

# 4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO Turma:

Escola:

Aluno:

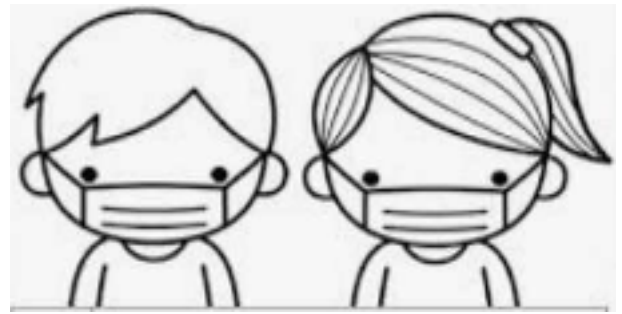


PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## TEXTO



## CORONAVÍRUS

Estamos em alerta com esta pandemia E o coronavírus  
Que mata e contagia.

É preciso ter cuidado Para não contaminar Use lenço de papel  
Quando você espirrar.

É muito importante Lavar sempre nossas mãos com água limpa e corrente  
Esfregando com sabão.

Álcool em gel 70%  
Também não pode faltar Pois, assim, ajudaremos O coronavírus eliminar.

Outra coisa importante  
É não tomar medicação  
Sem a prescrição do médico Pra evitar complicação.

**Letra: Adiléa M. I. Generoso**

### 1. Responda:

**a. Quais os cuidados que devemos tomar com esta pandemia, segundo o texto?**

**b. Qual o nome do vírus desta pandemia?**

**c. O que pode causar o coronavírus?**

## **2. Pandemia:**

A pandemia ocorre quando uma doença espalha-se por uma grande quantidade de regiões no globo, ou seja, ela não está restrita apenas a uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. O caso mais recente em nossa história é a pandemia de Covid-19, decretada em 2020.

**2.1. Após a leitura da informação acima, forme duas frases sobre a pandemia.**

**2.2. Encontre imagens, fotos ou recortes, que ilustrem uma pandemia.**

**2.3 Recorte e cole uma notícia sobre pandemia.**

### 3. Marque a questão incorreta:

- a. A pandemia mais recente é a Covid 19 a qual foi declarada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em 11 de Março de 2020.
- b. Na pandemia, observa-se a distribuição da doença por diferentes países.
- c. A pandemia ocorre quando a doença não se espalha por uma grande quantidade de regiões no globo terrestre.

### 4. Forme três palavras com cada letra:

## C O R O N A V Í R U S

C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Í	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 5. Leia e responda:

A inovação tecnológica está presente no cotidiano de alunos e professores, proporcionando o uso de modernos recursos didáticos na Escola e, com isso, promovendo melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

### 2.1. Após a leitura da informação acima, forme duas frases sobre a pandemia.



- Quais são as mídias com maior popularidade entre os alunos?
- Quais tecnologias podem ser empregadas na Escola?
- O YouTube é o canal de vídeos e tem matérias para estudo, como vídeoaulas e outros materiais audiovisuais de aprendizagem. Você já assistiu, ou, o seu professor fez alguma atividade, usando esse canal?
- O que os estudantes precisam saber sobre tecnologia?

## 6. Pesquise um texto sobre a importância da tecnologia na educação.

**7. Selecione figuras que representam a inovação tecnológica.**

**8. Neste momento de isolamento social, sei que você está sentindo falta da nossa Escola, por isso, deixe um desenho ou cole uma figura que represente o seu amor por tudo que você vivenciou na sua vida escolar.**

**9. Deixe uma frase, que demonstra seu amor por seus colegas de classe.**

1. Observe o Boletim Epidemiológico do dia 25 de Maio do município de Guamaré e responda as seguintes questões:



a. Quais os números pares?

b. Quais os números ímpares?

c. Qual o sucessor de:

41: \_\_\_\_\_ 156: \_\_\_\_\_ 73: \_\_\_\_\_ 42: \_\_\_\_\_

d. Qual o antecessor de:

11: \_\_\_\_\_ 73: \_\_\_\_\_ 30: \_\_\_\_\_ 156: \_\_\_\_\_

2. Escreva os seguintes números (41, 73, 42, 156) em ordem crescente:



**3. Escreva os seguintes números (30, 156, 1, 73) em ordem decrescente:**

**4. Escreva os cálculos formando palavras e descubra a frase:**

76	45	30	3	16	56	13	9
Ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven

20 + 25	10 - 7	14 + 16	35 - 19	15 - 6

34 + 42	25 + 5	26 + 31	61 - 52	100 - 24

--

**5. Problematizando:**

Uma farmácia estava vendendo um frasco de 500 ml de álcool em gel por R\$ 8,00. Agora devido a pandemia, aumentou o seu preço para R\$ 17,00.

**Se eu comprar 6 frascos de álcool em gel, quanto pagarei?**

## TEXTO

---

### PANDEMIA

Uma pandemia ocorre quando uma doença espalha-se por uma grande quantidade de regiões no globo, ou seja, ela não está restrita apenas a uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica.

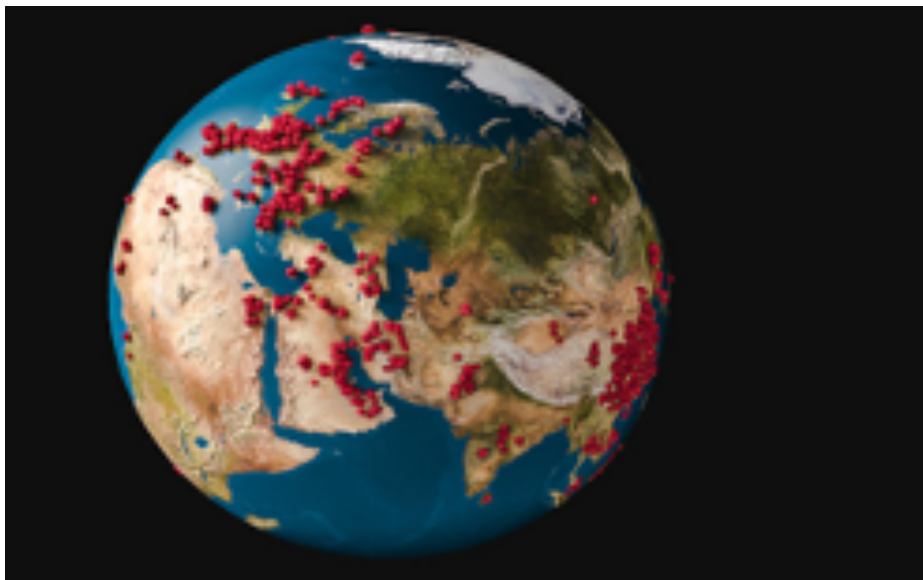
Nem todas as doenças podem causar uma pandemia, entretanto, algumas podem espalhar-se rapidamente e causar a contaminação de milhares de pessoas. O caso mais recente em nossa história é a pandemia de COVID-19, decretada em 2020.

Pandemia é uma designação usada para referir-se a uma doença que se espalhou por várias partes do mundo de maneira simultânea, havendo uma transmissão sustentada dela. Isso quer dizer que, em vários países e continentes, essa mesma doença está afetando a população, a qual está infectando-se por meio de outras pessoas que vivem na mesma região. É importante deixar claro que o termo pandemia não diz respeito à gravidade de uma doença, sendo o fator geográfico determinante para essa classificação.

Trata-se de uma pandemia quando uma doença ocorre simultaneamente em vários países.

Pandemia e epidemia são sinônimos?

Epidemia e pandemia são dois termos diferentes que não devem ser utilizados como sinônimos. Quando falamos em epidemia, referimo-nos ao aumento de casos de uma doença em uma região que excede o número esperado para aquele período do ano. As epidemias podem atingir municípios, estados e até mesmo todo um país. No caso da pandemia, observa-se a distribuição da doença por diferentes países.



## PANDEMIAS NA ATUALIDADE

As pandemias atualmente podem ocorrer com mais facilidade. Isso porque é cada vez mais fácil o deslocamento das pessoas de um local para outro e, conseqüentemente, haver disseminação de uma doença entre eles.

Muitas vezes, o doente não apresentou sintomas de uma determinada doença e relaciona-se com outras pessoas não se preocupando com a transmissão. A falta de cuidado causa a transmissão da doença e a infecção de um grande número de pessoas. Nesses casos em que não há sintomas, é fácil ir de uma região para outra sem levantar suspeitas das autoridades de saúde.

Quando uma doença se espalha por várias regiões, torna-se difícil prever o desfecho da história. Uma doença grave, por exemplo, ao atingir uma região pobre, pode causar uma grande devastação em virtude da falta de recursos para conter o avanço da enfermidade.

Além disso, dependendo da gravidade da doença e do número de casos, o sistema de saúde de um país pode não estar preparado para garantir o tratamento de todos. Na pandemia de COVID-19, por exemplo, observou-se um grande número de mortes na Itália em decorrência, entre outros fatores, do colapso do sistema de saúde.

### (Seção Mundo: OMS declara pandemia do novo coronavírus)

#### 1. Leia o texto acima e responda as questões abaixo.

Após ler a matéria e complementá-la com a leitura da charge abaixo, responda



a. Conforme a matéria, o que significa a palavra Pandemia?

b. Qual leitura você fez da charge? Faça uma análise da imagem e registre sua percepção (o que você entendeu).

**2. De acordo com o texto, qual o fator importante e determinante para o termo “pandemia”?**

**3. Qual o nome da doença causada pelo coronavírus ?**

**4. Cite os principais sintomas da covid 19?**

Leio o texto:

## O ensino no Brasil durante a pandemia

Escolas fechadas, alunos em casa, conteúdo curricular deixado para trás. Além de afetar a saúde pública e a economia, covid-19 deve ter graves consequências para a educação, afetando o calendário e a qualidade do ensino.

A partir de meados de março, prefeitos e governadores determinaram a suspensão das aulas nas redes pública e privada. A duração da pausa no ano letivo ainda é incerta, mas deve levar de um mês e meio a três meses, conforme a evolução dos casos e a avaliação dos gestores.

### Ensino remoto na pandemia

Segundo especialistas ouvidos pela DW Brasil, o uso da internet nesse período para promover atividades de ensino é útil para manter os alunos vinculados ao ambiente escolar e ativos, mas não deveria em regra substituir a presença dos estudantes nas salas de aula, tem o risco de acentuar as desigualdades entre os estudantes e esbarra na falta de preparo das instituições de ensino e professores.

Para contornar esse problema, uma alternativa que vem sendo adotada por alguns estados é usar a TV aberta para transmitir as atividades educativas, já que esses aparelhos têm uma penetração maior nos lares do que a internet de banda larga.

*Fonte: site DW Brasil*



### Instruções para realizar a atividade:

**1. Leia sobre o tema e crie um texto, com o seu entendimento.**

(10 linhas no mínimo e 30 linhas no máximo ).

**2. Reflita a importância do aprendizado de forma remota, enumerando as maiores dificuldades que você observa nessa nova realidade de ensino.**

( 10 linhas no mínimo e 30 linhas no máximo ).

Leia o texto a seguir.

## Um Pouco Das Histórias dos símbolos Religiosos

Todos os povos são religiosos. O Ensino Religioso, nos leva a compreender que o significado da palavra símbolo, que vem do grego SYMBOLON, e significa um sinal indicativo que atinge a nossa fantasia e nos traz à lembranças a memória, por exemplo: “Hoje Fui a Igreja” – “Hoje não vou a Igreja por causa da Pandemia” Precisamos pensar e refletir lendo a bíblia e descobrindo através da internet, quantos símbolos existem no mundo ? E quais são os mais usados?

Vejam: Um símbolo é chamado de religioso quando se refere ao Transcendente (divindade, Deus). Lembrando que esse Transcendente é um só, mas sempre é invocado por diferentes nomes.

Explicando um pouco sobre as origens dos símbolos religiosos:

### **CRUZ - (Cristianismo)**

Símbolos semelhantes já apareciam em culturas pagãs, antes de Cristo. Ela só foi adotada pelos cristãos quando o imperador romano Constantino aboliu as condenações na cruz, no início do século 4. Além de representar a morte de Cristo, a cruz simboliza Deus, Jesus e o Espírito Santo, nas pontas superior, inferior e laterais, respectivamente.

### **ESTRELA DE DAVI - (Judaísmo)**

Duas pirâmides – uma apontando para cima e outra invertida – representam a união ou equilíbrio entre o céu e a terra. Diz-se que Davi, importante rei de Israel, mandava gravar o símbolo nos escudos de seu exército como amuleto de proteção. A partir daí, a estrela de Davi passou a ser identificada com o povo israelita.

### **LUA CRESCENTE COM ESTRELA - (Islamismo)**

Estudiosos supõem que, mesmo antes do islamismo, árabes nômades cultuavam a Lua por viajarem à noite. Quando o símbolo foi adotado na bandeira do islâmico império turco-otomano, passou a ser identificado com os muçulmanos. Mesmo assim, muitos fiéis negam a utilização de qualquer símbolo para representar a fé islâmica

### **OM (Hinduísmo)**

É a forma escrita, em sânscrito, do principal mantra hindu. Os mantras são palavras, poemas ou textos entoados durante a meditação para auxiliar na concentração e invocar divindades. Vários textos dos Vedas – as escrituras sagradas hinduístas – começam com Om – pronuncia-se Aum – e significa “aquilo que protege”.



## Atividades relacionada ao Texto

.....

1. Descreva quais são os símbolos relatados no texto acima:

2. Desenhe a seguir o símbolo que representa a crença que você segue.

**3. Relacione-se com sua FAMÍLIA sobre o tema: Símbolos Religiosos, e escreva sobre o que dialogaram?**

**4. Escreva como você está se sentindo em sua casa atualmente sem ir para Escola.**

Leia o texto a seguir.

.....

## Redes Sociais: a nova galeria do mundo

Não há como escapar: seja na televisão, nas lojas, nas ruas, nos rádios e na internet, o assunto mais comentado do momento é o Corona vírus (Covid-19). E com o confinamento das pessoas em suas casas para frear a propagação do vírus, cresce substancialmente o uso das redes sociais pela população. Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, Tik Tok e outras redes permitem o contato à distância com familiares, amigos e trabalho no período de isolamento social. Aproveitando essas tecnologias artistas do mundo inteiro têm usado suas próprias redes sociais para performar shows no interior de suas casas, produzir fotografias registrando o dia a dia na quarentena, vídeo aulas ou até mesmo usar a o tema para criar produções artísticas virtuais transformando essas redes no que poderíamos chamar de galeria digital.

A fotógrafa María Andrés impedida de trabalhar na pandemia decidiu criar um ensaio fotográfico dentro de sua própria casa. Tornando-se ganhadora do concurso “YoMe-QuedoEnCasaFotógrafos” que premia as melhores fotos feitas em casa.

A internet se tornou uma forma muito acessível de interagir com a arte em tempos de confinamento e também uma forma de visibilidade e acesso a obras de variados estilos e formas. Aproximando muito mais o público do artista e transformando nossos celulares em verdadeiros museus eletrônicos.

Instagram da artista:  
[https://www.instagram.com/srta\\_mae/](https://www.instagram.com/srta_mae/)

Instagram do projeto:  
<https://www.instagram.com/yomequedoencasa.fotografos/>



## Atividades relacionada ao Texto

.....

**1. Você tem acesso a arte na internet?**

**2. Tem usado o smartphone para se distrair?**

**3. Refletindo sobre o texto, conte como você está se relacionando com a arte em tempos de pandemia?**

**4. Aproveitando a ideia da fotógrafa María Andrés, registre através de desenhos o interior de sua casa, apresentando o seu dia a dia na quarentena.**



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Língua Portuguesa**

Elionaire de Souza Barros Lima

#### **Matemática**

Dulcilene Galdino de Souza

Kelline Mara Carvalho de Assis

#### **Ciências**

Aline da Silva Araújo

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza

#### **História**

Cláudio Henrique Veríssimo De Oliveira

#### **Artes**

Joselita de Souza Silva

#### **Ensino Religioso**

Djailson Gomes Ferraz







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**