

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA

13



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1-Ler a letra da música “Ilha da higiene”;
- 2- Observar a estrutura da letra da música, pois é formada por estrofes e versos com algumas palavras que rimam: (verso é cada linha que compõem o texto), (estrofe é o grupo de versos), (rima é a repetição de uma sequência de sons a partir da vogal da última sílaba tônica do verso);
- 3-Responder as questões de interpretação com base na letra da música;
- 4-Retirar da letra da música “Ilha da higiene” cinco substantivos comuns. (Lembrar que substantivos comuns são aqueles que nomeiam a todos os seres da mesma espécie).

.....

**1- Leia a letra da música “Ilha da higiene”, e faça o que se pede.**

## ILHA DA HIGIENE

(ZÉ RODRIX)

Nem bem o sol entrou pela janela

Nem bem você acordou

Começa o papo da mãe tagarela

E do papai ditador

Meu Deus

Eles estão sempre dizendo a mesma coisa:

- “Escove os dentes”

- “Lave esse rosto”

. - “Limpe o seu nariz muito bem

- “Não se esqueça de lavar as mãos”

“Olha essas unhas”

“Quanta sujeira”

“Sua orelha está um horror”

Entendendo o texto. Agora responda:

**a) O texto que você acabou de ler é:**

☐ um poema                      ☐ uma música                      ☐ uma receita

**b) Qual o assunto abordado na letra da música?**

**c) Quantos versos e estrofes têm a letra da música em sua estrutura?**

**d) A expressão “MÃE TAGARELA” significa que:**

☐ a mãe fala pouco                      ☐ a mãe fala demais                      ☐ a mãe é mandona

**e) Em sua opinião, porque os pais estão sempre lembrando aos filhos sobre a higiene pessoal?**

**f) Complete com o par de rimas de cada palavra abaixo de acordo com texto:**

horror \_\_\_\_\_

janela \_\_\_\_\_

acordou \_\_\_\_\_

**2- Identifique na música alguns hábitos de higiene que devemos ter com o nosso corpo e escreva - os no espaço abaixo.**

# GRAMATICANDO

**3- Retire da letra da música cinco substantivos comuns e escreva no quadro abaixo:**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**4- Separe as palavras abaixo em sílabas.**

sujeira \_\_\_\_\_ esqueça \_\_\_\_\_

orelha \_\_\_\_\_ janela \_\_\_\_\_

tagarela \_\_\_\_\_ dizendo \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

- 1- Ler as situações - problemas atentamente para respondê - las corretamente.
- 2- Responder os problemas utilizando as operações de adição, subtração e multiplicação.

.....

- Leia, pense e responda as situações - problemas. Vamos pensar!

**1- João mora com sua mãe, seu pai, seus irmãos, Lucas e Carlos e suas irmãs, Carla e Maria. Supondo que João foi ao mercado comprar uma escova de dente para ele e para cada uma dessas pessoas. Quantas escovas ele teria que comprar?**

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

**2 - Considerando que cada escova custa R\$ 7,00, quanto João gastou?**

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

**3 - Sabe-se que na casa de João cada sabonete dura uma semana, se ele quisesse comprar sabonetes para um mês, quantos ele deveria comprar? Vamos Pensar!**

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

**4º Um sabonete custa R\$ 6,00. Quanto João gastará comprando 10 unidades?**

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



**5º Se João pagar os sabonetes com uma cédula de R\$ 100,00, quanto ele receberá de troco?**

Resposta: \_\_\_\_\_



### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto “História da higiene” atentamente.
- 2- Responder as questões de interpretação com base nas informações do texto e nos seus conhecimentos sobre o tema abordado.

.....

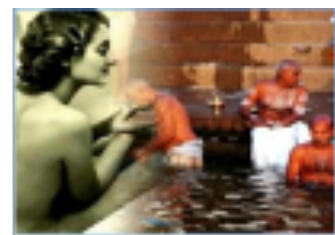
- **Leia o texto abaixo atentamente e responda as questões seguintes.**

## **HISTÓRIA DA HIGIENE**

No mundo greco-romano, o banho era uma ação realizada de forma coletiva para que os gregos e os romanos pudessem cuidar do seu corpo. Na idade Média, o banho era considerado prejudicial. As pessoas geralmente tomavam apenas dois ou três banhos por ano.

No dia de tomar banho quem tinha prioridade de usar a água limpa, ou seja, a primeira água era o chefe da família, e assim sucessivamente os banhos eram tomados, a começar pelo pai, mãe, filhos, e por último os bebês.

Os cheiros corpos impregnavam todas as casas. As roupas eram lavadas somente duas ou três vezes por ano, devido à raridade das mesmas e ao alto custo do sabão



Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wi/Higiene>

**1 – De qual assunto o texto acima trata?**



**2 - Marque um (x) na alternativa correta. De acordo com o texto, na idade média, o banho era considerado prejudicial. Quantos banhos eram permitidos?**

☐ um por ano

☐ dois por ano

☐ quatro por ano

**3-Como era realizado o banho no mundo grego - romano?**

**4 - Percebemos na leitura do texto, que o pai era quem tinha a prioridade em tomar o banho primeiro. Você acha que seria pelo fato de ser o chefe da família, e assim todos respeitavam? Justifique a sua resposta.**

**5 - Você acha que nos tempos atuais a higiene com o nosso corpo está melhor do que antigamente? Vamos pensar!**

**6- Como eram lavadas as roupas na idade média?**

**7- Quais as diferenças da forma como as pessoas cuidavam da higiene corporal na idade média para os tempos atuais? Faça um pequeno relato.**

## **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Ler o texto “A economia da beleza: O setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos” atentamente.
2. Analisar os dados do gráfico com atenção.
3. Responder as questões com base nas informações do texto, do gráfico e com seu conhecimento sobre a temática abordada.

.....  
**1- Leia o texto abaixo atentamente, e responda as questões seguintes.**

### **A ECONOMIA DA BELEZA: O SETOR DE HIGIENE PESSOAL, PERFUMARIA E COSMÉTICOS**

Quão importante é o setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos para a economia brasileira? Por que o brasileiro gasta tanto com produtos e serviços de higiene e beleza? Esses bens e serviços são considerados, pela população brasileira, uma necessidade básica? Segundo dados do IBGE, o setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos (HPPC) responde por 1,8% do PIB brasileiro.

A maioria das empresas de HPPC encontra-se no Sudeste do país, que concentra 61% do total de negócios do setor.

*Fonte: economiadeservicos.com › 2016/04/19*

**a) De que assunto trata o texto que você leu?**

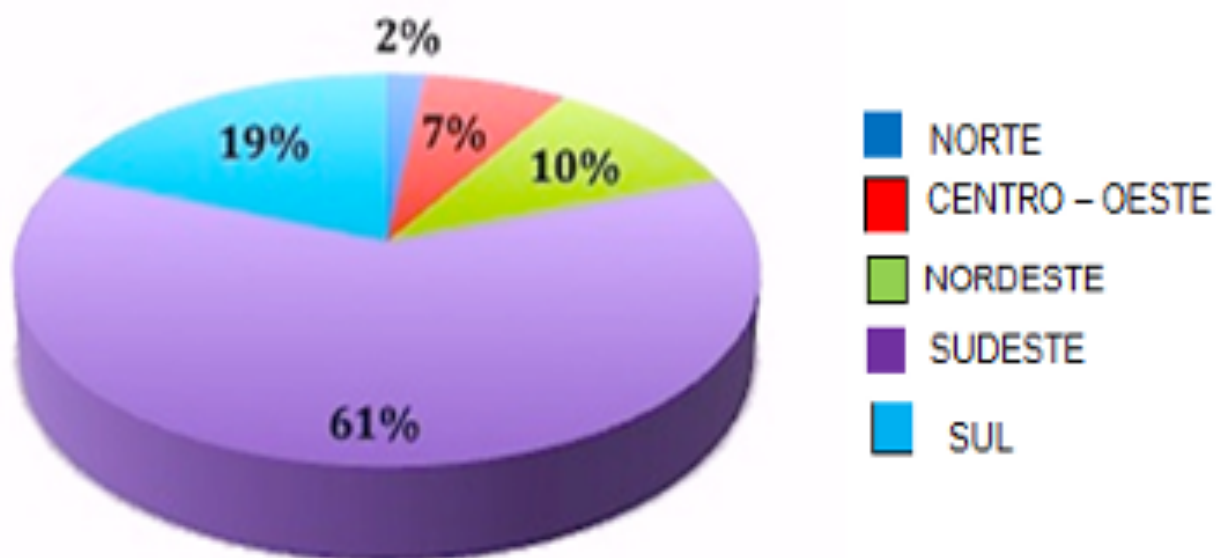
b) Em sua opinião, porque o brasileiro gasta tanto com produtos e serviços de higiene e beleza?

c) Em que região brasileira encontra - se a maioria das empresas de HPPC (Setor de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos)?

d) Segundo o IBGE, qual o percentual do (Produto Interno Bruto) PIB brasileiro, o (HPPC) responde?

2-Observe o gráfico abaixo atentamente e faça o que se pede.

### DISTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS DE HPPC POR REGIÃO EM 2015



De acordo com a leitura do gráfico, em qual das regiões brasileiras apresenta o maior percentual no ramo de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos (HPPC)?

**a) E qual região apresenta o menor percentual?**

**b) De acordo com o gráfico qual o percentual da região que você vive?**

**c) Você e sua família consome muito esses produtos de higiene pessoal, perfumaria e cosméticos? Justifique sua resposta.**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- 1- Ler os textos 1 e 2 atentamente.
- 2- Responder as questões com base nas informações dos textos e no seu conhecimento sobre os temas abordados.

.....

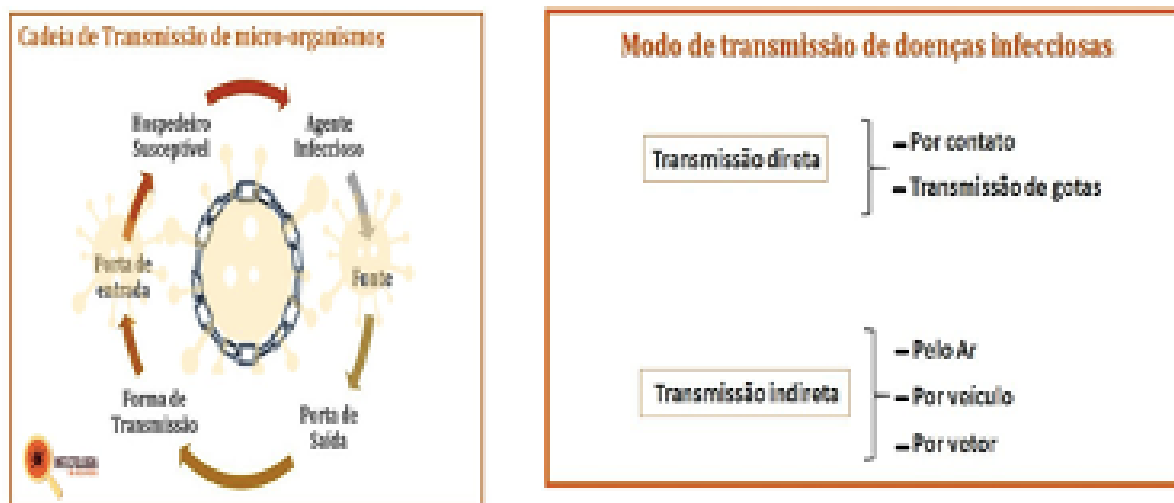
**1- Leia o texto 1 atentamente e responda as questões seguintes.**

### TEXTO 1

## TRANSMISSÃO DE DOENÇAS INFECCIOSAS

A transmissão de doenças infecciosas exige uma interação entre o agente transmissor, hospedeiro e ambiente.

### Cadeia epidemiológica de transmissão de infecção



É o micro-organismos que pode causar uma doença infecciosa, existe vários tipos:

- Bactérias
- Vírus
- Fungos
- Parasitas
- Príons

**a) De acordo com o texto, como ocorrem os modos de transmissão das doenças infecciosas direta e indiretamente?**

Transmissão direta:

Transmissão indireta:

**b) Com base no texto, o que exige para que ocorra a transmissão de doenças infecciosas?**

**c) Cite alguns tipos de micro-organismos que podem causar uma doença infecciosa.**

2- Leia o texto abaixo e faça o que se pede.

## TEXTO 2

# LAVAR BEM AS MÃOS AJUDA A PREVENIR DOENÇAS INFECCIOSAS

Lavar as mãos é considerado um princípio básico da higiene pessoal, afinal, durante o dia nossas mãos são expostas aos mais diversos tipos de bactérias e microrganismos, seja em casa, no trabalho ou nas ruas. Por causa disso, uma higienização adequada é considerada mais do que essencial.

A melhor maneira de mandar a sujeira embora é limpando os dedos, as unhas e as palmas das mãos. Uma simples lavagem das mãos é, sem dúvida, a rotina mais eficaz e de maior importância na prevenção e controle da disseminação de infecções.



Vídeo: “Meu querido pé – castelo Ra tim bum





**a) De acordo com o texto, qual a importância de lavar as mãos para prevenir as doenças infecciosas?**

**b) Cite alguns procedimentos adequados de higienizar as mãos citados no texto.**

**3- Marque um (x) nas alternativas corretas. Sabemos que há inúmeras consequências na falta de higiene para a nossa saúde, principalmente no aparecimento de doenças. E assim para nos prevenirmos contra as doenças devemos sempre cuidar de:**

☐ Manter o tratamento de água e esgoto de higiene coletiva.

☐ Manter o ambiente sujo e propício as doenças.

☐ Cobrir os alimentos para não posar moscas.

☐ Cuidar da higiene do nosso corpo.

☐ Não andar descalço.

☐ Ingerir frutas sem lavá-las.



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Luiza Cunha Marreiro

Antônia Batista Marreiro

Ewerton Cardoso da Silva

Luiz Alberto de Figueredo





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

