

# 6º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Finais

SEMANA  
**10**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ | SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## AGRICULTURA FAMILIAR E SUA IMPORTÂNCIA SOCIAL



Figura: Agricultura familiar

A agricultura familiar é um tipo de agricultura desenvolvida em pequenas propriedades rurais. Recebe esse nome, pois é realizada por grupos de famílias (pequenos agricultores e alguns empregados). A colheita dos produtos serve de alimentos para eles e ainda, para o consumo de parte da população.

Ainda que seja uma atividade muito importante para o sustento de diversas famílias que vivem na zona rural, dados apontam que cerca de 70% dos alimentos consumidos no Brasil são fruto da agricultura familiar.

Vale frisar que, nesse processo, técnicas de cultivo e extrativismo que englobam práticas tradicionais e conhecimento popular estão presentes.

Além disso, as famílias vivem da venda de produtos que plantam. Portanto, a agricultura é uma importante fonte de renda familiar, a qual surge do trabalho em equipe realizado no campo.

A agricultura familiar colabora para a geração de renda e emprego no campo e ainda, melhora o nível de sustentabilidade das atividades no setor agrícola. Sendo assim, a qualidade dos produtos é superior aos outros convencionais.

## **AGRICULTURA FAMILIAR E SUSTENTABILIDADE**

Visto priorizar práticas tradicionais de cultivo e de baixo impacto ambiental, a agricultura familiar tem sido grande aliada da sustentabilidade e da responsabilidade socioambiental.

De tal modo, ela adota práticas de cultivo mais sustentáveis com a produção de alimentos orgânicos. No entanto, o avanço da mecanização tem sido um agravante para o meio ambiente, as populações e ainda, a fauna e flora do local.

O uso de agrotóxicos e o desmatamento para o cultivo de produtos (como a soja, por exemplo) tem causado grande impacto ambiental em diversos ecossistemas.

Poluição, empobrecimento do solo e desertificação tem sido gerado pelo sistema atual do agronegócio. Aos poucos, ele tem dominado o cenário de agricultura no país e desestabilizando e afetando diretamente o ambiente.

Portanto, programas e projetos do governo tem sido primordial para atuar na resistência das famílias colaborando com a qualidade de vida dessas pessoas, e sobretudo dos produtos cultivados em menor escala. Destacam-se o PRONAF (Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar), o Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) e o Programa Garantia Safra.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/agricultura-familiar/>

**1. Explique o que é agricultura familiar:**

**2. Qual a importância da agricultura familiar para as famílias de Guamaré (incluindo todos os distritos e assentamentos)?**

**3. Na sua família existe algum agricultor? Fale um pouco sobre isso:**

**4. De acordo com o texto, qual a porcentagem (%) de alimento no Brasil é produzido pela agricultura familiar? Marque com um X.**

- a)  40%
- b)  50%
- c)  60%
- d)  70%

**5. O agronegócio tem causados vários problemas no solo, MENOS:**

- a) Poluição
- b) Empobrecimento do solo
- c) Alagamento
- d) Desertificação

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

### 1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

## EFEITOS DA MODERNIZAÇÃO DO CAMPO



O processo de modernização do campo corresponde à implantação de novas tecnologias e maquinários no processo de produção no meio rural. Isso significa que a evolução das técnicas e dos objetos técnicos provoca uma transformação no que se refere ao espaço geográfico agropecuário. É claro que desde a constituição da agricultura o homem foi gradativamente desenvolvendo novas ferramentas e procedimentos mais avançados, mas quando falamos em modernização, falamos em um processo recente que gerou impactos em larga escala, esse processo ficou conhecido como Revolução Verde.

Pontos positivos: uma das principais vantagens do processo de modernização do campo foi o aumento significativo da produtividade, incluindo a geração e distribuição de alimentos pelo mundo. Outro ponto positivo foi a menor necessidade de utilização de agrotóxicos nas lavouras em razão da melhoria genética das plantas, embora eles ainda sejam utilizados em larga escala.

Dos pontos negativos: destaca-se o desemprego estrutural gerado entre os trabalhadores rurais. Houve uma significativa substituição do homem pela máquina nos sistemas de cultivo, o que intensificou a prática do êxodo rural, apesar de a modernização agrícola não ter sido a única responsável por esse processo.

Existem ainda as críticas direcionadas às transformações genéticas das plantas, outra faceta da modernização agrária. Muitos segmentos da sociedade enxergam de forma cética a produção de alimentos transgênicos ou, em alguns casos, o uso em demasia de produtos químicos, tais como os defensivos agrícolas e os agrotóxicos em geral. Tais críticas, inclusive, aumentaram a visibilidade das práticas da agricultura familiar, que em geral é menos mecanizada, e, principalmente, da agricultura orgânica, cujo princípio é a mínima utilização de produtos químicos no processo produtivo.

Por fim, destaca-se como desvantagem da modernização do campo o aumento das áreas de cultivo, com o avanço do espaço geográfico sobre áreas naturais, ocasionando a diminuição do ambiente original de vários grupos de vegetação, notadamente o Cerrado e a Mata Atlântica.

Embora existam problemas e críticas, o processo de mecanização e modernização das atividades agrícolas foi uma importante forma de produzir-se mais e melhor no meio rural. O Brasil, por exemplo, é hoje uma grande potência agrícola, sendo o maior produtor mundial de café, cana-de-açúcar, laranja e outros, além de um dos maiores exportadores de soja.

Fonte: PENA, Rodolfo F. Alves. “Efeitos da modernização do campo”; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/efeitos-modernizacao-campo.htm>. Acesso em 06 de agosto de 2020.

**1. De que forma o processo de modernização do campo, através das novas tecnologias, interfere no espaço geográfico?**

**2. Destaque um ponto positivo e um ponto negativo da implantação de novas tecnologias no meio rural?**

### **3. Marque a opção que não pode ser indicada como característica básica da agricultura moderna:**

- a) a intensa mecanização de suas atividades.
- b) o uso cada vez maior de mão de obra.
- c) o aperfeiçoamento genético e a introdução de melhores sementes.
- d) a aplicação de fertilizantes químicos e a utilização cada vez maior de agrotóxicos.

### **4. Analise as proposições a seguir sobre os efeitos da modernização do campo e assinale ( V ) para as verdadeiras e ( F ) para as falsas.**

- a) ( ) A modernização do campo impacta o meio ambiente porque possibilita a expansão das atividades agrícolas e, consequentemente, há o aumento de áreas desmatadas.
- b) ( ) A modernização do campo apresenta apenas pontos positivos, visto que amplia as atividades agropecuárias, aumentando a produtividade e a obtenção de lucros.
- c) ( ) O crescimento das grandes cidades pelo êxodo rural não é consequência direta da mecanização do campo.
- d) ( ) A modernização do campo substituiu a mão de obra e provocou o desemprego.

### **Questão 05**

#### **Leiam a notícia sobre a modernização da agricultura e a vida do trabalhador:**

**TRANSFORMAÇÕES**

## Mecanização no campo muda as relações de trabalho

Profissional rural passa por qualificação e, mesmo com a tecnologia, continua disputado

 Marinella Castro  
postado em 14/01/2013 às 10:10 | atualizado em 14/01/2013 às 10:48

**em.com.br Economia** Mecanização no campo muda as relações de trabalho

A mecanização no campo está modificando as relações de trabalho no agronegócio brasileiro. O trabalhador rural, antes contratado para fazer o plantio e colheita manual de culturas como a cana-de-açúcar, café e algodão, agora está controlando máquinas. O antigo boia-fria troca também o campo pelo trabalho na cidade, em setores como a construção civil. Para especialistas, o crescimento econômico que amplia a produção tem compensado os impactos da tecnologia no emprego, em que uma única máquina pode substituir 100 ou mais trabalhadores.

Fonte: CASTRO, Marinella. Mecanização no campo muda as relações de trabalho. Disponível em: <[https://www.em.com.br/app/noticia/economia/2013/01/14/internas\\_economia\\_343131/mecanizacao-no-campo-muda-as-relacoes-de-trabalho.shtml](https://www.em.com.br/app/noticia/economia/2013/01/14/internas_economia_343131/mecanizacao-no-campo-muda-as-relacoes-de-trabalho.shtml)>. Acesso em: 01 abr 2019.

**a) Você acha que os trabalhadores foram beneficiados ou prejudicados com a modernização da agricultura? Por que?**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O HOMEM

Desde os primórdios da civilização, assim que o homem se pôs de pé, sempre necessitou da ação dos movimentos corporais. O homem primitivo, tinha sua vida cotidiana assinalada, sobre tudo, por duas grandes preocupações atacar e defender-se. Analisando as ações naturais do homem primitivo, podemos dizer que se tratava de um autêntico programa de atividade física com exercícios naturais, pois, durante a maior parte da sua existência, condenado a uma situação de nomadismo e seminomadismo, o homem dependia de sua força, velocidade e resistência para sobreviver. As ações como nadar, correr, trepar, arremessar, saltar, empurrar, puxar, foi facilitado cada vez mais pelo aprimoramento dos sentidos, das habilidades motoras e da força, assinalando assim a sobrevivência do homem primitivo através da aquisição de um verdadeiro repertório psicomotor.

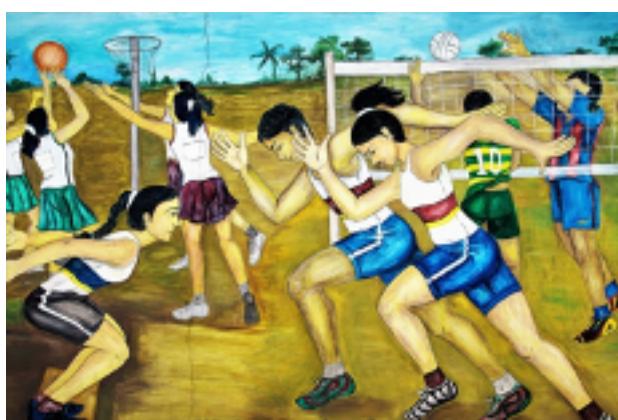


Esse vasto repertório motor além de garantir a sua sobrevivência (na caça, na pesca, na fuga, nas guerras, nas lutas) também era bastante útil na diversão, na ludicidade e na dança.

Em cada sociedade, o povo ou país a educação física apresentava focos diferentes de interesse e utilização. Na china a educação física era praticada em caráter de guerra, além da finalidade terapêutica e higiênica. Na índia, a educação física era visto como uma doutrina a ser seguida, de foco fisiológico e com indispensáveis necessidades militares. No Japão, a educação física possuía fundamentos médicos, higiênicos, filosófico, morais, religiosos e guerreiros. Na idade média foi marcada pelo impacto do cristianismo, e foi considerada como “a idade das trevas”, o culto ao corpo era considerado pecado e com isso houve uma grande decadência da educação física. No renascimento, a educação física deu um salto em busca do seu próprio conhecimento. O período da renascença fez explodir novamente a cultura física. A admiração e dedicação pela beleza do corpo, antes proibida, agora renasce com grandes artistas como Leonardo da Vinci.



O marco da idade contemporânea teve como principal tema o surgimento da ginástica localizada, onde tiveram como responsáveis quatro grandes escolas: a alemã, a nórdica (escandinava), a francesa e a inglesa.



A evolução da história da educação física passou por várias fases; algumas positivas e outras negativas, estas fases construíram o conceito que a educação física possui atualmente, ocupando a posição de destaque que a mesma possui na sociedade. E as fases que virão, tornando a prática da educação física, seja ela escolar ou não, mais profissional e mais difundida, com objetivos cada vez mais definidos e específicos. Pois a regulamentação da profissão em 1998, o acesso a educação física está sendo defendida e proporcionada em escala maior para toda a população, independente de classe social, idade, condições físicas, cor, religião, opção sexual ou alguma deficiência física, motora ou mental.

**1. Desde os primórdios da civilização, assim o homem se pôs de pé, sempre necessitou da ação dos movimentos corporais, o homem primitivo, tinha sua vida cotidiana assinalada, sobretudo, por duas grandes preocupações quais?**

**2. O homem primitivo dependia de sua força, velocidade e resistência para sobreviver. Quais ações ele fazia para isso?**

**3. O marco da idade contemporânea teve como principal tema o surgimento da?**

**4. Conforme o texto acima responda:**

Em cada sociedade, povo ou país a educação física apresentava focos diferentes de interesse e utilização. Em qual país a educação física possuía fundamentos médicos, higiênicos, filosóficos, morais, religiosos e guerreiros?

- a) Na Índia
- b) Na China
- c) No Japão
- d) No Brasil

**5. No renascimento, a educação física deu um salto em busca do seu próprio conhecimento. O período da renascença fez explodir novamente a?**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

A Propriedade Comutativa da Multiplicação confirma que em um cálculo de multiplicar a disposição dos fatores não altera o produto da multiplicação. Em rápidas palavras, você pode escolher a ordem em que irá multiplicar dois, três, quatro, cinco números ou mais que isso não irá interferir no resultado da conta. Vejamos nos exemplos abaixo:

### Cálculo 1:

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

### Cálculo 2:

$$4 \times 5 \times 2 \times 3 = 120$$

$$3 \times 2 \times 5 \times 4 = 120$$

$$2 \times 4 \times 3 \times 5 = 120$$

$$5 \times 3 \times 4 \times 2 = 120$$

Texto:

## FAMÍLIA UNIDA



Eu ganhei o maior presente de todos: uma família unida. Deus sabia que quando eu viesse a terra iria precisar de pessoas fortes ao meu lado, pessoas persistentes, que não desistem dos seus sonhos e que são tão generosas, que são capazes de deixar as suas prioridades de lado, para lutar pelo outro. E então, sabendo disso, Deus me deu vocês. Eu tenho muito orgulho de ter nascido nesta família.

Desde muito cedo eu tive os melhores ensinamentos, mas com certeza a coisa mais importante que aprendi até hoje foi a doação. Meus pais sempre se doaram muito, por mim e por todas as pessoas que passaram por suas vidas. Eu tive as mais lindas lições que alguém poderia ter, eu aprendi sobre o amor, sobre a paciência, sobre a empatia, e principalmente, eu aprendi sobre a união.

**1. Com relação a nossa temática, quantas pessoas formam a sua família (que moram em sua casa)? Qual a idade de cada um?**

**2. Se você fizer um exemplo de propriedade comutativa da multiplicação com a idade de seu pai com a idade de sua mãe, como ficaria o resultado?**

**3. Suponha que você tem hoje 11 anos, seu irmão mais novo tem 05 anos e seu irmão mais velho tem 15 anos. Como se utilizaria a propriedade comutativa da multiplicação para fazer a multiplicação da idade de vocês?**

**4. Aplique as propriedades comutativas, de acordo com o modelo:**

Exemplo:  $2 \times 3 = 6$      $3 \times 2 = 6$

a)  $6 \times 5 =$

b)  $8 \times 4 =$

c)  $3 \times 2 \times 9 =$

d)  $15 \times 12 =$

e)  $2 \times 4 \times 8 =$

f)  $10 \times 10 \times 10 \times 10 =$

**5. Transforme as adições abaixo em uma multiplicação.**

Exemplo:  $5 + 5 + 5 = 15$      $3 \times 5 = 15$

a)  $3 + 3 + 3 + 3 =$

b)  $6 + 6 =$

c)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

d)  $4 + 4 + 4 =$

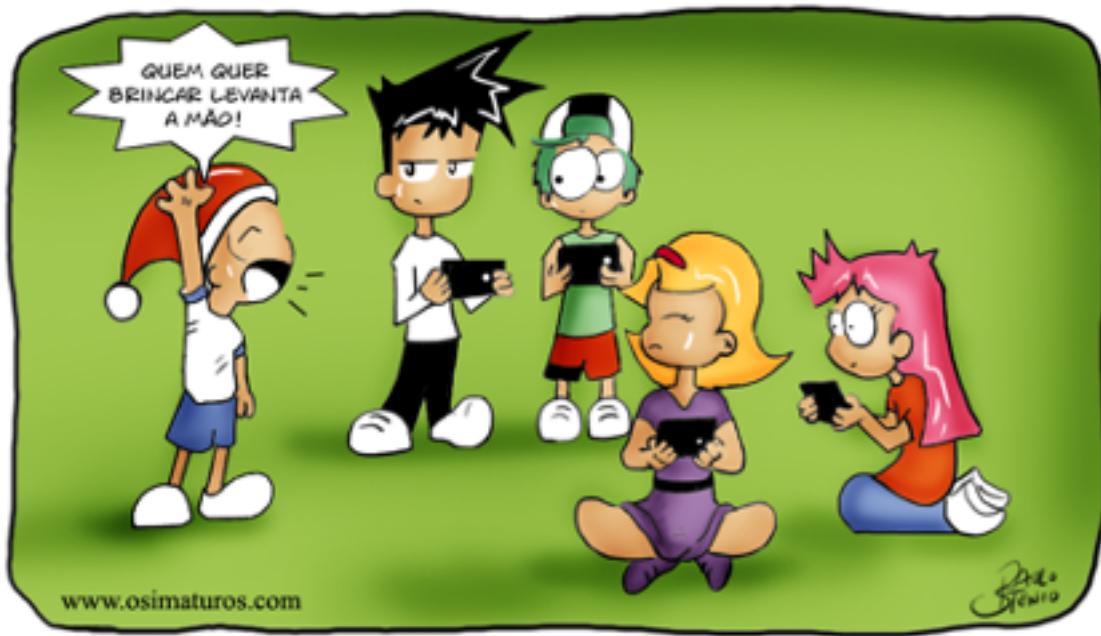
e)  $9 + 9 + 9 =$

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....

## TEXTO 1



[https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD\\_pt-PTBR903BR903&source=univ&tbo=isch&q](https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_pt-PTBR903BR903&source=univ&tbo=isch&q)

## TEXTO 2

### SAÚDE DE CRIANÇA E ADOLESCENTE NA ERA DIGITAL (ADAPTADO)

Há benefícios e malefícios no uso da tecnologia digital. São de fundamental importância o bom senso e a informação adequada para que o uso da tecnologia seja algo positivo e não trazer transtornos ou problemas para crianças e adolescentes.

As tecnologias da informação e comunicação estão transformando o mundo à nossa volta e os comportamentos e relacionamentos de todas as pessoas. Buscar informações e adquirir novos conhecimentos são tarefas quase instantâneas, no clicar do teclado ou no deslizar dos dedos num telefone celular. Crianças e adolescentes fazem parte da geração digital e usam os dispositivos, aplicativos, videogames e a Internet cada vez mais em idades precoces e em todos os lugares. Alguns dos pais, também nativos digitais, não percebem as mudanças ou problemas que vão surgindo, como se tudo já fosse parte da rotina familiar.

Os benefícios e prejuízos dessas tecnologias permanecem sendo foco de atenção de todos os profissionais que lidam com as questões da saúde durante a infância e a adolescência e demandam novas legislações a respeito. No Brasil, a Constituição Federal (1988) no artigo 5º inciso X, assegura proteção à privacidade e, no artigo 227º, a proteção integral da criança e do adolescente como prioridade absoluta de acordo com a Convenção dos Direitos da Criança aprovada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (1989). O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8069 de 1990, em seus artigos 240 e 241 descreve como crime a produção de fotos e imagens inadequadas.

Estudos científicos comprovam que a tecnologia influencia comportamentos através do mundo digital, modificando hábitos desde a infância, que podem causar prejuízos e danos à saúde. O uso precoce e de longa duração de jogos online, redes sociais ou diversos aplicativos com filmes e vídeos na Internet pode causar dificuldades de socialização e conexão com outras pessoas e dificuldades escolares; a dependência ou o uso problemático e interativo das mídias causa problemas mentais, aumento da ansiedade, violência, cyberbullying, transtornos de sono e alimentação, sedentarismo, problemas auditivos por uso de headphones, problemas visuais, problemas posturais e lesões de esforço repetitivo (LER), problemas que envolvem a sexualidade, como maior vulnerabilidade ao grooming e sexting, incluindo pornografia, acesso facilitado às redes de pedofilia e exploração sexual online; compra e uso de drogas, pensamentos ou gestos de autoagressão e suicídio; além das “brincadeiras” ou “desafios” online que podem ocasionar consequências graves e até o coma por anoxia cerebral ou morte. dentre outros.

*SAÚDE de crianças e adolescentes na era digital. Sociedade Brasileira de Pediatria, Manual de Orientação. Departamento de Adolescência, nº1, out. Disponível em: <[https://www.sbp.com.br/fileadmin/user\\_upload/2016/11/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf](https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/2016/11/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf)>*

## **GLOSSÁRIO:**

**Anoxia:** ausência de oxigênio.

**Cyberbullying:** que consiste na divulgação de imagens, mensagens e comentários de tom depreciativo, como piadas, brincadeiras e ofensas na internet.

**Groming:** aliciamento sexual pela internet, por meio de tática de sedução e manipulação.

**Headphones:** fone de ouvido

**Sexting:** envio, compartilhamento e postagem de mensagem de cunho sexual.

*Texto 1: Charge é um estilo de ilustração que tem por finalidade satirizar, por meio de uma caricatura, algum acontecimento atual com uma ou mais personagens envolvidos.*

*Texto 2: Artigo de divulgação científica, como o próprio nome indica, tem o objetivo de divulgar uma descoberta científica, de informar e explicar sobre o assunto ou tema.*

De acordo com o texto 1, responda as questões abaixo:

**1. O que está acontecendo na cena?**

**2. Por que as crianças não querem brincar?**

**3. Você já vivenciou uma situação parecida? Como?**

Agora responda às questões de acordo com o texto 2:

**4. Em sua opinião, quais seriam os benefícios proporcionados pela tecnologia digital? Comente.**

**5. Você se encaixa na definição de nativo digital? Explique.**

**6. Quais danos o uso constante e precoce podem causar à saúde das crianças e adolescentes?**

**7. Você conhece alguém que já passou por algumas situação constrangedora na internet? Explique.**

**8. Quanto tempo você fica na internet durante o dia? O que você costuma fazer na internet?**

**9. Você acha que a internet ajuda nas atividades da escola? Como?**

**10. Faça um texto comentando sobre os benefícios e os malefícios do uso das redes sociais (internet).**

## ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
  - Ler o texto;
  - Responder a atividade.
- .....



## INTRODUCING MY FAMILY

Hello, my name is Bob. This is my family: my father David, my mother Jane, my brother John and my sister Carol. My grandfather is Peter and my grandmother is Susan. I have a small pet. It is a cat mike.

### 1. Escreva (V) para “VERDADE” e (F) para “FALSO” de acordo com o texto acima.

- ( ) A família de Bob é formada por cinco pessoas.
- ( ) O nome do pai de Bob é Fred.
- ( ) Bob possui um irmão John e uma irmã Carol.
- ( ) O animal de estimação de Bob é um cachorro.

### 2. Relacione as colunas.

- |                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| (a) Father      | ( ) | Irmão |
| (b) Mother      | ( ) | Mãe   |
| (c) Sister      | ( ) | Irmã  |
| (d) Brother     | ( ) | Avó   |
| (e) Grandmother | ( ) | Pai   |

**3. Organize as letras e forme nome de membros da família, observe o exemplo.**

a) R T E R B O H - Brother.

b) T R E I S S -

c) H T F E R A -

d) R M T H O E -

e) Y A F I L M -

**4. What is your father's name?**

( Qual é o nome do seu pai?)

**5. What is your mother's name?**

(Qual é o nome da sua mãe?)





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

## **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

### **Geografia**

Emilene Costa de Souza

### **Matemática**

Jassiara dos Santos Borges

### **Língua Portuguesa**

Adelson Pereira de Góis  
Francisca Maria de Farias Martins

### **Língua Inglesa**

Luciano Pereira da Silva

### **Ciências**

Dayana Lúcia Rodrigues de Freitas

### **Educação Física**

Roosevelt Rebouças de Moura





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

