

# 4º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 4º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

# 19

# Anos Iniciais

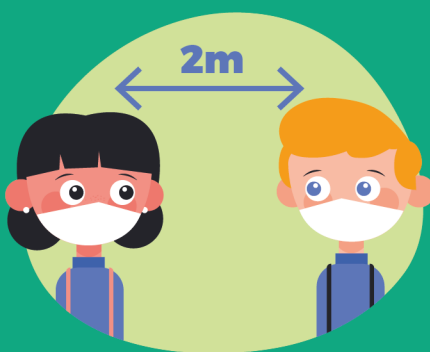
conheça algumas das medidas preventivas do protocolo de retorno das aulas presenciais

**uso obrigatório de máscaras**



**higienização das mãos** com detergente ou álcool 70%

**verificação de temperatura**



**manter o distanciamento social** mínimo de 1,5m



**ESCOLA**  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

UTILIZE O QR CODE ABAIXO  
PARA TER ACESSO AS ATIVIDADES  
INTERATIVAS DO **EDUCATECNOLOGIAS**  
EXCLUSIVAS PARA O 4º ANO:



**OU ACESSE DIRETO PELO LINK:**  
<https://www.educatecnologias.com/quartos.html>

### ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler o texto e responder as questões das letras A, B e C;
  2. Ler a informação;
  3. Transformar os substantivos destacados em adjetivos;
  4. Completar as palavras com L OU LH;
  5. Encontrar no caça-palavras o masculino das palavras.
- .....

#### 1- Leia a fábula abaixo.



## CORTAR O TEMPO

(Carlos Drummond de Andrade)

“Quem teve a ideia de cortar o tempo em fatias, a que se deu o nome de ano, foi um indivíduo genial. Industrializou a esperança, fazendo-a funcionar no limite da exaustão. Doze meses dão para qualquer ser humano se cansar e entregar os pontos. Aí entra o milagre da renovação e tudo começa outra vez, com outro número e outra vontade de acreditar que daqui para diante tudo vai ser diferente.

Para você, desejo o sonho realizado, o amor esperado, a esperança renovada. Para você, desejo todas as cores desta vida, todas as alegrias que puder sorrir, todas as músicas que puder emocionar.

Para você, no ano novo, desejo que os amigos sejam mais cúmplices, que sua família seja mais unida, que sua vida seja mais bem vivida. Gostaria de lhe desejar tantas coisas...Mas nada seria suficiente...

Então desejo apenas que você tenha muitos desejos, desejos grandes. E que eles possam mover você a cada minuto ao rumo da sua felicidade.”

Agora responda de acordo com o texto.

Interpretando:

a) Qual o assunto principal do poema?

b) Transcreva os versos que mais chamaram sua atenção e, em seguida, explique por quê.

c) De acordo com o poema, o que o autor quis dizer com a estrofe destacada:

“Tudo começa outra vez, com outro número:

( ) Um ano novo ( ) O ano passado ( ) A semana passada

## 2. Leia a explicação abaixo:

**Substantivo:** É uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.  
**Adjetivo:** É toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).



## 3. Transforme os substantivos destacados em adjetivos, observe o modelo abaixo:

Quem tem fama: famoso

Quem tem bondade: \_\_\_\_\_

Quem tem amor: \_\_\_\_\_

Quem tem habilidade: \_\_\_\_\_

Quem tem cuidado: \_\_\_\_\_

Quem tem carinho: \_\_\_\_\_

Quem tem capricho: \_\_\_\_\_



4. Complete as palavras com L ou LH.

O ____ O	JOE ____ O	VERME ____ O	TOA ____ A
MO ____ EZA	ESPE ____ O	MI ____ O	MIO ____ O
CO ____ ER	BI ____ ETE	FO ____ A	VI ____ A
FO ____ IA	PA ____ ITO	MU ____ A	A ____ O
MO ____ O	PI ____ A	BA ____ A	BARA ____ O
JANE ____ A	BARU ____ O	MU ____ ER	A ____ ICATE
ORE ____ A	A ____ EGRE	SA ____ A	SO ____ A

5. Encontre no caça-palavras o masculino das palavras abaixo.

A	L	F	T	O	G	R	O	R	D	U	Q	U	E	B
T	Q	R	G	J	D	K	M	I	O	A	X	G	L	A
C	L	A	D	R	Ã	O	B	R	U	F	W	M	E	R
A	G	D	J	Z	Q	S	A	P	T	S	U	P	F	Ã
V	M	E	C	A	L	B	I	A	O	G	V	A	A	O
A	P	G	E	N	R	O	X	V	R	E	I	T	N	P
L	A	C	K	G	É	D	A	Ã	E	Y	M	R	T	A
E	D	S	I	Ã	U	E	D	O	H	B	A	Ã	E	D
I	R	E	F	O	V	N	O	R	J	S	R	O	N	R
R	E	N	Z	D	J	P	R	Í	N	C	I	P	E	I
O	S	A	F	B	C	A	V	A	L	O	D	A	Y	N
L	V	D	H	W	R	Z	R	P	A	I	O	P	P	H
P	B	O	I	X	N	Q	S	H	K	G	T	A	J	O
C	Ó	R	F	Ã	O	O	M	A	R	Q	U	Ê	S	D
S	Q	J	Z	P	A	D	R	A	S	T	O	B	I	M

- |            |               |          |            |
|------------|---------------|----------|------------|
| - BARONEZA | - MADRINHA    | - ESPOSA | - PATROA   |
| - ELEFANTA | - EMBAIXATRIZ | - PAVOA  | - DUQUEZA  |
| - NORA     | - ÉGUA        | - VACA   | - MARQUEZA |
| - LADRA    | - PRINCESA    | - MÃE    | - ÓRFÃ     |
| - MADRASTA | - AMAZONA     | - MADRE  | - ABELHA   |
| - RÉ       | - CABRA       |          |            |



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler as explicações para poder compreender o conceito de fração;
2. Representar através de desenhos o que se pede;
3. Escrever a fração correspondente e a sua leitura;
4. Calcular mentalmente as operações e registrar;
5. Ler as situações problemas, pensar, calcular e responder corretamente.

.....

### 1. Vamos compreender o conceito de fração?

**Conceito de fração:**  
O numerador indica quantas partes do inteiro estamos utilizando.  
O denominador indica em quantas partes iguais esse inteiro foi dividido.

$\frac{1}{6}$  — um sexto

$\frac{5}{6}$  — cinco sextos

$\frac{6}{6}$  — seis sextos

**Conceito de fração:**  
Lê-se: cinco sétimos

$\frac{5}{7}$

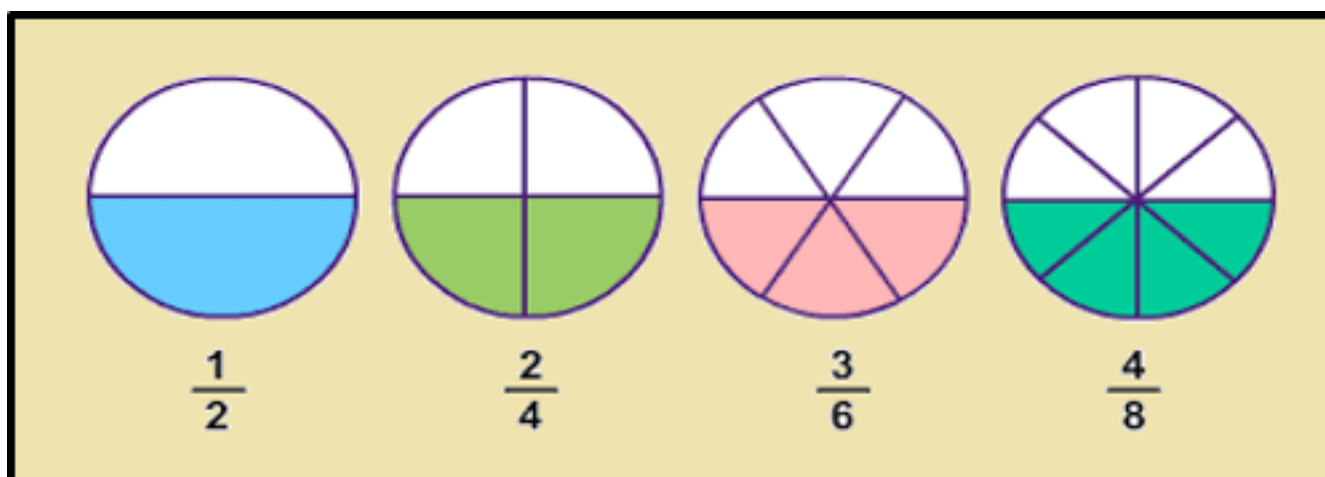
numerador

denominador

denominador

numerador

Vejam mais alguns exemplos de frações abaixo:



**2. Agora, vamos praticar! Use sua criatividade e represente através de desenhos o que se pede:**

a) $\frac{1}{2}$ da fração.	b) $\frac{3}{5}$ da fração.	c) $\frac{1}{5}$ da fração.	d) $\frac{2}{6}$ da fração.
e) $\frac{7}{8}$ da fração.	f) $\frac{9}{12}$ da fração.	g) $\frac{3}{10}$ da fração.	h) $\frac{3}{7}$ da fração

**3. Escreva a fração correspondente e a sua leitura.**

a ) Numerador 3 e denominador 7: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) Denominador 5 e numerador 4: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) Numerador 1 e denominador 9: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) Denominador 5 e numerador 4: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e) Numerador 4 e denominador 8: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

f) Denominador 10 e numerador 2: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**4. Calcule mentalmente as operações já estudadas, e registre corretamente.**

a)  $800 + 20 =$  \_\_\_\_\_

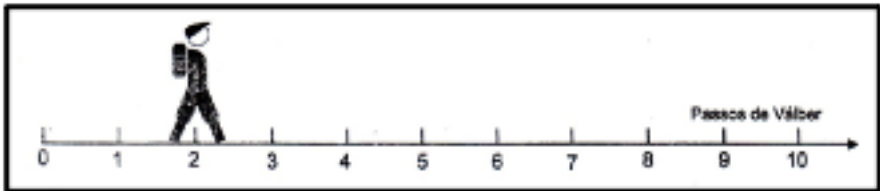
b)  $4.690 - 1.036 =$  \_\_\_\_\_

c)  $3.000 + 400 =$  \_\_\_\_\_

d)  $6.845 - 2.307 =$  \_\_\_\_\_

5. Leia as situações problemas, pense, calcule e responda-as corretamente.

a) Válber está brincando de Caça ao tesouro. A cada passo ele avança um número. Veja onde ele está agora. Se ele der cinco passos para frente e dois para trás, em que número ele vai parar?



- a) 02 ( )                      b) 05 ( )                      c) 07 ( )                      d) 08 ( )

b) Uma escola tem 985 alunos. No início do semestre, o diretor distribuiu um caderno para cada aluno. No período da manhã ele distribuiu 415 cadernos. E, no período da tarde, 352. Quantos cadernos ele deverá distribuir no período da noite?

Cálculo.	Resposta.





## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Realizar a leitura do texto “O que é decomposição e para que serve?” e responder as questões.
2. Ler atentamente as opções, e em seguida marque V para verdadeiro e F para falso.
3. Procurar no caça- palavras abaixo, palavras relacionadas às formas de transmissão de algumas doenças causadas por bactérias e fungos.

.....

### 1. Leia o texto e em seguida responda o que se pede:

#### Sistematizando o conhecimento

##### O QUE É DECOMPOSIÇÃO E PARA QUE SERVE?

Decomposição é um termo usado para descrever os processos em que a matéria orgânica é degradada em partículas menores e em nutrientes.

A decomposição é muito importante para a manutenção do equilíbrio ecológico, porque é através desta, que os nutrientes que se encontravam presentes no organismo morto voltam para o meio, podendo ser utilizados por outros.

Os organismos, chamados de decompositores, são as bactérias e fungos, que são seres vivos capazes de realizar o processo decomposição como forma de adquirir energia.

a) O que é decomposição?

b) Qual a importância da ação decompositora no equilíbrio ecológico?

c) Quais são os organismos decompositores?

(    ) bactérias e fungos      (    ) bactérias e protozoários      (    ) bactérias e vírus

**2 – Marque V para verdadeiro e F para falso.**

- (    ) As bactérias só podem ser vistas por meio de microscópio.
- (    ) As bactérias e fungos fazem bem a saúde.
- (    ) alguns fungos e bactérias são seres decompositores.
- (    ) alguns fungos causam doenças, como frieira e micose.

**3- Procure no caça- palavras abaixo, palavras relacionadas as formas de transmissão de algumas doenças causadas por bactérias e fungos.**

F	U	N	G	O	S	P	E	V	C	R	C
A	G	E	N	T	E	S	V	Í	O	S	O
N	B	A	C	C	Í	B	V	R	N	A	N
A	C	O	R	P	A	O	A	U	T	A	T
R	D	J	M	O	E	C	C	S	A	B	Á
I	R	E	T	A	C	A	I	U	M	C	G
Z	R	R	P	A	S	D	N	F	I	T	I
B	A	C	T	É	R	I	A	S	N	E	O
G	P	F	U	M	G	I	S	E	A	D	D
H	E	B	N	S	L	D	C	M	D	R	I
L	L	L	E	I	T	T	A	N	O	E	R
C	E	T	V	E	R	M	E	S	S	I	E
O	I	M	A	N	T	E	P	A	R	A	T
A	N	T	I	C	O	R	P	O	S	D	O

FUNGOS – AGENTES – NARIZ – VÍRUS – BACTÉRIAS – VERMES – CONTÁGIO DIRETO  
ANTICORPOS – CONTAMINADOS

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto;
- 2- Ordenar as letras e formar palavras relacionadas ao tema estudado;
- 3- Marcar V para verdadeiro e F para falso;
- 4- Observar as imagens e pintar somente as que são Meios de Comunicação Social;
- 5- Observar com atenção as imagens, e em seguida, responder as questões;
- 6- Fazer uma lista de pedidos para o Senhor Jesus Cristo do que o aluno deseja para presente de natal que o dinheiro não pode comprar;
- 7- Fazer um belo desenho de como o aluno e sua família almejam festejar o Natal.

.....

### 1. Leia o texto abaixo:

## MEIOS DE COMUNICAÇÃO

São ferramentas que permitem que duas pessoas ou mais troquem diferentes informações. Existem dois diferentes tipos de meios de comunicação: Meios de comunicação individuais e Meios de comunicação sociais.

Meio de comunicação individual: Quando uma pessoa se comunica com outra pessoa individualmente, como pelo telefone, carta e outros.



Meio de comunicação social: Neste a mensagem pode ser transmitida para muitas pessoas ao mesmo tempo. Isso é feito por meio do rádio, jornal, televisão, internet e outros.



**2. Ordene as letras e forme palavras relacionadas ao tema estudado.**

a) NIRETNET \_\_\_\_\_

b) MUCOCANIÇÃO \_\_\_\_\_

c) LEFONETE \_\_\_\_\_

**3. Marque V para verdadeiro e F para falso.**

(    ) O telefone é um meio de comunicação individual.

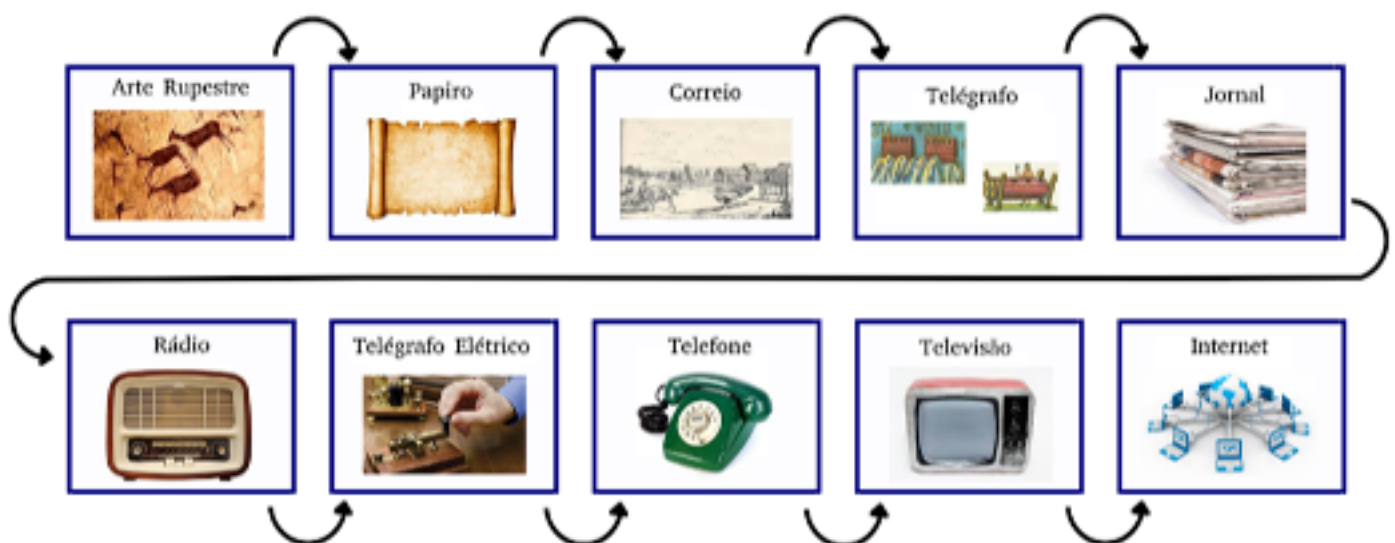
(    ) O jornal é um meio de comunicação individual.

(    ) Os Meios de Comunicação não permitem que as pessoas troquem informações.

**4. Observe as imagens abaixo e pinte somente as que são Meios de Comunicação Social.**



**5. Observe com atenção as imagens abaixo.**



a) Na imagem acima identifique e cite três meios de comunicação que você e seus familiares fazem uso.

b) Qual o meio de comunicação que hoje facilita a vida das pessoas em trabalho, estudo e lazer compacto com agilidade e comodidade na palma da mão?

**6. É tempo de comemorar vida, porque com tantas dificuldades deste ano de 2020, estamos aqui firmes e fortes lutando com fé em Deus. Faça uma lista de pedidos para o Senhor Jesus Cristo do que você deseja para presente de natal que o dinheiro não pode comprar.**

LISTA

---

---

---

---

---

---

---



**7. Deus é amor, paz, esperança e vida. Faça um belo desenho de como você e sua família almejam festejar o Natal. Comemorando com o aniversariante “Jesus, fonte de vida e esperança.”**

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for a drawing.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1. Ler o texto brincadeiras para aprender o quanto se faz necessário ter amigos e viver em harmonia, responder as questões de acordo com o texto;
- 2. Desenhar nas cabecinhas as carinhas de acordo com cada palavra abaixo das carinhas;
- 3. Representar na moldura momentos bons, harmônico com amigos parentes e pais.

.....

1- Leia o texto abaixo e responda as questões:



### Brincadeiras



Anita  
tem boneca de fitas  
Berenice  
é pura meiguice  
Cida e Carola  
brincam de bola  
Sandra e Rebeca  
jogam peteca  
Soninha  
brinca de casinha  
Rui e Renato  
de cão e gato

Josélia  
jogo-da-velha  
Melissinha  
de amarelinha  
E eu  
apostando corrida  
com a Janete

*Graça Batituci*

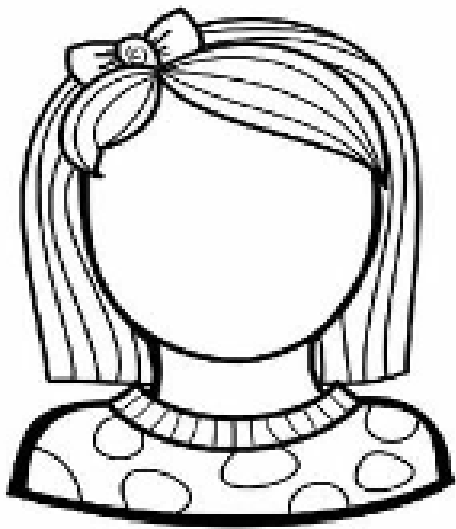
a) Pinte os quadrinhos onde indicam sentimentos que você sente quando está em harmonia brincando com seus amigos:

Felicidade	Companheirismo	Competitividade	Amizade	Raiva	União
------------	----------------	-----------------	---------	-------	-------

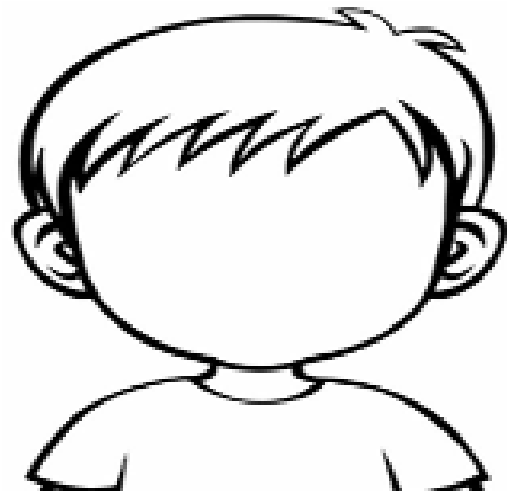
b) De acordo com o texto quais as brincadeiras estão sendo desenvolvidas em conjunto? Escreva os nomes abaixo:

c) Brincar faz parte da vida de uma criança, quando brincamos com alguém que gostamos, nos sentimos felizes. Escreva no quadro abaixo como você se sente brincando com seu amigo, irmão ou até mesmo seus pais:

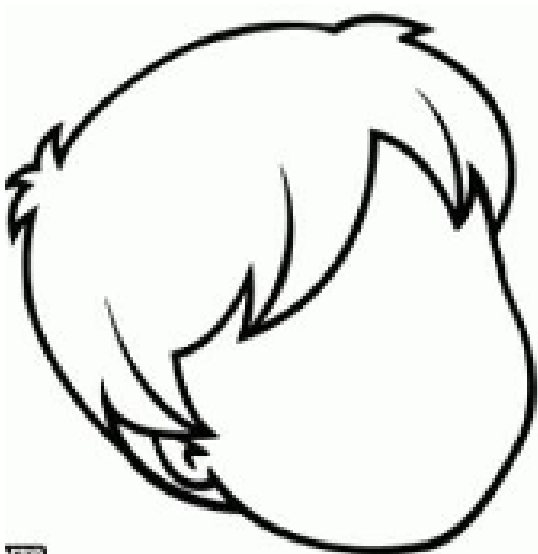
**2 - Desenhe em cada rostinho as emoções representadas abaixo**



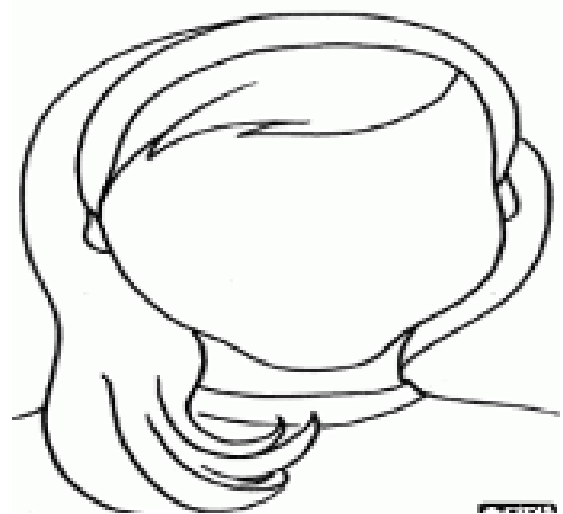
AMOR



ALEGRIA



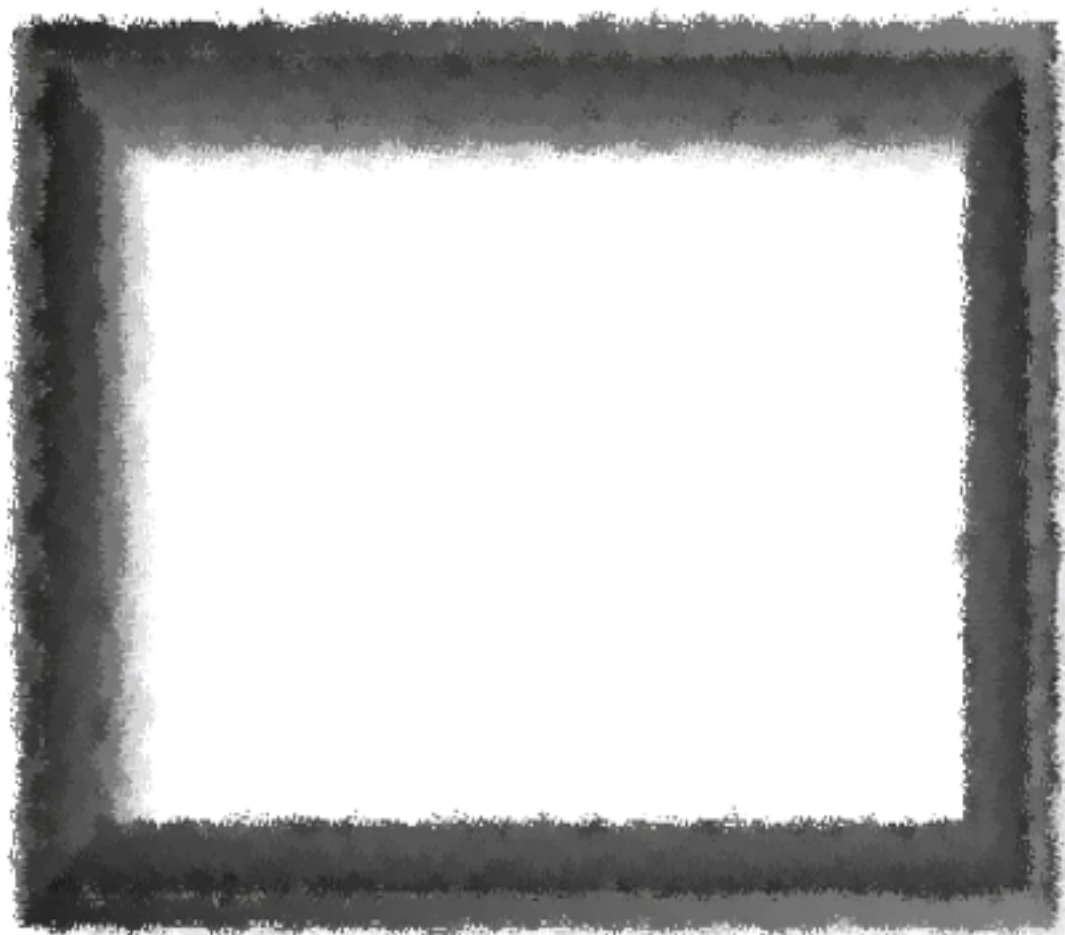
PAZ



CONTENTAMENTO



**3 - Imagine uma linda pintura em seu quarto que represente momentos bons com amigos especiais que sempre estivessem com você. Agora represente estes momentos com um belo desenho e pintura.**







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Jailma Keila Santos Martins

Maria da Conceição F. da Silva

Jandriana do Nascimento Bezerra

Lara Marcela da R. C. Peixoto

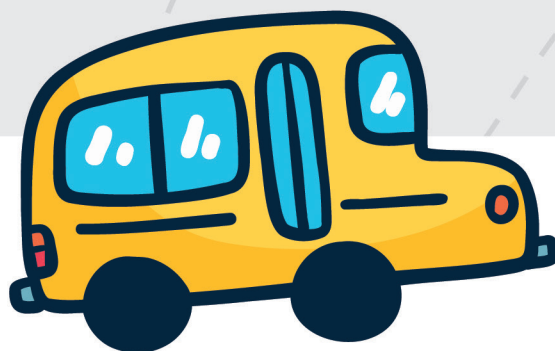
Kátia Batista da Silva Félix

Jéssica Regina Gomes Paiva da Silveira - Educação Especial

Janelene Rita Teixeira - Educação Especial

Maria Antônia Teixeira da Cunha - Educação Especial





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

