



COMPROMISO ESCOLAR

Para trayectorias educativas más
exitosas.

FONDEF ID2410078



¿QUÉ NOS INDICAN LOS REPORTE?

Algunas orientaciones para
trabajar a nivel de aula y a
nivel de escuela.

¿QUÉ ES COMPROMISO ESCOLAR?

Es altamente
influenciado por
factores contextuales
y relacionales
(familia, profesores
y pares).

Grado de involucramiento que
un estudiante posee con
respecto a la comunidad
educativa de la cual forma
parte y en cuanto a las
actividades que allí se
realizan.

Activa participación
del (la) estudiante
en las actividades
académicas,
curriculares o
extracurriculares.

Todos los **factores son moldeables y se pueden intervenir** en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar.



¿Cuáles son las dimensiones que componen el compromiso escolar?



CONDUCTUAL: Participación en clases y en las tareas escolares, esfuerzo y persistencia, atención y concentración, seguir las reglas del colegio, ausencia de conductas disruptivas.

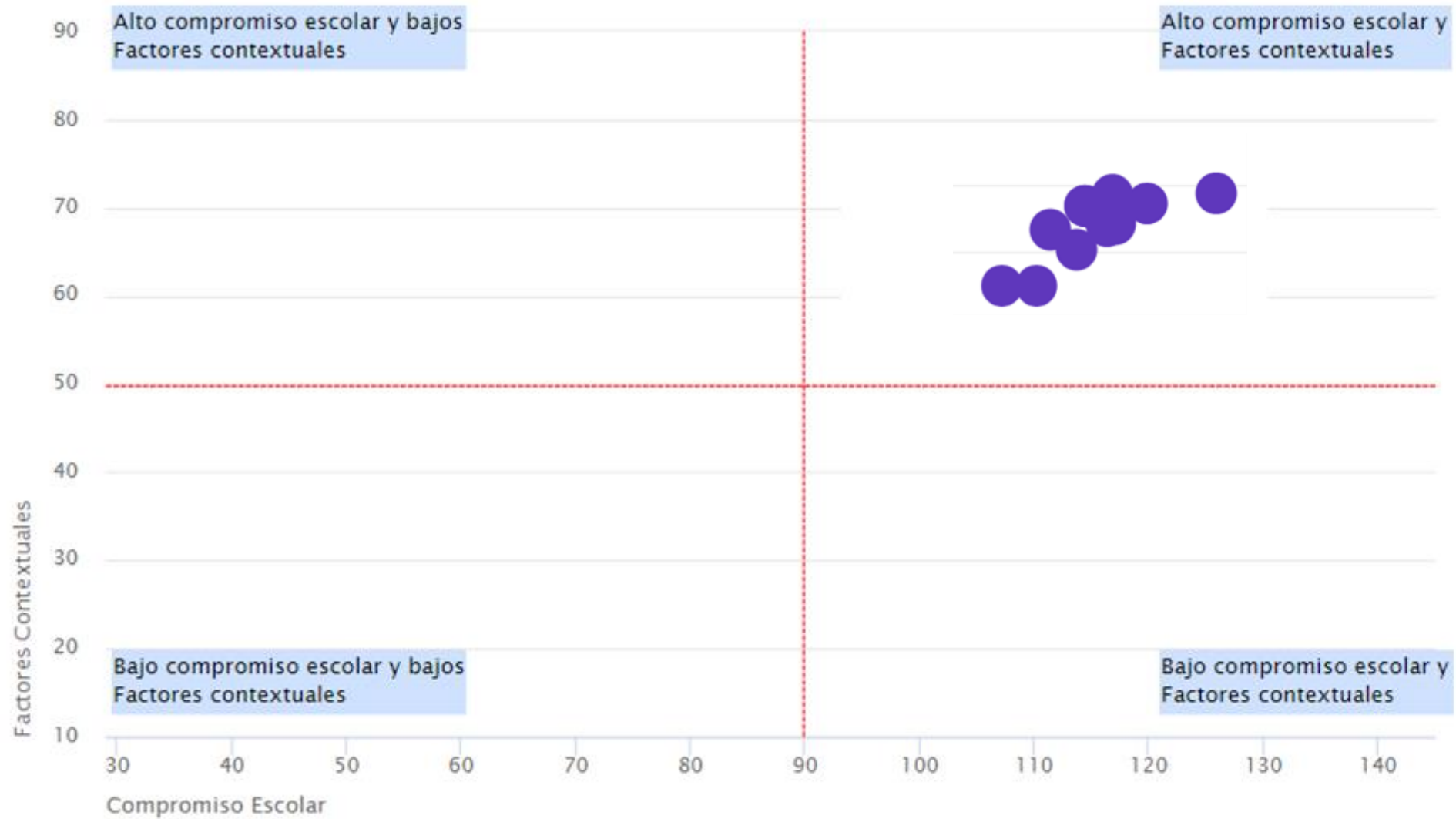


AFECTIVA: Emociones positivas, disfrute, felicidad, Interés, sentido de pertenencia, apreciado por otros, sentirse incluido, valorar el colegio, útil, importante.



COGNITIVO: Inversión psicológica en el aprendizaje, el foco en la comprensión antes que en tener el trabajo hecho, va más allá de lo requerido, auto-regulación, metacognitiva, uso de estrategias profundas de aprendizaje, elaboración, integración, conectado a conocimientos previos.

Gráfica de reporte con alto compromiso escolar y factores contextuales facilitadores.



¿Qué significa un alto compromiso escolar y factores contextuales facilitadores?

Características del estudiante



Estudiantes que declaran altos niveles de participación e interés en las actividades académicas.

Se sienten parte de la comunidad escolar.



Consideran que el aprendizaje es significativo para su presente y futuro.

IMPLICANCIA DE ALTO COMPROMISO ESCOLAR. ACTÚA COMO UN FACTOR PROTECTOR FRENTE A:



Deserción
escolar.



Bajo rendimiento
académico.



Graduarse con
altos niveles de
conductas de
riesgo.

¡FACTOR PROTECTOR!



¿Qué significa un alto compromiso escolar y factores contextuales facilitadores?

Características de contexto Familiar



No se perciben factores de riesgo asociados a la familia.



Es probable que exista involucramiento de la familia en las labores del estudiante.

¿Qué significa un alto compromiso escolar y factores contextuales facilitadores?

Características de contexto
Escuela



No se perciben factores de riesgo asociados a profesores.



No se perciben factores de riesgo asociados a pares.

Orientaciones para la gestión pedagógica

Este reporte nos entrega valiosa información para poder gestionar el aula y aspectos de la escuela para, así, tener una mayor probabilidad de alcanzar los aprendizajes en nuestros estudiantes.

Este reporte nos entrega información relevante relacionada con:

- a) Insumo de **alto compromiso escolar de los estudiantes**. Nos refuerza en las decisiones que hemos tomado como equipo de gestión **respecto a la gestión de aula**.
- b) Insumo de **factores facilitadores** en el contexto familiar y escolar. Nos refuerza respecto a las políticas internas de convivencia escolar y **nos entrega insumos para innovar**.

Dentro del contexto de la mejora continua de la escuela, siempre es necesario evaluar los diferentes servicios que se ofrecen, incorporando las nuevas necesidades.

Orientaciones relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje



Continuar con la gestión de estrategias con foco en desarrollar la **motivación** por aprender.

Un estudio analizó longitudinalmente la capacidad predictiva de un conjunto de variables motivacionales sobre el rendimiento matemático en educación infantil. Los resultados muestran un importante poder predictivo sobre el rendimiento (Mercader, et al., 2017).

Orientaciones relacionadas con el proceso de la escuela.



Continuar monitoreando estrategias en **convivencia escolar**. Se sugiere aplicar escalas de clima escolar para contar con información de contexto y evaluar/prevenir situaciones de acoso escolar, violencia, discriminación y seguridad de la escuela.

Estudios revelan un impacto negativo de los niveles de indisciplina, agresividad, victimización y desidia docente sobre el rendimiento académico; y por el contrario, se relevan como factores positivos el rol protector y positivo de la gestión interpersonal, ajuste normativo, y red social de iguales (Gamal Cerda, Pérez, Elipe, Casas, & Rey, 2019).

¡Monitorea sistemáticamente el Compromiso Escolar de tus estudiantes! Incluye estos insumos en las estrategias para el plan de mejoramiento educativo de tu escuela!

COMPROMISO
ESCOLAR

Por Trayectorias Educativas más Exitosas

Bienvenidos

En este sitio tendrá acceso a un conjunto de encuestas que buscan medir el compromiso escolar de niños, niñas o adolescentes, así como dimensionar cómo el colegio y las familias facilitan este proceso. Completando estas encuestas se puede identificar aquellos estudiantes que estén en riesgo de dejar el colegio y sus posibles causas. A partir de esta información se pueden generar acciones para que todos y todas terminen su educación media de manera exitosa. Muchas gracias por su interés.




Selecciona Tu Pais: 


Chile

Ingresa tu Código: 

Tú Código

INGRESAR

Reportes 

Material de Apoyo 

Recursos en la web

¡Descarga el Manual de intervenciones sobre compromiso escolar!

http://humanidades.ufro.cl/images/libros/ORG_Manual_de_intervenciones.pdf

Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar

¡DESCARGA GRATIS!



MÁS
UNIVERSIDAD



Telefónica
FUNDACIÓN



FONDEF
Fondo de Fomento al Desarrollo
Científico y Tecnológico



CÁTEDRA DE INCLUSIÓN A
LA EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



Centro de Comunicación
de las Ciencias
Universidad Autónoma de Chile

Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar

UNA VARIABLE CLAVE PARA
PREDECIR PROCESOS DE
DESESCOLARIZACIÓN

DIRECTORA
DRA. MARÍA SARACOSTTI

AUTORES

ING. Y MARÍA DE LOS RÍOS DRA. LAURA LARRA DRA. CECILIA MAYRINCA DR. JUAN JOSÉ
NAVARRO DRA. SANDRA RIQUELME ING. MARÍA JOSÉ SANDOVAL ING. DENNIS PER
TRACER DRA. SAGOLYUN VILLALBA DRA. TERESA VÁSQUEZ (EDITORA)



Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



LIBRO: Luciano y su mochila de estrellas luminosas es un libro para generar conciencia en los niños y niñas sobre la importancia de la donación de órganos, donde encontrarás un espacio para poder conversar sobre la solidaridad, la empatía y la relevancia de ser donante.

https://cdn-ua.hostingreactor.com/ua_www/cache/wp-content/uploads/2019/05/Luciano-y-su-mochila-de-estrellas-luminosas.pdf

La convivencia en el aula,
clave para mejorar la calidad educativa

INFOGRAFÍA para trabajar convivencia en el aula.

http://archivos.agenciaeducacion.cl/1_convivencia_aula.jpg

INFOGRAFÍA para trabajar convivencia en la escuela.

http://archivos.agenciaeducacion.cl/2_convivencia_escuela.jpg



Taller de aula: Reconociendo mis fortalezas como estudiante.

http://archivos.agenciaeducacion.cl/talleres/Taller_Reconociendo_mis_fortalezas_como_estudiante.pdf

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:

Mel Silberman

APRENDIZAJE ACTIVO

101 estrategias para enseñar cualquier tema



LIBRO: 101 estrategias para enseñar cualquier tema .

<https://josedominguezblog.files.wordpress.com/2015/06/aprendizaje-activo-101-estrategias-para-ensenar-1.pdf>

LIBRO COMO UN ANIMADOR ACTIVO: DINAMICAS PARA EL TRABAJO EN GRUPO

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

Analizar la importancia de mantener una comunicación fluida entre profesores y padres y/o apoderados.

1) Conocer técnicas de animación de grupos para optimizar la eficacia de los talleres con padres.

Dinámicas de Grupo:

Las técnicas de animación grupal pueden tener distintas formas, dependiendo de los objetivos, es así que existen, entre otras, técnicas de presentación, técnicas para presentar un tema o problema, técnicas para mejorar la reflexión e intercambio de opiniones y técnicas de evaluación.

A continuación se presentan cada una de ellas:

1. TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN

El objetivo es animar la técnica que genera interés y entusiasmo al inicio de toda reunión o a la vez producir acercamiento entre las personas que conforman el grupo. Se utilizan para fomentar el conocimiento entre los integrantes del grupo, autoconocimiento cada uno para cada uno.

2) Juego del hilo

Material:

Un hilo de hilo o lana para cada participante

Descripción de la actividad:

Quedan en pie todos los participantes formando un círculo y los solicita que corten un pedazo de hilo de hilo que tienen en la mano y lo pasan a la persona que está a su lado. Después de haber pasado el hilo a la persona que está a su lado, cada participante debe decir una cosa que todos se hayan pasado.

TALLER: Material sobre dinámicas para trabajar con apoderados y motivar la interacción.

http://ww2.educarchile.cl/portal.herramientas/sitios_educativos/descubriendo/pdf/dinamicas_de_presentacion.pdf

100

propuestas para mejorar la competencia matemática

Habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de producir e interpretar informaciones para conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad y para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y el mundo laboral.

LIBRO: 100 propuestas para mejorar la competencia matemática

<https://drive.google.com/file/d/0B7EIJcRQHd1TdVJBNWhTMjk3eU0/view>

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



Video para trabajar en el aula la resolución de conflictos. Nombre: «El puente».

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgaidCmzfHk>



Video para trabajar en el aula la resolución de conflictos. Nombre: Conflictos - No pierdas la perspectiva.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiNUaHXsjBA>



Video para trabajar en el aula la resolución de conflictos. Nombre: Los Conflictos.

<https://www.youtube.com/watch?v=fNHKh0b0pGU>

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



Video: El valor de la familia: Todo Padre de Familia deben ver este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=D2qbyCukMKQ>



Video para trabajar en taller de padres la resolución de conflictos. Nombre: Video Educativo Nro. 8. Resolución de Conflictos o Problemas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ptgFl3Hx5dw>



Video: ¿Cómo hacer para que a mi hijo le guste estudiar? 
Educación para padres

https://www.youtube.com/watch?v=gizSCsjN8_I

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



VIDEO. Capacitación docente: 10 conceptos que todo niño con TDAH desearía que sus docentes y padres conocieran

<https://www.youtube.com/watch?v=IhvEaE9IdDM>



VIDEO. Capacitación docente: Capturología, el arte de captar la atención.

<https://www.youtube.com/watch?v=iCemTZ XU7NM>



VIDEO. Capacitación docente: El aula afectiva | Laura Lewin

<https://www.youtube.com/watch?v=8phICGIEPRI>

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



VIDEO. Capacitación docente: Cómo lograr que sus alumnos recuerden.

<https://www.youtube.com/watch?v=nF772Mrco4w>



VIDEO. Capacitación docente: ¿Cómo aprende el cerebro? Aprende con Neuroeducación

<https://www.youtube.com/watch?v=7JI7gs67L5k>



VIDEO. Capacitación docente: Programar para aprender sin limites

<https://www.youtube.com/watch?v=9hUjhlfs-bw>

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



VIDEO. Capacitación docente: Persuade con tu voz. Estrategias para sonar creíble.

<https://www.youtube.com/watch?v=YII-e4QJWGO>



VIDEO. Capacitación docente: El arte de activar tu memoria

https://www.youtube.com/watch?v=XnPk9_z6Oa8



VIDEO. Capacitación docente: El cerebro de los adolescentes y ¿por qué actúan así?

<https://www.youtube.com/watch?v=a1fdmXLSF-4>

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



VIDEO. Capacitación docente: Liderazgo positivo, un recurso para la autoeficacia

<https://www.youtube.com/watch?v=pi2uwykbCt8&t=117s>



VIDEO. Capacitación docente: Albert Bandura Teoria de la autoeficacia

<https://www.youtube.com/watch?v=jcNDX33V-T4>

Self-Efficacy:

"Nothing's going to stop you."

Autoeficacia:
"Nada puede detenerme"

VIDEO. Capacitación docente: Estudiantes Hablan Sobre la Autoeficacia

<https://www.youtube.com/watch?v=FcWNFgubs2E>

Recursos en la web para trabajar las diferentes dimensiones de compromiso escolar:



VIDEO. Capacitación docente: ¿Por qué enseñar resolución de conflictos en la escuela?

<https://www.youtube.com/watch?v=OWbUqCwWaE8>



VIDEO. Capacitación docente: Resolución de conflictos. Teoría del conflicto

<https://www.youtube.com/watch?v=U6rhiGkaN08>



VIDEO. Capacitación docente: Resolución de conflictos con inteligencia emocional en las aulas | UNIR OPENCLASS

https://www.youtube.com/watch?v=Rw5BKQI_Yss

Recursos en la web para profundizar compromiso escolar:

Entrevista

Compromiso
escolar

- <https://twitter.com/InfinitaFM/status/1069703441625350144?s=19>

Entrevista

Compromiso
escolar

- <https://www.pauta.cl/programas/la-invencion-del-futuro/mahia-saracostti-nos-explica-la-plataforma-que-previene-la-desercion>

Entrevista

Compromiso
escolar

- <https://youtu.be/qzSXgPpwBJQ>

Orientaciones para la gestión pedagógica

Atención:

¡Te invitamos a revisar el material que hemos
preparado para colaborar con tu gestión pedagógica!



Referencias

- Cerda, G., Pérez, C., Elipe, P., Casas, J. A., & Rey, R. Del. (2019). School Coexistence and Its Relationship with Academic Performance Among Primary Education Students. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 46–52. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2018.06.001>
- Mercader, J., Presentación, M. J., Siegenthalera, R., Molinero, V. y Miranda, A. (2017). Motivación y rendimiento académico en matemáticas: un estudio longitudinal en las primeras etapas educativas. *Revista Psicodidáctica*, 22(2), 85-164. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2017.05.007>