

4P

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 4º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:

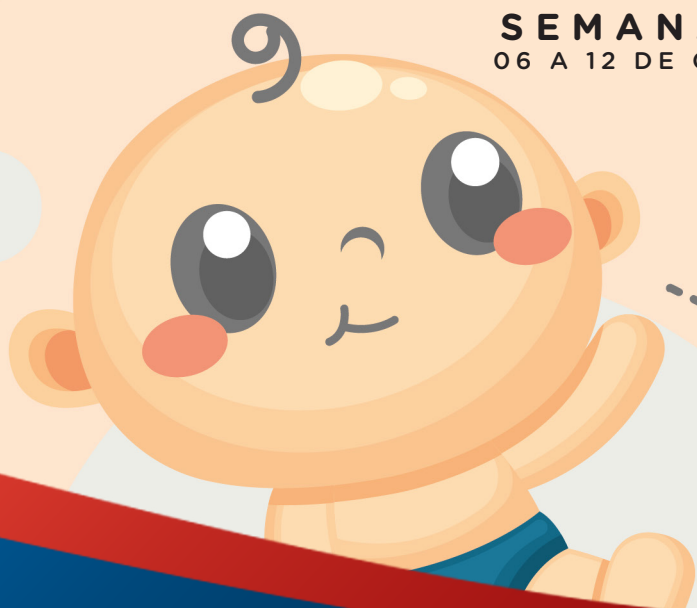
CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

12

Educação de Jovens e Adultos

SEMANA DO BEBÊ
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa



O BICHO

Manuel Bandeira

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.



Questão 1

Qual o assunto do texto?

Questão 2

Quando você começou a ler desde o título e durante todo o poema, o autor narra um fato como se estivesse falando de um animal. Quando você percebe que não é um animal?

Questão 3

O texto despertou algum sentimento? Qual?

Questão 4

Você conhece alguém que passou por situação semelhante a essa? Explique.

Questão 5

No texto está apresentando uma situação de riqueza ou pobreza? Que parte do texto você percebeu isso?

Questão 6

O homem se vê num estado tão lastimável, em situação miserável que tem que se submeter a catar os restos que as outras pessoas deixaram. Passa a agir como um animal irracional. Por quê?

Questão 7

O poema foi escrito em 1947, você acha que em 2020 mudou alguma coisa?.Explique.

Questão 8

Observe a charge e produza um texto considerando a temática.



<https://www.google.com/search>

REVISANDO O ASSUNTO ANTERIOR SOBRE NÚMEROS INTEIROS (Z)

Os sinais negativos são os principais causadores de dúvidas nesta operação. Para facilitar a soma envolvendo elementos com sinais negativos, é necessário conhecer a regra de sinal para a soma.

- Ao se somar dois números positivos, o resultado será positivo.
- Ao se somar dois números negativos, o resultado será a soma dos módulos desses dois números colocando-se o sinal negativo ao lado esquerdo da soma final.
- Ao se somar um número positivo com um número negativo, basta pegar o maior número, em módulo, e dele subtrair o módulo do menor número.
- Caso o maior número, em módulo, seja negativo, deve-se colocar um sinal negativo no resultado. Se o maior número for positivo, o resultado será positivo.

Para se obter o módulo de um número real basta considerar o número com sinal positivo.

Exemplos:

Efetuar a soma: $35 + 17 =$

Solução: Como os dois números são positivos, então o resultado será positivo:

$$35 + 17 = 52$$

Efetuar a soma: $-23 + (-40) =$

Solução: Como os dois números somados são negativos então o resultado será negativo. Assim, basta somar os módulos dos números e colocar o sinal negativo nesse resultado:

$$-23 + (-40) = -(23 + 40) = -63$$

Efetuar a soma: $-15 + 8 =$

Solução: Como o maior número, em módulo, é 15 então o resultado será negativo:

$$-15 + 8 = -(15 - 8) = -7$$

Efetuar a soma: $31 + (-20) =$

Solução: Como o maior número, em módulo, é 31 então o resultado será positivo:

$$31 - 20 = 11$$

Questão 1

Responda (V) Para Verdadeiro e (F) Para Falso:

- a) Dois números negativos ao ser somados o resultado será menor que os dois números negativos iniciais. ()
- b) Ao multiplicar dois números negativos você alcançará um resultado positivo. ().
- c) Ao dividir dois números negativos você alcançará um resultado muito menor que os dois números negativos iniciais. ()
- d) Ao dividir um número positivo por um negativo você encontrará um resultado negativo. ().

Questão 2

O Telescópio Espacial Hubble é um satélite artificial não tripulado que transporta um grande telescópio para luz visível e infravermelha.

Foi lançado pela NASA, agência espacial estadunidense, em 24 de abril de 1990, a bordo do ônibus espacial (em Portugal, vaivém espacial) Discovery (missão STS-31). O Hubble já recebeu várias visitas da NASA, em órbita, para manutenção e substituição de equipamentos obsoletos ou inoperantes.



Faça uma pesquisa e fale um pouco sobre a importância da Matemática para o desenvolvimento dessa tecnologia.

Questão 3

Problema Financeiro.

Uma pessoa ganha R\$ 40,00 por dia de trabalho e gasta R\$ 800,00 por mês. Quanto ela economizaria em um ano se ela trabalhar, em média, 23 dias por mês?

Questão 4

“Lendo, pensando, discutindo, resolvendo”

Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 20 pontos por acerto e perdia 22 pontos por erro. De 100 perguntas, Ana acertou 52. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos ela ganhou, e quantos pontos ela perdeu?

A ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS ÍNDIOS



Entre os indígenas não há classes sociais como a do homem branco. Todos têm os mesmos direitos e recebem o mesmo tratamento. A terra, por exemplo, pertence a todos e quando um índio caça, costuma dividir com os habitantes de sua tribo. Apenas os instrumentos de trabalho (machado, arcos, flechas, arpões) são de propriedade individual. O trabalho na tribo é realizado por todos, porém possui uma divisão por sexo e idade. As mulheres são responsáveis pela comida, as crianças colheita e plantio. Já os homens da tribo ficam encarregados do trabalho mais pesado: caça, pesca, guerra e derrubada das árvores. A formação social é bastante simples, as aldeias não tem grandes concentrações populacionais e as atividades são exercidas de forma coletiva. O índio que caçasse ou pescasse divide seu alimento com os outros. A coletividade era uma característica marcante entre os índios. Suas cabanas eram divididas entre vários casais e seus filhos e, como não havia classes sociais, até mesmo o chefe da tribo dividia sua cabana. Duas figuras importantes na organização das tribos são o pajé e o cacique. O pajé é o sacerdote da tribo, pois conhece todos os rituais e recebe as mensagens dos deuses. Ele também é o curandeiro, pois conhece todos os chás e ervas para curar doenças. Ele que faz o ritual da pajelança, onde evoca os deuses da floresta e dos ancestrais para ajudar na cura. O cacique, também importante na vida tribal, faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios.

Disponível em :<https://www.sohistoria.com.br>.

Questão 1

De acordo com o texto quais são os instrumentos de trabalho dos índios?

Questão 2

Qual é a característica que é marcante entre os índios?

Questão 3

Coloque V pra Verdadeiro e F para Falso:

- () O trabalho na tribo é realizado por todos.
- () As mulheres não são responsáveis pela comida.
- () O pajé é o sacerdote da tribo.
- () O cacique, faz o papel de chefe, pois organiza e orienta os índios.

Questão 4

Caça palavras:



* COCAR	* MALOCA	* MANDIOCA
* ÍNDIO	* TRIBO	* CESTA
* FLECHA	* CAÇA	* ARTESANATO
* BRINCO	* INDÍGENA	* CANOA
* COLAR	* REDE	* PLANTAÇÃO

A	R	T	E	S	A	N	A	T	O	X	V	N	J	K	R	E	D	E	S
H	Y	T	M	A	L	O	C	A	Y	R	I	Ç	P	Y	T	R	W	Q	U
Z	A	I	N	D	Í	G	E	N	A	Z	J	K	O	E	V	R	X	P	T
Y	M	A	N	D	I	O	C	A	Q	E	D	A	C	V	B	K	G	H	I
F	R	P	C	A	N	O	A	P	T	R	E	V	B	O	P	X	I	T	C
G	H	P	R	I	S	T	R	I	B	O	W	I	E	B	V	N	M	I	O
P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	Y	X	I	O	F	L	E	C	H	A	I
Í	N	D	I	O	X	Z	H	J	L	S	V	C	H	M	C	O	C	A	R
X	K	J	O	I	F	C	O	L	A	R	N	R	T	P	Ç	E	N	T	Y
B	C	E	S	T	A	W	I	T	Ó	R	I	O	W	Z	T	C	A	Ç	A
G	D	B	R	I	N	C	O	M	T	Z	A	I	R	E	T	O	R	K	W

Leia o texto...

PROBLEMAS SOCIAIS DO USO DE DROGAS: REFLEXOS PARA A FAMÍLIA E SOCIEDADE

As pesquisas da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul constataram que drogas como tabaco, álcool e maconha costumam ser a primeira dependência dos jovens que ficam reféns do crack e outras drogas; quanto mais cedo o contato com essas primeiras substâncias, mais vulnerável a pessoa fica.

A busca por droga na adolescência e juventude tem início, em geral, com amigos e como uma brincadeira ou recreação. A permanência do uso está relacionada à busca de sensações diferentes e alívio de problemas enfrentados pelos jovens, que podem ter diversas origens, como familiares, relacionamentos sociais, desempenho escolar, isolamento social. Não há uma área de problemas que determine a busca por drogas, qualquer dessas dificuldades pode ocorrer e favorecer a busca de alívio do problema na droga.

As drogas estão presentes nos ambientes sociais frequentados pelos jovens, e as famílias em geral estão preocupadas com isso e com a exposição de seus filhos às drogas. As famílias que refletem sobre isso, e que conversam entre si e com seus filhos sobre as drogas, ajudam na prevenção. Falar do assunto e conhecer o problema é um dos caminhos desejado.

As famílias atuais nem sempre são constituídas no modelo pai, mãe e filhos. O número de membros pode variar conforme a organização possível, e isso não é o mais importante. O mais importante é que o jovem se identifique com a família, mantenha vínculos afetivos e tenha laços importantes com o grupo familiar, que haja respeito e confiança entre os membros. Os fatores de risco para o uso de drogas podem estar na família, na escola, no trabalho, no lugar de moradia e na sociedade. Todos esses fatores, em geral, estão relacionados.

Quando a família toma ciência que seu filho está usando drogas é necessário que tenha calma, reflita sobre o que fazer, e busque ajuda se não souber como conduzir a conversa necessária. É importante identificar qual a droga que está sendo usada, buscar informações corretas e conversar com o membro da família de forma franca e sem ameaças. Conhecer a droga, saber como é usada, saber como é adquirida, saber se o uso é individual ou em grupo, são os primeiros passos, sempre com cautela e sem ameaças ou agressões.

Ter conhecimentos básicos sobre o assunto é necessário, pois é preciso distinguir o uso recreativo do uso por dependência. O uso recreativo é eventual, em geral junto com amigos em situações sociais.

A dependência pode ser psicológica ou química, identifica-se quando o jovem não consegue interromper ou diminuir o uso, quando busca o consumo mesmo sem estar em situações sociais, quando preocupa-se constantemente em adquiri-la e abandona amigos que não usam droga, abandona atividades como escola, trabalho, esporte. A dependência química em especial com algumas drogas, trazem sensações desagradáveis, quando o usuário está em abstinência.

Num estudo de revisão sobre uso de drogas e famílias concluiu que o início precoce do uso das drogas na adolescência se trata de um fenômeno complexo de multicausalidade. A família tanto pode ser um fator de risco ao uso de drogas como um fator de proteção para a prevenção do uso. É necessário que sejam realizadas orientações sobre a questão das drogas com os adolescentes e familiares com o objetivo de prevenir o uso.

Em outro estudo, sendo ele documental de usuários em um Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (CAPsAD) identificaram que a população é predominantemente masculina, com alta proporção de uso de maconha. A convivência familiar foi relatada como satisfatória, com maior dificuldade de relacionamento com a figura paterna e convivia com algum familiar usuário de droga. Estudaram o impacto nos relacionamentos familiares do dependente químico e concluíram que a dependência afeta os relacionamentos, prejudica a qualidade de vida do dependente e de seus familiares.

Nos contatos clínicos com usuários de drogas diversas e suas famílias observa-se que as famílias reagem de diversas maneiras. No início, em geral, buscam ajuda para o tratamento do membro e resistem a aceitar que necessitam de ajuda também. As famílias oscilam entre acolher o filho ou rejeitar, conversar e refletir ou ameaçar com internação. Diante dessas mudanças é aconselhável que as famílias sejam acompanhadas, pois a regularidade no cuidado, a clareza com as regras de convivência e a constância nas proposições são fundamentais para o tratamento do jovem usuário de droga.

Fonte: Disponível em: <http://jornal.puc-campinas.edu.br/problemas-sociais-do-uso-de-drogas-reflexos-para-a-familia-e-sociedade/> Acesso em 12 ago. 2020.

Questão 1

No seu ponto de vista, qual o principal fator que levar os jovens a consumirem drogas?

Questão 2

O uso de drogas é classificado em recreativo e por dependência, sendo este uso POR DEPENDÊNCIA ela pode ser? (Marque a alternativa correta conforme o texto):

- a) Psicológica ou física;
- b) Psicológica ou química;
- c) Pedagógica ou química ;

Questão 3

Segundo o texto, Quais são os primeiros passos que a família deve dá, quando toma ciência que seu filho está usando drogas?

Questão 4

O que significa a sigla **CAPsAD**: (Marque a alternativa correta):

- a) Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Duas Drogas;
- b) Centro de Atenção Psicossocial Cigarros e Outras Drogas;
- c) Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas.

Questão 5

Após a leitura do texto, você acredita que as famílias em sua maioria acolhem ou rejeitam os dependentes químicos?

TEXTO 01:

A CASA

Vinicius de Moraes

Era uma casa muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entrar nela, não
Porque na casa não tinha chão
Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não
Tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque penico não tinha ali
Mas era feita com muito esmero
Na rua dos bobos, número zero



Questão 1

O que o texto e a imagem acima tem em comum?

Questão 2

Existem vários tipos de moradias, além das casas de tijolos (alvenaria) quais os outros tipos de moradia que existem em sua região?

Questão 3

A casa do texto é diferente da casa em que você mora? Explique as diferenças.

Questão 4

Nas redes sociais vemos diversos artistas famosos se exibindo em casas super luxuosas. Esse tipo de imagem te deixa triste com relação a casa que você mora hoje? Explique.

TEXTO 02:

O JEITO DE MORAR

Imagine quantas moradias diferentes
Deveria existir pelo mundo
Para abrigar tanta gente
Esquimó mora em Iglu
Ursinho polar mora em toca
Morcego habita a caverna
E índio mora na oca
Na oca
Índio mora na oca
Morar, habitar algum lugar
Ter um lar, ter um lar
Tem gente que mora em barco
Tem casa de pena e sal
Tem outras na palafita
Tem aquelas onde tudo é digital
Digital!
Morar, habitar algum lugar
Ter uma lar, ter um lar
Como é bom a gente ter uma lar
Como é bom o nosso jeito de morar.
AH!

Questão 5

Um lar é mais do que apenas uma casa. Para uma casa virar um lar é preciso uma família. E em cada canto do mundo a casa, o lar e as famílias são construídos de formas diferentes. Descreva, no mínimo, 05 coisas BOAS que tem na sua casa (pode ser coisas materiais ou afetivas).

Leia o texto abaixo e baseado em seu aprendizado responda as questões apresentadas:

A FAMÍLIA: SUA ORIGEM, ESTRUTURA E FUNÇÃO

A origem da família se perde no tempo e no espaço. Uma coisa é certa: tal como existe hoje, a família é o resultado de um processo histórico. Nem sempre ela foi o que é hoje e, com certeza, não será exatamente a mesma em séculos futuros.

Em todas as sociedades humanas encontra-se uma forma qualquer de família. Sua posição, dentro do sistema mais amplo de parentesco, pode oscilar muito, desde um lugar central dominante (sociedade ocidental) até uma situação de reduzida importância (povos ágrafos), que dão maior destaque ao grupo de parentesco, mais amplo do que a unidade representada pelo marido, mulher e filhos.

Tipicamente, os estudiosos do assunto falam em três funções básicas da família: biológica, psicológica e social. A função biológica da família se refere, sobretudo, as condições que tornam possível a existência dos seres humanos enquanto seres vivos. É função psicológica da família oferecer aos seus membros um “mundo significativo”, que funciona como ponto de referência de todo seu comportamento perante a vida. No ponto de vista social a família exerce funções sociais de grande relevância. A família é o órgão fundamental de ligação entre o indivíduo e as estruturas da sociedade.

A família, em geral, é considerada o fundamento básico e universal das sociedades, por se encontrar em todos os agrupamentos humanos, embora variem as estruturas e o funcionamento. A forma de família baseada na comunidade de nome compreende os descendentes de um mesmo ancestral, herdando dele o nome.

Marque a alternativa correta.

Questão 1

A família é o resultado de:

- a. Um processo histórico.
- b. Um processo natural.
- c. Um processo artificial.

Questão 2

Podemos afirmar que em todas as sociedades há formas de:

- a. De famílias.
- b. De seres humanos.
- c. De sociedades.

Questão 3

Quais as três funções básicas da família?

- a. Biológica, psicológica e social
- b. Social, biológica e animal.
- c. Biológica, Psicológica e parental.

Questão 4

Qual a função psicológica da família?

- a. Oferecer um mundo significativo.
- b. Oferecer condições financeiras.
- c. Oferecer um mundo ideal.

Questão 5

De modo geral a família é considerada:

- a. Fundamental básica e universal das sociedades.
- b. Fundamento ideal da sociedade.
- c. Fundamento primeiro da sociedade.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Língua Portuguesa

Francisca Maria de Farias Martins

Matemática

Felipe Barbosa de Sousa

Ciências

Maicon Douglas Barbosa Cândido

História

Telany Cristina

Educação Física

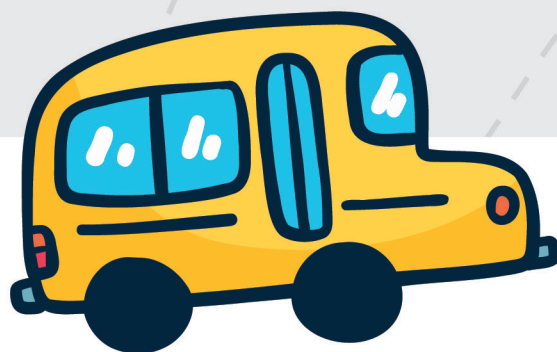
Roosevelt Rebouças De Moura

Artes

Marta Regina Martins

Ensino Religioso

Joaquim da Silva Filho



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

