

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler, interpretar o texto;
 2. Analisar as imagens e escrever as soluções para evitar acidentes;
 3. Ler o poema “Capelinha de melão” e responder as questões;
 4. Retirar do texto os encontros vocálicos e consonantais e fazer a separação silábica das palavras;
 5. Completar a cruzada sobre acidentes domésticos.
-

1. Leia e interprete o texto.

TEXTO INFORMATIVO

ACIDENTES DOMÉSTICOS: PREVENIR É O MELHOR REMÉDIO

Nesse período de Pandemia pela Covid-19, o município de Guamaré/RN, tem aproximadamente 4.000 (quatro mil) alunos matriculados do Ensino Infantil ao Ensino Fundamental I e II em casa, por motivo da suspensão das aulas com objetivo de prevenção para a não contaminação pelo vírus do Covid-19. Fato que além de prevenir que crianças e jovens sejam acometidos pela doença traz outra preocupação recorrente nos lares de todo o mundo, OS ACIDENTES DOMÉSTICOS.



Dados do Sistema de Vigilância de Violência e Acidentes do Ministério da Saúde (SIM-Sistema de Informação sobre Mortalidade) demonstram que a principal causa de morte em crianças até 9 anos são acidentes domésticos como: afogamentos, quedas, queimaduras, intoxicações, entre outros. Também temos notícias de acidentes envolvendo crianças, jovens e adultos, quando andam de carro, de moto, de bicicleta, a cavalo, de carroça, quando estão correndo, brincando de patins, subindo em árvores, pulando cercas ou muro, manuseando algum brinquedo, subindo ou descendo escadas. Esses acidentes podem ser prevenidos a partir de mudanças simples dentro e fora de casa.

2. Analise as imagens abaixo. Depois escreva soluções para evitar possíveis acidentes com cada uma das situações apresentadas:

O que você observa na imagem e qual a solução?

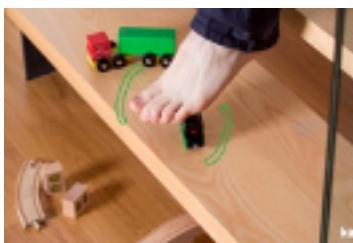
a.



b.



c.



3. Leia o poema “Capelinha de melão” e responda as questões abaixo:

Capelinha de melão
É de São João
É de cravo é de rosa
É de manjericão.
São João está dormindo
Não acorde, não
Acordai, acordai,
Acordai João.



CONVERSANDO COM O POEMA

a) Quantas estrofes formam o poema?

b) Quantos versos?

3. GRAMÁTICA

a) Retire do poema, “Capelinha de Melão”, palavras que apresentam:

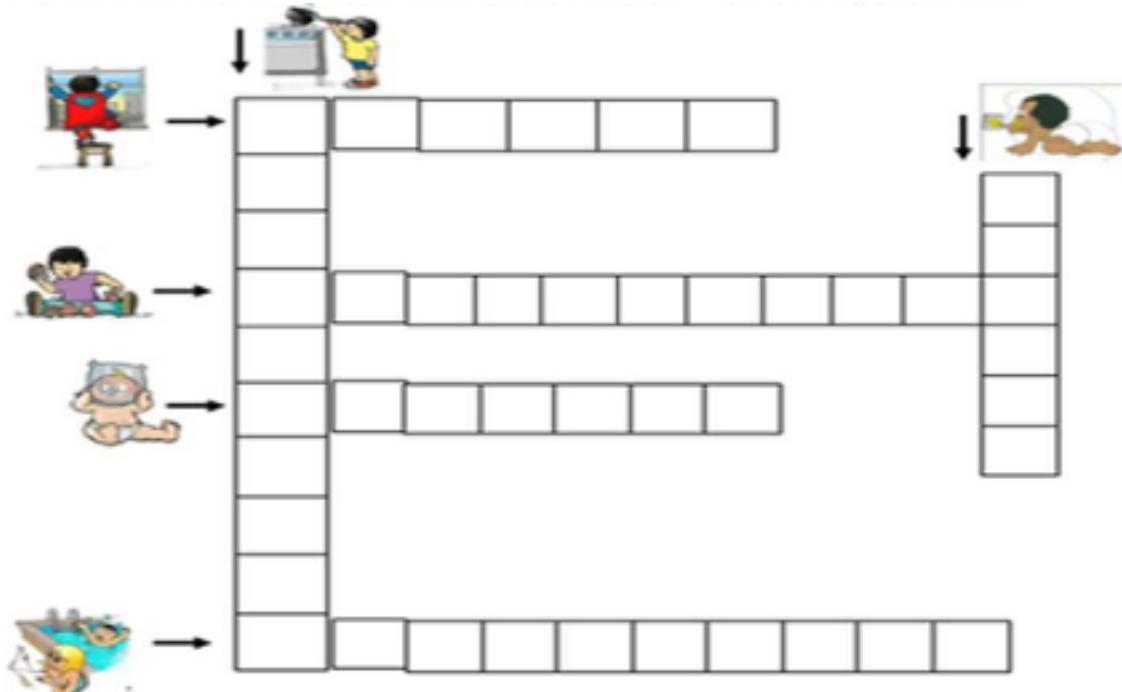
• Encontros consonantais:

• Encontros vocálicos:

b) Faça a separação de sílabas das seguintes palavras:

- Asfixia: _____ Alergias: _____
- Intoxicação: _____ Cortes: _____
- Queimaduras: _____ Quedas: _____
- Incêndios: _____ Choques: _____

4. Complete a cruzadinha seguindo o desenho, use o banco de palavras:



| | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|
| QUEIMADURA | | CHOQUE | INTOXICAÇÃO |
| QUEDAS | | ASFIXIA | AFOGAMENTO |

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto e responder as questões relacionadas ao texto;
 2. Escrever os numerais na ordem crescente;
 3. Formar numerações diferentes;
 4. Determinar sucessor e antecessor;
 5. Responder com base em situações cotidiana;
 6. Responder usando os sinais > maior que ou < menor que;
 7. Resolver somando as informações.
-

1. Leia o texto e responda as questões relacionadas ao texto.



TEMA:
**Números Naturais,
Formação de Numerais.**



O conjunto de numeração natural é formado por um grupo de 10 algarismos.

Exemplo:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Esse conjunto é chamado de números naturais. Os números naturais são representados pela Letra **N**.

A partir destes algarismos é possível compor qualquer número natural.

128 100 300

25 45

Agora responda:

a) Qual o tema do assunto?

b) Qual letra representa o conjunto de números naturais?

c) Quantos algarismos formam o conjunto dos números naturais?

2. Escreva os numerais na ordem crescente:

a) 5-3-6-2-4-0-1: _____

b) 15-12-10-16-11-14-13: _____

c) 28-23-25-27-24-26:

3. Forme diferentes números com os algarismos:

a) 0-1-2-3

b) 5-6-1-0

c) 4-8-2-0

d) 0-9-5-2



4. Determine os sucessores e antecessores dos números naturais:

a) _____ 7 _____

b) _____ 5 _____

c) _____ 10 _____

d) _____ 15 _____

e) 20

f) 25

g) 31

h) 38

i) 40

70

k) 79

1) 85

5. Em quais situações no dia a dia nós usamos os números?

Exemplo: Eu tenho 1,75m de altura.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

6. Responda usando os sinais > maior que ou < menor que.

EXEMPLO: $5 < 7$, $10 > 3$, $10 > 10$, $15 < 20$

a) $1 \underline{\quad} 2$ b) $3 \underline{\quad} 1$ c) $5 \underline{\quad} 10$

d) $7 \underline{\quad} 10$ e) $10 \underline{\quad} 15$ f) $15 \underline{\quad} 10$

g) $25 \underline{\quad} 35$ h) $1 \underline{\quad} 10$ i) $20 \underline{\quad} 10$

j) $40 \underline{\quad} 50$ k) $15 \underline{\quad} 17$ l) $22 \underline{\quad} 31$

7. Resolvendo os assuntos com os números:

Fazendo a soma!!!

No 1º dia Leonardo viajou 45 quilômetros (Km)

No 2º dia Leonardo viajou 75 quilômetros (Km)

No 3º dia Leonardo viajou 120 quilômetros (Km)

a) Quantos quilômetros Leonardo andou?

b) Qual foi a maior distância que Leonardo percorreu por dia?

c) Em qual dia Leonardo andou menos?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler, interpretar o texto e responder de acordo com o texto;
 2. Completar as frases;
 3. Encontrar no caça palavras alguns tipos de acidentes domésticos;
 4. Questões para responder de acordo com a vivência.
-

1. Leia, interprete o texto e responder de acordo com as informações.

PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS

O acidente doméstico é aquele que ocorre no local onde habitamos ou em seu entorno.

Os riscos de acidentes domésticos são muito comuns estão presentes diariamente em nossas casas. Por mais cuidado que tenhamos, existem objetos e situações que representam riscos e podem provocar os acidentes dentro de casa, sobretudo quando existem crianças e idosos envolvidos.

Diante dessas estatísticas, damos destaque para os 10 acidentes domésticos mais comuns:

- **Asfixia por objetos:** Esse tipo de ocorrência pode ser evitada a partir do momento em que não deixamos pequenos objetos no chão.
- **Intoxicações:** As intoxicações também são acidentes domésticos que ocorrem frequentemente com crianças.
- **Quedas:** Este é o tipo mais comum de acidentes domésticos. As quedas ocorrem tanto com crianças, como com os adultos.
- **Alergias:** Em alguns casos, as alergias são descobertas depois que a pessoa passou por uma situação de risco.
- **Queimaduras:** Assim como as quedas, as queimaduras estão entre os tipos mais frequentes de acidentes domésticos.
- **Choques Elétricos:** Antes de mexer em qualquer aparelho elétrico, lembre-se de desligar os disjuntores e utilize luvas apropriadas para esse tipo de serviço.
- **Afogamentos:** Esvazie baldes e banheiras infantis e guarde-os virados para baixo.
- **Armas de fogo:** Quando se tem arma de fogo em casa, o cuidado deve ser redobrado. A solução mais apropriada, neste caso, é guardá-la em um local com chaves e jamais deixa-la ao alcance dos moradores.
- **Cortes com objetos afiados:** Mantenha os objetos cortantes em uma altura segura para que as crianças não tenham acesso a eles.
- **Incêndios:** Velas e vazamentos de gás são responsáveis pelos acidentes domésticos que resultam em incêndio.

Responda de acordo com o texto:

- a) Como podemos evitar a Asfixia por objetos?

- b) O que devemos fazer para evitar Choques elétricos?

- c) Velas e vazamentos de gás são responsáveis por que tipo de acidente?

2. Complete as frases:

- a) _____: Este é o tipo mais comum de acidentes domésticos. As _____ ocorrem tanto com crianças, como com os adultos.

- b) _____: Esvazie _____ e _____ infantis e guarde-os virados para baixo.

- c) Cortes com _____: Mantenha os objetos _____ em uma altura segura para que as crianças não tenham acesso a eles.

3. Encontre no caça palavras alguns tipos de acidentes domésticos:



ENVENENAMENTO



QUEBRADURA



CORTE

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | F | B | T | E | U | O | P | L | G | B | M | W | A | A | N | O | T |
| O | U | U | E | S | E | N | V | E | N | E | N | A | M | E | N | T | O |
| L | Q | U | E | I | M | A | D | U | R | A | F | Y | B | B | F | O | R |
| O | U | T | B | C | V | D | F | A | A | W | H | M | M | S | T | T | F |
| A | S | D | F | Q | U | E | B | R | A | D | U | R | A | N | H | H | C |
| F | G | J | J | G | R | E | Q | D | D | G | M | Y | R | H | N | G | H |
| B | M | F | F | C | O | R | T | E | O | O | F | J | E | H | M | G | O |
| F | N | D | C | G | J | U | T | S | C | V | F | H | G | T | T | H | Q |
| E | T | Q | U | E | D | A | R | H | J | I | L | T | B | F | R | J | U |
| G | F | D | A | S | Z | X | C | V | B | N | K | J | K | B | O | B | E |



CHOQUE



QUEIMADURA



QUEDA

4. Você conhece alguém que sofreu algum destes acidentes abaixo? Marque com um X.

- Afogamento sufocação atropelamento
 Queimadura choque elétrico envenenamento

5. E você, já sofreu algum tipo de acidente doméstico? Se sim conte-nos como foi esse triste acontecimento.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto e responder as questões;
 2. Marcar no quadro o que faz para ajudar em casa;
 3. Escrever o que as crianças estão fazendo em cada figura, e em seguida colorir.
-

1. Leia o texto e responda as questões.

Diante do momento que estamos vivendo de isolamento provocado pela pandemia do novo coronavírus (covid-19) onde muitas crianças estão em casa ajudando suas famílias. Aumentando assim as chances de ocorrerem acidentes domésticos. O trabalho principal de uma criança é estudar, pensando em quando crescer ser um grande profissional. Mas enquanto for criança pode ajudar em casa em pequenas tarefas.

Responda as questões abaixo:

a) Quantas pessoas moram na sua casa?

b) Quem faz os serviços de casa?

c) Você ajuda na organização da sua casa?

2. Marque no quadro abaixo as atividades que você já faz ou pode fazer para ajudar em casa.

| | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| LAVAR AS VASILHAS | | ARRUMAR A CAMA | |
| GUARDAR OS BRINQUEDOS | | ARRUMAR OS ARMÁRIOS | |
| FECHAR AS PORTAS | | ATENDER TELEFONE | |
| MOLHAR AS PLANTAS | | ENXUGAR O BANHEIRO | |
| CUIDAR DO ANIMALZINHO | | VARRER A CASA | |
| ARRUMAR OU TIRAR A MESA | | COLOCAR O LIXO NA PORTA | |

“Quando Jesus era criança, gostava muito de ajudar sua mãe Maria nas tarefas de casa”. E você, gosta de ajudar a sua família?

3. Escreva em cada figura o que as crianças estão fazendo para ajudar a sua família. Em seguida pinte as figuras.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Observar, ler e interpretar o texto da história em quadrinhos e responder o que se pede;
 2. Ler o texto e responder as questões sobre a cultura popular brasileira;
 3. Ler o texto e responder as questões sobre a culinária brasileira.
-

ATENÇÃO CRIANÇAS!

1 - Observe leia e interprete os recortes da história em quadrinhos abaixo.



- Agora vamos aos registros:
 - a) O que você achou da história dessa turma, e qual o perigo que a Magali se expôs?
 - b) Descreva o ambiente, em que apresentou o perigo na casa da tia Nena?
 - c) Em sua opinião, podemos destacar outros perigos? Quais?

- Agora que você já sabe os riscos e como se prevenir dos acidentes domésticos, podemos seguir adiante com segurança. Vamos viajar um pouco no mundo cultural popular brasileiro.

2.Leia o texto e responda as questões sobre a cultura popular brasileira.

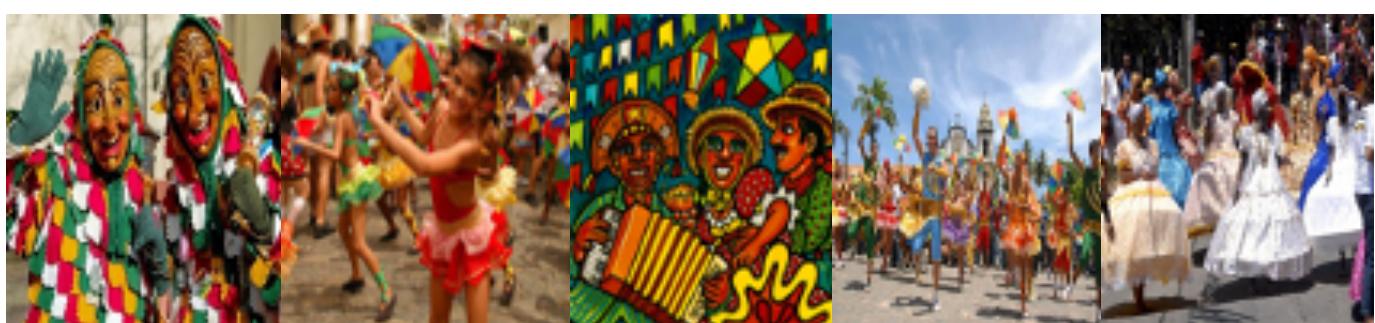
A riqueza cultural do Brasil é resultado do encontro e da mistura de muitas culturas. Além dos Indígenas, dos portugueses e dos africanos, muitas outras culturas deixaram suas marcas, isso se revela nas festas populares e tradicionais que adquirem características locais e transformam-se, enriquecendo a cultura brasileira. A cultura popular não se resume a um conjunto coerente e homogêneo de atividades. Pelo contrário, uma de suas principais características é a heterogeneidade. As festas, danças e comidas [...] traduzem de forma educativa e informativa, a imensa riqueza cultural do Brasil. Embalados pelas musicas, danças e festas populares os brasileiros expressam, de forma exemplar, o caráter peculiar e único do nosso país.

Ler é viajar sem sair do lugar,
 Voar sem ter asas,
 caminhar sem tirar os pés do chão,
 sonhar acordado,
 navegar em um mar de palavras, soltando a imaginação...

Alice Ferreira

2.Leia o texto e responda as questões sobre a cultura popular brasileira.

- Um pouco da diversão cultural.



Você é capaz!

- Responda com atenção.

a) O que é uma festa popular?

b) Você conhece as festas populares nas imagens da página anterior? Quais?

c) No seu município tem comemorações de festas culturais? Quais? Em que época do ano?

d) Qual o festejo cultural que costumamos realizar no mês de junho?

3. Leia o texto e responda as questões sobre a culinária brasileira.

• **CULINÁRIA BRASILEIRA:**

Assim como outros elementos da cultura brasileira, a culinária também tem influência de diferentes povos: Indígenas, europeus e asiáticos. Alguns pratos típicos consumidos no Brasil possuem traços dessas diversas culturas. Outros possuem ingredientes próprios, abundantes em certas regiões do país, como frutos, semente, raízes e peixes.

a) Você conhece ou já ouviu falar em alguns desses pratos nas imagens?



b) Escreva o nome de 5 comidas típicas de sua região:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Observar o panfleto, ler e responder as questões relacionadas ao texto;
 2. Preencher as lacunas em branco;
 3. Observar a imagem e produzir um pequeno texto.
-

1. Observe o panfleto, leia com bastante atenção as informações e responda as questões abaixo:

Prevenção ao envenenamento

Medicamentos

- Nunca diga a seu filho que remédio é doce, faz crescer e deixa forte.**
- Medicamento pode causar envenenamento e deve ser tomado somente com orientação médica.**
- Os medicamentos devem ficar trancados e fora do alcance das crianças.**

Prevenção ao envenenamento

Produtos de Limpeza

- Guarde os alimentos separados dos produtos de limpeza e venenos (inseticida, raticida e outros).**
- Os produtos de limpeza e os venenos devem ser guardados longe do alcance das crianças.**
- Nunca reutilize a embalagem, pois pode custar a vida de uma criança.**

Prevenção ao envenenamento

Sinais de Alerta:

- Respiração difícil**
- Desmaio**
- Vômito**
- Convulsão**

Primeiros Socorros

- Nunca provoque vômito na vítima.
- Quando for ao médico, leve a embalagem do produto que a criança tomou.

Entre em contato com o Centro de Controle de Envenenamento - CCE pelo 0800 41 0148

- a) Que assunto é abordado neste panfleto?

b) Retire uma informação do panfleto e escreva como você faria diante da situação com os primeiros socorros?

c) Quais os tipos de acidentes domésticos é mais presente na sua família?

2. Observe a imagem abaixo e produza um pequeno texto.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto “Brincadeira do aquecimento”;
 2. Responder as questões;
 3. Descobrir os 7 erros na imagem.
 4. Colorir as imagens.
-

1-Leia o texto.

BRINCADEIRA DO AQUECIMENTO:

Essa é a brincadeira do aquecimento, vamos começar neste momento!

Material: aparelho de som ou o celular.

Espaço: pode ser a sala da casa.

Esquema inicial: em pé, em círculo ou à vontade pelo espaço.

Desenvolvimento: ao som da música num ritmo lento a criança realiza movimentos começa pela cabeça que fará giros para frente e para trás, para os lados; movimentar os ombros, as mãos e as pernas depois batendo uma das mãos na coxa, as duas mãos nas duas coxas, sem parar de bater as mãos nas coxas, bater também os pés no chão sem parar de pular, saltitar e girando o corpo no lugar, bater palmas, movimentando-se pelo espaço, correndo de frente, de lado, de costas e vai parando lentamente.

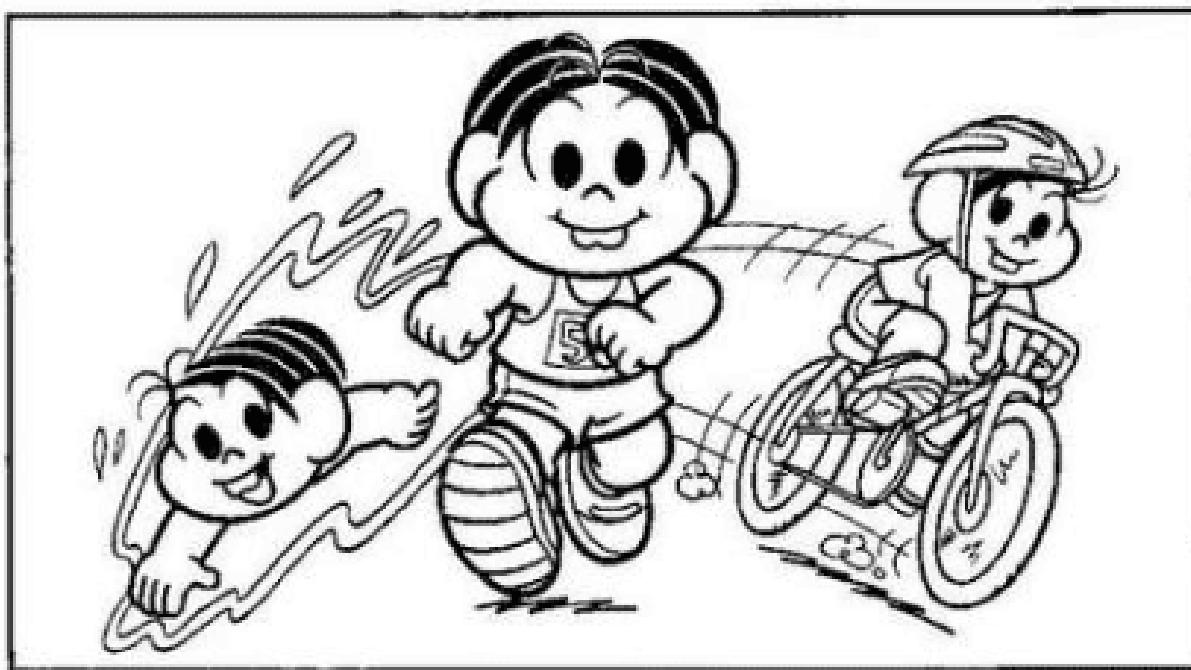
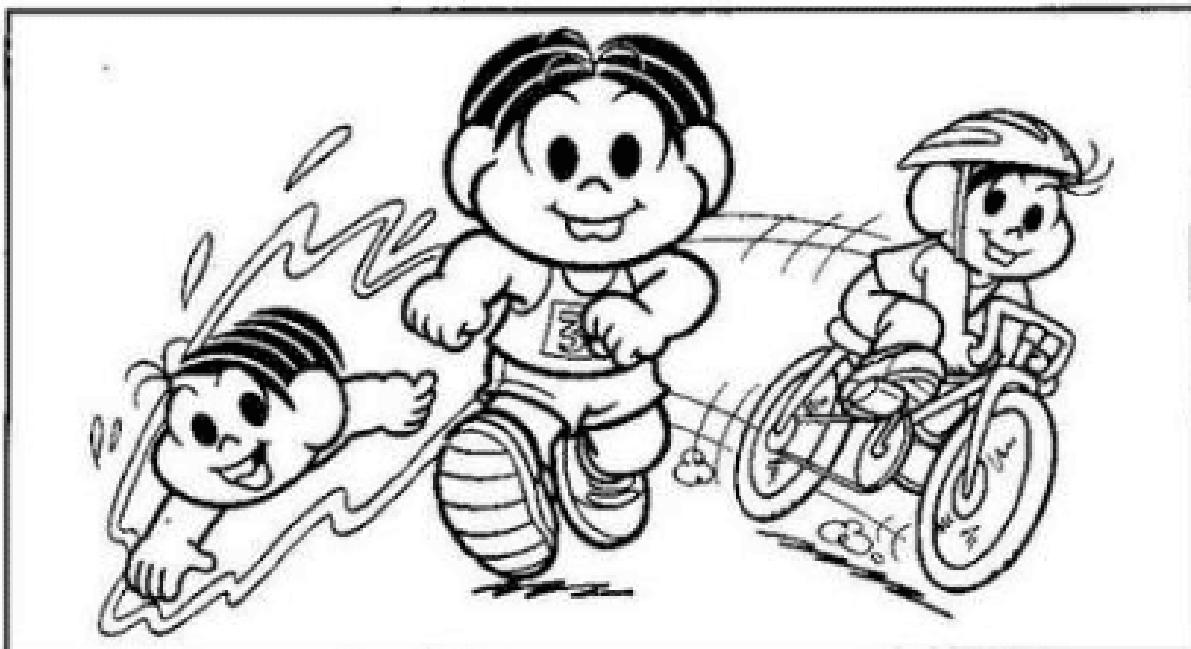


a) Gostaram da brincadeira? Percebem como o nosso corpo nos permite realizar diversas atividades divertidas? Quais movimentos não conseguiram realizar?

b) Quando não estamos bem e alguma parte do nosso corpo dói ou não funciona direito o que devemos fazer?

c) Para o nosso corpo funcionar direito precisamos cuidar dele, não é? Você sabe responder quais são os cuidados que precisamos ter diariamente para ficarmos bem e com saúde? Além da alimentação equilibrada.

2. Agora que tal descobrir onde está o erro? Observe as imagens e encontre os 7 erros e pinte os desenhos. Boa sorte.



Fique em casa!

Retornaremos em breve!



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Antônia Cléia da Costa Miranda

Alexandra Lemos Padre

Cristiane Beserra Peres de Araújo

Selma Maria Vale da Silva

Henrique Rainie Silva

João Maria da Silva

Janeclide da Silva Brazão



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO