

# P2

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

SEMANA

# 13

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. ELA IRÁ FAZER UM BONITO COLORIDO NA IMAGEM ABAIXO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

1) DÊ UM BONITO COLORIDO NO DESENHO ABAIXO.

**TODA CRIANÇA TEM DIREITO  
A ALIMENTAÇÃO!**







ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

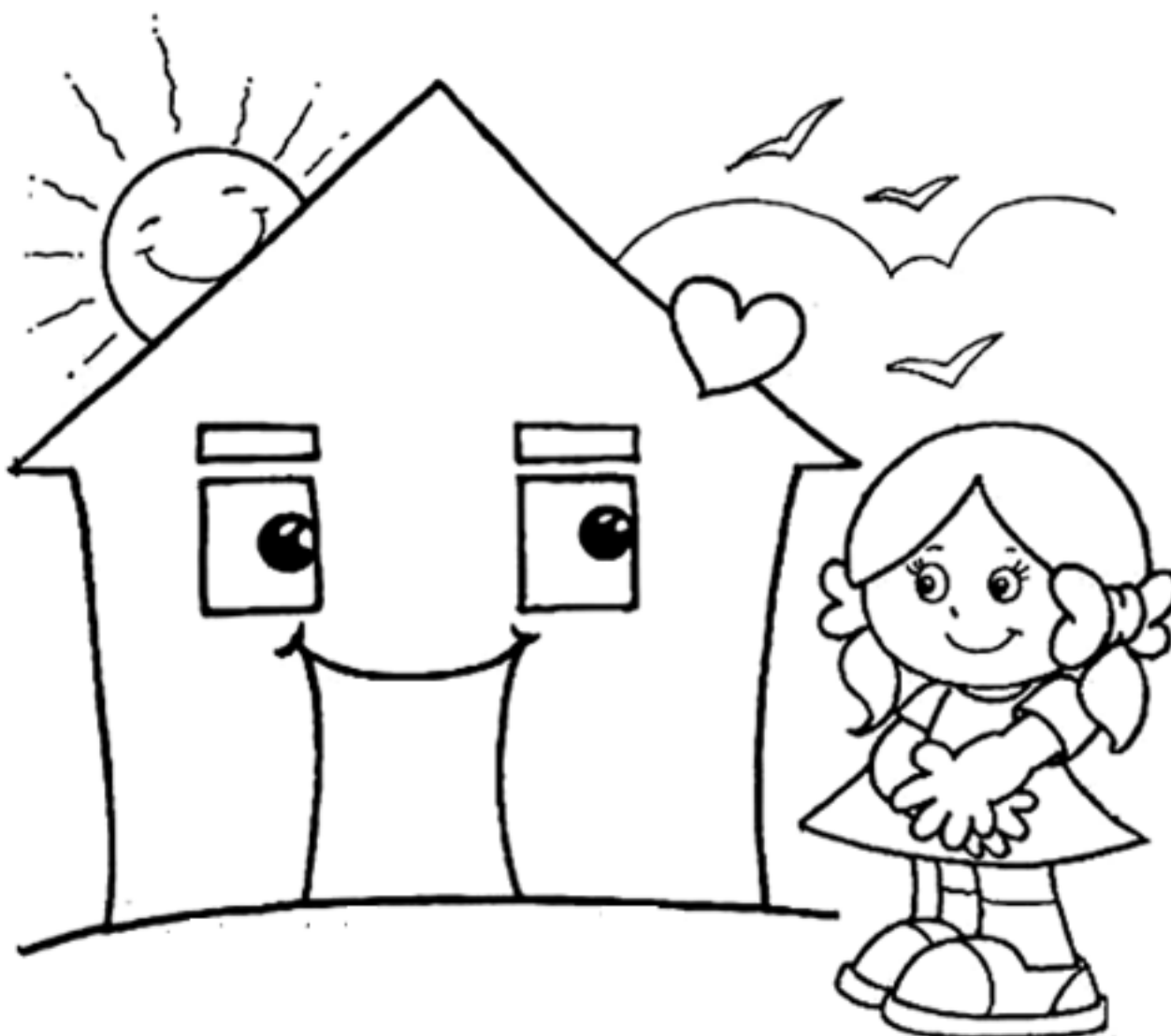
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. A CRIANÇA IRÁ RECORTAR OS ALIMENTOS DA PÁGINA EM ANEXO QUE ELA MAIS GOSTA E COLAR DENTRO DA CASA.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) RECORTE OS ALIMENTOS DA PÁGINA EM ANEXO QUE VOCÊ MAIS GOSTA E COLE DENTRO DA CASA.**





# ANEXO









ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ESCRITA. ELA IRÁ COMPLETAR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) COMPLETE OS QUADROS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A PALAVRA ABAIXO.**



# ALIMENTAÇÃO

A	L		M		N	T		Ç	Ã	O
	L	I		E		T	A	Ç	Ã	





ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

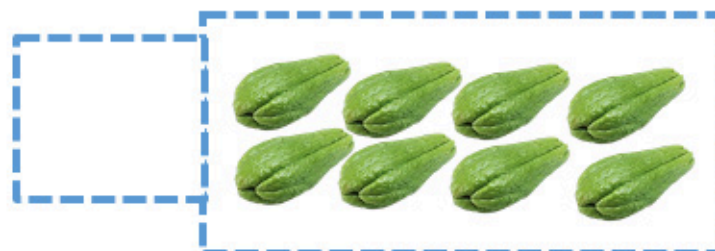
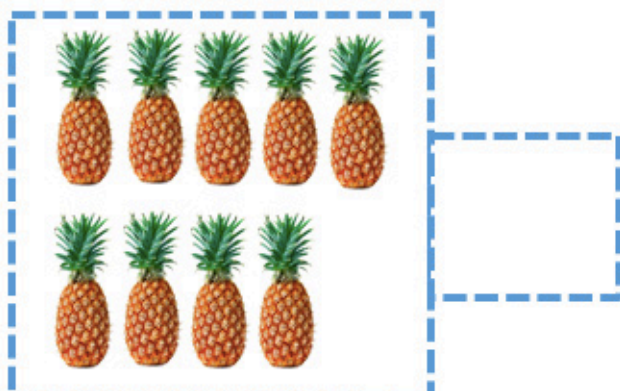
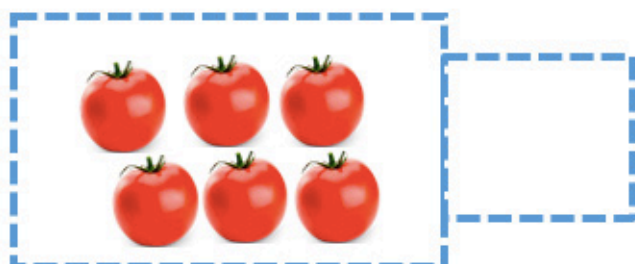
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E NOÇÕES DE QUANTIDADES. COM AJUDA DE UM ADULTO ELA IRÁ RECORTAR E COLAR DA PÁGINA EM ANEXO O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE ALIMENTOS.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

**1) RECORTE E COLE NOS QUADROS A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTO.**





## ANEXO

5

6

7

8

9





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: **PRÉ-ESCOLA - PRÉ II** TURNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A ESCRITA. A CRIANÇA IRÁ PINTAR ABAIXO O ALIMENTO QUE ELA MAIS GOSTA, DEPOIS IRÁ COMPLETAR O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

**SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!**

### 1) PINTO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



### 2) COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA.





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Maria Cleide Silva dos Santos

Marcia Aparecida da Silva O. Julião

Francisca Zeneide Victor da Silva

Nilza Tavares de Figueiredo

Julia Maria Silva de Barros

Elizangela Maria Lemos Padre







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

