Turma:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

15







SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO**







LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto abaixo.

CULTURA NORDESTINA

A Região Nordeste Brasileira,
Tem uma cultura muito rica e diversificada,
Herdada da interação dos colonizadores portugueses,
Dos negros e dos índios,
Adquirindo assim, os mais variados costumes,
Como: culinária, arte, crença, literatura popular e dança,
Desenvolvendo com isso, seus próprios hábitos.

(Autor Desconhecido)



02. Responda.

a) De acordo com o texto acima, como é a cultura da Região nordeste brasileira?

b) De onde foi herdada a cultura da Região Nordeste Brasileira?
c) Quais costumes foram adquiridos pela Região Nordeste Brasileira?
d) Escreva o que você mais gosta na cultura da Região Nordeste brasileira.

O3. O turismo é uma das mais importantes atividades econômicas do Nordeste Brasileiro. Observe a gravura abaixo e descreva sobre qual lugar a família está indo conhecer.



04. Que lugar turístico do Nordeste você gostaria de conhecer?
O5. Registre abaixo, através de desenhos ou gravuras, uma atração turística da Região Nordeste Brasileira.

MATEMÁTICA

A FESTA JUNINA

As manifestações culturais que mais se destacam na região nordeste do Brasil são: Festas Juninas, Reisado, poesia popular, artesanato, capoeira, frevo, culinária e religiões afro-brasileiras. As festas juninas, comemoradas no mês de junho, representam um dos elementos culturais do povo nordestino. As comidas de milho e de coco são típicas da época. Entre elas a canjica, a pamonha, o bolo de milho, a cocada e o pé de moleque preparado com massa de mandioca, ainda o milho assado, o milho cozido e o quentão. Essa festa é alegre e colorida através das bandeirinhas e balões, é composta por música caipira, apresentações de quadrilhas, muito forró e uma linda fogueira.

Consiste numa homenagem a três santos católicos: Santo Antônio, São João e São Pedro. As principias festas juninas da região Nordeste ocorrem em Caruaru (PE) e Campina Grande (PB).

Utilizando as quatro operações básicas da matemática, resolva os problemas a seguir:

- 1) Antônia tinha R\$ 20,00 e foi comprar um lanche para seu sobrinho na barraca de comidas típicas. Ela comprou um cachorro-quente que custou R\$ 3,00, um suco por R\$ 2,50 e uma cocada por R\$ 1,50. Quanto Antônia gastou?
- 2) Com o troco dos R\$ 20,00, Antônia resolveu comprar um milho assado, um churrasquinho e um copo de quentão, que totalizou R\$12,00. Sobrou dinheiro? Quanto?

- 3) No "Arraiá da Dona Mariquinha" foram amarrados 35 cordões em toda extensão da rua com 47 bandeirinhas em cada cordão. Quantas bandeirinhas tinham nesse 'Arraiá'?
- 4) Na barraca de doces tem 252 cocadas para vender e Seu José vai colocálos em sacos com meia dúzia cada um. Quantos sacos serão utilizados para ensacar todas as cocadas?

5)No "Arraiá da Dona Mariquinha" foi arrecadado R\$ 4.378,50 com a venda de comidas e bebidas típicas, brincadeiras e adereços juninos. As despesas somaram ao todo R\$ 2.180,00. Quanto ficou de lucro para o 'arraiá"?

6) Vamos raciocinar mais um pouco.



GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

1. Realize a leitura do texto atentamente e, em seguida, responda as questões que seguem:

DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL

Mundo Educação | Geografia | Geografia humana do Brasil | Diversidade Cultural no Brasil | 2020

DIVERSIDADE NO BRASIL

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Os principais disseminadores da cultura brasileira são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.

Nesse contexto, alguns aspectos culturais das regiões brasileiras serão abordados.

REGIÃO NORDESTE

Entre as manifestações culturais da região estão danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, coco, terno de zabumba, marujada, reisado, frevo, cavalhada e capoeira. Algumas manifestações religiosas são a festa de lemanjá e a lavagem das escadarias do Bonfim. A literatura de Cordel é outro elemento forte da cultura nordestina. O artesanato é representado pelos trabalhos de rendas. Os pratos típicos são: carne de sol, peixes, frutos do mar, buchada de bode, sarapatel, acarajé, vatapá, cururu, feijão-verde, canjica, arroz-doce, bolo de fubá cozido, bolo de massa de mandioca, broa de milho verde, pamonha, cocada, tapioca, pé de moleque, entre tantos outros.

- a) De acordo com o texto, o que é diversidade cultural?
- b) Quais os povos que deram origem à diversidade cultural brasileira?
- 2. Observe a diversidade cultural das figuras a seguir:







a) Em sua opinião, porque é necessário respeitar as manifestações culturais das pessoas?

3. Encontre no caça palavras:

CULTURA - SOCIEDADE - BRASIL - DIVERSIDADE - REGIÕES - RESPEITO - DIGNIDADE

CULTURA SOCIEDADE I A K L M N O P Q R S T U V W X Y

D E F S O C I E D A D E F G Y H J K L Ç D E F G Y

S O C I E D A D E I C B R A S I L H L O D E Y J D

D R E G I ÕE S E F D I G N I D A D E F D E D C A

CIÊNCIAS

Leia o texto...

O FEMINICÍDIO



O feminicídio é o homicídio praticado contra a mulher em decorrência do fato de ela ser mulher (misoginia e menosprezo pela condição feminina ou discriminação de gênero, fatores que também podem envolver violência sexual) ou em decorrência de violência doméstica. A lei 13.104/15, mais conhecida como Lei do Feminicídio, alterou o Código Penal brasileiro, incluindo como qualificador do crime de homicídio o feminicídio

TIPOS DE FEMINICÍDIO

A Lei do Feminicídio não enquadra, indiscriminadamente, qualquer assassinato de mulheres como um ato de feminicídio. O desconhecimento do conteúdo da lei levou diversos setores, principalmente os mais conservadores, a questionarem a necessidade de sua implementação. Devemos ter em mente que a lei somente aplica-se nos casos descritos a seguir:

[20:05, 03/09/2020] Luiz Eduardo: Violência doméstica ou familiar: quando o crime resulta da violência doméstica ou é praticado junto a ela, ou seja, quando o homicida é um familiar da vítima ou já manteve algum tipo de laço afetivo com ela. Esse tipo de feminicídio é o mais comum no Brasil, ao contrário de outros países da América Latina, em que a violência contra a mulher é praticada, comumente, por desconhecidos, geralmente com a presença de violência sexual.

Menosprezo ou discriminação contra a condição da mulher: quando o crime resulta da discriminação de gênero, manifestada pela misoginia e pela objetificação da mulher.

A violência contra a mulher, muitas vezes, acontece na própria casa da vítima e é praticada por um familiar.

Quando o assassinato de uma mulher é decorrente, por exemplo, de latrocínio (roubo seguido de morte) ou de uma briga simples entre desconhecidos ou é praticado por outra mulher, não há a configuração de feminicídio. O feminicídio somente qualificará um homicídio nos casos descritos nos tópicos acima.

[20:07, 03/09/2020] Luiz Eduardo: Objetivo e a importância da Lei do Feminicídio

Em razão dos altíssimos índices de crimes cometidos contra as mulheres que fazem o Brasil assumir o quinto lugar no ranking mundial da violência contra a mulher, há a necessidade urgente de leis que tratem com rigidez tal tipo de crime. Dados do Mapa da Violência revelam que, somente em 2017, ocorreram mais de 60 mil estupros no Brasil. Além disso, a nossa cultura ainda se conforma com a discriminação da mulher por meio da prática, expressa ou velada, da misoginia e do patriarcalismo. Isso causa a objetificação da mulher, o que resulta, em casos mais graves, no feminicídio.

A imensa quantidade de crimes cometidos contra as mulheres e os altos índices de feminicídio apresentam justificativas suficientes para a implantação da lei 13.104/15. Além disso, são necessárias políticas públicas que promovam a igualdade de gênero por meio da educação, da valorização da mulher e da fiscalização das leis vigentes. O patriarcalismo e a misoginia são fatores por trás dos altos índices de violência contra a mulher no Brasil.

De acordo com o texto responda as questões abaixo:

1) Dê o conceito de feminicídio?

- 2) Qual o número da lei que do feminicídio?
- 3) Cite exemplo de feminicídio mais comum no Brasil?

4) Em relação a configuração do crime feminicídio, assinale a alternativa correta:
a). Quando o assassinato de uma mulher é decorrente de latrocínio (roubo seguido de morte).
b). Quando o crime resulta de violência doméstica ou é praticado junto a ela, ou seja, quando o homicida é o familiar da vítima.
5) Utilize seu raciocínio e com referência ao texto acima fale com suas palavras o que entendeu sobre o crime de feminicídio?

ARTES

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;

- Responder a atividade.

Leia o diálogo entre Maria e Júlio:

Mary: Hi!

Julius: Hi!

Maria: How are you?

Julius: I am fine!

Julius: And you?

Maria: Too!

Julius : See you later !

Maria: See you!

Julius: Bye!

Maria: Bye!



- 1ª) O texto acima é
- (A) poetry
- (B) fable.
- (C) phone call
- (D) greetings.

2ª) Releia o texto e traduza as seguintes frases :

a) "How are you!"

b) "See you later!"

c) "Bye!"

d) "Hi!"

3ª) Associe:

(A) Bom dia () good evening

(B) Boa tarde () Good Morning

(C) Boa noite (Chegada) () Good night

(D) Boa noite (Despedida) () good afternoon

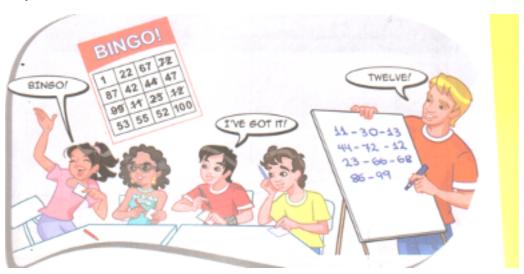
Observe e leia o texto abaixo.



4ª) O texto é característico do Gênero Textual

- (A) "Cartaz".
- (B) "Cardápio".
- (C) "Panfleto".
- (D) "Pôster".

Veja a cena.



5ª) O que está acontecendo?

6ª) O último número chamado pelo marcador foi?

- (A) 12.
- (B) 23.
- (C) 44.
- (D) 72.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÕES

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Preencher o cabeçalho;
- Ler o texto;
- Responder a atividade.

ESPORTE RADICAL NO LITORAL NORDESTINO

O Nordeste tem os melhores lugares e paisagens para a pratica de esporte radical e de aventura como paraquedismo, mergulho, rafting, kitesurf e bodyboarding.

Quando se pensa no Ceará, automaticamente vem à cabeça os 573 km de litoral do estado, com suas águas mornas e verdes e os 300 dias de sol ao ano.

As praias cearenses atraem turistas do mundo inteiro durante todo o ano em busca de belezas naturais e descanso.

Mas nem só de praia são feitos os encantos do Ceará. O Sertão cearense, famoso por seus monólitos, clima semi-árido e artesanato, disputa em pé de igualdade a atenção de brasileiros e estrangeiros e também seduz.

Há, ainda, outros tipos de turistas que não dispensam uma visitinha à Canoa Quebrada, Camocim, Fortaleza ou Quixadá: os amantes de esportes náuticos e de voo livre.

Na Temporada dos Ventos no Ceará de agosto a dezembro, os amantes dos esportes radicais chegam de todos os lugares do mundo para desfrutar da adrenalina proporcionada por esportes como kitesurf, windsurf, asa delta e parapente.

Nesta época, os ventos atingem velocidades médias de 30 nós, o equivalente a 55,56 km / hora, possibilitando aos atletas superarem seus limites em voos de longa distância e exercerem sua criatividade na execução das mais diferentes manobras aquáticas e aéreas.

Novembro e dezembro prometem trazer ao Estado grandes nomes dos esportes às águas e céus cearenses.



Entre novembro, Fortaleza sedia mais uma edição do Superkite Brasil e os atletas cearenses de kitesurfing prometem mostrar mais uma vez a sua supremacia com um show de manobras aéreas na Guarderia Brasil, na Praia do Futuro, que será palco do espetáculo.

Em Quixadá, localizado no sertão central a 158 km da capital, atletas de todo o mundo se reúnem para a edição do XCeará - Mundial de Voo Livre, em busca da superação de limites e recordes pessoais na modalidade cross country (longa distância).

Em Canoa Quebrada, distante 180 km da capital no litoral leste cearense, sedia o Festival Internacional dos Ventos, com disputas de kitesurf, windsurf e parapente, além de uma belíssima regata de jangadas, unindo a tradição e o radicalismo e agitando o cenário bucólico e cheio de falésias do litoral leste cearense.

ESPORTE RADICAL NO RIO GRANDE DO NORTE

Para quem curte uma linda trilha ecológica ou a prática de esportes radicais, o Rio Grande do Norte propicia cenários maravilhosos para sua aventura ser ainda mais intensa. O estado dispõe de vários roteiros que agradam desde quem gosta de se aventurar por praias, como quem deseja desbravar as maravilhas do sertão nordestino. As atividades oferecidas vão desde viajar de veículo 4×4 por praias, dunas, falésias e por estradas off-road na Caatinga e Mata Atlântica, até a prática de escalada e rapel em paredões de 400m de altura. Tem também os picos de surf, o "aerobunda" e o salto de asa delta.

PESQUISA:

*https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2020/02/19/o-mundo-e-dos-ricos-mas-os-pobres-aumentam-diz-papa-francisco.htm .

*Texto, resumo e atividades, Professor Dijailso G. Ferraz, Professor atuante no Ensino Religioso e Áreas Sociais. (Escola Benvinda Nunes Teixeira).

ATIVIDADE

1 - Marque a alternativa correta de acordo com texto.						
A) É um Esporte Radical						
() Futebol () Paraquedismo () Vôlei ()Tênis.						
B) NÃO é um Esporte Radical						
() Paraquedismo () kitesurf () Basquete						
C) É uma Atividade oferecida como Esporte Radical no Rio Grande do Norte						
() Viajar de veículo 4×4 por Praias () Dança de Rua () Dança de Salão						
D) A Temporada dos Ventos no Ceará são nos meses de?						
() De Janeiro e Fevereiro () De Agosto a Dezembro () De Março e Abril						
2- Responda de acordo com texto A) Cite três Esporte Radicais praticados no Nordeste.						
B) Por que as Praias Cearenses atraem turistas do mundo inteiro?						
C) Quais Esportes Radicais que você conhece praticados na sua região?						





Responsáveis pela elaboração das atividades

.

Língua Portuguesa

Elionaire de Souza Barros Lima

Matemática

Dulcilene Galdino de Souza

Ciências

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

Geografia

Maria Izabel De Melo

Educação Física

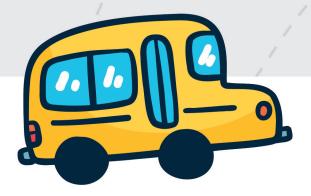
Roosevelt Rebouças De Moura

Língua Inglesa

Geraldo Rodrigues De Paiva

Educação Física

Manoel Alves Da Silva Neto





GUAMARÉ

SECRETARIA DE

EDUCAÇÃO

