

# 6º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

# 21



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler as questões;
- Responder a atividade.

## VAMOS CONCEITUAR

**Substantivo** é a classe gramatical, ou morfológica, de palavras que nomeiam os seres - reais ou imaginários, concretos ou abstratos. Além disso, inclui nomes de ações, estados, qualidades, sentimentos etc.

**As Flexões de Gênero do Substantivo: referem-se ao masculino e feminino de seres, objetos e entidades.**

Pertencem ao gênero masculino todos os substantivos em que é possível antepor o artigo o ou um. Exemplos: o quarto, um médico.

Pertencem ao gênero feminino todos os substantivos em que é possível antepor o artigo a ou uma. Exemplos: a sala, uma médica.

Os **substantivos** possuem a seguinte classificação: comum ou próprio, concreto ou abstrato, primitivo ou derivado, simples ou composto e, por fim, coletivo.

Comum: Próprio

mulher: Giulia

cidade: Fortaleza

oceano: Atlântico

### **Substantivo abstrato e substantivo concreto**

Os substantivos concretos definem os seres que possuem existência própria e não são dependentes de outros. Eles indicam seres do mundo real e fictícios e nomeia pessoas, objetos, lugares, animais e outros.

Exemplos de substantivos concretos:

Objetos: mesa, tapete, colher, televisão, celular, ...

Pessoas: mãe, pai, homem, mulher, Paula, Rodrigo, médica, motorista.

Animais: cachorro, gato, pássaro, cobra, tartaruga, peixe.

Frutas: banana, uva, maracujá, goiaba, laranja, abacaxi.

Plantas: samambaia, capim, ipê, girassol, macieira.

Lugares: Brasil, Rio de Janeiro, Copacabana, África, Marte.

Fenômenos: noite, dia, chuva, vento, brisa.

Seres imaginários: fada, bruxa, diabo, duende, sereia, lobisomem, saci-pererê.

**Substantivo abstrato** são palavras que têm o objetivo de indicar seres que dependem de outro para existir, ou seja, seres sem existência própria. Essa categoria nomeia realidades imateriais ligadas aos sentimentos, sensações, ações, estados, noções e qualidades (boas ou ruins) de outros indivíduos.

Veja alguns exemplos de substantivo abstrato:

Qualidades: honestidade, bondade, beleza e inveja.

Noções: tamanho, peso, altura e cor.

Estados: velhice, ilusão, pobreza e doença.

Ações: arrumação, viagem, crescimento e compra.

Sentimentos: saudade, amor, alegria e tristeza.

Sensações: fome, sede, calor e enjoo.

### **Substantivo coletivo**

Nome que se dá a uma coleção ou a um conjunto de seres ou de objetos de uma mesma classificação ou ideia. O coletivo, por representar a ideia de múltiplos indivíduos ou objetos, vem sempre no singular.



# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

**1.Você lembra, se não tente lembrar, pesquise e escreva a forma feminina dos substantivos abaixo:**

carneiro	_____
cavalheiro	_____
cavaleiro	_____
compadre	_____
boi	_____
bode	_____
juiz	_____
ator	_____
autor	_____
monge	_____
burro	_____
javali	_____
herói	_____
genro	_____
elefante	_____
ladrão	_____
pavão	_____
poeta	_____
rinoceronte	_____
veado	_____
varão	_____
rapaz	_____
marajá	_____
bispo	_____
arlequim	_____
ateu	_____

**2.Indique o gênero do substantivo (masculino ou feminino) colocando o artigo o ou a:**

_____	cal
_____	nascente(fonte)
_____	alface
_____	lente(óculos)
_____	eclipse
_____	análise
_____	clarineta(instrumento)
_____	dó (nota musical)
_____	coral (cobra venenosa)
_____	telefonema
_____	grama (unidade de medida)

### 3. Classifique os substantivos destacados de acordo com o código:

1 para substantivo próprio

2 para substantivo concreto

3 para substantivo abstrato

“A Rita matou nosso amor

De vingança, nem herança deixou

Não levou um tostão

Porque não tinha não

Mas causou perdas e danos.”

(Chico Buarque de Holanda)

a.( ) Rita

d.( )tostão

b.( ) amor

e.( )perdas

c.( ) vingança

f.( ) danos

### 4. Complete as frases abaixo com substantivos coletivos:

a) Um conjunto de astros ou estrelas é uma \_\_\_\_\_.

b) O coletivo de montanhas é \_\_\_\_\_.

c) O coletivo de mapas é \_\_\_\_\_.

d) Muitas aves no céu formam um \_\_\_\_\_.

e) Muitos insetos ou muitas abelhas formam um \_\_\_\_\_.

f) Muitos aviões no céu formam uma \_\_\_\_\_.

g) Muitos peixes juntos formam um \_\_\_\_\_.

h) O coletivo de árvores é \_\_\_\_\_.

### 5. Classifique os substantivos abaixo:

a) João \_\_\_\_\_

b) estado \_\_\_\_\_

c) livro \_\_\_\_\_

d) couve \_\_\_\_\_

e) couve-flor \_\_\_\_\_

f) ferro \_\_\_\_\_

g) ferreiro \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler as questões;
- Responder a atividade.

.....

**1- Observe, No Quadro Abaixo, Uma Decomposição De Um Número Natural.**

**2 unidades de milhar + 5 dezenas + 6 unidades**

- a) 256                      b) 652                      c) 2056                      d) 6502

**2-Mariana produziu 196 Biscoitos Artesanais. Depois, ela distribuiu, Igualmente, Esses Biscoitos em 4 Pacotes para vender. Qual foi A Quantidade De Biscoitos Que Mariana Colocou Em Cada Um Desses Pacotes?**

- a) 49                      b) 94                      c) 192                      d) 200

**3- Marta Campelo Comprou Uma Pulseira Por R\$ 30,00 como Essa Pulseira Não Lhe Serviu, Marta Vendeu Para Sua Prima Com Um Desconto De R\$ 16,00 Em Relação Ao Preço Que Pagou. Por Quanto Marta Vendeu Essa Pulseira Para Sua Prima?**

- a) R\$ 46,00                      b) R\$ 30,00                      c) R\$ 24,00                      d) R\$ 14,00

**4- Observe, No Quadro Abaixo, O Preço Da Agenda Que Laila Comprou Para Sua Filha.**

**13,45**

**Qual é O Algarismo Que Ocupa A Ordem Dos Décimos Nesse Preço?**

- a) 1                      b) 3                      c) 4                      d) 5

**5- Clarissa Tem 72 Adesivos De Estrela No Teto De Seu Quarta. E Amanda Tem 25. Quantos Adesivos De Estrela Amanda Tem A Menos Que Clarisse?**

- a) 25                      b) 47                      c) 53                      d) 97

6- Observe A Reta Numérica Abaixo. Essa Reta está Dividida Em Partes Iguais.  
O ponto p, Nessa Reta.



$$\frac{1}{5}$$

p

$$\frac{16}{5}$$

a)  $\frac{11}{5}$

b)  $\frac{12}{5}$

c)  $\frac{15}{5}$

d)  $\frac{21}{5}$

5

5

5

5



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler as questões;
- Responder a atividade.

.....



Existem várias formas de se manter saudável, além de buscar uma boa manutenção e interação com o meio ambiente, ter uma boa alimentação, bom descanso e a prática de atividade física fazem com que o ser humano seja mais saudável. Os jogos e brincadeiras são formas de praticar uma atividade física. Como exemplo de brincadeira podemos citar a Queimada, no qual participam duas equipes com números iguais de pessoas e tem o objetivo de “queimar”, levando os adversários para sua área do morto sendo acertados por um lançamento de uma bola, assim como Amarelinha ou Aviãozinho como é bastante conhecida. Nesta brincadeira é desenhado no chão vários quadrados em um formato de avião objetivando chegar no “céu” saltando com um ou os dois pés como mostra a figura ao lado. Deve-se jogar uma pedrinha e no quadrado que ela cair, esse deve ser pulado com destino ao céu.

**1- Quais práticas fazem com que o ser humano se torne uma pessoa mais saudável?**

**2- Escolha um jogo ou brincadeira que você conhece e descreva como ele é realizado.**

# A DANÇA NA PERSPECTIVA DA SAÚDE



A saúde é o nosso mais completo bem estar seja mental, físico ou social e sendo assim, pode-se dizer que a dança é capaz de se tornar uma atividade física que pode contribuir muito para a melhoria da saúde, pois são inúmeros os benefícios. Mas para adquirir esses benefícios o indivíduo deve adotar outro estilo de vida: mudar seus hábitos, seu comportamento, adquirir uma vida mais ativa procurando fazer atividades que lhe deem prazer em praticar, atividades que melhorem sua autoestima. A dança é uma opção que pode auxiliar muitos nessa mudança de estilo de vida.

A dança é uma ótima alternativa para aqueles que desejam se exercitar e não sente prazer nos exercícios convencionais, tornando-se assim uma ótima opção para pessoas que não se firmam em nenhuma modalidade. Sendo possível encontrar diversas modalidades na dança sendo elas: zumba, street dance, dança do ventre, jazz, forró, sapateado, capoeira, fast dance entre outras.

A dança traz muitos benefícios, dentre eles o aumento da flexibilidade, proporciona prazer e bom humor, o aprimoramento da coordenação motora, a melhora cardiorrespiratória e também a otimização do condicionamento aeróbico. Ela também pode ser uma grande aliada ao emagrecimento, no entanto vai depender da frequência e intensidade do participante. Virando uma excelente aliada contra a depressão. E eleva a melhoria da autoestima.

A dança é uma atividade física indicada para todas as faixas etárias. Não importa a idade. Pode ser criança, adolescente, adultos e até mesmo idoso. “à idade não é um fator que atrapalhe quem deseja ingressar no universo da dança”. Ela pode e deve ser praticada em qualquer período de vida. Mas não esqueça de ter a aprovação medica antes. Então escolha o seu estilo de modalidade de dança e vamos dançar.

### **3- A dança é uma atividade física indicada para qual faixa etária?**

**4- Cite 3 benefícios da dança?**

**5- Quais os tipos ou modalidade da dança você conhece?**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

## GLOBALIZAÇÃO

A globalização é definida como um processo de interação entre os países, seja ela no âmbito social, cultural, econômico ou político. O seu foco principal é destruir as barreiras econômicas e imigratórias que possam existir entre essas nações.

A forma como esses diferentes mercados interage aproxima pessoas e mercadorias de um mundo mais globalizado. Os costumes e as tradições de uma nação são transferidos para outras regiões devido à troca e liberdade de informações proporcionadas por esse processo.

A globalização permite uma conexão maior entre diferentes pontos do planeta, permitindo o compartilhamento das mesmas ideias e características. Diante disso, nasce a ideia de Aldeia Global, ou seja, um mundo globalizado onde tudo está interligado.

### Origem

Não é possível definir um período certo para o início da globalização, mas os especialistas relatam que o marco mais importante do começo desse processo aconteceu durante a expansão comercial marítima, nos séculos 15 e 16, conhecida também como Era das Grandes Navegações.

Nessa época, as potências europeias começaram a explorar os oceanos e descobrir novas terras. Contudo, somente com a Revolução Industrial (século XVIII) é que a globalização começou a se expandir e conquistar novos espaços.

Além disso, deveu-se também à aliança existente entre a burguesia e os reis das monarquias nacionais, uma vez que só era possível criar um grande empreendimento de navegações se houvesse um Estado centralizado e aliado ao capital da burguesia.

O surgimento de novas tecnologias, que serviram para encurtar distâncias, tornando as viagens mais rápidas, como a eletricidade e o navio a vapor marcaram outro passo importante para o desenvolvimento de um mundo globalizado em meados do século XIX.

O século XX também trouxe grandes avanços tecnológicos aliados ao sistema capitalista, que se consolidou com a queda mundial da União Soviética. Além disso, houveram inovações nas áreas da telecomunicação e informática com a chegada da internet.

## **Tipos de globalização**

A globalização é compreendida por uma junção de fatores (sociais, culturais, de informação e políticos) responsáveis pela união de diferentes civilizações. No entanto, ela possui uma divisão baseada em três fatores principais.

### **Globalização econômica**

Como resultado da globalização econômica, as nações puderam fomentar as suas relações comerciais através da formação de blocos econômicos, a exemplo do Mercosul e União Europeia.

Em meados do século XX foi o período em que a globalização econômica deu início à Terceira Revolução Industrial, também considerada como “Revolução Técnico-Científica”.

### **Globalização cultural**

A globalização cultural é caracterizada pela mistura de diferentes elementos culturais, ou seja quando os costumes e tradições típicas de uma determinada região passam a influenciar outros países.

Um exemplo disso é o Halloween, famosa festa da América do Norte que atualmente comemora-se em diferentes locais do mundo. Outro passo importante para o desenvolvimento desse tipo de globalização são as novas tecnologias de informação e a troca constante de bens de consumo com outros países, como produtos, filmes, séries, músicas, entre outros.

### **Globalização de informação**

O avanço de tecnologias de informação, com destaque para as inovações propostas pela internet, foi o principal responsável pelo surgimento do conceito deste tipo de globalização. A chegada das redes sociais, como o “Facebook”, por exemplo, permite que as pessoas possam receber e compartilhar mensagens de qualquer lugar do mundo.

### **Globalização no Brasil**

O Brasil pertence ao bloco econômico do Mercosul, mantendo-se no mercado internacional assim como os outros países capitalistas. Com isso, o país garante a sua participação em parcerias com outras nações, formulando estratégias econômicas. Além disso, a introdução do Plano Collor, em 1990, fez crescer a participação do Brasil no mundo globalizado através da implantação de indústrias, privatização de estatais e o surgimento de empresas multinacionais.

# ATIVIDADE:

**1. Baseado no texto, o que é globalização?**

**2. O que a globalização permite?**

**3. Qual benefício surgiu com as tecnologias?**



**4. Quais são os três principais fatores da globalização?**

**5. Faça uma pesquisa sobre os avanços tecnológicos que ocorreram com a globalização.**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

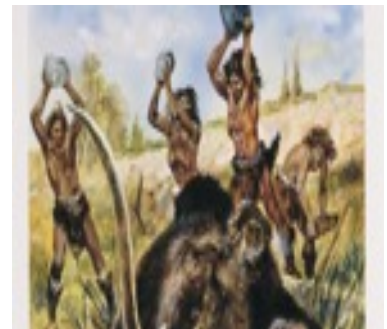
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

## Meio Ambiente e Saúde.

Atividades humanas, impactos ambientais e novos materiais.

Os Períodos Paleolítico e Neolítico contribuindo positivamente nos impactos ambientais e na produção de novos instrumentos de uso diário.

O homem do Paleolítico é caçador, coletor e nômade.



O homem do Paleolítico descobre o fogo, deixa de ser nômade e passa a fixar moradia.

O homem do Paleolítico agora é o homem do Neolítico, porque deixa de ser nômade e começa a viver em aldeias ou a ter moradia fixa.



O homem do Neolítico também descobre as técnicas a agricultura.

## TEXTO BASE SOBRE OS PERÍODOS PALEOLÍTICO E NEOLÍTICO CONTRIBUINDO POSITIVAMENTE NOS IMPACTOS AMBIENTAIS E NA PRODUÇÃO DE NOVOS INSTRUMENTOS DE USO DIÁRIO:

“De acordo com as investigações historiográficas, o homem do período paleolítico era caçador de animais selvagens, coletor dos frutos da terra e era nômade, porque não tinha uma moradia fixa e saía de um lugar para outro de tempos em tempos, a fim de encontrar melhores condições de vida. A palavra paleolítico significa ‘pedra lascada’ ou ‘idade da pedra lascada’, logo foi a partir do uso dessa pedra, que o homem do paleolítico descobriu o fogo e como utilizá-lo em diversas ocasiões, inclusive para se aquecer, iluminar o ambiente, caçar os animais à noite e cozinhar os alimentos. Foi a partir do uso do fogo no cozimento dos alimentos, que o homem do paleolítico descobriu que determinados frutos da terra eram mais saborosos, quando cozidos; por isso, esse homem começa a descobrir as técnicas da agricultura para plantar e colher determinados frutos para cozinhá-los como forma de melhor aproveitar o sabor.

Com a descoberta do fogo e das técnicas da agricultura, o homem do paleolítico deixa de ser nômade e passa morar em aldeias ou a fixar moradia nessas aldeias, logo esse homem agora não é mais o homem do paleolítico, mas sim o homem do neolítico, pois ele agora vai aprimorar o uso da pedra na fabricação de instrumentos de uso diário como facas, lanças e principalmente enxadas, arados e outros instrumentos úteis na agricultura, de modo que, a palavra neolítico significa ‘pedra nova’ ou ‘idade da pedra polida’. O homem do neolítico, a partir do descobrimento das técnicas da agricultura, passou a contribuir positivamente com o meio ambiente, pois a terra era bem adubada e irrigada para o plantio dos frutos, e esse adubo e irrigação serviam para fortalecer o solo e gerar vegetais, que serviam não somente para a alimentação do homem, mas também para gerar outros vegetais, que tornavam a terra mais verde e serviam também na alimentação dos animais e na purificação do ar.

Conclusão, tanto o período paleolítico com a descoberta do fogo, quanto o período neolítico com a descoberta das técnicas da agricultura e do uso da pedra na fabricação de instrumentos de uso diário, contribuíram sim, positivamente, na qualidade do meio ambiente”.

Fonte: Pesquisas pessoais do Professor Paulo Neto.

Com base no texto apresentado responda às seguintes questões:

### **1 - Quais as características principais do homem do paleolítico?**

**2 - Quais as características principais do homem do neolítico?**

**3 - De que forma o homem do paleolítico e do neolítico contribuiu positivamente na qualidade do meio ambiente?**

**4 - O elemento primordial da natureza, que incentivou o homem a deixar de ser nômade e passar a ser um morador fixo foi:**

a) a água                      b) o ar                      c) a terra                      d) o fogo                      e) o metal

**5 - A principal utilidade da pedra no período neolítico foi referente à fabricação de instrumentos de uso diário, principalmente os instrumentos utilizados:**

a) na agricultura      b) na cozinha      c) no mar      d) na caça  
e) nenhuma das anteriores.

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....

# ÁGUA



## A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

A água é fundamental para o planeta. Nela, surgiram as primeiras formas de vida, e a partir dessas, originaram-se as formas terrestres, que somente conseguiram sobreviver na medida em que puderam desenvolver mecanismos fisiológicos que lhes permitiram retirar água do meio e retê-la em seus próprios organismos. A evolução dos seres vivos sempre foi dependente da água.

A água é o mais crítico e importante elemento para a vida humana. Compõe de 60 a 70% do nosso peso corporal, regula a nossa temperatura interna e é essencial para todas as funções orgânicas. Em média, nosso organismo precisa de 4 litros de água por dia. A água também é usada para preparar mamadeiras, comidas e sucos. Por isso temos que garantir uma água segura, com qualidade, pura e cristalina.

Existe uma falsa idéia de que os recursos hídricos são infinitos. Realmente há muita água no planeta, mas menos de 3 % da água do mundo é doce, da qual mais de 99% apresenta-se congelada nas regiões polares ou em rios e lagos subterrâneos, o que dificulta sua utilização pelo Homem.

## **O TRATAMENTO DA ÁGUA**

O “Tratamento de Água” é um longo processo de transformação pelo qual a água passa, até chegar em condições de uso para abastecer a população, independente da função que ela terá.

Assim, depois de captada nos rios barragens ou poços, a água é levada para a estação de tratamento, onde passa por várias etapas, que será mais complexo dependendo das impurezas existentes na água.

### **Etapas de Tratamento da Água**

O tratamento de água é feito por químicos, biólogos, ou outros profissionais de áreas laboratoriais, que seguem várias etapas, a saber:

1. **Oxidação:** a primeira etapa do processo é misturar cloro na água para oxidar os metais presentes, principalmente o ferro e o manganês, que se apresentam dissolvidos na água.
2. **Coagulação e Floculação:** a água é misturada com o sulfato de alumínio, um coagulante que possui propriedades que ajudam a formar flocos gelatinosos, que vai servir para unir as impurezas e facilitar sua remoção. A floculação irá agitar a água, com a ajuda de pás giratórias.
3. **Decantação:** nessa etapa, a água passa lentamente pelos decantadores, permanecendo assim de 2 a 3 horas. Esse processo facilita que os flocos de impurezas se depositem no fundo do decantador.
4. **Filtração:** após passar pelos decantadores, a água vai para os filtros, onde são retiradas as impurezas que permanecem na água. Os filtros são formados por camadas de carvão ativado, que retira o odor e o sabor das substâncias químicas utilizadas. Por areia, que filtra as impurezas restantes e por cascalho que tem a função de sustentar a areia e o carvão.
5. **Desinfecção:** o cloro é usado para a destruição de micro-organismos presentes na água. A ozonização e a exposição à radiação ultravioleta também podem ser usados nesse processo.
6. **Fluoretação:** depois de ser filtrada, a água já está potável, nessa etapa é adicionado cloro e o flúor para a prevenção de cáries.
7. **Correção do pH:** nessa etapa, se necessário, é adicionado mais cal hidratado para a correção do pH.
8. **Ortopolifosfato de Sódio:** é acrescentado na última etapa, para proteger a tubulação contra a corrosão e a oxidação.

Por fim, a água está pronta para o consumo, permanecendo armazenada em reservatórios fechados e impermeabilizados, para então ser distribuída para a população.

O complemento de todo esse processo é um trabalho contínuo de conservação e vigilância,



com a tomada de amostras em diversos pontos do sistema e análises físicas, químicas e biológicas, para garantir a qualidade sanitária da água a ser consumida.

## **ATIVIDADE**

1. Onde podemos encontrar água doce em nosso planeta?
2. Se toda a água do planeta ficar poluída, o que vai acontecer?
3. Você tem usado esse recurso natural de forma consciente?
4. Em quais situações do dia a dia as pessoas utilizam a água?
5. Por que a água é importante para os seres vivos?
6. Que tal fazer uma lista com todas as atitudes necessárias para preservar a água potável do planeta?
7. De acordo com o texto descreva o processo de tratamento da água.

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

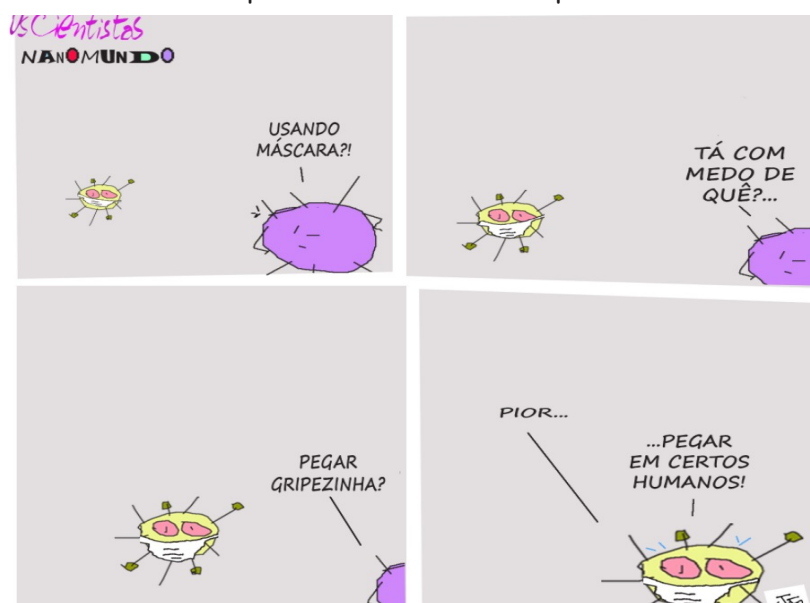
# HISTÓRIAS EM QUADRINHO PANDEMIA

A Região Nordeste do território brasileiro é composta pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, História em quadrinhos - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias através de desenhos e textos em sequência, normalmente na horizontal. Normalmente as falas ficam em balões, de formatos diferentes, casa um com uma intenção.

No início do ano soubemos da existência de um vírus bem perigoso, que já matou muitas pessoas. Para evitar contrair o vírus, precisamos tomar alguns cuidados, como:

- Ficar em casa o máximo que conseguimos;
- Não abraçar, tocar outras pessoas;
- Usar máscaras sempre que sair de casa;
- Usar álcool em gel ou lavar as mãos com água e sabão.

Veja abaixo uma história em quadrinho sobre a pandemia e responda:



## **ATIVIDADE:**

**1. A pandemia nos fez ficar longe das escolas, dos colegas e nos fez aprender de uma forma diferente. Como você está encarando essas mudanças? Quais suas maiores dificuldades?**

**2. Você tem conseguido ficar em casa? Quando precisa sair você usa máscara?**

**3. Quando você vê pessoas nas ruas sem máscara como você se sente?**

**4. Na sua opinião, o que a História em Quadrinho quer dizer?**

**5. O que o autor da História em Quadrinhos quis dizer com “Medo de pegar em certos humanos”?**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

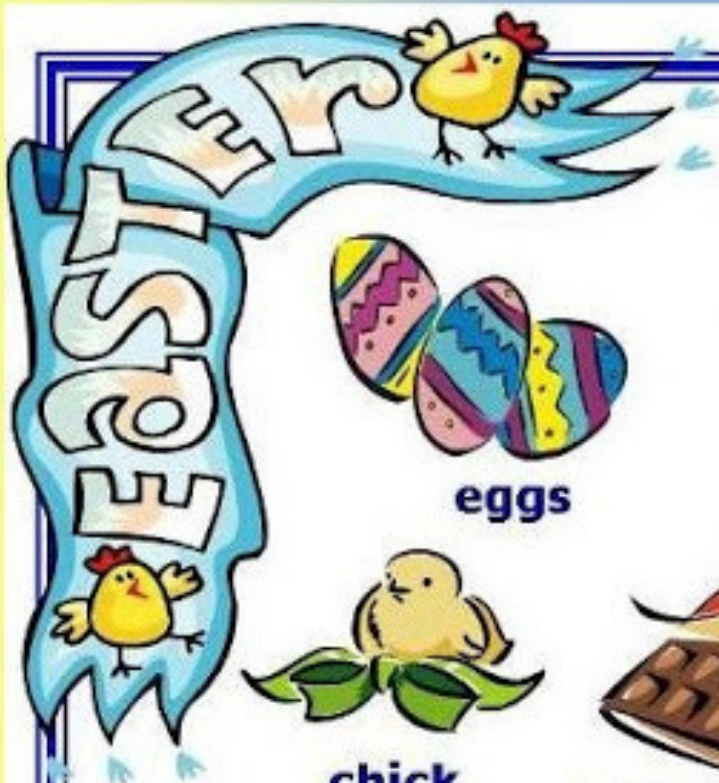
- Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

### What is Easter?

Easter is the celebration of Jesus Christ's rising from the dead (His Resurrection) after His crucifixion which took place on what we now term Good Friday.

Easter is usually celebrated on the first Sunday after the full moon following the Vernal or Spring Equinox on March 21st. This can be any Sunday between March 22nd and April 25th. It is the most sacred of all the Christian holidays or celebrations.

Christ's return (or rising) from death is called the Resurrection. According to the scriptures, Christ's tomb was empty three days after His death, which is commemorated on Good Friday. His followers saw Him and talked to Him after this. Christians therefore believe that they have the hope of a new life (an everlasting life in Heaven) after their earthly death.



**eggs**



**bunny**



**chick**



**chocolate**



**chocolate  
bunny**



**lamb**



**Bible**



**hot cross  
buns**



**basket**



**crucifix**



**lily**





# Easter Word Search

	P	I	E	R	C	E	D	S																					
	I	A	S	L	R	U	R	P																					
	E	C	S	A	S	A	T	K																					
	C	N	E	S	C	I	B	L																					
	E	P	D	W	O	R	N	B																					
	S	N	Q	F	Z	V	I	Y																					
	O	O	S	L	S	O	E	F																					
K	Z	O	U	K	H	J	R	C	Y	J	F	I	N	E	H	Y	K	R	I	E	K	A	U	Q	H	T	R	A	E
D	R	O	B	E	Q	B	T	J	T	O	S	T	D	O	Y	U	V	X	X	C	L	Z	S	E	V	E	I	H	T
E	T	H	R	E	E	D	A	Y	S	S	I	C	L	K	F	I	H	O	V	I	E	J	C	F	A	G	W	A	N
A	P	O	S	T	L	E	S	S	D	E	L	E	O	U	L	G	N	O	I	X	I	F	I	C	U	R	C	N	U
T	N	J	T	N	Y	Q	V	Y	C	P	V	R	T	I	C	R	O	W	N	O	F	T	H	O	R	N	S	T	V
H	I	G	H	P	R	I	E	S	T	H	E	R	F	V	G	J	U	D	A	S	I	S	C	A	R	I	O	T	I
	R	U	V	B	C	Y	L	U																					
	R	S	K	P	S	T	P	C																					
	B	E	T	R	A	Y	A	L																					
	Q	R	T	Q	O	S	E	F																					
	T	D	V	S	N	X	N	G																					
	F	O	R	A	A	H	E	O																					
	N	B	M	I	K	E	R	L																					
	V	O	O	B	I	B	Y	G																					
	R	P	V	I	N	W	C	O																					
	Q	D	R	T	G	V	F	T																					
	D	M	J	J	C	F	O	H																					
	B	L	O	O	D	E	N	A																					
	C	B	X	V	L	S	O	J																					
	I	S	G	P	L	E	M	E																					
	S	R	M	I	T	T	I	S																					
	A	E	A	A	X	S	S	U																					
	T	N	L	V	T	H	Y	S																					
	P	I	G	O	C	R	S	C																					
	P	U	N	E	A	V	R	H																					
	D	E	U	V	L	O	E	R																					
	M	A	L	N	G	S	I	I																					
	T	A	R	A	C	C	D	S																					
	C	I	R	K	M	M	L	T																					
	V	R	Z	Y	N	B	O	Y																					
	R	Y	O	R	E	E	S	G																					
	K	I	C	S	Y	D	S	G																					
	P	N	H	N	S	Q	E	S																					

ANGELS  
APOSTLES  
BETRAYAL  
BLOOD  
CALVARY  
CROSS  
CROWN OF THORNS  
CRUCIFIXION  
DARKNESS  
DEATH  
EARTHQUAKE  
EASTER  
GOLGOTHA  
HIGH PRIEST  
JESUS CHRIST  
JOSEPH  
JUDAS ISCARIOT  
KING  
LAMB

MARY  
NAILS  
PASSEOVER  
PIECES OF SILVER  
PIERCED  
PILATE  
RESURRECTION  
ROBE  
ROMANS  
SACRIFICE  
SIMON OF CYRENE  
SOLDIERS  
SON OF GOD  
SPEAR  
STONE  
TEMPLE  
THIEVES  
THREE DAYS  
TOMB



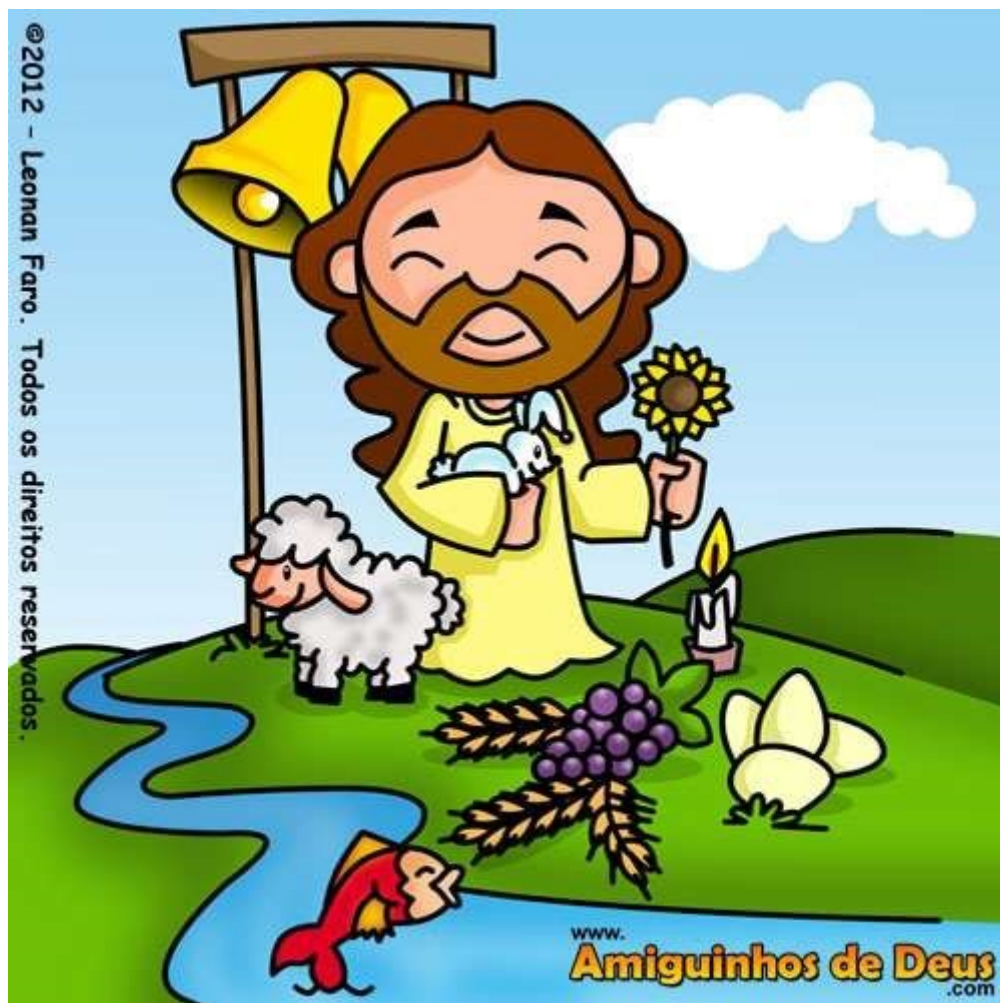


## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto;
- Responder a atividade.

.....



## FELIZ PÁSCOA.

Olá pessoal! Estamos reiniciando nossas atividades remotas, esperamos que vocês estejam preparados para mais essa aventura na educação. Nessa primeira semana, vamos focar na semana da páscoa. Sabemos que a páscoa é uma festa importante para Judeus e Cristãos. Isso porque na festa da páscoa, ambos celebram um tempo de libertação. Vamos conhecer a história da páscoa?

# HISTÓRIA DA PÁSCOA



Páscoa ou Domingo da Ressurreição é uma festividade religiosa e um feriado que celebra a ressurreição de Jesus ocorrida ao terceiro dia após sua crucificação no Calvário, conforme o relato do Novo Testamento. É a principal celebração do ano litúrgico cristão e também a mais antiga e importante festa cristã. A data da Páscoa determina todas as demais datas das festas móveis cristãs, exceto as relacionadas ao Advento. O domingo de Páscoa marca o ápice da Paixão de Cristo e é precedido pela Quaresma, um período de quarenta dias de jejum, orações e penitências. O termo “Páscoa” deriva, através do latim Pascha e do grego bíblico Πάσχα Paskha, do hebraico פֶּסַח (Pesah ou Pesach), a Páscoa judaica. A última semana da Quaresma é chamada de Semana Santa, que contém o chamado Tríduo Pascal, incluindo a Quinta-Feira Santa, que comemora a Última Ceia e a cerimônia do Lava pés que a precedeu e também a Sexta-Feira Santa, que relembra a crucificação e morte de Jesus. A última semana da Quaresma é chamada de Semana Santa, que contém o chamado Tríduo Pascal, incluindo a Quinta-Feira Santa, que comemora a Última Ceia e a cerimônia do Lava pés que a precedeu e também a Sexta-Feira Santa, que relembra a crucificação e morte de Jesus. A Páscoa é seguida por um período de cinquenta dias chamado Época da Páscoa que se estende até o Domingo de Pentecostes. A Páscoa é uma festa móvel, o que significa que sua data não é fixa em relação ao calendário civil.

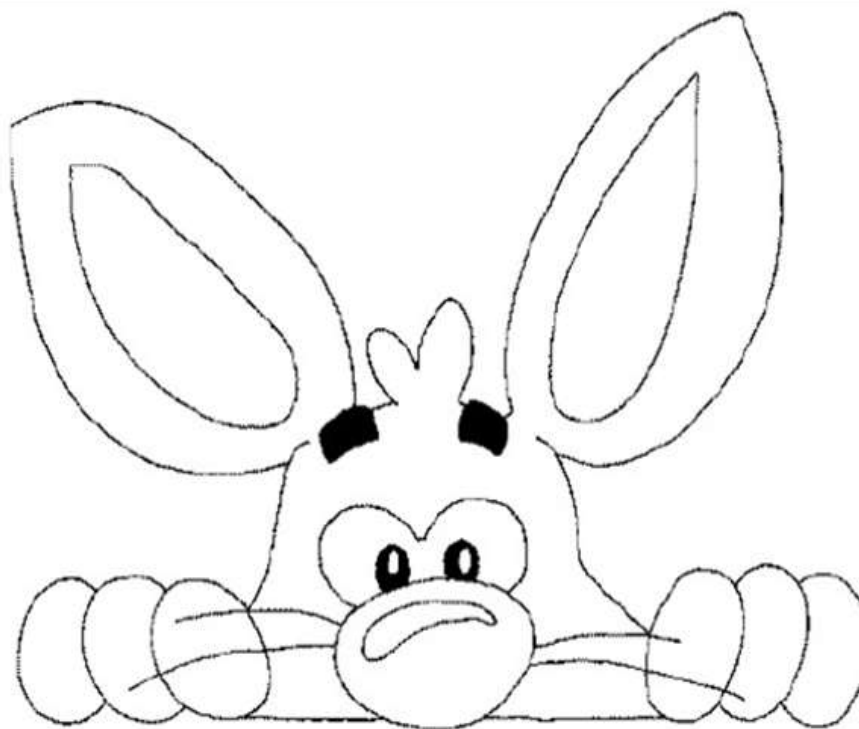


Agora que já sabemos mais um pouco sobre a história da páscoa, procure no caça-palavras, aquelas palavras referentes a essa festa tão importante para a cristandade.

## CAÇA PALAVRA DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA

Procure no caça palavra abaixo, os nomes dos símbolos da Páscoa.

COELHO - GIRASSOL - OVO - PEIXE - SINO - TRIGO -



C	O	E	L	H	O	Z	A	E	R	D	O	M
S	C	D	F	V	G	T	N	H	U	T	V	N
Q	F	Z	V	E	L	A	A	J	S	V	O	V
E	B	O	P	Q	S	L	D	I	E	F	Q	S
S	N	Q	X	L	Y	C	V	A	S	Y	E	I
X	H	G	I	R	A	S	S	O	L	U	S	N
T	Z	A	Q	V	B	N	M	O	Z	O	A	O
R	A	S	E	R	G	Y	H	U	K	P	E	Z
I	C	Q	U	Z	A	S	E	Q	R	L	R	C
G	F	G	V	I	O	L	P	D	S	H	F	V
O	V	B	A	B	N	H	P	E	I	X	E	B





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua portuguesa:**

Marta Campelo da Cruz  
Maria Alzeneide Fernandes  
Manuella da Silva Nascimento

#### **Matemática:**

Rogério Cassimiro

#### **Educação Física:**

Naire da Silva Machado  
Emerson Flávio Cabral de Medeiros

#### **Geografia:**

Maria Izabel de Melo

#### **História:**

Paulo Aurélio da Silva Neto  
Francisca Josileni da Cunha Siqueira  
Márcia Miranda Cunha

#### **Ciências:**

Ana Maraiza de Moraes Oliveira

#### **Artes:**

Thamara Monique Cunha

#### **Língua Inglesa:**

Geraldo Rodrigues de Paiva  
Marta Joelma Bezerra de Medeiros

#### **Ensino Religioso:**

Francisco Joaquim da Silva Filho.







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

