

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA
15



*Anos
Iniciais*



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

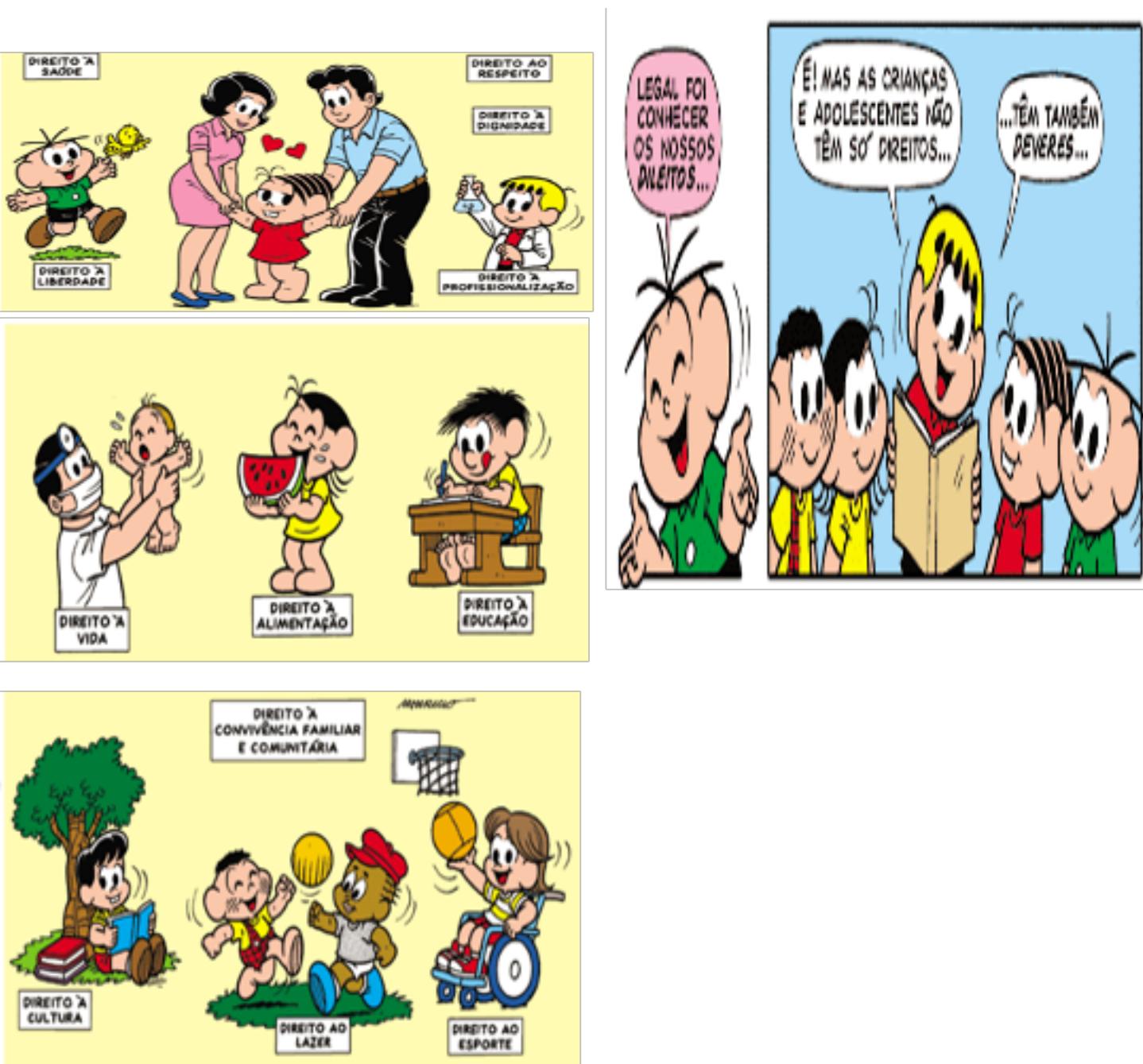
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

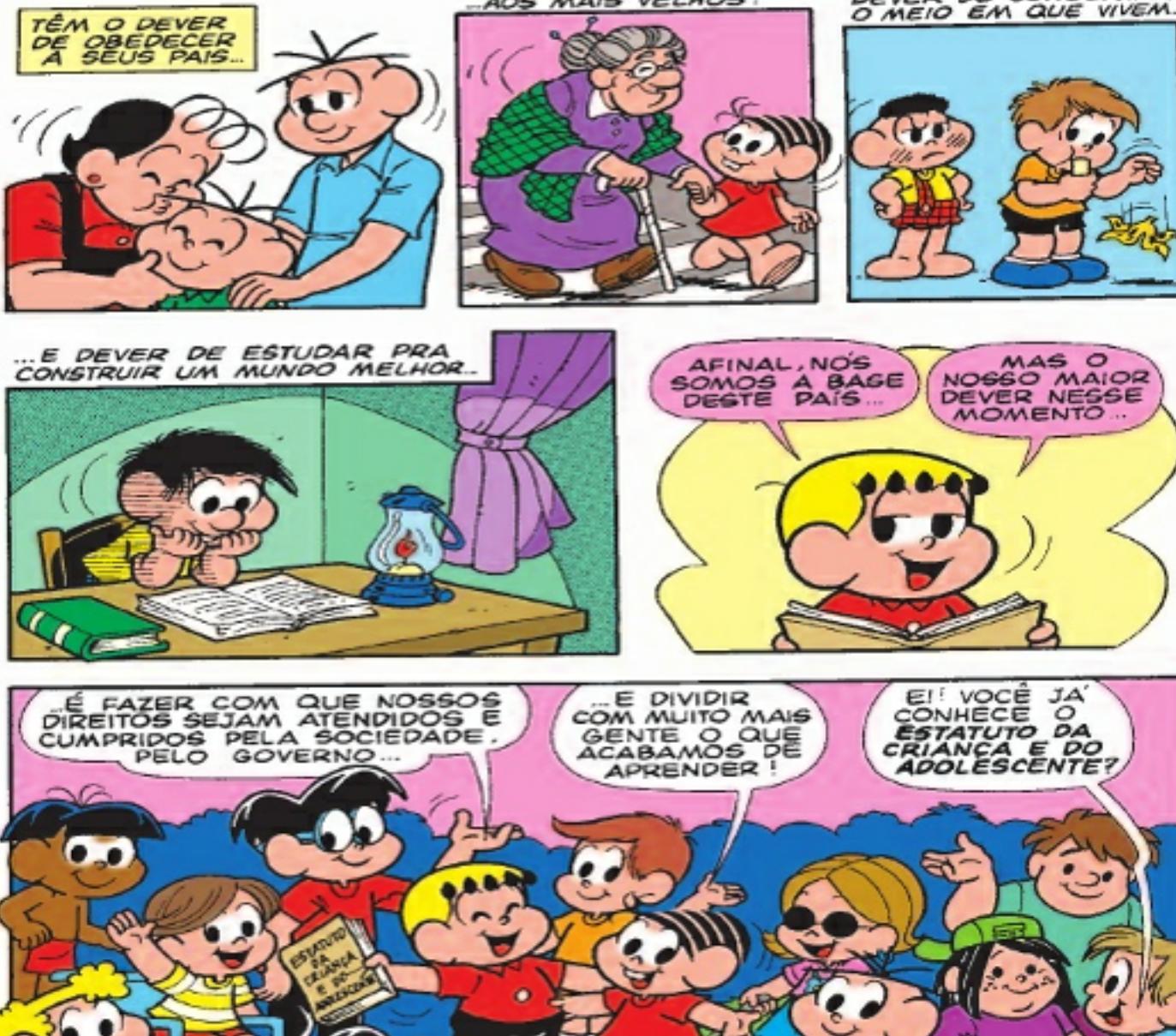
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Realizar a leitura das tirinhas, interpretar e responder as questões sobre o texto;
 - 2-Marcar as alternativas corretas que mostram alguns deveres de uma criança;
 - 3-Completar as frases com as palavras que estão faltando;
 - 4-Enumerar a 2^a coluna de acordo com a 1^a encontrando os antônimos das palavras.
-

DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

1- De acordo com as tirinhas do gibi da turma da Mônica, responda:





A) O texto tem a intenção de esclarecer sobre os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, esse texto é:

- () Receita de bolo () Informativo () Fábula

B) Os personagens do texto estão falando sobre o que:

- () Folclore () Meio ambiente () Direitos e deveres das crianças

C) De acordo com o texto os Direitos e deveres das crianças e dos adolescentes está escrito no:

- () Jornal () Estatuto da criança e do adolescente () Gibi

Toda criança tem direitos e deveres.

2- Marque as alternativas que mostram os deveres de uma criança.

- () Toda criança tem direito à vida e à saúde.
- () Toda criança tem o dever de estudar.
- () Toda criança tem direito à escola.
- () Toda criança deve respeitar seus pais.
- () Toda criança tem direito à alimentação.
- () Toda criança tem o dever de conservar o meio ambiente em que vive.

3- Complete as frases com as palavras que estão faltando.

Direitos fundamentais
previsto no

Lazer - Comunitária - Vida

Respeito - Educação - Trabalho



- A) Direito à _____ e à saúde;
- B) Direito à liberdade, ao _____ e à dignidade;
- C) Direito à convivência familiar e _____;
- D) Direito à _____, à cultura, ao esporte e ao _____;
- E) Direito à profissionalização e à proteção do _____.

Aprendendo Gramática

□ Antônimos

- a) Antônimos são palavras que têm sentidos contrários.
- b) As palavras **alegre** e **triste** têm sentido contrário. Elas são antônimas.



Veja alguns exemplos de palavras e seus antônimos.

| | | | | |
|------------------|--------|----------|-------|--------|
| Palavras | Sorrir | Corajoso | Alto | Bonito |
| Antônimos | Chorar | Medroso | Baixo | Feliz |

4- Enumere a 2^a coluna de acordo com a 1^a encontrando os antônimos das palavras.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Proteção | () Desrespeito |
| (2) Respeito | () Doença |
| (3) Liberdade | () Noite |
| (4) Saúde | () Deseducação |
| (5) Dia | () Magro |
| (6) Educação | () Adulto |
| (7) Gordo | () Escravidão |
| (8) Criança | () Abandono |

Toda criança tem!!!

**DIREITO À IGUALDADE
SEM DISTINÇÃO DE RACA,
CREDO OU NACIONALIDADE.**



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler a tirinha e responder as questões;
 - 2- Ler o poema e responder as questões;
 - 3- Observar a sequência numérica e escrever qual é o número que completa essa sequência;
 - 4- Observar as crianças cantando Ciranda cirandinha, pintar a figura e responder as questões;
 - 5- Resolver as multiplicações e pintar de acordo com a legenda.
-

**Você sabia que os números estão presentes em toda nossa vida?
Sim, até no Estatuto da criança e do adolescente tem números!!!**

1. Leia a tirinha e depois responda as questões.



a) Qual o número do artigo para defender os direitos da criança e do adolescente?

b) Em que ano as leis foram previstas na constituição?

BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE



2. Leia o poema abaixo:

Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar.

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou.
(Cantiga popular)

Verso:

Cada uma das linhas do poema.

Estrofe:

Cada grupo de versos separados do grupo seguinte por um espaço.

a) Quantos versos e quantas estrofes o poema do exercício anterior tem? Faça um X na alternativa correta.

- () 9 versos e 3 estrofes () 4 versos e 4 estrofes
() 6 versos e 3 estrofes () 8 versos e 2 estrofes

3. Observe a sequência numérica abaixo. Ela começa no 24 e termina no 36. Qual é o número que completa essa sequência?

24 - 26 - 28 ____ 32 - 34 - 36

RESPOSTA: _____



4. Na brincadeira de roda, há 15 crianças brincando e cantando Ciranda cirandinha. Observe este desenho, depois dê um colorido bem bonito!



a) Após observar a brincadeira, marque a resposta certa das questões abaixo.

Esse número de crianças na brincadeira é:

Par. Ímpar.

Se chegarem mais quatro crianças, quantas brincarão?

17 16 19

5. Resolva as multiplicações e pinte de acordo com a legenda:

Siga a legenda:

| | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 8 | 12 | 6 | 10 | 4 | 9 |
| VERMELHO | AZUL | AMARELO | VERDE | ROSA | LARANJA |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 2×2 | | 3×3 | |
| 2×3 | | 1×10 | |
| 4×3 | | 6×1 | |
| 4×2 | | 2×6 | |
| 2×5 | | 4×1 | |
| 9×1 | | 1×8 | |

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar as palavras embaralhadas e escrever corretamente nos espaços destacados, e pintar a figura;
 - 2- Escrever um relatório do que o aluno faz durante a manhã, tarde e noite;
 - 3- Procurar no caça-palavras as palavras ao lado;
 - 4- Recortar as palavras e colar nos locais corretos.
-

1. As palavras que representam algumas partes do corpo humano estão embaralhadas.
Observe com atenção e escreva as palavras corretamente nos espaços destacados, e em seguida, dê um lindo colorido na figura!



MEU CORPO SE MOVIMENTA

2. Faça um registro das atividades que você realiza durante a manhã, tarde e noite.



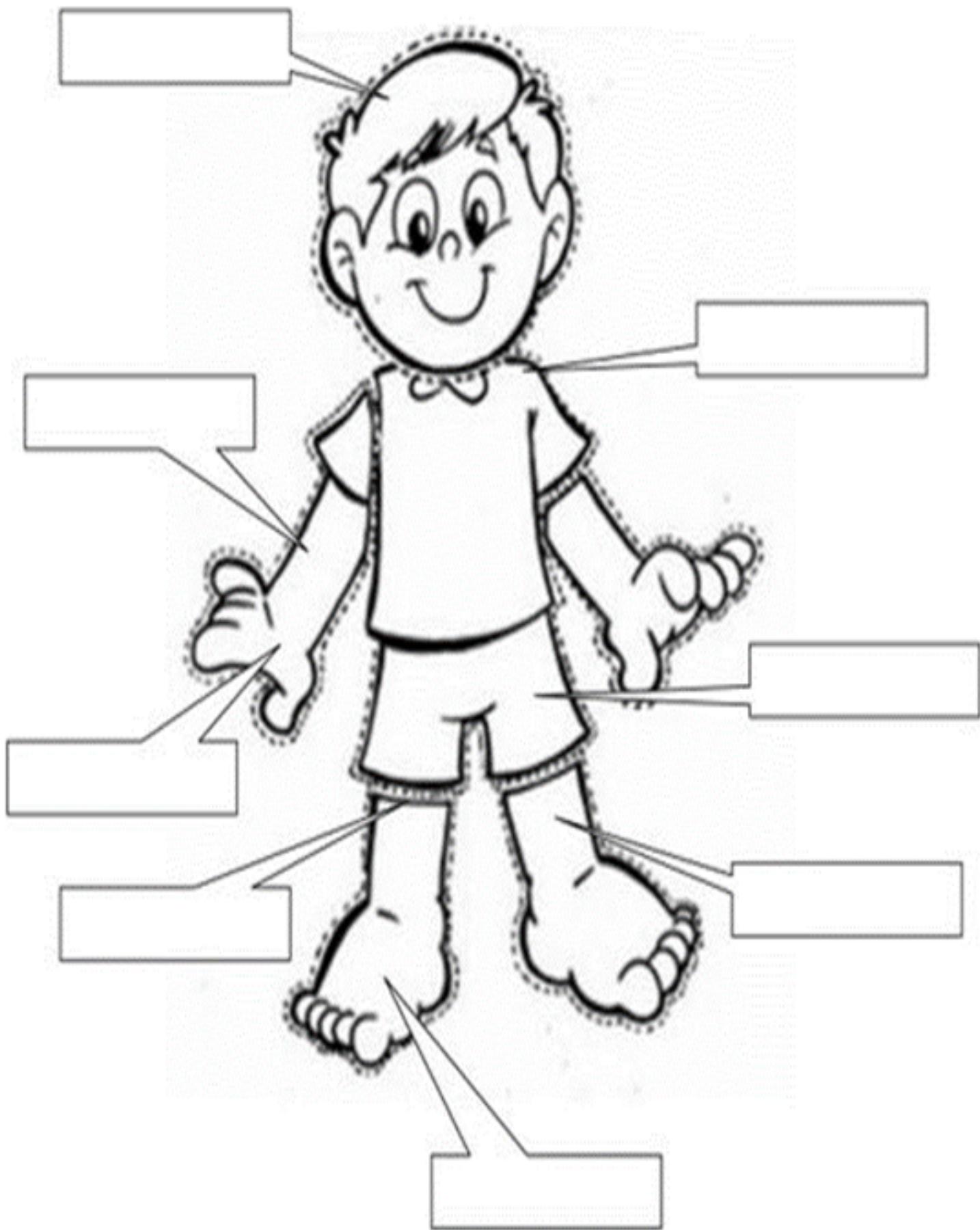
| | |
|--------------|--|
| MANHÃ | |
| TARDE | |
| NOITE | |

3. Procure no caça-palavras as palavras ao lado.



| |
|----------------|
| AMOR |
| CARINHO |
| CASA |
| CUIDADO |
| MÃE |

4. Recorte as palavras do banco de palavras e complete a imagem.



OBSERVAÇÃO: BANCO DE PALAVRAS PARA RECORTAR E COLAR NO LOCAL CORRETO.

| | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| BRAÇO | PERNA | COXA | OMBRO |
| JOELHO | MÃO | PÉ | CABEÇA |



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto com atenção e responder as questões;
 - 2- Observar as cenas da tirinha e responder as questões;
 - 3- Escrever V para verdadeiro e F para falso nas alternativas;
 - 4- Pintar somente as imagens que aparecem o direito da criança;
 - 5- Numerar as frases corretamente;
 - 6- Recortar e colar, ou desenhar, o que se pede.
-

1. Leia o texto abaixo com atenção.

O Estatuto da Criança E Adolescente (ECA) foi criado pouco depois da promulgação da nova Carta Magna, a Constituição Federal de 1988, também conhecida como “Constituição Cidadã” por prever novos direitos fundamentais aos brasileiros.



Agora responda:

a) O que significa a sigla ECA?

b) Qual o direito representado na imagem abaixo? Escreva uma frase sobre sua importância.



2. Observe as cenas abaixo e responda:



- a) Qual cena mostra uma criança fazendo algo errado? Circule-a.
b) O que o menino poderia fazer para cumprir seu dever de conservar o meio em que vive?

3. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança tem muitos direitos. Marque “ V” Para verdadeiro e “F” para falso.

- () para recuperar a energia gasta em alguma atividade, ela não precisa de descanso.
() a criança não possui o direito de ter um bom nível de educação.
() a criança possui o direito de não ser explorada economicamente.
() a criança possui o direito de brincar, praticar esportes e de divertir-se.

4. Pinte as imagens que aparecem os direitos das crianças.



5. Numere as frases corretamente.

(1) Direitos das crianças

(2) Deveres das crianças

() Ser respeitado por todos.

() Estudar e fazer com interesse suas tarefas.

() Ter um espaço para brincar.

() Ter um bom ensino e boa educação.

() Ser atencioso e respeitar os adultos.

() Ser amada pelos pais, irmãos, parentes e amigos.

() Ser bem tratada recebendo alimentos e roupas.

() Amar a Deus e procurar obedecer a suas leis morais.

() Amar e respeitar seus pais, irmãos, parentes e amigos.



Todas as crianças têm direito ao amor e a compreensão dos pais e da sociedade.

6. Recorte e cole de livros, revistas ou desenhe, no espaço abaixo, crianças que não tem seus direitos respeitados.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

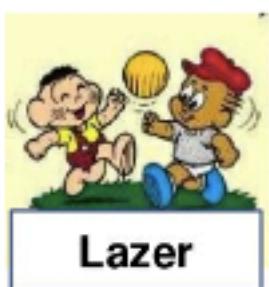
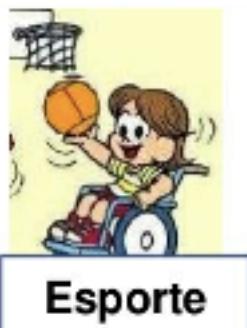
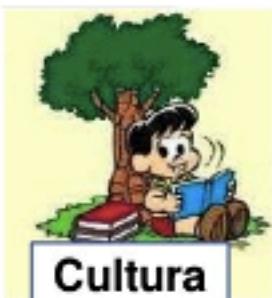
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar as imagens e ligar as frases correspondentes;
 - 2- Encontrar os erros no jogo dos 7 erros, depois colorir;
 - 3- Descobrir os nomes das brincadeiras e escrever os nomes abaixo.
-

Leia atentamente e depois faça o que se pede:



No Capítulo IV do ECA fala Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer
Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa e o preparo para o exercício da cidadania.



Como as crianças e adolescentes podem saber se os próprios direitos estão sendo respeitados?

1-Observe as imagens e ligue as frases correspondente:



Crianças tem direito à cultura



Toda criança precisa de educação



Todas as crianças precisam ter infância



Criança não trabalha



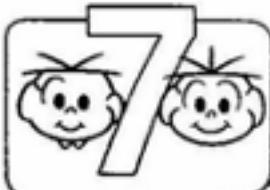
Criança tem que ter lazer



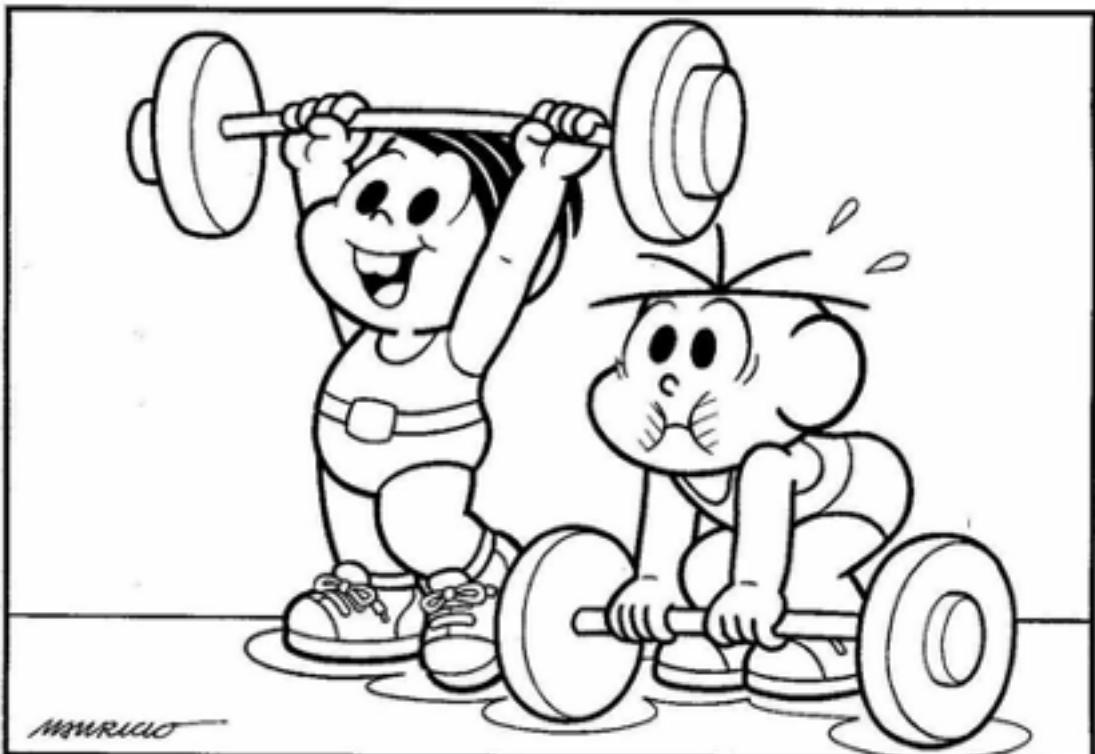
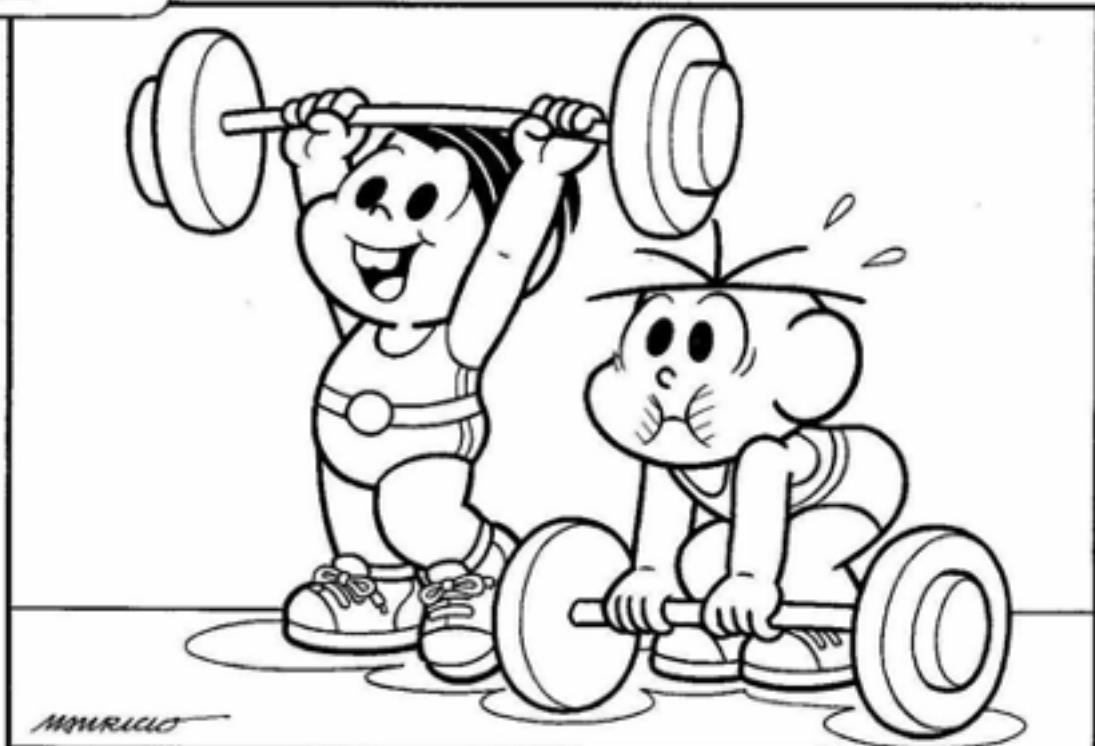
Toda criança tem direito a praticar esportes

2- Encontre os 7 erros depois dê um colorido bem bonito.

Jogo dos 7 Erros



É... PARECE QUE LEVANTAMENTO DE PESO NÃO É O FORTE DO CEBOLINHA! MAS ENCONTRAR OS SETE ERROS É BEM MAIS FÁCIL. VAMOS PROCURÁ-LOS?



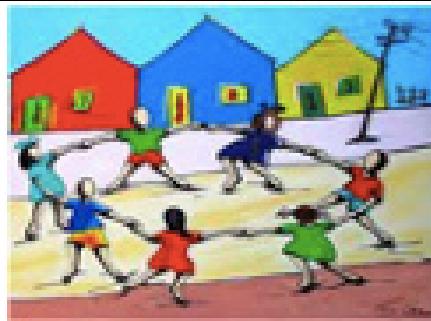
3- Descubra o nome das brincadeiras de cada quadro, em seguida escreva os nomes abaixo.

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

A brincadeira propicia diversão, prazer, potencializa a exploração e a construção do conhecimento, além de ser uma experiência fundamental para as crianças.



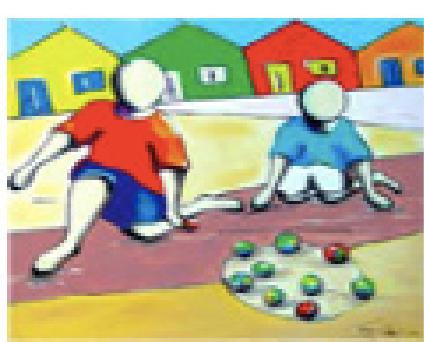
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

Antes de qualquer coisa, a criança tem direito de ser criança. E isso significa brincar, fazer amigos e ter o amor e proteção da família. A infância é a melhor fase da vida e deve ser aproveitada ao máximo.

<https://br.pinterest.com/marcosordi/iven-cruz/>



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Julielma Melo de Freitas da Mata

Maria Goretti Silva de Medeiros

Maria Cristina Antônia da Silva

Clézia Araújo de Oliveira - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

