

~			
FDUCACAO	<b>DE JOVENS E</b>	ADUITOS	13º PERIODO

Turma:

Escola:

Aluno:

#### CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS















## LÍNGUA PORTUGUESA

#### Leia o texto:

#### **CONSTRUINDO NOSSA IDENTIDADE**

A NOSSA PERSONALIDADE É UM INSTRUMENTO MARAVILHOSO. ELAPODE NOS AJUDAR A TRANSFORMAR TUDO EM UMA OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO, OU PODE TAMBÉM NOS DISTANCIAR DESSAS EXPERIÊNCIAS GERADAS NO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL. DIARIAMENTE LIDAMOS COM DESAFIOS, MAS PENSAR APENAS EM NÓS MESMOS E NAS NOSSAS QUESTÕES NÃO É SUFICIENTE PARA DETERMINAR QUEM NÓS SOMOS.

CONCLUÍMOS QUE NA INFÂNCIA O INDIVÍDUO É VOLTADO PARA O "EU". O TEMPO PASSA E NA ADOLESCÊNCIA O SER HUMANO É CAPAZ DE INCLUIR O "OUTRO" NO SEU SISTEMA DE VALORES E EM SUAS RELAÇÕES COM O UNIVERSO, O "EU" É PARTICULAR DA CRIANÇA E É PEQUENO DEMAIS PARA INCLUIR "OUTROS". NA ADOLESCÊNCIA HÁ UMA EXPANSÃO DO "EU" E TORNA-SE NECESSÁRIO A INCLUSÃO DE OUTROS. POR ISSO, OS ADOLESCENTES PROCURAM GRUPOS, TRIBOS E AFINIDADES. PROCURAM SE CONECTAR AO MUNDO DE ALGUMA FORMA: CABELOS, ROUPAS, LINGUAGEM E COMPORTAMENTOS.

RAVINE KEIDANN

#### QUESTÃO 1

DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE PODE NOS AJUDAR A TRANSFORMAR TUDO EM UMA OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO?

#### QUESTÃO 2

SEGUNDO O TEXTO, AO INVÉS DE PROCURAR CONSTRUIR SUA PRÓPRIA IDENTIDADE OS ADOLESCENTES PROCURAM SE CONECTAR NO MUNDO DO OUTRO DE QUE FORMA?

COMFORME O ENUNCIADO PRÓPRIO.	), RESPONDA AS QUESTÕES	S 4 E 5 SUBSTANTIVOS COMUM E
• COMUM: DÁ NOME A TO INICIAL MINÚSCULA. EX: MI		ESPÉCIE, É ESCRITO COM LETRA
• <b>PRÓPRIO:</b> DÁ NOME AO S EX: GUAMARÉ, JOANA.	ER PARTICULAR E É ESCRITA	A COM LETRA INICIAL MAIÚSCULA.
QUESTAO 4 CLASSIFIQUE EM SUBSTAN	TIVO COMUM OU SUBSTANT	IVO PRÓPRIO
	BONECA:	
PIAUÍ:	_ PAULO:	
CARRO:	BRASIL:	
	COM A PALAVRA EM DI ANTIVO COMUM OU PRÓPR	ESTAQUE NAS FRASES ABAIXO IO.
A) MARIANA VER AS <b>FOTO</b>	<b>S</b>	
B) <u>MARCOS</u> É UM MENINO	MUITO LEGAL	
C) <b>JOAQUIM</b> , UM GAROTO	ESPERTO.	

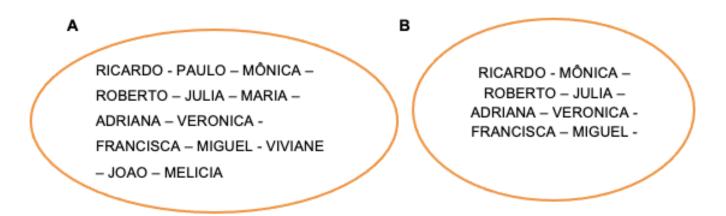
UM POUCO SOBRE VOCÊ.

ESCREVA ALGO SOBRE SUA PERSONALIDADE.

D) RAMON ADORA **BICICLETA**.

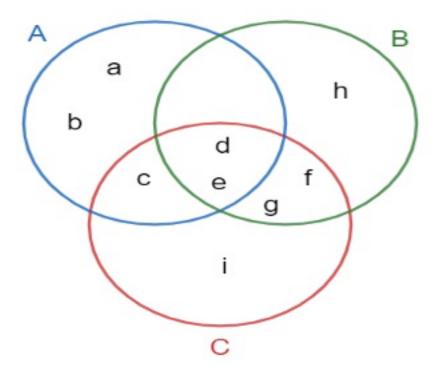
## **MATEMÁTICA**

## **QUESTÃO 1**TEORIA DOS CONJUNTOS



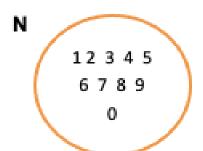
QUAIS DESSAS PERSONAGENS QUE ESTÁ CONTIDO NO CONJUNTO "A" E NÃO ENCONTRA - SE NO CONJUNTO "B"

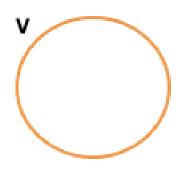
QUESTÃO 2
QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA CONJUNTO?



CONJUNTO A \_\_\_\_\_ CONJUNTO B \_\_\_\_\_ CONJUNTO C \_\_\_\_\_

COMO CHAMA - SE CADA CONJUNTO?





**QUESTÃO 4** 

A) JOÃO TEM 45 BOLAS E QUER ESSE NUMERO POR 3, QUANTAS BOLAS JOÃO PRECISA COMPRAR?

B) LARISSA POSSUI 500 LARANJAS E QUER DIVIDIR COM 3 AMIGOS. QUANTAS LARANJAS ELA VAI FICAR?

C) PAULO POSSUI EM SUA CADERNETA DE POUPANÇA R\$5.000,00 (CINCO MIL REAIS), ELE QUER MULTIPLICAR ESSE VALOR POR 6 ATÉ O FINAL DO ANO, QUANTO SERÁ QUE ELE VAI JUNTAR EM SUA CADERNETA DE POUPANÇA AO MUTIPLICAR POR 6?

#### **QUESTÃO 5**

RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

## **HISTÓRIA**

#### **QUESTÃO 1**

**RESPONDA:** 

- A) QUANDO E ONDE VOCÊ NASCEU?
- B) UM FATO IMPORTANTE DE SUA VIDA?
- C) UMA LEMBRANÇA QUE GUARDA COM CARINHO?

#### **QUESTÃO 2**

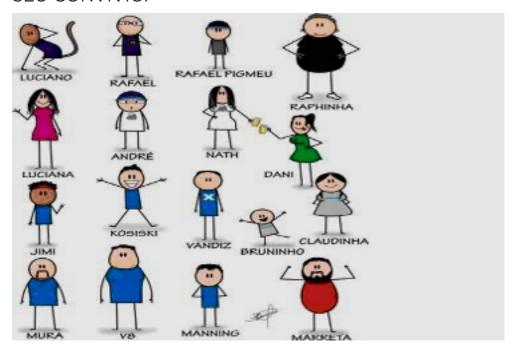


A) O QUE MAIS GOSTO DE FAZER?

B) MEUS FILMES FAVORITOS:

#### **QUESTÃO 4**

CIRCULE NA IMAGEM ABAIXO O NOME DE UM PARENTE OU ALGUÉM DE SEU CONVIVIO.



#### **QUESTÃO 5**

COMPLETE A FICHA ABAIXO COM OS SEUS DADOS PESSOAIS

NOME COMPLETO:	
ENDEREÇO:	
CIDADE:	
ESTADO:	
TELEFONE:	
ESCOLA QUE VOCÊ ESTUDA:	
NOME DO PROFESSOR:	
_	

## CIÊNCIAS

#### **QUESTÃO 1**

RESPONDA DE ACORDO COM SUAS CARACTERISTICAS:

- A) A COR DA SUA PELE
- B) A COR DOS SEUS OLHOS
- C) A COR DOS SEUS CABELOS

#### **QUESTÃO 2**

RESPONDA DE ACORDO COM A REALIDADE DO SEU CORPO:

- A) QUAL É A SUA ALTURA?
- B) QUAL É O SEU PESO?

## QUESTAO 3 PREENCHA O QUADRO DE ACORDO COM AS CARACTERISTICAS DOS SEUS PAIS

PAI	MÃE	
BAIXO OU ALTO:	BAIXO OU ALTO:	
GORDO OU	GORDO OU	
MAGRO:	MAGRO:	
COR DOS OLHOS:	COM DOS OLHOS:	
COR DA PELE:	COR DA PELE:	
COR DO CABELO:	COR DO CABELO:	

DE ACORDO COM AS CARACTERISTICAS DOS SEUS PAIS, VOCÊ ACREDITA TER HERDADO AS MESMAS CARACTERISTICAS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA FALANDO COM QUAL DELES DOIS VOCÊ SE ACHA MAIS PARECIDO:

#### **QUESTÃO 5**

AGORA RESPONDA:

A) VOCÊ TEM ALGUM IRMÃO? SE SIM, RESPONDA QUAIS CARACTERISTIVAS VOCÊS TEM EM COMUM?

### **ENSINO RELIGIOSO**

#### **CONSTRUINDO NOSSA IDENTIDADE**

NO APERFEIÇOAMENTO DA NOSSA VIDA E DESENVOLVIMENTO DA NOSSA IDENTIDADE, PODEMOS IDENTIFICAR QUAL É A PRINCIPAL (OU AS PRINCIPAIS) CAUSA(S) DA IMATURIDADE CRISTÃ E EMOCIONAL. É FÁCIL PERCEBER QUE A IMATURIDADE NA IDADE ADULTA É A CAUSA DE MUITOS FRACASSOS.

DEVO DIZER QUE SOMENTE EM DEUS NOS DESCOBRIMOS PLENAMENTE. NA NOSSA IDENTIDADE ETERNA A PATERNIDADE É DELE, ELE NOS CONHECE COMO NINGUÉM E PODE NOS CONDUZIR AO NOSSO PROPÓSITO DE MANEIRA PLENA. DEUS NOS DEU RESPONSABILIDADES, FERRAMENTAS E INSTRUMENTOS QUE NOS AUXILIAM NESSA JORNADA.

HÁ CRISTÃOS QUE SÃO COMO CRIANÇAS, NUNCA QUEREM EXPANDIR O SEU "EU". VIVEM COMO MENINOS NA FÉ, NA ORAÇÃO, NA COMUNHÃO E NAS EMOÇÕES, RECUSAM-SE A CRESCER, ESTÃO SEMPRE PROCURANDO UMA RELIGIOSIDADE ASSISTENCIALISTA E DE AUTOVALORIZAÇÃO.

RAVINE KEIDANN

#### **QUESTÃO 1**

O QUE PODEMOS IDENTIFICAR NO APERFEIÇOAMENTO DE NOSSA VIDA E NO DESENVOLVIMENTO DE NOSSA IDENTIDADE?

QUESTÃO 2 COMPLETE AS LACUNAS DE ACOROD COM O TEXTO:	
A) HÁ CRISTÃOS QUE SÃO COMO?	
B) NA NOSSA IDENTIDADE ETERNA A	É DELE,
ELE NOS CONHECE COMO NINGUÉM E PODE NOS CONDUZIR	AO NOSSC
DE MANEIRA PLENA.	

ENCONTRE NO TEXTO AS PALAVRAS E COMPLETE O DIAGRAMA.

٧		D					
0				Ã			
D			S		•		
	É						
С	É	М			Ã	0	

#### **QUESTÃO 4**

SEGUNDO O TEXTO O QUE DEUS NOS DEU?

#### **QUESTÃO 5**

"DENTRE OS ASPECTOS MAIS RELEVANTES DO ATUAL CENÁRIO SOCIOCULTURAL DA HUMANIDADE, CERTAMENTE QUE A QUESTÃO DO PLURALISMO RELIGIOSO É UMA DAS MAIS IMPORTANTES".

CONFORME A FRASE ACIMA, O QUE VOCÊ ENTENDE POR CENÁRIO

CONFORME A FRASE ACIMA, O QUE VOCÊ ENTENDE POR CENÁRIO SOCIOCULTURAL E PLURALISMO RELIGIOSO?

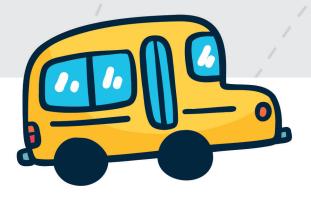




Responsável	pela	elaboração	das	atividades
-------------	------	------------	-----	------------

. . . . . . . . . . . .

José Maria de França





# GUAMARÉ

SECRETARIA DE

**EDUCAÇÃO** 

