	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER NOMBRE DE LA FACULTAD NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION	F01
		Formato Microcurrículo

Asignatura	Tics y Sociedad									
Código										
Área de formación:	TIC	X		Educación			Investigación			
Tipo de asignatura:	Obligatoria			X		Electiva				
Número de Créditos	Tres (3)									

Unidad No	Nombre de las Unidades y Contenidos temáticos	Dedicación del estudiante (Horas)		Horas Totales (a + b)
		a) Trabajo Presencial	b) Trabajo Independiente	
1	Cultura y Tecnología	16	48	64
2	Sociedad de la Información	16	48	64
4	Tics – Educación	16	48	64
	TOTAL	48	144	192

JUSTIFICACIÓN Y UBICACIÓN EN EL PROGRAMA

“¿Vivimos en una época de cambios o un cambio de época? ¿Cómo caracterizar a las profundas transformaciones que vienen con la acelerada introducción en la sociedad de la inteligencia artificial y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)? ¿Se trata de una nueva etapa de la sociedad industrial o estamos entrando en una nueva era? “Aldea global”, “era tecnocrónica”, “sociedad postindustrial”, “era -o sociedad- de la información” y “sociedad del conocimiento” son algunos de los términos que se han acuñado en el intento por identificar y entender el alcance de estos cambios. Pero mientras el debate prosigue en el ámbito teórico, la realidad corre por delante y los medios de comunicación eligen los nombres que hemos de usar. (Burch, 2004)

El curso de Tecnología y Sociedad pretende ser una introducción a una manera de entender y examinar las relaciones bidireccionales entre la tecnología con la sociedad. Se considera que la ciencia y la tecnología son una manera particular de construcción social y por lo tanto la discusión de hacia dónde se orientan debe ser un tema de debate público y abierto. Se busca resaltar como la tecnología ha afectado a la sociedad y como ha reevaluado o redefinido la cultura local hacia un ambiente global.

PROPOSITO DE FORMACION


Desarrollar un análisis sobre los estudios de Tecnología y Sociedad y su pertinencia académica y social en los estudios de ciencia y tecnología contemporáneos

COMPETENCIAS


Asumir una actitud crítica frente a la influencia de las Tics en la sociedad.

Identificar rasgos culturales relevantes a nivel local del estudiante que han sido afectados por el uso masivo de Tics.

Formular estrategias para utilizar tics en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER NOMBRE DE LA FACULTAD NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION	F01
		Página 2

CONTENIDO POR UNIDADES	INTENCIONALIDAD	COMPETENCIAS
<p>Cultura y Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura y Era Tecnológica - Tecnología y sociedad: una aproximación a los estudios sociales de la tecnología. - Qué fue primero: ¿la cultura o la tecnología? - La tecnología es parte de la cultura. 	<p>¿Es la tecnología un producto de la cultura, o la cultura es producto de los cambios tecnológicos a los que se ve expuesta una sociedad?</p>	Comunicativa
<p>Sociedad de la Información</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de la sociedad del conocimiento - ¿Qué es la brecha digital? - Desafíos de la Inclusión Digital 	<p>Actualmente, la difusión de las nuevas tecnologías y la aparición de la red pública Internet parecen abrir nuevas perspectivas a la ampliación del espacio público del conocimiento. A este respecto, cabe preguntarse si se poseen ya los medios que permitan un acceso igual y universal al conocimiento, así como un auténtico aprovechamiento compartido de éste. Esta debe ser la piedra de toque de sociedades del conocimiento auténticas, que sean fuentes de un desarrollo humano y sostenible. (UNESCO, 2005)</p>	Comunicativa
<p>Tics – Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar la escuela en la Sociedad de la Información - La sociedad del conocimiento y las tics 	<p>Analizar cómo las tecnologías han pasado a formar parte integral de la vida cotidiana, en particular, ya sea para aprender o para enseñar, desde lo presencial o en la distancia. Por ello se debe sensibilizar en la necesidad de reflexionar y repensar el correcto uso de las tecnologías en la ciudadanía y en las instituciones educativas en particular. Discutir como el uso generalizado de Tics no implica necesariamente que se haga un uso adecuado de ellas, y por tanto lleve a la persona a estar más formada, informada en esa comunicación que se da por supuesta. El aislamiento que se puede dar por el uso abusivo de las tecnologías contrasta con</p>	Comunicativa

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	F01
	NOMBRE DE LA FACULTAD	
	NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION	
	Formato Microcurrículo	Página 3

	la exposición masiva de la vida privada en la red ante una nueva sociedad sin fronteras físicas en la que es fundamental el criterio, la responsabilidad y sobre todo el fomento de una cultura de Paz.	
--	---	--

PRINCIPALES PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A UTILIZAR – METODOLOGÍA

Durante la realización del módulo se plantean actividades de aprendizaje orientadas a la participación del maestrante en foros, chat y encuentros sincrónicos que le permitan al estudiante intercambiar ideas con otros compañeros, promoviendo así la participación activa y la construcción del aprendizaje colaborativo, dentro de la modalidad virtual.

Para lograr los propósitos planteados, se desarrollarán diferentes actividades, a saber:

Lecturas crítica y análisis de contenidos ·

Participación en foros de discusión

Lectura reflexiva de libros, documentos y textos, notas y otros recursos necesarios para apoyar la temática vista

Pruebas de comprensión

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

Autoevaluación: Con el módulo

Coevaluación: Con el foro

Heteroevaluación: Con el producto mediado por la mirada global de las actividades

Escala de valoración

- Primer corte (23,33%):
- Segundo corte (23,33%)
- Tercer corte (23,33%)
- Cuarto corte (30%)

RECURSOS

Plataforma de Educación Virtual de la Universidad Francisco de Paula Santander

- Recursos bibliográficos referenciados en cada unidad y bases de datos disponibles a través de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus -BECL
- Material interactivo


BIBLIOGRAFÍA y WEBGRAFÍA

Burch, Sally et al, 2004. “Sociedad de la Información / Sociedad del Coocimiento ALAI, Quito.

Robles, Elizabeth. Cultura y Era Tecnológica. Revista Razón y Palabra (2003). México. Disponible en <http://www.razonypalabra.mx/anteriores/n35/erobles.html#Er>

Tabares, Juliana y Correa, Santiago. Tecnología y sociedad: una aproximación a los estudios sociales de la tecnología. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS (2014). Buenos Aires. Disponible en: http://www.revistacts.net/files/Volumen_9_Numero_26/Finales/TabaresFINAL.pdf

Hannig, S. ¿Qué fue primero: la cultura o la tecnología? Santiago de Chile. Fundación para el Progreso (2019). Disponible en <http://fppchile.org/es/2019/07/26/que-fue-primero-la-cultura-o-la-tecnologia/>

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER NOMBRE DE LA FACULTAD NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION	F01
	Formato Microcurrículo	Página 4

Cortés Vera, Jesús. (2009). ¿Qué es la brecha digital?: una introducción al nuevo rostro de la desigualdad. Investigación bibliotecológica, 23(48), 233-239. Recuperado en 28 de febrero de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2009000200011&lng=es&tlng=es.

Zapata, Cristian Berrío, Arraíza, Paloma Marín, Silva, Ester Ferreira da, & Soares, Elieth das Chagas. (2017). Desafíos de la Inclusión Digital: antecedentes, problemáticas y medición de la Brecha Digital de Género. Psicología, Conocimiento y Sociedad, 7(2), 121-151. <https://dx.doi.org/10.26864/pcs.v7.n2.8>

Karsten Krüger. Concepto de la sociedad del conocimiento. Disponible en https://www.researchgate.net/profile/Karsten_Krueger6/publication/245535884_El_concepto_de_'sociedad_del_conocimiento'/links/556af53f08aecd7773a16ca/El-concepto-de-sociedad-del-conocimiento.pdf

MATEO, José Luis. Sociedad del conocimiento. **Arbor**, [S.l.], v. 182, n. 718, p. 145-151, apr. 2006. ISSN 1988-303X. Disponible en: <<http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/18>>. Fecha de acceso: 28 feb. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2006.i718.18>.

Sánchez Asín, Antonio, & Boix Peinado, Josep Lluís, & Jurado de los Santos, Pedro (2009). LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y LAS TICS: UNA INMEJORABLE OPORTUNIDAD PARA EL CAMBIO DOCENTE. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, (34),179-204.[fecha de Consulta 28 de Febrero de 2020]. ISSN: 1133-8482. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368/36812036013>

UNESCO. (2005). Hacia las sociedades del conocimiento. Ediciones Unesco. Disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000141908>