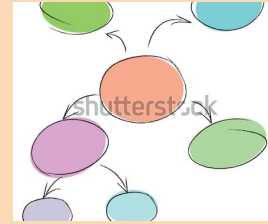


MAPAS CONCEPTUALES

Es la principal herramienta metodológica de la **teoría de asimilación**, teoría del aprendizaje basada en un modelo constructivista de los procesos cognitivos humanos (Ausubel, Novak y Hanesian, 1978).



Ausubel, Novak y Hanesian explican que «la esencia del **aprendizaje significativo reside en el hecho de que las ideas están relacionadas simbólicamente y de manera no arbitraria** (no al pie de la letra) con lo que el alumnado ya sabe» (1978, 48). Según Ausubel, Novak y Hanesian, «el mismo proceso de adquirir información produce una modificación tanto en la información adquirida como en el aspecto específico de la estructura cognoscitiva con la cual aquella está vinculada» (1978, 14). “Incorporar ideas claras, conectadas, estables e integradoras es la manera más eficaz de fomentar la transferencia” (Ausubel, Novak y Hanesian, 1978, 181).

- Es el instrumento más pertinente para conseguir el **aprendizaje significativo**.
- Se debe identificar claramente los **conceptos importantes** (listado de conceptos) y seleccionar el concepto madre del cual se iniciará.
- Establecer las **jerarquías**: qué conceptos están relacionados entre sí.
- Elegir adecuados **conectores** que permitan una lectura comprensible.

(Novak, 1998)

