

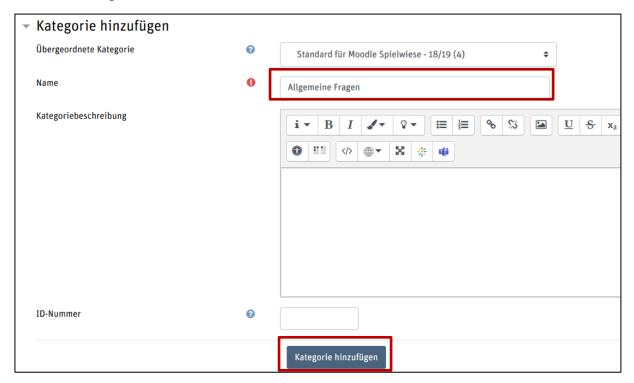
Aktivität Moodle-Test

Vorgehen für das Erstellen einer Fragensammlung im Moodle-Kurs:

1. Im gewünschten Moodle-Kurs in der Fragensammlung die jeweiligen Fragekategorien anlegen:



2. In der Übersicht «Kategorien» ganz nach unten scrollen und eine neue Kategorie (nach Thema) hinzufügen:



3. Nachdem die neue Kategorie hinzugefügt wurde, erscheint diese in der Übersicht:



Es können beliebig viele Fragekategorien hinzugefügt werden.



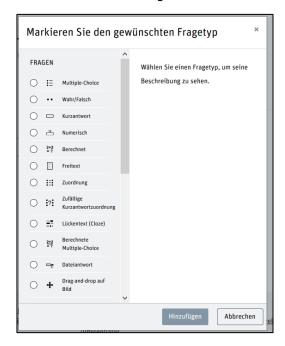
4. Innerhalb der verschiedenen Kategorien können nun die dazugehörigen Fragen erfasst werden. Klicke dazu auf die gewünschte Kategorie (im Beispiel auf «Allgemeine Fragen»), um die Prüfungsfragen zu erfassen:



Du befindest dich nun in der Fragensammlung der Kategorie «Allgemeine Fragen» und kannst eine Frage, bzw. mehrere Fragen in dieser Kategorie erstellen:



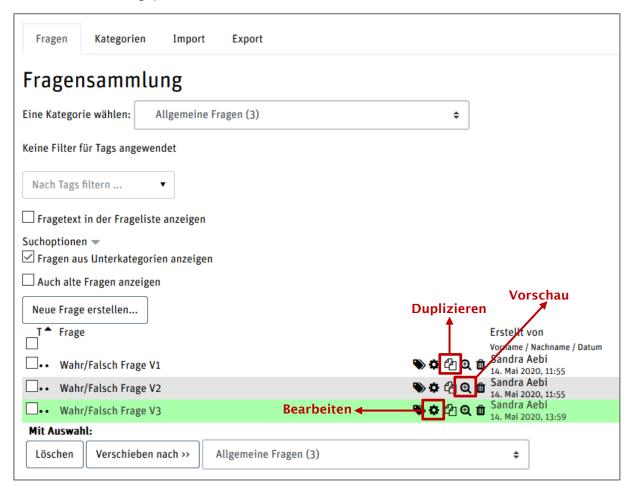
Mit Klick auf «Neue Frage erstellen» kann der gewünschte Fragetyp ausgewählt werden:



→ Beispiele und Infos zu den verschiedenen Fragetypen werden im Dokument «2020-05-06_PrüfungDistanz-AHB-Empfehlung_Moodle-Test.pdf» erläutert.



5. Erstellte Fragen können in der Kategorie anschliessend dupliziert und auf unterschiedliche Varianten angepasst werden:

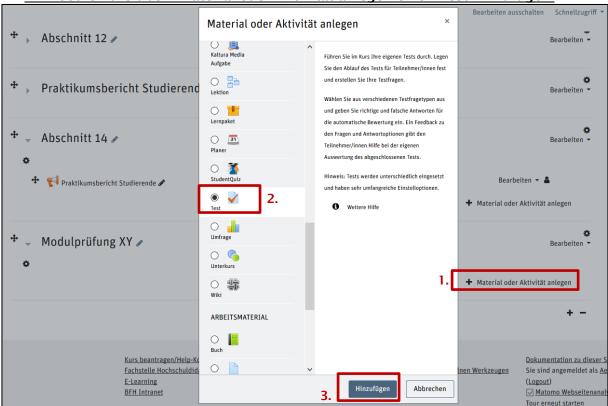


Sobald alle Kategorien und Fragen angelegt sind, kann auf der Moodle Kursseite der Moodle-Test eingerichtet werden.

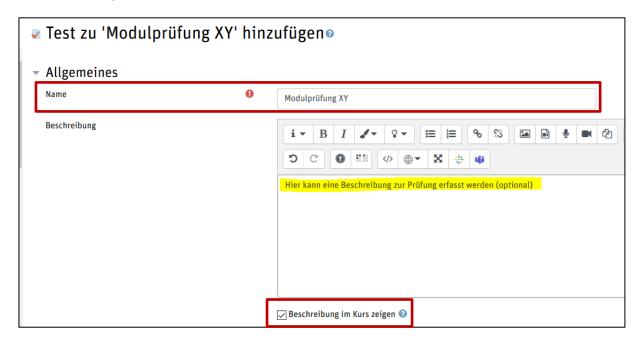


Vorgehen für das Einrichten eines Moodle-Tests:

1. Im Moodle-Kurs über «Material oder Aktivität anlegen einen Test hinzufügen:



2. Einstellungen für den Test vornehmen:







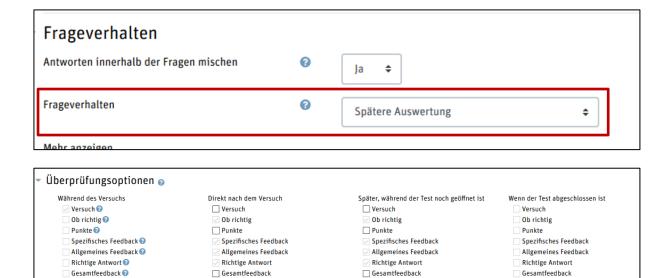
→ Bei der Testöffnung und Testschliessung ca. 5 Minuten «Pufferzeit» einberechnen (siehe Beispiel oben). Zeitbegrenzung = genaue Prüfungszeit





→ Die Navigation soll «selbstgewählt» sein. Das heisst, der Student / die Studentin kann innerhalb des Tests zurück und nach vorne klicken.





→ Alle «Häkchen» entfernen, somit sind für die Studierenden nach der Prüfung keine Resultate ersichtlich



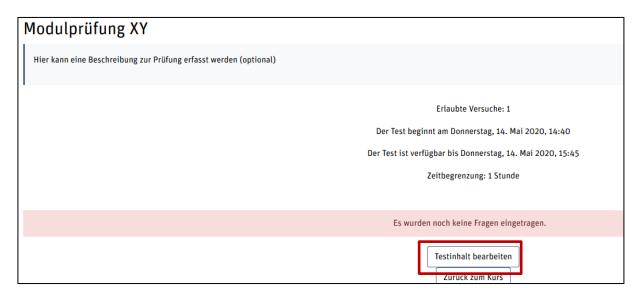
→ Hier könnte zusätzlich ein Kennwort hinterlegt werden, welches die Studierenden brauchen, um den Test zu starten. Das Kennwort sollte in diesem Fall von der fachlichen Aufsicht zu Beginn der Prüfung im virtuellen Klassenzimmer bekanntgegeben werden.



Wenn alles eingestellt ist, auf «speichern und anzeigen klicken»



3. Moodle-Test zusammenstellen



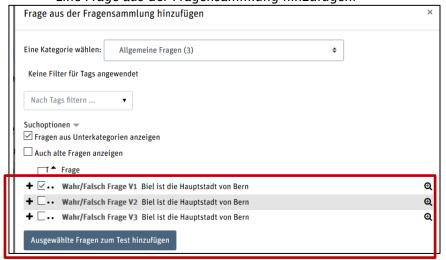
Über Testinhalt bearbeiten können die zu Beginn in der Fragensammlung angelegten Fragen nun zum Moodle-Test hinzugefügt werden.



Über «Hinzufügen» können die gewünschten Fragen aus der Fragensammlung zum Test hinzugefügt werden.

Variante 1:

- Eine Frage aus der Fragensammlung hinzufügen:

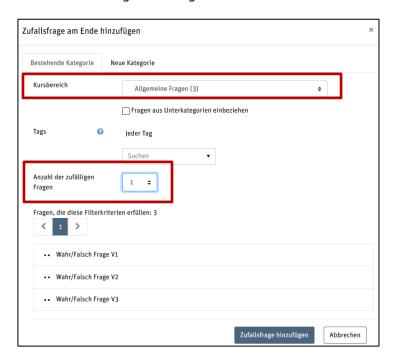




Die gewünschte Frage wird angewählt und zum Test hinzugefügt.

Variante 2:

- Zufallsfrage hinzufügen:



- → Kategorie auswählen
- → Auswählen, wie viele zufällige Fragen aus dieser Kategorie zum Test hinzugefügt werden sollen



4. Moodle-Test fertigstellen:

- Wenn alle gewünschten Fragen zum Test hinzugefügt wurden, müssen noch die erreichbaren Punkte angepasst werden. Hier kann auch die Option «Fragen mischen» ausgewählt werden.



Option «Fragen mischen»

→ Die Reihenfolge der Fragen wird zufällig untereinander vermischt.

Achtung: Falls es Folgefragen gibt, ist diese Einstellung nicht sinnvoll.

5. Moodle-Test - Vorschau ansehen

Der Test kann nun auf der Kursseite (durch den Trainer / die Trainerin) als Vorschau gestartet werden:











6. Abschnitt verbergen / Voraussetzung auf das Thema einstellen



Klick auf «Thema bearbeiten»

Voraussetzung «Datum» hinzufügen:



Ab/Bis einstellen:

Das Thema sollte jeweils mind. 5 Minuten vor Prüfungsbeginn und bis ca. 10 Minuten nach Prüfungsende eingeblendet sein.



«Augensymbol» aktivieren: Wenn das Augensymbol aktiviert ist, können die Studierenden den Test nur zum ausgewählten Zeitpunkt sehen.

Achtung: Es muss genügend Zeit einberechnet werden, falls Nachteilsausgleich vorhanden ist, ansonsten wird Test automatisch (während dem Versuch) abgegeben.

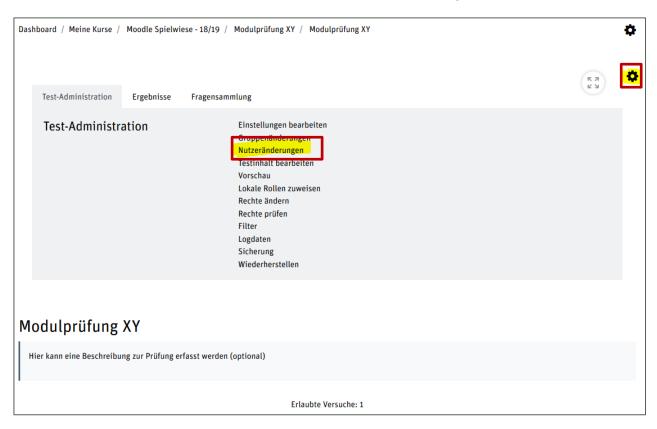


7. Zeitzuschläge einrichten (Nachteilsausgleich)

Auf der Kursseite die Prüfung anklicken:



Unteres Zahnrad (Aktionsmenü) anwählen und in die Nutzeränderungen klicken:

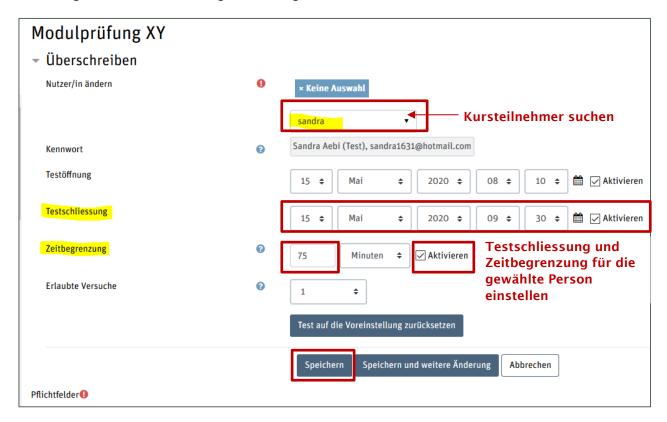


Nutzeränderung hinzufügen:





Änderungen der Testeinstellungen für die gewünschte Personen vornehmen:



Übersicht der eingestellten Nutzeränderung:



Diese Zeitanpassungen gelten jeweils nur für die ausgewählte(n) Person(en).



Ch	eckliste Moodle-Prüfungen
	Fragekatalog mit Unterkategorien angelegt
	Moodle-Test auf Kursseite in erster Position eingerichtet
	Testbezeichnung ist «Modulprüfung FS 2020»
	Test für Teilnehmer/innen verborgen
Pri	üfungseinstellungen
allo	gemein
_ `	Beschreibung zur Prüfung verfügbar und wird im Kurs gezeigt
	In der Beschreibung zur Prüfung stehen (d/f) Informationen wie sonst auf dem Deckblatt
	☐ Erlaubte Hilfsmittel (open book)
	 Prüfungsdauer + Zeitangaben zu Pufferzeit für die Abgabe
	☐ Anzahl erlaubter Versuche (=1)
	Bemerkung: «Das Navigieren innerhalb des Tests ist erlaubt.»
	Zeitbegrenzung (= genaue Prüfungszeit) eingestellt
	Min. 5 Minuten "Pufferzeit" bei der Testschliessung vorhanden
	Erlaubte Versuche → Einstellung «1»
	Fragenanordnung / Navigation→ Einstellung «Selbstgewählt»
	Frageverhalten→ Einstellung «Spätere Auswertung»
	Überprüfungsoptionen → alle Häkchen entfernt
	Optional: Weitere Zugriffsbeschränkungen→ Kennwort gesetzt
	Einstellungen gespeichert
Vai	riantenprüfung
<u> </u>	Gewünschte Anzahl Fragen für jede Unterkategorie vorhanden
	Erreichbare Punkte: innerhalb einer Unterkategorie bei jeder Frage gleich
	Anzahl der zufälligen Fragen pro Kategorie ausgewählt
	Einstellungen gespeichert
Мо	odle-Test fertigstellen
	Erreichbare Punkte eingestellt
	Bei «Fragen mischen» Häkchen gesetzt (Achtung: Falls es Folgefragen gibt, ist diese
	Einstellung nicht sinnvoll.)
Na	chteilsausgleich (Zeitzuschläge)
	Nutzeränderung hinzugefügt
	Testschliessung und Zeitbegrenzung für die gewählte Person eingestellt