

1º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 1º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

16



Anos Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

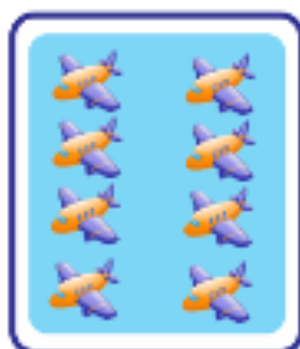
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Pedir ao aluno para ligar as cartas que formam par no jogo da memória.
2. Orientar o aluno a observar os tracinhos registrados por cada aluno e em seguida peça para que eles respondam as questões A, B e C.
3. Orientar o aluno a completar as sequências numéricas com os números que faltam.
4. Fazer a leitura atentamente para o aluno, para que o mesmo descubra o enigma das questões A e B.

.....

CONTAGEM E LOCALIZAÇÃO: ESCRITA DOS NÚMEROS

1. Ligue as cartas que formam par no jogo da memória.



2. As crianças anotaram a quantidade de vezes que cada uma venceu o jogo da memória. Observe os registros que elas fizeram. Para cada vitória elas marcaram um tracinho.



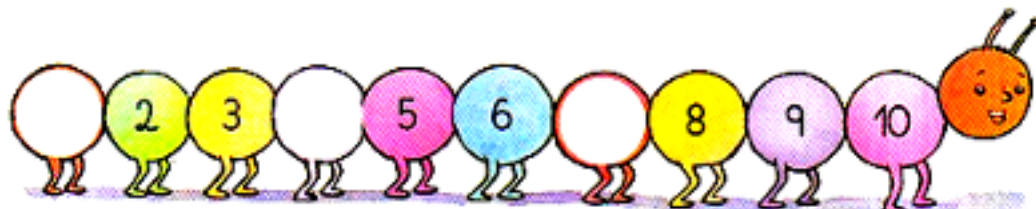
Observando os tracinhos registrados por cada uma das crianças, e responda o que se pede abaixo:

A) Quem venceu mais vezes?

B) Quem venceu menos vezes?

C) Se juntarmos os tracinhos de **Helena** e **Felipe**, quantos tracinhos os dois marcaram?

3. Complete as sequências com os números que faltam.



4. Acompanhe a leitura do “pai ou responsável” e descubra cada enigma.

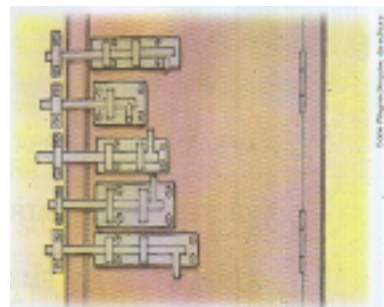
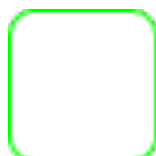
a) Sou maior que 2, menor que 5.

Meu nome rima com japonês. eu sou o número:



b) Sou maior que 3, menor que 6. Meu nome rima com o trinco.

Eu sou o número:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o poema com a criança;
2. Observar os desenhos, ler a palavra, fazer a separação das sílabas e letras de cada palavra;
3. Encontrar no caça-palavras o nome das profissões de acordo com as imagens ao lado;
4. Conversar com a criança sobre a função de cada profissional, e identificar se existe alguma das profissões na família.

.....

1) Leia o poema e responda:

CONVITE

Poesia
é brincar com palavras
como se brinca
com a bola, papagaio, pião.

Só que
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam.

As palavras não,
quanto mais se brinca
com elas
mais novas ficam.

Como a água do rio
que é água sempre nova.

Como cada dia
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

(Poema de José Paulo Paes)

- Agora é com você!

a) O que você achou da leitura?

b) O que aprendemos através deste poema?

c) Há um convite em destaque, escreva ele no espaço abaixo.

PALAVRAS SÍLABAS E LETRAS:

2) Observe as figuras:

- Faça a leitura das palavras;
- Separe as sílabas e em seguida as letras de cada palavra.

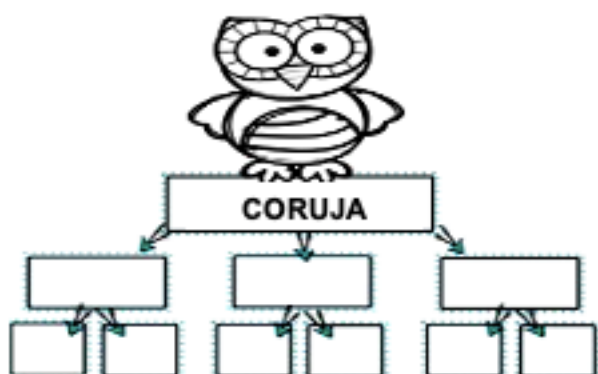
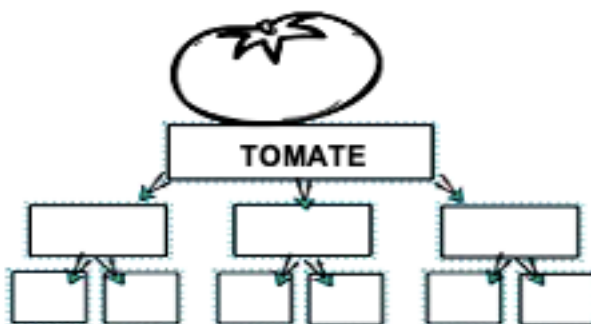
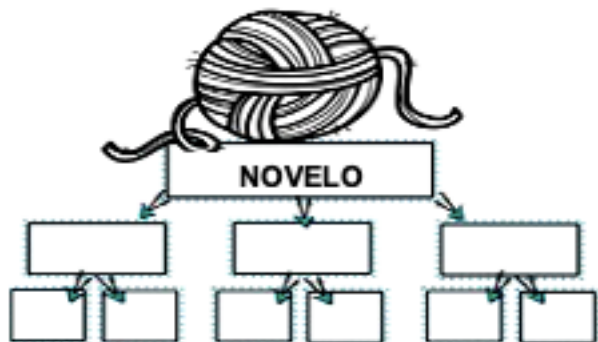
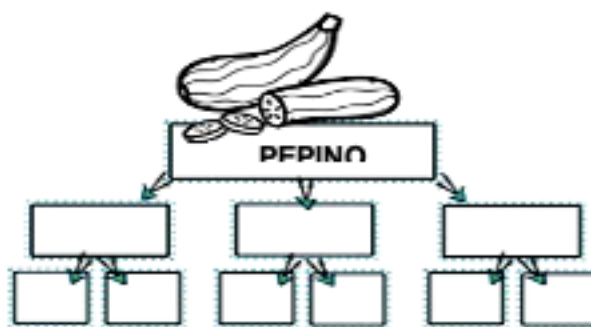
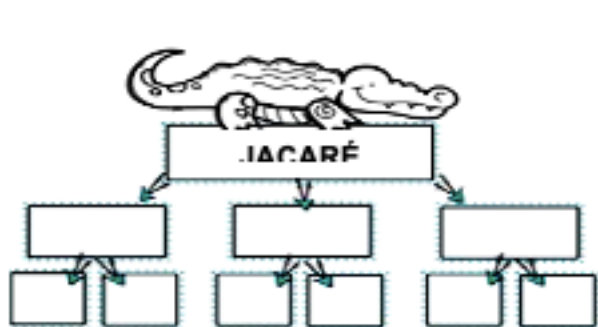


DIAGRAMA DAS PROFISSÕES

3) Localize estas profissões no diagrama. Pinte o profissional à medida que for localizando no diagrama.



PADEIRO



PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



FEIRANTE



POLICIAL

4) Na sua família existe algum desses profissionais? _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto e responder o que se pede;
2. Observar a cena, ler o texto e responder o que se pede;
3. Ler o texto e pintar a família.

.....

1) Leia o texto em seguida responda as questões:

CRIANÇA NÃO TRABALHA

Lápis, caderno, chiclete, pião (...)
Giz, merthiolate, band-aid, sabão
Tênis, cadarço, almofada, colchão.
Quebra-cabeça, boneca, peteca, botão,
pega-pega, papel, papelão.
Criança não trabalha criança dá trabalho
Criança não trabalha...
1, 2 feijão com arroz
3, 4 feijão no prato
5, 6, tudo outra vez...



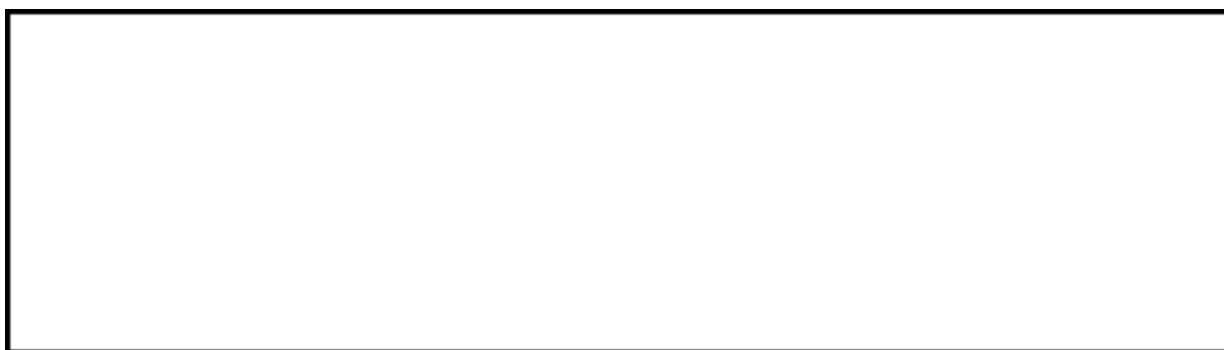
Música de Arnaldo Antunes

a) Você conhece alguns brinquedos que são relatados no texto?

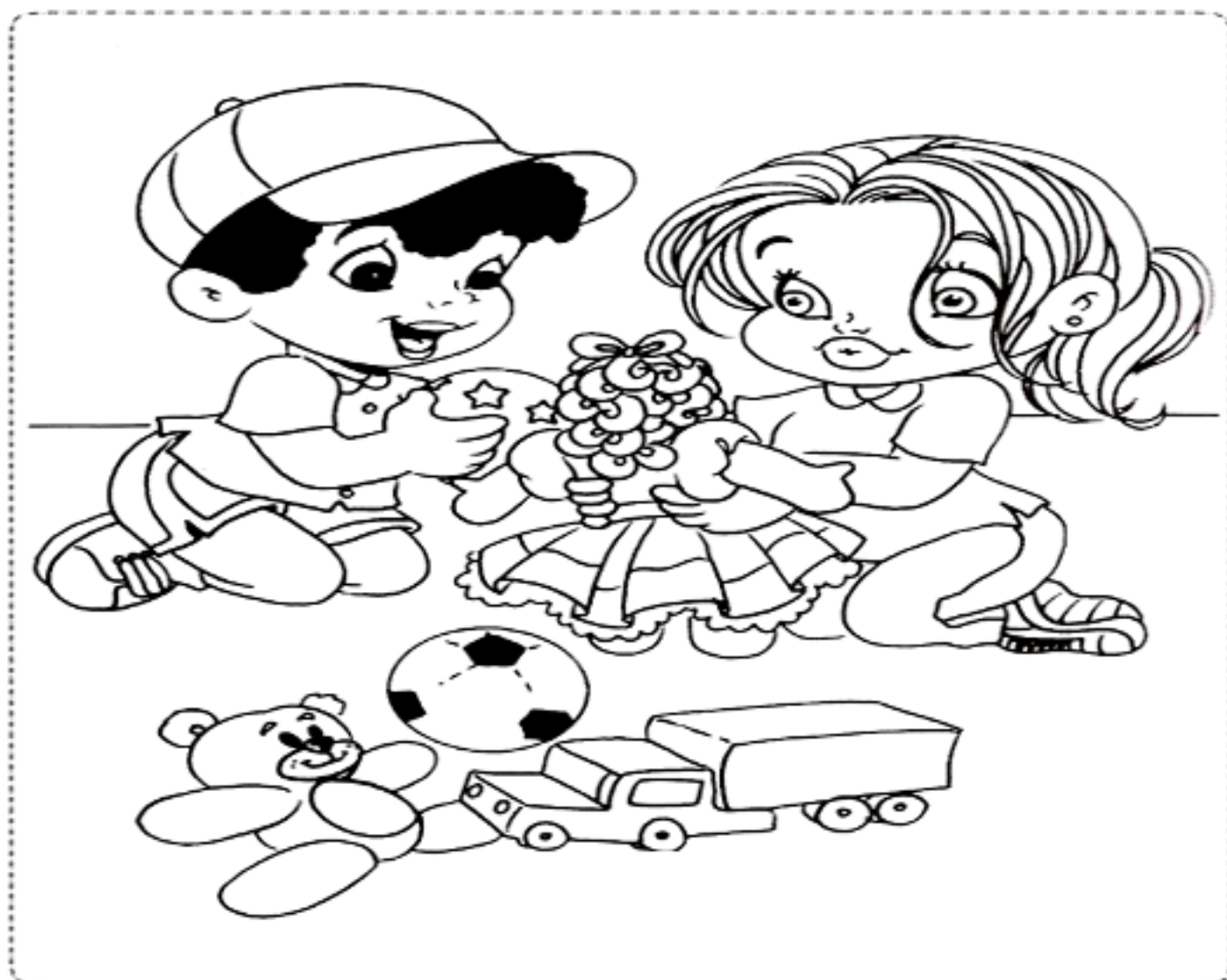
() sim () não

Quais? _____

b) Desenhe alguns desses brinquedos e depois pinte-os.



2) Observe e leia o texto abaixo:



• Agora complete as frases de acordo com o texto acima:

- a) Ser criança tem um gostinho _____.
- b) Correr, pular, brincar, comer melado e se _____.
- c) E você o que mais gosta de fazer?

**3) Todos somos diferentes e temos famílias diferentes, mas todas são especiais.
Pinte o desenho da família abaixo:**

MINHA FAMÍLIA

Tenho uma família
Que é mesmo genial
Carrego no coração
Este amor especial!

Isabel Cristina S. Soares



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Observar a ilustração e fazer o que se pede, nas questões 1, 2, 3 e 4;
- Assinalar as imagens correspondentes a resposta;
- Escrever os nomes das brincadeiras;
- Responder as questões 1 e 2 da página 29 - capítulo 02 (livro de História).

.....

Observe a ilustração abaixo. Ela retrata um dia de lazer da família na praia.



1) Marque com um X as pessoas que estão viradas para este lado.



2) Circule a cabeça da pessoa que está virada para este lado.



3) Quantas pessoas estão deste lado
você?



, antes do garoto de estar de frente para

4) Qual é a cor do calção do garoto que está de frente? _____

5) Marque com um “X” as brincadeiras que você já fez.



6) Escreva o nome das brincadeiras:



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Fazer o alfabeto utilizando o corpo;
2. Escrever nomes de qualquer atividade que também podemos utilizar a corda;
3. Observar o alfabeto corporal e seguir as orientações;
4. Observar o desenho e pintar as boas atitudes;
5. Pintar os círculos indicados;
6. Fazer a atividade do livro das páginas 64 e 65 (As questões 2 e 3) do livro de ciências.

Acesse os links: <https://youtu.be/HFsNkci9Ehw>
<https://youtu.be/cxmC8Mn8iE4>

VAMOS MOVIMENTAR O CORPO!

1) Atividades com cordas: essa atividade pode ser feita em família. Registre por meio de fotos e compartilhe com os seus colegas e professor (a).

>> Colocar a corda em labirinto no chão (como na imagem)

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague.



>> A corda traçada em forma de rede e presa no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague.



>> A corda em círculo

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague.

2) Escrever o nome de outras brincadeiras que podemos realizar com a corda.
ISSO SIM É ALEGRIA.

3) Observe o alfabeto corporal e usando seu corpo represente as letras que você utilizar para escrever seu nome. Registre por meio de foto e compartilhe com os seus colegas e professor (a). Peça para mais duas pessoas da sua família fazer o mesmo.

ALFABETO CORPORAL



a) Eu sou: _____

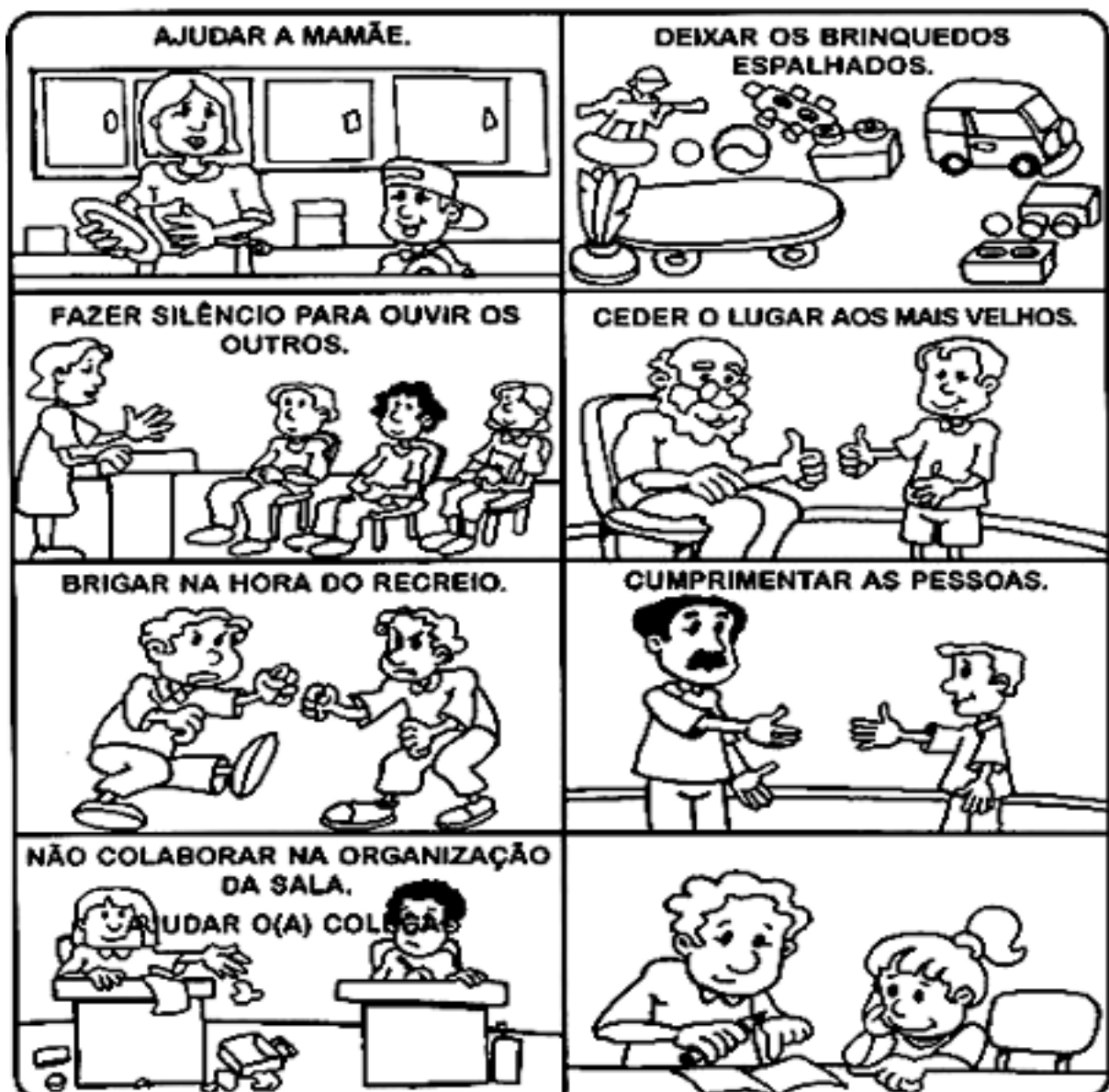
b) Quais foram as letras mais difíceis de representar?

c) Quais foram as letras mais fáceis de representar?

d) Quais foram as letras mais legais de representar?

O QUE É BOM OU RUIM?

4. Observe os desenhos. Leia o que está escrito e com a ajuda de um adulto pinte as boas atitudes que você deve ter em casa, na escola e na comunidade.



5) Pinte os círculos em que os direitos que você tem estão sendo respeitados na educação.

- ☐ Participar das atividades escolares.
- ☐ Receber os cadernos das atividades remotas.
- ☐ Ser respeitado em suas opiniões.
- ☐ Receber orientações para realizar as atividades.
- ☐ Estudar em ambiente tranquilo e limpo.

6) Pinte os deveres que você respeita:

- ☐ Estudo com atenção.
- ☐ Faço todas as atividades e dou retorno para a professora.
- ☐ Trato com respeito às pessoas da escola e comunidade.
- ☐ Sou cordial e educado.
- ☐ Coopero com meus colegas, professor (a) e família.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sá Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Jozilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins

Vanusa Bezerra da Silva Ferreira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

