

# CADERNO DE ATIVIDADES

**3P**

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 3º PERÍODO**

Turma:

Escola:

Aluno:



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## **SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES SEMANAL POR DISCIPLINA:**

- ① SEGUNDA-FEIRA:** Ciências e Religião
- ② TERÇA-FEIRA:** Matemática
- ③ QUARTA-FEIRA:** História e Ed. Física
- ④ QUINTA-FEIRA:** Arte e Geografia
- ⑤ SEXTA-FEIRA:** Português



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º PERÍODO  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

### Boa Alimentação

Ao pequeno-almoço vou saborear  
Leite, queijo e pão  
Pois são alimentos  
Que formam uma boa refeição!

Um pequeno lanche pela manhã,  
Só para me satisfazer;  
Iogurte e maçã  
É o que vou comer.



Ao almoço,  
Vou buscar água fresca ao poço  
Para acompanhar com uma saladinha  
Uma alface bem fresquinha!

Um lanche de tarde  
Já me faz contente  
Vou levar algumas frutas  
Para ficar mais inteligente!



No jantar para cumprir  
Uma boa refeição  
A roda dos alimentos deves seguir  
Pois far-te-á bem ao coração!

Poema: Margarida Cavadas, Francisca Silva, Maria Francisca,  
Caterina Reis – 4º ano  
Ilustração: 2ºano

1) Coloque (V) se a resposta for verdadeira e (F) se for falsa:

- a) ( ) Os vegetais também respiram.
- b) ( ) As plantas não possuem raiz por isso elas sempre morrem.
- c) ( ) As plantas não possuem vários tamanhos, elas são sempre iguais.
- d) ( ) As plantas são seres vivos e dependem do solo, de água, do ar e da luz para existir.
- e) ( ) Para crescer as plantas precisam ser cuidadas.

**2)** Observe os vegetais abaixo e escreva-os em que grupo pertence cada um:



Tomate



Mandioca



Couve-flor



Brócolis



cana-de-açúcar



Amendoim



Maça



Cenoura



Coentro



Feijão



Alface



Palmito

RAIZ	CAULE	FOLHA	FLOR	FRUTOS	SEMENTES

**3)** Que informações nos dá a roda dos alimentos relativamente à nossa alimentação:



---

---

---

---

**4)** Pesquise e informe qual a diferença entre alimento e nutriente:

---

---

---

**5) Escreva o nome de todas as frutas:**



**6) Indique um alimento rico em:**

- a) Proteínas → \_\_\_\_\_
- b) Lipídios → \_\_\_\_\_
- c) Glicídios → \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º PERÍODO  
DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## ATIVIDADE DE RELIGIÃO

**1)** Leia com atenção o texto a seguir:

Um pastor tem 100 ovelhas e perde uma delas. O que ele faz? Ele deixa as 99 e vai procurar a ovelha perdida até encontrá-la. E quando encontro ficou muito contente, colocou nos ombros e levou para casa.

E chegando em sua casa, reuniu amigos e vizinhos e disse:

- Alegrem-se comigo, pois encontrei a minha ovelha perdida.



**2)** De acordo com o texto responda:

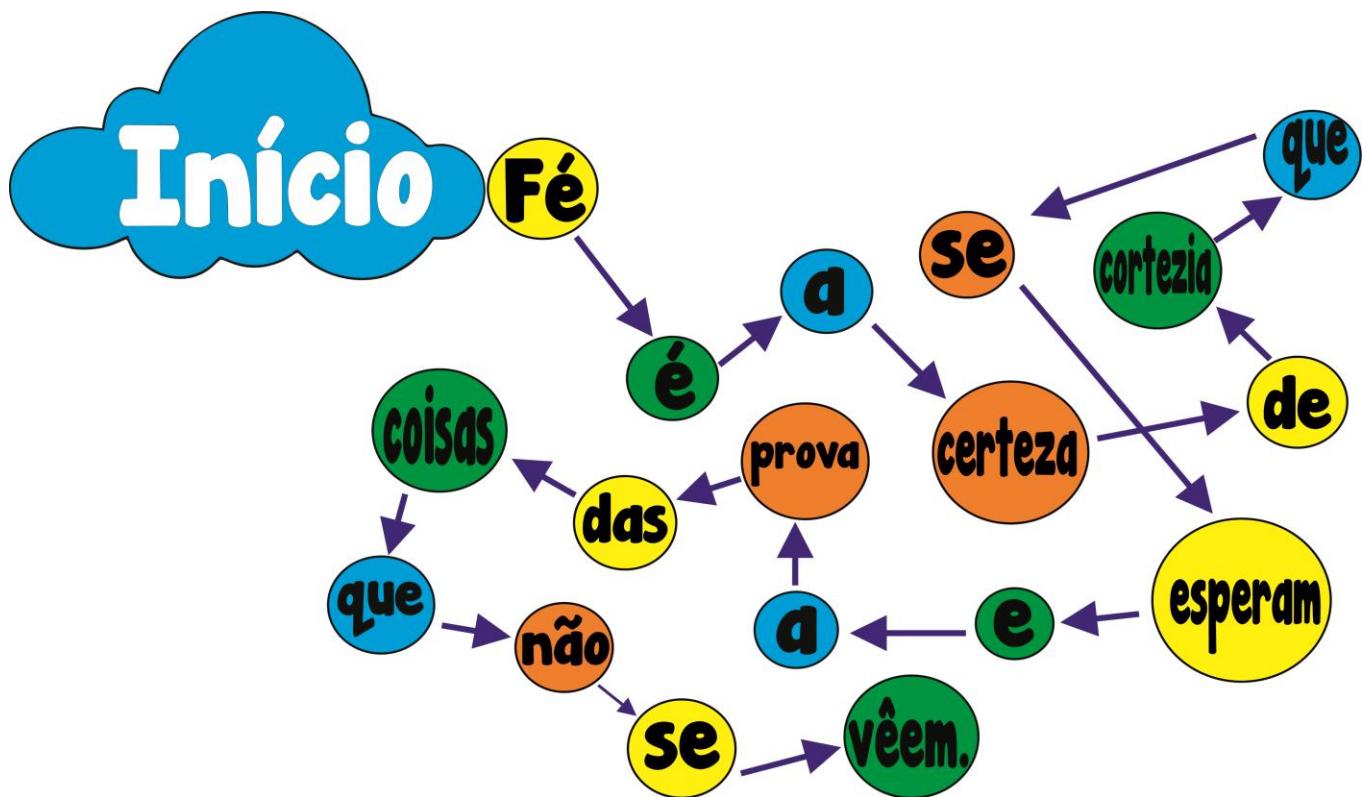
a) Qual o título do texto?

b) Quantas ovelhas tinha o pastor?

c) Quantas ovelhas se perderam?

d) Que exemplo para nossas vidas esse texto nos dá?

3) Siga a seta e descubra a mensagem:



❖ Agora escreva a frase que você descobriu:

---

4) Faça uma lista de palavras ou expressões que podem entusiasmar as pessoas fazendo-as se sentirem mais valorizadas, respeitadas e com mais vontade de fazer o bem a todos:

- 5) Encontre no diagrama as palavras abaixo:



A	B	C	D	E	F	G	C	H	I	J	K	L	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	X	A	M	O	R	Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I
O	P	A	S	D	F	E	N	C	O	N	T	R	O	H	J	K	L
Ç	Z	C	V	B	N	M	F	É	M	N	B	V	C	X	Z	A	Ç
L	K	J	H	G	A	M	I	G	O	S	F	D	S	A	P	O	I
I	Y	Q	B	U	S	C	A	E	Q	D	M	L	J	H	H	F	A
Q	W	E	D	T	R	A	N	S	C	E	N	D	Ê	N	C	I	A
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	A	U	N	M	H	D	E	O	Q
Z	V	N	N	M	P	I	A	Q	W	S	Q	M	K	U	I	X	A

- 6) Após ter descoberto as palavras escreva uma frase com cada uma delas:

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º PERÍODO  
DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## Matemática

1) Resolva os problemas:

**RESPOSTA**

Numa escola foram feitas 963 comidas típicas para dividir com 3 barracas. Quantas comidas típicas ficará cada barraca?



Nas festas juninas do nosso município as pessoas vendem o pratinho de canjiquinha à 2,00\$ Reais. Se eu comprar 5 pratinhos quantos reais vai gastar?



Um agricultor colheu 4.321 quilos de feijão e 1.324 de milho. Quantos quilos de cereais o agricultor colheu?



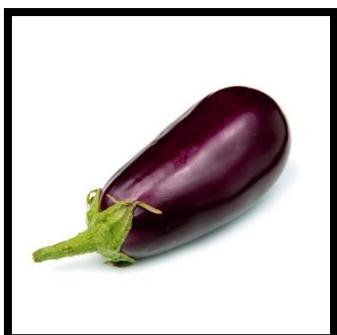
A nossa escola fez 864 comidas típicas deu aos alunos para comerem 432. Quantas comidas típicas sobraram



**2)** Observe os preços abaixo e responda:



**R\$ 5,00**



**R\$ 15,00**



**R\$ 40,00**

a) Qual deles é o mais caro? \_\_\_\_\_

b) Qual é o mais barato? \_\_\_\_\_

c) Escreva em palavras:

R\$ 5,00: \_\_\_\_\_

R\$ 10,00: \_\_\_\_\_

R\$ 40,00: \_\_\_\_\_

d) Resolva a soma:

Berinjela + Abóbora = \_\_\_\_\_

Abóbora + Maxixe = \_\_\_\_\_

Maxixe + Berinjela = \_\_\_\_\_

3) Vamos escrever os números que falta nas operações.

$6 + 1 = \bigcirc$

$3 + 3 = \bigcirc$

$7 + 4 = \bigcirc$

$2 + 7 = \bigcirc$

$5 + 0 = \bigcirc$

$9 + 2 = \bigcirc$

$\bigcirc + 2 = 9$

$\bigcirc + 4 = 6$

$1 + \bigcirc = 8$

$\bigcirc + 4 = 7$

$5 + \bigcirc = 9$

$1 + \bigcirc = 3$

$\bigcirc + 4 = 4$

$\bigcirc + \bigcirc = 12$

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º PERÍODO  
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## História

### RECEITA: PÃO DE QUEIJO

#### Ingredientes:

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



#### Modo de Preparo:

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

#### **1) Essa receita serve para:**

- a) ( ) orientar o preparo de alimentos
- b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo

#### **2) Quais são as partes em que nossa receita está dividida**

- a) ( ) Início, meio e fim.
- b) ( ) Título, ingredientes e modo de preparo
- c) ( ) Título, conteúdo e autor

**3)** Escolha uma receita de sua preferência e relacione abaixo os ingredientes necessários e modo de fazê-la.

**Receita:** \_\_\_\_\_

**Ingredientes:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Modo de Preparo:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3)** Na figura das panelas abaixo existe uma linha, escreva em cada uma, palavras de comidas típicas referente ao do São João.



4) Observe as figuras e responda que tipo de comida você faria com os seguintes produtos:



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º PERÍODO  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Educação Física



1) Complete cada frase, usando uma das palavras do banco.

FRESCO

FERVIDO

COZIDAS

LAVAR

- Os vegetais devem ser colocados em lugares\_\_\_\_\_
- Carnes devem ser bem\_\_\_\_\_
- Devemos \_\_\_\_\_ bem os vegetais antes de comê-los.
- Devemos beber leite\_\_\_\_\_

2) Marque os hábitos saudáveis que favorecem a saúde física e mental.

- Fazer exercícios, brincar e se divertir.
- Passar várias horas diante a TV.
- Passear e fazer caminhadas.
- Ler bons livros e revistas.
- Isolar-se e ficar sozinho(a).
- Conversar com os amigos.

**3) Faça a relação das figuras ao seu significado.**



(1)

**Caminhada**



(2)

**Corrida**



(3)

**Yoga**



(4)

**Alongamento**



(5)

**Polichinelo**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º PERÍODO

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## ATIVIDADE DE ARTES

### Definição de Arte

A arte possui um caráter estético e está intimamente relacionada com as sensações e emoções dos indivíduos. Como exemplo, podemos citar a pintura, a dança, a música, o cinema, a literatura, a arquitetura, etc.

Vale salientar que a arte tem uma importante função social na medida que expõe características históricas e culturais de determinada sociedade, tornando-se um reflexo da essência humana.

1) Observe cada figura que foram pintadas em locais de nossa cidade e escreva o que você acha que cada uma está representando.



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_

---

---



c) \_\_\_\_\_

---

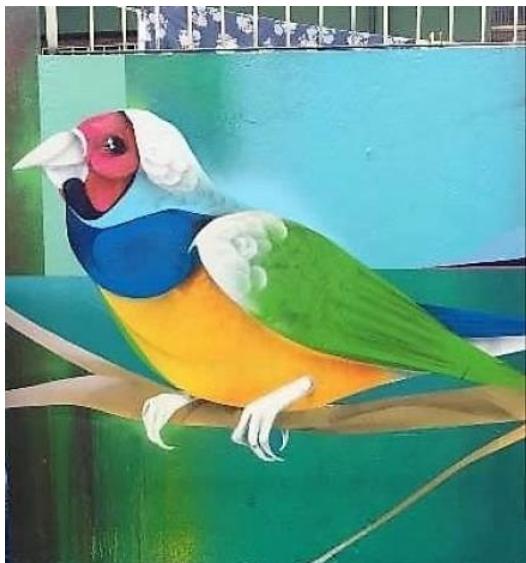
---



d) \_\_\_\_\_

---

---



e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



g) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) As fotos abaixo representam alguns pontos importantes de nossa cidade faça a relação correta de cada uma.



(1)

(   ) Trapiche da Praia Aratuá



(2)

(   ) Ponte sobre o Rio Miassaba



(3)

(   ) Polo Industrial



(4)

(   ) Orla do Praia Aratuá



(5)

(   ) Trevo Baixa do Meio / Guamaré



(6)

(   ) Porto de Embarque e Desembarque

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 3º PERÍODO

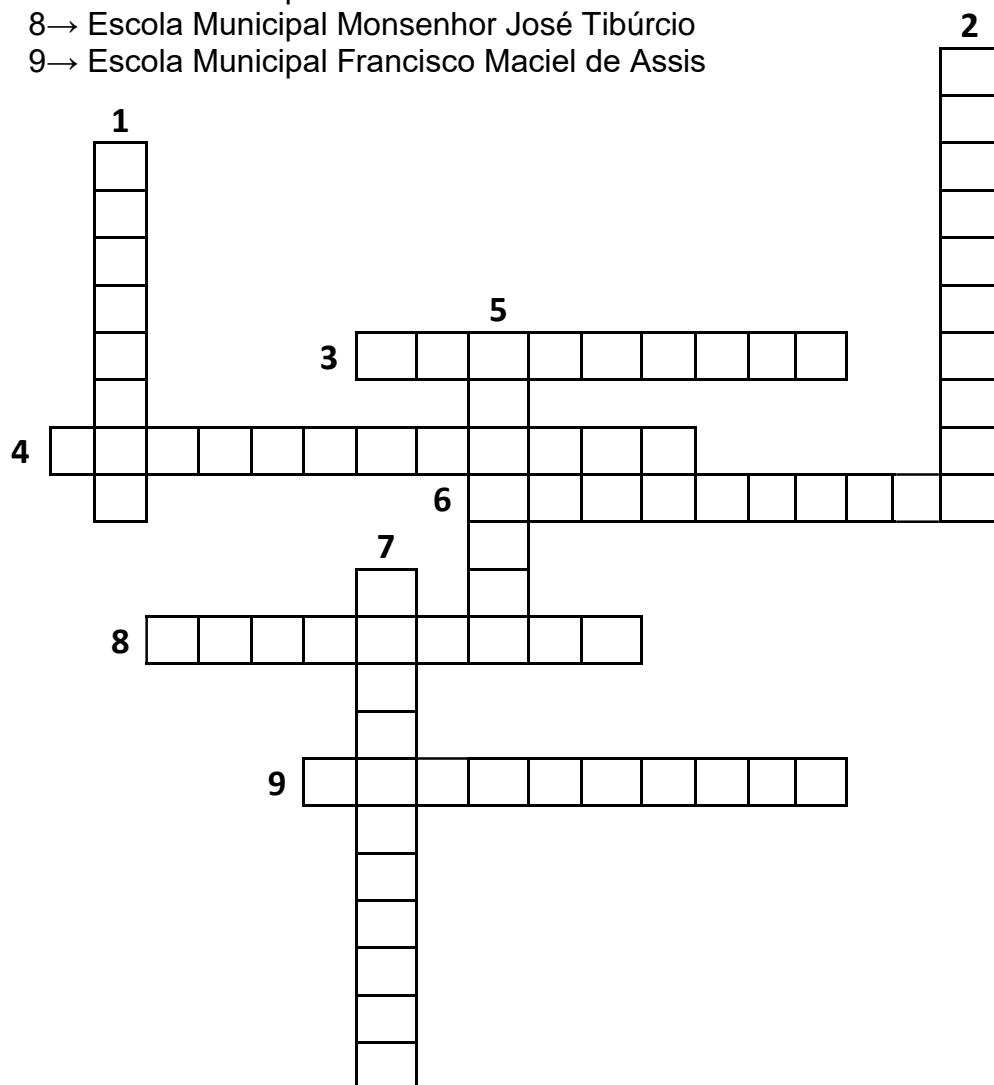
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## GEOGRAFIA

- 1) Responda a cruzada informando onde é localizada algumas escolas de nosso município, conforme a numeração indicada.

- 1→ Escola Municipal Bibiano Xavier
- 2→ Escola Municipal Luiz Cândido Alves
- 3→ Escola Municipal Pedro Guilherme
- 4→ Escola Municipal José Nunes da Silveira
- 5→ Escola Municipal Francisca Freire de Miranda
- 6→ Escola Municipal Profº. João Batista
- 7→ Escola Municipal Sebastiana Ricardo do Santos
- 8→ Escola Municipal Monsenhor José Tibúrcio
- 9→ Escola Municipal Francisco Maciel de Assis



2) Escreva no espaço abaixo nome de algumas cidades vizinha a Guamaré.

3) Observe as imagens e identifique o local se caso você souber. Segue a dica:



a) Capital do Rio Grande do Norte:

---



b) Cidade do Sal:

---



c) Para chegar lá precisamos usar o barco saindo do trapicho de Guamaré ou no Pratagil:

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º PERÍODO  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Português

**BAIÃO DE DOIS**

**Abdom que moda é essa  
Deixe a trempe e a cuié  
Home não vai na cozinha  
Que é lugá só de mulhé  
Vô juntá feijão de corda  
Numa panela de arroz  
Abdom vai já pra sala  
Que hoje têm baião de dois**

**Ai, ai ai, ai baião que bom tu sois  
Se o baião é bom sozinho  
Que dirá baião de dois  
Ai, ai ai, ai baião que bom tu sois  
Se o baião é bom sozinho  
Que dirá baião de dois  
Ai ai, baião de dois, ai ai, baião de dois**  
- Luiz Gonzaga



**1) Com base na música, responda:**

a) Qual é o título?

b) Qual é o nome do cantor?

c) Quais os alimentos que a música fala?

d) Você já comeu baião de dois?

**2)** Agora retire da música palavras que tenham os seguintes dígrafos:

**QU**

**RR**

**NH**

**3)** Observe a imagem e crie uma história. Não esqueça o título do Texto.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

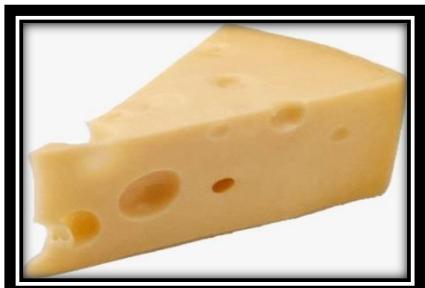
---

---

---

---

4) Escreva os nomes das figuras depois circule os dígrafos que você conhece:





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**