



Un desafío para la educación

Compromiso escolar y trayectoria educativa: La escuela desafiada

Investigadora responsable: Mahia Saracostti

Investigadoras-expositoras: Nicole Rosales y Belén Sotomayor

Fecha: 30 de mayo

Proyectos activos acerca del compromiso escolar

FONDEF ID2410078

- “Medición del Compromiso escolar de niños, niñas y adolescentes para promover trayectorias educativas exitosas”
- Cursos de 7mo básico a 3ro medio.

Continuación: CORFO N° 18ISV-93400

- “Sistema de Evaluación y Monitoreo del Compromiso Escolar para la prevención de la deserción y promoción trayectorias educativas exitosas”
- Cursos de 5to a 6to básico.

LA ESCUELA DESAFIADA...



COMPROMISO ESCOLAR

Activa participación del (la) estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares.

impulsa al estudiante hacia el aprendizaje

Es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares

Todos factores moldeables sobre los cuáles se puede intervenir en la medida que se tenga información



Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

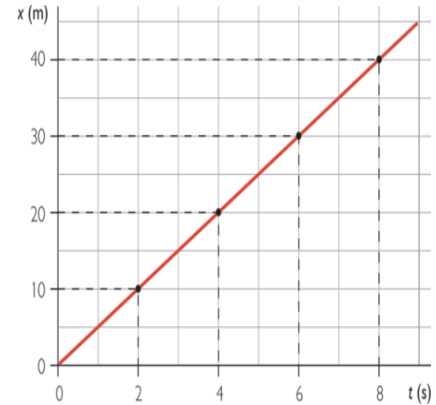
Compromiso escolar

- 1) **Conductual:** Participación en clases y en las tareas escolares, esfuerzo y persistencia, atención y concentración, seguir las reglas del colegio, ausencia de conductas disruptivas.
- 2) **Afectivo:** Emociones positivas, disfrute, felicidad, Interés, sentido de pertenencia, apreciado por otros, sentirse incluido, valorar el colegio, útil, importante.
- 3) **Cognitivo:** Inversión psicológica en el aprendizaje, el foco en la comprensión antes que en tener el trabajo hecho, va más allá de lo requerido, autoregulación, metacognitiva, uso de estrategias profundas de aprendizaje, elaboración, integración, conectado a conocimientos previos.

Tabla 1. *Solución factorial del análisis factorial exploratorio*

<i>Ítem</i>	<i>Conductual</i>	<i>Afectivo</i>	<i>Cognitivo</i>
Conductuales			
28. Me mandan a la oficina del director o del inspector general por mi mala conducta. (R)	.96	-.18	-.06
11. Mis apoderados han sido citados por mi mala conducta. (R)	.85	-.02	-.03
4. Salgo sin pedir permiso de la sala. (R)	.74	.15	-.17
3. Me escapo de clases o hago la cimarra. (R)	.71	.13	-.01
23. Peleo con mis compañeros en la sala. (R)	.65	.11	-.03
16. Me porto bien en clases.	.47	-.04	.29
9. Llego atrasado(a) a clases. (R)	.44	-.10	.16
Afectivos			
29. Me siento bien en este colegio.	-.08	.78	-.09
12. Siento orgullo de estar en este colegio.	-.05	.74	-.05
19. Me tratan con respeto en este colegio.	.11	.69	-.17
1. Siento que soy parte del colegio.	-.19	.68	-.04
8. La mayoría de los profesores se preocupan de que la materia que aprendamos sea útil.	.11	.59	-.15
27. Siento que soy importante para el colegio.	-.21	.55	.11
7. La mayoría de las cosas que aprendo en el colegio son útiles.	.06	.50	.09
15. Para mí es muy importante lo que hacemos en la escuela.	-.01	.47	.29
5. Puedo ser yo mismo(a) en este colegio.	.06	.39	.08
22. Lo que aprendo en clases es importante para conseguir mis metas futuras.	.13	.33	.29
Cognitivos			
25. Cuando finalizo una tarea, pienso si he conseguido el objetivo que me había propuesto.	-.13	-.09	.84
2. Antes de una prueba, planifico cómo estudiar la materia.	-.17	-.11	.80
10. Cuando estoy haciendo alguna actividad, me preocupo de entender todo lo posible.	.20	-.09	.66
21. Sé cómo utilizar diferentes técnicas y estrategias para realizar bien mis tareas (como por ejemplo, planificar el trabajo, destacar ideas principales, discutir en grupos, etc.).	-.08	.01	.65
6. Utilizo distintos recursos (como internet o libros) para buscar información complementaria entregada por el profesor.	-.17	.11	.59
26. Pongo atención a los comentarios que los profesores hacen sobre mis trabajos.	.18	-.03	.59
14. Sé qué estrategias y hábitos de estudio tengo que cambiar para mejorar y obtener mejores calificaciones.	-.01	.05	.58
13. Después de una prueba pienso si las respuestas fueron las correctas.	.24	-.13	.55
24. Después de terminar mis tareas reviso si están bien.	.03	.13	.55
17. Cuando comienzo una tarea, pienso en las cosas que ya sé sobre el tema porque eso me ayuda a comprender mejor.	.03	.11	.52
18. Cuando estudio, anoto palabras nuevas, dudas o ideas importantes.	-.13	-.03	.51
20. Para mí es importante lograr entender bien las tareas y la materia.	.14	.12	.49

Nota: R = ítem reverso.



Trayectoria Educativa:

La trayectoria teórica se entiende como una organización del sistema en itinerarios cronológicos y estándares que condicionan el tránsito de los estudiante por el sistema.

La trayectoria real, esta sujeta a la singularidad, no para todos lo mismo, sino respetando y valorando las diferencias; constituyendo un recorrido singular para cada quien, a lo largo de los diversos años, ciclos y niveles de su historia escolar.

Trayectoria Educativa como la suma de oportunidades de aprendizaje de todo orden a la que se encuentra expuesto un estudiante en el itinerario de su experiencia escolar.



¿Por qué tantos estudiantes han perdido el compromiso con sus estudios?



**Tendencia a
culpar al
estudiante**



**Factores individuales
(habilidad, demográficos)**

**Factores de Contexto
(Ambientes que no
promueven el CE)**



¿Por qué es tan importante promover el compromiso con sus estudios?



Habilidades del siglo 21

Colaboración

Clave para equipar a los estudiantes con habilidades del siglo 21

Creatividad

Pensamiento crítico

Comunicación

Beneficios Protectores

Evidencia Pisa Nacional (Por ej. CE Conductual)

Porque el tiempo centrándose en problemas de conducta significa menos tiempo dedicado al aprendizaje

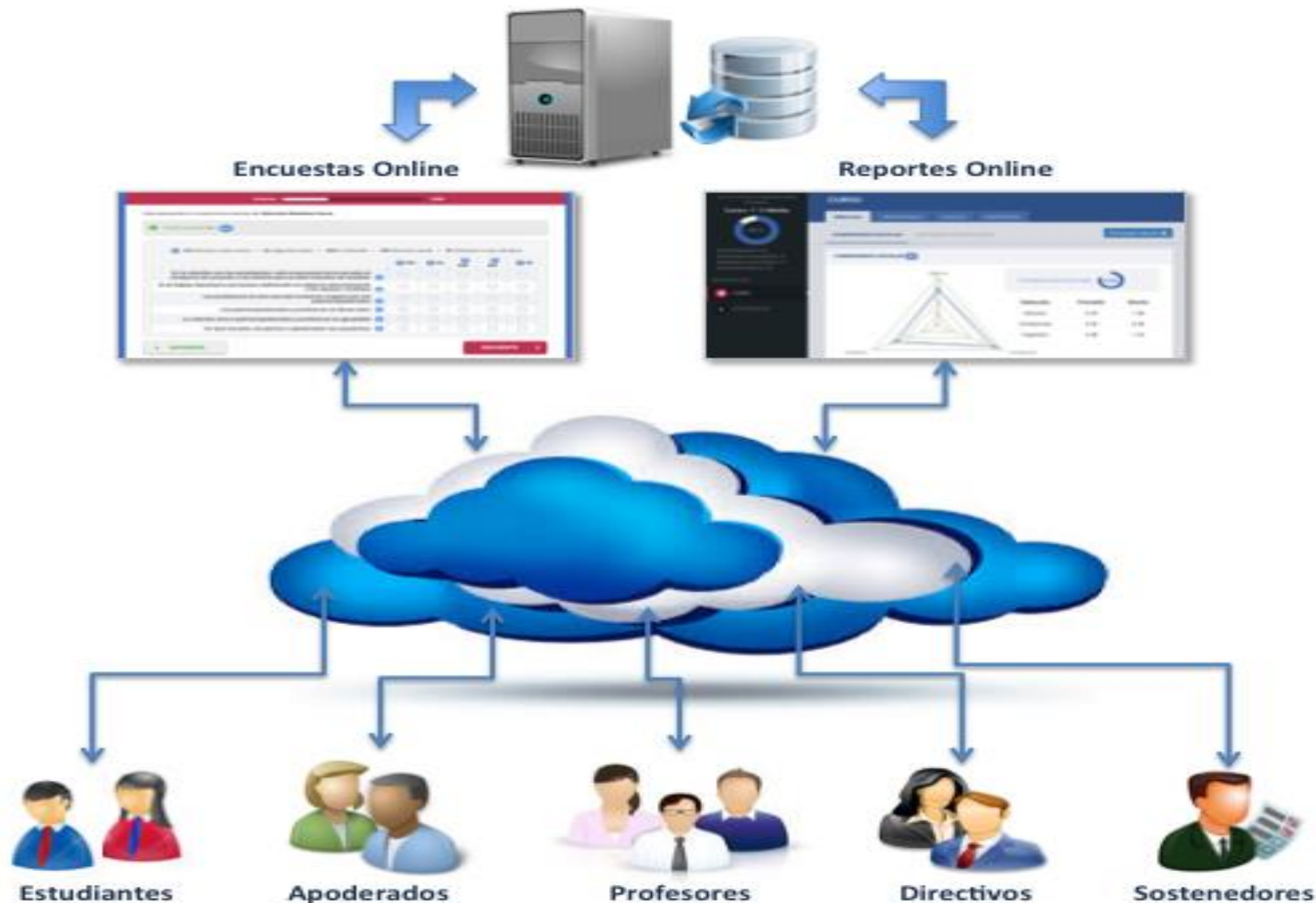
Beneficios Académicos

CE es un Factor Moldeable

Profesores pueden aumentar el compromiso escolar cambiando las tareas y factores ambientales

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

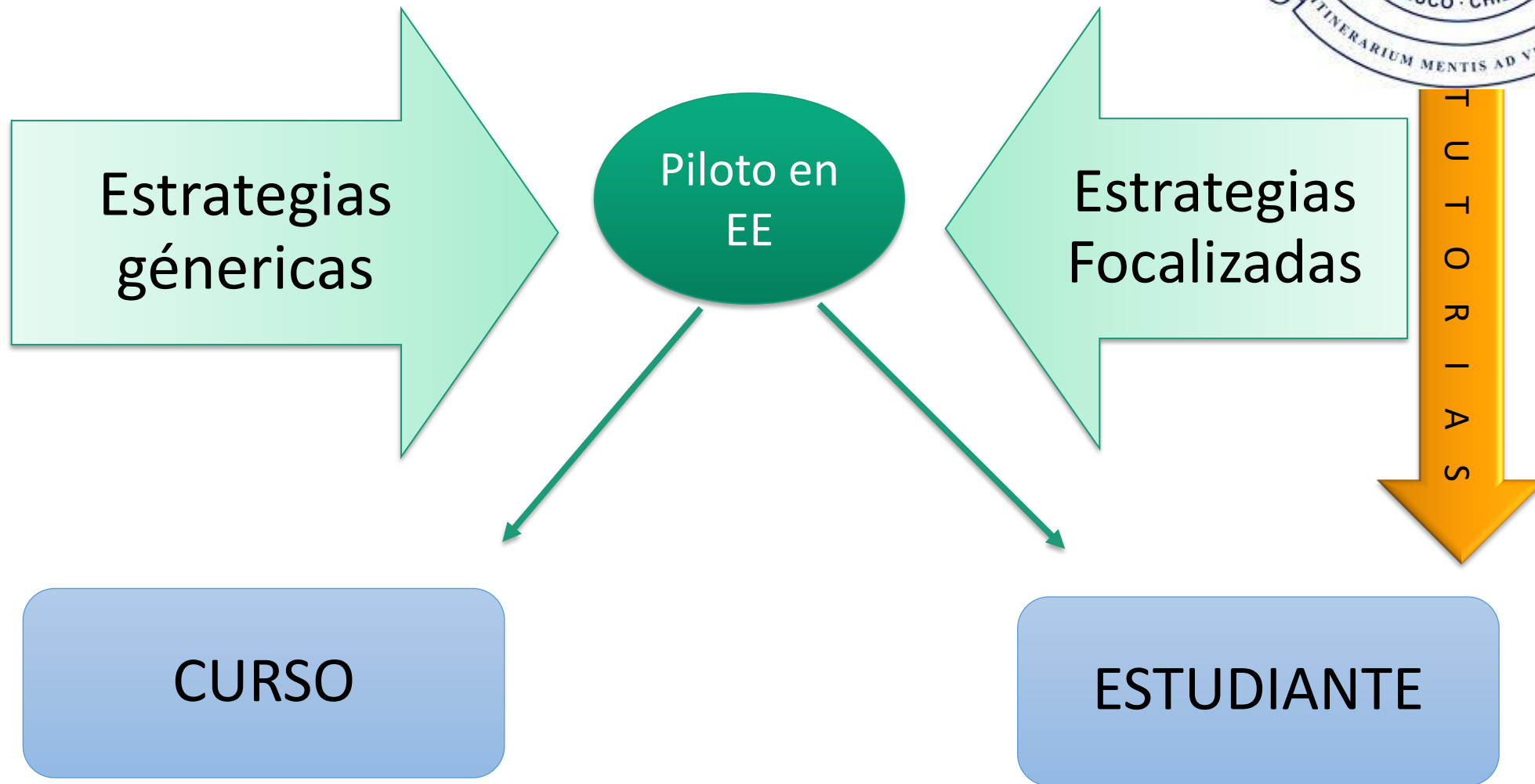
Plataforma de Evaluación y Promoción del CE: Evaluación diagnóstica, seguimiento longitudinal y otros usos



Sistema de Evaluación y Promoción de Compromiso Escolar, que es una herramienta (SAT) que permitirá detectar de forma temprana y realizar seguimiento del grado de compromiso escolar (CE) de los alumnos a lo largo de su trayectoria educativa.

*Fuente: Elaboración del equipo FONDEF ID1420078

ESTRATEGIAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR (Plan todos aprenden)



Estrategias genéricas: ¿Qué funciona de acuerdo a la literatura científica?



Mejora de las relaciones estudiante / profesor, creación de comunidades de aprendizaje



Utilizar los datos para identificar a los estudiantes en riesgo y para mejorar la enseñanza



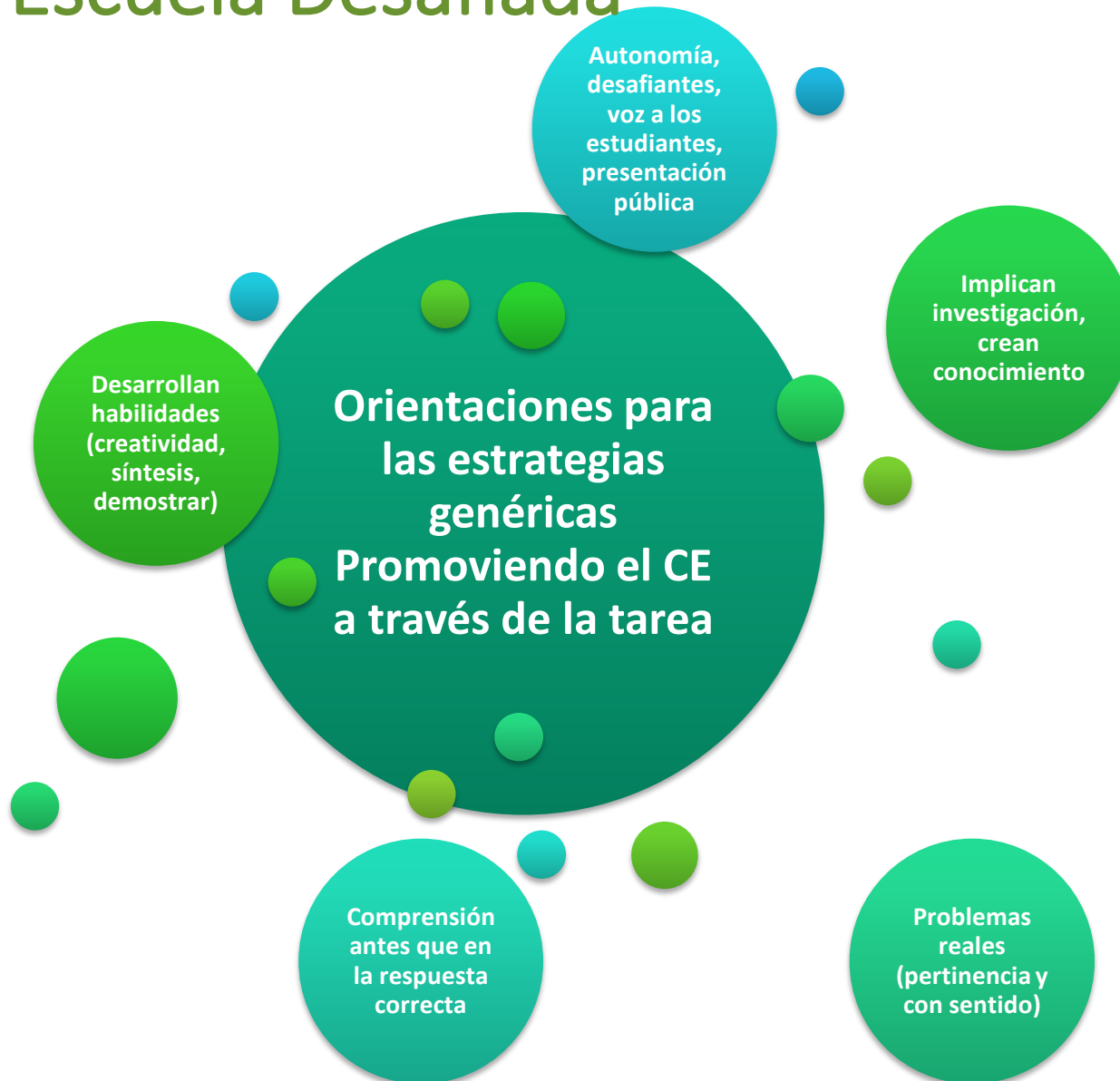
Énfasis en el mundo real y en un currículo cognitivamente desafiante



Involucrar a las familias y comunidades



Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada




MÁS
UNIVERSIDAD



Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Orientaciones para las estrategias genéricas Promoviendo Factores de Contexto



1) Relación profesor – estudiante

- Conoce a sus estudiantes y sus intereses fuera de la escuela
- Es empático y respetuoso frente a las necesidades de los estudiantes
- Es consciente de los mensajes entrega a los estudiantes
- Reflexiona sobre las relaciones con los estudiantes
- Fomenta la autonomía

2) Relación con pares

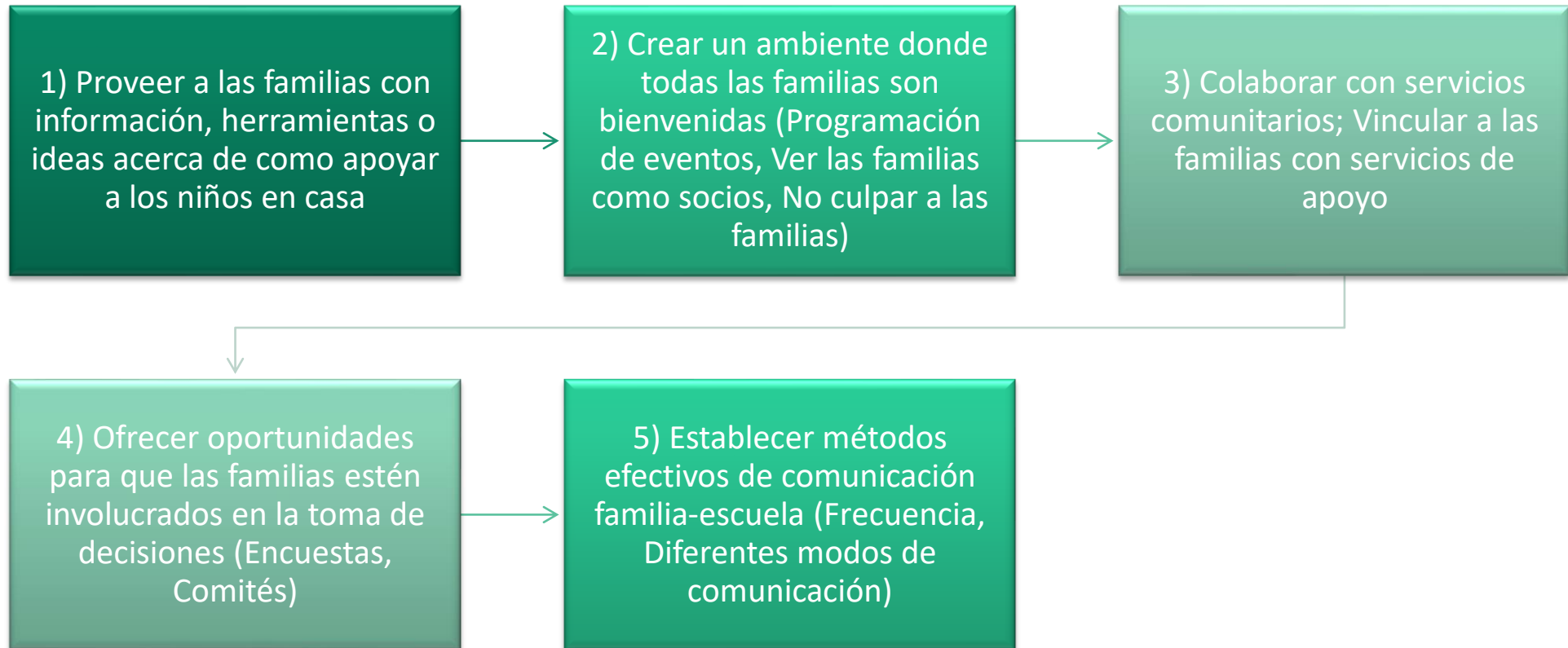
- Aceptación
- Apoyo
- Nivel de compromiso escolar de los pares

3) Prácticas en el aula

- Desarrolla normas del aula en relación con el comportamiento
- Brinda oportunidades para que los estudiantes conozcan a sus compañeros
- Incorpora actividades de colaboración y de cooperación
- Pone el objetivo en las metas de aprendizaje antes que en la competencia

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Orientaciones para las estrategias genéricas Promoviendo Factores de Contexto



Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Orientaciones para las estrategias genéricas Promoviendo Factores de Contexto



Desde lo académico

**Proporcionar oportunidades para
alcanzar el éxito**

**Ayudar a los estudiantes a hacer
frente a las frustraciones y fracasos**

Proporcionar instrucciones claras

Oferta de tutoría y ayuda adicional

Establecer metas realistas

Desde lo conductual

Tareas interesantes y atractivas

**Prevención (reglas, rutinas,
expectativas claras)**

**Reflexionar sobre las creencias hacia
los estudiantes**

**Identificar las condiciones que
refuerzan los comportamientos
negativos**

Dar a los estudiantes una voz

**Desarrollar un plan de
comportamiento**

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Orientaciones para las estrategias genéricas
Promoviendo Factores de Contexto



Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar

¡DESCARGA GRATIS!



MÁS
UNIVERSIDAD



Telefónica
FUNDACIÓN



FONDEF
Fondo de Fomento al Desarrollo
Científico y Tecnológico



CÁTEDRA DE INCLUSIÓN A
LA EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Manual de intervenciones sobre el compromiso escolar

UNA VARIABLE CLAVE PARA
PREDECIR PROCESOS DE
DESESCOLARIZACIÓN

DIRECTORA
DRA. MAHA SARACOSTTI

AUTORES

ING. XIMENA DETOMI, DRA. LAURA LARA, DRA. CECILIA MAYORCA, DR. JUAN JOSÉ
NAVARRO, DRA. SANDRA RIQUELME, ING. MARÍA JOSÉ SANDOVAL, ING. DENNIS
TRIGGIER, DRA. SOCORRO VIVEROS, MAHA TERESA VÁZQUEZ (EDITORA)



Centro de Comunicación
de las Ciencias
Universidad Autónoma de Chile

Más información:

info@compromisoescolar.com


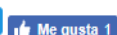

www.seminariocompromisoescolar.cl

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Apariciones en Prensa

Subsecretario de Educación, Raúl Figueroa: "El compromiso escolar es fundamental para ver cómo trabajamos adecuadamente la retención escolar"

viernes 12 de octubre, 2018

 Tweak  Me gusta 1  Compartir

En el marco del Seminario Internacional "Compromiso escolar y trayectorias educativas: la escuela desafiada", el subsecretario de Educación, Raúl Figueroa, destacó la importancia que tiene para el Mineduc reducir las tasas de deserción escolar y evitar que niños y jóvenes dejen sus estudios. Para ello, sostuvo, "el compromiso escolar es fundamental para ver cómo trabajamos adecuadamente la retención escolar".

Deserción escolar

La autoridad explicó que el Ministerio de Educación está trabajando en medidas específicas para abordar este tema, ya que cerca de 80 mil niños y jóvenes, teniendo edad para estar cursando su educación escolar, se encuentran fuera del sistema. El Plan Todos Aprenden considera medidas de alerta temprana, entrega de apoyo focalizado a estudiantes en riesgo de deserción y herramientas para abordar la situación de los que ya han desertado.

Raúl Figueroa destacó, además, la preocupación del mundo académico por dar soluciones a problemas específicos que afecta al país, lo que se aprecia en la investigación sobre compromiso escolar desarrollado por la Universidad de la Frontera. "Lo que estamos viendo acá es la vinculación entre el impulso, el trabajo y la inquietud del mundo académico y la posibilidad de utilizar ese trabajo para el diseño y la implementación de políticas públicas que apuntan efectivamente a hacerse cargo de un problema identificado, que requiere solución y que exige la participación del Estado para poder abordarlo", sostuvo.

Por su parte, el jefe de la División de Educación General de Mineduc, José Palma, sostuvo que, si se compara la situación de Chile con el resto de Latinoamérica en temas de deserción escolar, los resultados son mejores. Sin embargo, "mientras tengamos todavía niños, aunque sean pocos, que estén abandonando la escuela, estamos perdiendo la batalla. Y como esta es una guerra de largo aliento, cada batalla es una misión diaria".

#LaFuerza
QueMueve
AChile



#CompromisoPaís



www.mineduc.cl/2018/10/12/compromiso-escolar-y-trayectorias-educativas/

Revisar también las prioridades presidenciales en: <https://www.gob.cl/noticias/los-ninos-en-primer-lugar-de-las-prioridades-comenzo-mesa-de-trabajo-para-un-acuerdo-nacional-por-la-infancia/>

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

EDUCACIÓN



En los colegios municipales de Valparaíso se trabaja para mejorar la educación para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, desde los colegios de los barrios hasta los colegios de las zonas urbanas y rurales. En la imagen, un grupo de niños en un colegio de Valparaíso, donde se trabaja para mejorar la educación.

Aparece una vez resuelto el tema de la cobertura.

La deserción escolar en Chile es un problema que se comenta poco, pero existe

El 10% de los estudiantes de enseñanza media abandona el colegio. La decisión de hacerlo no es algo repentino, está altamente relacionada con la pobreza y depende mucho del contacto entre la familia y el establecimiento.

En la península ibérica, la revista Science publica un artículo en el que académicos de las universidades de Harvard y Boston College analizan los datos de los últimos estudios educativos internacionales, el PISA, sobre el tema de la deserción escolar. Los datos muestran que, en Chile, la deserción escolar es un problema grave, porque en países como Argentina y Uruguay, los índices de deserción llegan hasta 30%, en comparación con los índices de Chile, que son de 10%.

Los académicos de Science señalan que, en Chile, la deserción escolar es un problema grave, porque en países como Argentina y Uruguay, los índices de deserción llegan hasta 30%, en comparación con los índices de Chile, que son de 10%.

Los académicos de Science señalan que, en Chile, la deserción escolar es un problema grave, porque en países como Argentina y Uruguay, los índices de deserción llegan hasta 30%, en comparación con los índices de Chile, que son de 10%.

EN CIFRAS

63 millones	US\$ 5 mil	\$266 mil
-------------	------------	-----------

EN CIFRAS

63 millones	US\$ 5 mil	\$266 mil
-------------	------------	-----------

Apariciones en Prensa

Universidad de La Frontera

Enviados - mahia.saracostti

Investigadores UFRO de

+

-

←

→

↺

↻

🔍

https://www.biobiochile.cl/noticias/nacional/region-de-la-arica/2018/03/26/investigadores-nacionales-desarrollan-el-primer-sistema-para-predecir-la-desercion-escolar

🔖

☆

🔔

🔗

...

Zona Norte

Valparaíso/Viña

Santiago

O'Higgins/Maule/Ñuble

Concepción/Talcahuano

Los Ángeles

Temuco

Valdivia

Osorno

Puerto Montt

Aysén/Magallanes

Radio Bio Bio

biobiochile.cl

f

t

i

y

Portada

Nacional

Internacional

Economía

Deportes

Tendencias

Opinión

Reportajes

bbtv

🔍

Nacional

Lunes 26 marzo de 2018 | Publicado a las 15:21 · Actualizado a las 18:53

Investigadores UFRO desarrollan el primer sistema para predecir la deserción escolar

Publicado por: Francisca Rivas La información es de: Comunicado de Prensa



23:10

29-09-2018

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Apariciones en Prensa

al.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-dese





HOME | NOTICIAS | PORTAL LABORAL | FORMACIÓN | CAPACITACIÓN | BLOG | PRENSA | CONTACTO

EduGlobal - Noticias

INVESTIGADORES CHILENOS DE UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DESARROLLAN PRIMERA PLATAFORMA QUE PREVIENE LA DESERCIÓN ESCOLAR

12 noviembre, 2018 |



Este sistema de alerta temprana, pionero en Chile y el mundo, permitirá identificar a los estudiantes que están en riesgo de desertar del sistema educativo. Un innovador modelo que permite dar seguimiento al compromiso escolar y crear alertas tempranas personalizadas para cada estudiante. Esta plataforma ya fue entregada al Ministerio de Educación para su implementación nacional.

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores. Hasta ahora, la deserción escolar se pesquibaba cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgos se encontraban presentes como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla. Por ello, Universidad de La Frontera desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar.



"El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares-, todos factores moldeables sobre los cuales se puede intervenir en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar", indica la Directora del Centro de Investigación de Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades -perteneciente al Núcleo Científico Tecnológico en Ciencias Sociales y Humanidades UFRO- y directora del proyecto, Mahía Saracosti.

Precisamente, el sistema de alerta temprana desarrollado por Universidad de La Frontera -que es pionero en el mundo y que ya ha sido utilizado en seis mil casos- permite prevenir la deserción escolar en base a una evaluación y seguimiento

MÁS VISTAS



Los contratos a plazo fijo y el Estatuto Docente



Portal laboral exclusivo para docentes escolares



Talleres para colegios: áreas de motivación, liderazgo y clima escolar



¡Pero si la matemática es tan difícil! Columna de María José Jiménez



Carta de estudiantes de 6to básico del Liceo Manuel de Salas conmueve a profesores



Miércoles 26 de diciembre Cierra Beca para profesores EduGlobal: Curso Protocolos frente al Abuso Sexual

<http://www.eduglobal.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-desercion-escolar/>

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Apariciones en Prensa

INICIO

ACERCA DE

NOTICIAS

UNIVERSIDADES

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

RED DE UNIVERSIDADES DEL ESTADO

CONTACTO

La Universidad de La Frontera presenta nueva plataforma capaz de generar alertas tempranas de deserción escolar.

Me gusta 2

Twitter

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores.

Hasta ahora, la deserción escolar se pesquiza cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgos se encontraban presentes como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla.

Por ello, **Universidad de La Frontera** desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar, que recientemente fue presentada al Ministerio de Educación (Mineduc) en el marco del seminario “Compromiso escolar y trayectoria educativa: la escuela desafiada”.

“El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares-, todos factores moldeables sobre los cuáles se puede intervenir en la medida que se tenga

UFRO

RED DE UES ESTATALES

★

Presidente del CUECH y Rector de la U. de Chile Ennio Vivaldi conmemora el Día de las Ciencias destacando el Centro Sismológico Transportable.

[Ver más...](#)

BOLETÍN UESTATALES.CL

Regístrese para recibir noticias y novedades

Nombre: *

E-mail: *

SUSCRIBIRSE

ÚLTIMAS NOTICIAS

<http://www.uestatales.cl/cue/?q=node/5990>

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Apariciones en Prensa

<http://www.eduglobal.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-deser>



The screenshot shows the EduGlobal website interface. At the top, there's a navigation bar with links: HOME, NOTICIAS, PORTAL LABORAL, FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, BLOG, PRENSA, and CONTACTO. The main headline reads: "INVESTIGADORES CHILENOS DE UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DESARROLLAN PRIMERA PLATAFORMA QUE PREVIENE LA DESERCIÓN ESCOLAR". Below the headline, it says "12 noviembre, 2018". There are social media sharing buttons for Me gusta, G+, Twitter, and Share. The article text discusses a system for identifying students at risk of dropping out. An image shows a teacher in a classroom. A sidebar on the right titled "MÁS VISTAS" lists other articles.

EduGlobal - Noticias

INVESTIGADORES CHILENOS DE UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DESARROLLAN PRIMERA PLATAFORMA QUE PREVIENE LA DESERCIÓN ESCOLAR

12 noviembre, 2018 |

[Me gusta 0](#) [G+](#) [Twitter](#) [Share](#)

Este sistema de alerta temprana, pionero en Chile y el mundo, permitirá identificar a los estudiantes que están en riesgo de desertar del sistema educativo. Un innovador modelo que permite dar seguimiento al compromiso escolar y crear alertas tempranas personalizadas para cada estudiante. Esta plataforma ya fue entregada al Ministerio de Educación para su implementación nacional.

Uno de cada diez estudiantes de enseñanza media deja el colegio, de acuerdo a las últimas cifras de CEPAL, un tema que preocupa a los expertos en educación, porque abandonar la escuela no suele ser un acto repentino, sino la etapa final de un proceso dinámico y acumulativo de una pérdida de compromiso con los estudios donde se conjugan diversos factores. Hasta ahora, la deserción escolar se pesquisaba cuando ya era un hecho consumado o los factores de riesgos se encontraban presentes como el ausentismo o la repetición, lo que hacía muy difícil revertirla. Por ello, Universidad de La Frontera desarrolló la primera plataforma capaz de generar alertas realmente tempranas de deserción escolar.



"El compromiso escolar se relaciona con la activa participación del estudiante en las actividades académicas, curriculares o extracurriculares. El compromiso escolar impulsa al estudiante hacia el aprendizaje, pudiendo ser alcanzado por todas y todas. El compromiso escolar es una variable altamente influenciada por factores contextuales y relacionales -como la familia, los profesores y los pares-, todos factores moldeables sobre los cuáles se puede intervenir en la medida que se tenga información sobre cómo estos factores afectan el compromiso escolar", indica la Directora del Centro de Investigación de Procesos Socioeducativos, Familias y Comunidades -perteneciente al Núcleo Científico Tecnológico en Ciencias Sociales y Humanidades UFRO- y directora del proyecto, Mahia Saracosti.

Precisamente, el sistema de alerta temprana desarrollado por Universidad de La Frontera -que es pionero en el mundo y que ya ha sido utilizado en seis mil casos- permite prevenir la deserción escolar en base a una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada estudiante, información que se almacena en esta plataforma. Esta permite la generación

MÁS VISTAS

- Los contratos a plazo fijo y el Estatuto Docente
- Portal laboral exclusivo para docentes escolares
- Talleres para colegios: áreas de motivación, liderazgo y clima escolar
- ¡Pero si la matemática es tan difícil! Columna de María José Jiménez
- Carta de estudiantes de 6to básico del Liceo Manuel de Salas conmueve a profesores
- Miércoles 26 de diciembre Cierra Beca para profesores EduGlobal: Curso Protocolos frente al Abuso Sexual

<http://www.eduglobal.cl/2018/11/12/investigadores-chilenos-de-universidad-de-la-frontera-desarrollan-primera-plataforma-que-previene-la-desercion-escolar/>

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Apariciones en Prensa

<https://vcm.emol.com/3262/formacion/investigadores-desarrollan-plataforma-que-busca-prevenir-la-desercion-escolar-en-chile/>

emol. NOTICIAS ECONOMÍA DEPORTES ESPECTÁCULOS TENDENCIAS AUTOS SERVICIOS FOTOS EMOL TV 360

VINCULACIÓN con el MEDIO BUSCAR...

INICIO NOTICIAS **FORMACIÓN** INVESTIGACIÓN INSPIRACIÓN ACTIVIDADES

FORMACIÓN

Investigadores desarrollan plataforma que busca prevenir la deserción escolar en Chile

El sistema realiza una evaluación y seguimiento del compromiso escolar de cada alumno. Su plan piloto se realizó con seis mil estudiantes y ha recibido solicitudes de licencia del extranjero.



LO MÁS LEÍDO

 Estudio alerta sobre el consumo de las bebidas energéticas en la función de los vasos sanguíneos

 Experto advierte que granizada en la zona central se repetiría en las

<https://vcm.emol.com/3262/formacion/investigadores-desarrollan-plataforma-que-busca-prevenir-la-desercion-escolar-en-chile/>

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

Apariciones en Prensa



<https://www.tecnoeducacion.cl/2018/11/14/ufro-crea-primera-plataforma-tecnologica-que-previene-la-desercion-escolar/>

Compromiso Escolar y Trayectoria Educativa: La Escuela Desafiada

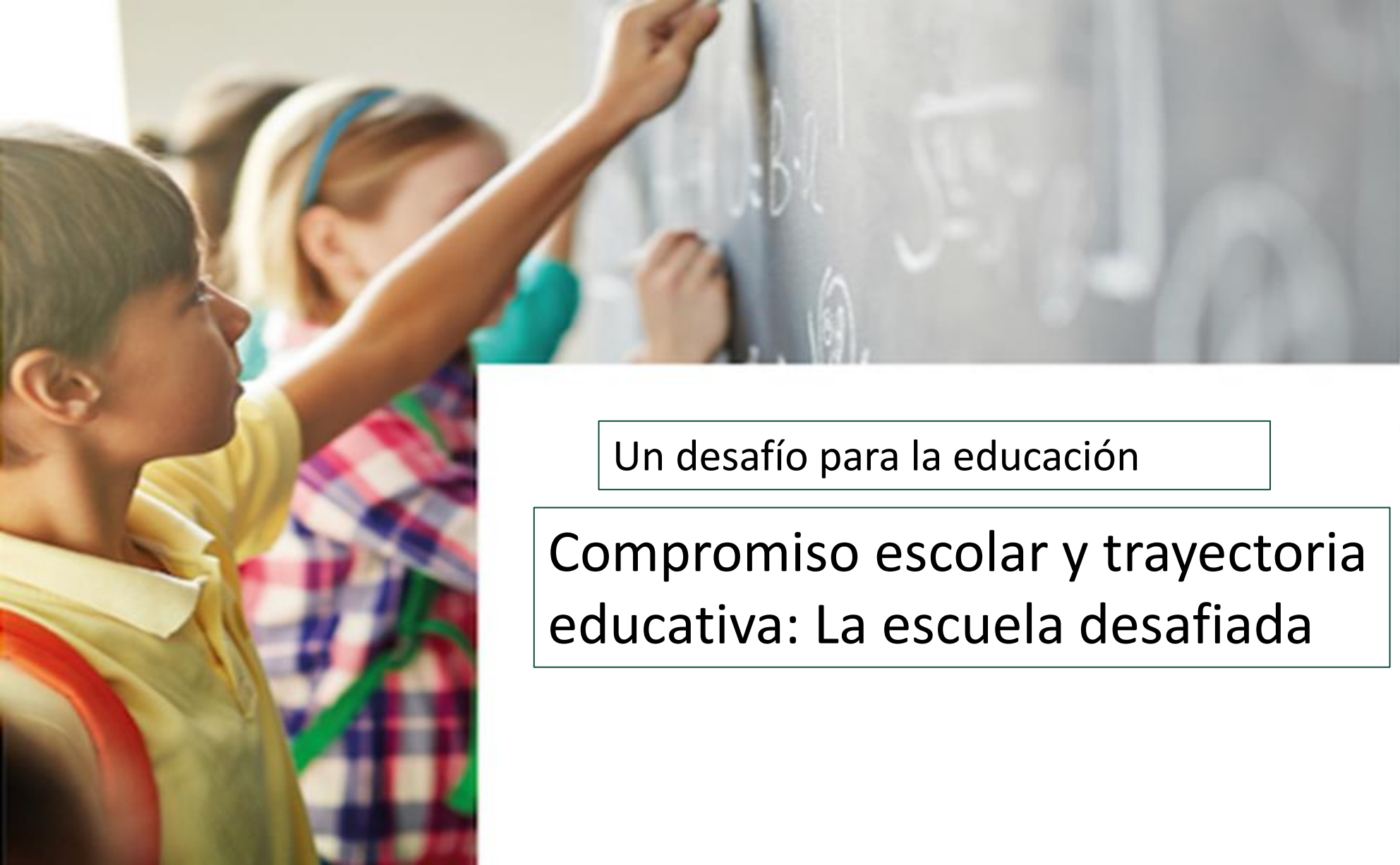
Apariciones en Radio

- Radio Pauta “Invención del Futuro” con Francisco Aravena
- Radio Zero programa “Work Café” con Catalina Allendes
- Radio Infinita programa “Déjate Caer” con Soledad Onetto



Premios

- Premio Propiedad Intelectual por Desarrollo de Software (CORFO-UFRO)
- Nominada a Premio Iniciativas Sustentables 2018, categoría educación inclusiva
- Nominada a Premio Internacional UNESCO TIC Education
- Premio Defensores de la Niñez, categoría aportes a la investigación educativa, UPPI 2018



Un desafío para la educación

Compromiso escolar y trayectoria
educativa: La escuela desafiada

