

Manual del usuario

# Plataforma de Evaluación del Compromiso Escolar

Versión 3.1













## Manual del usuario

## Plataforma de Evaluación Versión 3.1

#### **AUTORES**

MAHIA SARACOSTTI SCHWARTZMAN MARÍA BELÉN SOTOMAYOR BARROS MARÍA TERESA HERNÁNDEZ

#### **DESARROLLADORES INFORMÁTICOS SOFTPATAGONIA**

ALEJANDRA JARAMILLO JORGE ASTORGA

#### **DISEÑO GRÁFICO**

CRISTOBAL CONCHA

## ÍNDICE

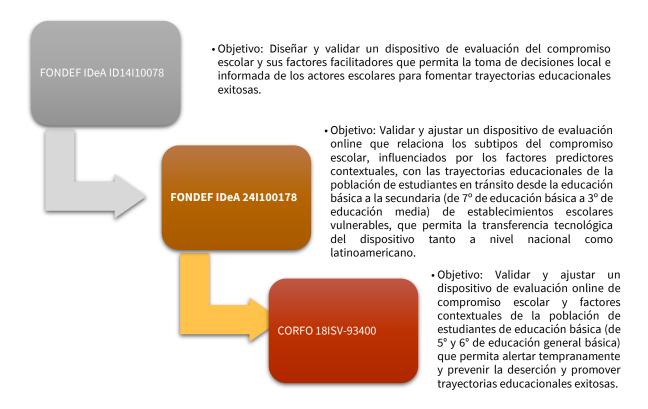
	3
RESUMEN EJECUTIVO	4
SECCIÓN 1: CAPACITACIÓN	6
INGRESO A LA PLATAFORMA MINEDUC	7
Ingreso a la capacitación	8
SECCIÓN 2: AMBIENTE DE EVALUACIÓN	9
PERFIL ESTUDIANTE	10
Ingreso a la plataforma web	10
Herramientas Transversales	14
SECCIÓN 3: AMBIENTE DE REPORTERÍA	15
PERFIL ESTABLECIMIENTO	16
Ingreso a la plataforma web	16
Herramientas Transversales	26
PERFIL DE PROFESOR/A Y PROFESIONALES DE LA	
EDUCACIÓN	
EDUCACIÓN	28
Ingreso a la plataforma web	28
Ingreso a la plataforma web	28 35 36
Ingreso a la plataforma web	
Ingreso a la plataforma web  Herramientas Transversales  PERFIL SOSTENEDOR  Ingreso a la plataforma web.	
Ingreso a la plataforma web	
Ingreso a la plataforma web	

## PRESENTACIÓN GENERAL

El propósito de este Manual es facilitarle el acceso y uso del Entorno Virtual Compromiso Escolar Por Trayectorias Educativas más Exitosas, espacio donde tendrá acceso a un conjunto de instrumentos que buscan medir compromiso escolar (junto a sus respectivos reportes), y de esta forma, apoyarlo en las dudas que le surjan durante el trabajo en el Entorno Virtual, a través, de la exploración de las potencialidades y principales herramientas tecnológicas con las que deberá interactuar.

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El dispositivo de Evaluación de Compromiso Escolar (CE), está compuesto por una plataforma Web que permite la aplicación online de manera simultánea del instrumento de medición del CE y sus factores contextuales. Este instrumento de medición contenido en la plataforma Web se creó al alero de las siguientes investigaciones nacionales:



En base a lo siguiente, entre las principales causas de la deserción escolar en Chile se encontraría la pérdida de interés de los alumnos con sus estudios (compromiso escolar), relaciones conflictivas con los compañeros y profesores/as (factores contextuales), junto con otros factores tales como

problemas familiares, embarazo, dificultades económicas y otros (JUNAEB y MULTIVAC, 2003; MIDEPLAN, 2004; UNESCO, 2012). En este contexto, el compromiso escolar y sus factores contextuales se constituyen en variables claves para prevenir temprana y oportunamente la deserción y promover la retención escolar de todos y todas. Así, adquiere relevancia poder evaluar y monitorear compromiso escolar y sus factores de contexto, para seleccionar y ejecutar estrategias que permitan promoverlo a nivel de estudiante, curso y establecimiento escolar.

De acuerdo con lo anterior, las autoridades del MINEDUC, y en particular la División de Educación General, han estimado que se requiere de una nueva configuración de los dispositivos a fin de abordar de manera sistémica la necesidad de retener a todos y todas los estudiantes en el sistema y así abordar problemática de la deserción escolar de manera de prevenir temprana y eficazmente la deserción de quienes se encuentran en el sistema escolar, aumentando los índices de retención, asegurando sus trayectorias sin rezago educativo y evitando el ausentismo injustificado. Estudios internacionales concuerdan que hacer un seguimiento del compromiso de cada alumno con sus estudios permite prevenir la deserción escolar mucho más oportunamente que centrarse, de manera exclusiva, en los clásicos factores de riesgo como la inasistencia o el rezago escolar. De allí que organismos internacionales y nacionales sugieren la construcción de un sistema de integrado capaz de detectar a los estudiantes en riesgo de deserción escolar, monitorear el compromiso estudiantil de todos y vincular a actores públicos y privados interesados con mejorar las trayectorias educativas de los niños, niñas y jóvenes (Comisión Europea, 2011; Lyche, 2010; Richards y Eroles, 2008).

## **SECCIÓN 1:**

## CAPACITACIÓN

## **INGRESO A PLATAFORMA MINEDUC**

#### Ingreso a la capacitación

Para ingresar a la plataforma web, debe escribir en la barra de direcciones de su navegador de internet la siguiente URL:

## https://www.compromisoescolar.com

Una vez que ingrese a la página, deberá pinchar el botón "Capacitación", que se encuentra marcado con rojo en la siguiente imagen:



Figura 1: Página de ingreso

Una vez que ingrese a la capacitación de Compromiso escolar, se mostrarán los materiales disponibles entre los que se encuentran videos, PDF, PPT y evaluaciones. Como muestra la siguiente imagen:

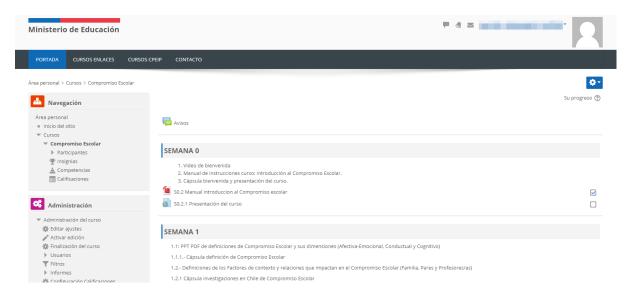


Figura 2: Capacitación de Compromiso Escolar.

## **SECCIÓN 2:**

## **AMBIENTE DE EVALUACIÓN**

### **PERFIL ESTUDIANTE**

#### Ingreso a la plataforma web

Para ingresar a la plataforma web, debe escribir en la barra de direcciones de su navegador de internet la siguiente URL:

## https://www.compromisoescolar.com

Una vez que ingrese a la página, deberá pinchar el botón "Módulo de Encuestas", que se encuentra marcado con rojo en la siguiente imagen:



Figura 1: Página de ingreso

Habiendo ingresado al "Módulo de Encuestas", usted podrá apreciar una breve descripción, y un video explicativo. En la parte inferior se pueden ver dos botones:

**Botón reproducir vídeo**: Al hacer clic sobre este botón usted podrá reproducir el video explicativo sobre el módulo de encuestas, y del proyecto "Compromiso Escolar", además al hacer clic sobre este botón, este cambiará su texto a "pausar video", en donde usted podrá hacer clic nuevamente y detener la reproducción. **Botón comenzar**: Al hacer clic sobre este botón, se mostrará un formulario (Figura 3) de ingreso al Módulo de encuestas.



Figura 2: Vista inicial Módulo de encuestas

Para hacer ingreso debe seleccionar su país y también introducir el código proporcionado por el equipo técnico o el colegio correspondiente, el alumno debe seleccionar el país que le corresponda. (Ver sección "perfil colegio" punto i)



Figura 3: *Formulario de ingreso al módulo de encuestas* 

Al hacer clic en el botón "INGRESAR", podrá responder la encuesta (Figura 4).



Figura 4: Página de inicio de la Encuesta de Compromiso Escolar.

Al finalizar el proceso de responder la encuesta debe hacer clic en el botón "Guardar" (Figura 5).



Figura 5: Pantalla envío de respuestas de la encuesta.

Luego, aparecerá una pantalla donde se le agradece su participación, pudiendo descargar su diploma haciendo

clic en la imagen marcada en la siguiente imagen: (Figura 6).

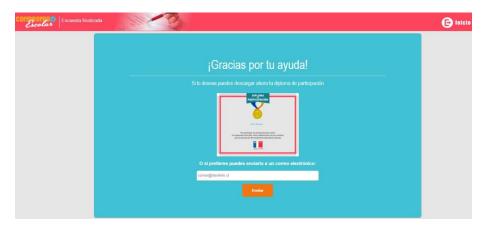


Figura 6: Pantalla descargar diploma de participación.

#### **Herramientas Transversales-Perfil Estudiante**

En esta pantalla encontrará una serie de íconos que representan elementos permanentes de la plataforma que permiten realizar determinadas acciones (Figura 7).

A continuación, se muestran una tabla con cada uno de los íconos, su nombre y las funcionalidades de cada uno ellos:

Ícono	Nombre	Acción
42%	Avance	Este botón le permite visualizar su avance en el proceso de responder la encuesta.
Instrucciones	Instrucciones	Este botón posibilita acceder a las instrucciones generales para responder la encuesta: "A continuación tienes una serie de preguntas, te pedimos que…"
	Audio	Con el botón de audio puede escuchar las categorías de frecuencias para las respuestas.
Atras	Atrás	Este botón le permite retroceder para ver preguntas anteriores de la encuesta.
Siguiente	Siguiente	Este botón le permite avanzar en las preguntas de la encuesta.
E Inicio	Inicio	Botón para poder salir del módulo y regresar al inicio.
Guardar	Guardar	Este botón le posibilita enviar y guardar sus respuestas de la encuesta.

Figura 7: *Herramientas Transversales del perfil de Estudiante.* 

## **SECCIÓN 3:**

# AMBIENTE DE REPORTERÍA

## PERFIL DEL ESTABLECIMIENTO

#### Ingreso a la plataforma web

Para ingresar a la plataforma web, debe escribir en la barra de direcciones de su navegador de internet la siguiente URL:

## https://www.compromisoescolar.com

Una vez que ingrese a la página, deberá hacer en el botón "Módulo de Resultados", que se encuentra marcado con rojo.



Figura 1: Página de principal

En la siguiente vista es posible apreciar una breve introducción con la descripción de este módulo, y además un botón naranjo con el texto "ingresar" el cual, al hacer clic, mostrará un formulario de ingreso.



Figura 2: Vista de ingreso Módulo de Resultados

Una vez que ingrese a la página hacer clic sobre el botón amarillo "Módulo de Resultados" y se mostrará un formulario de autenticación, seleccionar en el combo "Establecimiento" (Ver Figura 2 Y 3)



Figura 3: Formulario de autentificación

Al ingresar al menú principal y hacer clic en el botón "Módulo Reportes", podrá ver los Reportes del Establecimiento.

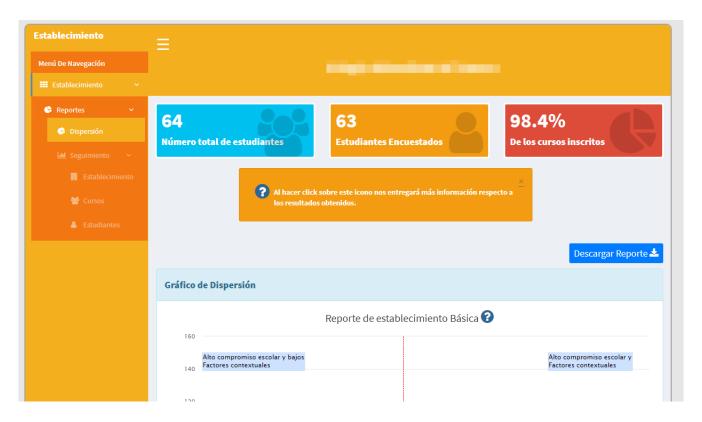


Figura 4: Página principal de la sección Reportes Colegio.

Hacer clic en "Descargar Reporte", se generará un documento en formato PDF con un reporte completo del curso seleccionado o del colegio (Figura 4).



Fecha Reporte: 05-09-2019 | 10:13 Porcentaje de respuesta estudiantes: 0%

Total Estudiantes: 77
Estudiantes Encuestados: 0

#### **Definiciones**

El Compromiso Escolar: El Compromiso Escolar dice relación con la activa participación del (la) estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. Estudiantes comprometidos encuentran que el aprendizaje es significativo y están motivados y empeñados en su aprendizaje y futuro. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todos y es altamente influenciable por factores del contexto. Diversos investigadores (Appleton etal., 2008; Bowles et al., 2013; Fredricks et al., 2004, Jimerson et al., 2000; Lyche, 2010) concuerdan que el compromiso escolar es una variable clave en la deserción escolar, ya que el abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino que la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios (Rumberger, 2001). Por el contrario, cuando los estudiantes desarrollan un compromiso positivo con sus estudios, ellos son más propensos a graduarse con bajos niveles de conductas de riesgo y un alto rendimiento académico.

Figura 5: Reporte del Colegio.

## Alto Compromiso Escolar (+) y Factores contextuales altos (+) Reporte Establecimiento Básica (71)

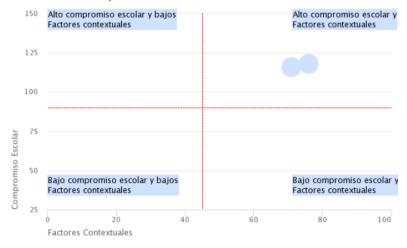


Figura 6: Reporte del Colegio, gráfico.

#### **Seguimiento - Perfil Establecimiento**

En la opción del menú Seguimiento puede visualizar reportes de seguimiento del establecimiento, Cursos y estudiantes



Figura 7: Reporte de seguimiento Establecimientos.



## Reporte de seguimiento

En esta sección se puede apreciar la dinámica del compromiso escolar y sus factores contextuales a través del tiempo.

## Colegio: Colegio

	Compromiso escolar	Factores contextuales
2014	4	3
2015	4	4
2016	2*	2*
2017	2*	3
2018	4	4
2019	4	2*
2020	3	3

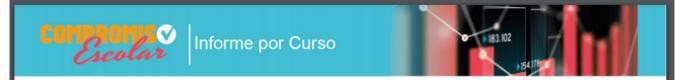
(\*) Corresponde al puntaje inferior promedio a los últimos reportes.

Puntaje	Compromiso escolar	Factores contextuales
Mínimo	1	1

Figura 8: Reporte de seguimiento PDF Establecimientos.



Figura 9: Reporte de seguimiento Cursos.



## Reporte de seguimiento

En esta sección se puede apreciar la dinámica del compromiso escolar y sus factores contextuales a través del tiempo.

## Colegio: 5°A B

	Compromiso escolar	Factores contextuales
2014	4	3
2015	4	4
2016	2*	2*
2017	2*	3
2018	4	4
2019	4	2*
2020	3	3

(\*) Corresponde al puntaje inferior promedio a los últimos reportes.

Puntaje	Compromiso escolar	Factores contextuales
Mínimo	1	1
25/ 1	_	

Figura 10: Reporte de seguimiento PDF Cursos.



Figura 11: Reporte de seguimiento Estudiante.



### Reporte de seguimiento

En esta sección se puede apreciar la dinámica del compromiso escolar y sus factores contextuales a través del tiempo.

Estudiante:

Curso: 5°A B

	Compromiso escolar	Factores contextuales
2014	4	3
2015	3	4
2016	2*	2*
2017	2*	3
2018	4	4
2019	4	2*
2020	3	3

(\*) Corresponde al puntaje inferior promedio a los últimos reportes.

Puntaje Compromiso escolar Factores contextuales

Figura 12: Reporte de seguimiento PDF Estudiante.

#### **Herramientas Transversales- Perfil Establecimiento**

En la plataforma encontrará una serie de íconos que representan elementos permanentes de la plataforma que permiten realizar determinadas acciones. A continuación, se muestran una tabla con cada uno de los íconos, su nombre y las funcionalidades de cada uno ellos:

Figura 13: *Herramientas Transversales del perfil Establecimiento* 

Ícono	Nombre	Acción
<b>Ⅲ</b> Establecimiento ∨		
G Reportes ~		
<b>⇔</b> Dispersión		
الله Seguimiento ۷	Establecimiento	Este botón permite acceder a la vista de los datos respecto del establecimiento, pudiendo ver
Establecimiento		gráficos y seguimiento en el tiempo
Cursos		
Estudiantes		
E Inicio	Inicio	Botón para poder salir del módulo y regresar al inicio.
Descargar Reporte 🕹	Descargar PDF	Botón que le permite descargar un reporte del establecimiento

## PERFIL PROFESOR/A Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### Ingreso a la plataforma web

Para ingresar a la plataforma web, debe escribir en la barra de direcciones de su navegador de internet la siguiente URL:

## https://www.compromisoescolar.com

Una vez que ingrese a la página, deberá hacer en el botón "Módulo de Resultados", que se encuentra marcado con rojo.



Figura 1: Página de principal

En la siguiente vista es posible apreciar una breve introducción con la descripción de este módulo, y además un botón naranjo con el texto "ingresar" el cual, al hacer clic, mostrará un formulario de ingreso.



Figura 2: Vista de ingreso Módulo de Resultados

Una vez que ingrese a la página hacer clic sobre el botón amarillo "Módulo de Resultados" y se mostrará un formulario de autenticación, seleccionar en el combo "Profesor/a y profesionales de la educación" (Ver Figura 2)



Figura 3: Formulario de autentificación

Para hacer ingreso se debe introducir el nombre de usuario y contraseña, ambos datos proporcionados por el equipo técnico o por el propio administrador del establecimiento (Figura 3).



Figura 3: Perfil profesor/a y profesionales de la educación

Al hacer clic en el botón de Curso (Figura 4), podrá ver la información relativa al grupo y descargar el reporte.

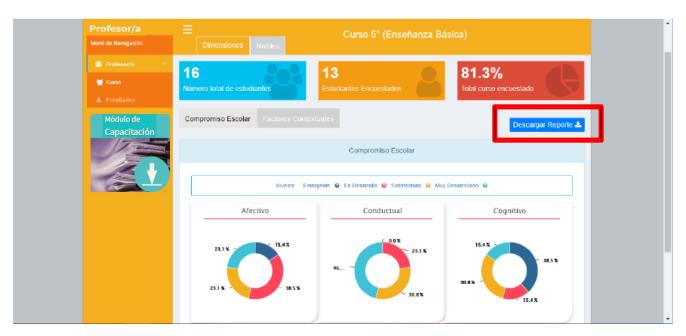


Figura 4: Página principal de la sección Reportes Profesor/a y profesionales de la educación, Acceso Curso.

Al hacer clic en el botón de Estudiante, podrá acceder a información de un estudiante en particular (Figura 5).

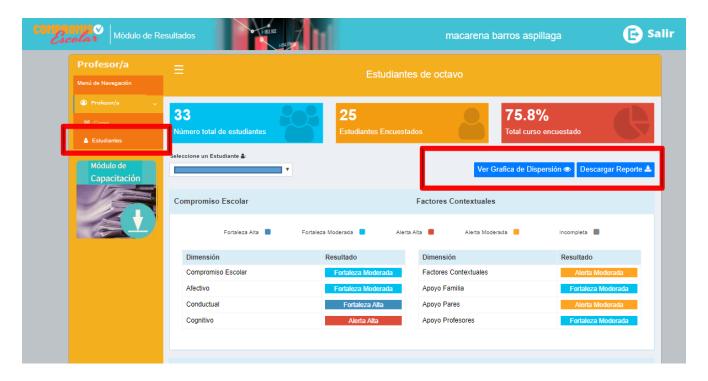


Figura 5: Sección estudiantes con menú desplegable para visualizar los datos de un estudiante en particular.

Al seleccionar un estudiante en particular se puede visualizar las fortalezas y Alertas según cada dimensión, y además generar un reporte más detallado (Figura 6).



Figura 6: Pantalla con estudiante seleccionado y sus dimensiones asociadas.

Además, al hacer clic en el botón "ver gráfica de dispersión" se desplegará el gráfico con el estudiante en alguno de los cuatro perfiles (posee una simbología en el caso que se requiera la definición de cada perfil) (Figura 7).



Figura 7: *Gráfica de dispersión en reporte web estudiante.* 

Al hacer clic en el botón "Descargar Reporte" se generará un documento en formato PDF con un reporte de un estudiante seleccionado (Figura 8) o del curso completo (Figura 9).



Nombre Estudiante:

Curso:6°B (Enseñanza Básica)

Establecimiento

Fecha: 22-08-2019 | 11:57

#### Definiciones

El Compromiso Escolar dice relación con la activa participación del (la) estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. Estudiantes comprometidos encuentran que el aprendizaje es significativo y están motivados y empeñados en su aprendizaje y futuro. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todos y es altamente influenciable por factores del contexto. Diversos investigadores (Appleton etal., 2008; Bowles et al., 2013; Fredricks et al., 2004, Jimerson et al., 2000; Lyche, 2010) concuerdan que el compromiso escolar es una variable clave en la deserción escolar, ya que el abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino que la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios (Rumberger, 2001). Por el contrario, cuando los estudiantes desarrollan un compromiso positivo con sus estudios, ellos son más propensos a graduarse con bajos niveles de conductas de riesgo y un alto rendimiento académico.

#### El Compromiso Escolar tiene 3 dimensiones

Compromiso afectivo: El compromiso afectivo se define como el nivel de respuesta emocional del estudiante hacia el establecimiento educativo y su proceso de aprendizaje, caracterizado por un sentimiento de involucramiento al colegio y una consideración del colegio como un lugar que es valiase y vale la pena. El compromiso

Figura 8: Reporte descargable por estudiante.



Establecimiento:

Curso: 5°B (Enseñanza Básica) Fecha: 04-08-2019 | 12:19 Número total de estudiantes: 32

Número total de estudiantes encuestados: 29

#### **Definciones**

El Compromiso Escolar dice relación con la activa participación del (la) estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. Estudiantes comprometidos encuentran que el aprendizaje es significativo y están motivados y empeñados en su aprendizaje y futuro. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todos y es altamente influenciable por factores del contexto. Diversos investigadores (Appleton etal., 2008; Bowles et al., 2013; Fredricks et al., 2004, Jimerson et al., 2000; Lyche, 2010) concuerdan que el compromiso escolar es una variable clave en la deserción escolar, ya que el abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino que la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios (Rumberger, 2001). Por el contrario, cuando los estudiantes desarrollan un compromiso positivo con sus estudios, ellos son más propensos a graduarse con bajos niveles de conductas de riesgo y un alto rendimiento académico.

El Compromiso Escolar tiene 3 dimensiones

Figura 9: Reporte descargable por curso.

#### Herramientas Transversales- Perfil Profesor/a y profesionales de la educación

En la plataforma encontrará una serie de íconos que representan elementos permanentes de la plataforma que permiten realizar determinadas acciones. A continuación, se muestran una tabla con cada uno de los íconos, su nombre y las funcionalidades de cada uno ellos:

Figura 19: Herramientas Transversales del perfil de Profesor/a y profesionales de la educación

Ícono	Nombre	Acción
Seleccione un Estudiante ≛:	Menú Desplegable	Le permite seleccionar el estudiante del cual se mostrarán sus datos.
Section Curso	Curso	Este botón permite acceder a la vista de los datos respecto del curso.
Estudiantes	Estudiantes	Este botón permite acceder a la vista de los datos respecto de los estudiantes.
E Inicio	Inicio	Botón para poder salir del módulo y regresar al inicio.
Descargar Reporte 🚣	Descargar reporte	Botón que le permite descargar un reporte completo del curso o estudiante.
Dimensiones Niveles	Brechas, dimensiones, niveles.	Estos botones le permiten navegar a través de los datos que se visualizarán.
Compromiso Escolar Factores Contextuales	Compromiso escolar, Factores contextuales	Estos botones le permiten seleccionar qué variable se va a visualizar.
Módulo de Capacitación	Módulo de Capacitación	Este botón le permitirá acceder directamente a la sección de Capacitación

## **PERFIL SOSTENEDOR**

#### Ingreso a la plataforma web.

Para ingresar a la plataforma web, debe escribir en la barra de direcciones de su navegador de internet la siguiente URL:

## https://www.compromisoescolar.com

Una vez que ingrese a la página, deberá hacer en el botón "Módulo de Resultados", que se encuentra marcado con rojo.



Figura 1: Página de principal

En la siguiente vista es posible apreciar una breve introducción con la descripción de este módulo, y además un botón naranjo con el texto "ingresar" el cual, al hacer clic, mostrará un formulario de ingreso.



Figura 2: Vista de ingreso Módulo de Resultados

Una vez que ingrese a la página hacer clic sobre el botón amarillo "Módulo de Resultados" y se mostrará un formulario de autenticación, seleccionar en el combo "Establecimiento" (Ver Figura 2 Y 3)



Figura 3: Formulario de autentificación

Una vez ingresado su nombre de usuario y contraseña, podrá acceder al reporte de la Plataforma de Compromiso Escolar para el perfil Sostenedor.

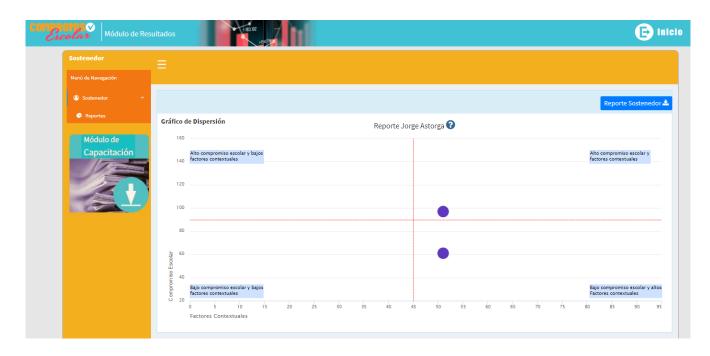


Figura 4: Página principal de la sección Reportes Sostenedor web.



Figura 5: Reporte PDF de seguimiento del sostenedor



Figura 5: Reporte Seguimiento PDF de un Establecimiento específico.

### **Herramientas Transversales- Perfil Sostenedor/a**

En la plataforma encontrará una serie de íconos que representan elementos permanentes de la plataforma que permiten realizar determinadas acciones. A continuación, se muestran una tabla con cada uno de los íconos, su nombre y las funcionalidades de cada uno ellos:

Figura 5: Herramientas Transversales del perfil Sostenedor/a

Ícono	Nombre	Acción
<ul><li>Sostenedor ✓</li><li>Reportes</li></ul>	Reportes	Este botón permite acceder al reporte del sostenedor
<b>E</b> Inicio	Inicio	Botón para poder salir del módulo y regresar al inicio.
Módulo de Capacitación	Módulo de Capacitación	Este botón permite ir directamente hacia la sección de Capacitación

## **SECCIÓN 4:**

## **SOPORTE**

## **Preguntas frecuentes**

Lee con atención las siguientes preguntas que podrían surgir durante el proceso de aplicación de la encuesta o utilización de otro módulo:

Figura 1: *Preguntas frecuentes* 

Pregunta	Respuesta	
1 "¿Qué pasa si los(as) estudiantes del curso que creó tienen problemas para entrar a la encuesta?"	<ul> <li>•Que el link de la página esté bien escrito: https://www.compromisoescolar.com/inicia_encuesta.php</li> <li>•Que el usuario que estén ingresando corresponda a: A + RUT (sin el +). Ej.: "Juanita P." tiene un Rut de 76982839, su código de acceso a la encuesta será "A76982839".</li> <li>•Verificar que el RUT que está ingresando corresponda al creado en el Registro de usuarios/as.</li> <li>•Si persisten los problemas, contactar a la persona a cargo del soporte a través de las autoridades del establecimiento educacional.</li> </ul>	
2 "¿El diploma debe ser enviado al correo de la escuela o al personal del/de la estudiante?"	establecimiento educacional. Una opción podría ser enviarlo al correo	
3 "¿Cuánto debo esperar para que los resultados estén creados?"	Il Una vez que el curso hava contestado la encuesta, automaticamente se l	

## Contacto

En el caso de tener alguna duda o sugerencia, por favor contactarse al siguiente correo:

cescolar@mineduc.cl