

5P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação de Jovens e Adultos

SEMANA

9



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



1) LEIA A NOTÍCIA A SEGUIR.

A TECNOLOGIA ASSOCIADA AO NOSSO DIA A DIA **A EVOLUÇÃO DELA NA SOCIEDADE SERÁ** **UM CONFORTO OU UM INCÔMODO?**

Geovana Monteiro

Rafaella Vaccari

Sempre que pensamos em tecnologia pensamos principalmente nos nossos computadores e smartphones, além da internet e todas as redes sociais que fazem parte do nosso dia a dia, porém, a tecnologia vai muito, além disso.

Todos os processos organizacionais nos mais diferentes ramos de negócios utilizam em seus serviços diversas tecnologias muito conhecidas e quase sempre esquecidas. O simples fato de pegar um ônibus envolve tecnologia, logo, a influência desta perante a sociedade atual é gigantesca, além de que, sem ela seria impossível manter a sociedade onde vivemos hoje.

Difícil imaginar alguma inovação tecnológica que pudesse ser introduzida numa organização sem provocar algum efeito a ela. Alguns aspectos positivos ligados à tecnologia seriam a velocidade, o estímulo à criatividade e o conforto. Logo, podemos dizer que o auxílio tecnológico proporciona a realização de trabalhos muito mais eficientes e dinâmicos.

A profissional de RP Priscilla Nunes Peixoto declara: “hoje, graças às tecnologias o acesso à informação se tornou muito rápido e eficaz, por isso, os profissionais têm procurado se adequar constantemente a esta tecnologia, que se utilizada de forma ética e moderada, pode acrescentar grandes benefícios ao ser humano”.

Mas nem sempre a tecnologia é uma aliada, por muitas vezes ela também colabora com a criação de problemas como o sedentarismo, onde as pessoas passam horas e horas em frente a um ou mais aparatos, hábito este que atrapalha e muito a possibilidade de um indivíduo manter uma vida saudável, o impedindo de manter a prática de atividades físicas e uma boa alimentação, além de atrapalhar os relacionamentos interpessoais.

Não podemos deixar de citar também a crescente substituição de mão de obra humana por máquinas, que realizam o trabalho com mais agilidade, menor custo, etc., além do problema com o meio ambiente, onde infelizmente a maioria das empresas e pessoas ainda não tem lugares apropriados para descartar o lixo eletrônico.

2) Qual a temática central da notícia lida?

3) Quais tipos de tecnologias são citados no primeiro parágrafo do texto acima?

4) Que citação Priscilla Nunes Peixoto menciona sobre o termo tecnologia?

5) Cite um ponto negativo provocado pelo o avanço da tecnologia presente na notícia.

6) Segundo o texto: o auxílio tecnológico proporciona a realização de quê?

7) Você faz uso de algum recurso tecnológico? Qual?

8) Em sua opinião, você concorda que o uso de meios tecnológicos têm proporcionado melhorias na vida das pessoas? Justifique a sua resposta.

9) Pesquise o significado da palavra tecnologia.

10) Analise a charge abaixo:



Disponível em: <http://www.arionauocartuns.com.br/2017/08/charge-tecnologia-isolamento-social.html>

11) Que mensagem a charge acima nos transmite?

12) Qual foi a reação que o personagem teve no segundo quadrinho?

13) Em sua opinião, quais os riscos de se ter muitos amigos virtuais?

14) No texto acima é mencionado o termo Rede social. O que você entende por essa expressão? Cite exemplos.

15) Elabore uma ilustração por meio de desenhos ou recortes e colagens de meios tecnológicos presentes no seu cotidiano.

É POSSÍVEL CONCILIAR A ROTINA DE TRABALHO E A VIDA ESCOLAR DOS FILHOS?

Extensas jornadas de trabalho e com isso falta de tempo, é algo real na vida das famílias, que fazem verdadeiros “malabarismos” para atender todos os afazeres necessários do cotidiano, mas nem sempre é fácil e conseguem cumprir.



Essa realidade afeta diretamente sua participação nas atividades promovidas pelas escolas de seus filhos. Porém, é preciso tentar organizar o tempo, se planejar e abrir espaço para a participação.



É importante compreender que essa participação demonstra para os filhos a valorização e priorização a educação, os estudos e o conhecimento.



É importante também apontar para os filhos suas conquistas, pois por vezes focamos mais no que não está bom ou não deu certo e não percebemos os esforços e ganhos, o elogio pode ser um importante incentivo.

Vamos conversar um pouco... gostaria de saber:

1-) Você costuma acompanhar a vida escolar do seu/sua filho(a)

(responda se tiver filho(a))? Como se dá esse acompanhamento?

2-) Fale sobre o que mais te atrai na escola?

Olá alunos da EJA!!!



Dando continuidade aos Números Racionais, vamos falar deles agora na forma de FRAÇÃO!

Pra não esquecer: Qualquer dúvida estamos à disposição!

#Números Racionais na forma de FRAÇÃO

Na Matemática, as FRAÇÕES correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma fração do inteiro.

O conjunto numérico no qual as FRAÇÕES estão contidas é chamado de conjunto dos Números Racionais, que é representado geralmente da seguinte maneira:

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z} \text{ com } b \neq 0 \right\}$$


Todo número que pode ser representado na forma fração $\frac{a}{b}$, em que a e b são números naturais, com $b \neq 0$, é um número racional.

DENOMINADOR - O termo que fica abaixo do traço. Indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

NUMERADOR - O termo que fica acima do traço. Indica quantas partes do inteiro foram tomadas (consideradas).

Considere:

$$\frac{a}{b}$$

Representação numérica:	$\frac{1}{2}$	\Rightarrow Numerador	Representação Gráfica:	
		\Rightarrow Denominador		

Como exemplo podemos pensar numa pizza dividida em 8 partes iguais.



Cada fatia dessa pizza corresponde a Sendo que cada fatia corresponde a $\frac{1}{8}$ (um oitavo) de seu total. Se eu como 3 fatias, posso dizer que comi $\frac{3}{8}$ (três oitavos) da pizza.

Pra você, qual fração representa a sua quantidade de pizza???

Agora vamos praticar!!!

3-) Observe a representação gráfica das frações (partes pintadas) e determine a fração numérica:

Ex:  = $\frac{4}{6}$

a)



b)



c)



4-) Observe as frações e represente graficamente:

Ex: $\frac{2}{7} =$



a) $\frac{1}{5} =$

b) $\frac{3}{4} =$

c) $\frac{2}{2} =$

5-) Observe o grupo de pessoas e responda:



<p>a) Que fração do grupo de pessoas representa as mulheres?</p> <p>$\frac{7}{12}$</p>	<p>b) Que fração do grupo de pessoas representa os homens?</p>	<p>c) Que fração representa as pessoas de boné?</p>	<p>d) Que fração representa as pessoas de calça?</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Assunto: O HOMEM, O TRABALHO, A TECNOLOGIA E A EDUCAÇÃO
.....

O HOMEM E O TRABALHO NO DECORRER DA HISTÓRIA.

A ideia não é que o ser humano exista em função do trabalho, mas é por meio dele que produz os meios para manter-se vivo. Dito isso, o impacto do trabalho e do seu contexto exercem grande influência na construção do sujeito. Assim, existem áreas do conhecimento dedicadas apenas a estudar as diferentes formas em que se constituem as relações de trabalho e seus desdobramentos na vida de cada um de nós.

Não seria difícil, então, de se imaginar que, quando as relações de trabalho alteram-se no fluxo de nossa história, as nossas estruturas sociais também são alteradas, principalmente a forma como se estruturavam nossas relações, posições na hierarquia social, formas de segregação e, em grande parte, aspectos culturais erguidos em torno das relações de trabalho.

Tomemos como exemplo o rápido processo de mudança que atingiu os países europeus no início do século XVIII, o qual hoje chamamos de Primeira Revolução Industrial. As relações de trabalho, anteriormente, eram fortemente agrárias, constituídas dentro do âmbito familiar. O ofício dos pais era geralmente passado aos filhos, o que garantia a construção de uma forte identidade ligada ao labor a que o sujeito se dedicava. O indivíduo estava ligado à terra, de onde tirava seu sustento e o de sua família. A economia baseava-se na troca de serviços ou de produtos concretos, e não no valor fictício agregado a uma moeda. Da mesma forma, o trabalho também estava agregado à obtenção direta de bens de consumo, e não a um valor variável de um salário pago com uma moeda de valor igualmente variável. A estrutura social era rígida, com pouca ou nenhuma mobilidade para os sujeitos, ou seja, um camponês nascia e morria camponês da mesma forma que um nobre nascia e morria nobre.

As mudanças trazidas pelo surgimento da indústria alteraram profundamente o sentido estabelecido para o trabalho e para a relação do sujeito com ele. A impessoalidade nas linhas de montagem que a adoção do Fordismo trouxe, em que milhares de pessoas amontoavam-se diante de uma atividade repetitiva em uma linha de montagem, sem muitas vezes nem ver o resultado final de seu esforço, passou a ser a principal característica do trabalho industrial.

As transformações de nossas relações de trabalho não pararam na Revolução Industrial, pois ainda hoje o caráter de nossas atividades modifica-se. Contudo, as forças que motivam essas mudanças são outras. A globalização é um dos fenômenos mais significativos da história humana e, da mesma forma que modificou nossas relações sociais mais íntimas, modificou também nossas relações de trabalho. A possibilidade de estarmos interconectados a todo momento encurtou distâncias e alongou nosso período de trabalho. O trabalho formal remunerado, que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios, hoje nos persegue até em casa e demanda parte de nosso tempo livre, haja vista a crescente competitividade inerente ao mercado de trabalho.

Instruções para realizar a atividade: Responda as questões propostas na atividade usando, além das informações contidas no texto, ponto de vista pessoal sobre o tema.

RESPONDA:

1. Que tipo de trabalho você desempenha na sociedade?

2. Que tipo de trabalho você deseja conquistar?

3. Quais os sonhos que você deseja alcançar com o trabalho profissional ou empreendedor?

4. De que maneira você pretende conquistar sua profissão?

5. O que se entende por relações de trabalho?

6. O que se entende por mercado de trabalho?

7. Comente como sua formação educacional (estudos) irão lhe favorecer na busca por um trabalho digno.

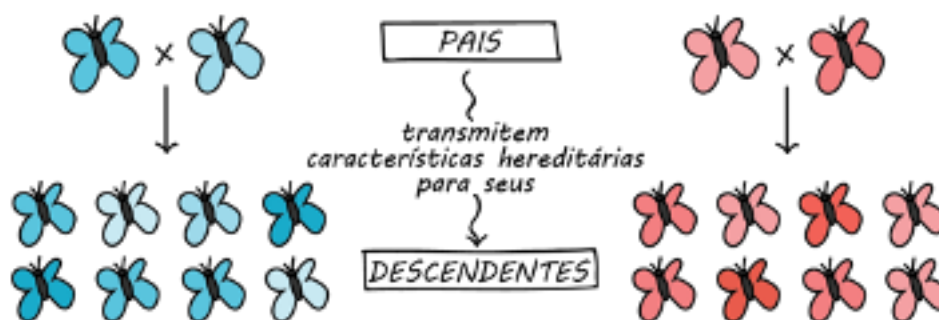
8. Fale sobre as transformações nas relações de trabalho durante a história, tendo como ponto de vista o uso da tecnologia e o avanço do distanciamento social.

Leia o texto a seguir:

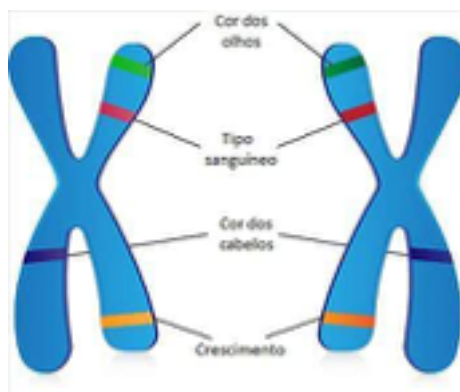
TRANSMISSÃO DA VIDA: NOÇÕES BÁSICAS DE HEREDITARIEDADE

Fake news são informações falsas geralmente disseminadas pela Internet e sem compromisso com a veracidade.

O QUE É HEREDITARIEDADE: Denominamos de hereditariedade o sistema biológico de transmissão de certas características dos seres vivos entre gerações, ou seja, o fenômeno em que os genes e as características dos pais são transmitidos aos seus descendentes. Para o pleno funcionamento dessa estrutura precisa-se dos genes – pedaço do DNA (ácido desoxirribonucleico) que abriga as informações genéticas.



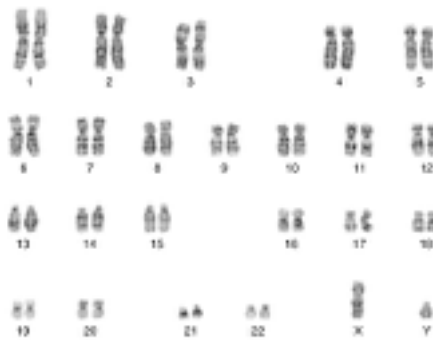
Nos seres humanos, a transmissão de características hereditárias é conseguida graças à fusão dos gametas. O gameta masculino, o espermatozoide, e o gameta feminino, o ovócito secundário, contêm 23 cromossomos cada. Quando ocorre a fusão, os 23 cromossomos do pai juntam-se aos 23 cromossomos da mãe e passam a compor o conjunto cromossômico daquela nova célula.



O QUE SÃO CROMOSSOMOS: Um cromossomo é uma longa sequência de DNA, que contém vários genes, então, imagine aqui o cromossomo como uma grande biblioteca, na qual existem livros com diversas características, essas características, chamaremos aqui de Genes.



O QUE SÃO GENES: Como falamos anteriormente, os genes são como os livros da biblioteca (Cromossomos), é uma sequência que guarda informações específicas. Há trechos sobre a cor dos olhos, cor da pele, formato do nariz, orelha, outros sobre a altura...



CARIÓTIPO: Cariótipo é o nome dado ao conjunto de cromossomos de uma dada espécie e apresenta forma, tamanho e número característicos. A morfologia desses cromossomos é constante para a espécie, entretanto o número pode variar em casos de alterações cromossômicas.

Animal	Nº de Cromossomos
Humano	46
Cachorro	78
Boi	60
Cavalo	64
Sapo	22
Camarão	254
Macaco	48

Entre outros aspectos, a cariotipagem é bastante importante, pois permite analisar os cariótipos de indivíduos e perceber algumas alterações genéticas. Um exemplo é a detecção da síndrome de Down, alteração genética que apresenta três cromossomos 21.



ATIVIDADE:

1. Antes de ler o conteúdo, de forma pessoal, o que vinha a sua cabeça quando se falava sobre genética? (Fique livre para falar sobre o que você acha que é)

2. Baseado no texto, complete:

a) Hereditariedade o fenômeno em que os _____ e as características dos pais são transmitidos aos seus descendentes.

b) O gameta masculino, o _____, e o gameta feminino, o _____, contêm 23 cromossomos cada.

c) Um _____ é uma longa sequência de DNA, que contém vários genes.

d) Os _____ é uma sequência que guarda informações específicas. Há trechos sobre a cor dos olhos, cor da pele, formato do nariz, orelha, outros sobre a altura.

3. Com base no que foi estudado, defina o que é um Cariótipo.

4. Entre os números cromossômicos apresentados na tabela do texto, qual espécie mais se aproxima cromossomicamente dos seres humanos?

5. A cariotipagem é bastante importante, pois permite analisar os cariótipos de indivíduos e perceber algumas alterações genéticas. Em relação a síndrome de Down, a alteração ocorre em quais cromossomos?

a) 12

b) 10

c) 21

d) 23

ARTIGO UTILIZADO:

DOCÊNCIA: DIMENSÕES AFETIVAS E ESCOLHA DA PROFISSÃO PEREIRA

.....

Grupo de Trabalho - Formação de Professores e Profissionalização Docente Agência
Financiadora: CNPQ

- Fragmentos do texto:

(Página 5). Podemos dizer que o/a professor/a que tem consciência do seu papel será capaz de mediar à vida do aluno para além dos muros da escola, pois a vida não para enquanto o aluno passa quatro horas em um ambiente onde ele tem que aprender um ensino sistematizado, tantas vezes longe da sua realidade, mas a sua vida continua. Em muitos casos existem crianças que vão à escola preocupados com o que vão comer quando chegar em casa e/ou até mesmo que tipo de ajuda poderá levar para contribuir financeiramente com os gastos. Essa é uma preocupação de muitas de nossas crianças da escola pública que nos deparamos diuturnamente.

(Página 8). Fazer o aluno se apaixonar pela escola, implica em trazer a realidade em que ele está inserido para dentro deste espaço considerado sem vida e, conseqüentemente, fazê-lo se sentir responsável pela organização, limpeza, socialização e pela aprendizagem dos conteúdos sistematizados repassados pelos professores em diferentes disciplinas.

- Comentário:

Quando escolhemos nossa profissão com amor, certamente iremos exercê-la de forma diferenciada, com responsabilidade e dedicação. Muitas vezes recebemos conselhos do tipo “escolha uma profissão que dê retorno financeiro”, mas será que isso é tudo? O sustento é necessário, o salário é o retorno mínimo do nosso esforço diário, mas quando fazemos o que gostamos, quando trabalhamos com algo que faz sentido, o retorno vai além do financeiro.

- Depoimento:

Ser artista e professor não é fácil no nosso país, são trabalhos que não são valorizados e muitas vezes não são reconhecidos. Dançar, cantar, tocar, pintar, interpretar são ações, taxadas como irrelevantes, mas vimos nas atividades anteriores o quanto a arte é importante para o ser humano.

Vocês estão em fase de transição, a responsabilidade está aumentando, o poder de escolha também, mas cada ação tem consequências, para conquistar o amanhã, é preciso se dedicar hoje, vocês podem ser o que quiserem! E o que você precisa fazer hoje para amanhã alcançar seus objetivos? Acreditem na educação, ela é a chave para as portas que vocês abrirão.

- **ATIVIDADE:**

Escrevam um texto falando o que você pretender ser daqui a 5 anos, suas metas e desejos e o que você precisa fazer hoje para alcançar esses objetivos, deixe se influenciar pela leitura do conteúdo acima. (Mínimo 10 linhas, máximo 20 linhas)

A EVOLUÇÃO DO HOMEM...

Desde a criação da Humanidade, o Homem, vem explorando o seu lado de trabalho, e ao longo da caminhada vem evoluindo com grandes qualidades sociais. Somos sabedores que na existência humana somos a base da sociedade.

Acredito que um dos fatos que chama minha atenção é o caso que tem marcado gerações a evolução tecnológica na educação, que tem dado um passo radical. O que percebo: que as ações humanas têm marcado a transição de um período para outro. Porém de acordo com as estudiosas diversas pesquisas científicas, o aparecimento do homem surgiu a cerca de 3,5 - 4 milhões de anos atrás. (Os primeiros hominídeos).

O Homem tem vivenciado um avanço extraordinário em sua EVOLUÇÃO diante da sociedade, para simplesmente facilitar sua convivência entre culturas. Dentro desta escrita estaremos ampliando nossa visão de conhecimento mundial. Onde poderemos. Pensar, agir, dialogar e lutar para suprir suas próprias necessidades pessoais. Vejamos alguns comentários importantes:

Segundo Meksenas, o trabalho é uma atividade que exige gênero humano o uso constante das capacidades mentais e físicas na construção de ferramentas e objetos que possibilite sua existência. (MEKSENAS, 1990, P.32).

O Homem sofre farias transformações e vem ao longo da vida sempre readaptando seus conhecimentos educacional e agora tecnológico. Andando sobre suas duas pernas tendo sempre suas mãos livres para produzir ou fabricar algo que facilitem na sua jornada educacional e seu meio Ambiente. (Gomes.2020).

Precisa agir sobre a natureza transformando-a e ajustando suas necessidades, em lugar de adaptar se à natureza, tem de adaptá-la a si. E esse ato de agir sobre a natureza transformando-a é o que se chama trabalho. Portanto, é pelo trabalho que os homens produzem a si mesmo. (LOMBARDI E SAVIANI, 2005, P.225)

Nós Seres humanos precisamos profundamente de educação para estudar e aprender, aprender a ensinar ou seja “o vivendo e o aprendendo”. Isto porque ninguém nasce sabendo, o que fazemos o que criamos e o que pensamos simplesmente são resultados do que aprendemos sempre em nossos dias. (Gomes. 2020).

1. Descreva com suas palavras Qual a Base de uma Sociedade?

2. O que elevou o Homem a Evoluir?

3. O aparecimento do Homem hominídeo surgiu?

() 2,5

() 3,5

() 5,5

() Nenhuma resposta

4. Segundo Gomes, declara que precisamos da educação para que finalidade? De sua opinião.



(Imagem do SINTUFES).



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Maria da Conceição dos Santos

Matemática

Flávia Costa Drummond Banhos

Ciências

Glaicon de Sousa Santos

História

Cláudio Henrique Veríssimo de Oliveira

Artes

Thâmara Monique Cunha

Ensino Religioso

Djailson Gomes Ferraz



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

