CADERNO DE ATIVIDADES

P1

~		,	
EDUCAÇÃO	INFANTIL	- PRÉ-ESCOLA	PRE 1

Turma:

Escola:

Aluno:





SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO**

em casa

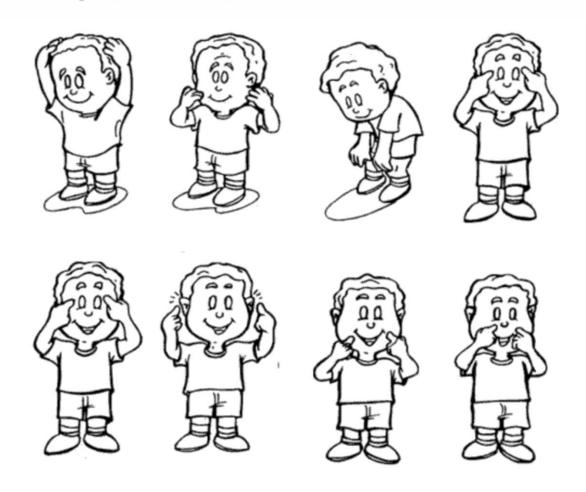
ESCOLA:			
ALUNO:			_PRÉ I
PROF.ª:	DATA _	/_	_/

ATIVIDADE

PINTE O DESENHO, OBSERVANDO CADA PARTE DO CORPO, APÓS A REALIZAÇÃO DO DESENHO, SE POSSÍVELASSISTIR O VÍDEO PARA EXERCITAR TODO O CORPO. INDICAÇÃO DO VÍDEO PARA FAMÍLIA ASSISTIR COM A CRIANÇA LINK: (https://youtu.be/8uzL3pFjsiA)

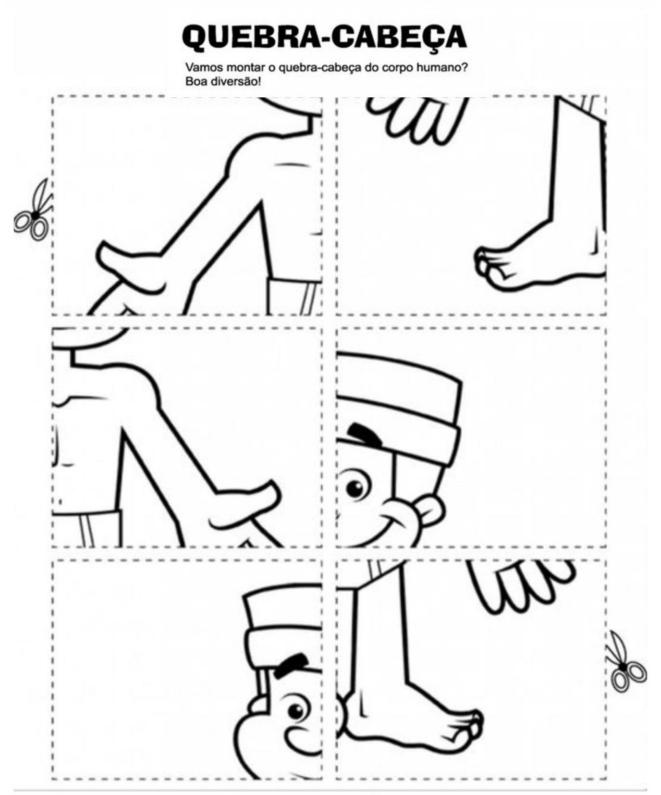
CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ



ESCOLA:				
ALUNO:				_PRÉ I
PROF.ª:		DATA	/_	/
	ATIVIDADE			

PINTE O DESENHO, EM SEGUIDA COLE SE POSSÍVEL EM PAPELÃO RECORTE AS PARTES GRIFADAS, E SE DIVIRTAM COM SEUS FAMILIARES INDICAÇÃO DO VÍDEO PARA FAMÍLIAASSISTIR COMA CRIANÇA LINK: (https://youtu.be/8e3MBmvAv0k)



ESCOLA:		
ALUNO:	P	RÉ I
PROF.ª:	DATA/	/

ATIVIDADE

DESENHE AS PARTES DO CORPO EM SEGUIDA REALIZE UM COLORIDO COM SUAS CORES PREFERIDAS. INDICAÇÃO DO VÍDEO PARA FAMÍLIA ASSISTIR COM A CRIANÇ <u>os://youtu.be/qelEiERtEUY)</u>



RECURSO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: COLEÇÃO E LÁPIS

ESCOLA:			
ALUNO:			PRÉ I
PROF.ª:			DATA//
	ATIVII	DADE	
PINTE O QUE V BRAÇOS ELES COMACRIANÇ	/OCÊ É (MENINO OU ME TÊM JUNTOS. INDICAÇ A. LINK: (<u>https://youtu.be/</u> l	NINA) EM SEGUIDA, CO ÃO DO VÍDEO PARA FA <u>hRhTPu4tiPU)</u>	ONTE QUANTOS AMÍLIA ASSISTIR
	CORPO HU	JMANO	
	PINTE O QU	JE VOCÊ É.	
Ser Ser	N. S.	The state of the s	En San
QU,	ANTOS BRAÇOS E	LES TEM JUNTO	257

RECURSO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: COLEÇÃO E LÁPIS

JOGO DA MEMÓRIA

Te ensinando a jogar, passo a passo:

- Para início da atividade, apresente a folha com as imagens;
- 2. Em seguida, pinte, recorte e cole em cartolina ou papel cartão;
- 3. Misture e distribua as cartas sobre uma mesa ou em um local de sua preferência, com os desenhos virados para baixo;
- 4. Fazer par ou ímpar para ver quem vai começar o jogo;
- 5. Cada jogador deve virar duas cartas buscando um par igual;
- 6. Se o jogador conseguir encontrar duas cartas iguais à primeira, tem o direito de jogar outra vez;
- 7. No caso do jogador, ao virar duas cartas que não são iguais, passa a jogada para o seguinte participante;
- 8. As cartas que formarem par devem ser retiradas do jogo;
- 9. Ganha o jogo o participante que reunir mais pares de carta.

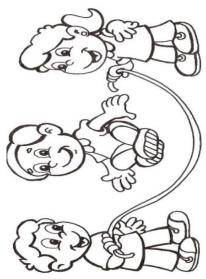
RECURSOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

COLEÇÃO, TESOURA, COLA, CARTOLINA, CAIXA DE SAPATO, CAIXA DE PAPELÃO.

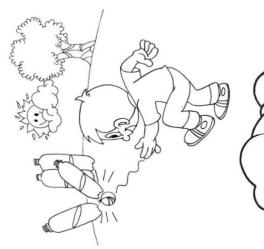
OBSERVAÇÃO: REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO.



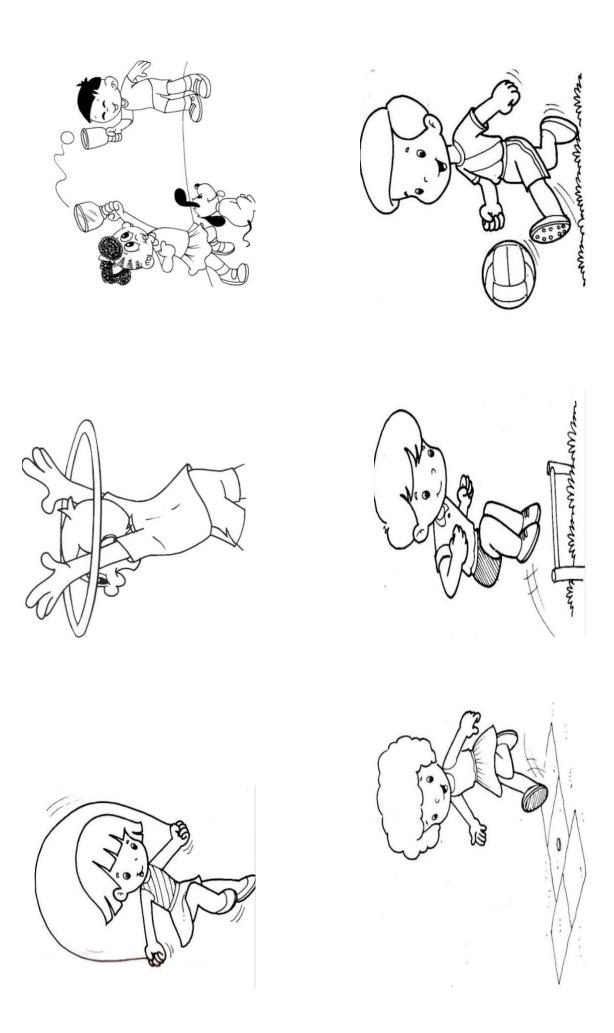


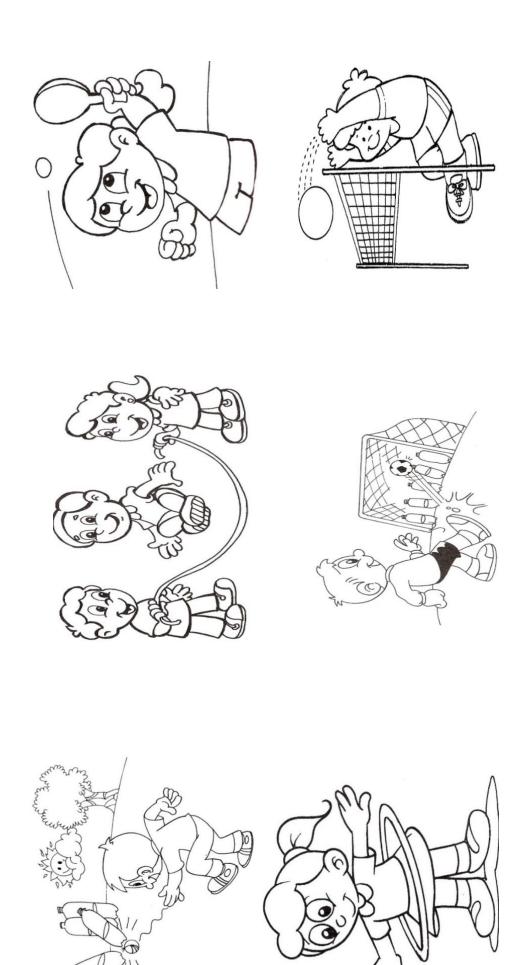


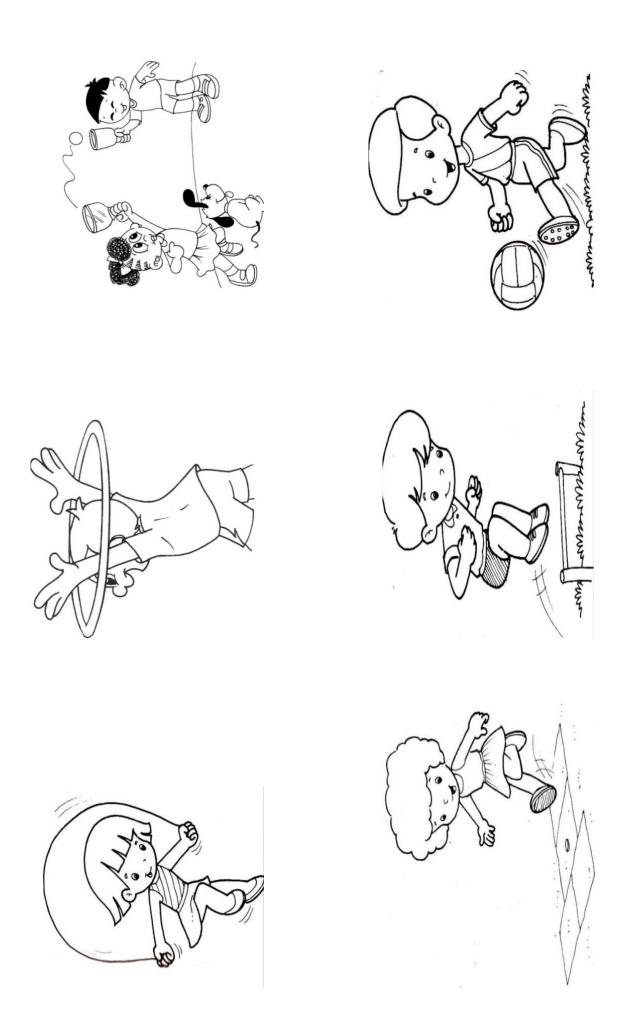
















Responsáveis pela elaboração das atividades

Deusimar Nascimento Perreira Silveira

Joana Darc Solva dos Santos

Maria Jacilene Araujo da Silva

Rosimary Ferreira Barbosa

Rozeângela Maria Paiva Cunha



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO