

CADERNO DE ATIVIDADES

2P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 2º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES SEMANAL POR DISCIPLINA:

- ① SEGUNDA-FEIRA:** Ciências e Religião
- ② TERÇA-FEIRA:** Matemática
- ③ QUARTA-FEIRA:** História e Ed. Física
- ④ QUINTA-FEIRA:** Arte e Geografia
- ⑤ SEXTA-FEIRA:** Português

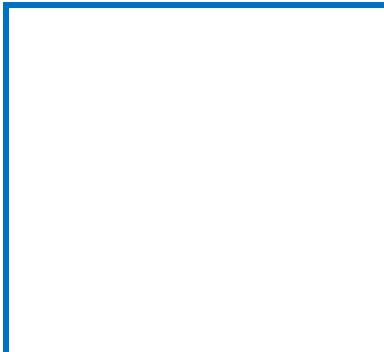


ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

- 1) Frutas são alimentos muito saudáveis. Quais são as suas frutas prediletas? Desenhe-as ou cole imagens de três delas.



- 2) Ligue certo as palavras:

Frutas



Carnes



Legumes



Verduras



3) Você já tomou algum destes chás? Marque os que você conhece.



4) Legumes também são alimentos saudáveis. Marque os vegetais que você já experimentou.



ACELGA



ESPINAFRE



ABROBRINHA



COUVE-FLOR



COUVE



CENOURA



CHUCHU



MANDIOCA



REPOLHO



QUIABO



JILÓ



BETERRABA



ALFACE



BATATA



BRÓCOLIS



TOMATE

5) Observe o quesito de número quatro (04) e escreva o nome de cada figura.



ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE RELIGIÃO

➤ Leia, reflita e faça o que se pede

Certa vez, um pai disse ao seu filho:

- Meu filho, jogue este sal na água

O menino obedeceu. No dia seguinte, o falou:

- Filho, agora traga-me de volta o sal que você jogou na água!

O filho, porém, não pode devolver-lhe o sal porque este se tinha dissolvido.

Então o pai disse:

Prove a água, filho! Como ela está?

Está salgada, papai – Respondeu o filho.

E o pai concluiu:

- Observe, filho: você sabe que o sal está aí, mas não pode vê-lo nem tocá-lo. Assim acontece em relação a Deus. Você sente a sua presença em toda parte, mas não pode vê-lo nem tocá-lo.

Deus... quem é Deus?, de Ricardo Gobbi, São Paulo: Paulinas, 1995

- 1) Circule as palavras que para você são sinais da presença de Deus:



2) Descubra as palavras da cruzadinha e complete as frases.



A			R					
C			E					
R			S					
			P					
			E					
			I					
H			T					
			A					
P			R					

- Amar? O que é _____?
 - É _____ os amigos;
 - É a beleza do mar, dos _____
 - Amar é trazer _____ para o mundo;
 - Amar é respeitar a Natureza.
 - O _____ dos pássaros.
 - É _____ as pessoas.
 - Amar é _____ os inimigos;
- ❖ Quem ama gosta de viver.
❖ Quem ama faz as pessoas felizes.
❖ Quem ama gosta de si mesmo.

3) Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.



Above a blue lined paper, the text reads: Anote aqui as palavras que você não riscou:

4) Marque um (**X**) na alternativa correta para você:

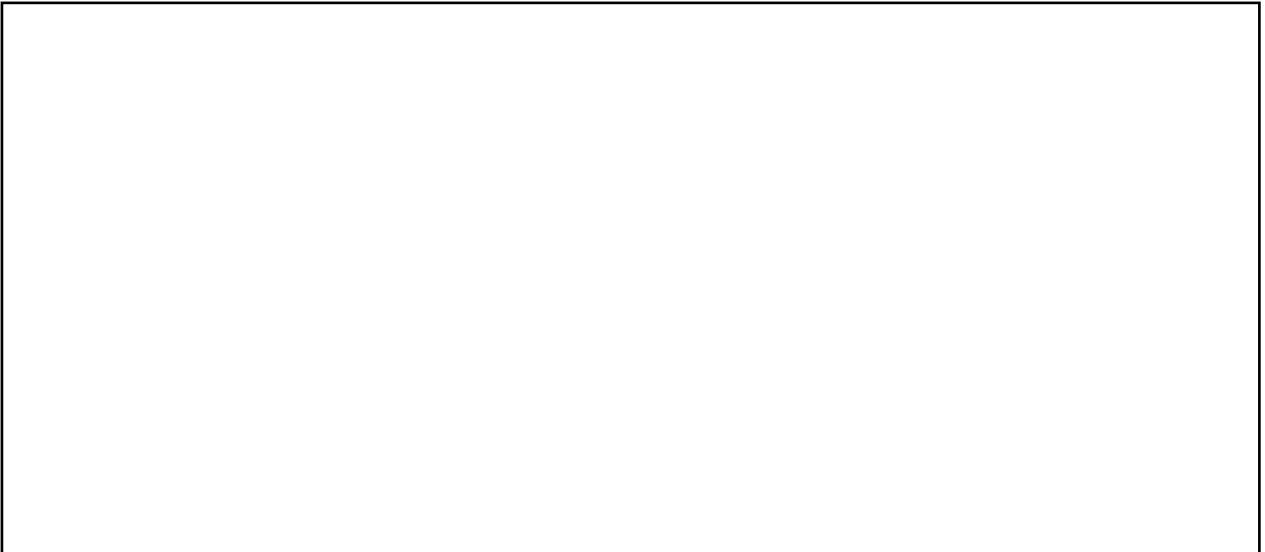
- () Minha religião é a católica.
- () Minha religião é a evangélica.
- () Não tenho religião.
- () Gosto da minha religião.

5) Nos eventos de sua religião você costuma comer alguma comida típica sim ou não? Qual?

6) Escreva **V** para **VERDADEIRO** e **F** para **FALSO**:

- () As religiões são todas iguais.
- () Temos apenas um Deus.
- () Devemos amar e rejeitar o próximo.

7) Represente por meio de desenho, uma atitude de bondade:



ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1) Escreva os números que faltam:

0	1			4	
6		8		10	
	13		15		
18		20			23

- 2) Escreva os números que cada nome representa:

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) _____ Um | f) _____ Seis |
| b) _____ Dois | g) _____ Sete |
| c) _____ Três | h) _____ Oito |
| d) _____ Quatro | i) _____ Nove |
| e) _____ Cinco | j) _____ Dez |

- 3) Quantas espigas de milho correspondem:

- a) Uma dúzia → _____
b) Meia dúzia → _____

- 4) Escreva os números de acordo com o que se pede:

ANTECESSOR

SUCESSOR

	1	
	5	
	9	
	15	
	19	

5) Efetue:



$$6 + 3 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$



$$8 + 1 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$



$$2 + 6 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$3 + 8 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$5 + 6 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Yellow}} \\ + \\ \boxed{\text{Yellow}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Blue}} \\ - \\ \boxed{\text{Blue}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Green}} \\ + \\ \boxed{\text{Green}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Pink}} \\ - \\ \boxed{\text{Pink}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Red}} \\ + \\ \boxed{\text{Red}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Yellow}} \\ + \\ \boxed{\text{Yellow}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Blue}} \\ - \\ \boxed{\text{Blue}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Green}} \\ + \\ \boxed{\text{Green}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Pink}} \\ - \\ \boxed{\text{Pink}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\text{Red}} \\ + \\ \boxed{\text{Red}} \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Orange 2x4 brick} \\ + \\ \text{Blue 2x4 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Blue 2x4 brick} \\ + \\ \text{Green 2x3 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red 2x3 brick} \\ + \\ \text{Yellow 2x5 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Green 2x4 brick} \\ + \\ \text{Yellow 2x4 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Blue 2x4 brick} \\ + \\ \text{Yellow 2x3 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Green 2x4 brick} \\ + \\ \text{Yellow 2x2 brick} \\ + \\ \text{Red 2x3 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{Red 2x2 brick} \\ + \\ \text{Green 2x3 brick} \\ + \\ \text{Orange 2x3 brick} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Orange 4x4 brick} & - & \text{Blue 2x2 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Blue 4x3 brick} & - & \text{Green 3x2 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Red 3x4 brick} & - & \text{Yellow 3x2 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Green 3x3 brick} & - & \text{Red 2x2 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Blue 3x4 brick} & - & \text{Yellow 2x2 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Green 3x4 brick} & - & \text{Red 3x2 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Yellow 4x3 brick} & - & \text{Green 3x3 brick} \\ & & = \end{array} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

A chegada da festa junina ao Brasil

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao século XVI. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a colonização, assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho. A evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais.

O crescimento da festividade aconteceu sobretudo no Nordeste, região que atualmente possui as maiores festas. A maior festa junina do país acontece na cidade de, localizada no estado da Paraíba. Em 2017, a estimativa do evento era receber aproximadamente 2,5 milhões de pessoas.



Durante as festas juninas no Brasil, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há produção de inúmeras comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira de maneira caricata.

1) Responder as questões abaixo de acordo com o texto:

- A tradicional festa junina acontece durante qual mês do ano?
 Julho Agosto Junho
- Em qual região do teve o crescimento das festividades juninas?
 Norte Nordeste Sudeste
- Qual a cidade que acontece a maior festa junina do país?
 Natal Campinas Campina Grande

2) Observe o texto e complete os espaços que faltam para dar sentido as frases:

O começo da festa _____ ao _____ remonta ao século _____. As _____ eram _____ bastante _____ na _____ (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos _____ durante a _____, assim como muitas outras _____.

3) Observe as figuras e escreva os nomes de cada uma delas, são comidas típicas que o texto menciona.











As cores do São João tomam conta da capital potiguar - EBC

No mês de junho iniciam as festividades juninas em Natal. Os eventos são realizados no polo Arena das Dunas, na Zona Sul da cidade. A festa conta com atrações musicais do Rio Grande do Norte e todo o Brasil.

Na Zona Norte da cidade, acontece as comemorações, no tradicional Festival de Quadrilhas Juninas da Cidade do Natal. Também, no pátio do ginásio Nélia Dias, acontece o evento Forraço.

A programação conta com quadrilhas, orquestra, forró, comercialização de comidas típicas e outros elementos do período junino na capital potiguar.



Edição: Marcos Barbosa

- 4)** Leia o texto com bastante atenção e represente-o através de desenho no espaço abaixo:

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1) Marque os cuidados que você já tem com sua nutrição.

	SIM	NÃO
 Alimentos Gordurosos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Leite Fervido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Balas, Doces e Guloseimas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Beber Água Filtrada ou Fervida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Fazer Refeição na Hora Certa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Alimentos Variados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Beber Água Várias Vezes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Comer Frutas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 Evitar Refrigerantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2) Represente através de desenho ou recorte e colagem, figuras de pessoas praticando esporte.



3) Faça um pequeno comentário do que você entende sobre cuidar de sua nutrição



4) Observe as figuras e escreva o nome de cada atividade física



















ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE ARTES

1) Marque um (X) nos brinquedos que você já brincou:

Bola



()

Pião



()

Carrinho



()

Dama



()

2) Escreve alguns nomes de comidas que você mais gosta:



3) Cole no espaço abaixo algumas figuras que representa pessoas brincando:

4) Represente através de desenho alguns brinquedos que fizeram parte de sua infância.



5) Escreva no quadro abaixo, o nome de uma comida que você comia na sua infância:



ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

1) Pense e responda os nomes de:

- a) Sua Escola: _____
- b) Do diretor da Escola: _____
- c) Do seu professor: _____
- d) De dois colegas seu na classe: _____

2) Responda de acordo com sua opinião:

a) Você gosta de sua escola?

b) Se você pudesse fazer alguma coisa para contribuir em sua escola o que faria?

c) Você acha sua escola um ambiente agradável? Por quê?



3) Escreva os nomes de alguns alimentos que você consome em sua escola

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): _____

TURMA: 2º PERÍODO

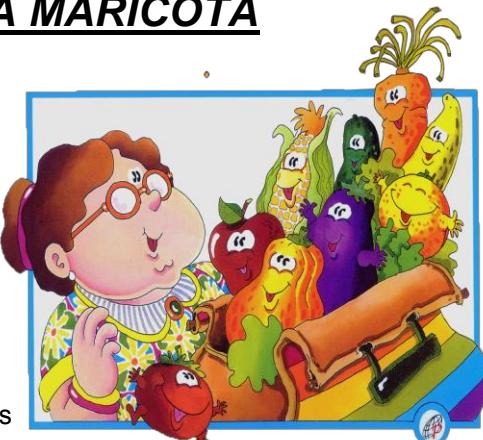
DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

A CESTA DE DONA MARICOTA

Dona Maricota, boa cozinheira
Voltou com a cesta, cheia da feira:
Cenoura, laranja, Pepino e limão,
Banana e milho, Ervilha e mamão.

Tatiana Belinky, Paulinas



1) Retire do texto o que se pede:

a) Título: _____

b) Autor: _____

c) Nome de frutas que começa com a letra:

C → _____

B → _____

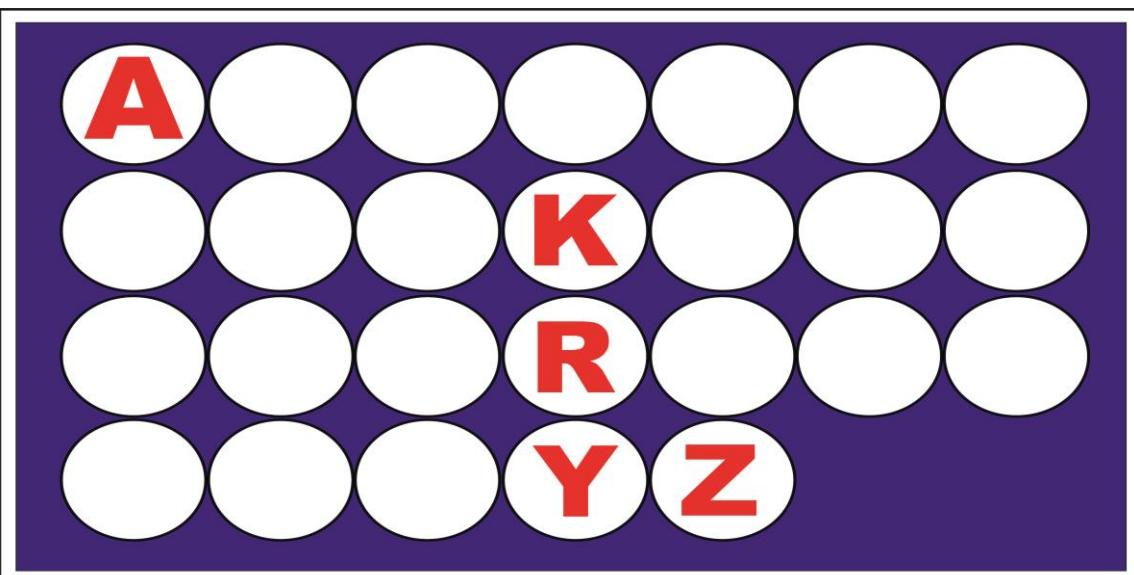
L → _____

E → _____

P → _____

M → _____

2) Escreva o alfabeto maiúsculo as letras que faltam:



3) Observe as figuras e pinte no quadro ao lado as silabas que indica as palavras de cada uma, depois escreva no espaço indicado os nomes.



E	JA	GA	CA
TO	BA	O	ME
DE	U	TE	BI
A	CO	I	PA



E	JA	GA	CA
TO	BA	O	ME
GI	U	TE	XI
A	CO	I	PA

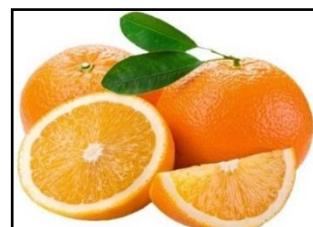
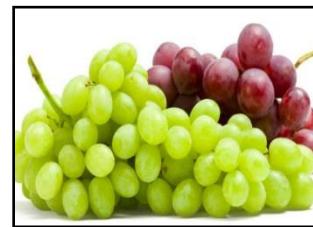
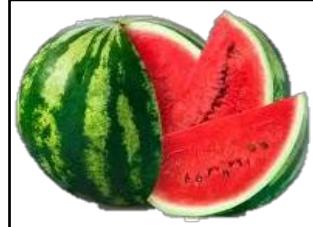
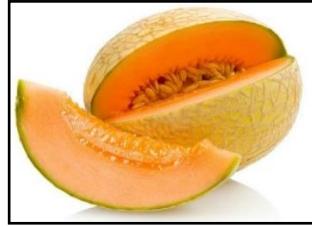
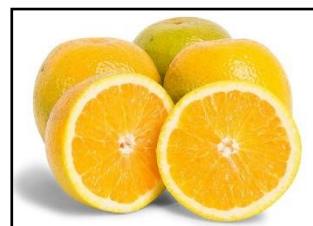
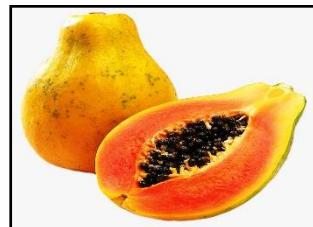


NA	DA	BU	MA
TO	BA	NI	ME
NO	BE	RA	NE
CA	NU	PA	NA



CA	BO	PO	RO
GO	TO	MO	CO
LO	SO	CU	NO
GO	CO	GO	JO

4) Escreva o nome de cada figura:



5) Relacione as frutas conforme a resposta certa

Vestida de amarelo, no
cacho me criei, sou a
saborosa que o ao
macaco encantei.



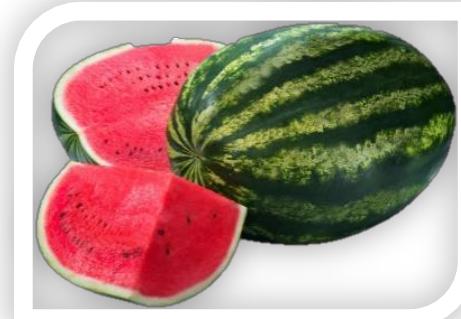
Por dentro sou vermelha,
por fora sou verdinha,
com semente bem
pretinha, todos me
saboreiam.



Tenho coroa, mas não
sou rei. Minha casca e
coroa são espinhentas.



Sou verde por fora e por
dentro. Quando me
partem encontram minha
única e grande semente.
Dou uma ótima vitamina.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsável pela elaboração das atividades

.....

Maria das Graças Câmara de Almeida

Nilma de Carvalho

André Luiz Brito da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO