

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Querida família,

Sei que estamos passando por um momento muito difícil de nossas vidas, momento esse que não está acontecendo só em nossa cidade, mas sim em quase todos os países.

E foi justamente pensando em nossos alunos que o município resolveu elaborar um álbum de atividades remotas para que de uma forma ou de outra pudéssemos estar bem mais perto de **VOCÊS**.

Cada escola de nosso município ficou incumbida de realizar as atividades de acordo com um tema proposto.

Por isso, nosso tema desta semana será a culinária.

As atividades que seguem adiante, estarão tratando da culinária junina, justamente por já termos passado pelo mês de junho, onde é comemorado essas tradições.

Na folha de orientação a vocês responsáveis pela criança, também consta as disciplinas distribuídas de acordo com cada dia da semana.

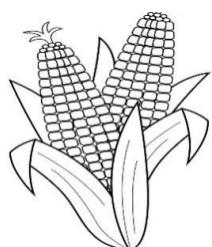
Portanto a criança estará realizando as atividades de acordo com este cronograma. Na residência que tiver um celular com acesso ao **WHATSAPP**, o próprio professor estará orientando o aluno, porém o que não tiver, em cada página que antecede as atividades segue as orientações de como deverá ser realizadas. Se por acaso o aluno não conseguir executar todas elas, não se preocupe, pois está foi a maneira que encontramos para dizer a todos vocês que não esquecemos nunca de nossos alunos, não se preocupem pode até demorar um pouquinho, mas fiquem certos de que em breve estaremos todos juntos em nossas escolas, pois tudo isso vai passar.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

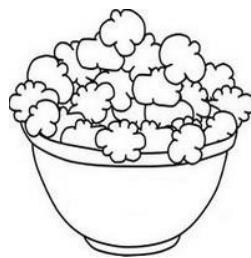
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Identificar os alimentos doces e salgados.
2. Indicar o nome da figura e colorir a resposta.
3. Pintar a figura junina.
4. Colocar as letras em ordem para formar palavras.
5. Fazer relação da figura ao nome.
6. Identificar no caça-palavras nomes típicos dos festejos juninos.
7. Escrever os nomes das figuras.

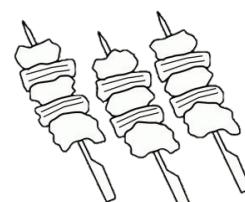
1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE OS ALIMENTOS DOCES E PINTE OS ALIMENTOS SALGADOS:



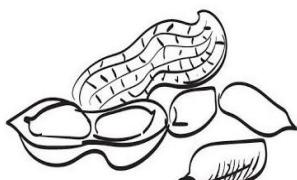
MILHO



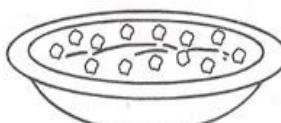
PIPOCA



CHURRASCO



AMENDOIM



CANJICA



BOLO

2) PINTE A BANDEIRA QUE INDICA O NOME DA FIGURA:



Pato

Pente

Pipoca



Melão

Milho

Manga



Fogo

Fita

Fogueira

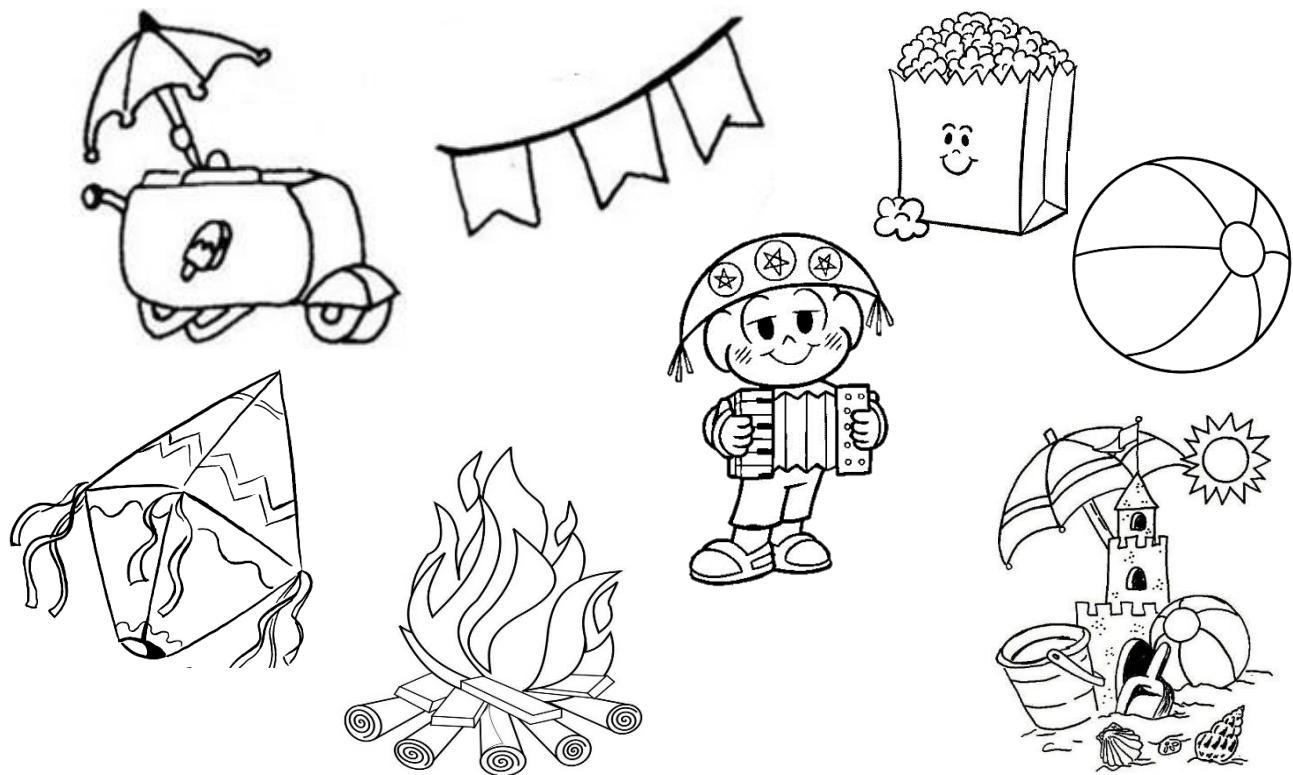


Boldo

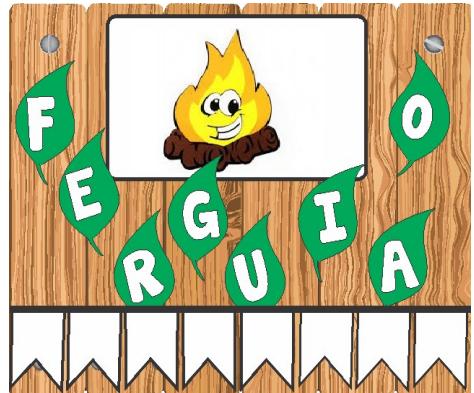
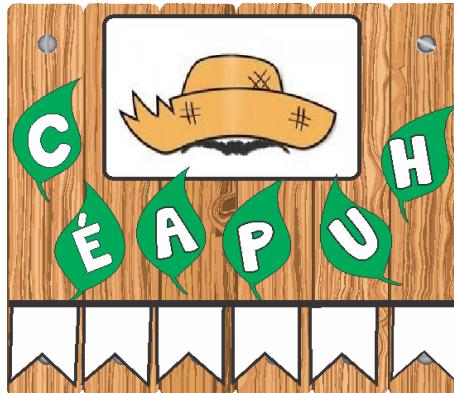
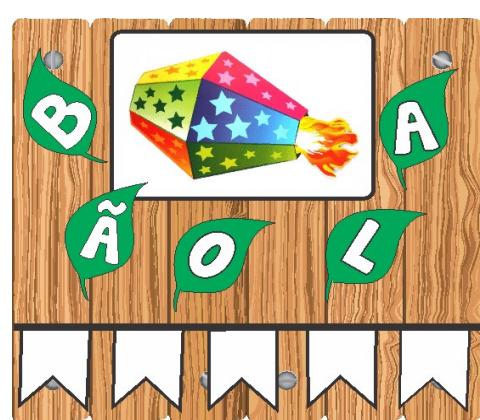
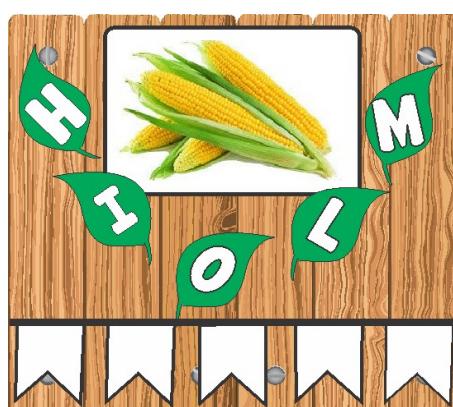
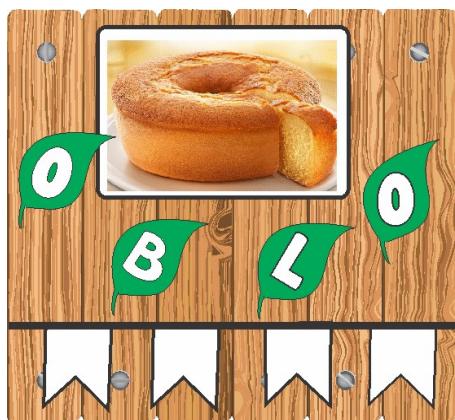
Balão

Bombeiro

3) PINTE OS DESENHOS PERTENCENTES ÀS FESTAS JUNINAS:



4) ESCREVA AS LETRAS DENTRO DAS BANDEIRAS NA ORDEM CERTA PARA FORMAR AS PALAVRAS DE CADA DESENHO JUNINO.



5) ASSOCIE A FIGURA AO SEU PRÓPRIO NOME:



PIPOCA



BANDEIRINHAS



FOGUEIRA



SANFONA



BARRACA

BALÃO

6) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES TÍPICOS DOS FESTEJOS JUNINOS E PINTE CADA UMA COM CORES DIFERENTES:

S	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	M	A
F	O	G	U	E	I	R	A	M	C	N	I	O
P	U	B	R	E	C	W	P	I	P	A	L	Ã
C	U	A	C	O	P	I	P	L	A	T	H	L
C	A	S	A	N	F	O	N	E	I	R	O	A
X	E	Á	T	A	T	I	O	B	O	T	A	B

7) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA COM CAPRICHO SEUS NOMES:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Cantar a música: "CAPELINHA DE MELÃO" (pintar a figura e responder as letras de A a D).
2. Copiar em cada quadro, somente a primeira letra do nome de cada figura e em seguida descobrir a palavra.
3. Responder as letras A e B conforme a resposta da entrevista. Marcar a data correta.

1) LEIA E CANTE A LETRA DA MÚSICA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA,
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ
DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI,
ACORDAI, JOÃO!



- A) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA CAPELINHA.
- B) PINTE DE VERMELHO A PALAVRA SÃO JOÃO.
- C) PINTE DE VERDE O TÍTULO DO TEXTO.
- D) A MÚSICA PERTENCE A QUAL FESTA?
 CARNAVAL PÁSCOA JUNINA

2) LEIA A QUESTÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



**ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA
DESENHO, E DESCUBRA O NOME DA DANÇA
JUNINA.**

3) ENTREVISTE UM ADULTO E DEPOIS RESPONDA:

- QUAL O DIA DO MÊS DE JUNHO É COMEMORADO:
a) SANTO ANTÔNIO? _____
b) SÃO JOÃO? _____

4) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

- SÃO PEDRO É COMEMORADO EM:
() 29 DE MAIO
() 29 DE JUNHO
() 29 DE JULHO

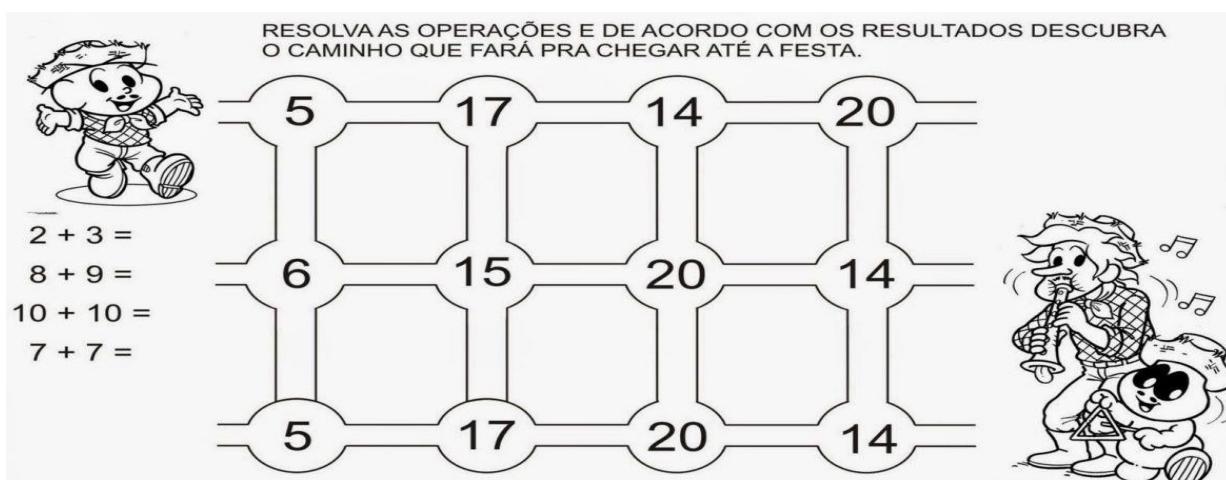
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Resolver as adições e separar os resultados. (utilizar caroços de milho ou feijão).
2. Escrever os valores de menor para o maior.
3. Pintar ou retângulos da barraca que apresenta a menor quantidade.
4. Pintar a imagem e responder a quantidade conforme a soma.
5. Escrever a quantidade representada, conforme a imagem.

NA ROÇA É DIFERENTE

1) OBSERVE A CENA E SIGA AS ORIENTAÇÕES:



2) VAMOS FAZER UMA VISITINHA NA BARRACA DE COMIDAS?

OBSERVANDO AS COMIDAS NA BARRACA, ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO A **SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS**, DO **MENOR PARA O MAIOR VALOR**:



CHURRASCO

CANJICA

BOLO

MILHO

3) OBSERVE AS BARRACAS DE COMIDAS TÍPICAS JUNINAS:



3 UNIDADES



3 UNIDADES



3 UNIDADES



3 UNIDADES



3 UNIDADES



3 UNIDADES



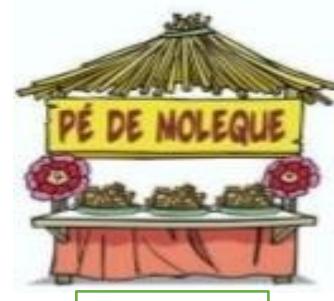
3 UNIDADES



2 UNIDADES

PINTE O RETÂNGULO DA BARRACA QUE TEM A MENOR QUANTIDADE:

x'



4) DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA, E FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO DA BARRACA.



A) QUANTAS GULOSEIMAS FORAM VENDIDAS NA BARRACA?

$$\begin{array}{ccc} \text{ice cream} & \boxed{} & + \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \text{cupcakes} & \boxed{} & = \end{array} \quad \boxed{}$$
$$\begin{array}{ccc} \text{lollipops} & \boxed{} & + \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \text{tulips} & \boxed{} & = \end{array} \quad \boxed{}$$

5) OBSERVE A IMAGEM, E RESPONDA:



A) QUANTAS MAÇÃS?

B) QUANTOS BOLOS?

C) QUANTAS TAÇAS DE LICOR?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Fazer a leitura do texto telefone sem fio e depois auxiliar a criança na confecção.
2. Colocar a letra F na questão FALSA e V na VERDADEIRA.
- 3 Responder as letras A e B do quesito de número 3 de acordo com texto “A QUADRILHA JUNINA”.
4. Fazer relação dos desenhos a os enunciados.
- 5/ Fazer o caça-palavras, de acordo com os desenhos e depois escrever os nomes nos espaços abaixo das ilustrações.



AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

RENATO E CÉLIA RESOLVEU FAZER UMA FESTA NO DIA DE SÃO JOÃO, DEPOIS DA FESTA RENATO ESCREVE O SEGUINTE NO SEU ÁLBUM...

VAMOS DAR CONTINUIDADE NO ALBUM DE RENATO!!!!

AGORA É SUA VEZ!!!!!!

1) TELEFONE SEM FIO

DICAS

PARA A BRINCADEIRA DAR CERTO É PRECISO DEIXAR O FIO BEM ESTICADO ENTRE OS COPOS. VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 02 COPOS DESCARTÁVEIS;
- 01 BARBANTE.



PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER OS FUROS NO COPO.

APÓS CONFECCIONAR O TELEFONE SEM FIO FAÇA UM RELATO ORAL SOBRE O QUE RENATO ESCREVEU DA FESTA JUNINA QUE ELE E CÉLIA FIZERAM, USANDO O TELEFONE SEM FIO COM A MAMÃE OU O PAPAI, APÓS O RELATO (A FALA) AO TELEFONE, TENTE ESCREVER NO ÁLBUM COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO. VOCÊ É CAPAZ! BOA SORTE!

OBS.: SE POSSÍVEL, REGISTRE A BRINCADEIRA (TELEFONE SEM FIO), ATRAVÉS DE FOTOS OU GRAVAÇÃO.

2) MARQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- a) () O BAIÃO DE DOIS É FEITO COM FEIJÃO E AÇÚCAR.
 - b) () A MANDIOCA TAMBÉM É CONHECIDA COMO AIPIM.
 - c) () O COCO É UM IMPORTANTE INGREDIENTE DA CULINÁRIA REGIONAL.
 - d) () A TAPIOCA COM GINGA É UMA COMIDA TÍPICA DA CIDADE DO NATAL – RN.

A QUADRINHA JUNINA

A QUADRILHA FOI CRIADA NA INGLATERRA, PARA COMEMORAR AS BOAS COLHEITAS COM FARTURA DE COMIDAS E FESTEJOS. CHEGOU AO BRASIL TRAZIDA PELOS PORTUGUESES. O SIMBOLISMO DA FESTA É DE FERTILIDADE DO SOLO. OS SANTOS EM DESTAQUE SÃO SANTO ANTÔNIO, 13 DE JUNHO, SÃO JOÃO, 24 DE JUNHO E SÃO PEDRO, 29 DE JUNHO.



A FOGUEIRA É O ELEMENTO PRINCIPAL NA CULINÁRIA, TEMOS COMIDAS TÍPICAS, OS FOGOS ENFEITAM O CÉU, E O FORRÓ ALEGRA AS PESSOAS QUE DANÇAM A NOITE INTEIRA.

3) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, MARCANDO UM (X) NA ALTERNATIVA CERTA:

4) LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS ENUNCIADOS.



AS COMIDAS REMETEM A
IDEIA DE FARTURA DA
TERRA.



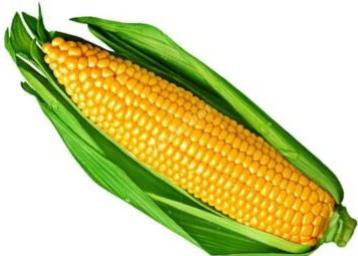
O FOGO, QUE É UM ELEMENTO
QUE AFUGENTA OS DEMÔNIOS
DA FOME, DO FRIO E DA
MISÉRIA. TAMBÉM É UM
GERADOR DE VIDA, DO CALOR
E DA TRANSFORMAÇÃO.



E A BANDEIRA? ESTÁ
PRESENTE NO TEXTO BÍBLICO.

5) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS JUNINA ABAIXO E DEPOIS ESCREVA EM CADA ESPAÇO INDICADO.

P	I	P	O	C	A	D	O	C	E	A	M	B
A	E	R	Y	I	Q	D	F	G	H	H	I	H
B	A	L	A	O	H	G	F	Ç	P	V	L	B
H	Q	W	D	C	A	N	J	I	C	A	H	O
J	K	L	Ç	W	T	U	O	G	D	S	O	L
P	A	M	O	N	H	A	S	I	E	G	D	O



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Expressar o que mais gosta de fazer através da pintura.
2. Observar os desenhos e responder as questões de A a E.
3. Responder a cruzada conforme o desenho.
4. Escrever o nome das figuras.

1) PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR:



2) OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO E RESPONDA:



- A) O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? _____

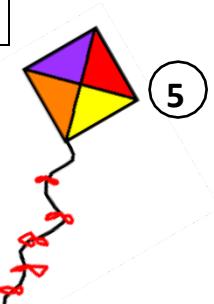
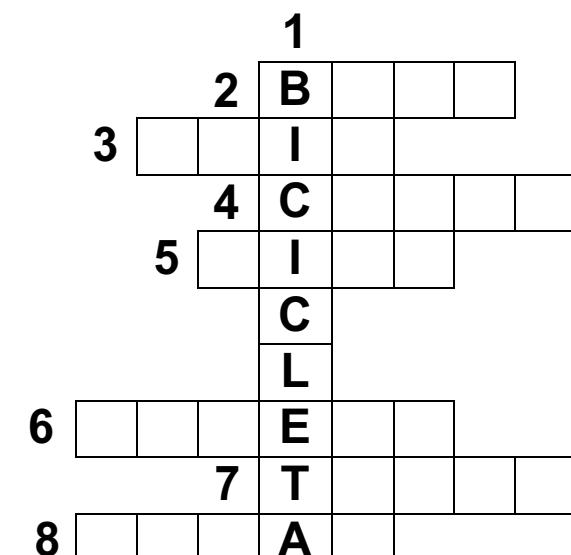
B) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO? _____

C) QUANTOS MENINOS? _____

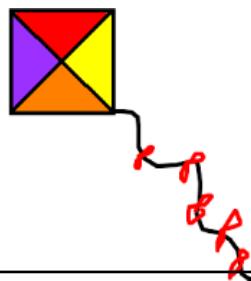
D) QUANTAS MENINAS? _____

E) QUAL TEM MAIS? MENINOS OU MENINAS? _____

3) COMPLETE A CRUZADA COM O NOME DE CADA BRINQUEDO:



4) AUTO DITADO DE BRINQUEDOS:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Colar e pintar conforme orientação da questão.
2. Responder à questão conforme as cores.
3. Desenhar ou colar alguns instrumentos.

1) SIGA OS PASSOS:

- A) COLAR ALGODÃO NAS NUVENS.
- B) DÊ UM COLORIDO NOS DESENHOS.
- C) COLE PALITO DE FÓSFOROS NA FOGUEIRA.



2) CANTE O TRECHINHO DA MÚSICA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

**O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR**

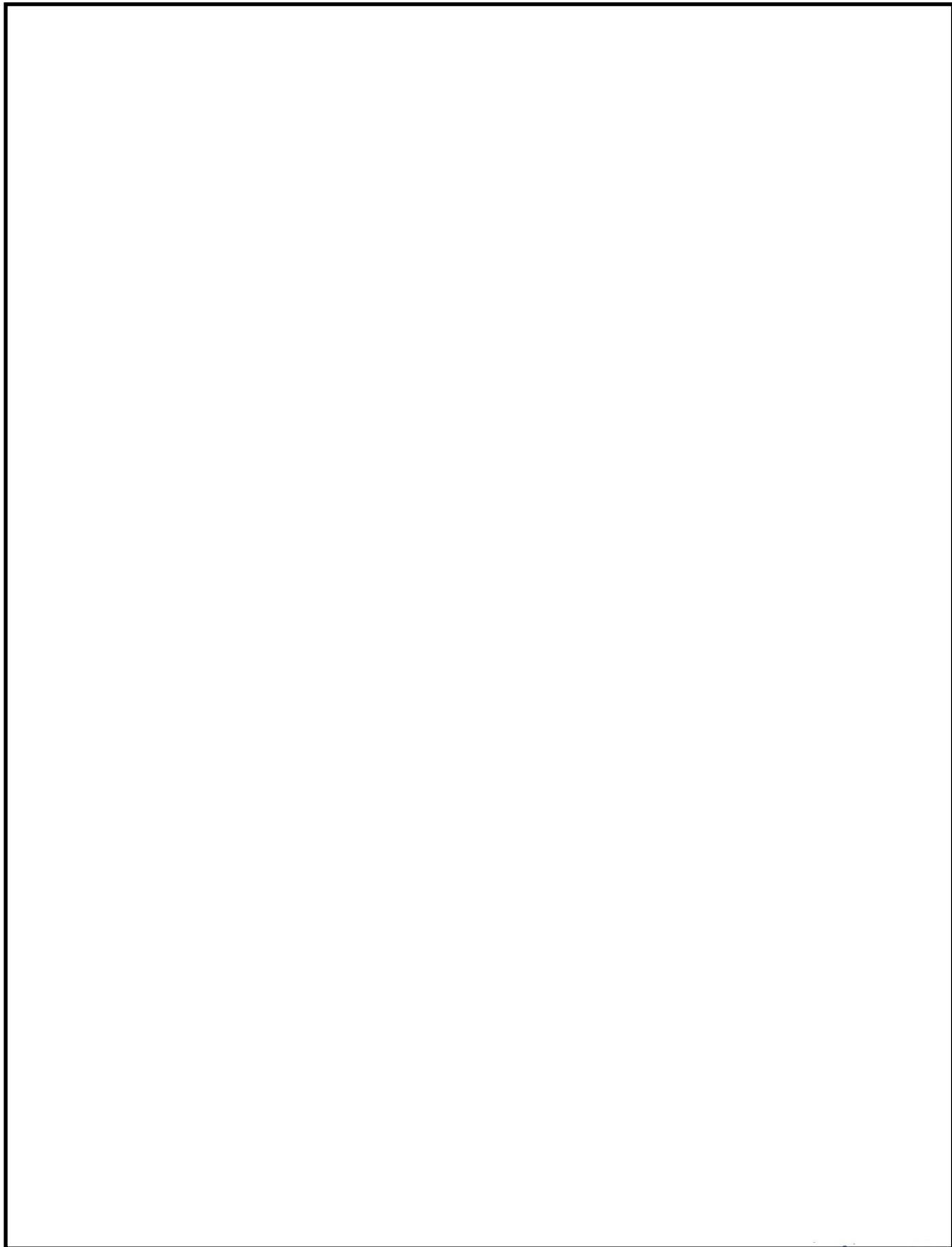
A large house outline is shown. In the top left corner, there is a simple sun with rays. In the top right corner, a colorful kite with yellow, green, blue, and pink panels is flying. On the left side of the house, a girl with dark hair tied back, wearing a white dress with yellow flowers and a white headband with a red heart, is peeking out from behind the wall. On the right side, a boy with blonde hair, wearing a green plaid shirt, blue pants, and brown boots, is peeking out from behind the wall. The house has a triangular roof, two circular windows, and a rectangular door.

VAMOS COLORIR A CASA?

	AZUL
	VERDE
	AMARELO
	VERMELHO

A campfire with orange and yellow flames is at the bottom left. In the center foreground, a boy with brown hair in a cowboy hat, wearing a white ruffled shirt, red bandana, blue pants, and brown boots, is dancing with yellow musical notes floating around him. The entire page is framed by a pink border with a dashed inner line.

3) REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO OU RECORTE E COLAGEM NO ESPAÇO ABAIXO OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO UTILIZADOS PARA TOCAR NOS FESTEJOS JUNINOS.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

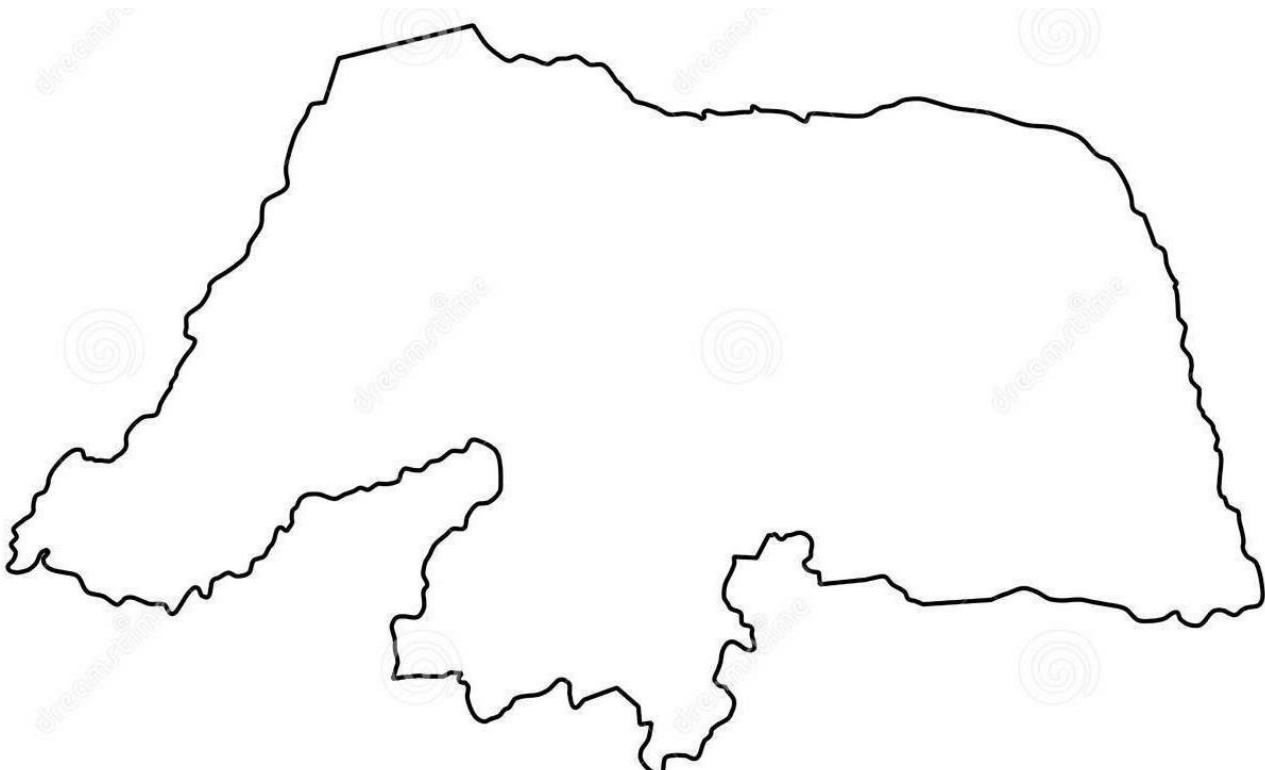
Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo

1. Realizar a leitura de parte do texto “As festas Juninas”, e auxiliar a criança na colagem das gravuras.
2. Marcar apenas a questão correta.
3. Incentivar a criança a fazer desenhos de como é realizada a festa junina.
4. Localizar o Estado do Rio Grande do Norte no mapa do Nordeste e desenhar ou colar gravuras das festas juninas do RN.
5. Fazer as respostas conforme a entrevista realizada com um adulto.
6. Criar uma fogueira.
7. Identificar Palavras.
8. Quebra-Cabeça.
9. Quebra-Cabeça
10. Bingo (observar os passos 1o, 2o e 3o).
11. Alfabeto Móvel (Recortar).

AS FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO AS PRINCIPAIS FESTAS POPULARES BRASILEIRAS, DEPOIS DO CARNAVAL. SÃO AS NOSSAS TÍPICAS FESTAS DO INTERIOR... SÃO CELEBRAÇÕES MARCADAS PELAS QUADRILHAS, COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E MUITO FORRÓ. COMO TAMBÉM ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL RECEBEM ATRAÇÕES MUSICAIS, FESTIVAIS DE COMIDA E CASAMENTO MATUTO.

1) AGORA É COM VOCÊ! COLE DENTRO DO MAPA DO RIO GRANDE DO NORTE, DIVERSAS DANÇAS E BRINCADEIRAS QUE EXITEM NOS FESTEJOS JUNINOS.



2) O BAIRRO (DISTRITO/COMUNIDADE) É UMA PARTE DA CIDADE E TODOS TÊM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTRO AFASTADO DO CENTRO DA CIDADE.

A) RESPONDA COM UM (X) NA RESPOSTA CERTA:

❖ O SEU BAIRRO (DISTRITO/COMUNIDADE) FAZ PARTE DE QUAL CIDADE?

() JOÃO CÂMARA () MACAU () GUAMARÉ

❖ BAIXA DO MEIO É?

() UM DISTRITO DE GUAMARÉ () CIDADE () ESTADO

3) REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO COMO É REALIZADA A FESTA JUNINA EM SEU BAIRRO (DISTRITO/COMUNIDADE) OU CIDADE.



**TEMA: A CULINÁRIA COMO MÉTODO DE
APRENDIZAGEM**



- 4) VEJA O MAPA DO **NORDESTE**. TENTE REPRODUZIR, ATRAVÉS DE DESENHO OU GRAVURAS COMO É REALIZADA A **FESTA JUNINA** NO **RIO GRANDE DO NORTE** (NOSSO ESTADO). PEÇA AUXÍLIO DA FAMÍLIA PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

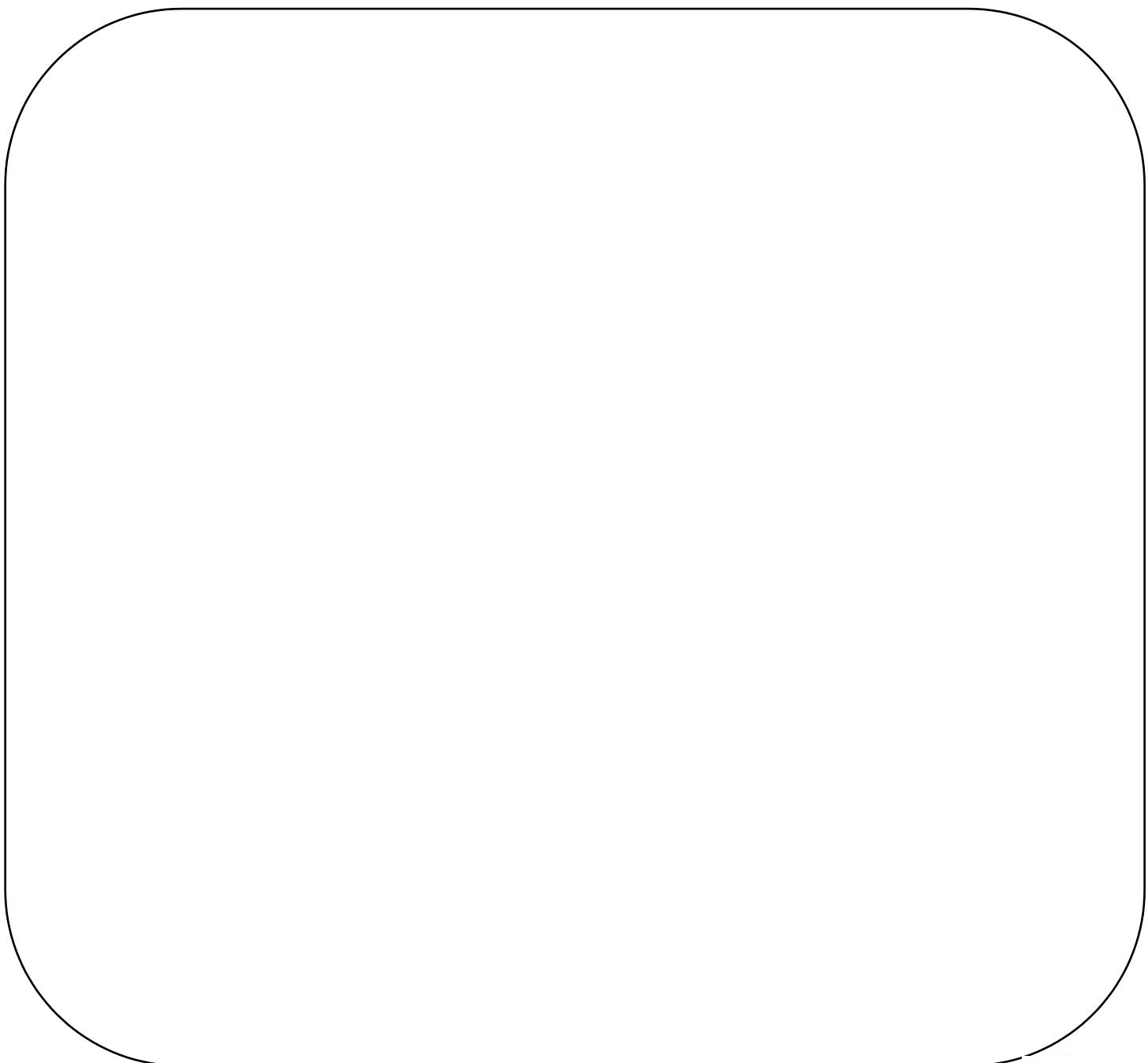
5) ENTREVISTE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA SOBRE A FESTA JUNINA EM SUA RUA, BAIRRO OU CIDADE E MARQUE COM O (X) O QUE CONTÉM NA COMEMORAÇÃO:

CONFUSÃO QUENTÃO QUADRILHA

() CASAMENTO MATUTO () QUERMESSE () COMIDAS TÍPICAS

SANFONEIRO ANIMAÇÃO TRISTEZA

6) USE SUA CRIATIVIDADE COM PALITOS DE FOSFÓRO E REPRESENTE UMA FOGUEIRA JUNINA



7) COM AJUDA DA FAMÍLIA, ENCONTRE PALAVRAS QUE LEMBREM A ZONA RURAL E COPIE ABAIXO

CHÁCARA; CAMPO; PLANTA; FAZENDA; PASTO;

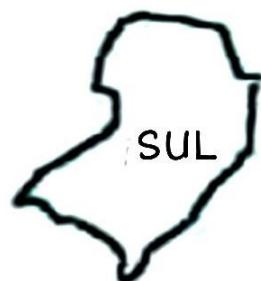
C	A	M	P	O	N	Y	X	U	F	P
H	P	L	A	N	T	A	V	A	A	A
Á	N	V	X	L	B	V	B	T	Z	S
C	K	O	B	J	Y	K	D	I	E	T
A	N	I	M	A	I	S	J	K	N	O
R	I	O	L	B	V	T	K	L	D	X
A	V	E	S	M	O	V	N	T	A	Y

8) APÓS REALIZAR A ATIVIDADE DE N° 09, COLE O QUEBRA-CABEÇA NO MAPA ABAIXO, DE ACORDO COM SUAS REGIÕES.



9) SIGA AS INSTRUÇÕES:

- A) **PINTE** AS REGIÕES BRASILEIRAS COM CORES DIFERENTES.
- B) COM AJUDA DE UM ADULTO DA FAMÍLIA, **RECORTE** COM UMA TESOURA SEM PONTA CADA PARTE DO QUEBRA-CABEÇA.
- C) **COLE** O QUEBRA-CABEÇA NA ATIVIDADE DE Nº 08, DE ACORDO COM SUAS REGIÕES.



10) BINGO DOS BAIRROS:

- BRINQUE COM A FAMÍLIA O BINGO DOS NOMES DE ALGUNS BAIRROS/COMUNIDADES DA CIDADE DE GUAMARÉ-RN.

LAGOA DE BAIXO

SALINA DA CRUZ

BAIXA DO MEIO

BINGO		
L	K	O
V	A	W
G	T	A
L	J	B
X	S	I
C	E	B
O	A	D

BINGO		
A	S	K
L	R	I
R	N	A
Z	D	O
A	C	R
O	U	I
X	Y	M

BINGO		
M	W	Y
B	I	E
C	K	W
H	I	O
A	Y	S
S	X	A
T	D	O

COMO JOGAR:

1º PASSO: RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL (NA PRÓXIMA FOLHA).

2º PASSO: COLOQUE AS LETRAS EM UMA LATINHA

3º PASSO: PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA TIRAR OS PAPÉIS UM DE CADA VEZ) A MEDIDA QUE AS LETRAS VÃO SENDO RETIRADAS, VÃO MARCANDO AS CARTELAS. QUANDO FORMAR O NOME DO BAIRRO QUE ESTARÁ NA CARTELA. REVELA-SE O GANHADOR FALANDO: **BINGO!!!!**.

BOA BRINCADEIRA!!!

**ALFABETO MÓVEL (RECORTAR AS LETRAS PARA A
BRINCADEIRA DO BINGO)**

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	L	M
N	O	P
Q	R	S
T	U	V
X	Z	

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	L	M
N	O	P
Q	R	S
T	U	V
X	Z	

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	L	M
N	O	P
Q	R	S
T	U	V
X	Z	

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	L	M
N	O	P
Q	R	S
T	U	V
X	Z	

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	L	M
N	O	P
Q	R	S
T	U	V
X	Z	

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	L	M
N	O	P
Q	R	S
T	U	V
X	Z	

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Pintar a imagem.
2. Criar várias palavras com as letras do nome PIPOCA.
3. Colar as figuras nos quadros de acordo com seus nomes.
4. Encontrar os sete erros no jogo.
- 5 Colar as figuras do quesito 6 no espaço certo..

1) PINTE A IMAGEM ABAIXO.

- 2) UTILIZE AS LETRAS DA PALAVRA PIPOCA PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS, VALE REPETIR LETRAS. SIGA O EXEMPLO:**

CAPA

3) RECORTE AS FIGURAS DAS COMIDAS JUNINAS E DAS BRINCADEIRAS, E COLE-AS NOS QUADROS QUE CONTÊM OS SEUS NOMES.



COMIDAS TÍPICAS JUNINAS

BOLO DE FUBÁ

MAÇÃ DO AMOR

MILHO

BATATA DOCE

CANJICA

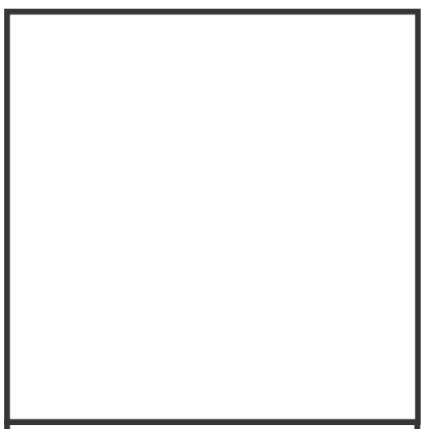
PÉ-DE-MOLEQUE

PAMONHA

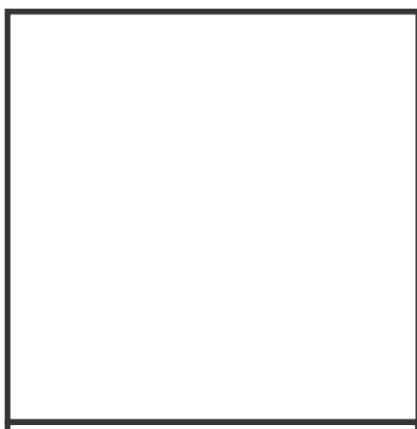
DOCE DE ABÓBORA

PIPOCA

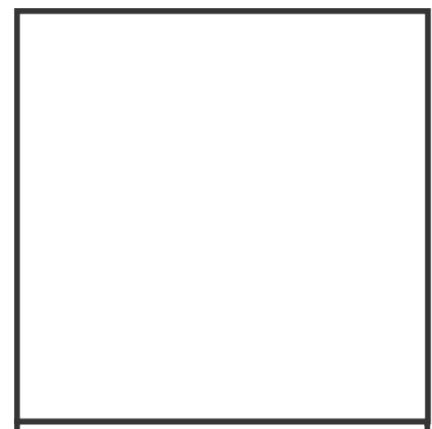
BRINCADEIRAS JUNINAS



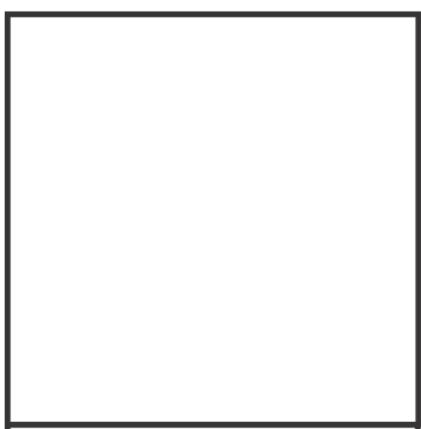
PAU DE SEBO



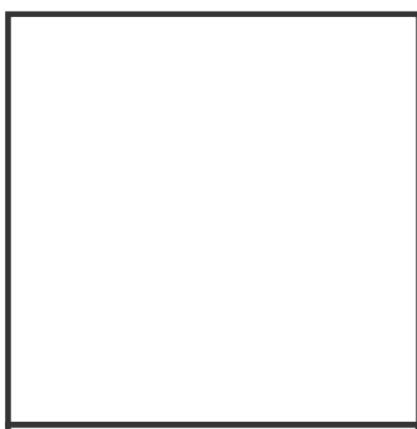
BOCA DE PALHAÇO



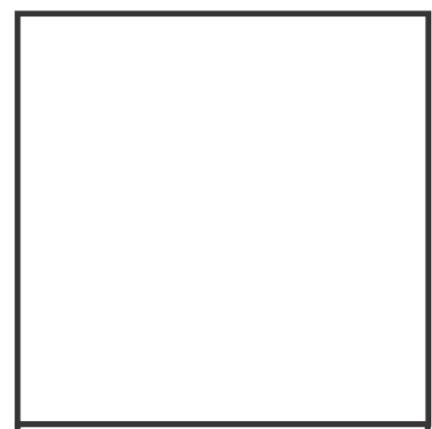
PESCARIA



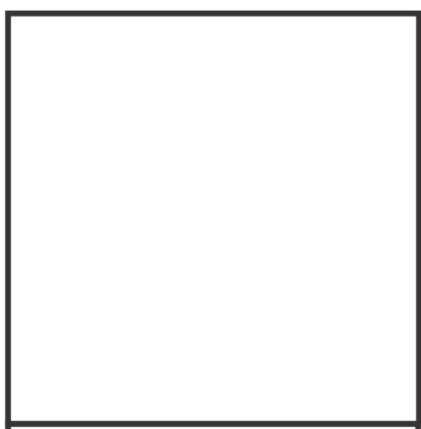
BINGO



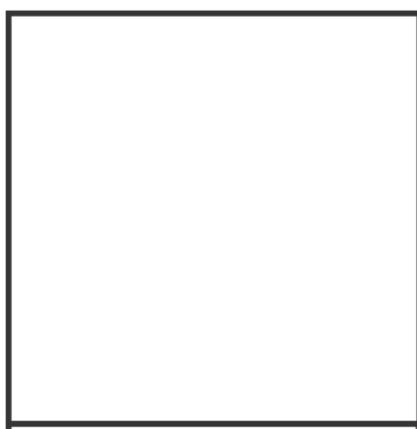
ARGOLA



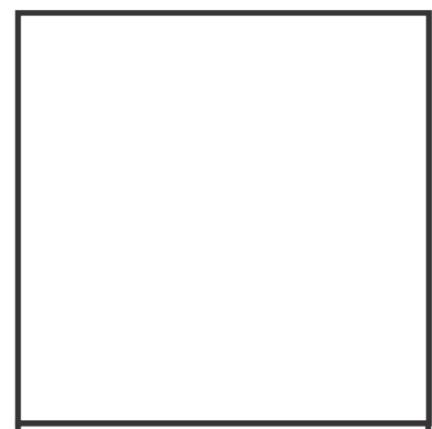
TOMBA LATA



LAMBIDA DA VACA



TOCA DO COELHO



CORRIDA DE SACO

4) ENCONTRE OS SETE ERROS NO JOGO.

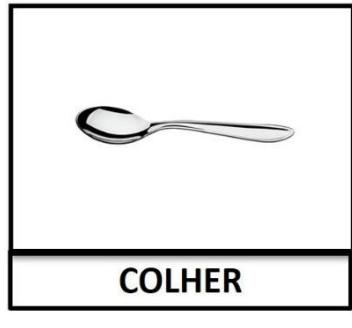
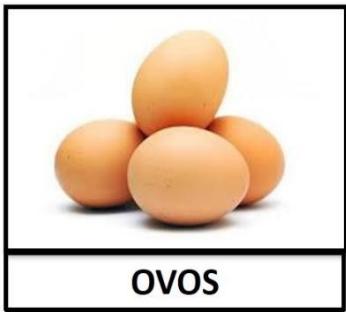
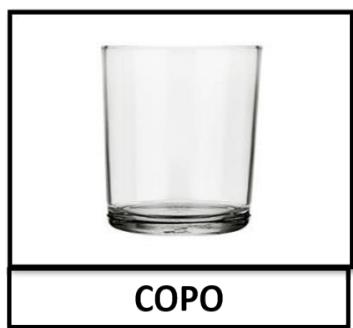


5) VAMOS AJUDAR A GALINHA RUIVA A PREPARAR O BOLO DE FUBÁ?
SEPARA OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS
QUE ELA VAI USAR. RECORTE E COLE ABAIXO AS FIGURAS DA PRÓXIMA
PÁGINA.

INGREDIENTES

UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

6) FIGURAS PARA RECORTA E COLAR NA PÁGINA ACIMA:





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa

Jose Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria Izabel Rodrigues

Maria Rita da Silva

Rosa de Lima Martins



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO