

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

16



*Anos Iniciais*



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler e compreender o poema, para responder as questões relacionadas a ele;
2. Associar a imagem a trechos do poema e transcrevê-lo;
3. Observar as palavras que rimam no texto e relacioná-las.

.....

**1 - Leia o texto com bastante atenção e responda as questões seguintes.**

## OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA

Toda criança do mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome  
Criança ter que ter lar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.

Não é questão de querer  
Nem questão de concordar  
Os direitos das crianças  
Todos têm de respeitar.

Direito de perguntar...  
Ter alguém pra responder  
A criança tem direito  
De querer tudo ser.

A criança tem direito  
Até de ser diferente.  
E tem que ser bem aceita  
Seja sadia ou doente.

Tem direito à atenção  
Direito de não ter medos  
Direito a livros e a pão  
Direito de ter brinquedos.

[...]

Andar debaixo da chuva,  
Ouvir música e dança.  
Ver carreiro de saúva,  
Sentir o cheiro do mar.

Pisar descalça no barro,  
Comer frutas no pomar,  
Ver casa de João-de-barro,  
Noite de muito luar.

[...]

E quando a noite chegar,  
Um bom banho, bem quentinho,  
Sensação de bem-estar...  
De preferência no colinho.

[...]

Embora eu não seja rei,  
Decreto, neste país,  
Que toda, toda criança  
Tem direito a ser feliz!

*Ruth Rocha. Os direitos das crianças segundo Ruth Rocha. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2006.*

Entendendo o texto:

Para escrever o poema apresentado, Ruth Rocha utilizou como base a Declaração Universal dos Direitos da Criança da Unicef, sigla em inglês para o Fundo das Nações Unidas para a Infância. Observe alguns trechos da Declaração, extraídos do site [www.recria.org.br/legislacao/dudc](http://www.recria.org.br/legislacao/dudc), e transcreva os versos do poema a que correspondem.

a) Assim que nasce, a criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade [...]. Toda criança tem direito à segurança social. A criança tem direito à alimentação, à moradia, à diversão e aos cuidados médicos necessários [...].”

b) Em seu texto, Ruth Rocha também menciona algumas brincadeiras. Registre-as aqui.

c) Onde são praticadas essas brincadeiras: dentro de casa ou ao ar livre?

**2 - A tirinha que você vai ler agora também descrevem os direitos das crianças segundo a Declaração Universal da Unicef. Associe a imagem a trechos do poema escrito por Ruth Rocha.**



### 3 - Relacione as palavras que rimam:

( 1 ) Quentinho

( 2 ) Medos

( 3 ) Diferente

( 4 ) Responder

( 5 ) Concordar

( 6 ) Nome

( 7 ) Protegida

( 8 ) País

(   ) Respeitar

(   ) Ser

(   ) Feliz

(   ) Colinho

(   ) Vida

(   ) Brinquedos

(   ) Doente

(   ) Fome

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Observar as caixas de água, em seguida responder as questões;
2. Resolver as multiplicações, e marcar o resultado correto;
3. Completar as adições com o número desconhecido;
4. Resolver as operações e completar a cruzada matemática.

.....

### 1 - Observe as caixas de água.



Agora é com você, resolva os problemas das questões.

- a) Da caixa 1 foram gastos 1.750 litros de água. Quantos litros restaram? \_\_\_\_\_
- b) Da caixa 2 foram gastos 845 litros de água. Quantos litros restaram? \_\_\_\_\_
- c) Da caixa 3 foram gastos 2.628 litros de água. Quantos litros restaram? \_\_\_\_\_
- d) Qual é a soma de todas as caixas da água? \_\_\_\_\_

### 2 - Resolva as multiplicações, e marque o resultado correto.

a) Toda semana Ricardo coloca R\$ 5,00 no cofrinho, quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?

- (    ) 14 reais.      (    ) 56 reais.      (    ) 28 reais.      (    ) 60 reais.

b) Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 05 pacotes iguais a esse?

- (    ) 14 balas.      (    ) 28 balas.      (    ) 56 balas.      (    ) 70 balas.

c) Um pacote de papel higiênico contém 08 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 06 pacotes?

(   ) 18 rolos.      (   ) 24 rolos.      (   ) 32 rolos.      (   ) 48 tolos.

**3 - Complete as adições com o número desconhecido.**

a)  $7 + 5 + \underline{\quad} = 15$

d)  $10 + 5 + \underline{\quad} = 21$

b)  $8 + 6 + \underline{\quad} = 20$

e)  $\underline{\quad} + 6 + 15 = 30$

c)  $10 + 15 + \underline{\quad} = 35$

f)  $\underline{\quad} + 30 + 50 = 100$

**4 - Resolva as operações para completar a cruzada matemática.**

a)  $10 \times 100 = \underline{\quad}$

b)  $95 \times 20 = \underline{\quad}$

c)  $378 \times 40 = \underline{\quad}$

d)  $237 \times 30 = \underline{\quad}$

e)  $9 \times 10 = \underline{\quad}$

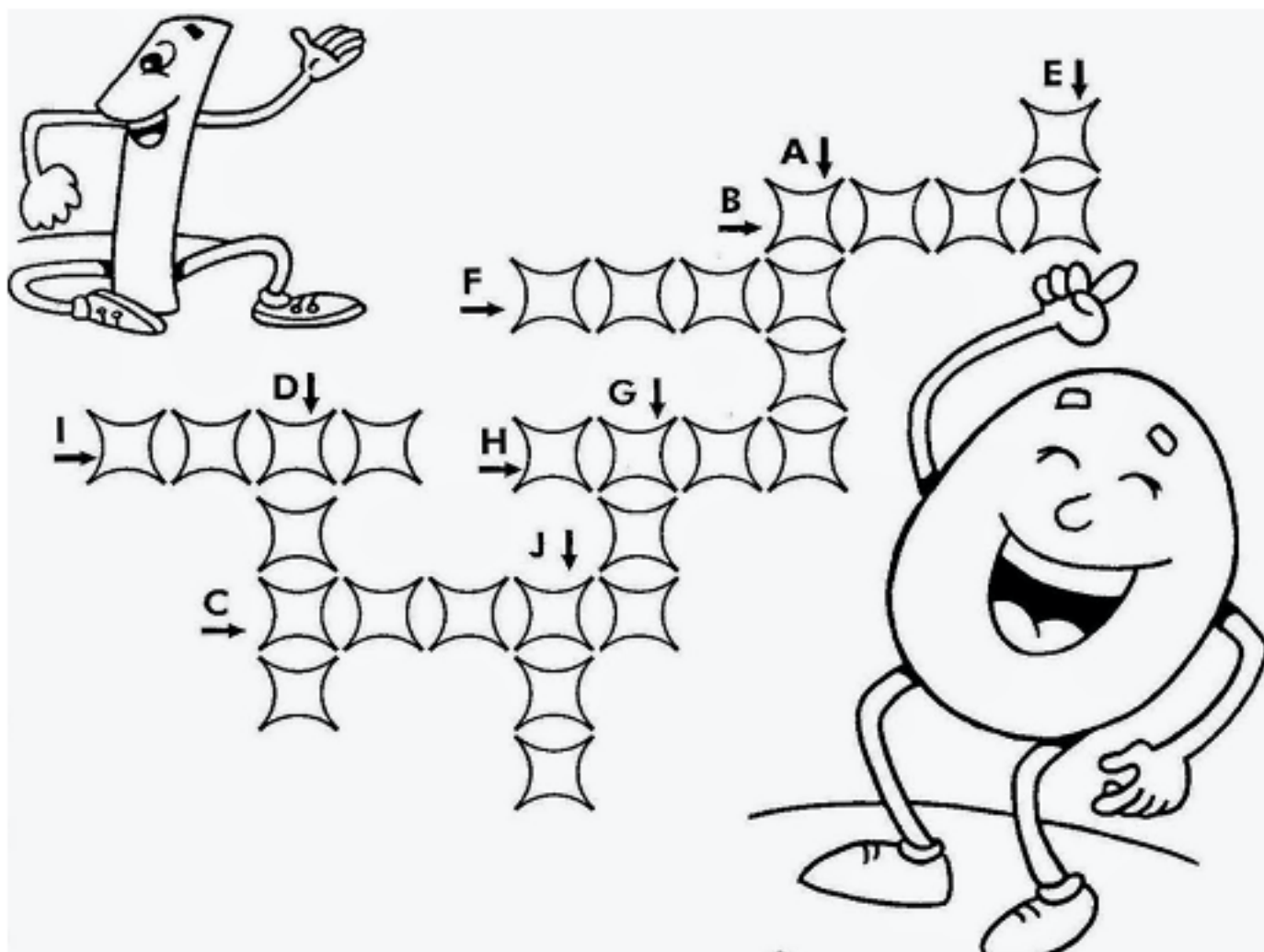
f)  $105 \times 50 = \underline{\quad}$

g)  $45 \times 10 = \underline{\quad}$

h)  $57 \times 60 = \underline{\quad}$

i)  $109 \times 30 = \underline{\quad}$

j)  $25 \times 10 = \underline{\quad}$





### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler com atenção o poema. Fazer uma pequena reflexão e responder as questões;
2. Conversar com um adulto e responder a pesquisa proposta;
3. Ler o informativo e responder o que se pede.

.....

### **1 - Leia o poema abaixo com atenção:**

## **DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA**

Família é uma confusão  
Porém seu significado  
É de Paixão,  
E de grande coração.

O amor de família  
É de verdade  
É puro, e contém  
Solidariedade.

Muitas vezes a família  
É muito engraçada,  
Acabamos falando sem querer,  
Um tanto de piada.

Família não precisa  
Ser de DNA  
Pois família que é família  
É baseada em amar.

Família faz diversos  
Programas de diversão,  
Jogar um jogo, ir ao parque  
Ou ver um dvd na televisão.

Minha família  
Não é aquela sorridente da TV  
Somos a família engraçada  
Cabeça pra baixo, doidona  
Que só quem está de perto  
E a gente consegue ver.

Minha família  
é pura união,  
Nunca me deixa  
na solidão.

Corações feios  
E corações partidos,  
Sendo de famílias,  
Permanecem unidos.

*Raphaela Antônia*

Sabemos que o papel da criança na família e na sociedade é ser acima de tudo, uma fonte de esperança, pois estas serão o futuro da sociedade. Agora responda a estas questões.

a) Retire do poema uma estrofe que retrate ou pareça com sua família?

b) Em sua opinião todas as famílias são iguais? Justifique.

c) Qual a sua opinião sobre o poema, será que ele realmente retrata as famílias?

**2 - Escolha uma pessoa da sua família, de preferência que está seja um adulto e responda a pesquisa a seguir junto com ela.**

a) Qual o seu nome?

b) Qual seu maior sonho?

c) Qual seu grau de parentesco com o entrevistador?

d) Você gosta de futebol, se sim, qual seu time preferido?

e) Quais são seus alimentos preferidos?

f) Qual a sua profissão?

g) Gosta de música, se sim, qual o gênero preferido?

h) Gosta de assistir televisão, se sim quais são seus programas preferidos?

i) Cite duas coisas que lhe deixam feliz:

j) Cite duas coisas que lhe deixam triste:

k) Deixe uma mensagem para nós que somos estudantes.



3 - No Brasil, no entanto ainda é forte a concepção de que a responsabilidade pelo desenvolvimento da criança é única e exclusiva da família. Para 65% dos brasileiros os pais são responsáveis por atender a todas as necessidades das crianças de até 3 anos. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera criança a pessoa de até 12 anos de idade incompleta e determina que é dever da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de seus direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

O texto informativo acima descreve os maiores responsáveis pela criança e adolescente de acordo com o estatuto (ECA).

**a) Como você se vê inserido na sua comunidade?**

**b) Retire do texto informativo quais as assistências que você recebe de acordo com o que diz o estatuto da criança e do adolescente.**

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o pequeno texto e responder as questões relacionadas a ele;
2. Marcar com X algumas características de sua família;
3. Marcar “C” para atitude correta e “I” para incorreta;
4. Identificar nas imagens, em que ambiente as crianças estão inseridas no ambiente “social” ou “familiar”, em seguida colorir as imagens.

.....

### **1 - Leia o pequeno texto e responda as questões abaixo:**

“Papai do céu, olha por favor, por todos da minha casa, conserve com saúde meu papai, minha mamãe e todos os meus irmãos, e nos dê a paz, amém”

a) O texto está falando de quê?

b) Escreva um dos pedidos feito no texto.

c) No texto são citados alguns membros da família. Quais?

### **2 - Cada família é única, e tem características diferentes. Marque com X algumas características de sua família.**

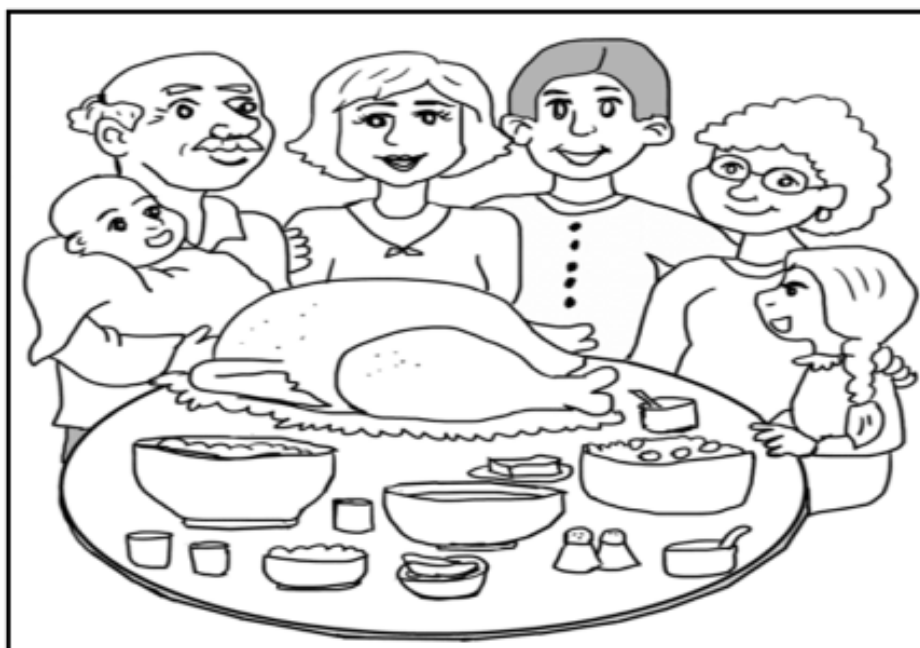
- |                                      |                                    |                                   |                                     |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grande      | <input type="checkbox"/> Divertida | <input type="checkbox"/> Desunida | <input type="checkbox"/> Chata      | <input type="checkbox"/> Alegre    |
| <input type="checkbox"/> Unida       | <input type="checkbox"/> Esquisita | <input type="checkbox"/> Legal    | <input type="checkbox"/> Séria      | <input type="checkbox"/> Engraçada |
| <input type="checkbox"/> Inteligente | <input type="checkbox"/> Amorosa   | <input type="checkbox"/> Brava    | <input type="checkbox"/> Preguiçosa | <input type="checkbox"/> Bonita    |

**3 - Marque “C” para atitude correta e “I” para incorreta:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Respeito.      | <input type="checkbox"/> Não ajudar os pais.    |
| <input type="checkbox"/> Agressividade. | <input type="checkbox"/> Colaborar com os pais. |
| <input type="checkbox"/> Bondade        | <input type="checkbox"/> Estudar.               |
| <input type="checkbox"/> Desobediência. | <input type="checkbox"/> Rebeldia.              |

**4 - Identifique nas imagens abaixo, em que ambiente as crianças estão inseridas, no ambiente “social” ou “familiar”, em seguida dê um lindo colorido às imagens.**

Ambiente: \_\_\_\_\_



Ambiente: \_\_\_\_\_



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto atentamente, em seguida responder as questões.
2. Ler o informativo e marcar com x as respostas corretas.
3. Observar o gráfico e preencher os quadros.

.....

### 1 - Leia o texto atentamente.

## REGRAS BÁSICAS DE CIDADANIA

**Ter respeito:** seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro de casa no ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado.

**Ser sincero:** Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos.

**Dizer sempre a verdade:** Dizendo a verdade ganha-se a confiança dos outros. A harmonia é o progresso social que dependem muito dessa qualidade.

**Cooperar:** Participar é sempre fundamental a cooperação entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperanças para toda sociedade.

**Perdoar:** É ter paz para o corpo e a alma, o rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar problemas.

**Dialogar:** Muitos problemas, brigas, e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas, antes de tudo aprenda a conhecer o outro.

**Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais:** Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer as outras pessoas. Aprenda a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

Refletindo. Responda as questões:

a) De acordo com o texto por que é importante falar a verdade?

b) Você concorda que devemos agir conforme a nossa consciência e os valores éticos e morais? Por quê?

c) Com base no título do texto responda: qual o papel da criança na família e na escola?

d) Você concorda que é necessário aprendermos regras básicas de cidadania para crescermos conscientes do nosso papel dentro da sociedade?

## **2 - Leia o informativo em seguida marque com X a resposta correta.**

Atividade física é indispensável para o crescimento e desenvolvimento. No entanto, muitas crianças e adolescentes passam longos períodos do dia sem fazer qualquer atividade física diante de um aparelho de TV, celulares e tablets. Essa inatividade pode ocorrer apenas por falta de oportunidades de lazer ou práticas esportivas. Por isso, é preciso estimular crianças e adolescentes a fazer alguma atividade, como: dança, esporte, corrida, caminhada, jogos, ginástica e lutas...

*Crianças e adolescente. Ministério da saúde. <http://portalms.saude.gov.br>*



a) Você sabia que após as atividades físicas, é importante que a energia gasta durante os exercícios seja reposta através dos alimentos:

( ) Ricos em carboidratos      ( ) Ricos em proteínas      ( ) Ricos em vitaminas

b) Além da alimentação, a hidratação é um ponto chave quando falamos de exercício. O que devemos ingerir, uma vez que perdemos líquido através do suor:

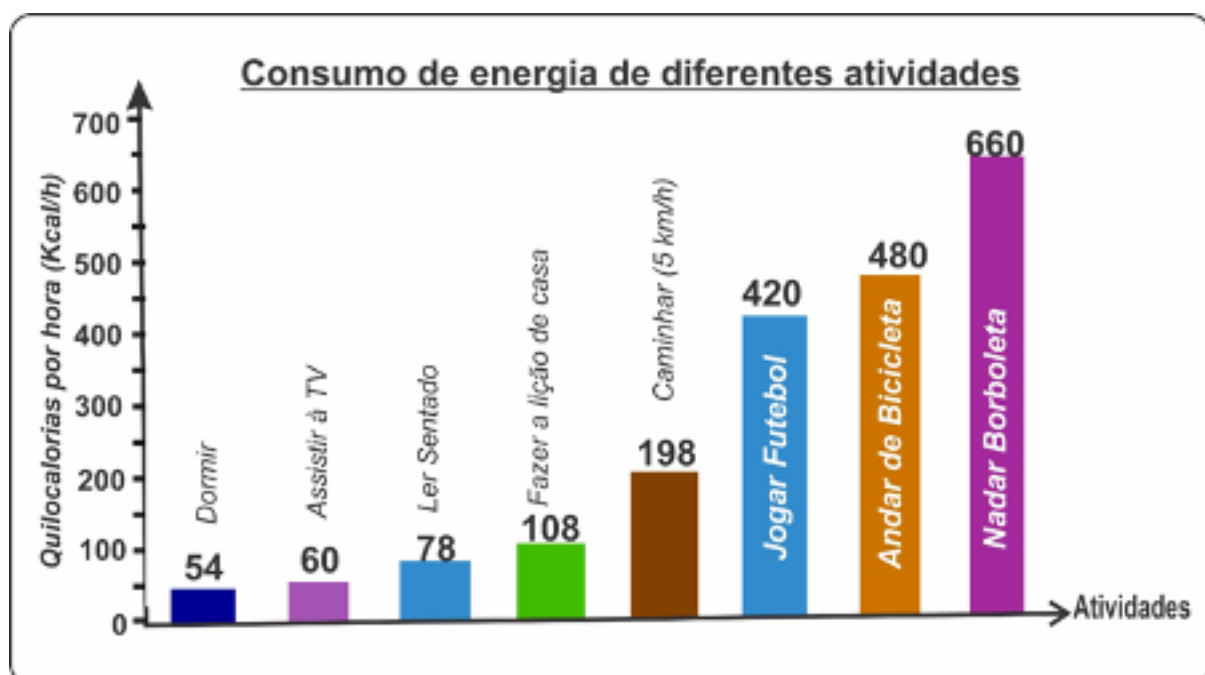
( ) Suco      ( ) Refrigerante      ( ) Água

c) Quando não nos alimentamos adequadamente e nem fazemos atividade física ( correr, andar de bicicleta, jogar bola, brincar e etc), que tipos de doenças podemos adquirir:

( ) Obesidade e diabetes      ( ) Anemia e corona vírus      ( ) Doenças respiratórias

**3 - Observe cuidadosamente o gráfico e complete os quadros que apresentam os dados abaixo.**

Você já deve ter ouvido falar que precisamos de energia para tudo, e a energia pode ser obtida de várias fontes. Como os alimentos que são transformados dentro do nosso corpo, podem ser consideradas fontes energéticas, portanto esse é um dos motivos pelos quais devemos nos alimentar corretamente.



a) Complete os quadros, que apresentam os dados do gráfico acima.

ATIVIDADE	GASTO ENERGÉTICO (KCAL/H)
Dormir	
Assistir á TV	
Ler Sentado	
Fazer Lição de Casa	

ATIVIDADE	GASTO ENERGÉTICO (KCAL/H)
Caminhar (5km/h)	
Jogar Futebol	
Andar de Bicicleta	
Nadar Borboleta	





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francisco de Assis Ferreira Fernandes

João Maria da Silva

Henrique Rainie Silva

Cristiane Beserra Peres de Araújo

Francisco do Nascimento Souza

Antônia Cléia da Costa Miranda





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

