E
E
_

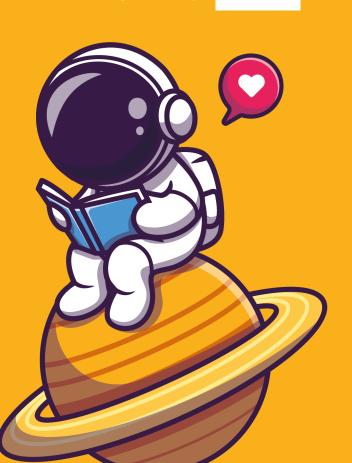
**EDUCAÇÃO INFANTIL | CRECHE NÍVEL 1** 

Turma:

Escola:

Aluno:

# CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Educação Infantil





SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



# **SEGUNDA-FEIRA**

ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL I PROFESSOR(A): ALUNO(A):	TURNO: _	DATA: /	/2020
ALUNU(A):		DATA:/_	/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA FAMÍLIA, DURANTE ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR O RESGATE DA CULTURA MUSICAL, SENDO ASSIM ESCOLHEMOS A CANTIGA DE RODA BORBOLETINHA DO AUTOR MÁRIO LÚCIO DE FREITAS. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER O GOSTO MUSICAL, COMO TAMBÉM O MOVIMENTO CORPORAL E GESTUAL, ALÉM DE SER UMA EXCELENTE MANEIRA DE INTERAGIR E APRENDER BRINCANDO E SE SOCIALIZANDO COM A SUA FAMÍLIA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!



1-. AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU E DANÇOU, ILUSTRE POR MEIO DE DESENHO A MÚSICA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.

# **TERÇA-FEIRA**

	ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL I PROFESSOR(A):	TURNO: _		
W	PROFESSOR(A): ALUNO(A):		DATA:/_	_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

PAIS OU RESPONSÁVEL, VAMOS DA CONTINUIDADE A MAIS UMA ATIVIDADE! A CULTURA POPULAR BRASILEIRA É UMA DAS MAIS RICAS DO MUNDO, GRAÇAS À EXTENSÃO TERRITORIAL DO PAÍS E AS DIFERENTES ORIGENS DOS POVOS QUE FORMAM ESSA TERRA. JÁ QUE CONHECEMOS UM POUCO DA CULTURA DA CANTIGA DE RODA POPULAR, NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DESENVOLVERÁ A PERCEPÇÃO VISUAL E NOÇÃO DE QUANTIDADE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

#### 1- LIGUE AS BORBOLETAS IGUAIS.







2- CONTE QUANTAS BORBOLETAS TEMOS NAS IMAGEM ACIMA, EM SEGUIDA, ENCONTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE E PINTE.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

3- AGORA REGISTRE O NUMERAL NO QUADRO ABAIXO.

# **QUARTA-FEIRA**

ST.		ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL I PROFESSOR(A): ALUNO(A):	TURNO: _	DATA:/	/2020
	-	ALUNO(A):		DATA:/	/202

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA A CANTIGA DE RODA BORBOLETINHA E AJUDA-LA A RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESPERTAR O GOSTO MUSICAL E A PERCEPÇÃO VISUAL, E IDENTIFICAR A LETRA B.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

#### 1- VAMOS CANTAR!

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU (PAU, PAU)



2- QUEM ESTÁ FAZENDO CHOCOLATE NA COZINHA? PINTE A RESPOSTA CORRETA.





3- CIRCULE TODAS AS LETRAS B QUE VOCÊ ENCONTRAR ABAIXO.

В	Α		Н	_		J		В	
	N	1		В		E	K		U
Υ	С		U		0	W		Р	
	Z	В	V		F	L		С	В

# **QUINTA-FEIRA**

ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL I PROFESSOR(A):	TURNO: _	
ALUNO(A):		DATA://2020

## **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

O DESENHO ABAIXO ILUSTRA A CANTIGA DE RODA DA BORBOLETINHA, NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, A PERCEPÇÃO VISUAL E NOÇÕES DE QUANTIDADES.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- OBSERVE A BORBOLETINHA EM SUA COZINHA, CONTE OS OBJETOS E REGISTRE O QUE SE PEDE ABAIXO, EM SEGUIDA DÊ UM BELO COLORIDO.



- QUANTAS BORBOLET	INHAS?	
- QUANTAS PANELAS?		
- QUANTOS POTES?		
- QUANTOS FOGÕES?		

# **SEXTA-FEIRA**

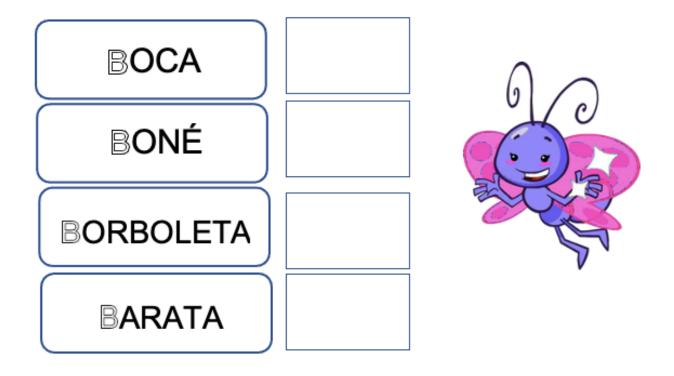
ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL I PROFESSOR(A):	TURNO: _	
ALUNO(A):		DATA://2020

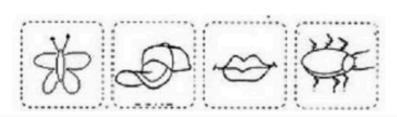
## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

AGORA, VOCÊ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA IRÁ OBSERVAR AS PALAVRAS E PINTAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA, DEPOIS FAÇA UM RECORTE DAS FIGURAS E COLE-AS NOS QUADRADOS REFERENTE A PALAVRA. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- PINTE A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES E DEPOIS PINTE,E COM A AJUDE DE UMA ADULTO, RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.









## Responsáveis pela elaboração das atividades

Deusimar Nascimento Pereira Vieira

Joana Darc Souza dos Santos

Maria Jacilene Araújo da Silva

Rosimary Ferreira Barbosa

Rozeângela Maria Paiva Cunha





# GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO** 

