	EDUCAÇÃO INFANTIL   PRÉ-ESCOLA 1	Turma:
<b>D</b> 1	Escola:	
	Aluno:	
Caderno de Atividades		
	EDUCAC	
	INFANT	Seman 23
		Dia
		Nacional do Livro
		Infantil 18 de Abril



secretaria de **EDUCAÇÃO** 



## **SEGUNDA-FEIRA**

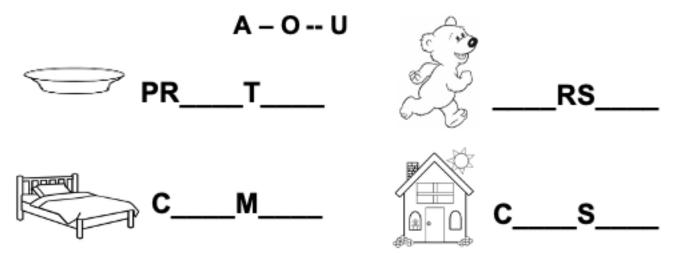
ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I TU PROFESSOR(A): ALUNO(A):	JRNO:
ALUNO(A).	DATA:/_/2021

#### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

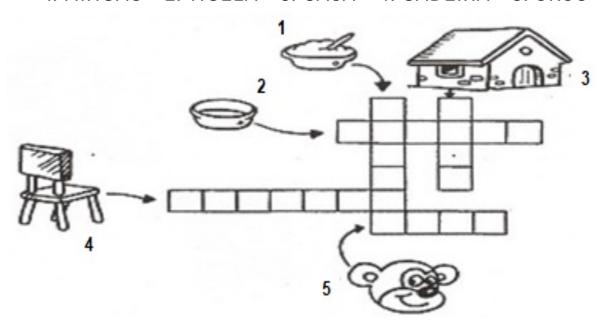
OLÁ FAMÍLIA! É COM GRANDE SATISFAÇÃO QUE INICIAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!
- AJUDE A CRIANÇA A OBSERVAR AS IMAGENS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS, EM SEGUIDA OBSERVAR AS PALAVRAS EM DESTAQUE E COMPLETAR A CRUZADA COM OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA HISTÓRIA.

SE POSSÍVEL FACA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO, EM SEGUIDA ESCREVA OS NOMES IDENTIFICANDO CADA OBJETO DA HISTÓRIA:
  - 1. MINGAU 2. TIGELA 3. CASA 4. CADEIRA 5. URSO



## TERÇA-FEIRA

	ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A):	TURNO: _		
100	ALUNO(A):		DATA:/	/2021

#### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

QUERIDA, FAMÍLIA!

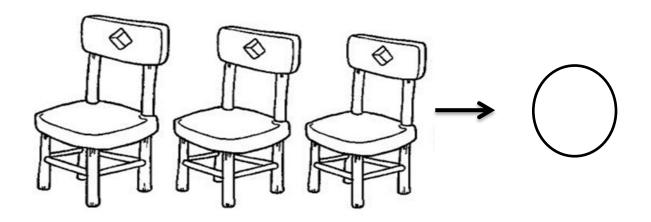
- A CRIANÇA IRÁ PINTAR, CIRCULAR E MARCAR UM X NAS TIGELAS DA FAMÍLIA DOS URSOS. LOGO APÓS, CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE CADEIRAS QUE APARECE NA CENA ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1. PINTE A TIGELA GRANDE DO PAPAI URSO, CIRCULE A TIGELA DO MEIO DA MAMÃE URSA E FAÇA UM X NA TIGELA DO BEBÊ URSO:



2. IDENTIFIQUE NO CIRCULO ABAIXO O NÚMERO DE CADEIRAS QUE CACHINHOS DOURADO VIU DENTRO DA CASA.



## **QUARTA-FEIRA**

PROF	·FSSOR/A)·		
	DLA: MA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I FESSOR(A):	TURNO:	

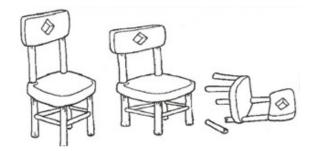
#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

OLÁ, FAMILIA!

- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E COM AJUDA DE UM ADULTO CIRCULE A CADEIRA QUE ESTÁ QUEBRADA, FAÇA UM X NAS DEMAIS. EM SEGUIDA COMPLETE A PALAVRA CADEIRA COM AS VOGAIS E PINTE OS DESENHOS ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- OBSERVE O DESENHO ABAIXO E CICULE A CADEIRA QUE ESTÁ QUEBRADA E PINTE AS DEMAIS.





- COMPLETE USANDO SOMENTE AS VOGAIS:

С	D		R	
(CADEIRA)				

-: PINTE OS DESENHOS:



## **QUINTA-FEIRA**

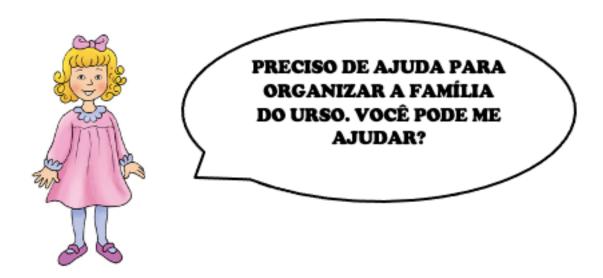
ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I TUI PROFESSOR(A): ALUNO(A):	RNO:
ALUNO(A).	DATA://2021

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

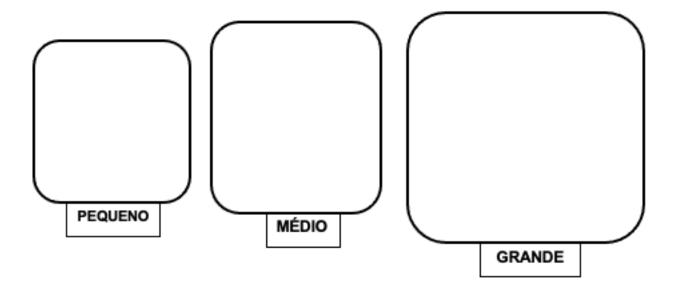
QUERIDA, FAMÍLIA!

- COM AJUDA DE UM ADULTO DESENVOLVA A ATIVIDADE A SEGUIR!
- RECORTAR E COLAR AS IMAGENS DE ACORDO COM TAMANHO DE CADA PERSONAGEM.

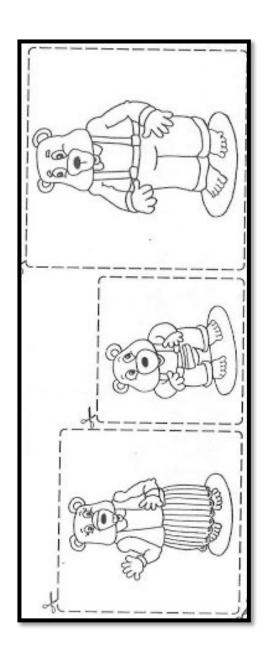
SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!



- DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS:



#### **ANEXO**



### **SEXTA-FEIRA**

	ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A): ALUNO(A):	TURNO:	DATA:	
111				

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

OLÁ, FAMÍLIA!

HOJE ENCERRAMOS MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES COM GRANDE SATISFAÇÃO! - DE ACORDO COM A HISTÓRIA, A CRIANÇA OBSERVA-RÁ A FAMÍLIA URSO E DESENHA-LÁ USANDO SUA IMAGINAÇÃO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

- ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSOS QUE MORAVA EM UMA BELA CASA: PAPAI URSO, MAMÃE URSO E BEBÊ URSO.





- IMAGINE COMO ERA A CASA DA FAMÍLIA DE URSOS E FAÇA UM LINDO DESENHO:

# SÁBADO

	ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A):	TURNO: _		
A. C. C.	ALUNO(A):		<b>DATA:</b> /_	/2021

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER SEQUÊNCIA NUMÉRICA, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ESCRITA. A CRANÇA VAI OBSERVAR A FIGURA E ESCREVER A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS NO ESPAÇO ABAIXO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1)ESCREVA NOS QUADRADOS ABAIXO A QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS.



	M	E	N	IN	0	S
--	---	---	---	----	---	---











#### Responsáveis pela elaboração das atividades

. . . . . . . . . . . . .

Christianne Firmino Brazão

Joseane Cristina de Souza

Maria de Fátima Machado

Maria José Fonseca da Silva







# GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO** 

