

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

Anos Iniciais

Dia da Criança Especial
09 de Dezembro



Semana 18



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

**UTILIZE O QR CODE ABAIXO
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES
INTERATIVAS DO EDUCATECNOLOGIAS
EXCLUSIVAS PARA O 5º ANO:**



OU ACESSE DIRETO PELO LINK:
<https://www.educatecnologias.com/quinto.html>

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Pesquisar no dicionário ou na internet o significado das palavras da questão 01;
 - 2- Ler e compreender o texto (fábula);
 - 3- Responder as questões de acordo com o texto.
-

O RATINHO, O GATO E O GALO

Certa manhã um ratinho saiu do buraco pela primeira vez. Queria conhecer o mundo e travar relações com tanta coisa bonita de que falavam seus amigos.

Admirou a luz do sol, o verdor das árvores, a correnteza dos ribeirões, a habitação dos homens. E acabou penetrando no quintal de uma casa da roça.

- Sim senhor! É interessante isto!

Examinou minuciosamente, farejou a tulha de milho e a estrebaria. Em seguida notou no terreiro um certo animal de pelo que dormia sossegado ao sol. Aproximou-se dele e farejou-o sem receio nenhum.

Nisso apareceu um galo, que bateu as asas e cantou.

O ratinho por um triz que não morreu de susto. Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca. Lá contou à mamãe as aventuras do passeio.

- Observei muita coisa interessante - disse ele, - mas nada me impressionou tanto como dois animais que vi no terreiro. Um, de pelo macio e bondoso, seduziu-me logo. Devia ser um desses bons amigos da nossa gente, e lamentei que estivesse a dormir, impedindo-me assim de cumprimentá-lo. O outro... Ai, que ainda me bate o coração! O outro era um bicho feroz, de penas amarelas, bico pontudo, crista vermelha e aspecto ameaçador. Bateu as asas barulhentamente, abriu o bico e soltou um có-ri-có-có tamanho que quase caí de costas. Fugi. Fugi com quantas pernas tinha, percebendo que devia ser o famoso gato que tamanha destruição faz no nosso povo.

A mamãe - rata assustou-se e disse:

- Como te enganas, meu filho! O bicho de pelo macio e ar bondoso é que é o terrível gato. O outro, barulhento e espaventado, de olhar feroz e crista rubra, o outro, filhinho, é o galo, uma ave que nunca nos fez mal nenhum. As aparências enganam. Aproveita, pois, a lição e fica sabendo que:

Quem vê cara não vê coração.

1- Pesquise o significado das seguintes palavras:

- a) Fábula
- b) Lição
- c) Valores
- d) Moral

2- Este gênero textual é classificado como:

- () poético () fábula () informativo

3- Complete.

Os personagens da fábula são geralmente _____ e trazem uma _____.

4- Quando o rato saiu pela primeira vez? e para onde ele foi?

- () de manhã e foi para o jardim
- () de manhã e foi para quintal de uma casa da roça
- () de manhã e foi para túnel

5- O que o rato fez ao aproximar-se do gato?

6- Como o gato foi descrito pelo rato?

7- Como ele descreveu o galo?

8- Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O galo era bondoso.
- () O rato pensou que o galo era o grande inimigo dos ratos.
- () O rato só não cumprimentou o gato porque ele estava dormindo.
- () A história se passa na cidade e a noite.

9- O rato ficou com medo do galo por causa:

- () de sua beleza
- () de sua aparência
- () do seu tamanho

10- A moral da fábula é:

- () Quem vê cara não vê coração.
- () A beleza não dá medo.
- () Vê a beleza e não tenha medo

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler e interpretar as questões atentamente com ajuda dos pais ou responsáveis;
 - 2- Marcar a opção correta de acordo com o resultado;
 - 3- Utilizar o raciocínio lógico matemático;
 - 4- Fazer uso do cálculo mental e aplicação das operações fundamentais da matemática;
-

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

“Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo.” O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:- Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos.



Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade. - Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada, disse ele polidamente ao primo. Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos. - O que é isto? Perguntou assustado, o rato do campo. - São, simplesmente, os cães da casa, respondeu o da cidade. - Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa. - Adeus, primo, disse o rato do campo. Vou voltar para minha casa no campo. - Já vais tão cedo? Perguntou o da cidade. - Sim, já vou e não pretendo voltar, concluiu o primeiro.

Moral da história:

Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo

1) Nessa eleição, o resultado da votação para vereadores da cidade onde o rato da cidade mora foi a seguinte:

| CANDIDATOS | NÚMERO DE VOTOS |
|-----------------|-----------------|
| Alceu Pereira | 4.380 |
| Carlos Batista | 6.731 |
| João Meireles | 5.126 |
| Leonardo Silva | 5.659 |
| Maria Costa | 1.015 |
| Nilce Teixeira | 6.888 |
| Sérgio Lima | 760 |
| Vitor Marques | 4.117 |
| Votos em branco | 1.815 |
| Votos nulos | 2.108 |

Responda:

- a) Juntando os votos em branco com os nulos, qual o total de votos?
- b) Qual a diferença entre esse total e o total de votos do último colocado?
- c) O candidato Alceu teve um bom número de votos no bairro onde mora, e 826 votos nos demais bairros. Quantos votos ele teve no bairro onde mora?
- e) Os votos da seção eleitoral foram apurados por um grupo de 3 pessoas. Sendo 150 seções eleitorais, quantas pessoas trabalharam nessa apuração?
- f) Coloque em ordem crescente o nome dos candidatos de acordo com o numero de votos registrados na tabela.

2) Os donos da casa onde vive o rato da cidade comprou um jogo de estofados por 1498 reais para presentear sua esposa. Ele dividiu este valor em 2 prestações. Qual é o valor de cada prestação?

3) A caminho da casa do rato da cidade, o ratinho do campo encontrou duas cédulas de R\$5,00, quatro moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,10 e cinco moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais o rato do campo encontrou?

- a) R\$ 6,60 b) R\$ 12,30 c) R\$ 17,30 d) R\$ 19,00

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar a imagem e ler a fábula de Esopo: O vento do norte e o Sol, e responder as questões abaixo.
-

1- Observe a imagem e leia com atenção a Fábula: O vento norte e o sol, e responda as questões propostas abaixo:



O VENTO NORTE E O SOL

O vento norte e o sol estavam disputando quem era mais forte, quando um viajante apareceu envolto em uma capa quente. O vento do norte e o sol, concordaram que aquele que conseguisse fazer o viajante tirar a capa deveria ser considerado mais forte que o outro. Então o vento norte soprou o mais forte que pôde, mas quanto mais soprou, mais perto o viajante dobrou a capa ao seu redor; e, finalmente, o vento norte desistiu da tentativa. Então o Sol brilhou calorosamente e imediatamente o viajante tirou a capa. E assim, o vento norte foi obrigado a confessar que o sol era o mais forte dos dois.

1. De acordo com a fábula lida, quem venceu o desafio e provou ser o mais forte naquele momento?

2. A fábula defende a superioridade da persuasão sobre a força. A maioria das pessoas vê que o objetivo da fábula não é que o sol seja mais poderoso que o vento. Cada um deles é poderoso em seus modos distintos. Com base no que você sabe sobre as forças do vento e do sol em sua opinião qual é o mais forte? Justifique sua escolha:

3. A força do vento e do sol é usada para a geração direta de energia:

Mecânica Elétrica Nuclear

4. A energia elétrica gerada pelo vento e pelo sol é considerada:

Energia elétrica limpa e renovável Energia elétrica suja e não renovável

5. A energia elétrica gerada a partir da força do vento é chamada de:

Energia Solar Hidroelétrica Energia Eólica

6. A energia elétrica gerada a partir da luz e calor do sol é chamada:

Energia Solar Hidroelétrica Energia Eólica

7. Com a ajuda da sua família ou pesquisando na internet diferencie o conceito de energia limpa e renovável de energia suja e não renovável e dê dois exemplos de cada tipo:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler a fáula “A lebre e a tartaruga”;
 - 2- Interpretar as questões abaixo com entendimento do texto;
 - 3- Marcar um X na resposta certa;
 - 4- Descobrir os 7 erros nos jogos, e pintar as imagens.
-

1- Leia a fábula atentamente.



A LEBRE E A TARTARUGA

Um dia, uma tartaruga começou a contar vantagem dizendo que corria muito depressa, que a Lebre era muito mole, e enquanto falava, a tartaruga ria e ria da lebre. mas a lebre ficou mesmo impressionada foi com a tartaruga, e resolveu apostar uma corrida com ela.

“Deve ser só de brincadeira!”, pensou a lebre.

A raposa era o juiz e recebia as apostas. A corrida começou, e na mesma hora, claro, a lebre passou à frente da tartaruga. O dia estava quente, por isso lá pelo meio do caminho a Lebre teve a ideia de brincar um pouco. Depois de brincar, resolveu tirar uma soneca à sombra fresquinha de uma árvore.

“Se por acaso a tartaruga me passar, é só correr um pouco e fico na frente de novo”, pensou.

A lebre achava que não ia perder aquela corrida de jeito nenhum. Enquanto isso, lá vinha a tartaruga com seu jeitão, arrastando os pés, sempre na mesma velocidade, sem descansar nem uma vez, só pensando na chegada. Ora, a lebre dormiu tanto que esqueceu de prestar atenção na tartaruga. Quando ela acordou, cadê a tartaruga? Bem que a lebre se levantou e saiu zunindo, mas nem adiantava de longe ela viu a tartaruga esperando por ela na linha de chegada.

ESOPO Fábulas DE ESOPO. São Paulo companhia das letrinhas, 1994

2- De acordo com o texto acima, responda as questões.

a. Quem são as personagens da fábula?

b. Por que a lebre achava que ia ganhar a corrida?

c. Quem foi a vencedora da prova?

d. Qual foi a atitude da lebre que ajudou a tartaruga a chegar primeiro?

3- Marque um X na resposta certa:

a. O texto acima é:

- () um conto.
- () uma Fábula.
- () uma notícia.

b. A história lida acontece porque:

- () A tartaruga propôs uma aposta à lebre.
- () A tartaruga venceu a aposta que propôs à lebre.
- () A lebre debochou da aposta que a tartaruga propôs.

4- Descubra nos Jogos os 7 erros, depois pinte as imagens.

Davi adora criar obras de arte com o seu material de artista.

Observe as duas imagens e encontre os 7 erros.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto atentamente;
 - Responder as questões de interpretação com base nas informações do texto e no seu conhecimento sobre a temática abordada;
 - Responder as questões do número 2 com base nas imagens: 1, 2, 3 e 4 e no seu conhecimento sobre a temática abordada.
-

1- Leia o texto abaixo atentamente, e responda as questões seguintes.

O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico? Um bom início é o consumo consciente!

1



2



<https://ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-natureza/>, acesso em 03/07/2020 as 16h.

<https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/>, acesso em 03/07/2020 as 16h30m.

3



4



<http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/globo-de-americas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-invadida.html>, acesso em 03/07/2020 as 17 horas.

<https://oglobo.globo.com/rio/rio-em-sao-concalo-fica-coberto-por-lixo-2760831>, acesso em 03/07/2020 as 17 horas.

a) Com base no texto, qual é o problema gritante que a sociedade vem enfrentando?

b) De acordo com o texto atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. Você concorda com essa afirmativa?

c) Que destino é dado na sua casa ao lixo produzido diariamente?

2-Com base nas imagens acima, responda.

a) Que locais são esses das imagens?

b) De que forma os resíduos foram descartados em cada um deles?

c) Foram descartados de forma adequada?

d) Em quais dessas imagens os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

e) Em sua opinião, se evitássemos consumir os produtos com excesso de embalagem, diminuiria a produção de lixo diário em nossas casas?



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisco de Assis Ferreira Fernandes

Marcos Gean Martins

Hélcio Luiz da Silva Clementino

João Maria de Oliveira de Souza



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

