

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

SEMANA
8

Educação de Jovens e Adultos



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



DESMATAMENTO



O Processo de desmatamento é um problema global, colocando em ameaça os recursos naturais, o meio ambiente e o equilíbrio ecológico da planeta.

Entende-se por desmatamento, também chamado de desflorestamento, o processo de remoção total ou parcial da vegetação em uma determinada área. Geralmente, esse processo ocorre para fins econômicas, visando à utilização comercial da madeira das árvores e também para o aproveitamento dos solos para agricultura e a pecuária. A atividade mineradora e a construção de barragens para hidrelétricas também aparecem como causas de tal ocorrência.

Dentre as consequências do desmatamento, podemos citar: o esgotamento das solos com a intensificação de processos de erosão e desertificação; a extinção ou degradação de rios e lagos, graças ao maior acúmulo de sedimentos gerados; a ocorrência de desequilíbrios climáticos em razão da ausência das florestas que tinham como função gerar mais umidade do ar e absorver o calor atmosférico, dentre outros problemas.

<https://br.pinterest.com/pin>

Com base no texto, responda:

1. Por que o desmatamento coloca em ameaça os recursos naturais e o meio ambiente?

2. Quais são as principais causas, ou seja, o que provoca o desmatamento?

3. Quais são as principais consequências ao meio ambiente e aos seres vivos devido à prática do desmatamento?

4. O processo de desmatamento ocorre na esfera:

Local Regional Global

5. O desequilíbrio climáticos é só um problema no Brasil? Justifique

6. Com o desmatamento quem lucra? O rico? O pobre? Justifique sua resposta

Observe as cenas das gravuras e responda:



<https://br.pinterest.com/pin>

7. Por que o homem ia derrubar a árvore?

8. Você acha correto o que ele ia fazer Por quê?

9. Por que o amigo dele ficou verde?

RECAPITULANDO O ASSUNTO:

NÚMEROS INTEIROS (Z):

Os Números Inteiros são formados pelos Números Naturais e seus opostos (os negativos), incluindo o zero. Por exemplo, o número 1 é um número natural, e o seu oposto é o -1. O número 2 é um número natural, e o -2 é seu oposto, e assim por diante. O conjunto dos Números Naturais geralmente é representado pela letra N:

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Os opostos seriam então: { -1, -2, -3, -4, -5, -6, ... }

Juntando esses dois conjuntos, temos o conjunto dos Números Inteiros, geralmente representado pela letra Z:

$$Z = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}.$$

Questão 1

O Brasil encontra-se num período de estabilização econômica, o que gera a possibilidade de pessoas de diferentes classes sociais terem acesso com facilidade a bens de consumo, a créditos, empréstimo ou financiamentos, que oportunizem a realização de sonhos, como o de ter carro e casa própria, ou ainda a satisfação dos apegos de consumo que lhes são colocados.

Faça uma análise por meio de pesquisas com seus pais ou de sua própria experiência e responda:

a) No tempo em que seu pai ou sua mãe eram jovens, eles possuíam bens que hoje você tem? Justifique sua resposta:

b) Na leitura do texto acima, você foi remetido a recapitular os números inteiros. Diante disso, faça uma junção de uma sequência numérica do oposto $Z = \{5, 6, 7, 8, 9\}$:

Questão 2

A MATEMÁTICA QUE FAZ BEM À SOCIEDADE.

No século XXI se utiliza muito de números, observamos que em toda parte fazemos uso de sequências numéricas, exemplo:

Manchetes usam medidas quantitativas para notificar aumento no preço de gasolina, mudança nos resultados do SAT (standard Aptitude Test), estatísticas sobre morte referente a diversas soenças sendo uma delas o câncer, e números de refugiados na mais recente guerra étnica.

Os números nos rodeiam por toda parte, e atualmente temos novamente os números tomando de conta sobre nosso dia a dia que é o caso da pandemia causado pela COVID - 19.

O conjunto dos números inteiros pode ser representado por pontos na reta numérica.

Sejam A e B números inteiros, respectivamente 283 e 300. Qual é a sequencia de números inteiros existente no intervalo entre os números acima?

3. Resolva o problema e encontre o valor de x.

a) $5 - 8 = x$

c) $25 - 15 = x$

e) $250 - 1000 = x$

b) $40 - 27 = x$

d) $200 - 175 = x$

f) $25 - 32 = x$

4. Matemática e Educação para um consumo saudável.

A educação financeira da população brasileira tem sido um tema bastante discutido atualmente, tendo em vista o alto grau de endividamento e inadimplência da população no mercado financeiro. Hábitos arraigados como comprar sem necessidade, fazer prestações e não guardar dinheiro para eventuais despesas figuram-se como as principais causas do descontrole no orçamento mensal.

Faça uma reflexão e escreva qual a importância do conhecimento da Matemática como solução nesse consumo desordenado para uma população.

INTERROGATIVE WORDS

(Observe as palavras interrogativas e responda as questões da II parte) What: Que, o que, qual.

How: Como.

Where: Onde , aonde. Who: Quem.

How: Como.

How old : Expressão usada para perguntar idade.

How much: Quanto (É usado para perguntar preço ou para coisas não contáveis).

How many: Quantos, quantas (É usado para coisas contáveis).

When: Quando.

Why: Porque perguntando.

Text: An interview (Uma entrevista).

Boy: Who are you?

Dentist: I am John Barker. Boy: What are you?

Dentist: I am a dentist. Boy: How old are you? Dentist: I am forty years old.

Boy: And where is your Office?

Dentist: It's near my house. I have many clients. Boy: And how much is a filling?

Dentist: It costs five dollars.

Boy: It's not expensive. It's cheap. Why is your price so low.?

Dentist: Because people can't pay more. They are not rich. They are poor.

I – Answer the questions about the text.

(Responda as questões de acordo com o texto)

a) How much is a filling?

b) How old are you?

c) Why is your price so low?



d) Who are you?

e) Where is your Office?

f) What are you?

II- Check the correct answer.

(Marque a resposta correta . Só há uma letra correta em cada número)

1) are you? (Como vai você?)

- a)What b) Who c) How

2) is he? Quantos anos ele tem ?)

- a)How old b) How many c) How much

3) are she crying? (Por que ela está chorando?)

- a)Where b) Why c) What

4) is it? (Quem é ?)

- a) What b) How c) Who

5) your name? (Qual é seu nome?)

- a) What b) Where c) When

6) is this ? (Quanto custa isso?)

- a) How old b) How much c) How many

7) is your car? (Onde está seu carro?)

- a)Where b) Why c) What

8) are you arrived? (Quando você chegou?)

- a)How b) When c) Who

9) is that? (O que é aquilo?)

- a) What b) Who c) Where

10) are your mother ? (Como vai sua mãe)

- a) How old b)why c) How

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

A LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA BRASILEIRA

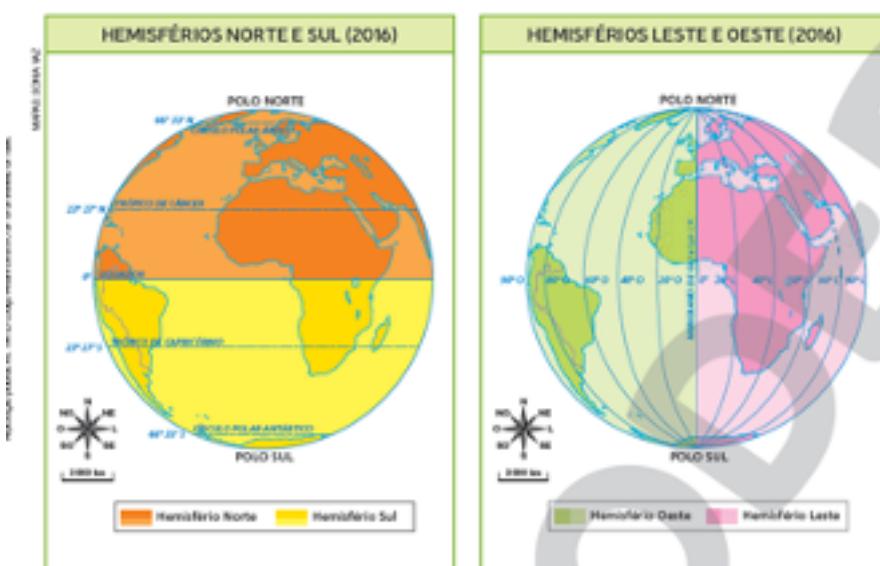
O Brasil é o quinto maior país do mundo, com uma área de 8 515 767 km². Observe o mapa a seguir e note que os únicos países com área superior à do Brasil são Rússia, Canadá, Estados Unidos e China.



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 34.

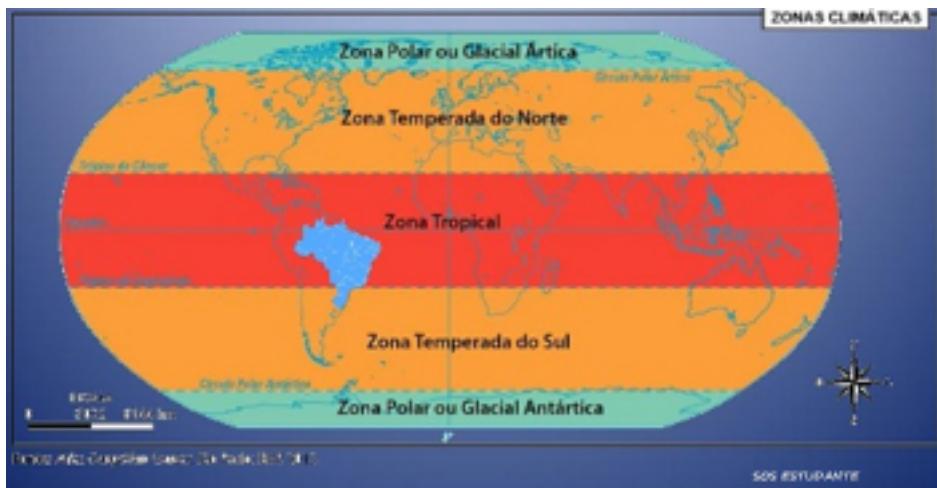
Considerando-se apenas as terras contínuas, o Brasil passa a ser o 4º maior país do mundo, já que a área dos Estados Unidos conta com o Alasca e o Havaí, territórios não contíguos.

Note no mapa-múndi e repare que a maior parte do território brasileiro está no **hemisfério Sul ou Meridional** (ao sul da linha do Equador). Observe ainda que o território está totalmente localizado no **Hemisfério Oeste ou Ocidental** (a oeste do Meridiano de Greenwich).



Elaborado com base em dados obtidos em: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016. p. 34.

A extensa costa, com 7 367 km, banhada pelo oceano Atlântico, o Brasil tem 15 719 km de fronteira terrestre, limitando-se com quase todos os países da América do Sul. O Brasil está localizado na América, ocupando grande parte da porção sul do continente, chamada América do Sul.



Quando consideramos as **Zonas Térmicas ou Climáticas**- regiões do planeta que recebem aproximadamente a mesma intensidade de raios solares, portanto com temperaturas similares - percebemos que a maior parte do território brasileiro situa-se na **zona tropical**, onde predominam altas temperaturas. Uma pequena porção do território, porém, está na **zona temperada**, onde o clima apresenta temperaturas mais baixas.

A associação entre a localização geográfica do Brasil e sua extensão territorial é um dos fatores que contribuem para que exista, no território brasileiro, uma grande diversidade de paisagens, com relevos, climas e vegetações específicos.

Referências:

AOKI, Virginia. EJA Moderna: geografia. São Paulo: Ed. Moderna, 2013. 6º ano

DELLORE, Cesar Brumini, Araribá mais: geografia. São Paulo: Ed. Moderna, 2018. 7º ano

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/zonas-termicas-terra.htm>

Observe os mapas e o texto para responder as atividades 1, 2, 3 e 4:

1. Que linhas imaginárias podemos observar cortando o território do Brasil?

2. O Brasil localiza-se em quais zonas térmicas?

3. Em relação aos hemisférios o Brasil se encontra:

- a) Em relação a linha do Equador?

- b) Em relação ao meridiano de Greenwich?

4. Pesquise e depois escreva quais as vantagens e desvantagens do território brasileiro ser tão grande?

5. Trechos da reportagem

Maioria dos brasileiros tem carência desta vitamina e a fonte é de graça.

Maior parte da população adulta no Brasil sofre com insuficiência de vitamina D e o sol pode ser o grande aliado.

Mesmo sendo um país de clima tropical, a maior parte da população adulta no Brasil sofre com insuficiência de vitamina D. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o motivo pode parecer banal, mas tem relação com a pouca ou nenhuma exposição das pessoas ao sol.

[...]

A insuficiência de vitamina D no organismo pode desencadear uma série de problemas. Entre os mais comuns, Aline cita quedas frequentes, fraturas, infecções, inflamações e algumas alergias.

Fonte: <https://exame.com/casual/maioria-dos-brasileiros-tem-carencia-desta-vitamina-e-a-fonte-e-de-graca/>

De acordo com os estudos e com a reportagem acima o Brasil tem um clima tropical, mesmo assim a maioria da nossa população tem carência da Vitamina “D”. Em sua opinião porque isso ocorre?

6. Observe a charge:



Considerando o nosso grande território, em sua opinião porque será que os grandes fazendeiros acham que a floresta atrapalham o agronegócio?

5. Caça-palavras.

Localização do Brasil

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | I | T | O | X | S | U | L | R | Q | P | O |
| U | E | N | H | L | B | R | S | H | T | M | I |
| O | N | S | I | L | A | E | U | A | E | T | R |
| I | B | T | N | I | A | S | A | R | N | T | Ó |
| R | N | E | N | I | H | C | I | N | Y | O | T |
| É | L | A | T | N | E | D | I | C | O | H | I |
| F | L | L | L | A | I | K | A | P | S | O | R |
| S | R | S | R | O | I | C | R | R | O | O | R |
| I | T | S | N | A | D | E | A | S | L | R | E |
| M | U | A | E | F | H | R | E | G | T | E | T |
| E | L | E | W | I | O | S | W | O | S | R | R |
| H | R | M | O | U | P | S | S | S | M | N | S |

**HEMISFÉRIO - MERIDIONAL - OCIDENTAL
- SUL - TERRITÓRIO - TROPICAL**

Leia o texto a seguir.

A SAÚDE NO BRASIL COLÔNIA

A expansão marítima & fez os reinos europeus ocuparam em novos territórios, não só impondo sua cultura aos povos nativos, mas também contagiando os com as doenças que existiam na Europa.

Assim também ocorreu no Brasil. As diversas doenças trazidas pelos colonizadores causaram a morte de milhares de indígenas.

Por outro lado, os portugueses também trouxeram o conhecimento médico e medicamentos. No século XVI, diante das necessidades da colônia, o conselho ultramarino português - órgão responsável pela administração das colônias incentivou a vinda de médicos para o Brasil, criando os cargos de físico-mor e de cirurgião-mor. poucos profissionais, contudo, arriscaram se nessa aventura porque as condições de vida na colônia eram difíceis, e os salários, muito baixos.

Assim, durante o período colonial, as questões de saúde ficaram relegadas principalmente aos cuidados dos cirurgiões - barbeiros, dos aprendizes de boticários, dos padres Jesuítas e das práticas de cura de origem europeia, indígena e africana.

PRÁTICAS DE CURA

No território brasileiro, as práticas de cura dos portugueses foram adicionadas práticas dos povos indígenas e dos africanos escravizados, já que os diferentes povos indígenas e os de origem africana também possuíam seus próprios saberes para curar ou atenuar os sintomas de algumas doenças.

Durante todo o período colonial, essas práticas de cura foram utilizadas pela população devido à falta de médicos e aos altos custos dos remédios.
muitas das práticas de cura populares realizadas ainda hoje pelos brasileiros são heranças da troca de saberes entre esses povos.

O OFÍCIO DO BOTICÁRIO

O primeiro Boticário a mudar-se para o Brasil foi o português Diogo de Castro, diplomado em Coimbra. A maior parte dos boticários que atuavam na colônia, contudo, não tinham conhecimento formal ponto em geral eram pessoas de famílias humildes com algum conhecimento prático sobre o preparo de medicamentos.

Esses profissionais instalaram no Brasil as boticas. Para abertura de uma botica, o interessado deveria passar por um teste aplicado por um representante da coroa. Se aprovado, era autorizado a abrir a loja e preparar os medicamentos. Esse tipo de

comércio, contudo só foi legalizado pelo governo português em 1640, juntamente com a prática da sangria.

As boticas mais famosas foram as dos Jesuítas, concorrentes dos boticários, além de manipular substâncias químicas, incorporaram matérias-primas utilizadas pelos indígenas. Nestas se produziam medicamentos que depois eram vendidos em toda a colônia.

BOTICÁRIOS OU FARMACÊUTICOS?

Embora não fossem formados, os boticários eram reconhecidos pela população como farmacêuticos, por isso, mesmo após a implantação dos estudos de farmácia no Brasil, os farmacêuticos diplomados ainda não eram chamados de “boticários”.

Em 1832, porém, foi implantada uma lei que proíbe a qualquer pessoa de oferecer tratamentos médicos ou possuir botica sem cursar faculdade de medicina ou de farmácia. assim, os proprietários de boticas passaram a pagar farmacêuticos diplomados para atuar em seus estabelecimentos.

Com o tempo, as designações “boticário” e “botica” foram sendo substituídas por farmacêutico e farmácia termos que diferenciavam a atuação desses estabelecimentos.

Boticas: local onde comercializavam remédios e porções destinados a cura de pessoas e animais.

Boticários: pessoas que manipulavam e preparavam medicamentos.

1. As diversas doenças trazidas pelo colonizador causaram o que ao chegar no território brasileiro?

2. Durante o período colonial as questões de saúde ficaram relegadas aos cuidados de quem?

3. O que era necessário para abrir uma botica?

4. Qual a diferença entre os ofícios de boticário e do farmacêutico?

5. A prática de benzeduras que é uma herança das tradições africanas ainda é muito comum em algumas regiões do Brasil. Na região que você mora ainda existe algum benzedor? Qual a sua opinião sobre essa prática?

SOCIEDADE DE CONSUMO, MEIO AMBIENTE E DESIGUALDADE SOCIAL

ATIVIDADE FÍSICA E A DESIGUALDADE SOCIAL

Os benefícios da prática esportiva e de atividades físicas são amplamente conhecidos em variados âmbitos da sociedade. As atividades físicas e esportivas comprovadamente promovem melhorias na saúde, cognição, sociabilidade, além do aumento na qualidade de vida de modo geral.



A prática de atividade física é sem dúvida, essencial para aumentarmos nossa qualidade de vida. Inúmeros estudos demonstram como a prática frequente de atividade física evita doenças e melhora, até mesmo nossa disposição para a realização de nossas atividades diárias. As atividades físicas geram grande quantidade de benefícios para o nosso corpo e também para nossa mente.



A atividade física está associada aos fatores sócio econômicos, sobre tudo a renda, trabalho e escolaridade. A liberdade para prática de exercícios físicos depende de três fatores: tempo livre, recursos financeiros e valor cultural da atividade física para a comunidade, sem esses pontos, a chance de uma pessoa suar a camisa frequentemente é menor. No Brasil é baixo o nível de desenvolvimento das pessoas com essas práticas:

aproximadamente 70% da população são constituídas de não praticantes. O dado consta do “relatório de desenvolvimento humano nacional 2017. Movimento é vida: atividades físicas e esportivas para todas as pessoas”.

O PNUD (programa das nações unidas para o desenvolvimento) Afirma que praticar atividades físicas e esportivas é um direito das pessoas, não um dever. Mostra que essa prática tem valor em si mesma e pode proporcionar desenvolvimento humano quando se dá no tempo livre. O relatório da PNUD revelou ainda que as disparidades de raça, gênero, renda, escolaridade e as diferenças geracionais se reafirmam quando o assunto é oportunidade de acesso ás atividades físicas e esportivas. Mulheres, idosos, pessoas com deficiências são os que têm mais baixos índices de prática esportivas no Brasil. Os homens brasileiros tem 28% mais chances de praticar esportes em relação as mulheres. A parcela da população com mais de cinco salários mínimos pratica o dobro de atividades físicas e esportivas se comparada aquelas com renda de até meio salário mínimo, e pratica ate 71% mais que a média das pessoas adultas no Brasil. Os brancos praticam 12% mais atividades físicas e esportivas que os negros. A população de 15 a 17 anos tem 94% mais probabilidade de prática esportiva que aquela acima de 60 anos. E o segmento mais escolarizado do país tem um envolvimento três vezes maior que o menos escolarizado.



1. Segundo o texto, os brancos praticam quantos por cento a mais de atividades físicas e esportivas em relação ao negro?

2. O que significa a sigla PNUD?

3. Complete a frase abaixo

A prática de _____ é sem duvida, essencial para aumentarmos nossa _____.

A população de 15 a 17 anos tem 94% mais probabilidade de pratica esportiva que o pessoal da faixa etária acima de_____

Mulheres, idosos, pessoas com deficiênciia, são os que tem os mais baixos índices de_____



Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Elionaire de Souza Barros Lima

Matemática

Dulcilene Galdino de Souza

Ciências

Francisco Edivaldo da Silva Bertuleza
Aline da Silva Araújo

Geografia

Maria Izabel de Melo

História

Cláudio Henrique Veríssimo de Oliveira

Ensino Religioso

Francisco Joaquim da Silva Filho

Artes

Marta Regina Martins de Sena



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

