

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA
20

Educação de Jovens e Adultos



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



Caro aluno, vamos estudar na aula de hoje, o gênero textual convite

O convite é um texto que possui características próprias como: destinatário, o evento para o qual está sendo convidado, local e data do evento e remetente. A função do convite é passar as informações de hora, data, local, dentre outras e é claro, o de motivar os convidados para o evento.

Para ilustrar nossa atividade, propomos a leitura de um convite da escritora, pesquisadora e historiadora a guamareense Jandir Candéas.



<https://guamarenews.com/convite-lancamento-do-livro-da/>

Agora baseado na leitura do convite, responda:

1-Por qual motivo o convite foi elaborado?

2-Quem está convidando?

3- Qual o local e a data do acontecimento?

4- Qual referência foi informada, para facilitar o público achar o local? Você acha que essa informação é importante? Por quê?

5- Imagine se, no convite, não houvesse a informação do horário do evento. O que poderia acontecer?

6- Qual o principal objetivo do convite?

7- No convite mostra imagem do livro, quais as informações que você consegue retirar da capa do livro?

8- Qual o título do livro?

9- O evento é público ou particular? Explique.

10- Você já recebeu algum convite? O que você sentiu ao ser convidado?

Agora é a sua vez! Produza um convite, pode ser de um aniversário, exposição, apresentação teatral, etc.. Lembre-se de colocar todas as informações.

Refletindo sobre o assunto:

Estude como se opera frações. Aprenda e avance conosco.

Operações com o conjunto Q.

Quando temos uma soma ou uma subtração de fração... CUIDADO!!!

Nessas duas operações (SOMA E SUBTRAÇÃO) devemos ter uma atenção especial, pois como estamos vendo devemos prestar atenção aos DENOMINADORES DAS FRAÇÕES que estão operando.
OBS.

- DENOMINADORES IGUAS

$(\frac{2}{3} + \frac{5}{3}) = (2+5) / 3$, ou seja, $\frac{7}{3}$ (Observe que conservamos o denominador (3) por eles serem iguais nas duas frações e em seguida se operou a soma nos numeradores).

- DENOMINADORES DIFERENTES

$$\begin{aligned} (\frac{2}{3} + \frac{4}{5}) &= \\ (2.5 + 3.4) / 3.5 &= \end{aligned}$$

$10 + 12 / 15 = \frac{22}{15}$ (Observe que fizemos três multiplicações, a primeira foi o numerador da primeira fração pelo denominador da segunda fração, a segunda foi o denominador da primeira fração com o numerador da segunda fração e a terceira foi a multiplicação dos dois denominadores, observe a ordem!)

- MULTIPLICAÇÃO

Quanto a multiplicação de fração temos como DIRETA. Observe.

$$\frac{2}{3} . \frac{1}{5} =$$

$\frac{2.1}{3.5} = \frac{2}{15}$ (Para multiplicar basta fazer a operação de numerador da primeira fração com numerador da segunda fração e denominador da primeira fração com denominador da segunda fração, dizemos então que é direta!)

- **DIVISÃO**

Quanto a divisão de Fração temos um meio muito fácil de resolver. Observe bem.

$$2/7 : 3/5 =$$

$2.5 / 7.3 = 10/21$ (Observe que para dividir basta fazer uma multiplicação entre numerador da primeira fração com o denominador da segunda fração, esse será o numerador do resultado final, e depois multiplica o denominador da primeira fração pelo numerador da segunda fração, esse será o denominador do resultado final.)

Questão 1 -

Problema do Cotidiano I.

Ao receber seu salário, João iniciou a fazer todos seus pagamentos no primeiro dia, no segundo dia ele terminou com todas as responsabilidades e percebeu que sobrou ainda 300 reais, sabendo que o dinheiro que João teve para suas responsabilidades é exatamente $3/4$ do seu salário, qual o salário de João?

Questão 2

Problema do Cotidiano II - resolva.

- Quanto equivale $1/4$ de 1200 reais?

Solução.

Chamemos de $X = 1/4 \cdot 1200$

$$X = 1.1200 / 4$$

$$X = 1200/4$$

$$X=300 \text{ reais}$$

- Quanto equivale $\frac{3}{5}$ de 20 reais?

- Quanto equivale $\frac{4}{7}$ de 14 reais?

Questão 3

Problematizando.

Dê seu posicionamento.

Se uma torneira enche um reservatório em 3 horas e outra torneira enche o mesmo reservatório em 9 horas, então as duas torneiras encherão esse mesmo reservatório em quantas horas?

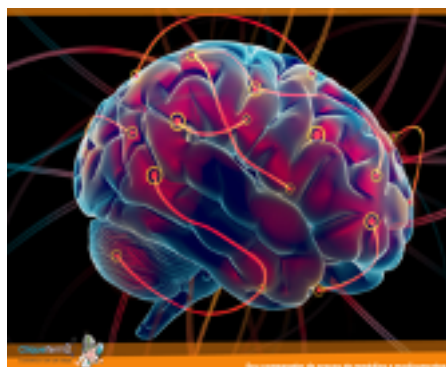
- a) Em 12 horas, pois 3 horas da primeira torneira somados com 9 horas da segunda torneira resulta em 12 horas.
- b) Em 6 horas, porque basta subtrair as horas da segunda torneira pela a primeira torneira.
- c) Em menos de 3 horas.

Questão 4

“Lendo, pensando, discutindo, resolvendo”

Faça uma pesquisa sobre o conjunto dos números racionais ou fracionários e descubra a história desse conjunto \mathbb{Q} , bem como os registros iniciais e implicações que surgiram ao longo do tempo e escreva uma importância que você percebeu ou entendeu.

DOENÇAS RELACIONADAS AO SISTEMA NERVOSO



O sistema nervoso é essencial para o funcionamento do nosso organismo, pois é ele quem comanda diversas atividades que ocorrem em nosso corpo. Por isso, quando somos acometidos por doenças do sistema nervoso, muitos de nossos sentidos e funções podem ser comprometidos, em maior ou menor grau. Conheça as principais doenças do sistema nervoso:

ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC)

O acidente vascular cerebral (AVC), também conhecido como derrame cerebral, pode acontecer devido a um entupimento ou rompimento dos vasos que transportam sangue ao cérebro.

Os principais sintomas da doença, que deve ser tratada imediatamente, normalmente são: dormência ou paralisia da face, do braço ou da perna em apenas um lado do corpo, dor de cabeça intensa e dificuldades motoras, cognitivas, na visão e na fala.

O AVC é uma doença que não tem cura, porém sua causa deve ser diagnosticada e tratada o mais rápido possível para diminuir os riscos e a gravidade das sequelas, além de prevenir novos eventos.

EPILEPSIA

A epilepsia é um distúrbio que ocorre no cérebro e, geralmente, é decorrente de pequenas lesões que acometem a região. Essas lesões podem ter várias causas como: herança genética, uso excessivo de álcool e drogas, traumas e até mesmo outras doenças do sistema nervoso.

É importante frisar que nem toda convulsão significa que o paciente é portador de epilepsia, porém esse é um dos sintomas mais comuns do distúrbio. Outros sintomas que a doença costuma apresentar são: perda da consciência, incontinência urinária, desconforto estomacal, contrações musculares e lapsos de atenção.

Após o diagnóstico da doença, o paciente deve realizar o tratamento e contar com acompanhamento médico para que possa viver uma vida normal e realizar suas atividades de forma controlada.

ESCLEROSE MÚLTIPLA

A esclerose múltipla é mais uma das doenças do sistema nervoso que faz com que o corpo não responda corretamente aos comandos do cérebro. Isso ocorre devido a determinadas lesões nos nervos e medula espinhal causadas pelo sistema imunológico.

Dentre os sintomas mais comuns da esclerose múltipla estão: formigamentos e dormências no corpo, visão dupla ou embaçada, falta de equilíbrio, contrações musculares, fadiga, cansaço, perda de força e problemas cognitivos.

Apesar de não ter cura, a doença tem tratamento, o que ajuda a retardar o seu avanço e possíveis sequelas.

MAL DE ALZHEIMER

Sendo uma das doenças do sistema nervoso mais conhecidas pela população, o mal de Alzheimer é bastante comum no Brasil, afetando cerca de 2 milhões de pessoas ao ano.

Os sintomas mais comuns da doença são: perda de memória, confusão mental, falta de noção do tempo, mudanças de comportamento e falta de discernimento. O Alzheimer não tem suas causas conhecidas e é uma doença que, na grande maioria das vezes, acomete pessoas idosas. O problema não tem cura, mas conta com algumas opções de tratamentos que visam retardar seu avanço e promover a qualidade de vida do paciente.

MAL DE PARKINSON

A doença de Parkinson também é uma das doenças do sistema nervoso que afetam principalmente a população idosa. Ela é comum no Brasil, apresentando mais de 150 mil casos ao ano.

Trata-se de uma doença degenerativa e progressiva, que é causada pela diminuição da produção de um neurotransmissor chamado dopamina, muito importante para o funcionamento do cérebro.

Dentre os sintomas iniciais mais relatados pelos portadores da doença estão: rigidez muscular e nas articulações, tremores, falta de equilíbrio e lentidão para se mover.

O tratamento do Mal de Parkinson associado à realização de atividades físicas pode controlar satisfatoriamente os sintomas da doença que não tem cura e promover uma boa qualidade de vida ao paciente

Fonte: Disponível em: <https://neurocop.com.br/blog/doencas-do-sistema-nervoso>; acesso em: 05 out. 2020.

Questão 1

Complete as lacunas conforme o texto e marque a alternativa correta.

“A _____ é mais uma das doenças do sistema _____ que faz com que o _____ não responda corretamente aos comandos do _____”.

- a) esclerose simples - nervoso - corpo - cérebro;
- b) esclerose múltipla - digestivo - corpo - cérebro;
- c) esclerose múltipla - nervoso - corpo - cérebro;

Questão 2

Qual o nome popular que recebe o mal de Alzheimer?

Questão 3

Descreva os principais sintomas do Acidente Vascular Cerebral (AVC)

Questão 4

“Ela é comum no Brasil, apresentando mais de 150 mil casos ao ano”. (Marque a alternativa correta conforme o texto)

- a) Alzheimer;
- b) Parkinson;
- c) Epilepsia.

Questão 5

Conforme o texto, cite as causas mais comuns da Epilepsia?

CULTURAL BRASILEIRA: O NORDESTE



Bumba Meu boi

Bumba meu Boi é um festejo que apresenta um pequeno drama. O dono do boi, um homem branco, presencia um homem negro roubando o seu animal para alimentar a esposa grávida que estava com vontade de comer língua de boi. Matam o boi, mas depois é preciso ressuscitá-lo.

A capoeira foi introduzida no Brasil pelos escravos africanos, é considerada uma modalidade de luta e também de dança. Adquiriu adeptos rapidamente nos estados nordestinos, principalmente na Bahia e Pernambuco. O instrumento utilizado durante as apresentações de capoeira é o berimbau, que é constituído de arco, cabaça cortada, caxixi (cestinha com sementes), vareta e dobrão (moeda).

O Reisado é uma manifestação cultural trazida pelos colonizadores portugueses. É um espetáculo popular das festas de Natal e Reis, cujo palco é a praça pública, a rua. No Nordeste, a partir do dia 24 de dezembro, saem os vários Reisados, cada bairro com o seu, cantando e dançando. Os participantes dos Reisados acreditam ser continuadores dos Reis Magos que vieram do Oriente para visitar o Menino Jesus, em Belém.

O coco é um estilo de dança muito praticado nos estados de Alagoas, Paraíba, Pernambuco e Rio Grande do Norte. A dança é uma expressão do desabafo da alma popular, da gente mais sofrida do Nordeste brasileiro; além disso, foi a dança preferida dos cangaceiros; Lampião e outros cangaceiros dançavam nas horas de descanso e distração.

O frevo surgiu através da capoeira, pois o capoeirista sai dançando o frevo à frente dos cordões, das bandas de música, executando passos semelhantes ao da capoeira. É uma dança de alucinação coletiva, do carnaval pernambucano, é praticado em salões e nas ruas.

A culinária nordestina é bem diversificada e se destaca pelos temperos fortes e comidas apimentadas. Os pratos típicos são: carne de sol, buchada de bode, sarapatel, acarajé, vatapá, cururu, feijão verde, canjica, tapioca, peixes, frutos do mar, etc. Também são comuns as frutas ciriguela, umbu, buriti, cajá e macaúba.

Atividade

Questão 1

- Quais as principais características da cultura nordestina?

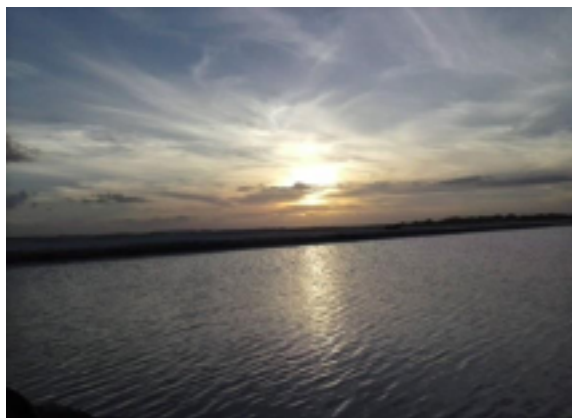
Questão 2

- Cite 05 comidas típicas nordestinas que fazem parte do seu dia a dia:

Questão 3

- Faça um desenho representando a cultura nordestina

TEMA: **MEIO AMBIENTE E SAÚDE**



Descubra o que Deus pensou sobre o meio ambiente e qual deve ser a nossa resposta. Há muita coisa a se aprender com os ensinamentos de Jesus no Novo Testamento sobre a nossa responsabilidade uns para com os outros.

1. Marcos:12:28-31 - Não queremos ser tratados injustamente, assim, o que significa amar alguém que está sendo tratado injustamente? Que tipos de injustiça as pessoas sofrem hoje em dia? Que tipos de injustiça relacionada com as questões ambientais as pessoas sofrem hoje em dia? De que maneira contribuímos para esta injustiça? Pense sobre o nosso estilo de vida. Ele está contribuindo para a mudança climática? Que atitude temos para com o nosso meio ambiente natural? Como Jesus quer que respondamos?

2. Lucas:10:25-37

Quem é o nosso próximo?

Em termos de meio ambiente, quem é o nosso próximo? Quais são as consequências da degradação ambiental para as pessoas por todo o mundo e para as futuras gerações? Que medidas podemos tomar para garantir que possamos satisfazer as necessidades atuais de todos, garantindo que as necessidades das futuras gerações sejam satisfeitas?

3. Infelizmente, os seres humanos não têm acesso igual aos recursos naturais do mundo. Por serem pobres, algumas pessoas não têm acesso aos recursos devido à injustiça social ou econômica. As pessoas ricas frequentemente usam mais do que a sua porção justa dos recursos, e, como resultado, outras pessoas podem sofrer. Um exemplo disso é o desmatamento descontrolado para a produção de madeira, que desloca pessoas e destrói a biodiversidade. Outro exemplo é o uso de combustíveis fósseis, principalmente no Hemisfério Norte rico, que contribuiu muito para a mudança climática global. A mudança climática já está causando impacto, principalmente nas pessoas pobres. Há muita coisa que podemos fazer para colocar em prática a nossa compreensão bíblica da criação de Deus e a nossa preocupação com ela na vida diária. Também somos motivados pelo desejo de amar, compreender e proteger o meio ambiente para glorificar o nosso Deus criador. Às vezes, importar-se com o meio ambiente e as necessidades dos outros pode ser caro. Podemos descobrir que há pouca coisa que podemos fazer, e os nossos esforços podem parecer inúteis em comparação com o tamanho dos problemas ambientais que existem. Aqui estão algumas questões a serem consideradas nestes momentos,

“ Responda as Atividades lendo o texto bíblico”.

ATIVIDADES

1. Deus está no controle?

(Leia e responda através do Salmos 46).

2. Deus ordenou-nos que vivêssemos desta maneira?

(Gênesis 1:28; Marcos 12:28-31).

3. Seremos recompensados pelos nossos esforços? (Colossenses.3:23-24)

4. Deus quer nos ajudar. Devemos orar pelos problemas que enfrentamos? (Leia na Bíblia Lucas.11:1-10)

5. De que maneira a nossa visão do meio Ambiente foi Confrontada?

REFLEXÃO...

“Esquecemo-nos de que nós mesmos somos terra (cf. Gn 2,7). O nosso corpo é constituído pelos elementos do planeta; o seu ar permite-nos respirar, e a sua água vivifica-nos e restaura-nos” (Papa Francisco, Encíclica Laudato Si’).



Será que exercemos a CIDADANIA como deveria?

Por Rodrigo Ribeiro Rodrigues

Há algum tempo, venho refletindo sobre a razão para que no Brasil tenhamos tão poucos exemplos de cidadania dignos de nota. Começo a pensar que talvez tenha encontrado uma explicação para esta deseducação: o equívoco de pensar que cidadania é uma palavra que pressupõe mais direitos do que deveres, quando, na minha modesta opinião, é o contrário. É muito provável que a ideia de que precisamos, antes de mais nada, lutar por nossos direitos advenha de um momento bastante recente, do ponto de vista histórico, quando nossas liberdades individuais eram muitíssimo limitadas. Basta dizer que, no início dos anos 80. A batalha era, por exemplo, pelo direito de elegermos diretamente nosso presidente. Também precisamos considerar os muitos anos de injustiças sociais, em especial no que diz respeito aos negros, às mulheres e a algumas minorias, as quais vêm dos tempos da colonização e ainda permanecem. Nada mais justo, portanto, que todo cidadão com um mínimo de valores humanitários seja defensor dos direitos dos menos favorecidos socialmente inclusive dele próprio. Porém, o rumo da história segue, e no meu entender o Brasil e os brasileiros já deveriam estar maduros para entender que o conceito de cidadania tem contornos muito mais de uma pauta de deveres do que apenas de direitos.

Penso que temos o dever, como cidadãos, de avaliarmos se nossas condutas sociais respeitam a individualidade de nossos semelhantes. Entendo que cidadania é uma palavra quase prima de empatia, que significa a capacidade de nos colocarmos no lugar do outro, para que, assim, estabeleçamos um vínculo de respeito e dignidade na relação, seja ela pessoal ou social. Cidadania, portanto, pressupõe não apenas reclamar e se indignar, mas ter a consciência de que é preciso também agir, participando de coletivos, de instâncias de opinião institucionalizadas, seja como protagonista, seja como ouvinte, mas sempre de forma atenta e crítica, e preferencialmente propositiva.

Ser cidadão é lutar por seus direitos, obviamente, mas significa também não se deixar levar apenas por seus interesses pessoais ou por aqueles que, com boas ou más intenções, colocam-se na linha de frente. Se você, caro leitor, não se sente preparado para ser uma liderança, ao menos exercite a capacidade de avaliar as coisas sob o ponto de vista do coletivo. Ter um olhar voltado para algo além do seu interesse imediato também é transformar o mundo em um lugar mais digno para todos.

Disponível em: <http://www.ogalileo.com.br/noticias/nacional/cidadania-direitos-ou-deveres>

ATIVIDADE SOBRE O TEXTO

Questão 01:

Você concorda com o texto? Justifique.

Questão 02:

O que você faz no seu dia a dia que pode ser considerado como positivo ou negativo para o exercício da cidadania?

Questão 03:

De acordo com o texto cidadania é apenas reclamar e se indignar?

Questão 04:

De acordo com o texto, ser cidadão é apenas lutar por seus direitos? Justifique.

Questão 05:

Caça Palavras:

**PAZ, INCLUSÃO, RESPEITO, IGUALDADE, EDUCAÇÃO, SOCIEDADE,
DIVERSIDADE, SOLIDARIEDADE**

A	E	R	T	Y	A	I	J	K	L	R	E	S	P	E	I	T	O	P	X
X	T	E	G	H	K	C	N	T	T	W	P	R	O	L	M	B	N	Y	U
U	X	V	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	D	T	G	M	I	K
K	D	S	F	A	H	J	T	W	Z	M	T	E	G	H	K	C	N	G	L
L	X	S	O	C	I	E	D	A	D	E	R	R	Y	B	L	M	B	U	O
O	Y	B	L	M	T	W	Z	M	Q	D	D	S	F	A	H	J	T	A	P
P	T	E	G	H	K	C	R	T	U	U	W	X	G	H	K	C	R	L	M
R	W	S	Y	T	I	O	Ç	K	X	C	S	U	Y	B	L	M	D	D	N
I	N	C	L	U	S	A	O	L	S	A	Q	K	S	Y	T	I	W	A	B
P	F	R	T	Y	A	I	J	K	P	Ç	A	L	R	P	A	Z	S	D	T
T	E	G	H	K	C	N	G	U	A	A	T	O	T	H	A	V	Q	E	R
K	I	X	A	T	H	A	V	O	P	O	R	P	U	D	T	G	A	G	D
O	L	M	B	G	H	K	C	N	T	E	G	H	K	C	S	Y	T	A	W
Z	X	H	L	T	E	G	H	K	C	N	R	T	Y	A	I	J	K	L	S
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	I	U	D	T	G	O	Q
O	N	M	L	A	P	Y	T	E	G	H	K	S	T	H	A	V	X	O	A



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisca Maria de Farias Martins

Matemática

Felipe Barbosa de Sousa

Manoel Francisco Cosme Neto

Ciências

Maicon Douglas Barbosa Cândido

Márcio Cristiano da Silva

Ensino Religioso

Francisco Joaquim Da Silva Filho

História

Telany Cristina Lopes

Artes

Marta Regina Martins de Sena



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

