

P1

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 1

Turma: _____

Escola: _____

Aluno: _____

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação Infantil

SEMANA 5



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



ESCOLA: _____

TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I **TURNOS:** _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____ **DATA:** ____/____/2020

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COM AJUDA DO ADULTO ELA VAI USAR A SUA IMAGINAÇÃO E DESENHAR O SEU AMIGO.

1. DESENHE O SEU MELHOR AMIGO NO ESPAÇO ABAIXO.





ESCOLA: _____

TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I **TURNOS:** _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____ **DATA:** ____/____/2020

QUERIDA FAMÍLIA!

NA ATIVIDADE DE HOJE! A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A NOÇÃO DE QUANTIDADE, CONTANDO QUANTOS BALÕES E QUANTAS CRIANÇAS TEM NA IMAGEM ABAIXO. IRÁ PINTAR AS LETRAS DA PALAVRA AMIGO E EM SEGUIDA, ELA VAI PRATICAR A ESCRITA DA PALAVRA.

1. OBSERVE E REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS E QUANTOS BALÕES HÁ NA IMAGEM ABAIXO E DÊ UM BONITO COLORIDO NAS LETRAS DO NOME AMIGO.



QUANTAS CRIANÇAS?

QUANTOS BALÕES?

2.ESCREVA A PALAVRA AMIGO.

AMIGO

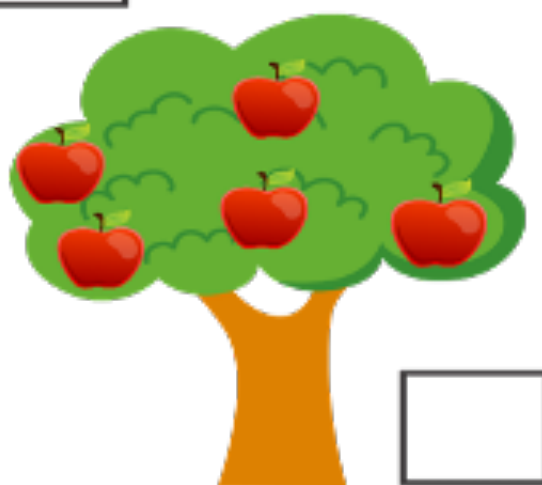
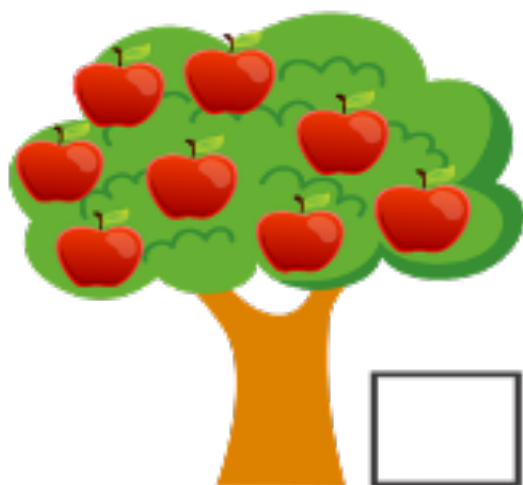
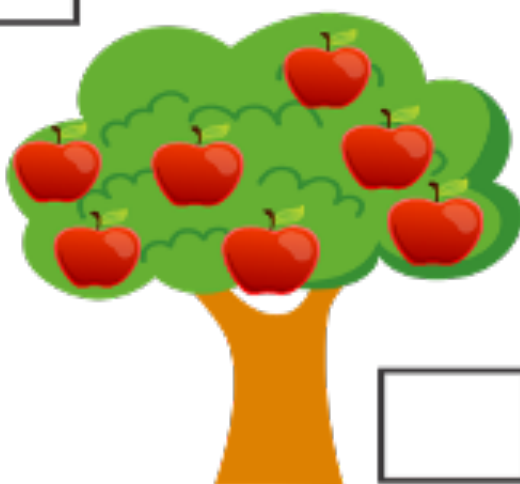
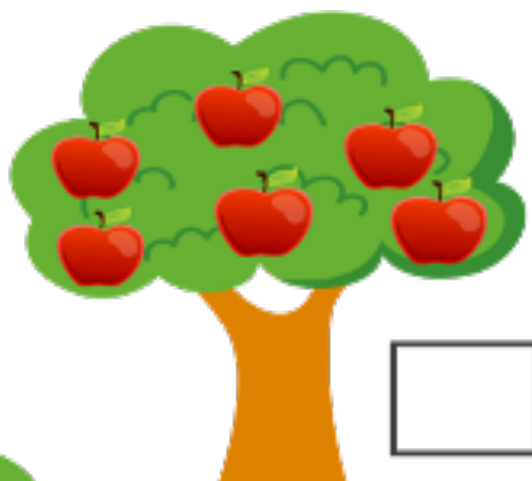
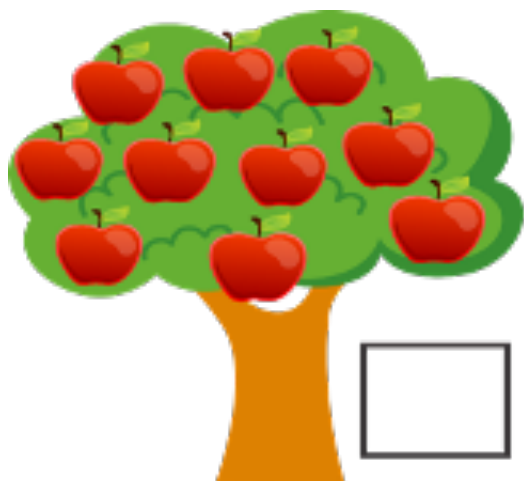


ESCOLA: _____
TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I **TURNOS:** _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ **DATA:** __/__/2020

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A NOÇÃO DE QUANTIDADE E VAI PRÁTICAR A ESCRITA DOS NÚMEROS. ELA CONTARÁ QUANTAS MAÇÃS HÁ EM CADA ÁRVORE E REGISTRARÁ NO QUADRADO AO LADO.

1. IDENTIFIQUE QUANTOS FRUTOS TEM NAS ÁRVORES
E REGISTRE NO QUADRADO AO LADO.





ESCOLA: _____
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ I** TURNO: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____ DATA: ____/____/2020

QUERIDA FAMÍLIA!

ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A LEITURA E ESCRITA COM AJUDA DE UM ADULTO. ELA VAI PROCURAR NO POEMA A LETRA A E VAI CIRCULAR, DEPOIS VAI COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM.

1. CIRCULE A LETRA A NO POEMA ABAIXO,
TODA VEZ QUE ELA APARECER.



APARECE NO ABRAÇO
NA AMIZADE E NA ALEGRIA
NO ACONCHEGO E NO AFETO
E NO FIM DA HARMONIA.

2. COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS
PARA FORMAR A PALAVRA AMOR E
AMIZADE.

AMOR →

A			
---	--	--	--

AMIZADE →

A			Z		D	
---	--	--	---	--	---	--



ESCOLA: _____

TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I **TURNO:** _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____ **DATA:** __/__/2020

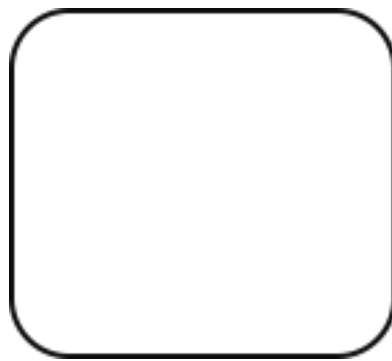
QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENACÃO MOTORA FINA E NOÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO, O ALUNO VAI PINTAR A LETRA S E COPIAR NO QUADRADO AO LADO. ABAIXO VAI PINTAR OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA S.

S DE SOLIDARIEDADE...

1. FAÇA UM CONTORNO DA LETRA S, E COPIE NO QUADRO

S



2. PINTE TODOS OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA S.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Maria Cleide Silva do Santos

Márcia Aparecida da Silva O. Julião

Francisca Zeneide Victor da Silva

Nilza Tavares de Figueiredo

Julia Maria Silva de Barros

Elizangela Maria Lemos Padre



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

