

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



Anos

Iniciais



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler e ilustrar o poema.
- 2- Formar palavras observando os números e as sílabas da tabela
- 3- Completar a tabela com o grau do diminutivo.
- 4- Escrever uma frase para cada brinquedo, observando a ordem dos números.
- 5- Completar a frase SER CRIANÇA É...

.....

1- Leia o poema, após a leitura, use sua criatividade para fazer a ilustração ao lado.

BRINCADEIRA É ALEGRIA.

Sandra Ferreira Barbosa

Brincadeira é alegria,
É um direito da criança.
O sorriso e a fantasia,
Fazem parte da infância.

Pique, esconde e carrinho,
Jogar bola e peteca,
Roda – roda, amarelinha.
Passa anel, pião, boneca.

Bambolê, batata – quente,
Cavalinho e pega – pega,
Resta um, quebra – cabeça,
Lobo mau e cabra cega.

Vem brincar de escorrega,
De gangorra e de casinha.
Vem girar, vem rodar.
Na ciranda – cirandinha.

loiô e vivo morto,
Soltar pipa todo dia.
Isso é o que interessa,
Isso sim é **ALEGRIA**.

a) Você gostou do poema? Por quê?

b) Escreva quais são os seus brinquedos e suas brincadeiras preferidas?

2 - Formando palavras. Observe a tabela e escreva as palavras fazendo a soma das sílabas corretamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
li	a	ão	nha	pe	che	ne	pin	es	re
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
pi	bo	gue	ta	De	*	*	ma	*	ca
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Li	te	pé	cor	ga	pon	la	dor	re	*

a) $12 + 1 + 6 =$

e) $8 + 13 + 26 + 13 =$

b) $2 + 18 + 10 + 21 + 4 =$

f) $23 + 15 + 27 + 14 =$

c) $5 + 22 + 20 =$

g) $9 + 24 + 29 + 25 + 28 =$

d) $11 + 3 =$

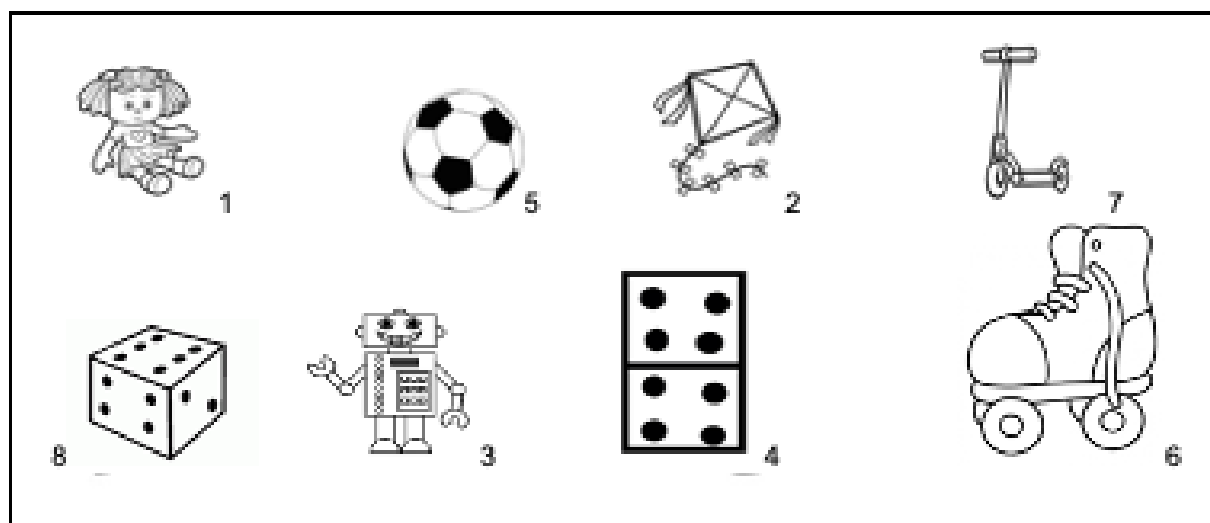
h) $12 + 7 + 20 =$

3 - Os substantivos podem ser utilizados no aumentativo e no diminutivo porque aceitam flexão em grau, podendo ser referidos em três tamanhos distintos: normal, diminutivo e aumentativo.

Complete a tabela abaixo escrevendo o grau do DIMINUTIVO das palavras seguindo o exemplo.

NORMAL	GRAU DO DIMINUTIVO
Exemplo: uma bola pequena é uma...	Bolinha
Uma boneca pequena é uma ...	
Um gato pequeno é um ...	
Uma casa pequena é uma ...	
Um carro pequeno é um ...	
Uma panela pequena é uma ...	
Um livro pequeno é um...	

4 - Escreva uma frase para cada brinquedo. Observe a ordem dos números.



1	5
2	6
3	7
4	8

5 - Com ajuda de um adulto, complete a frase com palavras que represente “ ser criança é ...” abaixo.



Ser criança é ser feliz e desfrutar de todos os instantes da vida.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Resolver os problemas e assinalar as alternativas corretas.
- 2- Utilizar os números de um à nove sem repetir, e descobrir a soma mágica.
- 3- Resolver os desafios 01, 02, 03 e 04.

.....

1. Após realizar a leitura do texto abaixo, responda atentamente as questões que seguem.

Brincando também se aprende

Atividades lúdicas que envolve estratégias para o desenvolvimento do ensino aprendizagem através de: situações problemas, brincadeiras e desafios.

1. Resolva os problemas e assinale somente a alternativa correta.

a) Quero comprar uma camisa que custa R\$ 60,00 tenho R\$ 25,00. Quantos reais ainda tenho que conseguir para comprar a camisa?

- ☐ R\$ 30,00 ☐ R\$ 40,00 ☐ R\$ 35,00 ☐ R\$ 50,00

b) Meus pais me deram as seguintes cédulas para gastar no shopping da cidade:



Qual a quantia que tenho no total?

- ☐ R\$ 62,00 ☐ R\$ 72,00 ☐ R\$ 114,00 ☐ R\$ 112,00

c) Conte as cédulas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é?

- ☐ R\$ 200,00 ☐ R\$ 199,00 ☐ R\$ 189,00 ☐ R\$ 179,00

d) Comprei uma mochila por R\$ 73,00 . Paguei com uma cédula de



Quanto recebi de troco?

- () R\$ 27,00 () R\$ 33,00 () R\$ 37,00 () R\$ 43,00

2. Utilizando somente os números de um a nove sem repetir. Descubra qual é a soma mágica em cada quadrado e complete.

8		4
	5	
		2

6		2
	5	
8		

6		2
1		
8		

8	3	
	5	
	7	

		4
	5	9
		2

8	1	6
		2

* Qual é a soma mágica? _____

3- Resolva os desafios.

Desafio 01: O caminho dos números

Partindo da entrada (2) obedeça as regras abaixo e chegue até a saída (32).

- Cada vez que subir, soma 1
- Cada vez que descer, subtrai 1
- Cada vez que for para a direita, soma 2
- Cada vez que for para a esquerda, subtrai 2

	15	16	18	20	22	24	26	28	30	32	← SAIDA
	13	15	17	19	23	25	27	26	28	31	
	12	14	18	19	20	22	24	26	25	30	
	11	14	15	17	19	24	26	25	27	29	
	10	12	14	17	18	23	24	21	26	28	
	9	11	13	16	17	19	21	23	22	27	
	9	10	11	15	18	16	19	22	24	26	
	7	9	10	13	15	17	18	21	23	25	
	6	8	9	12	11	16	17	20	21	24	
	5	5	6	11	10	15	15	19	20	23	
	4	6	8	10	9	14	16	18	19	22	
	1	5	6	9	11	8	14	16	19	21	
ENTRADA->	2	4	6	8	10	12	14	16	18	19	

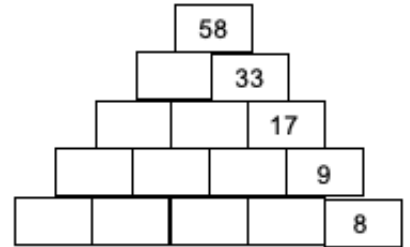
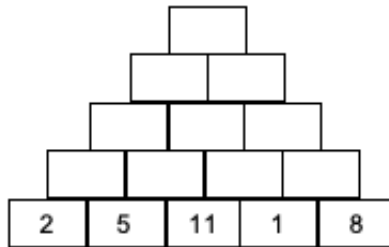
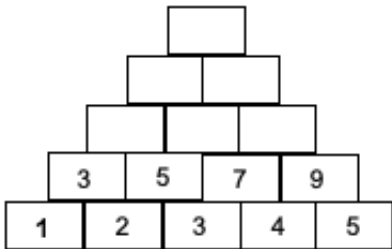
Desafio 02 Cruzada de sinais.

Descubra a operação a ser aplicada e use o sinal correto (+ , -)

2		11	=	13
8		4	=	12
=				=
10		9	=	1

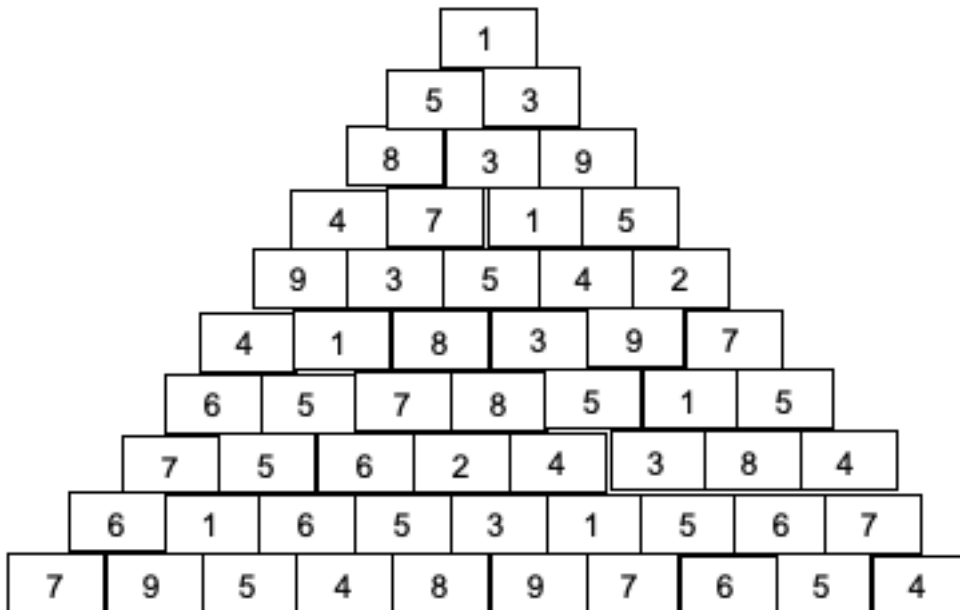
Desafio 03 Triângulos mágicos.

Observando esses triângulos percebemos que a soma de dois quadrados consecutivos é o valor do quadro de cima. Continue e complete o triângulo.



Desafio 04

Partindo da ápice da pirâmide ao lado (nº1) percorra um caminho até a base, de modo que a soma dos números seja igual a 60.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

- 1- Ler o texto e assinalar as alternativas corretas das questões a, b e c.
- 2- Responder as questões a, b, c e d de forma pessoal.
- 3- Ler o poema e listar as brincadeiras de acordo com as práticas corporais representadas.

.....

Leia o texto com atenção...

A MENINA RICA

Nunca tive brinquedos, mas brinco com areia do jardim.
Brinco meus barquinhos de papel. E faço papagaios de jornal, papel de seda e papel colorido. E meus papagaios voam!
Brinco com as borboletas coloridas em dias de sol. Brinco com os pássaros.
E nas noites de lua cheia, nado no lago azul do céu.
E na primavera visto-me com os raios do sol, teço coroas de flores cheirosas.
Sou a menina mais rica do mundo, porque brinco com as coisas do universo e do infinito...

Daphyne Gabriela Coelho Lima
Aluna da E. Estadual Dr. Uscelino Barbosa
Capelinha (MG)



Trabalhando com o texto.

1 Assinale as alternativas corretas de acordo com o texto.

a) De acordo com o texto como foi a infância de Daphyne Gabriela?

- ☐ Com brinquedos caros e modernos
- ☐ Humilde com brinquedos simples, porém feliz.
- ☐ Brincando com muitas colegas em parques de diversão.

b) Quais os brinquedos confeccionados pela menina?

- ☐ Papagaios de jornais velhos e papel colorido.
- ☐ Bonecas de pano.
- ☐ Casinhas com palitos de picolés.

c) Por que a menina diz que é a menina mais rica do mundo?

- ☐ Porque sua família possui muito dinheiro.
- ☐ porque possui muitos brinquedos caros.
- ☐ porque tem uma infância alegre e feliz.

2. Responda.

a) Como é sua infância com relação as brincadeiras? Quais as brincadeiras que você mais gosta?

b) Você se considera uma criança feliz? Por quê?

c) Em sua opinião quais os melhores brinquedos. Os modernos ou os antigos? Por quê?

d) Pergunte a uma pessoa mais idosa de sua família como eram os jogos e brincadeiras em sua infância? E se eles eram felizes?

BRINCADEIRAS ESQUECIDAS

Ana Maria Kovacs - Sonhos de criança

Amarelinha, chicote – queimado,
Roda pião, esconde – esconde,
Bola de gude, pega – pega,
Cantigas de roda, cabra – cega,
Você não sabe? Não aprendeu?
Pobre criança de hoje,
Trancada na sala
Pra ver tevê



3- De acordo com o poema acima, liste as brincadeiras que para realizá-las é necessário algumas práticas corporais como:

Correr	
Pular	
Caminhar	

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto do livro de ciências (página 88).
2. Com base no texto responder as questões 1 e 2 da página 89.
3. Ler o texto abaixo e responder as questões 4 e 5 conforme o que você aprendeu.

.....

3. LEIA O TEXTO

OBSERVANDO AS TRANSFORMAÇÕES DE MATERIAS

Algumas transformações podem ser REVERSÍVEIS, isto é, após serem transformados, os materiais podem voltar ao estado original.

EX: Se solidificarmos um copo de água. Se tirarmos esse copo da geladeira, a água voltará ao estado líquido.

Outras transformações são IRREVERSÍVEIS, ou seja, após transformados, os materiais não retornam ao estado original.

EX: Se colocarmos lenha na fogueira para queimar ela não voltará ao estado original.

4. Observe as frases e escreva se é uma transformação REVERSÍVEL ou IRREVERSÍVEL

a. Ovo cozido é _____

b. Papel queimado é _____

c. Uma gota de tinta em copo de água é _____

5. Pesquise, recorte e cole em livros usados ou desenha duas transformações

REVERSÍVEL	IRREVERSÍVEL

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o refrão da música “A paz”, e descobrir as palavras da questão a). (sugestão) Assistir o clip da música no link: <https://youtu.be/CYTjjJWVb7g> .
2. Representar com desenho cada palavra descoberta.
3. Produzir um texto que contenha as palavras sugeridas.
4. Pintar a imagem e deixar uma mensagem de paz.

.....

1. Leia o refrão da música “A PAZ” de Roupas Nova.

E A FORÇA DA PAZ JUNTA TODOS OUTRA VEZ
VENHA, JÁ É HORA DE ACENDER A CHAMA DA VIDA E
FAZER A TERRA INTEIRA FELIZ.

a. Agora vamos descobrir palavras lembrando que todas estão no refrão.
Divirta-se.

1	P								
2	F					A			
3		H				A			
4	V								
5	F					Z			
6			R	R					
7	H								
8	A					D			

2- Faça um desenho para representar cada palavra que você descobriu.

1	2	3	4
5	6	7	8

3-Observe as palavras abaixo.Produza um pequeno texto e crie um título.

BRILHO - CORAÇÃO - PAZ - AMOR - ESPERANÇA - FORÇA



4- Pinte a imagem e deixe sua mensagem de paz.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler as informações e numerar as alternativas corretamente.
- 2- Pesquisar e completar a tabela com ajuda de um adulto.
- 3- Escrever nomes de alguns produtos de origem animal.
- 4- Observar a ilustração no livro de geografia (pág. 78), e responder às questões a) e b.
- 5- Pesquisar com seus familiares e responder às questões a), b) e c) no livro (pag. 79).
- 6- Identificar e escrever se no seu município há indústrias. (Livro, pag. 79).
- 7- Responder a questão 4, com base na imagem que aparece acima da questão 3. (Livro, pág. 79).

.....

1- Leia as informações e numere as alternativas corretamente.
Matéria - prima e produtos industrializados.

Matéria – prima é o produto usado para a fabricação de outros produtos como o algodão.

Produtos industrializados é o produto resultante da fabricação da matéria – prima. Como os fios, tecidos e roupas.

(1) Matéria - prima (2) produto industrializado

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------------|
| () sapato | () couro | () fubá |
| () leite | () lápis | () cana de açúcar |
| () iogurte | () algodão | () rapadura |
| () camisa | () milho | () chocolate |

2- Com ajuda de um adulto pesquise e complete a tabela abaixo.
Qual a matéria - prima vegetal usada na produção dos seguintes alimentos.

Chocolate	
Rapadura	
Cocada	
Macarrão	
Azeite	

Açúcar	
Flocão	
Vinho	

3 - A maioria dos produtos que consumimos em nossas casas é de origem animal. Escreva o nome de alguns produtos que você e sua família consomem, que são de origem animal.

Continuação da Atividade no livro de Geografia do 4º ano página 78 e 79.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Joana Darc da Silva

Maria Vanusia dos Santos

Francisco José da Rocha



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

