

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler, interpretar o texto e responder as questões;
2. Acentuar corretamente as palavras;
3. Ler a paródia e fazer em seguida o que se pede;
4. Procurar no caça palavras, palavras relacionadas com a Dengue.

.....

1. Leia a música e responda o que se pede:

VAMOS CANTAR

Olha pro céu meu amor
Vê como ele está lindo
Olha pra aquele balão multicolor
Que lá no céu vai sumindo

Foi numa noite
Igual a esta
Que tu me deste teu coração
O céu estava assim em festa
Pois era noite de São João

Havia balões no ar, xote, baião no salão
E no terreiro, o seu olhar
Que incendiou meu coração

Composição: Luíz Gonzaga e José Fernandes

a) O texto que você acabou de ler é uma:

() Música () Receita () Fábula

b) Qual festa popular é citada na letra da música?



2) Acentue corretamente as palavras abaixo com os acentos agudo (´) ou til (~).

CEU

BALAO

CORAÇÃO

SALAO

SAO

BAIAO

JOAO

3) Leia e cante a paródia a seguir e depois faça o que se pede:


Paródia: **TCHAU DENGUE**

Melodia: “Metoro”

Intérprete: Luan Santana



Depois que eu te conheci
Fui muito infeliz
Você é exatamente
O que eu nunca quis
A dengue é tão ruim antes de chegar ao fim Todos os sintomas estão em mim...
Se for sonho, me acorde
Pois eu preciso lutar
E só quem luta, com a dengue consegue acabar Agora vou virar garrafas
Pôr areia nos pratinhos
Não deixar água parada
Acabar com o mosquitinho Tampar a caixa d'água
Deixar tudo bem limpinho
Ah, como é bom te evitar
Ah, como é bom te evitar...
Se você ajudar
O mosquito vamos evitar!
Todos juntos, a cidade um “tchau” pra dengue vai dar...

De  no texto responda:

a) O tema principal deste texto é conscientizar sobre a prevenção da:

() Gripe () Dengue () Coronavírus

b) A palavra **MOSQUITO** tem três sílabas, como ela é chamada?

() monossílaba () dissílaba () trissílaba () polissílaba

c) Qual nome desse gênero textual:

() Paródia () Notícia () Conto

4) Procure no caça-palavras, palavras relacionadas com a dengue.



CAÇA-PALAVRAS

Fora a dengue!

F	E	B	R	E	X	R	E	T	A	B	M	O	C
Z	C	B	T	A	L	Y	W	Q	B	F	I	J	G
T	X	H	O	F	U	Z	N	O	C	V	C	K	P
R	O	J	I	K	I	G	T	V	O	P	R	Ç	E
A	X	A	R	K	O	I	C	Ã	V	S	O	I	R
T	U	I	A	X	U	R	Ç	K	A	R	C	B	I
A	Z	B	T	Q	M	N	J	N	T	O	E	D	G
M	A	T	S	U	E	K	G	B	M	X	F	S	O
E	J	O	S	V	T	U	Y	U	K	I	A	O	S
N	M	H	E	A	E	S	G	P	N	A	L	H	O
T	C	R	Z	B	V	M	R	N	L	Y	I	N	M
O	P	H	N	O	X	R	Y	M	E	Z	A	I	E
B	S	I	N	T	O	M	A	S	X	D	S	V	I
Z	T	O	R	N	O	Z	E	L	O	S	Z	O	L

DENGUE - FEBRE - CHIKUNGUNYA - ZIKA - MOSQUITO -
 OVINHOS - MICROCEFALIA - SINTOMAS - PREVENÇÃO -
 LARVAS - SANGUE- PERIGOSO - TORNOZELOS -
 TRATAMENTO - COMBATER -

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto, e em seguida indicar as horas de acordo com o horário que está sendo marcado no relógio digital;
2. Reescrever as palavras e transformar em números somente as palavras que as horas estão escritas por extenso e destacadas em negrito;
3. Ler o texto com atenção, e responder as questões do A ao C.

MEDIDAS DE TEMPO

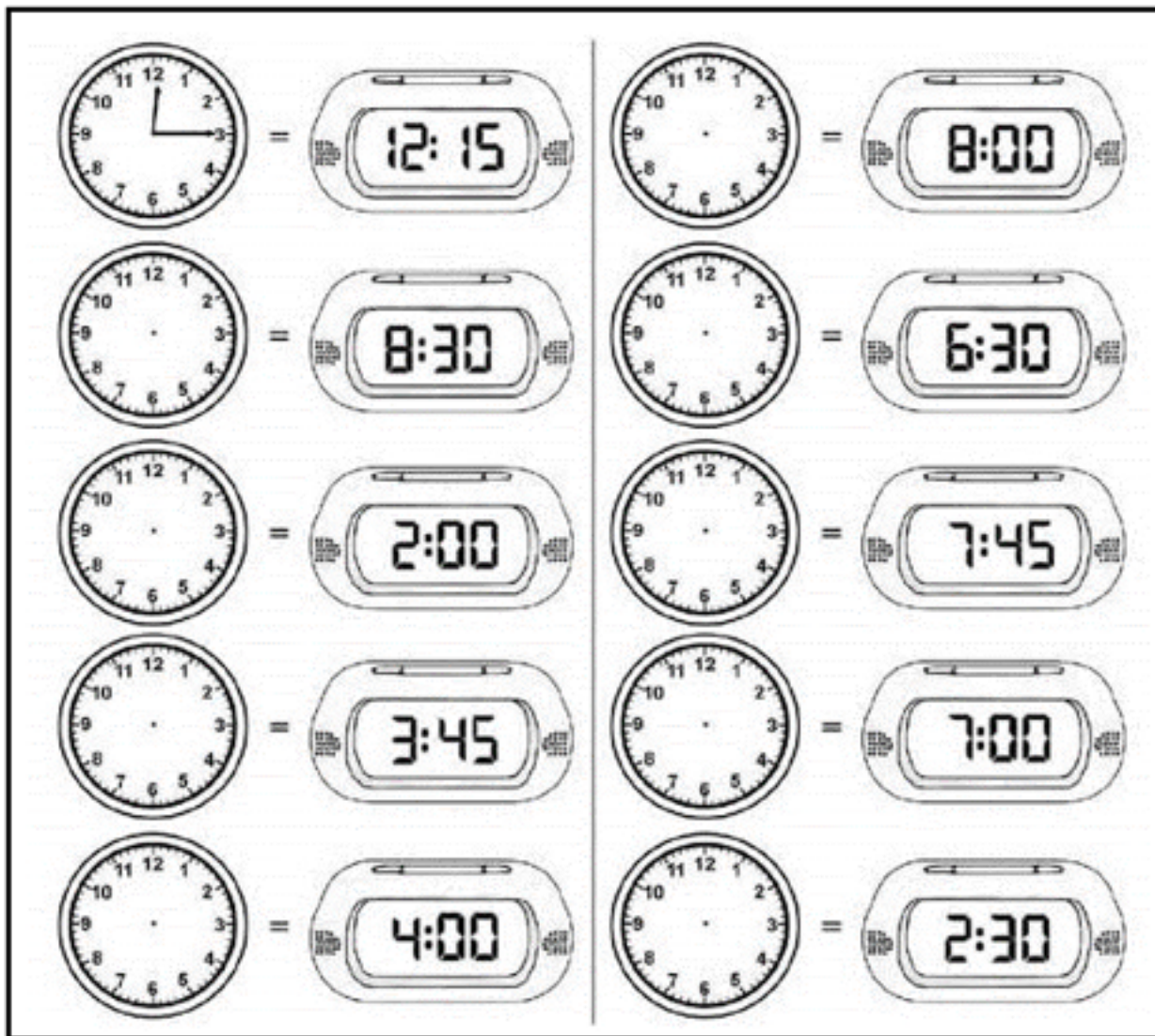
1-Leia as orientações abaixo, e complemente a compreensão com as informações contidas no relógio no quadro ao lado, onde estão apresentadas todas as suas funções detalhadamente.



- O Ponteiro pequeno está indicando as HORAS. Representamos com a letra: H
- O Ponteiro Grande está indicando os MINUTOS. Representamos com a letra: M
- O terceiro ponteiro, que está em destaque indicando os SEGUNDOS. Representamos com a letra S.

VAMOS A ATIVIDADE!

*Alguns professores organizaram seus horários de ensaio da quadrilha junina. Abaixo podemos observar os horários agendados nos relógios digitais. De acordo com o horário que está sendo marcado no relógio digital, indique as horas no relógio de ponteiro ao lado.



2- O Padre da cidade agendou o horário da cerimônia de alguns casamentos que serão realizados no período das festas juninas. Reescreva as palavras e transforme em números somente os horários que estão destacados em negrito e escritos por extenso.

a) O Primeiro casamento está agendado para as quatorze e trinta da tarde.

b) O Segundo casamento está agendando para as dezessete e cinquenta da tarde.

3- Leia o texto com atenção, e responda as questões a seguir.



No mês de junho dois agentes de endemias, chamados: João e Maria estavam responsáveis em visitar 10 casas do Município de Guamaré, para prevenir a proliferação do mosquito da Dengue. Alguns locais de visita eram muito longe. A primeira rota levou 45 minutos para chegar até Ponta de Salina, a segunda rota levou 55 minutos para chegar até Baixa do Meio e a terceira rota levou 20 minutos para chegar em Salina da Cruz. Assim, finalizaram seus trabalhos.

Agora responda:

a) Qual o maior tempo que os agentes levaram para chegar ao local?

b) Qual o menor tempo que os agentes levaram para chegar ao local?

c) Faça a soma abaixo, e descubra quantos minutos ao todo os agentes de endemias realizaram as visitas. Arme e calcule:

45 minutos + 55 minutos + 20 minutos = _____ minutos.

d) De acordo com a quantidade de minutos encontrados acima, represente em horas os minutos calculados.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto, observar as gravuras e em seguida realizar o que se pede;
2. Para responder as questões a seguir, leia o texto e observe as gravuras com atenção:
.....

1. Para responder as questões a seguir, leia o texto e observe as gravuras com atenção:



DENGUE

SINTOMAS

A DENGUE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA PELA PICADA DA FÊMEA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI.

COMO EVITAR A DOENÇA

A PREVENÇÃO DA DENGUE DEVE SER FEITA DURANTE TODO ANO. É PRECISO TAMPAR CAIXAS E TONÉIS DE ÁGUA, DESENTUPIR RALOS PARA NÃO ACUMULAREM ÁGUA, NÃO DEIXAR OBJETOS COMO GARRAFAS E PNEUS ACUMULANDO ÁGUA E ENCHER DE AREIA OS PRATINHOS DAS PLANTAS. TAMBÉM É ACONSELHÁVEL USAR REPELENTES.



SE VOCÊ SENTIR DOIS OU MAIS DOS SINTOMAS ABAIXO, PROCURE UM MÉDICO RAPIDAMENTE.

- DOR DE CABEÇA
- DOR ATRÁS DOS OLHOS
- DOR NAS ARTICULAÇÕES
- DOR MUSCULAR
- FRAQUEZA
- NÁUSEA E VÔMITO
- DOR ABDOMINAL
- MANCHAS NA PELE



ATENÇÃO

A DENGUE SÓ PODE SER EVITADA SE TODAS AS PESSOAS COLABORAREM. É PRECISO MUITO ESFORÇO PARA EVITAR A DENGUE. NÓS DO YEAR 3 ESTAMOS FAZENDO A NOSSA PARTE E VOCÊ?

2. Qual é o tema principal do texto acima ?

- a. () Prevenção e cuidados para evitar a Dengue
- b. () Prevenção e cuidados para evitar a falta de água
- c. () Prevenção e cuidados para evitar a tosse

3. Qual é o nome do mosquito transmissor da doença?

- a. () Mosca
- b. () Pernilongo
- c. () Aedes Aegypti

4. Escreva o nome de duas ações que devemos ter em casa, para evitar a Dengue.

5. Quais são os sintomas causados pela picada do mosquito da Dengue?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto e em seguida faça o que se pede;
2. Encontrar os santos homenageados das festas juninas, no caça-palavras;
3. Representar em forma de desenho como é a festa junina no seu município;
4. Entrevistar os pais ou responsáveis sobre as músicas e brincadeiras juninas.

.....

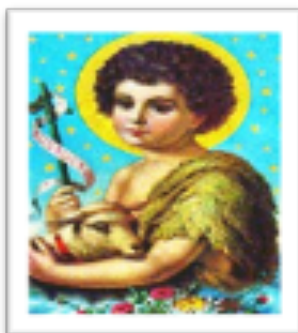
1. Leia o texto e em seguida responda o que se pede.



SANTOS HOMENAGEADOS



SANTO ANTÔNIO



SÃO JOÃO



SÃO PEDRO

Sabemos que as “festas juninas” estão entre os traços culturais mais marcantes do povo Nordestino. E que a mesma homenageia três santos católicos. Os homenageados são: São João (24 de Junho) faz parte de um ciclo festivo que passou a ser conhecida como festas juninas e homenageia, além desse, outros santos referenciados em junho: Santo Antônio (dia 13) e São Pedro (dia 29)

a) Quais os santos homenageados no texto?

b) Quais as datas de acordo com o texto se comemoram os dias dos santos mencionados acima?

2- Encontre no caça-palavras os nomes dos santos homenageados nas festas juninas.

C	O	C	A	D	A	X	P	I	P	O	C	A	G
B	C	A	N	J	I	C	A	D	A	N	Ç	A	R
O	S	Ã	O	J	O	Ã	O	F	O	R	R	Ó	U
L	M	A	Ç	A	D	O	A	M	O	R	X	X	D
O	P	A	M	O	N	H	A	S	D	O	C	E	E
S	A	N	T	O	A	N	T	Ô	N	I	O	P	W
P	E	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	Y	W	H
T	X	Y	S	Ã	O	P	E	D	R	O	T	L	K

3. Represente através de um desenho como são realizadas as festas juninas em seu município:

4. Faça uma entrevista com um adulto, para saber nomes de músicas e brincadeiras típicas das festas juninas e preencha o quadro abaixo:

MÚSICAS JUNINAS		
NOMES DAS MÚSICAS	RITMOS	COMO SE DANÇA ESSA MÚSICA

BRINCADEIRAS JUNINAS		
NOMES DAS BRINCADEIRAS	COMO SE BRINCA	MATERIAL USADO PARA A BRINCADEIRA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto e em seguida responder as questões de acordo com o mesmo, referente as festas juninas e as comidas típicas;
2. Marcar um X a dança que caracteriza as festas juninas;
3. Encontrar no caça-palavras os nomes do nosso tradicional São João, comidas típicas, danças e tradições;
4. Identificar e pintar na figura abaixo o estado que você mora na região Nordeste;
5. Desafio culinário.

.....

1. Leia o texto e em seguida responda as questões a seguir.

HISTÓRIA DA FESTA JUNINA E TRADIÇÕES NA REGIÃO NORDESTE

Existem duas explicações para a origem do termo “festa junina”. A primeira explica que surgiu em função das festividades, principalmente religiosas, que ocorriam, e ainda ocorrem, durante o mês de junho. Estas festas eram, e ainda são, em homenagem a três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Outra versão diz que o nome desta festa tem origem em países católicos da Europa.

Embora sejam comemorada nos quatro cantos do Brasil, na região Nordeste as festas ganham uma grande expressão. Como é uma região onde a seca é um problema grave, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que servem para manter a agricultura. Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos deste alimento. Pamonha, cural de milho verde, milho cozido, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos.

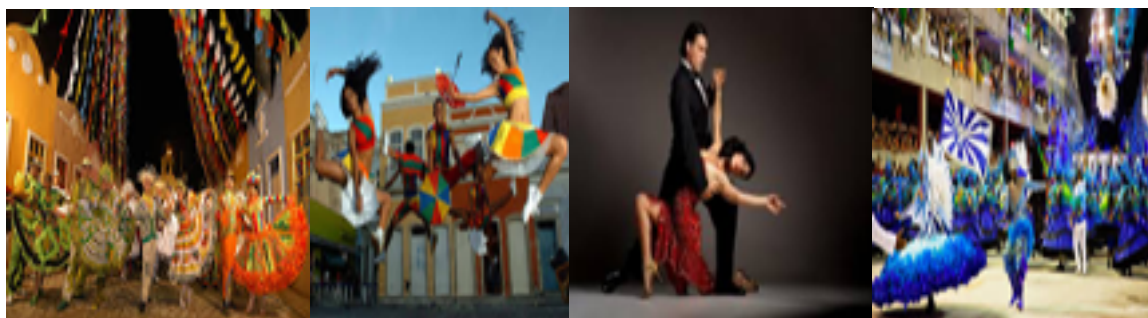
Jefferson Evandro Machado Ramos
(1994)

a) Quais as comidas típicas da nossa tradição do São João? Assinale a alternativa correta.

- () Pizza e batata frita com refrigerante;
() Bolo de chocolate e pastel de forno;
() Canjica, pamonha, bolo de milho;
() Salada de fruta e bolo de cenoura com chocolate.

b) De acordo com o texto, são feitos vários pratos com o milho. Cite apenas cinco nomes de alguns dele.

2. Qual a dança típica das festas juninas? Identifique nas figuras abaixo e assinale com um X.



()

()

()

()

3. Encontre no caça-palavras nomes que representem as festas juninas, tais com: comidas típicas, danças e tradições e depois as escrevam abaixo.

T	P	A	M	O	N	H	A	M
A	F	O	R	R	O	Z	T	I
P	I	P	O	C	A	S	J	L
I	Q	D	P	O	E	F	H	H
O	F	G	K	I	E	A	K	O
C	A	N	J	I	C	A	A	U
A	F	O	G	U	E	I	R	A
Q	U	A	D	R	I	L	H	A

4. Identifique e pinte na figura abaixo, o estado que você mora na Região Nordeste.



5- Desafio culinário.

- Com ajuda de um adulto, você terá que fazer uma receita típica junina. Filme, fotografe ou desenhe e nos envie a receita e o resultado.
- Sugestões de comidas: pipoca, bolo de milho, arroz doce, arroz de leite, chapéu de couro, quarenta, cocada, doce de leite, tapioca, cuscuz e etc...



Anote sua receita aqui:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Jailma Keila Santos Martins

Maria da Conceição F. da Silva

Jandriana do Nascimento Bezerra

Lara Marcela da R. C. Peixoto

Jéssica Regina Gomes Paiva da Silveira - Educação Especial

Janelene Rita Teixeira - Educação Especial

Maria Antônia Teixeira da Cunha - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO