

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

Querida família,

Sei que estamos passando por um momento muito difícil de nossas vidas, momento esse que não está acontecendo só em nossa cidade, mas sim em quase todos os países.

E foi justamente pensando em nossos alunos que o município resolveu elaborar um álbum de atividades remotas para que de uma forma ou de outra pudéssemos estar bem mais perto de **VOCÊS**.

Cada escola de nosso município ficou incumbida de realizar as atividades de acordo com um tema proposto.

Por isso, nosso tema desta semana será a culinária.

As atividades que seguem adiante, estarão tratando da culinária junina, justamente por já termos passado pelo mês de junho, onde é comemorado essas tradições.

Na folha de orientação a vocês responsáveis pela criança, também consta as disciplinas distribuídas de acordo com cada dia da semana.

Portanto a criança estará realizando as atividades de acordo com este cronograma. Na residência que tiver um celular com acesso ao **WHATSAPP**, o próprio professor estará orientando o aluno, porém o que não tiver, em cada página que antecede as atividades segue as orientações de como deverá ser realizadas. Se por acaso o aluno não conseguir executar todas elas, não se preocupe, pois está foi a maneira que encontramos para dizer a todos vocês que não esquecemos nunca de nossos alunos, não se preocupem pode até demorar um pouquinho, mas fiquem certos de que em breve estaremos todos juntos em nossas escolas, pois tudo isso vai passar.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Escrever nomes de algumas comidas típicas mais conhecidas;
2. Marcar a resposta correta;
3. Colocar a letra **F** para a alternativa FALSA e **V para** a VERDADEIRA;
4. Relacionar o vegetal a sua utilidade;
5. Identificar os chás mais conhecidos;
6. Marcar os alimentos usados para fazer uma salada de frutas;
7. Escrever o nome do suco preferido;
8. Usar as palavras corretas para identificar os alimentos.

CULINÁRIA JUNINA

A culinária típica das festas juninas consiste dos pratos feitos para as festas de veneração a São João, Santo Antônio e São Pedro que acontecem em Junho. São normalmente pratos a base de milho como canjica, o curau e pamonha, entre outros.

- 1)** De acordo com o seu conhecimento, escreva o nome de algumas comidas típicas que você conhece:

- 2)** Marque com “X” as comidas típicas do São João de sua cidade:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| () Canjica | () Pé de Moleque |
| () Feijão | () Milho |
| () Batata doce | () Macarronada |
| () Pipoca | () Pamonha |

3) Escreva (V) para verdadeiro e (F) para Falso:

a) Para fazer uma boa canjica mamãe precisa de quê:

- () Feijão, arroz e frutas.
() Milho, manteiga, leite, canelinha e sal.

4) Em nossa alimentação aproveitamos raízes, caules, frutos, frutas e sementes.

Ligue o nome do vegetal à parte que aproveitamos:

FOLHA	<input type="checkbox"/> FOLHA	Couve-flor
FRUTO	<input type="checkbox"/> FRUTO	Palmito
CAULE	<input type="checkbox"/> CAULE	Cenoura
FLOR	<input type="checkbox"/> FLOR	Amendoim
SEMENTE	<input type="checkbox"/> SEMENTE	Laranja
RAIZ	<input type="checkbox"/> RAIZ	Escarola

5) Você conhece algum dos chás abaixo? Marque os que você conhece.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Maçã | <input type="checkbox"/> Melissa |
| <input type="checkbox"/> Hortelã | <input type="checkbox"/> Frutas vermelhas |
| <input type="checkbox"/> Gengibre | <input type="checkbox"/> Erva-mate |
| <input type="checkbox"/> Alecrim | <input type="checkbox"/> Erva-cidreira |
| <input type="checkbox"/> Canela | <input type="checkbox"/> Erva-doce |
| <input type="checkbox"/> Camomila | <input type="checkbox"/> Frutas silvestres |



6) Imagine que você irá montar uma salada de frutas. Marque as frutas que você colocaria nela.

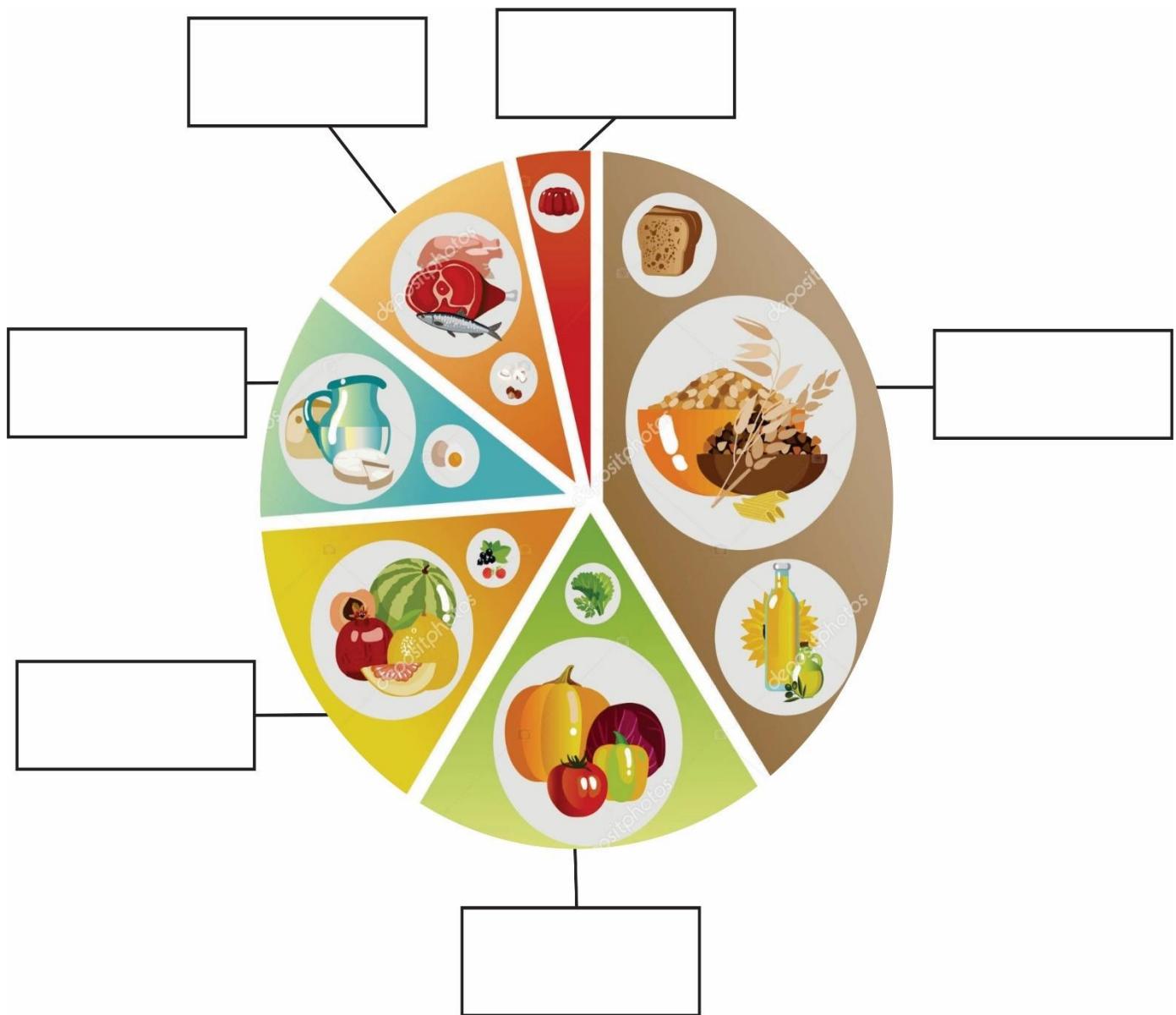
- | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mamão | <input type="checkbox"/> Abacaxi | <input type="checkbox"/> Uva |
| <input type="checkbox"/> Melancia | <input type="checkbox"/> Banana | <input type="checkbox"/> Kiwi |
| <input type="checkbox"/> Morango | <input type="checkbox"/> Caramba | <input type="checkbox"/> Pera |
| <input type="checkbox"/> Maçã | <input type="checkbox"/> Manga | <input type="checkbox"/> Melão |
| <input type="checkbox"/> Outras: _____ | | |



7) Qual é o seu suco da fruta predileto?

8) Observe a figura de alimentos e responda de acordo com o banco de palavras:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| • Verduras e legumes | • Frutas |
| • Massas, pães, cereais e arroz | • Carnes em geral |
| • Laticínios | • Óleos, gorduras e açúcar. |



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler e interpretar o texto "A RELIGIOSIDADE NAS FESTAS JUNINAS" e responder as questões a seguir;
2. Escrever nomes dos personagens do texto;
3. Preencher a cruzada de acordo com a quantidade de letras;
4. Descobrir as palavras;
5. Fazer representação de festejos juninos que é comemorando em sua comunidade (DESENHO).

1) Leia o texto a seguir e em depois faça o que se pede.

A RELIGIOSIDADE NAS FESTAS JUNINAS

Durante as comemorações das festas juninas, além das comidas típicas a religião também está muito presente, pois ela veio da cultura europeia e representa as crenças religiosas trazidas para a nossa realidade atual. As festas juninas também representam as comemorações realizadas pelos camponeses que festejam suas boas colheitas e que coincidiam com as celebrações religiosas do nascimento de São João Batista. As festas juninas fazem parte da religiosidade popular livre e criativa que o povo encontrou para viver a própria fé, criando seus próprios mitos e narrativas, símbolos e ritos, de modo inter-religioso. Elas são um grande sinal vivo da forma criativa de viver a fé, que está ligado à alegria, à superação das dificuldades diárias e à esperança. Exemplo disso são as tradições religiosas ligadas à devoção a Santo Antônio, São João e São Pedro. São Antônio que se comemora no dia 13 de junho, São João dia 24 de junho e São Pedro 29 de Junho.

a) De acordo com o texto acima as festas juninas se originaram de qual cultura?

() Europeia () Africana () Brasileira () Indiana

b) Os santos homenageados, segundo o texto durante as festas juninas são:

- () Santo Antônio, São João e São Pedro.
() Santa Rita, Santa Isabel e Santa Katia.
() São Jorge, São Paulo e São José

c) Observe as colunas ao lado e relacione conforme o texto as datas comemorativas.

- (A) Festa de Santo Antônio () 24 de junho
(B) Festa de São Pedro () 13 de junho
(C) Festa de São João () 29 de junho

2) Preencha os quadros abaixo com as letras dos nomes dos personagens do texto:

--	--	--	--	--

(Antônio)

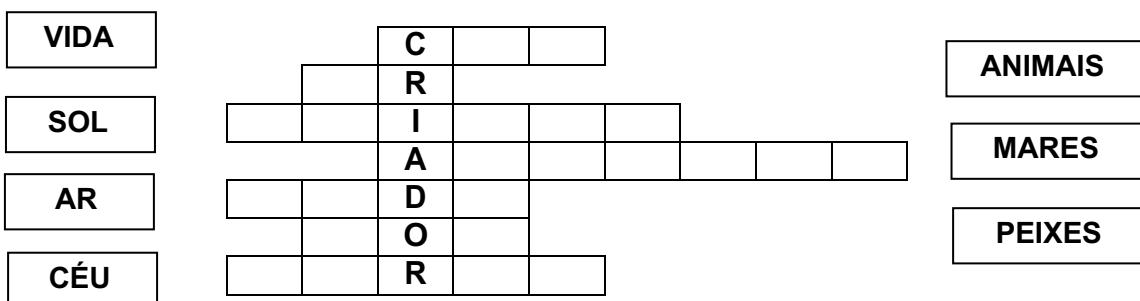
--	--	--	--

(João)

--	--	--	--	--

(Pedro)

3) Encaixe na cruzada as obras que Deus criou, conforme o número de letras.



4) Use sua imaginação e descubra a resposta certa. Tem haver com o São João.

- a) Sou feita de lenha seca e verde, estou a iluminar na noite de São João sempre venho a arrazar.

--	--	--	--	--	--	--	--

- b) Sou colorido e alegre, subo até o alto pra iluminar, mas tenham cuidado comigo para não se queimar.

--	--	--	--	--	--

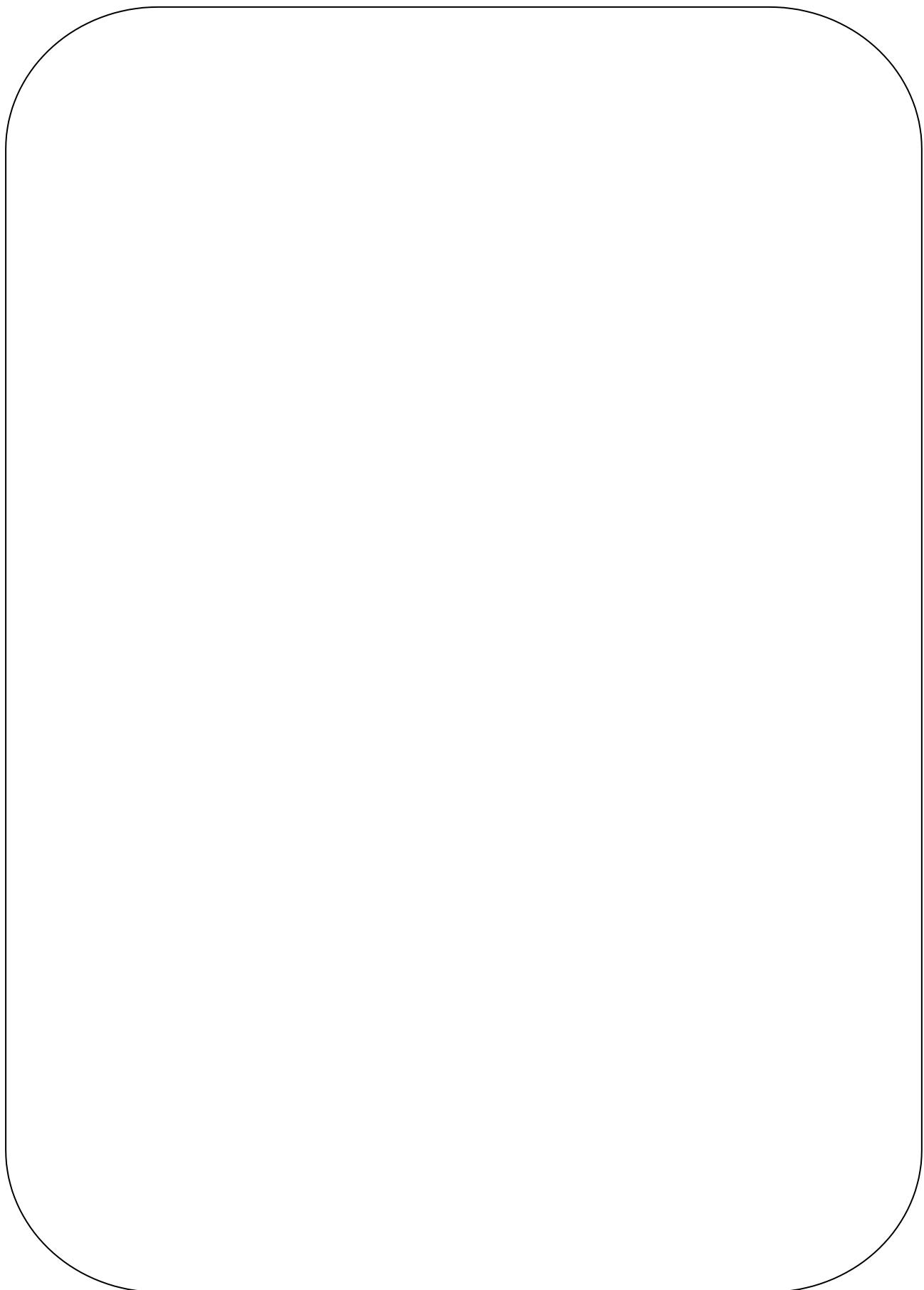
- c) Sou amarelinho e quando cozinhado fico encorpado, posso ser servido doce ou salgado.

--	--	--	--	--	--	--

- d) Antes de esta pronta sou amarela igual a ouro, na panela pula para lá e para cá, sou servida bem salgadinha e gostosa com guaraná.

--	--	--	--	--	--	--

5) Represente através de desenho ou um pequeno texto como é comemorado em sua comunidade os festejos juninos:



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler com atenção a história em quadrinhos: "BOLO DE BAUNILHA", depois escrever no quadro os ingredientes e o modo de preparo;
2. Organizar a sequência correta da receita da pipoca conforme a numeração indicada;
3. Escrever uma receita junina.

Leia o quadrinho abaixo e depois responda atividade:





1) Com ajuda de uma pessoa, peça para lhe explicar como é feito o bolo da história em quadrinhos. Preste bastante atenção nos ingredientes, nos utensílios necessários, no modo de fazer e no tempo para assar. Registre a receita nas linhas abaixo:

BOLO DE BAUNILHA

➤ INGREDIENTES:

➤ MODO DE FAZER:

2) Atividade:

A receita de PIPOCA DOCE estava sendo montada, mas bateu o vento e desorganizou.



➤ Reescreva as frases de acordo com a numeração abaixo:

	➤ Vamos montar
1. Coloque a pipoca em uma vasilha para servir	10 →
2. Ingredientes	2 →
3. Coma ainda quente	12 →
4. Meia xícara de óleo	4 →
5. Modo de fazer	7 →
6. Vá chacoalhando a panela até o milho terminar de estourar.	9 →
7. 1(uma) xícara de açúcar	5 →
8. Em uma panela, misture todo óleo, o açúcar e a anilina	8 →
9. 1 (uma) colher de (chá) de anilina comestível, da sua cor preferida	11 →
10. Pipoquinha de cor	6 →
11. Coloque o milho, tampe a panela e ligue o fogo	1 →
12. Uma xícara de milho de pipoca	3 →

3) Hora do desafio:

Já notou o quanto as grandezas e medidas estão presentes nas histórias infantis! Chapeuzinho leva uma cesta para sua avó. Mas quanto ela pesa? Rapunzel joga suas tranças, mas qual o comprimento do seu cabelo? Esses foram alguns exemplos.

Agora é com você!

Com ajuda de uma pessoa escreva uma receita junina de sua preferência.



RECEITA	
INGREDIENTES	MODO DE FAZER

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler o texto "AS COMIDAS TÍPICAS DA FESTA JUNINA" e em seguida responder à questão;
2. Entrevistar alguém que conheça sobre os santos homenageados nas festas juninas;
3. Ler o texto: "MÊS DE JUNHO", para resolver a cruzada de acordo com as perguntas.

1) Leia o texto a seguir e depois faça o que se pede.

AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTAS JUNINAS

A culinária típica de festas juninas consiste em pratos feitos para as festas a Santo Antônio, São João e São Pedro que acontecem em junho.

São pratos à base de milho, coco, maçã, arroz e amendoim, são ingredientes mais utilizados nas comidas.



a) De acordo com o texto acima, quais são os ingredientes mais utilizados nas festas juninas?

2) Entreviste uma pessoa e pergunte:

a) Quais as datas comemorativas abaixo:

- Santo Antônio → _____
- São João → _____
- São Pedro → _____

b) Quais são os pratos feitos à base de milho nas festas juninas?

3) Leia o texto abaixo e em seguida resolva a cruzada.

MÊS DE JUNHO

É a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados relacionados às festividades juninas são feitas deste alimento: milho assado/cozido, mungunzá, pipoca, pamonha, canjica, cuscuz e bolo de milho.



a) Resolva a cruzada com bastante atenção:

1. Sou amarelinha, quando me esquentam fico branquinha.
2. Junho é a época da colheita.
3. Comida típica que não pode faltar na mesa do nordestino feito com milho.
4. Sou amarelinho quando cozinhado fico encorpado, sou servido doce e salgado.
5. É doce ou salgado feita com milho, leite/coco.
6. Prato tradicional feio com mingau de milho.

1	P					
2	M					
3	C					
4	M					
5	P					
6	C					

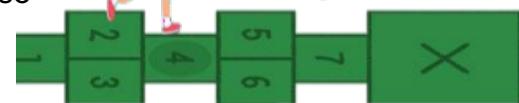
ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Fazer a leitura do texto informativo: "A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO" e responder as questões de A, B e C de acordo com a vivência na comunidade escolar;
2. Escrever os nomes de alimentos saudáveis e não saudáveis;
3. Marcar apenas a resposta correta;
4. Através de um desenho representar uma comida saudável;
5. Pintar no caça-palavras os nomes dos objetos;
6. Escrever nomes de brinquedos;
7. Fazer uma representação de um brinquedo através de desenho.

1) Leia o texto a seguir e depois responda o que se pede.

A importância do exercício físico

A prática regular de exercícios físicos envolve muito mais do que estética. Ela contribui para o bem-estar físico, mental, bom funcionamento do coração, circulação sanguínea, da respiração e até mesmo dos hormônios. Lembando que não devemos impor uma modalidade a uma criança. Ela tem de se sentir bem na atividade física e se divertir com isso para tomar gosto pela prática. A prática de atividade física desde a infância estimula a criação de hábitos de vida saudáveis, reduz o risco de obesidade e de doenças como patologias cardiovasculares, diabetes, hipertensão e alguns tipos de câncer, promove o incremento da massa osteomuscular, auxilia no amadurecimento das habilidades motoras.



- a) Na sua escola tem aula de educação física?
-

b) Nessa quarentena, você está praticando algum esporte com seus pais?

_____. Qual? _____.

c) Na sua escola você costuma brincar de quê?

d) Você gosta de praticar algum esporte? _____. Qual? _____
_____.

e) Para ficar saudável é preciso fazer exercício? _____.

Cite alguns:

2) Escreva o nome de três **alimentos saudáveis**:

• Escreva também três alimentos **não saudáveis**:

3) Marque com um “X” as alternativas corretas:

() Para ter uma boa saúde você precisa comer comidas saudáveis.

() Não precisa fazer nem um tipo de exercício físico.

() Você precisa caminhar, correr ou praticar algum outro exercício.

4) Represente através de desenho alguma comida saudável.



5) Você já sabe que as crianças tem o direito de brincar, não é mesmo? Encontre e pinte o nome dos brinquedos no quadro a seguir:



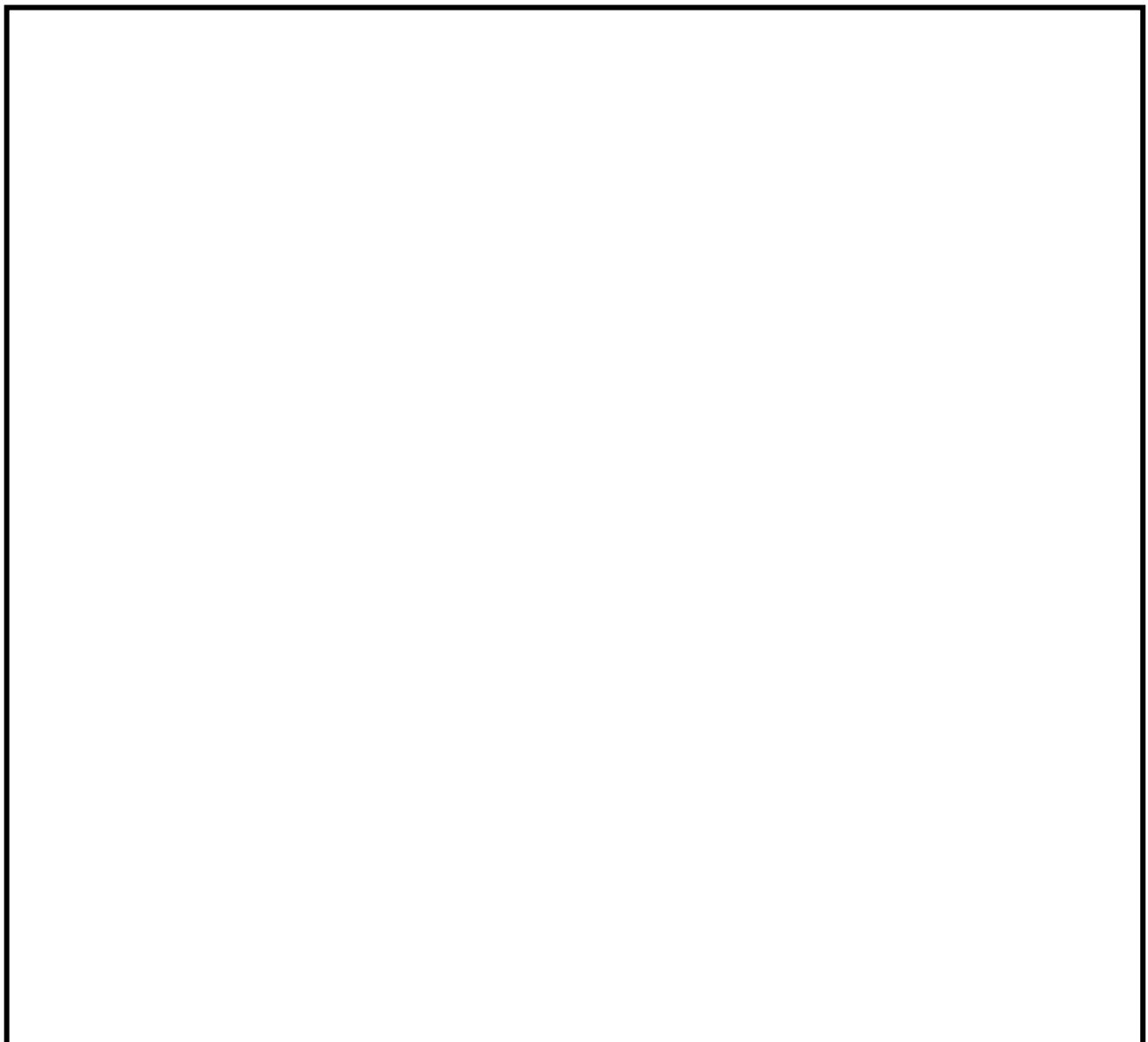
C	D	F	B	O	N	E	C	A	C
B	I	C	I	C	L	E	T	A	A
P	E	T	E	C	A	V	P	H	R
Ç	U	G	D	Z	W	B	I	P	R
V	F	B	O	L	A	B	Ã	N	I
D	P	F	T	S	A	Q	O	V	N
X	I	B	C	O	R	D	A	M	H
O	P	X	S	W	U	G	K	U	O
G	A	M	J	I	U	Y	R	F	D



6) Escreva o nome dos brinquedos e brincadeiras que você gosta:

Brinquedos	Brincadeiras

7) Represente através de desenho o brinquedo que você mais gosta?



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Responder os quesitos nº 1 e 2 conforme a interpretação do texto "CULINÁRIA JUNINA, COMIDAS TÍPICAS E TRADIÇÕES";
2. Escrever nomes de comidas típicas juninas;
3. Encontrar palavras referente ao São João no caça-palavras;
4. Fazer alguns desenhos que represente comidas típicas;
5. Colar ou desenhar símbolos juninos.

1) Leia o texto em seguida faça o que se pede.

CULINÁRIA JUNINA, COMIDAS TÍPICAS E TRADIÇÕES

As festas juninas são representadas pelas comemorações realizadas durante todo o mês de junho em homenagem aos três santos católicos: Santo Antônio, São João Batista e São Pedro. Durante essas celebrações juninas um dos principais destaques é a culinária típica da época, onde a maioria das comidas é preparada com o milho. Essa culinária é muito diversificada com vários tipos de comidas, como canjica, pamonha, curau, milho cozido, milho assado, pipoca doce, pipoca salgada, bolo de milho, bolo de fubá, pipoca caramelada, arroz doce e outros.

- a) No texto acima lemos que as festas juninas são comemoradas durante:
- a) () um mês inteiro. b) () duas semanas. c) () dois dias.
- b) Escreva no espaço abaixo os nomes das comidas típicas mencionadas no texto:

- 2) Perguntar a alguém da sua casa qual comida típica de uma festa junina que ele mais gosta e escreva nos espaços abaixo:

COMIDAS TÍPICAS

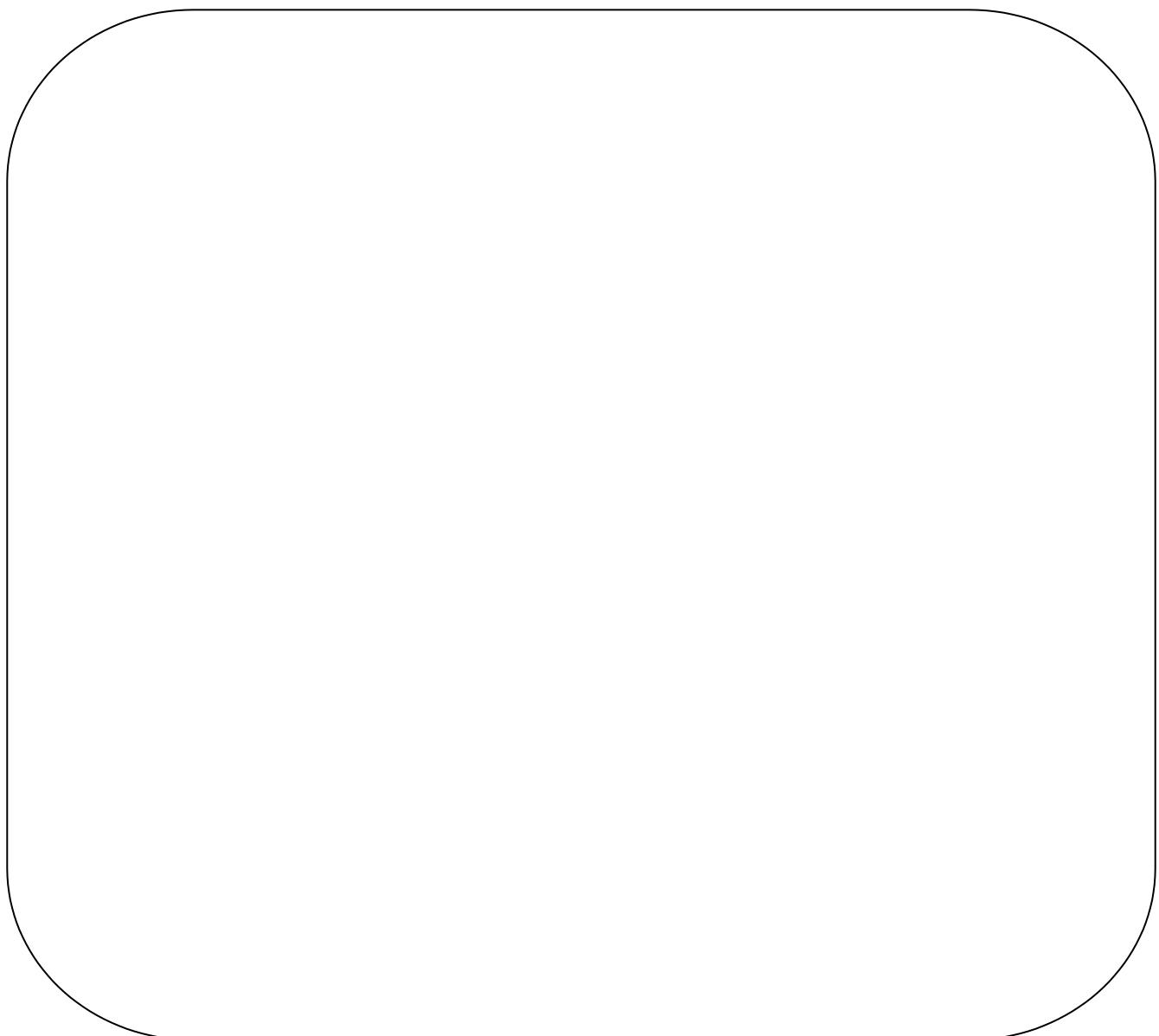
CACA-PALAVRAS

3) Ache as palavras:

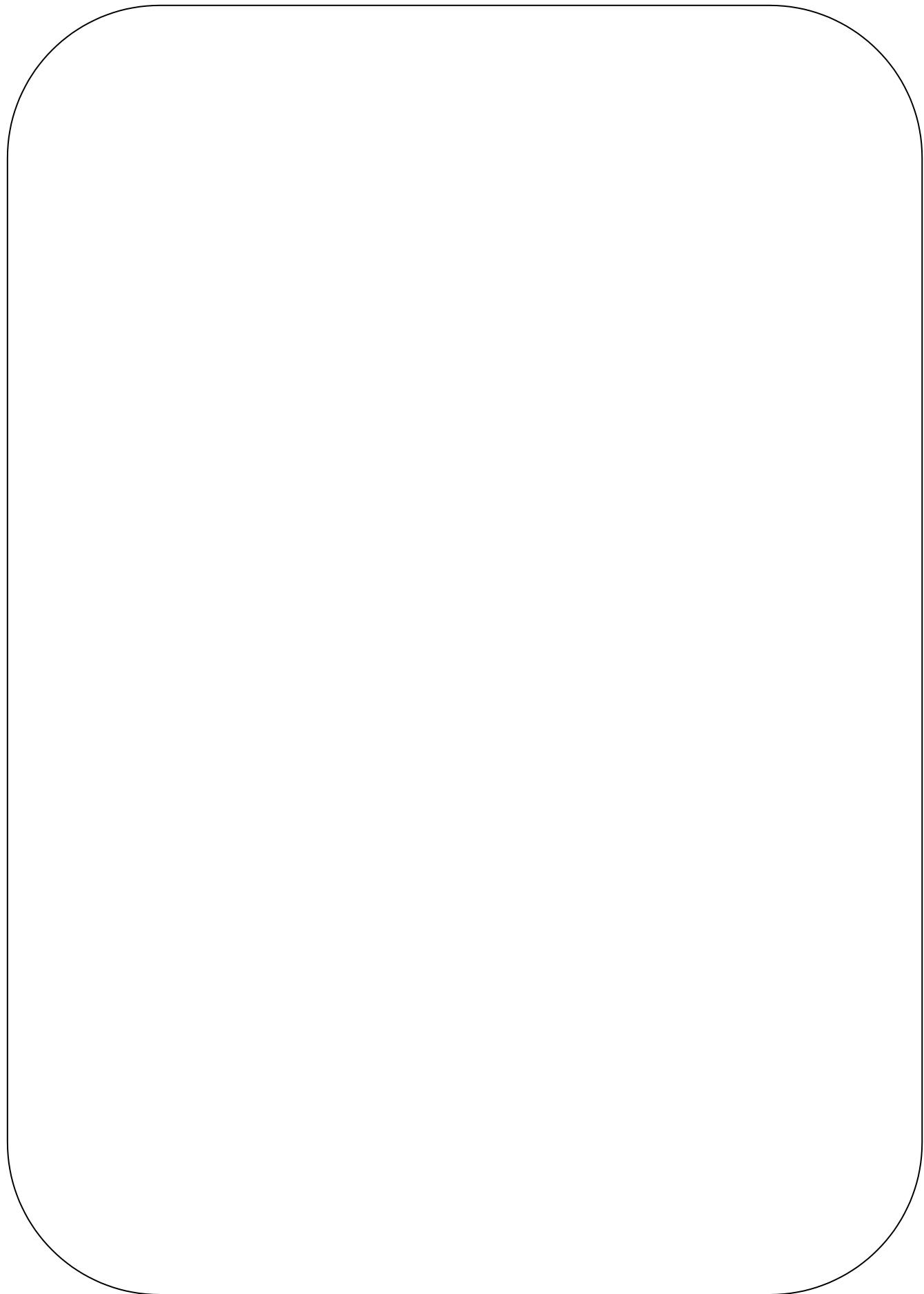
- a. FOGUEIRA
- b. FOQUETE
- c. AMENDOIM
- d. SANFONA
- e. COCADA
- f. FORRO
- g. AMOR

F	O	G	U	E	I	R	A	S
O	A	T	N	E	U	Q	M	A
G	L	U	A	R	A	C	E	N
U	A	P	A	R	D	O	N	F
E	B	R	O	M	A	C	D	O
T	P	I	P	O	C	A	O	N
E	F	O	R	R	O	O	I	A
C	A	N	J	I	C	A	M	O

4) Represente através de desenho as comidas típicas da culinária junina que você mais gosta no espaço a seguir.



5) Recorte em livros, revistas ou jornais e cole no espaço abaixo alguns símbolos juninos, ou represente-os através de desenhos, em seguida pinte-os bem bonitos:



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Responder as questões da letra A ao D de acordo com o texto: "CULINÁRIA";
2. Preencher os espaços com as palavras que faltam para formar as frases;
3. Usar palavras da receita "O BOLO PÉ DE MOLEQUE", para completar as lacunas;
4. Representar através de desenho os ingredientes que são usados para fazer um bolo Pé de Moleque.

1) Leia o texto abaixo e depois responda todas as questões abaixo:

CULINÁRIA

Culinária é a arte de cozinhar, ou seja, confeccionar alimentos para tornar a cultura de cada povo do país e região.

Na região nordeste tem comidas típicas nas festas juninas como: canjica, pamonha, cuscuz, pipoca, arroz doce, maçã/uva do amor e bolos diversos.

a) O que você entende por culinária?

b) Em que região você mora?

c) Quais as comidas típicas da nossa região?

d) Quais comidas típicas junina sua família gosta de fazer?

2) Complete as frases de acordo com os pratos típicos junino abaixo citado:

Pamonha, canjica, pipoca, cuscuz, cocada, arroz doce, maçã do amor, pé-de-moleque, bolo.

- a) _____ é doce ou salgado feita com milho, leite e coco.
- b) _____ prato feito com mingau de milho, leite de coco ralado e açúcar.
- c) _____ grãos de milho estourado na panela, servida doce ou salgada.
- d) _____ criado com arroz, leite, cravo e canela.
- e) _____ mergulhado na calda do açúcar.
- f) _____ feito com milho e não pode faltar na nossa alimentação.
- g) _____ de fubá, cenoura, ovos, da moça entre outros.
- h) _____ doce feito com amendoim, leite e calda de açúcar ou rapadura.
- i) _____ feita com coco ralado e leite.

RECEITA DE: BOLO PÉ DE MOLEQUE: INGREDIENTES

- 100 grama(s) de castanha de caju inteira para decorar;
- Farinha de trigo para polvilhar;
- Manteiga para untar;
- 1 colher(es) de sopa de canela em pó;
- 1 colher(es) de sobremesa de erva doce em pó;
- 1/2 colher(es) de café de cravo em pó;
- 1 vidro de leite de coco industrializado;
- 2 ovos;
- 125 grama(s) de castanha de caju triturada;
- 1 xícara(s) de chá de açúcar cristal;
- 1 xícara(s) de chá de açúcar mascavo;
- 1 colher(es) de sobremesa rasa de sal;
- 500 grama(s) de massa de mandioca lavada e peneirada;
- 3 xícara(s) de chá bem cheias de água;
- 1 coco seco ralado;
- 2 colher(es) de sopa de manteiga;
- 1/2 xícara(s) de chá de café forte pronto.

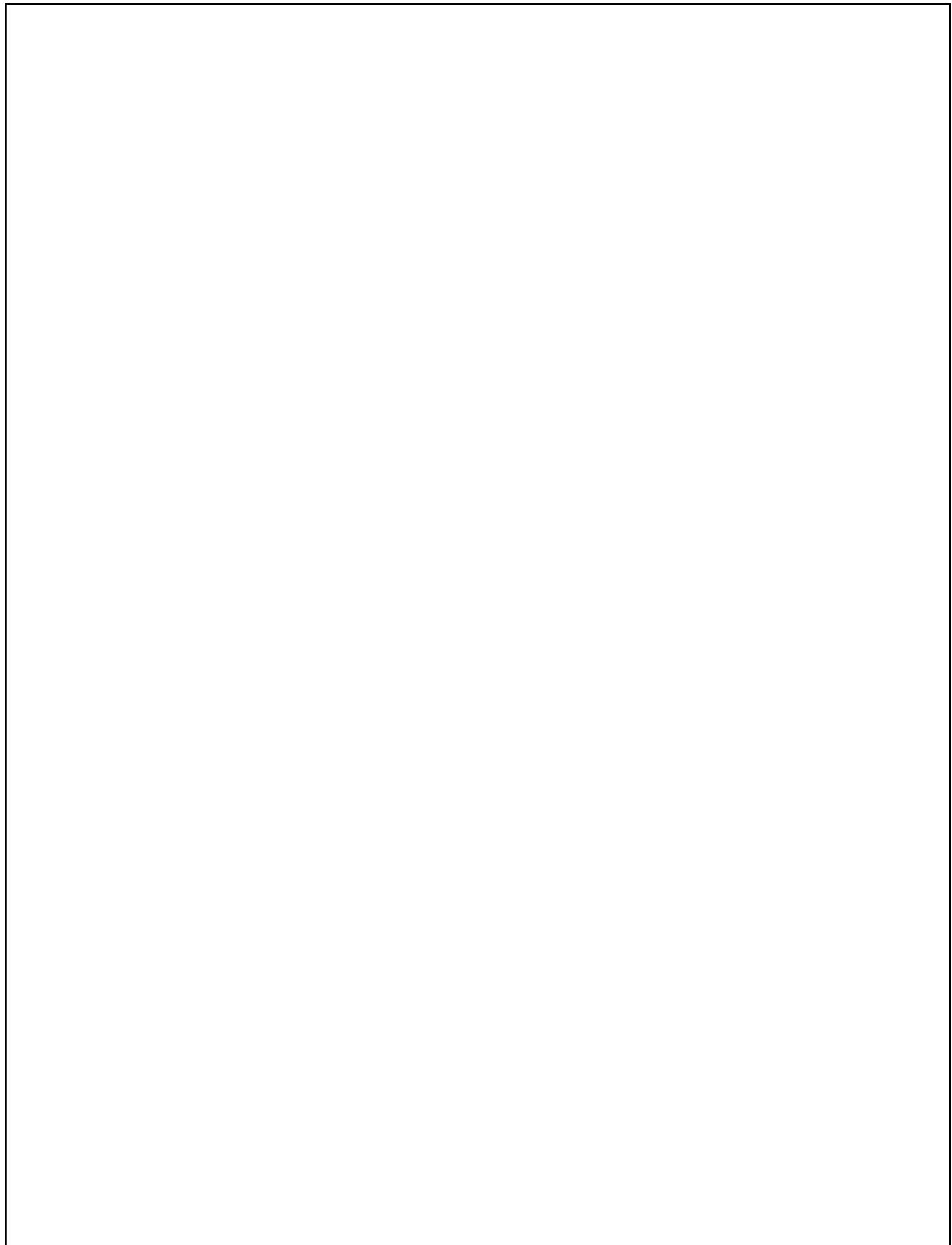


3) Observe a receita acima e complete as lacunas:

❖ Para fazer um Bolo Pé de Moleque é necessário

Cem gramas de _____ de _____ inteiras para decorar; _____ de trigo para polvilhar; _____ para untar a forma, uma colher de _____ de _____ em pó; uma colher de _____ de _____ doce em pó, meia colher de _____ em pó; um vidro de _____ industrializado; dois _____; 125 grama de _____ de _____ triturada; uma xícara de chá de _____ cristal; uma xícara de chá de açúcar _____; uma colher de _____ rasa de _____; 500 grama de _____ lavada e _____; três xícara de _____ cheias de água; um _____ seco ralado; duas colher de _____ de _____; meia xícara de chá de _____ pronto.

4) Agora usando sua criatividade desenhe alguns dos ingredientes que tem na receita para fazer o BOLO PÉ DE MOLEQUE.



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler e interpretar o texto: "CONFISSÕES DE UMA MENINA QUE ADORA COMIDA JUNINA!". Em seguida responda as questões do A ao F relacionadas ao texto;
2. Reescrever as palavras do quadro, colocando-as em ordem alfabética;
3. Colorir os desenhos e escrever os nomes;
4. Relacionar a palavra de acordo com o número de sílabas;
5. Retirar do texto: "CONFISSÕES DE UMA MENINA QUE ADORA COMIDA JUNINA!" as palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas;
6. Identificar no caça-palavras nomes relacionados a festa junina, depois classifique as que são trissílabas;
7. Observar a imagem para responder as questões do A ao F. Com as repostas escreva um pequeno texto.

- 1) Leia o texto e depois faça o que se pede.

CONFISSÕES DE UMA MENINA QUE ADORA COMIDA JUNINA!

EU ADORO O SÃO JOÃO
UMA FESTA TÃO BONITA
BANDEIRINHAS E BALÃO
MOÇA COM LAÇO DE FITA
CHAPÉU DE PALHA, RAPAZ.
TUDO ISSO É MUITO MAIS
QUE VOCÊ NEM ACREDITA!



MAS O QUE EU MAIS GOSTO
MESMO
É A DANADA DA COMIDA!
É CADA COISA GOSTOSA
COMO EU NUNCA VI NA VIDAI
UM CHEIRO BOM NA COZINHA
SEMPRE PEÇO UMA
PROVINHA
POIS SOU MUITO ATREVIDAI!
MINHA BISA, JÁ ME DISSE:
"MAIS PARECE UMA
FORMIGA!"

ADORA DOCES E BOLOS
ASSIM TENS DOR DE
BARRIGAI!"
AÍ EU DIGO SEM TENTO:
"É QUE ESTOU EM
CRESCIMENTO...
OU SERÁ QUE É LOMBRIGA?"

TEM BOLO PÉ-DE-MOLEQUE



TEM PAMONHA, MUNGUNZÁ.
E A CANJICA, QUE DELÍCIA
EU COMO ATÉ ENJOAR!
NO INTERVALO DA
QUADRILHA
PRA RECARREGAR A PILHA
VOU CORRENDO ME
FARTAR!!!

TEM BOLO DE MACAXEIRA
MANDIOCA E FUBÁ
O BOLO SOUZA LEÃO
PAÇOCOA PRA COMPLETAR
DE MILHO TAMBÉM TEM
BROA!
É TANTA COMIDA BOA
QUE NÃO DÁ NEM PRA
CONTAR!

MILHO ASSADO NA
FOGUEIRA
OU COZIDO NA PANELAI
COM MANTEIGA DE GARRAFA
LAMBUZADO NA TIGELAI!
VIVA, VIVA SÃO JOÃO!
VIVA O MILHO, A PLANTAÇÃO.
A ROÇA TODA AMARELA!".

AUTORA: MARIANE BIGIO,
2013.



a) Qual o **título** do texto?

b) O texto fala **sobre** o quê?

c) A palavra **danada** no texto está falando do chapéu de palha, comida ou do balão?

d) No texto a autora diz: “adora doces e bolos”. Quais as suas comidas juninas **favorita**?

e) Qual é o gênero textual? Um **cordel** ou um **bilhete**?

f) Qual o nome da **autora** do texto?

2) Organize as palavras abaixo em ordem alfabética (lembre-se de observar a 1^a letra de cada palavra):

Pamonha	Mungunzá	Canjica	Bolo	Fubá
---------	----------	---------	------	------

--	--	--	--	--

3) Escreva os nomes dos desenhos abaixo e em seguida pinte.



DESVENDANDO AS PALAVRAS:

- 4) Ligue cada palavra à quantidade de sílabas que ela indica.

MONOSSÍLABA

DISSÍLABA

TRISÍLABA

POLISSÍLABA

TRÊS SÍLABAS

UMA SÍLABA

QUATRO SÍLABAS OU MAIS

DUAS SÍLABAS

- 5) Agora retire do texto - **confissões de uma menina que adora comida junina!**
Palavras que são:

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

- 6) Caça-palavras. Procure no quadro abaixo seis palavras relacionadas às festas juninas. Descubra quais são. Em seguida faça uma lista das palavras que são trissílabas:

F	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	P
G	U	N	R	S	R	N	O	F	O	I
O	E	G	E	A	T	C	U	O	N	P
E	N	E	R	S	A	M	I	L	H	O
I	T	A	U	N	A	L	A	C	A	C
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A
E	O	C	A	N	J	I	C	A	E	L

Palavras Trissílabas



PRODUÇÃO TEXTUAL

7. Observe a imagem e responda as questões. (Ao finalizar a atividade pinte a imagem).



- O que eles estão festejando?

- Use sua imaginação e dê um nome aos meninos e ao cachorro.

- Como eles estão vestidos?

- O que eles estão fazendo?

- Que tipo de bebidas e comidas tem nesta festa?

- Com os dados descritos da imagem dê um título e elabore um pequeno texto. Lembre-se de assinar o texto que você produzir.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Edna Maria Lemos
Francilúcia Vitor dos Santos
Iza de Melo Barbosa Rocha
Jakeline Santos de Andrade Sa Baerreto
Jane Cleide Silva
João Maria Oliveira de Souza
Maria das Graças Camara de Almeida
Maria dos Navegantes da Silva Evangelista
Maria Izabel Rodrigues
Maria Rita da Silva
Miriam Braz Sabino de Souza
Rosa de Lima Martins
Vanusa Bezerra da Silva Ferreira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO