

# 3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

Estudante e família, é importante atribuímos às dificuldades a momentos de superação. Neste período de pandemia, o distanciamento social é a melhor recomendação. Nós enquanto equipe educadora, precisamos manter o elo e, com essa união fortalecermos o vínculo, boa relação, e ajuste dos conteúdos já trabalhados quando iniciamos o ano letivo.

Foram dias de planejamento reservados para a construção do álbum de atividades, que irão atender a necessidade pontual atividades possíveis de realização, contendo um passo a passo, onde irá norteá-los e mediá-los, na condução dessas atividades. Nessa maratona, o 1º lugar estará reservado para todos.

Receba nosso carinho, e fique em casa sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



**COMPLETO!**



## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Realizar a leitura do texto “A cesta da Maricota” de (Tatiana Belinky) interpretar e responder corretamente as questões relacionadas ao texto;
- Pintar o quadrinho correspondente a fala de cada personagens;
- Observar o exemplo e completar com as palavras que rimam;
- Completar a tabela com nome da imagem, números de letras e números de sílabas;
- Fazer uma lista com verduras e frutas que compramos na feira;

.....

### **1. Realize a leitura do texto e responda as perguntas abaixo:**

## **A CESTA DA DONA MARICOTA**

Tatiana Belinky

DONA MARICOTA  
BOA COZINHEIRA  
VOLTOU COM A CESTA CHEINHA DA FEIRA  
CENOURA, LARANJA, PEPINO, LIMÃO,  
BANANA E MILHO, ERVILHA, MAMÃO

MORANGO ESPINAFRE TOMATE E CEBOLA  
ALFACE PALMITO, MAÇÃ ESCAROLA  
GUARDOU NA DESPENSA E NA GELADEIRA,  
DEU UM SUSPIRO UFA! QUE CANSEIRA!  
E FOI DESCANSAR

ENTÃO ESSAS VERDURAS,  
LEGUMES E FRUTAS,  
FRESQUINHAS MADURAS  
TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM  
PUSEAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM

O MILHO FALOU: OLHEM EU SOU MAIS BELO  
SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!  
O BELO SOU EU DECLAROU O TOMATE  
NÃO MAIS DO QUE EU! CONTESTOU O ABACATE!

POIS OLHEM PRA MIM PROVOCOU O PALMITO  
SOU BRANCO E MACIO EU SOU MAIS BONITO!  
ENTÃO A LARANJA FALOU BEM AMÁVEL:

MELHOR QUE BONITA, EU SOU SAUDÁVEL!

E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL SOU CHEIO DE FERRO  
FALOU A CEBOLA: AQUI, ATENÇÃO!!  
SAUDÁVEL SOU EU! BOA PRO CORAÇÃO!

E DISSE A ERVILHA: SOU PEQUENINA POR FORA,  
MAS POR DENTRO TENHO PROTEÍNA  
LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA PRECIOSA - A TAL "C"

MAS NISSO APARECE DONA MARICOTA  
E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM ...COMPOTA!  
E OS BELOS LEGUMES EM TODA A SUA GLÓRIA  
VIRARAM SOPÃO! E ACABOU- SE A HISTÓRIA.

.....

(VÍDEO):<https://www.youtube.com/watch?v=5mStGKBgEkl>

(VÍDEO):<http://cantinhodosaber.com.br/atividades/historia-da-cesta-da-dona-maricota-para-trabalhar-o-tema-alimentacao/>

**a. Que tipos de alimentos tinham na cesta da Dona Maricota?**

- (     ) Doces e verduras.
- (     ) Frutas, legumes e verduras.
- (     ) Cereais e frutas.



**b. Sabendo que quem escreve um texto é chamado de autor ou autora, no poema a qual você acabou de ler, quem é a autora?**

**c. No final da história, Dona Maricota usou as frutas para fazer o quê?**

2. Responda pintando o quadro correto do personagem que falou cada frase:

a. “Olhem eu sou mais belo sou louro, gostoso e tão amarelo!”



(     ) Milho



(     ) Tomate



(     ) Limão

b. “Então falou bem amável: melhor que bonita, eu sou saudável!”



(     ) Abacate



(     ) Cebola



(     ) Laranja

3. Observe o exemplo e em seguida consulte o texto e encontre as palavras que rimam com as palavras abaixo:

**EXEMPLO**

>

**VERDURAS RIMA COM MADURAS**

ATENÇÃO \_\_\_\_\_

LIMÃO \_\_\_\_\_

MARICOTA \_\_\_\_\_

AMÁVEL \_\_\_\_\_

BELO \_\_\_\_\_

PALMITO \_\_\_\_\_



4. Agora vamos fazer uma lista de frutas e verduras que compramos na feira.

FAZENDO LISTA




## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Contar e escrever a quantidade de frutas de cada cesta e em seguida juntar as quantidades;
- Observar o gráfico e responder as questões correspondente ao mesmo;
- Completar os espaços em branco com os números que vem antes e o depois;
- Completar a cruzadinha com os nomes das frutas;
- Resolver cada adivinha das frutas e circular a resposta correta

.....

### 1. Vamos ver o que dona maricota trouxe nestas cestas?

a. Conte quantas frutas tem em cada cesta e em seguida iremos relaizar alguns cálculos.



b. Agora vamos juntar as maçãs vermelhas com as maçãs verdes, quanto ficará?



c. Agora vamos juntar os caju com as maçãs vermelhas.

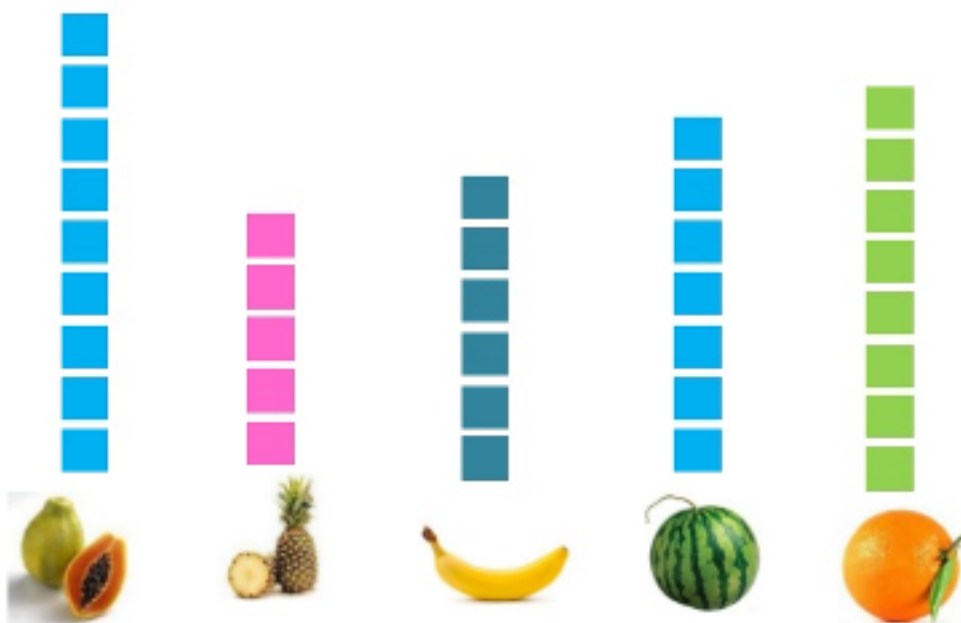




d. Que tal juntarmos todas as frutas?



2. Vamos observar o gráfico abaixo e responder as questões correspondente ao mesmo, sendo que cada quadrinho representa um voto.



a. Que fruta foi a mais votada? Quantos votos?

Nome da fruta	Quantidade de votos

b. Qual fruta teve menor número de votos?

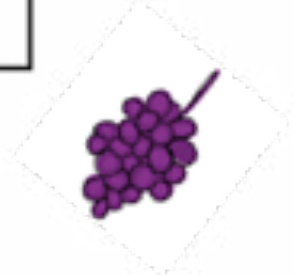









Nome da fruta	Quantidade de votos

c. Qual fruta ficou em terceiro lugar na quantidade de votos?

Nome da fruta	Quantidade de votos

3. Vamos completar cada espaço com os números que vem antes e o depois.

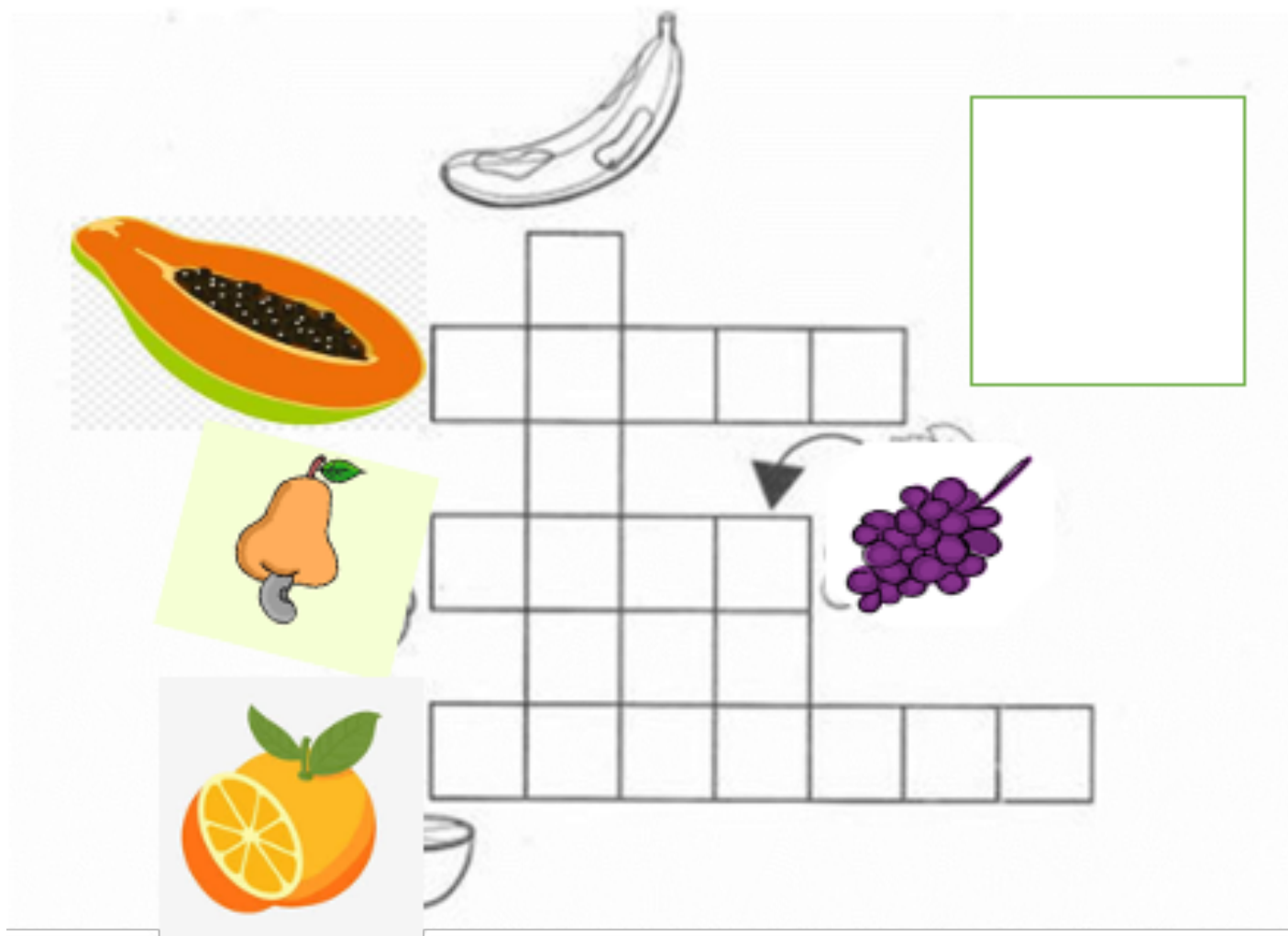
depositos



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	

	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

4. Complete a cruzadinha com os nomes das frutas que aparecem abaixo.



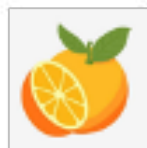
5. Quero ver se você adivinha de que fruta estamos falando! Circule cada resposta.

**O QUE É, O QUE É?**

TEM COROA, MAS NÃO É REI,  
TEM ESPINHOS, MAS NÃO É ROSEIRA  
É O...



PITANGUEIRA DÁ PITANGA,  
MANGUEIRA DÁ MANGA,  
BANANEIRA DÁ BANANA,  
LARANJEIRA DÁ...





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Observar o texto (música) e ler atentamente, para responder as questões relacionadas à interpretação do texto;
- Escrever frases relacionadas as imagens;
- Completar as frases com palavras encontradas no caça-palavras;
- Pintar o quadrinho das afirmativas com alternativa de verdadeiro ou falso;

.....

1. Vamos cantar a música? É só lembrar da canção de ciranda cirandinha bastante conhecida, e depois responder as questões.

## VAMOS CUIDAR DA VOVÓ E DO VOVÔ

VENCENDO A PANDEMIA (CIRANDA CIRANDINHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

SOU CRIANÇA PEQUENINA  
MAS UMA COISA APRENDI  
PARA NÃO PEGAR O CORONA  
DA MINHA CASA NÃO SAIR!

A VOCÊ VOVÓ E VOVÔ  
UM PEDIDO VOU FAZER  
GUARDEM BEM A QUARENTENA  
PARA O VÍRUS NÃO VENCER!

LOGO TUDO VAI PASSAR  
E QUANDO ISSO ACONTECER  
VOU CORRENDO PROS SEUS BRAÇOS  
DE BEIJINHOS VOU TE ENCHER!

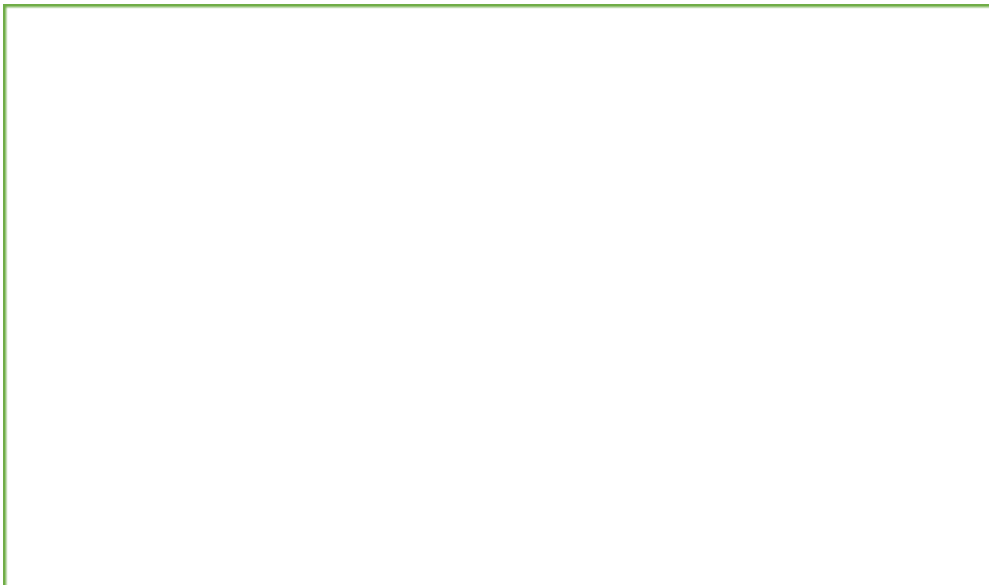


**a. A música fala dos cuidados com pessoas muitas amadas de nossa família, consideradas grupo de risco para o vírus (covid-19) escreva quem são.**

**b. Na música é apresentada um cuidado muito importante para a prevenção da doença, então vamos ver se você está sabendo.**

COMPLETE A FRASE COM O DESENHO CORRETO:

DEVEMOS FICAR EM \_\_\_\_\_.



**c. Qual o nome da doença causada pelo coronavírus?**

2. Observe as imagens e escreva uma frase de prevenção para cada uma delas.








3. Agora quero ver se você sabe quais são os sintomas, o que pode sentir uma pessoa que está doente de coronavírus?

Complete as frases com as palavras encontradas no caça-palavra.

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

**FEBRE – TOSSE** – dificuldades na **RESPIRAÇÃO**



**a. Os principais sintomas do coronavírus são:**

\_\_\_\_\_ alta.

\_\_\_\_\_ seca.

Dificuldade de \_\_\_\_\_.

**4. Mostre que você e sua família está bem informado sobre o coronavírus, pintando a alternativa correta de (verdadeiro) ou (falso).**

	V	F
O coronavírus é contagioso.		
O vírus surgiu no brasil.		
Devemos ir para lugares que tenham muitas pessoas.		
As mãos devem ser lavadas apenas com água.		
Já existe vacina para esta doença.		
Tosse não é um sintoma do coronavírus.		
O álcool gel 70º ajuda a eliminar o vírus.		

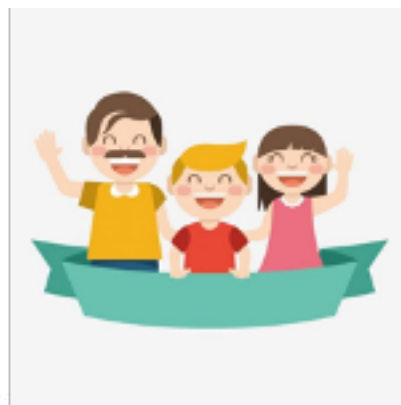
## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Completar as questões com informações da família e fazer um lindo desenho de sua família;
- Preencher os espaços com respostas relacionadas a sua escola;
- Pintar as informações corretas de acordo com a cidade onde você mora;

.....

**1. Podemos observar as imagens de algumas famílias, diferente, mas todos nós temos a nossa família. Agora responda as questões.**



**a. Agora vamos falar um pouco da sua família, queremos conhecê-la.**

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Nome do seu pai: \_\_\_\_\_

Você tem irmãos? \_\_\_\_\_ quantos?

Quantas pessoas moram com você?

**b. Faça um desenho bem caprichado de sua família.**

**MINHA FAMÍLIA**

**2. Além de nossa família também convivemos com outras pessoas em nossa escola. Responda todas as questões sobre sua escola.**



**a. Qual o nome de sua escola?**

**b. O nome de sua professora ou professor?**

**c. Escreva o nome de 4 colegas de quem você está com saudades.**

**d. Agora responda:**

O que você gosta na escola? \_\_\_\_\_

O que não é tao legal na escola? \_\_\_\_\_

Do que sinto saudade na escola? \_\_\_\_\_

**4. Já falamos de nossa família e de nossa escola, agora chegou a hora de falar de nossa cidade.**



**a. Pinte a resposta certa da questão.**

**Qual o nome de sua cidade?**

(     ) Guamaré

(     ) Macau

(     ) Galinhos

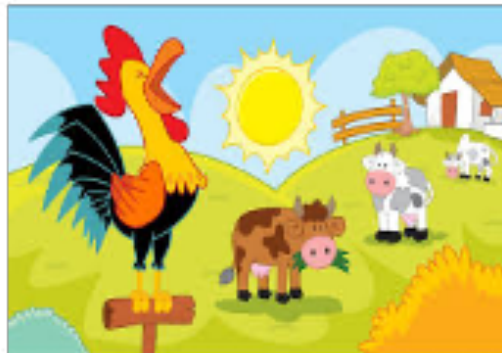
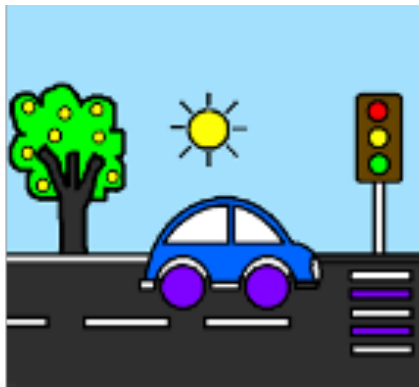
**Qual o nome de sua rua ou localidade em que você mora?**

**c. Pinte a carinha de acordo com sua resposta do que tem onde você mora.**

ONDE VOCÊ MORA TEM?	SIM	NÃO
PRAÇA	😊	😊
SUPERMERCADO	😊	😊
MOVIMENTO INTENSO DE CARROS	😊	😊
ESCOLA	😊	😊
PRAIA (RIO)	😊	😊
BANCO	😊	😊
HOSPITAL OU (UBS) POSTINHO	😊	😊
COLETA DE LIXO	😊	😊

d. Na maioria dos municípios temos a zona urbana que é a cidade e a zona rural que é o campo.

Escreva **CAMPO** ou **CIDADE** para cada imagem



### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Completar as palavras com as vogais;
- Realizar a leitura do texto, complete os espaços em branco e responda as questões relacionadas ao texto;
- Desenhar as frutas preferidas;
- Escrever os nomes das frutas desenhadas na questão 3;

.....

#### 1. Complete as palavras com as vogais (a, e, i, o, u) que faltam.

1	A	M		R
---	---	---	--	---

2	P	L		N		T	A
---	---	---	--	---	--	---	---

3	C		I	D		R
---	---	--	---	---	--	---

4	A	M		D	O	
---	---	---	--	---	---	--

5	P		S	S	O		S
---	---	--	---	---	---	--	---

6	D		A	Ç	Ã	
---	---	--	---	---	---	--



2. Vamos realizar a leitura do texto (poema) e completar os espaços em branco com as palavras da questão 1.

# Amor

Você sabe o que é .....<sup>1</sup>.....?

Amar é cuidar do .....<sup>2</sup>.....,

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é .....<sup>3</sup>..... de si mesmo.

Todos merecem ser .....<sup>4</sup>.....,

Mas nem todos dão amor.

Há tantas .....<sup>5</sup>.....abandonadas,

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de .....<sup>6</sup>.....

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



**Autor Desconhecido**

**a. Responda de acordo com o texto (poema).**

Qual o nome do poema?

**b. Complete as frases realçando a leitura do texto.**

Amar é cuidar da \_\_\_\_\_.

Todos merecem ser \_\_\_\_\_.

Precisamos de calor \_\_\_\_\_.

**AGORA É HORA DE CRIAÇÃO**

**3. Desenhe na cesta as frutas que você mais gosta de comer. Lembrando que frutas são alimentos muito saudáveis**



**4. Escreva os nomes das frurtas que você desenhou na cesta.**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Francisca Salinésia dos S. S. Martins

Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Souza

Kleemier de Miranda Luz

Geórgia Mara Silva de Oliveira - **Educação Especial**

João André Abreu da Fonseca - **Educação Especial**





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**