EDUCACIÓN

- Investigación en Educación
- Comunicación digital y educación
- Saber pedagógico y TIC
- Didáctica de la educación virtual

TIC

- Tic y Sociedad
- Materiales Educativos digitales
- TIC y Diseño curricular
- Gestión de proyectos educativos y TIC

TRABAJO DE GRADO

- Taller de línea I
- Taller de Línea II
- Taller de Línea III
- Trabajo de Grado

COMPONENTE FLEXIBLE

- Electiva I
- Electiva II
- Electiva III

Datos generales

El programa otorga el título de Magíster en Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación.

Se desarrolla en modalidad virtual.

Tiene una duración de dos años

Está dirigido a profesionales de diferentes disciplinas cuyo principal fin sea desarrollar competencias en el uso, aplicación y apropiación de las TIC en la educación.

Información

Aula Sur

Cuarto Piso

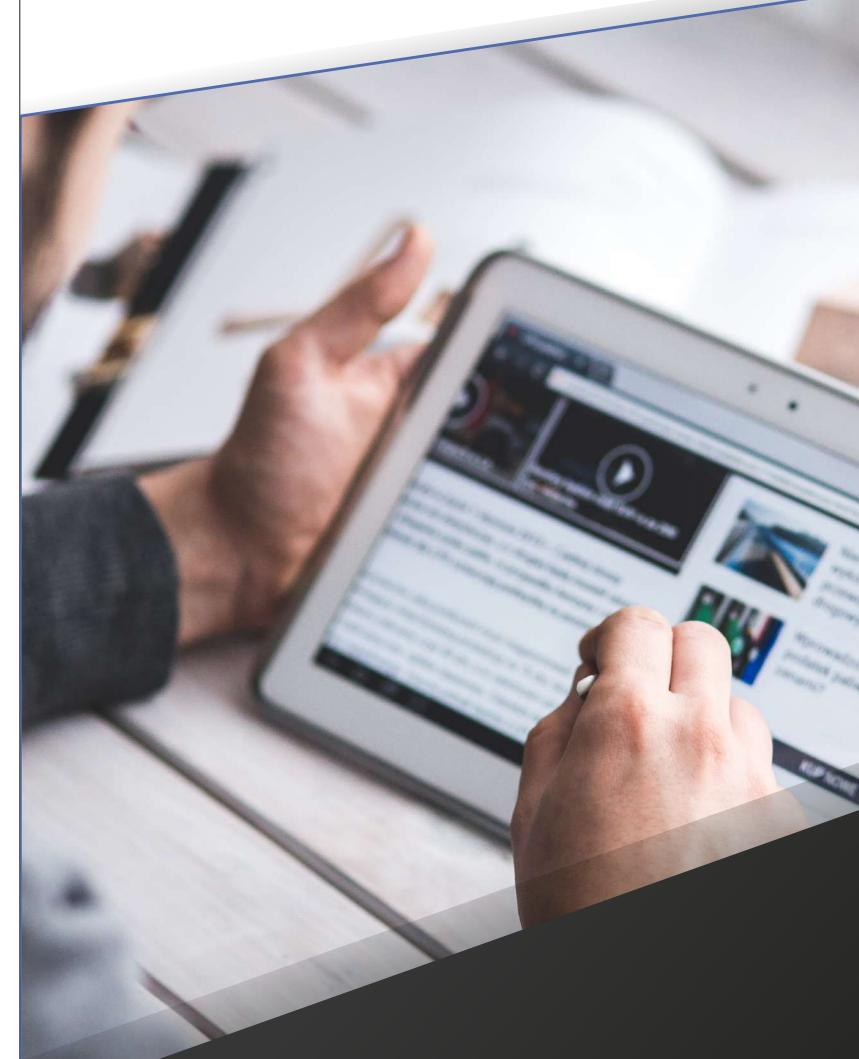
Teléfono: 5776655 Ext. 201-203

uvirtual@ufps.edu.co

http://uvirtual.ufps.edu.co Cúcuta, Norte de Santander







Maestría en Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación



Objetivo de la Maestría

La Maestría en Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación tiene como objetivo desarrollar conocimientos y competencias que permitan al docente hacer frente a los retos complejos y cambiantes del mundo, al tiempo que genere estrategias didácticas, prácticas pedagógicas, prácticas evaluativas e implemente nuevas tecnologías en educación que permitan alcanzar altos niveles de aprendizaje de las matemáticas en sus educandos.

Perfiles

Perfil del Participante:

- * Profesional en cualquier área del conocimiento, preferiblemente que se desempeñe como docente o administrativo en el sector educativo.
- * Conocer el funcionamiento básico del computador, así como de las aplicaciones de productividad, un navegador de Internet, un programa de comunicación, un presentador multimedia y aplicaciones de gestión.

Perfil Ocupacional:

- * Docente presencial, a distancia o virtual en el nivel básica, media y superior.
- * Investigador en contextos educativos mediados por TIC.
- * Ser miembro (asesor, consultor, diseñador, líder, interventor, evaluador, entre otros) de equipos interdisciplinarios en proyectos de educación mediados por TIC que respondan a la realidad de la sociedad.

Perfil Profesional:

- * Incorporar las TIC en el ámbito educativo de acuerdo con los nuevos enfoques y tendencias educativos y tecnológicos.
- * Asumir una postura crítica sobre las TIC en la educación que le permita formular o evaluar proyectos de investigación.
- * Formular y dirigir proyectos educativos o de investigación donde las TIC sea uno de los elementos fundamentales.
- * Trabajar colaborativamente en equipos multidisciplinarios en el ámbito de la docencia, investigación y la proyección social.

Competencias del graduado

COMPETENCIA	TIPO
Integrar el uso de las TIC en sus actividades curriculares	Tecnológica Pedagógica
Decidir cuáles, dónde, cuándo, cómo y con quién incorporar TIC en actividades educativas	Tecnológica Pedagógica
Aprender de manera autónoma y permanente innovaciones y/o transformaciones en TIC y Educación	Tecnológica Pedagógica
Operacionalizar las políticas educativas relacionadas con las TIC en su contexto	Pedagógica
Proponer actividades educativas donde los estudiantes usan tecnología para trabajar colaborativamente	Tecnológica Pedagógica Comunicativa
Propiciar ambientes de aprendizaje flexibles e inclusivos mediados por tecnología	Tecnológica Pedagógica
Participar en la formulación y ejecución de proyec- tos, trabajando colaborativamente en comunidades de conocimiento sobre TIC y Educación	Gestión Investigación Comunicativa
Proponer transformaciones educativas en su contexto profesional que aproveche el carácter innovador y disruptivo de las TIC	Gestión Investigación Comunicativa
Decidir sobre las teorías, metodologías, técnicas, instrumentos y herramientas requeridos en un proyecto de investigación de educación y TIC	Investigación