

3º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 3º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA

9



ESCOLA
em casa



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Queridos alunos e familiares,

Estamos de volta! É com muita alegria que nossa escola está dando continuidade as atividades remotas do 9º caderno com o Tema: “Colonização: resgatando a cultura de um povo” e assim vamos para mais uma etapa. O ano tem sido bastante difícil, e temos que ter o contato com as famílias e responsáveis de alunos para fazer com que tudo possa continuar, com fé, perseverança e determinação, possamos passar por tudo isso juntos! Bem-vindos novamente! Contem sempre com a gente!

Receba nosso carinho, abraço virtual. Fique em casa - sigam as recomendações do Ministério da Saúde.

Enviando abraço virtual...



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Realizar a leitura do texto “20 de agosto: dia da colonização de Guamaré”.
 - Responder as questões de acordo com o texto.
 - Escrever o nome das imagens usando as sílabas correspondente.
 - Encontrar no caça palavra o nome das imagens com GUA, GUE e GUI e escrever abaixo.
-

1- Vamos realizar a leitura do texto (cordel) sobre o município de Guamaré.

20 DE AGOSTO: Dia da colonização de Guamaré

Costa branca salineira começou ser visitada desde 1602 para ser emancipada, O seu nome é uma junção do que já existe aqui, só juntaram água e maré para as palavras se unir.

Ao norte oceano atlântico ao leste temos Galinhos a oeste vem Macau nosso antigo padrinho, ao sul Pedro Avelino Guamaré é o destino entre todos melhor vizinho.

Clima árido e quente de grande vegetação, muitos índios aqui viveram antes da colonização, é cidade salineira terra santa padroeira senhora da conceição.

Ver teatro e o espetáculo para ser pintado em uma tela, conhecer nossa música dançar carnaval com ela, vem provar nossas delícias sentir o abraço a carícia da nossa linda aquarela.

A cultura e suas danças, seus poetas e escritores, lazer, esporte bem estar o folclore e seus pintores, artes plásticas e artesanatos tricô e os panos de pratos e os nossos grupos de atores.



**Autor: Francisco de Betânia
Poeta e cordelista**

2- Responda de acordo com o texto e marque a alternativa correta:

a) Quais são as duas palavras que juntas formaram o nome do Município?

água e sal

água e maré

sal e maré

b) Quem foi o nosso “antigo padrinho” um dos Municípios vizinhos?

Pedro Avelino

Galinhos

Macau

c) Qual é a Santa Padroeira do Município de Guamaré?

Nossa senhora dos Navegantes

Nossa senhora da Conceição

Nossa senhora Aparecida

d) Qual o nome do autor do texto (cordel) que acabamos de realizar a leitura?

Francisco de Betânia

José pinto

João Paulo

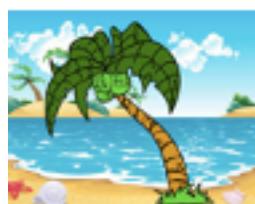
3- Escreva o nome das imagens usando apenas as sílabas necessárias.



BA GRE PI JA SA VE TU I LE



BO GA BAR PI CO DI



TI CO RA QUEI BE RO



CA DE JA RAN SA GUEI TU JO LE

4- Palavras com GUA, GUE e GUI, vamos procurar no caça palavras os nomes das figuras em destaque e em seguida escreva a abaixo.

CAÇA PALAVRAS GU



R	G	U	A	R	B	N	G	Y	E	Q	S	D
M	A	N	G	U	E	I	R	A	M	N	F	C
E	R	S	R	F	O	G	U	E	T	E	A	B
D	V	E	R	H	J	E	R	D	E	S	R	G
F	B	I	G	É	S	A	R	T	G	R	I	U
B	J	N	G	R	G	O	M	L	G	E	E	I
G	N	P	I	N	G	U	I	M	R	G	U	E
U	R	U	E	G	T	U	A	D	S	U	G	R
A	Á	I	C	Á	G	U	A	E	F	A	O	F
S	G	U	I	T	A	R	R	A	G	D	F	X

5) Faça um desenho que represente uma atitude sua de amor com o ser humano:

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Realizar a leitura do texto
 - Associar as imagens aos nomes.
 - Identificar pela imagem a comunidade representada e associar ao nome.
 - Escrever as diferenças entre as áreas rurais e cidade.
 - Escrever o nome de um dos monumentos mais antigos da cidade.
 - Observar e nomear os prédios públicos da cidade.
-

1- Vamos realizar a leitura do texto e responder as questões relacionadas.

RIOS DO MUNICÍPIO DE GUAMARÉ



Parte da economia do município de Guamaré ocorre por meio da hidrografia, que se destaca por ser um dos municípios que mais produz petróleo no mar. Seu litoral é entrecortado por rios, braços de mar e gamboas. Através destes a população se beneficia extraíndo pescados como peixes e crustáceos, que tanto são consumidos pelos próprios moradores, como também são exportados para outras cidades dentro e fora do estado. Os dois braços de mar que banham a cidade, são conhecidos como Rio Aratuá e Míassaba, nos quais também se encontra o estuário manguezal. Além da pesca os braços de mar são utilizados como lazer pela população local.

a) Quais os nomes dos dois rios que banham a nossa cidade?

2- A população e os turistas que vem a Guamaré fazem uso das águas desses “rios” de várias formas. Leia as frases e faça a correspondência com as imagens.



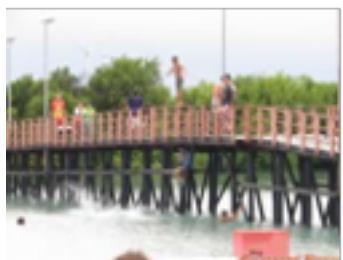
PRÁTICA DE ESPORTE



LAZER



TRANSPORTE
DE PASSAGEIROS

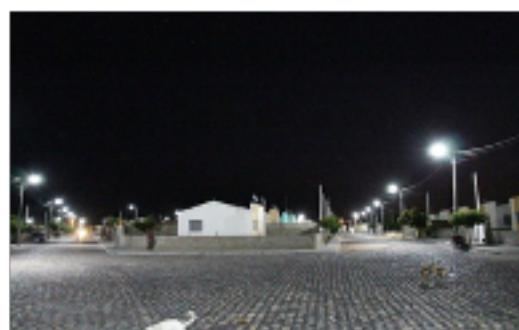


PESCA

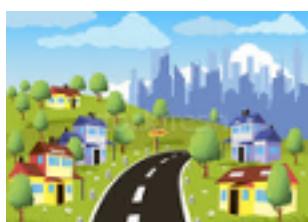
3) Identifique as comunidades que pertence ao Município de Guamaré que estão representadas nas imagens abaixo, relacionando-as aos seus respectivos nomes.

A) Salina da Cruz

B) Vila Maria



4) Cite uma diferença entre a comunidade rural e a cidade.



5) Com a ajuda de um adulto escreva o nome de um dos monumentos históricos mais antigos da cidade de Guamaré.



6) Observe as fotos de algumas construções públicas da cidade e identifique-as escrevendo seus nomes.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

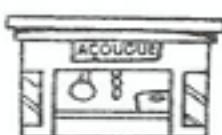
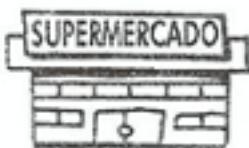
Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Escrever o nome dos produtos vendidos nos principais comércios indicados;
 2. Escrever o nome do comércio mais frequentado pelos pais;
 3. Circular os produtos comprados em litros;
 4. Resolver as situações problemas;
 5. Calcular os valores e escreva o resultado;
 6. Pesquisar os valores dos produtos abaixo;
 7. Encaixar os nomes dos produtos na cruzadinha;
 8. Relacionar as cédulas aos seus valores.
-

1- Leia atentamente:



A- Agora que você já sabe o que é comércio, escreva 4 (quatro) nomes de produtos



B- Pergunte a seus pais e escreva qual dos comércios acima é mais frequentado por eles?

C- Circule os produtos que compramos por litro



1- No nosso dia a dia, utilizamos a Matemática várias vezes. No comércio, ela é sempre utilizada através de operações da adição, subtração, multiplicação e divisão. Por isso, é muito importante sabermos realizar todos esses cálculos.

a- João foi ao supermercado e comprou uma lata de leite no valor de R\$ 4,50, pagou com uma nota (cédula) de R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?

b- Julia foi ao açougue comprar carne, o quilo de carne de boa qualidade custa R\$ 25,00. Mas, Julia preferiu comprar somente meio quilo, quanto ela pagou?

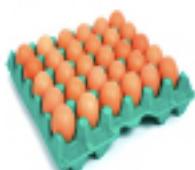
c- Ana recebeu 2 notas (cédulas) de R\$ 2,00 e trocou por moedas de 0,50 centavos. Quantas moedas de cinquenta centavos ela ganhou?

d- Carlos foi fazer compras, ele gastou R\$ 28,00 reais, o preço do refrigerante foi R\$ 2,00 reais, o frango R\$ 14,00 reais. Qual o valor do café?

2- Calcule os valores e responda ao lado:

+	+	=	
+	+	=	
+	+	=	
+	+	=	

3- Pesquise o valor dos produtos abaixo:



4- Calcule o preço dos objetos e identifique a operação realizada.



Playstation 4

12 pagamentos

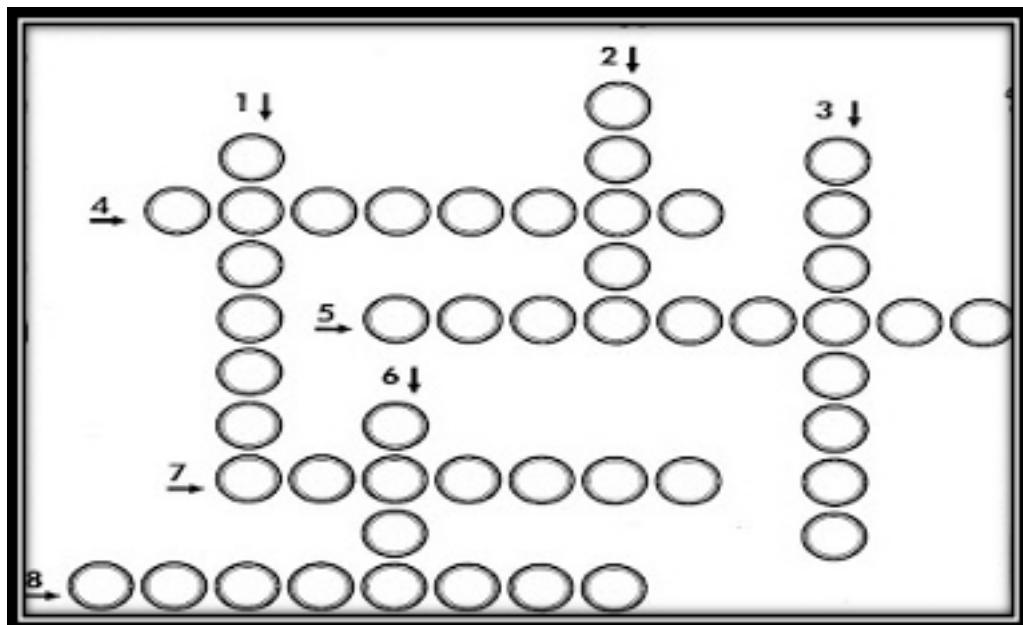


Smart TV

8 pagamentos

5- Encaixe na cruzadinha os nomes de comércios em que compramos os itens abaixo.

- | | |
|-------------|------------|
| 1- Pães | 5- Sapatos |
| 2- Óculos | 6- Roupas |
| 3- Livros | 7- Carne |
| 4- Remédios | 8- peixe |



6- Relacione as cédulas aos respectivos valores.



R\$ 10,00



R\$ 50,00



R\$ 5,00



R\$ 100,00



R\$ 20,00



R\$ 2,00

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura do texto e marcar as alternativas corretas de cada questão.
 2. Responder à questão de acordo com o texto.
 3. Circular os animais que não vivem no manguezal.
 4. Organizar as letras embaralhadas e formar o nome do animal correto.
 5. Observar a charge e escrever uma forma de degradação ao manguezal.
-

1-Leia o texto

MANGUEZAL



O manguezal se forma no encontro do rio com o mar, formando uma água salobra e com um solo parecido com lama, por isso tem um cheiro forte.

No manguezal tem várias árvores, mas as principais são: o mangue branco, preto, vermelho e o de botão. Essas plantas têm raízes escoradas que servem para sustentar as árvores que crescem no solo mole e raízes que saem da terra para pegar oxigênio. Lá vivem vários animais que vão se reproduzir e se alimentar. 80% dos animais que vivem no mar vêm dos manguezais. É um ecossistema muito importante para os animais e para o homem.

A destruição por conta da poluição, desmatamento para construir casas e prédios prejudica os manguezais, já que muitos animais não terão o que comer, para onde ir e lugar para se reproduzir. O homem não poderá mais retirar caranguejos ou peixes, a cidade se tornará mais quente.

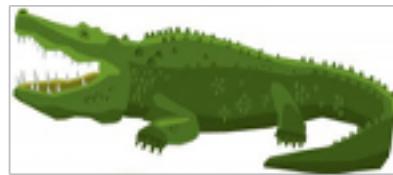
1) Marque a alternativa correta.

a) De acordo com o texto o mangue se forma:

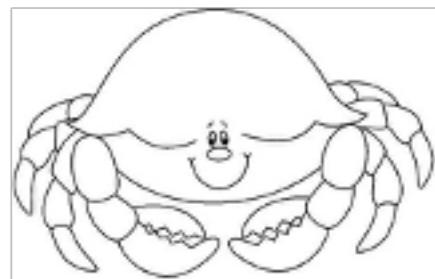
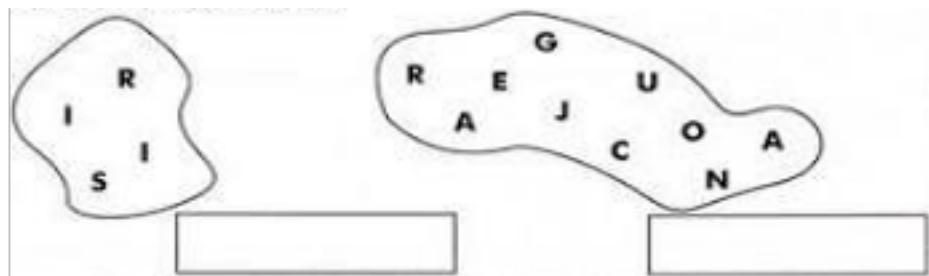
- () Do encontro do rio com o mar.
- () Em lugares secos e arejados
- () Em qualquer ambiente

2) Com base no seu entendimento, por que devemos preservar os manguezais? Escreva abaixo.

3) Observe as imagens abaixo e circule os animais que não vivem no mangue.



4) Desembaralhe as letras e descubra os nomes de duas espécies de fauna marinha que vivem nos mangues e em seguida dê um belo colorido nos animais.



5) Segundo a charge, cite uma forma de degradação do ecossistema manguezal.



A large, empty rectangular box with a green double-line border, intended for the student's handwritten answer to the question about mangrove ecosystem degradation.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Observar as imagens de algumas belezas naturais e responder as questões marcando um X no que é certo para cuidar do nosso ambiente e suas belezas.
 - Pintar as carinhas corretas de acordo com suas atitudes.
 - Recortar os peixinhos e colar no lugar correto e pintar o desenho.
 - Observar o lugar que moramos e perceber ao nosso redor as belezas naturais como: os animais, as Plantas, os rios, as praias, o sol, o mar, as estrelas e demais belezas que existem para cuidarmos e apreciarmos.
-

1- Observe as imagens e em seguida marque um X na atitude correta.**O que podemos fazer para cuidar e preservar nosso ambiente e suas belezas?**

- Cuidar dos jardins e praças
- Respeitar as árvores
- Prender passarinhos em gaiolas
- Manter os rios limpos
- Tratar bem os animais

2 - Pinte a carinha certa para sua atitude no dia a dia.



Quando eu faço



Quando eu não faço

a) Jogo lixo na rua |

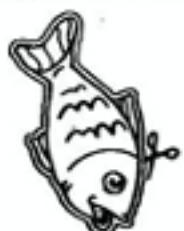
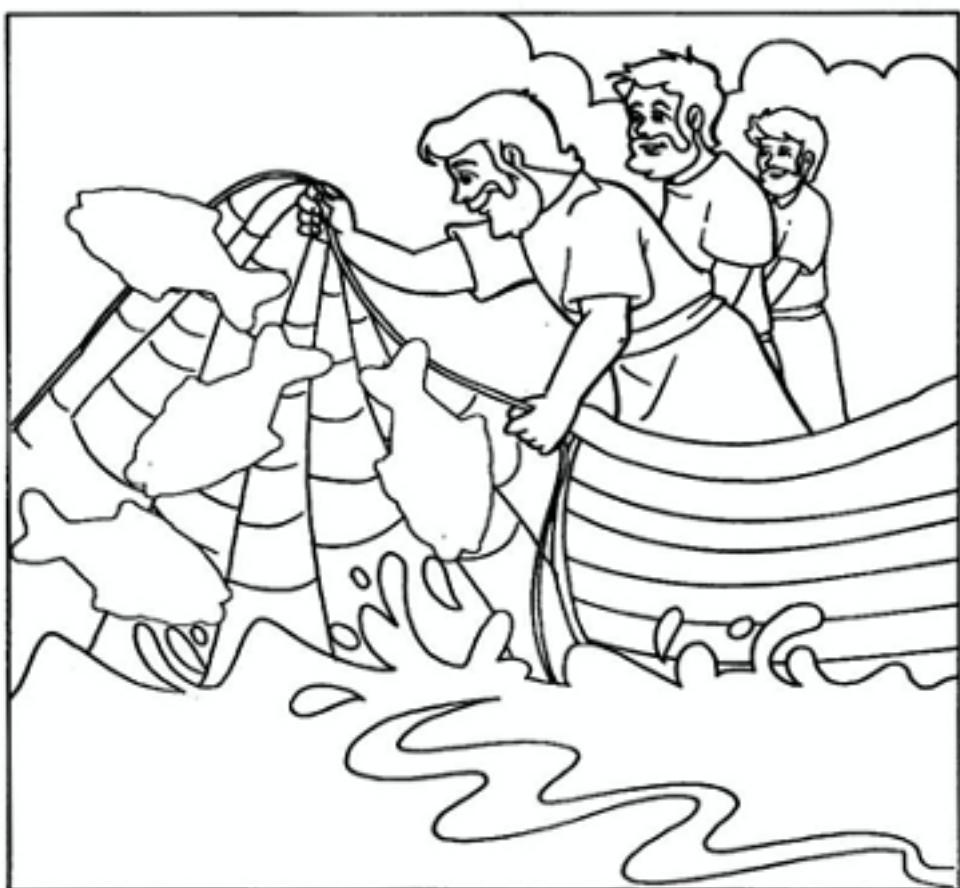
b) Cuido dos animais |

c) Rego as plantas quando precisa |

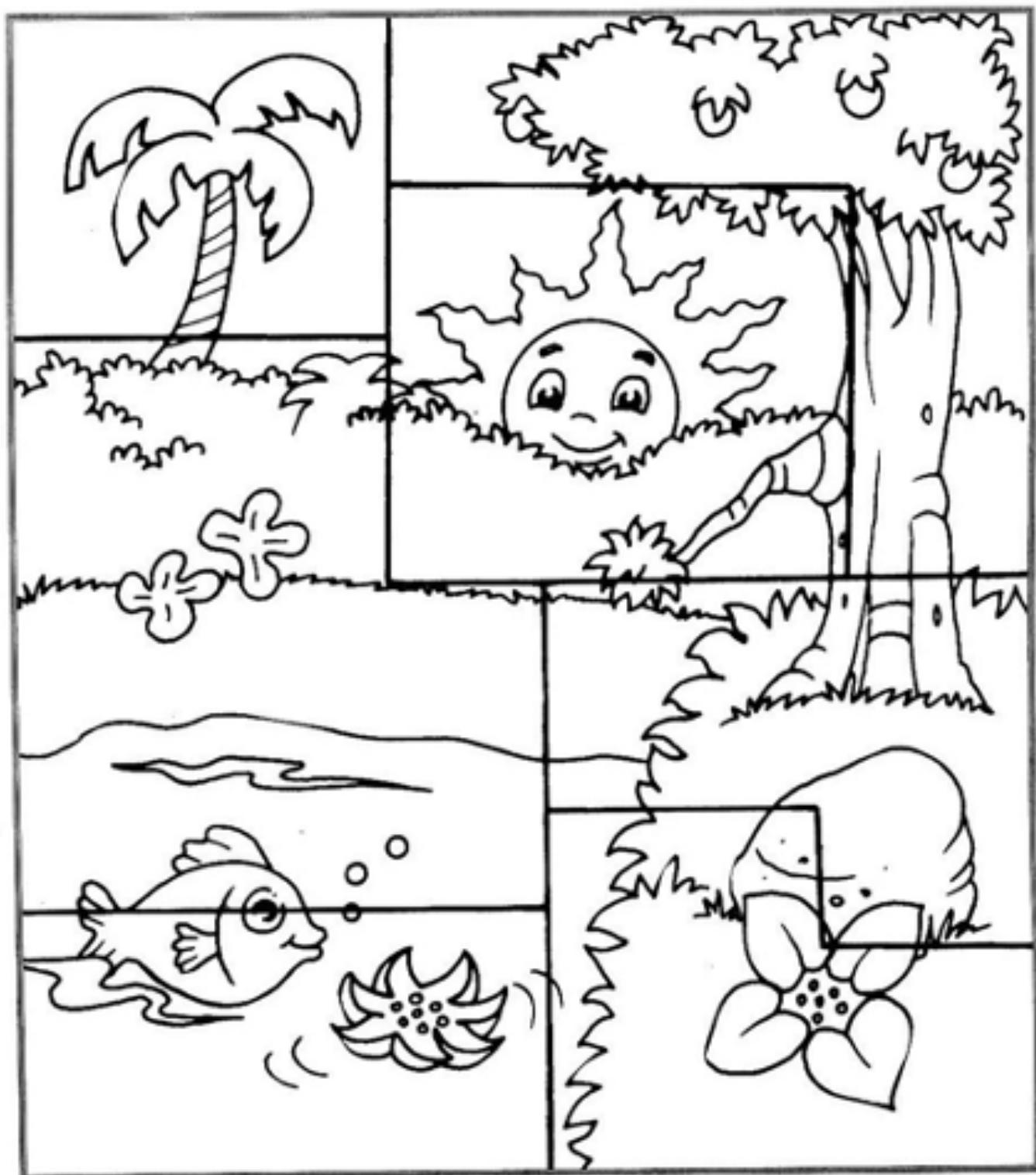
d) Quando vou à praia deixo meu lixo lá. |

e) Jogo o lixo nos rios e praias. |

3- Vamos ajudar os pescadores? Recorte os peixinhos que estão abaixo do desenho e cole-os na rede no lugar corretos. Em seguida dê um belo colorido ao desenho.



4- Sabemos que o Município de Guamaré é rico em belezas naturais, por isso vamos pintar bem lindo o desenho e montar o quebra-cabeça de uma linda paisagem.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

.....

Francisca Salinésia dos S. S. Martins

Helena Maria dos Santos

Jadna Marisa Silva de Souza

Kleemier de Miranda Luz



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

