

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 3º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES 16
REMOTAS

Educação de



Dovens e Adultos





SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO**







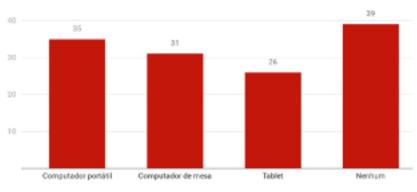
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS

Disponibilidade de computador no domicílio, em %





Fortis: TIC Educação 2019

Os efeitos da pandemia do novo coronavírus não ficam restritos às pessoas infectadas. Na educação, 1,5 bilhão de estudantes chegaram a ficar com aulas suspensas ou reconfiguradas ao redor do mundo. O contingente representa quase 90% de todos os estudantes do planeta - segundo atualização realizada pela Unesco, órgão da Organização das Nações Unidas (ONU) para educação e cultura. Segundo outro organismo da Nações Unidas, a Unicef, 154 milhões de estudantes estão sem aulas na América Latina e Caribe. A entidade alerta que a situação poderá se estender, e há risco de abandono escolar definitivo.

Fonte: Com informações do site Desafio da Educação

Questão 1

Os efeitos da pandemia do novo coronavírus ficam restritos apenas as pessoas infectadas?

Questão 2
Na educação, quantos estudantes chegaram a ficar com aulas suspensas ou
reconfiguradas ao redor do mundo?
Questão 3
Quantos estudantes estão sem aulas na América Latina e Caribe?
Questão 4
A pandemia do novo coronavírus coloca em risco o abandono escolar definitivo?
Questão 5
Na sua opinião, como a tecnologia pode ser importante para a educação em

tempos de coronavírus?

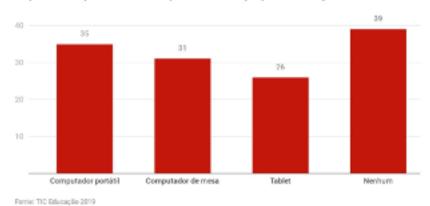
MATEMÁTICA

A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS

Fonte: Com informações do site Desafio da Educação

Disponibilidade de computador no domicílio, em %

Respostas dadas por alunos de escolas públicas urbanas à pesquisa TIC Educação



Os efeitos da pandemia do novo coronavírus não ficam restritos às pessoas infectadas. Na educação, 1,5 bilhão de estudantes chegaram a ficar com aulas suspensas ou reconfiguradas ao redor do mundo. O contingente representa quase 90% de todos os estudantes do planeta – segundo atualização realizada pela Unesco, órgão da Organização das Nações Unidas (ONU) para educação e cultura. Segundo outro organismo da Nações Unidas, a Unicef, 154 milhões de estudantes estão sem aulas na América Latina e Caribe. A entidade alerta que a situação poderá se estender, e há risco de abandono escolar definitivo.

Questão 1

De acordo com o Gráfico, qual é a porcentagem de alunos não possui nenhum computador?

Questão 2

De acordo com o Gráfico, qual é a porcentagem de alunos não possui computador portátil?

Questão 3

De acordo com o Gráfico, qual é a porcentagem de alunos que não possui computador de mesa?

Questão 4

Somando as porcentagens, computador portátil, computador de mesa e tablete, o resultado?

Questão 5

Pegando o resultado da questão 9 dessa atividade e subtraindo com a porcentagem que representa nenhum, o resultado é?

CIÊNCIAS

DETOX DIGITAL:O QUE É E QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS.

Você costuma passar o dia todo no celular? No transporte público e em diversos ambientes é comum ver as pessoas vidradas no mundo digital, mas até quando isso é saudável?

Assim como o detox alimentar, o detox digital também se refere a uma desintoxicação, porém, do mundo tecnológico. E se desconectar do celular, tablet, televisão e computador é uma ótima maneira de focar na vida real - sem distrações.

Segundo dados da empresa de pesquisas Nielsen Company, organização global de informação, dados e medição germânico-americana com sede em Nova Iorque, o uso excessivo da tecnologia pode está associado a problemas de sono, sintomas depressivos e aumento dos níveis de estresse.

Com isso, se você é o tipo de pessoa que geralmente fica no celular principalmente antes de pegar no sono, saiba que esse é um dos motivos para você dormir pior e menos.





Como fazer um detox digital

Ficar longe dos dispositivos digitais pode beneficiar o bem-estar mental, mas o detox digital não envolve uma separação completa do celular e outros meios. Sendo assim, o processo é sobre estabelecer limites e garantir que você esteja usando seus dispositivos para beneficiá-lo, e não prejudicar sua saúde mental e física.

Veja como começar o processo de detox digital:

• **Um jejum digital:** Tente abrir mão de todos os dispositivos digitais por um curto período de tempo, como um dia ou até uma semana;

- Abstinência digital recorrente: Escolha um dia da semana para ficar livre de dispositivos;
- Desintoxicação específica: Se um aplicativo, site, jogo ou ferramenta digital estiver consumindo muito do seu tempo, concentre-se em restringir o uso;
- Desintoxicação de mídia social: O recomendado é restringir ou eliminar completamente o uso de mídia social por um período específico, para que assim, você possa cuidar de sua saúde emocional

Julia Moraes 6 de Dezembro de 2019

ATIVIDADE

1. Cite algum tipo de aparelho que faz parte da tecnologia, necessário para

descobrir certos tipos de doenças.
 2. Marque com um X a alternativa que na sua opinião a tecnologia atrapalha a vida da criança, e/ou, do adolescente dos dias atuai? () Sim () Um pouco () Totalmente
 3. Assinale a alternativa correta. Detox Digital é? a) Separação total do aparelho celular b) Estabelecer limites c) Prejudica a saúde mental e física
4. Leia o texto acima e respondas as perguntas abaixo.a) O que é um jejum digital?

b) O que é abstinência digital recorrente?

HISTÓRIA

Questão 01

Antigamente era muito comum as pessoas se comunicarem por cartas. As cartas ainda existem, mas também utilizamos telefone e computadores ligados a internet, que nos possibilitam até ver imagens ao vivo. Diante desse contexto assinale com um X SIM ou NÃO.

-	Você já usou o telefone p) SIM		se comunicar com alguém que mora longe?) NÃO
•	Na sua casa tem internet) SIM) NÃO
	Você costuma fazer grava) SIM	-	es de voz e de vídeos, entre outros.) NÃO
-	A internet não é tão impo) SIM		nte na vida das pessoas.) NÃO
	As novas tecnologias são) SIM	•	oortantes na vida das pessoas? () NÃO

Questão 02

Leia as palavras do quadro e encontre-as no caça palavras.

TELEFONE - CELULAR - INTERNET - SATS - LINKS - TEXTOS EM BLOGS DESENHOS - FOTOGRAFIAS - PLANTAFORMA - FUTURO - COMUNIDADE TECNOLOGIAS - EDUCAÇÃO

Т	E	L	Е	F	0	N	E	Q	W	E	R	Т	Р
E	D	W	Υ	Т	Η	7	K	L	S	K	N	-	Г
С	Α	D	Е	S	Е	Z	Η	0	S	Υ	Т	W	Α
N	D	Z	Х	W	K	Υ	F	G	7	K	L	Ç	Z
0	- 1	S	Е	D	כ	O	Α	Ç	Ã	0	D	S	Т
L	Ν	Α	Q	W	Ш	R	Т	Υ	J	-	0	Р	Α
0	U	Т	S	Α	_	F	Α	R	G	0	Т	0	F
G	М	S	-	N	Т	Ш	R	N	Е	Т	X	V	0
- 1	0	Z	Х	C	>	В	C	E	L	U	L	Α	R
Α	С	W	K	Г	Ç	G	Υ	W	Q	R	G	H	М
S	Υ	F	U	Т	U	R	0	В	N	М	Υ	Н	Α
Т	Е	X	Т	0	S	Е	М	В	L	0	G	S	Υ

Questão 03

As tecnologias (criação do homem) surgem para satisfazer as necessidades do homem, isto é, para auxiliá-lo na execução de atividades. Hoje a tecnologia faz parte do nosso cotidiano, e são indispensáveis. Agora no espaço abaixo represente em forma de desenho as tecnologias que você conhece.

Questão 04Circule os objetos que foram desenvolvidos por meio da tecnologia.







Questão 05 Reescreva as palavras.

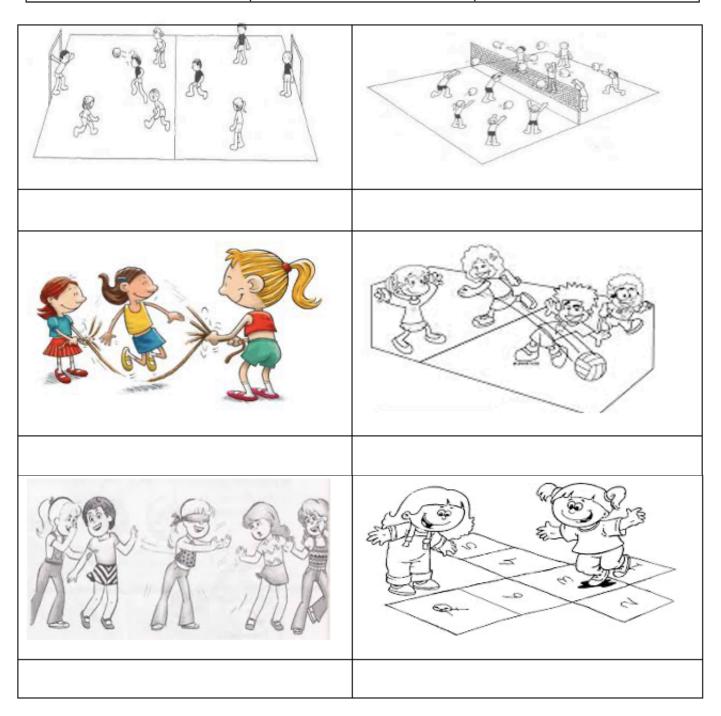
a) FACEBOOK
o) INTERNET
c) INSTAGRAM
d) COMPUTADOR
e) CELULAR

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 01

Observe as imagens abaixo. Elas representam vários tipos de brincadeiras. Retire do quadro abaixo os nomes das brincadeiras, colocando-as no lugar correto.

JOGOS DE FUTEBOL	JOGOS DE VÔLEI	AMARELINHA
COBRA CEGA	PULA CORDA	QUEIMADA



Questão 02 No espaço abaixo desenhe o tipo de brincadeira que você mais gosta de brinca	ar.
Questão 03 Observe as palavras do quadro e rescreva dentro de cada retângulo.	
CAPOEIRA – DANÇA – MÚSICA – FUTEBOL – BRINCADEIRAS – QUEIMADA	
AMARELINHA – PULA CORDA	
	J

Questão 04 Desenhe seu esporte preferido.



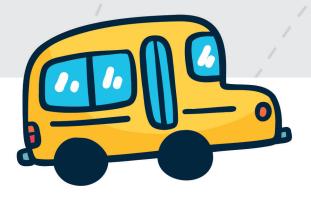


Responsável	pela	elaboração	das	atividades
-------------	------	------------	-----	------------

.

Ercília Malaquias da Silva

Paulo Cavalcante Dantas





GUAMARÉ

SECRETARIA DE

EDUCAÇÃO

