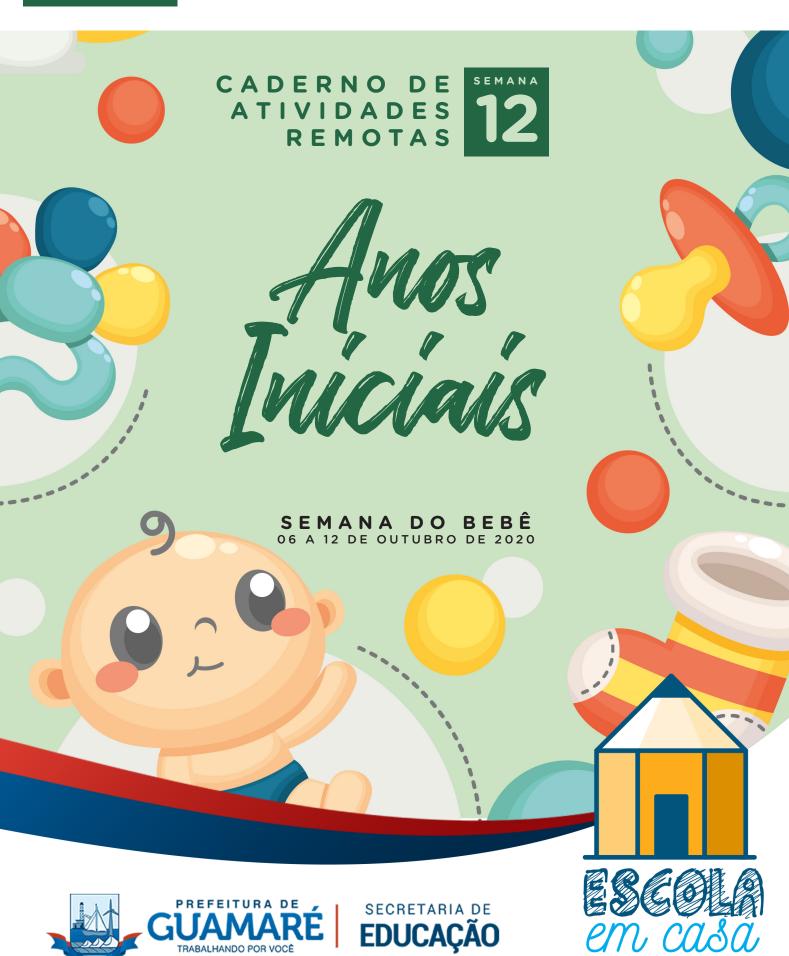
1	<u>o</u>

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:





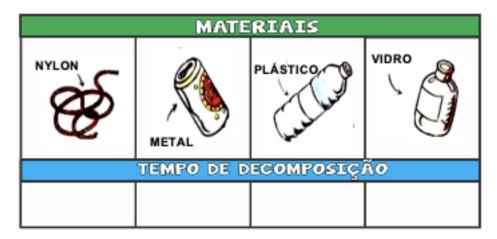
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Observar na imagem, o tempo de decomposição de cada material na natureza.
- 2. Orientar a criança a escrever na tabela os materiais de acordo com o tempo de decomposição de cada material representado na tabela.
- 3. Marcar um "X" no quadrinho do material que leva maior tempo para decomposição.
- 4. Ligar as palavras aos objetos dentro do quadro e em seguida completar a cruzadinha.

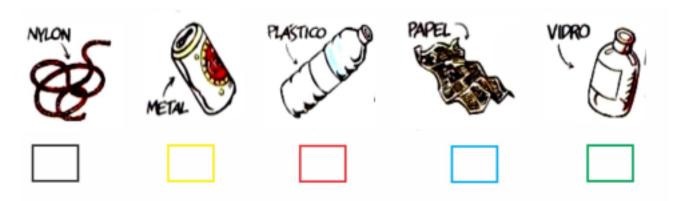
1)Observe a imagem referente ao tempo de decomposição de cada material na natureza:



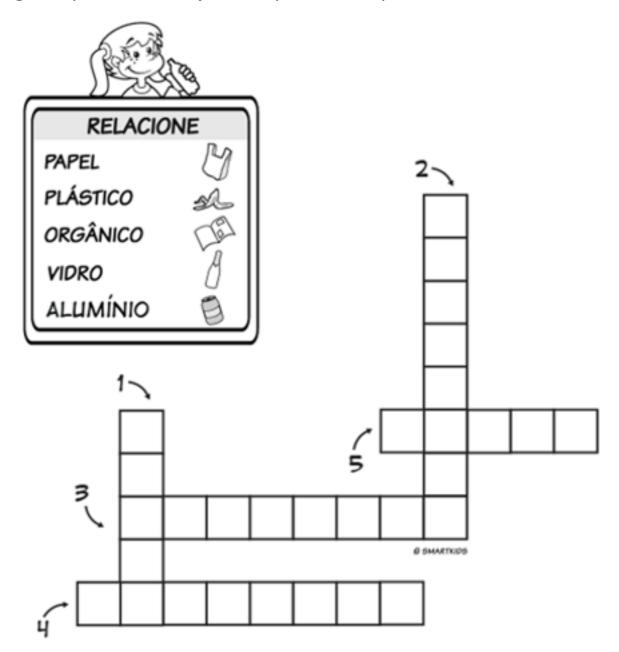
2) Após ter observado na imagem, o temo de decomposição de cada material, escreva na tabela abaixo o tempo de decomposição de cada um deles representado abaixo.



3) Marque um X no quadrinho que representa o material que leva o maior tempo para se decompor na natureza.



4) Ligue as palavras aos objetos no quadro e complete a cruzadinha abaixo.

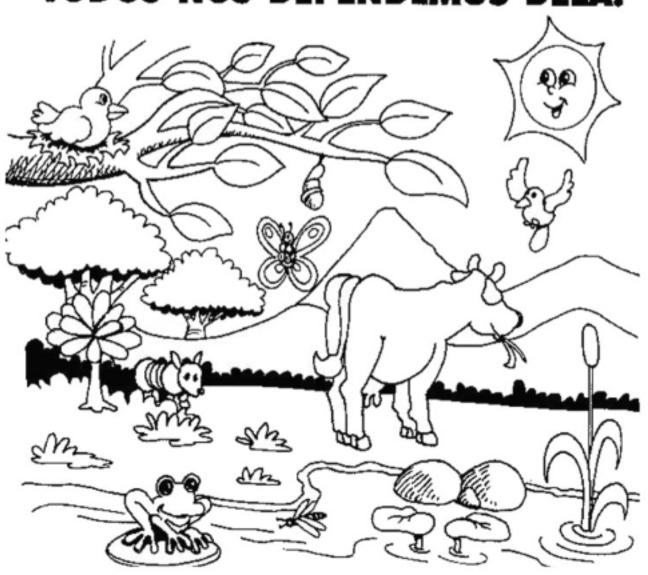


Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Observar a paisagem e fazer um colorido bem bonito.
- 2. Procurar todas as garrafas para limpar o jardim e depois fazer um belo colorido.
- 3. Pintar a cena que representa a falta de respeito com a natureza.

1) Circule os animais que aparecem na paisagem, em seguida dê um colorido bem bonito.

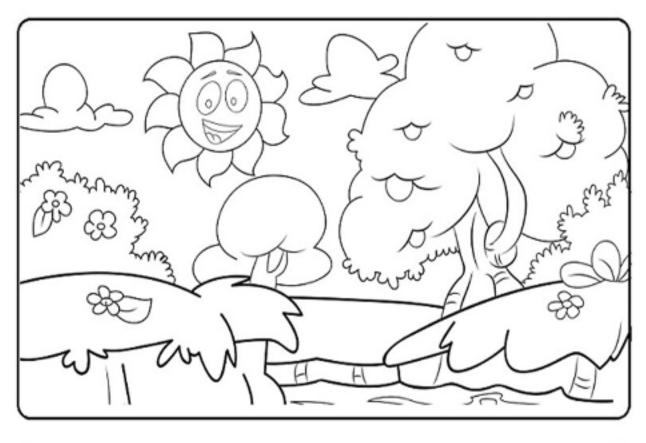
CUIDE BEM DA NATUREZA! TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.



2) Ajude a menina a limpar o jardim encontrando as sete garrafas.



3) Pinte a cena abaixo que mostra a falta de respeito pelo meio ambiente:





Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Ler a história com atenção e ajuda de um adulto;
- 2. Responder os questionamentos de acordo com o texto;
- 3. De acordo com sua vivência complete a árvore com palavras que ajuda a preservar o meio ambiente;

1) Leitura:

QUEM VAI SALVAR A VIDA

[...] No dia seguinte era sábado, e meu pai pegou o trovão, nosso cachorro, e já ia saindo com ele pra passear.

Eu então perguntei:

- Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do trovão?
 - Pegar a sujeira? Ele perguntou.



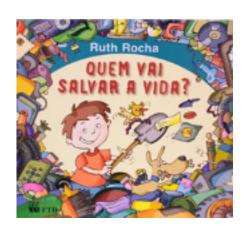
- Ora, ora meu pai respondeu -, a rua é pra isso mesmo!
- Pai, que absurdo! A rua é de todos! É como se você levasse seu cachorro pra sujar a casa dos outros. Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa? Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés?

Meu pai me olhou torto, torto.

E foi embora.

Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo... [...]

(Ruth Rocha. Quem vai salvar a vida? São Paulo, FTD, 2009)



Agora é com você!
2) Entendendo o texto: a) Qual o título do texto?
b) Quem é a autora da história?
c) Como o filho convence o pai a limpar a sujeira do cachorro?
d) Qual o motivo do filho quanto a limpeza da rua?
() Preservar o meio ambiente
() Não sujar a casa

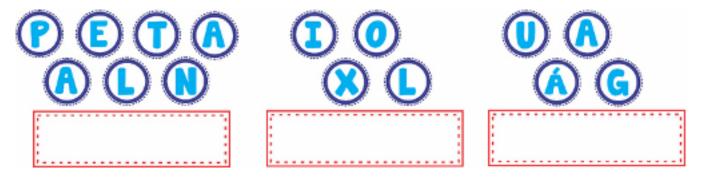
3) Conhecendo novas palavras: Com ajuda de um adulto, escreva nos quadrinhos da árvore abaixo o que devemos fazer para preservar o meio ambiente. Em seguida faça um colorido bem caprichado! ÁRVORE



Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Reescrever as palavras organizando-as corretamente.
- 2. Assinalar a imagem correta.
- 3. Escrever os nomes dos desenhos e pintá-los.
- 4. Marcar um "X" na alternativa relacionada a questão.

1) Tente organizar as palavras abaixo e escreva no quadro abaixo.



2) Uma paisagem cultural é aquela onde o SER HUMANO realizou alguma alteração. Quais das imagens abaixo representa uma PAISAGEM CULTURAL?

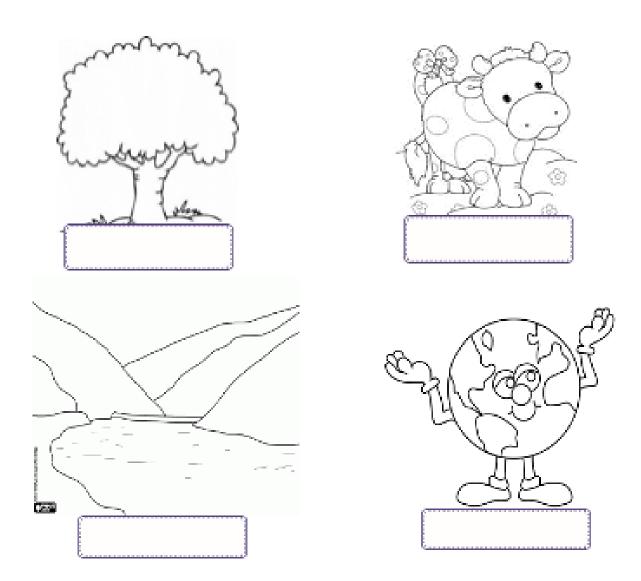


Caatinga do RN



Cristo Redentor RIO DE JANEIRO

3) Escreva os nomes dos desenhos abaixo e depois pinte-os.

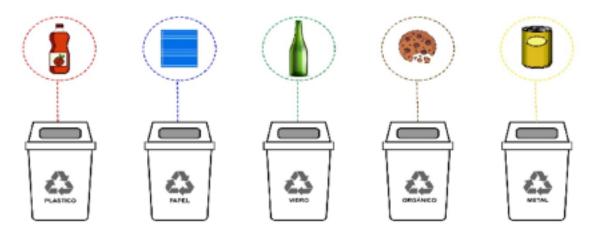


- 4) Marque um X na alternativa que descreve qual o seu dever com o meio ambiente.
- (a) Preservar a natureza.
- (b) Destruir o meio ambiente.
- (c) Poluir os rios e mares.
- (d) Jogar lixo nas ruas.

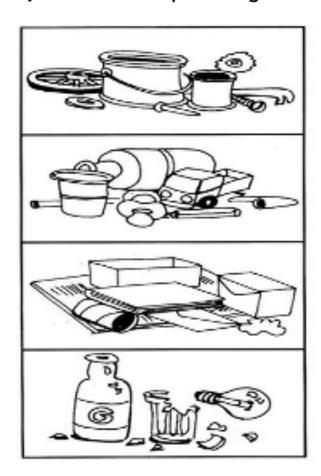
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

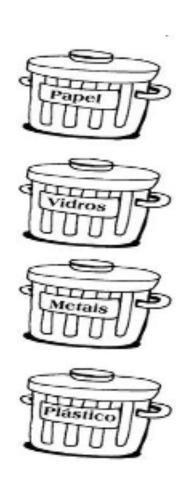
- 1. Observar a diversidade de materiais que são feitos os objetos da vida cotidiana no exemplo das imagens e em seguida fazer uma lista com nomes de cinco objetos que a criança usa durante o dia e de que material esses objetos são feitos (metal, papel, vidro e plástico).
- 2. Levar cada lixo para o lugar certo.
- 3. Pintar a cena que mais gostou e escrever o que a criança está fazendo na cena.

1) Pinte as lixeiras da mesma cor do material que vai ser descartado nela.



2) Leve cada lixo para o lugar certo.





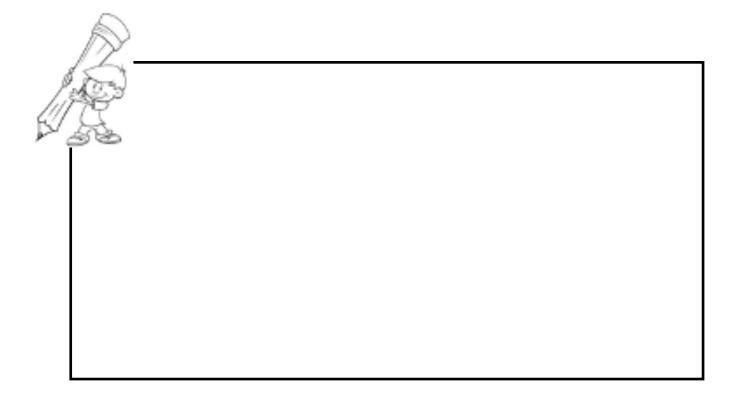
3) Pinte a cena que você mais gostou.



NÃO BASTA SOMENTE CUIDAR DO CORPO PARA SE TER BOA SAÚDE. É PRECISO CUIDAR DA MENTE TAMBÉM, PASSEANDO, LENDO BONS LIVROS, APRECIANDO A NATUREZA, ETC.



• Agora escreva o que a criança está fazendo na cena que você pintou.







Responsáveis pela elaboração das atividades

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sa Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins

Vanusa Bezerra da Silva Ferreira





GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO**

