

# #educação ESPECIAL



Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para

*Nyedja*





# **SEGUNDA-FEIRA**

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

\*Ler os textos e ajudar na identificação das vogais.

\*Ler apontando os nomes das frutas e pedir para a estudante pintar o nome correspondente à fruta.

.....

## **AS VOGAIS**

Isabel Silveira Soares

SOMOS 5 LETRINHAS ALEGRES,  
REBOLANTES AS BELAS VOGAIS  
QUE VÊM JUNTO ÀS CONSOANTES!

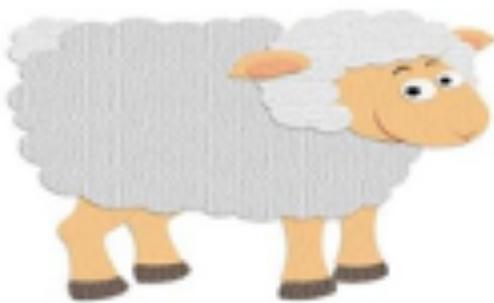
**A E I O U**

ASSIM SOMOS CHAMADAS EM SEU NOME E  
NAS PALVRAS SOMOS TODAS BEM USADAS!

a. Risque o numeral que se encontra na música acima.

b. Use cores diferentes para circular as vogais existentes na música.

**2. Complete com a vogal inicial e final de cada desenho.**



**\_\_RUB\_\_**

**\_\_VELH\_\_**



**\_\_BACAX\_\_**

**\_\_LEFANT\_\_**

# TERÇA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

\*Pedir que a estudante leia os números naturais e reescreva-os na ordem crescente.

\*Ajudar a resolver as operações de adição usando material para contagem.

.....

1. Leia os números naturais abaixo e escreva-os na ordem crescente.

**2 | 1 | 7 | 8 | 4 | 9 | 3 | 5 | 6 | 0**

2. Agora conte e escreva o resultado das adições.

$$2 + 3 = \quad 5 + 4 =$$

$$2 + 2 = \quad 3 + 4 =$$

$$6 + 2 = \quad 3 + 3 =$$

# QUARTA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

**\*Ajudar a estudante a identificar a diferença entre alguns materiais.**

.....

1. Observe as imagens e faça o que se pede:

• Pinte o que é mais duro que uma almofada.

The first row contains three items: a piece of cheese (indicated by a box), a round table, and a two-layered cake with a single candle. Below them is a folded book.

• Faça um X no que é mais mole que uma lata.

The second row contains five items: a can with a pull-tab (indicated by a box), a balloon, a ball, a toy car, and a watermelon.

30

2. Relacione às imagens aos órgãos do sentido.



# QUINTA-FEIRA

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

**\*Identificar e relacionar os profissionais a sua profissão.**

**\*Relacionar cada animal ao alimento do qual é extraído.**

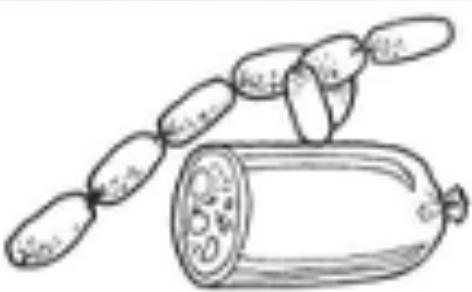
.....

1. Recorte e cole as imagens aos seus respectivos nomes.

<b>GARI</b>	<b>ASTRONAUTA</b>	<b>MÉDICA</b>
<b>BOMBEIRO</b>	<b>DETETIVE</b>	<b>POLICIAL</b>



2. Ligue cada animal ao alimento que produz.



# SEXTA-FEIRA

## Jogo das emoções

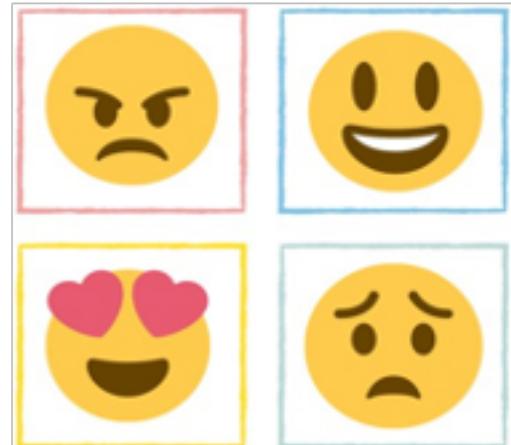
Como você se  
sente  
quando...

**Recebe um  
abraço**

**Ver um animal  
abandonado**

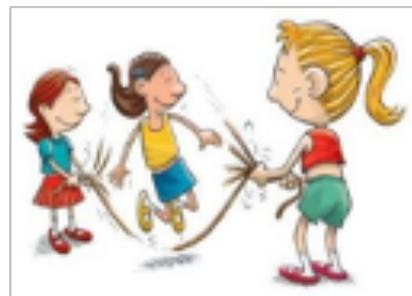
**Alguém bate  
em você?**

**Ganha um  
presente?**



Orientações para os responsáveis:  
ajude a estudante à reconhecer qual  
emoji melhor se encaixa em cada  
frase.

Faça a correspondência entre as palavras e as imagens, escrevendo os números nos quadrinhos abaixo das imagens.



**PASSA ANEL**

**1**

**AMARELINHA**

**4**

**PULAR CORDA**

**2**

**BAMBOLÊ**

**3**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsável pela elaboração das atividades**

.....  
Helena Maria dos Santos





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**