## CADERNO DE ATIVIDADES



Este Caderno de Atividades foi especialmente criado para

Heloisa



#### ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊCIA

Estamos vivendo dias muito diferentes da nossa rotina habitual. A pandemia do Corona Vírus, está alterando nossas vidas e temos que nos adaptar às mudanças, não é mesmo?

Por algum tempo as pessoas vão deixar de frequentar a escola, mas será que deixarão de aprender?

Pensando em ajudar as famílias a enfrentar esse momento, a Secretária de Educação de Guamaré, juntamente com as os professores, prepararam essas atividades que vão apoiar aos alunos com experiências de aprendizagem em casa.

E como as famílias podem ajudar?

Vamos apresentar alguns pontos importantes para esse período:

- 1- Participar da rotina de duas horas diária com as tarefas escolares;
- 2- Participar com momentos de higiene e cuidados;

Participar dos momentos de brincadeiras;

As interações e práticas cotidianas promovem muita aprendizagem por meio das relações afetivas e da construção, de memórias entre família e escola. Vamos viver esse momento difícil longe, mas de mãos dadas em oração

TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO DE FORMA CONTEXTUALIZADAS, SEM NECESSIDADE DE EXPLICAÇÃO INDIVIDUAL

# COMO COLOCAR A MÁSCARA









- 1. Lave bem as mãos com água e sabão
- 2. Evite tocar a parte da frente da máscara
- 3. Apenas toque o elástico ou tira que prende atrás das orelhas para retirá-la e coloque-a para lavar
- 4. Lave novamente as mãos com água e sabão.
- 5. Cubra bem o nariz e a boca;
- 6. Prenda a máscara atrás das orelhas, seja com o elástico ou amarrando as tiras
- 7. Evite tocar a parte da frente enquanto estiver colocando-a.

### **FAZENDO LISTAS ILUSTRADAS**

Recorte de revistas ou jornais, gravuras de objetos que **terminam com as sílabas TE e LA**. Cole-as na coluna correspondente e escreva seus nomes ao lado.

TE	LA

- Faça a leitura do texto compartilhada com um adulto de sua família, seguindo a sequência da tarefa.

#### **BRINQUEDOS EDUCATIVOS: ALFABETO DE TAMPINHAS**

Você vai precisar de 26 tampas de garrafa pet, folhas de EVA coloridas, cola quente, régua, caneta e tesoura.

1º passo: Em uma folha de EVA, faça 26 círculos do mesmo tamanho das tampinhas. Utilize uma delas como molde. Depois, recorte todos os círculos.

2º passo: Com uma régua, meça a altura das tampinhas e recorte tiras de EVA para cobrir as laterais de cada uma delas.

3º passo: Com a cola quente, revista todas as tampinhas com os círculos e tiras de EVA recortados.

4º passo: Em cada tampinha, desenhe uma letra do alfabeto até que ele esteja completo. Você também pode optar por recortar as letras em EVA e colá-las em cima das tampinhas.

Fonte do texto: htt ps://leiturinha.com.br/blp/7-brimuedos-reciclados-faceis-de-fazer/. Acesso em: 26/03/21

#### LENDO E COMPLETANDO OS VERSINHOS

1. Complete os versinhos com as palavras	s abaixo:
Dedo mindinho seu	
de	_
Fura	(G)
piolho	

#### 2. Pinte no trecho do texto:

De vermelho a palavra começada com d. De azul as palavras que tenham d no meio.

Dedo médio, dedo médio, onde estás? (bis) Eu estou aqui, (bis) Maioral! (bis) Anelar, Anelar, Onde estás? (bis) Eu estou aqui (bis) Vejam bem! (bis)

# **RESPONDA RÁPIDO!**

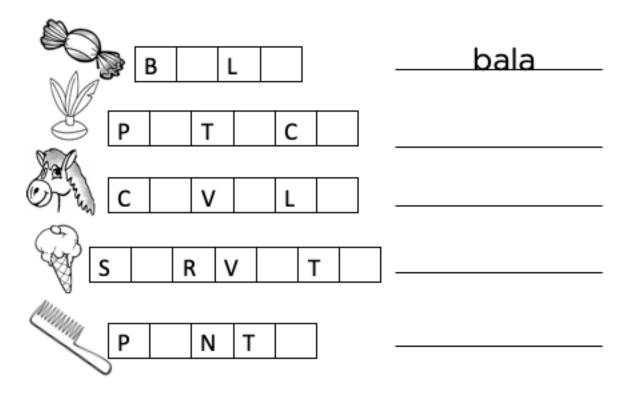
# Quantas letras e quantas sílabas tem?

	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
Cost of the cost o	tomate		
	pé		
	estrela		
0	boné		
	elefante		
	borboleta		

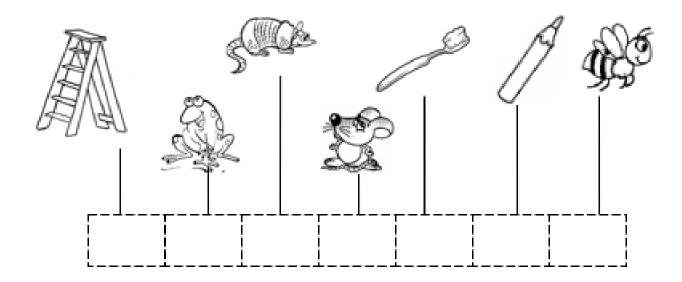




Complete com  ${\bf A}, {\bf E}, {\bf I}, {\bf O}.$  Depois escreva como o modelo.



Escreva a primeira letra do nome de cada desenho e descubra o enigma.



Escreva outras palavras que começam com mesma letra da palavra acima.





Responsável pela elaboração das atividades

. . . . . . . . . . . . .

Francineide Rosendo da Silva Silveira



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO