

# Sinais e Sistemas

ET45A

---

Prof. Eduardo Vinicius Kuhn

*kuhn@utfpr.edu.br*

Curso de Engenharia Eletrônica

Universidade Tecnológica Federal do Paraná



Slides adaptados do material gentilmente cedido pelo Prof. José C. M. Bermudez do Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Santa Catarina.

# Introdução

## O que se aprende nesta disciplina?

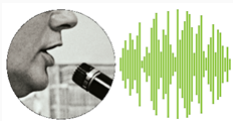
- O que são sinais
- O que são sistemas
- Como modelar matematicamente sinais e sistemas
- Como e porque representar sinais e sistemas em domínios transformados
- Como usar os modelos para prever o comportamento de sistemas lineares
- Como usar os modelos para projetar de sistemas lineares

## Nosso estudo inclui sinais e sistemas de...

- Tempo contínuo
- Tempo discreto

# O que são sinais?

## Fala



## Música



## Texto



## Imagem/vídeo

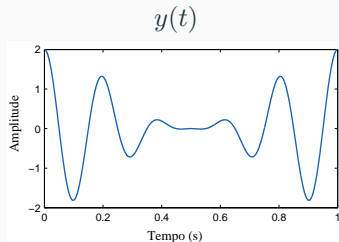
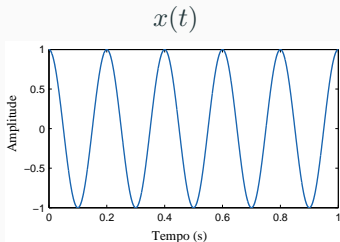


Conjunto de dados ou informações!

# O que são sinais?

**Funções matemáticas** de uma ou mais variáveis independentes

$$x(t) = \cos(10\pi t) \quad \text{ou} \quad y(t) = x(t)[1 + \cos(2\pi t)]$$

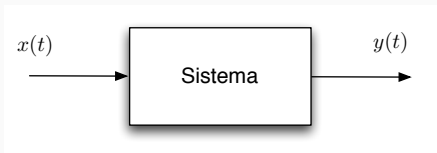


**A variável independente não é necessariamente o tempo!**

# O que são sistemas?

## São dispositivos que

- Realizam o processamento/tratamento de sinais a fim de
  - Extrair a informação de interesse
  - Interpretar a informação
  - Inserir uma nova informação
  - Modificar a informação
- Podem ser implementados
  - Em hardware (usando componentes físicos)
  - Em software (através de algoritmos matemáticos)



# Tratamento analógico versus digital

- **Tratamento**

- **Analógico:** Realizado por circuitos construídos utilizando resistores, capacitores, indutores, transistor e diodos...
- **Digital:** Realizado por processadores contendo somadores, multiplicadores e memórias.

- **Vantagens e desvantagens**

- **Analógico:**

- Garantia de operação em tempo real
- Resolução de equações diferenciais de forma trivial

- **Digital:**

- Flexibilidade (alterações de software permitem implementar outras funções no mesmo hardware)
- Repetibilidade (operações podem ser executadas várias vezes sem erros decorrentes da sensibilidade dos componentes)

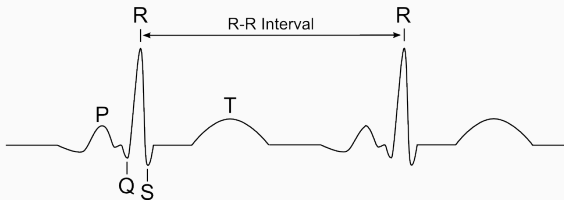
## Aplicações no contexto de Engenharia



# Aplicações no contexto de Engenharia

**Biomédica:** Sinais gerados em órgãos do corpo são medidos para auxiliar no diagnóstico de diferentes doenças.

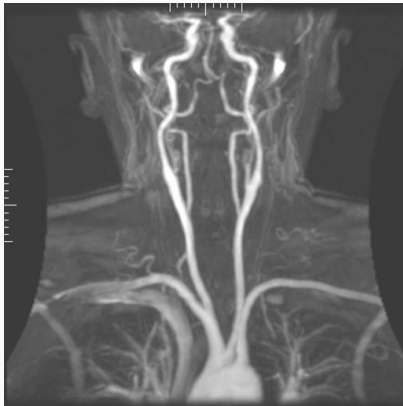
## Eletrocardiograma (ECG)



## Eletroencefalograma (EEG) de paciente com epilepsia



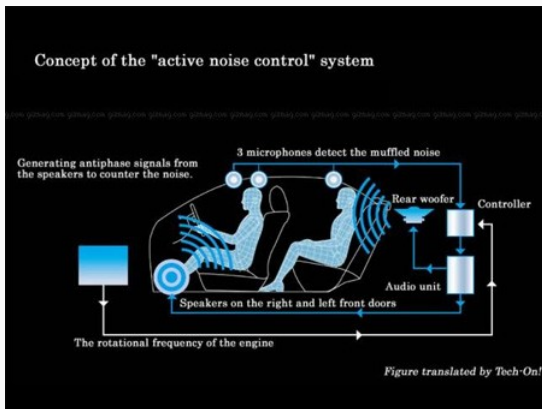
## Ressonância magnética (angiografia)



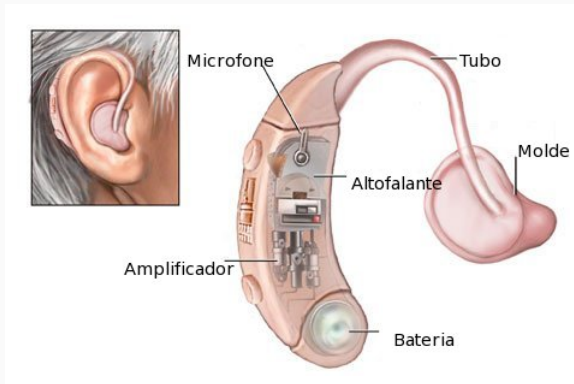
# Aplicações no contexto de Engenharia

**Controle:** Em certas aplicações, é necessário realizar algum tipo de controle a partir sinais captados no ambiente.

## Controle ativo de ruído (Toyota/Bose)

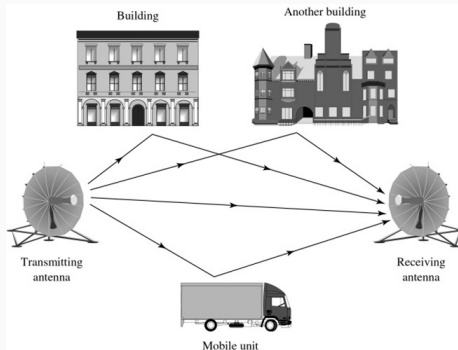


## Cancelamento adaptativo de ruído (aparelhos auditivos)



# Aplicações no contexto de Engenharia

**Comunicações:** Em sistemas de comunicação, tem-se por objetivo reduzir efeitos adversos introduzidos no sinal durante a transmissão.

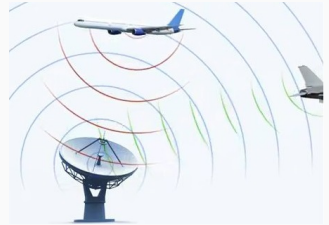


- **Transmissão:** conversão D/A, formatação da onda...
- **Canal de comunicação:** reflexões e desvanecimento...
- **Recepção:** amostragem, conversão A/D...

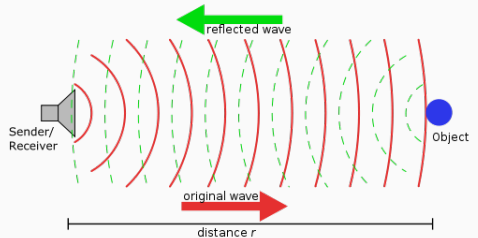
# Aplicações no contexto de Engenharia

**Sonar e Radar:** Alterações nos sinais que retornam em relação aos enviados se traduzem em informações de posição, velocidade e característica.

**Radar:** Ondas eletromagnéticas

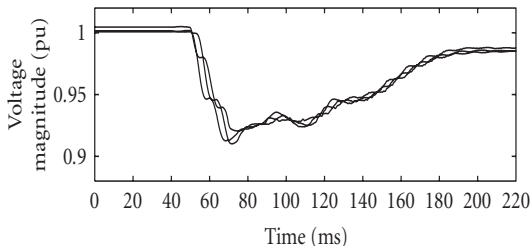


**Sonar:** Ondas sonoras



# Aplicações no contexto de Engenharia

**Sistemas de Potência:** Estudo dos transitórios gerados devido à variações de carga na rede elétrica (e.g., à partida de um motor).

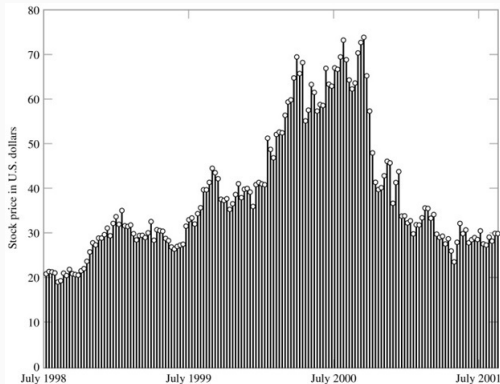




# Aplicações no contexto de Engenharia

**Mercado financeiro:** Análise de viabilidade para investimento e predição do comportamento do mercado.

## Flutuações no preço de ações (Intel)



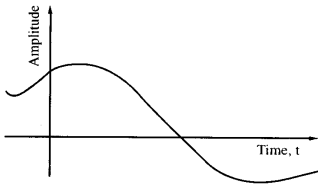
## **Classificação de sinais**

# Classificação de sinais

<b>Sinal analógico:</b>	Amplitude pode assumir qualquer valor
<b>Sinal digital:</b>	Amplitude restrita a valores discretos
<b>Sinal contínuo:</b>	Definido para qualquer valor da variável independente
<b>Sinal discreto:</b>	Definido apenas para valores discretos da variável independente

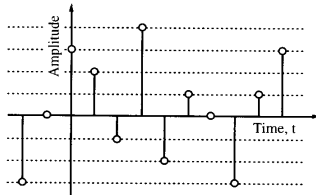
⇒ Iniciaremos nosso estudo com sinais analógicos de tempo contínuo...

Contínuo

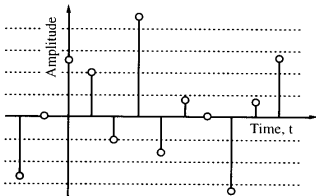


(a)

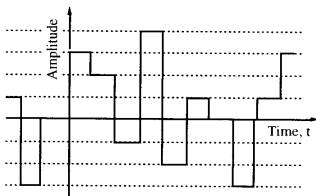
Digital



(b)



(c)



(d)

Discreto

Contínuo amostrado

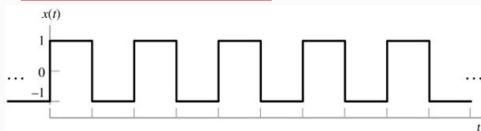
# Classificação de sinais

## Sinais periódicos ou aperiódicos

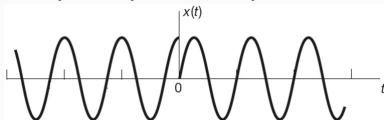
- Sinais periódicos satisfazem

$$x(t) = x(t + T), \quad \forall t \quad \text{com } T > 0$$

sendo o menor valor de  $T$  que satisfaz a igualdade denominado período fundamental.



- Sinal aperiódico: Aquele que não é periódico.



# Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são ou não periódicos; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$(a) \ x(t) = \begin{cases} \cos(\omega_0 t), & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$

$$(b) \ x(t) = \cos(2\pi t)$$

$$(c) \ y(t) = x(t)[1 + \cos(2\omega_0 t)] \text{ onde } x(t) = \cos(\omega_0 t)$$

$$(d) \ y(t) = \sin(3t) + \cos(2t)$$

# Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são ou não periódicos; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$(a) \ x(t) = \begin{cases} \cos(\omega_0 t), & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$

**Resposta:** Não periódico.

$$(b) \ x(t) = \cos(2\pi t)$$

**Resposta:** Periódico com período fundamental  $T_0 = 1 \text{ s}$ .

$$(c) \ y(t) = x(t)[1 + \cos(2\omega_0 t)] \text{ onde } x(t) = \cos(\omega_0 t)$$

**Resposta:** Periódico com período fundamental  $T_0$ .

$$(d) \ y(t) = \sin(3t) + \cos(2t)$$

**Resposta:** Periódico com período fundamental  $T_0 = 2\pi \text{ s}$ .

# Classificação de sinais

**Atenção:** Um sinal composto pela soma de dois ou mais sinais periódicos é periódico se, e somente se, as frequências são harmonicamente relacionadas; em outras palavras, **a razão entre quaisquer duas frequências deve ser um número racional  $\mathbb{Q}$ .**

**Determinação:** A frequência fundamental de uma soma de senoides é o maior fator comum (MFC) entre as frequências de cada senoide.  $\rightarrow$  Algoritmo de Euclides!

**Para detalhes, veja:** B.P. Lathi, *Sinais e Sistemas Lineares*, 2ª ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2008  $\rightarrow$  (pp. 543-544)

\*Créditos: André Phillipe Milhomem A. Santana (2018/1).



## Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se o seguinte sinal é ou não periódico; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$x(t) = 2 + 7\operatorname{sen}\left(\frac{1}{2}t + \theta_1\right) + 3\cos\left(\frac{2}{3}t + \theta_2\right) + 5\cos\left(\frac{7}{6}t + \theta_3\right)$$

## Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se o seguinte sinal é ou não periódico; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$x(t) = 2 + 7\sin\left(\frac{1}{2}t + \theta_1\right) + 3\cos\left(\frac{2}{3}t + \theta_2\right) + 5\cos\left(\frac{7}{6}t + \theta_3\right)$$

**Resposta:** De  $x(t)$ ,

$$\omega_1 = \frac{1}{2} \quad \omega_2 = \frac{2}{3} \quad \omega_3 = \frac{7}{6}$$

o que implica

$$\frac{\omega_1}{\omega_2} = \frac{3}{4} \quad \frac{\omega_2}{\omega_3} = \frac{4}{7}$$

Dessa forma,

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{4}{7}\right) \in \mathbb{Q} \longrightarrow \text{É periódico!}$$

## Classificação de sinais

Continuando, a frequência (angular) fundamental é obtida como

$$\begin{aligned}\omega_0 &= \frac{\text{MFC}(1, 2, 7)}{\text{MMC}(2, 3, 6)} \\ &= \frac{1}{6}\end{aligned}$$

Portanto,  $x(t)$  é composto por **três harmônicas**, isto é,

$$\omega_1 = 3 \left( \frac{1}{6} \right) \quad \omega_2 = 4 \left( \frac{1}{6} \right) \quad \omega_3 = 7 \left( \frac{1}{6} \right)$$

Note que a componente de frequência fundamental está ausente.

**\*Dica:** O MFC de frações é a razão entre o MFC dos numeradores e o mínimo múltiplo comum (MMC) dos denominadores.

\*Créditos: André Phillipe Milhomem A. Santana (2018/1).

## Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se o seguinte sinal é ou não periódico; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$x(t) = \cos\left(\frac{2}{3}t + \frac{\pi}{6}\right) + \sin\left(\frac{4}{5}t + \frac{\pi}{4}\right)$$

**Resposta:** Como  $\omega_1/\omega_2 \in \mathbb{Q}$ ,  $x(t)$  é periódico. Logo, a frequência (angular) fundamental é dada por

$$\omega_0 = \frac{\text{MFC}(2, 4)}{\text{MMC}(3, 5)} = \frac{2}{15}$$

o que implica

$$\omega_1 = \frac{2}{3} = 5 \left(\frac{2}{15}\right) \quad \omega_2 = \frac{4}{5} = 6 \left(\frac{2}{15}\right)$$

\*Créditos: André Phillippe Milhomem A. Santana (2018/1).

## Sinais causais, não-causais e anti-causais

- Sinais causais não iniciam antes de  $t = 0$ , i.e.,

$$x(t) = 0 \quad \text{para} \quad t < 0$$

- Sinais não-causais iniciam em  $t < 0$  e se estendem para  $t > 0$ .

- Sinais anti-causais existem apenas para  $t < 0$ , o que implica

$$x(t) = 0 \quad \text{para} \quad t > 0$$

## Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são causais, não-causais ou anti-causais.

(a)  $x(t) = 1, \quad \forall t$

(b)  $x(t) = \begin{cases} 1, & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$

(c)  $x(t) = \begin{cases} 0, & t \geq 0 \\ -1, & t < 0 \end{cases}$

# Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são causais, não-causais ou anti-causais.

(a)  $x(t) = 1, \quad \forall t$

**Resposta:** Não causal.

(b)  $x(t) = \begin{cases} 1, & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$

**Resposta:** Causal.

(c)  $x(t) = \begin{cases} 0, & t \geq 0 \\ -1, & t < 0 \end{cases}$

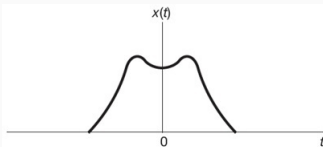
**Resposta:** Anti-causal.

# Classificação de sinais

## Sinais pares e sinais ímpares

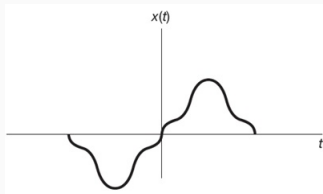
- Sinal par:

$$x(-t) = x(t)$$



- Sinal ímpar:

$$x(-t) = -x(t)$$





## Decomposição da parte par e ímpar de um sinal

Qualquer sinal pode ser decomposto em parte par e ímpar através das seguintes relações:

$$x_{\text{par}}(t) = \frac{x(t) + x(-t)}{2} \qquad x_{\text{ímpar}}(t) = \frac{x(t) - x(-t)}{2}$$

Dessa forma,

$$x(t) = x_{\text{par}}(t) + x_{\text{ímpar}}(t)$$

# Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine a parte par e a parte ímpar do seguinte sinal:

$$x(t) = e^{-at}u(t).$$

**Resposta:** Em relação a parte par, tem-se

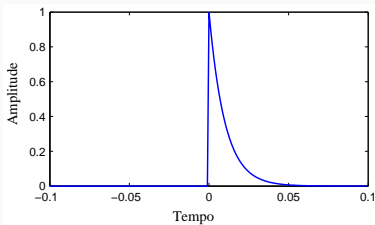
$$\begin{aligned}x_{\text{par}}(t) &= \frac{x(t) + x(-t)}{2} \\&= \frac{e^{-at}u(t) + e^{at}u(-t)}{2}\end{aligned}$$

Por sua vez, com respeito a parte ímpar, tem-se

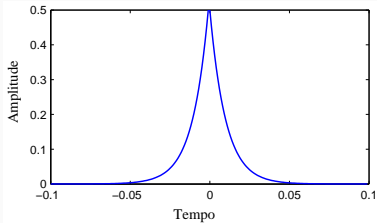
$$\begin{aligned}x_{\text{ímpar}}(t) &= \frac{x(t) - x(-t)}{2} \\&= \frac{e^{-at}u(t) - e^{at}u(-t)}{2}\end{aligned}$$

# Classificação de sinais

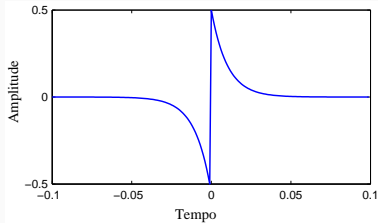
$$x(t) = e^{-at}u(t)$$



$$x_{\text{par}}(t)$$



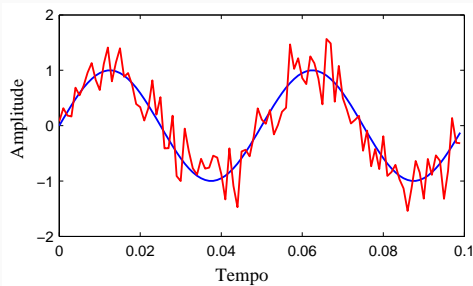
$$x_{\text{ímpar}}(t)$$



# Classificação de sinais

## Sinais determinísticos ou aleatórios

- **Sinais determinísticos** podem ser completamente caracterizados através de funções matemáticas.
- **Sinais aleatórios** apresentam uma inerente incerteza antes da sua observação (e.g., ruído ou variações aleatórias).



## Sinais de energia e sinais de potência

- Sinais de energia têm energia  $E_x$  finita, i.e.,

$$E_x = \int_{-\infty}^{\infty} |x(t)|^2 dt < \infty \rightarrow \text{Sinais determinísticos/aperiódicos}$$

- Sinais de potência têm potência  $P_x$  finita, i.e.,

$$P_x = \lim_{T \rightarrow \infty} \frac{1}{T} \int_{-T/2}^{T/2} |x(t)|^2 dt < \infty \rightarrow \text{Sinais aleatórios/periódicos}$$

Para um sinal periódico com período  $T$ , tem-se

$$P_x = \frac{1}{T} \int_{-T/2}^{T/2} |x(t)|^2 dt \xrightarrow{\sqrt{P_x}} = \text{Valor RMS}$$

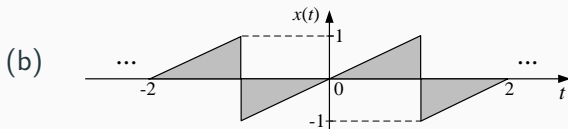
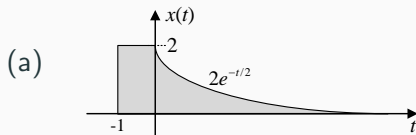
Medidas de intensidade levam em conta a magnitude e a duração do sinal (*intervalo da variável independente*).

## Observações:

- $E_x$  e  $P_x$  são medidas de “capacidade energética” já que não têm unidade de energia
- A classificação de um sinal como de energia ( $0 < E_x < \infty$ ) ou de potência ( $0 < P_x < \infty$ ) é mutuamente exclusiva
- Existem sinais que não são nem de energia nem de potência, isto é,  $E_x \rightarrow \infty$  e  $P_x \rightarrow \infty$  (e.g.,  $x(t) = t$ )
- $P_x$  é muito útil quando  $E_x \rightarrow \infty$  (e.g.,  $\lim_{t \rightarrow \infty} |x(t)| \neq 0$ )
- $P_x$  representa o valor médio quadrático de  $x(t)$

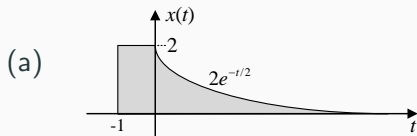
# Classificação de sinais

**Exemplo:** Verifique se os seguintes sinais são de energia e/ou de potência.

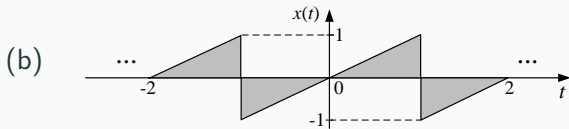


# Classificação de sinais

**Exemplo:** Verifique se os seguintes sinais são de energia e/ou de potência.



**Resposta:**  $E_x = 8 < \infty$



**Resposta:**  $P_x = \frac{1}{3} < \infty$



## Operações elementares sobre sinais

# Operações elementares sobre sinais

- **Escalamento**

$$y(t) = cx(t)$$

- **Adição**

$$y(t) = x_1(t) + x_2(t)$$

- **Multiplificação**

$$y(t) = x_1(t)x_2(t)$$

- **Diferenciação**

$$y(t) = \frac{d}{dt}x(t)$$

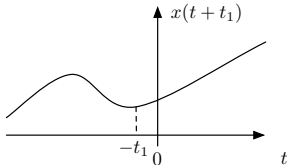
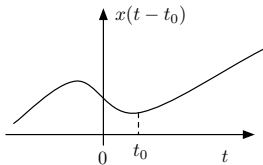
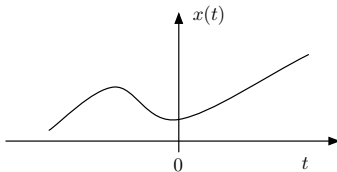
- **Integração**

$$y(t) = \int_{-\infty}^t x(\tau) d\tau$$

# Operações elementares sobre sinais

- Deslocamento no tempo

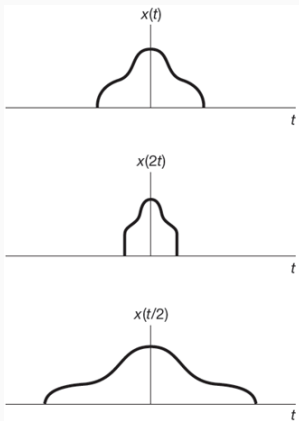
$$x(t) \rightarrow x(t - t_0) \Rightarrow \begin{cases} t_0 > 0 \text{ (atraso)} \\ t_0 < 0 \text{ (avanço)} \end{cases}$$



# Operações elementares sobre sinais

- Escalonamento no tempo

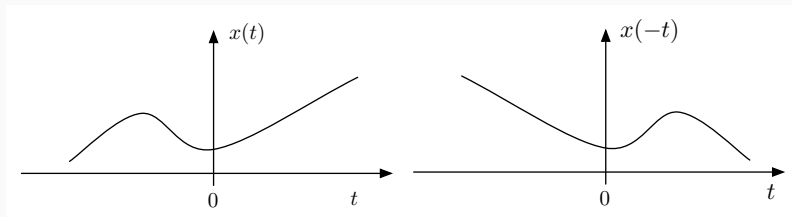
$$x(t) \rightarrow x(at) \Rightarrow \begin{cases} a > 1 \text{ (compressão)} \\ 0 < a < 1 \text{ (expansão)} \end{cases}$$



# Operações elementares sobre sinais

- Reversão no tempo

$$x(t) \rightarrow x(-t)$$



# Operações elementares sobre sinais

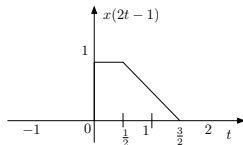
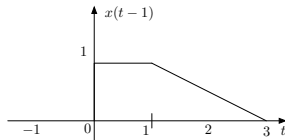
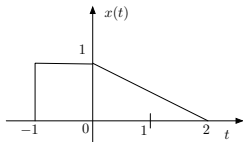
- Operações combinadas

$$x(t) \rightarrow x(at - b), \quad a, b \in \mathbb{R}$$

Desmembrando

$$1^{\circ}) \quad x(t) \xrightarrow{t \rightarrow (t-b)} x(t-b) \quad \leftarrow \text{(deslocamento)}$$

$$2^{\circ}) \quad x(t-b) \xrightarrow{t \rightarrow at} x(at-b) \quad \leftarrow \text{(escalonamento)}$$



# Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine

(a)  $y_a(t) = x_1(t) + x_2(t)$

(b)  $y_b(t) = x_1(t)x_2(t)$

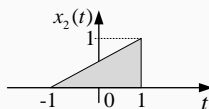
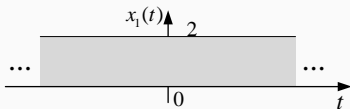
(c)  $y_c(t) = \frac{d}{dt}x_2(t)$

(d)  $y_d(t) = x_2(t - 1)$

(e)  $y_e(t) = x_2(2t)$

(f)  $y_f(t) = x_2(2t - 1)$

levando em consideração que

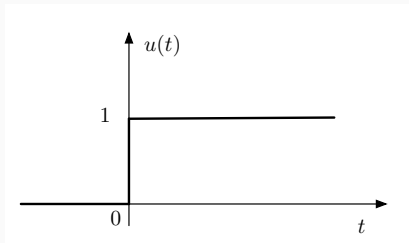


## **Modelos úteis de sinais**



## 1) Degrau unitário

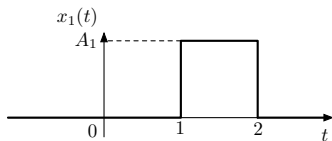
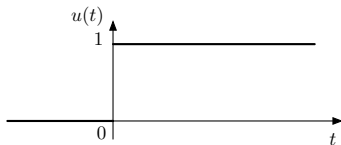
$$u(t) = \begin{cases} 1, & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$



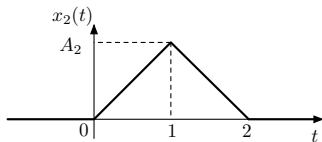
- Modelagem de variações abruptas
- Modelagem de funções contendo pulsos
- Modelagem de funções limitadas no tempo

# Modelos úteis de sinais

**Exemplo:** Utilização do degrau unitário na representação de sinais.



$$x_1(t) = A_1[u(t-1) - u(t-2)]$$

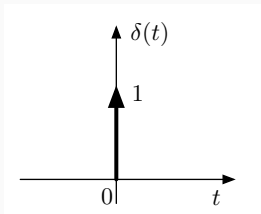


$$x_2(t) = A_2 t[u(t) - u(t-1)] - A_2(t-2)[u(t-1) - u(t-2)]$$

## 2) Impulso Unitário (Impulso de Dirac)

a)  $\delta(t) = 0$  para  $t \neq 0$

b)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(t) dt = 1$  (área unitária  $\Rightarrow$  amplitude infinita!)



# Modelos úteis de sinais

## Propriedade da amostragem

$$\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(t - t_0) dt = x(t_0)$$

## Propriedade de escalamento no tempo

$$\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(at) dt = \frac{1}{|a|}x(0)$$

## Relação entre degrau e impulso unitários

$$u(t) = \int_{-\infty}^t \delta(\tau) d\tau \quad \longleftrightarrow \quad \delta(t) = \frac{d}{dt}u(t)$$

**Demonstração:** Para a propriedade da amostragem, observe que

$$\begin{aligned}\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(t - t_0) dt &= \int_{-\infty}^{\infty} x(t' + t_0)\delta(t') dt' \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} x(t_0)\delta(t') dt' \\ &= x(t_0) \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(t') dt'}_{=1} \\ &= x(t_0)\end{aligned}$$

Portanto,

$$\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(t - t_0) dt = x(t_0)$$

**Demonstração:** Para a propriedade de escalamento no tempo, segue que

$$\begin{aligned}\int_{-\infty}^{\infty} \phi(t) \delta(at) dt &= \frac{1}{a} \int_{-\infty}^{\infty} \phi\left(\frac{t'}{a}\right) \delta(t') dt' \\ &= \frac{1}{a} \phi(0), \quad (a > 0)\end{aligned}$$

e

$$\begin{aligned}\int_{-\infty}^{\infty} \phi(t) \delta(at) dt &= \frac{1}{a} \int_{+\infty}^{-\infty} \phi\left(\frac{t'}{a}\right) \delta(t') dt' \\ &= -\frac{1}{a} \phi(0), \quad (a < 0)\end{aligned}$$

Portanto,

$$\int_{-\infty}^{\infty} \phi(t) \delta(at) dt = \frac{1}{|a|} \phi(0)$$

\*Créditos: Alessandra Iolanda Pacheco dos Santos (2017/2).

**Exemplo:** Determine

$$F(x) = \int_{-\infty}^{\infty} [\delta(x) + \delta(x - 1)] \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x - 1)\pi]}\}) dx.$$

## Modelos úteis de sinais

**Exemplo:** Determine

$$F(x) = \int_{-\infty}^{\infty} [\delta(x) + \delta(x - 1)] \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x - 1)\pi]}\}) dx.$$

**Resposta:** A solução da integral é obtida como

$$\begin{aligned} F(x) &= \int_{-\infty}^{\infty} \underbrace{\delta(x)}_{\neq 0, x=0} \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x - 1)\pi]}\}) dx \\ &+ \int_{-\infty}^{\infty} \underbrace{\delta(x - 1)}_{\neq 0, x=1} \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x - 1)\pi]}\}) dx \\ &= \sqrt{\cos(-2\pi)} \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx}_{=1} + \sqrt{\cos(0)} \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x - 1) dx}_{=1} \\ &= 2 \end{aligned}$$



**Exemplo:** Determine

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{(t-1)} \cos \left[ \frac{\pi}{2}(t-5) \right] \delta(2t-3) dt.$$

# Modelos úteis de sinais

**Exemplo:** Determine

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{(t-1)} \cos \left[ \frac{\pi}{2}(t-5) \right] \delta(2t-3) dt.$$

**Resposta:** A solução da integral é obtida como

$$\begin{aligned} y(t) &= \int_{-\infty}^{\infty} e^{(t-1)} \cos \left[ \frac{\pi}{2}(t-5) \right] \delta(2t-3) dt \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} e^{[(\frac{u+3}{2})-1]} \cos \left\{ \frac{\pi}{2} \left[ \left( \frac{u+3}{2} \right) - 5 \right] \right\} \delta(u) \frac{du}{2} \\ &= \frac{1}{2} e^{0,5} \cos \left( \frac{7\pi}{4} \right) \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(u) du}_{=1} \\ &= \frac{1}{2} e^{0,5} \cos(1,75\pi) \end{aligned}$$

## 3) Exponencial complexa

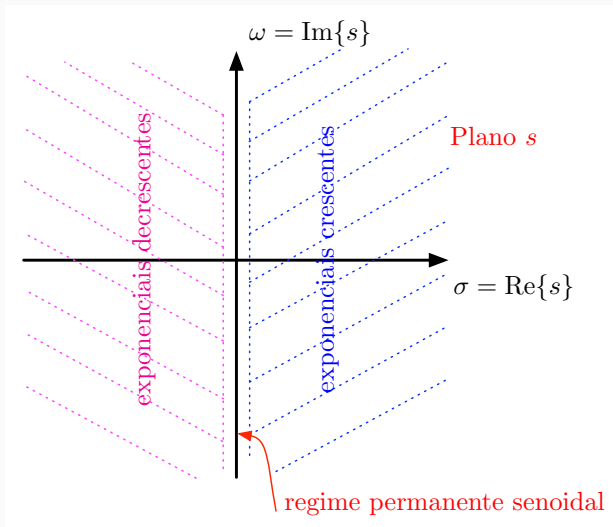
$$x(t) = e^{st} \quad \text{onde} \quad s = \sigma + j\omega \quad (j = \sqrt{-1})$$

Como casos particulares de  $x(t) = e^{st}$ , tem-se

- Constante:  $s = 0 \rightarrow x(t) = ke^{0t} = k$
- Exponencial monotônica:  $s = \sigma \rightarrow x(t) = e^{\sigma t}$
- Senoide:  $s = \pm j\omega \rightarrow \operatorname{Re}[x(t)] = \cos(\omega t)$
- Senoide “amortecida”:  $s = \sigma \pm j\omega \rightarrow \operatorname{Re}[x(t)] = e^{\sigma t} \cos(\omega t)$

# Modelos úteis de sinais

## Regiões do plano $s$

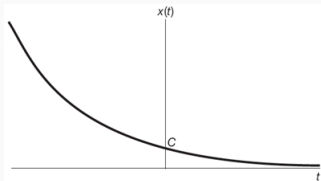


# Modelos úteis de sinais

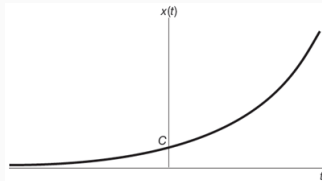
## Exemplo: Exponencial complexa

$$x(t) = ke^{st} \text{ onde } s = \sigma + j\omega \longrightarrow x(t) = ke^{\sigma t}e^{j\omega t}$$

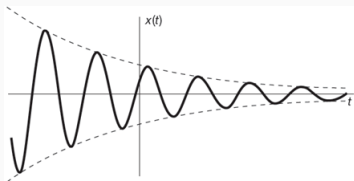
$$\sigma < 0 \quad \omega = 0$$



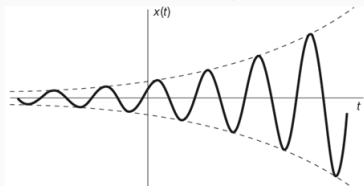
$$\sigma > 0 \quad \omega = 0$$



$$\sigma < 0 \quad \omega \neq 0$$



$$\sigma > 0 \quad \omega \neq 0$$



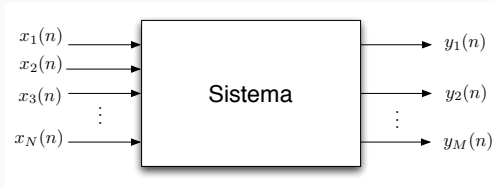
# Sistemas

Com respeito ao número de entradas/saídas, tem-se

- **Sistemas SISO** (*single-input and single-output*)



- **Sistemas MIMO** (*multiple-input and multiple-output*)

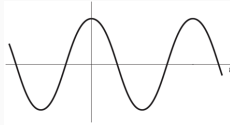


- Por convenção,  $x_i(t)$  denota as entradas e  $y_i(t)$  as saídas.
- Por simplicidade, o foco aqui é sobre sistemas SISO!!!

# Sistemas

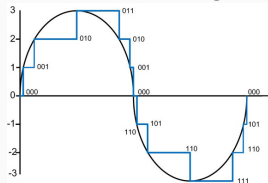
- Sistemas de tempo contínuo ou discreto

- **Contínuo:** Entrada e saída são sinais contínuos.
- **Discreto:** Entrada e saída são sinais discretos.



- Sistemas analógicos e digitais

- **Analógicos:** Entrada e saída são sinais analógicos.
- **Digitais:** Entrada e saída são sinais digitais.





# Classificação de sistemas

# Classificação de sistemas

1) **Linearidade:** Dado que

$$\begin{cases} x_1(t) \rightarrow y_1(t) \\ x_2(t) \rightarrow y_2(t) \end{cases}$$

o sistema é dito linear quando satisfaz o princípio da superposição, i.e.,

$$a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) \rightarrow a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t)$$

**A aditividade não implica a homogeneidade!**

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = 2tx(t - 1)$ , verifique se o sistema é linear.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = 2tx(t - 1)$ , verifique se o sistema é linear.

**Resposta:** Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \rightarrow y_1(t) = 2t x_1(t - 1)$$

$$x_2(t) \rightarrow y_2(t) = 2t x_2(t - 1)$$

Portanto,

$$\begin{aligned} a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) &\rightarrow 2t [a_1 x_1(t - 1) + a_2 x_2(t - 1)] \\ &= a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t) \Rightarrow \underline{\text{(Linear)}} \end{aligned}$$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x(t) + 1$ , verifique se o sistema é linear.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x(t) + 1$ , verifique se o sistema é linear.

**Resposta:** Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \rightarrow y_1(t) = x_1(t) + 1$$

$$x_2(t) \rightarrow y_2(t) = x_2(t) + 1$$

Portanto,

$$a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) \rightarrow a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) + 1$$

$$\neq a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t) \Rightarrow \underline{\text{(Não linear)}}$$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x^2(t)$ , verifique se o sistema é linear.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x^2(t)$ , verifique se o sistema é linear.

**Resposta:** Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \rightarrow y_1(t) = x_1^2(t)$$

$$x_2(t) \rightarrow y_2(t) = x_2^2(t)$$

Portanto,

$$\begin{aligned} a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) &\rightarrow [a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t)]^2 \\ &= [a_1 x_1(t)]^2 + 2a_1 x_1(t)a_2 x_2(t) + [a_2 x_2(t)]^2 \\ &\neq a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t) \Rightarrow \underline{\text{(Não linear)}} \end{aligned}$$



# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Verifique se o sistema  $y(t) = \text{Re}[x(t)]$  é linear, i.e., satisfaz o princípio da superposição (aditividade e homogeneidade).

\*\*\*\*\*Observe o que ocorre quando  $a_1$  e/ou  $a_2$  são complexos.\*\*\*\*\*

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Verifique se o sistema  $y(t) = \text{Re}[x(t)]$  é linear, i.e., satisfaz o princípio da superposição (aditividade e homogeneidade).

\*\*\*\*\*Observe o que ocorre quando  $a_1$  e/ou  $a_2$  são complexos.\*\*\*\*\*

**Resposta:** Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \rightarrow y_1(t) = \text{Re}[x_1(t)]$$

$$x_2(t) \rightarrow y_2(t) = \text{Re}[x_2(t)]$$

Então,

$$\begin{aligned} x_3(t) = x_1(t) + x_2(t) &\rightarrow y_3(t) = \text{Re}[x_3(t)] \\ &= \text{Re}[x_1(t)] + \text{Re}[x_2(t)] \end{aligned}$$

Contudo, para  $a_i \in \mathbb{C}$ , verifica-se que

$$\begin{aligned} x_i(t) = a_i x_i(t) &\rightarrow y_i(t) = \text{Re}[a_i x_i(t)] \\ &\neq a_i \text{Re}[x_i(t)] \end{aligned}$$

# Classificação de sistemas

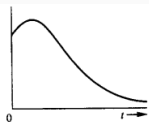
## 2) Invariância no tempo: Dado que

$$x(t) \rightarrow y(t)$$

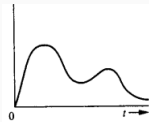
o sistema é dito invariante no tempo se

$$x(t - t_0) \rightarrow y(t - t_0)$$

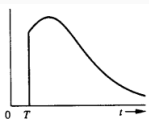
$x(t)$



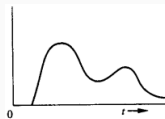
$y(t)$



$x(t - t_0)$



$y(t - t_0)$



# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = \sin[x(t)]$ , verifique se o sistema é invariante no tempo.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = \text{sen}[x(t)]$ , verifique se o sistema é invariante no tempo.

**Resposta:** Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \rightarrow y_1(t) = \text{sen}[x_1(t)]$$

$$x_2(t) = x_1(t - t_0) \rightarrow y_2(t) = \text{sen}[x_2(t)] = \text{sen}[x_1(t - t_0)]$$

Portanto,

$$y_1(t - t_0) = y_2(t) \Rightarrow \underline{\text{(Invariante no tempo)}}$$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = \sin(t) x(t - 2)$ , verifique se o sistema é invariante no tempo.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = \sin(t) x(t - 2)$ , verifique se o sistema é invariante no tempo.

**Resposta:** Primeiramente, observa-se que

$$x(t) \rightarrow y(t) = \sin(t) x(t - 2)$$

$$x_1(t) = x(t - t_0) \rightarrow y_1(t) = \sin(t) x(t - t_0 - 2)$$

Portanto, visto que

$$y(t - t_0) = \sin(t - t_0) x(t - t_0 - 2)$$

tem-se

$$y_1(t) \neq y(t - t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Variante no tempo)}}$$

**3) Memória:** Dado que

$$x(t) \rightarrow y(t)$$

o sistema é dito sem memória se

$$y(t_0) = F[K, x(t_0)]$$

Em outras palavras, se a saída  $y(t_0)$  depende “exclusivamente” de  $x(t)$  para  $t = t_0$  e/ou de constantes arbitrárias, o sistema é dito sem memória.



# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = (t - 3)x(t + 1)$ , verifique se o sistema é sem memória.

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = Ri(t)$$

e resistência constante, verifique se o sistema é sem memória.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = (t - 3)x(t + 1)$ , verifique se o sistema é sem memória.

**Resposta:**

$$y(t_0) = (t_0 - 3)x(t_0 + 1) \Rightarrow \underline{\text{(Com memória)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = Ri(t)$$

e resistência constante, verifique se o sistema é sem memória.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = (t - 3)x(t + 1)$ , verifique se o sistema é sem memória.

**Resposta:**

$$y(t_0) = (t_0 - 3)x(t_0 + 1) \Rightarrow \underline{\text{(Com memória)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = R i(t)$$

e resistência constante, verifique se o sistema é sem memória.

**Resposta:**

$$v(t_0) = R i(t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Sem memória)}}$$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = (t - 3)x(t)$ , verifique se o sistema é sem memória.

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = \int_{-\infty}^t i(\tau) d\tau$$

e capacitância constante, verifique se o sistema é sem memória.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = (t - 3)x(t)$ , verifique se o sistema é sem memória.

**Resposta:**

$$y(t_0) = (t_0 - 3)x(t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Sem memória)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = \int_{-\infty}^t i(\tau) d\tau$$

e capacitância constante, verifique se o sistema é sem memória.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = (t - 3) x(t)$ , verifique se o sistema é sem memória.

**Resposta:**

$$y(t_0) = (t_0 - 3) x(t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Sem memória)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = \int_{-\infty}^t i(\tau) d\tau$$

e capacitância constante, verifique se o sistema é sem memória.

**Resposta:**

$$v(t_0) = \int_{-\infty}^{t_0} i(\tau) d\tau \Rightarrow \underline{\text{(Com memória)}}$$

# Classificação de sistemas

## 4) Causalidade: Dado que

$$x(t) \rightarrow y(t)$$

o sistema é dito causal se

$$y(t_0) = F[K, x(t \leq t_0)]$$

Em outras palavras, se a saída  $y(t_0)$  depender apenas de  $x(t)$  para  $t \leq t_0$ , pode-se inferir que o sistema é causal (i.e., sistema não antecipativo).

## Observações:

- O critério de causalidade tem grande **importância prática!**
- No caso de sistemas de tempo contínuo, a causalidade é uma restrição de projeto essencial.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x(t - 2) + x(t + 2)$ , verifique se o sistema é causal.

**Exemplo:** Considerando

$$y(t) = \int_{-\infty}^t x^2(\tau - 1) d\tau$$

verifique se o sistema é causal.



# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x(t - 2) + x(t + 2)$ , verifique se o sistema é causal.

**Resposta:**

$$y(t_0) = x(t_0 - 2) + x(t_0 + 2) \Rightarrow \underline{\text{(Não causal)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$y(t) = \int_{-\infty}^t x^2(\tau - 1) d\tau$$

verifique se o sistema é causal.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x(t - 2) + x(t + 2)$ , verifique se o sistema é causal.

**Resposta:**

$$y(t_0) = x(t_0 - 2) + x(t_0 + 2) \Rightarrow \underline{\text{(Não causal)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$y(t) = \int_{-\infty}^t x^2(\tau - 1) d\tau$$

verifique se o sistema é causal.

**Resposta:**

$$y(t_0) = \int_{-\infty}^{t_0} x^2(\tau - 1) d\tau \Rightarrow \underline{\text{(Causal)}}$$

**5) Invertibilidade:** Dado que

$$x(t) \rightarrow y(t)$$

o sistema é dito invertível se

$$x(t) = F^{-1}[y(t)]$$

Em outras palavras, caso seja possível determinar  $x(t)$  biunivocamente a partir de  $y(t)$ , o sistema é considerado invertível.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = 4x(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x^2(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = 4x(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

**Resposta:**

$$x(t) = \frac{1}{4} y(t) \Rightarrow \underline{\text{(Invertível)}}$$

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x^2(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = 4x(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

**Resposta:**

$$x(t) = \frac{1}{4} y(t) \Rightarrow \underline{\text{(Invertível)}}$$

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x^2(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

**Resposta:**

$$x(t) = \pm \sqrt{y(t)} \Rightarrow \underline{\text{(Não invertível)}}$$

**6) Estabilidade (BIBO - *bounded-input bounded-output*):** Dado que

$$x(t) \rightarrow y(t)$$

pode-se inferir que o sistema é BIBO estável se

$$|x(t)| = K < \infty \rightarrow |y(t)| < \infty \quad \forall t$$

Em outras palavras, um dado sistema é considerado BIBO estável se uma entrada limitada implica saída limitada.

## Observações:

- Para instabilidade basta encontrar *um* exemplo.
- Sistemas estáveis são estáveis para *qualquer*  $x(t)$ .

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = e^{-|x(t)|}$ , verifique se o sistema é BIBO estável.

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = tx(t)$ , verifique se o sistema é BIBO estável.



# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = e^{-|x(t)|}$ , verifique se o sistema é BIBO estável.

**Resposta:** Para  $x(t) = K$  (com  $|K| < \infty$ ), verifica-se que

$$|y(t)| < \infty \Rightarrow \underline{\text{(Estável)}}$$

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = tx(t)$ , verifique se o sistema é BIBO estável.

**Resposta:** Para  $x(t) = K$  (com  $|K| < \infty$ ), verifica-se que

$$\lim_{t \rightarrow \infty} y(t) \rightarrow \infty \Rightarrow \underline{\text{(Instável)}}$$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Classifique os sistemas descritos pelas seguintes relações de entrada e saída como i) Com memória; ii) Estável; iii) Causal; iv) Linear; e v) Invariante no tempo.

(a)  $y(t) = tx(t) + x(t - 1)$

(b)  $y(t) = 1 + \cos[2\pi x(t + 1)]$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Classifique os sistemas descritos pelas seguintes relações de entrada e saída como i) Com memória; ii) Estável; iii) Causal; iv) Linear; e v) Invariante no tempo.

(a)  $y(t) = tx(t) + x(t - 1)$

i) Com memória

ii) Instável

iii) Causal

iv) Linear

v) Variante no tempo

(b)  $y(t) = 1 + \cos[2\pi x(t + 1)]$

# Classificação de sistemas

**Exemplo:** Classifique os sistemas descritos pelas seguintes relações de entrada e saída como i) Com memória; ii) Estável; iii) Causal; iv) Linear; e v) Invariante no tempo.

(a)  $y(t) = tx(t) + x(t - 1)$

- i) Com memória
- ii) Instável
- iii) Causal
- iv) Linear
- v) Variante no tempo

(b)  $y(t) = 1 + \cos[2\pi x(t + 1)]$

- i) Com memória
- ii) Estável
- iii) Não causal
- iv) Não linear
- v) Invariante no tempo

## Para a próxima aula

Para revisar e fixar os conceitos apresentados até então, recomenda-se a seguinte leitura:

B.P. Lathi, *Sinais e Sistemas Lineares*, 2ª ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2008 → (pp. 125-127)

Para a próxima aula, favor realizar a leitura do seguinte material:

B.P. Lathi, *Sinais e Sistemas Lineares*, 2ª ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2008 → (Capítulo 2)

Até a próxima aula... =)