

5P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 5º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

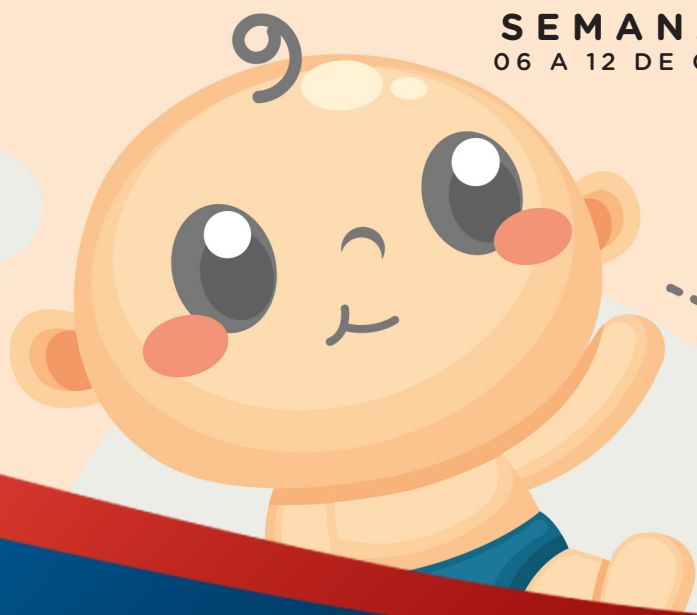
CADERNO DE  
ATIVIDADES  
REMOTAS

SEMANA

12

# Educação de Jovens e Adultos

SEMANA DO BEBÊ  
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



**ESCOLA**  
em casa



## 1) Leia o texto a seguir.

### MENINO DE RUA

Eram dez e meia da noite e eu ia saindo de casa quando um menino me abordou. Por um instante pensei que pedia dinheiro. Cheguei a lhe estender uma nota de dez cruzeiros, ele pareceu surpreso, mas aceitou. Usava uma camisa velha e esburacada do Botafogo, o calção deixava à mostra as perninhas finas que mal se sustinham nos pés descalços. (...) Segurava uma pequena caixa de papelão já meio desmantelada.

- Que é mesmo que você pediu? Não foi dinheiro?
- Uma coberta.
- Uma coberta? Para quê?
- Pra eu dormir.

Realmente estava frio, mas onde ele queria que eu arranjasse uma coberta? O jeito era voltar em casa, descobrir uma coberta velha, trazer para ele. Foi o que fiz: apanhei uma colcha já usada mas ainda de serventia e lhe trouxe. Ele aceitou com naturalidade, sem me olhar nos olhos. Não parecia ter mais de nove anos, mas me disse que tinha treze.

- Onde é que você dorme?
- Num lugar ali - e fez um gesto vago para os lados de praça General Osório.
- Dorme sempre na rua? Não tem casa?
- Tenho.
- Onde?
- Em Austin.
- Onde fica isso? É longe daqui?
- Não é não. Fica no Estado do Rio.
- Por que você não vai pra casa?

Ele mordeu o lábio inferior, calado um instante, mas acabou respondendo:

- Mamãe me expulsou.
- Por quê? Alguma vez você andou fazendo.
- Não fiz nada não - Reagiu ele, de súbito veemente:
- Minha irmã é nervosa.

Quebrou o vidro da televisão e disse que fui eu. Então minha mãe me expulsou.

- Quando foi isso?
- Tem quase três anos.
- Três anos? E você nunca mais voltou?
- Voltei não.
- Como é que você viveu esse tempo todo? Que é que você come?
- Peço resto de comida.
- Pra que serve este papelão?
- Pra cobrir o chão de dormir.
- Você tem algum amigo?
- Não gosto de amigo não, que amigo faz trapalhada e a gente é que acaba preso.

O nome dele era Carlos Henrique.

- Volta pra casa, Carlos Henrique.

E fiz uma pequena pregação: mãe é sempre mãe, ela devia estar sentindo falta dele. Melhor em casa do que ficar aí na rua, sem ter onde dormir. A mãe trabalhava em Nova Iguaçu, ele me havia dito (...), mas ainda era pra ele a melhor solução. Não tinha nem nunca teve pai.

- Você sabe ir até lá?

Sei. Tomo o ônibus até a Central e lá pego o trem até Austin.

- Então vai mesmo, hein?

Ele prometeu ir assim que o dia clareasse. Para isso dei-lhe mais algum dinheiro e ele se afastou, com sua colcha e seus pedaços de papelão, esgueirando-se pelos cantos como um ratinho.

Não acredito que tenha ido. Certamente continuará rolando por aí mesmo, mais dia menos dia transformando em pivete, se exercitando na prática de pequenos furtos, em que, pelo jeito, ainda não se iniciou. (...)

(Fernando Sabino)

### **Questão 1**

Após ter feito a leitura do texto acima, Que mensagem o texto transmite?

### Questão 2

Quem são as personagens do texto e em que momento se dá o contato entre eles?

### Questão 3

Você acha normal um menino dormir na rua? Por quê?

### Questão 4

Para que o menino usava o papelão?

### Questão 5

Resolva a cruzadinha:

- 1- Título do texto.
- 2- Nome do autor.
- 3- Lugar onde o menino dormia.
- 4- Nome do menino
- 5- No texto, o menino usava uma camisa de um time.

B	O	T	A	F	O	G	O	C	A	S	A	F	O	I	P
M	E	N	I	N	O	D	E	R	U	A	R	G	I	S	Ç
O	K	L	J	B	A	Y	R	W	Q	I	N	V	D	W	M
F	E	R	N	A	N	D	O	X	S	A	B	I	N	O	H
H	A	U	H	B	D	W	Y	J	V	X	Z	A	F	M	A
F	C	A	R	L	O	S	X	H	E	N	R	I	Q	U	E
A	Q	A	V	D	A	W	Q	F	M	E	H	O	A	A	M

## RAIZ QUADRADA EXATA DE NÚMEROS INTEIROS

Definição:

Seja  $a$  um número real não negativo e  $n$  um número natural, com  $n \geq 1$ , chamamos de raiz enésima de  $a$  se, e somente se, o número real  $x$ , não negativo, elevado ao expoente  $n$ , resulta em  $a$ , tal que  $x^n = a$ .

Representação da radiciação:

Para representarmos radicais utilizamos o símbolo  $\sqrt[n]{\phantom{x}}$ , chamado de radical.

Dessa forma,

Onde  $n$  é o índice da raiz,  $a$  é o radicando e  $b$  a raiz. Leia-se: raiz enésima de  $a$  é igual a  $b$ .

Exemplo:  $9 = 3$

$\sqrt{49} = 7$ , porque  $7^2 = 49$

No conjunto dos números inteiros, a raiz quadrada de 49 pode ser:

+7, porque  $(+7)^2 = 49$ .

-7, porque  $(-7)^2 = 49$ .

Como o resultado de uma operação, deve ser único, vamos adotar o seguinte critério:

Exemplos:

a)  $+\sqrt{16} = +4$

b)  $-\sqrt{16} = -4$

c)  $\sqrt{9} = 3$

d)  $-\sqrt{9} = -3$

Os números negativos não têm raiz quadrada no conjunto  $\mathbb{Z}$

Veja:

a)  $\sqrt{-9}$  = nenhum inteiro, pois  $(\text{nenhum inteiro})^2 = -9$

b)  $\sqrt{-16}$  = nenhum inteiro, pois  $(\text{nenhum inteiro})^2 = -16$

**Questão 1**

Determine as raízes:

a)  $\sqrt{4} =$

b)  $\sqrt{25} =$

c)  $\sqrt{0} =$

d)  $\sqrt{25} =$

e)  $\sqrt{81} =$

f)  $\sqrt{9} =$

g)  $\sqrt{36} =$

h)  $\sqrt{1} =$

**Questão 2**

Calcule caso exista em  $\mathbb{Z}$ :

a)  $\sqrt{4} =$

b)  $\sqrt{-4} =$

c)  $\sqrt{64} =$

d)  $\sqrt{-64} =$

**Questão 3**

Calcule:

a)  $\sqrt{25} + \sqrt{16} =$

b)  $\sqrt{9} - \sqrt{49} =$

c)  $\sqrt{1} + \sqrt{0} =$

Leia o texto a seguir:

## ENERGIA CINÉTICA

Energia cinética é a forma de energia que um corpo qualquer possui em razão de seu movimento, em outras palavras, é a forma de energia associada à velocidade de um corpo.

A energia cinética não depende exclusivamente da velocidade de um corpo, mas também de sua massa. A energia cinética pode ser calculada pela fórmula seguinte:

$$E_c = \frac{mv^2}{2}$$

EC - energia cinética (J)

m - massa do corpo (kg)

v - velocidade (m/s)

A energia cinética é uma modalidade de energia presente em todos os corpos em movimento. De acordo com o SI - Sistema internacional de Unidade, sua unidade de medida é o joule.

O trabalho é a transferência de energia, por isso, quando estamos empurrando um carrinho de compras, por exemplo, transferimos uma parte de nossa energia para ele. Essa energia transferida (gasto) transforma-se em movimento, uma vez que o carrinho adquire velocidade.

A energia cinética é uma medida de grande importância para o estudo de diferentes sistemas físicos. Essa medida de energia é utilizada para análises astronômicas e para o estudo do movimento de partículas altamente energéticas, como as partículas que produzem os raios cósmicos ou aquelas utilizadas nos aceleradores de partículas.

A energia elétrica pode ser considerada a maior de todas as inovações tecnológicas produzidas pelo homem, e sem ela não seria possível presenciar o enorme desenvolvimento em diversas áreas do conhecimento humano. A eletricidade pode ser gerada de várias formas, mas, é sempre resultado da transformação de outros tipos de energia. Por exemplo, a energia elétrica pode



ser gerada nas termoeletricas onde a água em vapor segue para uma turbina, que move um gerador elétrico, uma máquina que converte movimento em eletricidade, e por tanto há uma transformação da energia cinética do vapor em energia elétrica.

No Brasil, as hidroelétricas são as principais geradoras de energia elétrica. Uma usina usa a energia potencial gravitacional da água para fazer girar as turbinas e desse modo transformar essa energia mecânica em energia elétrica. A eletricidade passa por uma linha de distribuição até chegar em nossas casas e transformar-se em outras formas de energia como a luminosa, térmica, sonora, etc.

*Adaptado de <https://brasilescola.uol.com.br/fisica/energia-cinetica>.*

### **Questão 1**

O que é energia cinética?

### **Questão 2**

Qual a unidade de medida de energia cinética?

### **Questão 3**

Qual das opções está relacionada a energia cinética de um corpo?

- a) Matéria
- b) Volume
- c) Massa
- d) Umidade

### **Questão 4**

Quanto a energia elétrica no Brasil:

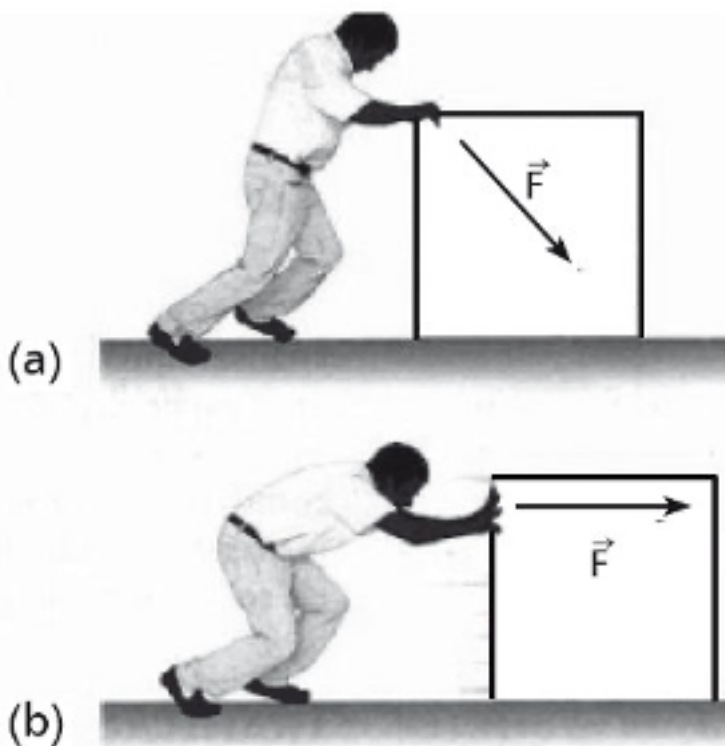
- a) Quais as principais fontes geradoras?

b) Em quais outros tipos de energia, a energia elétrica pode se transformar?

c) A energia elétrica é resultado da transformação de outros tipos de energia. Você pode citar exemplos de fontes de energia? Quais?

### Questão 5

Considerando o trabalho realizado na ilustração abaixo, observamos que o homem empurra uma caixa para frente. Na letra “a” o homem aplica a força no ângulo superior, com sentido em diagonal, já na letra “b”, o homem emprega a mesma força, porém, adotando outro ponto de ação.



- Em qual opção o homem terá menor gasto de energia (menos trabalho)?

- Qual das opções, a velocidade do movimento será menor?

**Leia o texto, faça uma reflexão e responda as questões a seguir.**

Valor é um o conjunto de características de uma determinada pessoa ou organização, que determinam a forma como estas se comportam e interagem com outros indivíduos e com o meio ambiente. Os valores chamados de humanos são valores e princípios baseados nos conceitos morais e éticos. Eles definem a forma de relacionamento entre as pessoas e, por consequência, o relacionamento e o funcionamento de uma sociedade. Será que damos “valor” às pessoas que nos rodeiam? Quantos valem os nossos amigos? Qual o “preço” de uma amizade? Somos pequenos “pedaços de madeira” perdidos neste “mar” a que chamamos sociedade, pedaços de madeira como aqueles que podem ser apanhados por qualquer pessoa numa praia, atirados e maltratados, mas que também podem ser acarinhados e polidos pelas mãos de quem souber dar “valor” ao que está por trás desse pedaço de madeira... A muitas pessoas falta valor, não parecem ter qualidade alguma nem utilidade, no entanto, acredito que essas pessoas servem para darmos valor a outras.

Quantos de nós não demos valor a alguém por termos sido maltratados ou ignorados por outra pessoa? Apesar de o nosso valor estar na importância que temos para as pessoas que nos rodeiam, está também e principalmente na nossa própria valorização e na capacidade de tentarmos ser melhores. Muitas vezes não valorizamos as pessoas que nos rodeiam, e de um dia para o outro podemos perder alguém querido, sem termos oportunidade de lhe dizer e mostrar o quão importantes eram e o quanto valiam para nós.

### **Palavras-chaves.**

- Moral: Preceitos e regras que, estabelecidos e admitidos por uma sociedade, regulam o comportamento de quem dela faz parte. Leis da honestidade e do pudor; moralidade.
- Ética é uma palavra com origem grega, relacionada ao termo ethos. Ele é direcionado à idéia de caráter, designando os costumes e o modo de ser de uma pessoa, ou de um grupo de pessoas. A ética também é uma área da filosofia que estuda a conduta humana.
- Político (do grego transliterado politikós) ou estadista é quem se ocupa da política. Segundo Sócrates, é um homem público que lida com a chamada “coisa pública”.
- Política (do Grego / politikos, significa “ algo relacionado com grupos sociais que integram a Pólis “), algo que tem a ver com a organização, direção e administração de nações ou Estados.

Responda as questões abaixo:

### **Questão 1**

O que você entende por valores humanos? Responda com suas próprias palavras.

### **Questão 2**

Você dá valor às pessoas ao seu redor? Elas também te valorizam? Explique citando exemplos.

### **Questão 3**

Quais os valores humanos, que em sua opinião, contribuem para a convivência do homem em sociedade?

### **Questão 4**

Cite exemplo de, no mínimo, dois valores para cada tipo de valores abaixo:

\* valores éticos:\_\_\_\_\_.

\*valores políticos:\_\_\_\_\_.

### **Questão 5**

Diz um dito popular que a gente só dar valor as pessoas e/ou coisas quando perdemos. Você concorda? Justifique.

### **Questão 6**

Faça uma pesquisa na internet e descubra e cite, quais são os principais valores humanos que devemos colocar em prática para tornarmos uma sociedade mais humana, igualitária e justa para todos.

**Leia o texto, faça uma reflexão e responda as questões a seguir.**

O Dia Mundial do Meio Ambiente começou a ser comemorado em 1972. No dia 5 de junho daquele ano, em Estocolmo, capital da Suécia, a Organização das Nações Unidas (ONU) promoveu sua primeira conferência sobre o ambiente humano. A reunião durou 11 dias e congregou vários governos e ONG's. A data foi criada com o objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente, além de alertar governos e populações acerca dos perigos de negligenciarmos a tarefa de cuidar do nosso planeta.

## **PLANETA ÁGUA - GUILHERME ARANTES**

Na estrada desde os anos 70, o paulistano Guilherme Arantes é uma das figuras mais importantes do pop rock brasileiro. Além de excelente pianista, Arantes também brilha como produtor, compositor, cantor e arranjador.

Em 1981, Guilherme foi um dos finalistas do Festival MPB-Shell. Na ocasião ele defendeu a música Planeta Água, uma faixa autoral, cuja letra é fundamental para a conscientização acerca do combate à destruição da natureza e da preservação ao meio ambiente. Com versos simples, mas cheios de simbologia, a canção descreve o percurso da água, o recurso natural mais fundamental para a existência humana. A música também denunciou o descaso das políticas públicas a respeito do nosso bem mais precioso. Quase 40 anos depois, a situação não mudou.

## **PLANETA ÁGUA - GUILHERME ARANTES**

Água que nasce na fonte serena do mundo  
E que abre um profundo grotão  
Água que faz inocente riacho  
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios  
Que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras  
No véu das cascatas, ronco de trovão  
E depois dormem tranquilas

No leito dos lagos  
No leito dos lagos

Água dos igarapés  
Onde lara, a mãe d'água  
É misteriosa canção  
Água que o sol evapora  
Pro céu vai embora  
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris sobre a plantação  
Gotas de água da chuva  
Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água

Água que nasce na fonte serena do mundo  
E que abre um profundo grotão  
Água que faz inocente riacho  
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios  
Que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água

Responda o questionário de acordo com o texto

**Questão 1**

Em que ano Guilherme Arantes iniciou sua estrada na música?

**Questão 2**

Além de excelente pianista, Arantes também brilha como o quê?

**Questão 3**

Em que ano Guilherme foi um dos finalistas do Festival MPB-Shell?

**Questão 4**

O que a canção Planeta Água descreve?

**Questão 5**

A música também denunciou o descaso de quê?

## TEXTO

Que a família é a base da sociedade, nós já sabemos. Que ela é alicerce e primeira escola na vida de qualquer ser humano, também. Mas por que a família é tão importante para o desenvolvimento e a formação de crianças e adolescentes?



Preocupar-se com os filhos é algo natural no seio familiar. Pais sonham com as conquistas que eles terão quando adultos, almejam um futuro brilhante e desejam as mais belas vitórias para suas crianças. Criam uma rotina tão ou mais agitada quanto a de grandes executivos, com aulas de idiomas, esportes, artes e outras, para que estejam preparados no futuro para o mercado de trabalho.

Mas será só esse o papel da família? Certamente, não. Ela é a principal responsável pela educação de suas crianças; é o porto seguro que, de forma consciente e inconsciente, transmite valores e crenças que, ao longo do tempo, são absorvidos de acordo com os exemplos de atitudes e comportamentos dos adultos ao seu redor.

Acompanhe a leitura e saiba por que a família exerce papel tão importante na criação dos filhos e quais são os pontos essenciais para promover seu desenvolvimento.

Quais habilidades socioemocionais precisam ser desenvolvidas desde cedo? São as habilidades mais complexas da inteligência, tais como: pensar antes de agir e reagir, colocar-se no lugar do outro (empatia), ser capaz de superar perdas e frustrações e interpretar comportamentos e sentimentos (os próprios e os dos outros).

É muito importante também promover: autoconfiança, autoestima, autocrítica, postura empreendedora, entre outras. Todas essas funções e habilidades são capazes de levar as crianças a desenvolverem relações intra e interpessoais saudáveis, embasadas na ética e na honestidade — sem esperar demais a contrapartida.



Dessa forma, a criança cresce sabendo respeitar as diferentes perspectivas, debater e não impor idéias, resolver conflitos, trabalhar em equipe e tantos outros ensinamentos que contribuirão para que sejam líderes de si mesmas. A seguir, veja alguns dos pontos de atuação mais importantes.

### Questão 1

Após a leitura do texto acima, complete as frases abaixo, conforme aparecem acima.

Preocupar-se com os filhos é algo natural no seio familiar.....  
brilhante e desejam as mais belas vitórias para suas crianças.

..... ela é a principal responsável pela educação de suas crianças; é o porto seguro que, de forma consciente e inconsciente, transmite valores e crenças que, ao longo do tempo.

### Questão 2

Complete o acróstico abaixo com a palavra família:

F-

A -

M-

I - RMANADOS PELO AMOR.

L-

I -

A -

### Questão 3

Relacione três coisas importantes que devemos promover na família.

1-

2-

3-



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

#### **Matemática**

Manoel Francisco Cosme Neto

#### **Ciências**

Márcio Cristiano da Silva

#### **Geografia**

Paulo Eudes Moreira de Miranda

#### **Língua Inglesa**

Luciano Pereira da Silva

#### **Educação Física**

Roosevelt Rebouças de Moura

#### **Auxiliar**

Sheyla Mariana Peixoto Monteiro





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

