

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

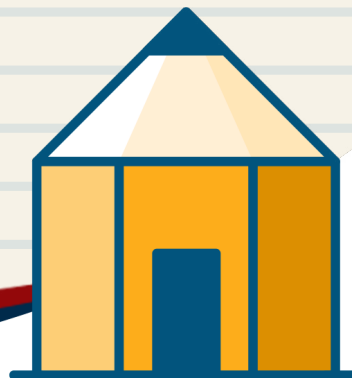
Anos Iniciais

Semana 17



Dia da Família

08 de dezembro



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

- Ler o texto atentamente;
 - Completar as frases;
 - Pintar as opções corretas;
 - Desenhar o que se pede.
-

- **Leia o texto atentamente para depois responder as questões.**



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS. QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU: — MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL DA HISTÓRIA: OS PREGUIÇOSOS NADA TÊM A COLHER.

Tradução da brasileira Ruth Rocha, publicada na obra Fábulas de Esopo (2010)

1. De acordo com a fábula complete:

a) O quê a cigarra fez durante o verão? - _____.

b) E a formiga? _____.

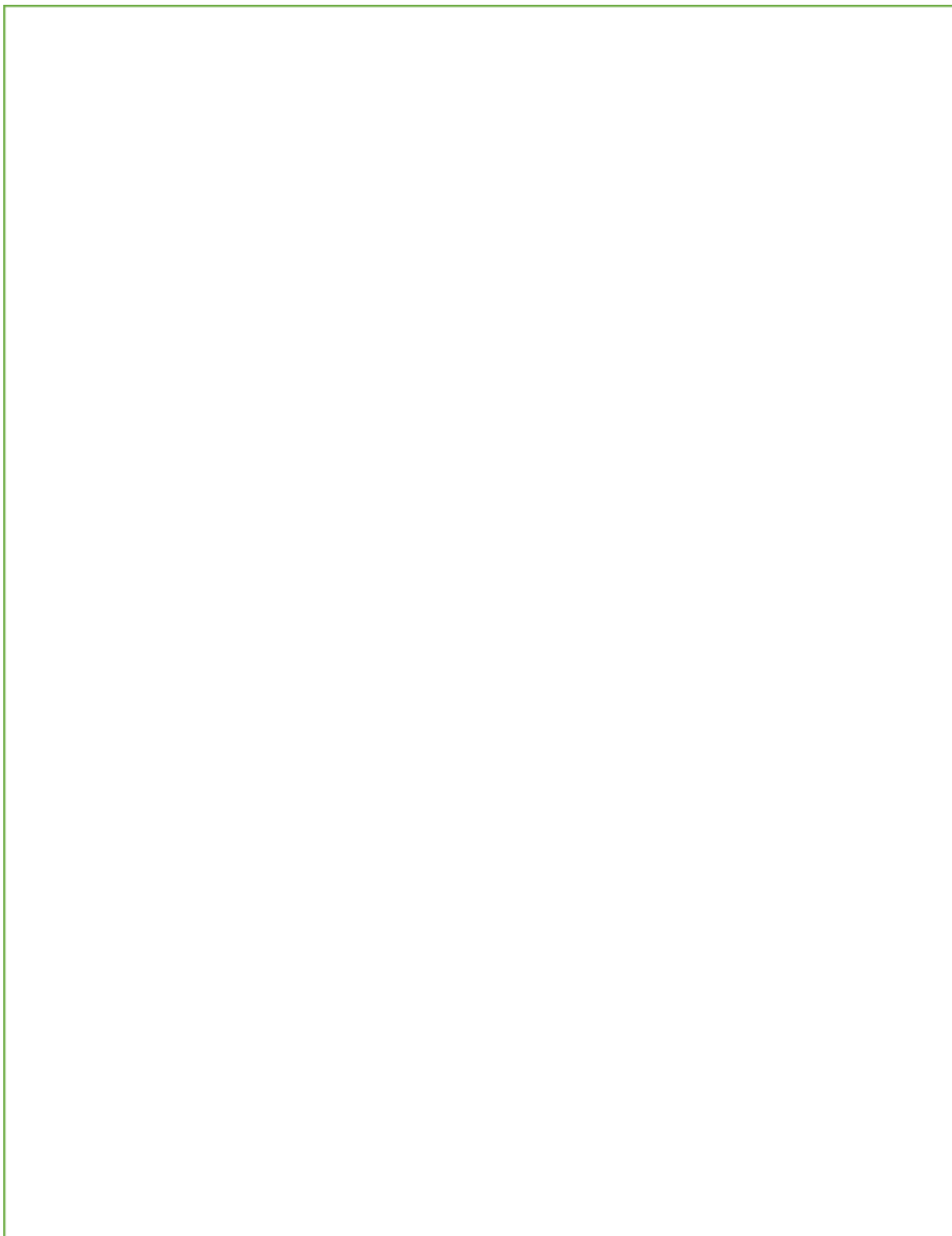
2. Pinte as placas que revelam as qualidades que a cigarra precisa ter para se aproximar dos exemplos da formiga:

**ENFRENTAR
DESAFIOS**

ACOMODAR-SE

TER INICIATIVA

3. Registre no espaço abaixo um desenho de como deveria ser a atitude da cigarra no verão para ter melhores garantias no inverno.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto para a melhor compreensão;
- Listar seus desejos e necessidades;
- Exercitar a economia. Marcar com um (X) o produto de melhor preço;
- Responder o problema de acordo com sua opinião.
- Escrever uma frase ordenando os números.

.....

POUPAR PARA CONSUMIR

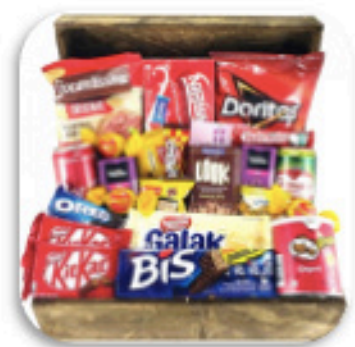


CONSUMIR FAZ PARTE DA VIDA, PORÉM É IMPORTANTE TER A CONSCIÊNCIA DO CONSUMO INTELIGENTE. NO MOMENTO EM QUE COMPRAMOS UM TÊNIS DA MODA E UM CELULAR MODERNO SEM PRECISAR DELES, ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA UM CONSUMO DESNECESSÁRIO, SEM CONTAR COM O ENDIVIDAMENTO QUE UM GASTO EXCESSIVO PODE CAUSAR À NOSSA FAMÍLIA.

POUPAR É GUARDAR DINHEIRO, É USAR COM CONTROLE TODO DINHEIRO QUE TEMOS OU GANHAMOS. QUANDO POUPAMOS, ESTAMOS PENSANDO EM UM FUTURO MAIS TRANQUILO, COM ORGANIZAÇÃO, SEM DIFICULDADES FINANCEIRAS.

Formando Cidadãos, oficina de negócios de Maria Clara Medeiros.

1. Você sabe diferenciar seus desejos e suas necessidades, com relação ao consumo?



• De acordo com as figuras acima liste nos espaços abaixo os nomes dos desejos e necessidades correspondentes a sua escolha.

DESEJOS

NECESSIDADES

2. Com a necessidade de ir à livraria para comprar uma caixa de lápis de cor, qual produto apresentou o melhor valor para realização de sua atividade?



R\$ 10,00



R\$ 8,00



R\$ 25,00

PROBLEMATIZANDO

3. Mariana tem 8 pares de sapatos. Aproveitando um passeio ao shopping, ela queria que sua mãe comprasse um tênis que havia sido lançado recentemente.

O que Mariana demonstra com essa atitude?

- a) ☐ Que sabe aproveitar bem o dinheiro.
- b) ☐ Que não sabe usar bem o dinheiro.

4. Ordene as palavras de acordo com os números e descubra a frase escondida.

5. DINHEIRO,

8. IRÁ

6. ELE

7. NÃO

4. SEU

9. FALTAR!

2. USAR

1. SABENDO

3. O

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

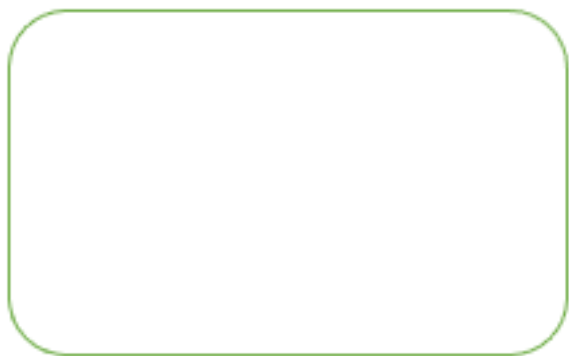
- Ler a historinha em quadrinhos e responder a pergunta;
- Representar o que se pede por meio de recorte e colagem, desenhos e pinturas.

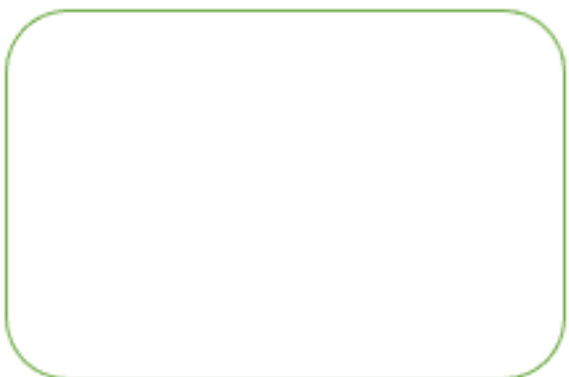
.....

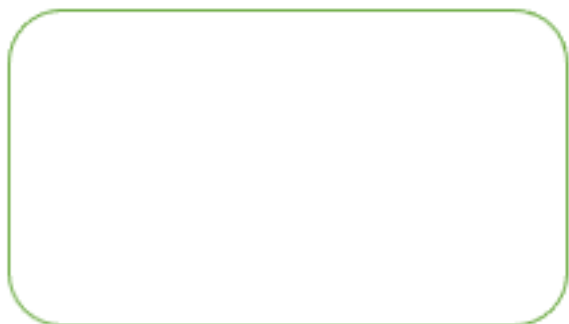


1. Quando ainda não existia dinheiro, como as pessoas faziam para adquirir produtos e mercadorias?

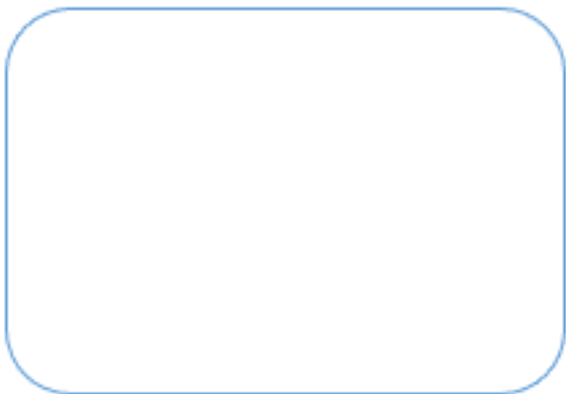
2. Você pode representar colando imagens recortadas de revistas, livros. Pode desenhar e pintar nos espaços reservados três produtos que foram adquiridos em compras realizadas por você. Lembre-se de registrar ao lado o nome de cada uma.

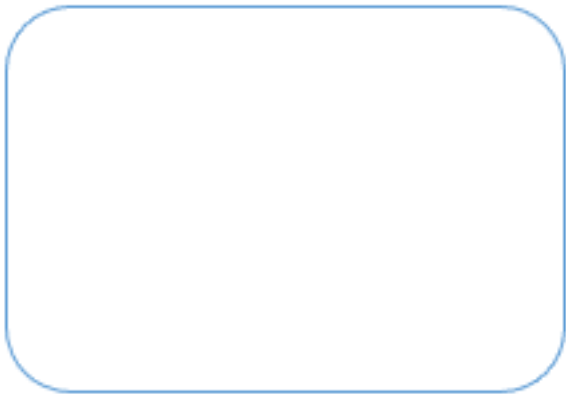


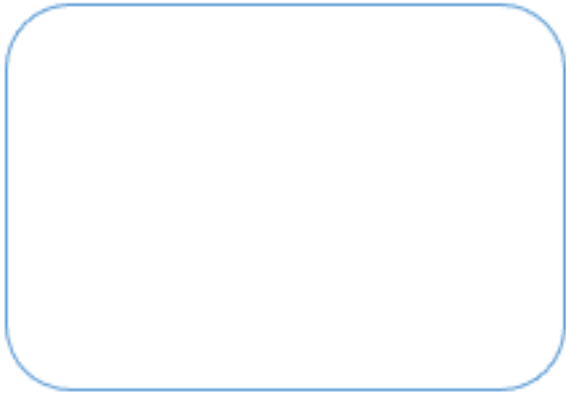




3.Nesse espaço você fará diferente. Usando a mesma prática da atividade anterior represente abaixo três coisas que o dinheiro não compra. Para classificar, escreva o nome de cada coisa.







ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler para melhor entender e responder as questões;
- Desenhar atitudes corretas de consumo.

.....



A CONTA DE ÁGUA ESTÁ ALTA?

O GASTO SEM CUIDADOS DA ÁGUA PODE OCASIONAR PREJUÍZOS FINANCEIROS. ISSO OCORRE QUANDO NÃO TEMOS RESPONSABILIDADE COM O CONSUMO ADEQUADO. HÁ PESSOAS QUE FAZEM USO DA ÁGUA COM DESPERDÍCIO. ESSE EXCESSO TRAZ PREJUÍZOS INCALCULÁVEIS, SEM FALAR NA FALTA DA ÁGUA EM ALGUMAS SITUAÇÕES.

A ÁGUA TEM SUA IMPORTÂNCIA PARA O PLANETA E A VIDA DOS QUE NELE HABITAM. - O MELHOR CUIDADO COM O CONSUMO, PRESERVAÇÃO PODE DAR GARANTIAS PRECIOSAS, DE QUALIDADE PARA A VIDA, COMO DE ECONOMIA FINANCEIRA. PENSE MELHOR, PASSE A TER CUIDADOS, FAÇA O CONSUMO DE MANEIRA CORRETA.

Texto explicativo produzido pelos professores da Rede.

ATIVIDADE

1. A água é muito importante para a vida de nosso planeta. Precisamos preservá-la. Marque a questão que indica o desperdício de água:

- a) Produzir remédios;
- b) Tomar Banho;
- c) Deixar a torneira aberta sem uso;
- d) Lavar roupa.

CAPITÃO FEIO



CAPITÃO FEIO QUER ACABAR COM A ÁGUA DO PLANETA!
NOSSOS HERÓIS PRECISAM IMPEDÍ-LO!

**4. Desenhe no mural abaixo duas atitudes de consumo consciente da água!
Escreva a legenda sobre seu desenho, com ajuda.**

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto e responder as questões;
- Recortar e colar imagens ou desenhar e pintar os seus sonhos;
- Entrevistar um adulto;
- Responder o que se pede na questão;
- Confeccionar um cofrinho.

.....

1. Leia o texto atentamente, depois responda as questões abaixo.

SONHAR...

TODAS AS PESSOAS TÊM UM SONHO NA VIDA. NÃO IMPORTA SE GRANDE OU PEQUENO, SE É FÁCIL OU DIFÍCIL DE ALCANÇAR, SE É SIMPLES OU COMPLICADO, O IMPORTANTE É QUE TODOS NÓS TEMOS, PELO MENOS, UM SONHO.

O SONHO É UM DESEJO, ALGO QUE PRETENDEMOS ALCANÇAR. PODEMOS TER SONHOS A...

- CURTO PRAZO: UM SONHO QUE SERÁ REALIZADO EM UM PEQUENO ESPAÇO DE TEMPO;
- MÉDIO PRAZO: UM SONHO QUE SERÁ REALIZADO EM UM TEMPO MAIOR EM RELAÇÃO AO TEMPO DE CURTO PRAZO;
- LONGO PRAZO: UM SONHO QUE IRÁ DEMORAR PARA SER REALIZADO.

Formando Cidadãos, oficina de negócios de Maria Clara Medeiros.

a) De quê o texto fala?

b) E você, tem algum sonho para contar? Se sim, nos fale um pouco sobre ele.

2. Recorte e cole imagens ou desenhe e pinte alguns dos seus sonhos que você ainda não realizou.

Sonhos em curto prazo.

Sonhos em médio prazo.

Sonhos em longo prazo.

3. Que tal realizar uma entrevista?

Converse com uma pessoa adulta sobre um sonho que ela realizou.

a) Nome do entrevistado:

b) Qual é a sua idade?

c) Qual foi o sonho que você já realizou?

d) Quanto tempo demorou para realizar esse sonho?

e) Para a realização desse sonho, houve algum custo financeiro?

f) Se houve, qual?

g) Cite outros sonhos que você já realizou:

4. Você já tem um cofrinho?

☐

Sim

☐

Não

• Se sim, responda:

a) Quem o ajuda a colocar o dinheiro nele?

b) O que você pretende comprar com esse dinheiro?

5. Que tal fazer um cofrinho com ajuda de um adulto?



Materiais necessários: garrafa plástica, papel colorido, tampas de garrafa, fita dupla face, cola, mola e estilete.

Como fazer: O primeiro passo é fazer a higienização da garrafa. Para isso lave-a com água quente e sabão e deixe secar. Para fazer o cofrinho no formato de porco, as garrafas ideais são as mais achatadas, pois deixarão o “animal” mais gordinho. As garrafas de outros formatos podem dar vida a outros personagens.

Os papéis coloridos devem ser cortados no formato de olhos, orelhas e nariz. Também é interessante cortar uma fita de papel para passar em volta da garrafa, dando um toque especial ao artesanato. Para colar os recortes pequenos pode ser usada cola quente ou branca. Já o recorte maior, deve ser colado com fita dupla face.

As tampinhas de garrafa serão usadas para fazer as patinhas, que também serão o apoio do cofre. As quatro “patas” devem ser coladas com cola quente, de forma simétrica.

Assim, o cofrinho já está quase pronto, basta apenas usar o estilete para fazer o recorte da abertura para a entrada de moedas e colar a mola que fará a vez de “rabinho de porco”.

*Saiba como fazer um cofrinho reaproveitando garrafas PET ...
ciclovivo.com.br › [mao-na-massa](#) › [faca-voce-mesmo](#) › [s.](#)*



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Rosilene da Cruz Miranda Trajano

Wustania Gaspar Rodrigues

Elizete da Silva Rodrigues

Francisca Tânia G. de M. Silva

Luana Garcia de Miranda - Educação Especial

Igor Alessandro da Silva Melo - Educação Especial

Rozenilda Maria Silva da Silva - Educação Especial

Paulo de Tarso - Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

