CADERNO DE ATIVIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:





TEXTO 01

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

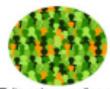
Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:











e sabão ou use álcool em ael.

espirrar ou tossir.

estiver doente.

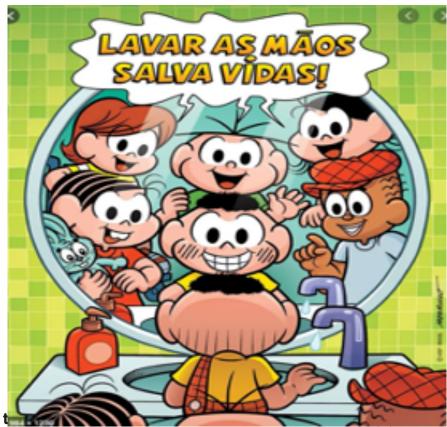
Lave as mãos com água Cubra o nariz e boca ao Evite agiomerações se Mantenha os ambientes Não compartihe objetos bem ventilados.

Fonte: https://coronavirus.saude.gov.br/

- 1. O texto "O que é coronavírus? (COVID-19)" apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?
- a. Somente para as crianças.
- b. Para professores.
- c. Para pessoas adultas.
- d. Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.
- 2. Os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto "O que é coronavírus? (COVID-19)"?
- a. Divertir

- b. Informar
- c. Expressar sentimentos
- d. Expor uma opinião

TEXTO 02



3. Considerando a frase do temportância em realizar essa ação.

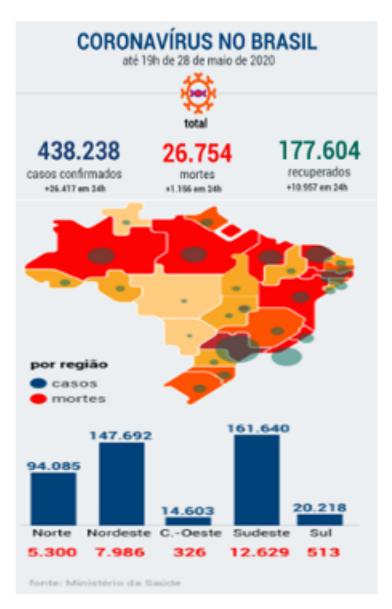
- a. Porque as mão ficam cheirosas.
- b. Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- c. Porque é uma forma de agradar aos pais.
- d. Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.
- 4. Separe as palavras em sílabas e escreva o número de sílabas de cada uma.

a) família:	d) coronavírus
b) registrados:	e) humanos
c) vírus:	f) provoca
5º Agora retorne ao texto "O que é	o coronavírus" e retire três palavras:
a) monossílabas (1 sílaba):	
b) dissílabas (2 sílabas):	
c) trissílabas (3 sílabas):	
d) polissílabas(4 ou + sílabas):	

TERÇA-FEIRA CIÊNCIAS & EDUCAÇÃO FÍSICA

	•	e você já leu na ativida mídia, responda as que	de de Português, e outras estões seguintes.
		-	e colaborar para juntos nas de prevenção do novo
2. Faça uma lista	a com os sintoma:	s que o vírus provoca	nos seres humanos.
,			
3. O virus retrata	ado no texto, atac	ca qual sistema do cor	po humano?
() Urinário	() Digestivo	() Respiratório	() Cardiovascular
	ados que você e s AVÍRUS- COVID-19		ando com relação à pan-
5º Como você p	ode cuidar do seu	ı corpo durante essa c	quarentena?

1. Observe o gráfico abaixo, e responda as questões seguintes.



a. Quaos são as cinco regiões brasileiras?

b. Qual é a região brasileira com maior número de casos confirmados pela COVID-19

c. E qual a região com menor número de contaminados?

- d) Em qual região brasileira você vive?
- e) Qual o número de mortes de sus região?
- 2. Observe o boletim epidemiológico do município de Guamaré.



- a) Dos casos notificados, qual o número de óbitos do seu muncípio?
- b) E qual o número de casos confirmados?

3º Observe o mapa abaixo e escreva o nome do país onde surgiu o primeiro caso da COVID 19?



3. Faça a ilustração de duas formas de prevenção do novo coronavírus e em seguida escreva o nome de cada uma.



1. Leia o texto informativo abaixo, e responda as questões corretamente.

AFINAL, QUE CRISE É ESSA?

De acordo com o presidente da Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein, omédico Sidney Klajner, em entrevista para o Brasil Jornal, o vírus até agora desconhecido, mas que sabemos, ele é, sim, menos grave do que o Influenza. No entanto, é uma situação que é preocupante.

As medidas têm sido intensas por meio de autoridades, pois se trata de um agente infeccioso novo ecujo o comportamento não é totalmente conhecido e a disseminação muito rápida, o que levou as autoridades chinesas a aplicarem métodos rigorosos de controle. Na sexta feira, 28, a Organização Mundial da Saúde (OMS) elevou o risco de disseminação da doença COVID-19 de alto para muito alto. Já são mais de 100 países afetados. Uma epidemia desta magnitude exige a implementação rápida de medidas globais para interromper a multiplicação dos casos.

As ações colocam à prova os sistemas de contenção, diagnósticos e atendimento do mundo inteiro. Os hospitais públicos de países em desenvolvimento não têm a infraestrutura adequada para receber pessoas, principalmente idosas, com sintomas graves com rápida e abrangente disseminação, o que evidencia a importância da prevenção e contenção - uso de máscaras e quarentena (isolamento), que reduz o fluxo de pacientes para os hospitais. Com esses cuidados, não sobrecarrega o sistema público de saúde, que hoje já apresenta dificuldades para atender casos mais frequentes, como infarto e outros problemas cardiovasculares. A informação correta é o caminho para evitar pânico.

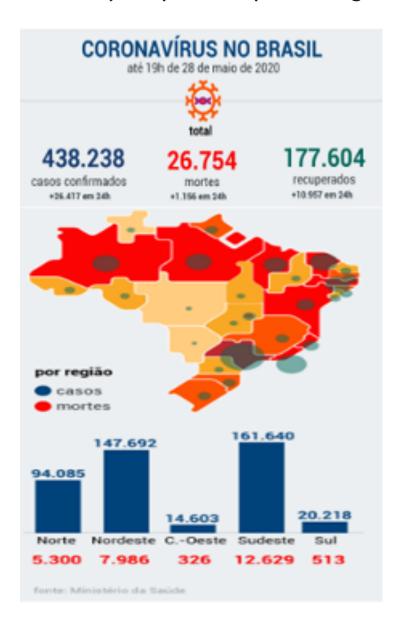
http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais

- a. O que significa a sigla OMS?
- b. De acordo com o texto quantos países já são afetados?

. O que reduz o fluxo de contaminação do COVID -19?		
. Escreva o que você tem assistido nos noticiários da TV, no oas têm lhe falado sobre o coronavírus.	rádio e o (que as pe
² Leia cada frase atentamente e marque com um X para ver	dadeiro ou	falso.
1- O coronavírus é contagioso.		,
2- O vírus surgiu no Brasil.		
3- O vírus é transmitido prelo.		
4- Devemos frequentar espaço públicos.		
5- As mãos devem ser lavadas apenas com água limpa.		
6- Álcool gel 70º ajuda a eliminar o vírus.		
7- Tosse não é sintoma do coronavírus.		
8- Ao espirrar coloque o cotovelo na frente da boca.		
9- COVID-19 é o nome do coronavírus.		
10- Já existe vacina para este vírus.		
10- Já existe vacina para este vírus. 11- Coriza é sintoma do coronavírus.		
·		



1. Observe o gráfico abaixo, e responda as questões seguintes.



a. Qual o total de mortes somando os números das regiões Sul e Norte? Cálculo:

Resposta:

 b. Que número teremos somando as mortes das regiões Nordeste e Sudeste? Cálculo :
Resposta:
 c. Qual o total de casos somando os números das regiões Sudeste e Nordeste? Cálculo:
Resposta:
2. Em 22 de março, São Paulo registrava 631 casos, já no dia 27 de março, esse número subiu para 1.223. Quantos casos foram registrados nos dois dias? Cálculo:
Carcaro.
Resposta:





Responsáveis pela elaboração das atividades

Luiza Cunha Marreiro Neta da Costa

Antonia Batista Marreiro

Ewerton Cardoso da Silva

Luiz Alberto Figueredo



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO