

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA
8



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder as questões.
 2. Fazer um desenho e pintar bem bonito.
 3. Marcar um “X” na brincadeira.
 4. Dizer qual o nome da atividade.
-

1-Leia o texto e responda as questões a seguir:

MUNDO COLORIDO

Pra mim, o mundo era todo branco.
Mas Deus achou meio sem graça.
E resolveu dar umas pinceladas de cor em tudo:

Pintou gente de preto.
Gente de vermelho.
E até gente de Amarelo.
E deixou umas brancas também...

Daí todo mundo ficou assim, bem colorido!
Eu gostei da pintura de Deus. E você?

Mari Barbosa.



Após a leitura e análise do texto, responda as questões.

a) Qual é o título do texto?

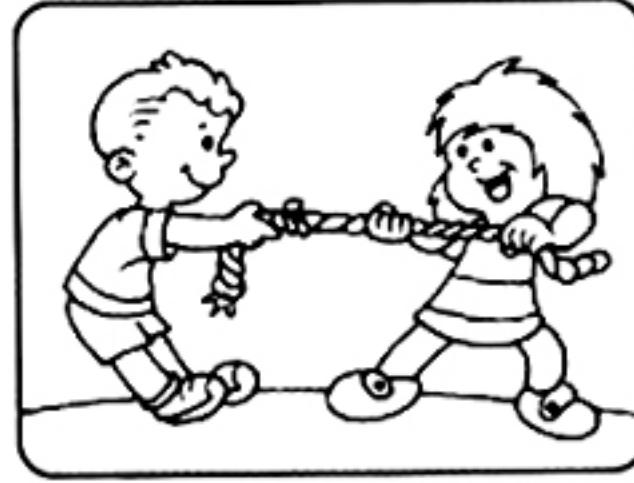
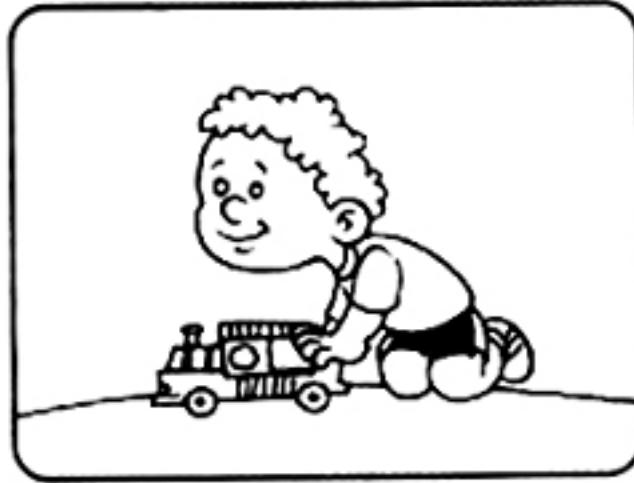
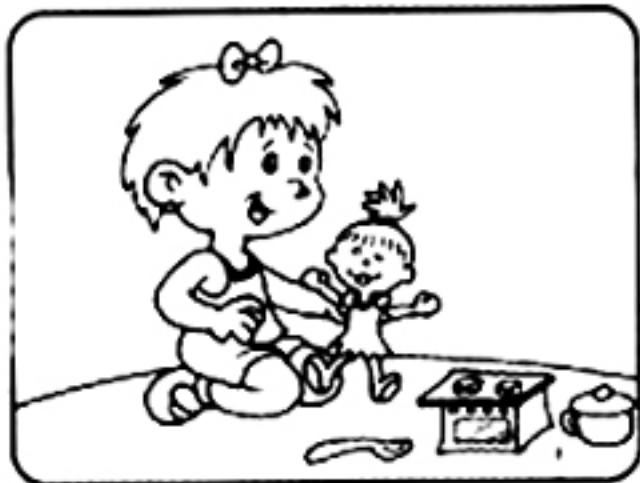
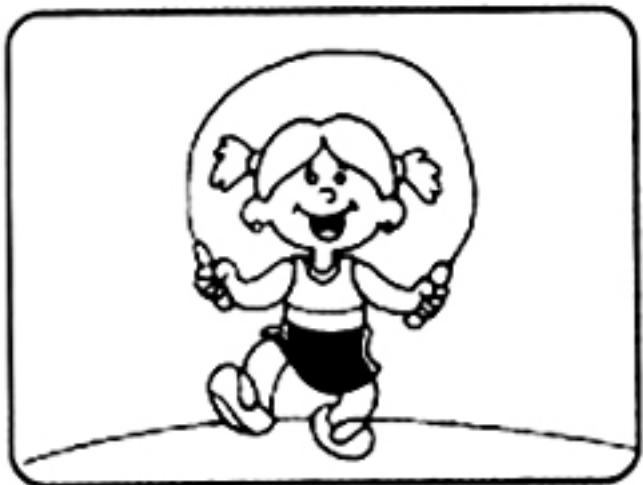
b) De acordo com o texto, como era o mundo?

c) Deus resolveu dar umas pinceladas de cor em tudo. Descreva como ficou o mundo depois que Deus deu as pinceladas.

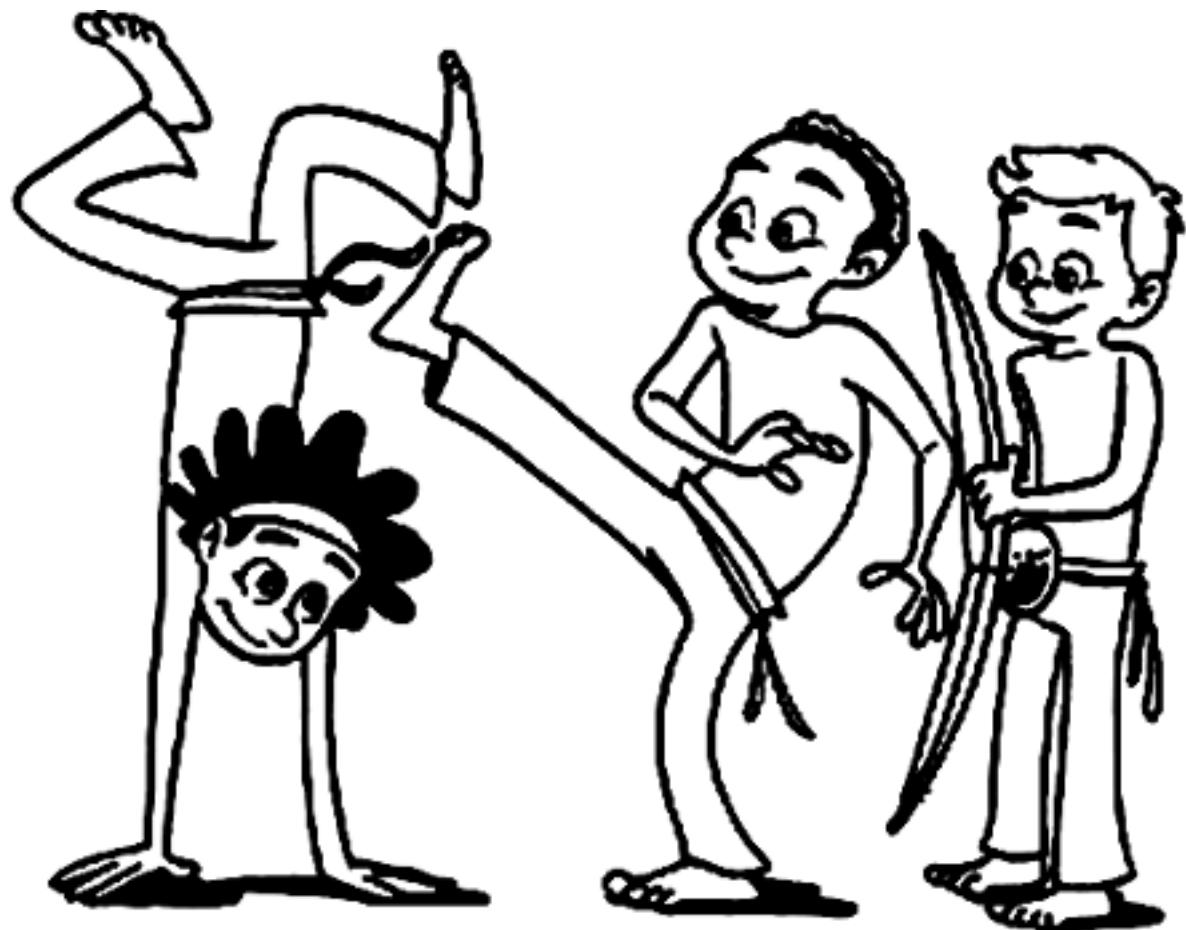
2) Agora é a sua vez!

Desenhe como ficou o mundo e pinte bem colorido.

3) Marque um X na brincadeira que você mais gosta.



4) De acordo com a figura a baixo, diga qual é o nome dessa atividade.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Na parlenda abaixo orientar o aluno a desenhar os ovos que faltam para completar a quantidade indicada em cada quadrinho;
 2. Orientar o aluno a pintar o quadro que indica a quantidade exata;
 3. Observar a imagem 2 e orientar o aluno a responder as questões A e B;
 4. Pedir para o aluno desenhar e responder o que se pede;
 5. Observar a imagem 3 e 4, e orientar o aluno a responder à questão A.
-

1) Parlenda “A Galinha dos Ovinhos”.

A GALINHA DO VIZINHO
A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1	
BOTA 2	
BOTA 3	  
BOTA 4	
BOTA 5	
BOTA 6	    
BOTA 7	
BOTA 8	
BOTA 9	       
BOTA 10	



IMAGEM 1

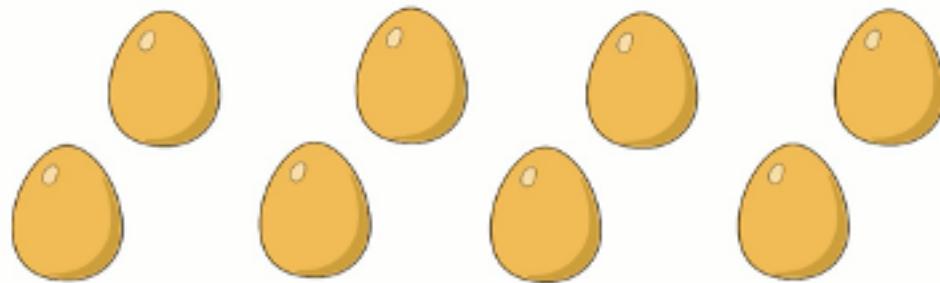
2) Pinte o quadro que indica a quantidade exata de cada item.

A) GALINHAS



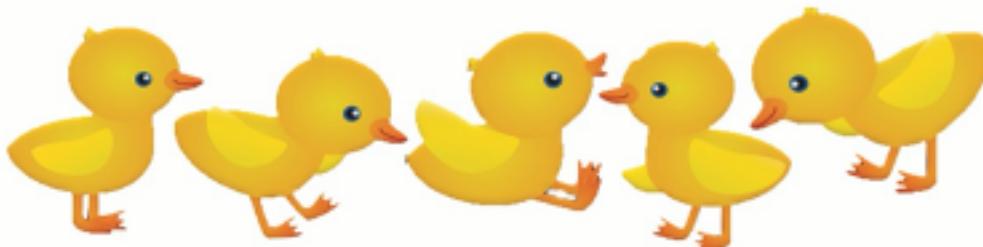
4
5
3

B) OVOS



8
7
5

C) PINTINHOS



3
8
6

IMAGEM 2

3) Observe a imagem 2 e responda:

a) O que há mais, galinhas, ovos ou pintinhos?

b) Represente as quantidades utilizando números e depois faça o agrupamento.

$$\boxed{\text{GALINHAS}} + \boxed{\text{PINTINHOS}} = \boxed{\quad}$$

4) Desenhe no quadro abaixo 5 lápis e 3 réguas.



Quantos objetos você desenhou?

5) Leia e observe a imagem.

Marta tinha 5 pintinhos. O pintinho preto fugiu do galinheiro.



IMAGEM 3

a) Pinte a quantidade de pintinhos que ficaram no galinheiro depois que o pintinho preto escapou.

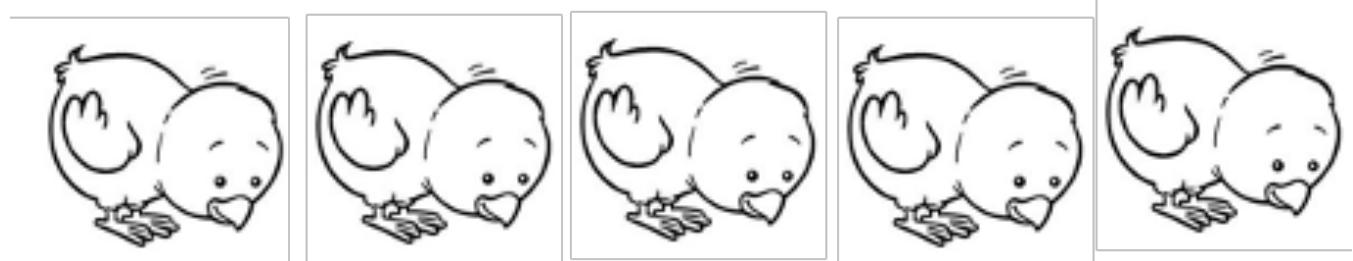


IMAGEM 4

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura das frases e assinalar as questões corretas;
 2. Ler o texto e solicitar que o aluno (a) faça a ilustração com desenhos relacionados ao texto;
 3. Assinalar sim ou não;
 4. Escrever duas palavras que relacionem aos tipos de raças brasileiras;
 5. Recortar as figuras e colar no mapa do brasil;
 6. Brincar (jogo da memória) com a criança.
-



A PRINCESA ISABEL COM SEU PAI, O IMPERADOR DOM PEDRO II. EM 1870.

1) Com a ajuda de um adulto, leia as frases abaixo e depois faça o que se pede.

a) Faça um (x) na alternativa que aparecem a primeira e a última palavra das frases.

DIA 13 DE MAIO COMEMORA-SE A LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVOS NO BRASIL.

() Maio / Libertaçāo

() Dia / Brasil

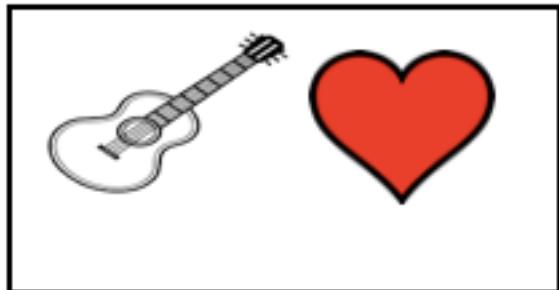
NEGROS ERAM TRAZIDOS DA ÁFRICA PARA O BRASIL.

() Negros / Brasil

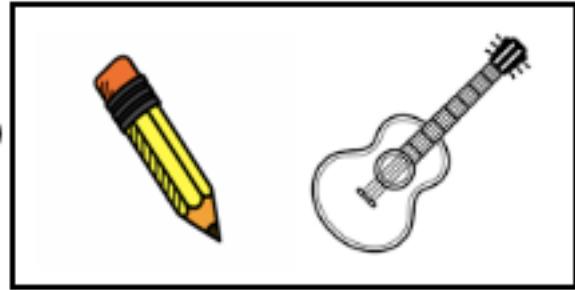
() África / eram

b) Faça um (X) na alternativa onde as figuras rimam com a palavra escravidão.

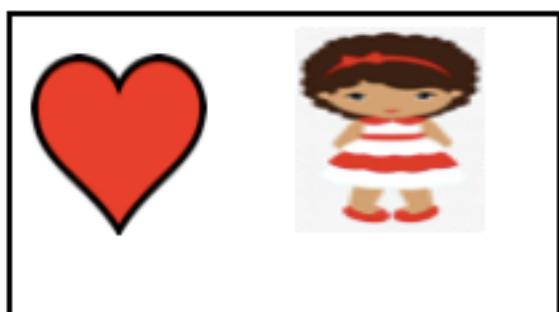
A)



C)



B)



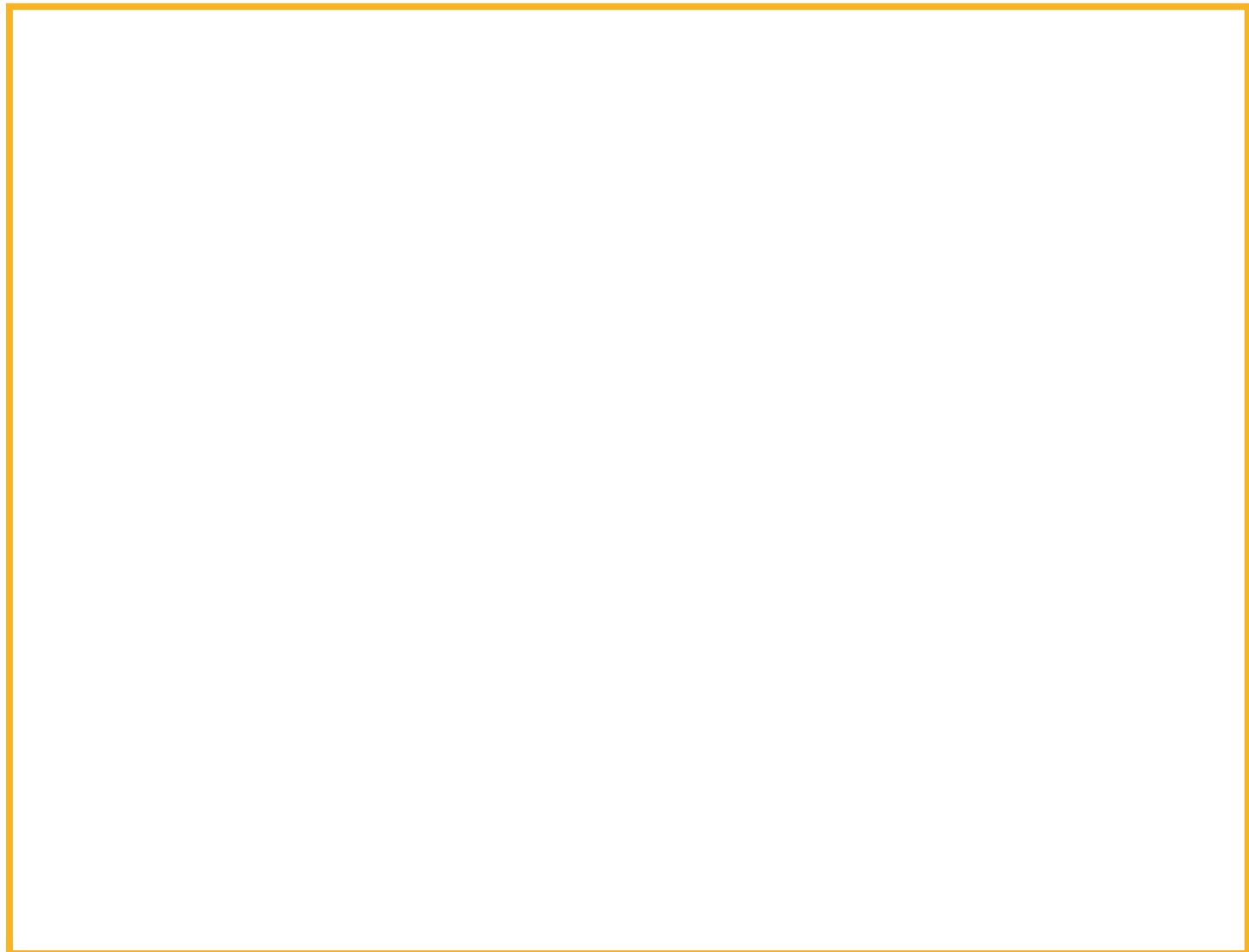
D)



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O dia 20 de novembro é o dia da Consciência Negra. É uma data para lembrar a luta dos homens, mulheres e crianças que foram trazidos à força da África para o Brasil e eram obrigados a trabalhar como escravos.

c) Agora é sua vez, com a ajuda de um adulto, leia (o fragmento do texto) e faça a ilustração, através de desenhos no quadro abaixo. Mostre suas habilidades artísticas!



VIVA AS DIFERENÇAS RACIAIS



d) Assinale SIM ou NÃO:

a. Devemos aceitar as pessoas como elas são.

SIM

NÃO

b. Não é necessário vivermos em união com pessoas de outras raças.

SIM

NÃO

e) Escreva dois tipos de raças brasileiras.

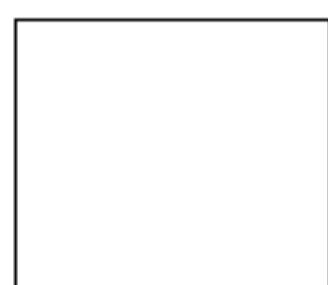
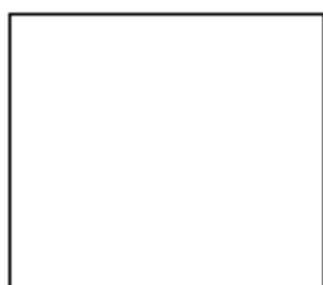
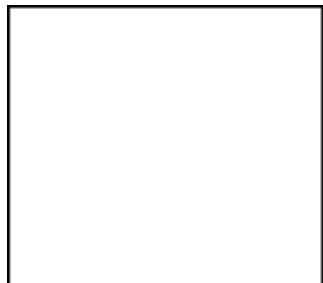
2) Recorte e Cole na imagem da (classificação do povo brasileiro), que está na página de recorte, no mapa do brasil.



JOGO DA MEMÓRIA

DIFERENTES RAÇAS

3) Recorte as fichas, do jogo da memória, que está na página de recorte e cole nos quadros abaixo. Jogue com sua família. Registre através de fotos ou vídeo a brincadeira. Divirtam-se!



PÁGINA DE RECORTE





ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto com atenção e, em seguida, responda as questões.
 2. Orientar o aluno a copiar a frase, o nome de um amigo e pintar o desenho.
 3. Ajudar a criança a copiar as letras que faltam para completar as palavras da Cruzada, bem como, criar um desenho que represente uma cena de bondade.
 4. Conduzir a criança a recortar e colar somente as maçãs em que as palavras fazem parte de uma boa amizade.
-

1. Leia o Poema com atenção

TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

**CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGADO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!**

**É FELICIDADE NO ENCONTRO
SINCERIDADE QUE SE TOCA
É O AMOR DE UMA AMIZADE
QUE POR NADA SE TROCA!**



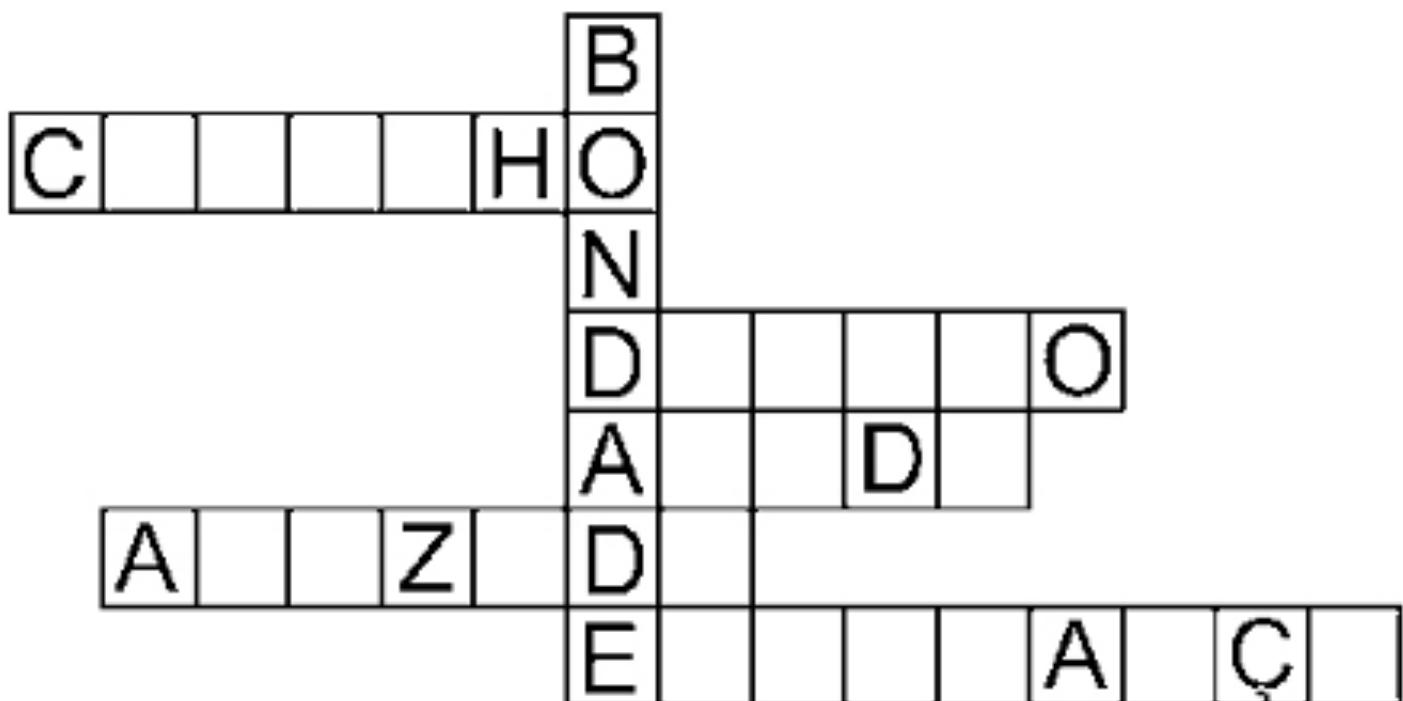
- a) Pinte no poema as palavras: amigo, felicidade, amizade e amor, usando cores diferentes para cada uma.
- b) Qual é o título do Poema?

2) Escreva uma frase no coração, pinte o desenho bem bonito e escreva o nome de um amigo.



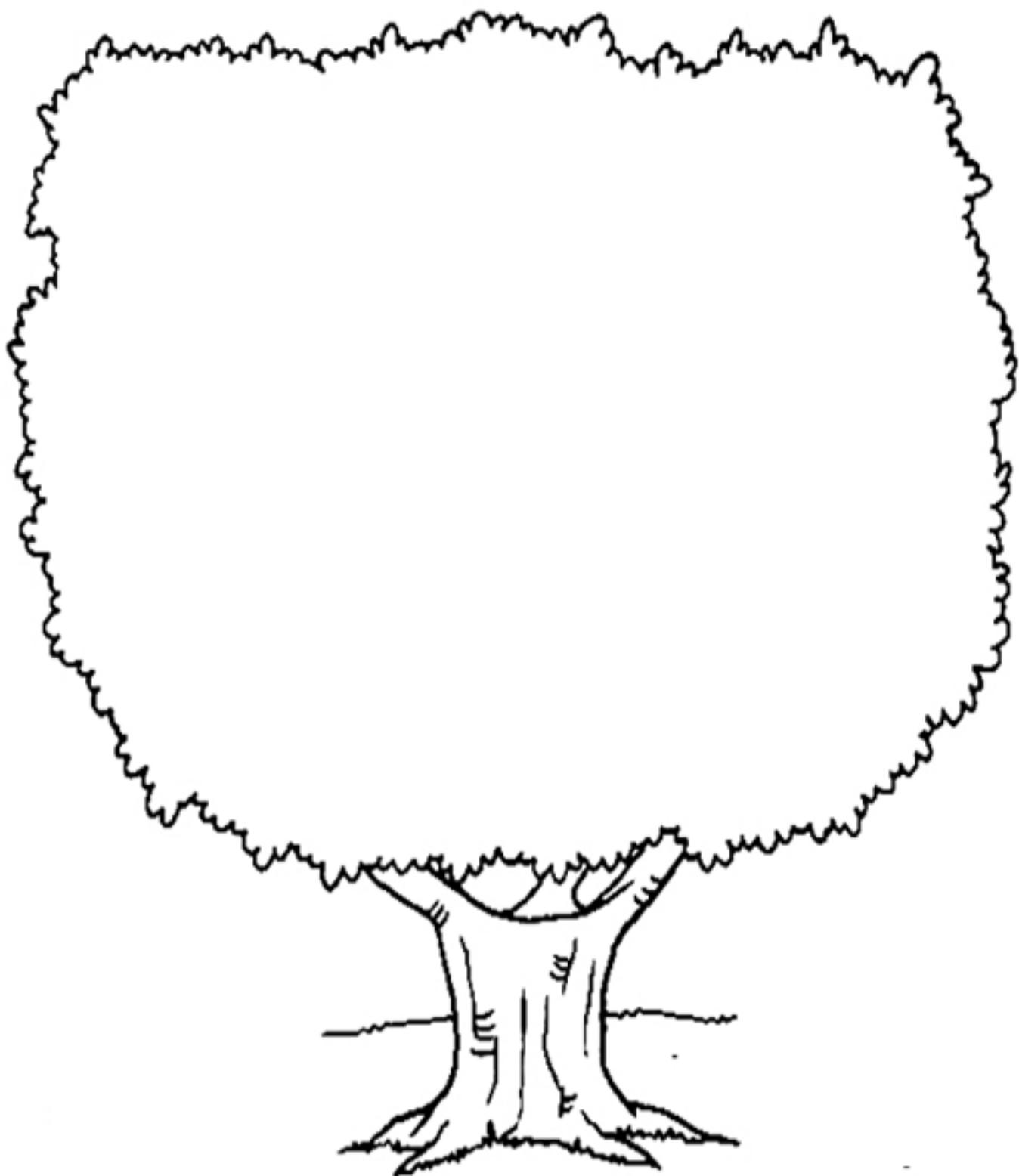
3) Complete a Cruzada com as palavras do quadro abaixo.

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



Represente por meio de desenho uma atitude de bondade.

4) Recorte e cole as maçãs que contêm palavras de valores que fazem parte de uma amizade.





bondade



obediência



mentira



brigas



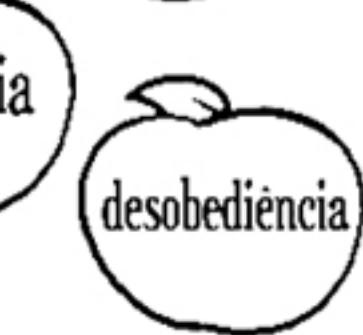
sinceridade



falsidade



paz



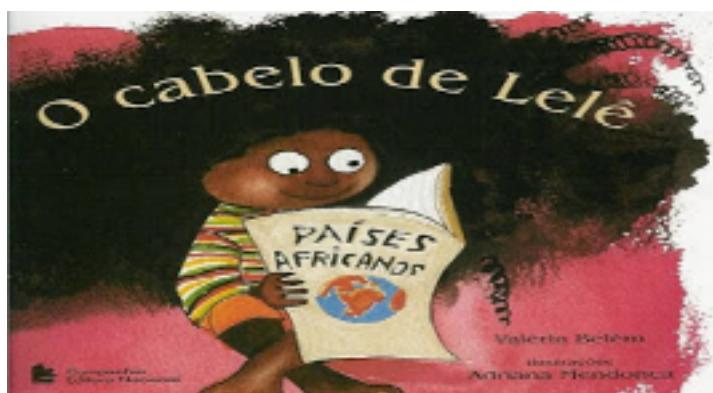
desobediência

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema, em seguida responder as questões;
 2. Preencher as lacunas quanto ao número de sílabas;
 3. Identificar a letra inicial de cada desenho e pintar de acordo com o que se pede.
 4. Completar o desenho do personagem da história (Lelê), em seguida fazer seu autorretrato e identificar as diferenças.
-

1) Leia o poema, em seguida responda as questões.



O CABELO DE LELÊ

(Valéria Belém)

Lelê não gosta do que vê,
De onde vem tantos cachinhos?
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá,
Jeito não dá, jeito não têm.

Toda pergunta exige resposta.
Em um livro vou procurar!
Pensa Lelê num canto a cismar.

Fuça aqui, fuça lá,
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,
Muito sabido! Que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama
E conta uma trama de sonhos e medos,
De guerras e vidas e mortes no enredo.
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê,
Vai à vida, vai ao vento,
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é,
Herança traçada no ventre da raça do
pai,
Da avó, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,
Encanta o menino e a quem se a vizinha.
Que gira e roda no fuso da Terra.
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho
Existe um pedaço de sua história
Lelê ama o que vê! E você?



ENTENDENDO O POEMA

a) Quem é a personagem principal da história?

b) O que a menina queria saber?

c) Como a menina descobriu que, em cada cachinho do seu cabelo, existia um pedaço de sua história?

d) No início da história, Lelê:

- () Não gostava do seu cabelo.
- () Gostava do seu cabelo.

e) O que aconteceu no final da história?

f) E você gosta do seu cabelo? Por quê?

Preencha o quadro com o que se pede:

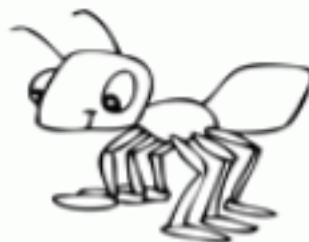


LELÊ GOSTA DO QUE VÊ!
VAI A VIDA, VAI O VENTO...
BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO

LEIA E RESPONDA:

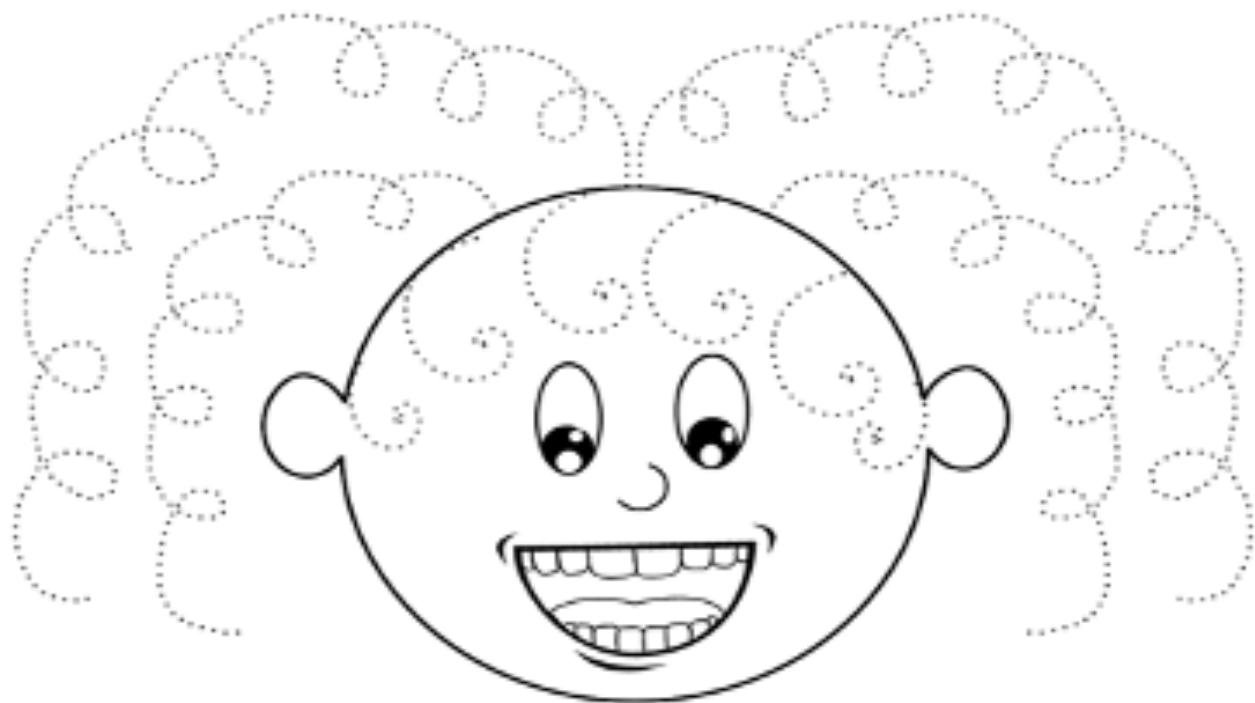
PALAVRAS COM			TOTAL DE LETRAS	1ª LETRA	ÚLTIMA LETRA
I SÍLABA	2 SÍLABAS	4 SÍLABAS			

Escreva o nome de cada desenho, em seguida pinte os que que iniciam com a primeira letra do nome Lelê.

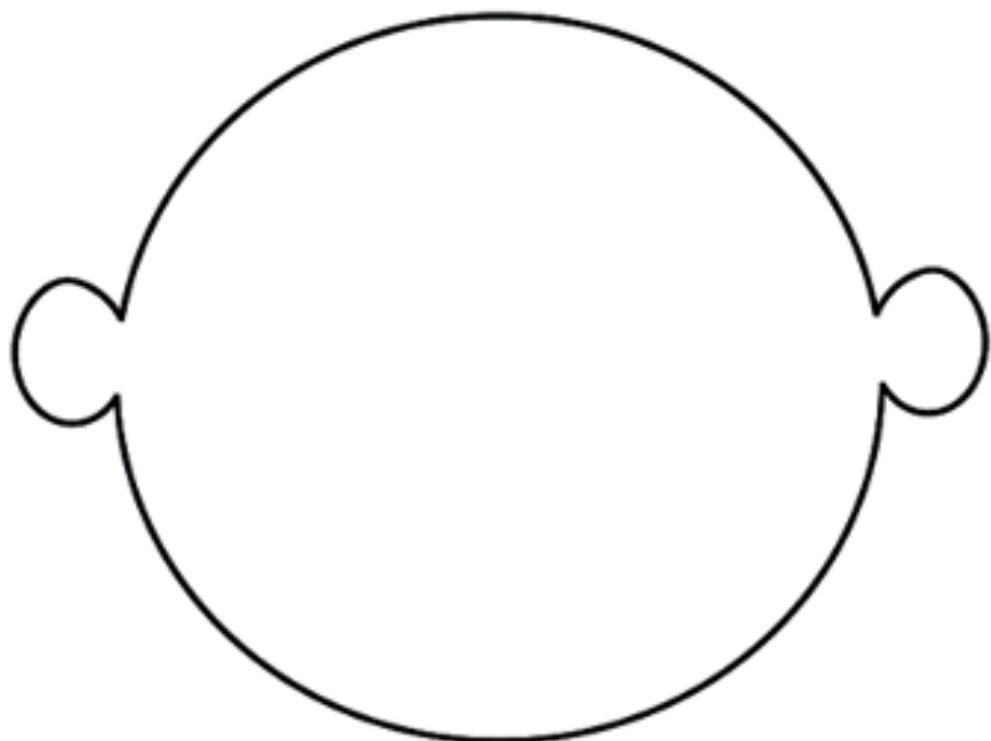


Cubra os cachinhos do cabelo de Lelê:

O CABELO DE LELE



DESENHE VOCÊ: O SEU CABELO





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa

Jose Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria Izabel Rodrigues

Maria Rita da Silva

Rosa de Lima Martins



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

