

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

# Anos Iniciais

SEMANA 5



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**ESCOLA**  
*em casa*



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Leia os textos 1 e 2 com atenção e em seguida responda as questões;
2. Responda as questões gramaticais de acordo com que se pede.
3. Na última questão você deverá pintar a estrofe que mais lhe chamou atenção da letra da música Planeta água.

.....  
**Leia os textos 1 e 2 atentamente, para responder as questões corretamente.**

### TEXTO 1

#### A água



O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando assim nos mesmos níveis.

O que chama atenção também é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que tem duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga deve-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

#### 1. A finalidade do texto que você acabou de ler é:

- ( ) divertir o leitor                      ( ) agradar o leitor                      ( ) passar uma informação

#### 2. Qual é o assunto tratado no texto?

#### 3. Qual foi a modificação no consumo de água em 1950?

#### 4. Qual foi o aumento do consumo de água nas ultimas década?

#### 5º Segundo o texto o que podemos fazer para economizar água?

## TEXTO 2

Planeta Água  
Guilherme Arantes



Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um profundo grotão  
Água que faz inocente riacho e deságua na corrente do ribeirão  
Águas escuras dos rios que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias e matam a sede da população  
Águas que caem das pedras no véu das cascatas, ronco de trovão  
E depois dormem tranquilas no leito dos lagos, no leito dos lagos

Água dos igarapés, onde lara, a mãe d'água é misteriosa canção  
Água que o sol evapora, pro céu vai embora, virar nuvem de algodão  
Gotas de água da chuva, alegre arco-íris sobre a plantação  
Gotas de água da chuva, tão tristes, são lágrimas na inundação  
Águas que movem moinhos são as mesmas águas que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes pro fundo da terra, pro fundo da terra

Terra, planeta água, Terra, planeta água, Terra, planeta água

Água que nasce na fonte serena do mundo  
E que abre um profundo grotão  
Água que faz inocente riacho e deságua na corrente do ribeirão  
Águas escuras dos rios que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias e matam a sede da população Águas que movem moinhos são as  
mesmas águas que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes pro fundo da terra, pro fundo da terra  
Terra, planeta água, Terra, planeta água, Terra, planeta água

Terra, planeta água, Terra, planeta água, Terra planeta água

**6. Que significado religioso, a letra desta música, representa para você?**

**7. Que importância tem a água, na letra desta música, para as pessoas?**

## **GRAMATICANDO**

**8. Relacione as colunas de acordo com a sílaba tônica de cada palavra.**

• Lembre - se que a sílaba tônica da palavra é aquela pronunciada com mais intensidade (força).

- (1) oxítona
- (2) paroxítona
- (3) proparoxítona

- ( ) água
- ( ) consciência
- ( ) torneira
- ( ) até
- ( ) décadas
- ( ) nós
- ( ) lágrimas

**9º Retire do texto 2 da música “Planeta Água”, cinco palavras com encontros :**

a) vocálicos:

b) consonantais:

**10º Agora use sua criatividade e imaginação e faça uma ilustração no espaço baixo da estrofe da música Planeta água, que mais lhe chamou atenção.**

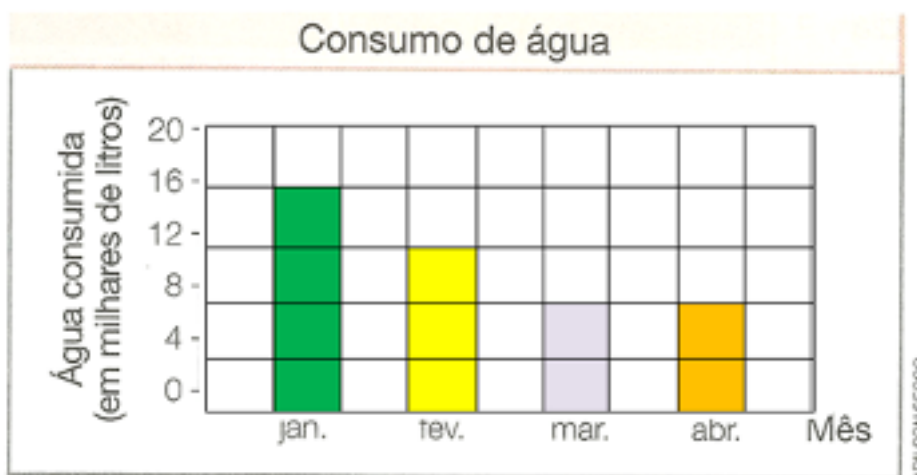
## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Fazer a leitura do gráfico com atenção e com base no mesmo responder as questões;
2. Ler, analisar, interpretar e resolver as situações-problemas corretamente;
3. Resolver as situações - problema utilizando as operações de adição, subtração e multiplicação.

.....

**Observe o gráfico atentamente, e responda as questões de 1 a 3.**



**1. Em que mês houve o maior consumo de litros d'água?**

**2. Quantos mil litros d'água foram consumidos no mês março a menos que no mês de janeiro?**

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

**3. Quantos mil litros d'água foram consumidos nos quatro meses?**

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

**4. Em um reservatório havia 650 mil litros de água armazenados. Foram retirados 328 mil litros. Quantos litros de água ainda restam no reservatório?**

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

5º Sabendo – se que uma torneira gotejando gasta 2 litros de água por hora. Quanto ela gastará em:

a) 5 horas?

Cálculo	Resposta:
	_____
	_____
	_____
	_____



b) 10 horas?



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler os textos 1 e 2 atentamente;
2. Responder as questões com base nos textos e no seu conhecimento sobre o tema abordado.

.....

### 1. Leia os textos 1 e 2 atentamente;

## ÁGUA: O RECURSO NATURAL IMPORTANTE DE NOSSO PLANETA

Antes de tudo é sempre bom lembrar que sem água não haveria vida em nosso planeta. Ela é de extrema importância para a vida de todos os seres vivos que habitam a Terra. Embora este recurso seja encontrado em abundância em nosso planeta (cerca de 70% da superfície é composto por água), somente 4% da água é doce, ou seja, própria para o consumo. Levando em conta que a população mundial atual é de sete bilhões de habitantes e continua crescendo, é de fundamental importância que o ser humano busque formas de usar a água de forma racional e inteligente. Economizar água para que não falte no futuro é o grande desafio ambiental neste início de milênio.

### Importância da água doce para os seres humanos (principais usos da água):

- Funcionamento e manutenção do corpo humano.
- Irrigação na agricultura (produção de alimentos para os seres humanos). Uso também na pecuária (criação de gado).
- Funcionamento dos ecossistemas (fauna e flora), tanto aquáticos quanto terrestres.
- Uso da água na produção industrial (bens materiais, medicamentos, alimentos industrializados, etc.).
- Geração de energia nas usinas hidrelétricas.
- A evaporação da água doce das principais fontes hídricas (rios, lagos, açudes e represas) são importantes na formação de chuvas e da umidade do ar.

Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/agua.htm>

•Com base no texto que você acabou de ler, responda as questões seguintes.

**1. O texto afirma que sem água não haveria vida em nosso planeta. Você concorda com essa afirmativa? Justifique sua resposta.**

**2º Em sua opinião, qual a importância da água para a vida dos seres vivos?**

**3. Quanto por cento do planeta Terra é composto por água?**

**4. O planeta Terra é composto por mais água doce ou salgada?**

**5. De acordo com o texto como o ser humano deve usar a água?**

**6. Quais os principais usos da água doce? Escreva no espaço abaixo.**

## TEXTO 2

### A Importância da água para o corpo humano

A água representa cerca de 60% do peso total do corpo de um indivíduo adulto e quase 80% do corpo de uma criança. Ela é o principal componente das nossas células. Ela é um poderoso solvente e está relacionada com praticamente todas as reações do nosso corpo.

A água é fundamental para o transporte de substâncias, como o oxigênio, nutrientes e sais minerais, e ainda proporciona a eliminação de substâncias para fora do corpo.

Destaca-se também o papel da água na regulação da temperatura do corpo, além de participar da composição do suor, a água também forma as lágrimas, líquido essencial para o funcionamento adequado dos olhos.



**8. De acordo com o texto, como a água atua em nosso corpo?**

**9. Retire do texto três funções importantes da água no nosso corpo?**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto atentamente;
2. Analisar os dados do gráfico e da tabela atentamente e responda as questões corretamente.

Observe a tabela abaixo com o demonstrativo de água consumida diariamente por uma única pessoa em alguns lugares do mundo. Sabe - se que a média ideal de consumo por pessoa é de 50 litros por dia.

LUGAR	Consumo de água
África Subsaariana	Até 20 litros
Brasil	187 litros
Japão	350 litros
Canadá	600 litros

1. Qual é o país que mais se distancia da média ideal de consumo de água diário por pessoa?

- ( ) África Subsaariana      ( ) Brasil      ( ) Japão      ( ) Canadá

Leia a história(na página seguinte) atentamente sobre a situação da água potável no nosso planeta e responda as questões corretamente.

### A SITUAÇÃO DA ÁGUA POTÁVEL NO NOSSO PLANETA !

97%	ÁGUA SALGADA, IMPRÓPRIA PARA CONSUMO.
1,75%	CONGELADA NAS GELEIRAS.
1,243%	INTERIOR DA TERRA, SUBTERRÂNEA.
0,007%	ÁGUA BOA PARA SER CONSUMIDA.

POR ISSO, USE COM CONSCIÊNCIA!



O USO DE ESGUICHO POR 15 MINUTOS GASTA 280 LITROS DE ÁGUA! DARIA PARA ENCHER UMA CAIXA D'ÁGUA SIMPLES!



ESCOVAR OS DENTES POR 5 MINUTOS COM A TORNEIRA ABERTA PROVOCA UM GASTO DE PELO MENOS 80 LITROS !



1 LITRO DE ÁGUA PESA...



...IGUAL A 1 QUILO DE ÁGUA!

**2. Qual assunto é abordado no texto?**

**3. Qual país citado no texto sofre com a falta de água?**

**4. No texto apresenta duas cenas demonstrando o desperdício de água. Quais são?**

**5. De acordo com o texto pesquisas demonstram que no planeta chove quantos milhões de litros de água todo dia?**

**6. Segundo o texto, o que o homem terá que fazer para diminuir a escassez da água num futuro próximo?**

• Analise a tabela abaixo que apresenta os líderes em consumo e desperdício de água no Brasil. A tabela abaixo mostra os setores e a porcentagem demandada de cada um.

**Consumo de Água no Brasil**

SETORES	PORCENTAGEM DEMANDADA
AGRICULTURA	72%
CONSUMO ANIMAL	11%
CONSUMO URBANO	9%
INDUSTRIA	7%
CONSUMO RURAL	1%

**7. Qual setor apresenta o maior consumo em desperdício de água no Brasil?**

( ) consumo rural ( ) indústria ( ) consumo urbano

( ) agricultura ( ) consumo animal

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler os textos e responder as questões;
2. Pesquisar com uma pessoa que mora com você, sem precisar sair de casa.

.....

### 1. Leia o texto abaixo atentamente.

Diante da importância da água para a nossa sobrevivência e da necessidade urgente de manter esse recurso disponível, surgiu o Dia Mundial da Água. Essa data foi criada em 1992 pela Organização das Nações Unidas (ONU) e visa à ampliação da discussão sobre esse tema. O Dia Mundial da Água é uma data para refletirmos a respeito da importância de preservar os recursos hídricos. No dia 22 de março de 1992, a ONU, além de instituir o Dia Mundial da Água, divulgou a Declaração Universal dos Direitos da Água.

#### 1. Do que trata o texto?

#### 2. Em que dia comemora-se o dia mundial da água?

#### 3. Por quem foi criada essa data?

#### 4. Se a água é um líquido precioso para ser humano, podemos dizer que ela:

- ( ) Pode ser utilizada à vontade.
- ( ) Pode ser utilizada apenas por quem paga a conta de água.
- ( ) Devemos utilizá-la com sabedoria e economia.
- ( ) Devemos vendê-la, pois ela é preciosa e podemos ganhar dinheiro com ela.



5. Faça uma pesquisa sem sair de casa. Entreviste seu pai ou sua mãe sobre o consumo de Água em sua casa.

### Entrevista com familiares

Nome do entrevistado: \_\_\_\_\_

1. Quando você está escovando os dentes você deixa a torneira da pia:

- ☐ Aberta, pois vai utilizar a água para enxaguar a boca daqui a pouco.
- ☐ Fechada, para não gastar água enquanto escova os dentes.

2. Ao tomar banho você:

- ☐ Fica muito tempo embaixo do chuveiro, pois adora cantar tomando banho.
- ☐ Toma um banho rápido e fecha a torneira enquanto está se ensaboando.

3. Para limpar a casa você utiliza a água:

- ☐ Que usou para lavar roupa.
- ☐ Da torneira que está limpa e não suja a casa.

4. Para limpar o quintal você:

- ☐ Usa a vassoura.
- ☐ Usa a mangueira de água.

5. Quando está lavando louça você:

- ☐ Ensaboa tudo e depois enxágua de uma vez.
- ☐ Fica com a torneira ligada o tempo todo.



6º Agora é sua vez entrevistador - De acordo com a sua opinião, a pessoa que você entrevistou pode ser avaliada como:

- ☐ Muito econômica e ecologicamente correta.
- ☐ Precisa melhorar, mas está no caminho da economia.
- ☐ Está contribuindo para a água do planeta acabar.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Antônia Batista Marreiro

Luiza Cunha Marreiro Neta da Costa

Ewerton Cardoso da Silva

Luiz Alberto de Figueredo







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

