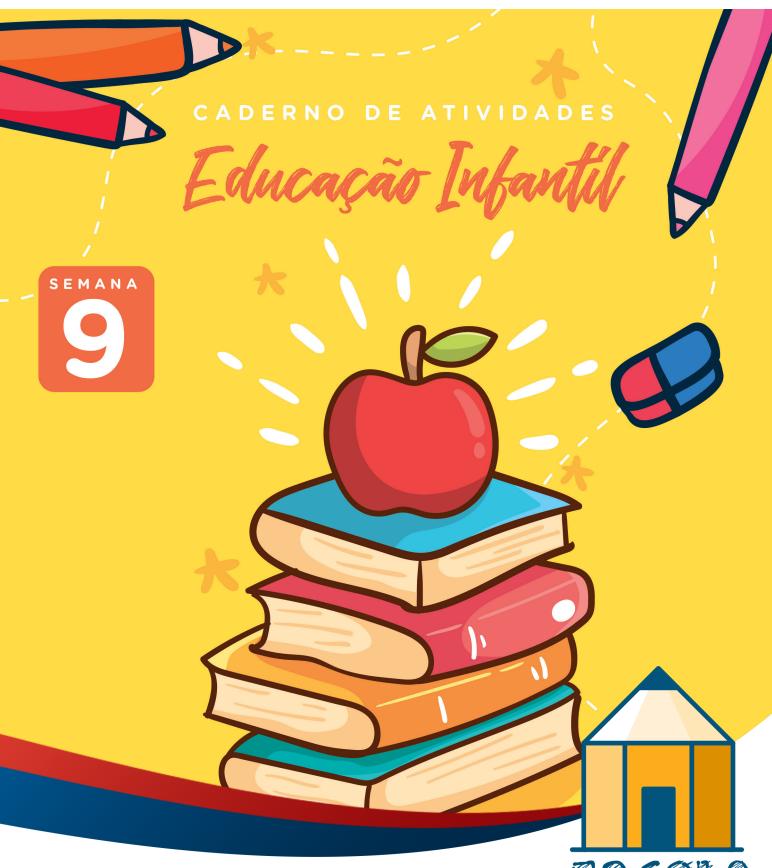
	EDU
ロク	Esc
	ΔΙ.

EDUCAÇÃO INFANTIL | PRÉ-ESCOLA 2

Turma:

Escola:

Aluno





SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO**



SEGUNDA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO PROFESSOR(A):):
ALUNO(A):	DATA://2020
	TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO PROFESSOR(A):

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

VOCÊ E SUA FAMÍLIA SABIAM QUE A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA? DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA. JUNTOS VOCÊS VÃO PROCURAR E CIRCULAR NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA E ABAIXO COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, E RESPONDA O QUE SE PEDE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1) CIRCULE NO TEXTO ABAIXO A PALAVRA ÁGUA.

ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER ÁGUA PARA LAVAR ÁGUA PARA REGAR ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS ÁGUA NOS RIOS ÁGUA DAS CHUVAS ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL É MESMO UMA BELEZA DO NORTE ATÉ O SUL TEM ÁGUA NA NATUREZA.



2) COMPLETE A PALAVRA ÁGUA COM AS LETRAS FALTOSAS.



TERÇA-FEIRA

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: PROFESSOR(A):		
ALUNO(A):	DATA:/	/2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

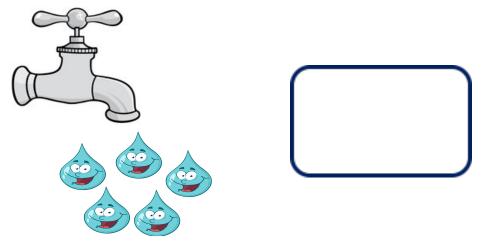
NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A ESCRITA E A PERCEPÇÃO VISUAL. AJUDE-A A ORGANIZAR A PALAVRA ÁGUA NAS NUVENS, LOGO APÓS CONTAR QUANTAS GOTAS ESTÁ CAINDO DA TORNEIRA E ABAIXO PINTAR A LETRA "G".

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

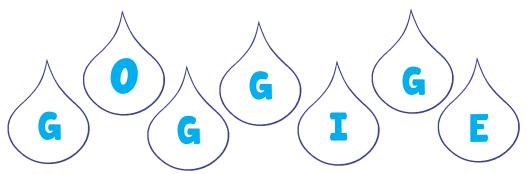
1) ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA CORRETAMENTE.



2) QUANTAS GOTAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? ESCREVA A QUANTIDADE AO LADO.



3) PINTE A LETRA "G".



QUARTA-FEIRA

ESCOLA:			
ALUNO(A):	DATA: _	_/_	_/2020

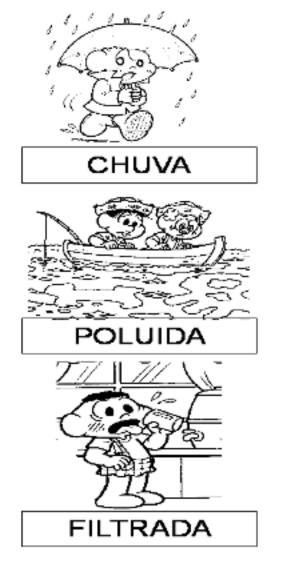
ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A PERCEPÇÃO VISUAL, COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA VAI PINTAR A FIGURA QUE INDICA A ÁGUA QUE SERVE PARA BEBER.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1) PINTE A RESPOSTA CORRETA.

QUAL TIPO DE ÁGUA NÃO SERVE PARA BEBER?





QUINTA-FEIRA

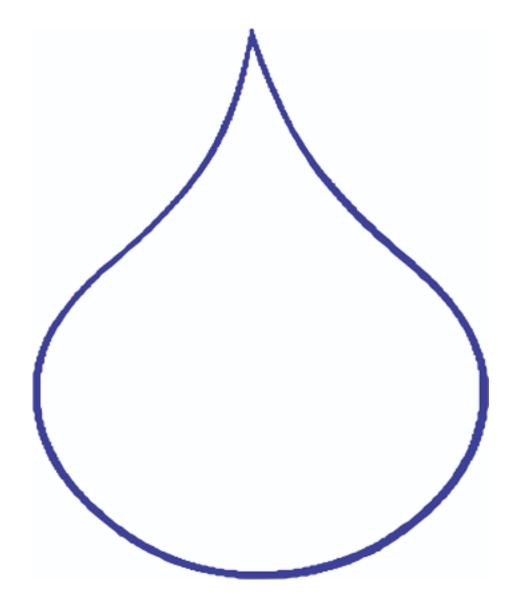
ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO PROFESSOR(A):	D:
ALUNO(A):	DATA://2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

COM AJUDA DE VOCÊS, NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. VAI PESQUISAR PALAVRAS COM A LETRA "G" E COLAR DENTRO DA GOTA.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1) RECORTE E COLE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA "G" DENTRO DA GOTA.



SEXTA-FEIRA

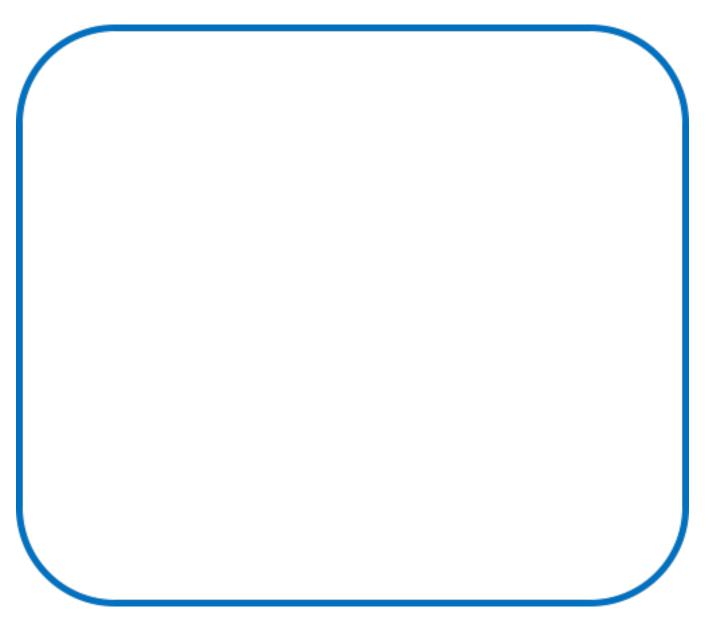
ESCOLA:TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _ PROFESSOR(A):		
ALUNO(A):	DATA:	_//2020

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. COM SUA AJUDA ELA VAI DESENHAR O LUGAR QUE MAIS GOSTA DE IR PARA TOMAR BANHO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1) DESENHO LIVRE.







Responsáveis pela elaboração das atividades

Anailde Varela da Silva

Márcia Aparecida da Silva O. Julião

Francisca Zeneide Victor da Silva

Nilza Tavares de Figueiredo

Júlia Maria Silva de Barros

Elizangela Maria Lemos Padre





GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO**

