

1

Corrigindo DI

Objetivo

Corrigir os desenhos instrucionais e landing pages enviados ao assistente no que se refere a estrutura do documento (ordenação lógica e coesão) e texto (ortografia e gramática).



Inicie uma Nova Conversa

Localize o GPT configurado na etapa anterior e inicie uma nova conversa com ele. Todas as instruções informadas em sua configuração serão utilizadas como parâmetro para todas as conversas iniciadas com o assistente. Sendo assim, ao contrário do que foi feito na primeira atividade, não há necessidade de efetuar as configurações iniciais do chat, bastando enviar a necessidade latente.

Prompt 1 - Solicitação



Providencie as correções necessárias para o documento anexo.



Resposta Processador de DI e LP:

Vou revisar os documentos enviados e providenciar as correções necessárias, focando em questões de estrutura, ortografia, gramática e clareza. Irei começar com a análise detalhada de cada um dos arquivos e, em seguida, fornecer as sugestões de correção e aprimoramento.

Primeiras Impressões:

Todos os arquivos estão relacionados ao tema "**Cuidados Paliativos**", mais especificamente para **educação médica multiprofissional**. Aparentemente, os três arquivos possuem títulos muito semelhantes, o que sugere que pode haver sobreposição de conteúdo entre eles.

Agora vou proceder com a revisão de cada arquivo.

Concluí a análise inicial dos três documentos enviados. Seguem as correções e melhorias sugeridas:

1. Ortografia e Gramática:

- **Uso de letras maiúsculas:** Em vários pontos, o uso de letras maiúsculas não segue o padrão adequado. Aconselha-se manter letras maiúsculas somente no início de frases ou em nomes próprios.
- **Concordância verbal e nominal:** Há algumas falhas de concordância que precisam ser ajustadas para garantir fluidez e clareza ao texto.
- **Pontuação:** Alguns trechos carecem de pontuação adequada, o que pode prejudicar a compreensão.

2. Sugestões de Estrutura:

- **Parágrafos longos:** Alguns parágrafos são excessivamente longos, o que pode dificultar a leitura. Sugiro dividi-los para facilitar a compreensão.
- **Objetivos:** Seria interessante destacar os objetivos de forma clara em listas ou tópicos, separando-os visualmente para facilitar a navegação.
- **Coerência entre as seções:** Em alguns trechos, a transição entre as seções poderia ser mais suave, inserindo frases de ligação que conectem as ideias.

3. Clareza e Eficiência:

- **Repetição de termos:** Há uma repetição excessiva de

certos termos e frases. Isso pode ser substituído por sinônimos ou reformulações, evitando redundância.

- **Títulos e subtítulos:** Sugiro usar títulos e subtítulos mais descritivos para cada seção, tornando o conteúdo mais organizado e acessível.

Em seguida, realizarei a implementação dessas melhorias diretamente no conteúdo do documento. Isso tornará o material mais legível e atrativo.

Atividade 02. Criação de Assistente



Objetivo

Demonstrar como utilizar o chatGPT para criar um assistente virtual especializado em processar Desenhos Instrucionais (DI) e landing pages de cursos (LP).

Explicação

Nesta atividade, você aprenderá a utilizar o chatGPT para configurar um assistente que será capaz de:

- ☐ Corrigir desenhos instrucionais (DI) e landing pages (LP) quanto à estrutura, ortografia e gramática.
- ☐ Gerar um resumo executivo do curso e comparativo entre os cursos caso seja enviado mais de um documento ou site.
- ☐ Gerar materiais comerciais:
 - ☐ Script de vendas;
 - ☐ Script para criação de uma apresentação no [Gamma App](#);
- ☐ Criar um plano para o lançamento do curso composto por:
 - ☐ Calendário de postagens e criativos completos (headline, subheadline, imagem e sua descrição textual, copy e call-to-action);
 - ☐ 1 script para criação de um jingle comercial no [Suno](#);
 - ☐ 1 roteiro de falas para um vídeo de 1 minuto promovendo o curso. Este vídeo será criado usando o [HeyGen](#).

Ferramentas Utilizadas (4)

- ChatGPT para geração de texto;
- Gamma App para geração de apresentações;
- Suno para geração de músicas;
- HeyGen para geração de vídeos.