

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 2º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:





EDUCAÇÃO







LÍNGUA PORTUGUESA



1. LEIA O TEXTO ACIMA E MARQUE AS ALERNATIVAS CORRETAS:

A) () TEXTO	ACIMA	É?
------	---------	--------------	----

- () UMA RIMA
- () UM CORDEL
- () UMA FÁBULA

B) QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

- () FABIANA
- () JULIANA
- () JULIETE

2. O TRABALHO HOJE COM A PANDEMIA TEM MODIFICADO ALGUMA COISA PARA VOCÊ? O QUÊ? DESENHE OU ESCREVA.

3.	JULIANA	DIZ NO	TEXTO	QUE:	TRABALHAR	COM	AMOR	Ε	PRAZER
DÁ	FRUTOS	. VOCÊ A	ACHA Q	UE ES	SA AFIRMATI	VA É?			

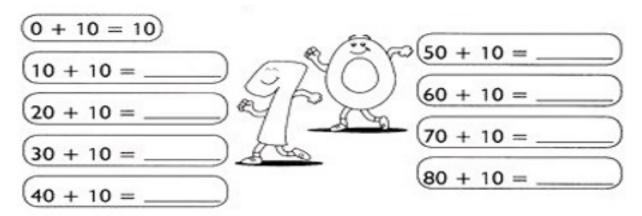
() VERDADEIRO	() FALSO
4.SEPARE AS SILABAS N	IAS PALAVRAS ABAIXO.
DEDICA	COMEÇAR
PRAZER	FRUTO
FELIZ	ALCANÇA
REALIZAR	CONQUISTA
CRESCER	COMEMORAR
PLURAL.	OS DESENHOS QUE ESTÂO NO SINGULAR PARA
EXEMPLO = VELA VELA =	VELAS BOLA =
BOCA =	VASSOURA =
ovo =	GELADEIRA =
LÁPÍS =	BANANA =

MATEMÁTICA

- 1. VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMERICA E DEPOIS FAZER O QUE SE PEDE:
 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.

1	2				
					18
		21			
			32		
				43	
					54

- FAÇA O QUE SE PEDE.
- A) PINTE DE AMARELO O NUMERAL QUE REPRESENTA UMA DEZENA.
- B) PINTE DE AZUL O NUMERAL QUE REPRESENTA UMA DÚZIA.
- C) PINTE DE VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA DUAS DEZENAS E TRÊS UNIDADES.
- 2. SIGA A SEQUÊNCIA DOS EXEMPLOS E COMPLETE-A.

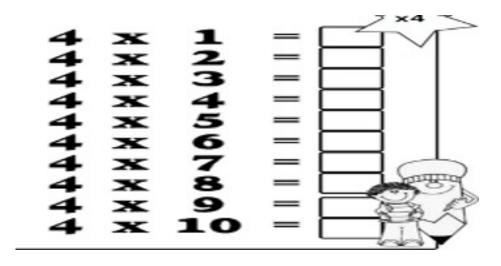


Siga a sequência de 10 em 10.

3. CONTE QUANTAS FRUTAS ESTÃO ABAXO E MULTIPLIQUE CADA UMA POR 2. EXEMPLO : $3 \times 3 = 9$



4. VAMOS COMPLETAR A TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO!



5. ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS NATURAIS.

1	7
4	10
6	12
9	20

GEOGRAFIA & ARTES



1. INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

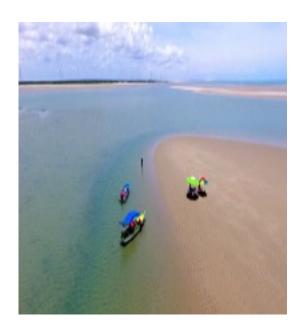
A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2. IDENTIFIQUE AS PAISAGEM ABAIXO DA SUA REGIÃO, NOMEANDO CADA UMA.











3. RESPONDA CORRETAMENTE DE ACORDO COM "V" PARA VERDADE E "F" PARA FALSO!

A) NA PANDEMIA AS IGREJAS CONTINUAN FUNCIONANDO NORMALMENTE. ()

B) LANCHONETES E BARES ESTÃO FUNCIONANDO NORMALMENTE. ()

C) AS ESCOLAS MUNICIPAIS ESTÃO TENDO AULA PRESENCIAL. ()

D)SOMENTE AS ESCOLAS PARTICULARES ESTÃO HAVENDO AULA PRESENCIAL. ()

1*1	MESES FOR CAUSA DA FAMDEMIA: JUSTIFIQUE SUA RESPUSTA.					
() SIM					
() NÃO					

4. PARA VOCÊ A ECONOMIA DE GUAMARÉ TEM TIDO PREJUIZOS NOS ULTIMOS

5. EM GUAMARÉ TEM MUITOS LUGARES QUE DEVEMOS PENSAR E CONSIDERAR COMO ARTE LOCAL. O QUE VOCÊ CONSIDERARIA?

DIA DO TRABALHADOR



1. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) DIA PRIMEIRO DE MAIO, COMEMORAMOS DIA DO?

- () DENTISTA
- () PROFESSOR
- ()TRABALHADOR
- B) QUAL O TITULO DO TEXTO?
- C) QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?
- () FABIANA
- () PRÍSCILA
- () JULIETE

2. ESCREVA AS LETRAS INICIAIS QUE ESTÃO FALTANDO DE CADA PROFISSÃO.



3. SABEMOS QUE O TRABALHO É HONRADO PARA CADA SER HUMANO. ASSIM É A RELIGIÃO! VOCÊ ACHA QUE TODA PESSSOA QUE FREQUÊNTA UMA IGREJA É RELIGIOSA?

4. VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS TEM ESTADO MAIS PRÓXIMOS DE DEUS NESSA PANDEMIA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

() SIM	

()NÃO

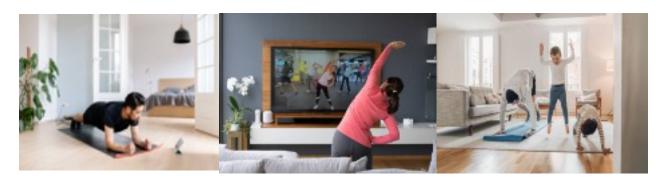
5. VOCÊ CONCORDOU QUANDO FECHARAM AS IGREJAS? PORQUÊ?

() SIM _	
() NÃO	

6. COMPLETE A CRUZADINHA DE PROFISSÕES A PARTIR DAS INDICAÇÕES DAS SETAS.



A SAÚDE É IMPORTANTE



O INDIVÍDUO É FORMADO POR UMA SÉRIE DE RELAÇÕES SOCIAIS. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO CÍRCULO DE CONVIVÊNCIA QUE A PESSOA CONHECE. É NA FAMÍLIA QUE O SER APRENDE O QUE É RESPEITO, COMPROMISSO, DISCIPLINA E COMPARTILHAR. É COM ELES QUE CRIAMOS EXPERIENCIAS, EXERCÍCIOS FÍSICOS, SEUS ENSINAMENTOS ADQUIRIMOS, CONFIANÇA NECESSÁRIA PARA FORTALECER NOSSA INDEPENDÊNCIA E INDIVIDUALIDADE COMO SER HUMANO



1. RESPONDA CORRETAMENTE COLOCANDO "V" PARA VERDADEIRO E "F" PARA FALSO.

- A) A PANDEMIA MUDOU NOSSA ROTINA DE VIDA (
- B) AS ACADEMIAS FECHARAM E NOS DEIXARAM SUJEITOS A FAZER EXERCÍCIO EM CASA. ()
- C) ALGUNS AINDA CONSEGUEM CAMINHAR, NADAR E FAZER OUTRAS ATIVIDADES QUE NÃO PRECISA FAZER NA ACADEMIA (
- D) A PANDEMIA AFASTOU AS FAMÍLIAS, QUE APROVEITAVAM PRA FAZER EXERCÍCIOS JUNTOS. (
- E) A PANDEMIA JUNTOU AS FAMÍLIAS QUE ESTAVAM MUITO OCULPADAS COM OUTRAS COISAS E NÃO PODIAM FICAR COM SUAS FAMÍLIAS. (

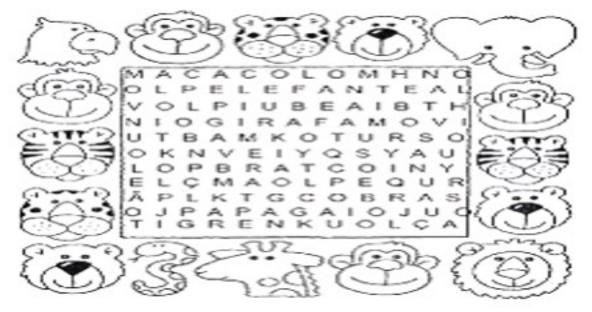
2. OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E CLASSIFIQUE-OS EM:

sardinha	cachorro	papagaio	porco
tartaruga	galinha (1)	Cobra	pato
baleia	onça	sapo	gato
tubarão	jacaré	2 pombo	largatixa

AGORA ESCREVA NO QUADRO O NOME DOS ANIMAIS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

MAMIFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFÍBIOS	PEIXES

3. VAMOS CACAR O NOME DOS ANIMAIS NA CACA PALAVRA E CIRCULAR.



4. AS PLANTAS E SEUS FRUTOS TAMBÉM NOS TRAZEM GRANDES BENEFÍCIOS. DESENHE AS PLANTAS QUE VOCÊ TEM QUE CASA QUE TRAZ BENEFICIO PARA VOCÊ E DIGA QUAL NOME DELAS.
5. VOCÊ CONHECE ALGUMAS PLANTAS QUE SÃO MEDICINAIS? QUAIS?
3. VOCE CONTEGE AEGORIAS PERIOTAS GOE SÃO MEDICINAIS. GORIS.





Responsável	pela	elaboração	das	atividades
-------------	------	------------	-----	------------

Márcia Rodrigues dos Santos Moura





GUAMARÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

