

2P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 2º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

*Educação de
Jovens e Adultos*

SEMANA 5



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



LEIA O TEXTO E RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES :

MEIO AMBIENTE OS ANIMAIS



ATO DE CIDADANIA, CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E CIVILIDADE

OS ANIMAIS SEMPRE EXISTIRAM E FIZERAM PARTE DO MEIO AMBIENTE, TENDO-SE NOTÍCIAS, ALIÁS, QUE MUITO ANTES DA EXISTÊNCIA DOS SERES HUMANOS, A TERRA JÁ ERA HABITADA POR ELES.

POR ISSO QUE DEVEMOS ATENTAR PARA A IMPORTÂNCIA DOS ANIMAIS EM NOSSA VIDA E NA PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, POIS O MEIO AMBIENTE SADIO E EQUILIBRADO FORMADO POR UM TODO, E NÃO APENAS POR ELEMENTOS VISTOS DE FORMA SEPARADA.

ADEMAIS, A VISÃO ANTROPOCÊNTRICA, A QUAL CONSAGRA O HOMEM COMO CENTRO DO UNIVERSO, DEVE SER COMBATIDA, TENDO-SE EM VISTA QUE DEPENDEMOS DA NATUREZA PARA SOBREVIVERMOS, E, PORTANTO, TAMBÉM DEPENDEMOS DOS ANIMAIS E DE SUA EXISTÊNCIA E PRESERVAÇÃO NO MEIO AMBIENTE, DO QUAL SOMOS APENAS UMA PARTE.

Não esqueça a dengue se combate todo dia.

1. LEIA O TEXTO ACIMA E MARQUE X NA RESPOSTA CERTA.

- A) () AS COLINAS SÃO BELAS.
- B) () OS RIOS POLUIDOS.
- C) () OS ANIMAIS SEMPRE FIZERAM PARTE DO MEIO AMBIENTE.
- D) () AS PLANTAS NÃO FAZ PARTE DO MEIO AMBIENTE.

2. SEPARA AS SÍLABAS

AMBIENTE _____/_____/_____/_____

MEIOS _____/_____

NATUREZA _____/_____/_____/_____

UNIVERSO _____/_____/_____/_____

CONSERVAÇÃO _____/_____/_____/_____

VISTOS _____/_____

3. RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR E NO PLURAL:

EX: SINGULAR
TERRA

EX: PLURAL
HUMANOS

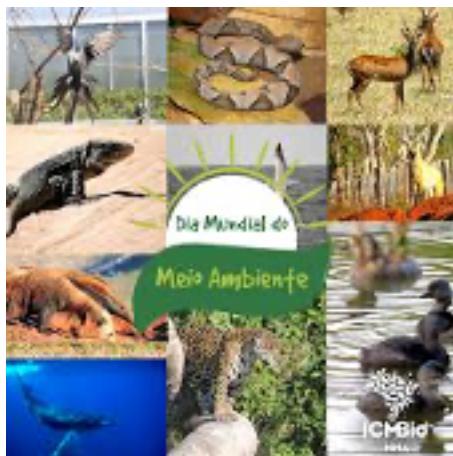
4. PESQUISE, RECORTE E COLE 5 ANIMAIS DE NOSSA REGIÃO.

5. VOCÊ TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? MARQUE SIM OU NÃO.

SIM() NÃO()

QUAL? DESENHE-O

1. OBSERVE A IMAGEM E DIGA QUANTOS ANIMAIS TEM. MARQUE COM X



- A) 100 B) 10 C) 3 D) 14

2. RESPONDA COLOCANDO O VALOR QUE REPRESENTA CADA CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES DA QUESTÃO ACIMA:

UNIDADE _____

DEZENA _____

CENTENA _____

3. OBSERVE A IMAGEM E PREENCHA NOS QUADRINHOS EM BRANCO A QUANTIDADE EXATA DE CADA ESPÉCIE.



A) OBSERVE OS PESOS DOS ANIMAIS E FAÇA O CÁLCULO NA TABELA AO LADO.

5. RESOLVA AS OPERAÇÕES.

ADIÇÃO

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 25 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 36 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 18 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 44 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 15 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 36 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 18 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 44 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 19 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 28 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 17 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 37 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 39 \\ \hline \boxed{} \end{array}$

SUBTRAÇÃO

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 33 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 15 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 14 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 23 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 55 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 22 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 15 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 14 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 23 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 55 \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 45 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 66 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 10 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 14 \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 5 \\ \hline \boxed{} \end{array}$

TEXTO O GATO

Vinicius de Moraes



I
Com um lindo salto
Lesto e seguro
O gato passa
Do chão ao muro

II
Logo mudando
De opinião
Passa de novo
Do muro ao chão

III
E pega corre
Bem de mansinho
Atrás de um pobre
De um passarinho

VI
Súbito, pára
Como assombrado
Depois dispara
Pula de lado

E quando tudo
Se lhe fatiga
Toma o seu banho
Passando a língua
Pela barriga.

**1. DE ACORDO COM A POESIA MARQUE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICA QUE CLAS-
SIFICA O GATO:**

- A) ELE DANÇA ()
- B) ELE MANSINHO ()
- C) ELE CHORA ()
- D) ELE CORRE ()

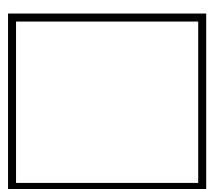
2. AGORA MARQUE AS CARACTERÍSTICAS EMOCIONAIS DO GATO.

- A) SEGURO ()
- B) MEDROSO ()
- C) ESPERTO ()
- D) MUDA DE OPINIÃO COM FACILIDADE ()

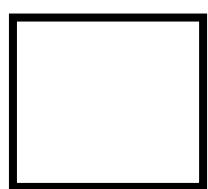
3. FAÇA UMA LISTA DE 5 ANIMAIS DOMÉSTICOS.

4. FAÇA UMA LISTA DE 5 ANIMAIS SELVAGENS.

5. MARQUE COM UM “X” OS QUADROS QUE ESTÃO OS ANIMAIS MAMÍFEROS.



MORCEGO



BORBOLETA



VACA

IMAGEM (1)



IMAGEM (2)



FAÇA UMA LEITURA DAS IMAGENS ACIMA E RESPONDA SOBRE OS ANIMAIS NATIVOS DE NOSSA REGIÃO.

1. NA IMAGEM 1 QUE ANIMAL VOCÊ VER?

2. EXISTEM OUTROS TIPOS DE ANIMAIS NA NOSSA REGIÃO. CIRCULE 3 ENTRE OS NOMES ABAIXO:

CARANGUEIJO SIRI GALSA CAMALEÃO COBRA GALINHA DO MANGUE

3. NA IMAGEM 2 VOCÊ CONHECE ESSE ANIMAL? MARQUE SIM OU NÃO

SIM ()

NÃO ()

4. CITE 3 TIPOS DE AVES QUE FAZEM PARTE DO NOSSO MANGUEZAL.

5. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA DE ACORDO COM A SEGUNDA:

(A)  () PEIXE

(B)  () ANFÍBIO

(C)  () MAMÍFERO

(D)  () SELVAGEM

(E)  () AVE

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS | 2º PERÍODO

1. VOCÊ JÁ TEVE AULA TEÓRICA SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA? RESPONDA SIM OU NÃO:

2. O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE EDUCAÇÃO FÍSICA?

3. QUANDO AS AULAS SÃO PRESENCIAS, VOCÊ GOSTA DE PARTICIPAR DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA? JUSTIFIQUE.

4. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DAS MODALIDADES ESPORTIVAS.

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	Ô	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	C	H	L	V	Â	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	Â	O	A	Ê
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Ô	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M

5. COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM ALGUMAS MODALIDADES ESPORTIVAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS.

- A) UMA PARTIDA DE _____ DURA EM MÉDIA 90 MINUTOS.
- B) O DESEMPENHO DO CAVALO NO _____ É IMPORTANTE DURANTE AS COMPETIÇÕES.
- C) A CESTA É O ALVO DOS JOGADORES DO _____
- D) A COMPETIÇÃO ENTRE OS LUTADORES DO _____ OCORRE NO TATAME.

1 O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE RELIGIÃO?

2. DEMONSTRE COM DESENHOS OU FIGURAS A SUA RELIGIÃO.

**3. VOCÊ ACHA QUE TODA PESSOA QUE FREQUENTA UMA IGREJA É RELIGIOSA?
SIM OU NÃO? JUSTIFIQUE.**

**4. VOCÊ ACREDITA QUE EXISTE UM DEUS? SE ACREDITA DIGA ALGO QUE FEZ
VOCÊ CHEGAR A ESSA CONCLUSÃO.**

5. VOCÊ ACHA QUE AS IGREJAS DEVERIAM ABRIR NESSE MOMENTO?

1. ASSIM COMO NÓS HUMANOS OS AMINAIS GOSTAM DE SE DIVERTIR. OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



O QUE AS DUAS IMAGENS REPRESENTAM?

MARQUE A RESPOSTA CERTA.

- A) CANTANDO
- B) DANÇANDO
- C) CORRENDO
- D) DORMINDO

2. DESENHE O MAIOR MAMÍFERO DO MUNDO.

3. PESQUISE OBRAS DE ARTE E COLE NO QUADRO ABAIXO.



4. MARQUE UM X APENAS O QUE FOR OBRA DE ARTE.



5. USE SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA SUA PRÓPRIA ARTE.



1. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA QUAL RIO APARECE NA IMAGEM.

2. CITE DOIS TIPOS DE ANIMAIS QUE TEM NESSE RIO.

3. ESCREVA NOMES DE DOIS CRUSTÁCEOS QUE PODEM SEREM ENCONTRADOS NO RIO ARATUÁ.

4. QUAL O NOME DO RIO QUE SE LOCALIZA POR TRÁS DA ESCOLA PROFESSORA FRANCISCA FREIRE DE MIRANDA? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) RIO ARATUÁ
- B) RIO SÃO FRANCISCO
- C) RIO POTENGI
- D) RIO MIASSABA

5. QUAL TIPO DE SOLO ENCONTRADO NO MANGUE DO RIO MIASSABA. MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA.

- A) ARENOSO
- B) DUNAS
- C) SOLO LODOSO
- D) MASSAPÊ



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsável pela elaboração das atividades

.....
Antônia Eveline Soares da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

