

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

SEMANA

19

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Iniciais

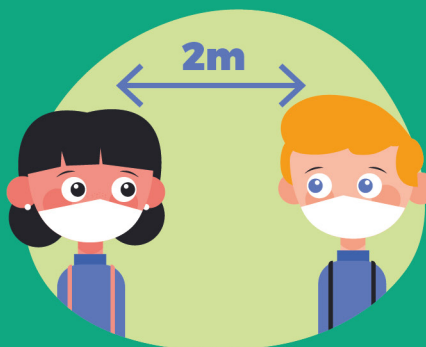
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

uso obrigatório de máscaras



higienização das mãos com detergente ou álcool 70%

verificação de temperatura



manter o distanciamento social mínimo de 1,5m



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**
EXCLUSIVAS PARA O 2º ANO:



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:
<https://www.educatecnologias.com/segundo.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto, em seguida, marcar um x na resposta correta;
 2. Ordenar as palavras de acordo com o alfabeto, pintar os desenhos;
 3. Ler a questão e responder o que se pede;
 4. Organizar as sílabas e descobrir as palavras.
-

1. Leia o texto atentosamente para responder o que se pede.

MARA,

MINHA IRMÃ, NÃO ESQUEÇA,
DE COMEMORAR A VIDA EM FAMÍLIA
E SEMEAR A ESPERANÇA COM
JESUS CRISTO NOSSO SALVADOR!

ABRAÇO,

LINDA

29 novembro 2020.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

- Marque com um x a resposta correta:

a) Esse texto é um (a):

() fábula () bilhete () música

b) Quem escreveu o bilhete foi:

() Linda () José () Flávia

c) Qual a data do bilhete?

() 29 de janeiro de 2020
() 29 de agosto de 2020
() 29 de novembro de 2020

d) Quantas letras tem a palavra bilhete?

() 07 letras () 20 letras () 10 letras

e) Para quem Linda escreveu o bilhete?

() Marcos () Mara () Lucas

2. Escreva em ordem alfabética as palavras do bilhete, em seguida pinte as ilustrações.

JESUS
SALVADOR
IRMÃ
FAMÍLIA
CRISTO
ABRAÇO

1. _____
2. _____
3. _____



<https://pin.it/2hdYLYm>



4. _____
5. _____
6. _____

<https://pin.it/56eH3Mn>

3. Vamos relembrar o alfabeto!

a , b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

a) Pinte de vermelho as vogais.

b) Pinte de azul as consoantes.

4. Organize as sílabas e descubra as palavras:

SUS-JE

MOR-A

ES-PE-ÇA-RAN

TO-CRIS

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto, em seguida, responder o que se pede;
2. Responder a sequência numérica somando os números faltosos;
3. Armar e efetuar as adições e subtrações;
4. Resolver o problema.

.....

1. Leia o texto e responda o que se pede.

VIVI,

É TEMPO DE COMEMORAR A VIDA,
ESPALHAR O AMOR E SEMEAR A
ESPERANÇA.

VOU COMPRAR 10 LARANJAS, 08
LIMÕES E 06 ABACAXIS PARA
FAZERMOS SUCO MISTO.

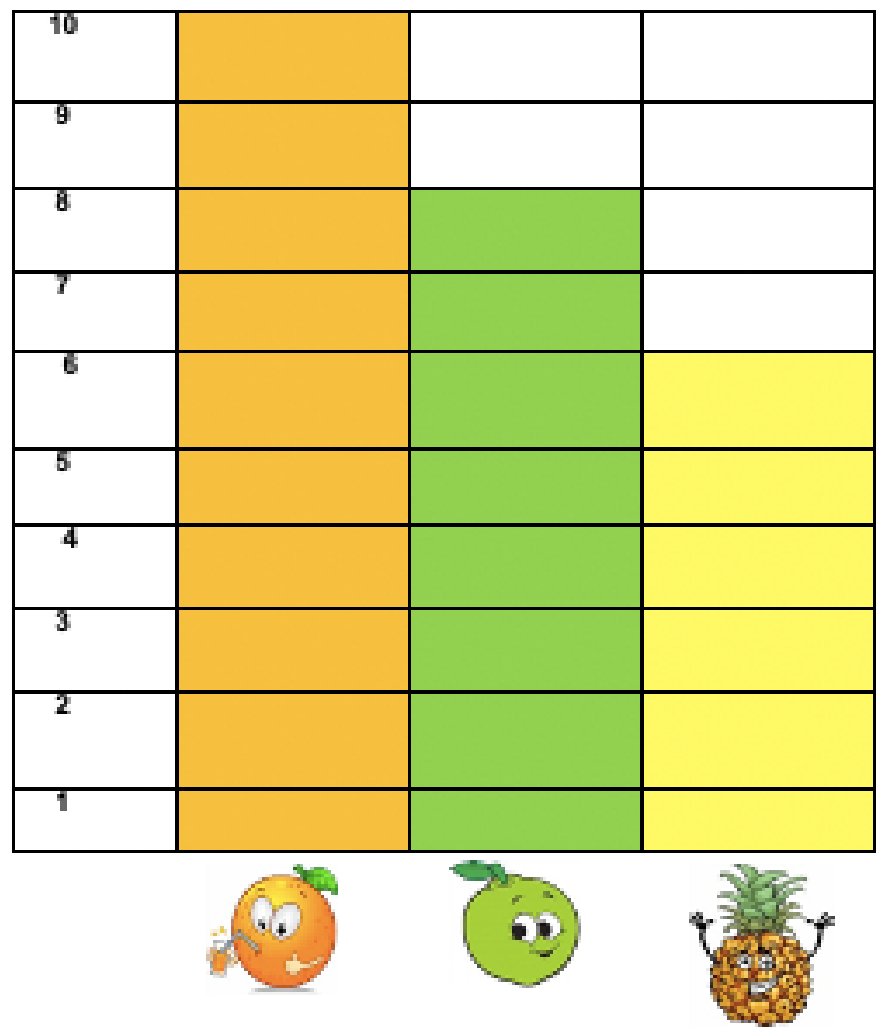
BEIJOS,

LARA

10/12/2020



a) Vivi fez um gráfico para registrar a quantidade de frutas consumidas. Observe:



b) De acordo com o gráfico responda:

- A) Quantos abacaxis foram consumidos? _____
- B) Quantas laranjas foram consumidas? _____
- C) Quantos limões? _____
- D)Quais os nomes das frutas foram usadas para fazer o suco?_____.
- E) Qual a quantidade de frutas consumidas no suco?_____
- F) Qual a data do bilhete? _____

2. Complete as sequências de acordo com cada regra.

- Adicionar a sequência de 2 em 2.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|----|--|--|--|----|
| 0 | 2 | | 6 | | | | | | 18 | | | | 26 |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|----|--|--|--|----|

- Adicionar a sequência de 4 em 4.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|
| 0 | 4 | 8 | | | | 20 | | | 32 | | | 40 | |
|---|---|---|--|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|

3. Arme e resolva as operações.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|--------|--------|----------|
| 23 + 15= | 12 + 23= | 42 + 56= | 9 - 5= | 8 - 7= | 45 - 24= |
| | | | | | |

4. Mara foi ao mercado, comprou 15 abacaxís em uma sacola. Durante o trajeto ela tropeçou e caíram 9 abacaxís. Quantos abacaxís ficaram na sacola?

Resolva:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

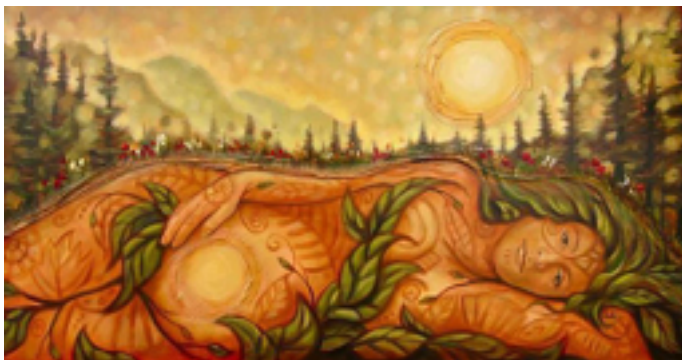
1. Ler o poema, e em seguida, responder ao que se pede;
2. Descobrir os elementos ordenando as letras;
3. Ler as palavras e completar as frases com as palavras certas;
4. Completar a cruzadinha com as palavras citadas;
5. Procurar no caça-palavras as palavras citadas;
6. Pintar a imagem.

.....

1. Leia o trecho do poema da autora Nancy Luenn e responda as perguntas a seguir:

MÃE TERRA

A TERRA É NOSSA MÃE.
O SOLO É A SUA PELE.
AS MONTANHAS, SEUS OSSOS.
AS ÁRVORES E AS PLANTAS,
SEUS CABELOS.



a) No poema a natureza é comparada a uma pessoa, que pessoa é essa?

b) Que partes do corpo são citadas?

2. Na imagem da mãe natureza tem muitas coisas. Descubra seis elementos ordenando as letras abaixo:

v r á o r e

o s l

v n o t e

u l a

e r t a r

3. Aprendemos que os seres vivos necessitam de água, ar, solo, luz e calor do sol para sobreviver. Com a ajuda de uma pessoa, leia as palavras abaixo e complete as frases com as palavras corretas.

ÁGUA

SOL

SOLO

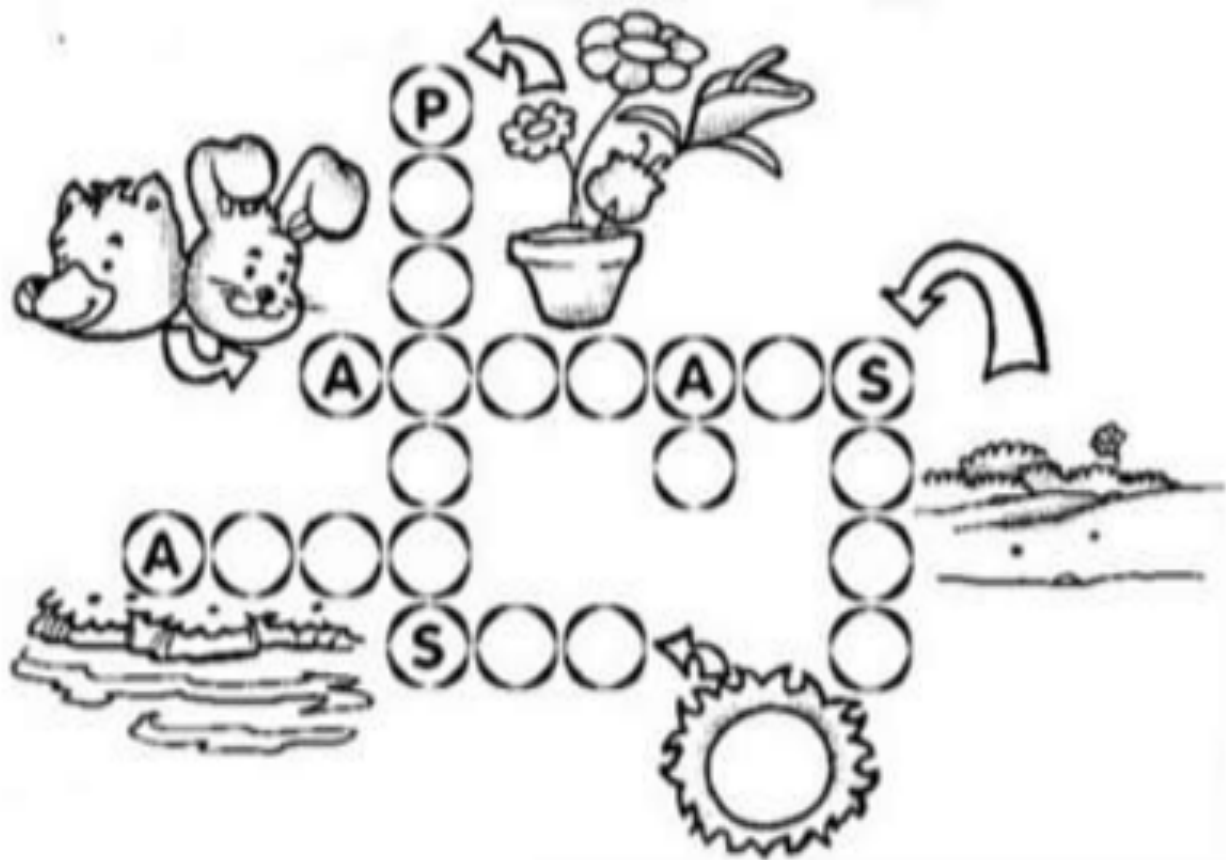
SERES VIVOS

AR

- a) O _____ é a principal fonte de luz para os _____.
- b) O _____ é importante para a respiração dos seres vivos em geral.
- c) Sobre o _____ construímos nossas casas.
- d) Precisamos beber _____ para viver.

4. Complete a cruzadinha com o que encontramos no meio ambiente. Em seguida pinte a imagem ilustrativa.

PLANTAS - AR - ANIMAIS - SOLO - SOL - ÁGUA



5.Com base em semelhanças culturais ou biológicas, nosso planeta tem muitas etnias diferentes. Procure no caça-palavras os seguintes termos e circule-os:

1. Cultura
2. Negro
3. Branco
4. Povo
5. Pele
6. Raça
7. Cabelo

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | Ç | A | T | M | C | B | A | C |
| M | U | C | D | A | I | V | R | L | A |
| L | E | P | E | L | E | L | A | I | B |
| P | O | V | O | D | Z | I | N | O | E |
| A | V | P | Q | A | U | T | C | M | L |
| O | J | S | N | E | G | R | O | T | O |
| C | U | L | T | U | R | A | F | Ç | A |

6. Agora, pinte a imagem abaixo.



Insista, persista e nunca desista.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

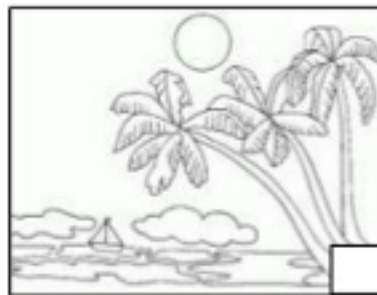
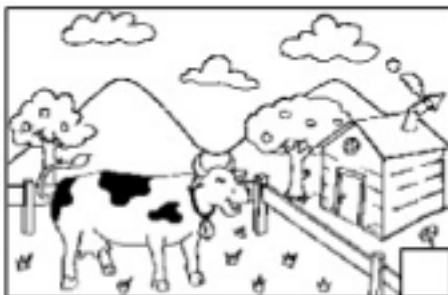
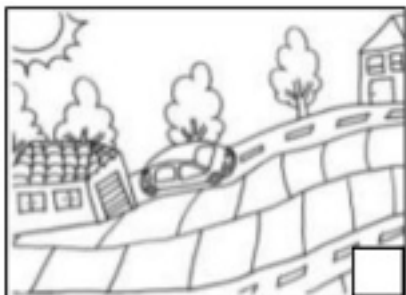
1. Ler a fala do índio e responder as questões;
2. Ler o texto e responder as questões;
3. Ler a fala do Cebolinha e procurar o nome dos meios de comunicação no diagrama;
4. Ler a fala da Mônica e responder ao que se pede.

1. Com a ajuda de uma pessoa, leia a fala do índio abaixo, e em seguida, responda a questão.



PAISAGEM NATURAL É QUALQUER TIPO DE AMBIENTE QUE NÃO SOFREU INTERFERÊNCIA HUMANA, MANTENDO PRESERVADOS TODOS OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS TÍPICAS DA NATUREZA. **PAISAGEM MODIFICADA** É AQUELA QUE TEVE MODIFICAÇÕES FEITAS PELO HOMEM.

a) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir cidades.



2. Leia o texto abaixo, e depois, responda as questões.

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Eles só cortam árvores para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa. Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.



a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só cortam uma árvore para:

() fazer uma casa, uma flecha, uma canoa

() fazer cadeira, mesa e casa

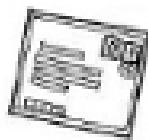
3. Com a ajuda de uma pessoa, leia a fala do Cebolinha, após a leitura, procure os nomes de alguns meios de comunicação no diagrama abaixo.



MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO FERRAMENTAS QUE PERMITEM QUE DUAS PESSOAS OU MAIS TROQUEM DIFERENTES INFORMAÇÕES.



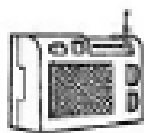
TELEFONE



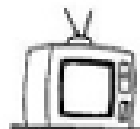
CARTA



JORNAL



RÁDIO



TELEVISÃO

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | L | E | V | I | S | Ã | O |
| M | F | P | C | A | R | T | A | Q |
| Y | J | O | R | N | A | L | W | H |
| G | K | Z | X | N | D | B | D | M |
| H | F | S | C | K | I | X | V | J |
| T | E | L | E | F | O | N | E | L |

4. Com a ajuda de uma pessoa, leia a fala da Mônica:



VALORES MORAIS, REFEREM-SE ÀS
RELAÇÕES DAS PESSOAS EM
SOCIEDADE. SÃO EXEMPLOS DE
VALORES MORAIS: O AMOR, A JUSTIÇA,
O PERDÃO, A HONRA, A HONESTIDADE,
O CARÁTER, A LIBERDADE, E A
RESPONSABILIDADE.

- ❖ Descubra os valores morais. Pinte os quadrinhos que ♥ tem um e escreva as palavras ao lado.

| | | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|--|
| CO | TI | ♥ VI | RA | JUS | ♥ DA | VI | |
| VI | ♥ CO | JUS | ♥ RA | TI | A | ♥ GEM | |
| ♥ JUS | RA | VI | A | ♥ TI | DA | ♥ ÇA | |
| ÇA | CO | ♥ A | TI | RA | ♥ MOR | VI | |
| ♥ VER | TI | ♥ DA | ♥ DE | A | DA | ÇA | |
| A | ♥ BON | DE | ♥ DA | VER | ÇA | ♥ DE | |
| BON | DE | ♥ PER | A | ÇA | ♥ DÃO | TI | |

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

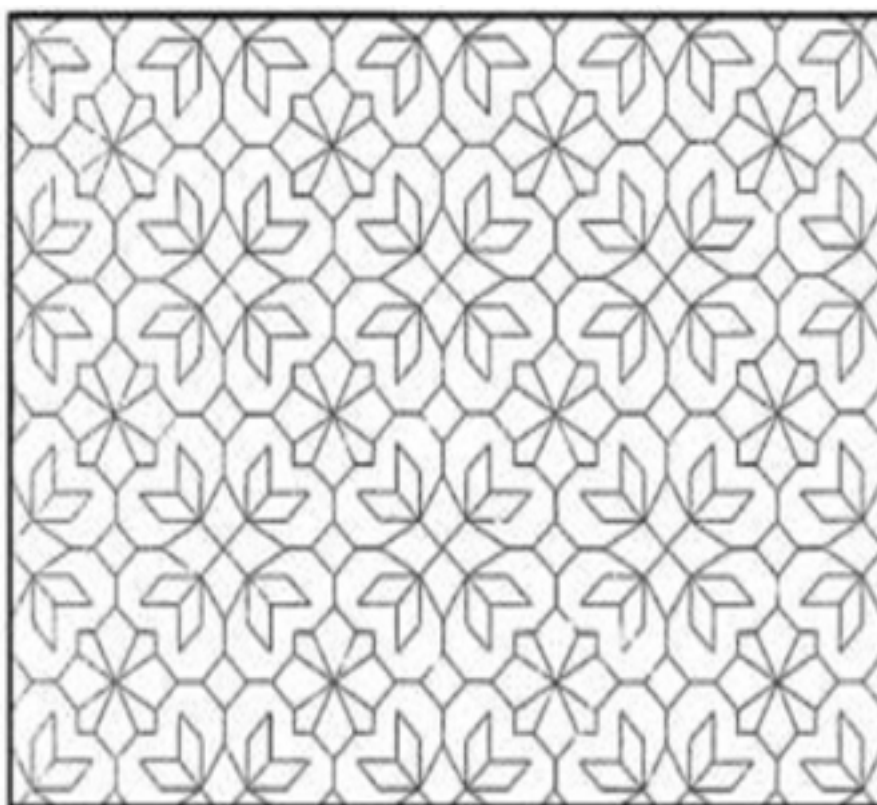
1. Ler a informação sobre as tramas artísticas;
 2. Ler e fazer o que se pede;
 3. Ler as orientações e realizar os exercícios.
-

1. Tramas artísticas. Existem vários tipos de tramas que o ser humano utiliza em seu dia a dia tanto para facilitar sua vida para decorar seu ambiente e para expressar sua arte. Observe as imagens abaixo:

- 1- As tramas de plásticos que cobre uma cadeira;
- 2- As tramas de sisal no cesto do povo marajoára;
- 3- As tramas de barbantes num macrame que decora a parede;
- 4- Tapetes de palhas na produzidos por algumas tribos indígenas.



2. Agora é a sua vez de tentar produzir uma trama. A imagem abaixo serve para isso. Você vai pensar em como pode colorir, sequencialmente, os desenhos para que pareça um tipo de “tapete”. Para isso, os desenhos que você pintar deve ser sempre da mesma cor - dando sensação de sequência.



3. Vamos alongar antes de iniciar as atividades.

Segure na posição durante 20 segundos.



Fonte das figuras 1, 2, 3 e 4: <https://www.pinterest.ch/pin/60657926210800939/>



Fonte das figuras 5, 6 e 7: https://www.wallstreetfitness.com.br/fique_por_dentro/artigo/4694/alongamentos-devem-ser-feitos-em-separado-para-nao-prejudicar-exercicio/

As brincadeiras cantadas fazem parte da nossa cultura e se relacionam com movimento, expressão e arte. Material: lenço ou um pedaço de pano. Utilize qualquer equipamento de som, e não o tendo cante!! A brincadeira cantada será: Corre cutia. Pode utilizar as versões: 1 e 2 com os seguintes versos abaixo:

| VERSÃO 1 | VERSÃO 2 |
|---|--|
| <i>CORRE CUTIA NA CASA DA TIA. DE NOITE DE DIA. EMBAIXO DA CAMA DA DONA MARIA. TINHA UM CACHORRINHO CHAMADO TOTÔ. ELE PULA, ELE DANÇA COM UMA PERNA SÓ! LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO. MOÇA/MOÇO BONITA/BONITO DO MEU CORAÇÃO. É UM, É DOIS, É TRÊS. QUEM OLHAR É FREGUES, FREGUES. APAGA A LUZ DE UMA VEZ.</i> | <i>CORRE CUTIA NA CASA DA TIA. DE NOITE DE DIA. EMBAIXO DA CAMA DA DONA MARIA. TINHA UM CACHORRINHO CHAMADO TOTÔ. ELE PULA, ELE DANÇA COM UMA PERNA SÓ! LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO. MOÇA/MOÇO BONITA/BONITO DO MEU CORAÇÃO. POSSO JOGAR? PODE. NINGUÉM VAI OLHAR? NÃO!!</i> |

Como brincar?

- Em roda e sentados;
 - Todos abaixam a cabeça e inicia a música, ou começam a cantar;
 - Um será escolhido para andar em volta da roda;
 - Termina a música ou terminando de cantar, todos levantam a cabeça;
 - Quem estiver andando do lado de fora da roda, coloca o lenço nas costas da pessoa escolhida;
 - Essa pessoa irá perseguir quem colocou o lenço;
 - Quem colocou o lenço deverá sentar-se no lugar de quem esse escolheu;
 - Se quem colocou o lenço for pego, volta a andar em volta da roda e escolhe outra pessoa.
- Vídeo complementar no you tube: <https://www.youtube.com/watch?V=oionwuzuhqc>



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Fabício Crispim do Nascimento

Francisco Clécio de Araújo Silva

Francisca das Chagas Evangelista



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

