

# 3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

# Anos Iniciais

**Dia da Criança Especial**  
09 de Dezembro



Semana 18



**ESCOLA**  
*em casa*



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**UTILIZE O QR CODE ABAIXO  
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES  
INTERATIVAS DO EDUCATECNOLOGIAS  
EXCLUSIVAS PARA O 3º ANO:**



**OU ACESSSE DIRETO PELO LINK:  
<https://www.educatecnologias.com/terceiro.html>**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Realizar a leitura da fábula “O mosquito e o leão”.
  - 2- Interpretar e responder corretamente as questões relacionadas a fábula “O mosquito e o leão” nas páginas: 53, 54, 55, e 56, do didático de língua portuguesa.
  - 3- Completar as palavras com as letras que faltam.
- .....

### 1- Leia atentamente a fábula:

## O MOSQUITO E O LEÃO



Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou ate o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

- Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.  
Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, a penas, foi arranhar-se ate o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para a teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha. Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.

**2- Agora vamos a interpretação da fábula “O mosquito e o leão” no livro didático de língua portuguesa pág. 53, 54, 55,e 56.**

**3- Complete estas palavras com uma das letras destacadas em cada quadro.**

**F ou V**

ABA  ANDO

  OANDO

VI  IA

  ICAVA

**P ou B**

  ENSAVA

EM  ORA

LAM  IDO

  EM

**L ou U**

LEGA  

CHEGO  

DEIXO  

**C ou G**

FREDERI  O

MÁGI  A

OBRI  ADO

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o poema atenciosamente.
  - 2- Escrever quais são os dias da semana.
  - 3- Registrar quais os dias da semana que vem antes e depois.
  - 4- Responder no livro didático de matemática, páginas: 107, 108, 109.
  - 5- Realizar as situações problemas.
- .....

### **1- Leia o poema atenciosamente:**

## **Dias da semana**

Vamos aprender os dias da semana!

Sete dias  
A semana tem  
Quando um vai  
O outro logo vem  
Domingo  
Segunda feira  
Terça feira  
Quarta feira  
Quinta feira  
Sexta feira  
Sábado



2- Agora responda:

Quais são os dias da semana?

1º \_\_\_\_\_

2º \_\_\_\_\_

3º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_

5º \_\_\_\_\_

6º \_\_\_\_\_

7º \_\_\_\_\_

3- Registre o dia da semana que vem antes de:

	Domingo
	Sexta-feira
	Segunda-feira
	Quinta-feira
	Quarta-feira
	Sábado
	Terça-feira

4- Ainda trabalhando os dias da semana, responda no livro didático de matemática, páginas: 107, 108, e 109 o que se pede.

5- Vamos é com você, responda essas situações problemas:

a) Maria foi a feira e fez umas compras. Ela comprou 6 morangos, 8 laranjas, 2 maçãs, 1 melão e 5 abacaxis. Quantas frutas ao total Maria comprou na feira?

Respostas\_\_\_\_\_  
Cálculos:

b) Mateus e Carlos foram em uma loja de brinquedos e compraram: 4 carrinhos, 3 bolas, 2 raquetes, 12 bolas de gude e 5 bonecos. Quantos brinquedos Mateus e Carlos compraram ao total?

Respostas\_\_\_\_\_  
Cálculos:

c) Luana levou 15 copos de sorvetes para a festa da escola. Antes de sair de casa tomou 3 copos de sorvetes. Quantos copinhos de sorvetes sobraram?

Respostas\_\_\_\_\_  
Cálculos:

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

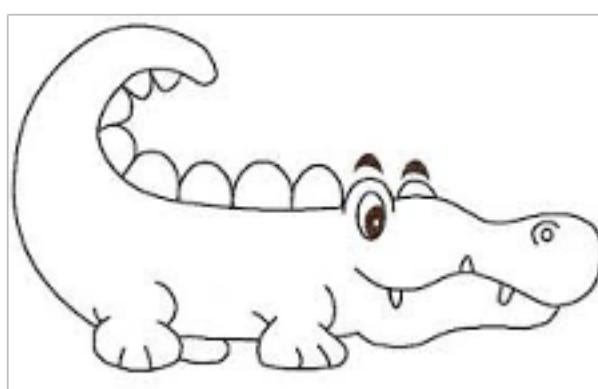
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Observar e pintar os animais com a cor adequada;
  - 2- Indicar o número de patas de cada animal;
  - 3- Observar a imagem do animal e responder o que se pede;
  - 4- Recortar as fichas e colar abaixo de cada desenho;
- .....

Os animais compõem um grupo de seres vivos muito variados e com diferentes características e variações de cores e locomoção entre si. Eles são classificados em cinco grupos: peixes, anfíbios, répteis aves e mamíferos.



**1- Pinte cada animal com a (s) cor (es) que ele normalmente tem.**



**2- Indique o número de patas de cada animal a seguir.**



**3- Observe a imagem desse animal mamífero abaixo e responda o que se pede.**



Nome: \_\_\_\_\_

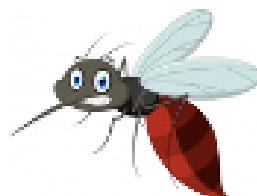
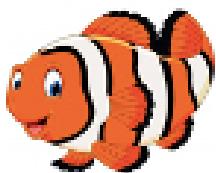
De que se alimenta: \_\_\_\_\_

Tipo de cobertura: \_\_\_\_\_

Sua utilidade: \_\_\_\_\_

Uma característica: \_\_\_\_\_

**4- Recorte as fichas e cole abaixo de cada desenho, de acordo com a maneira de locomoção de cada um.**



**ANDA**

**RASTEJA**

**ANDA**

**SALTA**

**PULA**

**NADA**

**VOA**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto “O melhor lugar do mundo”, de Noele Beger e pintar a moradia que mais parece com a sua;
  2. Escrever os nomes das moradias;
  3. Marcar X nas respostas corretas;
  4. Ligar os animais a sua moradia;
  5. Desenhar sua moradia.
- .....

1. Leia o texto e pinte a moradia que mais parece com a sua casa.

## O MELHOR LUGAR DO MUNDO

Noele Beger

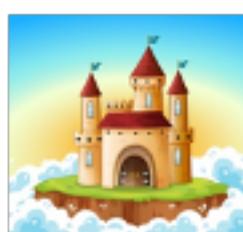
Nem toda gente do mundo  
Tem casa para morar  
Igual a casa da gente



Existe casa de palha  
Que tem o nome de oca,  
De pedra e de bambu.  
Existe casa de gelo  
Que tem o nome de iglu



Existe casa de pano,  
De tijolo ou de madeira.  
Existe casa de barro  
E até de esteira



É bom conhecer  
Tanta casa diferente  
Mas o melhor lugar do mundo  
É mesmo a casa da gente!



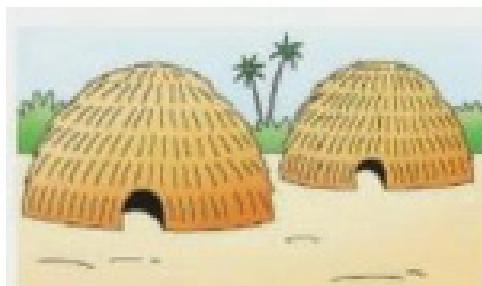
**2. Escreva o nome de cada moradia, usando as palavras do quadro a baixo.**

**Sobrado - Iglu - Casa térrea - Oca - Palafita - Apartamento**



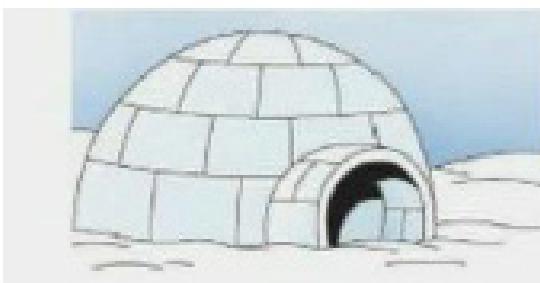
---

---



---

---



---

---

**3. Marque um X no principal material usado na construção das moradias abaixo.**



Tijolo

Palha



Tijolo

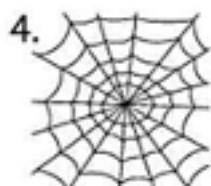
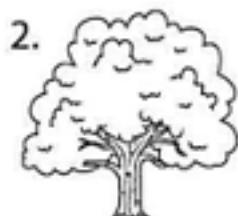
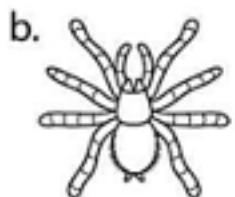
Gelo



Tijolo

Madeira

**4. Ligue cada animal a sua moradia e depois faça uma bela pintura.**



**5. Represente sua casa através de um bonito desenho ou gravura.**

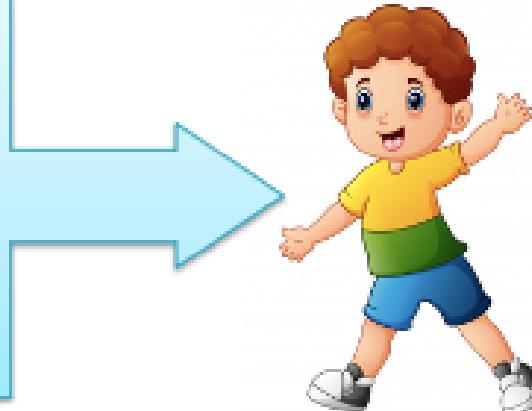
## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler o texto informativo, e preencher a ficha de dados;
  2. Responder as perguntas relacionadas ao nome;
  3. Completar os bilhetes de identidade dos animais.
- .....

- Leia o texto informativo e preencha a ficha com seus dados e preferências.

Identidade é um conjunto de características próprias e exclusivas com os quais se podem diferenciar pessoas, animais, plantas, e objetos inanimados uns dos outros, quer diante do conjunto das diversidades, quer antes seus semelhantes.



Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_

Prato predileto: \_\_\_\_\_

Amigo mais querido: \_\_\_\_\_

Animal preferido: \_\_\_\_\_



**2- Com ajuda de um familiar, responda as perguntas relacionadas ao seu nome.**

a) Quem escolheu seu nome?

b) Há motivo para a escolha desse nome? Qual?

**3-Complete os bilhetes de identidade dos animais:**

Nome: \_\_\_\_\_

Classificação: () animal doméstico () animal selvagem

Nasce: \_\_\_\_\_

Tem o corpo coberto de \_\_\_\_\_

Desloca-se: () na terra () na água () no ar

Com a ajuda: () das patas () das asas () das barbatanas



Nome: \_\_\_\_\_

Classificação: () animal doméstico () animal selvagem

Nasce: \_\_\_\_\_

Tem o corpo coberto de \_\_\_\_\_

Desloca-se: () na terra () na água () no ar

Com a ajuda: () das patas () das asas () das barbatanas



Nome: \_\_\_\_\_

Classificação: () animal doméstico () animal selvagem

Nasce: \_\_\_\_\_

Tem o corpo coberto de \_\_\_\_\_

Desloca-se: () na terra () na água () no ar

Com a ajuda: () das patas () das asas () das barbatanas





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Ana Grace Fernandes Medeiros da Silva

Micarla Brás Sabino Vale





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

