

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

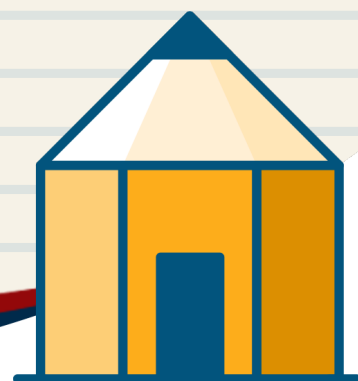
# Anos Iniciais

Semana 17



## Dia da Família

08 de dezembro



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura do texto do livro didático Ápis do 3º ano e responder as questões indicada na 1ª questão;
- 2- Realizar a pesquisa de consumo consciente e descobrir seu nível de consumidor;
- 3- Completar as frases com as rimas corretas;
- 4- Encontrar no caça-palavras as palavras que estão no diminutivo.

.....

**1- Leia o texto do livro didático ÁPIS do 3º ano: Histórias em quadrinho Horácio, página 70 e 71 e em seguida responda as questões do 1 ao 7 páginas 72 e 73.**

**2- Vamos realizar uma pesquisa e descobrir o quanto você e sua família fazem consumo consciente em sua casa. Marque com um X no sim ou não**

Na casa em que você vive com sua família, as lâmpadas são econômicas (fluorescentes)?	Sim	Não
Quando você toma banho, você demora mais do que 10 minutos?		
Você deixa a torneira aberta ao escovar os dentes?		
Na casa em que você vive com sua família, a calçada é limpa com vassoura ao invés de água?		
Você e sua família dão preferência às frutas e verduras frescas?		
Você e sua família consomem produtos naturais?		
Quando fazem compras, você e sua família dão preferência a materiais com embalagens recicláveis ou de papel?		
Quando você não está usando aparelhos eletrônicos você os desliga?		
Você costuma utilizar o verso das folhas de papéis já utilizadas?		

Resultado você irá contar quantos sim e não que você marcou:

Se você respondeu sim até 5 vezes = você não é um consumidor consciente

Se você respondeu sim até 6 vezes = você é um consumidor consciente, mas pode fazer um pouco mais pelo planeta.

Se você respondeu sim mais de 6 vezes = parabéns você e sua família são consumidores muito conscientes.

### 3- Complete rimando com as palavras do quadro.

**BAIXINHA - IRMÃO - BONITA - DENGOSA - AMIGO - MAGRINHA - BRINCALHÃO - FIEL**

- a) Daniel é meu amigo \_\_\_\_\_.
- b) O João é muito \_\_\_\_\_.
- c) Rita é a garota mais \_\_\_\_\_.
- d) Aninha é aquela menina \_\_\_\_\_.
- e) A Rosa é toda \_\_\_\_\_.
- f) Joanelinha é a menina mais \_\_\_\_\_.
- g) Rodrigo é meu melhor \_\_\_\_\_.
- h) Pedrão é meu querido \_\_\_\_\_.

**3- As palavras podem aparecer no grau: normal, aumentativo e diminutivo observe o exemplo e procure no caça-palavras o diminutivo das palavras destacadas no quadro.**



**NORMAL: CASA**

**AUMENTATIVO: CASARÃO**

**DIMINUTIVO: CASINHA**

**FILHO - GALHO - SAPO - ABELHA - FOLHA - TELHA - CASA -  
MEDALHA - ORELHA - VASILHA - FILHOTE - PALHA - POLVO.**

O	R	E	L	H	I	N	H	A	G	F	S	A
R	T	E	L	H	I	N	H	A	O	O	R	U
F	I	L	H	I	N	H	O	B	E	L	C	A
G	A	L	H	I	N	H	O	E	L	H	D	E
S	A	P	I	N	H	O	S	L	H	I	L	A
S	U	A	M	E	D	A	L	H	I	N	H	A
V	I	O	V	A	S	I	L	H	I	H	H	A
L	U	A	P	A	L	H	I	N	H	A	L	A
C	A	S	I	N	H	A	L	H	O	P	A	T
P	O	L	V	I	N	H	O	A	S	O	P	A
F	I	L	H	O	T	I	N	H	O	M	A	R

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

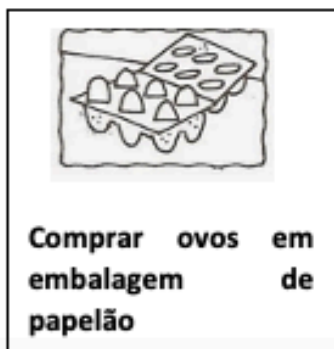
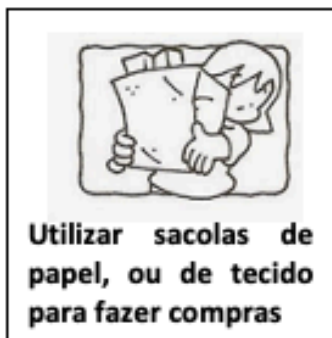
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Pintar as cenas que contêm as atitudes corretas para ajudar o nosso planeta;
- 2- Completar as frases com as palavras da cruzadinha e numerar a cruzadinha de acordo com a resposta;
- 3- Escrever como podem reutilizar os objetos em destaque.

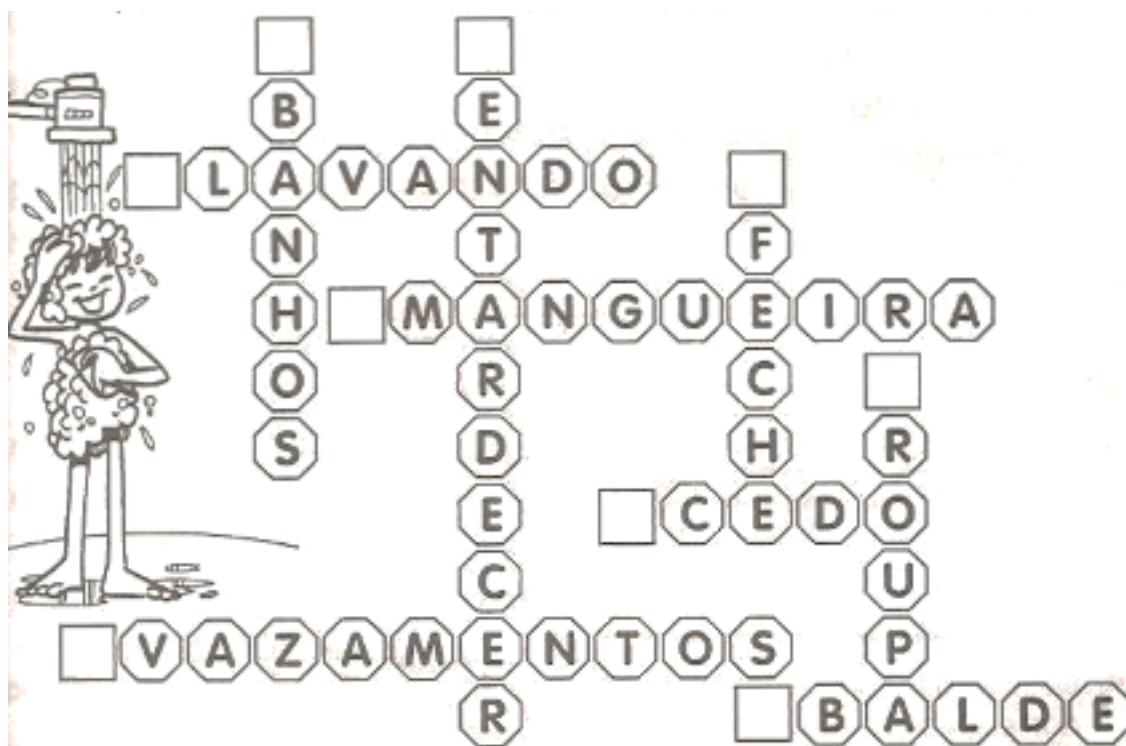
.....

Podemos observar que o nosso planeta está passando por muitas mudanças, e algumas não são muito boas. Que atitudes podemos ter para ajudar a diminuir essas mudanças?

**1- Pinte apenas as cenas que contêm as atitudes corretas para ajudar ao nosso planeta.**

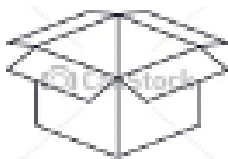
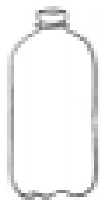


2- Complete as frases com as palavras da cruzadinha e em seguida numere-as de acordo com as respostas.



- 1) Tome \_\_\_\_\_rápidos.
- 2) Quando escovar os dentes \_\_\_\_\_ a torneira.
- 3) Ao lavar a \_\_\_\_\_, esfregue-a com a toneira fechada.
- 4) Deixe as roupas sujas acumularem, \_\_\_\_\_-as de uma só vez.
- 5) Verifique \_\_\_\_\_nas torneiras.
- 6) Molhe as plantas ao \_\_\_\_\_ ou bem \_\_\_\_\_ nunca quando o sol estiver quente, pois a água evapora com facilidade.
- 7) Varra a calçada. Não utilize \_\_\_\_\_.
- 8) Lave o carro com \_\_\_\_\_ para evitar desperdício de água.

3- Agora é hora de ser bastante criativo, escreva de que modo podemos reutilizar os objetos abaixo.





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a imagem e responder as questões;
2. Calcular os valores e marcar as alternativas corretas;

.....

### Leia as informações sobre consumo e consumismo:

Consumo é quando a gente compra as coisas que nós realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária.

Consumismo é quando nós exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

A publicidade colabora muito para o consumismo, principalmente entre as crianças

#### PESQUISA

#### Consumismo infantil

A maioria dos produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças



<b>83%</b>	são influenciados pela publicidade
<b>72%</b>	por produtos associados a personagens famosos
<b>42%</b>	por influência dos amigos
<b>38%</b>	por produtos que oferecem brindes e jogos
<b>35%</b>	por embalagens coloridas e atrativas



**1- Com base nas afirmações acima e em seus conhecimentos sobre o assunto, responda:**



a- Com base em sua vivência, você considera a afirmação da pesquisa “A maioria dos produtos consumidos por uma família são escolhidos pelas crianças” VERDADEIRA ou FALSA? Porque?

b- Qual das porcentagens citadas na pesquisa, faz você pedir a seus pais/responsáveis para compra algo?

c- Qual o MAIOR índice de influência segundo a pesquisa? E qual a influência?

d- Qual o MENOR índice da pesquisa? E qual a influência?



**2- Ao ir a uma loja comprar alguns objetos, preste atenção aos valores e calcule corretamente o troco que receberá por cada compra feita.**

a) Uma boneca custa R\$  reais, levei uma cédula de R\$  , quanto recebi de troco?

( ) R\$ 20,00

( ) R\$ 30,00

( ) R\$ 15,00

B) Um spinner custa R\$  reais, levei uma cédula de R\$  , quanto recebi de troco?

( ) R\$ 10,00

( ) R\$ 5,00

( ) R\$ 15,00

c) Um vídeo game custa R\$  reais, levei uma cédula de R\$  , quanto recebi de troco?

( ) R\$ 150,00

( ) R\$ 100,00

( ) R\$ 50,00

**d) Com base no exercício anterior marque um X no brinquedo mais caro**



**e) Somando todos os valores dos brinquedos, quanto pagarei?**

**f) Um dos brinquedos possui formato de uma forma geométrica. Qual é o brinquedo?  
Que forma é essa?**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1 Ler as informações, observe as imagens e responder as questões;
- 2 Pesquisar em livros, revistas e internet o significado do símbolo;
- 3 Pesquisar e pintar corretamente as lixeiras para reciclagem;
- 4 Relacionar a segunda coluna de acordo com a primeira;

.....

# O LIXO

O LIXO É UM PROBLEMA GRITANTE QUE A SOCIEDADE VEM ENFRENTANDO! CADA VEZ MAIS, VEM AUMENTANDO A QUANTIDADE DE LIXO EM TODO LUGAR, E QUEM PAGA POR ISSO SOMOS NÓS, SERES HUMANOS. ATUALMENTE O LIXO DOMÉSTICO É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEIS PELA POLUIÇÃO AMBIENTAL. AS EMBALAGENS SÃO FREQUENTEMENTE ENCONTRADAS NAS RUAS, ESTRADAS, RIOS E PRAIAS, POLUINDO O AMBIENTE, ENTUPINDO BUEIROS, PROVOCANDO ENCHENTES, FAVORECENDO A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E AMEAÇANDO A VIDA DE PESSOAS E ANIMAIS.

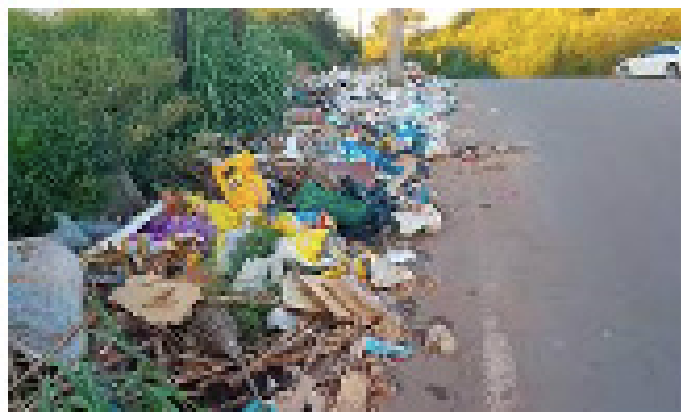
E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária do lixo doméstico? Um bom início é o consumo consciente!

### 1- Observe as imagens e responda as questões:

1



2



a) De acordo com as informações qual é um dos maiores problemas que a humanidade enfrenta?

b) Qual o nome dos locais onde está depositado o lixo nas imagens?

c) Em quais das imagens o lixo pode ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

d) Cite um tipo de doença causa pelo acúmulo ou depósito irregular do lixo?

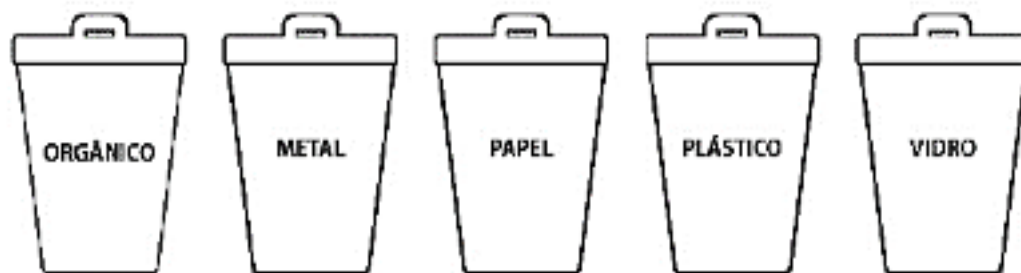
e) O texto nos mostra uma alternativa para evitar o acúmulo de lixo. Qual?

f) Qual alternativa você sugere para evitar o acúmulo de lixo?

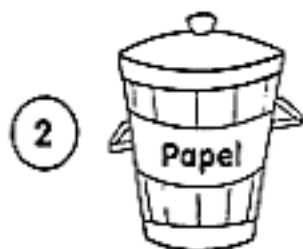
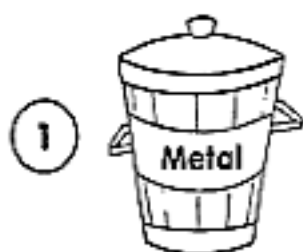
**2- Uma das muitas soluções para diminuir o acúmulo de lixo é a reciclagem. Você conhece esse símbolo? pesquise em livros, revistas e internet o que ele significa?**



**3- Pesquise as cores corretas das lixeiras para reciclagem e pinte corretamente.**



**4- Muitos dos materiais que jogamos fora todos os dias no lixo podem ser reciclados. Leia a lista abaixo, o nome dos materiais que podem ser reciclados e relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª**



- ( ) Embalagens de ovos
- ( ) Frascos de perfume
- ( ) Garrafas de cerveja
- ( ) Copos de plástico
- ( ) Papelão
- ( ) Panelas velhas
- ( ) Revistas
- ( ) Potes de vidro de alimentos
- ( ) Bacias
- ( ) Frascos de vidro de remédio
- ( ) Latas de óleo
- ( ) Embalagens de marmite
- ( ) Tampas de iogurte
- ( ) Casca de banana
- ( ) Bagaço da laranja
- ( ) Tubos de pasta de dentes
- ( ) Restos do sanduíche
- ( ) Garrafas pet de refrigerante
- ( ) Jornais
- ( ) Folhas velhas de alface



a) Qual é o nome do comércio apresentado no folheto?

b) Dos produtos apresentados, quais deles não são alimentos?

c) Qual o produto mais caro?

d) Quais desses produtos você considera importante para complementar uma refeição?

**O dinheiro surgiu para facilitar a vida das pessoas para comprar mercadorias e produtos.**

**2- O nosso dinheiro se chama “Real” desde 1994. Vejam as cédulas e moedas que estão em circulação.**





**a) Qual o nome do objeto que está apresentado na imagem abaixo? Ele serve para quê?**



**b) Você sabe em que local encontramos os caixas eletrônicos?**

**c) Seus pais costumam lhe dar algum valor em dinheiro? O que você faz com esse dinheiro?**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francisca Salinésia dos S. S. Martins

Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Sousa

Kleemier de Miranda Luz

Geórgia Mara S. de O. Freire - Educação Especial

João André de A. da Fonsêca - Educação Especial





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

