#### Sinais e Sistemas

ET45A

Prof. Eduardo Vinicius Kuhn

kuhn@utfpr.edu.br Curso de Engenharia Eletrônica Universidade Tecnológica Federal do Paraná



Slides adaptados do material gentilmente cedido pelo <u>Prof. José C. M. Bermudez</u> do Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Santa Catarina.



#### O que se aprende nesta disciplina?

- O que são sinais
- O que são sistemas
- Como modelar matematicamente sinais e sistemas
- Como e porque representar sinais e sistemas em domínios transformados
- Como usar os modelos para prever o comportamento de sistemas lineares
- Como usar os modelos para projetar de sistemas lineares

#### Nosso estudo inclui sinais e sistemas de...

- Tempo contínuo
- Tempo discreto

Universidade Tecnológica Federal do

Fala



Música



Texto



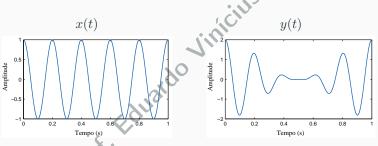
Imagem/vídeo



kuhn@utrpr.edu.br dados ou informações! youtube.com/@eduardokuhn87

#### Funções matemáticas de uma ou mais variáveis independentes

$$x(t) = \cos(10\pi t)$$
 ou  $y(t) = x(t)[1 + \cos(2\pi t)]$ 



#### A variável independente não é necessariamente o tempo!

- Realizam o processamento/tratamento de sinais a fim de
  - Extrair a informação de interesse
  - Interpretar a informação
    - Inserir uma nova informação
    - Modificar a informação



- Podem ser implementados
  - Em hardware (usando componentes físicos)
  - Em software (através de algoritmos matemáticos)



#### Tratamento analógico versus digital

#### Tratamento

- **Analógico:** Realizado por circuitos construídos utilizando resistores, capacitores, indutores, transistor e diodos...
- **Digital:** Realizado por processadores contendo somadores, multiplicadores e memórias.

#### • Vantagens e desvantagens

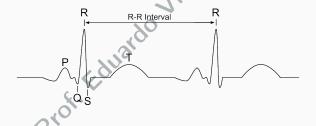
- Analógico:
  - → Garantia de operação em tempo real
  - → Resolução de equações diferenciais de forma trivial
- Digital:

Jniversidade Tecnológica Federal do

- → Flexibilidade (alterações de software permitem implementar outras funções no mesmo hardware)
- → Repetibilidade (operações podem ser executadas várias vezes sem erros decorrentes da sensibilidade dos componentes)

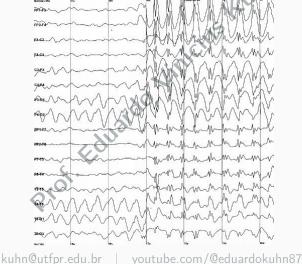
Biomédica: Sinais gerados em órgãos do corpo são medidos para auxiliar no diagnóstico de diferentes doenças.

#### Eletrocardiograma (ECG)



Tecnológica

#### Eletroencefalograma (EEG) de paciente com epilepsia



Ressonância magnética (angiografia)

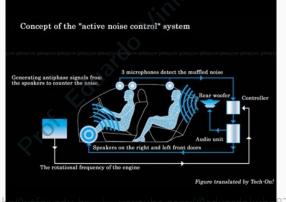


Paraná

Universidade Tecnológica Federal do

**Controle:** Em certas aplicações, é necessário realizar algum tipo de controle a partir sinais captados no ambiente.

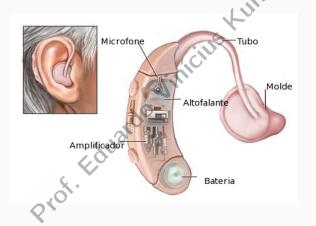
Controle ativo de ruído (Toyota/Bose)



# Universidade Tecnológica Federal do Paraná

#### Aplicações no contexto de Engenharia

#### Cancelamento adaptativo de ruído (aparelhos auditivos)

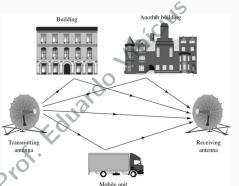


Paraná

Tecnológica Federal do

Universidade

**Comunicações:** Em sistemas de comunicação, tem-se por objetivo reduzir efeitos adversos introduzidos no sinal durante a transmissão.

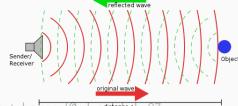


- Transmissão: conversão D/A, formatação da onda...
- Canal de comunicação: reflexões e desvanecimento...
- Recepção@uamostragem, conversãoeA/D1/.@eduardokuhn87

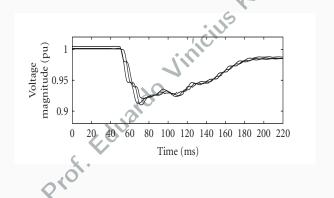
**Sonar e Radar:** Alterações nos sinais que retornam em relação aos enviados se traduzem em informações de posição, velocidade e característica.

Radar: Ondas eletromagnéticas

Sonar: Ondas sonoras



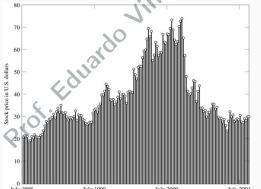
Sistemas de Potência: Estudo dos transitórios gerados devido à variações de carga na rede elétrica (e.g., à partida de um motor).



Universidade Tecnológica Federal do

**Mercado financeiro:** Análise de viabilidade para investimento e predição do comportamento do mercado.

Flutuações no preço de ações (Intel)



kuhn@uttpr.edu.br July 1999 youtube.com/@eduardokuhn87

## Classificação de sinais

Amplitude pode assumir qualquer valor Sinal analógico:

Amplitude restrita a valores discretos Sinal digital:

Sinal contínuo: Definido qualquer valor

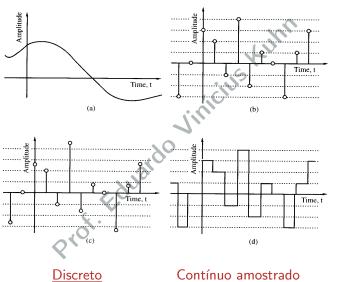
independente

Sinal discreto: valores discretos apenas para

variável independente

Iniciaremos nosso estudo com sinais analógicos de tempo contínuo...

#### Digital



Paraná

Universidade Tecnológica Federal do

#### Sinais periódicos ou aperiódicos

• Sinais periódicos satisfazem

$$x(t) = x(t+T), \quad \forall t \quad \text{com } T>0$$
 or valer do  $T$  are stricted a invaled

sendo o menor valor de T que satisfaz a igualdade denominado período fundamental.



• Sinal aperiódico: Aquele que não é periódico.



**Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são ou não periódicos; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

(a) 
$$x(t) = \begin{cases} \cos(\omega_0 t), & t \ge 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$

(b) 
$$x(t) = \cos(2\pi t)$$

(b) 
$$x(t)=\cos(2\pi t)$$
   
 (c)  $y(t)=x(t)[1+\cos(2\omega_0 t)]$  onde  $x(t)=\cos(\omega_0 t)$    
 (d)  $y(t)=\sin(3t)+\cos(2t)$ 

(d) 
$$y(t) = \sin(3t) + \cos(2t)$$

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são ou não periódicos; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

(a) 
$$x(t) = \begin{cases} \cos(\omega_0 t), & t \geq 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$
 Resposta: Não periódico.

(b) 
$$x(t) = \cos(2\pi t)$$

**Resposta:** Periódico com período fundamental  $T_0 = 1 s$ .

(c) 
$$y(t) = x(t)[1 + \cos(2\omega_0 t)]$$
 onde  $x(t) = \cos(\omega_0 t)$   
Resposta: Periódico com período fundamental  $T_0$ .

(d) 
$$y(t) = \sin(3t) + \cos(2t)$$

**Resposta:** Periódico com período fundamental  $T_0 = 2\pi s$ .

#### Classificação de sinais

Tecnológica Federal do Paraná

Jniversidade

Atenção: Um sinal composto pela soma de dois ou mais sinais periódicos é periódico se, e somente se, as frequências são <a href="https://harmonicamente">harmonicamente</a> relacionadas; em outras palavras, a razão entre quaisquer duas frequências deve ser um número racional Q.

**Determinação:** A frequência fundamental de uma soma de senoides é o maior fator comum (MFC) entre as frequências de cada senoide. 

Algoritmo de Euclides!

Para detalhes, veja: B.P. Lathi, Sinais e Sistemas Lineares,  $2^{\underline{a}}$  ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2008  $\longrightarrow$  (pp. 543-544)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**Exemplo:** Determine se o seguinte sinal é ou não periódico; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$x(t) = 2 + 7\operatorname{sen}\left(\frac{1}{2}t + \theta_1\right) + 3\operatorname{cos}\left(\frac{2}{3}t + \theta_2\right) + 5\operatorname{cos}\left(\frac{7}{6}t + \theta_3\right)$$

**Exemplo:** Determine se o seguinte sinal é ou não periódico; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$x(t) = 2 + 7\operatorname{sen}\left(\frac{1}{2}t + \theta_1\right) + 3\operatorname{cos}\left(\frac{2}{3}t + \theta_2\right) + 5\operatorname{cos}\left(\frac{7}{6}t + \theta_3\right)$$

**Resposta:** De x(t),

$$\omega_1 = \frac{1}{2} \qquad \omega_2 = \frac{2}{3} \qquad \omega_3 = \frac{1}{2} \qquad \omega_3 = \frac{1}{2$$

o que implica

Resposta: De 
$$x(t)$$
, 
$$\omega_1=\frac{1}{2},\quad \omega_2=\frac{2}{3},\qquad \omega_3=\frac{7}{6}$$
 que implica 
$$\frac{\omega_1}{\omega_2}=\frac{3}{4},\qquad \qquad \frac{\omega_2}{\omega_3}=\frac{4}{7}$$
 Dessa forma

$$\underset{\text{kuhn@utf}}{\underbrace{\left(\frac{3}{4},\frac{4}{4}\right)}} \stackrel{\text{f. periodico!}}{\underset{\text{youtube.com/@eduardokuhn87}}{}} \in \mathbb{Q} \xrightarrow{\text{f. periodico!}}$$

#### Classificação de sinais

Continuando, a frequência (angular) fundamental é obtida como

$$\omega_0 = \frac{\text{MFC}(1, 2, 7)}{\text{MMC}(2, 3, 6)}$$
$$= \frac{1}{6}$$

Portanto,  $\boldsymbol{x}(t)$  é composto por três harmônicas, isto é,

$$\omega_1 = 3\left(\frac{1}{6}\right)$$
  $\omega_2 = 4\left(\frac{1}{6}\right)$   $\omega_3 = 7\left(\frac{1}{6}\right)$ 

Note que a componente de frequência fundamental está ausente.

\*Dica: O MFO de frações é a razão entre o MFC dos numeradores e o mínimo múltiplo comum (MMC) dos denominadores.

\*Créditos@uAndrél.Phillipe MilhomemnA@Santanau(2018/1).

#### Classificação de sinais

**Exemplo:** Determine se os seguinte sinal é ou não periódico; caso afirmativo, especifique o período fundamental.

$$x(t) = \cos\left(\frac{2}{3}t + \frac{\pi}{6}\right) + \sin\left(\frac{4}{5}t + \frac{\pi}{4}\right)$$

Resposta: Como  $\omega_1/\omega_2\in\mathbb{Q},\ x(t)$  é periódico. Logo, a frequência (angular) fundamental é dada por

$$\omega_0 = \frac{\text{MFC}(2,4)}{\text{MMC}(3,5)} = \frac{2}{15}$$

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

o que implica 
$$\omega_1=\frac{2}{3}=5\left(\frac{2}{15}\right) \qquad \omega_2=\frac{4}{5}=6\left(\frac{2}{15}\right)$$

\*Créditos@uAfride Phillipe Milhomenn A@Santanau (2018/1).

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

#### Sinais causais, não-causais e anti-causais

• Sinais causais não iniciam antes de t=0, i.e.,

$$x(t) = 0$$
 para  $t < 0$ 

• Sinais não-causais iniciam em t < 0 e se estendem para t > 0.

• Sinais anti-causais existem apenas para t < 0, o que implica

$$x(t)=0$$
 para  $t>0$ 

(b)  $x(t) = \begin{cases} 1, & t \ge 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$ (c)  $x(t) = \begin{cases} 0, & t \ge 0 \\ -1, & t < 0 \end{cases}$ **Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são causais,

(a) 
$$x(t) = 1, \quad \forall t$$

(b) 
$$x(t) = \begin{cases} 1, & t \ge 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$

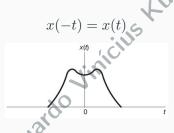
(c) 
$$x(t) = \begin{cases} 0, & t \ge 0 \\ 1, & t < 0 \end{cases}$$

The contraction of the contract **Exemplo:** Determine se os seguintes sinais são causais,

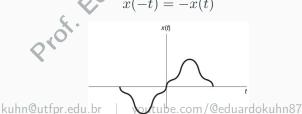
(c) 
$$x(t) = \begin{cases} 0, & t \ge 0 \\ 1, & t < 0 \end{cases}$$

#### Sinais pares e sinais ímpares

• Sinal par:



• Sinal ímpar:



#### Decomposição da parte par e ímpar de um sinal

 $x_{\mathsf{par}}(t) = \frac{x(t) + x(-t)}{2}$   $x_{\mathsf{impar}}(t) = \frac{x(t) - x(-t)}{2}$  forma, Qualquer sinal pode ser decomposto em parte par e ímpar através das seguintes relações:

$$x_{\mathsf{par}}(t) = \frac{x(t) + x(-t)}{2}$$
 
$$x_{\mathsf{impar}}(t) = \frac{x(t) - x(-t)}{2}$$

Dessa forma,

essa forma, 
$$x(t) = x_{\rm par}(t) + x_{\rm impar}(t)$$

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

**Exemplo:** Determine a parte par e a parte ímpar do seguinte sinal:

$$x(t) = e^{-at}u(t).$$

Resposta: Em relação a parte par, tem-se

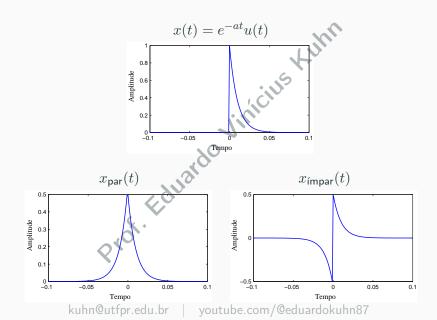
eração a parte par, term-se 
$$x_{\mathrm{par}}(t) = \frac{x(t) + x(-t)}{2}$$
 
$$= \frac{e^{-at}u(t) + e^{at}u(-t)}{2}$$

Por sua vez, com respeito a parte ímpar, tem-se

com respeito a parte ímpar, tem-se 
$$x_{\rm impar}(t) = \frac{x(t) - x(-t)}{2}$$
 
$$= \frac{e^{-at}u(t) - e^{at}u(-t)}{2}$$

kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

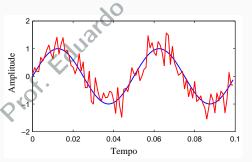
Paraná



Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

#### Sinais determinísticos ou aleatórios

- Sinais determinísticos podem ser completamente caracterizados através de funções matemáticas.
- Sinais aleatórios apresentam uma inerente incerteza antes da sua observação (e.g., ruído ou variações aleatórias).



kuhn@utfpr.edu.br

youtube.com/@eduardokuhn87

Tecnológica Federal do Paraná

## Sinais de energia e sinais de potência

ullet Sinais de energia têm energia  $E_x$  finita, i.e.,

$$E_x = \int_{-\infty}^{\infty} |x(t)|^2 dt < \infty o ext{Sinais deterministicos/aperiódicos}$$

 $\bullet$  Sinais de potência têm potência  $P_x$  finita, i.e.,

$$P_x = \lim_{T o \infty} rac{1}{T} \int_{-T/2}^{T/2} |x(t)|^2 dt < \infty o$$
 Sinais aleatórios/periódicos

Para um sinal periódico com período T, tem-se

$$P_x = \frac{1}{T} \int_{-T/2}^{T/2} |x(t)|^2 dt \xrightarrow{\sqrt{P_x}} = \text{Valor RMS}$$

Medidas de intensidade levam em conta a magnitude e a duração kuhn dotsinal (intervalo da vabiá vel independente) hn87

## Observações:

Tecnológica Federal do Paraná

Jniversidade

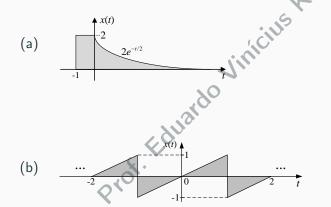
- $E_x$  e  $P_x$  são medidas de "capacidade energética" já que não têm unidade de energia
- A classificação de um sinal como de energia  $(0 < E_x < \infty)$  ou de potência  $(0 < P_x < \infty)$  é mutuamente exclusiva
- Existem sinais que não são nem de energia nem de potência, isto é,  $E_x \to \infty$  e  $P_x \to \infty$  (e.g., x(t)=t)
- $P_x$  é muito util quando  $E_x \to \infty$  (e.g.,  $\lim_{t \to \infty} |x(t)| \neq 0$ )
- $P_x$  representa o valor médio quadrático de x(t)

kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

## Classificação de sinais

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

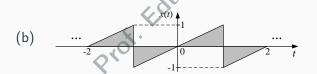
**Exemplo:** Verifique se os seguintes sinais são de energia e/ou de potência.



**Exemplo:** Verifique se os seguintes sinais são de energia e/ou de potência.



Resposta:  $E_x = 8 < \infty$ 



Resposta: 
$$P_x = \frac{1}{3} < \infty$$

## Operações elementares sobre sinais

#### **Escalamento**

$$y(t) = cx(t)$$

Adição

$$y(t) = x_1(t) + x_2(t)$$

• Multiplicação

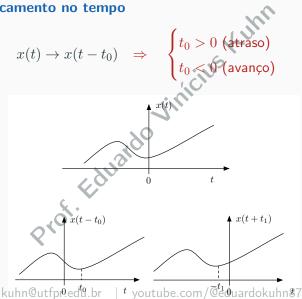
$$y(t) = x_1(t)x_2(t)$$

• Diferenciação

$$y(t) = \frac{d}{dt}x(t)$$

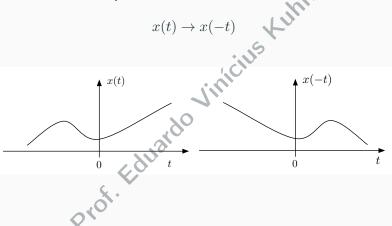
• Integração

$$y(t) = \int_{-\infty}^{t} x(\tau) \, d\tau$$



#### • Escalonamento no tempo

$$x(t) 
ightarrow x(at) 
ightharpoonup \begin{cases} a > 1 \text{ (compressão)} \\ 0 < a < 1 \text{ (expansão)} \end{cases}$$



lattes.cnpq.br/2456654064380180

#### Operações combinadas

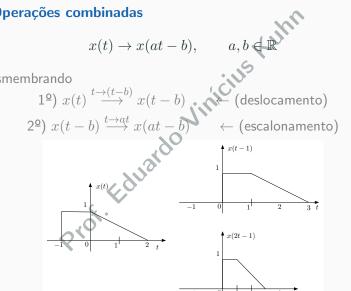
$$x(t) \to x(at - b),$$

Desmembrando

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$1^{\circ}) \ x(t) \stackrel{t \to (t-b)}{\longrightarrow} x(t-b)$$

$$(x(t-b)) \xrightarrow{t \to at} x(at-b)$$
  $\leftarrow$  (escalonamento)



kuhn@utfpr.edu.br youtube.com/202dd3ar2ddkuhn87

## Classificação de sinais

## **Exemplo:** Determine

(a) 
$$y_a(t) = x_1(t) + x_2(t)$$

(b) 
$$y_b(t) = x_1(t)x_2(t)$$

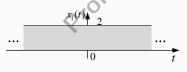
(c) 
$$y_c(t) = \frac{d}{dt}x_2(t)$$

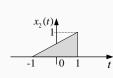
(d) 
$$y_d(t) = x_2(t-1)$$

(e) 
$$u_2(t) = x_2(2t)$$

(e) 
$$y_{e}(t) = x_{2}(t-1)$$
  
(f)  $y_{f}(t) = x_{2}(2t-1)$ 

levando em consideração que



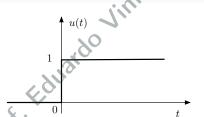


# Modelos úteis de sinais

## 1) Degrau unitário

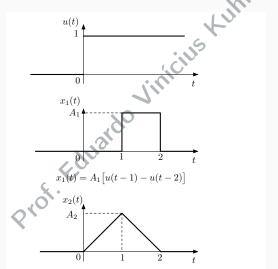
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$u(t) = \begin{cases} 1, & t \ge 0 \\ 0, & t < 0 \end{cases}$$



- Modelagem de variações abruptas
- Modelagem de funções contendo pulsos
- Modelagem de funções limitadas no tempo ardokunn87

## Exemplo: Utilização do degrau unitário na representação de sinais.



## 2) Impulso Unitário (Impulso de Dirac)

- a)  $\delta(t) = 0$  para  $t \neq 0$
- b)  $\int_{-\infty}^{\infty} \delta(t) dt = 1$

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

+n

(área unitária  $\Rightarrow$  amplitude infinita!)

kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

## Propriedade da amostragem

$$\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(t-t_0)\,dt = x(t_0)$$
 escalamento no tempo

## Propriedade de escalamento no tempo

$$\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(at) dt = \frac{1}{|a|}x(0)$$

## Relação entre degrau e impulso unitários

$$u(t) = \int_{-\infty}^{t} \delta(\tau) d\tau \quad \longleftrightarrow \quad \delta(t) = \frac{d}{dt} u(t)$$

## Demonstração: Para a propriedade da amostragem, observe que

tração: Para a propriedade da amostragem, observe 
$$\int_{-\infty}^{\infty} x(t)\delta(t-t_0)\,dt = \int_{-\infty}^{\infty} x(t'+t_0)\delta(t')\,dt'$$
 
$$= \int_{-\infty}^{\infty} x(t_0)\delta(t')\,dt'$$
 
$$= x(t_0)\int_{-\infty}^{\infty} \delta(t')\,dt'$$
 
$$= x(t_0)$$

Portanto,

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$\int_{0}^{\infty} x(t)\delta(t-t_0)\,dt = x(t_0)$$
 kuhn@utfpr.edi $\infty$ pr | youtube.com/@eduardokuhn87

**Demonstração:** Para a propriedade de escalamento no tempo, segue que

$$\int_{-\infty}^{\infty} \phi(t)\delta(at)dt = \frac{1}{a} \int_{-\infty}^{\infty} \phi\left(\frac{t'}{a}\right)\delta(t')dt'$$

$$= \frac{1}{a}\phi(0), \quad (a > 0)$$

e

Paraná

Tecnológica Federal do

$$\int_{-\infty}^{\infty} \phi(t)\delta(at)dt = \frac{1}{a} \int_{+\infty}^{-\infty} \phi\left(\frac{t'}{a}\right)\delta(t')dt'$$
$$= -\frac{1}{a}\phi(0), \quad (a < 0)$$

Portanto,

$$\int_{-\infty}^{\infty} \phi(t)\delta(at)dt = \frac{1}{|a|}\phi(0)$$

<sup>\*</sup>Créditos: Adessandra Jolanda Pacheco dos Santes (2017/2).

$$F(x) = \int_{-\infty}^{\infty} \left[\delta(x) + \delta(x-1)\right] \ln\left(\exp\left\{\sqrt{\cos\left[2(x-1)\pi\right]\right\}}\right) dx$$

Determine  $F(x) = \int_{-\infty}^{\infty} [\delta(x) + \delta(x-1)] \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x-1)\pi]\}}) \, dx.$ 

Tecnológica Federal

$$F(x) = \int_{-\infty}^{\infty} [\delta(x) + \delta(x-1)] \ln(\exp{\{\sqrt{\cos[2(x-1)\pi]\}}\}) dx.$$

Resposta: A solução da integral é obtida como

F(x) = 
$$\int_{-\infty}^{\infty} \underbrace{\delta(x)}_{\neq 0, x=0} \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x-1)\pi]}\}) dx$$
$$+ \int_{-\infty}^{\infty} \underbrace{\delta(x-1)}_{\neq 0, x=1} \ln(\exp\{\sqrt{\cos[2(x-1)\pi]}\}) dx$$
$$= \sqrt{\cos(-2\pi)} \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x) dx + \sqrt{\cos(0)}}_{=1} \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(x-1) dx}_{=1}$$

kul2@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

Determine 
$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{(t-1)} \cos\left[\frac{\pi}{2}(t-5)\right] \delta(2t-3) \, dt.$$

attes.cnpq.br/2456654064380180

Jniversidade Tecnológica Federal do

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{(t-1)} \cos\left[\frac{\pi}{2}(t-5)\right] \delta(2t-3) dt.$$

Resposta: A solução da integral é obtida como

$$y(t) = \int_{-\infty}^{\infty} e^{(t-1)} \cos\left[\frac{\pi}{2}(t-5)\right] \delta(2t-3) dt$$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} e^{\left[\left(\frac{u+3}{2}\right)-1\right]} \cos\left\{\frac{\pi}{2}\left[\left(\frac{u+3}{2}\right)-5\right]\right\} \delta(u) \frac{du}{2}$$

$$= \frac{1}{2}e^{0.5} \cos\left(\frac{7\pi}{4}\right) \underbrace{\int_{-\infty}^{\infty} \delta(u) du}_{=1}$$

$$= \frac{1}{2}e^{0.5} \cos(1,75\pi)$$

kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

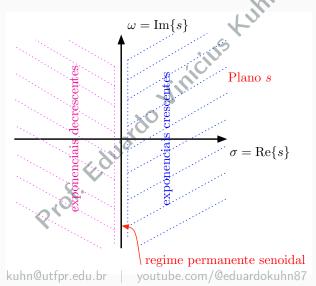
## 3) Exponencial complexa

$$x(t)=e^{st}$$
 onde  $s=\sigma+j\omega$   $(j=\sqrt{-1})$ 

- Como casos particulares de  $x(t)=e^{st}$ , tem-se  $\bullet \ \, \text{Constante: } s=0 \quad \to \quad x(t)=ke^{0t}=k$   $\bullet \ \, \text{Exponencial monotônica: } s=\sigma \quad \to \quad x(t)=e^{\sigma t}$ 
  - Senoide:  $s=\pm j\omega$   $\rightarrow$   $\mathrm{Re}[x(t)]=\cos(\omega t)$
  - Senoide "amortecida":  $s=\sigma\pm j\omega \ \to \ {\rm Re}[x(t)]=e^{\sigma t}\cos(\omega t)$

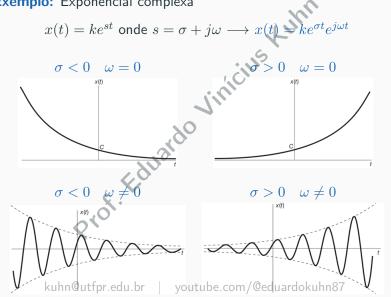
Regiões do plano s

Universidade Tecnológica Federal do Paraná



#### **Exemplo:** Exponencial complexa

$$x(t) = ke^{st}$$
 onde  $s = \sigma + j\omega \longrightarrow x(t) \implies ke^{\sigma t}e^{j\omega}$ 



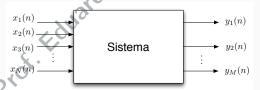


Com respeito ao número de entradas/saídas, tem-se

• Sistemas SISO (single-input and single-output)



• Sistemas MIMO (multiple-input and multiple-output)



- Por convenção,  $x_i(t)$  denota as entradas e  $y_i(t)$  as saídas.
- Por simplicidade, o foco aqui é sobre sistemas SISQ!!! youtube.com/@eduardokuhn87

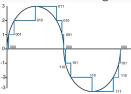
- Sistemas de tempo contínuo ou discreto
  - Contínuo: Entrada e saída são sinais contínuos.
  - Discreto: Entrada e saída são sinais discretos.





attes.cnpq.br/2456654064380180

- Sistemas analógicos e digitais
  - Analógicos: Entrada e saída são sinais analógicos.
  - Digitais: Entrada e saída são sinais digitais.



## Classificação de sistemas

que 
$$\left\{ \begin{array}{l} x_1(t) \to y_1(t) \\ x_2(t) \to y_2(t) \end{array} \right.$$

o sistema é dito <u>linear</u> quando satisfaz o princípio da superposição, i.e.,

$$a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) \rightarrow a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t)$$

A aditividade não implica a homogeneidade!

**Exemplo:** Considerando y(t) = 2tx(t-1), verifique se o sistema é linear.

## Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando y(t) = 2tx(t-1), verifique se o sistema é linear.

Resposta: Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \to y_1(t) = 2t x_1(t-1)$$
  
 $x_2(t) \to y_2(t) = 2t x_2(t-1)$ 

Portanto.

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

nto, 
$$a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) \to 2 t \left[ a_1 x_1(t-1) + a_2 x_2(t-1) \right]$$
$$= a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t) \quad \Rightarrow \text{(Linear)}$$

**Exemplo:** Considerando y(t)=x(t)+1, verifique se o sistema é linear.

## Classificação de sistemas

**Exemplo:** Considerando y(t) = x(t) + 1, verifique se o sistema é linear.

Resposta: Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \to y_1(t) = x_1(t) + 1$$
  
 $x_2(t) \to y_2(t) = x_2(t) + 1$ 

Portanto,

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Resposta: Primeiramente, observa-se que 
$$x_1(t) \to y_1(t) = x_1(t) + 1$$
 
$$x_2(t) \to y_2(t) = x_2(t) + 1$$
 Portanto, 
$$a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) \to a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) + 1$$
 
$$\neq a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t) \implies \text{(Não linear)}$$

**Exemplo:** Considerando  $y(t)=x^2(t)$ , verifique se o sistema é linear.

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = x^2(t)$ , verifique se o sistema é linear.

$$x_1(t) \to y_1(t) = x_1^2(t)$$
  
 $x_2(t) \to y_2(t) = x_2^2(t)$ 

Resposta: Primeiramente, observa-se que 
$$x_1(t) \to y_1(t) = x_1^2(t)$$
 
$$x_2(t) \to y_2(t) = x_2^2(t)$$
 Portanto, 
$$a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t) \to [a_1 x_1(t) + a_2 x_2(t)]^2$$
 
$$= [a_1 x_1(t)]^2 + 2a_1 x_1(t)a_2 x_2(t) + [a_2 x_2(t)]^2$$
 
$$\neq a_1 y_1(t) + a_2 y_2(t) \quad \Rightarrow \text{(N\~ao linear)}$$

kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

**Exemplo:** Verifique se o sistema y(t) = Re[x(t)] é linear, i.e., satisfaz o princípio da superposição (aditividade e homogeneidade). \*\*\*\*\*\*\*Observe o que ocorre quando  $a_1$  e/ou  $a_2$  são complexos.\*\*\*\*\*\*

**Exemplo:** Verifique se o sistema y(t) = Re[x(t)] é linear, i.e., satisfaz o princípio da superposição (aditividade e homogeneidade). \*\*\*\*\*\*Observe o que ocorre quando  $a_1$  e/ou  $a_2$  são complexos. \*\*\*\*\*\*\*

Resposta: Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \to y_1(t) = \text{Re}[x_1(t)]$$
  
 $x_2(t) \to y_2(t) = \text{Re}[x_2(t)]$ 

Então,

Tecnológica Federal do Paraná

Jniversidade

$$x_3(t) = x_1(t) + x_2(t) \to y_3(t) = \text{Re}[x_3(t)]$$

$$= \text{Re}[x_1(t)] + \text{Re}[x_2(t)]$$

Contudo, para  $a_i \in \mathbb{C}$ , verifica-se que

$$x_i(t) = a_i x_i(t) o y_i(t) = \mathrm{Re}[a_i x_i(t)]$$
kuhn@utfpr.edu.br | youtube.c#n $q_i$ Re[ $x_i(t)$ ]uhn87

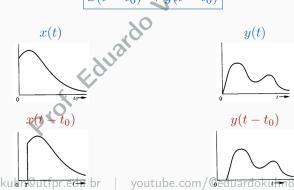
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

### 2) Invariância no tempo: Dado que

$$x(t) \to y(t)$$

o sistema é dito invariante no tempo se

$$x(t-t_0) \to y(t-t_0)$$



**Exemplo:** Considerando y(t) = sen[x(t)], verifique se o sistema é invariante no tempo.

Resposta: Primeiramente, observa-se que

$$x_1(t) \to y_1(t) = \operatorname{sen}[x_1(t)]$$

 $x_1(t)\to y_1(t)=\sin[x_1(t)]$   $x_2(t)=x_1(t-t_0)\to y_2(t)=\sin[x_2(t)]=\sin[x_1(t-t_0)]$  anto,  $y_1(t-t_0) \neq y_2(t) \Rightarrow$  (Invariante no tempo)

Portanto,

$$y_1(t-t_0) \neq y_2(t) \Rightarrow$$
 (Invariante no tempo)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = \operatorname{sen}(t) \, x(t-2)$ , verifique se o sistema é invariante no tempo.

**Exemplo:** Considerando y(t) = sen(t) x(t-2), verifique se o sistema é invariante no tempo.

Resposta: Primeiramente, observa-se que

$$x(t) \to y(t) = \sin(t) x(t-2)$$
  
 $x_1(t) = x(t-t_0) \to y_1(t) = \sin(t) x(t-t_0-2)$ 

Portanto, visto que

$$y(t - t_0) = \text{sen}(t - t_0) x(t - t_0 - 2)$$

tem-se

$$y_1(t) \neq y(t-t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Variante no tempo)}}$$

### 3) Memória: Dado que

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$x(t) \to y(t)$$

o sistema é dito sem memória se

$$y(t_0) = F[\mathbf{K}, x(t_0)]$$

Em outras palavras, se a saída  $y(t_0)$  depende "exclusivamente" de x(t) para  $t=t_0$  e/ou de constantes arbitrárias, o sistema é dito sem memória.

**Exemplo:** Considerando y(t) = (t-3)x(t+1), verifique se o sistema é sem memória.

Exemplo: Considerando

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$v(t) = R i(t)$$

e resistência constante, verifique se o sistema é sem memória.

**Exemplo:** Considerando y(t) = (t-3)x(t+1), verifique se o sistema é sem memória.

#### Resposta:

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

a: 
$$y(t_0) = (t_0 - 3) \, x(t_0 + 1) \qquad \underline{\text{(Com memória)}}$$

Exemplo: Considerando

$$v(t) = R i(t)$$

e resistência constante, verifique se o sistema é sem memória.

**Exemplo:** Considerando  $y(t)=(t-3)\,x(t+1)$ , verifique se o sistema é sem memória.

### Resposta:

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

a: 
$$y(t_0) = (t_0 - 3) \, x(t_0 + 1) \qquad \underbrace{\text{(Com memória)}}$$

**Exemplo:** Considerando

$$v(t) = R i(t)$$

e resistência constante, verifique se o sistema é sem memória.

#### Resposta:

$$v(t_0) = R i(t_0) \Rightarrow \text{(Sem memória)}$$
  
kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

**Exemplo:** Considerando y(t) = (t-3)x(t), verifique se o sistema é sem memória.

Exemplo: Considerando

ando 
$$v(t) = \int_{-\infty}^t i(\tau) \, d\tau$$

e capacitância constante, verifique se o sistema é sem memória.

**Exemplo:** Considerando y(t) = (t-3) x(t), verifique se o sistema é sem memória.

#### Resposta:

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

$$y(t_0) = (t_0 - 3) x(t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Sem memória)}}$$

Exemplo: Considerando

ando 
$$v(t) = \int_{-\infty}^t i(\tau) \, d\tau$$

e capacitância constante, verifique se o sistema é sem memória.

**Exemplo:** Considerando y(t) = (t-3) x(t), verifique se o sistema é sem memória.

#### Resposta:

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

$$y(t_0) = (t_0 - 3) x(t_0) \Rightarrow \underline{\text{(Sem memória)}}$$

Exemplo: Considerando

ando 
$$v(t) = \int_{-\infty}^t i(\tau) \, d\tau$$

e capacitância constante, verifique se o sistema é sem memória.

### Resposta:

$$v(t_0) = \int_{t_0}^{t_0} i(\tau) d\tau \Rightarrow \text{(Com memória)}$$
youtube.com/@eduardokunn87

4) Causalidade: Dado que

$$x(t) \to y(t)$$

o sistema é dito causal se

$$y(t_0) = F[K, x(t \le t_0)]$$

Em outras palavras, se a saída  $y(t_0)$  depender apenas de x(t) para  $t \leq t_0$ , pode-se inferir que o sistema é causal (i.e., sistema não antecipativo).

# Observações:

- O critério de causalidade tem grande importância prática!
- No caso de sistemas de tempo contínuo, a causalidade é uma restrica de projeto ressençantube.com/@eduardokuhn87

**Exemplo:** Considerando y(t)=x(t-2)+x(t+2), verifique se o sistema é causal.

**Exemplo:** Considerando 
$$y(t) = \int_{-\infty}^t x^2(\tau-1)\,d\tau$$
 verifique se o sistema é causal.

**Exemplo:** Considerando y(t) = x(t-2) + x(t+2), verifique se o sistema é causal.

#### Resposta:

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

ta: 
$$y(t_0) = x(t_0 - 2) + x(t_0 + 2) \Longrightarrow \underline{\text{(Não causal)}}$$

Exemplo: Considerando

ando 
$$y(t) = \int_{-\infty}^{t} x^2(\tau - 1) \, d\tau$$

verifique se o sistema é causal.

**Exemplo:** Considerando y(t) = x(t-2) + x(t+2), verifique se o sistema é causal.

### Resposta:

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

za: 
$$y(t_0) = x(t_0 - 2) + x(t_0 + 2) \Longrightarrow \underline{\text{(Não causal)}}$$

Exemplo: Considerando

ando 
$$y(t) = \int_{-\infty}^{t} x^2(\tau - 1) d\tau$$

verifique se o sistema é causal.

# Resposta:

$$y(t_0) = \int_{-\infty}^{t_0} x^2(\tau - 1) d\tau \Rightarrow \text{(Causal)}$$
kuhn@utfpr.edu/br\_\infty | youtube.com/@eduardokuhn87

5) Invertibilidade: Dado que

$$x(t) \to y(t)$$

o sistema é dito invertível se

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$x(t) = F^{-1}[y(t)]$$

Em outras palavras, caso seja possível determinar  $\boldsymbol{x}(t)$ biunivocamente a partir de y(t), o sistema é considerado  $\underline{\text{invertível}}.$  attes.cnpq.br/2456654064380180

**Exemplo:** Considerando y(t) = 4x(t), verifique se o sistema é invertível.

**Exemplo:** Considerando  $y(t)=x^2(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

**Exemplo:** Considerando y(t) = 4x(t), verifique se o sistema é invertível.

Resposta:

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

$$x(t) = \frac{1}{4} y(t) \quad \Rightarrow \text{(Invertível)}$$

**Exemplo:** Considerando  $y(t)=x^2(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

**Exemplo:** Considerando y(t) = 4x(t), verifique se o sistema é invertível.

Resposta:

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

$$x(t) = \frac{1}{4} y(t) \implies \underline{\text{(Invertível)}}$$

**Exemplo:** Considerando  $y(t)=x^2(t)$ , verifique se o sistema é invertível.

Resposta:

$$\dot{x}(t) = \pm \sqrt{y(t)} \quad \Rightarrow \quad \text{(Não invertível)}$$

**6) Estabilidade (BIBO** - bounded-input bounded-output): Dado  $x(t) \to y(t)$ que

$$x(t) \to y(t)$$

pode-se inferir que o sistema é BIBO estavel se

$$|x(t)| = K < \infty \quad \Rightarrow \quad |y(t)| < \infty \quad \forall t$$

Em outras palavras, um dado sistema é considerado BIBO estável se uma entrada limitada implica saída limitada.

# Observações:

- Para instabilidade basta encontrar um exemplo.
- Sistemas estáveis são estáveis para qualquer x(t).

kuhn@utfpr.edu.br | youtube.com/@eduardokuhn87

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = e^{-|x(t)|}$ , verifique se o sistema é BIBO estável.

**Exemplo:** Considerando y(t)=tx(t), verifique se o sistema é BIBO estável.

Jniversidade Tecnológica Federal do Paraná

**Exemplo:** Considerando  $y(t) = e^{-|x(t)|}$ , verifique se o sistema é BIBO estável.

**Resposta:** Para x(t) = K (com  $|K| < \infty$ ), verifica-se que

$$|y(t)|<\infty \Rightarrow \underline{\text{(Estável)}}$$

**Exemplo:** Considerando y(t)=tx(t), verifique se o sistema é BIBO estável.

**Resposta:** Para x(t) = K (com  $|K| < \infty$ ), verifica-se que

$$\lim_{t \to \infty} y(t) \to \infty \Rightarrow \underline{\text{(Instável)}}$$

**Exemplo:** Classifique os sistemas descritos pelas seguintes relações de entrada e saída como i) Com mémoria; ii) Estável; iii) Causal; iv) Linear; e v) Invariante no tempo.

(a) 
$$y(t) = tx(t) + x(t-1)$$

(b) 
$$y(t) = 1 + \cos[2\pi x(t+1)]$$

**Exemplo:** Classifique os sistemas descritos pelas seguintes relações de entrada e saída como i) Com mémoria; ii) Estável; iii) Causal; iv) Linear; e v) Invariante no tempo.

- (a) y(t) = tx(t) + x(t-1)
  - i) Com memória
  - ii) Instável
  - iii) Causal

- iv) Linear
- v) Variante no tempo

(b) 
$$y(t) = 1 + \cos[2\pi x(t+1)]$$

**Exemplo:** Classifique os sistemas descritos pelas seguintes relações de entrada e saída como i) Com mémoria; ii) Estável; iii) Causal; iv) Linear; e v) Invariante no tempo.

- (a) y(t) = tx(t) + x(t-1)
  - i) Com memória
  - ii) Instável
  - iii) Causal

- iv) Linear
- v) Variante no tempo
- (b)  $y(t) = 1 + \cos[2\pi x(t+1)]$ 
  - i) Com memória
  - i) Estável
  - ii) Não causal
  - iv) Não linear

Para revisar e fixar os conceitos apresentados até então, recomenda-se a seguinte leitura:

B.P. Lathi, *Sinais e Sistemas Lineares*, 2ª ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2008  $\longrightarrow$  (pp. 125-127)

Para a próxima aula, favor realizar a leitura do seguinte material:

B.P. Lathi, *Sinais e Sistemas Lineares*, 2ª ed., Porto Alegre, RS: Bookman, 2008 (Capítulo 2)

Até a próxima aula... =)