

**2º**

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais

SEMANA 5



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

## Aos alunos e familiares!

Queridos alunos e familiares vamos dar continuidade ao 5º caderno de atividades remotas, com o tema “A IMPORTÂNCIA DO NÃO DESPERDÍCIO DE ÁGUA, PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE”. Enquanto equipe educadora precisamos nos unir e fazer a diferença. Tudo foi uma grande surpresa que de repente a escola fechada, tivemos que transformar a casa em escola, nenhuma preparação. Iniciamos a busca para descobrir como ensinar a distância, sem nunca ter aprendido. Precisou uma pandemia para aprender que a escola não é só um prédio, é possível estudar e trabalhar a distância, porém o desafio é imenso. Não estamos em busca de boas performances, mas sim de fazer com que essas marcas deixadas por essa experiência, encontrem lugar no futuro.

Receba nosso carinho, abraço virtual. Fique em casa - sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...

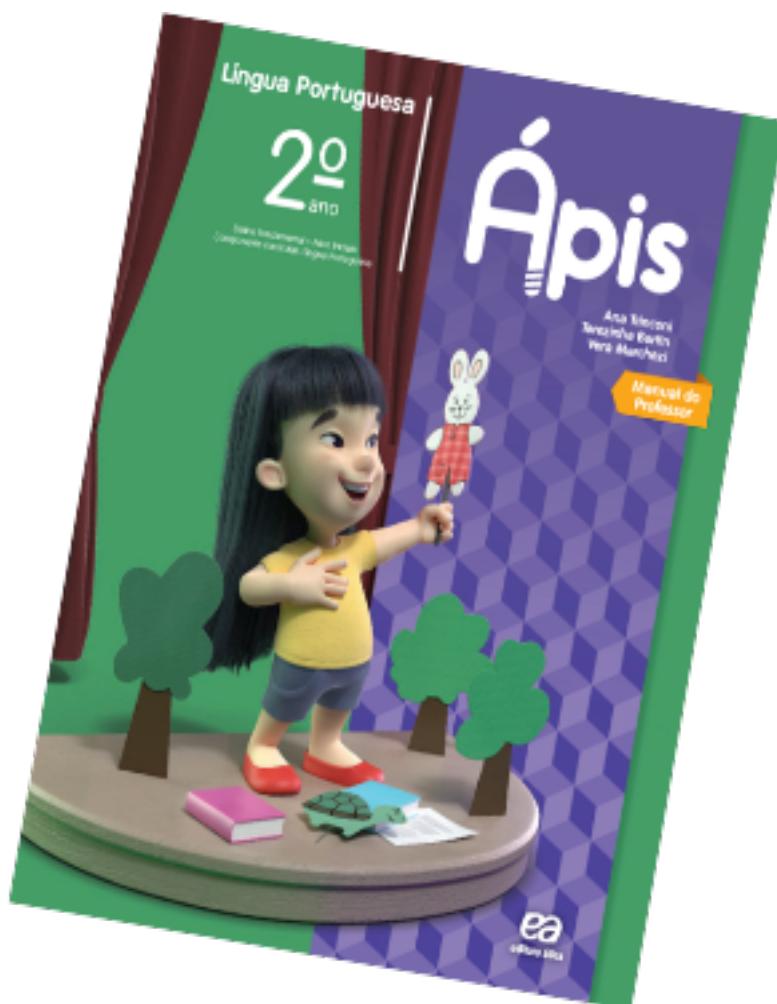


**COMPLETO!**



**ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

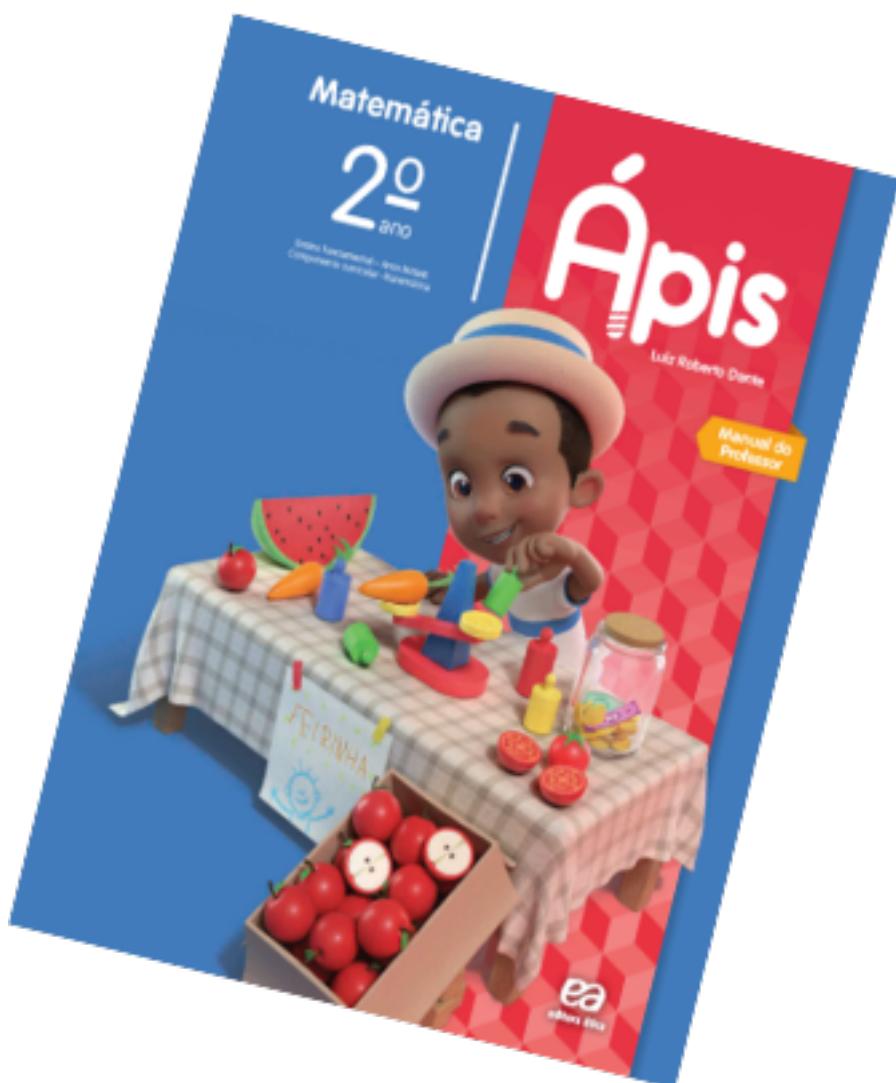
- Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:
- Ler o texto atentamente e depois responder as questões que estão relacionadas - página 20;
- Com a coleção azul pintar um verso no texto que fala que a barata é mentirosa. E, com a coleção vermelha um verso que se repete em toda a cantiga - página 21;
- Circular na cantiga as palavras que estão rimando - página 21;
- Ler o verso com atenção e marcar um X na resposta adequada - página 21;
- Copiar o título da cantiga - página 21;
- Escolher uma cor e pintar o que a barata tem de verdade - página 21;
- Ligar as imagens de acordo com as expressões - página 22;
- Dar opinião sobre o que se pede na questão 7 e 8 - página 22;
- Com ajuda de um adulto completar os versos rimando as palavras - página 24;



## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Completar a frase registrando a quantidade de furos do bloco em dezena. - página 21;
- Registrar as dezenas e unidades, seguindo o exemplo- página 22;
- Com ajuda de um adulto ler os números de cada sequência em voz alta de forma pausada e com ritmo - página 22;
- Observar atentamente o que Bete fez com o número 40 e fazer o mesmo com os números 50 e 60 - página 22;
- Realizar o problema através do cálculo mental - página 23;
- Estudar o exemplo, depois responder o que está pedindo - página 23;
- Formar grupos circulando de 10 em 10 e escrever qual foi o resultado - página 23;



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Observar o texto e ler atentamente, para responder as questões relacionadas à interpretação do texto;
  - Pintar corretamente as imagens.
  - Pintar o planeta “Terra” com capricho.
  - Descobrir os sete erros do jogo.
  - Capriche na pintura para descobrir o que está escondido.
- .....

### **1. Leia o texto atentamente.**

## ÁGUA! VAMOS ECONOMIZAR!



Economizar água!

Sabendo usar não vai faltar

Água em nenhum lugar

Economizar água!

Água é pra se usar

Mas sem exagerar

Economizar água é bom!

Não deixe a torneira pingando

Senão a água pode acabar

Se é fácil abrir a torneira

É muito mais fácil fechar

Você que lava calçada

E gosta de cantar no banheiro

A água é desperdiçada  
Acaba e custa muito dinheiro  
Por isso, é preciso  
Economizar água!  
Sabendo usar não vai faltar  
Água em nenhum lugar  
Economizar água!  
Água é pra se usar  
Mas sem exagera

**Link: [www.letras.mus.br](http://www.letras.mus.br) › Infantil › Turma da Mônica**

Agora responda.

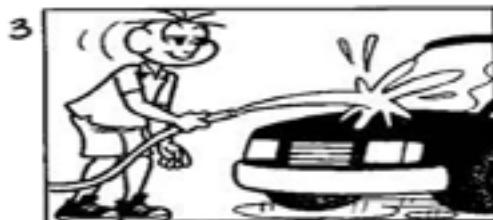
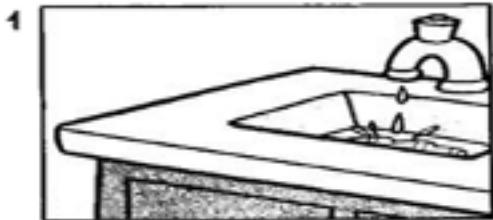
**a) Qual o título do texto?**

**b) Onde encontramos esse texto?**

**c) Retire do texto e escreva as maneiras de economizar a água.**

**d) Com capricho desenhe no espaço abaixo, uma cena que represente a mensagem do texto acima.**

**2. Pinte as figuras que mostram o uso correto da água e marque com um X as que demonstram o desperdício de água.**



**3. Deixe o nosso planeta “Terra” bem colorido, mostrando que ele está saudável.**



4. Encontre os 7 erros na imagem da turma da Mônica.



A TURMA DA MÔNICA ESTÁ AJUDANDO NO COMBATE AO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE! VAMOS PARTICIPAR TAMBÉM, TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E ENCONTRANDO OS SETE ERROS ENTRE AS FIGURAS.



5-Pinte os pontinhos e descubra a imagem.



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto “A importância da água”, e responder as questões;
  - Marcar com um X a resposta correta;
  - Observar a frase relacionada ao texto e pintar a resposta correta;
  - Pintar as letras que formam a palavra árvore;
  - Procurar no caça palavras, nomes que estão sublinhadas no poema;
  - Circular as imagens que fazem parte da natureza.
- .....

### 1- Leia o texto a seguir e responda as questões.

## A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA



A ÁGUA É IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA.

NÓS USAMOS ÁGUA PARA :

BEBER, TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR O ROSTO, AS MÃOS,  
FAZER COMIDA, LAVAR A LOUÇA, A ROUPA, LIMPAR A CASA, REGAR AS  
PLANTAS.

HÁ MUITAS OUTRAS COISAS QUE VOCÊS, DE REPENTE, DEVEM LEMBRAR.

PARA BEBER... ELA É BOA MESMO, FILTRADA.

SEM ÁGUA NÓS NÃO VIVEMOS.

**1. Agora que você sabe um pouco da história sobre a importância da água, confirme isso respondendo as questões - marcando com um (X) as utilidades corretas da água.**

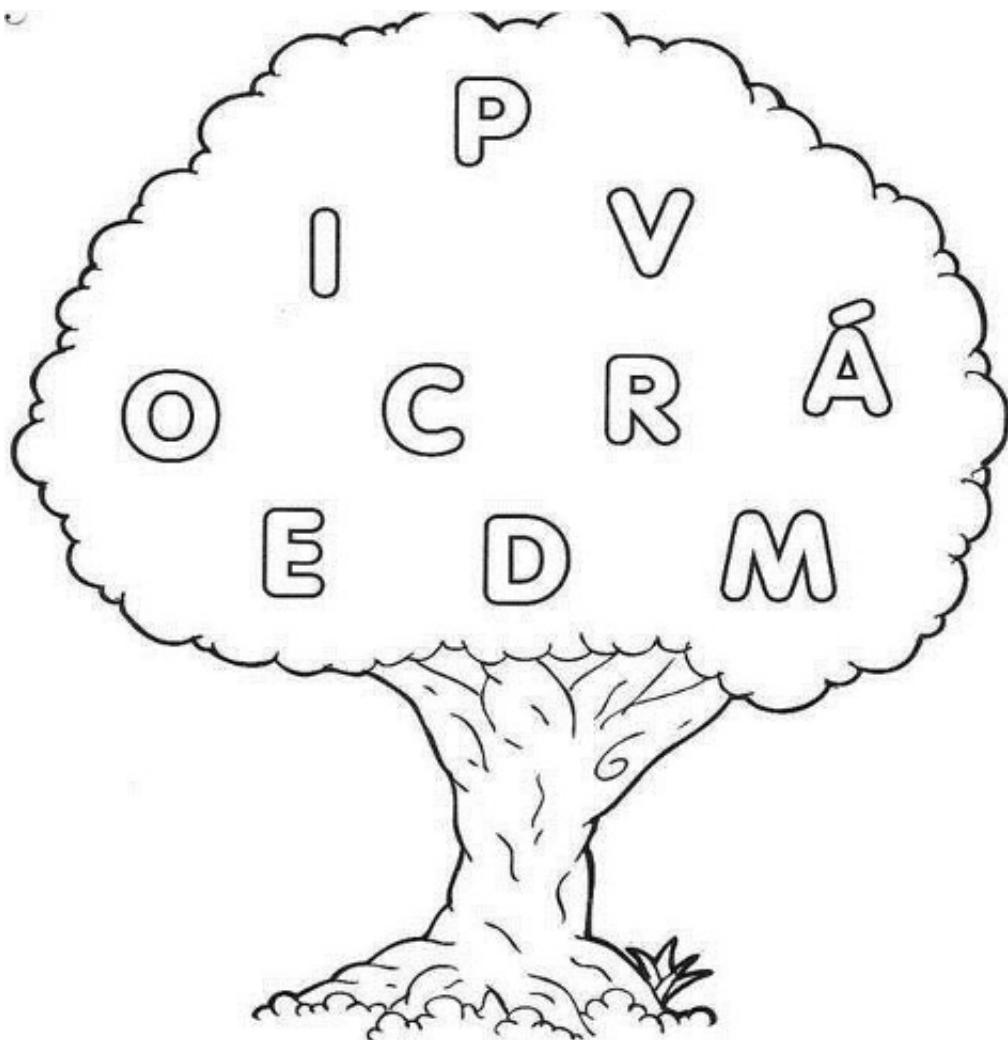
(      ) Beber      (      ) Colocar o lixo      (      ) Escrever      (      ) Lavar as mãos

**2. Observe a frase - falta algo para dar sentido, é só pintar a placa com a palavra que complementa. Lembre-se das informações do texto “A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA”.**

ÁGUA BOA PARA BEBER É A ...

<b>DA TORNEIRA</b>
<b>SUJA</b>
<b>FILTRADA</b>
<b>POLUÍDA</b>
<b>LIMPA</b>

**3-O texto também fala que a água é importante para regar as plantas. Encontre as letras que formam a palavra ÁRVORE, pintando-as.**



3. No poema “MEIO AMBIENTE” há palavras sublinhadas, encontre-as no caça palavras.

## MEIO AMBIENTE

Água para beber  
Água para lavar  
Água para regar  
Água para nadar

Água nos lagos  
Água nos rios  
Água nos chuvas  
Água nos mares

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



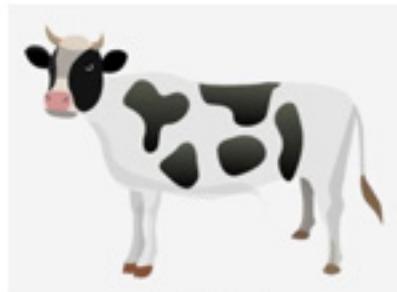
<https://escolaeducacao.com.br/atividades-caça-palavras-sobre-meio-ambiente/caca-palavras-meio-ambiente-agua-fonte-de-vida/>

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

4. Identifique os desenhos que fazem parte da natureza, circulando-os.



ÁRVORE



VACA



BOLA



RIO



BONECA



CARRO

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

Ler o texto “Amigos do planeta Terra”,

1. Desenhar no mural alguns cuidados que devemos ter com a natureza;
  2. Marcar um (X) nos desenhos que representam os cuidados com o meio ambiente;
  3. Observar e pintar as placas com as respostas corretas;
  4. Organizar um cartaz com recortes e colagens sobre o meio ambiente.
- .....

**Leia o texto abaixo.**

## AMIGOS DO PLANETA TERRA

Djenane Alves



SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

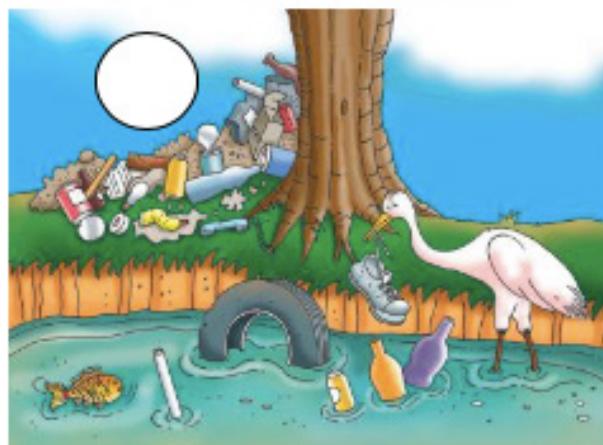
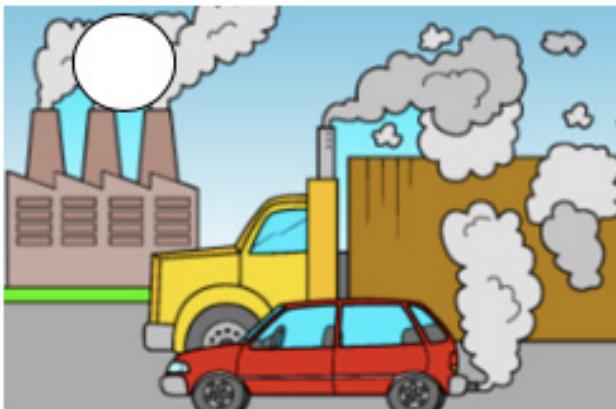
CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE, E DO JARDIM.

SER AMIGO DO PLANETA É BOM  
PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

**1. Aproveite o mural decorado para desenhar uma ação sua de cuidados com a natureza.**



**2. Com um (X), marque as imagens que representam cuidados com o meio ambiente.**



**3. O que podemos fazer para salvar o meio ambiente? Pinte as placas que indicam as alternativas corretas.**



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

4-Agora, você irá organizar o cartaz da campanha de preservação da água. Recorte e cole a mensagem sugerida.



**Vamos fazer a nossa parte  
para preservar a natureza  
evitando o desperdício de água.  
Juntos conseguiremos!**







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Rosilene da Cruz Miranda Trajano

Wustania Gaspar Rodrigues

Elizete da Silva Rodrigues

Francisca Tânia G. de M. Silva

Luana Garcia de Miranda - Educação Especial

Igor Alessandro da Silva Melo - Educação Especial

Rozenilda Maria Silva da Silva - Educação Especial

Paulo de Tarso - Educação Especial





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

