Esame di Linguaggi e Paradigmi di Programmazione

20 febbraio 2019

Regolamento per la versione da +3 CFU del corso

- Il tempo a disposizione per la risoluzione dell'Esercizio 1 è di 20 minuti.
- Per la risoluzione dell'Esercizio 1 è consentita la consultazione di appunti, dispense, libri MA NON l'uso di laptop, tablet, ecc. Altresì, è possibile usare un editor a scelta, tra quelli presenti sulla postazione di laboratorio occupata.
- Il tempo a disposizione per la risoluzione degli Esercizi 2 e 3 è di 60 minuti.
- Per la risoluzione degli Esercizi 2 e 3 **NON** è consentita la consultazione di appunti, dispense, libri o l'uso di laptop, tablet, ecc.
- Siano V1 il voto della parte da 6 CFU e V2 il voto della parte da +3 CFU. Il voto finale è dato da: (2 * V1 + V2)/3.

1 Laboratorio

Esercizio 1. [10 punti] Scaricare il file EserciziAlbumTesto.java e seguire le istruzioni nel file. Fare upload della soluzione su I-learn.

2 Teoria

Esercizio 2. [12 punti] Date le definizioni:

```
\begin{split} & \operatorname{map}[\mathbf{f}](\sigma)(0) = \mathbf{f}(\sigma(0)); \quad \operatorname{map}[\mathbf{f}](\sigma)' = \operatorname{map}[\mathbf{f}](\sigma') \\ & \operatorname{iterate}[f](a)(0) = a; \quad \operatorname{iterate}[f](a)' = \operatorname{iterate}[f](f(a)) \\ & \operatorname{provare per coinduzione che per ogni} f: \mathbb{N} \to \mathbb{N} \text{ e } a \in \mathbb{N}; \\ & \operatorname{map}[f](\operatorname{iterate}[f](a)) = \operatorname{iterate}[f](f(a)) \end{split}
```

Esercizio 3. [8 punti]

- 1. Consideriamo la relazione di sottotipo tra tipi funzionali $A \to B <: C \to D$. In che relazione di sottotipo stanno fra loro $A \in C$, e $B \in D$? Motivare la risposta.
- 2. Sapendo che *int* <: real, dire se vale oppure no la relazione $int \rightarrow int$ <: $real \rightarrow int$ e motivare la risposta.