

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Querida família,

Sei que estamos passando por um momento muito difícil de nossas vidas, momento esse que não está acontecendo só em nossa cidade, mas sim em quase todos os países.

E foi justamente pensando em nossos alunos que o município resolveu elaborar um álbum de atividades remotas para que de uma forma ou de outra pudéssemos estar bem mais perto de **VOCÊS**.

Cada escola de nosso município ficou incumbida de realizar as atividades de acordo com um tema proposto.

Por isso, nosso tema desta semana será a culinária.

As atividades que seguem adiante, estarão tratando da culinária junina, justamente por já termos passado pelo mês de junho, onde é comemorado essas tradições.

Na folha de orientação a vocês responsáveis pela criança, também consta as disciplinas distribuídas de acordo com cada dia da semana.

Portanto a criança estará realizando as atividades de acordo com este cronograma. Na residência que tiver um celular com acesso ao **WHATSAPP**, o próprio professor estará orientando o aluno, porém o que não tiver, em cada página que antecede as atividades segue as orientações de como deverá ser realizadas. Se por acaso o aluno não conseguir executar todas elas, não se preocupe, pois está foi a maneira que encontramos para dizer a todos vocês que não esquecemos nunca de nossos alunos, não se preocupem pode até demorar um pouquinho, mas fiquem certos de que em breve estaremos todos juntos em nossas escolas, pois tudo isso vai passar.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Fazer leitura do texto informativo: "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL". Observar as figuras e escrever o nome de cada uma por ordem alfabética;
 2. Usar as vogais para descobrir o nome das figuras.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:

As frutas são peças fundamentais numa alimentação saudável e devem ser consumidas diariamente, elas fornecem vitaminas, minerais e diferentes fibras alimentares.

- ✓ Vitória separou algumas frutas para a sua sobremesa.

- 1)** Leia os nomes das frutas e escreva em ordem alfabética na coluna ao lado



MANGA



BANANA



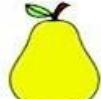
ABACAXI



LAPANTA



LVA



PERA

FRUTAS PARA SOBREMESA

FRUTAS PARA SOBREMESA

ANSWER

ANSWER The answer is 100.

1. The following table summarizes the results of a study on the relationship between age and income. The dependent variable is income, measured in thousands of dollars. The independent variable is age, measured in years.

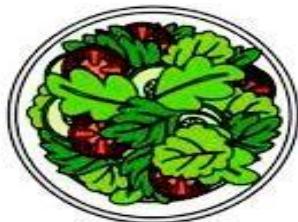
2) Complete o nome dos alimentos com as vogais que faltam.



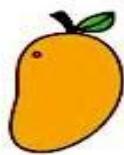
P X



L R N J



S L D



M N G



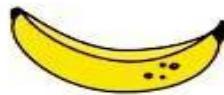
P M N T



C N R



M L N C



B N N

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Representar através de desenho, a história lida no texto: "O BOM SAMARITANO";
2. Completar a cruzada com as palavras sugerida;
3. Responder as questões de **A** a **C** de acordo com sua própria opinião.

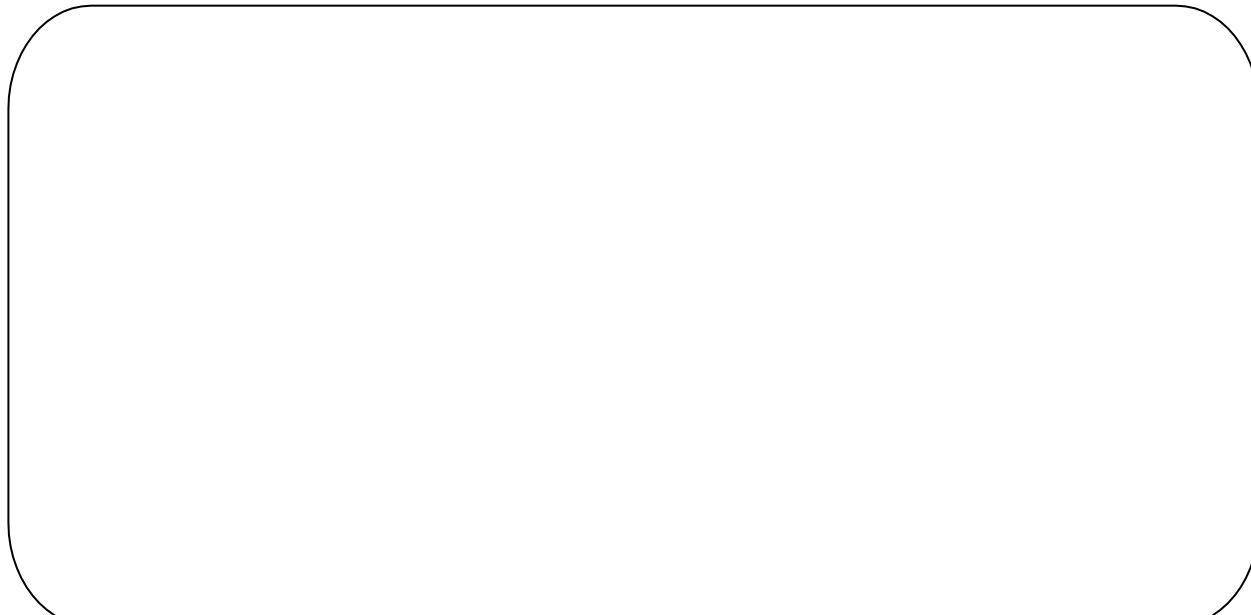
1) Leia o texto, e em seguida faça o que se pede:

O Bom Samaritano

Certo homem descia de Jerusalém para Jericó, e veio a cair nas mãos de salteadores. Estes, depois de tudo lhe roubarem e lhe causar muitos ferimentos, retiraram-se, deixando-o quase morto. Descia por ali um Sacerdote que vendo o homem ferido e caído ao chão, passou ao largo. Semelhante ao Sacerdote, passou um Levita, que descia por aquele lugar e vendo-o, também passou ao largo. Certo Samaritano, que seguia o seu caminho, passou perto e vendo aquele homem compadeceu-se dele. Aproximando-se cuidou das feridas, colocou-o sobre o seu próprio animal, levou-o para uma hospedaria e tratou dele. No dia seguinte, tirou de sua bolsa, dois dinheiros e os entregou ao hospedeiro dizendo: cuida bem deste homem e, se necessitar alguma coisa a mais, eu lhe pagarei quando voltar.

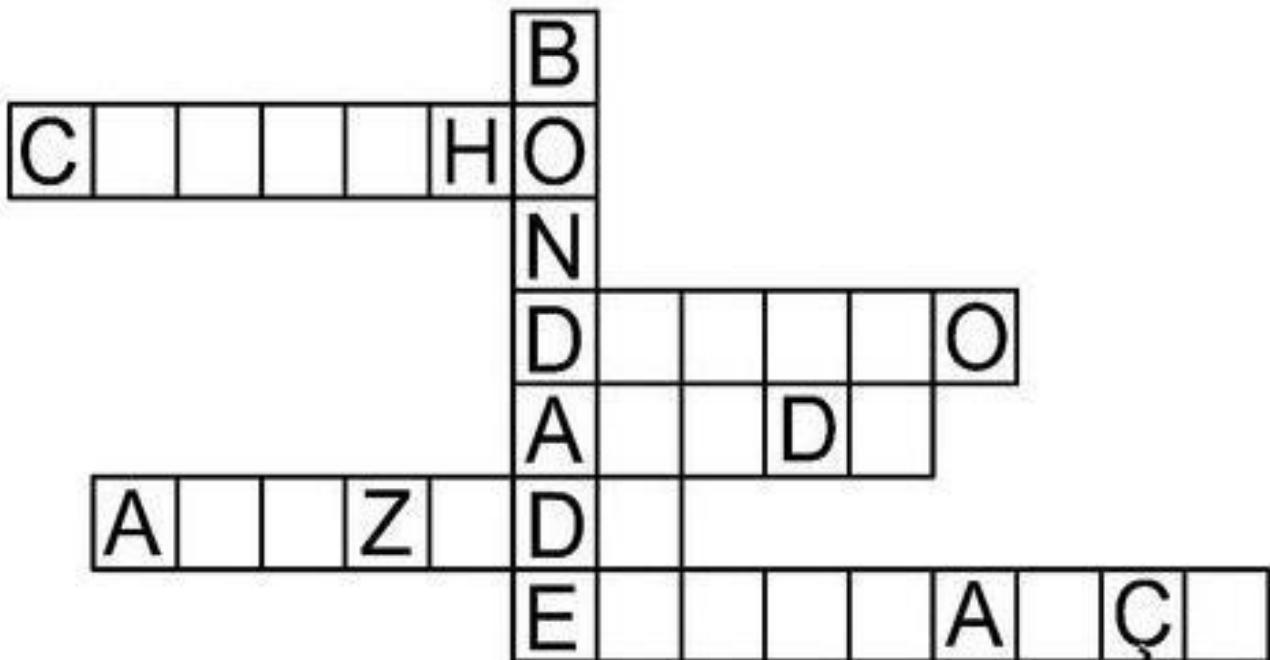
(Lucas 10:25-37)

a) Represente através de desenho a história lida acima.



2) Complete a cruzada com as palavras:

AMIZADE – DOAÇÃO – AJUDA – CARINHO – ESPERANÇA



3) Responda as questões conforme sua própria opinião:

- a) O que é ser uma pessoa generosa?

2) De onde vem os itens abaixo, que colocamos no b
dê uma olhadinha nas páginas anteriores dessa ativ

- b) Em algum momento de sua vida, você realizou alguma atitude boa para alguém?

Sim ou não? _____. O que



- c) O que você gostaria de fazer para ajudar seu amigo? Por quê?

bom, para ajudar seu amigo? Por



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Escrever a receita "BOLO DE FUBÁ" após ter feito a leitura da mesma ou ter assistido o vídeo da professora;
2. Observar a figura dos ingredientes usados no bolo e informar a origem de cada um. (Consultar a última página da atividade);
3. Marcar apenas a resposta correta;
4. Registrar quantidade de letras em cada palavra;
5. Identificar objetos: (MAIOR e MENOR);
6. Representar através de desenho um bolo de fubá, e depois pintar bem bonito;
7. Completar a sequência numérica;
8. Subsídio para responder a questão de número “2”.

RECEITA: BOLO DE FUBÁ

01 xícara e meia de açúcar
 $\frac{1}{2}$ xícara de óleo
01 Colher de (Sopa) de margarina
02 Ovos
01 xícara de fubá
01 colher de (sopa) de fermento
01 xícara de leite
01 xícara de farinha de trigo



o bolo de fubá? **N**ão é dia de FAZER –

idade.

- Colocar todos os ingredientes no liquidificador e bater de 05 a 08 minutos. Depois, levar ao forno quente por 35 minutos.

1) Agora copie nas linhas abaixo, a receita do bolo de fubá de acordo com o que você leu, ou conforme foi explicado no vídeo via (Whatsapp, áudio, chamada de vídeo ou outros) pela professora).

2) De onde vem os itens abaixo, que colocamos no bolo de fubá? Na dúvida, dê uma olhadinha nas páginas anteriores dessa atividade.



3) Marque com um “X” a resposta certa.

a) Quantos ingredientes têm no nosso bolo de fubá? Escreva também o nome de cada número existente nesta questão.

() 6

() 8

() 10

b) O bolo é feito de?

() chocolate

() laranja

() fubá

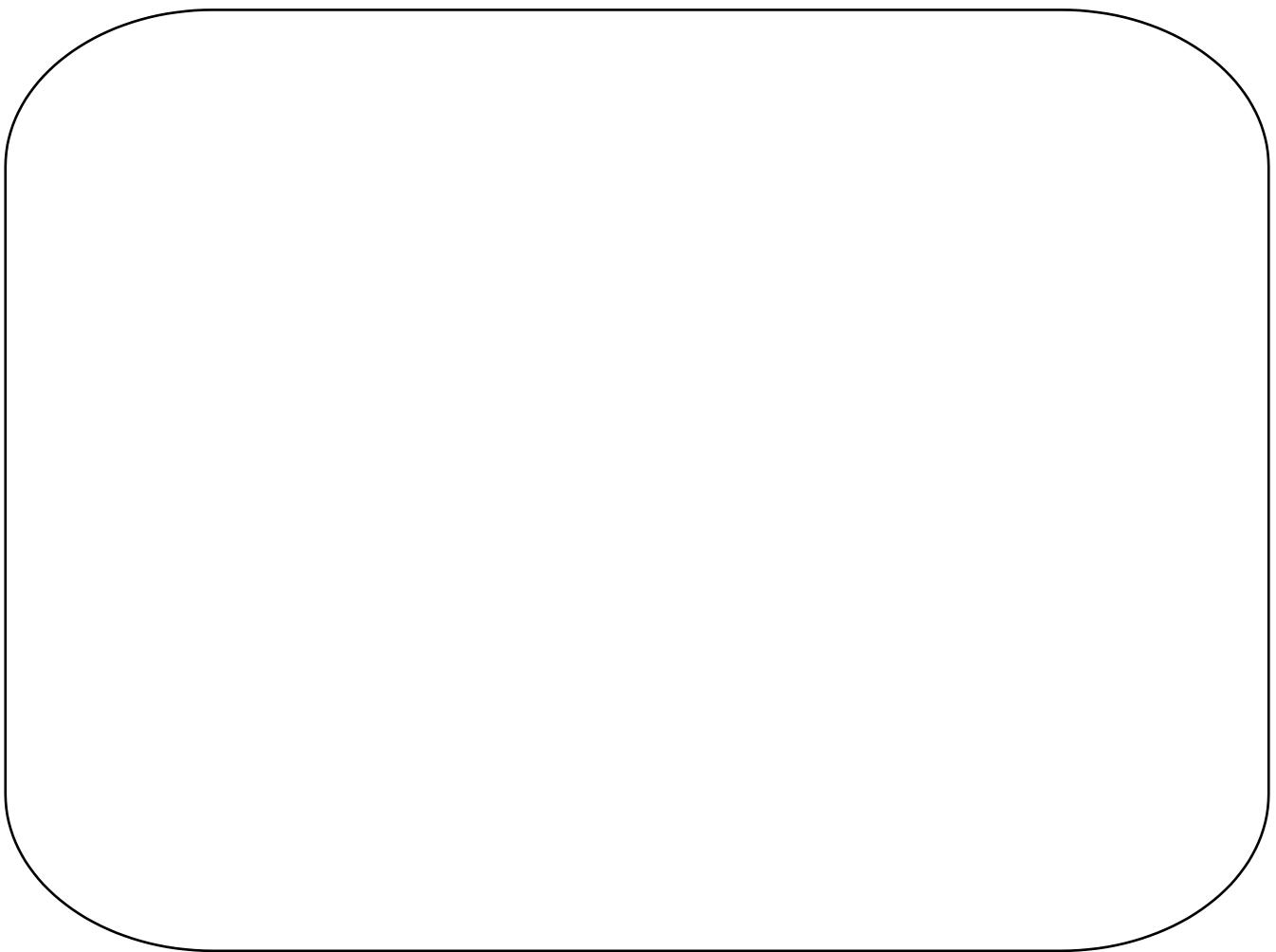
4) Conte as letras que formam as palavras abaixo, e registre ao lado a quantidade que cada uma tem.

- Açúcar = _____
- Fubá = _____
- Óleo = _____
- Ovos = _____
- Trigo = _____
- Margarina = _____

5) Faça um “X” nas gravuras que representam itens, que ao serem colocados em sua mão são considerados maiores e um **risco** nas que se tornam menores.



6) Desenhe e pinte um bolo de fubá.



7) Vamos colocar os números que faltam nos traços abaixo, para completar a sequência?

1 ____ 3 ____ 5 ____ 7 ____ 9 ____

11 ____ 13 ____ 15 ____ 17 ____ 19 ____

21 ____ 23 ____ 25 ____ 27 ____ 29 ____

31 ____ 33 ____ 35 ____ 37 ____ 39 ____

41 ____ 43 ____ 45 ____ 47 ____ 49 ____

51 ____ 53 ____ 55 ____ 57 ____ 59 ____

8) De onde vêm os ingredientes do bolo de fubá? Subsídio para responder a questão de número “2”.

Açúcar

De onde vem o açúcar?

Da CANA

A CANA é uma planta de tronco comprido, fino e macio. É do suco desse tronco que é feito o açúcar.

Fique atento! Alimentos com açúcar são deliciosos, mas podem causar caries. Por isso, lembre-se de escovar os dentes logo após saboreá-los.

Olhe só a diferença!

Bolo com fermento	Bolo sem fermento

Óleo?

De onde vem o óleo vegetal?

Pode ser extraído de várias plantas, como:

MILHO

GIRASSOL

SOJA

e muitas outras.

Ovos?

De onde vem o ovo que colocamos no bolo?

Da GALINHA

Até o ovo chegar a sua casa . . .

GALINHA BOTANDO

OVO NO NENHÔ

OVO SENDO EMBALADO

E o Fermento?

O FERMENTO que usamos no bolo é uma mistura química de vários materiais. É ele que faz o bolo crescer e ficar fofinho.

Olhe só a diferença!

Bolo com fermento	Bolo sem fermento

Leite?

De onde vem o leite que colocamos no bolo?

Da VACA

A vaca é a fêmea do boi. É um animal que vive no campo, se alimenta de capim e tem filhotes que chamamos de bezerros.

Margarina?

De onde vem a margarina que colocamos no bolo?

Da VACA

A VACA é a fêmea do boi. É um animal que vive no campo, se alimenta de capim e tem filhotes que chamamos de bezerros.

Farinha de trigo?

De onde vem a farinha de trigo?

Do TRIGO

O TRIGO é um cereal que faz parte da história da humanidade desde os tempos da antiguidade. Importante alimento utilizado em pratos como macarrão e pão.

Trava-língua
Três figuras trotes para três pratos de trigo.
Três pratos de trigo para três lágares trotes.

Fubá?

De onde vem o fubá?

Pode ser extraído de várias plantas, como:

MILHO

GIRASSOL

SOJA

e muitas outras...

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler e interpretar o texto: "Gastronomia";
2. Observar as figuras e escrever o nome de cada comida;
3. Escrever nomes de qualquer produto comprado na feira;
4. Preencher os espaços com as vogais que faltam, para formar palavras que existem no texto, e depois escrever;
5. Observar a letra inicial e escrever o nome de uma fruta que comece com ela.

1) Leia e em seguida faça o que se pede:

GASTRONOMIA

A Gastronomia de Guamaré é praticamente a base de frutos do mar, apesar de serem servidas as mais variadas refeições nos restaurantes locais, o que predomina mesmo são os pratos à base de peixe, lagosta, camarão, mariscos, siris e caranguejos.

Uma boa pedida para se tomar com o seu aperitivo é o caldo de marisco no coco.

O camarão alho e óleo é uma especialidade dos restaurantes que ficam localizados na orla do Rio Aratuá, como também o caranguejo com ostra.

O peixe é encontrado nas mais diferentes formas: moqueca, frito, assado na brasa, etc... Além dessa gastronomia maravilhosa também podemos contar com as comidas típicas que são presentes nos festejos juninos de nossa cidade.



(<https://centroculturalgmr.webnode.com/guamare/>)

a) Segundo o texto “**gastronomia**” quais são os pratos que predominam nos restaurantes da nossa cidade?

b) Que outros pratos de acordo com o texto, são especialidades nos restaurantes localizados na Orla do Rio Aratuá)?

c) Dos alimentos apresentados no texto que você acabou de ler, qual ou quais você mais gosta de comer?

2) Observe as figuras e escreva os nomes da comida que cada uma está representando:















3) Com ajuda de uma pessoa, escreva alguns alimentos que podemos comprar na feira.

4) De acordo com texto, descubra as palavras abaixo, colocando as vogais que faltam nos espaços vazios, e em seguida as escreva a frente de cada uma delas.

G __ str __ n __ m : _____

C__l__n__r__: _____

C__r__ng__j__: _____

P__x__: _____

C__m__r__: _____

5) Escreva nos espaços nomes de frutas que começam com cada letra inicial abaixo.

U_____

M_____

P_____

B_____

A_____

M_____

L_____

G_____

M_____

M_____

A_____

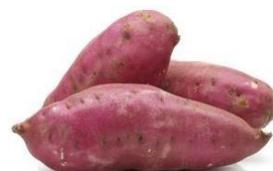
U_____

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Fazer a identificação dos alimentos circulando de verde os saudáveis e de vermelho os não saudáveis;
2. Encontrar no caça-palavras, nomes que representam atividades físicas. (PODE CIRCULAR OU PINTAR).

Para crescer forte e saudável é preciso ter uma alimentação equilibrada, que forneça a quantidade suficiente de nutrientes para o bom funcionamento e saúde do nosso corpo e mente.

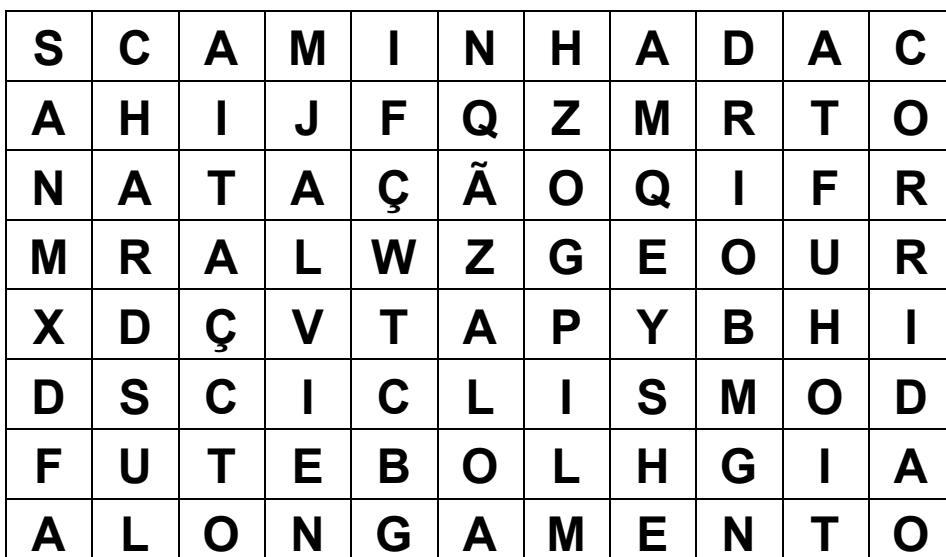
- 1) Circule de **VERDE** os alimentos saudáveis e circule de **VERMELHO** os alimentos que não são saudáveis e que podem fazer mal para a saúde se forem consumidos em excesso.



Além de uma alimentação equilibrada para a saúde do nosso corpo, é preciso ter uma rotina com atividades físicas.

2) Encontre no caça-palavras, nomes que representam atividades físicas.

NATAÇÃO	CAMINHADA	CORRIDA
FUTEBOL	CICLISMO	ALONGAMENTO



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Ler a receita de como fazer pamonha, e em seguida fazer o que se pede;
2. Observar com atenção o modo de preparo da pamonha e escrever as palavras que faltam para dar sentido às frases;
3. Identificar palavras no desenho da espiga;
4. Fazer com criatividade alguns desenhos que representam comidas típicas, ou se preferir, usar algumas figuras para colar.

1) Leia a receita e em seguida faça o que se pede:

**VOCÊ GOSTA
DE PAMONHA?**

- **12 ESPIGAS DE MILHO VERDE**
- **1 E ½ XÍC. DE AÇÚCAR**
- **1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA EM TEMPERO**
- **1 XIC. DE COCO RALADO FINO**
- **SAL A GOSTO**
- **QUEIJO CURADO EM PEDAÇOS**
- **PALHAS DE MILHO PARA A EMBALAGEM**



MODO DE PREPARO

- 1) Corte as espigas pelo fundo, separando as palhas, para embalar depois.
- 2) Rale as espigas ou corte-as rente ao sabugo e passe no liquidificador, juntamente com a água.
- 3) Penere a massa obtida.
- 4) Acrescente o coco, o açúcar, a manteiga, o queijo e mexa bem.
- 5) Coloque a massa em duas palhas sobrepostas e amarre bem.
- 6) Em uma panela grande ferva a água, e vá colocando as pamonhas uma a uma após a fervura completa da água.
- 7) Importante: a água deve estar realmente fervendo para receber as pamonhas, caso contrário elas vão se desfazer.
- 8) Cozinhe por mais ou menos 40 minutos, retirando as pamonhas com o auxílio de uma escumadeira.
- 9) Deixe esfriar em local bem fresco.
- 10) Bom apetite!

a) Observando a receita da pamonha, escreva os nomes de cada ingrediente utilizado:

b) Marque correto de acordo com o texto:

• O tempo de preparo da pamonha é mais ou menos:

() 35 minutos () 20 minutos () 30 minutos () 40 minutos

2) Observe o modo de como se prepara a pamonha e preencha os espaços com as palavras que faltam.

a) Corte as espigas pelo _____, separando as _____, para embalar depois.

b) Rale as _____ ou _____ rente ao _____ e passe no _____, juntamente com a _____.

c) _____ a massa obtida.

d) Acrescente o _____, o _____, a _____, o _____ e mexa bem.

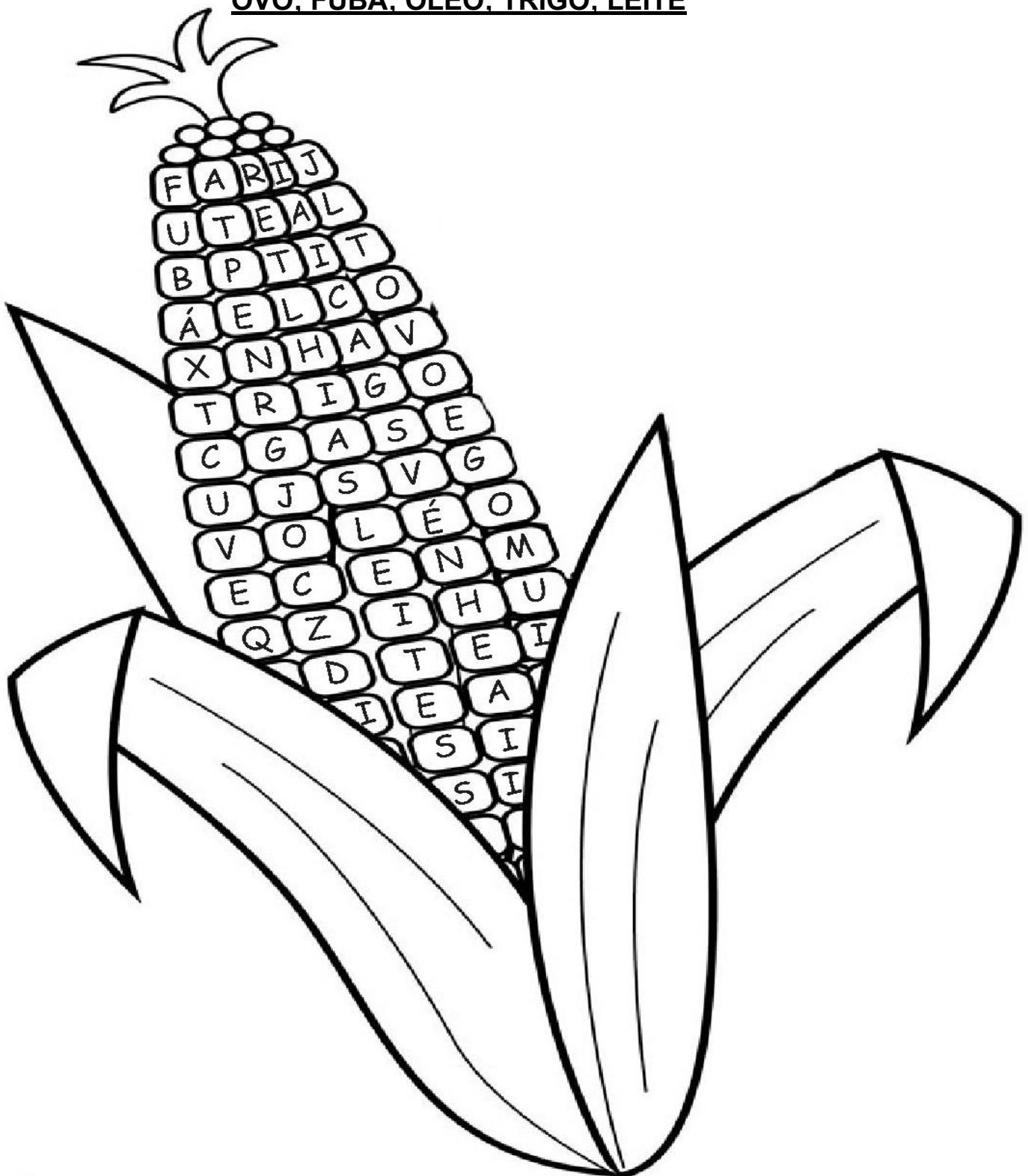
e) Coloque a _____ em duas _____ sobrepostas e _____.

f) Em uma panela grande _____, e vá colocando as _____ uma a uma após a _____ da água.

3) Encontre pintando no desenho da espiga de milho as seguintes palavras:

**O MILHO VERDE É UM ALIMENTO GOSTOSO
E SAUDÁVEL. É TAMBÉM UMA COMIDA
TÍPICA DE FESTA JUNINA.**

OVO; FUBÁ; OLÉO; TRIGO; LEITE

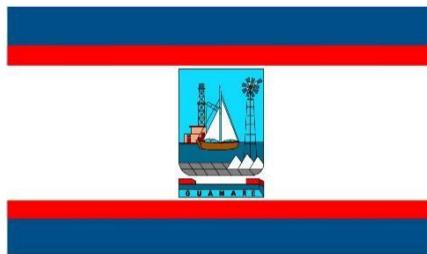


ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Interpretar o texto: "Nossa Linda Guamaré". Responder as questões relacionadas ao texto;
2. Escrever o local de sua moradia: Zona Urbana ou Zona Rural;
3. Observar as imagens e indicar se é Zona Urbana ou Zona Rural;
4. Escrever o nome de coisas que existem na Zona Urbana e na Zona Rural;

1) Observe o texto e responda:

NOSSA LINDA GUAMARÉ



Guamaré é um município localizado no estado do Rio Grande do Norte (Brasil). Faz parte do Polo Costa Branca. De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), no ano 2019 sua população era estimada em 15.659 habitantes. Área territorial de 259 km².

Guamaré se destaca na economia do estado por ser um dos municípios que mais produz petróleo, como também recebe ainda em seu território um polo industrial da Petrobras e uma refinaria. Seu litoral é entrecortado por rios, braços de mar e gamboas, ilhas, dunas e quilômetros de praia calma, com água morna e pouco explorada pelo turismo convencional.

Fonte: IBGE (<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rn/guamare.html>)

a) Guamaré é um:

() País () Estado () Município () Capital

b) Guamaré se destaca na economia pela produção de:

() óleo () gás () petróleo () cana de açúcar

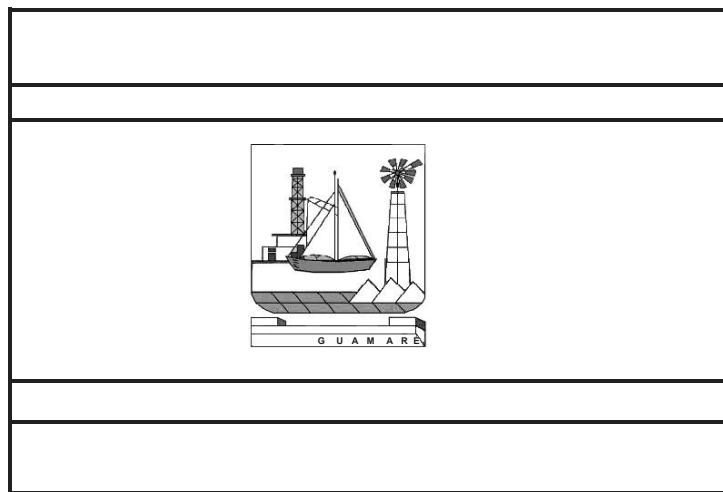
c) A Área territorial é de:

() 220 km² () 233 km² () 259 km² () 222 km²

d) Seu litoral é entrecortado por _____, _____
de Seu litoral é entrecortado por _____,
_____ de _____ e
_____, _____, _____ de
_____, com _____ e pouco
explorada pelo _____ convencional.

e) Quais as cores da bandeira de nosso município?

• Vamos colorir nossa bandeira?



2) Com ajuda de uma pessoa, responda as questões que segue:

a) Você mora na zona urbana ou na zona rural?

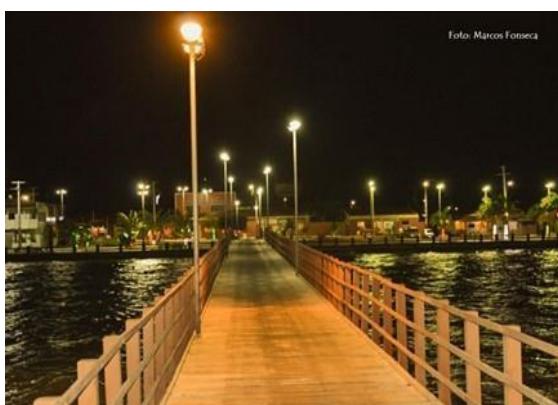
3) Observe as imagens abaixo de nossa cidade, e pelas características de cada uma delas, escreva ao lado se ela pertence a zona urbana ou se a zona rural.













4) Escreva nas linhas abaixo algumas coisas que você conhece, que existem na zona urbana e na zona rural

URBANA

RURAL

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS: ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS PONTOS ABAIXO.

1. Responder as questões de A a D após a leitura da receita: "O BOLO DE MILHO";
2. Identificar as palavras que ríram conforme a figura.;
3. Informar comidas feitas com os produtos sugeridos;
4. Encontrar no caça-palavras nome de comidas típicas.

1) Leia a receita de bolo de milho abaixo e em seguida faça o que se pede:



BOLO DE MILHO

INGREDIENTES:

3	OVOS	
1	DE LEITE	
1	DE ÓLEO	
½	DE AÇÚCAR	
1	FLOCOS DE MILHO	
1	DE MILHO	
1	DE FERMENTO	

MODO DE FAZER

Colocar os 6 primeiros ingredientes no liquidificador bater até virar massa homogênea. Acrescentar o pó de fermento e bater mais um pouquinho. Untar a forma com óleo e farinha e colocar a massa. Levar ao forno por 40 minutos.

a) De que fala o texto?

b) Que gênero textual você acabou de ler?

c) Escreva em ordem alfabética os ingredientes apresentados no texto.

d) Liste na linha abaixo as comidas típicas do São João que você conhece?



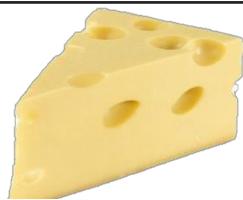
	Bala
	Banana
	Pião



	Dado
	Cimento
	Casa



	Santo
	Salão
	Mamona



	Boca
	Prato
	Beijo



	Peteça
	Cavalo
	Mandioca



	Olho
	Filho
	Molha

3) Escreva em cada linha ao lado, pelo menos uma comida que podemos fazer com os seguintes produtos abaixo.













4) Já que você sabe o que tem nas festas juninas, agora vamos encontrar algumas delas no caça-palavra.

M NHGRS NPIPOCAOUYTGRFDS
LPOMNBVCXDSQUENTÃOXZFR
OPMVBGTFCANJICARTEWSQUY
OIUTYCALDOSOIJUMVDEWSRW
UOTMILHOCASDFHYUJYRTIJM
BRINCADEIRASREFDYGFQWQSO
RTREDFCGXSDCFFOGUEIRAKIU
YUGFDEZXBALÃOBVNMJYGFTR



**ENCONTRE NO
CAÇA-PALAVRAS
COISAS QUE TEM
NA FESTA JUNINA.**



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Edna Maria de Lemos

Iza de Melo Barbosa

Francilúcia Vitor dos Santos

Jakeline Santos de Andrade Sa Barreto

José Tavares de Queiroz

Maria Izabel Rodrigues

Maria Rita da Silva

Rosa de Lima Martins



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO