

# 2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



**ESCOLA**  
*em casa*



## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

1. Ler o texto da música depende de nós e depois responder o que se pede;
  2. Ler as palavras e depois fazer a separação silábica;
  3. Completar as frases de acordo com a música;
  4. Procurar e pintar no caça-palavras os nomes que estão no quadro abaixo;
  5. Escrever os nomes das figuras;
  6. Escrever frases com as palavras;
  7. Produzir um pequeno texto, sobre ser criança e depois fazer uma ilustração.
- .....

### **1. Leia o texto da música depende de nós e depois responda o que se pede.**

## **DEPENDE DE NÓS**

*Compositores: Ivan Lins e Vitor Martins*

Depende de nós,  
Quem já foi ou ainda é criança.  
Que acredita ou tem esperança.  
Quem faz tudo pra o mundo melhor.

Depende de nós  
Que o circo esteja armado  
Que o palhaço esteja engraçado  
Que o riso esteja no ar  
Sem que a gente precise sonhar.

Que os ventos cantem os galhos  
Que as folhas bebam o orvalho  
Que o sol descortine todas as manhãs.

Depende de nós  
Se esse mundo ainda tem jeito.  
Apesar do que o homem tem feito  
Se a vida sobreviverá.



**a. Qual é o título da música?**

**b. Escreva o nome do compositor da música?**

**c. Escreva qual foi a frase mais bonita da música?**

**1. Leia as palavras e depois faça a separação silábica.**

Palavras	Separação silábica
Depende	
Criança	
Esperança	
Palhaço	
Sonhar	
Folhas	
Orvalho	
Mundo	
Vida	

**2. Complete as frases de acordo com a música.**

- a. Quem já foi ou ainda é \_\_\_\_\_
- b. Que o \_\_\_\_\_ esteja engraçado.
- c. Sem que a gente precise \_\_\_\_\_
- d. Se esse \_\_\_\_\_ ainda tem jeito.
- e. Se a vida \_\_\_\_\_

**3. Procure e pinte no caça-palavras os nomes que estão no quadro abaixo:**

**DEPENDE - NÓS - SOL - CRIANÇA - PALHAÇO  
SONHAR - VIDA - MUNDO - PRECISE - CANTEM**

D	E	P	E	N	D	E	K	P	C
B	P	W	Ç	Q	R	L	N	C	R
S	O	L	Z	N	Ô	S	M	X	I
N	O	K	P	Z	Y	F	V	D	A
P	A	L	H	A	Ç	O	Z	K	N
X	Y	P	A	H	S	B	P	J	Ç
C	S	O	N	H	A	R	Ç	P	A
T	Ç	S	W	V	I	D	A	W	M
M	U	N	D	O	X	C	Q	P	R
Z	K	P	R	E	C	I	S	E	O
C	A	N	T	E	M	L	P	C	E

**4. Escreva os nomes das figuras.**



**5. Escreva frases com as palavras:**

Depende: \_\_\_\_\_

Esperança: \_\_\_\_\_

Mundo: \_\_\_\_\_

Criança: \_\_\_\_\_

**6. Produza um pequeno texto, sobre ser criança e depois faça uma ilustração.**

## **SER CRIANÇA**

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

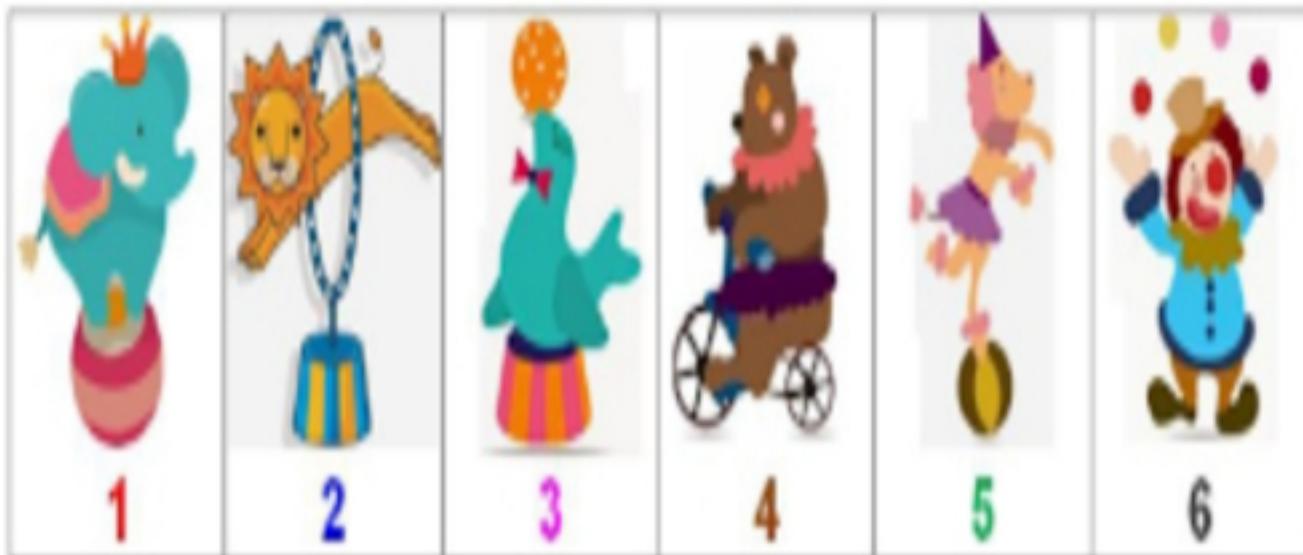
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ver na legenda quantos pontos representa cada desenho.
  2. Pintar os quadrinhos de acordo com o número de pontos que cada criança conseguiu na brincadeira do jogo dos dados.
  3. Resolver as operações matemáticas de adição e subtração e colocar os resultados no caminho abaixo.
  4. Ler as palavras e escrever o número correspondente, depois encontrar, no caça números, os números abaixo.
  5. Preencher a cruzadinha com o nome dos numerais.
  6. Ler o exemplo acima e depois completar de acordo o quadro abaixo, com o sistema monetário.
- .....

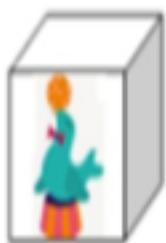
## **BRINCANDO E APRENDENDO COM O JOGO DOS DESENHOS**

As crianças estavam brincando com o jogo dos dados de desenhos.

### **1. Veja na legenda quantos pontos representa cada desenho.**



**2. Pinte os quadrinhos de acordo com o número de pontos que cada criança conseguiu na brincadeira do jogo dos dados.**



JENIFER

--	--	--	--	--	--	--



## MARIANA

A horizontal line consisting of six rectangular boxes of equal width, intended for handwritten responses. To the right of this row of boxes is a single, larger rectangular box with rounded corners, designed for drawing or sketching.



LENNON

A horizontal line consisting of six small squares for handwriting practice, followed by a larger square for drawing.



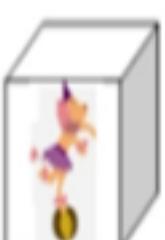
PEDRO

--	--	--	--	--	--	--



LIMA

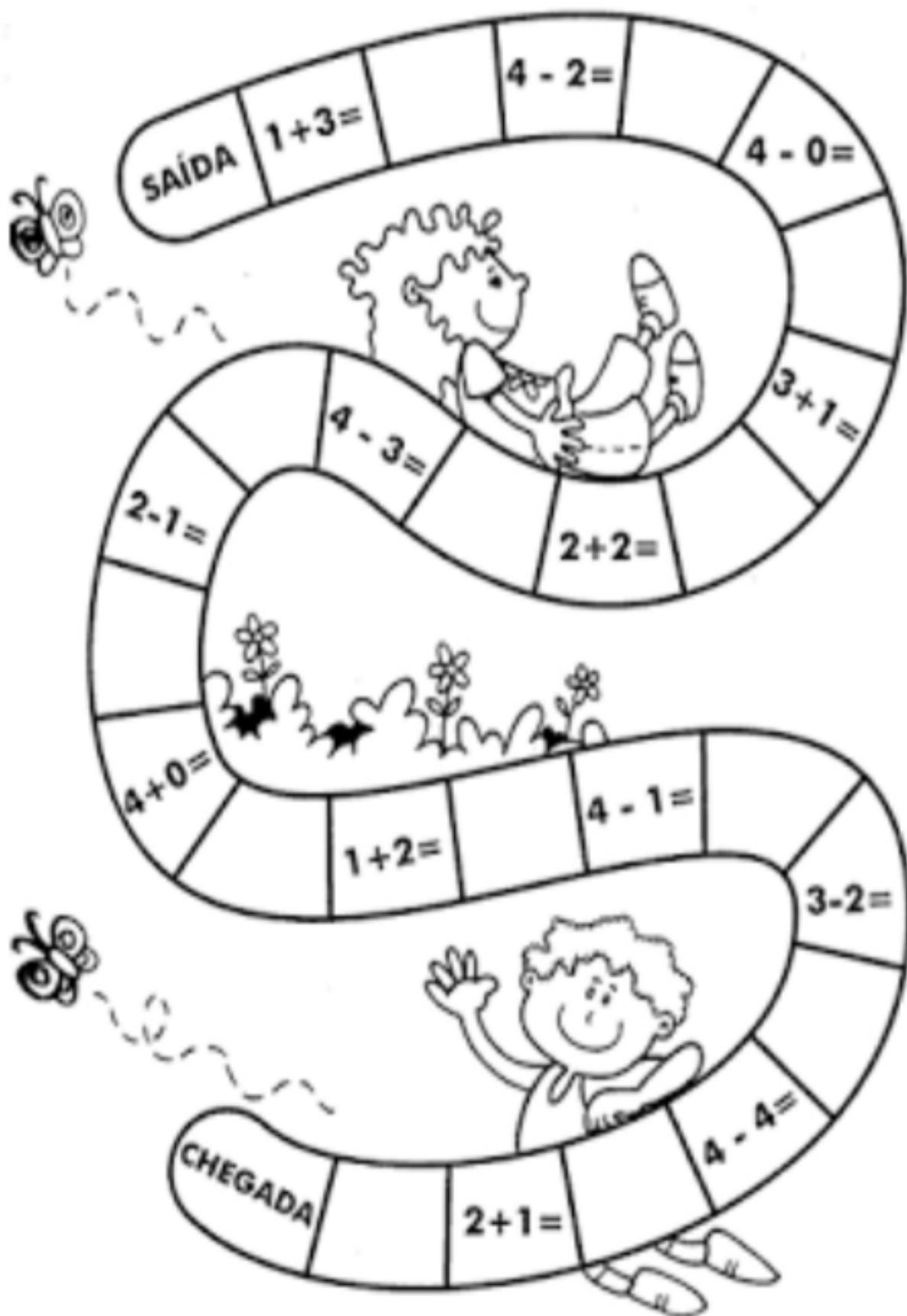
--	--	--	--	--	--	--



NICOLAS

--	--	--	--	--	--	--

2. Resolva as operações matemáticas de adição e subtração e coloque os resultados no caminho abaixo.



3. Leia as palavras e escreva o número correspondente, depois encontre no caça números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

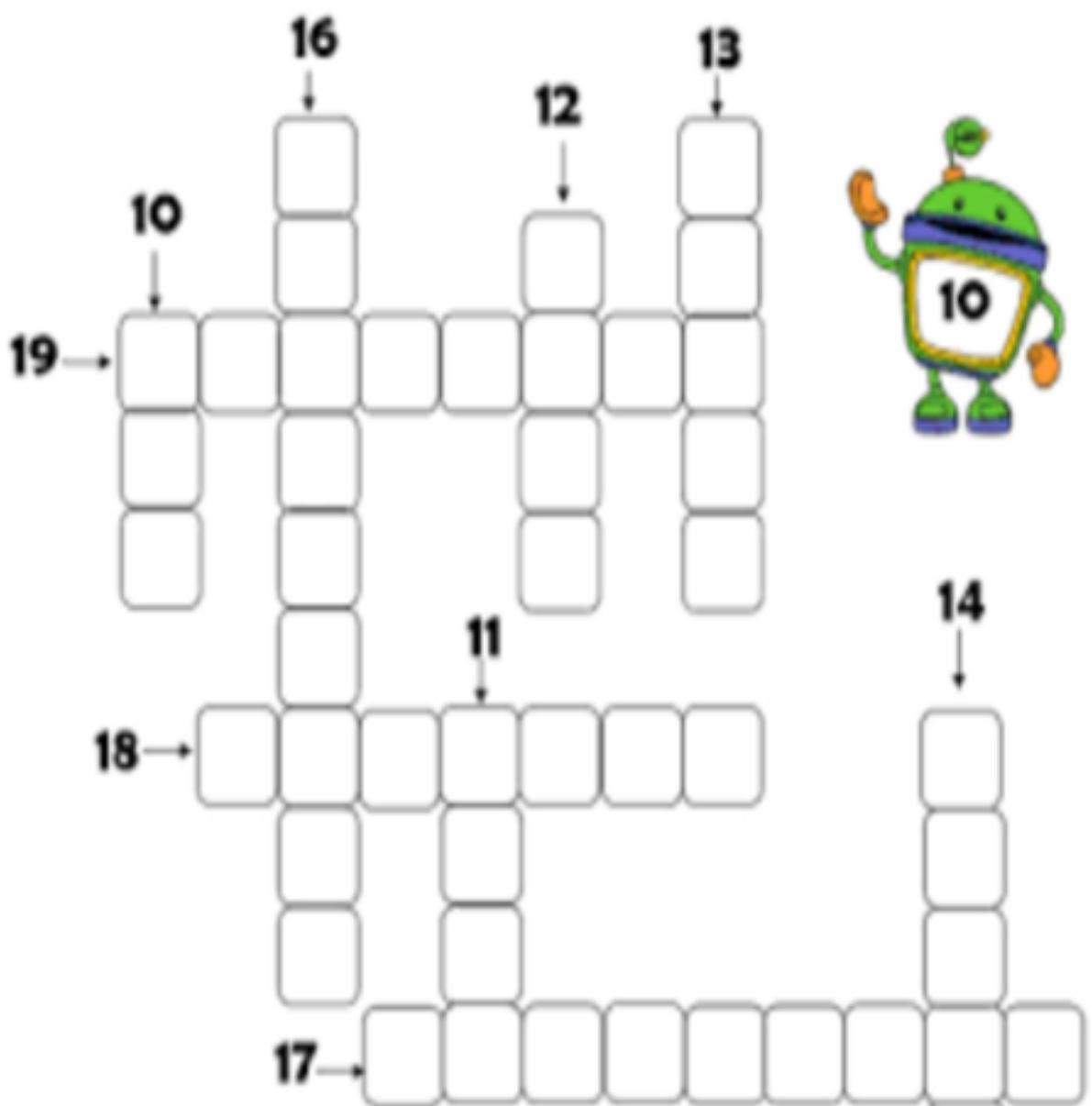
Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

4. Preencha a cruzadinho com o nome dos numerais.



- 10- DEZ
- 11-ONZE
- 12-DOZE
- 13-TREZE
- 14-QUATORZE
- 15-QUINZE
- 16- DEZESSEISEIS
- 17-DEZESSESTE
- 18-DEZOITO
- 19-DENOVE

Helena comprou uma boneca no valor de 32,00 reais, e pagou com uma cédula de 50,00 reais.

Quanto Helena recebeu de troco?



5. Leia o exemplo acima e agora faça o mesmo completando o quadro abaixo, com o sistema monetário.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
12 reais	20 reais	-----
35 reais	50 reais	-----
8 reais	10 reais	-----
20 reais	50 reais	-----

**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Desenhar a sua casa;
  2. Responder as perguntas sobre a sua convivência em casa;
  3. Desenhar o lugar onde você mora e responder as perguntas;
  4. Ler o texto do dia das crianças;
  5. Ler o texto dos direitos das crianças e depois pintar;
  6. Circular as brincadeiras que você conhece e marcar com um x, as que você já brincou;
  7. Escrever os nomes dos brinquedos;
  8. Ler o texto morar e conviver, página 24, do livro de geografia;
  9. Responder as perguntas do texto, 1 e 2, da página 24 do livro de geografia;
  10. Responder as perguntas do número 1 e 2, sobre a sua moradia, na página 25 do livro de geografia;
  11. Desenhar em uma folha avulsa todas as pessoas que moram com você. Escreva o nome de cada uma delas do número 3, na página 25.
- .....

**A CASA ONDE MORO**

Nesta atividade você vai refletir sobre a casa onde você mora.

**1. Desenhe sua casa.**

**2. Depois de ter desenhado a casa onde mora, responda:**

**a. Quem mora na mesma casa que você?**

**b. Com quem você brinca em casa?**

**c. Onde você faz suas lições?**

**d. De que lugar da casa você mais gosta? Por quê?**

**3. Desenhe o lugar onde você dorme e responda às perguntas.**

**a. Em que lugar você dorme?**

**b. Você divide esses lugar com alguém? Quem?**

**c. Quem arruma esse espaço?**

**d. O que é importante quando dividimos o quarto ou outro espaço com outras pessoas?**



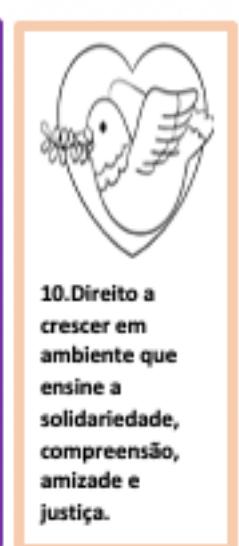
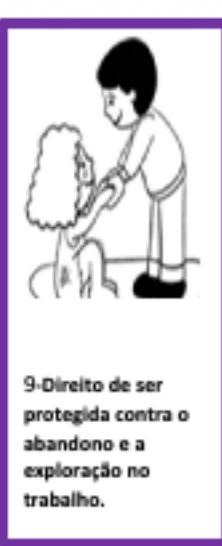
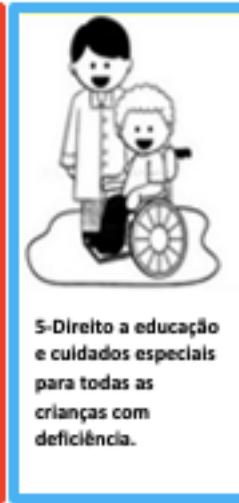
**4. Leitura do texto do dia das crianças.**

## **Texto: Dia das crianças**

Para comemorar o dia 12 de outubro, dedicado às crianças de todo o mundo, nada melhor do que lembrarmos que elas têm uma série de direitos reconhecidos, desde 1959, pela declaração universal dos direitos das criança, assinada pelos países que fazem parte da organização das nações unidas (ONU). Embora assegurados, esses direitos ainda são pouco conhecidos e respeitados, principalmente pelos adultos.



## 5. Leitura os direitos das crianças e depois pinte.



## 6. Circule as brincadeiras que você conhece e marque com um x, as que você já brincou.



**7. Escreva os nomes dos brinquedos.**



<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>
<b>3.</b>	<b>8.</b>	<b>13.</b>
<b>4.</b>	<b>9.</b>	<b>14.</b>
<b>5.</b>	<b>10.</b>	<b>15</b>

**8. Faça a leitura do texto morar e conviver, página 24, do livro de geografia;**

**9. Responda as perguntas do texto, 1 e 2, da página 24 do livro de geografia;**

**10. Responda as perguntas do número 1 e 2, sobre sua moradia, na página 25 do livro de geografia;**

**11. Desenheem uma folha avulsa todas as pessoas que moram com você. Escreva o nome de cada uma delas no número 3, na página 25;**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

### ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO

1. Consultar o banco de palavras e escrever a palavra ou as palavras que você acredita que melhor descrevem cada um dos objetos apresentados nas fotos abaixo;
2. Completar as frases abaixo, de acordo com a tabela;
3. Descubra cinco palavras no diagrama, que indicam sensações relacionadas ao tato, de acordo com a tabela abaixo;
4. Completar flor, e em cada pétala escrever uma coisa que você deseja para o mundo que a gente quer, um mundo pacífico;
5. Completar as palavras com as letras faltosas;
6. Completar as frases de acordo com as palavras do quadro abaixo.

### A pele e o tato

#### O que você sente ao tocar diferentes objetos?

- 1. Consulte o banco de palavras e escreva a palavra ou as palavras que você acredita que melhor descrevem cada um dos objetos apresentados nas fotos abaixo.**

**QUENTE LISO DURO ÁSPERO MACIO FRIO**

 MANTA DE LÃ	 GARRADA DE VIDRO CANELADO
 ESQUADRO DE PLÁSTICO	 CANECA DE ALUMÍNIO
 COLHER DE PAU	 LIXA DE UNHA

**2. Complete as frases abaixo, de acordo com a tabela abaixo:**

## **TATO    OLFATO    GUSTAÇÃO**

a. O contato da pele com as coisas possibilita a sensação do \_\_\_\_\_.

Através dele, sentimos se o que tocamos é áspero, macio, liso, mole, quente, frio, etc.

b. O \_\_\_\_\_ se relacionam ao cheiro das coisas: cheiro de mato, de café fresco, de boas comidas, enfim...

c. A \_\_\_\_\_ se relaciona ao gosto que sentimos daquilo que colocamos na boca.

d. O olfato e a gustação estão associados? Explique a sua resposta.

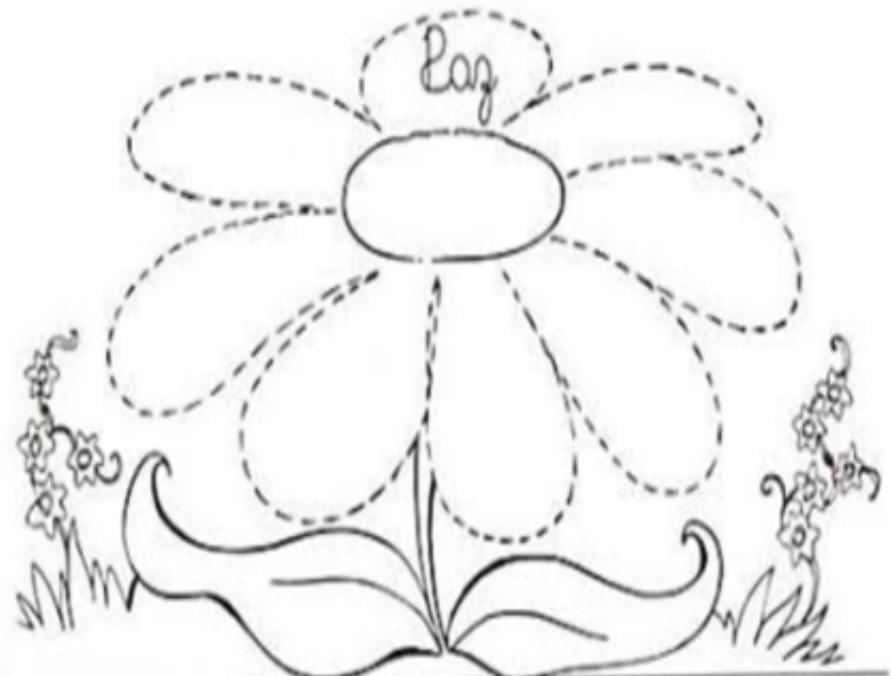
**3. No diagrama de letras abaixo, descubra cinco palavras que indicam sensações relacionadas ao tato, de acordo com a tabela abaixo:**

## **QUENTE - LISO - DURO - MACIO - ÁSPERO - FRIO**

D	V	X	E	X	S	P	C	T	L
H	U	B	M	A	C	I	O	I	I
G	S	R	C	P	R	Ç	X	O	S
N	Z	B	O	A	P	S	L	D	O
M	U	A	M	P	Q	L	K	O	G
V	A	S	P	E	R	O	N	A	D
C	I	V	Ç	X	K	W	S	U	J
Z	Q	U	E	N	T	E	D	I	L
P	A	H	J	F	R	I	O	O	P

**4. Completar cada pétala da flor com palavras que representem o mundo de paz que queremos.**

O ser humano precisa usar a capacidade de aprender para criar um mundo de paz.



**5. Complete as palavras com as letras faltosas.**

PL_____NT_____R	M_____IS
RESP_____IT_____D_____S	S_____BE_____ORI_____

Complete as frases de acordo com as palavras do quadro abaixo:

**RESPEITADAS - PLANTAR - MAIS - SABEDORIA**

Precisamos aprender que ...

- a. Todas as pessoas precisam comer, beber e dormir.
- b. As pessoas gostam de ser \_\_\_\_\_
- c. É preciso \_\_\_\_\_ para colher.
- d. Quem pode \_\_\_\_\_ deve ajudar os outros.
- e. Ter paz é viver com \_\_\_\_\_.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

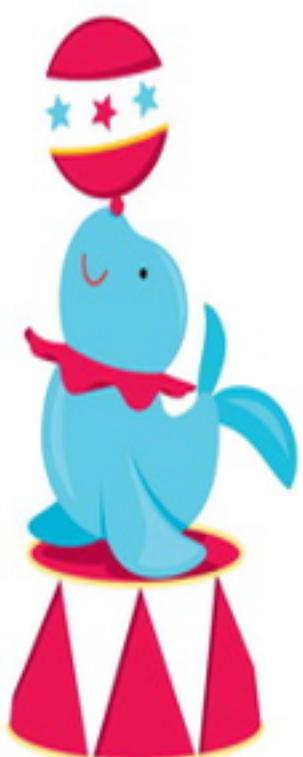
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Recortar e colar no papelão as figuras dos personagens e dos brinquedos do circo, depois montar em outro papelão a maquete do circo com as figuras e brincar em família.
- .....

1. **Recorte e cole no papelão as figuras dos personagens e dos brinquedos do circo, depois montar em outro papelão a maquete do circo com as figuras e brincar em família.**

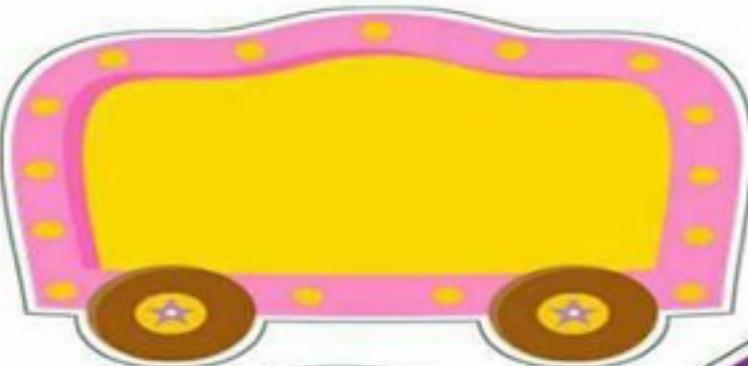








Fernanda  
Ibrahim









PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

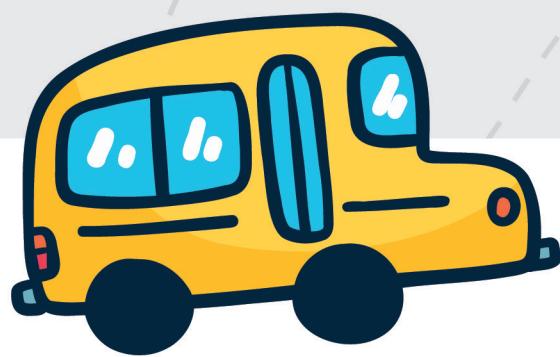
**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Ana Patrícia Silva do Nascimento

Antonia Zulmira Alves da silva





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

