

# 4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

# Anos Iniciais

**Dia da Criança Especial**  
09 de Dezembro



Semana 18



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**UTILIZE O QR CODE ABAIXO  
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES  
INTERATIVAS DO EDUCATECNOLOGIAS  
EXCLUSIVAS PARA O 4º ANO:**



**OU ACESSSE DIRETO PELO LINK:  
<https://www.educatecnologias.com/quartos.html>**

### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler a fábula ( A raposa e as uvas);
  - 2- Escrever na ficha as informações sobre o texto;
  - 3- Marcar a resposta certa com base na leitura da fábula;
  - 4- Escrever o que a criança entendeu a respeito do acontecido;
  - 5- Pesquisar e escrever os significados das palavras com ajuda de um adulto;
  - 6- Observar cada cena, escrever frases seguindo a ordem dos números e em seguida elaborar um texto a partir das frases.
- .....

#### **1- Leia a fábula abaixo.**



## **A RAPOSA E AS UVAS**

Era uma tarde de verão e uma raposa faminta caminhava pela mata, quando viu em uma fazenda uma parreira carregada de uvas bem madurinhas.

“ Que delícia! Era disso que eu estava precisando! Pensou a raposa.

Mas os cachos estavam no alto. Por mais que a raposa pulasse, não os alcançava.

A raposa passou muito tempo pulando, mas sem sucesso algum.

Até que, exausta, resolveu ir embora, porém saiu murmurando:

- Não tem problema. Essas uvas estão verdes e azedas, mesmo.... Quem quer uma porcaria dessa?

É importante reconhecer que temos limitações.

(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)

Agora responda de acordo com o texto.

**1- Preencha a ficha abaixo com informações sobre a fábula.**

<b>Título</b>	
<b>Autor</b>	
<b>Personagem</b>	
<b>Local</b>	

**2- As fábulas apresentam um ensinamento. Qual destas frases apresenta o ensinamento contido no texto? Marque um X na resposta certa.**

- ( ) Em boca fechada não entra mosca.
- ( ) É fácil desprezar aquilo que não se consegue alcançar.
- ( ) Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.

**3- Por que a raposa não conseguiu comer as uvas?**

**4- Na fábula aparecem algumas palavras em destaque. Com ajuda de um adulto da sua família, pesquise e escreva o significado dessas palavras.**

a) Parreira \_\_\_\_\_

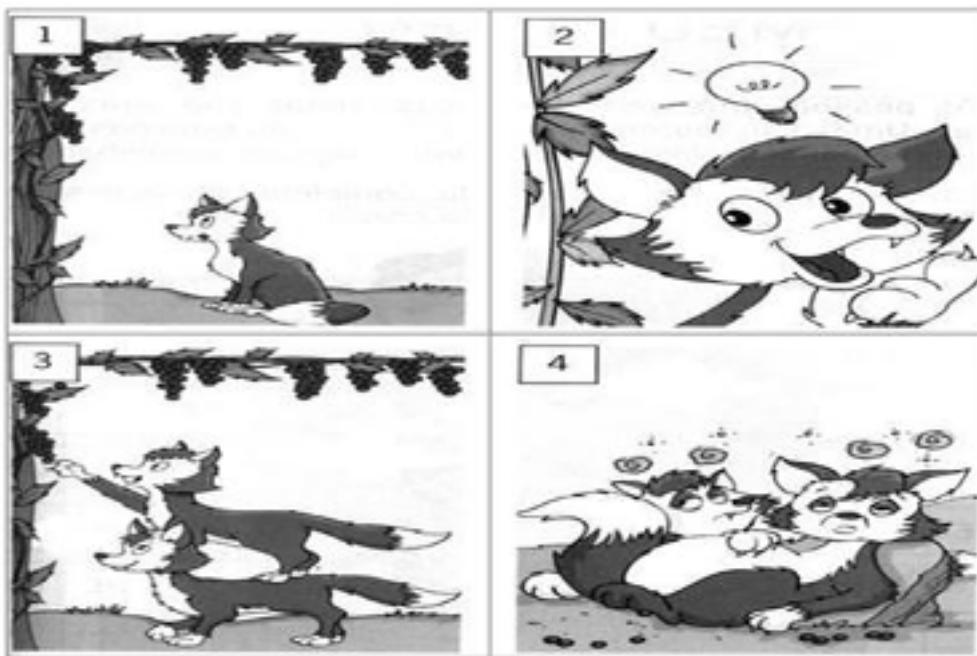
b) Exausta \_\_\_\_\_

c) Murmurando \_\_\_\_\_

d) Porcaria \_\_\_\_\_

**5- Praticando a escrita. Escreva resumidamente o que está acontecendo em cada cena, conforme a história que você leu. Siga as orientações abaixo.**

### **PRODUÇÃO ESCRITA**



**1º passo: Escreva uma frase para cada quadrinho.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

**2º Passo: Agora escreva um texto contanto a história.**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Representar em forma de fração a parte colorida de cada figura.
  - 2- Observar a figura ao lado e responder as questões.
  - 3- Responder as perguntas na forma de fração.
  - 4- Ler os problemas, interpretar e marcar somente a alternativa correta.
  - 5- Jogar o jogo da velha com algum membro da família.
- .....

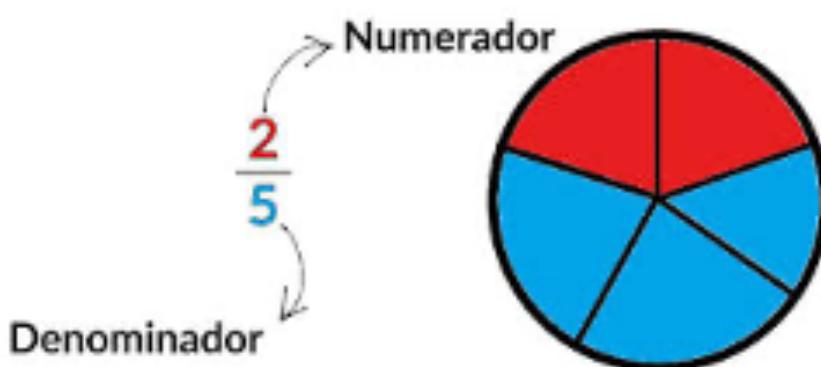
## NÚMEROS FRACIONÁRIOS

Fração é uma expressão que indica uma ou mais partes de uma unidade dividida em partes iguais. Toda fração é composta por dois algarismos, separados por um tracinho horizontal. Esses números são chamados de numerador e denominador.

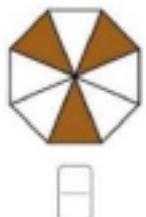
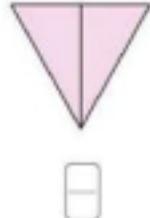
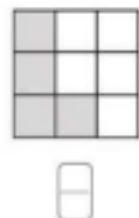
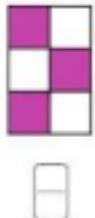
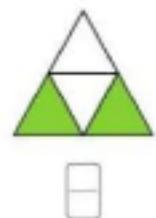
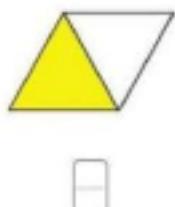
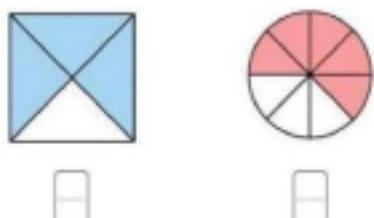
**Denominador:** indica em quantas partes o inteiro foi dividido.

**Numerador:** indica quantas partes do inteiro foram usadas.

Exemplo:



**1. Represente, sob a forma de fração, a parte colorida de cada figura.**



**2. Observe a imagem e responda o que se pede:**

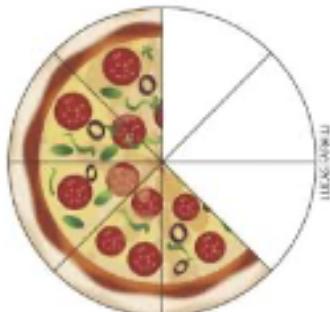
a) Em quantas partes a pizza foi dividida? \_\_\_\_\_

b) Quantas partes da pizza foram consumidas? \_\_\_\_\_

c) Que fração da pizza representa cada parte? \_\_\_\_\_

d) Que fração da pizza foi consumida? \_\_\_\_\_

e) Qual número representa o denominador nessa fração? \_\_\_\_\_



**3. Responda.**

a) Uma semana possui 7 dias. Que fração representa 3 dias da semana? \_\_\_\_\_

b) Um ano tem 12 meses. Que fração representa 8 meses do ano? \_\_\_\_\_

c) Um dia tem 24 horas. Que fração representa 14 horas de um dia? \_\_\_\_\_

d) Um mês tem 30 dias. Que fração representa 25 dias de um mês? \_\_\_\_\_

#### **4. Resolva os problemas e assinale a alternativa correta.**

a) Para uma festa de aniversário foram convidadas 85 crianças. Desses, 60 compareceram. Que fração representa as crianças que compareceram?

- ( )  $25/85$       ( )  $60/85$       ( )  $85/60$       ( )  $25/60$



b) Um prédio possui 80 apartamentos, desse total 50 já foram vendidos. Que fração representa os apartamentos que faltam ser vendidos?

- ( )  $50/80$       ( )  $40/80$       ( )  $30/80$       ( )  $80/50$



c) Um trem de passageiros viaja com 15 vagões, em cada vagão tem 25 passageiros. Qual o total de passageiros do trem?

- ( ) 40      ( ) 450      ( ) 250      ( ) 375



d) Um fazendeiro possui 350 bois, comprou mais 180,e depois vendeu 420. Quantos bois o fazendeiro ainda possui depois desses processos?

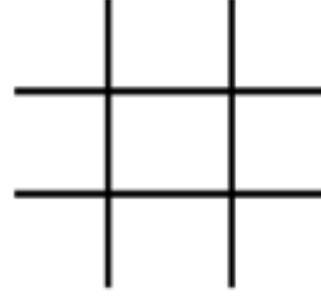
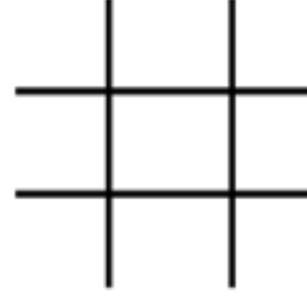
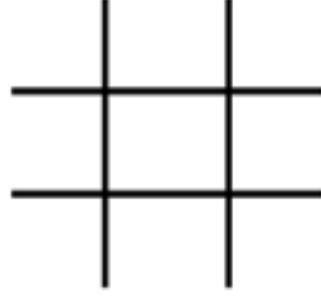
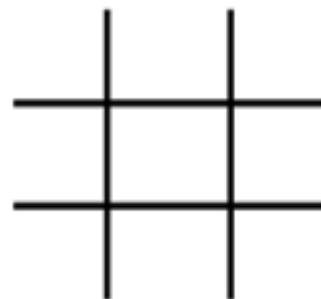
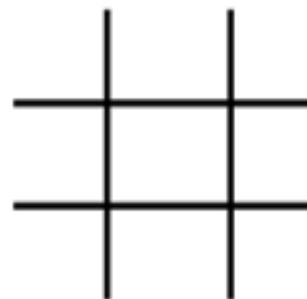
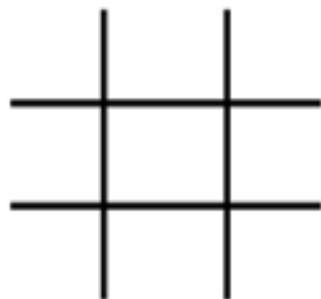
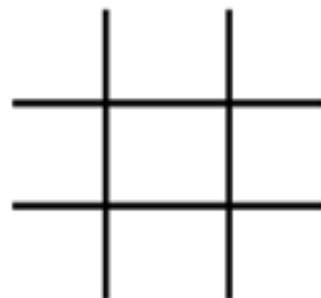
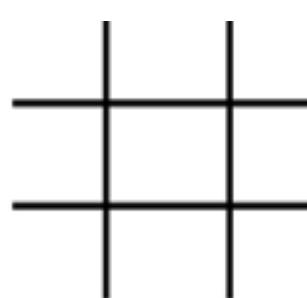
- ( ) 110      ( ) 530      ( ) 250      ( ) 180



#### **5. Vamos brincar um pouco?**

##### **JOGO DA VELHA**

O jogo da velha é uma brincadeira muito antiga, e possui regras simples. Jogado em dupla tem por objetivo que um dos participantes junte três figuras iguais em uma linha reta, podendo ser na horizontal, na vertical ou na diagonal. Agora conhecendo as regras encontre um oponente e vamos brincar.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler o texto com atenção.
  - 2- Marcar as alternativas com (V) ou (F).
  - 3- Escrever o nome de alguns artesãos que conhece, e descrever como ele realiza seu trabalho.
  - 4- Escrever nomes de alguns artesanatos feitos na sua comunidade por pessoas que você conhece.
  - 5- Escrever o nome de cada objeto e quais matérias são utilizados na fabricação.
  - 6- Relacionar as colunas ligando os fatos de acordo com tempo (presente e passado).
  - 7- Completar a linha do tempo de sua vida seguindo as indicações.
- .....

### **1- Leia o texto com atenção.**

## Lugar e cultura

Você tem uma identidade?

Um povo ou comunidade, também tem identidade?

A identidade de um povo é o conjunto de características que faz parte da cultura e do lugar desse povo.

A identidade de um povo ou comunidade revela o jeito de ser, pensar, falar e fazer.

A cultura camponesa é rica. Suas características culturais são variadas e foram herdadas dos povos indígenas e africanos, dentre outros.

Toda comunidade possui uma identidade e suas riquezas culturais.

### **2- Após a leitura do texto acima. Marque as alternativas usando ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso.**

- ( ) A cultura mostra o jeito de ser dos grupos sociais.
- ( ) A cultura é igual em todos os lugares.
- ( ) Muitos traços camponeses foram herdados de povos indígenas e africanos.

### **3- Artesão: pessoas que produz algo por meio do trabalho manual. Você conhece alguém na sua família ou comunidade que realiza esse tipo de trabalho. Descreva como é realizado, ou seja, produzido.**

**4- Quais tipos de artesanatos você conhece, que são produzidas pelas pessoas da sua comunidade, feitos de tecidos, jornais, garrafa pet e outros?**

**5- Identifique que objeto está sendo produzido por cada artesão, e qual material está sendo utilizado na fabricação do produto.**



---

**6- Fatos históricos também fazem parte da nossa história de vida. Relacione as colunas ligando o que aconteceu no presente ou passado com você.**

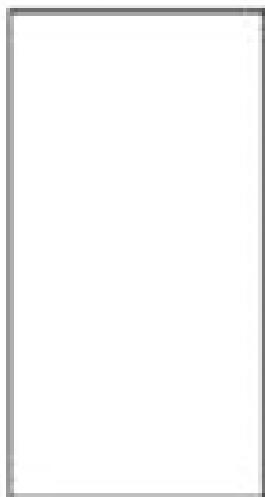
**PRESENTES**

- Você começou a estudar
- Perdeu seu primeiro dente
- Você estuda o 4º ano
- Você aprendeu a andar de bicicleta
- Estuda atividades remotas

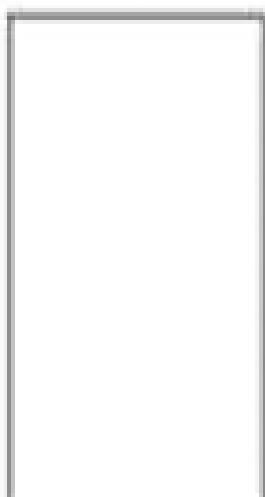
**PASSADO**

**7- Complete a linha do tempo com fatos ou acontecimentos sobre você.  
Exemplo: Com 1 aninho comecei a andar. Peça ajuda ao papai ou a mamãe.  
Se preferir pode usar desenhos ou gravuras para representar cada momento.**

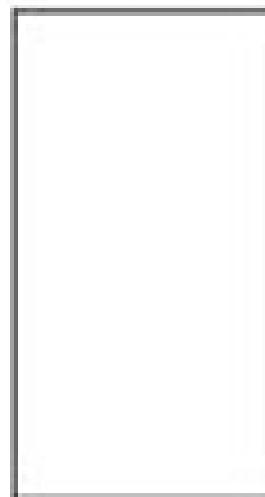
**1 Ano**



**2 Anos**



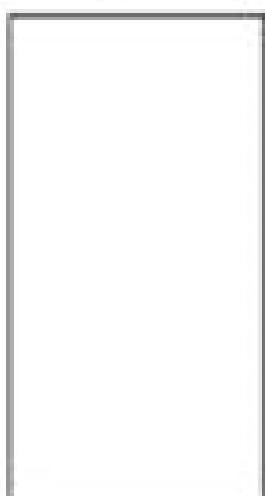
**3 Anos**



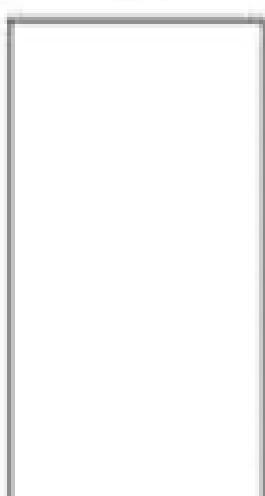
**4 Anos**



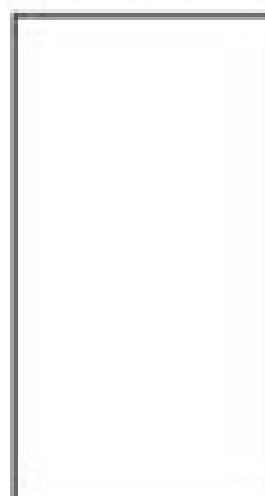
**5 anos**



**6 anos**



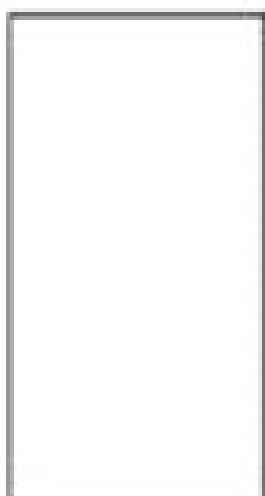
**7 anos**



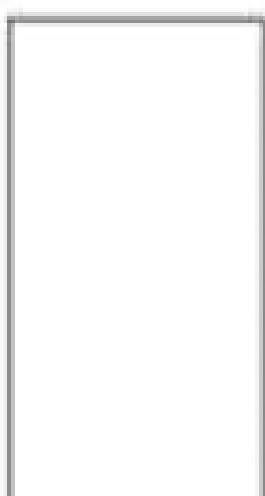
**8 anos**



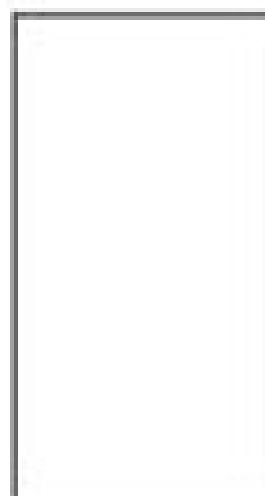
**9 Anos**



**10 Anos**



**11 Anos**



**12 Anos**



### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler as informações e preencher o quadro;
  2. Observar as gravuras e escrever o nome e a alimentação de cada animal;
  3. Citar três ações humanas que pode causar a extinção de alguns animais;
  4. Ler as informações e descobrir o animal.
- .....

**1. Na floresta onde os três porquinhos viviam existem muitos animais, lá mora o gavião, o jacaré, a girafa, a capivara, o coelho, a raposa, a onça, o búfalo e muitos outros animais. Deste alguns são CARNIVOROS e outros HERBIVOROS.**

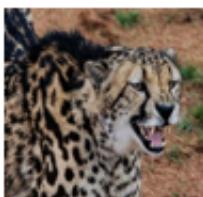
**Animais herbívoros** são aqueles que se alimentam de vegetais.

**Animais carnívoros** são aqueles que se alimentam de carne.

- a. Leia as informações acima, e divida os animais que aparecem em:

<b>CARNIVOROS</b>	<b>HERBIVOROS</b>

**2. No nosso meio ambiente existem animais em risco de extinção. Observe os animais abaixo e escreva o nome e a alimentação de cada um.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Cite três ações que o ser humano faz, que contribui para a extinção de muitos animais.**

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**4. Vamos brincar! Observe as informações e descubra de qual animal estamos falando.**

a. Vive na floresta, tem quatro patas e possui várias pintas por todo o corpo\_\_\_\_\_ pintada.

b. É uma ave, todos admiram por sua beleza, e está ameaçada de extinção devido a caça\_\_\_\_\_ azul.

c. Possui toda a pelagem de cor ruiva e dourada. É uma espécie de macaco\_\_\_\_\_ Leão Dourado.

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler a fábula e responder as questões;
  2. Fazer um desenho representando as duas estações do ano que aparecem no texto;
  3. Pintar os valores que aparecem na fábula;
  4. Descobrir a mensagem secreta observando os códigos;
  5. Pintar e escrever o dom da cigarra.
- .....

## **A CIGARRA E A FORMIGA**

Durante todo verão, no alto de uma árvore, a cigarra cantava o dia inteiro.

Lá em baixo, a formiga ia e vinha levando folhas e grãos para o formigueiro.

Mas o verão passou e o inverno chegou. Com ele, vieram o frio, o vento gelado e neve.

Com fome e frio, a cigarra foi até o formigueiro e pediu ajuda.

- Quem é você? - perguntou uma das formigas.
- Sou a cigarra que mora no alto daquela árvore.
- Eu passei o verão cantando.

Ao ouvir isso, a formiga olhou surpresa para a cigarra e disse:

- Era você que cantava enquanto eu trabalhava? Sabia que seu canto alegrou muito o meu cansativo trabalho. Pois então, agora entre e seja bem-vinda!

E juntas passaram o inverno feliz!

(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)

### **1 Com base na fábula responda as questões.**

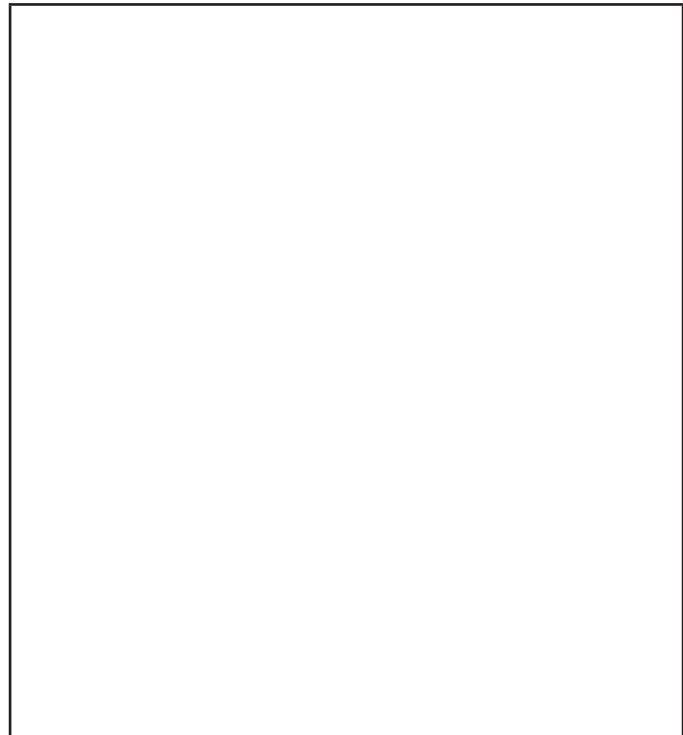
a. Título do texto: \_\_\_\_\_

b. Autor: \_\_\_\_\_

c. Personagens: \_\_\_\_\_

**2. No texto aparecem duas estações do ano, que são verão e inverno faça um desenho representando cada uma.**

**Verão**



**Inverno**



**3. Nas fábulas, geralmente, os personagens são animais que falam como gente. E também nos passam valores. Observe os valores do quadro abaixo e pinte apenas os que aparecem na fábula acima.**

<b>Honestidade</b>
<b>Honra</b>
<b>Compaixão</b>
<b>Compreensão</b>
<b>Paciência</b>
<b>Gratidão</b>
<b>Ambição</b>
<b>Solidariedade</b>



**4. Substitua os números pelas letras correspondentes e descubra a mensagem.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T



(1) (3) (9) (7) (1) (18) (18) (1) (5) (1) (6) (15) (18) (13)

---

(19) (1) (15) (1) (13) (9) (7) (1) (19)

---

**5. Pinte e escreva o dom da cigarra.** \_\_\_\_\_





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francisco José da Rocha

Joana Darc da Silva

Maria Vanusia dos Santos





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

