



Enlaces periodísticos

Subsecretario de Educación, Raúl Figueroa: "El compromiso escolar es fundamental para ver cómo trabajamos adecuadamente la retención escolar"

martes 16 de octubre, 2018

 [Twitter](#)  [Me gusta 0](#) [Compartir](#)



En el marco del Seminario Internacional "Compromiso escolar y trayectorias educativas: la escuela desafiada", el subsecretario de Educación, Raúl Figueroa, destacó la importancia que tiene para el Mineduc reducir las tasas de deserción escolar y evitar que niños y jóvenes dejen sus estudios. Para ello, sostuvo, "el compromiso escolar es fundamental para ver cómo trabajamos adecuadamente la [retención escolar](#)".

Deserción escolar

La autoridad explicó que el Ministerio de Educación está trabajando en medidas específicas para abordar este tema, ya que cerca de 80 mil niños y jóvenes, teniendo edad para estar cursando su educación escolar, se encuentran fuera del sistema. El Plan Todos Aprenden considera medidas de alerta temprana, entrega de apoyo focalizado a estudiantes en riesgo de deserción y herramientas para abordar la situación de los que ya han desertado.

Raúl Figueroa destacó, además, la preocupación del mundo académico por dar soluciones a problemas específicos que afecta al país, lo que se aprecia en la investigación sobre compromiso escolar desarrollado por las universidades de la Frontera y Autónoma de Chile. ". Lo que estamos viendo acá es la vinculación entre el impulso, el trabajo y la inquietud del mundo académico y la posibilidad de utilizar

<https://escolar.mineduc.cl/2018/10/16/subsecretario-de-educacion-raul-figueroa-el-compromiso-escolar-es-fundamental-para-ver-como-trabajamos-adecuadamente-la-retencion-escolar/>



En los colegios municipales de Santiago, la educación para niños atípicos se ha convertido en un desafío constante. Desde los colegios de los barrios pobres hasta los de las zonas más ricas, se ha ido creando una red de atención. En la imagen, un niño con el síndrome de Down, al lado de su mamá, se baña en la piscina.

Aparece una vez resuelto el tema de la cobertura.

La deserción escolar en Chile es un problema que se comenta poco, pero existe

■ El 10% de los estudiantes de enseñanza media abandona el colegio. La decisión de hacerlo no es algo repentino, está altamente relacionada con la pobreza y depende mucho del contacto entre la familia y el establecimiento.

Investigación científica

En la península ibérica, la revista *Scientia* publica un artículo en el que se analizan los datos de los estudiantes de Harvard y Boston College, así como los datos de los colegios de los Estados Unidos. El estudio concluye que cuando se dan a conocer resultados, pocas veces se mencionan los datos de los estudiantes que abandonan el colegio y no hacen estudios.

“Los datos muestran que en promedio, cuando se dan a conocer los datos de los estudiantes que abandonan el colegio, se dan a conocer los datos de los estudiantes que no abandonan el colegio”, afirma Carlos, director de la Unidad de Estudios de la Universidad de Chile. “Cuando se dan a conocer los datos de los estudiantes que abandonan el colegio, se dan a conocer los datos de los estudiantes que no abandonan el colegio”, afirma Carlos, director de la Unidad de Estudios de la Universidad de Chile.

La UdeC, el tercer colegio de mayor tamaño en Chile, es el que más estudiantes abandona el colegio. El estudio concluye que cuando se dan a conocer los resultados, pocas veces se mencionan los datos de los estudiantes que abandonan el colegio y no hacen estudios.

En Chile, se ha ido creando una red de atención. En la imagen, un niño con el síndrome de Down, al lado de su mamá, se baña en la piscina.

En Chile, se ha ido creando una red de atención. En la imagen, un niño con el síndrome de Down, al lado de su mamá, se baña en la piscina.

En Chile, se ha ido creando una red de atención. En la imagen, un niño con el síndrome de Down, al lado de su mamá, se baña en la piscina.



<https://eduglobal.cl/investigadores-ufro-desarrollan-el-primer-sistema-para-predecir-la-desercion-escolar/>

<https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/region-de-la-araucania/2018/03/26/investigadores-nacionales-desarrollan-el-primer-sistema-para-predecir-desercion-escolar.shtml>



Inicio > Noticias

Investigadores chilenos de Universidad de La Frontera desarrollan primera plataforma que previene la deserción escolar

noviembre 12, 2018

👁 219 💬 0



Este sistema de alerta temprana, pionero en Chile y el mundo, permitirá identificar a los estudiantes que están en riesgo de desertar del sistema educativo. Un innovador modelo que permite dar seguimiento al compromiso escolar y crear alertas tempranas personalizadas para cada estudiante. Esta plataforma ya fue entregada al Ministerio de Educación para su implementación

virtuación entre el impulso, el trabajo y la inquietud del mundo académico y la posibilidad de utilizar

EDUGLOBAL

14 DE NOVIEMBRE DE 2018

<https://eduglobal.cl/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-desercion-escolar/>

FORMACIÓN

Investigadores desarrollan plataforma que busca prevenir la deserción escolar en Chile

El sistema realiza una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada alumno. Su plan piloto se realizó con seis mil estudiantes y ha recibido solicitudes de licencia del extranjero.



15 de Noviembre de 2018



La **deserción escolar** es un tema que sigue generando preocupación, sobre todo porque una vez que el estudiante deserta de ir a clases, difícilmente puede volver a reinserirse.

A esto se suma las cifras de la CEPAL que señalan que uno de cada diez alumnos de enseñanza media deja el colegio.

Y es que en la mayoría de los casos si un joven llegaba a esta etapa final en que sufre una pérdida de compromiso, no existen los mecanismos necesarios para ayudar a cambiar su rumbo.

Con este contexto, la **Universidad de La Frontera desarrolló una plataforma para generar alertas tempranas de deserción escolar.**

El sistema opera en base a una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada estudiante, información que queda almacenada en una plataforma, generando informes automatizados a nivel individual, donde se describen las fortalezas y las alertas de cada estudiante.

La directora del proyecto, Mahía Saracosti, señaló que "el compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares (...) el compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales - como la familia, los profesores y los pares -, todos factores moldeables sobre los cuales se puede intervenir en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar".

En definitiva, la idea es apoyar el proceso de autoconocimiento de los alumnos, como la generación de políticas y prácticas en las instituciones educativas destinadas a reforzar aquellas áreas que aparezcan más débiles en los jóvenes.

Plan piloto

La plataforma se puso en práctica en un **plan piloto que se desarrolló en establecimientos de la Región de La Araucanía y de O'Higgins con alrededor de seis mil estudiantes.**

MANTENTE CONECTADO



NOTICIAS EN IMÁGENES



ARTÍCULOS POPULARES

- Ministerio de Educación y Cofre lanzaron el Marco de Cualificaciones Técnico-Profesional (MCTP)**
04/11/2018 > 0
- Smartick: "Los nuevos tecnológicos son el elemento a los salos de clases"**
04/11/2018 > 0
- 83 mil estudiantes de la Educación Pública seleccionaron su computador**
04/11/2018 > 0
- Conoce los proyectos de Enlaces para este 2018**
04/11/2018 > 0
- Aun es posible actualizar gratis a Windows 10 desde Windows 7**
04/11/2018 > 0

UFRO crea primera plataforma tecnológica que previene la deserción escolar

14/11/2018 Francisco Carrasco > Noticias, Soluciones Educativas > 0



Este sistema de alerta temprana, pionero en Chile y el mundo, permitirá identificar a los estudiantes que están en riesgo de deserción del sistema educativo. Un innovador modelo que permite dar seguimiento al compromiso escolar y crear alertas tempranas personalizadas para cada estudiante. Esta plataforma ya fue entregada al Ministerio de Educación para su implementación nacional.

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores.

Hasta ahora, la deserción escolar se perseguía cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgo se encontraban presentes, como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla. Por ello, Universidad de La Frontera desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar.

"El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todos y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales - como la familia, los profesores y los pares -, todos factores moldeables sobre los cuales se puede intervenir en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar", indica la Directora del Centro de Investigación de Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades, perteneciente al Núcleo Científico Tecnológico en Ciencias Sociales y Humanidades UFRO, y directora del proyecto, Mahía Saracosti.

Precisamente, el sistema de alerta temprana desarrollado por Universidad de La Frontera -que es pionero en el mundo y que ya ha sido utilizado en seis mil casos- permite prevenir la deserción escolar en base a una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada estudiante, información que se almacena en una plataforma. Esto permite ir generando informes automatizados a nivel individual, donde se describen las fortalezas y las alertas para cada estudiante.

Así, se puede apoyar tanto el proceso de autoconocimiento de los alumnos, como la generación de políticas y prácticas en las instituciones educativas y/o sostenedoras, destinadas a reforzar aquellas áreas que aparezcan más débiles en los jóvenes. Asimismo, la plataforma del compromiso escolar también permite identificar a aquellos estudiantes que presentan un alto compromiso, dando lugar a trayectorias educativas más exitosas por medio de prácticas socioeducativas que proporcionan herramientas para fomentar el compromiso escolar.

Durante el periodo de plan piloto -que se desarrolló en establecimientos de la Región de La Araucanía y de O'Higgins, los resultados han sido auspiciosos, logrando una cobertura de alrededor de seis mil estudiantes y además logrando reducir los factores de riesgo de deserción escolar como lo son la inasistencia, rendimiento académico y repetición.

Además, el sistema -financiado a través de Fondet y que acaba de recibir apoyo adicional de Cofre- ya ha recibido solicitudes de licencia de países como Colombia, Perú, Uruguay y España.

"En el Ministerio de Educación queremos fomentar el compromiso escolar y propiciar el regreso de los más de 80 mil jóvenes que están fuera del sistema escolar", sostuvo el subsecretario de Educación, Raúl Figueroa, quien añadió que "este tipo de proyectos es el reflejo del aporte que puede realizar la academia al diseño e implementación de políticas públicas".

La plataforma quedó a disposición del Ministerio de Educación, de modo que la cartera pueda contar con la herramienta para poder implementar en establecimientos educacionales de todo Chile.

Compartir:

<https://vcm.emol.com/3262/formacion/investigadores-desarrollan-plataforma-que-busca-prevenir-la-desercion-escolar-en-chile/>
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - CONICYT

<https://www.tecnoseducacion.cl/2018/11/14/ufro-crea-primera-plataforma-tecnologica-que-previene-la-desercion-escolar/>



Entrevista en programa “Work Café” de Radio Zero.
26 de noviembre de 2018

PROGRAMAS

Mahia Saracostti nos explica la plataforma que previene la deserción escolar

MIÉRCOLES 14 DE NOVIEMBRE DE 2018



Ricardo Nilo nos cuenta del estudio que busca reducir las pérdidas de durazno - por el frío- a través de los 27 mil genes de la fruta. Mahia Saracostti nos explica la plataforma que previene la deserción escolar.

Video



14 de noviembre de 2018

Entrevista en programa “La invención del futuro” de Radio Pauta y nota en portal web.

Mahia Saracostti, Directora del Centro de Investigación de Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades de la UFRO



Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media desertan al colegio. Así lo revelan las últimas cifras de CEPAL.

Es por esta razón que la Universidad de La Frontera implementó una plataforma que permite anticipar los factores de riesgo de estos jóvenes, de modo de adelantarse y evitar que abandonen el sistema educacional. Este sistema de Alerta Temprana se basa en evaluar y seguir el compromiso escolar del estudiante. Esto, porque, los docentes difícilmente pueden controlar aquellos factores de riesgo vinculados a elementos estructurales ajenos al sistema educativo.

Sin embargo, al centrarse en aquellas variables sobre las cuáles pueden ejercer algún efecto, los académicos logran ofrecer a los alumnos una alternativa más optimista para alcanzar buenos resultados. Actualmente, el sistema de alerta temprana de la Universidad de La Frontera para predecir la deserción escolar -y que fue desarrollado gracias a un Fondecyt- está funcionando por medio de pilotos en las regiones de O'Higgins y La Araucanía. Ahora, la segunda parte del proyecto, es la masificación a todo Chile durante este año.

Descargar : Mahia Saracostti 03-12-2018



Entrevista en programa “Déjate Caer” de Radio Infinita y nota en portal web.



Dólar Obs: \$ 678,53 | -0,38% IPSA 0,36%
► Fondos Mutuos

UF: 27.565,76
IPC: 0,00%

FONDOS MUTUOS

En Chile se debate respecto de cuántos son en total:

Así son los jóvenes excluidos del sistema educativo que esconden los números

domingo, 31 de marzo de 2019



Margherita Cordano
Educación
El Mercurio

Muchos se sienten frustrados con el sistema, cuentan con poca información sobre remuneraciones o no confían en sus capacidades, porque pocos les han dicho que pueden lograr lo que se propongan. Aunque el estereotipo los tilda de flojos, en la práctica suelen estar ocupados.

Jimena Caamañó dejó la casa de sus papás a los 13 años, convencida de que vivir con su pololo la ayudaría a alejarse de los conflictos familiares. Sin mayor supervisión, abandonó también el colegio.

Tras varios meses fuera de la sala de clases, su pareja de ese entonces la convenció de terminar 8° básico. Pero poco después quedó embarazada y optó por distanciarse de nuevo. "Estuve tres años sin retomar", comenta hoy, a los 28 años.

Para mantenerse, Jimena comenzó a trabajar cuidando niños y cocinando en casas particulares. Fue su hermana quien más tarde la puso en contacto con un jardín infantil que buscaba ayuda. "Me ofrecieron trabajar, pero me dijeron que querían que me perfeccionara, que estudiara. Querían ayudarme porque me conocían de pequeña, de la población en la que vivía", explica.

Fue entonces cuando decidió volver a estudiar. Terminó su enseñanza media y obtuvo el título de Técnico en Educación Parvularia.

Revisar en <https://digital.elmercurio.com/2019/03/31/A/E13ILPF6#zoom=page-width>

Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa

INICIOACERCA DEINICIAR SESIÓNREGISTRARSEBUSCARACTUALARCHIVOSAVISOS

Inicio > Vol. 17, Núm. 47 (2019) > Saracotti Schwartzman

TECHNOLOGICAL PLATFORM FOR ACCESSING SCHOOL ENGAGEMENT AND CONTEXTUAL FACTORS, AND PROVIDING ONLINE RESULT REPORTS

Mahia Saracotti Schwartzman, Laura Lara, Edgardo Miranda Zapata

RESUMEN

This technical report describes a web based platform for accessing school engagement in its three dimensions (emotional, cognitive, and behavioural) and the contextual variables with influences in school engagement (family, teachers and peers). The platform delivers results online through individual reports on students sent to teachers and psychosocial teams as well as the pupil themselves and their parents or guardians, it also provides aggregate reports by grades and schools for teachers, psychosocial team and school managers to assist contextualised and informed decisions.

This technological platform for accessing school engagement was developed in Chile. It is based on specially designed and psychometrically validated instruments for measuring school engagement and contextual factors, and on a tool for predictive modelling on student behavior and contextual factors. The platform is currently being adjusted and tested for use in other Ibero american countries (Peru, Uruguay, Colombia, and Spain).

TEXTO COMPLETO:

[PDF PDF \(ENGLISH\)](#)

REFERENCIAS

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Servicio de ayuda de la revista

USUARIO/A

Nombre de usuario/a

Contraseña

☐ No cerrar sesión

Iniciar sesión

NOTIFICACIONES

Vista

Suscribirse

IDIOMA

Escoge idioma

Español (España) Entregar

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Ámbito de la búsqueda

Todo

Buscar

Examinar

Por número

Por autor/a

Por título

<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/article/view/2049>

Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - CONICYT