

**KASSEL
INSTITUT**

 **Stephen Kairol**
Deutschlehrer

D
CO
ICA

Arbeitsbuch
A1a



Arbeitsbuch A1a

Realizado por Guillermo Oro Gutiérrez

Colaboración por el profesor Stephen Kairol

Inhalt

Das Alphabet	7
Umlaute und Diphthonge.....	9
Die Konsonanten auf Deutsch	10
Die Aussprache des „r“.....	11
Zungenbrecher	11
Übungen #1	13
Sätze im Klassenzimmer.....	18
Abschiede und Begrüßungen	19
<i>der, die, das</i>	20
<i>die (plural)</i>	21
<i>ein, eine, ein</i>	22
der, die, oder das?	23
Übungen #2	26
Personalpronomen	30
Regelmäßige Verben	31

Einfache Sätze	32
----------------------	----

Sich vorstellen	37
-----------------	----

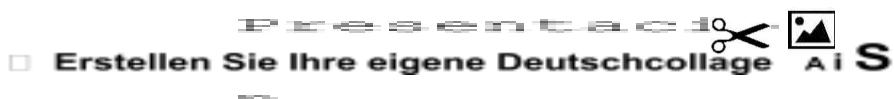
Wortschatz #1

Die Prüfung	39
Die Tage und die Monate	40
Die Jahreszeiten	41
Die Zahlen	42
sein und haben	43
Possessivpronomen	44
Die Verneinung: <i>nein, kein oder nicht?</i>	45
Ja / nein Fragen	46
gerne und gerade	46
viel, sehr, zu, wenig	47

Wortschatz #2

Die Farben	48
Die Familie	40
Interessen	52
Übungen #3	54
Empfehlungen	59
Bibliographie	59
Lösungen	59

Warum lerne ich Deutsch?



Presentación

Mi nombre es Stephen Kairol, soy profesor de alemán, estoy muy contento de que hayas recibido este documento. Espero poder ayudarte con este E-Book que contiene todos los conceptos básicos del alemán. En él encontrarás ejercicios y explicaciones

Mi nombre es Stephen Kairol soy profesor de alemán, estoy muy contento de que hayas recibido este documento. Espero poder ayudarte con este E-Book que contiene todos los conceptos básicos del alemán. En él encontrarás ejercicios y explicaciones prácticas sobre los principales temas que son necesarios para obtener un nivel básico del alemán.

Mis métodos son poco tradicionales, gracias a ellos he ayudado a más de 30 mil personas a acelerar su aprendizaje y a potenciar sus diferentes formas de aprender si te gustaría recibir consejos y clases de cómo aprender alemán de una forma mucho más eficiente podés ir a mi YouTube Kanal o Instagram Seite. Disfruta el contenido, nos vemos pronto. prácticas sobre los principales temas que son necesarios para obtener un nivel básico

del alemán.

Mis métodos son poco tradicionales, gracias a ellos he ayudado a más de 30 mil personas a acelerar su aprendizaje y a potenciar sus diferentes formas de aprender. Si te gustaría recibir consejos de cómo aprender alemán de una forma mucho más eficiente podés ir a mi YouTube Kanal o Instagram Seite. Disfruta el contenido, nos vemos pronto.

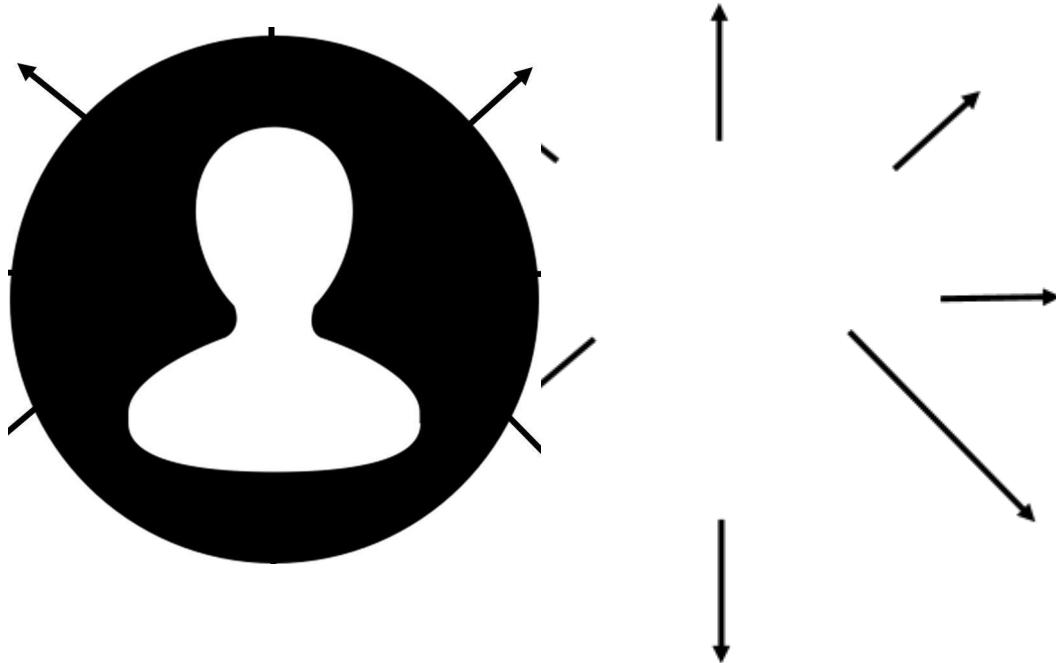
click
a M
INSTAGRAM

Stephen
Kairol en
YOUTUBE

LOS GEHT'S! ✓

Beschreiben Sie sich bitte mit 8 Wörtern auf Deutsch. Sie können das

🔍 Wörterbuch benutzen. 🖊



Meine Kollegen sind...

Hallo! Wie heißt du? Ich heiße...

Beantworten Sie die Fragen und ergänzen Sie die Sätze auf Spanisch.



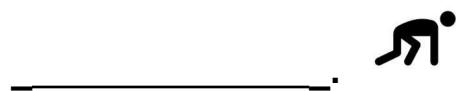
Warum möchtest du Deutsch lernen?

Was findest du in Deutschland interessant?

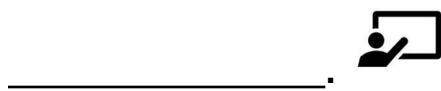
Mein erstes Wort als Baby war:



Mein erstes Wort auf Deutsch ist:



Mein Lehrer oder meine Lehrerin heißt



Dieses Buch gehört:

Datum:

Viel Erfolg!

Das Alphabet

(letra)	(pronunciación del nombre de la letra)	(ejemplos)
Buchstabe //		Beispiele //
A	Aussprache des Buchstabennamens	
	(a)	das Auto
B	(be)	die Banane
C	(tsē)	der Computer
D	(de)	der Dienstag
E	(e)	der Elefant
F	(ef)	die Familie
G	(ge)	das Geld
H	(ha)	hallo!
I	(i)	die Idee
J	(iot)	das Jahr
K	(ka)	die Kakerlake
L	(el)	die Leute
M	(em)	Moment!
N	(en)	nein

Buchstabe //	Aussprache des Buchstabennamens //	//	Beispiel
O	(o)		oben
P	(pe)		die Puppe
Q	(ku)		die Quelle
R	(er)		rot / der Lehrer
S	(es)		der Sommer / die Maus
ß	(tʃesszət/ scharfes s)		weiß
ss		-	
T	(te)		der Tag
U	(u)		unten
V	(fau)		der Vater
W	(we)		die Welt
X	(iks)		das Xylofon
Y	(üpsilon)		typisch
Z	(tset)		zusammen

Umlaute



Ö/ö

(Boca de “u” y sale una “e”).

können / schön

Ü/ü

(Boca de “u” y sale una “i”).

die Mütter / das Gemüse



Ä/ä

(e)

die Äpfel / der Käse

R al final de las palabras (a)

Diphthonge

ei = i ay!

das Ei / i ay!

eu, äu = hoy

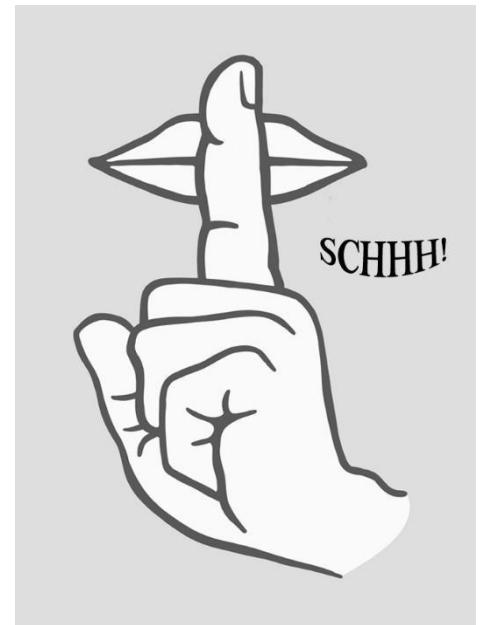
Heute / die Bäume / hoy

ie = i larga

die Tiere

Die Konsonanten auf Deutsch

-sch	der <u>Schuh</u>
-st	die <u>Straße</u>
-sp	der <u>Spiegel</u>



} Después de *u, a, o, au* se pronuncia como limpiando la garganta
Tochter

ii,  , -ch
eu, äu, ei, de l, n, r y de la terminaci n -chen

En *-chs*, al principio de algunas palabras extranjeras
y de palabras alemanas, se pronuncia como **k**.

acht, suchen,

después de *i, e,  , ich, Töchter*

sechs, Chor, Chemnitz

-tion } }

} Endung = *tsion*. Die Nation, die
Demonstration, die Inflation.

z } die Zeit

v } der Vetter

s } seit

w } das Wetter



Ub deine Aussprache vor dem Spiegel!

' mit „r“

Rege Ritas liebe Rede

radelt rum

ert artig. Artig rudert Rudi Ratig

ibt Brautkleid und Blaukraut bleibt

reden rege Reden bei Regen. Rege
egen reden rege Reden. Bei Regen
ner rege Reden

brecher

n schien schon schön.

fischt frische Fische. Frische Fische
Fritze

Opium, bringt Opium den Opi

egen zogen zehn Zentner Zucker

Zwetschgenzweigen zwitschern zwei
hwalben.

Ulm und um Ulm herum.



El Hochdeutsch y la pronunciación de la "r"

Más de 200 millones de personas en el mundo hablan alemán y existen más de 50 dialectos en Alemania. En países vecinos como Suiza y Austria se hablan otras variedades, sin embargo, E diversidad encontraremos una diferencia importante en la fonética del Hochdeutsch, que es totalmente distinta a la "r" española e inglesa. Es pronunciada de forma gutural y similar al sonido de las gárgaras en Listerine.

Illustrieren Sie das Alphabet und bilden Sie Ihre eigenen Beispiele



:

Übungen #1

Buchstabieren Sie die folgenden Wörter auf Deutsch.



Beispiel: das Haus ha – a – u – es.

1. Deutschland

2. Montag

3. das Volk

4. die Party

5. der Traum

6. das Kamel

7. Januar

8. das Wort

9. der Zucker

10. heiß

11. richtig!

12. die Kartoffel □

13. der Kindergarten □

14. die Mauer □

15. Schopenhauer □

16. Die Straße □

17. Yuppie □

Bilden Sie aus den Buchstaben die richtigen Wörter. Bitte lesen Sie



Beispiel: **ha - a - u - es**



Haus.

1. Be - er - o - te

2. Tse - o - es - te - a - er - i - tse - a

3. A - u - ge - e - en

4. El - a - te - e - i - en - a - em - e - er - i - ka - a

5. Ka - a - te - tset - e

6. Ka - a - ef - ef - e - e

7. We - e - el - te

8. Em - a - er - iks - i - es - em - u - es

9. Tset - i - ge - a - er - e - te - te - e

10. Es - tse - ha - we - a - er - tset

11. We - a - es - es - e - er

12. Es – tse – ha – we – i – em – em – e – en □

13. Fau – e – er – en – u – n – ef - te □

14. Be – el – u – em – e □

15. Es – tse – ha – el – o – esszet □

16. Ha – i – em – em – e – el □

17. Tset – e – i – te □

Suchen Sie im Buchstabensalat die Wörter mit Diphthong, dann schreiben Sie sie unten.



J A D T B Ä U M E A K P G R O
O C S A Y A H E M W A R U Ä B
M A A Y E M J R A Z I K N U Z
B R D C Q E A W I K S L N M H
Q B Y E J I E Z Q Y E E T E M
L E A K E S Y W J T R D R B K
T I E I E E A E M U W U O A A
O T X W A N C I N O E N I Y M
F R E U N D V U M I E G B E A
F Y F J Y S A O Q W M Z E R I
E C Q W S P U L N K Q F Y N X
O L Y F E I C T E Y J O I C N
T R Ä U M E H O W U L Q I N L
E O I K S L A R P Q I L B T I
H E U T E R E I S E N X P C R

R ___me

h ___te

Fr ___nd

B ___me

M ___

B ___ern

Tr ___me

R ___sen

___ch

K ___ser

Arb ___t

zw ___

Am ___sen

Sp ___l

Suchen Sie im Buchstabensalat die Wörter mit Diphthong, dann schreiben Sie sie unten.

Kl____dung

Engänzen Sie die Wörter und lesen Sie das Nomen vor. Sie können das Wörterbuch

 benutzen.

1. e oder ä ?

Das M __dchen. Der K __se. Die F __rien. Die Qualit __t.

Der Schl __ger. Der M __sser. Der W __cker. Der B __cker.

Der B __sen. Der B __r. Der L __rm.

2. ö oder ü ?

Die V __gel. Die W __rter. Die T __rme. Die T __ren.

Die S __dsee. Die N __sse. Die T __pfe. Die K __rbe.

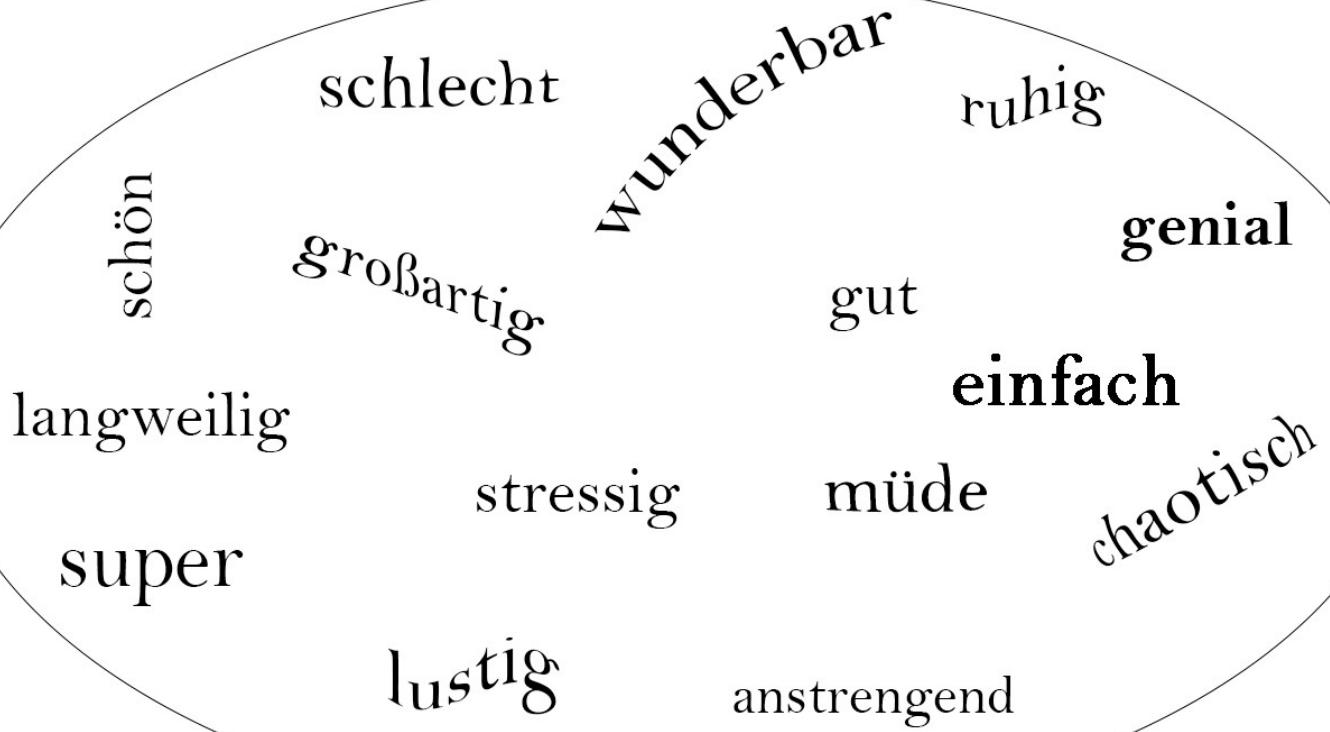
3. eu oder äu ?

Die B __me. Die Fr __nde. Das M __schen. Das Z __gnis.

Das H __schen. Das B __chlein. Die Tr __me. Das Kr __z.

Die Fr __ndin. Das Ungeh __er.

► Antworten Sie bitte die folgenden Fragen mit diesem Wortschatz.



Wie geht's dir?

¿Cómo estás?

Mir geht's _____

Wie läuft dein Tag?

¿Cómo va tu día?

Mein Tag läuft _____

Wie war deine Woche?

¿Cómo estuvo tu semana?

Meine Woche war _____

Wie war dein letztes Jahr?

¿Cómo te fue en tu último año?

Mein letztes Jahr war _____

Wie fühlst du dich heute?

¿Cómo te sientes hoy?

Ich fühle mich _____

Wie findest du die deutsche Sprache?

die deutsche Sprache sehr _____

Ich finde

¿Qué te parece el Alemán?

eins, zwei, drei...

1, 2, 3...

habt ihr Fragen? ja / nein

Ja, ich habe eine Frage.

Was ist deine Frage?

Was bedeutet **das** auf Spanisch?

Nochmal, bitte! C

Kannst du bitte das wiederholen?

Ich verstehe nicht...

Wie sagt man auf Deutsch?

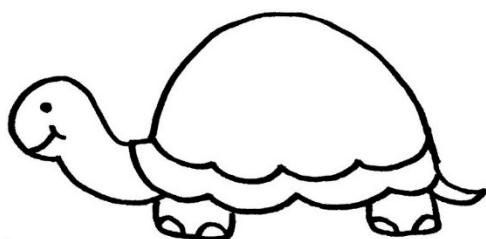
Wie schreibt man das...?



Ich weiß nicht...

Entschuldigung!

Langsamer, bitte!



Dankeschön!
bitte!



Willkommen! Hallo! 

grüezie!

servus!

moin moin!

schönen Tag noch!

Guten Tag! 

Guten Morgen!



 Guten Abend!

Bis bald!

zzzzZ... 

Bis dann!

Bis später!

Bis nächstes Mal!

Bis morgen!

Auf wiedersehen!

Bis nächste Woche!

Tschüss! 

die

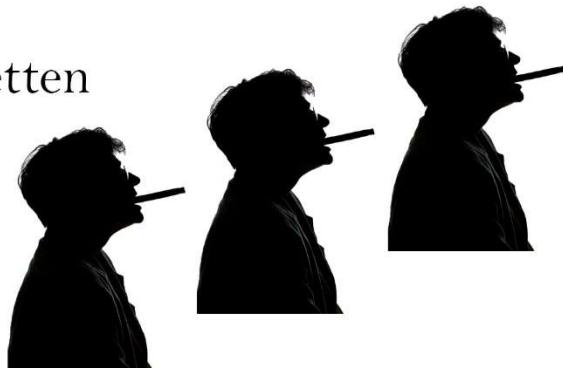
die Männer
die Frauen
die Mädchen



Die Frauen kaufen die Kleider.



Die Mädchen öffnen das Fenster.



Die Männer rauchen die Zigaretten

*En alemán hay solamente un plural para todos los géneros.

*Para formar el plural la mayoría de las palabras cambian.

Unbestimmter Artikel

Artículos indefinidos

Masculino

ein

ein Hund

ein Mann

ein Vogel

Neutro

ein

ein Pferd

ein Mädchen

ein Schloss

Femenino

eine

eine Katze

eine Frau

eine Stadt

* Los artículos indefinidos masculino y neutro son **iguales** en el caso nominativo. Solamente cambia el femenino, al que se le agrega una -e (**eine**).

* No hay plural para el artículo indefinido. En alemán no decimos “unos” perros, “unas” ciudades, sino “una” ciudad y “un” perro.

Ein Mann sucht **ein** Schloss

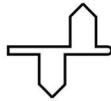


Eine Katze sucht **einen** Vogel



Ein Mädchen sucht **eine** Stadt

das ?



ilinos:

s: *der Onkel, der Vater, der Bruder.*

ilinos: *der Geologe, der Lehrer, der Künstler.*

'er Hund, *der Löwe, der Bär.* (una excepción:

nes del año y puntos cardinales:

stag, der Mittwoch.

st, der Frühling, der Sommer.

n, der Westen, der Osten.

es y piedras: *der Diamant, der Stein, der*

uarz.

de carros: *der Audi, der Mercedes Benz, der*

inos:

die Tochter, die Mutter, die Frau.

inas: *die Lehrerin, die Geologin, die*

ie Kuh, die Stute, die Ziege.

, flores y frutos: *die Blume, die Rose, die*

cepciones: der Apfel, der Baum).

ie Vier, die Zehn.

os:

s, pronombres, etc. usados como

en, das Lernen, das Laufen.

indchen, das Vögelchen, das Bierchen, das

is Gelb, das Weiß.

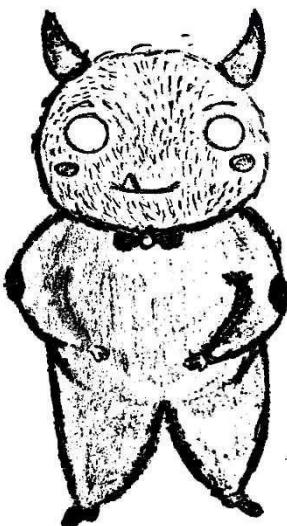
Terminaciones más comunes para

¿Femeni
no,
masculin
o o
neutro?

Para saber qué genero es una palabra en alemán existen terminaciones que permiten identificarlo correctamente, así como clases de palabras que son frecuentes en cada género.

Sin embargo, hay muchas excepciones.

Por lo tanto, siempre se debe aprender cada palabra



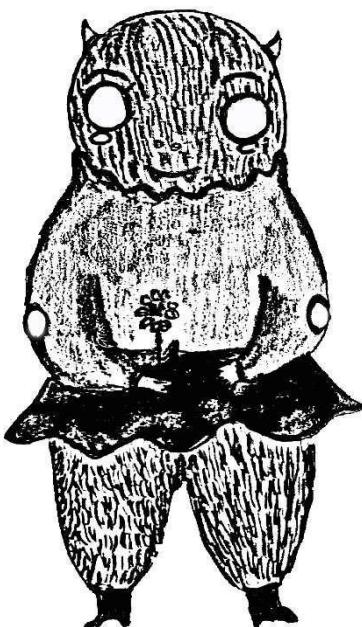
der Iglingorismuser

der Ig – ling – or – ismus + er

Beispiele:

der Honig / der Schmetterling / der Motor / der Expressionismus

der Politiker



die Heitungkeiteischaftionietätikure

die Heit – ung – keit – ei – schaft – tion – ie – tät – ik + ur + e

Beispiele:

die Schönheit / die Erfahrung / die Wirklichkeit / die Polizei die
Freundschaft / die Station / die Theorie / die Relativität die
Musik / die Natur / die Welle



das Tumchenmamentumlein

das Tum – chen – ma – ment – um – lein

Beispiele:

das Datum / das Mädchen / das Thema / das Instrument / das Album

das Fräulein.

Übungen #2

 **Setzen Sie den unbestimmten und bestimmten Artikel und die Plural für die Nomen ein.**

unbestimmter Artikel

bestimmter Artikel

Plural

	ein Buch	das Buch libro	
	Straße	Straße	
	Fluss	Fluss	
	Baum	Baum	
	Blatt	Blatt	
	Blume	Blume	
	das Wort	Wort	
	Spielzeug	Spielzeug	
	die Puppe	Puppe	
	Tür	Tür	
	Feuer	Feuer	- -
	Haus	Haus	
	Wasser	Wasser	- -
	Wald	Wald	
	Tisch	Tisch	
	Apfel	Apfel	
	Heft	Heft	
	Bleistift	Bleistift	
	Schiff	Schiff	
	Wolke	Wolke	
	Berg	Berg	
	Fenster	Fenster	
	Tag	Tag	

	Land		Land	
--	------	--	------	--

Unterstreichen Sie alle die Artikel auf dem Text und schreiben Sie die Sätze nochmal. 

DER JUNGE BRINGT VIELE BÜCHER. WIE VIELE BÜCHER
BRINGT DER JUNGE? ERZÄHLT DIE BÜCHER. ER BRINGT SECHS BÜCHER.

DAS IST EINETÜR. WER SCHLIEßT DIETÜR? DER KAUFMANN SCHLIEßT DIETÜR

DAS IST EIN HAUS. WER ZEICHNET DAS HAUS? DAS KIND ZEICHNET DAS HAUS.

DAS IST EIN JUNGE. WAS MACHT DER JUNGE? DER JUNGESPIELT FUßBALL.

DAS IST DER BÄCKER. WAS MACHT DER BÄCKER? DER BÄCKER MACHT BROT.

DAS IST MEIN HUND. ICH HABE AUCH EINE KATZE, EINENIGEL UND EINE SCHILDKRÖTE.

SIE IST EINE FRAU. WAS MACHT DIE FRAU? DIE FRAU KAUFTE WEIN.

MAGST DU LIEB EINE NAPF EINE BIRNE ODER EINE BANANE HABEN?

Ordnen Sie die Wörter nach ihren Endungen ein.

der

die

das

Schülerin, Student, Produktion, Krankheit, Fernseher, Wirklichkeit,
Philosophie, Klinik, Winter, Landschaft, Fehler, Maschine, Situation,
Familie, Mathematik, Freundschaft, Ordnung, Datum, Frühling,
Märchen, Moment, Fahrer, Führer, Instrument, Aquarium.

Das ist ... / Das sind ...



Spazieren Sie und machen Sie eine Liste mit *das ist ...* und *das sind...*

nach den entsprechenden  Themen. 



die Natur

z. B. *Das ist ein Wald.*

Das sind die Wälder.

das Klassenzimmer

z. B. *Das ist die Tafel.*

Das sind die Tafeln.

das Viertel

z. B. *Das ist ein Auto.*

Das sind die Häuser.

¡Las nuevas palabras siempre deben aprenderse en su contexto, nunca separadas!



Personalpronomen

■ Illustrieren Sie bitte die Personalpronomen.

ich

du

er

sie

es

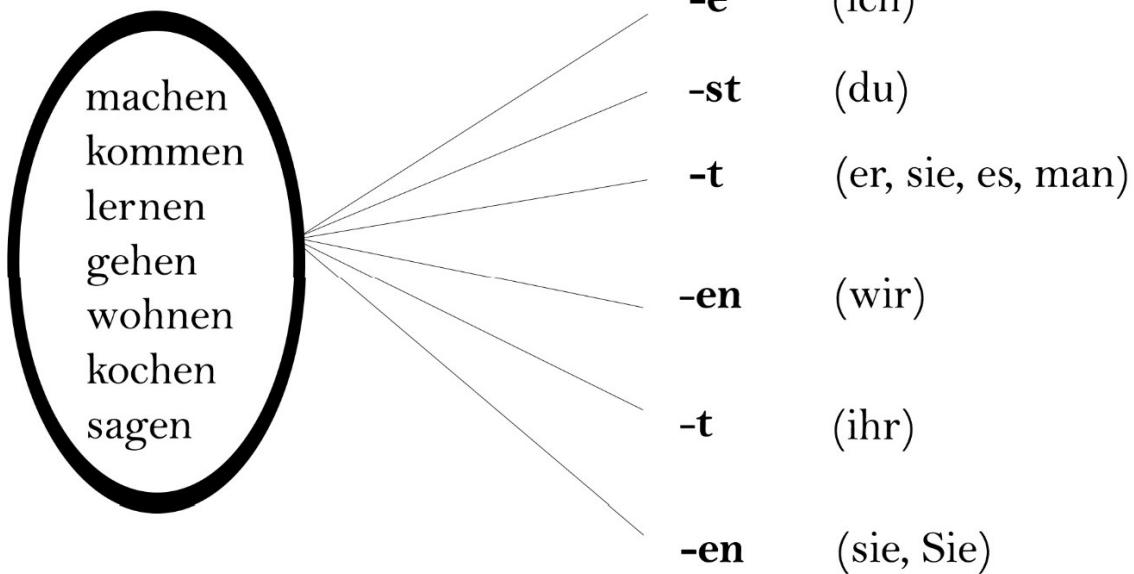
wir

ihr

sie

Sie

Regelmäßige Verben



Machen Sie eine Liste mit dem Infinitiv anderer regelmäßige Verben und konjugieren Sie sie mit einem Beispiel. 

Einfache Sätze

Ordnen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge (S + V + Complemento)



koche ich Nudeln

wir Sprache eine neue lernen

arbeitet jeden Tag ihr

aus kommen sie

B
e
r
l
i
n

Er sagt "Alles klar!?"

in der Stadt du wohnst

macht sie Krach

der ein Schlager singt Sänger

Meine Familie aus Deutschland kommt

ein Hund und
gehen eine Frau nach Hause

Meine Katze und ich schlafen immer zusammen

der kocht M
a
n
n G
e
m
ü
s
e

die lernen Italienisch Schüler



schreiben Sie die Verben in der richtigen Form.

1. Ich _____ (sagen) meine Telefonnummer.
2. Carlos _____ (schreiben) eine E-Mail.
3. Frau Schneider _____ (hören) das Telefon.
4. Georg und Carlos, _____ (wohnen) ihr zusammen?
5. Wir _____ (malen) ein Bild.
6. Sophie _____ (machen) Sport.
7. Mein Freund _____ (trinken) viel Wasser.
8. Wilhelm! Du _____ (tanzen) gut!
9. Ich _____ (sprechen) vier Sprachen.
10. Die Kinder _____ (spielen) zusammen.
11. Herr, Sie _____ (rauchen) eine Pfeife.
12. Du bist faul! Du _____ (studieren) nicht!
13. Wie _____ (heißen) dein Hund?
14. Ihr _____ (gehen) nach Hause.
15. Woher _____ (kommen) Paula?
16. Cari und Janusz _____ (machen) ein Video für euch.
17. Der Polizist _____ (singen) nicht gut!
18. Meine Familie und ich _____ (kochen) jeden Tag.
19. Du _____ (fragen) mich eine Frage.
20. Ihr _____ (lachen) immer.

Sich vorstellen

Bitte stellen Sie sich vor.

Wie heißt du / heißen Sie? _____

Wie alt bist du / sind Sie? _____

Woher kommst du / kommen Sie? _____

Wo wohnst du/ wohnen Sie? _____

Welche Sprachen sprichst du /sprechen Sie? _____

Schön, dich kennenzulernen!

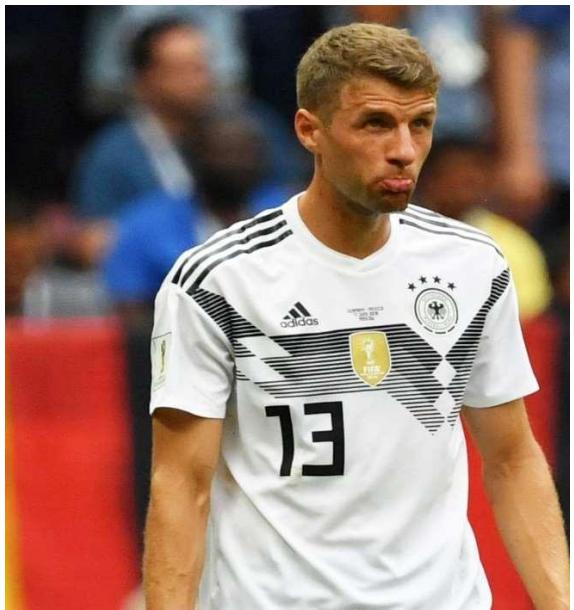
Stellen Sie einen Kollegen oder eine Kollegin mit den gleichen Fragen vor.





Stellen Sie diese Personen vor.







Wortschatz #1

Die Prüfung

- Ergänzen Sie
- Schreiben Sie
- Ordnen Sie
- Übersetzen Sie
- Hören Sie
- Buchstabieren Sie
- Unterstreichen Sie
- Malen Sie aus (ausmalen)
- Konjugieren Sie

- Fehlend

- Entsprechend

- Ergebnis

- Datum

- Lehrerin

- Lehrer

Die Tage und die Monate

Montag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Januar

Februar

März

April

Juni

Juli

Juli

August

September

October

November

Die Jahreszeiten

Dezember
Januar
Februar

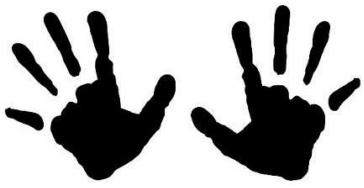
März
April
Mai

Winter
Frühling
Herbst
Sommer

September
Oktober
November

Juni
Juli
August

Die Zahlen



Hello!

Wie viele Finger hast du?

Ich zähle: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

elf, zwölf,

11 12

dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn,

13 14 15 16 17 18 19

zwanzig!

20

Ich habe zwanzig Finger!



Contar al revés

A partir
del
número
13 en
adelante
se cuenta
de
izquierda
a
derecha.

Por ejemplo:

Espa

ñol:

30+1

treinta y uno
(31)

Alemán:

1+ 30

einunddreißig
(31)

eine



Wie viele Menschen gibt es auf der Welt?
Ich weiß es nicht, aber ich zähle...

zwanzig

20

dreiβig

30

 **Schreiben Sie die folgenden**



Zahlen.

22 _____

43 _____

57 _____

65 _____

30 _____

11 _____

10 _____

13 _____

77 _____

54 _____

23 _____

18 _____

12 _____

33 _____

101 _____

333 _____

Vierundneunzig: _____

siebenunddreißig: _____

einhundertachtzehn: _____

Zweitausendneunzehn: _____

fünfundvierzig: _____

einundzwanzig: _____

Fünfhundert: _____

sechshundertsechsundsechzig: _____

zwölf: _____

—

Dreiundfünfzig: _____

neunundachtzig: _____

zweiunddreißig: _____

Dreihundertsechzig: _____

einhundertachtzig: _____

zwanzig: _____

Eintausendvierhundertzweiundneunzig: _____

neunundsiebzig: _____



Antworten Sie bitte die Fragen!

Wie alt bist du? _____

Was ist deine Telefonnummer? _____

Was ist dein Personalausweis? _____

Was ist die Telefonnummer des Lehrers? _____

Was ist deine Glückszahl? _____

Wann ist dein Geburtstag? _____

**Bitte schreiben Sie alle Seitenzahlen in Ihrem
Buch!**

sei
n

haben

glücklich.

habe Hunger

schön.

hast Durst

müde

Geld

komisch

Grippe

t **hat**

kaputt

Ordnung

extravagant

Lust



verrückt

haben *tſrfolg*

faul

habt *Sþaþ*

fröhlich

haben *Angst*

freundlich

haben *Talent*

Los verbos en alemán son muy importantes. Sin embargo, los verbos *sein* y *haben* son, más que importantes, esenciales.

Son verbos irregulares, por lo que deben ser repetidos y aprendidos a conciencia.

Si es posible, recitar su conjugación antes de ir dormir.

Possessivpronomen



Neutrum = Maskulinum // Plural = Femininum

	mein Hund ist grau.	mein	Maskulinum
<u>ich</u>	mein Haus ist schön. meine Katze ist verrückt	mein meine	Neutrum Femininum
	dein Hund ist grau.	dein	Maskulinum
<u>du</u>	dein Haus ist schön. deine Katze ist verrückt.	dein deine	Neutrum Femininum
	sein Hund ist grau.	sein	Maskulinum
<u>er / es</u>	sein Haus ist schön. seine Katze ist verrückt.	sein seine	Neutrum Femininum
	ihr Hund ist grau.	ihr	Maskulinum
<u>sie</u>	ihr Haus ist schön. ihre Katze ist verrückt.	ihr ihre	Neutrum Femininum
	unser Hund ist grau.	unser	Maskulinum
<u>wir</u>	unser Haus ist schön. unsere Katze ist verrückt.	unser unsere	Neutrum Femininum
	euer Hund ist grau.	euer	Maskulinum
<u>ihr</u>	euer Haus ist schön. eure Katze ist verrückt!	euer eure	Neutrum Femininum
	ihr / Ihr Hund ist grau.	ihr / Ihr ihr	Maskulinum Neutrum
<u>sie / Sie</u>	ihr / Ihr Haus ist schön. ihre / Ihre Katze ist verrückt.	ihr / Ihre	Femininum

Die Verneinung: nein, kein oder nicht?

nein

→ es igual al „no“ en español.

Se usa como respuesta a una pregunta de sí o no.

Lernst du Arabisch? – Nein.

Wohnst du in Trinidad und Tobago? – Nein.

niega **sustantivos** que llevan *ein, eine, ein* delante o ningún artículo.

→ Su traducción literal al español es “**ningún, ninguno, ninguna**”.

Kein

Ich habe e in Auto ☺ Ich habe kein Auto.

Ich habe e ine Katze ☺ Ich habe keine Katze.

Se declina exactamente igual que el artículo indefinido (*ein- ein - eine*).

Nicht

Niega **adjetivos**. *Mein Auto ist rot ☺ Mein Auto ist nicht rot.*

Niega **verbos**. *tfr s tudiert ☺ tfr studiert nicht.*

Niega **adverbios**. *Sie singt gut ☺ Sie singt nicht gut.*

¿Dónde colocar *nicht* en la oración?

“**nicht**” se coloca antes de lo que niega pero nunca antes del verbo conjugado.

Sie geht nicht tanzen.

gerne und gerade

permiten dos respuestas:

ball

Fußball?

Fußball.

cionan?

nd verrückt □ Sind wir

on el pronombre para formar la
gunta.

siempre responder a
te con *ja* o *nein*, sino
oración. ¡Así se práctica

iversität? ☺ *Ja, ich studiere*

En alemán *gerne* es un adverbio para enfatizar gusto o placer por la acción que se realiza. No tiene una raíz española, básicamente una

**Ich heiße Sofia und
ich liebe Deutsch
lernen.**

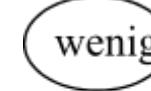
**Was machst du
z.B.
gerne?**

El adverbio *gerade* se utiliza para enfatizar que una acción se realiza en ese momento.

A diferencia del español que podemos decir “*estoy comiendo*”, en alemán es incorrecto decir “*ich bin
essen*”.

Por lo que, o solamente se dice la oración en presente o se le agrega *gerade*? *gerade* para enfatizar: **-Ich lerne gerade
Deutsch.**

sehr, viel, wenig, zu

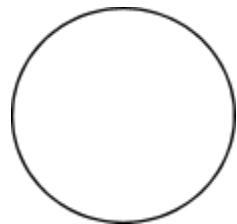
 sehr (intensidad)	Es un <u>adverbio</u> que junto a un adjetivo o un verbo es equiparable al “ muy ” del español: <i>Die Suppe ist sehr heiß</i> <i>It's raining very much.</i>
	Es un <u>adjetivo</u> que acompaña sustantivos y es equiparable al español “ mucho ”. <i>Ich habe viel Arbeit.</i> <i>Many people live in the world.</i>
 wenig (cantidad)	Es un adjetivo que acompaña sustantivos . Posee dos usos: “ wenig ”: cuando está sin artículo significa “ poco ”: <i>Ich kaufe wenig Brot.</i> “ ein wenig ”: cuando está con artículo significa “ un poco ”: <i>Ich kaufe ein wenig Brot.</i>
	Es <u>zu</u> (exceso) La sopa
La sopa	adverbio que expresa exceso intolerable de alguna cosa. <i>Die Suppe ist sehr heiß</i> ☺ <i>Die Suppe ist <u>zu</u> heiß</i> está muy caliente. La sopa está demasiado caliente.

Die
substantivierten
Farben haben
das als Artikel!

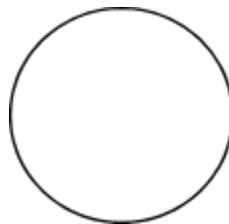


■ **Illustrieren Sie bitte die Farben.**

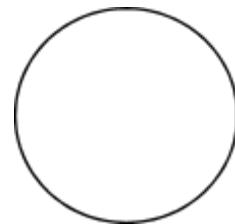
rot



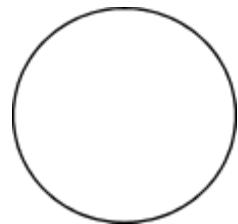
blau



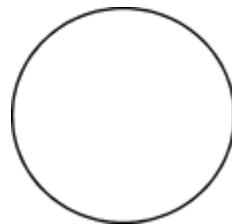
grün



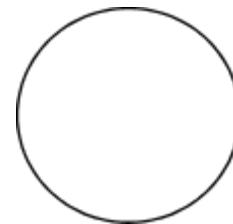
gelb



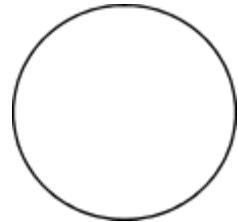
schwarz



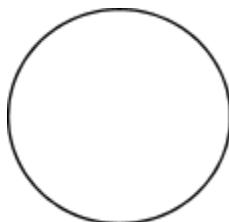
weiß



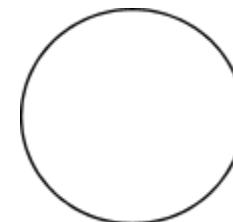
braun



orange

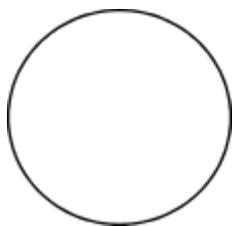


grau



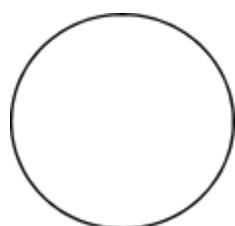
¡Podés usar *hell-* y *dunkel-* para formar nuevos colores!

silber

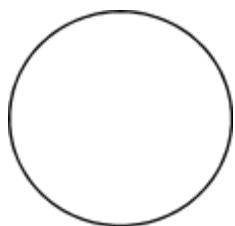


wein

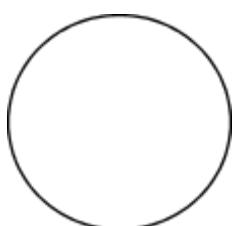
rosa



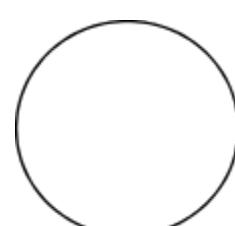
lila



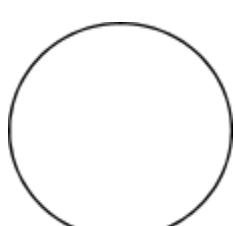
beige



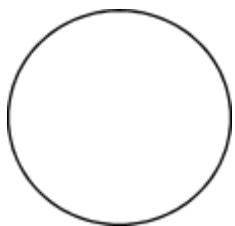
dunkelblau



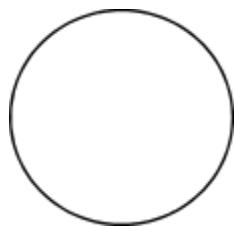
dunkelrot



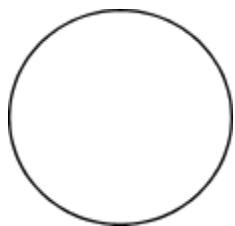
dunkelgrün



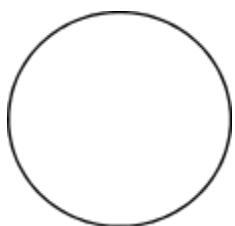
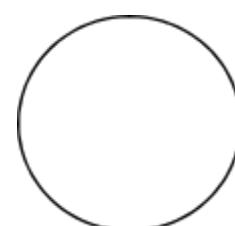
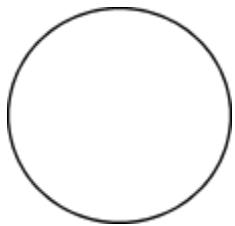
hellblau



hellgrün



hellgelb



Die Familie

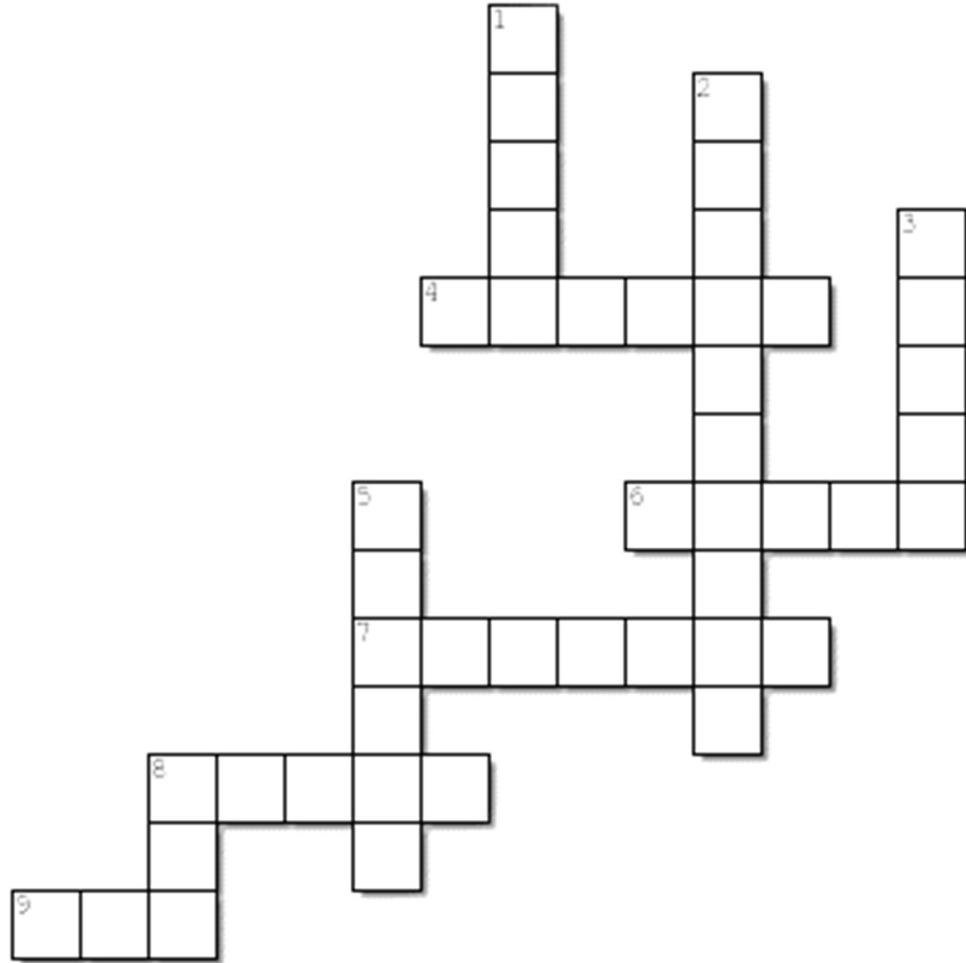


Zeichnen Sie Ihr Stammbaum. Sie können Bildungen benutzen.

Wortschatz:

die Eltern, Mutter, Vater, die Großeltern, Großvater (Opa), Großmutter (Oma), die Geschwister, Bruder, Schwester, die Sohne, Tochter, Sohn, Onkel, Ante, Cousin, Cousins.

Ergänzen Sie das Rätsel! 🧩🧠



senkrecht



1. Der Mann meiner Mutter
2. „Er ist mein Vater aber nicht mein Vater“.
3. Sie kommen als die Sonne.
5. Die erste Stimme gehört.
9. Der älter Mann.

horizontal



4. „Mein Freund und mein Feind“
6. Die Schwester meiner Mutter.
7. Das kommt euch als „torta“ auf Spanisch.
8. Der Bruder meines Vater.
10. Die älter Frau.

Hobbys und Interessen

Illustrieren Sie bitte deine Hobbys und Interessen.



Musik hören

Sport machen

Bücher lesen

Filme gucken

ins Kino gehen

schwimmen

fotografieren

Freunde treffen

am PC spielen

fernsehen

Gartenarbeit machen

ein Instrument spielen

 Welche sind deine Hobbys?



Beschreiben Sie bitte die Bilder.

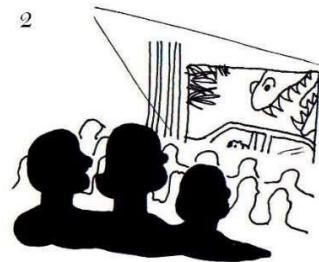


Bild 1

Bild 2

Bild 3

Bild 4

Bild 5

Bild 6

Übungen #3

Du vs. Sie (duzen vs. Siezen)

Antworten Sie die folgende Frage auf



Spanisch.

¿Qué significa y cuándo se debe usar el pronombre “Sie” en el contexto de una conversación?

Formell oder informell: **du** oder **Sie**? 

1. Wer sind _____? -- Ich bin Carlos Rodriguez, der neue Praktikant.
2. Und wer _____ Sie? --Ich bin Frau Lange, die Sekretärin, und das ist Herr Müller.
3. Hallo! Ich bin Carlos. Wer _____ du? --Hallo! Ich bin Anne.
4. Woher _____ Sie , Herr Rodriguez? – Ich komme aus Argentinien.
5. Wo _____ du? – Ich arbeite bei Siemens.
6. Woher kommst _____, Maria? – Ich komme aus Costa Rica.
7. Bitte, wo _____ du? – Ich wohne in Köln.
8. Guten Tag! Sie _____Fräulein Seitz. – Guten Tag! Ich freue mich kennen Sie lernen.

Setzen Sie die fehlenden Wörter ein.



1. Hallo, _____ bin Helmut. Wer _____ du? - Ich _____ Helga.
2. Ich _____ Frau Schuster. Wer _____ Sie? - _____ bin Herr Mordor.
3. Das _____ Ute. Und wer _____ ihr? - Wir _____ Judith und Olga.
4. Ich _____ Koch. Und was sind Sie von Beruf? - Ich _____ Bäcker.
5. _____ Holger da? - Ja, er _____ da.
6. Sind _____ Herr Schmidt? – Nein, ich _____ Herr Schmied.
7. _____ dieser Mann der Elektriker? – Nein, er _____ der Techniker.
8. _____ Martina da? - Ja, sie _____ da.
9. Ist _____ Peter? – Ja, _____ ist Peter.
10. _____ deine Freundin auch eifersüchtig? – Nein, sie _____ nicht eifersüchtig.

Antworten Sie die Frage mit ja oder nein.

1. Bist du attraktiv?

5. Trinkst du gerne Tee?

2. Sind Sie morgen da, Herr Arendt?

6. Kommst du nicht aus Tokio?

3. Ist der Tisch klein?

7. Studierst du gerade an der Universität?

4. Fliegst du nach Italien?

8. Bestellst du Mineralwasser?

**Beschreiben Sie sich
bitte.**



Wer bist du? Wie beschreibst du dich selbst?

E-Mail schicken: ergänzen Sie mit den richtigen Formen von s_____



Lieber Wolfhard,

Heute Abend _____ die große Schlossparty. Alle Schlossbewohner _____

sehr froh. Das Schloss _____ sauber, alle Fenster glänzen (brillan). Ich _____

Hamlet in der Talentshow! **Wolfdietrich**, warum auch immer, _____ eine Großmutter. **Er**

_____ sehr langweilig! Und wie geht's dir? _____ **du** immer noch mit Wilhelmina

zusammen? _____ **ihr** noch im selben Tierschutzgebiet (reserva) in Schweden? Und sag mir:

_____ **ihr** glücklich? **Wolfdietrich und ich** _____ ekstatisch, dass **wir** im Schloss

_____. **Wir** _____ keine Raubtiere (depredadores) mehr! Obwohl (aunque) **Partys**

für uns manchmal eine Herausforderung (reto) _____. Die Kinder! Die Kleinen,

nichtsahnenden (ingenuos) Kinder!

Mit freundlichen Grüßen, Wolfe



Schreiben Sie die Sätze. (kein und nicht).

1) Hast du Freunde in Berlin?

Nein, _____

2) Sprichst du Chinesisch?

Nein, _____

3) Hast du ein Fahrrad?

Nein, _____

4) Verstehst du Portugiesisch?

Nein, _____

5) Trinkst du jeden Morgen Kaffee?

Nein, _____

6) Kennst du diese Stadt?

Nein, _____

7) Hast du viele Pflanzen in deinem Garten?

Nein, _____

8) Ist es kalt draußen?

Nein, _____

9) Sind Sie vom Mars?

Nein, _____

10) Hat deine Schwester ein Pferd?

Nein, _____

Schreiben Sie die verneinten Sätze.

1. Ich **heiße** Georg Trakl.
2. Ich **wohne** in Hamburg.
3. Ich habe viele **Läuse**.
4. Der Herr Kommissar **ist** da.
5. Wir haben **Zeit**.
6. Ihr habt heute eine **Prüfung**.
7. Morgen **sind** sie da.
8. Ich **höre** gerne Musik.
9. Du **bist** sehr müde!
10. Er hat ein **Handy**.

Schreiben Sie die Sätze. (kein und nicht).



Familie

- **1.** Ich heiße Thomas Bernhard und ich bin 32 Jahre alt. Ich bin verheiratet. _____ Frau heißt Olga. Sie ist auch 32. _____ Kinder heißen Peter und Marianne. Unser Haus steht in Berlin. _____ Sohn ist 8 Jahre alt. _____ Freunde und er spielen fast jeden Tag im Garten. Manchmal besucht er auch _____ Freund Thomas. _____ Tochter besucht auch lieber _____ Freunde.

- **2. Wo wohnen d_____ Eltern?**
- _____ Mutter wohnt bei uns. _____ Vater ist schon tot.

- **3. Ich habe gestern Morgen d_____ Sohn unterwegs getroffen.**
- _____ Sohn? Gestern Morgen?

- **4. Kennst du Pia? _____ Großmutter ist schon 102 Jahre alt.**
- Wahnsinn! Aber _____ Eltern sind ja auch schon über 80.

- **5. Harry sagt, er will _____ Freundin Anne heiraten.**
- Ja, aber Anne will _____ Ex-Freund Ben heiraten.
- **Was, bist du sicher?**

In der Firma

- **1.** Ist d_____ Kollege krank?
- **M_____ Kollege? Nein, warum?**
- Er ist heute nicht zur Arbeit gekommen.

- **2. U _____ Firma hat Probleme.**
- E_____ Firma?! Was für denn?
- **U_____ Chef will uns morgen darüber informieren.**

Empfehlungen - recomendaciones

Web

www.dw.com/de/deutsch-lernen

Wörterbücher

<https://www.leo.org>

<https://www.linguee.es/>

<https://es.pons.com>

Youtube

Easy German

Nicos Weg – DW- Deutsch lernen.

Stephen Kairo

Instagram

instituto_germani
decr

kassel_institut

lernedeutsch

dw_deutschlernen

Quelle

Lemcke, C.; Rohrmann, L. (2006). *Grammatik Intensivtrainer A1*. Langenscheidt: Berlin.

Braun, B.; Doubek, M.; Vitale, R. (2011). *DaF kompakt A: Intensivtrainer; Grammatik, Wortschatz*. Ernst Klett Sprachen: Stuttgart.

Kohrs, P. (1996). *Rechtschreiben: Alles klar! Lern- und Übungsheft 1*. Cornelsen: Berlin.

Lösungen

s.
13

1. De – e – u – te – es – tse – ha – el – a – en - de. 2. Em – o – en – te – a - ge. 3. Fau – o – el - ka. 4. Pe – a – er – te - ípsilon.
5. Te – er – a – u - em. 6. Ka – a – em – e - el. 7. Iot – a – en – u – a - er. 8. We – o – er - te. 9. Tset – u – tse – ka – e - er.
10. ha – e – i – esszet/scharfes s. 11. Er – i – tse – ha – te – i - gee. 12. Ka – a – er – te - o – ef – ef – e - el.
13. Ka – i – en – de – e – er – ge – a – er – te – e - en. 14. Em – a – u – e - er. 15. Es – tse – ha – o – pe – e – en – ha – a – u – e - er.
16. Es – te – er – a - esszet/scharfes s- e. 17. Ípsilon – u – pe – pe – i - e.

s. 14.

1. das **Brot**. 2. **Costa Rica**. 3. die **Augen** 4. **Lateinamerika**. 5. die **Katze**. 6. der **Kaffee**. 7. die **Welt**.
8. der **Marxismus**. 9. die **Zigarette**. 10. das **Schwarz**. 11. das **Wasser**. 12. **schwimmen**. 13. die **Vernunft**.
14. die **Blume**. 15. das **Schloß**. 16. der **Himmel**. 17. die **Zeit**.

s. 15.

Räume heute Freund

Bäume Mai Bayern Träume

Reisen	auch	Kaiser
Arbeit	zwei	Ameisen
	Spiel Kleidung	

S. 16

das Mädchen. der Käse. die Ferien. die Qualität.

e oder ä? der Schläger. der Messer der Wecker. der Bäcker.

der Besen. der Bär. der Lärm.

der Vögel die Wörter die Türme die Türen

ö oder ü?

die Südsee die Nüsse die Töpfe die Körbe

die Bäume die Freunde das Mäuschen das Zeugnis

eu oder äu? das Häuschen das Bäuchlein die Träume das Kreuz

die Freundin das Ungeheuer

s. 26.

1. Der Junge bringt viele Bücher. Wie viele Bücher bringt der Junge? Erzählt die Bücher. Er bringt sechs Bücher.
 2. Das ist eine Tür. Wer schließt die Tür? Der Kaufmann schließt die Tür.
 3. Das ist ein Haus. Wer zeichnet das Haus? Das Kind zeichnet das Haus.
 4. Das ist ein Junge. Was macht der Junge? Der Junge spielt Fußball.
 5. Das ist ein Bäcker. Was macht der Bäcker? Der Bäcker macht Brot.
 6. Das ist mein Hund. Ich habe auch eine Katze, einen Igel und eine Schildkröte.
 7. Das ist eine Frau. Was macht die Frau? Die Frau kauft Wein.
 8. Magst du lieber einen Apfel, eine Birne oder eine Banane?

s. 27.

der					
	Familie		die		
		das	Instrument	Aquarium Fernseher	Frühling
		Krankheit	Landschaft	Mathematik	Datum
	Fehler	Winter		Wirklichkeit	Maschine
			Märchen	Führer	
	Freundschaft				
Philosophie	Situation		Ordnung	Moment	

s.32-33

1. Ich kuche Nudeln. 2. Wir lernen eine neue Sprache. 3. Ihr arbeitet jeden Tag. 4. Sie kommen aus Berlin. 5. Er sagt „Alles klar?“ 6. Du wohnst in der Stadt. 7. Sie macht Krach. 8. Der Sänger singt ein Schlager. 9. Meine Familie kommt aus Deutschland. 10. Ein Hund und eine Frau gehen nach Hause. 11. Meine Katze und ich schlafen immer zusammen. 12. Der Mann kocht Gemüse. 13. Die Schüler lernen Italienisch.

s. 34

1. sage 2. schreibt 3. hört 4. wohnt 5. malen 6. macht 7. trinkt 8. spreche 9. tanzt 10. spielen 11. rauchen 12. studierst 13. heißt 14. geht
15. kommt 16. machen 17. singt 18. kochen 19. fragst 20. lacht.

s. 42

zweiundzwanzig

zehn

vierundvierzig

neunundneunzig

achtzehn

siebenundfünzig

siebenundsiebzig

einhunderteins

elf

dreiunddreißig

siebenundachtzig	dreiundzwanzig	dreiundvierzig	dreizehn	einundsiebzig
dreiβig	zwölf	fünfundsechzig	vierundfünfzig	dreihundertdreiunddreßig

s. 51

1. (der) Vater. 2. (der) Stiefvater 3. (die) Sohne. 4. (der) Bruder 5. (die) Mutter 6. (die) Tante 7. (die) Tochter. 8. (der) Onkel. 9. Opa 10. Oma

s. 53

Sie (2,4,7,8) du (3,5,6).

s. 54

1. ich – bist – bin. 2. bin – sind – ich 3. ist – seid – sind 4. bin – bin 5. ist – ist 6. Sie – bin. 7. ist – ist. 8. ist – ist. 9. er – er 10. ist – ist.

s. 56

1. ist. 2. sind 3. ist 4. bin 5. ist 6. ist 7. bist 8. seid 9. seid 10. sind 11. sind 12. sind 13. sind.

s. 57

1. heiße nicht...2. wohne nicht...3. keine Läuse...4. ist nicht ... 5. keine Zeit... 6. keine Prüfung...7. sind nicht... 8. höre nicht...9. bist nicht...10. kein Handy.

s. 58

Familie

1. Meine – Unsere – Unser – Seine – seinen (Akkusativ) – Unsere – ihre (Akkusativ).

2. deine / Ihre – Meine – Mein.

3. deinen (Akkusativ) – meinen (Akkusativ).

4. Ihre – ihre.

5. seine – ihren (

Akkusativ). In der Firma

1. dein – mein

2. unsere – eure - Unser



Arbeitsbuch A1b



Arbeitsbuch A1b

Realizado por Guillermo
Oro
Con colaboración de:

Stevens
Cainot

Ineke Schüler

Inhaltsverzeichnis

Wortschatz

	Essen und Trinken	-44	
	Essen Verben und Sätze	-48	
	Die Stadt	-49	
Warum lerne ich Deutsch?	-5	Die Berufe	-53
Was kann ich schon...	-6	Die Kleidung	-56
Grammatik		Grundadjektiven	-59

Lesen

Fabeln	-60
Der Frosch und die Kuh	61
Der Löwe und die Hase	61
Der Löwe und die Hase und der Fuchs	62
Übungen #1	62
Die Biene und die Nachtigall	63
Der Bauer und die Nachtigall	63
Die dürstige Krähe	64
Übungen #2	64
Der Wolf und der Hund	65
Die Freunde und der Bär	66
Der Bär, der Löwe und der Fuchs	66
Übungen #3	67

Warum lerne ich Deutsch?

Dieses Arbeitsbuch gehört: _____.

Heute ist: _____.

Meine Lehrerin oder mein Lehrer heißt: _____.

Mein Lieblingswort bis gleich ist: _____.

Meine Kollegen sind:

Was findest du in der deutschen Kultur interessant?

Warum lernst du Deutsch?

Was kann ich schon...

Welche Farbe ist das? Ergänzen und anmalen Sie.

1. Der Wolf, die Maus, die Asche sind _____.
2. Die Milch ist _____ wie der Schnee.
3. Die Lippen, das Blut und die Rose sind _____.
4. Das Gold und die Butter sind _____.
5. Es ist fast Sommer. Das Gras, der Garten und der Park sind _____.
6. Die Kaffee und die Erde sind _____.
7. Was ist das Gegenteil von weiß? _____.
8. Der Himmel ist _____, wenn die Sonne scheint.
9. Das Wasser ist Wasser, der Wein ist _____.
10. Die Karotten und die Dämmerung sind _____.

Stellen Sie sich vor.

1. Wie heißt du?

2. Wo wohnst du?

3. Woher kommst du?

4. Wie alt bist du?

5. Welche Sprachen sprichst du?

6. Wie viele Geschwister hast du?

7. Was studierst du?

8. Welche sind deine Hobbys?

9. Was machst du gerne?

10. Wo arbeitest du?

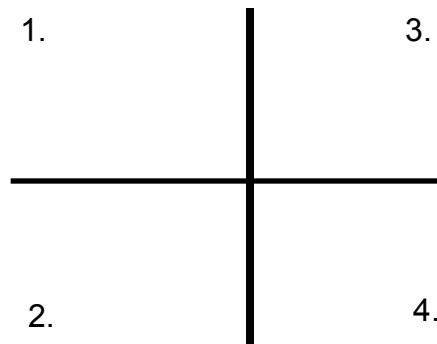
Übersetzen Sie die folgende Abschiede und Begrüßungen auf Deutsch.

1. ¡Bienvenido! _____.
2. ¿Cómo te va? _____.
3. ¡Hola! _____.
4. ¡Buenos días! _____.
5. ¡Hasta luego! _____.
6. ¡Hasta la próxima semana! _____.
7. ¡Hasta mañana! _____.
8. Buenas tardes. _____.
9. Buenas noches_____.
10. ¡Adiós! _____.

Die Wochentage



Die Jahreszeiten



Die Monate

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |
| 6. | 12. |

Die Zahlen.

- 34 _____ zweiundvierzig _____. 96
 _____ fünfundsechzig _____.
 28 _____ zwölf: ___. siebzehn: ___. 73
 _____ dreihundert: _____. elf: ___.
 _____ 87 _____. zwanzig: _____.
 _____ fünfzehn: _____.

Kein oder nicht? Markieren Sie.

1. Heißen Sie **nicht / kein** Anja?
 Nein, ich heiße **kein / nicht** Anja, ich bin Susanna.

 2. Haben wir **nicht / keine** Banane zu Hause? Nein, ich glaube **nicht / keine**.

 3. Sind Sie **nicht / kein** aus Costa Rica?
 Nein, ich bin **keine / nicht** Costa Rican, ich bin aus Jamaica.

 4. Arbeiten Sie **nicht / keine** bei Siemens?
 Nein, ich habe zurzeit **keinen / nicht** Job.

Die Dialoge. Übersetzen Sie.

- A: Guten Abend, Herr Schneider.
 B: Guten Abend, Frau Franz. Wie geht es Ihnen?
 A: Ganz gut, danke schön. Das ist meine Schwester, Luisa.
 C: Schön, Sie kennenzulernen, Frau Franz.
 A: Gleichfalls. Wie schön, Herr Schneider.
 Haben Sie noch mehr Geschwister?
 B: Ja, wir haben noch einen Bruder.
 A: Toll! Ich mag große Familien.
 Ich habe leider keine Geschwister,

- A: _____
 B: _____
 A: _____
 C: _____
 . A:

 B: _____
 A: _____

aber meine Tante und mein Onkel haben viele

- Kinder.
 C: Das heißt, Sie haben viele Cousins und Cousinen?
 A: Ja, genau. Ich muss jetzt leider weiter.

Schönen Abend noch!
 B: Danke, gleichfalls.

C: _____.

. A: _____

B: _____.

Teil 1

Grammatik

W - Fragen / W- Wörter	-10
Modalverben	-12
Großschreibung	-16
Die Fälle (Akkusativ und Nominativ)	-17
Akkusativ Präpositionen	-20
Präteritum von sein und haben	-21
Adverbien der Zeit	-22
Die Uhrzeit	-24
Futur I	-25

Übungen

Ja/ nein Fragen und W - Fragen	-27
Modalverben	-29
Großschreibung	-32
Akkusativ oder Nominativ?	-33
Akkusativ Präpositionen	-36
Präteritum: sein oder haben?	-37
Wie spät ist es? Die Uhrzeit	-38





W Fragen ?

Las W- Fragen son aquellas preguntas que no se responden solamente con un sí o un no.

¿Cómo te llamas?

Wie heißt du?

¿Dónde vives?

Wo wohnst du?

Se forman igual que las Ja/nein Fragen. La diferencia está en que al inicio de la pregunta debes colocar una palabra con "W" (W-Wort).

Ja/nein Fragen

verbo+ sujeto+ complemento

Kommst du aus Berlin?

-Nein, aus Bern.

¿Vienes de

Berlín?

-No, de

Berna.



W-Fragen

W-Wort+ verbo+ sujeto+ complemento

Wo wohnst du?

-Ich wohne in Bremen.

¿Dónde vives?

-Yo vivo en
Bremen.

**Was?**

¿qué?

Was machst du gerne?

**Wann?**

¿cuándo?

Wann ist dein Geburtstag?

-Am 27 März.

Wie?

¿cómo?

Wie sagt man das auf Deutsch?

-Man sagt "Guten Tag".

Wie viel? ¿cuánto?

Wie viel Zeit hast du?

-Ich habe keine Zeit.

Wie viele? ¿cuántos?

Wie viele Geschwister hast du?

-Ich habe nur einen Bruder.

Wörte

r

Wer?

¿quién?

Wer ist der Koch?

-Der Koch ist mein Vater.

Warum?

¿por qué?

Warum lernst du Deutsch?

-Weil ich die deutsche Kultur liebe.

Wo?

¿dónde?

Pregunta por posición fija de algo o alguien.

Wo bis du?

-Ich bin um die Ecke.

Woher? ¿de dónde?

Pregunta por origen de algo o alguien.

Woher kannst du Deutsch?

-Ich habe viele deutsche Freunde.

Wohin?

¿a dónde?

Pregunta por movimiento que va de A->B.

Wohin gehst du?

-Ich gehe zum Arzt.



Wie alt bist du?

Wie teuer ist Costa Rica?

Wie lange dauert das Oktoberfest?

Wie o g soll man einen Hund waschen?

Wie weit ist von München nach Prag?

Welcher?

 cu l?

(de
r)

Welches?

 cu l?

(da
s)

Welche?

 cu l?

(di
e)

Welcher Tag ist heute?

-Heute ist Freitag.

Welches Buch soll ich lesen?

-Goethes Faust.

Welche Pflanze ist gi ig?

-Die Engelstrompeten sind sehr gi ig.

Dependiendo del género y n mero de la cosa por la que preguntas debes usar alguna de estas tres. Wel- che- se utiliza para preguntas muy específicas.

Modalverben



Verbos modales

Te presentamos los verbos mágicos del alemán,
conociendo estos verbos tendrás la capacidad de
estructurar muchísimas oraciones.

Pronombre personal

1

verbo modal

conjugado

2

infinitivo

3

Ich kann kommen.

Yo puedo venir.

Prono
mbre
person

al

1

verbo modal conjugado

2



complemento

3

i
n
f
i
n
i
t
i
v
o

4

Ich will Deutsch lernen.

Quiero aprender alemán.

Achtung!

El infinitivo siempre se coloca al final de la oración.



*Antes de memorizar su conjugación es muy importante que memoricés el significado correcto de cada verbo.



aus...
innerhalb

adentro: de uno mismo.

dürfen



poder /
tener
permiso
de...

Ich kann bergsteigen.

Yo puedo escalar.

Viene de afuera:
decisión de otro.

Hier darf man nicht schwimmen.

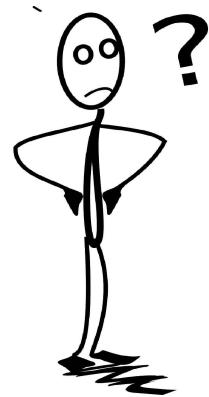
Aquí no se puede nadar.

müssen



deber obligatorio / tener

sollen



que... debería / consejo

Du musst zur Schule gehen.

Debes ir a la escuela.

Soll ich heute oder morgen
kommen?

¿Debería venir hoy o mañana?

Du sollst morgen kommen.

Deberías venir mañana.

wollen



möchten

querer (con fuerza, contundentemente)

querer (suave, expresa un deseo)

Ich will nach Deutschland fliegen.

Quiero a volar a Alemania.

Ich möchte einen Tee trinken bitte.

Quisiera beber un té, por favor.

Konjugation

kön nen	dürfen müssen	soll en	wol len	möch ten
------------	------------------	------------	------------	-------------

ich	kann	darf	muss	soll	will	möchte
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	möchtest
er/sie/es/man	kann	darf	muss	soll	will	möchte
wir	könne n	dürfen	müsse n	solle n	wolle n	möchten
ihr	könnt	dürfen	müsst	solit	wollt	möchtet
sie / Sie	könne n	dürfen	müsse n	solle n	wolle n	möchten

*Todos los verbos modales son irregulares en las tres personas singulares (ich / du / er / sie / es).

*Pero, al igual que todos los demás verbos, son regulares en las tres personas plurales (wir / ihr / sie / Sie).

*El plural siempre es regular en **todos** los verbos.

Möchten und mögen

Möchten en realidad no es un infinitivo. Viene del verbo mögen - gustar. Möchten está conjugado en el llamado Konjunktiv II - subjuntivo en español, el cual veremos más adelante en otro nivel y curso. Esta es la conjugación de ambos:

möchten mögen

¿Cuándo debemos usar möchten y cuándo mögen?
Su uso es muy parecido al español:

Ich möchte ein Bier
Me gustaría una cerveza



Ich mag Bier

Me gusta la cerveza (su sabor, olor, etc).



Mögen, gerne, gefallen und lieben

Para expresar que algo o alguien nos gusta existen distintas variantes en alemán. Cada una tiene su propio uso y es importante que las memoricés para evitar confusiones en el momento de hablar.



Como vimos en el módulo anterior, **gerne** es una partícula y se utiliza para expresar que se disfruta de una acción y significa literalmente “con placer...”. **Gerne** y **gern** son lo mismo, así que podés usar cualquiera de los dos.

Ich schwimme gerne.

Me gusta nadar.

Wir hören gern
Radio.

Nos gusta escuchar radio.

Er trinkt gern Tee.

A él le gusta tomar té.



El verbo **mögen** se utiliza para expresar que te gusta un objeto, una persona y, en general, cualquier tipo de comida. Es un verbo acusativo, por lo tanto, el objeto, persona o comida que te gusta debe ir en acusativo.

Akkusativ.

Akkusativ.

A
K
K
u
s
a
t
i
v

Ich mag dich.

Me gustas.

Ich mag deinen Hund.

Me gusta tu perro.

Sie mag

Fremdsprachen.

A ella le gustan los idiomas
extranjeros.



El verbo **gefallen** se utiliza para expresar que te gusta la apariencia de lo que ves, escuchas o sientes en un momento. Es más superficial y específico que el verbo **mögen**. Es un verbo dativo, por lo tanto, la persona a quien le agrada el objeto debe ir en dativo.



Dativ.

Das neue Lied von Lady Gaga gefällt
mir.

La nueva canción de Lady Gaga me gusta.

Dativ.

Die Bluse gefällt
mir.

La blusa me gusta.



El verbo **lieben** significa amar. Su uso normalmente se reduce a la relación de pareja. Es un verbo acusativo, por lo tanto, la persona que amas debe ir en **acusativo**.

Akkusativ.

Ich liebe dich.

Te amo.



ich	möchte	mag
du	möchtest	magst
er/sie/es/man	möchte	magt
wir	möchten	mögen
ihr	möchtet	mögt
sie / Sie	möchten	mögen

Großschreibung

Usos de la mayúscula en alemán

1. Sustantivos.

Todos los sustantivos en alemán llevan mayúscula, sin excepción. Los adjetivos (gut, rot, deutsch, etc), los adverbios (immer, gerne, gerade, etc), las preposiciones (auf, in, bis, etc), los números (eins, zwei, drei, etc) así como los verbos (machen, essen, etc) van en minúscula.

der Kaffe das Fenster Herr Schneider

Berlin die Wissenschaften der Computer

2. Pronombre **Sie**.

En alemán el pronombre Sie (“usted / ustedes”) siempre va en mayúscula. Los pronombres restantes llevan minúscula.



Entschuldigen Sie.

3. Al principio de una oración o párrafo y después de un punto.

Al igual que en español, se utiliza la mayúscula al principio de una oración o párrafo sin importar qué tipo de palabra sea.

4. ¡Más sencillo!

Solo debes recordar los tres puntos anteriores y con ello al momento de escribir no tendrás ningún problema con las mayúsculas.





Die Fälle



Los 4 casos del alemán

En el alemán existen casos (die Fälle).

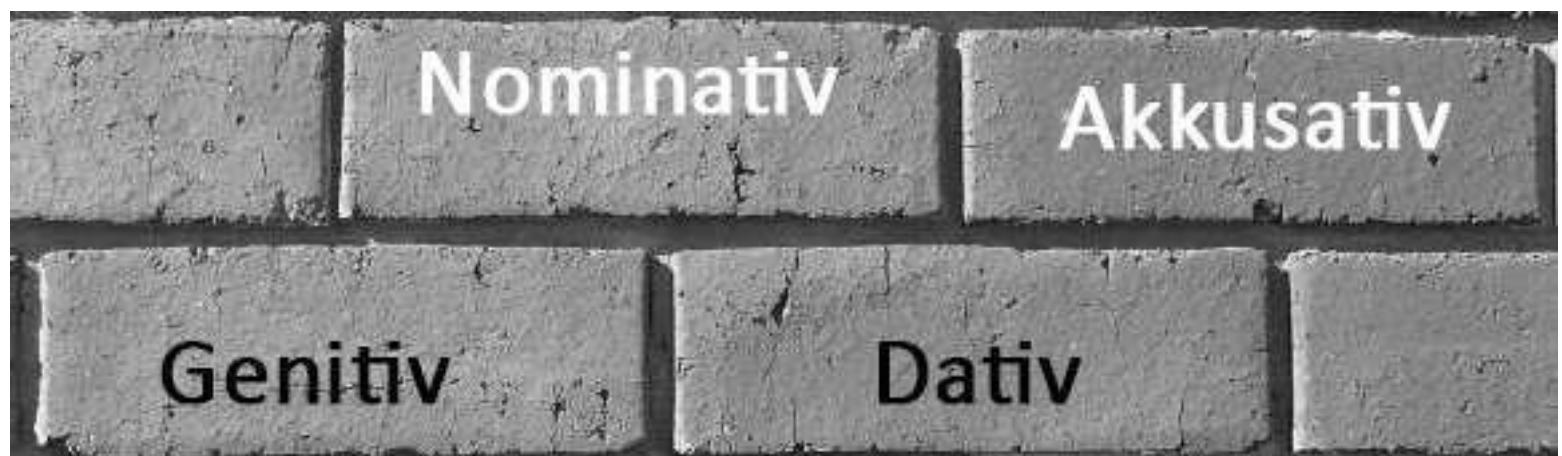
Estos son 4: nominativo, acusativo, dativo y genitivo.

Por el momento, lo único que ocupás saber de ellos es que se encargan de asignar a los sustantivos una función en la oración, al igual que en el español lo hace el sujeto, el complemento directo, el complemento indirecto, y otros.

La diferencia está en que en el alemán la terminación de las palabras y su artículo cambia dependiendo de qué caso (der Fall) usemos y a este cambio se le llama declinación.

ÜBUNG MACHT DEN MEISTER

Es importante aprender para qué sirve cada caso y cuándo debemos usarlo, pero no es necesario llenarse de demasiadas explicaciones gramaticales. La repetición y la práctica son suficientes.





A continuación nos adentraremos con detalle en los casos. Es importante que te concentres únicamente en el nominativo y acusativo, más adelante tendrás la oportunidad de dominar los otros.



NOMINATIV



Artikel

Personalpronomen

Nominativo

El caso nominativo es usado por el **sujeto** de una oración.
El **sujeto** es quien realiza la acción.

sujeto / nominativ

Der Hund bellt.

de
da
di
ei
di

El perro ladra.

Se usa siempre después de los siguientes verbos, llamados copulativos:

sein ser/estar

Mein Freund ist mein Bruder.

Mi amigo es mi hermano.

bleiben werden

permanecer/ seguir siendo

Er bleibt mein Freund.

llegar a ser

Él sigue siendo mi amigo.

Ich werde Künstler.

Yo voy a ser artista.



¿Cómo saber cuál es el sujeto de la oración?

Wer?

¿quién? Para preguntar por personas.

Wer singt?

-De Chor singt.

¿Quién canta?

-El coro canta.

Existen dos preguntas para averiguarlo:



Was?

¿qué? Para preguntar por cosas.

Was ist kaputt?

-Mein Auto ist kaputt.

¿Qué está dañado?

-Mi auto está dañado.



AKKUSATIV



Artikel

Personalpronomen

Acusativo

El caso acusativo es usado para señalar el **complemento directo u objeto** de una oración.

sujeto /
nominativ

complemento directo/ Akkusativ

Ich habe einen Hund.

den_(m)
einen_(m) das_(n)
ein_(n)
die_(f)
eine_(n)
die_(pl) -----

mic	(i)
h	c
di	b
ch	>(e)
ih	d
n	ae
es	g)
sie	(si)
un	e)
s	ur
eu	hr)
ch	(sie/
sie/	Sie)

Yo tengo un perro.

Sie

El acusativo se usa siempre después de un verbo de acusativo, es decir, después de un verbo transitivo. Los verbos de acusativo o transitivos son aquellos que necesitan de un objeto para poder realizarse.

Acá algunos ejemplos:

Die Frau trinkt einen Kaffe.

La mujer bebe un café.

Ich liebe dich.

Te amo.

Du lernst eine Fremdsprache.

Tú aprendes una lengua extranjera.

Wir bauen eine Sandburg.

Nosotros construimos un castillo de arena.

No solamente bebemos, amamos, aprendemos o construimos, sino que bebemos algo, hacemos algo, apren- demos algo, construimos algo. Este “algo” es el complemento directo, el caso acusativo, y cada vez que use- mos un verbo que necesita un objeto debemos usar el acusativo.

¿Cómo saber cuál es el complemento directo de la oración?

Existen dos preguntas para averiguarlo:

Wen?

¿quién?



Was?

¿qué?

Para preguntar por personas.

Mann liebt seinen Sohn.



-Wen liebt der Mann?

-Seinen Sohn.

-El hombre ama a su hijo.

-¿A quién ama el hombre?

-A su hijo.

Para preguntar por cosas.

-Das Kind kauȝ einen Apfel.

-Was kauȝ das Kind?

-Einen Apfel.

-El niño compra una manzana.

-¿Que compra el niño?

-Una manzana.

Präpositionen

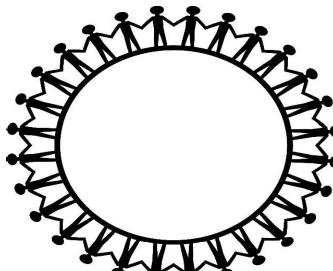
Preposiciones de acusativo

También utilizamos el caso acusativo siempre después de una preposición de acusativo. Tal y como su nombre lo indica, una preposición (pre-) es una palabra que antecede a un sustantivo y nos da información sobre su posición en el tiempo y el espacio.

Estas son las preposiciones que siempre deben ir acompañadas del acusativo, te recomendamos que las memorices.

um

alrededor de



A
k
k
u
s
a
t
i
v

für

por, para (finalidad)

Die Kinder tanzen **um** die Sonne.

Los niños bailan alrededor del sol.

gegen

contra

A
k
k
u
s
a
t
i
v

Ich habe kein Geld **für** ein Orchester.

No tengo dinero para una orquesta.

A
k
k
u
s
a



t
i
v

Protestamos contra el gobierno.

Wir protestieren gegen die Regierung.

A
k
k
u
s
a
t
i
v

durch

a través de

Sie schwimmt durch den Fluss.

Ella nada a través del río.

bis

hasta

Die Bar ist bis 12:00 nicht geöffnet.

A
k
k
u
s
a
t
i
v

ohne

sin

Ich trinke Kaffee ohne Zucker.

Tomo café sin azúcar.



Die Bar ist bis 12:00 nicht geöffnet.

aPräteritum

sein

Präteritum

ein

Sein

Pretérito de los verbos "sein" und "haben"

Como vimos en el módulo anterior, los verbos sein und haben son esenciales. Su conjugación en pasado es igual de importante que la de presente.

Te recomendamos memorizarla en cuanto podás. Las formas son más simples que las del español:

se

i	in	war
g		wa
h er/sie/es/ma		rst w
n w		a war
ir i		r en wa
sie/ h		rt war

Sie

Beethoven war Pianist
und Komponist.

Beethoven fue pianista y
compositor.

habe

i	n	hat
g		hatt
h er/sie/es/ma		est hat
n w		te hatt
ir i		en hatt
sie/ h		et hatt

Sie

Wir waren noch
Studenten.

Nosotros éramos aún estudiantes.

Die Party war sehr gut.

La ßesta estuvo muy buena.

Sie waren Freunde.

Ellas eran amigas / Ellos eran amigos.

Ihr wart auch Kinder.



Vosotros fuisteis también niños.

Beispiele

Du warst in

Deutschland.

Tú estabas en Alemania.

Es war ein gutes Jahr.

Fue un buen año.

Ich hatte viel

Glück.

Yo tuve mucha suerte.

Wir hatten drei

Hunde.

Nosotros teníamos tres
perros.

Du hattest den

Schlüssel.

Tú tenías la llave.

Sie hatten einen

Traum.

Ellas tuvieron un sueño /
Ellos tuvieron un sueño.

Ihr hattet ein

rotes Haus.

Vosotros teníais una
casa roja.

Es hatte viele

Farben.

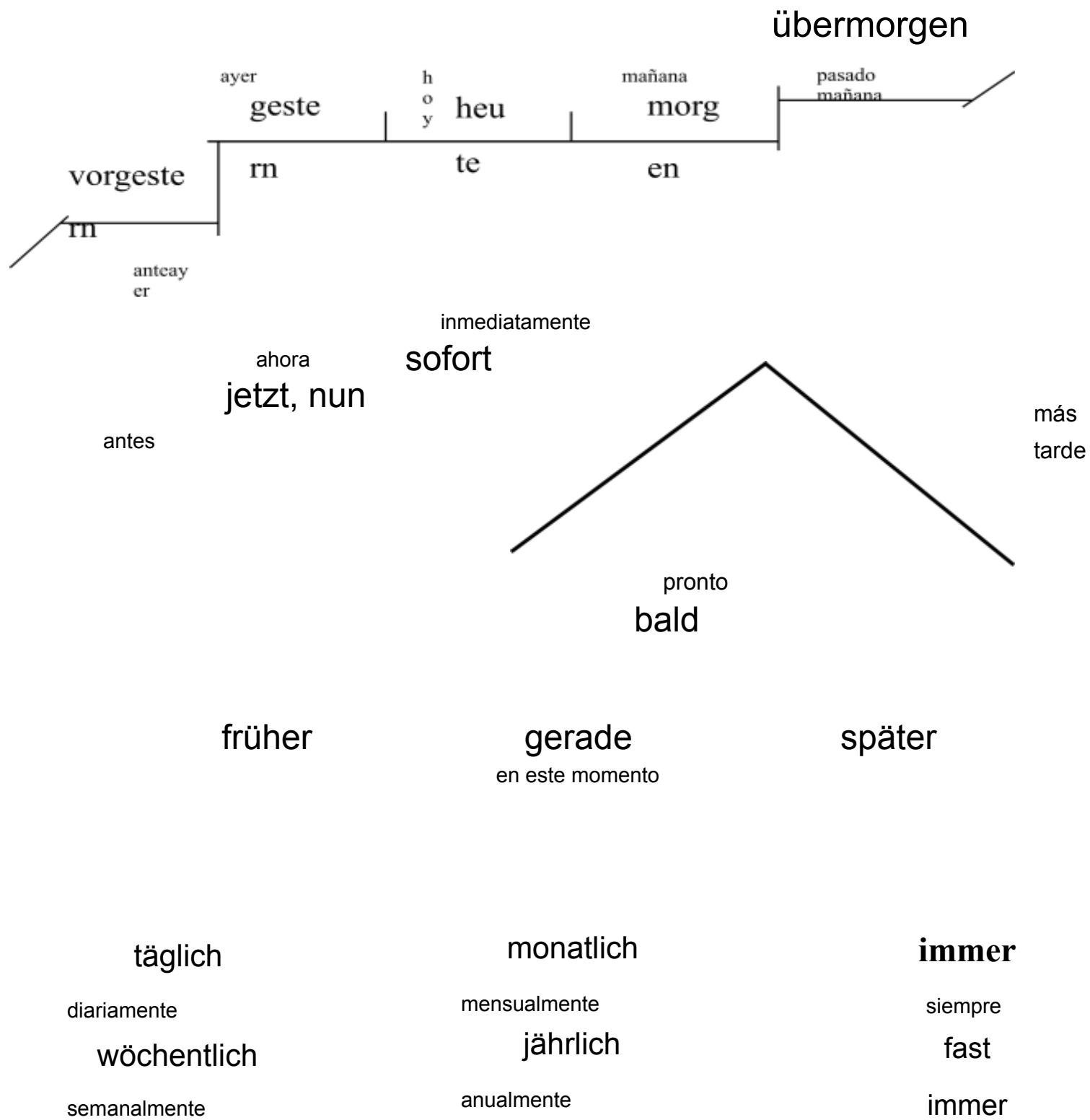
Tenía muchos colores.

¡Recordá que el
verbo haben es un
verbo acusativo!



Adverbien der Zeit

Adverbios temporales





casi siempre	einmal
meistens	una vez
la mayoría de las veces	jedes Mal
o 鎧	cada vez / todas las veces
frecuentem ente	ab und zu
manch	de vez en cuando
mal	niemals
a veces	jamás

1	zuerst	selten
		pocas veces

2 dann

en	nunca	por último / en último lugar
to		
nc		
es		



¿Cómo utilizar los adverbios temporales?

Antes de pasar a los ejemplos es importante que sepas que cuando el adverbio se pone al principio de la oración, el verbo y el sujeto intercambian su posición.

sujeto
verbo

complemento

adverbio

1 Ich besuche meine Eltern wöchentlich.

adverbio

verbo

sujeto

complemento

2 Wöchentlich besuche ich meine Eltern.

Ejemplos

Beispiele ◆

Nun können wir anfangen.

Ahora podemos comenzar.

Ich trinke meistens Orangensa^{ft}.

Übermorgen werde ich wieder zu Hause.

Pasado mañana estaré de vuelta a casa.

Später habe ich Zeit.

Tomo la mayoría de las veces jugo de naranja.

Más tarde tengo tiempo

Ich trinke selten Bier.

Tomo rara vez cerveza.

Ich trinke ab und zu

Tee. Tomo de vez en

cuando té. Ich trinke

o^{ft} Apfelsa^{ft}.

Tomo frecuentemente jugo de manzana.

Ich trinke manchmal Kaffee.



Tomo a veces café.

Ich trinke nie Wein.

Nunca tomo vino.

Ich trinke niemals Wein.

Jamás tomo vino.

Morgen werde ich unterwegs sein.

Mañana
estaré de
viaje. Ich
esse
gerade.

Estoy
comiendo.

Ich komme sofort.

Vengo enseguida.

Er ist immer pünktlich.

Él está siempre puntualmente.

Vorgestern war ich im Kino.

Anteayer estuve en el cine.

Heute bin ich fröhlich.

Hoy estoy contento.

Para hacer de los días o partes del día un adverbio y expresar rutina le debes agregar una -s al final de la palabra.

Morgens trinke ich Kaffe.

Montags arbeite ich nicht.

Abends treffe ich meine Freunde.

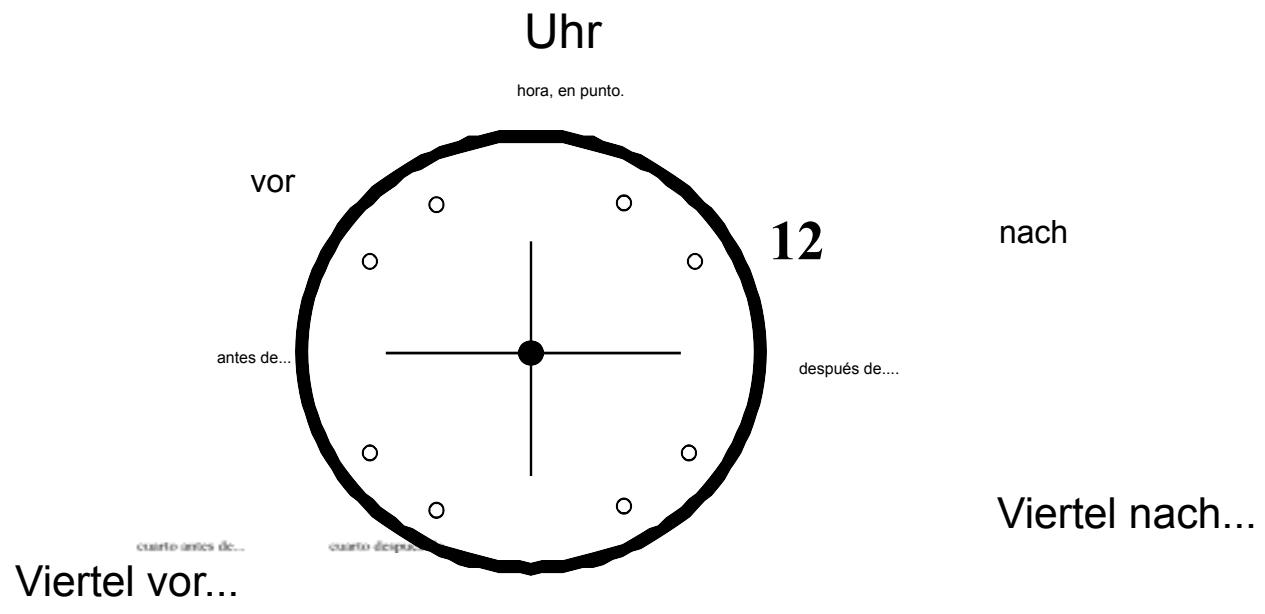
Die Uhrzeit



Wie spät ist es?

¿Qué hora es?

Wie viel Uhr ist es?



Uso cotidiano

sechs Uhr

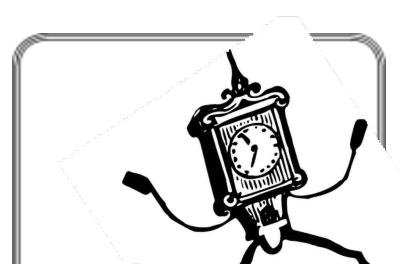
Viertel nach acht / Viertel neun

media, media hora.
Es ist ...

Uso oficial

sechs Uhr

acht Uhr fünfzehn





fünf vor halb neun

acht Uhr fünfundzwanzig

halb elf

zehn Uhr dreißig

viertel vor Mittag

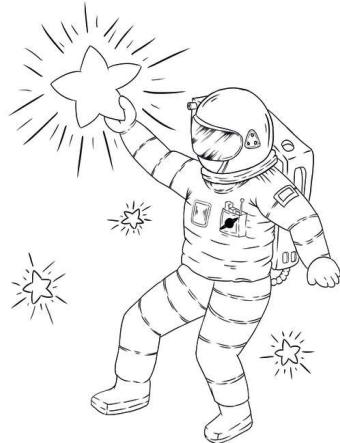
elf Uhr fünfundvierzig

sieben Uhr

neunzehn Uhr

fünf nach halb zwei

dreizehn Uhr fünfundreißig



es equivalente al futuro simple del
ara expresar sucesos futuros.

I necesitamos de la siguiente combinación:

verbo **werden** conjugado en presente + **infinitivo** de un verbo

Es wird regnen.
Lloverá.

Ich werde kaufen.
Compraré.

Du wirst sagen.
Tú dirás.

Cuando es seguro que la acción se va realizar es más adecuado expresarla en presente:

Wir fliegen morgen nach Deutschland.
Volamos mañana hacia Alemania.

verbo **werden** conjugado en presente + complemento + **infinitivo** de un

verbo

Sie wird ein Auto kaufen.
Ella comprará un auto.

Ich werde das Geschirr spülen
Lavaré los platos.

El verbo werden tiene dos usos o significados:

- Verbo auxiliar: al igual que los verbos sein y haben.
- Llegar a ser o convertirse en.

Ich werde ein großer Künstler

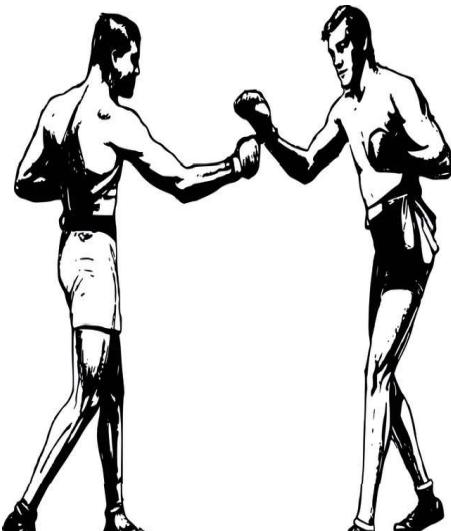
Yo voy a ser un gran artista.

Conjugación

i	we
c	rde
d	w
u	ir
er/es/sie/m	st
an	ir
w	w <small>er</small>
i	den
t	wer
h	det
sie/	wer
Die	den

Teil 2

Übungen





Ja - nein Fragen/ W- Fragen

a. Wie heißt das richtige Fragewort? Ergänzen und verbinden Sie. ☆

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ heißt du? | - Sie kommt aus Spanien. |
| 2. _____ kommt Ana? | - Es ist klein, aber schön. |
| 3. _____ studiert Wilhelm? | - Ich heiße Sonia. |
| 4. _____ studiert Angela? | - Das ist mein Bruder Alex. |
| 5. _____ ist das Zimmer? | - Sie hört Musik. |
| 6. _____ Fotos liegen hier? | - Sie studiert Chemie. |
| 7. _____ ist das? | - Hier liegen drei Fotos. |
| 8. _____ macht Rita? | - Er studiert in Dresden. |

b. Bilden Sie aus den Wörtern in Klammern Fragen, die man mit Ja/Nein beantworten kann. Verwenden Sie Präsens. ☆ ☆

1. (du / haben / Durst) _____.
2. (das Auto / sein / kaputt) _____.
3. (ihr / gehen einkaufen / nachher) _____.
4. (er / sprechen / Deutsch) _____.
5. (du / hören / die Musik) _____.

c. Fragen Sie nach dem halbfetten (negrita) Satzteil. ☆ ☆

1. Die Kinder gehen **in die Schule**. _____ ?
2. Hier ist **das Rauchen** verboten. _____ ?
3. Das ist **mein Lieblingsessen**. _____ ?



4. Mein Bruder lernt Deustch. _____ ?
5. Meine Familie hat **drei Hunde**. _____ ?
6. Seine Freundin ist **zweiundzwanzig Jahre alt**. _____ ?
7. Das Kino ist **in der Stadt** _____ ?
8. Mein Geburstag ist **am 2 Januar**. _____ ?



d. Übersetzen Sie die folgende Sätze. ★ ★

1. Welche Sprachen sprichst du? _____.
2. Wohin fahren Sie heute? _____.
3. Was bedeutet das? _____.
4. Wie sagt man das auf Deutsch? _____.
5. Wie ist dein bester Freund? _____.
6. Wo lebt ihr? _____.
7. Woher kannst du Deutsch? _____.
8. Wie viel Zeit hast du? _____.

e. Antworten Sie die folgende Fragen. ★ ★ ★

1. Wie geht's? _____.
2. Woher kommst du? _____.
3. Wo wohnst du? _____.
4. Wie viele Geschwister hast du? _____.
5. Wohin fährst du? _____.
6. Wie schnell fährst du? _____.
7. Wie alt ist die Erde? _____.
8. Welcher ist dein Lieblingsfilm? _____.
9. Wann ist dein Geburstag? _____.
10. Welche ist deine Muttersprache? _____.
11. Wie viele Geheimnisse hast du? _____.
12. Wo ist dein Lieblingsort? _____.
13. Welches ist dein Lieblingswort? _____.
14. Wie lange dauert dein Lieblingslied? _____.
15. Wie teuer sind deine Schuhe? _____.
16. Wie o旗t soll man sonnenbaden? _____.
17. Warum nicht? _____.



Modalverben

★ ★ a. Füllen Sie die Lücken mit den Modalverben in Klammern.

1. Ich _____ Angela helfen. (können)
2. Er _____ später einkaufen gehen. (wollen)
3. Ihr _____ Hausaufgaben machen. (sollen)
4. Wir _____ Mama nicht stören. (dürfen)
5. Sie _____ heute früh aufstehen. (müssen)

★ ★ ★ b. Ergänzen Sie das richtige Modalverb in der richtigen Form.

1. Hier _____ du nicht rauchen! Wenn du rauchen ___, dann _____ du in den Garten gehen.
2. Der Arzt sagt, ich ____ die Tabletten täglich nehmen, um wieder gesund zu werden. Außerdem ____ ich viel Gemüse essen.
3. Wenn ihr das Auto kaufen ___, dann _____ ihr lange sparen. Sonst ____ ihr es euch nicht leisten.
4. Sie _____ nicht nach Florida fliegen, sie will lieber zu Hause bleiben.
5. Ich _____ Arabisch lernen.
6. Jeden Tag _____ du lachen.

★ ★ ★ c. Schreiben Sie Sätze mit den Wörtern in Klammern.

1. (er/ können / hier / bleiben)

2. (du / sollen / nicht / rauchen)

3. (ihr / dürfen / das / nicht / machen)

4. (ich / wollen / nicht / streiten)



5. (*Sie / müssen / nach Hause / gehen*)



e. Schreiben Sie den Infinitiv rechts neben das konjugierte Verb. *

- 1) du darfst -> _____
- 2) sie können-> _____
- 3) ich will -> _____
- 4) er kann -> _____
- 5) ich muss -> _____
- 6) sie darf -> _____
- 7) du sollst -> _____

- 8) ihr müsst-> _____
- 9) wir wollen -> _____
- 10) ihr dürfen -> _____
- 11) er will -> _____
- 12) Sie müssen -> _____
- 13) ich möchte -> _____
- 14) ihr könnt -> _____

f. Ergänzen Sie die Endungen. *

1. Wir woll ____ einen Ausflug (=excursión) machen, aber es regn ____.
2. Ich mu ____ jeden Tag bis acht Uhr arbeit ____.
3. Die Kinder darf ____ am Wochenende jeden Tag spiel ____.
4. Will ____ du nicht zum Park geh ____?
5. Im Flugzeug dar ____ man nicht rauch ____.
6. Matthias und Maria soll ____ am Montag eine Präsentation vorbereit ____ (preparar).
7. Kann ____ du morgen?

* * * Können oder müssen? Setzen Sie das richtige Verb ein.

1. Es ist schon spät. Du ____ ins Bett gehen!
2. Eva ist Lehrerin. Sie ____ um 7 Uhr aufstehen. Um 8 beginnt die Schule.
3. Maria ____ gut Englisch.
4. Das ____ du so machen. Aber dann ist es scheiße.
5. Frau Weber ____ morgens nach Berlin fahren. Denn sie arbeitet in Berlin, aber wohnt in Potsdam.
6. Petra hat heute frei. Sie ____ nicht um sieben Uhr aufstehen. Sie ____ bis halb elf schlafen.
7. Hier ____ Heinrich nicht Ski fahren. Denn es gibt keinen Schnee.
8. Der Markt ist billig. Da ____ man gut einkaufen.
9. Es ist schon acht, ich ____ jetzt gehen.
10. Sie ____ Guitar spielen.
11. Morgen ____ ich zum Zahnarzt.

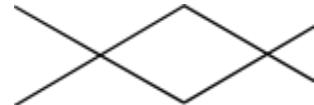
h. Konjugieren Sie.

ich du

er/sie/es/man

wir ihr

sie / Sie



en

Ich kann ...

tan
zen



können dürfen müssen sollen wollen

Rad fahren

Skateboard fahren

Gitarre spi



schwim
men



Auto
fahren



Schi
fahren



Eis laufen



Großschreibung

a. Schreiben Sie den Text mit der richtigen Großschreibung ab. *

Juliana in Deutschland

Juliana kommt aus Paris. das ist die hauptstadt von frankreich. in diesem sommer macht sie einen sprachkurs in freiburg. Das ist eine universitätsstadt im Süden von deutschland.

es gefällt ihr hier sehr gut. morgens um neun beginnt der unterricht, um vierzehn uhr ist er zu Ende. in ihrer klasse sind außer juliana noch 14 weitere schüler, acht mädchen und sechs jungen. sie kommen alle aus frankreich, aber nicht aus paris.

Julianas beste freundin marie macht auch gerade einen sprachkurs, aber in hamburg, das liegt ganz im norden von deutschland.

Wenn die beiden ihre schule beendet haben, wollen sie in deutschland studieren. juliana will tierärztin werden, ihre beste freundin auch. aber Maries eltern sind beide zahnärzte. deshalb wird Marie wahrscheinlich auch zahnärztin werden.

Juliana und Marie verbringen insgesamt sechs Wochen in Deutschland. Nach dem Sprachkurs machen sie eine Prüfung.



Die Fälle (Akkusativ und Nominativ)



a. Einige Verben verlangen den Akkusativ.

Verbinden Sie die Akkusativverben mit einem dazugehörigen Substantiv. *

lieben kaufen

kennen trinken haben

schreiben sehen

eine Pizza



b. Bilden Sie Sätze aus den Verben und den Substantiven!



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



c. Füllen Sie die Lücken mit den unbestimmten Artikeln (ein, einer, ein) im Akkusativ. *

1. Im Zoo sehen wir ___ Affen, ___ Giraffe, ___ Löwen, ___ Pinguin und ___ Zebra.
2. Ich habe zwei Geschwister: ich habe ___ Schwester und ___ Bruder.
3. Paul isst ___ Pizza.
4. Wir lachen über ___ Witz.
5. Meine Mama reserviert schon ___ Urlaub in Italien.
6. Die Familie kauft ___ neues Auto.
7. Ihr müsst ____ Parkplatz suchen.
8. Wir trinken ____ Kaffe.
9. Ich lese gerade ____ Roman.
10. Das Zimmer hat ____ eigenes Bad.
11. Rita heiratet ____ Italiener.

d. Füllen Sie die Lücken mit den bestimmten Artikeln (der, die, das). *

1. Wir haben ___ Hausaufgabe nicht.
2. Die Mutter sieht ___ Kind nicht.
3. Ich kenne ____ Witz schon.
4. Heute schreibe ich ____ Brief an meine Eltern.
5. Leo kauft ___ Früchte im Supermarkt.
6. Können Sie ____ Tür öffnen?
7. Ich kenne ____ Film schon.
8. Er lernt ____ Vokabeln.
9. Susi hat ____ Hund.
10. Markus kocht ____ Suppe.
11. Wir machen ____ Plan.
12. Er fährt ____ Auto meines Vaters.



e. Akkusativ oder Nominativ?

Füllen Sie die Lücken mit den bestimmten Artikeln (der, die, das) im Akkusativ. *

1. _____ Klassenzimmer ist nicht sehr groß.
 2. _____ Stuhl ist kaputt.
 3. _____ Mann kau_____ Stuhl nicht.
 4. _____ Bücher sind sehr alt.
 5. Katrin hat _____ Bücher.
 6. Woher kommt _____ Onkel?
 7. Wo finde ich _____ Hörsaal (m)?
 8. Herr und Frau Schmidt rufen _____ Sohn und _____ Tochter an.
 9. _____ Sohn spielt Basketball.
 10. Wir sehen _____
Tafel, _____ Schreibtisch, _____
Papierkorb, und
Fenster im Klassenzimmer.

f. Akkusativ oder Nominativ?

Füllen Sie die Lücken mit den unbestimmten Artikeln (ein, einer, ein) im Akkusativ. *

1. Martina hat _____ Buch, _____ Tisch und _____ Lampe.
 2. _____ Freundin heißt Karin und _____ Freund heißt René.
 3. Heute habe ich _____ Sti鎘.
 4. Das ist k_____ Arbeitsbuch, das ist _____ Sti鎘!
 5. M_____ Schwester besucht morgen _____ Psychiater (m).
 6. Hast du _____ Tante oder _____ Onkel?
 7. M_____ Vater schreibt _____ Email.
 8. D_____ Eltern haben k_____ Enkelkinder (pl).
 9. Wir brauchen _____ Buch, _____ Uhr, _____ Bett (n) und _____ Stuhl.
 10. _____ Student und _____ Studentin haben _____ Deutschkurs (m) um 7 Uhr abends.

Akkusativ Präpositionen

a. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein. * *



1. Ingo will _____ einen Cent in der Tasche nach Spanien fahren.
2. Meine alte Großmutter kann _____ ihre Brille fast nichts mehr sehen.
3. Karl, warum nimmst du dir immer so wenig Zeit _____ deine Kinder?
4. _____ Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer.
5. Einen Optiker finden Sie gleich hier _____ die Ecke.
6. Kinder, warum müsst ihr immer _____ alle Pfützen laufen?
7. Am Wochenende spielt Werden Bremen _____ den F. C. Bayern.
8. Elfriede, warum schaust du andauernd _____ das Schlüsselloch?
9. Dieses schöne Geschenk ist _____ meine Freundin.
10. Herr Wahrwurst geht schon wieder _____ seine Frau ins Kino.

* * *. Erweitern (amplié) Sie die Sätze. Verwenden Sie die Wörter in Klammern im Akkusativ sowie die richtige Präposition: *ohne, um, gegen, für*.

Beispiel. Ich habe hier zwei Briefe (du).

Ich habe hier zwei Briefe **für dich**.

1. Leo trinkt gerne Tee (Zucker).
-

2. Julia geht (ihre Freundin) ins Kino.
-

3. (der Tisch) stehen 12 Stühle.
-

4. Diese Pralinen sind (Sie).
-

5. Kein Rauch (Feuer).
-

6. Wir sollen dieses Projekt (der nächste Donnerstag) verschreiben.



7. Herr Alt fährt heute (die Mauer).



Präteritum von sein und haben

a. Haben oder sein? Ergänzen Sie. *

1. Ich _____ gestern keine Zeit.
2. Am Vormittag _____ wir Vorlesungen.
3. Wann _____ du die Prüfung?
4. Claudia _____ vor einer Stunde einen Vortrag.
5. Wo _____ du so lange?
6. Wir _____ vorgestern im Canteen?
7. Die Touristen _____ gestern im Schloss Moritzburg.
8. Die Kellnerin _____ sehr freundlich.

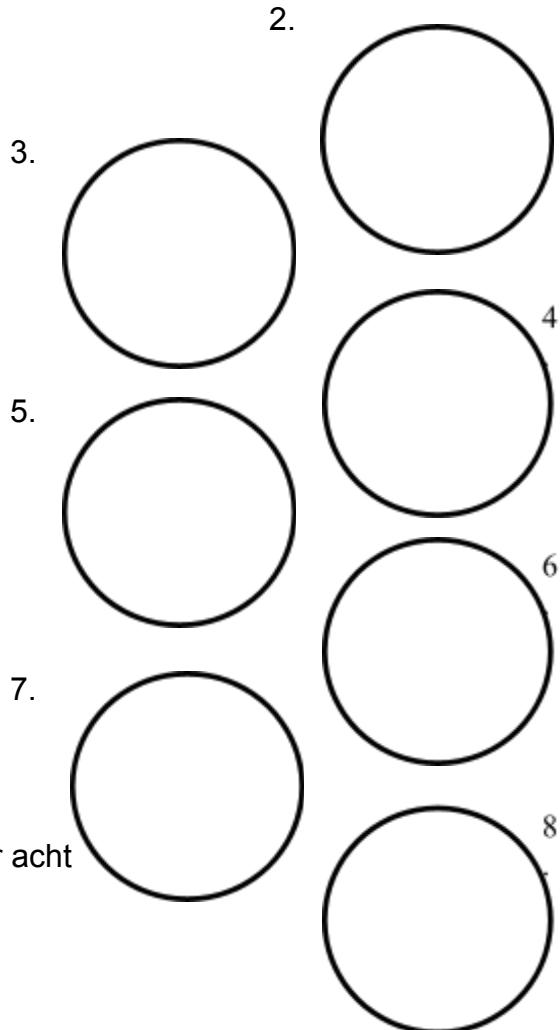
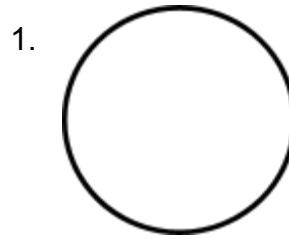
b. Setze die folgenden Sätze ins Präteritum.*

Beispiel: Sie hat Husten --> Vor einigen Tage **hatte** sie Husten.

1. Wir sind in Hannover. Gestern _____.
2. Wir haben Langeweile. _____.
3. Maria ist Lehrerin. _____.
4. Wir haben Unterricht. _____.
5. Ich habe keine Zeit. _____.
6. Ihr seid gesund. _____.
7. Ich bin erkältet. _____.
8. Du hast das Lehrbuch. _____.
9. Sie sind unzufrieden. _____.
10. Otto und Susi haben Urlaub. _____.
11. Wer hat das Geld? _____.
12. Warum bist du böse? _____.
13. Das ist ein Sturm. _____.
14. Er hat ein neues Auto. _____.
15. Ihr seid Studenten. _____.
16. Du bist selten Pünktlich! _____.
17. Er hat viel Geduld. _____.



Die Uhrzeit



a. Wie viel Uhr ist? Zeichnen Sie. ✽ ✽

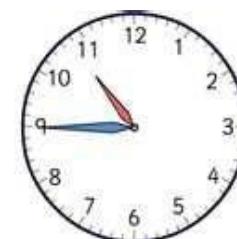
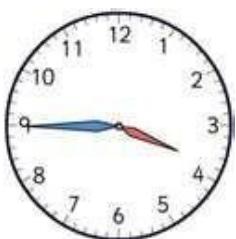
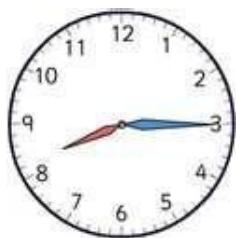
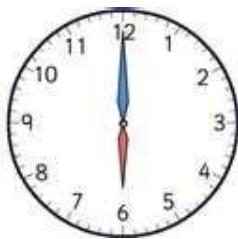
1. Das Geschäft öffnet um neun Uhr.
2. Die Mittagspause dauert bis 13.15 Uhr.
3. Der Film fängt um halb neun an.
4. Wie spät ist es bitte? – Es ist 15.45 Uhr, Viertel vor vier.
5. Wann kommst du nach Hause? – Um 18.30 Uhr.
6. Wann stehst du morgens auf? – Um halb sieben.
7. Treff uns heute Nachmittag? – Ja, um 15 Uhr.
8. Wann fährt der Bus? – Der nächste Bus geht um fünf vor acht

b. Ergänze die förmliche Uhrzeit, schreibe die Zahlen als Wort. ✽ ✽

1. Der Film beginnt (20:00) _____.
2. Wir treffen uns (19:30) _____ vor dem Kino.
3. Der Zug fährt (17:25) _____.
4. Die Kinder müssen (8:50) _____ in der Schule sein.
5. Ich habe (15:45) _____ einen wichtigen Termin.



Wie viel Uhr ist es?





Futur I

ich wir es

a. Verbinden Sie die richtige Form von *werden*.

du Sie

e

sie r

i

h

r

b. Füllen Sie die Lücken mit den Verben im Futur I. *



1. Die Schulklasse _____ sehr schnell Deutsch _____. (lernen)
2. Der Vater _____ sein Kind _____. (lieben)
3. Du _____ deine Hausaufgaben heute _____. (machen)
4. Anna _____ heute Abend ins Kino _____. (gehen)
5. Wir _____ im Januar nach Deutschland _____. (fliegen)

c. Schreiben Sie Fragen im Futur I 

1. (*deine Mutter/ helfen/ dir*) _____?

2. (*du / fahren / nach Berlin*) _____?

3. (*es / regnen*) _____?

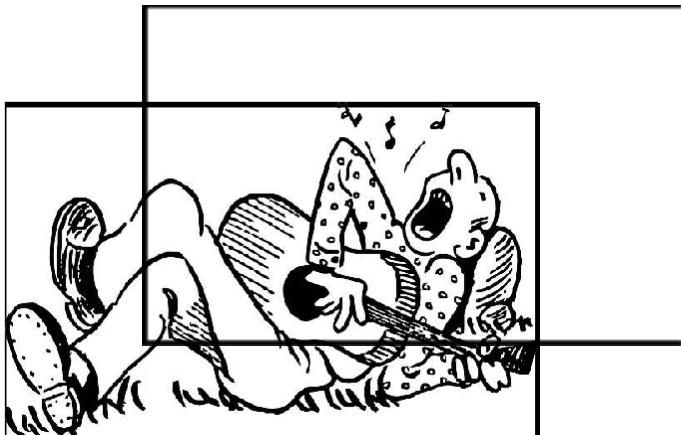
4. (*ihr / machen / ein Kuchen*) _____?

5. (*was / sagen / er*) _____?



c. Stellen Sie sich vor, wie Ihr Leben in 10 Jahren aussieht.

Illustrieren Sie ein Bild direkt neben dem Satz.☆☆



Beispiel: *Ich werde von der Musik leben.*



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

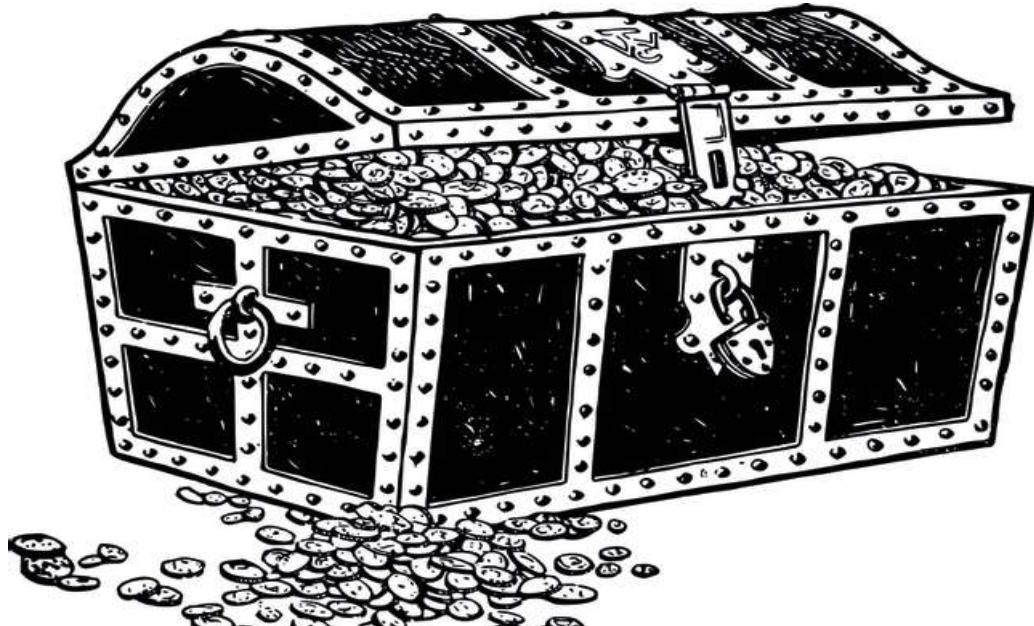
5) _____

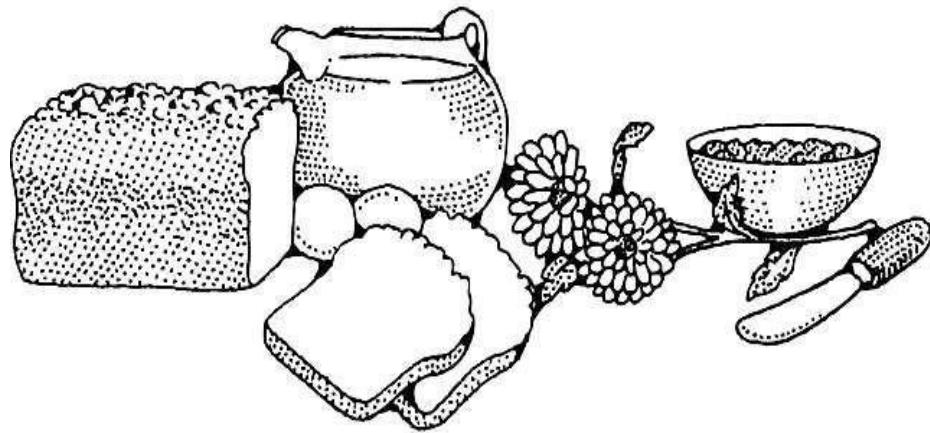
6) _____

7) _____

Teil 3

Wortschatz



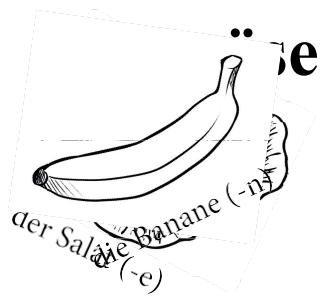


Essen und Trinken

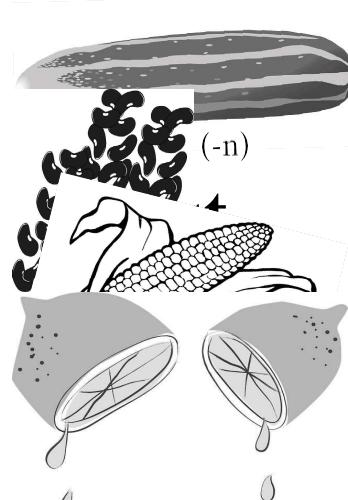
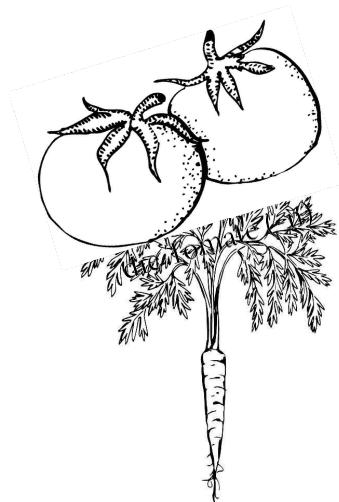
Wortschatz



Ü



die Zwiebel
(-n)



die Zitrone (-n)

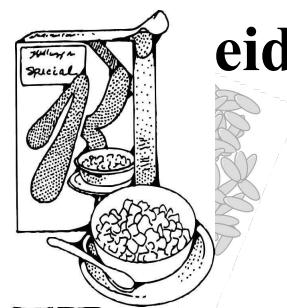


die Wassermelone(-n)



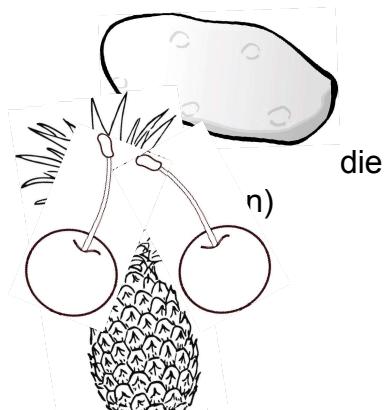
die Traube (-n)

der Apfel (Äpfel)

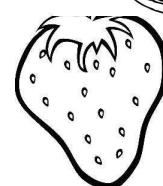


eide

die Kirsche (-n)



die Erdbeere (-n)



Müsli

Gewürze

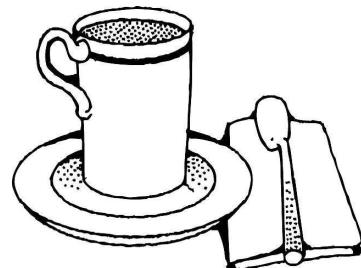
Kaffee und

Tee

der
Kaffee



das Wasser



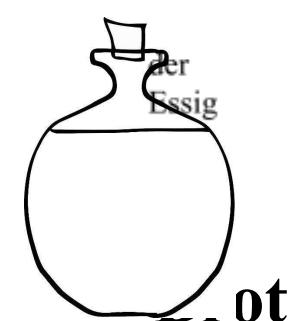
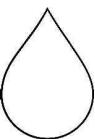
der Löffel

der Pfeffer
Salz

der

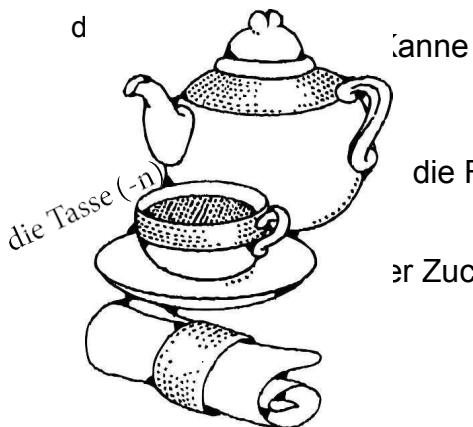
die Untertasse

das Mineralwasser



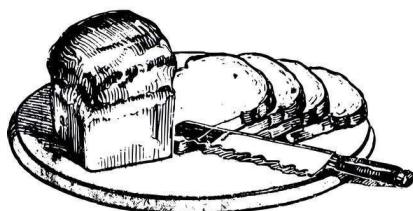
der
Essig

das
Öl



der Kuchen

die

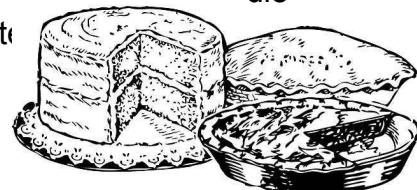


das Mehl

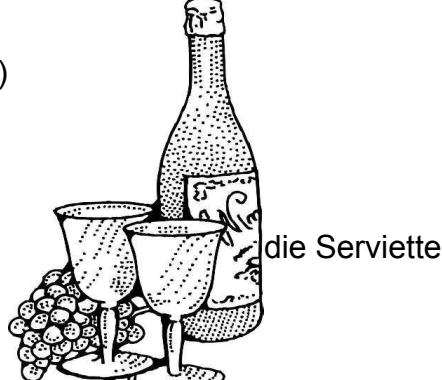
das

Brot (-e)

Torte



das Brötchen



der Wein

die Serviette





Getränke

die Gläser

die Limonade

das Glas

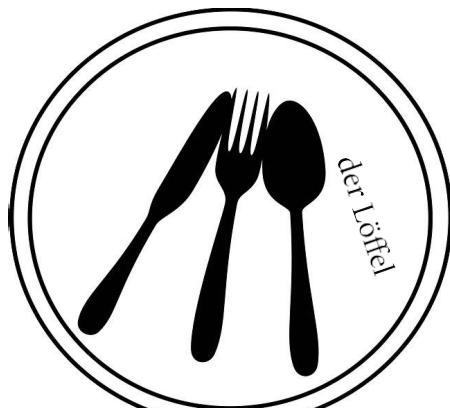
der Saftpresse
der Fruchtsaftpresse
der Orangensaftpresse



Fleisch und Eier



Der Tisch

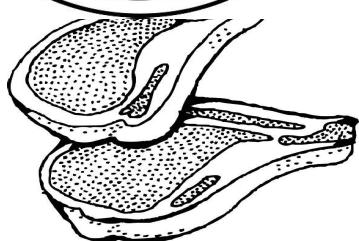


das Messer

der Teller
das Besteck

der Puter

der Tisch

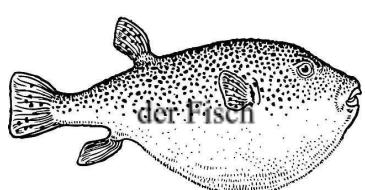


das Steak

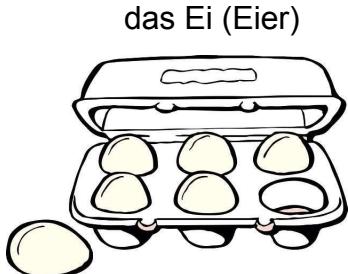
die Gabel

Fleisch

der Stuhl



Andere

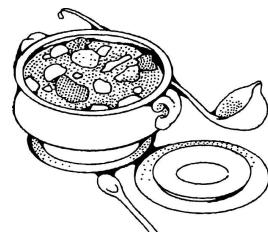


das Ei (Eier)

das Schwein



die Wurst (Würste)



die Suppe



der Käse

das Sandwich



sauce

die Pizza



Essen Verben und Sätze

i	es
ä	se
er/sie/es/ma	s i
n	s
w	t ess
ir	ea
sie/ Sie	ess st

Ich habe Hunger / Ich bin hungrig.
Tengo hambre / Estoy hambriento.

Ich habe Durst / Ich bin durstig.
Tengo sed / Estoy sediento.

Guten Appetit!
Buen provecho.

Es schmeckt sehr gut!
Eso sabe muy bien.

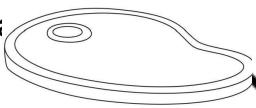
Prost!
Salud.

Können Sie mir bitte das Salz reichen?

¿Puede usted pasarme la sal, por favor?

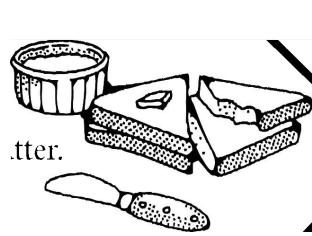
das Mittagessen

Ich esse zu Mittag.

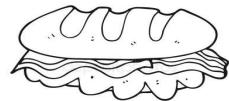


Steak.

...ter.



(frühstück) Ich frühstücke
Brot mit Bu





Kaffee
oder Tee
trinken

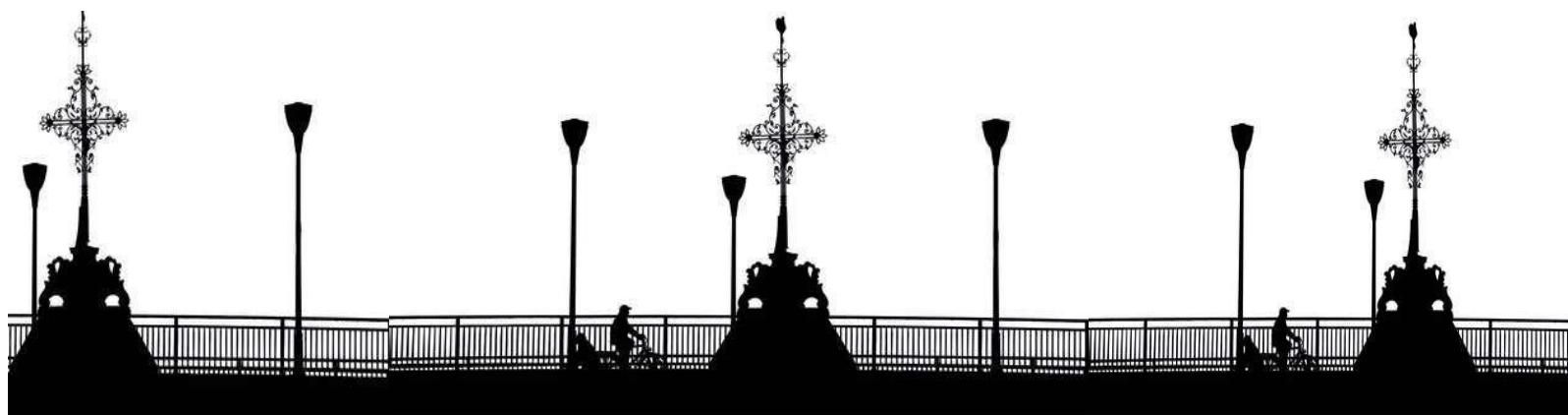
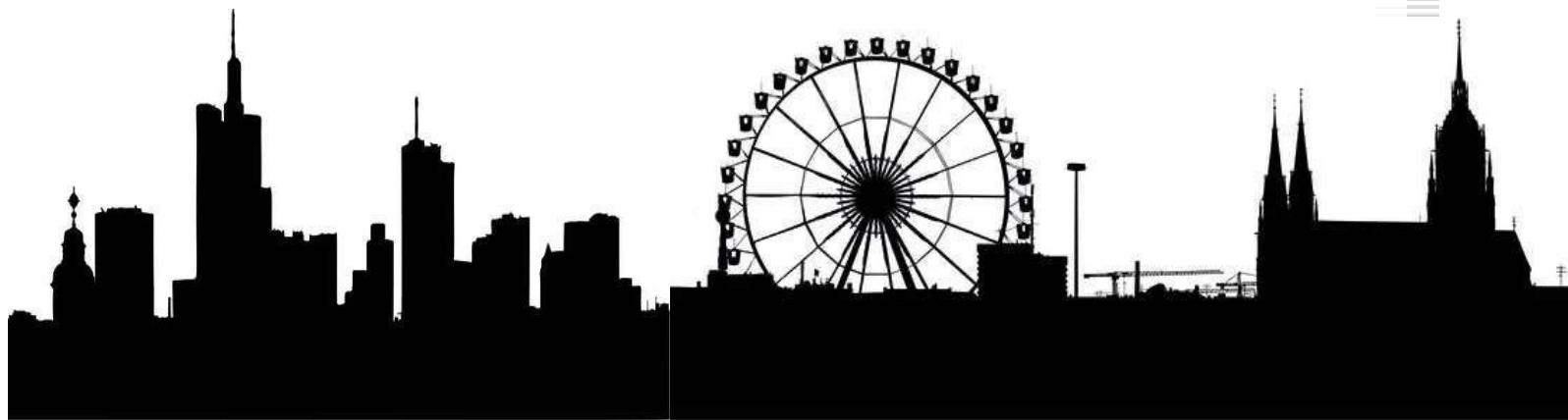
Ich trinke Kaffee und
esse meine

Lieblingskek

e.

das Abendessen

Zu Abend esse ich ein Sandwich.

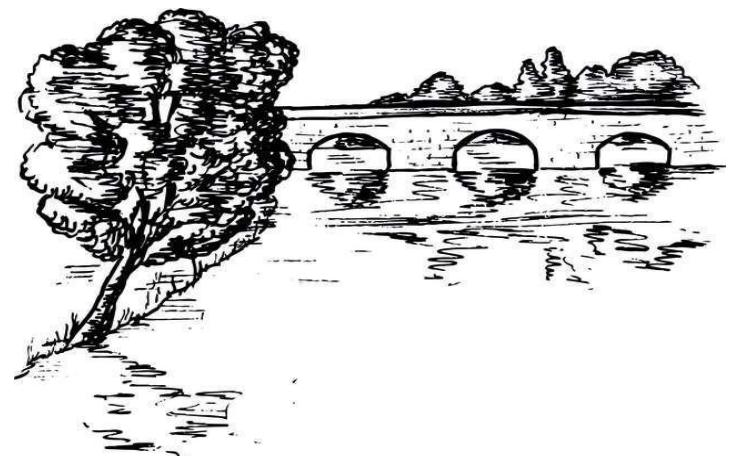




Wortschatz

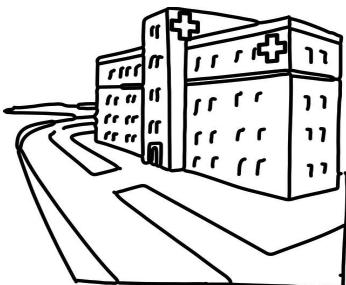


das Gebäude

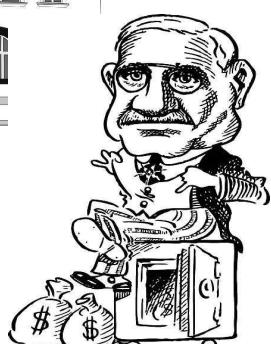
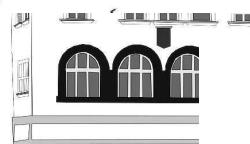


die Büro

das Krankenhaus



die Bank



der
Brandenburger
Tor



der Platz

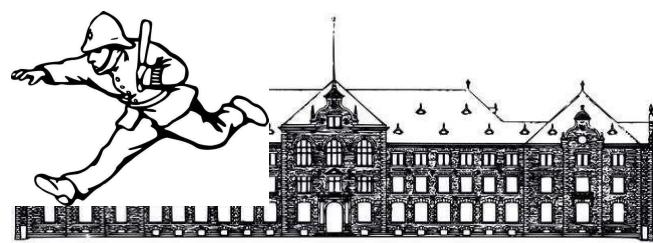
die

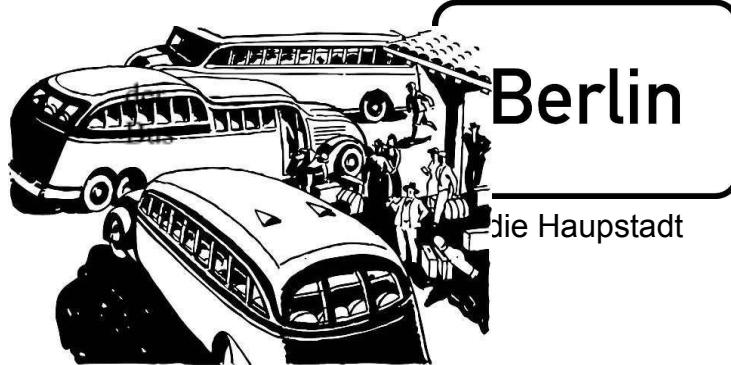




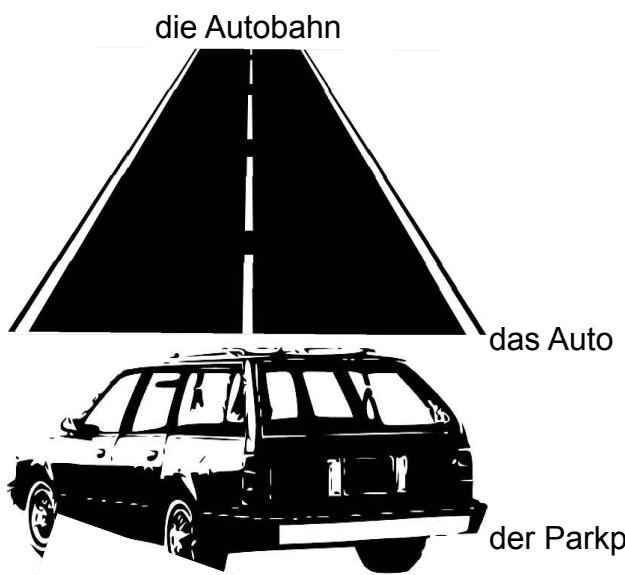
Feuerwehr

das Museum

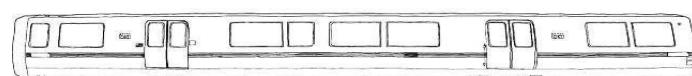




der Zug



die U-Bahn



das Auto

der Parkplatz

der
Flugzeug



der
Flughafen

das
Hotel

der
Hafen





das
Geschäft

urant

das
Café



die Bibliothek

der Bäckerei

die Buchhandlung

der Bäcker



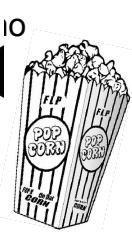
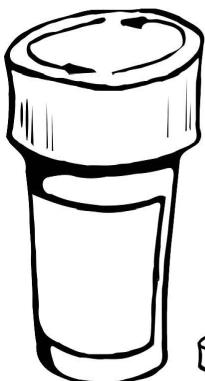
das Diner

die
Apotheke



die Tablette

die
Medizin



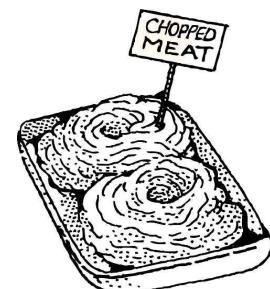
der
Supermarkt

der Fleisch

der Metzger



der
Film



die
Metzgerei



Die Berufe

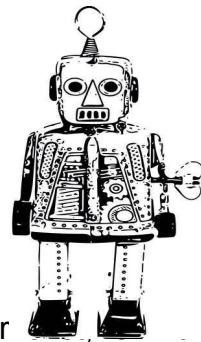


Wortschatz

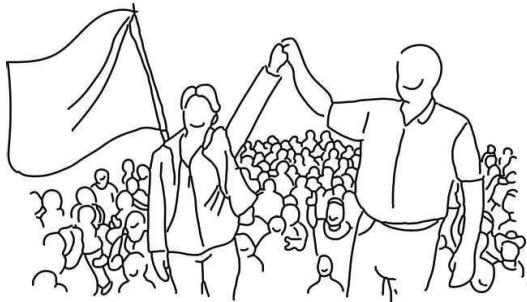




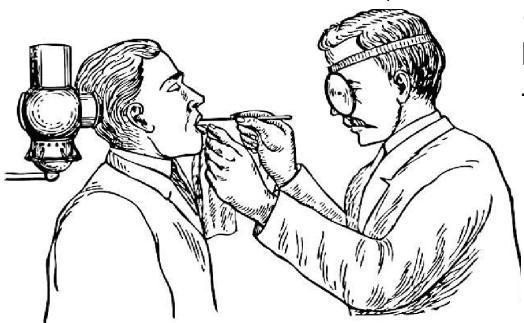
der Architekt, -en / die Architektin, -nen.



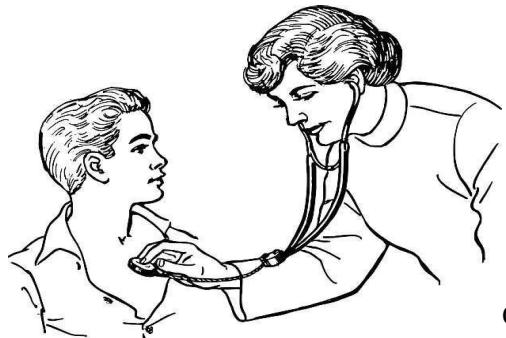
der Journalist, -e Journalistin, -nen.



der Politiker,
-- / die
Politikerin,
-nen.



der Arzt, -Ärzten / die Ärztin, -nen.



der

Krankenpfleger, -- / die Krankenpflegerin, -nen.





der Ingenieur, -e / die Ingenieurin, -nen.

der Verkäufer, -- / die Verkäuferin,
-nen. der Kassierer, -- / die
Kassiererin



Käufer, -- / die Verkäuferin, -r

der Polizist, -- / die Polizistin, -nen.



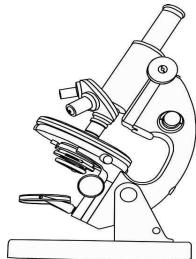
fahrerin,
-nen. der Busfahrer, -- / die
Busfahrerin, -nen.



der Friseur, -e / die Friseurin, -nen.

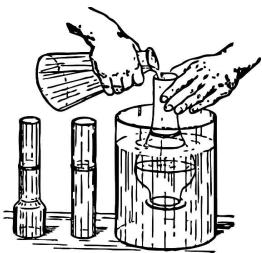


der Wissenschaftler, -- / die Wissenschaftlerin,



-nen.

Künstlerin, -nen.



der Fotograf, -en / die Fotografin, -nen.

der Chemiker, -- / die Chemikerin, -nen.

der Biologe, -n / die Biologin, -nen.

der Physiker, -n / die Physikerin, -nen.



der

Musiker, -- / die



Musikerin, -nen.

der Maler, -in, -nen.



der

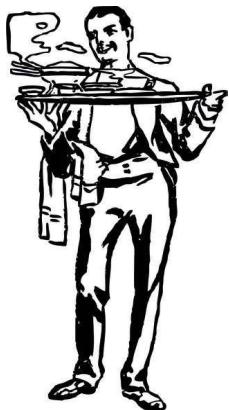
Schauspieler, -- /

die Schauspielerin, -nen. der Künstler, -- / die





der Koch, -Köche / die Köchin, -nen



der Kellner, -- / die Kellnerin, -nen.

Fragen und Sätze

1.

Was bist du von Beruf? -Ich bin Maler.

Was machst du von Beruf? -Ich bin Biologin.

Als was arbeitest du? -Ich arbeite als
Kellner. Welchen Beruf hast du? -Ich bin
Philosopher.

2.

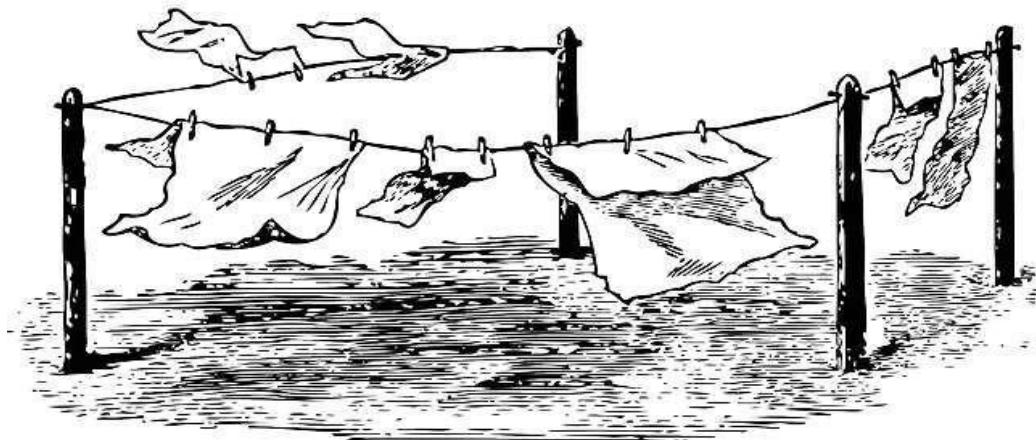
Was willst du werden? -Ich will ein Künstler werden.

3.

Ich studiere Mathematik.
Ich arbeite bei BMW.



der Informatiker, -- / die Informatikerin, -nen.



Die Kleidung

Wortschatz





id

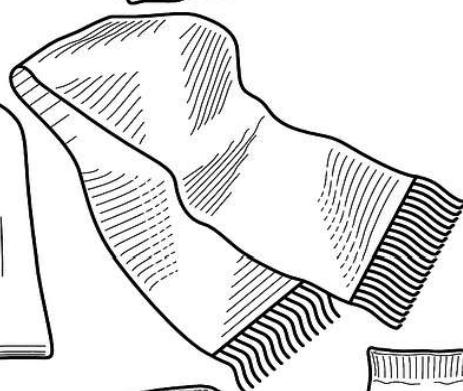
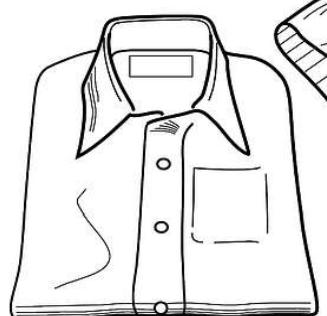
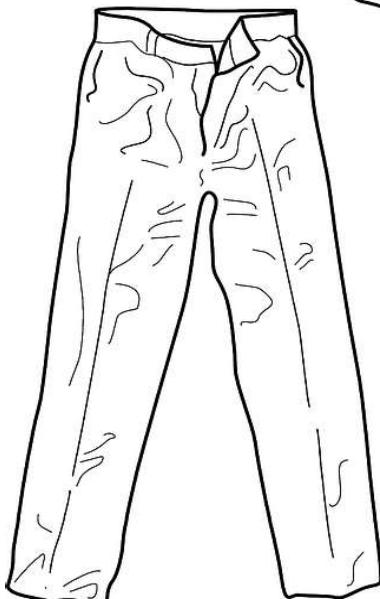
die
Schuhe



die
Stiefel

der
Schuh

der Reißverschluss





die
Kapuz

e

der Ärmel

der Regenmantel

die Tasche

die Hose

das Hemd

der Schaf

der Knopf

die Kappe

der Handschuh

die Socken



der
Rock

der
Regenschirm

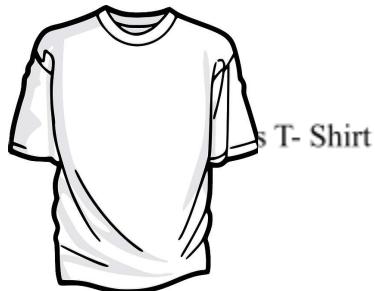


der Badeanzug



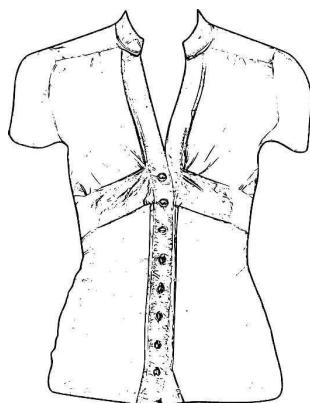
die Sonnenbrille

der
Hut



das T- Shirt

die Bluse



Frage und Sätze

- Was trägst du?** - Ich trage einen Hut und einen Brille.
- Was kaufst du?** - Ich kaufe diese Stiefel und einen Rock.

Wichtige Verben

tragen: llevar puesto algo (verbo acusativo).
Montags trage ich nur ein Hemd und meine Jeans.

kaufen: comprar algo (verbo acusativo).
Heute kaufe ich einen Badeanzug für Sommer.
anziehen: vestirse (verbo separable, acusativo).
Ich ziehe mir den Mantel an. (Me pongo el abrigo).

ausziehen: desvestirse (verbo separable, acusativo).

Ich ziehe mir die Stiefel aus. (Me quito las botas).

aufprobieren: probarse (verbo separable,



Grundadjektive

hoch

dunkel

hell

tief

Der Himmel ist hoch. Wie tief ist das Meer? Die Nacht ist dunkel. Der Mond ist sehr hell.

kalt

heiß

gesund

krank

Es ist mir kalt. Die Suppe ist zu heiß. Mein Hund ist gesund. Ich bin wieder krank.

alt

jung

kurz

lang

Die Welt ist alt.

Ich bin jung.

Die Zeit ist kurz.

Meine Nase ist lang.

laut

teuer

billig

ruhig

Du sprichst laut.

Du schlafst ruhig.

Wie teuer sind deine Schuhe? Wie billig sind deine Brille?



dünn

dick

reich

**a
r
m**

Die Sportlerin ist dünn. Mein Nachbar ist dick. Bist du reich oder millionär? Sind die Tiere arm?

bitter

suß

traurig

fröhlich

Das Bier ist bitter.

Das Eis ist suß. Die Geschichte ist traurig. Heute bin ich fröhlich.

weich

hart

**gut
schlecht**

Die Fleisch ist weich.

Der Stein ist hart.

Was ist gut?

Was ist schlecht?

dreckig

sauber

schön

hässlich

Die Straße ist dreckig.

Meine Nägel sind sauber.

Das Wetter ist schön. Die Schule ist hässlich.

salzig

sauer

hü

Dieses Wasser ist salzig.

Die Milch ist sauer.

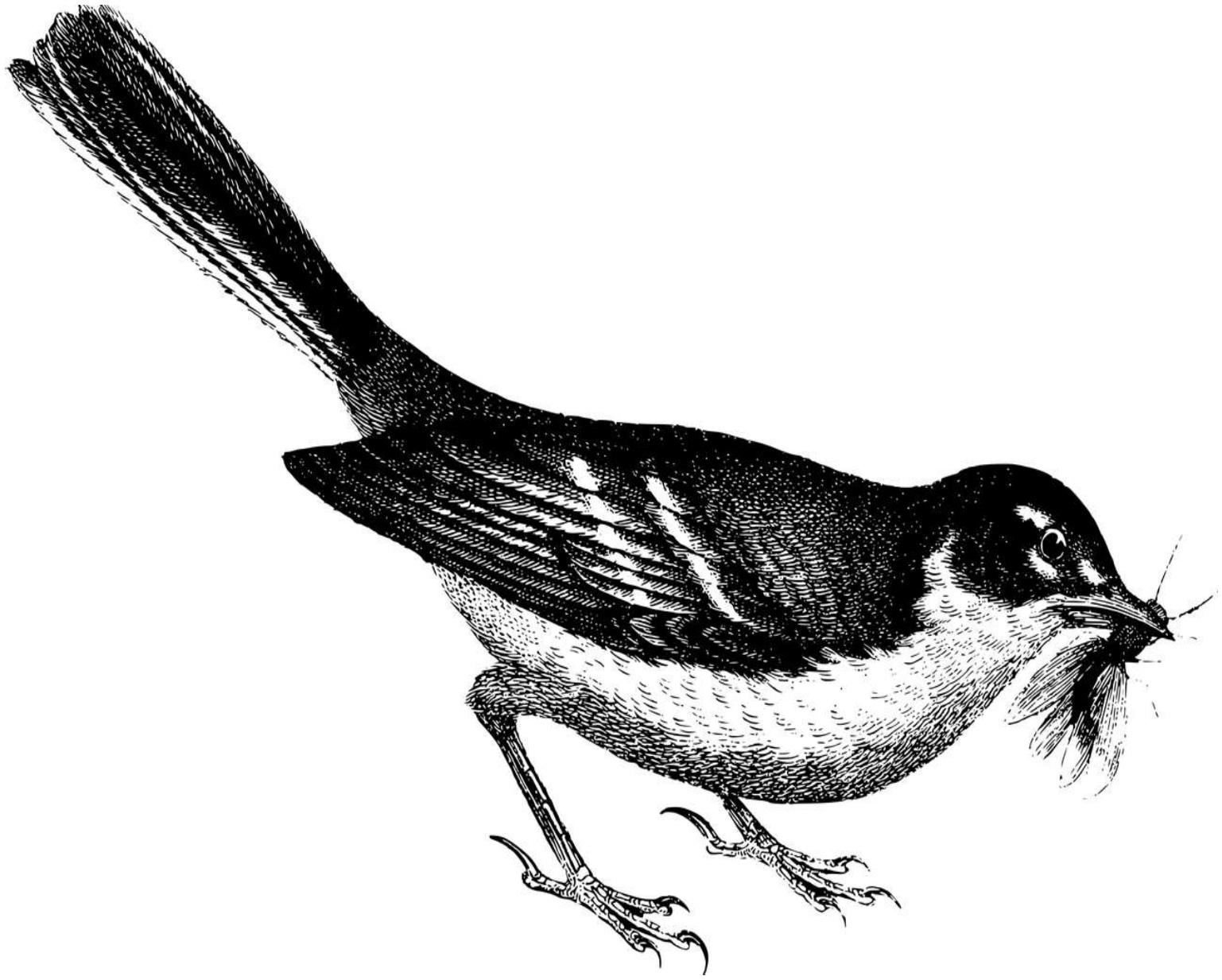
bsc



h

Wie
hübsc
h!

Fabeln



Recomendaciones:

Lee todos los textos en voz alta, exagerando la pronunciación.

Además, es importante que trates de comprender el sentido del texto. No es necesario que sepas la traducción exacta de cada palabra. Evita el uso del diccionario en lo posible y has una lista del vocabulario importante.

Al final de cada sección hay ejercicios que prueban tu comprensión de las lecturas.



Der Frosch und die Kuh

Ein Frosch kommt mit seinen Kindern aus einem Teich¹. Eine Kuh trinkt aus dem Teich. Der Frosch sieht die Kuh und denkt²: „Welche ein schönes Tier! Wie groß und schön es ist! Ich bin nur ein kleiner Frosch, aber ich will so groß und schön werden wie diese Kuh. Wie kann ich das machen?“ Dann bläst er sich auf³, so stark wie er kann. „Bin ich nun so groß und schön wie die Kuh?“ fragt er seine Kinder. „Nein, Vater, noch nicht⁴“, antworten die Kinder; Der Frosch bläst sich noch stärker auf und fragt wieder: „Bin ich nun so groß und schön wie die Kuh?“—„Nein, Vater, noch nicht“, antworten die Kinder wieder. Da bläst sich der dumme⁵ Frosch noch stärker auf, platzt⁶ und ist tot⁷.

¹ der Teich estanque.

² denken pensar.

³ (sich) auflasen inflarse.

⁴ noch nicht aún no.

⁵ dumm tonto.

⁶ platzen explotar.

⁷ tot muerto.



Der Löwe¹ und der Hase²

in Hase sieht einen großen Löwen im Wald.

E – „Ich höre“, sagt der Hase zu dem König³ der Tiere, „du fürchtest dich,⁴ wenn ein Esel⁵ schreit⁶. Ist das wahr, König der Tiere?“

– „Ja, Häschchen⁷“, antwortet der Löwe, „das ist wahr. Jedes große, starke Tier hat seine Fehler⁸. Der Elefant, zum Beispiel, fürchtet sich, wenn ein Schwein⁹ schreit. Wenn ein junges Schweinchen schreit, läuft¹⁰ der Elefant so schnell, wie er kann.“

– „Das ist wunderbar“, sagt der Hase, „das freut mich¹¹.“

– „Das freut dich?“ fragt der Löwe, „warum freut dich das, Häschchen?“

– „Das freut mich sehr“, antwortet der Hase, „denn¹², wie du sagst, hat jedes große, starke, Tier seine Fehler. Ich, zum Beispiel, fürchte mich vor einem Hund. Nun¹⁴ weiß ich warum.“

¹ der Löwe león.

² der Hase conejo.

³ der König rey.

⁴ (sich) fürchten asustar(se).

⁵ der Esel burro.





⁶ schreien gritar.

⁷ das Häschen conejito.

⁸ der Fehler error, defecto.

⁹ das Schwein cerdo.

¹⁰ laufen correr.

¹¹ (sich) freuen alegrarse.

¹² denn pues, porque.

¹³ (sich) fürchten vor asustarse de, frente a...

¹⁴ nun ahora.



Der Löwe und der Hase und der Fuchs¹

er Löwe, der Esel und der Fuchs gehen zusammen durch² den Wald und töten³ viele Tiere.

D Am Abend sagt der Löwe zu dem Esel:

- „Ich habe Hunger. Teile⁴! Gib⁵ jedem von uns⁶

seinen Teil⁷.“ Der Esel teilt die Tiere in drei gleiche⁸ Teile und sagt dann:

- „Nimm⁹ deinen Teil!“

Der Löwe sieht die drei gleichen Teile, springt auf¹⁰ den Esel und beißt¹¹ ihn tot. Dann¹² sagt er zu dem Fuchs:

- „Nun, Fuchs, teile und gib jedem von uns seinen Teil.“

Der Fuchs teilt, und er teilt die Tiere nicht in zwei gleiche Teile, sondern¹³ er nimmt nur¹⁴ einen kleinen Hasen für sich selbst¹⁵ und gib dem Löwen all die anderen Tiere. Der Löwe lacht¹⁶ und sagt:

- „Du weißt, wie man teilt. Wer ist dein Lehrer, Fuchs?“

- „Dieser¹⁷ dumme, tote Esel ist mein Lehrer“, antwortet der Fuchs.

¹ der Fuchs zorro.

² durch a través de, por el...

³ töten matar.

⁴ teilen compartir, dividir.

⁵ geben dar.

⁶ jedem von uns a cada uno de nosotros.

⁷ der Teil parte.

⁸ gleich igual.

⁹ nehmen tomar, coger.

¹⁰ springen auf saltar sobre. ¹¹ beißen morder ¹² dann entonces. ¹³ sondern sino... ¹⁴ nur sólo. ¹⁵ für sich selbst para sí mismo. ¹⁶ lachen reír. ¹⁷ dieser este.

Übungen #1

a. Richtig (correcto) oder falsch (falso)?

R

F

Der Frosch will so groß werden wie die Kuh.

Der König der Tiere fürchtet sich vor dem Hasen.

Der Esel teilt die Tiere in drei gleiche Teile.

Der Esel ist der Lehrer des Löwen.

b. Antworten Sie die Fragen auf Deutsch.

Was macht die Kuh am Teich?

Wann fürchtet sich der Löwe?



Welche Tiere gehen zusammen durch den Wald?



Die Biene¹ und die Nachtigall²

E ine Biene fällt³ ins Wasser. Eine Nachtigall sitzt auf einem Baum und sieht die Biene im Wasser. Sie sieht, daß⁴ die Biene ans Land schwimmen will. Sie nimmt ein Blatt⁵ vom Baum und läßt⁶ das Blatt ins Wasser fallen. Die Biene setzt sich⁷ auf das Blatt und kommt in wenigen Minuten glücklich ans Land.

Einige Tage später sitzt die Nachtigall wieder auf einem Baum. Ein Junge kommt, nimmt⁸ einen Stein und will die Nachtigall mit einem Stein⁹ töten. Schnell setzt sich Biene auf die Hand des Jungen. Der Junge fühlt¹⁰ den Stachel¹¹ der Biene, schreit¹², läßt den Stein fallen, und die Nachtigall fliegt weg¹³.

¹ die Biene abeja.

² die Nachtigall ruiseñor.

³ fallen

⁴ daß

verbo irregular).

colocar(se).

ar (verbo irregular).

⁵ das

⁶ läßt

⁷ der Stachel aguijón.

⁸ schreien gritar.

⁹ wegfliegen volar lejos.

Der Bauer¹ und die Nachtigall

A n einem schönen Frühlingsabend geht ein Bauer über sein Feld. Auf einem Baum sieht er die Nachtigall. Heute Abend singt sie aber nicht. Der Bauer hört die Nachtigall gern singen.

„Liebe Nachtigall“, fragt er, „warum singst du nicht? Es ist doch² heute Abend so schön.“

„Du fragst, warum ich nicht singe! Ich singe gern im Frühling. Aber hörst du nicht, wie laut die Frösche⁴ schreien?“

„Natürlich höre ich das Schreien⁵ der Frösche. Aber ich höre es nur, weil⁶ du nicht singst“, antwortet der Bauer.

¹ der Bauer campesino.



² doch después de todo, como sabes... (partícula intraducible).

³ der Frosch rana. die Frösche ranas.

⁴ das Schreien grito, chillido.

⁵ weil porque.



Die durstige¹ Krähe²

Eine Krähe hat großen Durst³. Sie ist durstig und will trinken. Sie findet eine Flasche⁴ mit Wasser. Sie versucht⁵ zu trinken, aber ihr Schnabel⁶ ist viel zu kurz. Nun versucht sie, die Flasche auf die Erde zu

legen, aber sie kann es nicht, weil die Flasche schwer ist. „Was kann ich tun⁷?“ denkt die Krähe. „Ich muß trinken, oder ich sterbe. Mein Schnabel ist zu kurz. Aber trinken muß ich.“ Immer wieder⁸ versucht die Krähe zu trinken. Endlich⁹ sieht sie einen kleinen Stein. Sie lässt den Stein in die Flasche fallen. Das Wasser steigt¹⁰ ein wenig höher. Sie sucht und sucht und findet viele kleine Steine und lässt die Steine alle in die Flasche fallen. Das Wasser steigt immer höher. Endlich ist ihr Schnabel nicht mehr zu kurz. Sie kann trinken, soviel wie sie will.

¹ durstig sediento.

² die Krähe cuervo.

³ der Durst sed.

⁴ die Flasche botella.

⁵ versuchen intentar.

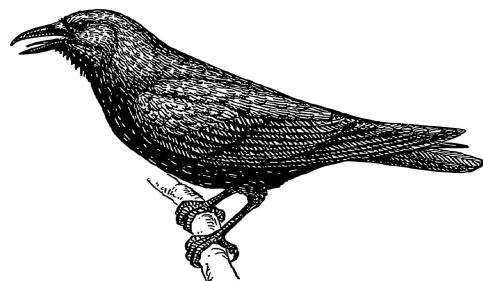
⁶ der Schnabel pico.

⁷ tun hacer.

⁸ immer wieder una y otra vez.

⁹ endlich finalmente.

¹⁰ steigen subir.



Übungen #2

a. Richtig (correcto) oder falsch (falso)?

R

F

● Die Nachtigall lässt ein Blatt ins Wasser fallen. Die Nachtigal kommt glücklich ans Land.

Der Junge will die Biene töten.

Die Nachtigall hört den Bauern gern singen.

Die Nachtigall singt nicht, weil die Frösche zu laut



schreien. Die Bauer hört die Frösche nicht, weil die
Nachtigall singt.



b. Schreiben Sie acht unregelmäßige Verben.

Der Wolf und der Hund

in hungriger Wolf kommt zu einem alten Hund und sagt:

E - „Guter Freund, ich kann vor Hunger nicht schlafen. Du aber bist dick und fett. Wo bekommst¹ du dein Essen? Wo wohnst du? Wo isst du?"

- „Ich arbeite für meinen Herrn²", antwortet der Hund. „Ich diene³ meinem Herrn, ich bewache⁴ das Haus meines Herrn. Darum⁵ gibt mein Herr mir so viel zu essen, wie ich wünsche⁶."

Da sagt der Wolf: „Ich lebe sehr schlecht. Tag und Nacht laufe ich durch Wald und Feld und finde nichts zu essen für meine Frau und meine Kinder. Ich kann nicht länger so leben. Meine Frau und meine Kinder sterben vor Hunger. Darum will auch ich den Menschen dienen und ihre Häuser bewachen."

Der Hund und der Wolf laufen zusammen durch den Wald zu dem Haus des Hundes. Auf einmal⁷ sieht der Wolf den Hals⁸ des Hundes.

Er ist erstaunt⁹ und sagt: „Ich sehe, dein Hals ist ohne Haar. Haben alle Hunde Hälse ohne Haar?" - „Nein", antwortet der Hund. „Nicht alle Hunde. Ich trage am Tag eine Kette¹⁰. Während¹¹ des Tages liege ich an einer Kette vor dem Haus meines Herrn. Eine Kette ist aus Eisen¹², und Eisen ist hart. Darum habe ich kein Haar an meinem Hals. Aber bei Nacht bin ich frei. Während der Nacht laufe ich, wohin ich wünsche."

„Lieber Bruder", sagt der Wolf zu dem Hund, „der Hunger ist hart, aber die Kette ist härter. Ich trage keine Kette und werde nie eine tragen. Lieber sterbe ich mit meiner Frau und meinen Kindern vor Hunger. Lauf allein zurück zu deinem Herrn. Es ist besser, hungrig zu sein als fett; es ist besser, frei zu sein, als eine Kette zu tragen."

¹ bekommen recibir.

² der Herr dueño, en este contexto.

³ dienen servir.

⁴ bewache vigilar.

⁵ darum por ello, por lo tanto.

⁶ wünschen desear.

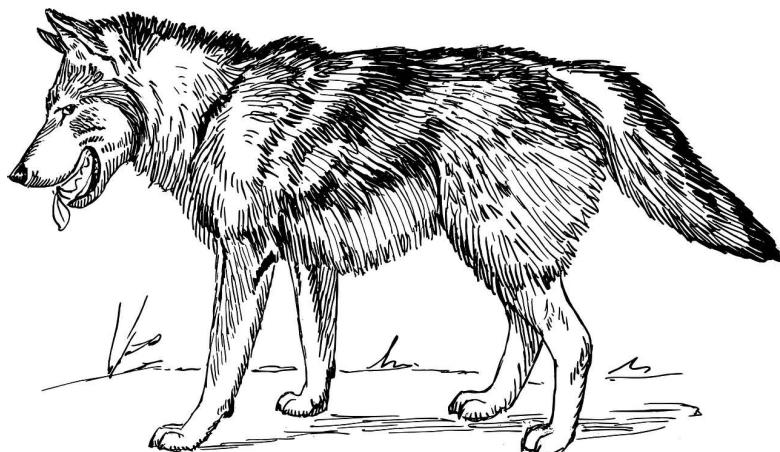
⁷ auf einmal de pronto.

⁸ der Hals cuello.

⁹ erstaunt sorprendido.

¹⁰ die Kette cadena.

¹¹ während durante.





¹² das Eisen hierro.

Die Freunde und der Bär

Zwei Freunde gehen durch einen Wald. Auf einmal¹ kommt ein Bär. Der erste Freund sieht den Bären, fürchtet sich sehr und steigt auf² einen Baum, ohne dem anderen Freund etwas³ zu sagen. Für den zweiten Freund ist es zu spät. Er kann den Bären nicht allein⁴ töten. Er legt sich⁵ schnell wie tot auf die Erde⁶, weil man ihm gesagt hat, daß ein Bär keinen toten Menschen frißt. Als er nun wie tot auf der Erde liegt, kommt der Bär. Er kommt näher⁷, bleibt über dem Körper des Mannes stehen, fühlt mit seiner Zunge den Kopf des Mannes, fühlt seine Nase und endlich auch seine Ohren. Aber der Mann liegt wie tot auf der Erde, und der Bär geht weiter⁸.

Nach einigen Minuten kommt der erste Freund vom Baum herab⁹ und sagt zu dem zweiten: "Der Bär hat dir etwas ins Ohr gesagt. Was hat er dir gesagt, lieber Freund?" - "Dieser Bär war ein kluges Tier. Er hat mir ins Ohr gesagt: "Dein Freund sitzt dort auf dem Baum und läßt dich ganz allein mit einem wilden Tier. Such dir¹⁰ einen besseren Freund!".

¹ Auf einmal de pronto.

² aufsteigen subir,
trepar. ³ etwas algo.

⁴ allein solo.

⁵ legen (sich) acostar(se).

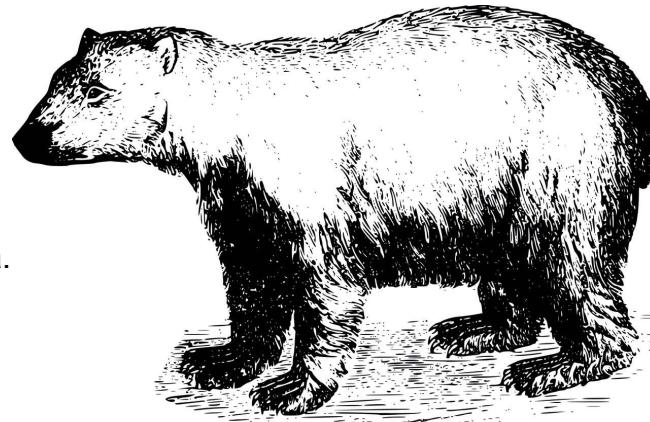
⁶ die Erde tierra.

⁷ Er kommt näher él se acerca, se aproxima.

⁸ gehen weiter alejarse, irse lejos.

⁹ herab (hacia) abajo.

¹⁰ Such dir búscate.



Der Bär, der Löwe und der Fuchs

Ein Bär kommt aus dem Wald. Zur selben Zeit¹ kommt auch ein Löwe aus dem Wald. Sie sehen im gleichen Augenblick² einen toten Hasen auf dem Weg liegen. Beide³ haben Hunger und laufen hin, um das Tier zu fressen⁴. Jeder will den Hasen für sich haben. Sie beißen sich⁵ und schlagen⁶ sich. Keiner ist stärker als der andere. Keiner bekommt den Hasen. Nach einer Stunde⁷ wissen⁸ sie fast nicht mehr, warum sie streiten⁹. Sie sehen auch nicht, wie der Fuchs aus dem Wald kommt. Der Fuchs sieht die großen Tiere streiten, nimmt¹⁰ den Hasen und läuft¹¹ in den Wald. „Wenn zwei sich streiten, freut sich der dritte“, denkt der Fuchs.

¹ Zur selben Zeit al mismo tiempo.

² der Augenblick instante.





³ beide ambos.

⁴ fressen comer (animales), devorar.

⁵ (sich) beißen morderse.

⁶ (sich) schlagen pegarse.

⁷ nach einer Stunde después de una hora.

⁸ wissen saber.

⁹ streiten pelear.

¹⁰ nehmen tomar.

¹¹ laufen correr.



Übungen #3

a. Antworten Sie die Ja/ nein Fragen.

1. Fürchten sich beide Freunde vor dem Bären?

2. Steigen beide Freunde auf einen Baum?

3. Kommt der Löwe nach dem Bären aus dem Wald?

4. Fressen der Löwe und der Bär Hasen nicht gerne?

5. Streiten der Löwe sehr lange mit dem Bär?

6. Will der Wolf ohne Kette bleiben?

b. Welche war seine Lieblingsfabel?

c. Übersetzen Sie auf Spanisch seinen Lieblingsteil von der Fabel.



Arbeitsbuch A1c

Halli hallooo!



Estoy muy feliz de que hayas obtenido este libro digital, estoy seguro que te ayudará a seguir practicando alemán. Sí, lo olvidaba, sino me conoces soy

Stephen Kairol, un profesor de alemán un poco diferente. Quiero que a partir de ahora no te sientas solo en el aprendizaje del alemán, puedes contar conmigo para cualquier duda que tengas con el alemán. Recuerda estar muy atento a mi Instagram y YouTube, puedes encontrarme como Stephen Kairol.

Sin más, recuerda disfrutar mucho de todas las prácticas y explicaciones de este libro digital.

Viel Spass und los geht's!

Arbeitsbuch

A1c

Realizado por

Guillermo
Oro Freider
Cocentao

Inhaltsverzeichnis

Grammatik

Perfekt - Partizip II	-6
Die Fälle (Dativ und Genitiv)	-10
Wechselpräpositionen	-14
Trennbare und nicht trennbare Verben	-17
Komparativ und Superlativ	-21

Übungen

Perfekt - Partizip II	-26
Dativ und Genitiv	-29
Wechselpräpositionen	-32
Trennbare und nicht trennbare Verben	-35
Komparativ und Superlativ	-38

Wortschatz

Kardinalpunkte	-42
Die Richtungen	-43
Kontinente	-44
Länder und Sprachen	-45
Die Landschaften	-46

Teil 1

Grammatik



Perfekt

Para hablar del pasado en alemán la forma más importante es el **Perfekt** (pasado perfecto).

En el módulo anterior vimos como se formaba el **Präteritum** (Pretérito) de **sein** y **haben**. Al final de esta explicación veremos cuál es la diferencia fundamental entre ambos; ahora nos concentraremos solo en cómo construir el **Perfekt**.

El **Perfekt** es un tiempo compuesto, necesita siempre de dos partes: verbo auxiliar conjugado y el Partizip II. Este último siempre va al final de la oración.



1) Existen dos verbos auxiliares para formar el **Perfekt**: los verbos **sein** y **haben**. La mayoría del tiempo se **utiliza haber**; mientras que **sein** se utiliza únicamente junto a verbos que indiquen desplazamiento de un punto A a un punto B. Aquí dos ejemplos que muestran la diferencia:

sein

Ich bin aus Deutschland gekommen.

He venido de Alemania.

haben

Ich habe gut geschlafen.

He dormido bien.

2) El Partizip II es lo que llamamos participio en español. Reconocemos un participio en aquellas palabras que terminan en ADO - IDO - TO - SO - CHO. Por ejemplo: **hablado**, **comido**, **escrito**, **impreso**, **hecho**.

En el alemán es más sencillo. Primero nos ocuparemos de los casos regulares.

a) Los participios regulares son aquellos que se construyen con **ge + raíz del verbo + t**:

machen	sagen	fragen	hören	kochen
gemacht	gesagt	gefragt	gehört	gekocht

Ich habe ein Foto
gemacht.
He hecho una foto.

Ich habe "nicht" gesagt.
He dicho que "no".

Ich habe gefragt. He
preguntado.

Ich habe Musik
gehört. He
escuchado música.

Ich habe etwas
gekocht. He
cocinado algo.

Otra forma más sencilla de verlo es que se forman con **ge + la conjugación en tercera persona del verbo: ge + macht, ge + sagt, ge + fragt**.

b) Los siguientes participios son los participios "espejo". Son irregulares y funcionan de la siguiente forma: ei -> ie

bleiben
schreiben
schreien
schweigen
steigen

gebliebt
geschriebe
n
geschrien
geschwiegen
gestiegen

Ich
habe

geschrie
ben
geschrie
ben
het

im
Bett
geblie
bt.

Ich habe ein Buch geschrieben

Ich habe Scheiße geschrien

Ich
habe
wie
ein
Grab
gesch
wiege
n.

Ich bin
in den
Bus
gestie
gen.

c) Además, están aquellos participios que para formar únicamente hay que agregar ge- al infinitivo.

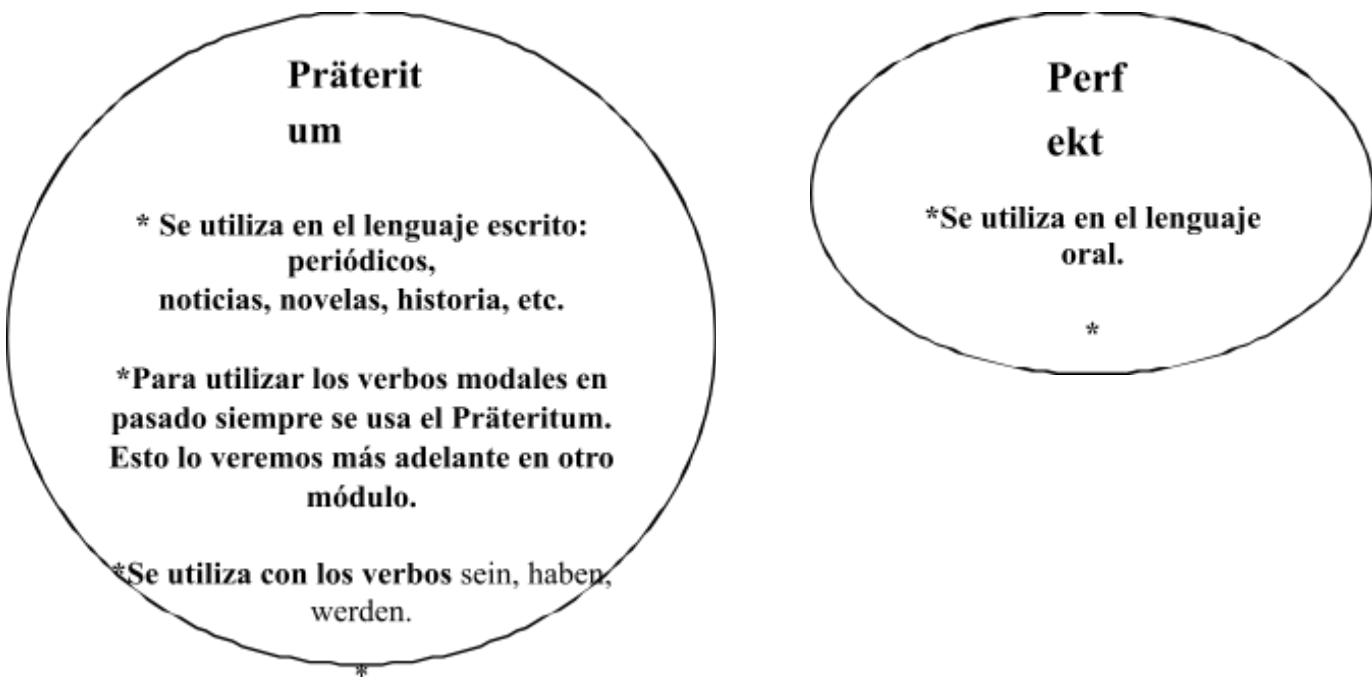
ko	<u>gekommen</u>	gelesen	Ich bin aus Frankreich gekommen.
m	<u>geschlafen</u>	gegeben	Ich habe
m	<u>gewachsen</u>	gelaufen	die Zeitung
en			gelesen.
les			Ich habe
en			viel
sc			geschlaf
hl			en.
af			Ich habe dir das Geld gegeben.
en			Ich bin schon gewachsen.
geben			Ich bin einen Kilometer gelaufen.
wachsen			
laufen			

c) Por último, tanto los verbos que comienzan con ver- como los que terminan con -ieren nunca se les agrega la ge-.

verstehen	verstehen	vergessen	Ich
	verkaufen		habe
	<u>verzogen</u>		verziehen
	<u>telefoniert</u>	studiert	etwa
			s
			verg
			esse
			n.
<hr/>			
vergessen			Ich
verkaufen			habe
verziehen			etwa
studieren			s
telefonieren			verg
			esse
			n.
			Ich
			habe
			mein
			Haus
			verka

uñ.	gen	rt.
Ich	Ich	
habe	habe	Ich habe meinem Freund telefoniert.
dir	immer	
verzo	studie	

A continuación, veremos cuál es la diferencia entre el **Präteritum** y el **Perfekt** en alemán.



≡

Tabla de verbos principales del nivel A1 y sus participios.

Infinitiv	Partizip II
machen	gemacht
sagen	gesagt
lernen	gelernt
arbeiten	gearbeitet
spielen	gespielt
hören	gehört
kochen	gekocht
wohnen	gewohnt
haben	gehabt
tanzen	getanzt
kaufen	gekauft
fühlen	gefühlt
suchen	gesucht
fragen	gefragt
antworten	geantwortet
glauben	geglaubt
warten	gewartet
sehen	gesehen
schlafen	geschlafen
geben	gegeben
lesen	—
verstehen	verstanden
versuchen	versucht
verkaufen	verkauft
schreiben	geschrieben
studieren	studiert
trinken	getrunken
essen	gegessen
finden	gefunden
helfen	geholfen
schwimmen	geschwommen (haben/sein)
singen	gesungen
wissen	gewusst
kennen	gekannt

sprechen	gesprochen
treffen	getroffen
gehen	gegangen (sein)
kommen	gekommen (sein)
bleiben	geblieben (sein)
laufen	gelaufen (sein)
reisen	gereist (sein)
fahren	gefahren (sein)
sein	gewesen (sein)

Die Fälle



Los 4 casos del alemán

En el alemán existen casos (die Fälle).

Estos son 4: nominativo, acusativo, dativo y genitivo.

Por el momento, lo único que ocupás saber de ellos es que se encargan de asignar a los sustantivos una función en la oración, al igual que en el español lo hace el sujeto, el complemento directo, el complemento indirecto, y otros.

La diferencia está en que en el alemán la terminación de las palabras y su artículo cambia dependiendo de qué caso (der Fall) usemos y a este cambio se le llama declinación.

ÜBUNG MACHT DEN MEISTER

Es importante aprender para qué sirve cada caso y cuándo debemos usarlo, pero no es necesario llenarse de demasiadas explicaciones gramaticales. La repetición y la práctica son suficientes.



A continuación nos adentraremos con detalle en los casos dativo y genitivo.

DATIV

t
i
v
o

El caso dativo señala el **complemento indirecto** de la oración.



sujeto /
nominativ
complemento indirecto/
Dativ

complemento directo/ Akkusativ

dem_(m)
einem_(m) dem_(n)
einem_(n) der_(f)
einer_(f)
den_(pl) -----

Ich schenke meiner Mutter eine Blume.

Le regalo a mí madre una flor.

El dativo se utiliza siempre después de un verbo de dativo.

Los verbos de dativo son aquellos que necesitan de un **receptor** (dativo). Por ejemplo, siempre quien recibe el regalo va en el caso dativo.

Acá algunos ejemplos:

Bringst Du mir einen Wein?

¿Me traes un vino (una botella)?

Ich vergebe dir.

Te perdonó.

Der Vater gibt dem Kind Geld für ein Buch.

El padre le dio al niño dinero para un libro.

Das Buch gehört ihm.

El libro le pertenece (al niño).

¿Cómo saber cuál es el complemento directo de la oración?

Wem?

¿A quién?

sujeto / nominativ

complemento indirecto/ Dativ

Die Kinder helfen den Nachbarn.

**Wer hilft den
Nachbarn?**

¿Quién ayuda a los vecinos?

Die Kinder

Los niños.

Wem hilft die Kinder?

¿A quién ayudan los vecinos?

Den Nachbarn.

A los niños.

Dativ Präpositionen

Preposiciones de dativo

Estas son las preposiciones que siempre deben ir acompañadas del dativo, te recomendamos que las memorices.



Die Hunde **ab** 8 Jahren sind alt.
Los perros a partir de los ocho años son viejos.

Wir fliegen **ab** Köln.
Volamos desde Colonia.

Ab dem 21. Februar in Kino.
Desde el 21 de febrero en cines.



Er sieht **aus** dem Fenster.
Él mira por la ventana.

Ich trinke **aus** der Flasche.
Yo bebo de la botella.

Wir kommen **aus** der Stadt.
Venimos de la ciudad.



Der Institut ist **bei** der kleinen Welt.
El instituto está cerca de pequeño Mundo.

Ich arbeite **bei** Siemens.
Yo trabajo en Siemens.

Ich bin gerne **bei** dir.
Me agrada estar junto a ti.



Ich arbeite **seit** einem Jahr.

Trabajo desde hace un año.

Seit wann lernst du Deutsch?
¿Desde cuándo aprendes alemán?



Sie geht **nach** Deutschland.

Ella va hacia Alemania.

* **nach** se utiliza cuando el destino es una ciudad o país sin artículo. *

Ich lehne meinen Kopf **nach** links.

Apoyo mi cabeza hacia la izquierda.

Er studiert **nach** der Arbeit.

Él estudia después del trabajo.



Ich trinke Kaffee **mit** Milch.

Tomo café con leche.

Er teilt Musik **mit** mir.

Él comparte música conmigo.

Du fährst **mit** der Bahn.

Tú viajas con (en) el tren.



Er ist ein Freund **von** mir.

Él es un amigo mío. (de mí, mío).

Ich träume **von** dir.
Yo sueño contigo. (de ti)

Das Brot ist **von** gestern.

El pan es de ayer.



Das ist **außer** Betrieb.

Eso está fuera de servicio.

Wir sprechen alles **außer** Spanisch.

Hablamos todo excepto español.



No tengo ningún amigo **zu** ti.

Außer dir habe ich keinen Freund.



Was kann ich **zu** Weihnachten

kochen?

¿Que puedo cocinar para Navidad?

Er fährt **zum** Flughafen.

Él conduce al aeropuerto. (dirección)

Sie fährt **zur** Arbeit.

Ella conduce al trabajo. (dirección).

Dativ Präpositionen Lied

Existen muchas formas de memorizar las preposiciones tanto de dativo como de acusativo, acá te mostramos una canción que puede ayudarte en el proceso.

El ritmo y la melodía son los mismos que los de Bruder Jakob.

Te adjuntamos el link de la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=m4ySHh6NzyU>

Akkusativ Präpositionen Lied

El ritmo y la melodía original son los de la canción Camptown Races.

Te adjuntamos el link de la canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=z5FCe8ozMg4>

aus bei mit
nach aus bei
mit nach seit
von zu
seit von zu
immer mit dem Dativ
immer mit dem Dativ
dem - der -
den dem -
der - den

aus bei mit
nach aus beit
mit nach seit
von zu
seit von zu
immer mit dem Dativ
immer mit dem Dativ
dem- der -
den dem -
der - den
+
a
b.
x
2

entlang durch um gegen
für duh dah duh dah
entlang durch um gegen
für douh du da deh
x2

bis ohne
um bis
ohne um
entlang durch um gegen
für Akkusativ
x2

GENITIV

Genitiv

El caso genitivo se utiliza para indicar posesión. Es equivalente al “de” del español.

Es muy importante que recuerdes que el caso genitivo es totalmente distinto de los pronombres posesivos (mío, tuyo, suyo, etc.). Estos últimos se declinan también en los otros casos.



Ich verkaufe dir das Auto meines Freundes.

Te vendo el auto de mi amigo.

Artikel

*Los sustantivos masculinos y neutros normalmente se les agrega una -s o -es cuando están en el caso de genitivo:
einer, den,
des Vaters, des Hundes,
des Sohnes, des
Brüders, des Mannes,
des Hauses, etc.

*Este caso se verá con más detalle en los próximos cursos.

¿Cómo saber cuál es el genitivo de la oración?

Wessen?



¿de quién?

Die Geschichte ist süß und traurig.

La historia es dulce y triste.

Wessen Geschichte ist süß und traurig?

¿La historia de quién es dulce y triste?

Die Geschichte meines Hundes.

La historia de mi perro.

Die Wechselpräpositionen

Anteriormente habíamos visto la preposiciones propias de los casos acusativo y dativo. Ahora veremos un tipo de preposiciones especiales llamadas Wechselpräpositionen. La palabra Wech- sel significa cambio; es decir, son preposiciones que cambian dependiendo con cuál verbo las utilicemos. Por ello pueden ser tanto preposiciones de dativo como de acusativo.

Akkusativ - Wohin?

El accusativo se emplea para expresar una dirección, un punto de destino o un movimiento hacia un lugar.

Responde a la pregunta wohin? (¿a dónde?)



tas son las Wechselpräpositionen:

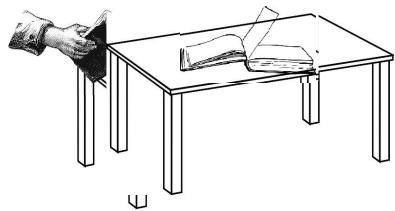
an:

a, en, junto a, al borde de



Responde a la pregunta wo? (¿dónde?)

Franz setzt sich an den Schreibtisch.



Ich lege das Buch auf den Tisch.

auf:

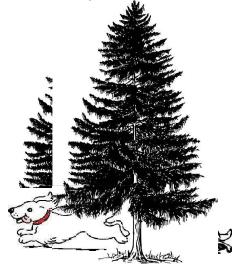
sobre

Domas sitzt am Schreibtisch.

Das Buch liegt auf dem Tisch.

hinter:

detrás



Der Hund läuft hinter den Baum.



Ich gehe jetzt ins Bett.

in:

en

Der Hund schlängt hinter dem Baum.



Ich liege am Bett.



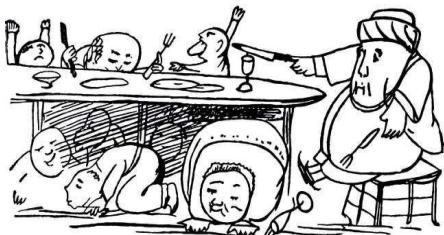
neben:

al lado de

Ich setze mich neben sie.



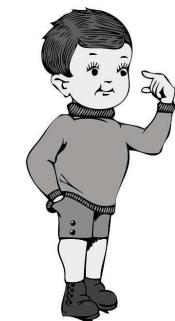
Ich springe über den Mauer.



über:

encima de

Ich setze neben ihr.



Ich trage einen Pullover über dem Hemd.



unter:

debajo de, entre

Sie trägt die Tasche unter dem Arm.



Luis stellt sich vor das Fenster.

vor:

delante de



Ich warte vor deinem Haus.



Er stellt das Auto zwischen die Bäume

zwischen:

entre



Die Chemie stimmt zwischen ihnen.

Andere Sache

a) auf y über rigen acusativo cuando no tienen sentido local

Auf jeden entfallen 60 €.

A cada uno le tocan 60 €.

Wir fahren über das Wochenende in die Berge.

Vamos a las montañas durante el fin de semana

Unter den Studenten waren vier Japaner.

Entre los estudiantes había cuatro japoneses

b) an, in, vor siempre rigen dativo con valor temporal

Am Dienstag fällt der Unterricht aus.

El viernes se suspende la clase

In einer Woche gibt es Ferien.

Dentro de una semana hay vacaciones

Vor einer Stunde ist er angekommen.

Hace una hora que ha venido

c) an se usa especialmente para expresar situación en o dirección a ríos, lagos, mares, etc

Ich bin am Strand.

Yo estoy en la playa.

Ich gehe an den Strand.

Yo voy a la playa.

Ich bin **am** Wasser.

Estoy en la orilla.

Ich gehe **ans** Meer.

Voy al mar.

Sin embargo, si digo que estoy nadando, aunque estoy en contacto con el agua, estoy realmente dentro, entonces utilizamos **in**:

Ich schwimme **im** Meer.

Yo nado en el mar.

Trennbare und nicht trennbare Verben

Verbos separables e inseparables

En alemán, muchos verbos pueden modificarse al añadirles adelante un prefijo. Son los llamados verbos se- parables (trennbare Verben) y verbos inseparables (untrennbare Verben).

Por ejemplo, machen (hacer) puede convertirse en ausmachen (apagar), en anmachen (encender) u otros.

Este prefijo suele ser una preposición, un adverbio u otra partícula, pero también puede ser (en muchas menos ocasiones), un nombre o un adjetivo. Es muy importante conocer bien los verbos con prefijo, pues son muy frecuentes y se usan a diario en numerosas ocasiones.

Cuando el prefijo va unido siempre al resto del verbo a la hora de conjugarlo, hablamos de verbos separables. Y si la partícula se separa (enviándola al final de la frase), entonces tenemos un separable.



Estos son los prefijos que toman los verbos separables:

ab, an, auf, aus, bei, ein, los, mit, nach, her, hin, vor, weg, zu , zurück

Para ilustrar mejor cómo funcionan miramos un ejemplo. El verbo ausmachen está formado por el prefijo aus y por el verbo machen que, por sí solo, significa “hacer”. Sin embargo, al unir ambos, el verbo significa “apagar”.

Sie macht das Licht aus.

Ella apaga la luz.

Como se puede observar en este ejemplo, el prefijo aus se coloca al final de la oración.

Podemos formar otro ejemplo con el verbo anrufen, que significa “llamar”.

Sie ru鰇t ihn an.

Ella lo llama.

Nuevamente, la partícula se coloca al final de la oración.

Achtung!

Esta cualidad de separar la partícula solo se presenta en los tiempos verbales que no tienen verbo auxiliar, que son:

- *Präsens
- *Präteritum
- *Imperativ

Estos son los prefijos que toman los verbos inseparables:

be, emp, ent, er, ge, miss, ver, zer

Estos prefijos permanecen siempre pegados a la raíz del verbo.

Ich bestehe die Prüfung.

Yo apruebo el examen.

Para formar el Partizip II con estos verbos inseparables no se agrega la -ge.

Ich habe die Prüfung bestanden.

Yo he aprobado el examen.

Pronunciación

La pronunciación depende de si el verbo es separable o no.

En los verbos separables, el infinitivo se pronuncia acentuando la partícula separable, así: AUFstehen.

Sin embargo, en los verbos inseparables, el acento recae sobre la raíz del verbo (el núcleo): versTEhen.



Verbos que puede ser separables e inseparables.

Hay un grupo de verbos que pueden ser tanto separables o como inseparables.

Estos son sus prefijos:

durch, hinter, über, um, unter

Algunos verbos con estos prefijos siempre son separables, como por ejemplo:

umsehen

mirar alrededor

Er sehe sich um.

Otros verbos con estos mismos prefijos siempre
son no separables.

Sie umarmt ihn.

umarmen

abrazar

También hay verbos que pueden ser separables o no separables en combinación con el mismo prefijo. El verbo separable y el no separable tienen entonces significados distintos.
Usemos como ejemplo el verbo umfahren, que puede significar esquivar o atropellar.

Er fahrt das Schild um.

Él esquivó el letrero.

Er umfährt das Schild.



Él arrolló el letrero.

Construcción del Perfekt con los verbos separables

Para formar el Partizip II del verbo separable, se parte del Partizip II del verbo sin separar y se le añade como prefijo la partícula separable.

En otras palabras, la fórmula sería la siguiente:

Partícula + Partizip II de la raíz del verbo

Veamos algunos ejemplos:

Infinitiv	Partizip II	Traducción
aufmachen	aufgemacht	abrir
zumachen	zugemacht	cerrar
einkaufen	eingekau <small>ft</small>	ir de compras
abholen	abgeholt	recoger
mitmachen	mitgemacht	participar
anfangen	angefangen	comenzar
aufstehen	aufgestanden	levantarse
aussehen	ausgesehen	parecerse
einladen	eingeladen	invitar

mitkommen

mitgekomme

acompañar

n

Komparativ



El adjetivo comparativo expresa una comparación entre dos elementos mientras que el adjetivo superlativo expresa una cualidad en su máximo grado o intensidad.

En español, para formar estos adjetivos se usan los adverbios “más”, “menos”, “tan”.

Sin embargo, en alemán se forma mediante la modificación del adjetivo, añadiendo una desinencia al mismo,

-**(e)r** en caso del comparativo y **-st** o **-est** en caso del superlativo.

Vamos a aprender exactamente cómo funcionan estos adjetivos con ejemplos.

X ist groß

X es grande.

Comparativo de igualdad

El comparativo de igualdad se expresa por medio de **(nicht) so/genauso... wie** que significa “(no) tan... como”. Para este caso el adjetivo, se mantiene en su forma original, **no se modifica**.

Die Welt ist **so** groß wie ein Ball.

El mundo es tan grande como una bola.



Der Ball ist genauso groß wie ein Auge.

La bola es tan grande como un ojo.

Comparativo de superioridad

El comparativo de superioridad se expresa con el adjetivo comparativo seguido de **als**. El adjetivo comparativo se forma añadiendo la desinencia **-er** al adjetivo en su forma original.

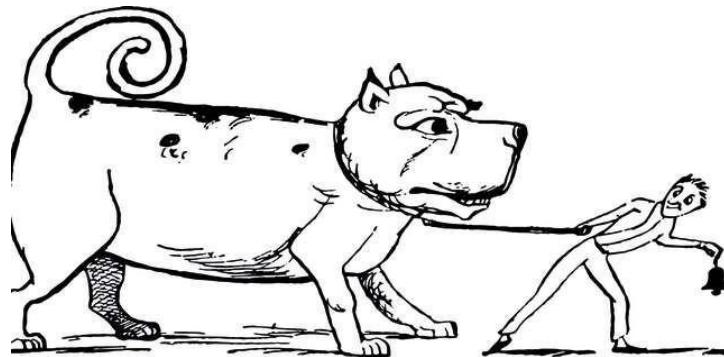
Die Welt ist größer als du.

El mundo es más grande que tú.

Die Ameisen sind kleiner als du.

Las hormigas son más pequeñas que tú.

Superlativ



Forma atributiva

El adjetivo superlativo se forma con la desinencia **-st** o **-est**. Para su forma atributiva se utiliza siempre el artículo determinado **der**, **die**, o **das**.

Der Wal ist der größte Tier.

La ballena es el animal más grande.

Der Leopard der schnellste Tier.

El leopardo es el animal más veloz.

Forma adverbial



En el caso adverbial, el adjetivo superlativo se forma con la desinencia **-sten** y se añade **am** delante del adjetivo.

Der Mond ist am größten.

La luna es la más grande.

Ich fahre am schnellsten.

Más ejemplos

Literal: "Conduzco el más rápido" (soy el más rápido conduciendo).

Español	Adjektiv	Komparativ	Superlativ
Pequeño	klein	kleiner	am kleinsten
Ruidoso / Alto (soni- do)	laut	lauter	am lautesten
Rápido	schnell	schneller	am schnellsten
Despacio	langsam	langsamer	am langsamsten
Malo	schlecht	schlechter	am schlechtesten
Colorido	bunt	bunter	am buntesten
Bonito / Bello	schön	schöner	am schönsten
Oscuro	dunkel	dunkeler	am dunkelsten
Barato	billig	billiger	am billigsten
Claro	hell	heller	am hellsten
Inteligente	intelligent	intelligenter	am intelligentensten

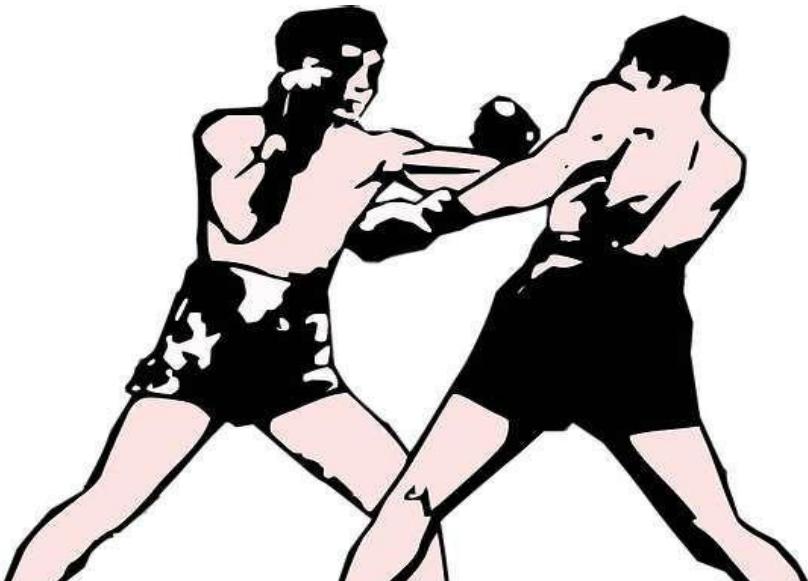
	t	r	
Divertido	lustig	lustiger	am lustigsten
Raro	komisch	komischer	am komischsten
Tranquilo / silencioso	ruhig	ruhiger	am ruhigsten
Caro	teuer	teuerer	am teuersten

Si un adjetivo es monosílabo, frecuentemente (con las vocales a, o y u), se añade "Umlaut" („) + "er". Esto también sucede en el grado superlativo. Veamos algunos ejemplos.

Español	Adjektiv	Komparativ	Superlativ
viejo	alt	älter	am ältesten
frío	kalt	kälter	am kältesten
duro	hart	härter	am härtesten
templado / cálido	warm	wärmer	am wärmsten
largo	lang	länger	am längsten
fuerte	stark	stärker	am stärksten
corto	kurz	kürzer	am kürzesten
cercano	nah	näher	am nähesten

Teil 2

Übungen



Perfekt

a) Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1) Ich habe gestern das Meer...

gesehen

geseh
t

2) Letztes Jahr bin ich durch Spanien...

gereisen

gerei
st

3) Dort habe ich viele Fotos...

gemacht

gemachen

4) Ich habe immer in billigen Hotels...

geschläf

geschlafen

5) Am Nachmittag bin ich im Meer...

schwimmen

geschwommen

6) In der Nacht habe ich immer in die Disko...

getanzen

getan
zt

7) Ich habe seit 5 Monaten allein...

gele
ben

gel
ebt

8) Meinen Eltern habe ich jeden Tag eine

geschenkt

Postkarte...

geschri
ebt

9) Das Wetter ist sehr schön...

gesei
n

gewesen

10) Die Sonne hat jeden Tag...

geschiene

geschient

11) Am Nachmittag habe ich am Strand Volleyball...

gespielt

gespielen

12) Meine Schwester hat ein Goethes Buch...

gelies
t

geles
en

13) Hast du die Toten Hosen...

gehör
t

gehören

14) Ich bin in Schule ...

gegeh
t

gegangen

b) Ergänzen Sie mit dem Partizip II.

- 1) Er ist auf die Arbeit _____ (gehen)
- 2) Die Familie ist in den Urlaub _____(fahren)
- 3) Lisa hat in Köln _____(wohnen)
- 4) Wir sind krank _____(sein)
- 5) Seine Mutter hat bei Condor _____(arbeiten)
- 6) Du hast Sport _____(machen)
- 7) Ich habe "tschüss" _____(sagen)
- 8) Ihr habt Englisch _____(studieren)
- 9) Mein Bruder hat ein Buch _____(schreiben)
- 10) Hast du für die Prüfung _____(lernen)

c) Sein oder haben? Ergänzen Sie.

- 1) Wir _____ Nudeln gegessen. (sein/haben)
- 2) Ihr _____ gelaufen. (sein/haben)
- 3) Als Kind _____ ich Fußball gespielt. (sein/haben)
- 4) Ich _____ Hunger gehabt. (sein/haben)
- 5) Sie _____ nach Hause gekommen. (sein/haben)

d) Schreiben Sie den Satz jeweils in den anderen Zeitformen.

Beispiel:

Präsens: Ich gehe heute auf ein Konzert.

Perfekt: Ich bin gestern auf ein Konzert gegangen.

Futur I: ich werde morgen auf ein Konzert gehen.

- 1) **Präsens:** Samstags kaufen meine Mutter und ich ein.

Perfekt: _____.
Futur I: _____.

- 2) **Präsens:** Martina und Luis fahren heute zum Strand.

Perfekt: _____.
Futur I: _____.

3) Perfekt: Wir haben gestern Abend in einem Restaurant gegessen.

Präsens: _____
Futur I: _____

4) **Futur I:** Ich werde morgen eine Prüfung schreiben.

Perfekt: _____
Präsens: _____

5) Perfekt: Er hat mich umarmt.

Präsens _____.
Futur I: _____.

6) **Futur I:** Sie werden das Licht anmachen.

Präsens: _____
Perfekt: _____

e) Lesen Sie den Brief und schreiben Sie ihn im Perfekt.

Liebe Tante Susi,

Wie geht es dir? Mir geht es sehr gut.

Ich bin in Argentinien und mache einen Sprachkurs. Jeden Vormittag habe ich 4 Stunden Unterricht. Der Lehrer ist sehr gut. Und der Unterricht macht sogar richtig Spaß. Wir spielen Spiele, singen Lieder und sehen Filme. Ein bisschen Grammatik machen wir natürlich auch. Am Nachmittag treffe ich immer argentinische Freunde. Wir trinken Mate und sprechen über viele Dinge. Danach mache ich immer Hausaufgaben. Deshalb lerne ich auch sehr viel. An den Wochenenden fahre ich mit den Freunden aus der Sprachschule in andere Städte. Der Sprachurlaub gefällt mir wirklich sehr gut.

Bis bald
Daniela.

Genitiv und Dativ

a) Markieren Sie die richtige Artikeln, Pronomen oder Nomen in Genitiv.

Beispiel: Das ist der Hund **des** meines Vaters.

- 1) Die Sonnenbrille ist die eleganste **des/der** Geschäfts/Geschäfts.
- 2) Der Mann wurde **des/der** Mordes beschuldigt.
- 3) Mein Handy ist das neueste Produkt **des/der** Firma/Firmas.
- 4) Die Gruppe wurde gestern **des/der** Restaurant/Restaurants verwiesen.
- 5) Meine Mutter ist die älteste Tochter **des/der** Mutter/Mutters.
- 6) Die graue Katze ist die alte Katze **des/der** Nachbarn/Nachbarns.
- 7) Tereza ist die eifrigste Schülerin **des/der** Klasse/Klasses.
- 8) Der Hund bemächtigt sich heimlich **des/der** Steak/Steaks.
- 9) Ich gedenke all der Opfer **des/der** Überfalls/Überfalls.
- 10) Die roten Rosen sind die schönsten Blumen **des/der** Garten/Gartens.
- 11) Das ist das alte Halsband **des/der** schwarzen Hund/Hundes.
- 12) Das ist das neue Hemd **des/der** Mann/Mannes.
- 13) Sissi nahm sich **des/der** armen Hund/Hundes an.
- 14) Der Verletzte bedarf schnell **erstes/erster** Hilfe/Hilfes.
- 15) Der braune Frosch hüpfte in den Korb **des/der** alten Dame.
- 16) Die Schule um die Ecke ist die neue Schule **unseres/unserer** Kinder/Kinders.
- 17) Frank rühmte sich **seines/seiner** Taten/Tates.

b) Markieren Sie die richtige possessiv Pronomen in Genitiv.

- 1) Ich wohne unweit **meines/meiner** Arbeitsstelle.
- 2) Das liegt außerhalb **deines/deiner** Einflussbereiches.
- 3) Er erinnert sich gern **seines/seiner** Kindheit.
- 4) **Unseres/Unserer** Wissens ist das Rauchen an Tankstellen verboten.
- 5) Aufgrund **ihres/ihrer** hervorragenden Sprachkenntnisse bekam sie den Job.

c) Schreiben Sie die richtige possessiv Pronomen.

- 1) Der Kollege arbeitet viel außerhalb _____ regulären Arbeitszeit.
- 2) Die Kinder haben während _____ Ferien sehr viel erlebt.
- 3) Während der Ratesendung brüstete sich die Kandidatin immer wieder _____ Universalwissens.
- 4) Hast du trotz _____ gebrochenen Armes Fußball gespielt?
- 5) Wir wohnen jetzt unweit _____ alten Heimat.

d) Markieren Sie die richtige Artikeln und Pronomen in Dativ.

Beispiel: Ich gehe mit **einem** guten Freund zu essen.

- 1) Stefan spielt mit **seinem/seiner/seinen** Bruder und **seinem/seiner/seinen** Schwester.
- 2) Armin gab **seinem/seiner/seinen** Freund das geliehene Geld wieder zurück.
- 3) Roman erteilt **dem/der/den** Frau das Wort.
- 4) Markus spielt gerne mit **seinem/seiner/seinen** alten Opa Schach auf **dem/der/den** Küchentisch.
- 5) Mein Opa spricht seit **dem/der/den** Mittagessen mit **seinem/seiner/seinen** jungen Nachbarin.
- 6) Harald versteckt **mir/mich** ein wunderschönes Geschenk unter **dem/der/den** Tisch.

e) Markieren Sie die richtige Artikeln und Pronomen in Dativ.

- 1) Mein Mann geht mit **seinem/seiner/seinen** neuen Kollegen essen.
- 2) Möchtest du mit **wir/uns** ins Kino gehen?
- 3) Meine Mutter verzeiht **mich/mir** immer gleich.
- 4) Wir schenken **ihn/ihm** eine tolle Reise nach Afrika.
- 5) Susi gibt **ihrem/ihrer** Mann ein süßes Bonbon aus der Tüte.
- 6) Lisa macht seit **dem/der/den** Frühstück Lärm mit **ihrem/ihrer/ihren** neuen Musikinstrumenten.
- 7) Sandra telefoniert mit **dem/der/den** neuen Handy ständig in der Arbeit.
- 8) Im Urlaub schwimme ich mit **meinem/meiner/meinen** Freunden **im/in** Meer.
- 9) Meine Schwester geht mit **ihrem/ihrer/ihren** kleinen Hund spazieren.
- 10) Franz arbeitet mit anderen fleißigen Kellnern **im/in** Restaurant.
- 11) Ich gebe **dem/der/den** netten Kellnerin das Geld.
- 12) Meine Tante ist mit **meinem/meiner/meinen** Onkel in **der/die/den** Urlaub nach Australien gefahren.
- 13) Hast du es **Sie/ihr** schon gesagt?

f) Schreiben Sie das Personalpronomen in Dativ.

- 1) Ich stimme (du) _____ zu.
- 2) Sie dankt (er)_____.
- 3) Wir haben (ihr) _____ zugehört.
- 4) Er glaubt (ich)_____ nicht.
- 5) Kommt ihr mit (wir) _____ ins Eiscafé?

g) Schreiben Sie das Possessivpronomen in Dativ.

- 1) Du sitzt auf (ich) _____ Stuhl.
- 2) Hängen an (du) _____ Wand viele Bilder?
- 3) In (wir) _____ Haus wohnt eine Opernsängerin.
- 4) Sie will mit (sie) _____ Freunden eine Radtour machen.
- 5) Er vertraut (er) _____ Gefühl.

Die Wechselpräpositionen

a) Ergänzen Sie mit den richtigen Artikel.

- 1) Das Kind geht unter _____ Tisch (m.).
- 2) Das Kind ist unter _____ Tisch (m.).
- 3) Martin geht an _____ Fenster (n.).
- 4) Martin steht an _____ Fenster (n.).
- 5) Der Stuhl ist hinter _____ Schreibtisch (m.).
- 6) Das Auto fährt hinter _____ Haus (n.).
- 7) Das Auto steht vor _____ Haus (n.).
- 8) Dein Buch liegt neben _____ Zeitung (f.).
- 9) Er läuft zwischen _____ Stühle (pl.).
- 10) Er steht zwischen _____ Stühlen (pl.).

b) Ergänzen Sie mit den richtigen Präpositionen und Nomen.

- 1) Wo sitzt Großmutter?
_____ (en la mesa)
- 2) Wohin geht die Dame?
_____ (a la ventana)
- 3) Wo ist mein Mantel?
_____ (sobre la cama)
- 4) Wohin laufen die Kinder?
_____ (a la cancha)
- 5) Wo ist der Regenschirm?
_____ (detrás de la puerta)
- 6) Wohin läuft der Hund?
_____ (detrás del sofá)
- 7) Wo wohnt deine Mutter?
_____ (en la ciudad)
- 8) Wohin fährt Onkel Omas?
_____ (a la ciudad)

9) Wo findet man die Bäckerei?

_____ (junto al supermercado)

10) Wohin wirfst du die Zeitung?

_____ (junto a la silla)

11) Wo hängt die Lampe?

_____ (sobre el vestidor)

12) Wohin willst du gehen?

_____ (cruzando la calle)

13) Wo schlägt die Katze?

_____ (bajo la ventana)

14) Wohin soll ich meine Schuhe setzen?

_____ (bajo la cama)

15) Wo steht die Lehrerin?

_____ (frente a la mesa)

16) Wohin geht der Student?

_____ (frente a la clase)

17) Wo sitzt meine Tante?

_____ (en medio de mis hermanos)

18) Wohin bringe ich das Sofa?

_____ (en medio de las sillas)

b) Kreuzen Sie an.

Rot = Dativ. / blau = Akkusativ. / grün = Wechselpräposition.

auf

durch

bis

nach

während

ohne

über

ab

bei

von

um

mit



aus

für

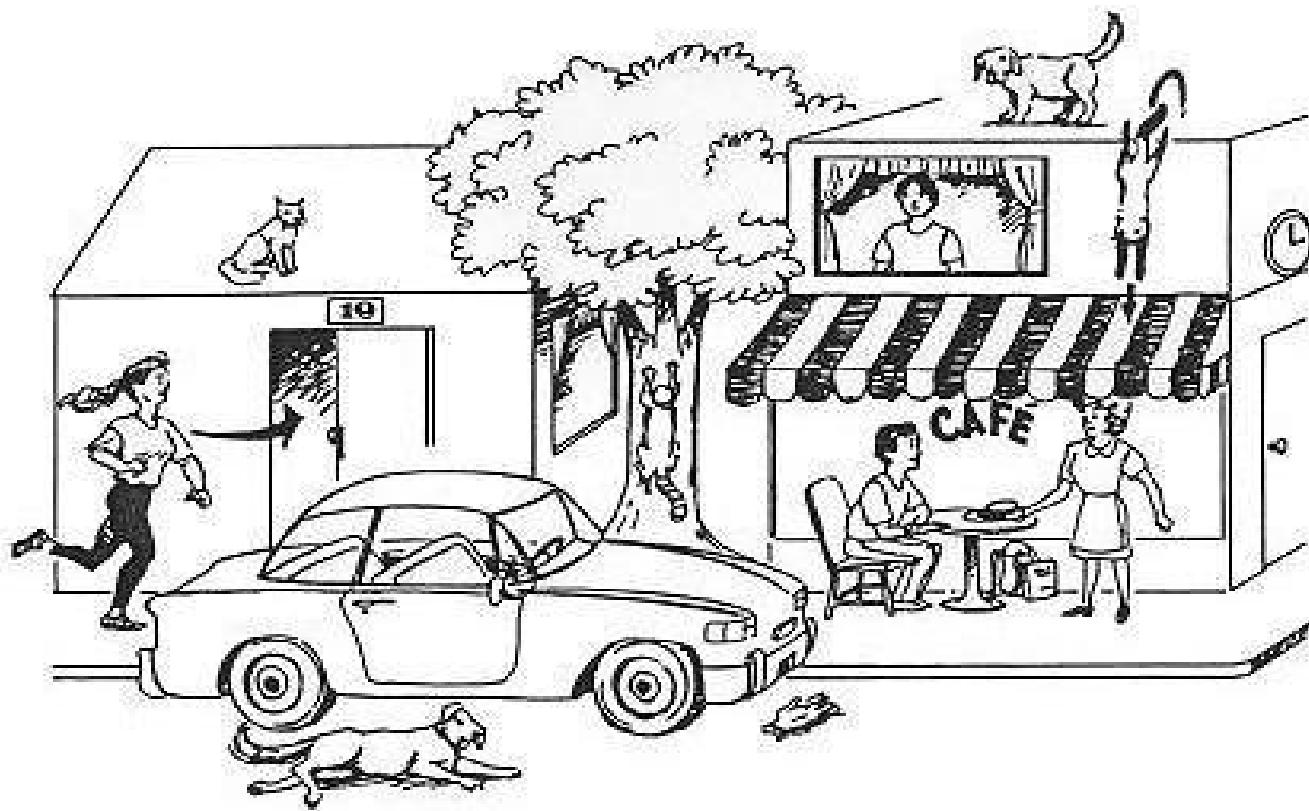
gegen

nach

zu

außer

b) Beschreiben Sie das Bild mit der Wechselpräpositionen. Ergänzen Sie und schreiben
deine eigene Sätze (7,8).



Nützliche Wörter:

das Dach = techo
das Gebäude =
edificio
der Baum =
árbol
der Handschuh =
guante
der Bürgersteig = acera
klettern = trepar
springen = saltar

- 1) Eine Frau läuft vor Haus.
- 2) Ein Hund liegt unter Auto.
- 3) Ein anderer Hund steht auf Dach.
- 4) Die Kellnerin setzt das Essen an Tisch.
- 5) Eine Uhr hängt an Tür.
- 6) Ein Mann steht vor Fenster.
- 7) _____.
- 8) _____.

Trennbare und nicht trennbare Verben

a) Schreiben Sie die Sätze mit der trennbaren und nicht trennbaren Verben.

- 1) Ich - die Fragen. _____ (antworten).
- 2) Er - Bier. _____ (mitbringen).
- 3) Das Konzert - am Freitag _____. (stattfinden).
- 4) Ich - gestern von Hamburg. _____. (ankommen).
- 5) Du - dein Geld zu schnell. _____. (ausgeben).
- 6) Ich - dich einen Hamburger. _____. (einladen).
- 7) Meine Mutter – in Frankreich. _____. (einkaufen).
- 8) Diese Tabletten - immer mein Kopfschmerzen. _____. (löschen).
- 9) Ich - den Lehrer. _____. (zuhören).
- 10) Das Mädchen – das Licht _____. (ausmachen)

b) Was ist richtig? Unterstreichen Sie den richtigen Satz.

- 1) Sie macht die Tür zu / Sie zumacht die Tür.
- 2) Ich kaufe mein Auto ver / Ich verkaufe mein Auto.
- 3) Er hat alles vergessen / Er hat alles vergegessen.
- 4) Wir abholen unsere Mutter / Wir holen unsere Mutter ab.
- 5) Du hast mich versprochen / Du hast mich sprochen ver.
- 6) Mach das Fenster auf! / Aufmach das Fenster!
- 7) Sie anrufen uns / Sie rufen uns an.
- 8) Gestern bin ich von Österreich angekommen / Gestern bin ich von Österreich geankommen.
- 9) Das Haus gehört ihm / Das Haus hört ihm ge.
- 10) Ich fange ein neues Projekt an / Ich anfange ein neues Projekt.

c) Kreuzen Sie das richtige Präfix an.

- 1) Er bringt das Essen (vor/mit/auf).
- 2) Er ruft sie am Abend (ein/mit/an).
- 3) Sie lädt viele Gäste zur Party (ein/auf/vor).
- 4) Er trägt ihn in die Liste (mit/an/ein).
- 5) Wir fangen es (auf/an/ein).
- 6) Sie stellt sich den Anwesenden (vor/auf/mit).
- 7) Er fährt das Auto schon (vor/an/ein).
- 8) Ich hole meine Tochter (zu/mit/ab)
- 9) Ihr hört den Mann (ab/auf/zu)

d) Trennbar oder nicht trennbar? Schreiben Sie die Sätze unten.

- 1) Die Altstadt ist von einer Mauer (umschließen).
-

- 2) Wir sind in Hannover (umsteigen).
-

- 3) In den Ferien haben wir viel (unternehmen).
-

- 4) Die Sportler sind in einem Hotel (unterbringen).
-

- 5) Den Fehler habe ich (übersehen).
-

e) Schreiben Sie Sätze auf Perfekt.

- 1) (das Baby/einschlafen)
-

- 2) (ich/bestehen/die Prüfung)
-

- 3) (der Hund/weglaufen)
-

4) (ich/verstehen/nicht/ihn)

5) (wir/bekommen/ein Geschenk)

6) (du/abschreiben/die Hausaufgaben)

7) (ihr/vergessen/die Information)

f) Ergänze die Sätze mit dem Präfix oder mit dem Partizip II der trennbaren und untrenn- baren Verben.

1) Da es kalt war, habe ich ihn gebeten, das Fenster (zumachen). _____.

2) Ich habe ihn gefragt, aber er hat meine Frage nicht (antworten). _____.

3) Die Ärztin hat mir ein Medikament (verschreiben). _____.

4) Kommen Sie (hereinkommen)! Die Tür ist offen. _____.

5) Ich bleibe lieber zu Hause. Ich ziehe es (vorziehen), zu Hause zu bleiben. _____.

6) Ich bin krank, deshalb sage ich unseren Termin heute Nachmittag (absagen). _____.

7) Ich habe das Wochenende bei meinen Eltern in München (verbringen). _____.

8) Wer hat dir das (beibringen). _____.

9) Die Sache hat sich nicht so (entwickeln), wie wir das erwartet hatten. Mit dieser Entwicklung war nicht zu rechnen. _____.

10)Vergiss bitte nicht, dich rechtzeitig für diesen Kurs (anmelden). Der Anmeldeschluss ist am 16. Juli.

Komparativ und Superlativ

a) Schreiben Sie den Superlativ und Komparativ.

Beispiel: warm - wärmer - am warmsten.

Komparativ

Superlativ

Klein tief

billig

schnell

gut

einfach

traurig

langsam

lustig

schwer

schmal

schön

breit

leicht

schlecht

teuer lang

jung

alt

hoch

stark

kurz

groß

schwach

b) Schreiben Sie den Komparativ.

- 1) Ein Ferrari ist _____ als ein Bus. [schnell]
- 2) Anna (1,50m) ist _____ als Lena (1,75m). [klein]
- 3) Die Hauptstraße (5m) ist _____ als die Friedrichstraße (2m). [breit]
- 4) 10 Kilo Gold sind _____ als 50 Kilo Silber. [leicht]
- 5) Silber ist _____ als Gold. [billig]
- 6) Unser Auto (150 km/h) ist _____ als das der Nachbarn (200 km/h). [langsam]
- 7) Der Mann (100 kg) ist _____ als die Frau (50 kg). [schwer]
- 8) Helmut (sehr gut) ist _____ als Helga (schlecht). [gut]
- 9) Mein Vater (52 Jahre) ist _____ als meine Mutter (49 Jahre). [alt]
- 10) 1000 Meter sind _____ als 100 Meter. [lang]
- 11) Ein Apfel (1,20 Euro) ist _____ als eine Kartoffel (0,20 Euro). [teuer]
- 12) Mein Bruder (12 Jahre) ist _____ als meine Schwester (15 Jahre). [jung]
- 13) 10 Meter sind _____ als 100 Meter. [kurz]
- 14) Dieter (1,90m) ist _____ als Manfred (1,80m). [groß]
- 15) Der Mount Everest ist _____ als die Zugspitze. [hoch]

c) Schreiben Sie den Superlativ. Vergessen Sie nicht die Artikel zu stellen.

- 1) Barcelona _____ Stadt Spaniens. [schön]
- 2) Der ICE _____ Zug Deutschlands. [schnell]
- 3) Der Mariannengraben _____ Punkt der Erde. [tief]
- 4) Klaus _____ Schwimmer der Schule. [gut]
- 5) Die Hauptstraße _____ Straße der Stadt. [breit]
- 6) Mama und Papa _____ Eltern! [gut]
- 7) Malta _____ Land in der EU. [klein]
- 8) Opa _____ Mann in seinem Haus. [alt]
- 9) Der 21. Juni _____ Tag des Jahres. [lang]
- 10) Heute _____ Tag der Woche. [warm]

11) Wo _____ Ort der Erde? [kalt]

12) Der Mount Everest _____ Berg der Erde. [hoch]

13) Der Diamant _____ Stein der Erde. [hart]

14) London _____ Stadt Englands. [groß]

15) Der Februar _____ Monat des Jahres. [kurz]

d) Komparativ oder Superlativ? Schreiben Sie die richtige Form der Adjektive

1) Von allen Jungen in seiner Klasse ist er _____ (klein) .

2) Dein alte Frisur gefällt mir (gut) _____ als die neue.

3) Mein Stein fliegt genauso (weit) _____ wie deiner.

4) Nachts ist es hier im Wald noch (dunkel) _____ als jetzt.

5) Das ist der (lustig) _____ Film aller Zeiten.

6) Wir hatten in diesem Urlaub (schlecht) _____ Wetter als im letzten.

e) Positiv, Komparativ oder Superlativ? Markieren Sie die richtige Form der Adjektive

groß

1) Martina ist groß/größer/am größten als ihre Eltern.

2) Sie ist fast so groß/größer/am größten wie ihr Bruder.

3) Von allen Familienmitgliedern ist er groß/größer/am größten.

kalt

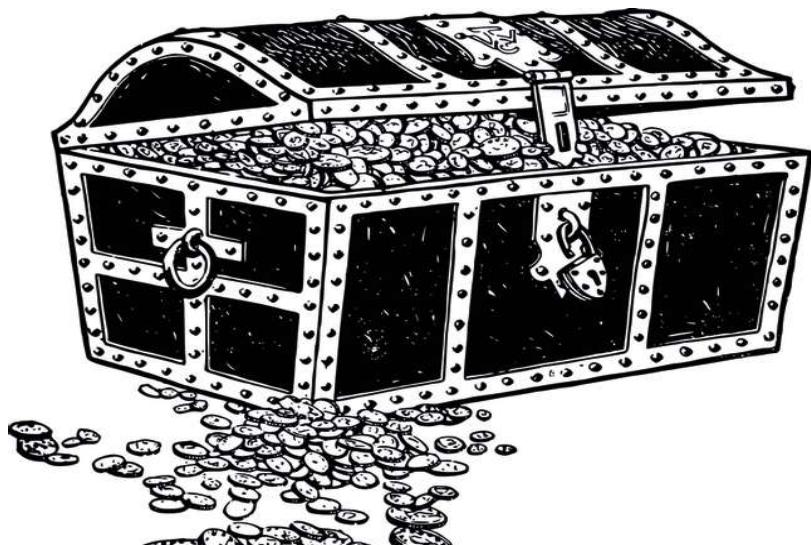
1) Ich würde gern wissen, wo von allen Orten auf der Welt es kalt/kälter/am kältesten ist.

2) Ist es zum Beispiel am Nordpol kalt/kälter/am kältesten als auf dem Mount Everest?

3) Oder ist es dort genauso kalt/kälter/am kältesten?

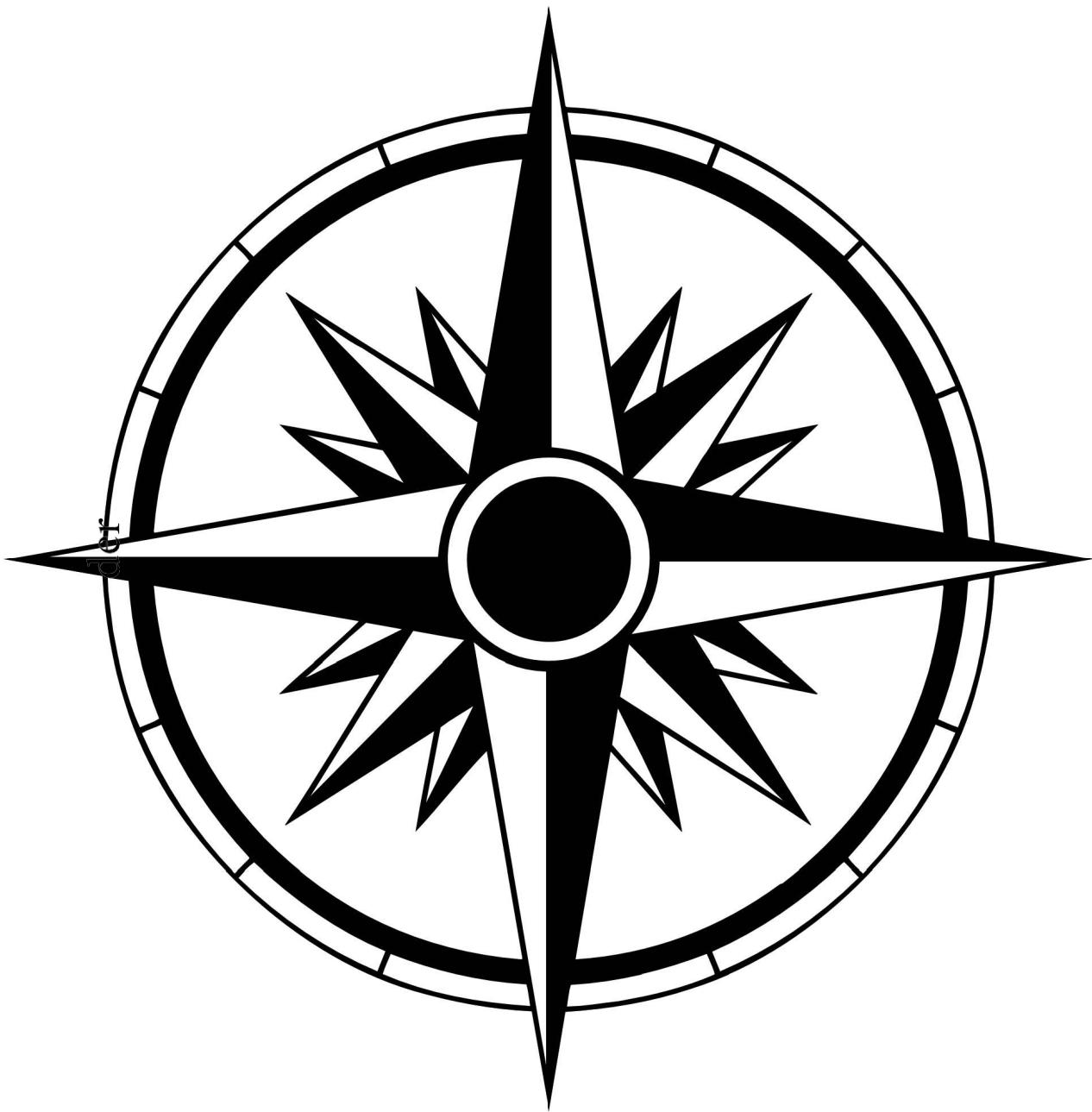
Teil 3

Wortschatz



Osten

Kardinalpunkte



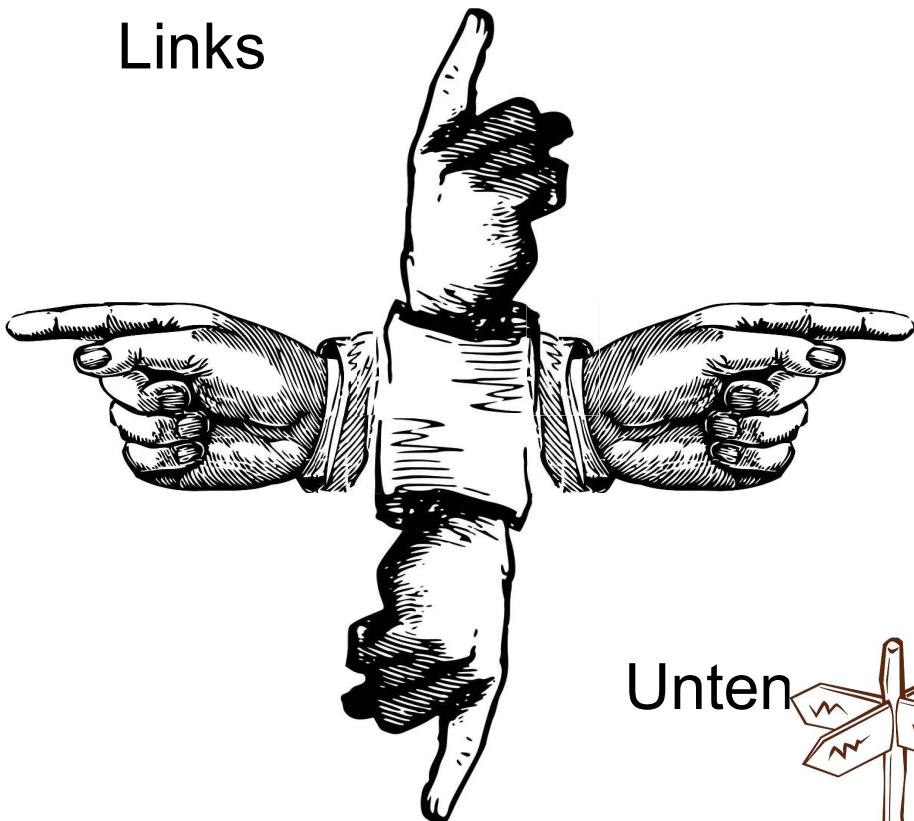
der Westen

Die Richtungen

Oben

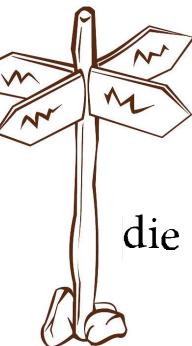
Links

Rechts



Unten

Kreuzung



Fragen und

Sätze

- Wo ist ...?
- In welcher Richtung ist ...?
- Ist es Nähe ...?
- Ist es weit weg ...?
- Wie kann ich da hinkommen?
- zu Fuß
- mit dem Bus

geradeaus



Verben



abbiegen: girar, doblar.

überqueren: cruzar de un lado a otro.

Kontinente

der Kontinent
Amerika
Europa
Asien
Afrika
Ozeanie

n

Nordamerika	Amerikanerin / Amerikaner
Mittelamerika	Lateinamerikanerin /
Südamerika	Lateinamerikaner
	Europäerin / Europäer
	Asiatin / Asiate
	Afrikanerin / Afrikaner
	Australier / Australierin



Länder / das Land Sprachen

China - Chinese/ Chinesin Chinesisch

Costa Rica - Costa Ricaner/ Costa Ricanerin

Deutschland - Deutscher / Deutsche –

Deutsch England – Engländer/ Engländerin -

Englisch Frankreich - Franzose/ Französin –

Französisch Griechenland - Grieche/ Griechin

- Griechisch Holland - Holländer/ Holländerin

– Holländisch

Indien - Inder/ Inderin - Hindi

Italien - Italiener/ Italienerin -

Italienisch Kroatien - Kroate/ Kroatin -

Kroatisch

Polen - Pole/ Polin - Polnisch

Portugal - Portugiese/ Portugiesin –

Portugiesisch Russland – Russe/ Russin

- Russisch Schweiz - Schweizer/

Schweizerin

Spanien - Spanier/ Spanierin - Spanisch

Tschechien - Tscheche/ Tschechin -

Tschechisch Türkei - Türke/ Türkin –

Türkisch



Österreich - Österreicher/ Österreicherin



die Landscha 金言

die Wolke der Mond

nne die Dämmerung

山陰

der Berg / die Berge

der Strand

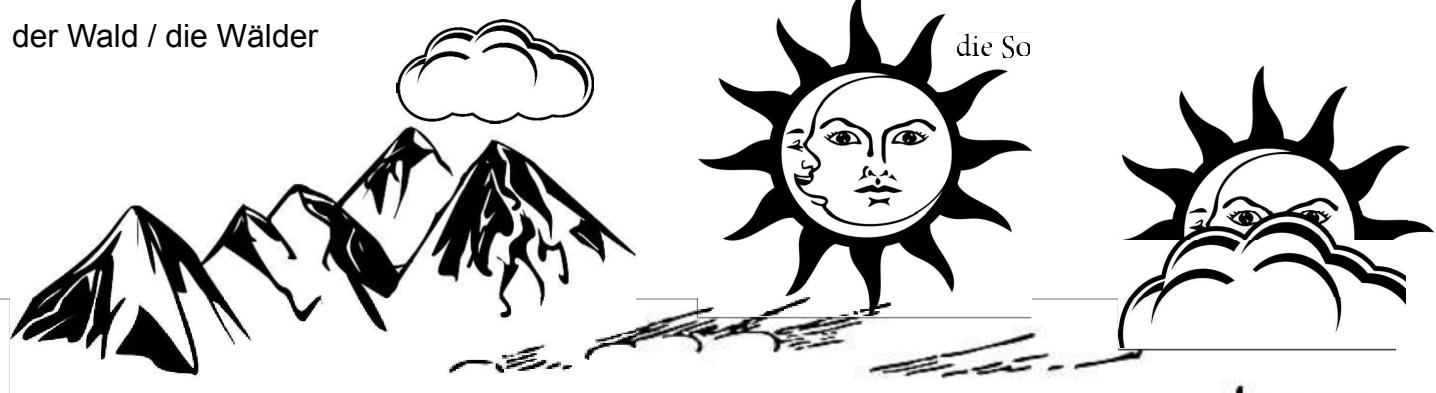
das Meer

das Schiff

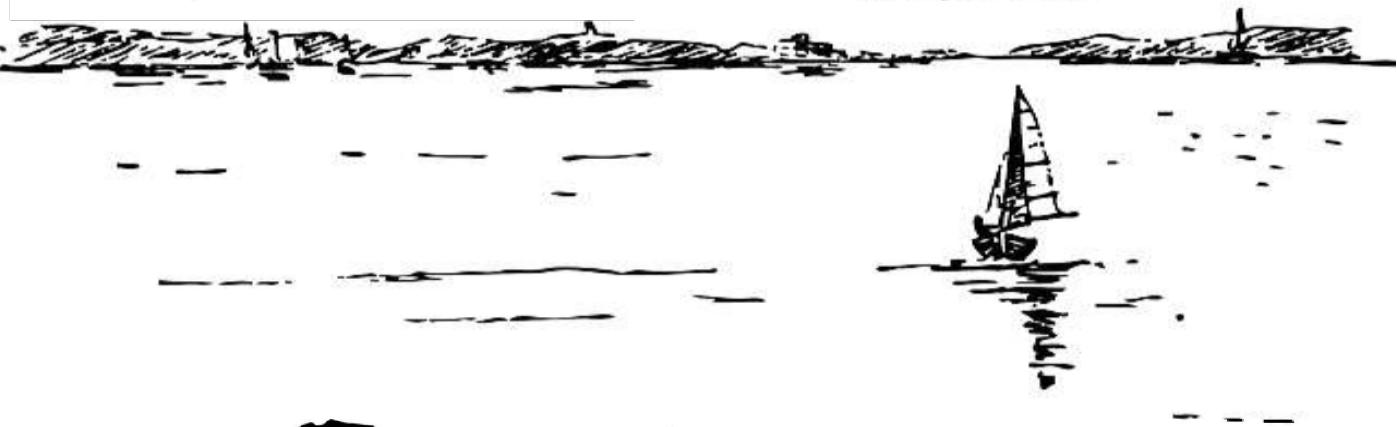
der See

die Brücke

der Wald / die Wälder



die So



der Fluss / die Flüsse

Andere:

die
Wüste
das
Moor
der
Dschung
el das
Feld der

Die Wohnung

1) das Bad

6) der Garten

11) der
Schrank

2) der Spiegel

7) die Toilette

12) das Sofa

3) das Bett

8) der Keller

13) der Stuhl

4) das Fenster

9) das Esszimmer

14) der Tisch

5) der Fernseher

10) das Schlafzimmer

15) die Tür

16) die Waschmaschine

21) die Lampe

17) das Zimmer

22) die Wand

18) das Wohnzimmer

18) das Wohnzimmer

19) die Bücherei

19) die Bücherei

20) die Lampe

20) die Lampe



