

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS	15º ANO	Turma
--------------------------------------	---------	-------

Escola:

Aluno:



LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Texto 01 Leia o texto com atenção, pois trata-se da letra de uma música. Veja a estrutura do texto que é dividido em versos (cada linha) e estrofe (conjunto de versos). Após a leitura é só responder as 01, 02, 03, 04.
- 2. Texto 02 Trata-se de um texto em forma de bingo. È necessário ler cada palavra que está escrita dentro do texto. Entender que cada uma faz parte do tema AMIZADE. A atividade 01, será realizada dentro dos retângulos, abaixo das palavras e a atividade 02, retira as palavras do bingo e forma frases nas linhas abaixo.

Leia os textos 1 e 2 atentamente, para responder as questões corretamante.

AMIZADE

Arthur Aguiar (compositor)

Amizade não se explica, se sente É se doar sem nada em troca esperar Se entender num gesto, num abraço apertado È estar sempre presente mesmo sem estar Quando o barco afunda é que a gente vê Quem pula fora e quem mergulha contigo Pra te salvar, te consolar, proteger Quando tá tudo bem, todo mundo é amigo Se a corda apertar, somem sem nada dizer Amizade é lealdade Amizade é bem-auerer Amizade é querer ver o outro feliz Por apenas querer Amigo é pra sempre É o irmão que você pode escolher Pra dividir sua vida, lagrimas e sorrisos Segredos e histórias que marcaram você Tem amizade que de cara já bate Tem outras que você tem que construir O importante é que seja de verdade O resto deixa que o tempo diz sem dizer Amizade é lealdade Amizade é bem-querer Amizade é querer ver o outro feliz Por apenas querer.

1. A letra da música está organizada em versos e estrofes. Quantos versos e quantas estrofes há no texto?
2. Leia a terceira estrofe e retire três versos que explicam o significado de amizade.
3. E para você, o que é amizade?
4. Por que a amizade contribui para uma boa convivência?

5. Leia todas as palavras acima, depois retire 08 palavras que são necessárias para fortalecer as amizades e escreva nos espaços acima.
6. Agora, escolha mais cinco (05) palavras e forme frases. Não esqueça de pontuar cada uma, usando: ponto final, interrogação, exclamação.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1. Faça a leitura e observação da tabela responda as questões om so múltiplos e sbmúltiplos do metro
- 2. Resolva as situações-problemas utilizando as operações de adição e subtração (questão 2 e 3).
- 3. Na atividade 2 faça a leitura e interpretação das questões a, b, c, d, e escolha a alternativa correta. Utilize seus conhecimentos do dia a dia, raciocínio logico.
- 4. Na atividade 3 observe os compartimentos da casa e suas medidas e efetue as multiplicações (I x I). Use a calculadora pra facilitar o cálculo.

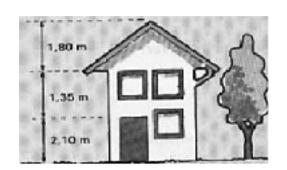
1. Observe o quadro e responda:

Múltiplos		Unidade fundamental	Submúltiplos		os	
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decimetro	centimetro	milimetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Das unidades de medidas do Sistema Métrico Decimal, qual é a mais adequada para medir:

- a) o comprimento da nossa sala de aula?
- b) o comprimento do seu lápis?
- c) o diâmetro do seu lápis?
- d) a distância entre a escola e a sua casa?
- e) a distância entre RJ e SP?

- 2. Nesta figura, a casa foi medida em metros:
- a) Qual é a altura desta casa?
- b) Quanto falta para essa altura atingir 6 m?



3. O seguimento AB mede 6,2 cm e o segmento BC mede 2,4 cm. Quanto mede o segmento AC?

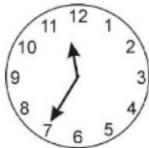


- 4. Resolva os problemas e escolha a alternativa correta.
- a) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?
 - A) 10

B) 14

C) 19

- D) 40
- b) Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?
- (A) 16h30
- (B) 17h30
- (C) 17h45
- (D) 18h30
- c) Uma bióloga passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?
- (A) 2 meses.
- (B) 3 meses.
- (C) 5 meses.
- (D) 6 meses.
- d) O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?
- (A) 12 horas e 50 minutos
- (B) 12 horas
- (C) 12 horas e 5 minutos
- (D) 12 horas e 10 minutos



5. Observe as medidas e calcule o que se pede:



- a) Área da sala:
- b) Área de cada quarto:
- c) Área da cozinha
- d) Área de cada banheiro:
- e) Área total da casa:
- f) Se fosse construído mais um quarto de 3 m de lado, qual seria a área total da casa?

CIÊNCIAS & EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Analisar e ler as duas imagens e responder as questões do: a) ao f).
- 2. Ler o texto: "Álcool e outras drogas" e completar o caça-palavras

1. Analise as imagens com bastante atenção, leia e responda as questões abaixo:

IMAGEM: 1 IMAGEM: 2





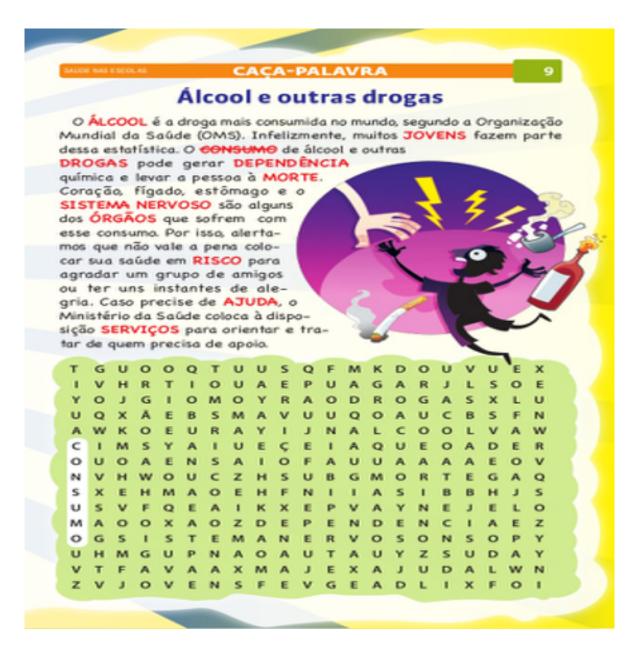
a) Na imagem 1, aprendemos uma atitude de respeito e solidariedade com o meio ambiente urbano, consigo e as outas pessoas quando o palestrante diz que devemos fazer o quê?

b) De acordo com a imagem 1 é correto jogar o lixo em que lugar?

c) Jogar o lixo na rua, segundo o discurso do palestrante da imagem 1 pode provocar quais transtornos?
d) Qual a contradição entre o discurso do palestrante na reunião e sua atitude na rua? Em sua opinião, como deve ser considerada uma pessoa que apresenta esse tipo de comportamento?
e) O dia mundial do meio ambiente e da ecologia é comemorado em 05 de junho todos os anos. Você concorda com o discurso do lenhador da imagem 2?
()Sim ()Não. Justifique sua resposta.

f) Converse com sua família ou se puder faça uma pesquisa na internet e escreva algumas atitudes de respeito ao meio ambiente que contribuem para a preservação da água, do ar e da vegetação do planeta Terra:

2- Encontre no caça-palavras todas as palavras em destaque no texto. Siga o exemplo da palavra: CONSUMO e faça o mesmo com as demais.



Crônica: Vó Caiu Na Piscina

Carlos Drummond de Andrade

VÓ CAIU NA PISCINA

Noite na casa da serra, a luz apagou. Entra o garoto:

- Pai, vó caiu na piscina. - Tudo bem, filho.

O garoto insiste:

- Escutou o que eu falei, pai? Escutei, e daí? Tudo bem.
- Cê não vai lá? Não estou com vontade de cair na piscina.
- Mas ela tá lá...
- Eu sei, você já me contou. Agora deixe seu pai fumar um cigarrinho descansado.
 - Tá escuro, pai.
- Assim até é melhor. Eu gosto de fumar no escuro. Daqui a pouco a luz volta. Se não voltar, dá no mesmo. Pede à sua mãe pra acender a vela na sala. Eu fico aqui mesmo, sossegado.
 - Pai...
- Meu filho, vá dormir. É melhor você deitar logo. Amanhã cedinho a gente volta pro Rio, e você custa a acordar. Não quero atrasar a descida por sua causa.
 - Vó tá com uma vela. Pois então? Tudo bem. Depois ela acende.
 - Já tá acesa.
- Se está acesa, não tem problema. Quando ela sair da piscina, pega a vela e volta direitinho pra casa. Não vai errar o caminho, a distância é pequena, você sabe muito

bem que sua avó não precisa de guia.

- Por quê cê não acredita no que eu digo? Como não acredito? Acredito sim.
 - Cê não tá acreditando.
- Você falou que a sua avó caiu na piscina, eu acreditei e disse: tudo bem. Que é que você queria que eu dissesse?
 - Não, pai, cê não acreditou ni mim.
- Ah, você está me enchendo. Vamos acabar com isso. Eu acreditei.
 Quantas vezes você quer que eu diga isso? Ou você acha que estou dizendo que acreditei, mas estou mentindo? Fique sabendo que seu pai não gosta de mentir.
 - Não te chamei de mentiroso.
- Não chamou, mas está duvidando de mim. Bem, não vamos discutir por causa de uma bobagem. Sua avó caiu na piscina, e daí? É um direito dela. Não tem nada de extraordinário cair na piscina. Eu só não caio porque estou meio resfriado.

- Ô, pai, cê é de morte!
- O garoto sai, desolado. Aquele velho não compreende mesmo nada. Daí a pouco chega à mãe:
 - Eduardo, você sabe que dona Marieta caiu na piscina?
 - Até você Fátima? Não chega o Nelsinho vir com essa ladainha?
- Eduardo, está escuro que nem breu, sua mãe tropeçou, escorregou e foi parar dentro da piscina, ouviu? Está com a vela acesa na mão, pedindo para que tirem ela de lá, Eduardo! Não pode sair sozinha, está com a roupa encharcada, pesando muito, e se você não for depressa, ela vai ter uma coisa! Ela morre, Eduardo!
- Como? Por que aquele diabo não me disse isto? Ele falou apenas que ela tinha caído na piscina, não explicou que ela tinha tropeçado, escorregado e caído!

Saiu correndo, nem esperou a vela, tropeçou, quase que ia parar também dentro d'água.

- Mamãe, me desculpe! O menino não me disse nada direito. Falou que a senhora caiu na piscina. Eu pensei que a senhora estava se banhando.
- Está bem, Eduardo disse dona Marieta, safando-se da água pela mão do filho, e sempre empunhando a vela que conseguira manter acesa. Mas de outra vez você vai prestar mais atenção no sentido dos verbos, ouviu? Nelsinho falou direito, você é que teve um acesso de burrice, meu filho!

ANDRADE, Carlos Drummond de. Moça deitada na grama. Rio de Janeiro: Record, 1987.

- 1. O texto mostra que houve um mal-entendido gerado por um problema de comunicação entre o pai e o filho. Esse mal-entendido se refere à expressão caiu na piscina. Agora faça um (X) só na alternativa que explica porque ocorreu esse mal-entendido.
- a) () O pai entendeu que a mãe caiu na piscina porque foi tomar banho e o filho falava caiu na piscina porque escorregou e caiu dentro da piscina por um acidente.
- b) () Tanto o pai como o filho falavam que caiu na piscina porque foi tomar banho.
- c) () Tanto o pai como o filho falavam caiu na piscina porque escorregou em um acidente.
- 2- Responda as questões de acordo com o texto que você leu.
- a) Que tipo de texto você acabou de ler?

Quais são as personagens dessa história?
Em que local a narrativa da crônica ocorreu?
O texto começa com as seguintes informações: "Noite na casa da serra, a luz agou". Agora marque só a alternativa referente ao que essas informações tificam em relação ao que foi contado na história.
() Era tudo que o pai desejava.
() Um bom motivo para usar a vela.
() A falta de luz é a causa da avó cair na piscina.
() É bom descansar no escuro.
Que motivo gerou a falta de entendimento por parte do pai de Nelsinho?
() O desinteresse do pai em querer ajudar a avó.
() A diferença de interpretação da expressão caiu na piscina.
() O pai de Nelsinho não gosta de ajudar as pessoas.
() O pai de Nelsinho é sempre distraído quando descansa.
Quem conseguiu explicar ao pai o que realmente estava acontecendo?

2. Desenhe e pinte a família	do texto com todos os s	eus personagens.

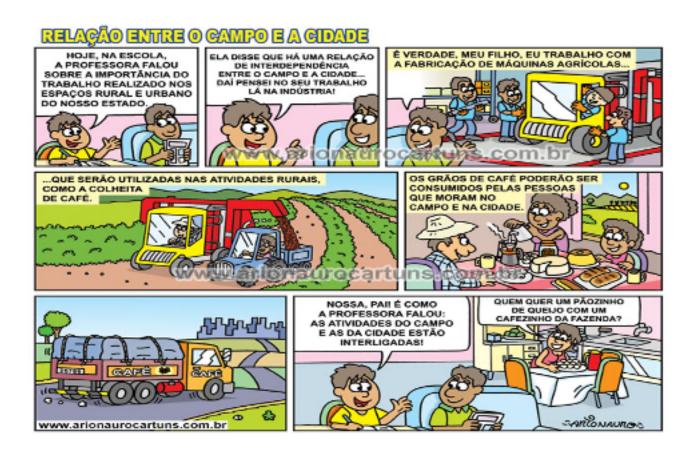
GEOGRAFIA

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1. Ler a história em quadrinhos e responder as questões do: a) ao f).
- 2. Analisar os gráficos da imagem e responder as questões do: a) ao f).

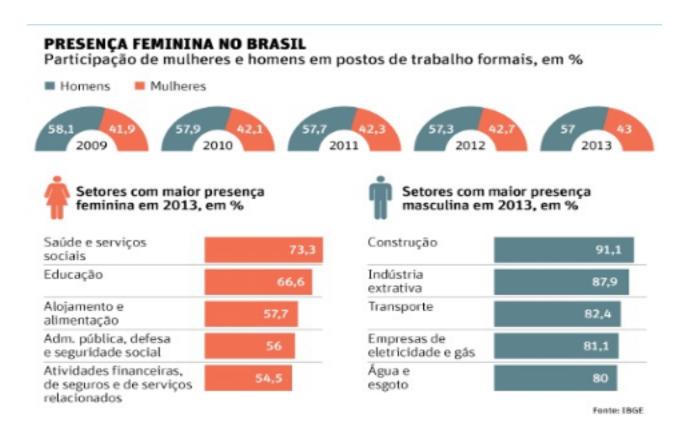
1. Leia a história em quadrinhos com bastante atenção e responda as questões abaixo:



a) Qual o assunto abordado na história em quadrinhos?

b) Qual o nome do lugar onde você mora? Ele faz parte da zona urbana ou zona rural do município?
c) Guamaré faz parte de qual estado do Brasil?
d) Onde trabalha o pai do garoto da história em quadrinhos que você acabou de ler?
e)Na escola a professora falou para o garoto que existe uma relação de interdependência entre o campo e a cidade. Você concorda com essa informação? Justifique sua resposta:
f) Quais os tipos de trabalhos que existem no lugar onde você mora?

2- Analise com muita atenção as informações apresentadas na imagem sobre a presença feminina no mercado de trabalho no Brasil e responda as questões abaixo:



- a) Trabalho formal é aquele que o empregado possui carteira de trabalho assinada em empresa privada ou um vínculo efetivo por concurso no setor da administração pública. No primeiro gráfico da imagem no período de 2009 a 2013 quem possuía a maior participação nos portos de trabalho formais do Brasil, eram os homens ou as mulheres?
- b) Em 2013 qual o setor de trabalho com a maior presença feminina?
- c) Qual o setor de trabalho com a maior presença masculina em 2013?
- d) Quais os demais setores de trabalho que a presença feminina teve maior destaque em 2013 no Brasil?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade	Siga os co	mandos al	oaixo para	a realização c	desta atividade
---	------------	-----------	------------	----------------	-----------------

- 1- Ler o texto e interpretar de forma pessoal.
- 2- Observar os anos em destaque e responder na linha do tempo.
- 3- Ler a informação, e fazer um caminho no labirinto até chegar ao novo lar.
- 4- Escreva algumas decisões que você tomou para ser feliz.

O USO DA LINGUAGEM E A MEMÓRIA

Contar a história é uma tradição antiga em várias culturas do mundo. Em alguns povos africanos há contadores profissionais que transmite a história de geração em geração. Também é comum, entre os povos indígenas do Brasil, os índios reunir e as crianças da aldeia para contar história sobre a origem do mundo e do costume do seu povo.

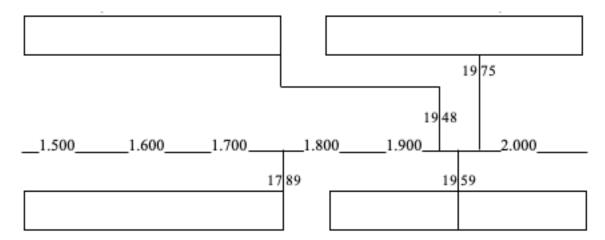
1. Na sua opinião teremos uma vida melhor se as pessoas se respeitarem e cumprir os seus deveres? Por quê?

2. Por que é importante lutar pelos nossos direitos?

3. Pergunte aos seus pais porque é importante respeitar todas as religiões?
4. Em seus familiares há alguém que costuma contar histórias antigas? Se existe, comente sobre as histórias que costumam contar?
5. Podemos dizer que há somente um povo no Brasil? Por quê?
6- Você conhece alguém que deixou o Brasil para morar em outro país?

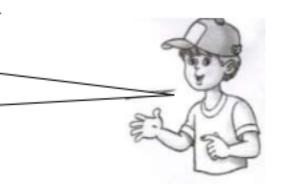
LEIA

- Declaração de direitos do homem e do cidadão, em 1789
- Declaração Universal dos direitos humanos promulgados em 1948.
- Declaração dos direitos da criança promulgado em 1959
- Declaração dos direitos das pessoas deficientes promulgada em 1975
- 7. Complete a linha do tempo abaixo nela coloque o nome das declarações sobre direitos humanos criados nos anos em destaque.

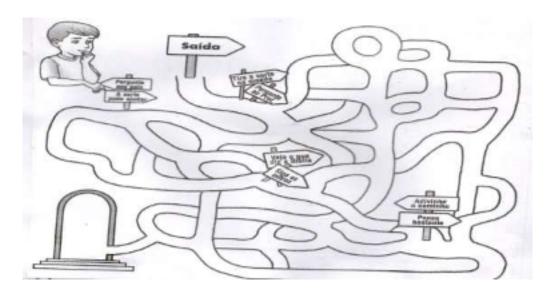


MEU DIREITO DE ESCOLHA

Todos os dias fazemos escolhas importantes para nossa vida. Umas são fáceis. Outros difíceis por isso precisamos pedir ajuda às pessoas. Além disso <u>existe Alguém</u> que está sempre pronto a nos ouvir, ajudando-nos a tomar as melhores decisões.



8. A vida é um caminho feito de escolhas. Faça as escolhas certas e você chegará à entrada de um novo lar.



9. Deus não nos obriga a segui-lo. Ele deseja que tomemos uma decisão voluntariamente. Que decisões você tomou o deseja tomar neste ano?





Responsáveis pela elaboração das atividades

.

Hélcio Luiz da Silva Clementino

Marcos Geane Martins

Francineide Veloso Rodrigues

João Maria Oliveira





GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO**

