

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Iniciais

Dia da Criança Especial
09 de Dezembro



Semana 18



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

**UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO EDUCATECNOLOGIAS
EXCLUSIVAS PARA O 2º ANO:**

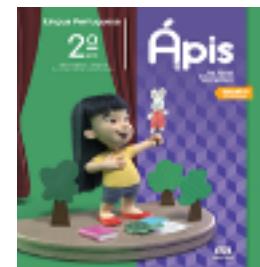


**OU ACESSSE DIRETO PELO LINK:
<https://www.educatecnologias.com/segundo.html>**

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

- 1.Acompanhar a leitura que a família vai fazer da fábula (A formiga e a pomba), do livro de Língua portuguesa, página 75.
 - 2.Fazer a leitura das frases que resumem momentos importantes dessa fábula, livro de Língua Portuguesa, página 75.
 - 3.Seguir há 3 cenas que ilustram os momentos importantes da fábula “ A formiga e a pomba”. Copiar ao lado de cada cena a frase da atividade 1 que corresponde ao momento da história, livro de Língua Portuguesa, página 76.
 - 4.Fazer a leitura das palavras no quadro e depois pintar no caça palavras.
-

- 4. Fazer a leitura das palavras no quadro e depois pintar no caça palavras.**



**FORMIGA - POMBA - GALHO - ÁRVORE - CAÇADOR
PÁSSAROS - ARMADILHA - DOR**

F	Z	D	K	P	P	V	K	D	G
O	S	O	U	E	O	W	L	O	A
R	D	W	I	Y	M	T	B	R	L
M	F	A	O	S	B	Y	N	A	H
I	U	Z	S	X	A	U	M	U	O
G	A	R	V	O	R	E	C	J	O
A	Y	H	A	J	P	I	X	F	M
V	P	A	S	S	A	R	O	S	R
C	A	Ç	A	D	O	R	S	Q	E
T	A	R	M	A	D	I	L	H	A

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Completar a sequência numérica até 50
2. Resolver as situações problema de adição e subtração.
3. Observar as peças do dominó e registrar os fatos em cada quadro. Conforme o modelo.
4. Completar dentro da tabela, a sequência dos meses do ano colocando o número e o nome de cada mês, de acordo com o exemplo abaixo:

.....

1. Complete a sequência numérica até 50.

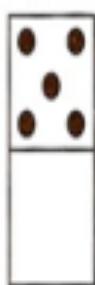
1					6					
										20
31										
			44							

2. Resolva as situações problema de adição e subtração.

- a. Ana fez 13 atividades do quadro e ainda faltam 7 para fazer. Quantas atividades há no quadro?
- b. Num caixote havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?
- c. Numa escola havia 98 pratos para servir merenda escolar. 15 pratos foram quebrados. Quantos sobraram?
- d. Rafael comprou 15 bombons e depois ganhou mais 14 bombons de seu pai. Quantos bombons ele tem agora?

3. Observe as peças do dominó e registre os fatos em cada quadro, conforme o modelo

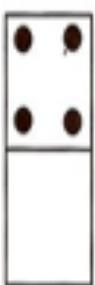
FORMA VERTICAL



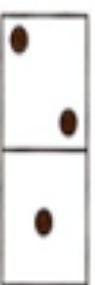
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$$



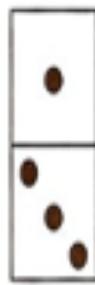
$$+ \dots = \dots$$



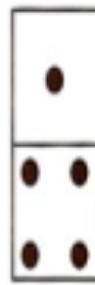
$$+ \dots = \dots$$



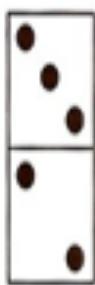
$$+ \dots = \dots$$



$$+ \dots = \dots$$



$$+ \dots = \dots$$

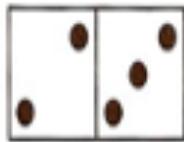
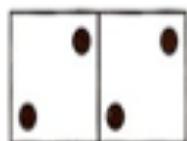


$$+ \dots = \dots$$



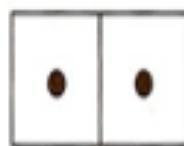
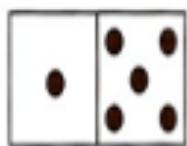
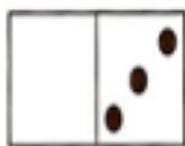
$$+ \dots = \dots$$

FORMA HORIZONTAL



$$2 + 2 = 4$$

$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

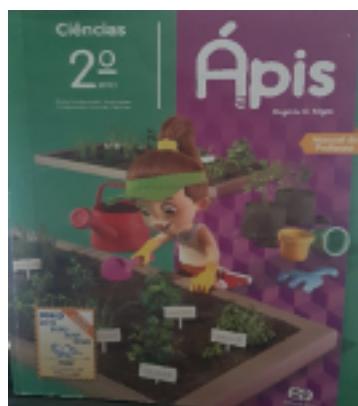
4. Complete dentro da tabela, a sequência dos meses do ano colocando o número e o nome de cada mês, de acordo com o exemplo abaixo:

NÚMERO DO MÊS	NOME DO MÊS
1	JANEIRO
2	FEVEREIRO
3	MARÇO



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

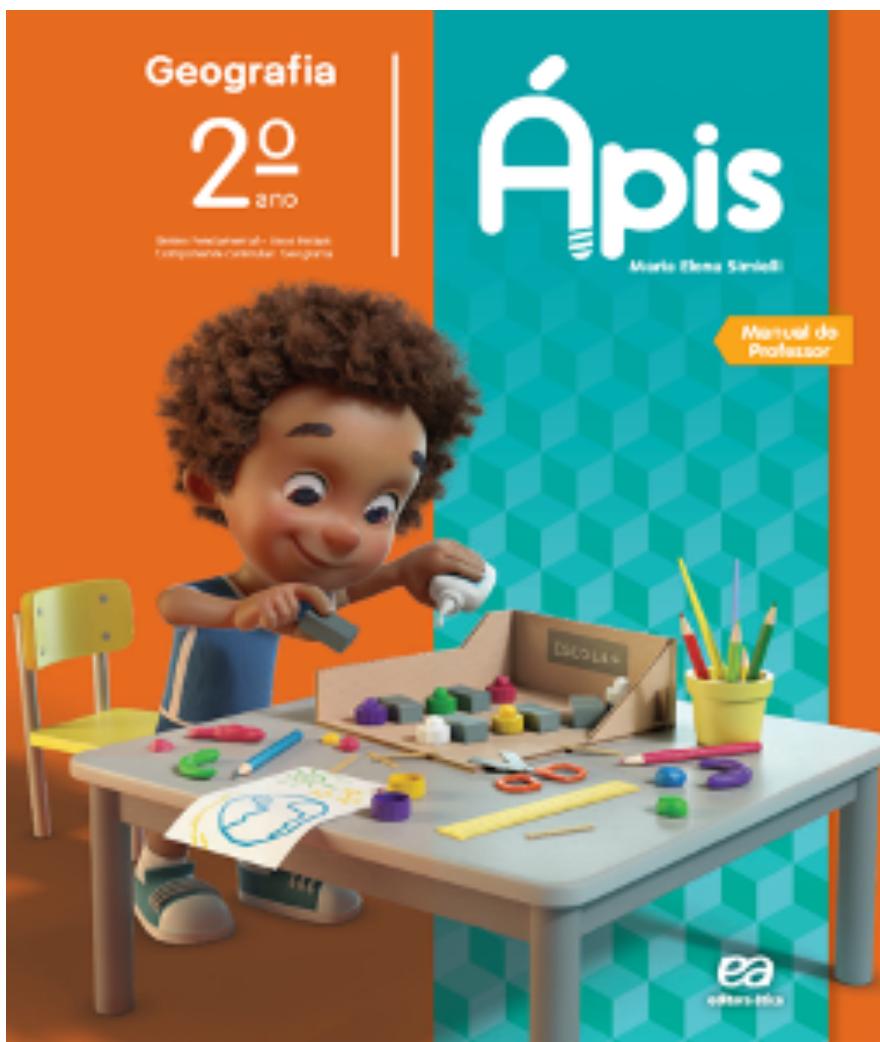
1. Fazer a leitura do texto, com ajuda da família, você também se desenvolve, livro de ciências página 28.
 2. Preencher o quadro abaixo com as informações do texto, livro de ciências página 28.
 3. Numerar as fotografias em uma sequência que indique o desenvolvimento do ser humano, livro de ciências página 29.
 4. Conversar com seus pais e responsáveis e responder as perguntas abaixo, livro de ciências, página 29.
 5. Fazer a leitura da canção com os seus familiares e responder à questão 1 e 2 da página 42, do livro de História.
 6. Fazer a leitura do texto quantas horas tem o dia? E pintar a questão 1 o quadrinho com as palavras que completam cada frase corretamente e assinalar com x as palavras relacionadas com a marcação do tempo, livro de História, página 43.
-



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Fazer a leitura do texto, com ajuda da família, "tipos de casas", livro de Geografia, página 24.
 2. Responder por que as pessoas precisam de casa, livro de Geografia, página 24.
 3. Responder do que você mais gosta em sua moradia? Por quê? Livro de Geografia, página 24.
 4. Fazer a ilustração da fábula: A formiga e a pomba, no espaço abaixo.
-



4.Fazer a ilustração da fábula: A formiga e a pomba no espaço abaixo.

A FORMIGA E A POMBA

UMA FORMIGA, SEDENTA, DESCEU A UMA FONTE E, ARRASTADA PELA CORRENTEZA, ESTAVA PARA AFLOGAR-SE. UMA POMBA, AO VER ISSO, ARRANCOU UM GALHO DE UMA ÁRVORE E JOGOU NA FONTE. SUBINDO NELE, A FORMIGA SALVOU-SE.

UM CAÇADOR DE PÁSSAROS, DEPOIS DISSO, AVANÇOU COM UMA ARMADILHA DE GALHINHOS PARA PRENDER A POMBA.

A FORMIGA, VENDO ISSO, MORDEU O PÉ DO CAÇADOR, QUE, COM DOR, ATIROU FORA OS GALHINHOS E, IMEDIATAMENTE, A POMBA FUGIU.

MORAL: UMA BOA AÇÃO LEVA A OUTRA.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Escrever certo ou errado para as cenas abaixo.
 2. Encontrar 10 erros na imagem abaixo.
 3. Escrever como você dever ser com seus amigos e familiares.
• BOAS AÇÕES AGRADAM O CORAÇÃO DE DEUS E AS PESSOAS QUE AMAMOS
-

1. Escreva CERTO ou ERRADO para as cenas abaixo:



2. Devemos ser educados com nossos amigos, pois assim seremos felizes:
Veja se consegue encontrar os 10 erros na imagem abaixo:



3. Escreva como você deve ser com seus amigos e familiares:

Devo ser uma criança _____

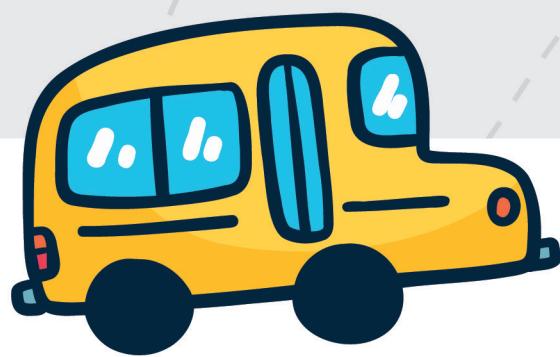


PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....
Ana Patrícia Silva do Nascimento
Antonia Zulmira Alves da silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

