

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e em seguida responda as questões;
2. Acentuar as palavras e identificar como oxítona ou paroxítona;
3. Separar as sílabas das palavras apresentadas;
4. Colocar em ordem alfabética as palavras da questão 3;
5. Ler a música “Alerta contra a Dengue” e responder as perguntas.

.....

1. Leia o texto e responda as questões abaixo:

São João do Bita

Mundo Bita

No São João teu sorriso me ilumina
Ele é a lua da minha festa junina.
De longe vejo bandeirinhas de papel
E a chama da fogueira brinca com o vento no céu.



Mariazinha vai casar com o Zé Firmino
E um forró bem nordestino todo mundo vai dançar
Os convidados todos emperiquitados
Vestidinho de babado e chapéu de palha.
Pamonha, milho, barraquinha de pipoca
Sanfoneiro tá que toca pra quadrilha começar
Céu estrelado ilumina o casamento
Colorindo esse momento feito lamparina.

No São João teu sorriso me ilumina
Ele é a lua da minha festa junina.
De longe vejo bandeirinhas de papel
E a chama da fogueira brinca com o vento no céu.

Olha a cobra! É mentira!
E a chuva já passou
Alavantú, anarriê
Quero dançar com você.



<https://upletras.com.br/mundo-bita-sao-joao-do-bita/>

De acordo com o texto acima:

a) Qual o assunto abordado no texto?

b) Como os convidados estão caracterizados (vestidos)?

c) Quais as comidas típicas juninas descritas no texto?

2. Acentue as palavras abaixo e classifique-as como Oxítona ou Paroxítona.

a) Arrastape: _____

b) Saude: _____

c) Serio: _____

3. Separe as sílabas das seguintes palavras:

a) Bandeirinhas _____

b) Babado _____

c) Brinca _____

4. Retire do texto acima, três pares de palavras que rimam.

5. Leia a música “Alerta contra a Dengue” e responda as questões abaixo:

ALERTA CONTRA A DENGUE

Um mosquitinho muito chato, nossa paz veio tirar,
Tá atacando todo mundo que pra ele mole dá.
É um tal de Aedes Aegypti nome difícil de falar,
Mas se não tomarmos cuidado pode fácil nos picar.
Vamos fazer um mutirão só de atitudes conscientes,
Pois todo o dia é dia, dia de combate a Dengue.

Dengue, Dengue, Dengue, Dengue,
Ouça o sino a repicar.
Dengue, Dengue, Dengue, Dengue,
Tá na hora de acordar!

A cada seis meses lave sua caixa d'água,
E para o mosquito não entrar deixe sempre ela tampada,
Fure todo o pneu velho que ao relento for deixar,
Ou guarde em lugar coberto para o danado não entrar.
Garrafas e baldes vazios guardem de boca para baixo,
Não dê chance pra que ele bote os ovos nesse espaço.
O que o mosquito mais adora é água parada e bem limpinha,
Preencha então com terra ou areia o prato e o vaso de sua plantinha.

REFRÃO

Febre alta, desânimo e dor de cabeça,
Que te deixam assim meio perrengue.
Dor nos olhos, dor no corpo sem resfriado,
Pode ser Dengue, pode ser Dengue, pode ser Dengue.
Se tiveres tais sintomas, procure alguém que o ajude,
Não perca tempo, vá a um serviço de saúde.

<https://www.ouvirmusica.com.br/bel-meirelles/1363868/>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-a-dengue/atividades-sobre-a-dengue-caca-figuras/>

a) Na 3ª estrofe são abordados alguns cuidados que devemos tomar para evitar a proliferação do mosquito. Cite esses cuidados.

b) Em qual estrofe comenta sobre os sintomas da Dengue? Quais são esses sintomas?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

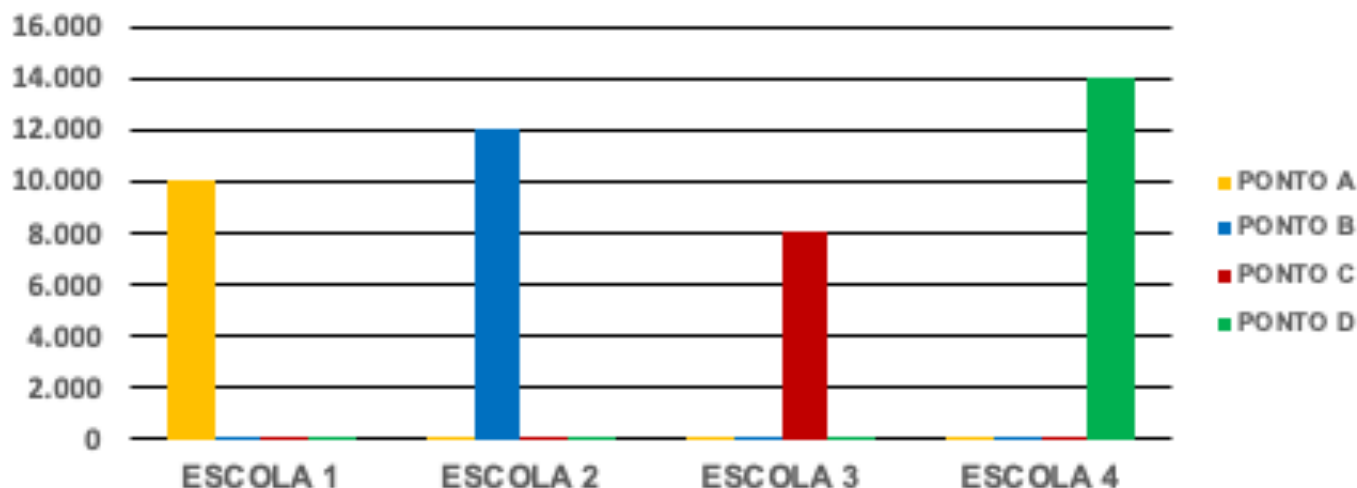
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler a informação para responder como é representada a quantidade no sistema decimal;
2. Responder de acordo com as informações do gráfico;
2. Observar o gráfico e responder as questões do A ao C;
3. Marcar a opção correta de acordo com o resultado do Ábaco.
4. Dividir o valor e dar seu resultado;
5. Observar a tabela e responder as questões do A ao C.

01. Determinada escola fez 14.369 pontos no festival de quadrilha junina. Esse número corresponde a:

- a) 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
- b) 1 dezena de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
- c) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.
- d) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades.

Questão 02: No gráfico a seguir, mostra a quantidades de pontos feitos pelas escolas A, B, C e D, no festival de quadrilha junina escolar.



De acordo com o gráfico responda:

- a) Qual escola conquistou maior pontuação no festival de quadrilha junina escolar? Quantos?

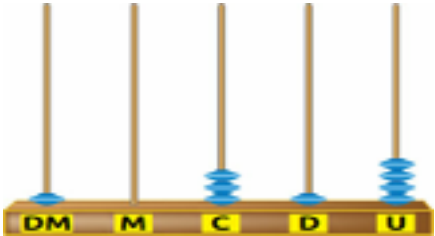
b) Com base no gráfico, qual escola obteve o segundo lugar no festival? Qual foi a pontuação?

c) Quantos pontos obtiveram as escolas A e C? Represente-as no quando a baixo.

Escola	CM	DM	UM	C	D	U
A						
C						

03. Qual foi o número representado no ábaco que a escola campeã ganhou como prêmio no festival de quadrilha escolar? Marque a opção correta.

- (A) 41 301
- (B) 10 314
- (C) 1 314
- (D) 4 131



04: Mariana vai dividir igualmente entre seus quatro sobrinhos a quantia abaixo, para participarem da pescaria na festa junina da escola.



Quanto cada sobrinho irá receber?

- a. R\$ 15,00 _____
- b. R\$ 11,50 _____
- c. R\$ 9,50 _____
- d. R\$ 5,50 _____

05. Observe a tabela sobre os números de casos de Dengue, Chikungunya e Zica no Maranhão nos anos de 2018 e 2019 e responda as questões a seguir.

Situação epidemiológica do estado em relação a Dengue, Chikungunya e Zica						
Maranhão	Dengue		Chikungunya		Zica	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Números de casos	229	219	108	52	17	9

a. Qual o ano com maior número de casos de:

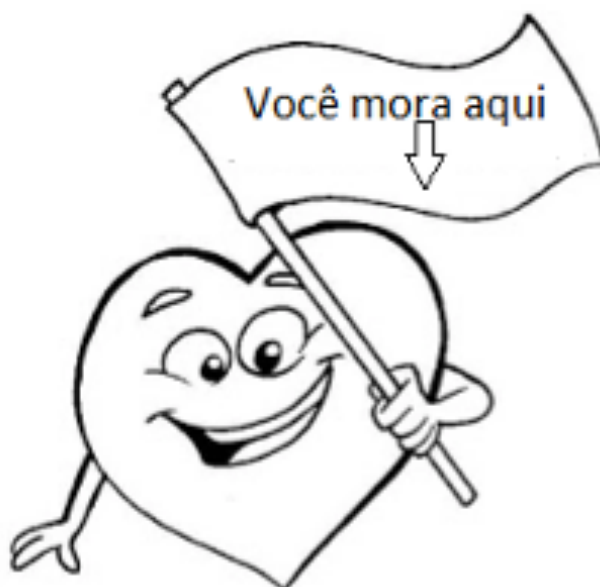
Dengue _____ quantos casos? _____

Chikungunya _____ quantos casos? _____

Zica _____ quantos casos? _____

b. Qual a diferença no número de casos de Zica nos anos de 2018 e 2019?

c. Somando os casos de Dengue dos anos 2018 e 2019, qual é o total?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto com atenção e responder as questões A e B;
2. Responder de acordo com o texto;
3. Escrever no panfleto o que se falta.

.....

1. Leia o texto com atenção e em seguida responda as questões abaixo.

CASOS DE DENGUE NO BRASIL EM 2020 ULTRAPASSAM 500 MIL EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19

Em meio à pandemia do novo Coronavírus, o número de casos de dengue segue crescendo no Brasil. De 2018 para 2019, o país já havia registrado um aumento de 488% no número de casos e, este ano, só nas primeiras 14 semanas, o país já registrou 525.381 casos prováveis de dengue e 181 mortes provocadas pela doença.

A informação sobre os casos registrados este ano foi divulgada no boletim epidemiológico do Ministério da Saúde, com informações até o dia 4 de abril. O boletim divulgado pelo Ministério da Saúde não traz comparação em relação ao mesmo período do ano passado, mas o boletim da 12ª semana de 2019 registrava 273.193 diagnósticos da dengue e 80 óbitos. Comparado com esses números o aumento dos casos este ano chega a 129% e o número de mortes é 226% maior.

<https://www.brasildefato.com.br/2020/04/16/em-meio-a-pandemia-do-coronavirus-numero-de-casos-de-dengue-no-brasil-cresce-129>

a. No seu ponto de vista, o que o texto quer informar aos leitores?



b. Onde foram divulgadas as informações da situação comentada no texto?

2. De acordo com o texto abaixo, a música –“Alerta contra a Dengue”, quais medidas a população deve tomar para prevenir a proliferação do mosquito?

A cada seis meses lave sua caixa d'água,
E para o mosquito não entrar deixe sempre ela tampada,
Fure todo o pneu velho que ao relento for deixar,
Ou guarde em lugar coberto para o danado não entrar.
Garrafas e baldes vazios guardem de boca para baixo,
Não dê chance pra que ele bote os ovos nesse espaço.
O que o mosquito mais adora é água parada e bem limpinha,
Preencha então com terra ou areia o prato e o vaso de sua plantinha.

3. Conclua o panfleto com as medidas de prevenção e sintomas da Dengue.

TODOS JUNTOS CONTRA A

DENGUE

PREVENÇÃO

SINTOMAS

Previnha-se, Dengue também mata!

DENGUE
SE VOCÊ AGIR,
PODEMOS
EVITAR.

Secretaria de Saúde
VIGILÂNCIA SANITÁRIA



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto e responder o que se pede;
2. Encontrar no caça-palavras o nome dos santos que são homenageados na festa Junina.
3. Representar em forma de desenho como é a festa junina no seu município;
4. Entrevistar os pais ou responsáveis sobre as músicas e brincadeiras juninas.

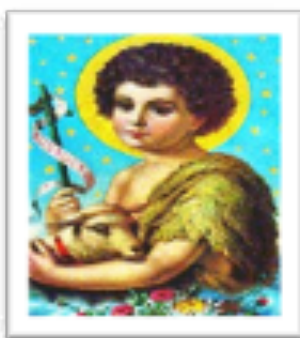
.....



SANTOS HOMENAGEADOS



SANTO ANTÔNIO



SÃO JOÃO



SÃO PEDRO

Sabemos que as “festas juninas” estão entre os traços culturais mais marcantes do povo Nordestino. E que a mesma homenageia três santos católicos. Os homenageados são: São João (24 de Junho) faz parte de um ciclo festivo que passou a ser conhecida como festas juninas e homenageia, além desse, outros santos referenciados em junho: Santo Antônio (dia 13) e São Pedro (dia 29)

a) De que fala o texto?

b) Quais os santos citados no texto?

2- Encontre no caça-palavras os nomes dos santos homenageados nas festas juninas.

C	O	C	A	D	A	X	P	I	P	O	C	A	G
B	C	A	N	J	I	C	A	D	A	N	Ç	A	R
O	S	Ã	O	J	O	Ã	O	F	O	R	R	Ó	U
L	M	A	Ç	A	D	O	A	M	O	R	X	X	D
O	P	A	M	O	N	H	A	S	D	O	C	E	E
S	A	N	T	O	A	N	T	Ô	N	I	O	P	W
P	E	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	Y	W	H
T	X	Y	S	Ã	O	P	E	D	R	O	T	L	K

3. Represente através de um desenho como são realizadas as festas juninas em seu município:

4. Faça uma entrevista com um adulto, para saber nomes de músicas e brincadeiras típicas das festas juninas e preencha o quadro abaixo:

MÚSICAS JUNINAS		
NOMES DAS MÚSICAS	RITMOS	COMO SE DANÇA ESSA MÚSICA

BRINCADEIRAS JUNINAS		
NOMES DAS BRINCADEIRAS	COMO SE BRINCA	MATERIAL USADO PARA A BRINCADEIRA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto e responder as questões do A ao F;
2. Enumerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª;
3. Criar uma história baseando-se na ilustração;
4. Pintar no mapa de acordo com o texto, a região onde muitas famílias mantêm a tradição de acender fogueiras em alguns dias do mês de junho.

.....

1. Leia o texto abaixo e responda as questões corretamente.

ORIGEM DA FESTA JUNINA



Existem duas explicações para a origem do termo “festa junina”. A primeira explica que surgiu em função das festividades, principalmente religiosas, que ocorriam, e ainda ocorrem, durante o mês de junho. Estas festas eram, e ainda são em homenagem a três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Outra versão diz que o nome desta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem apenas a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses,

ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

<https://www.sindilojascabo.com.br/2019/06/historia-da-festa-junina-e-tradicoes/>

a. Por que a festividade JUNINA recebeu esse nome?

b. De acordo com o texto, quais povos contribuíram para a cultura brasileira?

c. Qual o nome do país que trouxe a dança marcada, conhecida atualmente como "Quadrilha".

d. Os tradicionais fogos de artifício originaram-se de qual país?

e. O texto que você leu é:

() Literário () Informativo () Jornalístico

f. De onde foi retirado este texto?

2 - Baseando-se no texto, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) Período colonial	() A manipulação da pólvora
(2) Quadrilha	() Muito comum em Portugal e na Espanha
(3) Originou-se da China	() Época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal
(4) Dança de fitas	() Dança marcada, característica típica das danças nobres.

3 - Crie uma história, baseando-se na ilustração, o que um simples e lindo balão pode causar. Não esqueça de dá um título ao texto.



4. De acordo com o texto abaixo, pinte no mapa a região onde muitas famílias mantêm a tradição de acender fogueiras em alguns dias do mês de junho.



Caros alunos, sabemos que a fogueira junina faz parte da tradição desta festividade, entretanto a queima da madeira colabora para a degradação ambiental. Porém para manter essa tradição, em muitas regiões do Nordeste diversas famílias acendem fogueiras em alguns dias do mês de junho. E este costume se reproduz a cada ano, em especial nos dias 23 e 24, onde se homenageia São João Batista.

MAPA DO BRASIL E SUAS REGIÕES





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Eliete dos Santos Silva

Iza Cristina Silva de Medeiros

Valdenir Galvão da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO