

## DINÁMICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



La **Educación en Resolución de Conflictos** modela y enseña una variedad de procesos, prácticas y habilidades diseñadas para afrontar los conflictos individuales, interpersonales. Las **dinámicas** son excelentes técnicas de colaborar en este proceso para crear entornos seguros y saludables. Promueven la participación de manera lúdica, nos permiten gatillar emociones y sentimientos para poder compartirlas en grupo, generando empatía y desarrollar habilidades comunicativas.

### ¡¡ORDEN EN EL BANCO!!

Adaptado de "La alternativa del juego II", seminario de educación para la paz (SEDUPAZ-APDH). Editorial Los Libros de la Catarata, Madrid, 1995.



Utilizando una lana, construir una telaraña entre árboles o postes de unos dos metros de ancho. Conviene hacerla dejando muchos espacios de varios tamaños, los más grandes por encima de un metro. El grupo debe pasar por la telaraña sin tocarla, es decir, sin tocar las cuerdas.



Nadie puede bajarse del banco o salirse de las líneas. El facilitador invita al grupo a subir sobre el banco. Una vez que están todos colocados se explica que **el objetivo es ubicarse según las edades, o la fecha de nacimiento, o la estatura, sin bajarse del banco.**



El objetivo es **reflexionar** con los participantes cómo se logró el objetivo (desplazarse sin caerse); cómo se sintieron con el apoyo del grupo, su proximidad; cómo podrían proyectar esta situación a una experiencia de conflicto. Instar a los participantes a que compartan sus emociones y describan muy bien sus sentimientos.