D1	EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA 1 Escola:	Turma:
	Aluno:	
	D	
	CADERNO DE ATIVID	ADES
	Educação	
	Tukantil	
	T. d) a MM	





secretaria de **EDUCAÇÃO**



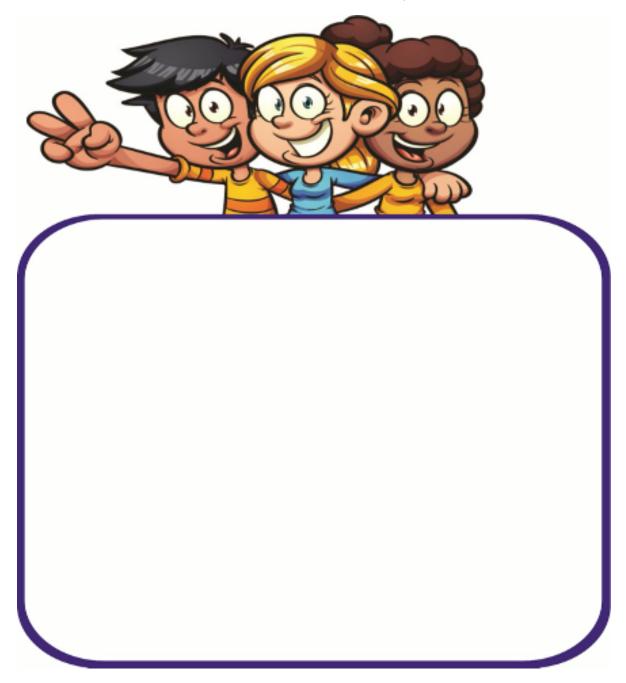
SEGUNDA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A): ALUNO(A):	TURNO:	

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, COM AJUDA DO ADULTO ELA VAI USAR A SUA IMAGINAÇÃO E DESENHAR O SEU AMIGO.

1. DESENHE O SEU MELHOR AMIGO NO ESPAÇO ABAIXO.



TERÇA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A):	TURNO: _	
ALUNO(A):		DATA://2020

QUERIDA FAMÍLIA!

NA ATIVIDADE DE HOJE! A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A NOÇÃO DE QUANTIDADE, CONTANDO QUANTOS BALÕES E QUANTAS CRIANÇAS TEM NA IMAGEM ABAIXO. IRÁ PINTAR AS LETRAS DA PALAVRA AMIGO E EM SEGUIDA, ELA VAI PRATICAR A ESCRITA DA PALAVRA.

1. OBSERVE E REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS E QUANTOS BALÕES HÁ NA IMAGEM ABAIXO E DÊ UM BONITO COLORIDO NAS LETRAS DO NOME AMIGO:



QUANTAS CRIANÇAS?	QUANTOS BALÕES?

2.ESCREVA A PALAVRA AMIGO.

AMIGO

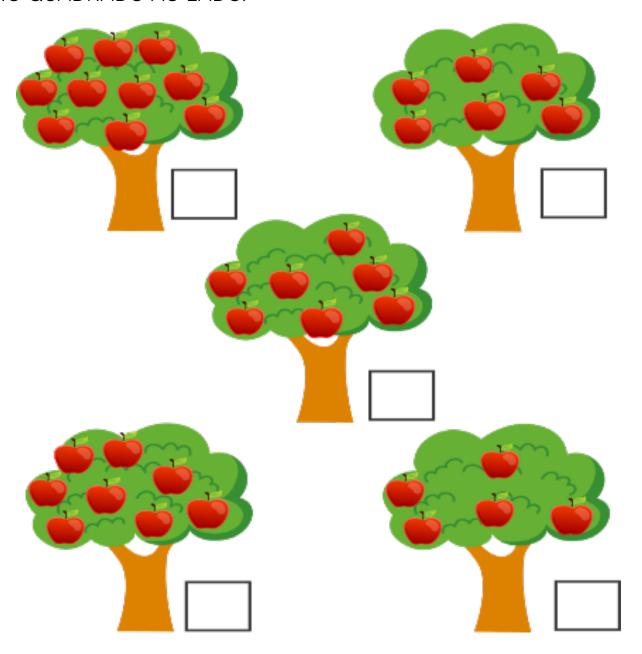
QUARTA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A): ALUNO(A):	TURNO: _	_ DATA: /_	
ALUNO(A):		_ DATA:/_	_/2020

QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A NOÇÃO DE QUANTIDADE E VAI PRÁTICAR A ESCRITA DOS NÚMEROS. ELA CONTARÁ QUANTAS MAÇÃS HÁ EM CADA ÁRVORE E REGISTRARÁ NO QUADRADO AO LADO.

1. IDENTIFIQUE QUANTOS FRUTOS TEM NAS ÁRVORES E REGISTRE NO QUADRADO AO LADO.



QUINTA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ I PROFESSOR(A):	TURNO:		
ALUNO(A):		DATA://	2020

QUERIDA FAMÍLIA!

ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A LEITURA E ESCRITA COM AJUDA DE UM ADULTO. ELA VAI PROCURAR NO POEMA A LETRA A E VAI CIRCULAR, DEPOIS VAI COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM.

1. CIRCULE A LETRA A NO POEMA ABAIXO, TODA VEZ QUE ELA APARECER.



2. COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS PARA FORMAR A PALAVRA AMOR E AMIZADE.

<u>AMOR</u> →	•		_		
A					
AMIZADI	E →				
A		Z		D	

SEXTA-FEIRA

The second secon	ESCOLA:	TURNO: _	
	ALUNO(A):		DATA://2020

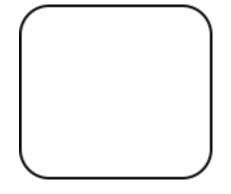
QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENACÃO MOTORA FINA E NOÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO, O ALUNO VAI PINTAR A LETRA S E COPIAR NO QUADRADO AO LADO. ABAIXO VAI PINTAR OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA S.

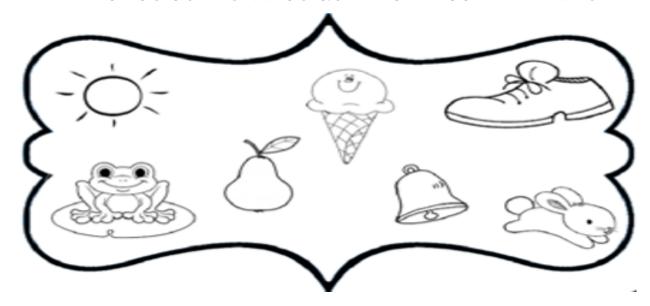
S DE SOLIDARIEDADE...

1. FAÇA UM CONTORNO DA LETRA S, E COPIE NO QUADRO





2. PINTE TODOS OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA S.







Responsáveis pela elaboração das atividades

Maria Cleide Silva do Santos

Márcia Aparecida da Silva O. Julião

Francisca Zeneide Victor da Silva

Nilza Tavares de Figueiredo

Julia Maria Silva de Barros

Elizangela Maria Lemos Padre





GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO**

