

N2

EDUCAÇÃO INFANTIL | CRECHE NÍVEL 2

Turma: _____

Escola: _____

Aluno: _____

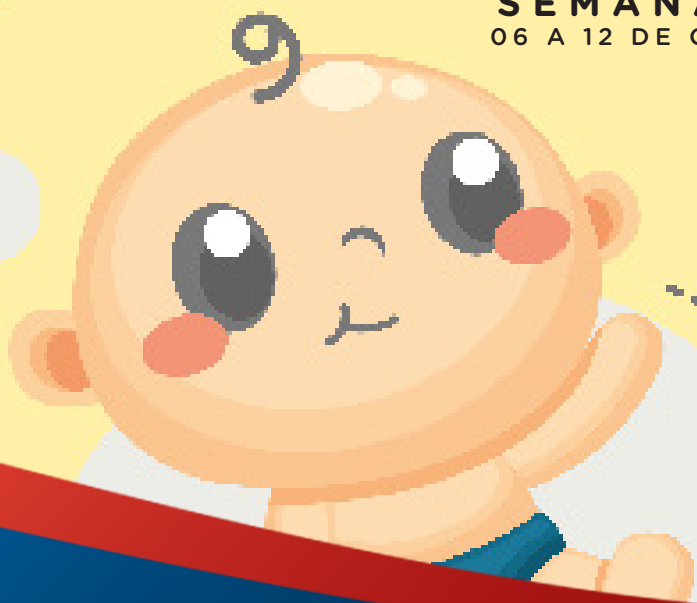
CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

12

Educação Infantil

SEMANA DO BEBÊ
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, FAMÍLIA! VAMOS CUIDAR E PRESERVAR A NOSSA NATUREZA! ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO, NELA A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ESCRITA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1-COMPLETE A PALAVRA NATUREZA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO ABAIXO E EM SEGUIDA FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO.



N	A	T	U	R	E	Z	A
	A			R		Z	
N		T			E		A
	A		U	R			A



ESCOLA: _____

TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, PAIS! JUNTAMENTE COM SEU FILHO(A) OBSERVEM AS QUANTIDADES, ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E HABILIDADES COM NÚMEROS. E QUANTIDADES,

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1-OBSERVE AS QUANTIDADES E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDE.



3

0

4

1

5

2

2- MARQUE A MAÇÃ COM O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE A MAGALI COMEU, EM SEGUIDA FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO.





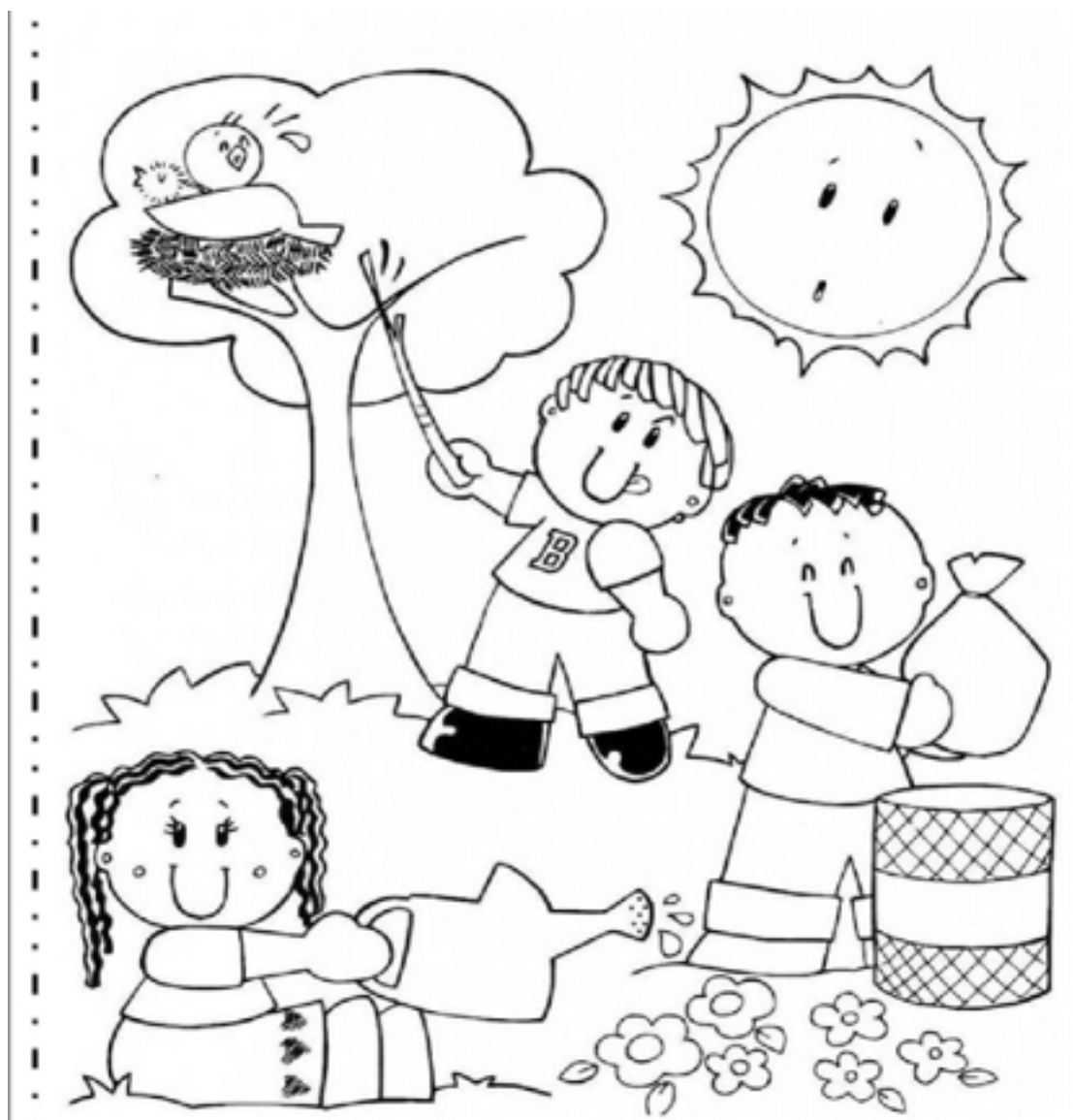
ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

PREZADA, FAMÍLIA! ORIENTE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

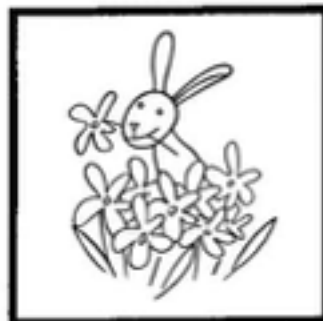
SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- FAÇA UM BELO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO E CIRCULE SOMENTE A CRIANÇA QUE ESTÁ REALIZANDO A ATITUDE ERRADA COM A NATUREZA.



FAÇA UM BELO COLORIDO NO JOGO DA MEMÓRIA, OBSERVANDO OS PARES E COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA E BRINQUE

JOGO DA MEMÓRIA



OBSERVAÇÃO: ESTE JOGO É PARA A CRIANÇA FICAR COM ELE PARA BRINCAR .



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

ESTIMADA, FAMÍLIA! ORIENTE O SEU FILHO(A) NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO, FAZENDO O QUE SE PEDE. AQUI A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEPÇÃO VISUAL E NOÇÕES DE CUIDADO COM A NATUREZA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **PINTE AS CENAS QUE DEMONSTRAM ATITUDES DE VALORIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA NATUREZA E CIRCULE A CENA QUE NÃO REPRESENTA.**



- **PINTE O QUEBRA-CABEÇA E COM A AJUDA DE UM ADULTO CORTE, MONTE E BRINQUE.**



- **OBSERVAÇÃO: ESTE JOGO É PARA A CRIANÇA FICAR COM ELE PARA BRINCAR.**



ESCOLA: _____
TURMA: **CRECHE - NÍVEL II** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA, FAMÍLIA! HOJE VEREMOS DUAS IMAGENS UMA COM O AMBIENTE PRESERVADO E A OUTRA COM AMBIENTE NÃO PRESERVADO. AJUDE O SEU FILHO (A) A REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- **FAÇA UM BELO COLORIDO NA IMAGEM QUE REPRESENTA A NATUREZA PRESERVADA E MARQUE OS OBJETOS QUE POLUEM A ÁGUA DO RIO ONDE CHICO BENTO GOSTARIA DE TOMAR BANHO.**





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Geiza Lucas da Silva Damasceno

Greyce Marçal de Mesquita Siqueira

Weverson Waldones Faustino

Edna Maria Silva da Costa

Leydiane da Silva

Ana Lucia Oliveira de Lima

Geralda Célia Soares Fernandes

Hildete Miranda Sobrinho Rodrigues



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

