

# 1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

# 19

# Anos Iniciais

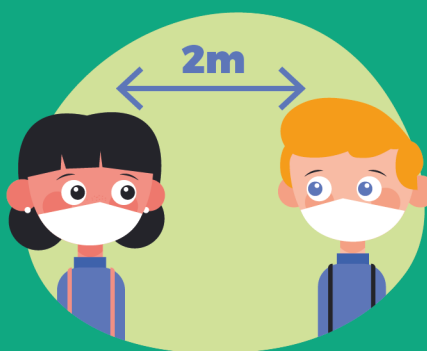
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

**uso obrigatório de máscaras**



**higienização das mãos** com detergente ou álcool 70%

**verificação de temperatura**



**manter o distanciamento social** mínimo de 1,5m



**ESCOLA**  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

UTILIZE O QR CODE ABAIXO  
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES  
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**  
EXCLUSIVAS PARA O 1º ANO:



**OU ACESSE DIRETO PELO LINK:**  
<https://www.educatecnologias.com/primeiro.html>

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema e responder as questões;
2. Identificar os sentimentos e escreve-los nos locais corretamente;
3. Completar as palavras formando os encontros vocálicos.

### 1. LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

## **PLANTE AMOR**

SE NÃO PLANTAR...  
NÃO NASCE. SE NÃO  
REGAR... NÃO CRESCE.  
SE NÃO AMAR... MORRE.  
ASSIM SÃO AS PLANTAS.  
ASSIM SÃO AS PESSOAS.

**AUTOR: DESCONHECIDO**



### A) PINTE AS FAIXAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM O POEMA:

ASSIM SÃO AS PLANTAS...

ASSIM SÃO AS FLORES...

SE NÃO PLANTAR... NÃO NASCE.

SE NÃO PLANTAR... CRESCE.



**B) QUE TEXTO É ESSE? PINTE A FLOR QUE INDICA A RESPOSTA CERTA:**



UMA FÁBULA



UM POEMA



UMA MÚSICA

**2. DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO, IDENTIFIQUE CADA SENTIMENTO DE AMIZADE, AMOR E CARINHO ENTRE AS PESSOAS:**








**3. COMPLETE AS PALAVRAS FORMANDO O ENCONTRO VOCÁLICO ENTRE ELAS:**

u  
o \_ vido  
esto \_ ro  
o \_ tono  
teso \_ ra  
vasso \_ ra



o  
c \_ uro  
averigu \_ u  
f \_ i  
fi \_  
dez \_ ito



e  
gelad \_ ira  
frigid \_ ira  
am \_ ixa  
p \_ ixe  
l \_ ite  
az \_ ite  
mamã \_  
pã \_ s  
ac \_ ito  
l \_ ito

i  
Paragua \_  
desigua \_ s  
igua \_ s  
sina \_ s  
ca \_ xa  
Urugua \_  
ba \_ xo  
fa \_ xa  
fe \_ xe  
ba \_ xo



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

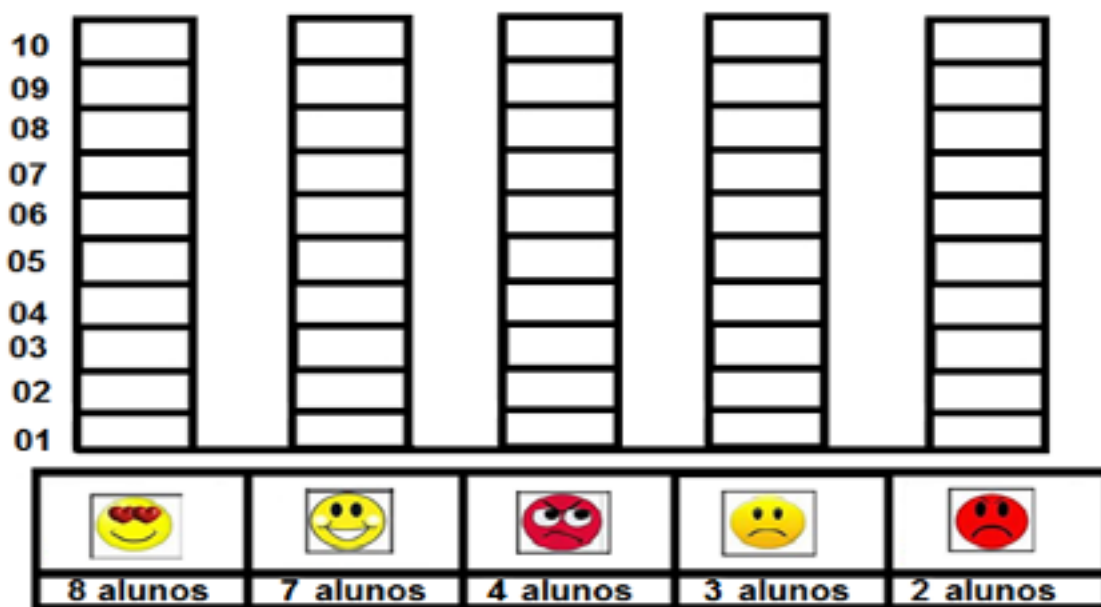
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar a tabela para saber quantos sentimentos cada aluno identificou;
2. Colorir o gráfico de acordo com os dados da tabela;
3. Responder de acordo com o gráfico.

**1. NA SALA DO 1º ANO A PROFESSORA ANA TRABALHOU TIPOS DE SENTIMENTOS ATRAVÉS DAS FICHAS COM CARINHAS, OBSERVE A TABELA A SEGUIR PARA VER QUANTOS ALUNOS IDENTIFICARAM CADA SENTIMENTO:**

				
8 alunos	4 alunos	3 alunos	2 alunos	7 alunos

**2. AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM OS DADOS DA TABELA:**




**3. DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA:**

QUAL O MAIOR NÚMERO INDICADO?

QUAL O MENOR NÚMERO?

QUANTAS CARINHAS ESTÃO REPRESENTANDO OS SENTIMENTOS?

4. CONTE E DESCUBRA QUANTAS CARINHAS CADA CRIANÇA ACERTOU:

	<b>ISABELA</b>   	<input type="text"/>
	<b>PEDRO</b>  	<input type="text"/>
	<b>KAUANY</b>    	<input type="text"/>
	<b>MICHAEL</b>     	<input type="text"/>

COMO SE CHAMA A CRIANÇA QUE ACERTOU TODOS OS SENTIMENTOS?

QUEM ACERTOU A MENOR QUANTIDADE?

QUAL FOI A CRIANÇA QUE MAIS SE APROXIMOU DE MICHAEL?





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema, e responder o que se pede;
2. Observar como estar o tempo e marcar as alternativas certas;
3. Observar a noite e marcar as alternativas certas das questões a, b, e c;
4. Marcar a figura do que você faz ao se levantar pela manhã, e antes de dormir à noite.
5. Recortar e colar de livros ou revista figuras relacionadas às atividades que realizamos durante o dia e a noite.

.....

## VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O DIA E A NOITE.

### 1. LEIA O POEMA E RESPONDA O QUE SE PEDE:

## DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTA A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.

CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO  
VEJO NO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



*Regina C. Villaça Lima*

**MORAL: COM CUIDADO E INTELIGÊNCIA, VENCE-SE MELHOR DO QUE COM A FORÇA FÍSICA.**

LINK DA FABULA : A LEBRE E A TARTARUGA  
[https://www.youtube.com/watch?v=5eG\\_-uwJutk](https://www.youtube.com/watch?v=5eG_-uwJutk)

**a) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. O POEMA FALA DE:**

a) (    ) MANHÃ                      b) (    ) DIA E NOITE                      c) (    ) TARDE

**b) LEIA O POEMA E COMPLETE COM AS PALAVRAS CORRETAS.**

## CEDINHO, DIA, NOITE, BRILHAR

a) QUANDO ACORDO BEM

b) VEJO QUE É UM LINDO



c) CHEGANDO A

DEVAGARINHO



d) VEJO NO CÉU A

**2. OBSERVE O DIA AO ACORDAR E RESPONDA CERTO:**

a) PINTE O QUADRINHO RELACIONADO: COMO ESTAVA O TEMPO?

☐

ENSOLARADO

☐

NUBLADO

☐

CHUVOSO

**3. OBSERVE A NOITE ANTES DE VOCÊ IR DORMIR E RESPONDA.**

a) O CÉU ESTAVA:

☐

ESTRELADO

☐

ESCURO

b) VOCÊ CONSEGUIU VER A LUA?

☐

SIM

☐

NÃO

c) HAVIAM MUITAS ESTRELAS NO CÉU?

☐

NÃO

☐

SIM



**4. MARQUE A FIGURA QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ FAZ AO SE LEVANTAR PELA MANHÃ E ANTES DE DORMIR À NOITE.**



**5. RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS OU DESENHE, FIGURAS RELACIONADAS ÀS ATIVIDADES QUE REALIZAMOS DURANTE O DIA E A NOITE.**

<div>DURANTE O DIA</div> <div></div>	<div>DURANTE A NOITE</div> <div></div>

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler a fala do Cebolinha e responder as questões;
2. Recortar de revistas ou jornais e colar nos locais indicados um ambiente natural e um ambiente modificado;
3. Classificar as figuras como paisagem natural ou paisagem modificada;
4. Pintar as ilustrações, e em seguida, recortar e colar colocando as transformações na sequência, dos quadrinhos;
5. Completar a cruzadinha com as palavras citadas.

### 1. COM A AJUDA DE UMA PESSOA, LEIA A FALA DO CEBOLINHA ABAIXO:



TUDO O QUE NOS RODEIA FORMA O AMBIENTE. AS FLORESTAS, AS PRAIAS, OS DESERTOS, OS OCEANOS, OS CAMPOS, ETC. SÃO AMBIENTES NATURAIS, FAZEM PARTE DA NATUREZA. O SER HUMANO MODIFICA A NATUREZA PARA VIVER CONFORME SUAS NECESSIDADES. ELE ALTERA O AMBIENTE NATURAL, CONSTRUINDO PRÉDIOS, RUAS, AVENIDAS, PONTES E VIADUTOS.

A) CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, O QUE FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



B) PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



C) DE ACORDO COM SUA OPINIÃO, POR QUE AS PESSOAS FIZERAM CONSTRUÇÕES E MODIFICARAM O AMBIENTE?

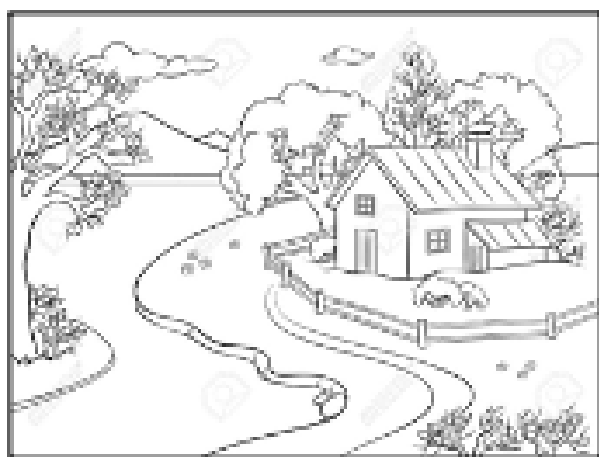
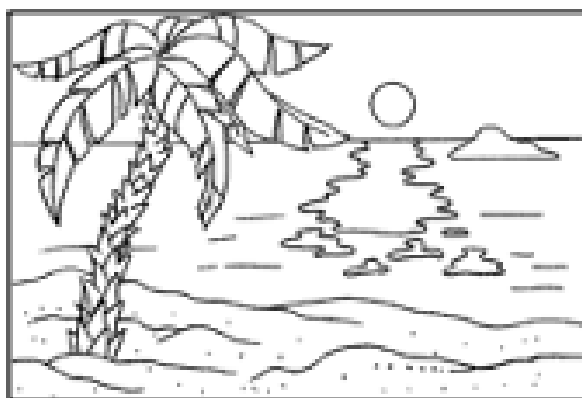
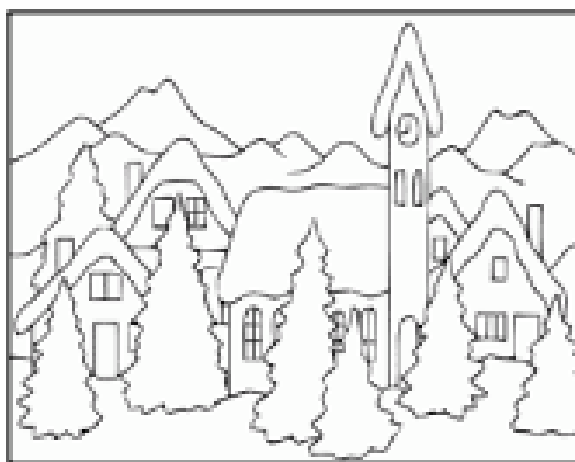
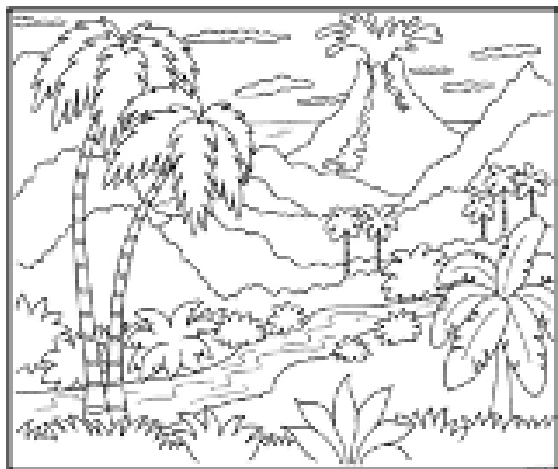
**2. PINTe, RECORTE E COLE NO ESPAÇO INDICADO IMAGENS DE AMBIENTE NATURAL E IMAGENS DE AMBIENTE MODIFICADO:**

NATURAL

MODIFICADO

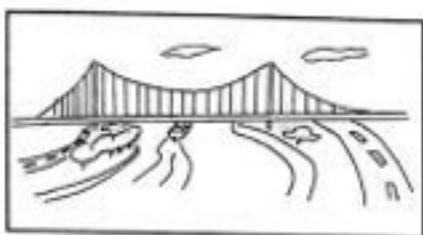
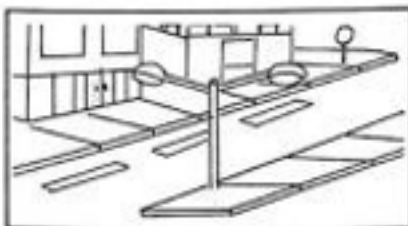


**ABAIXO, IMAGENS ILUSTRATIVAS PARA SEREM PINTADAS, RECORTADAS E COLADAS NA QUETÃO DE NÚMERO 2.**





**3. CLASSIFIQUE AS FIGURAS ABAIXO COMO PAISAGEM NATURAL OU PAISAGEM MODIFICADA.**



**4. COM O PASSAR DO TEMPO AS PAISAGENS VÃO-SE MODIFICANDO. PINTe AS ILUSTRAÇÕES, RECORTE E COLE COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA.**



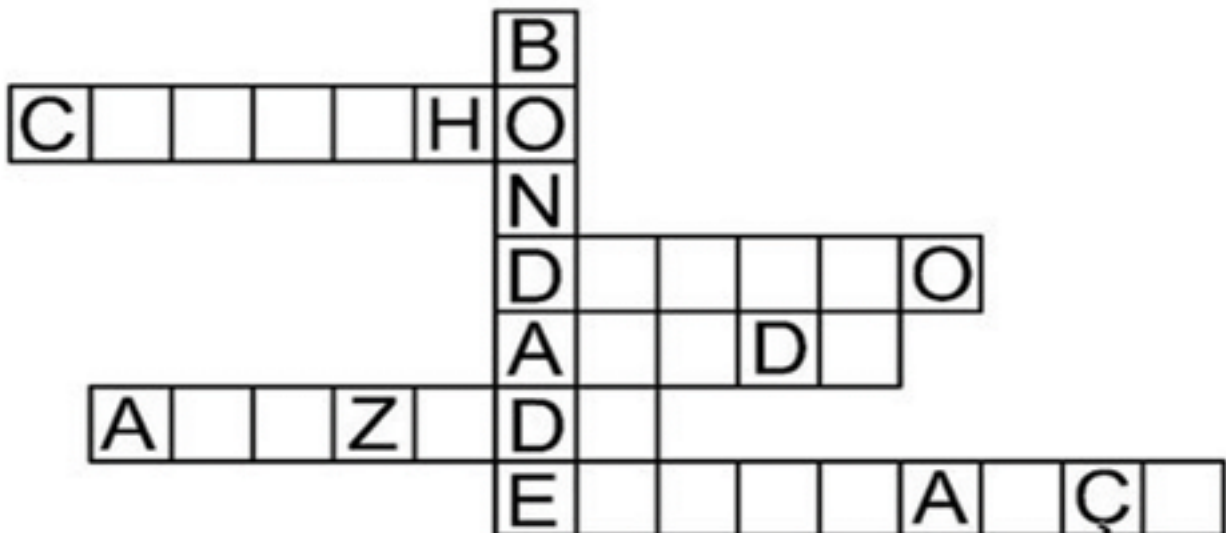


LAÇOS AFETIVOS COMEÇAM COM UM "OI". A AMIZADE NÃO SE ESCOLHE ELA APENAS ACONTECE.

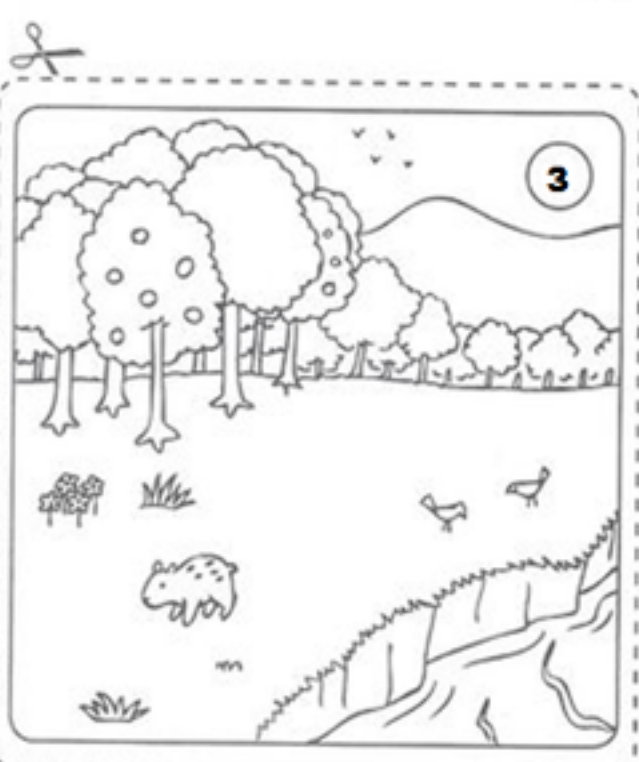
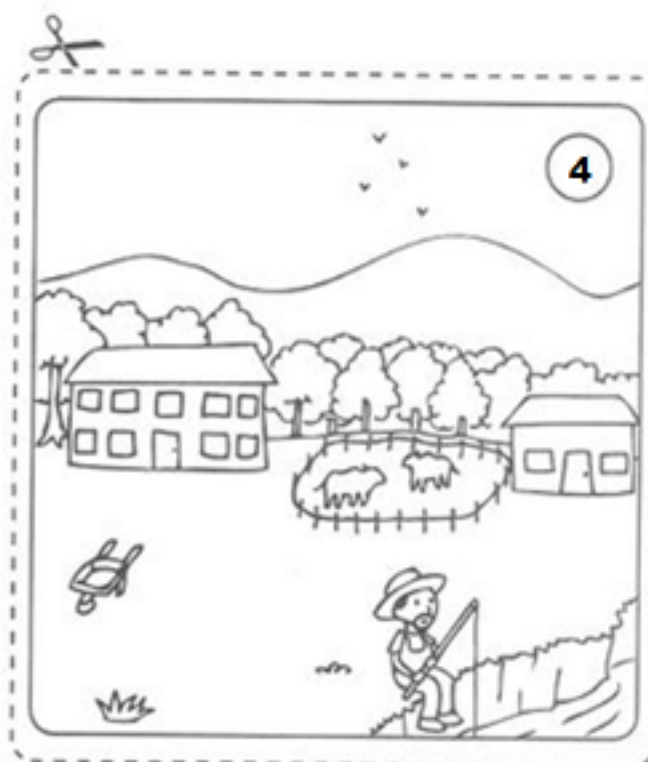


5. COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO:

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -  
CARINHO - ESPERANÇA



ILUSTRAÇÕES PARA SEREM RECORTADAS E COLADAS NA QUESTÃO 4





### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
  2. Desenhar um sol na janela, em seguida dar um belo colorido;
  3. Pintar o jogo da memória bem bonito, em seguida fazer o que se pede;
  4. Escrever os nomes das brincadeiras;
  5. Marcar a alternativa certa;
  6. Ler as questões abaixo e responder.
- .....

### 1. LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

## PASSA O DIA VEM A NOITE

PASSA O DIA, VEM A NOITE ,  
DEPOIS QUE JANTO E MEUS,  
DENTINHOS ESCOVAR,  
AGRADEÇO A PAPAI DO CÉU  
E LOGO VOU ME DEITAR.

FICO MUITO ANSIOSA,  
PARA O DIA LOGO RAIAR  
TOMAR MEU GOSTOSO CAFÉ  
EM SEGUIDA VOU BRINCAR  
JUNTO COM MEUS COLEGAS,  
ATÉ A HORA DE IR ESTUDAR.

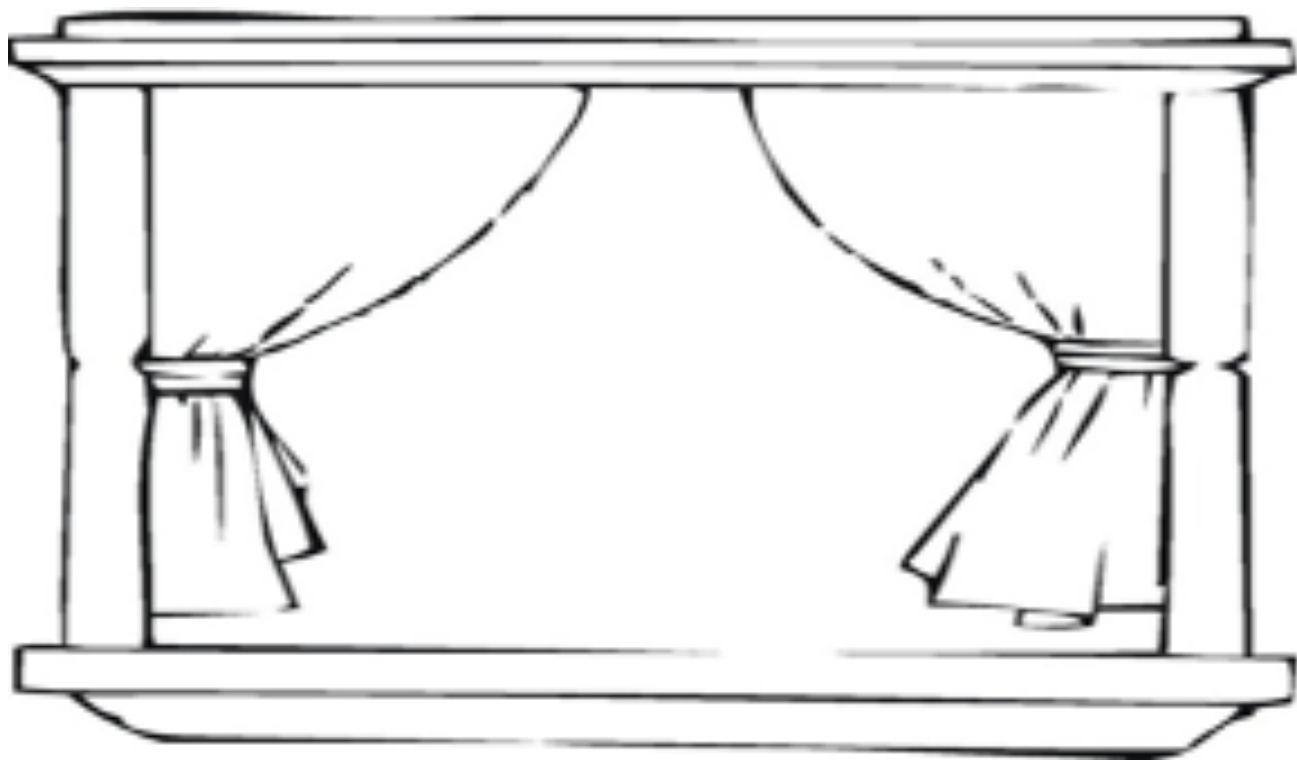
AUTOR: DESCONHECIDO



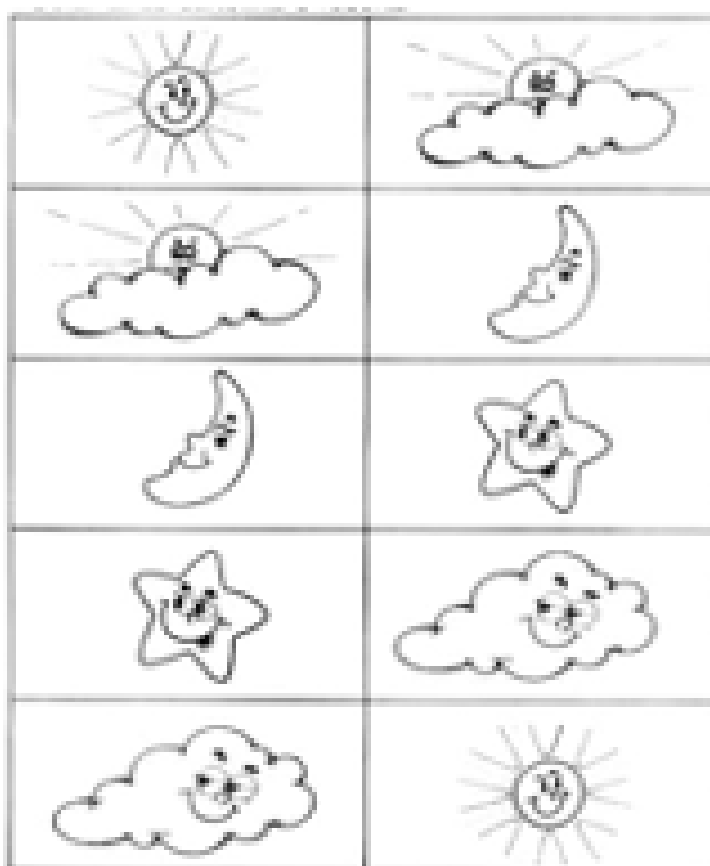
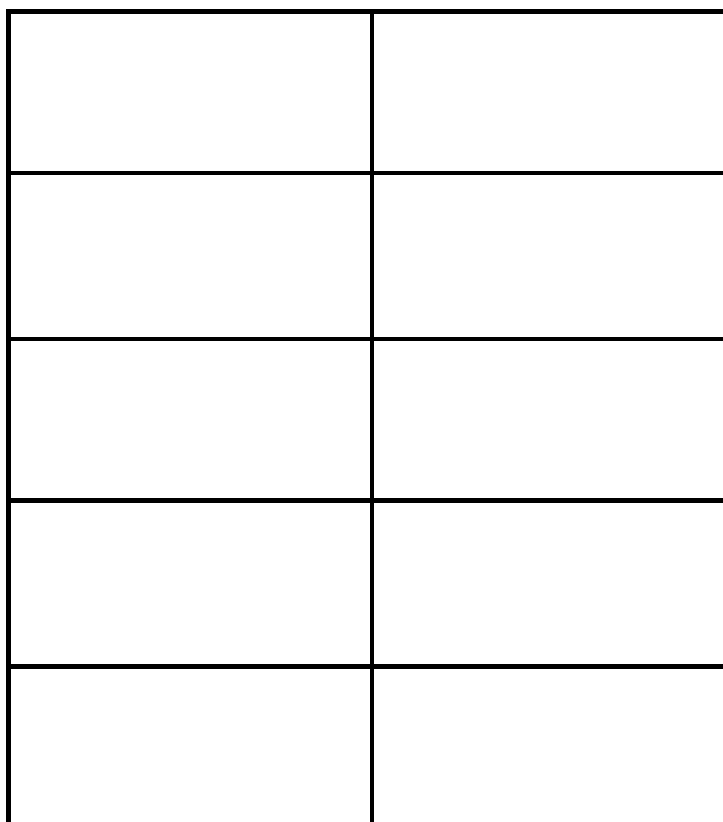
**A) MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA. DE ACORDO COM O POEMA, O QUE A CRIANÇA FAZ APÓS O JANTAR?**

- a) ( ) BRINCA, CHORA E DANÇA
- b) ( ) ESCOVA OS DENTES, AGRADEÇA E SE DEITA
- c) ( ) GRITA, COME E CORRE

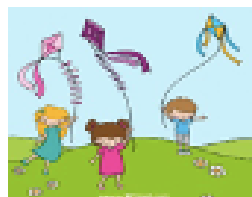
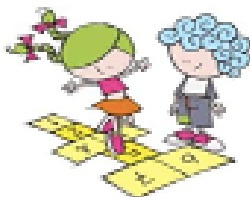
**2. A CRIANÇA DO POEMA QUER VER O DIA RAIAR, VAMOS AJUDÁ-LA DESENHANDO UM SOL NA JANELA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.**



**3. PINTE O JOGO DA MEMORIA BEM BONITO, EM SEGUIDA RECORTE E COLE AS FIGURA EM PARTES IGUAIS NOS QUADRINHOS ABAIXO.**



**4. ANTES DE IR PARA ESCOLA A CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR COM OS COLEGAS. ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS QUE ELA GOSTA.**



**5. MARQUE A ALTERNATIVA CERTA. QUAL É O NOME DAS ATIVIDADES QUE AS CRIANÇAS DA QUESTÃO 4 ESTÃO PRATICANDO?**

a) JOGOS (    )

b) BRINCADEIRAS (    )

c) DANÇAS (    )

**6. LEIA AS QUESTÕES ABAIXO E RESPONDA.**

a) QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA?

b) COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DE 4 (QUATRO) BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM SEUS COLEGAS.







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

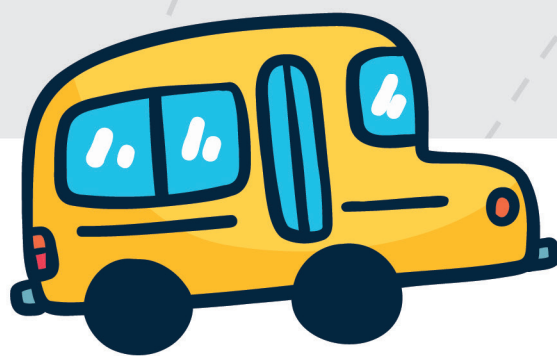
.....

Francisca dos Navegantes S. Evangelista

Ivanize Salustiano de Souza

Rozilene de Souza Cavalcante





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

