

# CADERNO DE ATIVIDADES

# P1

EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA | PRÉ 1

Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*

ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

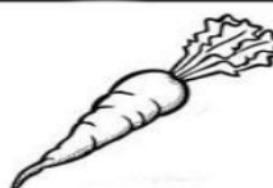
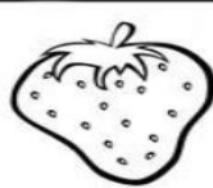
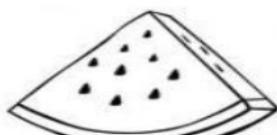
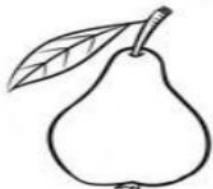
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

## 1º ATIV. SEGUNDA-FEIRA.

ASSISTIR AO VÍDEO QUE CONTA A HISTÓRIA: A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:

### *Ditado Recortado*



MELANCIA

MAÇÃ

PERA

PÊSSEGO

BANANA

MORANGO

BERINGELA

CENOURA

ABÓBORA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LBDND0en-AA](https://www.youtube.com/watch?v=LBDND0en-AA) EM SEGUIDA RECORTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO  
ABAIXO DA TAREFA PARA RESPONDER AO DITADO.

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**TURMA:** PRÉ-ESCOLA I E II **TURNO:** \_\_\_\_\_

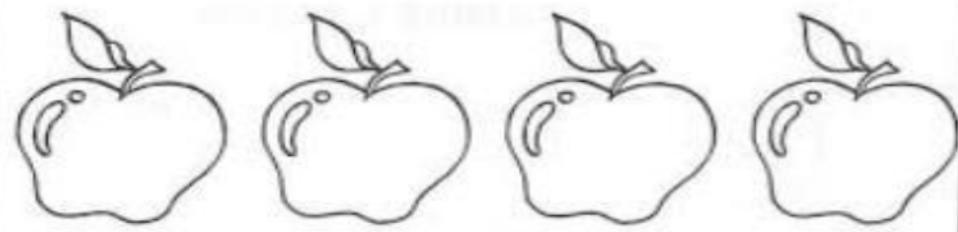
**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_/\_\_\_/2020.

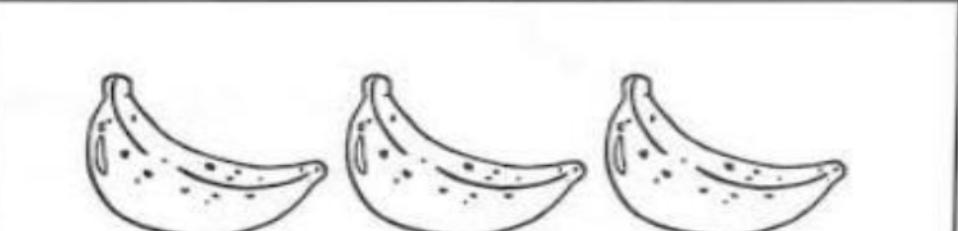
**2ºATIV. SEGUNDA-FEIRA** ASSISTA AO VÍDEO COM A MÚSICA: A FAMÍLIA DOS DEDOS DAS FRUTAS:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V1P2VW1YPNY](https://www.youtube.com/watch?v=v1P2VW1YPNY)

ATIVIDADE DE REGISTRO: PINTAR AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

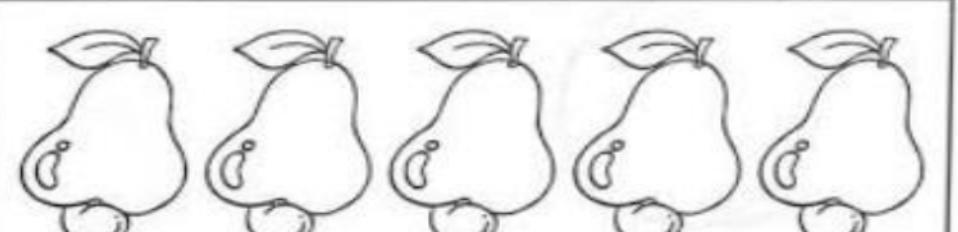
**2**



**3**



**1**



**4**



ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.

## 1º ATIV. TERÇA-FEIRA

ASSISTIR AO VÍDEO AULA: VEJA A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9WN-UQWFXIM](https://www.youtube.com/watch?v=9WN-UQWFXIM) EM SEGUIDA FAÇA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL. CONTE QUANTAS LETRAS TEM NO NOME DAS FRUTAS;

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.



MELANCIA



BANANA



ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

## 2º ATIV. TERÇA-FEIRA

VER VÍDEO COM A MÚSICA PULANDO COM AS FRUTAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NWR3ZARNRSS](https://www.youtube.com/watch?v=NWR3ZARNRSS),

# SALADA DE FRUTAS

Descubra as palavras e escreva-as nos quadros:



A A  
B N A N  
A



A Ç Á  
M



J E  
E A R  
C



A C I  
M A L N E



G O  
O M N A  
R



# QUARTA-FEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ-ESCOLA | PRÉ 1

ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

## 1º ATIV. QUARTA-FEIRA.

ASSISTIR AO VÍDEO AULA COM A HISTÓRIA: A CESTA DA DONA MARICOTA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SZxkv48GcPE](https://www.youtube.com/watch?v=SZxkv48GcPE)

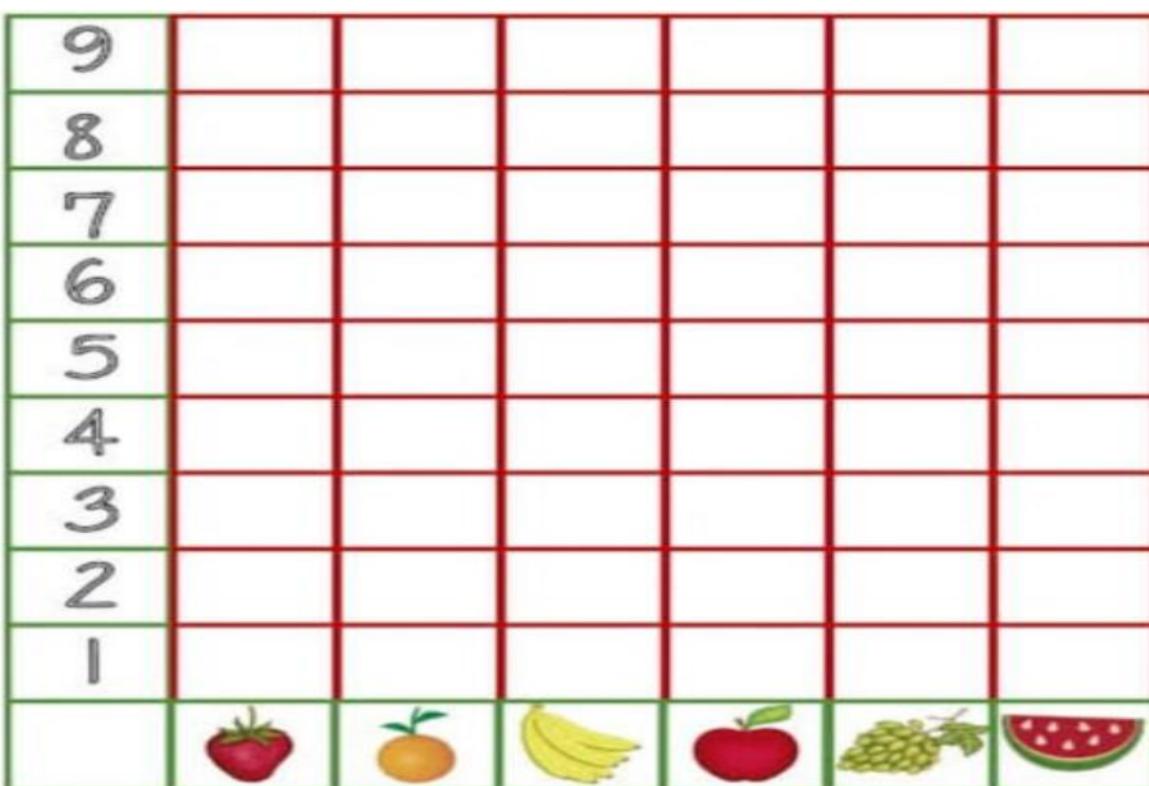
LOGO APÓS FAREMOS A ATIVIDADE DE REGISTRO NO CADERNO: FAZER LISTA COM O QUE DONA MARICOTA TROUXE DA FEIRA.

2º ATIV. QUARTA-FEIRA. ASSISTIR VÍDEO COM A MÚSICA CANÇÃO DE FRUTAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EDRxKXLPzMu](https://www.youtube.com/watch?v=EDRxKXLPzMu), VAMOS MEXER O CORPO,

EXPERIÊNCIA: VAMOS FAZER UM CHURRASCO DE FRUTAS? EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR? RECORTANDO, COLANDO E MONTANDO O DADO PARA BRINCAR E APRENDENDO GRÁFICO COM O JOGO DAS FRUTAS;

JOGUE O DADO E PINTE A CASA DA FRUTINHA SORTEADA PARE QUANDO A FRUTA ALCANÇAR 9, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



QUAL FRUTA FOI MAIS SORTEADA? \_\_\_\_\_

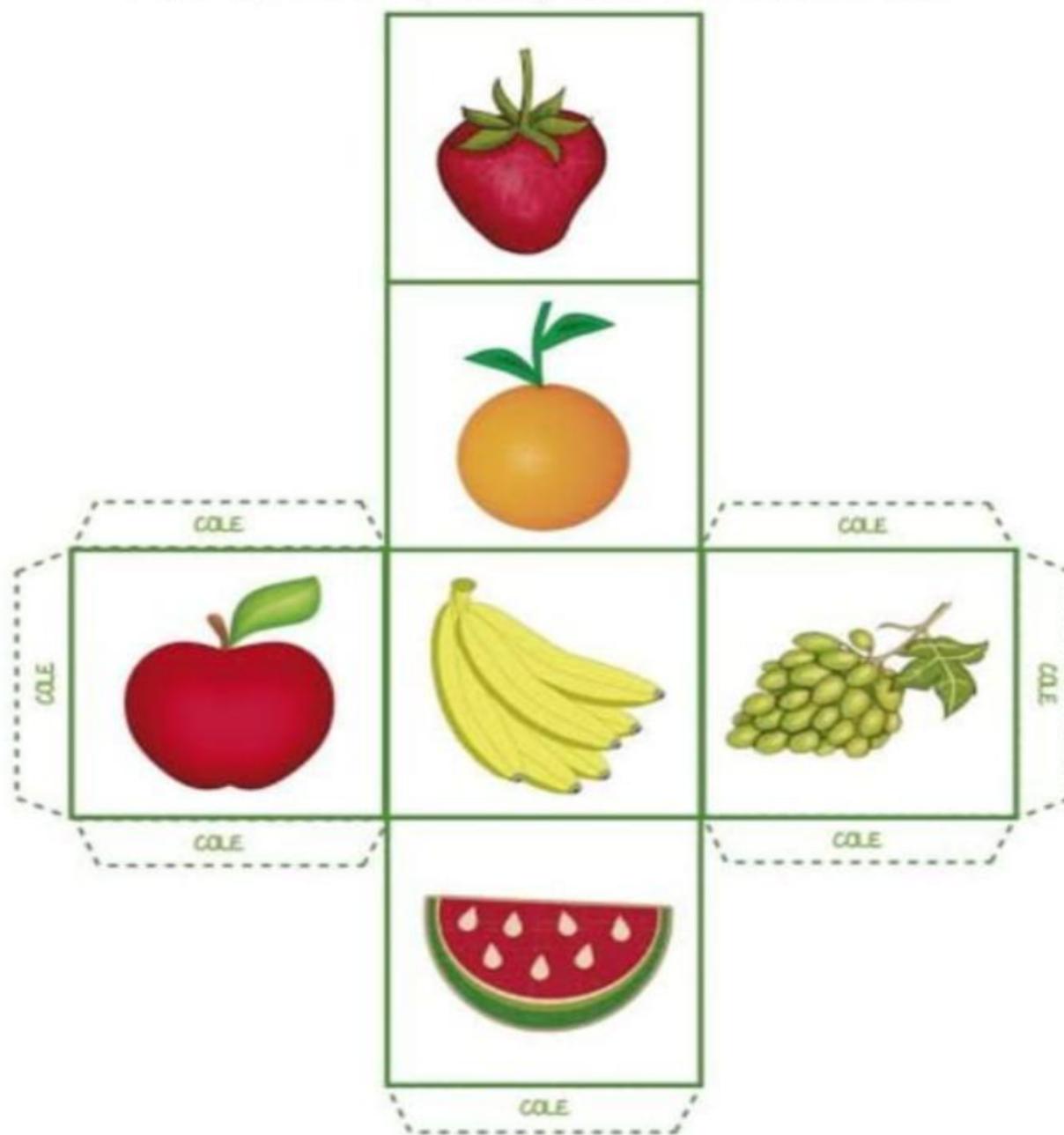
QUAL FRUTA FOI MENOS SORTEADA? \_\_\_\_\_

ALGUMA FRUTA NÃO FOI SORTEADA? \_\_\_\_\_

QUAL? \_\_\_\_\_

## COMPLEMENTO DA ATIVIDADE ANTERIOR

IMPRIMA, RECORTE, DOBRE, COLE E MONTE O DADO.





ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020.

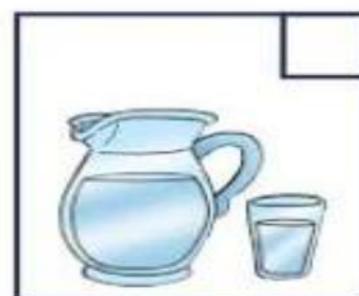
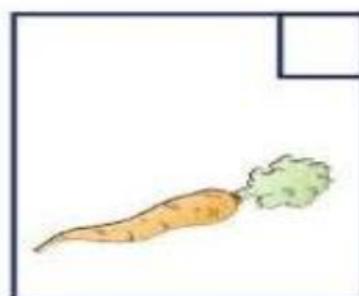
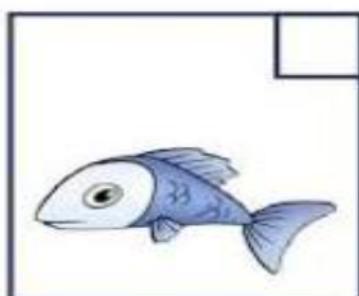
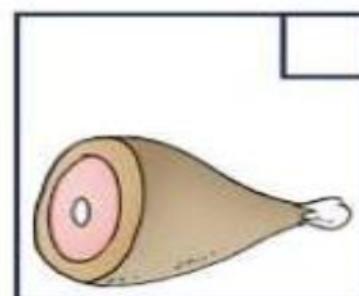
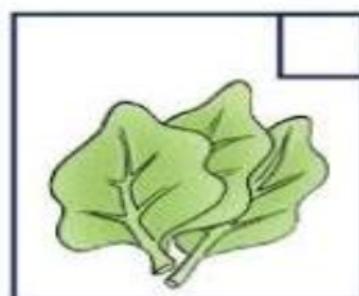
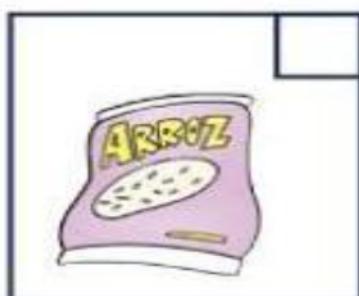
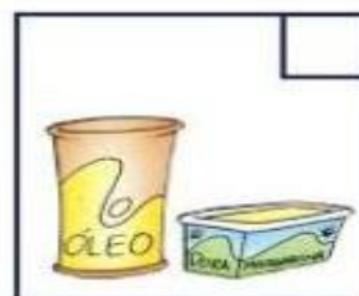
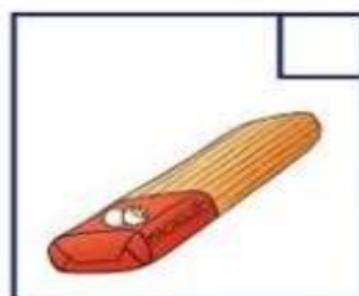
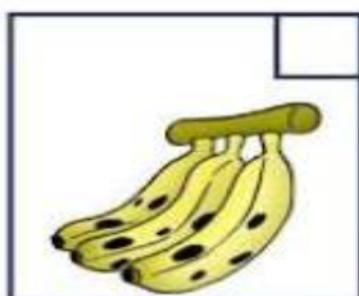
1º ATIV. QUINTA-FEIRA. ASSISTIR VÍDEO AULA, ORIGEM DOS ALIMENTOS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8DDDRU5AYUS](https://www.youtube.com/watch?v=8DDDRU5AYUS)

LOGO APÓS CLASSIFIQUE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM A ORIGEM.

OBSERVE AS FIGURAS A SEGUIR E CLASSIFIQUE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM A ORIGEM EM:

(V) VEGETAL. (A) ANIMAL. (M) MINERAL



PARA ANIMAR VAMOS VER O VÍDEO COM A MÚSICA: PALAVRAS CANTADAS:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KFINWR3A9FG](https://www.youtube.com/watch?v=KFINWR3A9FG) E DEPOIS DE BEM ANIMADA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA: VEJA O QUE TEM EM CASA E FAÇA UMA RECEITA COM A MAMÃE, GRAVE UM VÍDEO E MANDE PARA MIM.

ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

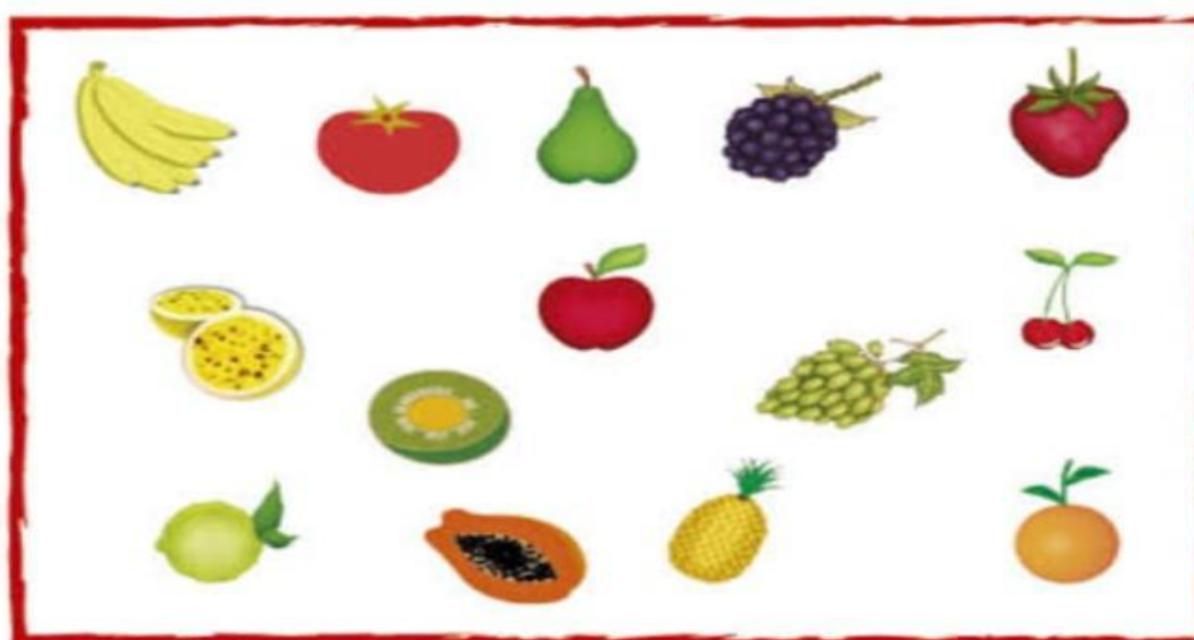
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

1º ATIV. SEXTA-FEIRA. ASSISTIR AO VÍDEO AULA, ALIMENTOS PARA SE BLINDAR CONTRA A CORONA VÍRUS:  
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM TEMPOS DE ISOLAMENTO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1DFKMJ1LQIE](https://www.youtube.com/watch?v=1DFKMJ1LQIE)

ATIVIDADE DE REGISTRO: CONTE E CLASSIFIQUE AS FRUTINHAS DE ACORDO COM O QUE PEDE ABAIXO:

## CONTE E CLASSIFIQUE



## QUANTAS SÃO

- NA COR VERDE?
- NA COR ROXA?
- NA AMARELA?
- NA COR VERMELHA?
- NA COR LARANJA?


**ESCOLA:** \_\_\_\_\_.

**TURMA:** PRÉ-ESCOLA I E II **TURNO:** \_\_\_\_\_.

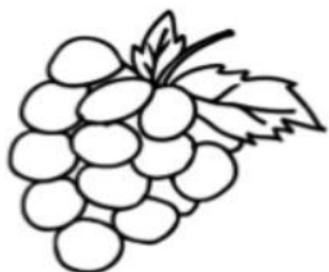
**PROFESSOR (A):** \_\_\_\_\_.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_/\_\_/2020.

**2º ATIV. SEXTA-FEIRA.** ASSISTIR AO VÍDEO COM A HISTÓRIA ANA E AS FRUTAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G0SV4CZ1CLA](https://www.youtube.com/watch?v=G0SV4CZ1CLA)

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA O NOME DE CADA FRUTA





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....  
Adgelson Martins da Silva

Cláudia Maciel da Silva Oliveira

Lucimary Silva de Souza Santos

Macilea Jony Crispim da Silva

Maria Regilene Gonzaga de Souza





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**