

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Educação de Jovens e Adultos



SEMANA

10



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



De acordo com a charge abaixo, responda:



Questão 1

Que crítica social é feita nessa charge?

Questão 2

Qual o sentido da onomatopéia*click na charge?

Observação: *Onomatopéia é uma figura de linguagem que reproduz fonemas ou palavras que imitam os sons naturais, quer sejam de objetos, de pessoas ou de animais.

Questão 3

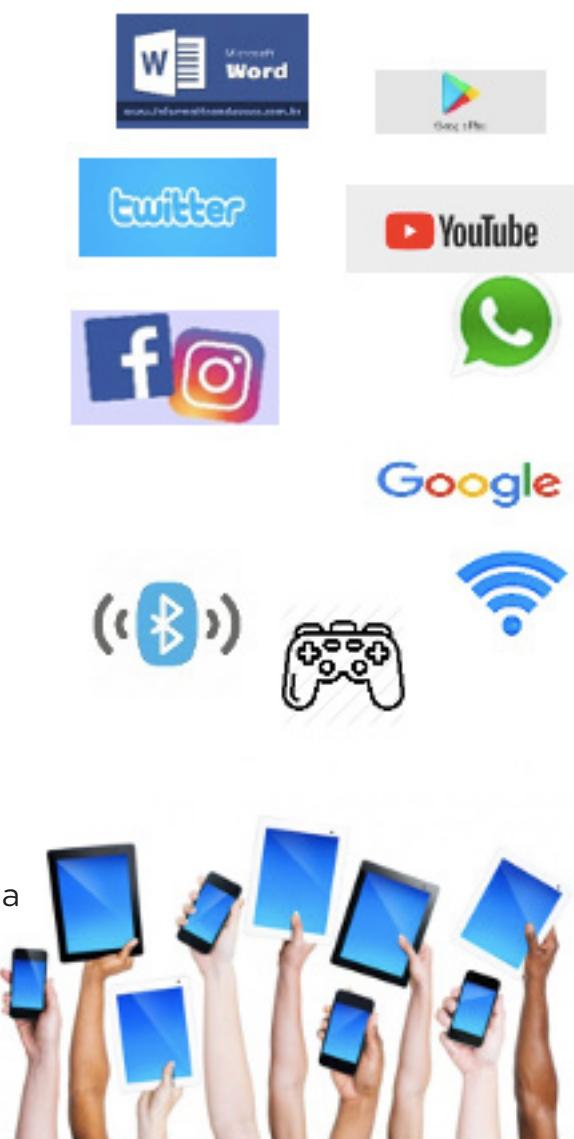
Você já vivenciou uma situação parecida? Conte como aconteceu.

POEMA DA TECNOLOGIA

Fran Araújo

Com todas essas inovações
Computador, tablet e celular
Os amigos não têm tempo nem para se olhar
Conversar cara a cara, dar boas risadas
Sem escrever somente KKK
O melhor de estar perto
É poder sentir um ao outro
Tocar em suas mãos
Saber se está feliz ou nervoso
Antes da tecnologia, os amigos se abraçavam
Diziam palavras de carinho
Sem bluetooth ou Wi-Fi
Facebook ou instagram
Os amigos se entrosavam e falavam de amor
Amores antigos, amores recentes
Amores vividos e até esquecidos
Não tinham note muito menos iphone
Mas eram mais gratos por terem sorte
Sorte de ter amigos bem mais presentes
Corpo a corpo unidos sem a tal internet
Que bom seria se não precisássemos de tecnologia
Assim o tempo de pressa não passaria
Então nossas antigas amizades não mudariam
Nosso jeito de curtir voltasse a ser como antes
Ao invés de ser um clique
Bons abraços ofegantes

<https://www.pensador.com/frase/MjAxMDM5MQ/>



Questão 4

De que está falando o poema?

Questão 5

Você concorda com a autora, quando ela diz: “Os amigos não têm tempo nem para se olhar”? Explique.

Questão 6

O que você costuma fazer mais quando está online?

Questão 7

De que forma a internet ajuda nas atividades do dia a dia, principalmente as escolares?

Questão 8

Agora vamos resolver o caça palavras:

- 1- Nome da autora do texto.
- 2- Aparelho que serve para fazer ligações telefônicas, enviar mensagens, vídeos.
- 3- Máquina eletrônica de processamento de dados, programada para que, com intervenção humana, consiga realizar operações complexas; PC.
- 4- Tecnologia que serve para conectar alguns dispositivos ao seu smartphone sem um cabo.
- 5- Rede social de fotos para usuários de Android e iPhone.
- 6- Rede social que permite conversar com amigos e compartilhar mensagens, links, vídeos e fotografias.
- 7- Aplicativo de troca de mensagens e comunicação em áudio e vídeo pela internet, disponível para smartphones Android, iOS ...

F	R	A	N	X	A	R	A	U	J	O
A	E	T	H	U	X	A	S	D	F	C
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	E
E	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	L
B	L	U	E	T	O	O	T	H	Z	U
O	A	W	H	A	T	S	A	P	P	L
O	C	C	V	B	N	H	I	O	F	A
K	E	T	R	J	O	G	O	S	E	R
R	R	I	N	S	T	A	G	R	A	M

VAMOS RECAPITULAR O ASSUNTO: **NÚMEROS INTEIROS (Z)**

Os Números Inteiros são formados pelos Números Naturais e seus opostos (os negativos), incluindo o zero. Por exemplo, o número 1 é um número natural, e o seu oposto é o -1. O número 2 é um número natural, e o -2 é seu oposto, e assim por diante. O conjunto dos Números Naturais geralmente é representado pela letra N:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Os opostos seriam então: { -1, -2, -3, -4, -5, -6, ... }

Juntando esses dois conjuntos, temos o conjunto dos Números Inteiros, geralmente representado pela letra Z:

$$Z = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Após essa explicação inicial, para que compreendam a natureza dos Números Inteiros e a relação entre eles, pode utilizar algumas aplicações, como por exemplo, o termômetro e a medição da temperatura em graus Celsius.

Questão 1 **TECNOLOGIA E HUMANIDADE.**

Através do teclado do meu computador digito esse texto e através da sua tela você o lê. Aqui criamos um elo de comunicação, neste momento somos ajudados pela tecnologia.

A tecnologia nos ajuda em diversas áreas, facilita processos, acelera as comunicações e gera resultados rápidos. Acontece que para tudo há um limite, e ainda que não faça tantos anos que a tecnologia atingiu um ápice, existem pessoas comprovando na pele que o excesso de tecnologia pode prejudicar a vida social e até mesmo a saúde.

Após ter lido o texto falando da tecnologia responda: Desenvolva um texto através de pesquisas sobre os pontos positivos e negativos que a tecnologia nos trouxe.

Questão 2

História da Matemática – A tecnologia Grega



A tecnologia Grega envolvia, basicamente, a engenharia e a mecânica prática, áreas do conhecimento humano relacionada com o planejamento, com a construção e com a manutenção de edificações e mecanismos de uso civil ou militar.

Faça uma pesquisa e fale um pouco sobre as tecnologias que os gregos usavam, procure obras que os homens fizeram no passado e relate suas tecnologias com as nossas do presente.

Questão 3

O benefício da tecnologia para a educação. - Objetos digitais



Sabemos que a tecnologia abriu um leque de oportunidades no mundo moderno para a educação, e que o seu desenvolvimento já não é uma surpresa para todos nós. Temos hoje as mídias digitais, calculadoras super desenvolvidas, apps específicos para os avanços da construção civil e os jogos digitais que são emuladores de alta precisão, tudo em favor para uma busca de resultados precisos, rápidos e de alta complexibilidade.

Faça uma pesquisa sobre o aplicativo GeoGebra e fale um pouco sobre seus benefícios para o nosso mundo moderno.

Questão 4

DESAFIO MATEMÁTICO:

RESOLVA (V) PARA VERDADEIRO e (F) PARA FALSO:

- a) Se você multiplicar dois números inteiros negativos resultará em um número negativo ()
- b) Se você somar dos números inteiros negativos resultará em um número negativo ()
- c) Caso você multiplique um número inteiro positivo com um negativo resultará em um número positivo ()
- d) Na Matemática podemos dividir um número inteiro por zero ()

Questão 5

William foi assistir ao jogo de Basquetebol na liga da NBA e quando ele ia sair do ginásio ele viu cinco portas de saída e logo após tinha mais oito portas que dava acesso ao estacionamento.

Quantas formas William tinha para chegar ao estacionamento?

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

.....

DE ONDE VÊM OS ALIMENTOS.

A cada ano, em todo o mundo são produzidos bilhões de toneladas de alimentos, como cerais, verduras, legumes, frutas e carne. Esses alimentos, em geral, são produzidos nas áreas rurais por meio de três atividades ligadas ao setor primário da economia:

- O extrativismo, ou seja, a retirada de recursos da natureza;



Extrativismo na Região Norte (Imagem 1) e na Região Nordeste – colheita de umbu (Imagem 2).

- A agricultura, que se caracteriza pelo cultivo e pela colheita de espécies vegetais.



Agricultura familiar em Caraúbas - RN – 2016

(<https://caraubasagroecologico.blogspot.com/2016/10/agricultura-familiar-na-regiao-nordeste.html>)

- A pecuária, que consiste na criação de animais.



Criação de gado da Genética P, raça adaptada para a Região Nordeste.

(<https://publique.com/blog/genetica-p-ja-e-sucesso-da-pecuaria-do-nordeste/>)

- O **Extrativismo**, observe a imagem ao lado. Nela podemos identificar umas das atividades extrativistas mais antigas e eficazes realizadas pelas pessoas para a obtenção de alimentos: a pesca.



Assim como a caça, a pesca enquadra-se no que se chama extrativismo animal, ou seja, na retirada de animais da natureza, visando sua utilização em atividades humanas.

Existem dois tipos de pesca: a de subsistência ou artesanal, realizada com instrumentos e técnicas simples; e a comercial ou industrial, geralmente realizada com embarcações e equipamentos pesados.

Além do extrativismo animal, contudo, existem ainda o extrativismo vegetal e extrativismo mineral. Sendo esses podem ou não para ser fins alimentícios.



Extração de látex



Extração do Açaí



Extração de minério de ferro



Extração do sal marinho

- **A Agricultura.**

O Brasil é a maior produtor e exportador de café e soja do mundo, o segundo de milho. Segundo dados do Ministério da Agricultura, da CONAB, estima-se que a safra 2019/2020 será de 250 milhões, mesmo sendo um ano atípico por causa da pandemia da Covid-19. Com isso, o agronegócio será responsável pela melhor desempenho dos setores econômicos no nosso país.



Todavia, a maioria das pessoas não sabem que grande parte dos alimentos produzidos no Brasil provém da agricultura familiar, modelo que tem principal característica o emprego de mão de obra predominantemente familiar.



Diferentemente do agronegócio para visa o mercado externo, ou seja, as exportações, a agricultura familiar, visa atender principalmente o mercado interno, e a produção ocorre, em geral, em pequenas e médias propriedades.

A Pecuária.

Assim como a agricultura, a pecuária é uma das atividades mais antigas desenvolvidas pela humanidade, e ambas estabelecem uma relação interdependência.

Os animais precisam de alimentos produzidos pela agricultura. Do mesmo modo, a agricultura necessita de animais, de algumas situações, para o transporte de produtos agrícolas e como força de trabalho para movimentar o arado, principalmente na agricultura familiar. Além disso, as fezes e a urina dos animais são usados como adubo orgânico para o solo.



Gado no sertão nordestino.



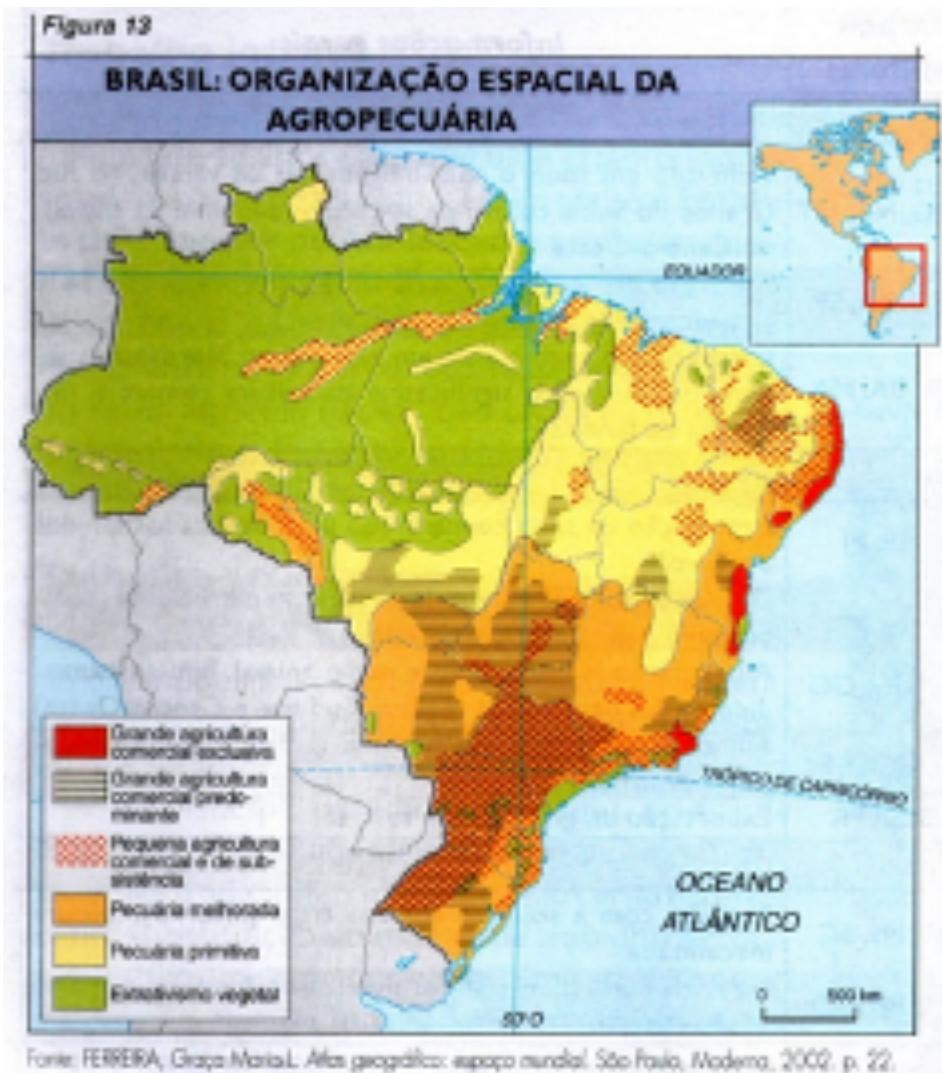
Relação com a pecuária com a agricultura.

Referência: AIKI, Virginia. EJA: Moderna – Geografia. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2013

ATIVIDADE 1 -Complete a tabela abaixo com exemplos de atividades econômicas que produzem alimentos e as regiões relacionadas:

Atividade econômica	Nosso município	Nosso estado	Nosso país
Extrativismo			
Agricultura			
Pecuária			

ATIVIDADE 2 – Observe o mapa abaixo e responda às questões a seguir.



- Qual é o título do mapa?
- Em que região predomina o extrativismo vegetal?
- Quais são as atividades predominantes no seu estado?
- Em que região predomina a pecuária primitiva?
- Em que região predomina a pequena agricultura comercial e de subsistência?

ATIVIDADE 3 – Observe a charge:



Existe uma grande discussão entre a necessidade do desmatamento para a ampliação da área planta do agronegócio, para gera riqueza econômica para o país. Em sua opinião, é necessário ou não essa atitude da destruição ambiental? Justifique sua resposta.

Leia o texto...

.....

O SOLO

O solo é o sustentáculo da vida e todos os organismos terrestres dele dependem direta ou indiretamente. É um corpo natural que demora para nascer, não se reproduz e “morre” com facilidade. Para dar a necessária importância ao solo e protegê-lo, é fundamental conhecer a maneira como se forma e quais os elementos da natureza que participam na sua formação.

O solo resulta da ação simultânea e integrada do clima e organismos que atuam sobre um material de origem (geralmente rocha), que ocupa determinada paisagem ou relevo, durante certo período de tempo. Esses elementos (rocha, clima, organismo, relevo e tempo) são chamados de fatores de formação do solo. Esses fatores são parte do meio ambiente e atuam de forma conjunta.

A IMPORTÂNCIA DO SOLO PARA A AGRICULTURA

O solo é fundamental na composição do ecossistema terrestre, pois é dele que as plantas tiram todos os nutrientes necessários para se desenvolverem.

O tipo de solo é muito importante para as plantações e o desenvolvimento da agricultura. Nesse sentido, não são todos os solos que auxiliam na reprodução de plantas. Isso porque há solos pobres de nutrientes, os quais impedem o desenvolvimento da flora. Para melhorar os problemas ambientais causados no solo, a produção sustentável de alimentos através da agricultura biológica tem sido uma boa alternativa.

AGRICULTURA FAMILIAR

Agricultura familiar é toda forma de cultivo da terra e produção rural cuja administração e mão de obra são formadas por um grupo familiar. Diferente da agricultura patronal, que contrata funcionários para atuar nos grandes sistemas produtivos das propriedades, uma das características da agricultura familiar é a produção em pequenos lotes de terra, com uma maior variedade produtiva.

Na agricultura familiar a família é proprietária, administradora e responsável pela produção e venda dos produtos. De acordo com a Organização das Nações Unidas - ONU, a produção da agricultura familiar corresponde a 80% de toda produção mundial de alimentos. Segundo a organização, existem mais de 500 milhões de produtores rurais que desenvolvem a agricultura familiar no mundo, tomando conta de quase 90% de todas as propriedades agrícolas do Planeta Terra.

Essa atividade é de extrema importância para o sustento de várias famílias que vivem longe da zona urbana, de acordo com o governo federal os itens produzidos pela agricultura familiar correspondem a aproximadamente 70% dos alimentos consumidos no Brasil.

Vale destacar que, nesse trabalho, técnicas de cultivo e extrativismo que envolvem práticas tradicionais e conhecimento popular são aplicados. Além disso, a venda desses produtos, oriundos das plantações, é a única fonte de renda de algumas famílias. Então, a agricultura é uma fonte de renda relevante para os grupos familiares, resultado do trabalho feito no campo, impactando na economia no Brasil. A agricultura familiar ajuda na criação de renda e emprego na área rural, e ainda eleva o nível de sustentabilidade das atividades no setor agrícola. Dessa forma, a qualidade dos produtos é melhor que os convencionais, que são produzidos com uma grande quantidade de agrotóxicos.

Fonte: Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/agricultura-familiar>; Acesso em 08 ago. 2020.
Disponível em: http://www.gestaoescolardiaadia.pr.gov.br/arquivos/File/solo_escola/solo_meio_ambiente.pdf;
Acesso em: 08 ago. 2020

Questão 1

Após a leitura do texto, qual o seu entendimento sobre a agricultura familiar?

Questão 2

O solo é o sustentáculo da vida e todos os organismos terrestres dele dependem direta ou indiretamente. É um corpo natural que: (Marque a alternativa correta conforme o texto).

- a) Demora para nascer, se reproduz e “morre” com facilidade;
- b) Não demora para nascer, não se reproduz e “morre” com facilidade;
- c) Demora para nascer, não se reproduz e “morre” com facilidade;

Questão 3

O tipo de solo é muito importante para as plantações, segundo o texto, qual um dos motivos para o solo não ser próprio para a reprodução das plantas?

Questão 4

Na agricultura familiar são aplicadas técnicas de cultivo e extrativismo que envolvem: (Marque a alternativa correta).

- a) Práticas tradicionais e conhecimento popular;
- b) Práticas avançadas e conhecimento popular;
- c) Práticas avançadas e conhecimento impopular.

Questão 5

RESPONDA

a) Na agricultura familiar a família é tida como?

b) A agricultura familiar ajuda de que forma a área rural?

REMOTE ENGLISH ACTIVITY

PROFISSÕES (OCCUPATIONS)!



Por vezes é difícil estabelecer objetivos de carreira se não tiveres a certeza do que gostarias de fazer. Uma boa maneira de começar sua exploração é fazer algumas perguntas sobre você: Quais são seus talentos? Estas são as coisas em que você é naturalmente bom, por exemplo: Você é organizado? Você é paciente? Você é criativo? Quais são suas habilidades? É assim que você faz algo, por exemplo: Você fala uma língua estrangeira? Você pode desenhar? Você pode escrever histórias? Essas habilidades podem ser aprendidas e são transferíveis, ou seja, podem ser transferidas para o seu trabalho. Quais são os seus traços de personalidade? Por exemplo, você se preocupa com outras pessoas? Você gosta de trabalho físico? Você consegue lidar com o estresse e outras emoções? Quais são as suas disciplinas escolares favoritas? Pergunte a seus amigos e familiares o que eles pensam de você também. Agora que você tem uma idéia de seus talentos, habilidades e interesses é hora de olhar para as carreiras para as quais você pode ser adequado. O que você precisa fazer é conhecer as diferentes carreiras, empregos e ocupações que exigem seu conjunto de talentos e habilidades, além de satisfazer seus interesses. Existem inúmeras carreiras para escolher. Para restringir sua pesquisa, você pode criar uma lista das carreiras para as quais acha que é adequado. O próximo passo é considerar as qualificações necessárias para seguir essa carreira. Você precisa de algum diploma? Se sim, um diploma de segundo grau é suficiente ou você precisa de um diploma profissional ou universitário? Ao considerar suas opções, lembre-se: sua escolha determinará seu futuro, incluindo seu status na sociedade, o lugar onde você trabalha a satisfação de suas necessidades e até mesmo seu círculo de amigos.

LET'S GO!

Questão 1

Procure no texto palavras correspondentes em inglês.

- a) Objetivos de carreira _____
- b) Talentos e habilidades _____
- c) Trabalhos e profissões _____
- d) Traços de personalidade _____
- e) Pontos carreiras _____
- f) Sua escolha _____

Questão 2

Marque como alternativas verdadeiras de acordo com o texto.

- a)() É sempre fácil determinar os objetivos de nossa carreira.
- b)() Um questionamento sobre nossos talentos, habilidades e traços de personalidade pode nos ajudar a identificar uma carreira que devemos seguir.
- c)() Habilidades transferíveis são as habilidades que possuem no dia a dia mas que podem ser transferidas para o nosso trabalho.
- d)() Há bilhar opções de carreira no mercado de trabalho.
- e)() Ao decidirmos sobre nossa carreira é importante considerar que o tipo de diploma precisa para exercer uma profissão específica.
- f)() A escolha da carreira tem consequências importantes na vida de uma pessoa, incluindo aspectos não apenas profissionais mas também pessoais.

Questão 3

Relacione como palavras rápidas com suas traduções.

- a) Você precisa de um diploma profissional ou universitário?_____
- b) Você se preocupa com outras pessoas?_____
- c) Quais são as suas disciplinas escolares favoritas?_____

Questão 4

Escolham a opção que melhor traduz os nomes das profissões sublinhados a seguir.

a) Mary's father is an important accountant.

A.() Pedreiro

B.() Contador

C.() Advogado

b) I want to talk to the manager.

A.() Motorista

B.() Mecânico

C.() Gerente

c) John is a good chef.

A.() Chefe de cozinha

B. () Policial

C.() Motorista

Questão 5

Responda a cruzadinha com os nomes das profissões em Inglês. Preste bastante atenção!!!

Jobs & occupations

VARREDOR
(DE RUA)

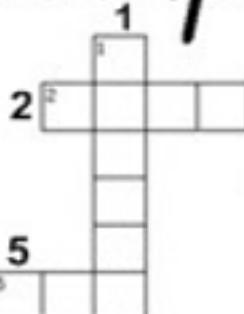


8



11

DENTISTA



16

GARÇOM



18

BOMBEIRO



DETETIVE

7



PILOTO



PROFESSOR

13



MÉDICO (DOUTOR)



1



DANÇARINA

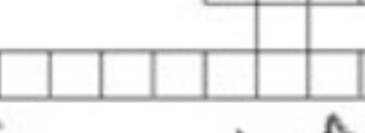


DONA
DE
CASA



POLICIAL

19



CABELEIREIRO



6

ENFERMEIRA



12

CANTOR



10

VETERINÁRIO



9

ARTISTA



5

CARPINTERO



2

COZINHEIRO

Leia o texto com atenção:

A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER ATIVIDADE FÍSICA NO AMBIENTE DE TRABALHO

Não é novidade que os exercícios físicos fazem bem para a saúde no geral e ajudam a prevenir diversas doenças. E cada indivíduo pode e deve escolher as atividades físicas que mais se encaixam em seu perfil e o fazem experimentar a sensação de bem-estar em seus momentos de lazer.

Quando falamos do âmbito profissional, é importante lembrar que os impactos negativos da rotina de trabalho, como a pressão e o estresse do dia a dia, podem gerar problemas físicos, psicológicos e sociais. Em contrapartida, a prática de exercícios físicos pode ser um fator que alivia essa tensão e contribui para o relaxamento.

Logo, também é papel da empresa se preocupar com a segurança e a saúde de seus colaboradores. Pensando que um bom ambiente de trabalho e a qualidade de seus serviços são reflexos do perfil de seus trabalhadores. Quanto mais saudáveis eles estiverem, mais produtivos serão.

Os benefícios do incentivo à atividade física

Motivar seus colaboradores a prática exercícios que diminuem problemas de saúde vai diretamente aumentar a produtividade. Isso porque as faltas por motivos de enfermidade e as idas aos médicos vão, consequentemente, acontecer em menor número.

Além disso, acidentes de trabalho, desmotivação e erros nas tarefas que estão relacionados ao estado físico e/ou psicológico do trabalhador, seja por causa do estresse, exaustão mental ou limitações físicas, podem também diminuir significativamente. Para o trabalhador, determinados exercícios ainda podem contribuir para a rotina que ele precisa executar no dia a dia, seja por aumentar o poder de concentração, o espírito de equipe, a confiança em si mesmo ou até mesmo pelo próprio preparo físico.

De acordo com os profissionais do HCOR (hospital do coração de São Paulo), o hábito de praticar exercícios físicos, como caminhadas, corridas, natação ou musculação, resulta em um ganho inquestionável na capacidade de: memorização, ativação dos sentidos, além do relaxamento e alívio da tensão muscular.

Esses exercícios renovam o humor, redobram o ânimo, tornam as reuniões mais produtivas, entre outros efeitos quase imediatos de uma boa sessão de atividade física antes, nos intervalos e após um dia de trabalho. O incentivo à atividade física pode

acontecer de duas formas. Se a sua empresa possui estruturas físicas e econômicas para que as atividades aconteçam dentro da empresa, atualmente existem diversos tipos de programa físico preparados para o âmbito profissional.

A ginástica laboral é a mais conhecida simples. Um profissional vai até a empresa uma vez por semana e realiza uma série de exercícios que combinam alongamentos, respiração, reeducação postural, controle e percepção corporal e compensação dos músculos.

Questão 1

Complete a frase:

Não é novidade que os _____ fazem bem para a _____ no geral e ajudam a prevenir diversas _____.

Questão 2

Após ter lido o texto acima responda:

De acordo com os profissionais do HCOR (hospital do coração de São Paulo), o hábito de praticar exercícios físicos, como caminhadas, corridas, natação ou musculação, resulta em um ganho inquestionável na capacidade de:

Questão 3

A atividade física destinada aos funcionários é a mais conhecida e simples de se fazer. Um profissional vai até a empresa uma vez por semana e realiza uma série de exercícios que combinam alongamento, respiração, reeducação postural, controle e percepção corporal e compensação dos músculos. **Como se chama essa ginástica?**





Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisca Maria De Farias Martins

Matemática

Felipe Barbosa De Sousa

Manoel Francisco Cosme Neto

Ciências

Maicon Douglas Barbosa Cândido

Márcio Cristiano Da Silva

Geografia

Paulo Eudes Moreira De Miranda

Educação Física

Roosevelt Rebouças De Moura

Língua Inglesa

Gleika Magaly Freire Simão

Luciano Pereira Da Silva



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

