

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

SEMANA

13

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura do texto “Esporte e vida,” de Regina C. Villoça e responder as questões relacionadas;
- 2- Encontrar no caça-palavras 10 modalidades de esportes e pintar;
- 3- Completar as frases usando alguns dos esportes que encontrou no caça-palavras;
- 4- Ler as frases e em seguida marcar um X no que podemos fazer para o bem do nosso corpo e pintar o quadro do que é dever do estado para a nossa saúde;
- 5- Desenhar o seu esporte favorito.

.....

1- Leia o texto:

ESPORTE E VIDA

VIDA E ESPORTE
ESTÃO MUITO LIGADOS
PARA JOVENS E ADULTOS
EM QUALQUER IDADE.

ESPORTE COM BOLA É SENSACIONAL!
VÔLEI, BASQUETE, TÊNIS,
HANDEBOL E FUTEBOL.

JUDÔ E KARATÊ
SÃO ESPORTES DE LUTA,
MUSCULAÇÃO E NATAÇÃO
MELHORAM A RESPIRAÇÃO.

NÃO PRECISA SER ATLETA
PARA DELES PARTICIPAR,
BASTA APENAS SER ESPERTO
PARA UM DELES PRATICAR!

REGINA C. VILLOÇA LIMA



Responda de acordo com o texto:

a) O texto fala sobre alguns esportes que podemos praticar. Cite alguns onde usamos a bola.

b) Quais dos esportes citados no texto que são de luta?

c) Em sua opinião, por que é importante praticar esportes?

2- Encontre na caça-palavras abaixo o nome de 10 modalidades esportivas e pinte.

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	O	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	S	H	L	V	À	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	À	O	A	È
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Ô	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M



3- Complete as frases abaixo com algumas modalidades esportivas que você encontrou no caça-palavras.

- a) Uma partida de _____ dura em média 90 minutos.
- b) O desempenho do cavalo no _____ é importante durante as competições.
- c) A cesta é o alvo dos jogadores do _____.
- d) A competição entre lutadores do _____ ocorre no tatame.

DEVERES COM O NOSSO CORPO

Os direitos e deveres estão presentes em todos segmentos de nossa vida: na família, na escola, no trabalho, na sociedade, na saúde e etc. Também temos deveres com nosso corpo.

4- Leia as frases abaixo e marque um X nos deveres que cada pessoa deve ter com o seu corpo e pinte o que for dever do Estado com a nossa saúde.

<input type="checkbox"/>	Alimentação saudável
--------------------------	----------------------

<input type="checkbox"/>	Ir ao médico regularmente
--------------------------	---------------------------

<input type="checkbox"/>	Saúde pública eficiente
--------------------------	-------------------------

<input type="checkbox"/>	Leitos disponíveis nos hospitais
--------------------------	----------------------------------

<input type="checkbox"/>	Usar protetor solar
--------------------------	---------------------

<input type="checkbox"/>	Praticar atividade física
--------------------------	---------------------------

<input type="checkbox"/>	Não fumar
--------------------------	-----------

<input type="checkbox"/>	Medicamentos disponíveis nos postos de saúde
--------------------------	--

5- Você pratica algum esporte? Desenhe seu esporte favorito.

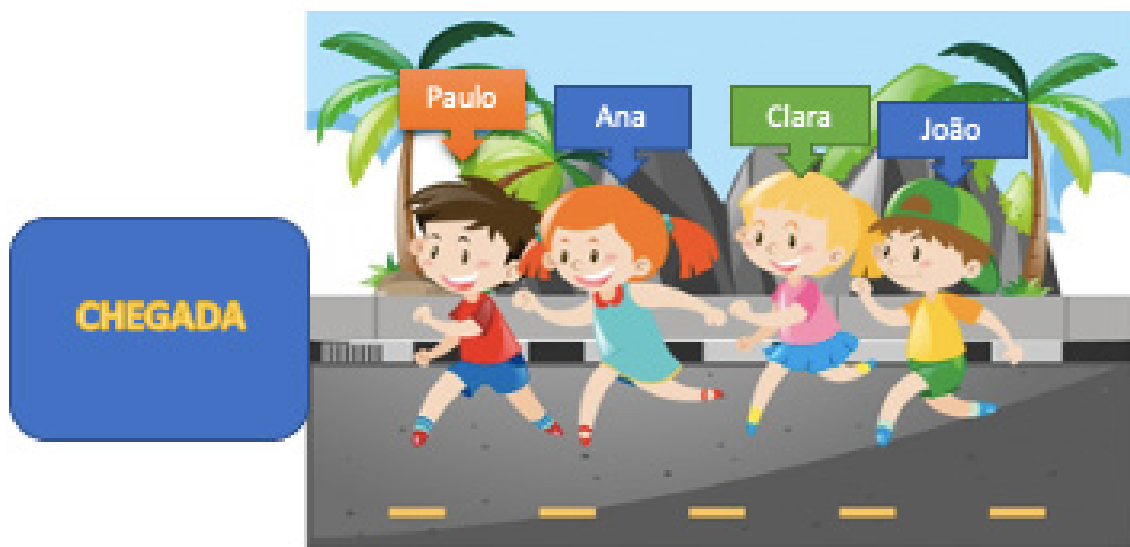
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a observação da imagem e responder de acordo com a mesma;
- 2- Completar a sequência dos números que faltam;
- 3- Somar as maçãs que estão fora de cada sacola, com 1 dezena de maçãs que já estão dentro da sacola.

.....

1) Observe essas crianças que participam de uma corrida e responda o que se pede.



- a) Qual criança chegará em primeiro lugar? _____
- b) Qual criança irá chegar no 3º lugar? _____
- c) Qual criança chegará em último lugar? _____
- d) Escreva com os números ordinais as posições de cada criança na corrida.

Ana

João

Clara

Paulo

2) Agora vamos completar com o número que falta na sequência, pinte o quadro com o número correto e escreva na linha.

a) $10 - 12 - 14 - 16$ ____ $- 20$

21

18

15

b) $10 - 20$ - ____ $- 40 - 50$

25

45

30

c) $20 - 25 - 30 - 35$ - ____ $- 45$

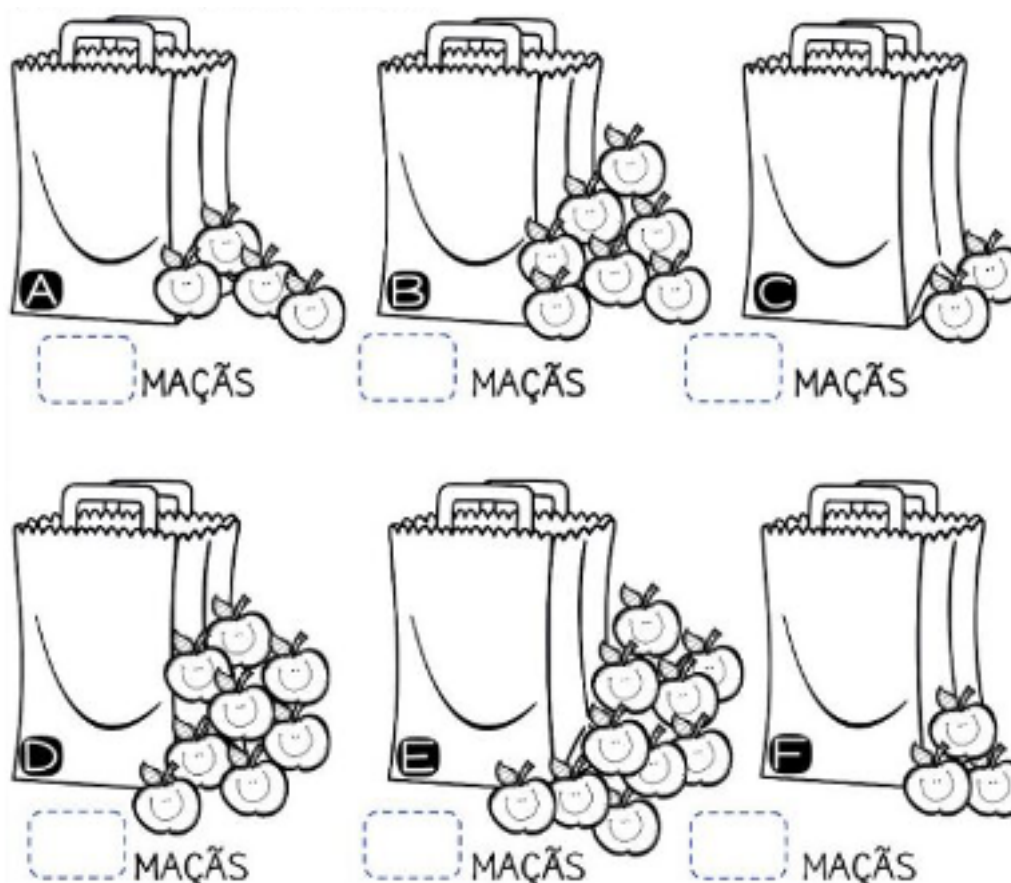
40

25

50

3) Já sabemos que uma dezena é quando juntamos 10 unidades. Então uma dezena é 10. Agora vamos juntar e descobrir quantas maçãs terá em cada uma das sacolas.

a) Dentro de cada sacola tem 1 dezena de maçãs, juntando com as que estão fora, quantas ficarão no total?



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura do texto “Saúde e Higiene” de Isabel Cristina Silveira soares e responder as questões relacionadas;
- 2- Organizar as letras para formar as palavras relacionadas as imagens;
- 3- Escrever uma frase para cada imagem representada;
- 4- Escrever os nomes dos objetos usados na higiene bucal;
- 5- Completar os quadros com as informações que se pede e fazer um desenho.

.....

1º) Leia o texto a seguir e responda as questões.

SAÚDE E HIGIENE

CRIANÇA INTELIGENTE
UM LEMBRETE A FAZER
LAVAR OS ALIMENTOS
PARA NÃO ADOECER!
A SAÚDE É IMPORTANTE
PARA O MEU BEM VIVER,
MENTE E CORPO LIMPOS
FAZ A VIDA ACONTECER!
DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA
JAMAIS VOU ME ESQUECER,
NA BANHEIRA OU NA DUCHA
PARA O BANHO VOU CORRER!

Autora: Isabel Cristina Silveira Soares

A) De acordo com o texto o que devemos fazer para não adoecer?

B) Que atitude de higiene pessoal devemos praticar após brincar na areia?

C) Coloque as letras em ordem e forme o nome das imagens.

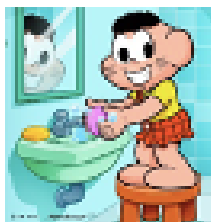


A	N	C	I	R	Ç	A



L	A	I	M	T	O	N	S	E

3º) Escreva uma frase para cada imagem abaixo



4º) Escreva os nomes dos objetos que usamos para fazer a higiene da nossa boca.



--	--	--

a) O que pode causar cárie nos dentes? _____

5º) É importante cuidar da nossa saúde mental, ler bons livros, brincar ao ar livre, estar próximo das pessoas que amamos, são atitudes que mantêm nossa mente saudável. Preencha o quadro abaixo com o que se pede, não esqueça de fazer um desenho de você mesmo.

GOSTO QUE ME CHAMEM DE:

PESSOAS QUE ME FAZEM FELIZ

MÚSICA QUE ME
DEIXA ANIMADO(A):

COMIDA QUE ME FAZ
FAZ SUSPIRAR

MEU DIA FICA FELIZ QUANDO...

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Marcar com um X as imagens que mostram desrespeito aos direitos da criança.
- 2- Ler a informação e em seguida responder as questões relacionadas;
- 3- Escrever hábitos que realiza para manter seu corpo limpo;
- 4- Marcar com um X as alternativas que são os nossos direitos garantidos;
- 5- Relacionar as palavras às imagens corretas;
- 6- Completar a cruzadinha com os nomes da imagem correspondente;

.....

Conviver é estar junto, é estar ao lado de alguém. Só convive bem quem sabe respeitar o outro.

1º) Assinale com um (X) as ilustrações que mostram desrespeito aos direitos da criança.

☐☐☐☐

2º) Leia a informação.

BRINCAR TAMBÉM É UM DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS. BRINCANDO ELAS DESCOBREM A IMPORTÂNCIA DAS NORMAS E DAS REGRAS, CONHECEM OUTRAS CRIANÇAS, EXPLORAM O LUGAR ONDE VIVEM, APRENDEM A CORRER, PULAR, CRIAR E MUITO MAIS.

BRINCAR TAMBÉM É UMA FORMA DE APRENDER.

a) De acordo com a informação; porque as brincadeiras são importantes para as criança?

b) Qual é a sua brincadeira preferida?

c) Escreva o que você pode aprender com a brincadeira que você citou acima.

3º) Escreva dois hábitos que você deve ter para manter seu corpo sempre limpo.

4º) Marque o que faz parte de uma vida com direitos garantidos.

- ☐ Ter educação de qualidade
- ☐ Saúde para todos
- ☐ Alto índice de desemprego
- ☐ Conhecer os direitos e deveres
- ☐ Não saber ler e escrever
- ☐ Votar nas eleições
- ☐ Ter segurança
- ☐ Ter saneamento básico

5º) Relacione as imagens com os hábitos descritos nos retângulos.

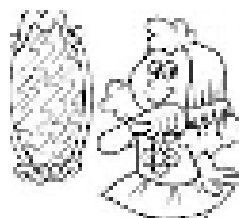
TOMAR BANHO



PENTEAR O CABELO



LAVAR AS MÃOS



ESCOVAR OS DENTES



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Leitura do texto individual ou compartilhada;
2. Marcar a alternativa correta;
3. Completar os espaços com os sinônimos ao lado;
4. Circular no texto os antônimos das palavras e escrever ao lado.

.....

1- LEIA O TEXTO:

HÁBITOS DE HIGIENE

COMO É BOM TER HÁBITOS DE HIGIENE
ISSO FAZ VOCÊ CRESCER,
DESDE A HORA QUE VOCÊ ACORDA,
ATÉ VOCÊ ADORMECER.

UM BANHINHO BEM GOSTOSO
DEVE TODO DIA TOMAR
AO MENOS UMA VEZ
NEM QUE SEJA ANTES DE DEITAR

NESTA HORA NÃO SE ESQUEÇA
DE SEUS DENTES ESCOVAR,
PARA SE TER DENTES BONITOS,
É NECESSARIO DELES CUIDAR

POR ISSO, A TODA HORA,
QUE SE ALIMENTAR
LOGO EM SEGUIDA,
SEUS DENTES VAI ESCOVAR.

TAMBÉM É IMPORTANTE,
DOS CABELOS CUIDAR.
MANTÊ-LOS SEMPRE LIMPOS,
PARA PIOLHOS NÃO PEGAR.

SE PUDER UM EXERCICIO
COMEÇAR A FAZER;
PULA CORDA, BICICLETA, BOLA
OU BRINCADEIRA DE PULAR, ANDAR OU CORRER.
UMA BOA NOITE DE SONO

É SEMPRE IMPORTANTE TER.
VÁ DORMIR BEM CEDINHO,
ISSO TE AJUDA A DESENVOLVER.

AUTORA: ELISÂNGELA TERRA

2-DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES MARCANDO APENAS A QUESTÃO CORRETA.

A- TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE AJUDA A:

- ☐ ACORDAR
- ☐ CRESCER
- ☐ ACOMPANHAR

B- EM QUE MOMENTO DO DIA DEVEMOS TOMAR BANHO?

- ☐ AO ACORDAR
- ☐ AO IR PARA A ESCOLA
- ☐ AO DEITAR

C- DE ACORDO COM A QUARTA ESTROFE, QUAL HORÁRIO MAIS IMPORTANTE PARA ESCOVAR OS DENTES?

- ☐ ANTES DE DORMIR
- ☐ AO ACORDAR
- ☐ DEPOIS DAS REFEIÇÕES

D- QUAL O HÁBITO DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER PARA NÃO PEGAR PIOLHO?

- ☐ MANTER OS CABELOS LIMPOS
- ☐ MANTER OS CABELOS CORTADOS
- ☐ MANTER OS CABELOS PENTEADOS

E- QUAIS OS PRINCIPAIS HÁBITOS DE HIGIENE CITADOS NO TEXTO?

- ☐ TOMAR BANHO, BRINCAR, PENTEAR OS CABELOS, EXERCITAR, DORMIR
- ☐ TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, PENTEAR OS CABELOS, EXERCITAR, DORMIR
- ☐ CORRER, TOMAR BANHO, BRINCAR, EXERCITAR, DORMIR

F-QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE AJUDAM A NOS MANTER EM FORMA?

- ☐ BRINCAR, CORRER, ANDAR
- ☐ PULAR, ANDAR, CORRER
- ☐ DESCANÇAR, CORRER, BRINCAR

G-DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO, QUAL DELAS VOCÊ MAIS GOSTA?

H-FAÇA UM BELO DESENHO REPRESENTANDO ESSA BRINCADEIRA.



3-PREENCHA AS LACUNAS (ESPAÇOS) COM OS SINÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO.

SINÔNIMOS: SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO.

EXEMPLO: ALEGRE/FELIZ

BONDOZO / AMPLIAR / DESPERTAR / OLHAR / CAMINHAR / SUBIR

BOM _____

CRESCER _____

ACORDA _____

CUIDAR _____

ANDAR _____

PULAR _____

4- ESCREVA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS ABAIXO:

ANTÔNIMO: SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADO CONTRÁRIO.

EXEMPLO: ALEGRE/TRISTE

DORMIR _____

PARAR _____

RUIM _____

ACORDAR _____

LEVANTAR _____

DIA _____

FEIO _____

SOLTAR _____

SUJO _____

CRESCER _____

VOCÊ É CAPAZ!!



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisca Salinésia dos S.S. Martins

Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Sousa

Kleemier de Miranda Luz

Geórgia Mara S. de O. Freire - Educação Especial

João André de A. da Fonsêca- Educação Especial



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

