

4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

16



Anos Iniciais



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler ou cantar a letra da música e responder as questões;
2. Fazer um X nas questões que mais gosta no ambiente familiar;
3. Opinar sobre qual papel de uma criança nos ambiente descritos;
4. Separar as sílabas das palavras.

.....

1 - Observe a letra da música abaixo.

MÚSICA: Depende de Nós

Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor
Depende de nós
Que o circo esteja armado
Que o palhaço esteja engraçado
Que o riso esteja no ar
Sem que a gente precise sonhar
Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs
Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá
Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs
Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá
Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor.

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_BrcPZ8WXcl

Esse texto é uma música, têm suas características, organização, rimas, sentimentos, etc. A música é organizada em versos e estrofes. Após ler ou ouvir esta linda canção com sua família responda as questões interpretativas abaixo:

- a) Qual é a ideia principal desta música?
- b) Que nome você daria para essa música se ela fosse de sua autoria?
- c) Que atitudes você pratica no cotidiano familiar para termos um mundo melhor?
- d) Quem são os compositores desta música?
- e) Responda. Quando o autor diz: “Depende de nós” quem já foi ou ainda é criança. O que ele quer dizer com esta frase? Justifique sua resposta?

2 - Faça um X nas questões que você mais gosta de fazer no seu ambiente familiar:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ajudar nas tarefas. | <input type="checkbox"/> Assistir filmes. |
| <input type="checkbox"/> Tratar bem os outros. | <input type="checkbox"/> Conversar com os amigos e vizinhos. |
| <input type="checkbox"/> Ser solidário. | <input type="checkbox"/> Observar a natureza com seus pais. |
| <input type="checkbox"/> Receber carinho e sorrir. | <input type="checkbox"/> Brincar com os irmãos. |

3 - Em sua opinião, qual papel uma criança pode assumir nos seguintes ambientes:

- a) Familiar _____
- b) Social _____
- c) Escolar _____

4 - Separe as sílabas das palavras abaixo;

- a) Brincadeira _____
- b) Senhorita _____
- c) Chácara _____
- d) Queimada _____
- e) Bicicleta _____
- f) Endereço _____
- g) Animado _____
- h) Zoológico _____

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Resolver as operações e comparar os resultados das contas usando os símbolos;
2. Resolver as situações problemas;
3. Observar o quadro e fazer o que se pede.

.....

1 - Resolva as operações e compare os resultados das contas usando os símbolos:

> maior que < menor que = igual

a) 3×6 _____ $34 - 12$

d) $10 + 8 + 7$ _____ $50 : 2$

b) $30 + 15$ _____ 5×9

e) $70 - 35$ _____ 8×4

c) $65 - 40$ _____ $100 : 5$

f) $40 - 15$ _____ $9 + 9 + 9$

2 - Resolva as situações problemas.

a) Na festa de aniversário de Maria Clara, foram encomendados 90 brigadeiros e 35 beijinhos. Quantos brigadeiros foram feitos a mais que beijinhos?

Resposta: _____

b) Maria clara e sua mãe fizeram saquinhos-surpresas. Elas compraram 48 pirulitos para colocar em 8 saquinhos. Quantos pirulitos elas colocaram em cada saquinho?

Resposta: _____

c) Em um ônibus haviam 19 passageiros. Na primeira parada desceram 4 e subiram 7. Na segunda parada subiram 12. Qual o número de passageiros no ônibus depois da segunda parada?

Resposta: _____

3 - Observe os números e as letras que estão ao lado e acima do quadro abaixo. Em seguida, complete os quadros vazios com os números e sinais das operações que estão dentro do quadro 1, combinando o alinhamento do número e da letra que está acima de cada quadro vazio formando uma conta. Responda as contas colocando a resposta no traço ao lado.

QUADRO 1

	↓ A	B	C	D	E
→ 1	24	36	10	4	13
2	50	+	9	15	35
3	5	12	X	22	-
4	7	8	25	:	6

a) 1D 3C 3A

--	--	--

b) 2D 3E 4A

--	--	--

c) 4B 3C 1C

--	--	--

d) 2A 3E 3D

--	--	--

e) 3B 2B 1E

--	--	--

f) 1A 4D 4E

--	--	--

g) 4C 2B 2E

--	--	--

h) 1B 4D 2C

--	--	--

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade.

1. Ler o texto e assinalar as questões de acordo com o texto;
2. Observar as opções e responder no lugar certo.
3. Marcar as respostas corretas;
4. Relacionar a 2ª coluna de acordo com a 1ª;
5. Assinalar as alternativas corretas;

.....

1 - Leia o texto e responda as questões corretamente:

A Constituição brasileira (art. 227) determina que a família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar com absoluta prioridade os direitos da criança, do adolescente e do jovem. ... É direito de toda criança ser criada no seio de uma família - natural ou substituta - e de crescer em uma comunidade.

a) De acordo com o texto, é dever da família e da sociedade fazer o quê:

- () Tirar o direito das crianças e adolescentes estudarem.
- () Tirar o lazer, a segurança e a saúde das crianças e adolescentes.
- () Garantir todos os direitos da criança e do adolescente.

b) A criança tem o direito de:

- () Ser criada em um ambiente que não garante educação, saúde e segurança.
- () Ser criada por uma família natural ou adotiva que lhe dê carinho e atenção.
- () Ser criada em lugar que não tenha nenhum cuidado com a higiene da criança.

c) Qual das respostas abaixo melhor representa o que é trabalho infantil?

- () O trabalho infantil é qualquer forma de trabalho realizado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima permitida pelas leis de cada país. No Brasil é até os 14 anos de idade.
- () O trabalho infantil é quando as crianças viajam para a Disneylândia.
- () O trabalho infantil é quando os adolescentes vão para as baladas.

d) A criança que cresce numa família unida e amorosa, a tendência é que no futuro seja:

- () Uma pessoa traumatizada, cheia de problemas psicológicos.
- () Uma pessoa mau-caráter, enganadora e invejosa.
- () Uma pessoa realizada, vencedora e pronta pra qualquer desafio.

2 - Há várias formas de trabalho infantil, leia os tipos abaixo e escreva no lugar correto:

TRABALHO NO CAMPO - TRABALHO NAS RUAS - TRABALHO DOMÉSTICO

a) _____: é quando crianças e adolescentes começam a trabalhar na casa de outras pessoas, ajudando com a faxina, por exemplo.

b) _____: são os famosos flanelinhas, vendedores de bala e malabaristas que fazem dos semáforos fechados os seus pontos de trabalho.

c) _____: são meninos e meninas que trabalham horas no dia em lavouras, no trato com animais ou equipamentos pesados.

3 - Marque abaixo as condições necessárias para a efetivação da cidadania:

- () Ter educação de qualidade.
- () Saúde para todos.
- () Alto número de pessoas desempregadas.
- () Respeitar a si mesmo e aos outros.
- () Conhecer os seus direitos e deveres.
- () Não saber ler e escrever.
- () Ter moradia e Segurança.
- () Ter assaltos e crimes violentos.

4 - Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª em relação à documentação do cidadão.

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) Certidão de Nascimento | () Documento necessário para dirigir Veículos Motorizados. |
| (2) Carteira de Identidade | () Registro de crianças quando nascem. |
| (3) Título de Eleitor | () É utilizado para identificar o cidadão. |
| (4) Certidão de Casamento | () É o Cadastro da Pessoa Física. |
| (5) CPF | () Documento necessário para a pessoa trabalhar. |
| (6) Carteira de trabalho | () Documento que comprova o casamento entre duas pessoas. |
| (7) Carteira de Motorista | () Documento necessário para votar. |

5 - Assinale nas alternativas abaixo somente aquelas que são deveres de um bom estudante:

- () Chegar sempre atrasado na escola;
- () Prestar atenção as aulas;
- () Fazer as tarefas de casa;
- () Faltar as aulas sempre que quiser;
- () Tratar com educação os colegas, funcionários e professores;
- () Jogar papel no chão e rabiscar as carteiras da escola.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1. Ler as palavras do quadro e encontrá-las na cruzada;
- 2. Completar a frase pintando os corações com as respostas corretas;
- 3. Desenhar a comunidade onde mora.

.....

1 - Leia as palavras do quadro e encontre-as na cruzada.

DEDICAÇÃO - BONDADE - HUMANIDADE - ESPERANÇA - LEALDADE
ALEGRIA - FRATERNIDADE - AFETO - AMOR - FIDELIDADE

D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	Q	W	A	Y	P
Q	W	E	R	T	L	Y	U	T	I	O	Ç	P	L
A	S	D	F	G	E	H	J	E	K	L	N	Ç	E
Z	X	C	V	B	G	N	M	F	A	B	A	S	A
D	F	G	H	J	R	K	L	A	Ç	O	R	P	L
Q	W	E	R	T	I	T	Y	U	I	N	E	O	D
Q	E	R	F	G	A	M	O	R	P	D	P	P	A
Z	X	W	Y	K	N	G	Y	K	E	A	S	W	D
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	E
Z	X	C	V	B	N	M	Ç	L	J	E	G	F	D
H	U	M	A	N	I	D	A	D	E	Q	W	E	R
W	K	Y	F	I	D	E	L	I	D	A	D	E	Y

2 - Complete a frase pintando os corações com as respostas corretas:
“Sou criança, e sempre busco”...



3 - Que tal desenhar, com toda riqueza de detalhes, a comunidade onde você mora? Tente representar os elementos naturais e os construídos pelos seres humanos.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto, para responder as questões;
2. Ler o texto e responder as questões;
3. Analisar as imagens e responder as questões relacionadas;

.....

1 - Leia o texto, em seguida responda as questões:

SISTEMA DIGESTÓRIO

Sistema digestório apresenta uma série de órgãos que garantem que o nosso organismo consiga retirar dos alimentos os nutrientes que precisamos para nossa sobrevivência.

Sistema digestório apresenta órgãos especializados na quebra dos alimentos em partículas menores e no aproveitamento dos nutrientes neles presentes. Esse sistema é também responsável por eliminar o material que não foi digerido. O sistema digestório humano é formado pelo trato gastrointestinal, que é composto pela boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e intestino grosso.

O processo começa na boca, com a mastigação, depois a comida passa pela faringe e em seguida o tubo do esôfago, até chegar ao estômago que fica do lado esquerdo. O processo continua e após os alimentos serem digeridos são encaminhados para o intestino delgado e por fim encaminhados para o intestino grosso onde serão eliminadas as fezes pelo ânus.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/sistema-digestorio.htm>

Agora é com você:

a) Complete as frases de acordo com o texto:

1) _____ apresenta órgãos especializados na quebra dos alimentos em partículas menores e no aproveitamento dos nutrientes neles presentes.

2) O sistema digestório humano é formado pelo _____.

3) O processo começa na _____, com a _____, depois a comida passa pela _____ e em seguida o tubo do _____, até chegar ao estômago que fica do lado esquerdo.

b) Dentre as palavras abaixo identifique aquelas que fazem parte do sistema digestório.

() Pulmão	() Intestino delgado	() Coração	() Olhos
() Pele	() Esôfago	() Rins	() Intestino grosso
() Boca	() Língua	() Estômago	() Nariz

c) Assinale V para verdadeiro e F para Falsa nas sentenças a seguir.

() É no esôfago que começa o processo digestório;

() É intestino delgado que encerra o processo digestório;

() A língua auxilia na mastigação;

() O bolo alimentar fica no estômago;

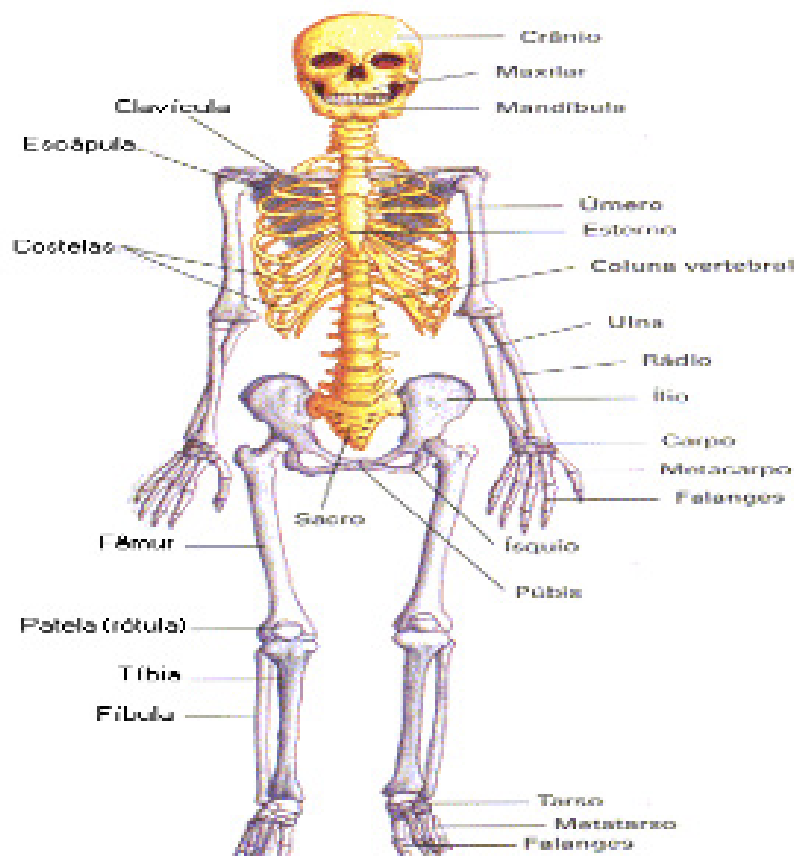
() O esôfago é um tubo que conecta a boca até o estômago;

2 - Leia o texto para responder as questões:

“O sistema locomotor é formado pelos ossos, articulações e músculos esqueléticos e representa a integração entre o Sistema Esquelético e o Sistema Muscular. O sistema locomotor responsável pela sustentação, locomoção e movimentação do corpo. O sistema esquelético tem como função a sustentação do corpo, a proteção de órgãos internos, armazenamento de minerais e íons e produção de células sanguíneas são 206 ossos de um adulto. O sistema muscular é representado pelos músculos. O sistema muscular é responsável pela estabilidade corporal, produção de movimentos, manutenção da temperatura corporal e sustentação do corpo”.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/sistema-locomotor/>

SISTEMA ESQUELÉTICO



SISTEMA MUSCULAR



a) Marque C para Certo e E para Errado nas sentenças a seguir:

- () Com atividade física diária podemos desenvolver os músculos;
- () O sistema locomotor é responsável pela nossa sustentação;
- () O sistema muscular é representado por músculos;
- () O sistema locomotor é formado apenas pelos ossos;
- () O sistema esquelético de um adulto tem menos de 200 ossos;

Em breve estaremos juntos, enquanto isso proteja-se!!



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

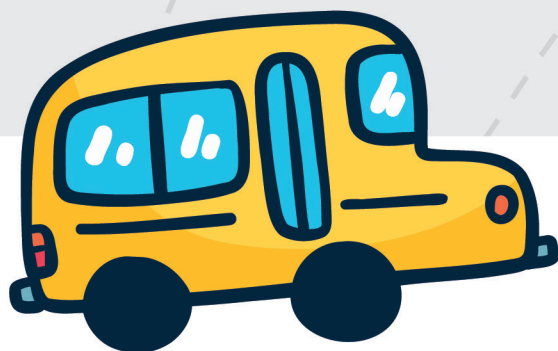
Alexandra Lemos Padre

Jonaldo Bezerra

Francisco Felix de Lira

Selma Maria Vale da Silva

Marileide Gonçalves da Silva Moreira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

