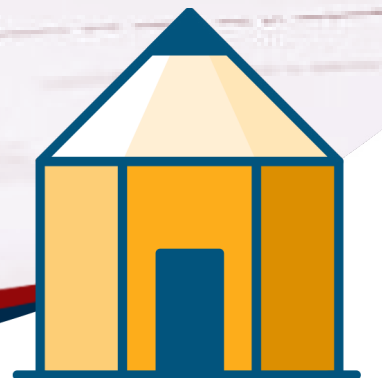


4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



A RELAÇÃO ENTRE O MEIO AMBIENTE E A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

.....

A destruição de florestas e habitats naturais para a expansão de zonas habitadas expõe os seres humanos a novos vírus desconhecidos, que antes estavam isolados na natureza. Ao desmatar uma área e acabar com sua fauna e flora, aumenta-se a possibilidade de contaminação, pois “liberamos” os vírus de seus hospedeiros naturais.

Carolina Cunha

.....

1. Com relação a expressão “A destruição de florestas e habitats naturais para a expansão de zonas habitadas expõe os seres humanos a novos vírus desconhecidos”, podemos afirmar que:

- a. Com a destruição ambiental aumenta a circulação de vírus.
- b. Com a destruição ambiental não aumenta a circulação de vírus.

2. Assinale o único item que NÃO se aplica ao tema: “A relação entre o Meio Ambiente e a Pandemia do Coronavírus”.

- a. Ao desmatar uma área e acabar com sua fauna e flora aumenta-se a possibilidade de contaminação, pois “liberamos” os vírus de seus hospedeiros naturais.
- b. Mudanças climáticas e derretimento do gelo.
- c. A circulação de vírus aumenta com a destruição de florestas e habitats naturais.

3. Conceitue:

a. Meio Ambiente: _____.

b. Pandemia: _____.

c. Coronavírus: _____.

4. Construa um cartaz com as descobertas acerca do tema.

5. Elabore frase com as palavras: Meio ambiente – Pandemia – Coronavírus.

6. Elabore desenhos ou fotos, conscientizando sobre o cuidado com o meio ambiente.

7. Leia e reflita:

- a) Você é um protetor da natureza?
- b) O que você faz para proteger o meio ambiente?

Esse texto tratará da relação entre o meio ambiente e a pandemia do coronavírus:

Os coronavírus são um grupo de vírus conhecido dos humanos desde a década de 1960, causa comum de infecções respiratórias brandas a graves de curta duração, a Covid-19, a atual pandemia que até 26-3-2020 atingiu pelo menos 510.000 pessoas em mais de 200 países e territórios, com grande surto na China continental, Itália, Estados Unidos, Espanha e Alemanha, com aproximadamente 15.000 mortes. Transmite-se de pessoa a pessoa com enorme rapidez, mas não é um vírus resistente: cede à água e sabão, a medida comuns de higiene e não sobrevive muito tempo se não for absorvido por outra pessoa.

A hipótese mais provável é ter origem em morcegos (que não adoecem dele, por causa de seu especial metabolismo), daí passou para o pangolim (uma espécie africana, que lembra o nosso tatu, procurado na China pelo sabor da carne e por ditas propriedades medicinais) (fala-se nele, pois os estudos indicam que a Covid-19 é 99% igual ao vírus do pangolim), e dele para os humanos. Essa tripla passagem é rara, pois o curto espaço de vida do vírus exige que os três animais: o morcego, o pangolim e o humano, estejam junto no mesmo tempo e lugar. Aí entra o mercado de Wuhan (China), onde animais vivos, domésticos e selvagens de todo o mundo, ficam empilhados em engradados, um em cima do outro, de modo que os de baixo recebem os resíduos dos que estão em cima (fezes, urina, sangue, pus, seja o que for) e assim se contaminam, se algum acima carregar o vírus; e dali são comprados e consumidos por humanos. O período em que o humano é assintomático e a facilidade da transmissão explica a rápida expansão da epidemia.

A conclusão de alguns cientistas é a seguinte: primeiro, a culpa não é dos morcegos; segundo, a maneira com que interagimos com as outras espécies leva à disseminação pandêmica do patógeno; e o coronavírus talvez seja o primeiro sinal claro, incontestável, de que a degradação ambiental pode matar os humanos com rapidez, e pode acontecer de novo.

Atividade

.....

1. Há quanto tempo a humanidade já conhece o coronavírus? Qual a sua origem? E quais os cinco países mais afetados atualmente (junho)?

2. Uma empresa comprou máscara para distribuir com seus 20 funcionários para que possam utilizar como meio de prevenção ao contágio. Sabendo que cada máscara custou R\$ 0,30, quando a empresa gastou ?

3. Com relação ao auxílio emergencial, responda:

a. Na casa de Pedro tem mais de duas pessoas com trabalho informal, todas poderão receber o auxílio? Explique.

b. Qual o valor que as pessoas juntas irão receber, na casa de Pedro, já que o valor para cada pessoa são R\$ 600,00?

4. Alguns produtos, por serem muito utilizados, recebem nomes especiais. Alguns deles são o dobro (duas vezes), o triplo (três vezes), o quádruplo (quatro vezes), e o quíntuplo (cinco vezes). Agora com base nos dados apresentados, complete o quadro.

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
19				
15				
60				
51				

A RELAÇÃO ENTRE O MEIO AMBIENTE E A PANDEMIA DO CORONA VÍRUS .

.....

Desde que a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou estado de pandemia para a Covid-19, diversas tentativas de conter a disseminação do vírus foram propostas e implementadas, como, por exemplo, o isolamento social da população. A baixa atividade humana dos últimos meses gerou uma série de consequências e impactos, e, no tangente ao meio ambiente, muitas das mudanças foram positivas.

O professor do Programa de Pós-graduação em Ecologia, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Fabrício Alvim Carvalho, afirma que as medidas de quarentena são positivas não só para a sociedade, mas para a fauna e flora silvestres. “É nítida a diminuição da exposição humana à poluição ambiental; consequentemente, diminuí-se também os problemas respiratórios relacionados. De certa maneira, também é positivo para a fauna silvestre, igualmente exposta a essas elevadas concentrações de gases.”

O Conselho Central de Controle de Poluição da Índia (CPCB) verificou uma mudança significativa na qualidade do ar, que melhorou cerca de 33% entre os dias 16 e 27 de março. O país, com aproximadamente 1,4 bilhão de habitantes, segue a política de quarentena desde o dia 22 de março. Possíveis explicações para a queda da poluição são a considerável redução no tráfego de automóveis e a inatividade de indústrias. Uma das maiores consequências ocorreu no norte do país, onde moradores conseguem ver o Himalaia – a 200 quilômetros de distância – pela primeira vez em 30 anos, além de também relatarem mais estrelas visíveis.

Queda nos níveis de NO₂ e CO₂

O fenômeno, no entanto, não é exclusivo da Índia. Imagens de satélite mostram que a pandemia do coronavírus está temporariamente diminuindo níveis de poluição do ar ao redor do mundo. Especialistas apontam a quarentena como o evento de maior escala já registrado em termos de redução de emissões industriais. A Agência Espacial Europeia (ESA) detectou ainda uma redução de dióxido de nitrogênio (NO₂), composto químico que contribui para a poluição atmosférica e para a chuva ácida. O NO₂ é resultado de emissões de carros e outros processos industriais, podendo, entre outras coisas, causar problemas respiratórios.

Já em Nova York, pesquisadores apontaram uma queda dos níveis de carbono em mais de 50% abaixo da média. Na China, o fechamento de lojas e indústrias resultou uma queda de 25% nas emissões de dióxido de carbono (CO₂), o que equivale a uma

redução global de 6%. Na Itália, país que sofre com o isolamento social há mais tempo, golfinhos foram filmados nadando no porto de Cagliari, capital da ilha de Sardenha. Os canais de Veneza também estão consideravelmente mais limpos e cristalinos após uma semana de quarentena, estado que não atingia há 60 anos. Pesquisadores explicam que o lodo do rio, que geralmente ficava na superfície graças à movimentação de barcos, afundou e foi transportado pelo fluxo da água, que também está mais intenso.

EM RELAÇÃO O TEXTO ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. Quais medidas adotadas pelas autoridades para conter a disseminação do vírus ?

2. Em relação a “ diminuição da exposição humana “ cite prováveis resultados positivos que virá em relação a essa diminuição citada :

3. Como o rápido crescimento populacional em grandes cidades pressiona o meio ambiente e dificulta no controle da covid 19 , justifique sua resposta :

4. Cite algumas medidas da quarentena que são positivas para à sociedade a fauna e a flora silvestre ?

5. Utilize seu raciocínio e com base no texto acima responda se concorda com a proibição de utilizar fogueiras neste período junino , justifique sua resposta :

Leio o texto:

Efeitos da pandemia de coronavírus sobre o meio ambiente.

Logo após a Itália impor o isolamento, imagens de canais cristalinos de Veneza foram compartilhadas em todo o mundo - as águas hoje estão muito longe de sua aparência turva habitual. E com os navios de cruzeiro temporariamente ancorados, os oceanos também experimentam queda na poluição sonora, diminuindo o estresse de animais marinhos, como baleias.

Da rápida queda na poluição do ar a animais selvagens que se atrevem a passear por centros urbanos, a crise do coronavírus teve fortes impactos sobre o meio ambiente.

Instruções para realizar a atividade:

*** Leia sobre o tema e crie pontos positivos e negativos, para o meio ambiente (pessoas e animais), com relação a diminuição da ação predatória dos seres humanos nos locais onde vivem. Fiquem a vontade para desenvolver a atividade.**

Ex.:

Ponto positivo:

Diminuição da poluição do ar pela baixa produção industrial.

Ponto negativo:

Grande número de desempregados.

1. Analise as figuras a seguir:

Figura 1 – Isolamento Social



Fonte: RÁDIO CULTURA FOZ (2020).

Figura 2 – Escassez de água



Fonte: UFJF (2020).

2. Analise as figuras a seguir:

Figura 1 - Trânsito intenso



Figura 2 - Isolamento social.



Fonte: UOL (2020).

a. Sabemos dos graves problemas ambientais que ocorrem ao longo dos anos. Para você, de que forma a diminuição dos fluxos de veículos durante essa pandemia de Covid-19 contribuiu para o meio ambiente?

Explique sua resposta:

CORONAVIRUS



1. De acordo com as imagens acima, assinale com X as respostas verdadeiras:

- () O vírus é transmissível pelas mãos.
- () De acordo com o globo terrestre, somente A China, a Itália e o Brasil estão com casos de contaminação.
- () As partículas respiratórias espalham o vírus.
- () O vírus já se espalhou por muitos países ao redor do mundo.
- () Não devemos nos cumprimentar com as mãos para evitar o contágio.
- () Devemos evitar de falar muito próximo aos outros, observando sempre uma distância mínima de 1 metro.
- () As estrelas rosas ao redor do planeta indicam locais onde há predominância do sol em maior intensidade.
- () Nas mãos além do coronavírus há outras bactérias, por isso, devemos sempre mantê las limpas.

2. Enumere as orientações dadas do inglês para o português



- | | | |
|---------------------------|---------|-------------------------|
| a. Fever | () | aperto no peito |
| b. Coughing | () | dificuldade de respirar |
| c. Tightness of the chest | () | febre |
| d. Difficult in breathing | () | Tosse |

3. Circule a carinha com que você se identifica e escreva seus sentimentos em relação ao coronavírus.

HOW DO I FEEL RIGHT NOW?						
						
Aggressive	Angry	Anxious	Ashamed	Bashful	Bored	Cautious
						
Confident	Confused	Curious	Depressed	Determined	Disappointed	Disbelieving
						
Disgusted	Ecstatic	Embarrassed	Enraged	Envious	Exasperated	Exhausted
						
Frightened	Frustrated	Grieved	Guilty	Happy	Hopeful	Hurt
						
Indifferent	Interested	Jealous	Joyful	Lonely	Loved	Loving
						
Miserable	Optimistic	Overwhelmed	Pained	Puzzled	Regretful	Relieved
						
Sad	Satisfied	Shocked	Shy	Smug	Sorry	Stubborn
						
Stupid	Surprised	Suspicious	Thoughtful	Withdrawn		

4. Avalie o avanço do Coronavírus ao redor do mundo e responda as questões:

Mapa da disseminação do coronavírus, por 23 de março de 2020

A apresentação usa dados periódicos da Universidade John Hopkins e pode não refletir as informações mais atualizadas de cada país.

Total de casos confirmados

350.445

Número de mortes

15.328



Casos: **100.00010.0001.000**

	Casos	Mortes
China	81.496	3.274
Itália	59.138	5.476
Estados Unidos	35.175	469
Espanha	33.089	2.182
Alemanha	26.220	111
Irã	23.049	1.812
França	16.689	674
Coreia do Sul	8.961	111
Suíça	8.234	107
Reino Unido	5.683	281
Holanda	4.204	179
Áustria	3.806	16
Bélgica	3.743	88
Noruega	2.415	8
Portugal	2.060	23
Suécia	1.934	25
Austrália	1.682	7
Brasil	1.619	25

- Qual país tem maior número de infectados? () Brasil
- Que país aparece na 18 posição? () Itália
- Quantos casos existem na Holanda? () China
- Qual país só teve 7 mortes? () 4.204
- Em que país o numero de mortes chegou a 5.476? () Austrália

5. Leia novamente a questão 4 e escreva os nomes dos países e as suas respectivas nacionalidades em inglês.

[illegible]

MEIO AMBIENTE, PANDEMIA DO CORONAVÍRUS E EDUCAÇÃO FÍSICA

O meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. O meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

Cientistas acreditam na possibilidade de que um animal seja a provável fonte de transmissão do novo coronavírus, que infectou milhares de pessoas em todo o mundo e pressionou a economia global, e afirmam que as zoonoses (doenças infecciosas transmitidas entre animais e seres humanos) estão crescendo muito e pioram à medida que habitats selvagens são destruídos pela atividade humana.

O ser humano é um grande agente poluidor! Não tomar responsabilidades pode causar grandes prejuízos, como é o caso da poluição dos mares, dos rios; poluição do ar com liberação de gases na atmosfera ou partículas líquidas e sólidas, que provocam impacto ambiental e problemas de saúde humana. A china é uma grande potência industrial e local inicial da Pandemia do covid-19.

Existem várias formas de se manter saudável, e uma dessas formas possíveis, é prática de Exercício Físico em casa. Já que o momento não se pode sair de casa. Além de buscar uma boa manutenção, ter uma boa alimentação, bom descanso e a prática de atividade física fazem com que o ser humano seja mais saudável. Em termos de saúde, já teremos uma quebra do Sedentarismo. E se a pessoa já for ativa, dará continuidade a sua rotina. Basta se adequar a situação.

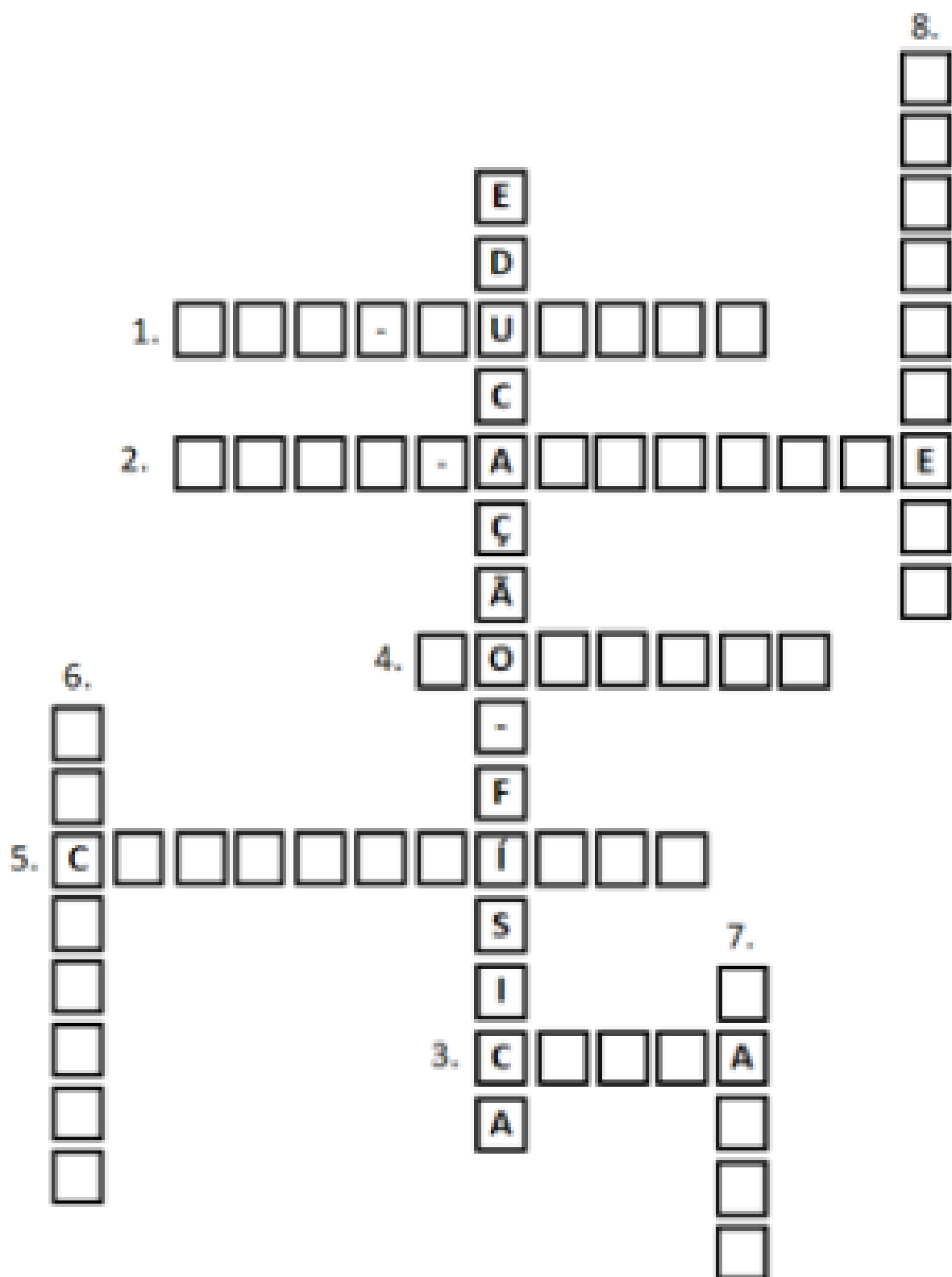
O exercício físico tem se comprovado eficaz para melhorar o humor e diminuir os sentimentos de depressão, ansiedade e estresse. O Exercício Físico Regular desempenha um papel vital na construção e manutenção de músculos e ossos fortes.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO

.....

Responda a cruzadinha abaixo.

1. Agente poluidor.
2. Local onde se desenvolve a vida na terra.
3. País onde teve o primeiro surto do Covid-19.
4. Animal de hábitos noturnos acusado como uma das primeiras fontes transmissora do Covid-19 (associado a vampiros em filmes e desenhos)
5. O que significa Covid?
6. Executar, Recepção, Brincar. (Uma dessas palavras).
7. A Prática de Exercício promove?
8. E uma dessas formas _____ é prática de Exercício Físico em casa. (Frase do texto).





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Elionaire de Souza Barros Lima

Matemática

Dulcilene Galdino de Souza

Ciências

Aline da Silva Araújo

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

História

Cláudio Henrique Veríssimo De Oliveira

Geografia

Maria Izabel de Melo

Inglês

Marta Joelma Bezerra

Educação Física

Manoel Alves da Silva Neto



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO