

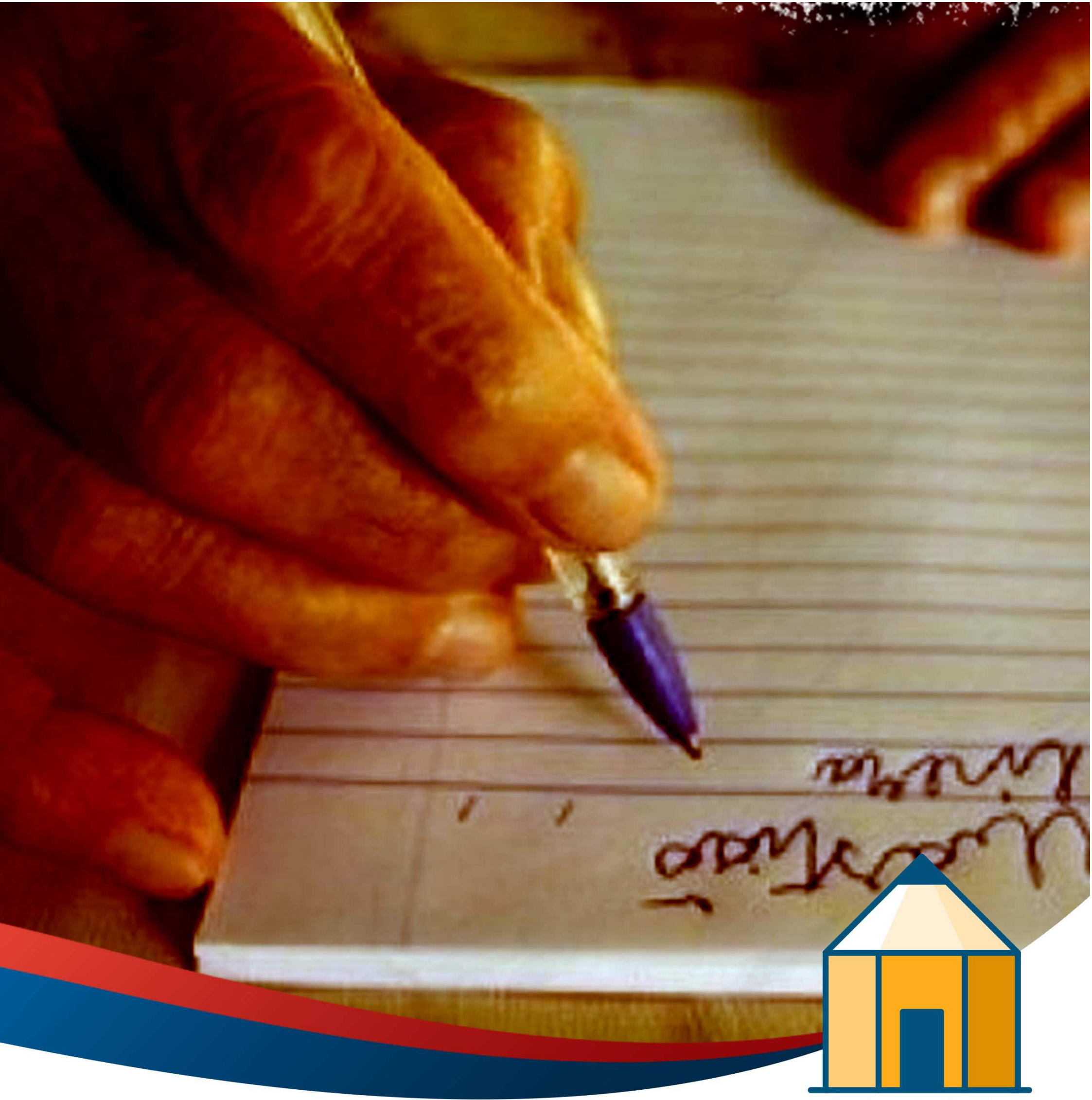
# 5P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## CORONAVÍRUS

---

- Estamos vivendo tempos difíceis por causa da pandemia de Coronavírus! E então, vamos refletir um pouco sobre esse assunto?



O coronavírus é uma família de vírus que infecta os humanos e causa doenças ligadas ao sistema respiratório.

Estamos vivendo uma pandemia de COVID-19, a doença causada pelo novo coronavírus. Que tal testar seus conhecimentos sobre ela?

- Analise os questionamentos a seguir e responda conforme o entendimento sobre o mesmo.

**1. Qual o nome da doença causada pelo novo coronavírus?**

**2. Conceitue: o que é coronavírus?**

**3. Cite os principais sintomas da COVID-19?**

**4. Exemplifique, citando algumas formas de como ocorre à transmissão da COVID-19.**

**5. Qual o método de prevenção mais eficaz para se proteger do novo coronavírus?**

**6. Quem pode se infectar com coronavírus?**

**7. Cite um grupo de risco para o novo coronavírus.**

**8. Leia o texto informativo abaixo.**

## **COMO A TECNOLOGIA PODE AJUDAR NOSSAS ESCOLAS A VENCER O CORONAVÍRUS?**

O avanço do Coronavírus está forçando escolas e universidades a rever suas metodologias de ensino.

[...] Com o fechamento das instituições, da noite para o dia milhares de professores e milhões de estudantes terão que encontrar novas formas de lecionar e aprender, o que será um enorme desafio para quem ainda está acostumado com salas de aulas cercadas por paredes, com cadeiras enfileiradas, um quadro branco e, algumas vezes, um projetor multimídia.

Não podemos esperar que todos se adaptem repentinamente a estes novos tempos. Sabemos dos inúmeros problemas de conexão à Internet, mas é um ótimo momento para nos reinventarmos e criarmos coragem de testar o uso de ferramentas tecnológicas já disponíveis para estruturarmos alternativas no formato de educação à distância. [...]

*Disponível em: <https://exame.com/blog/crescer-em-rede/como-a-tecnologia-pode-ajudar-nossas-escolas-a-vencer-o-coronavirus/>. Acesso em: 26 mai 2020.*



**9. O texto acima cita que foi necessário fazer o fechamento das instituições educacionais para tentar conter o quê?**

**10. Diante da pandemia por causa do coronavírus, houve uma pausa temporária nas aulas presenciais, ou seja, ocorreu o fechamento das escolas e universidades. Dessa forma, quais métodos vêm sendo utilizado para diminuir o impacto negativo sobre a educação, cite-os.**

**11. Em sua opinião, você concorda que os meios tecnológicos têm ajudado nesse período de pandemia? Por quê?**

**12. Cite as vantagens e desvantagens de estudar à distância usando os recursos tecnológicos.**

**13. Analise a citação abaixo e descreva a sua opinião sobre o mesmo.**

**“O AVANÇO DO CORONAVÍRUS ESTÁ FORÇANDO ESCOLAS E UNIVERSIDADES A REVER SUAS PRÁTICAS DE ENSINO”.**

- Como você analisa essa situação?

## A Matemática na pandemia do COVID-19.

O mundo se encontra em meio a uma pandemia da COVID-19 mobilizando bilhões de pessoas e sendo acompanhada em tempo real pelas mídias em geral, principalmente as mídias digitais. A maioria dos estudantes do mundo se encontra sem aulas presenciais, alguns com algumas atividades à distância e outros sem atividades ou com férias adiantadas. Diante deste cenário, no momento, a atenção mundial está majoritariamente direcionada à pandemia de COVID-19.

Ferramentas matemáticas são utilizadas na compreensão dos dados de número de casos que têm sido divulgados diariamente, com objetivo principal de mostrar a utilização de Matemática na prática, como instrumento de compreensão de um caso de saúde.

Iremos abordar os dados epidemiológicos dos dias 27 abril e 25 de maio de 2020, dos municípios de Guamaré e Macau, estado do Rio Grande do Norte, fazendo, sempre que possível, a conexão dos dados estatísticos com as medidas de contenção tomadas, ou não, no município em questão.



# Atividade

.....

**1ª) De acordo com os dados epidemiológicos qual o município que teve seu primeiro caso confirmado? E quantos?**

**2ª) Quais as diferenças dos casos suspeitos e descartados do dia 27/05/2020 do município de Guamaré?**

**3ª) Houve algum óbito em algum município nos primeiros dados? Se sim, qual foi o município?**

**4ª) Qual o município que tem mais casos suspeitos em 25/05/2020? Quantos a mais?**

**5ª) Quanto aos casos descartados, Guamaré ou Macau tem mais? Superam em quanto?**



**6ª) “O Coronavírus é coisa séria”, dentre os casos confirmados no 2º boletim em questão, o que você pode relatar com relação aos municípios?**

**7ª) Analisando o boletim de Macau, com relação aos casos suspeitos e confirmados, explique, fazendo comparações, com o que houve.**

**8ª) No geral, qual município tem mais casos recuperados?**

**9ª) Quais as principais medidas no combate do COVID-19? Você está respeitando todas?**

**10ª) Na sua opinião, qual a importância da matemática na pandemia do coronavírus?**

“ Se estiver vagando pelo nosso meio em uma de suas almas transmigradas, como acreditava, Pitágoras na certa deve estar muito feliz vendo o conhecimento do qual foi precursor sendo utilizado para salvar vidas ”.

*Professor Macedo ( UFJF-GV).*

## SE TÁ NO “ZAP” DEVE SER VERDADE



Atualmente, uma parte expressiva da população tem acesso a internet por meio dos modernos aparelhos celulares. No entanto, muito tem se falado a respeito da quantidade de notícias relacionadas ao corona vírus que vem sendo noticiada diariamente na TV. Notícias essas que para muitos é apenas futilidade e que não agrega nenhum conhecimento a respeito do novo vírus ou por chegar a conclusão de que a mídia alimenta o terror que é essa pandemia, deixando inclusive de assistir os noticiários.

Ainda assim, mesmo com tantas informações importantes sendo divulgadas pela mídia, é observado o crescente número de fake news circulando pelas redes sociais, motivado principalmente pela falta de informação por parte daqueles que repassam. E o que mais intriga, é que se você observar no seu convívio social, boa parte das pessoas que espalham essas notícias, são justamente aquelas que se queixam do noticiário da TV ou da mídia em geral.

Ah, mas por que tudo isso? Por que você está defendendo a mídia? é algum jornalista? Não, na verdade sou professor, e o que estou querendo alertar não é a respeito da importância de assistir ou ler o noticiário, mas sim do conhecimento em geral, principalmente nesse momento, no qual o isolamento social e a informação são os principais aliados contra esse vírus, pois, mesmo com toda tecnologia que temos em mãos, muitos ainda não se atentaram da grande ferramenta informativa que tem acesso e continuam a acreditar e repassar notícias falsas simplesmente porque viu no grupo do “zap” e não teve coragem de pesquisar sobre o assunto, afinal, a informação já estava ali pronta, né verdade?



Baseado em tudo que você leu aqui responda o questionário abaixo:

**1. Analisem as respectivas notícias a respeito do novo coronavírus que circulam pelas redes sociais e com o auxílio de ferramentas informativas (internet, revistas, livros e etc), aponte os motivos que fazem dessas notícias uma Fake News.**

## NOTÍCIA 01

O vírus corona, antes de atingir os pulmões, permanece na garganta por quatro dias e, nesse momento, a pessoa começa a tossir e a ter dores de garganta. Se ele bebe muito água e gargareja com água morna, sal ou vinagre, elimina o vírus. Divulgue essas informações porque você pode salvar alguém com essas informações

## NOTÍCIA 02

AP (recomendada)

Orientações do RHP - (Real Hospital Português) sobre como enfrentar melhor o coronavírus:

Azitromicina

Polivitamina A-Z

01. Tome Vit C

02. Vitamina E

03. 10:00 - 11h luz solar por 15-20 minutos.

04. Coma ovos 🥚

05. Descanse / durma de 7 a 8 horas

06. Beba 1,5 L de água diariamente e todas as refeições devem ser quentes (não frias).

É o que fazemos no hospital.

Isso significa para todos nós que o pH do vírus coronariano varia de 5,5 a 8,5

O que precisamos fazer, para derrotar o vírus coronariano, é consumir mais alimentos alcalinos acima do nível de pH do vírus.

Alguns deles são:

Limão - 9,9 pH

Abacates - 15,6 pH

Alho - pH 13,2

Manga - 8,7pH

Tangerina - 8,5pH

Abacaxi - 12,7 pH

Dente de leão - 22,7 pH

Laranja - pH 9,2

Couve e jambú

**2. Em relação a você, costuma pesquisar as informações antes de repassar? Se sim, quais meios você busca para constatar que a notícia é verdadeira ou falsa?**



Leio o texto:

## O ensino no Brasil durante a pandemia

Escolas fechadas, alunos em casa, conteúdo curricular deixado para trás. Além de afetar a saúde pública e a economia, covid-19 deve ter graves consequências para a educação, afetando o calendário e a qualidade do ensino.

A partir de meados de março, prefeitos e governadores determinaram a suspensão das aulas nas redes pública e privada. A duração da pausa no ano letivo ainda é incerta, mas deve levar de um mês e meio a três meses, conforme a evolução dos casos e a avaliação dos gestores.

### Ensino remoto na pandemia

Segundo especialistas ouvidos pela DW Brasil, o uso da internet nesse período para promover atividades de ensino é útil para manter os alunos vinculados ao ambiente escolar e ativos, mas não deveria em regra substituir a presença dos estudantes nas salas de aula, tem o risco de acentuar as desigualdades entre os estudantes e esbarra na falta de preparo das instituições de ensino e professores.

Para contornar esse problema, uma alternativa que vem sendo adotada por alguns estados é usar a TV aberta para transmitir as atividades educativas, já que esses aparelhos têm uma penetração maior nos lares do que a internet de banda larga.

*Fonte: site DW Brasil*



## Instruções para realizar a atividade:

**1. Leia sobre o tema e crie um texto, com o seu entendimento.**

(10 linhas no mínimo e 30 linhas no máximo ).

**2. Reflita a importância do aprendizado de forma remota, enumerando as maiores dificuldades que você observa nessa nova realidade de ensino.**  
( 10 linhas no mínimo e 30 linhas no máximo ).

Leia o texto a seguir.

## Um Pouco Das Histórias dos símbolos Religiosos

Todos os povos são religiosos. O Ensino Religioso, nos leva a compreender que o significado da palavra símbolo, que vem do grego SYMBOLON, e significa um sinal indicativo que atinge a nossa fantasia e nos traz à lembranças a memória, por exemplo: “Hoje Fui a Igreja” – “Hoje não vou a Igreja por causa da Pandemia” Precisamos pensar e refletir lendo a bíblia e descobrindo através da internet, quantos símbolos existem no mundo ? E quais são os mais usados?

Vejamos: Um símbolo é chamado de religioso quando se refere ao Transcendente (divindade, Deus). Lembrando que esse Transcendente é um só, mas sempre é invocado por diferentes nomes.

Explicando um pouco sobre as origens dos símbolos religiosos:

### **CRUZ - (Cristianismo)**

Símbolos semelhantes já apareciam em culturas pagãs, antes de Cristo. Ela só foi adotada pelos cristãos quando o imperador romano Constantino aboliu as condenações na cruz, no início do século 4. Além de representar a morte de Cristo, a cruz simboliza Deus, Jesus e o Espírito Santo, nas pontas superior, inferior e laterais, respectivamente.

### **ESTRELA DE DAVI - (Judaísmo)**

Duas pirâmides – uma apontando para cima e outra invertida – representam a união ou equilíbrio entre o céu e a terra. Diz-se que Davi, importante rei de Israel, mandava gravar o símbolo nos escudos de seu exército como amuleto de proteção. A partir daí, a estrela de Davi passou a ser identificada com o povo israelita.

### **LUA CRESCENTE COM ESTRELA - (Islamismo)**

Estudiosos supõem que, mesmo antes do islamismo, árabes nômades cultuavam a Lua por viajarem à noite. Quando o símbolo foi adotado na bandeira do islâmico império turco-otomano, passou a ser identificado com os muçulmanos. Mesmo assim, muitos fiéis negam a utilização de qualquer símbolo para representar a fé islâmica

### **OM (Hinduísmo)**

É a forma escrita, em sânscrito, do principal mantra hindu. Os mantras são palavras, poemas ou textos entoados durante a meditação para auxiliar na concentração e invocar divindades. Vários textos dos Vedas – as escrituras sagradas hinduístas – começam com Om – pronuncia-se Aum – e significa “aquilo que protege”.



# Atividades relacionada ao Texto

.....

1. Descreva quais são os símbolos relatados no texto acima:

2. Desenhe a seguir o símbolo que representa a crença que você segue.

**3. Relacione-se com sua FAMÍLIA sobre o tema: Símbolos Religiosos, e escreva sobre o que dialogaram?**

**4. Escreva como você está se sentindo em sua casa atualmente sem ir para Escola.**

Tema:

**Em tempos de pandemia: o despertar para o mundo tecnológico como aliado na construção do conhecimento.**

Subtema:

**A desvalorização da arte e a importância dela em momentos de caos.**

## PARA PENSAR

A arte é ferramenta fundamental na vida do ser humano, é através dela que expressamos nossas emoções, nossas dores, alegrias, nosso apreço pela vida e por tudo que ela nos oferece. O contato com a arte se dá de diferentes maneiras, seja apreciando uma obra de arte, seja assistindo um espetáculo de dança ou de teatro, ou apreciando um concerto musical.

A arte está ligada diretamente a nossa vida, quando escutamos uma música, quando vemos um filme ou uma novela, quando dançamos... A arte e o ser humano não se separam, é uma necessidade!

## PARA REFLETIR

Mesmo a arte sendo tão importante para nossa vida, ela é muito desvalorizada no nosso país. Não temos investimento governamental ou insetivos para exercitar a criatividade e as atividades artísticas. O artista no nosso país ficou conhecido como aquele que é “desocupado”, ou seja, não exerce nenhuma função.

Agora, pensem comigo, escolher ser artista, em um país que desvaloriza a arte, é um ato de coragem e também de amor. É preciso muita garra para encarar essa desvalorização, fazendo arte! Enchendo Teatros, lotando cinemas, mantendo galerias e museus abertos... Ser artista é ato político, é usar a sua arte como meio de conscientização e assim, mudar a realidade em que vivemos.



# CAOS E TECNOLOGIA

Estamos passando por um momento difícil, imaginem que anos atrás não teríamos metade da tecnologia que temos hoje. Atualmente temos acesso aos jornais, nos conectamos pelos aplicativos nos celulares, temos a possibilidade de assistir filmes e novelas na TV aberta, podemos assistir as lives dos artistas, podemos acompanhar plataformas como a Netflix e assistir séries e filmes.

Tudo isso é entretenimento, criado pelo trabalho de artistas de diversos lugares do mundo. Percebam o quão difícil seria passar por tudo isso sem os recursos acima.

# ARTISTAS

O artista vive da sua arte e se mantém financeiramente através dela. Imaginem que muitos artistas não tem a mesma visibilidade, e por isso, muitos estão desempregados. Hoje, 26 de maio, foi aprovado um auxílio governamental para os artistas.

# Atividade



Considerando as informações acima, escrevam um texto de no mínimo 15 linhas e no máximo 20 linhas, refletindo sobre os questionamentos abaixo:

- Como a Pandemia COVID-19 influenciou sua vida;
- Como está sendo para você e sua família;
- Você acha que a tecnologia tem tornando esse momento menos difícil?
- Qual a importância da arte na sua vida?
- Você tem acompanhado alguma obra ou algum artista? Qual?







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

## **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

### **Língua Portuguesa**

Maria da Conceição dos Santos

### **Matemática**

Dulcilene Galdino de Souza

Flávia Costa Drummond Banhos

### **Ciências**

Glaicon de Sousa Santos

### **História**

Cláudio Henrique Veríssimo de Oliveira

### **Artes**

Thamara Monique Cunha

### **Ensino Religioso**

Djailson Gomes Ferraz







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**