# CADERNO DE ATIVIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:





SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO** 



# SEGUNDA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Leia o texto COVID-19 calmamente, depois, observar as cinco (05) ilustrações e descrever o que é preciso para EVITAR O CONTAGIO DO VÍRUS.
- 2. Há cinco (05) frases com duas opções para escolha. Ler cada uma e marcar apenas a opção correta, quanto à prevenção do Covid-19.
- 3. Há um quadro com muitas letras. É um desafio: encontre no quadro as palavras que estão destacadas no texto abaixo. É interessante que pinte cada uma.
- 4. Nessa questão, estudaremos um pouco de gramática. Há um texto com algumas palavras destacadas e a seguir, um quadro. Leia o texto, e separe nas duas colunas os substantivos de acordo com o gênero masculino e feminino.
- 5. Nessa questão, é necessário pensar um pouco e lembrar das informações apresentadas nos textos anteriores, depois é só escrever frases mostrando atitudes que devemos ter para a proteção de todos.
- 6. Observe que a palavra CORONAVÍRUS está na vertical e ao lado de cada letra, há três quadrinhos. Descubra palavras que iniciem com cada letra e escreva nos três quadrinhos.

# **VAMOS COMEÇAR!?**

Você sabe o que é o Coronavírus e como se proteger? Que tal conversarmos sobre esse assunto?



Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que ainda não há vacina e por isso é fundamental a prevenção.

O novo agente do coronavírus, chamado de novo coronavírus - Covid-19, foi descoberto no fim de dezembro de 2019 após ter casos registrados na China. Organizações internacionais e a comunidade científica buscam por respostas sobre prevenção, transmissão e tratamento desse novo tipo de Coronavírus.

## **CONVERSANDO SOBRE O TEXTO**



1. De acordo com as ilustrações acima, descreva o que você precisa fazer para prevenir o contágio do COVID - 19.



2. Essas são algumas formas de nos protegermos. Vamos ver se você está ligado? Marque as afirmativas corretas:

Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas	<b>60</b>
Compartilhar objetos de uso pessoal como copos e talheres	<b>D</b>
Ficar em casa	<b>60</b>
Tocar os olhos, nariz, boca com as mãos	<b>60</b>
Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos	836

3. O desafio é encontrar as palavras **DESTACADAS**:

O CORONAVÍRUS causa uma infecção respiratória que pode ser confundida com uma gripe. O novo agente foi descoberto em dezembro do ano passado na China. A Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou emergência de saúde pública GLOBAL por conta da EPIDEMIA e, recentemente definiu que a doença será chamada de Covid-19. Entre os SINTOMAS estão FEBRE, falta de ar, TOSSE, e sintomas gástricos. Os especialistas citam como forma de PREVENÇÃO a HIGIENIZAÇÃO das mãos, manter ambientes bem VENTILADOS e COBRIR o nariz e a boca quando espirrar ou tossir.

C	٩Ç	A	D	A

С	0	R	0	N	Α	V	ı	R	U	S	Н
W	Т	0	S	S	E	E	Т	L	D	S	ı
V	E	Z	T	1	L	Α	D	0	S	Р	F
Н	1	G	1	E	N	1	Z	Α	Ç	A	0
G	С	Α	N	T	E	Т	E	E	W	0	Α
D	L	0	G	Α	F	Р	0	E	Α	0	E
1	-	0	Y	E	1	E	0	M	С	1	0
N	A	A	В	D	M	R	1	0	A	E	W
R	E	R	E	Α	D	L	В	V	E	S	S
U	E	М	G	Т	L	R	М	ı	E	0	E
E	ı	В	U	Т	ı	Α	L	E	0	E	Т
Α	Т	D	Р	R	E	V	E	N	Ç	Α	0

**4.** Transcreva as palavras **DESTACADAS** no texto, somente, as que forem substantivos. Separando-as em masculino e feminino.

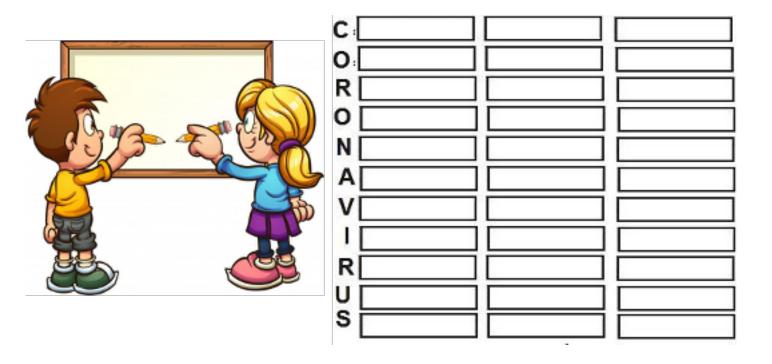
# **PANDEMIA**

Uma pandemia ocorre quando uma **DOENÇA** espalha-se por uma grande quantidade de regiões no **PLANETA**, ou seja, ela não está restrita a apenas uma **LOCALIDADE**, estando presente em uma grande área **GEOGRÁFICA**. Nem todas as doenças podem causar uma **PANDEMIA**, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a **CONTAMINAÇÃO** de milhares de **PESSOAS**. Por esse **MOTIVO**, recomenda-se os **CUIDADOS** necessários para que o vírus não se espalhe.

SUBSTANTIVOS MASCULINOS	SUBSTANTIVOS FEMININOS

5. Com base nos conhecimentos que você adquiriu. Escreva a seguir, 05 atitudes que se deve ter em casa para proteger você e sua família.

6. A seguir, você vê um acróstico com a palavra CORONAVÍRUS. Pense na palavra, depois escreva três (03) palavras dentro dos quadros, com a letra inicial.





#### **ATIVIDADE 1:**

- 1. Observação dos dados e gráfico seguidos das informações do texto acima;
- 2. Realizar cálculo mental ou com auxílio da calculadora para algumas questões
- 3. Aplicar as operações fundamentais da matemática.

#### **ATIVIDADE 2:**

- 1. Observar os dados na tabela sobre a situação do Coronavírus nos estados.
- 2. Armar e efetuar as operações que envolvem adição e dá o resultado.
- 3. Conferir resultados com auxilio da calculadora.

#### **ATIVIDADE 3:**

1. De acordo com as informações, aplicar as operações fundamentais da matemática para resolver os problemas elaborados.

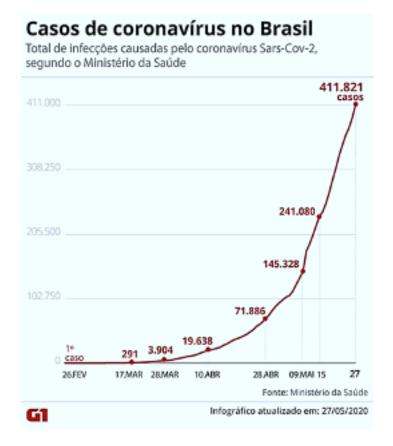
# **VAMOS COMEÇAR!?**

1. Observe os dados do gráfico seguidos das informações abaixo

O Ministério da Saúde divulgou nesta quarta-feira (27) seu mais recente balanço de casos confirmados e mortes provocadas pela Covid-19. Os principais dados são:

- 25.598 mortes, eram 24.512 na terça-feira
- Foram 1086 registros de morte incluídos em 24 horas
- 411.821 casos confirmados, eram 391.222 na terca-feira
- Foram incluídos 20.599 casos em 24 horas
- 219. 576 pacientes estão em acompanhamento (53% do total)
- 166.647 recuperados (40%)

Ainda de acordo com o Ministério da Saúde, há 4,1 mil mortes em investigação. O estado de São Paulo tem o maior número de casos confirmados (89.483) e mortes (6.712).



Baseado nessas informações responda:

- a.Em que mês foi registrado o 1º caso de Covid-19 no Brasil?
- b. Quantos casos foram registrados até o dia 28 de março?
- c. Qual o número de infectados entre 10 de abril e 28 de abril?
- d. Em que mês o Brasil passou dos 100 mil casos de Covid-19?
- e. Qual o Estado com o maior número de casos confirmados no quadro acima?
- f. Qual o percentual de recuperados em relação ao número de casos confirmados nesse período também no quadro acima?

#### 2. Situação nos Estados

ID	UF	CASOS	ÓBITOS	ID	UF	CASOS	ÓBITOS
1	SP	89.483	6.712	15	sc	7.372	126
2	RJ	42.398	4.605	16	RS	7.048	209
3	CE	37.275	2.671	17	SE	5.912	127
4	AM	33.508	1.891	18	RN	5.630	242
5	PA	31.033	2.545	19	AC	5.251	113
6	PE	29.919	2.468	20	PI	3.966	134
7	MA	26.145	853	21	RO	3.862	137
8	BA	15.070	531	22	PR	3.712	162
9	ES	11.484	511	23	TO	3.023	65
10	PB	10.209	298	24	GO	2.843	108
11	MG	8.011	240	25	RR	2.682	102
12	DF	7.761	133	26	MT	1.839	46
13	AP	7.619	183	27	MS	1.186	18
14	AL	7.580	368	BRASIL		411.821	25.598



Arme e efetue as adições com os números de óbitos dos estados citados abaixo:

ÓBITOS					
SP e RJ	CE e AM	AC e PI	MT e MS		

Arme e efetue as adições com os números de **casos** dos estados citados abaixo:

CASOS					
ES e PB	RS e SE	PA e PE	MA e BA		

#### 3. Resolução de problemas:

- a. De acordo com a tabela acima o número de casos no RN é 5.630. Se atualmente esse número aumentou 3 vezes, qual o número atualizado de infectados?
- b. Qual a diferença entre o número de casos registrados no Rio grande do Norte e o número de óbitos?

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Ler o texto atentamente "A família e o seu papel". Interpretar e responder corretamente as questões relacionadas ao texto.
- 2. Escrever o nome das pessoas que fazem o papel protetivo quando criança.
- 3. Descrever como é sua família.
- 4. Marcar um X na resposta correta, em qual grupo de convivência você passa mais tempo.
- 5. Escrever no quadro abaixo exemplos de valores que você aprende com a ESCOLA e com a FAMILIA.
- 6. Ler as palavras do quadro abaixo e responder as questões que se pede.
- 7. Representar a sua família e um espaço de sua casa que você costuma se reunir através de maquete.
- 8. Brincar com sua família "A brincadeira da gentileza". Cada membro da família deve desenhar um presente contendo uma palavra relacionada a um sentimento pelo familiar. Oferecer o presente a pessoa escolhida. Em seguida refletir, responder e escrever as questões relacionada a brincadeira..

# A FAMÍLIA E O SEU PAPEL

O principal agente socializador da criança, quando pequena, é a família. É ela que ajuda no desenvolvimento da personalidade, na capacidade de enfrentar situações no dia a dia no conceito, que terá de si mesma. Enquanto pessoa. A criança se tornará um adulto independente, capaz, com autoestima e equilibrado emocionalmente se a família adotar uma educação democrática, onde a criança seja participava e atuante.

A família é o nosso primeiro grupo de convivência. Com a família aprendemos valores e comportamentos que ficam em nossas vidas por muito tempo.

- 1. Qual grupo de convivência o texto se refere?
- 2. Quando somos crianças precisamos que alguém nos proteja diante de algumas situações. Quem é o responsável por esse papel?

# 3. Descreva como é sua família?

4. Com qual g	rupo de convivêr	ncia você pass	sa mais tempo?
( ) Vizinhança	a () Fam	nília	
( ) Escola	( ) Grup	oo de amigos	
5. Com qual gi	rupo de convivêr	ncia você pass	a mais tempo?
	FAMÍLIA		ESCOLA
6. Leia as pala	vras e responda	as questões s	eguintes:
CONFIANÇA	PERDÃO	TERNURA	22
AMIZADE	COMPAIXÃO	AMOR	
RESPEITO	UNIÃO	PAZ	
organização soc		-	s durante a convivência. Existe uma contramos e aprendemos os valores
	ação que você vive a dessas palavras.	eu com a sua fa	ımília e que durante a situação foi

c. Você consegue pensar em mais alguma palavra que lembre a família? Cite-as.

d. Escreva uma pequena história sobre como está a sua vivência em família neste período de isolamento.

#### 7. Escolha uma das opções abaixo, para realizar a questão a seguir.

**Opção A:** Criar uma maquete representando a sua família e um espaço da sua casa, que você costuma se reunir, e em seguida registre através de foto.

**Opção B:** Criar um desenho representando a sua família e um espaço da sua casa, que você costuma se reunir.

Observação: Anexar folha com desenho ou foto.

### 8. BRINCADEIRA DA GENTILEZA EM FAMÍLIA

MATERIAL: Papel e lápis.

**ESPAÇO:** Pequena área (pode ser em qualquer lugar da casa)

**ESQUEMA INICIAL:** Sentados, cada pessoa da família com um lápis e uma folha de papel.

**DESENVOLVIMENTO:** Cada pessoa deverá desenhar um presente e dentro do presente escrever uma palavra relacionada ao sentimento que tem pela pessoa da família a quem vai entregar o presente. Em seguida, um de cada vez deverá oferecer seu presente à pessoa escolhida.

a. Reflita e responda: por que dizem que gentileza gera gentileza?

b. Escreva as palavras que foram escritas e entregues a cada membro da família.



Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1. Escrever o nome do assunto que é tratado na imagem;
- 2. Escrever a norma preventiva citada na imagem que é defendida pelos médicos e meios de comunicação como sendo a melhor para evitar o contágio acelerado do vírus;
- 3. Identificar o objetivo da mensagem trazida na imagem, marcando com um (X) somente a alternativa correta entre as sugeridas no enunciado da questão;
- 4. Escrever entre as 7 dicas de prevenção ao contágio pelo Coronavírus citadas na imagem as duas que você tem mais dificuldade de cumprir.
- 5. Escrever a maneira de se prevenir do Coronavírus que não foi citada na imagem, mas seu uso têm se tornado obrigatório nos municípios, estados e país de todo o mundo. Para responder essa questão pense um pouco sobre sua atual realidade.

Analise a imagem, leia com bastante atenção as informações e responda as questões propostas abaixo:



- 1. Que assunto é abordado nesta imagem?
- 2. Entre todas as informações preventivas ao Coronavírus citadas na imagem, qual é a mais eficaz e defendida pelos médicos e todos os meios de comunicação para evitar o contágio coletivo acelerado?

3. Marque abaixo apenas a alternativa correta sobre o objetivo da mensagem desta imagem:
<ul> <li>a. Anunciar um produto novo a ser consumido.</li> <li>b. Fazer uma descrição dos sintomas da Covid-19.</li> <li>c. Informar sobre algumas medidas de prevenção ao novo Coronavírus.</li> <li>d. Trazer uma narrativa sobre a origem do Coronavírus.</li> </ul>
4. Escreva duas das medidas de prevenção ao Covid-19 apresentadas na imagem que você tem mais dificuldade de praticar:
5. Cite outra medida de prevenção ao Coronavírus que não foi apresentada na imagem e que a maioria dos estados e municípios no Brasil e no mundo têm tornado seu uso obrigatório:



Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1. Identificar o território político/geográfico dos dados informados na imagem marcando com (X) a opção correta entre as alternativas apresentadas no enunciado da questão;
- 2. Escrever a data de 2020 em que foram geradas as informações da imagem;
- 3. Escrever o nome do país com a situação mais grave na pandemia do coronavírus observando os números de casos confirmados e registro de mortes citados na imagem;
- 4. Escrever o nome do continente da terra com a situação mais grave na pandemia do coronavírus observando os números de casos confirmados e registro de mortes citados na imagem;
- 5. Escrever o nome do país com menor número de registro de mortes citado na imagem;
- 6. Associar o país ao continente da Terra ao qual pertença escrevendo o numeral da 1ª coluna no lugar correto da 2ª coluna.

Analise a imagem, leia com bastante atenção as informações e responda as questões propostas abaixo:

001.00					
	cases confirmados	mortes registradas			
Orașil•	78.162	5.466			
EUA	1.059.992	61.656			
Américas	1.311.468	74.909			
<ul> <li>Espanha</li> </ul>	236.899	24.275			
Itália	203.591	27.682			
França	166.420	24.087			
Reino Unido	165.221	26.097			
Europa	1.347.008	132.881			
China	82.858	4.633			
🥝 Ásia	507.169	18.257			
mundo	3.212.117	227.754			
stes: Ministério de Saúdor e Worldome	that	PODER			

- 1. Marque apenas a alternativa correta sobre o objetivo desta imagem. As informações apresentadas na imagem trazem dados sobre a situação do Coronavírus de:
- a. Um município b. Um estado c. Um país apenas d. Vários países do mundo

2. As informações desta imagem correspondem a que dia e mês de 2020?									
3. De acordo com as informações apresentadas na imagem, qual país possuía no momento o maior número de casos confirmados do Coronavírus e maior número de registro de mortes?									
4. Analisando com atenção os dados da imagem, qual continente da Terra pode-se afirmar que possuia no momento o maior número de casos confirmados e mortes registradas pelo Covid-19?									
5. Qual o único país citado na imagem que possuía no momento o menor número de mortes registradas em decorrência do Coronavírus em comparação com o Brasil?									
6. Consulte a imagem e relacione corretamente os p continente da 2ª coluna do qual faz parte:	aíse	es da 1ª coluna com o							
(1) Brasil e Estados Unidos	(	) Pertence a Ásia							
(2) China	(	) Fazem parte da Europa							
(3) Espanha, França, Itália e Reino Unido	(	) Pertencem as América							





#### Responsáveis pela elaboração das atividades

Hélcio Luiz da Silva Clementina

Marcos Geane Martins

Francineide Veloso Rodrigues

João Maria Oliveira



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO