

6º

ENSINO FUNDAMENTAL II - ANOS FINAIS | 6º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ESCOLA
em casa

TEMA GERAL: **DESAFIOS E POSSIBILIDADES COM O ENFRENTAMENTO DA CRISE DO COVID-19**
SEMANA II: **A TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM MEIO A PANDEMIA: A ESCOLA É UTOPIA OU POSSIBILIDADE?**

Olá, Alunos.

Nessa semana discutiremos sobre o grande número de crianças e adolescente que utilizam a internet. Desta forma vocês devem:

- Ler o texto
- Responder a atividade
- Colocar o nome e turma no início da atividade.

Bons Estudos!

TEXTO 01

86% DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES BRASILEIROS ESTÃO CONECTADOS À INTERNET

Cerca de 24,3 milhões de crianças e adolescentes, com idade entre 9 e 17 anos, são usuários de internet no Brasil, o que corresponde a cerca de 86% do total de pessoas dessa faixa etária no país. A informação consta na pesquisa TIC Kids Online Brasil 2018, divulgada hoje (17) pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br), por meio do Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br) do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br).

“Este percentual é mais alto do que a média da população em geral [conectada], que está em torno de 70%. Isso mostra que crianças e adolescentes são um público bastante conectado à rede”, disse Fabio Senne, coordenador de projetos de pesquisas do Cetic.br. Segundo ele, há três anos o uso da internet por esse público era 79%. “Há um incremento constante no percentual de usuários. E isso tem a ver também com as faixas etárias. Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos, esse percentual é ainda maior que os 86%”.

A pesquisa apontou também que, no ano passado, 3,8 milhões de crianças e adolescentes não tinham acesso à internet por falta, por exemplo, de acesso à rede em casa (8%) ou pela impossibilidade de usar a internet na escola (5%). Segundo Fabio Senne, as regiões Norte e Nordeste são as que menos usam internet no país (75%), enquanto a Região Sul (95%) é o local onde crianças e adolescentes estão mais conectadas.

“A pesquisa estima que cerca de 3,8 milhões de crianças e adolescentes não usaram a internet nos últimos três meses. E elas estão concentradas nas parcelas mais vulneráveis da população, especialmente nas classes D e E e uma quantidade grande também [está] presente na Região Nordeste do país, o que mostra que é preciso políticas específicas de inclusão mais focalizadas nesses públicos”, disse.

MULTIMÍDIA

Segundo a pesquisa, oito em cada dez crianças e adolescentes do país assistem a vídeos, programas, filmes ou séries na internet. O estudo revelou que o uso da internet para atividades multimídia por crianças e adolescentes (83% do total dos entrevistados) é maior que a utilização da internet para o envio de mensagens instantâneas (77%), que o hábito de jogar sem conexão com outros jogadores (60%) ou conectados com outros jogadores (55%) e pouco maior que o uso da internet para escutar música (82%).

A internet é mais usada por meio de telefone (93%). Desde 2014, o uso de telefone celular ultrapassou o uso de computadores e Senne acredita que isso deve ainda aumentar. Também vem crescendo o uso de internet por meio da televisão (chegando a 32%, quando em 2014 era acessada por 5% dos entrevistados). A pesquisa apontou que em setores mais vulneráveis da população, as pessoas tendem a usar a internet exclusivamente por celular, como no caso das classes D e E, em que esse tipo de uso exclusivo foi apontada por 71% das pessoas.

EDUCAÇÃO

Cerca de 74% das crianças e adolescentes utilizam a internet para pesquisa em trabalhos escolares. Pouco mais da metade (53%) usa a internet para ler ou assistir a notícias, enquanto 66% diz que costuma fazer pesquisas na internet por curiosidade ou vontade própria.

No entanto, o uso de internet dentro das escolas atinge em torno de 40% das crianças e adolescentes do país. “Isso mostra que, apesar do uso já atingir 86% das crianças e adolescentes, quando vamos olhar para a escola, a escola não está sendo um espaço prioritário de uso da rede”, disse Senne.

REDES SOCIAIS

De acordo com a pesquisa, cerca de 82% das crianças e adolescentes usuárias de internet relatam usar e ter perfil nas redes sociais, o que corresponde a cerca de 22 milhões de usuários dessa faixa etária no país. “Ela [a pesquisa] traz uma tendência bastante marcante de crianças e adolescentes nesses ambientes. Se a gente olha esse dado por faixa etária, temos quase 97% de crianças e adolescentes usuários de internet, entre 15 e 17 anos, que possuem perfil na rede social, o que é bastante expressivo”, disse a coordenadora da pesquisa Luísa Adib.

Pela primeira vez na pesquisa, o número de crianças e adolescentes com contas no Whatsapp superou o número de perfis no Facebook. Também cresceu o número de usuários dessa faixa etária no Instagram, que é a terceira plataforma em número de uso entre esse público.

Apesar dos benefícios, Luisa disse que o uso da internet por crianças e adolescentes também envolve riscos, como o contato com estranhos, embora não necessariamente, segundo ela, isso possa incorrer em um problema. Também pode haver a exposição a conteúdos sensíveis e a própria conduta da criança e do adolescente poder ser considerada ofensiva para seus próprios pares.

FONTE: <https://canaltech.com.br/internet/86-das-criancas-e-adolescentes-brasileiros-estao-conectados-a-internet-150005/>

1. Na sua opinião, as crianças e adolescentes devem ter acesso a internet? Justifique sua resposta.

2. Os pais devem fiscalizar o que os filhos fazem na internet? Justifique sua resposta.

3. Deveria existir uma idade mínima para acessar a internet? Justifique sua resposta.

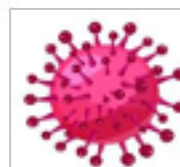
4. Existe algum perigo para crianças e adolescente na internet? Quais? Justifique sua resposta.

5. Qual a visão que você tinha da internet antes e depois da pandemia? Justifique sua resposta.

Pandemia

(Paulo Pazz)

E ao amanhecer do dia,
Eis que da terra
Do sol nascente
Surge no ar um demônio
Aterrorizando toda a gente.
Silencioso e invisível,
Flutua no vento,
Devastador e sem critérios,
Não se fazendo de rogado,
Tampouco fazendo mistérios
De Leste a Oeste,
De Sul a Norte,
Este vírus, esta peste
Vem espalhando a morte. Europa,
Ásia, África, América,
Oceania
Choram tristes tantas perdas
Por culpa da pandemia.
Rotinas adulteradas,
Cidades desertas e assustadas,
Tratamento ineficiente
Para atender tantos doentes.
Toque de recolher!
Novas rotinas, isolamento, dor!
Silêncio sepulcral
E a morte espreita os leitos do hospital
O mundo agoniza nessa roleta russa
Sorte lançada, sustos:
Dou-lhe uma,
Dou-lhe duas,
Dou-lhe três...
Chegou a sua vez!
E nossos velhinhos tornam-se números...
Entornam-nos, numerosos pelas calçadas. Pilhas de corpos.
Piras, assepsia, incineração Velório não há!
Sem despedidas
Sequer um aceno de mão Nada de adeus!
Ah, Deus, afasta de mim este caos!



1. Justifique o título dado ao texto acima, aproveitando para sugerir um outro.

2. O que o autor quis dizer com o verso: “silencioso e invisível”?

3. Qual a diferença entre epidemia e pandemia?

4. Qual é a situação descrita no poema? Justifique com versos dele extraídos:

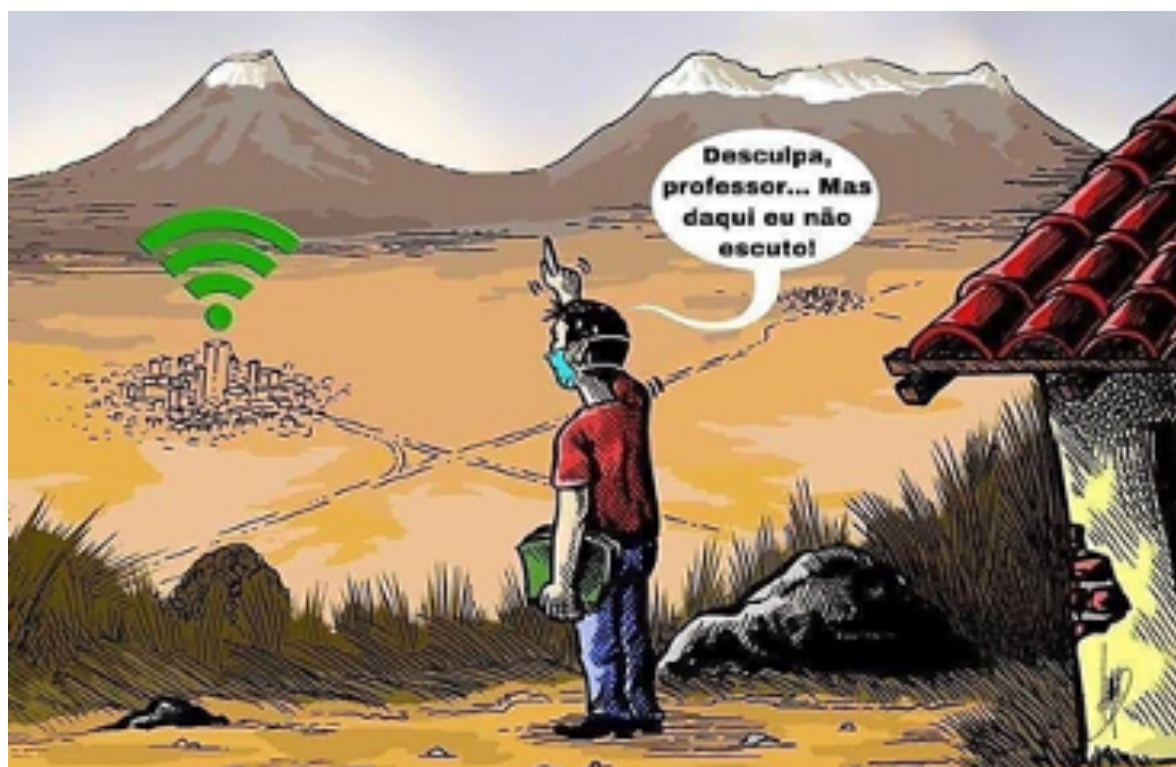
5. O que você tem feito para se proteger da pandemia?

6. Observe as charges:



7. De acordo com a charges quais as informações são repassadas?

7. Que momento da história da humanidade essa imagem está mostrando? Justifique



9. Por que o aluno não escuta o professor?

10. Por que há esse distanciamento entre aluno e professor?

11. Você acha que todos os alunos têm acesso a dispositivos tecnológicos (celular, tablet e notebooks)? Explique:



12. Escreva um texto considerando a ilustração acima.

A **SUBTRAÇÃO** é uma das quatro operações fundamentais da aritmética. Consiste em subtrair dois ou mais números tendo um outro número como resultado. O sinal indicativo da subtração é o “sinal de menos” (-).

Os números antes do sinal de igual são chamados de **minuendo** e **subtraendo**. O valor após o sinal de igualdade é chamado de **diferença** ou **resto**.

Exemplos: $4 - 1 = 3$

O número 4 é o minuendo, o 1 é o subtraendo e o 3 a diferença ou resto. Então, como deve ser lido? Assim: quanto teríamos de 4 se tirássemos 1? O resultado é a diferença, ou seja, o resultado após o que tiramos. E a diferença será 3.

Observação! Na subtração, trocar a ordem em que os valores são subtraídos tem resultado diferente. Que nesse caso será um valor com sinal trocado.

Exemplos: $4 - 1 = 3$ e $1 - 4 = -3$



Observe a imagem abaixo e responda as questões.

1. Dos casos confirmados, se subtrairmos o número de recuperados, quantos ainda continuam contaminados?

2. Do valor total de casos notificados, subtraindo o número de casos descartados, quantos ficam?

3. Subtraindo o número de casos confirmados na faixa etária acima de 65 anos, quantos casos confirmados temos abaixo de 65 anos?

4. Suponha que dos 39 casos suspeitos, 21 deram positivos para a Covid 19. Quantos serão casos descartados dos 39?

5. Dos casos confirmados, 26 são do sexo masculino. Quantos são do sexo feminino?

6. Do número de casos confirmados, se for diminuído o número de óbitos, quantos casos ficam?

7. Dos 50 casos confirmados diminuindo o número de casos em tratamento, quantos ficam no total?

8. Quantos casos ficam se houver a subtração do número de casos recuperados dos casos em tratamento?

9. Se subtraímos do número de casos confirmados, o número de casos existente no distrito de Baixa do Meio. Quantos casos ficam para as demais localidades?

10. Qual a diferença do número de casos confirmados para o número de casos recuperados?

Question 01

Hello, my students!

Atividade de vocabulário sobre Coronavirus. Escreva as respostas no seu caderno ok!

1) Read the sentences and write under the pictures according to them.

Hand sanitizer - Wash your hands - Chills - Fever - Cough - Face masks - Cover your
Mouth - Sneezing -



A) _____



B) _____



C) _____



E) _____



F) _____



G) _____



H) _____



I) _____

Question 2

Hello, my dear students! How are you? I hope you fine! Let's learn some adjectives in **ENGLISH!**

Feelings & emotions

Feelings & Emotions

Baseado nos adjetivos acima, relacione cada adjetivo com o seu significado em Português.

- (a) Angry () Feliz
- (b) bored () Cansado
- (c) hungry () Bravo
- (d) tired () Chateado
- (e) happy () faminto

3. Vamos lembrar das saudações?



Paul: Hello, teacher! How are you?

Teacher: I am fine, thank. And you? How are you?

Paul: I am Well.

Teacher: What is your name?

Paul: My name is Paul.

Teacher: Nice to meet you!

Paul: Nice to meet you, too!

Responda:

a. Quem são os personagens do texto?

b. Onde ocorre o diálogo?

c. Como Paul está?

d. Como o professor está?

5. Relacione as colunas.

(a) Good morning.

(b) Good bye.

(c) Hello

(d) Good evening

(f) Hi

(g) Good Afternoon

() Boa Tarde.

() Oi

() Olá / Alô

() Boa noite (Chegada)

() Bom dia

() Adeus

Leia o texto a seguir.

.....

PANDEMIA MUDA PAISAGEM DAS CIDADES E INCITA REFLEXÕES SOBRE POLUIÇÃO E MOBILIDADE

Com o esvaziamento das ruas das cidades em plena pandemia de Covid-19, as cidades brasileiras ganharam nova feição nas últimas semanas e com ela surgem novas reflexões acerca do modo de viver e produzir. Dados da Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (Cetesb) mostram redução de 50% de monóxido de carbono e óxidos de nitrogênio durante a quarentena na capital paulista. A repentina mudança imprimiu à paisagem algo que os paulistanos pouco enxergam: céu azul e límpido, que confere, ainda, um belo pôr do sol no fim de tarde.

Menos carros nas ruas também resultam na diminuição de ruídos e acidentes. Pesquisadores da Bélgica indicaram que o isolamento social vem reduzindo os tremores sísmicos provocados pela circulação de pessoas e veículos na crosta terrestre entre 30% e 50%. Além dos benefícios para a saúde humana de cidades mais silenciosas, os sismólogos estão conseguindo detectar pequenos terremotos até então imperceptíveis. No Brasil, a Polícia Rodoviária Federal reportou redução de 28% no número de acidentes em rodovias federais, de 30% nos feridos e 7% das mortes.



Avenida Paulista, região central de São Paulo (SP) antes e depois da pandemia 2020.

Fonte: <http://www.fna.org.br/2020/04/28/pandemia-muda-paisagem-das-cidades-e-incita-reflexoes-sobre-poluicao-e-mobilidade/>

Agora, com base na leitura e nos seus conhecimentos, responda as questões.

1. Quais mudanças vem acontecendo nas cidades por causa da pandemia da COVID-19?

2. Segundo o texto alguns aspectos positivos estão acontecendo por causa da quarentena. Cite esses aspectos positivos:

a. Na paisagem das cidades:

b. Nas estradas brasileiras:

3. Durante o isolamento social imposto no nosso estado e nosso município para tentar evitar a circulação do vírus que provoca a Covid - 19, você observou alguma mudança na paisagem da nossa cidade de acordo com as que estão citadas no texto? Justifique sua resposta.

Falaremos um pouco sobre jogos de tabuleiro.

.....

UM POUCO DA HISTÓRIA

Na pré-história os seres humanos, já se divertiam brincando com várias engenhocas. Acredita-se que, os dardos e os dados rudimentares foram os primeiros objetos empregados para evasão.

No livro dos mortos da civilização do Egito antigo existem referências de diversos jogos (nesta época o tabuleiro de senet e mehen eram duas distrações lúdicas muito apreciada pelos faraós, mas suas regras, eram desconhecidas).

Estes entretenimentos milenares se mantiveram ao longo do tempo e suas regras serviram para a criação de novos passatempos. Aqueles, que estudaram os jogos de tabuleiros e sua História afirmam que estão relacionados à estratégias e táticas militares.

Alguns historiadores afirmam que a maioria dos passatempos foi criado para evitar o tédio durante os períodos de inatividade em tempos de guerra.

Um jogo de tabuleiro é um jogo para um ou mais jogadores, jogado com tabuleiros de madeira xadrez, papel, cartolina, ou até mesmo, pano. Os jogos de tabuleiro não podem requerer apenas sorte ou conhecimento, estratégia ou memória e em cada proposta é utilizada alguma habilidade intelectual ou manual. Uma boa memória, uma estratégia adequada de raciocínio ou certa rapidez na tomada de decisões

Diante desta situação que estamos passando por decorrência dessa pandemia sugerimos um jogo de tabuleiro, para jogar em casa com seus familiares e sair um pouco da rotina evitando o tédio e aprender um pouco sobre a pandemia.

De acordo com o texto acima, e também podendo ser pesquisado em outras fontes responda as seguintes questões:

1. Os jogos de tabuleiro e a sua História afirmam que eles estão relacionados a quê?

2. A maioria dos historiadores afirmam que os jogos de passa tempo foram criados para evitar o?

Leia o texto a seguir..

•
Pandemia é o pior dos cenários quando o assunto são áreas infectadas. Acontece quando uma epidemia alcança níveis mundiais afetando várias regiões ao redor do Globo terrestre, para o OMS declarar a existência de uma pandemia os país de todos os continentes precisam de casos confirmados da doença.

Dicas de como se proteger do COVID-19:

- * Lavar com frequência as mãos com água e sabão ou então higienizar com álcool em gel 70%;
- * Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço, ou o braço, e não com as mãos;
- * Evitar tocar olhos, nariz, e boca com as mãos não lavadas;
- * Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 m de distância por pessoa tossindo ou espirrando;
- * Evitar, abraços, beijos, e apertos de mãos;
- * Higienize com frequência o celular e outros objetos;
- * Não compartilhar objetos de uso pessoal como: talheres, toalhas, pratos, e copos;
- * Mantenha o ambiente limpo e bem ventilado;

1. Cite 05 precauções apropriadas para evitar a propagação do COVID-19.

CHIGADA



VOCÊ NÃO DEVE
CUMPRIMENTAR
COM AS MÃOS
VOLTE 5 CASAS

DIFICULDADE DE
RESPIRAR VA
AO HOSPITAL

VIRUS COVID-19
VA PARA
QUARENTENA

VOCÊ TOMOU
A VACINA
AVANCE 2 CASAS

PREOSA DE
REMEDIOS VOLTE
A FARMACIA

VOCÊ ESTÁ
DOENTE VA PARA
QUARENTENA

DEVEMOS EVITAR
AGLOMERAÇÃO
VOLTE 5 CASAS

NÃO ACUMULE
MEDICAÇÃO SEM
NECESSIDADE
VOLTE 5 CASAS

USOU
ALCOOL GEL
AVANCE 2 CASAS

TOSSIR SEM
COBRIR A BOCA
VOLTE 5 CASAS

TODOS EM CASA
AVANCE 2 CASAS

VOCÊ ESTÁ
DOENTE VA PARA
QUARENTENA

FEZ OU PRODUZIU
ALGO PERIGOSO
VOLTE AO
SUPERMERCADO

VOCÊ SAIU
DE CASA
VOLTE 5 CASAS

COMPARTILHOU
O MESMO COTO
DE BEBIDA
VOLTE 5 CASAS

USOU LENÇO
DESCARTAVEL AO
ESPIRAR
AVANCE 2 CASAS

AMBIENTE
VENTILADO
AVANCE 2 CASAS

VOCÊ COMPROU
MAIS DO QUE
PRECISAVA
VOLTE 5 CASAS

CAÇADOS
FORA DE CASA
AVANCE 2 CASAS

ENTRISTECIDOS

TODOS EM CASA
AVANCE 2 CASAS

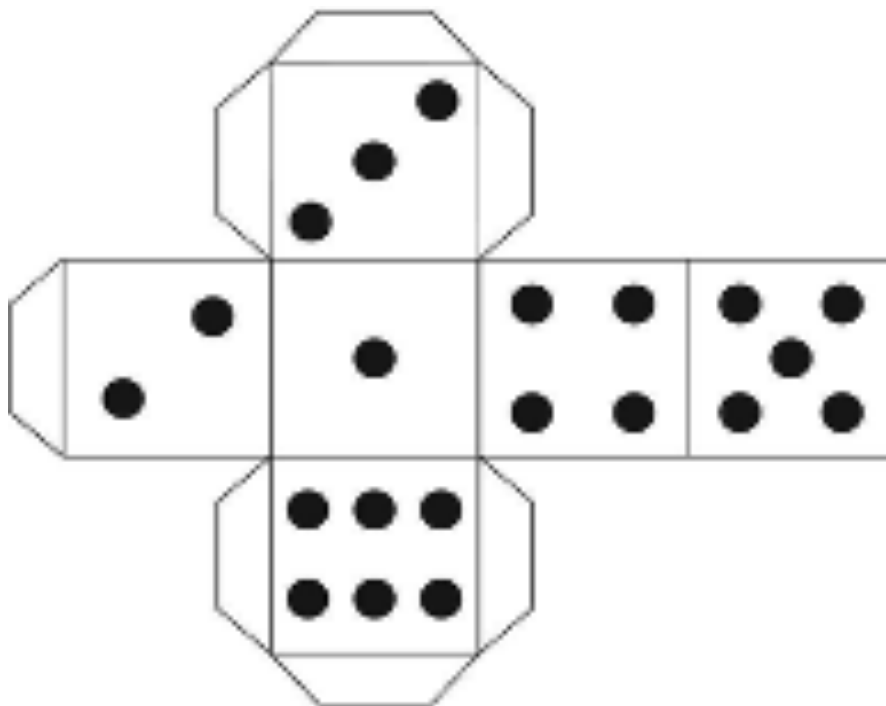
VOCÊ SAIU
DE CASA
VOLTE 3 CASAS

LAVOU AS MÃOS
AVANCE 2 CASAS



INÍCIO

QUARENTENA
FIQUE UMA RODADA
SEM JOGAR



**Anexo da atividade JOGO DO TABULEIRO,
citado anteriormente!**

Orientações:

- Recorte o dado abaixo e em seguida monte-o para utilizar no jogo de tabuleiro.
- De acordo com a numeração obtida no dado avançar nas casas.
- Seguir as regras de avanço e retorno das casas.
Se divirtam jogando em casa!



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

Língua Portuguesa

Adelson Pereira de Góis

Francisca Maria de Farias Martins

Matemática

Jassiara dos Santos Borgess

Ciências

Dayana Lucia Rodrigues de Freitas

Geografia

Emilene Costa de Souza

Inglês

Luciano Pereira da Silva

Educação Física

Roosevelt Rebouças de Moura



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO