	~			
FDUCA	CAO	INFANTII	PRÉ-ESCOL	Δ 2

Turma:

Escola:

Aluno:







SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO** 

# RESPEITO

TODA CRIANÇA DEVE SER RESPEITADA. MAS, TAMBÉM DEVE SABER RESPEITAR...

#### **SEGUNDA-FEIRA**

ESCOLA:			
ALUNO(A):	_ DATA: _	/_	_/2020

E AÍ CRIANÇAS, VAMOS COMEÇAR A REALIZAR A NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE DA SEMANA?

ATENÇÃO CRIANÇA, VOCÊ VAI PROCURAR NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA RESPEITO E DEPOIS PINTÁ-LAS, EM SEGUIDA, COMPLETE AS PALAVRAS CARINHO, BONDADE, AMIZADE E ESPERANÇA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E ESCREVÊ-LA NA LINHA ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- PROCURE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA RESPEITO E PINTE-AS.

#### **RESPEITO**

A	В	С	D	E	F	G	Н	I
J	K	L	М	Ν	O	Р	Q	R
s	Т	U	V	W	X	Y	Z	

- COMPLETE AS PALAVRAS CARINHO, BONDADE, AMIZADE E ESPERANÇA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, COPIE A PALAVRA NO ESPAÇO AO LADO.

С		R		N	Н	0		
В		N	D		D			
	M		Z		D			
	S	P		R		N	Ç	

### TERÇA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _ PROFESSOR(A):			
ALUNO(A):	DATA:	_/	/2020

CRIANÇAS, É HORA DE ESTUDAR!

VOCÊ VAI PINTAR A LETRA R DE RESPEITO EM DESTAQUE. EM SEGUIDA CONTINUE FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA ABAIXO:

- 1. LIGAR AS PALAVRAS QUE TEM A MESMA LETRA INICIAL DA PALAVRA RESPEITO QUE ESTÁ DENTRO DO CIRCULO.
- 2. REESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R NO TRAÇO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

## A LETRA DO DIA É ... R

- PINTE A LETRA R DE RESPEITO EM DESTAQUE ABAIXO



 LIGUE AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA INICIAL IGUAL A LETRA DA PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DO CÍRCULO:



#### - REESCREVA ABAIXO O NOME DE CADA FIGURA:











**RELÓGIO** 

#### **QUARTA-FEIRA**

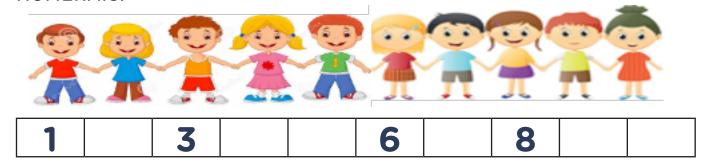
PROFESSOR(A):		
ALUNO(A): DATA:	/_	_/2020

OLÁ CRIANÇA, VAMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE?

VOCÊ VAI CONTAR QUANTAS CRIANÇAS TÊM NA TURMA DA PRÉ ESCOLA E COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, COLOQUE DENTRO DO CÍRCULO A QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS QUE TEM. POR ÚLTIMO CONTE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE TEM EM CADA DESENHO E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRADO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

ESSES SÃO ALGUNS COLEGAS DA NOSSSA TURMA DA PRÉ ESCOLA:
- OBSERVE AS CRIANÇAS, CONTE E COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS:



- AGORA RESPONDA: QUANTAS MENINAS E QUANTOS MENINOS





- CONTE QUANTAS CRIANÇAS TEM EM CADA DESENHO E COLOQUE A QUANTIDADE NO QUADRADO.







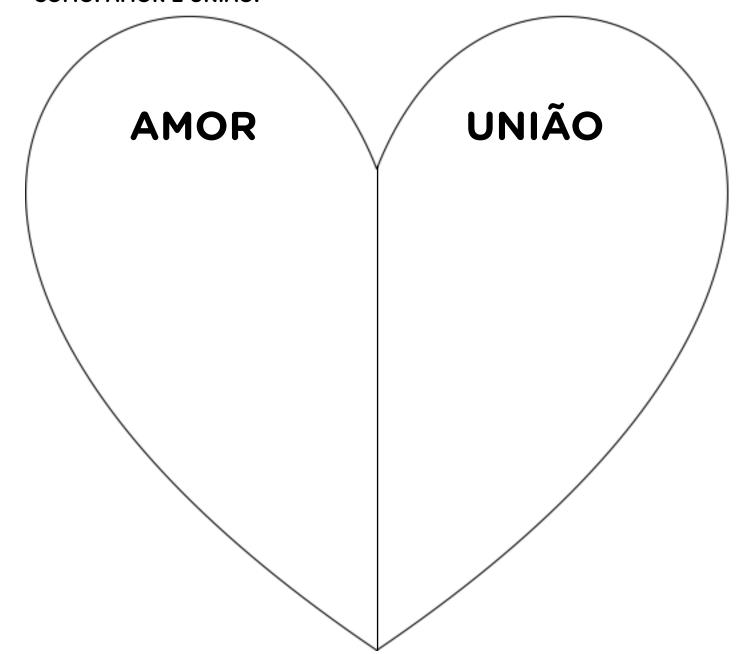
#### **QUINTA-FEIRA**

ESCOLA:TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: PROFESSOR(A):		
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS PARA MAIS UMA ATIVIDADE? AGORA COM AJUDA DO PAPAI OU MAMÃE, VOCÊ IRÁ FAZER UM LINDO DESENHO. NAS PARTES DO CORAÇÃO DESENHE DUAS CENAS DE VALORES, UMA DE AMOR E UNIÃO AO PRÓXIMO. USEM A IMAGINAÇÃO!

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- DESENHE NAS PARTES DO CORAÇÃO ATITUDES DE VALORES COMO: AMOR E UNIÃO:



#### **SEXTA-FEIRA**

ESCOLA:TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: PROFESSOR(A):	
ALUNO(A):	DATA://2020

OLÁ, FAMÍLIA! ESTA É A ULTIMA ATIVIDADE DA SEMANA.

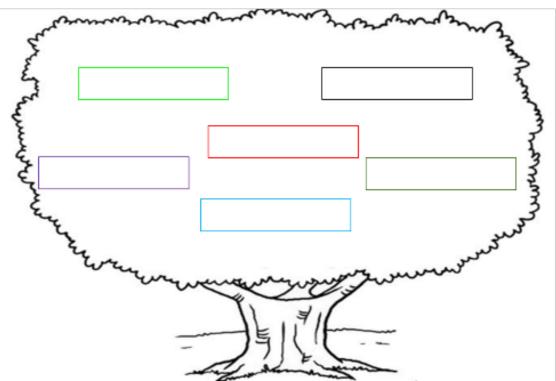
É HORA DA NOSSA ATIVIDADE E VOCÊ VAI PINTAR OS CORAÇÕES QUE TEM OS VALORES MAIS IMPORTANTES PARA SUA VIDA. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DENTRO DA ÁRVORE. FAÇA UM LINDO COLORIDO NA IMAGEM.

**ESTAMOS COM SAUDADES!!!** 

#### SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- PINTE OS CORAÇÕES QUE TÊM OS VALORES MAIS IMPORTANTES PARA SUA VIDA. DEPOIS ESCREVA OS NOMES DENTRO DA ÁRVORE. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.









#### Responsáveis pela elaboração das atividades

Josineide Martins da Silva

Maria Damiana Ferreira Aguiar

Maria da Conceição Oliveira da Silva

Maria do Socorro Maciel Moura





# GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO** 

