

2º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 2º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

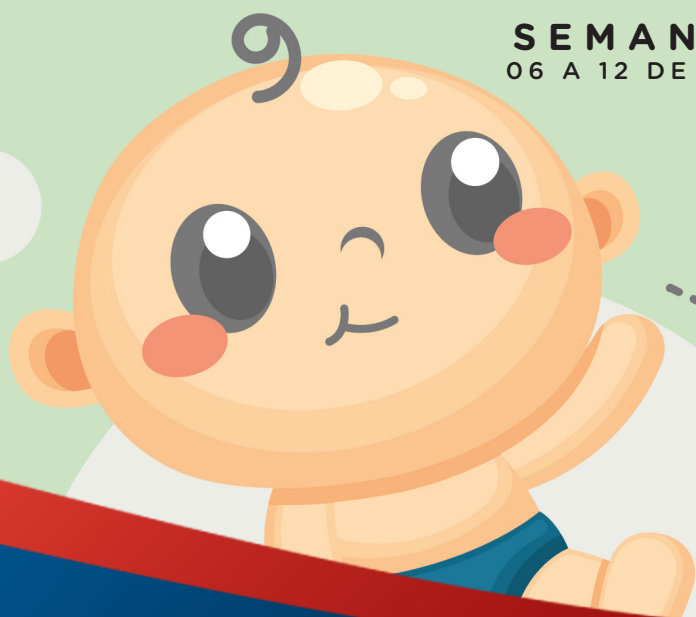
CADERNO DE
ATIVIDADES
REMOTAS

SEMANA

12

Anos Iniciais

SEMANA DO BEBÊ
06 A 12 DE OUTUBRO DE 2020



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

ESCOLA
em casa

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

1. Ler o texto para se apropriar do assunto e responder as questões;
 2. Retire palavras do texto com as letras que se pede;
 - 3 Olhar a imagem e perceber as atitudes das crianças e após relatar;
 4. Olhar a imagem e marcar um x nas atitudes para salvar o planeta.
-

1) Leia o texto e responda:

AMIGOS DO PLANETA TERRA

Somos todos responsáveis
Pela conservação do meio ambiente.
Cada um deve ser
Um cidadão consciente.

Cuida das plantas, da praça, da rua
E também do parque e do jardim.
Ser amigo do planeta
É bom para você e para mim também.

Djenane Alves



Qual o título do texto?

2) Retire do texto as palavras com a letra:



3) Observe o que Felipe e Márcia estão fazendo:



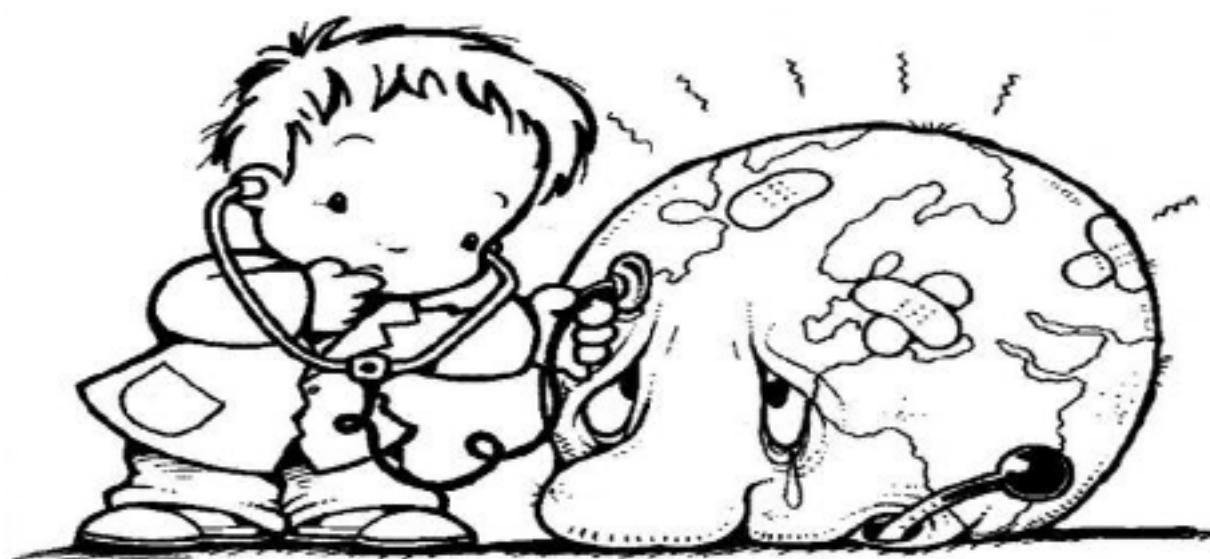
a) Escreva a diferença que você observa entre as atitudes de Felipe e Márcia.

Felipe: _____

Márcia: _____

b) Qual das crianças está contribuindo para a limpeza do meio ambiente? Por quê?

4) O que podemos fazer para salvar o meio ambiente? Marque um X nas alternativas corretas e pinte a cena.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

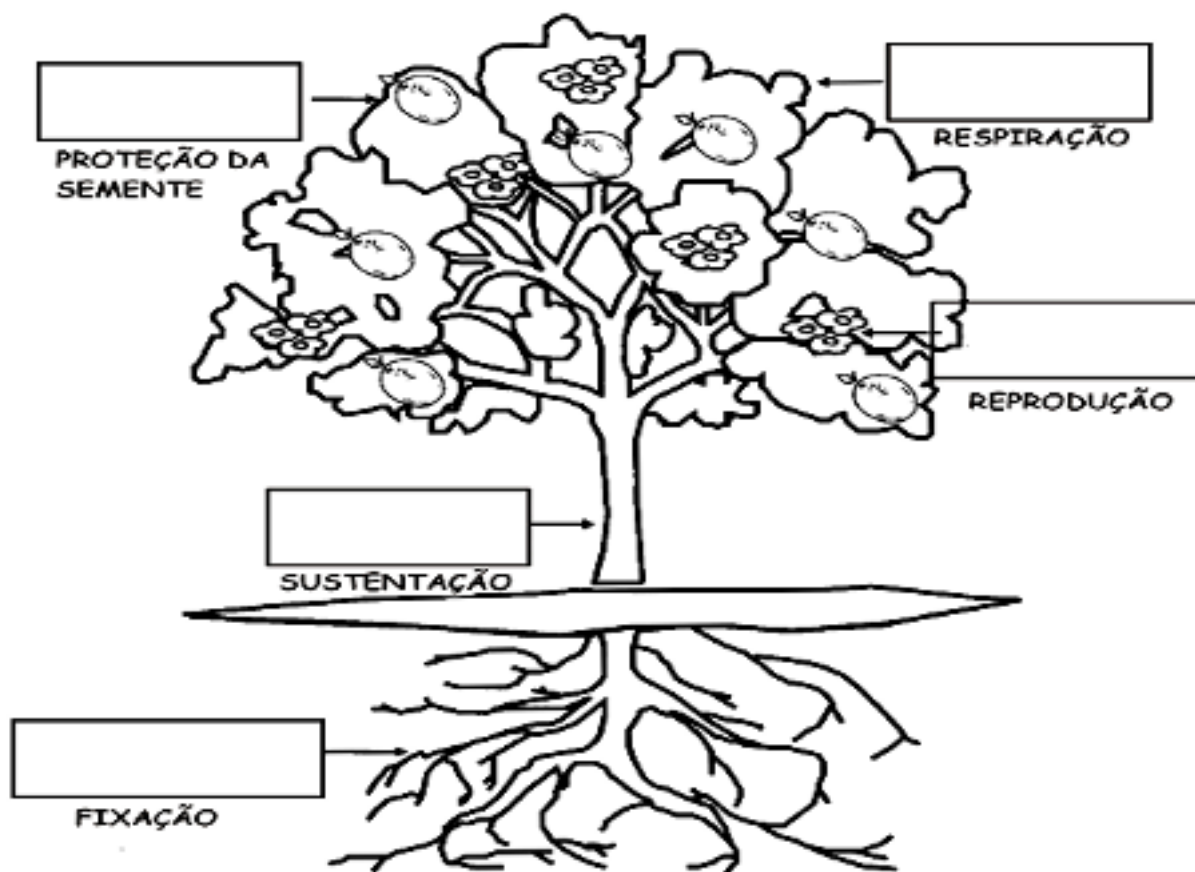
1. Escrever o nome de cada parte da planta observando sua função.
2. Escrever o nome de cada parte da planta e observar a sua função.
3. Marcar (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso nas frases.
4. Responder pintando os quadrinhos de acordo com as atitudes cotidianas, logo após contar quantas vezes respondeu “SIM” e ver a quantidade de pontos que fez.

.....
1) Escreva o nome de cada parte da planta observando sua função.

AS PLANTAS E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

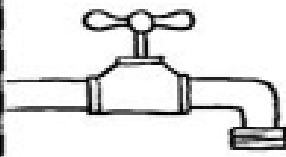
Nós seres vivos precisamos de alimentos para a nossa sobrevivência e ao mesmo tempo acontece com as plantas. No entanto, diferentemente dos animais, as plantas são capazes de produzir seu próprio alimento.

As plantas são formadas por raízes, caule e folhas. Muitas também têm flor e fruto, no interior do fruto pode haver uma ou mais sementes.




RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

2) Marque a palavra que completa a frase relacionada a economia de água.




❖ Ao escovar os dentes, mantenha a torneira ...

☐ Fechada ☐ Aberta



❖ Para a água não acabar é necessário...

☐ Economizar ☐ Desperdiçar



❖ Faça economia! Não lave ruas e calçadas.
Use a _____ no dia a dia.

☐ Mangueira ☐ Vassoura

3) Nas frases abaixo, marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso.



- () Devemos economizar água.
- () Não podemos jogar lixo nos rios e mares.
- () O lixo pode ser jogado em qualquer lugar.
- () Não devemos preservar o meio ambiente.

4) Responda pintando os quadrinhos ao lado:



	SIM	NÃO	ÀS VEZES
1. Quando você come alguma fruta, joga as cascas na lixeira?			
2. Quando você corta papel ou faz ponta nos lápis, joga na lixeira?			
3. Quando vê um colega jogando lixo no chão, você chama a atenção dele?			
4. Quando vê rabiscos ou manchas nas paredes, você costuma limpá-los?			
5. Você costuma limpar os pés, antes de entrar em casa?			
6. Você costuma jogar potes de iogurte de frutas, garrafas plásticas, latas em lugares próprios?			

❖ Conte quantas vezes você respondeu “**SIM**” e veja o resultado:

- **Se fez de 5 a 6 pontos** – Parabéns, você é um cooperador!
- **Se fez de 3 a 4** – Você é quase um cooperador.
- **Se fez de 2 a 3** – Precisa pensar antes de agir.
- **Se fez de 0 a 1** – Que pena! Você não quer ser o Sujismundo, não é? Então coopere!



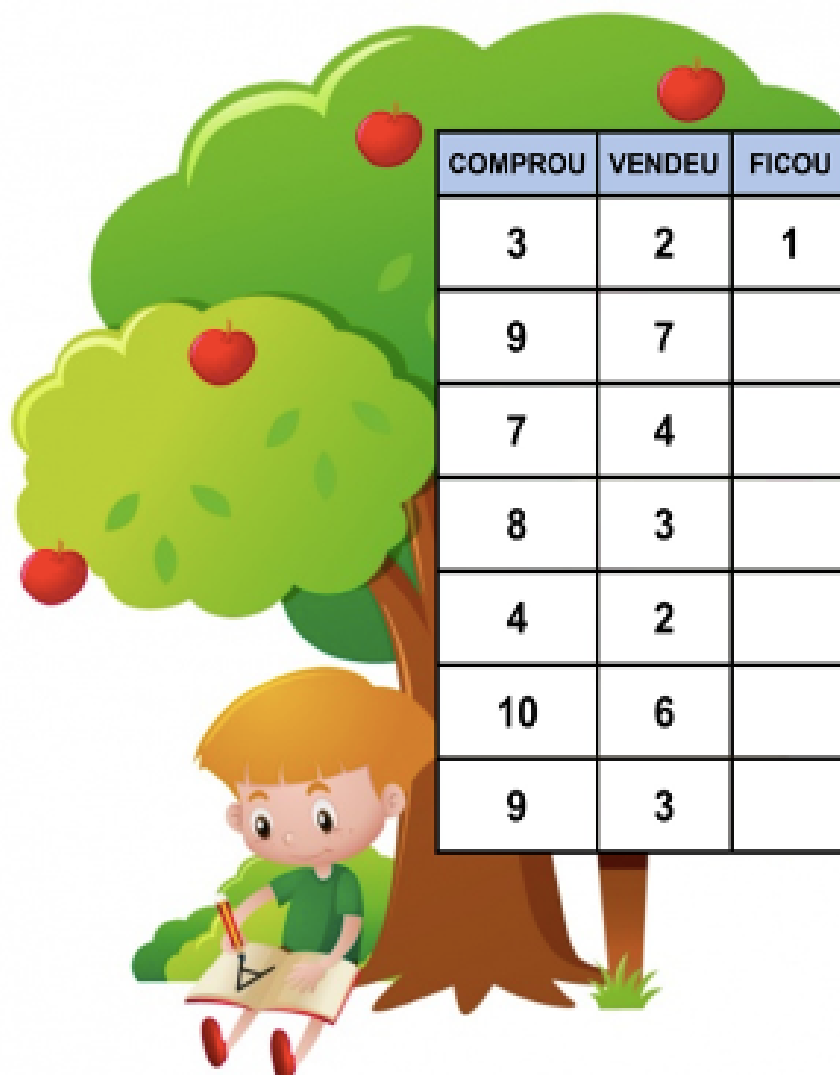
ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS


Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Observar o quadro e completar resolvendo as continhas de subtração conforme modelo mostrado;
2. Observar atentamente a cena e responder as quantidades dos elementos;
3. Complete resolvendo as subtrações e escreva certo o nome dos números achados nas respostas;
4. Complete a quantidade que se pede no desenho e logo mais encontre os 07 (sete) erros.

.....

1) Observe o quadro e complete.













COMPROU	VENDEU	FICOU	CÁLCULO	
3	2	1	$3 - 2 = 1$	
9	7			
7	4			
8	3			
4	2			
10	6			
9	3			

2) Observe esta cena atentamente, e depois responda o que se pede abaixo:



Agora, escreva no quadro quantos desses animais aparecem na cena.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3) Resolva a cruzadinha das subtrações.

$$\begin{array}{r} \bullet \\ 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \heartsuit \\ 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star \\ 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacklozenge \\ 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{⚡} \\ 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



4) Complete para que haja 7 bolinhas de gude no círculo.



Encontre 7 diferenças na cena B em relação a cena A



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Procurar formas de desperdício de água em casa junto com a criança;
2. Escrever um pequeno texto sobre as formas de preservar a natureza;
3. Colorir os desenhos das atitudes corretas para preservação do meio ambiente;
4. Ligar cada tipo de lixo a sua forma de descarte na coleta seletiva;
5. Ajudar a escolher as cores certas para colorir o desenho;
6. Identificar e colorir os objetos que estão afetando a terra e pintar uma paisagem sem poluição.

.....



1) Escreva outros exemplos de como a indústria e o comportamento humano do dia a dia afeta o meio ambiente.

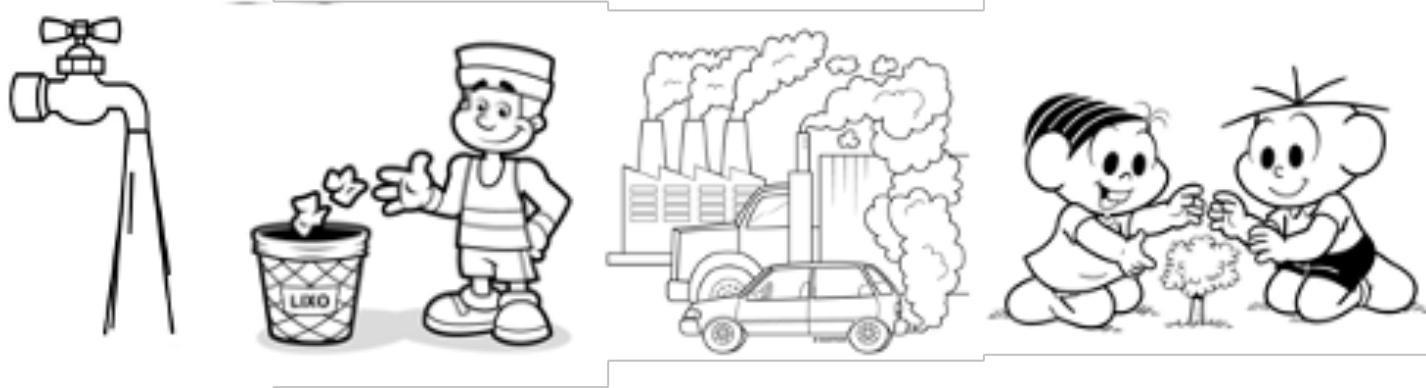


2) Na imagem acima, vemos uma pessoa lavando a rua com água potável. Você acha essa atitude correta? Explique.

3) Observe como acontece o uso da água em sua casa, e relate abaixo. Não esqueça de falar se acontece desperdício.

4) Escreva como você pode ajudar para preservar o meio ambiente onde você vive.

5) Deixe bem colorido o desenho que representa uma boa forma de preservar a natureza.



6) Ligue o tipo de lixeira ao lixo na coleta seletiva.



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Realizar a leitura do texto: “cuidando da terra”. E responder as questões;
2. Desenhar atitudes de preservação do meio ambiente;
3. Circular no texto os seres que não tem vida, fazer um desenho, escrever uma frase, e depois pintar.

.....

1- Leia o texto para responder as questões abaixo.

CUIDANDO DA TERRA

Vamos cuidar
Da mãe natureza
Preservando a vida
Do nosso planeta.

Não poluam o ar
Isso não é legal
Na certa vai causar
O aquecimento global.



Não desperdicem água
Para não faltar
Separe todo o lixo
Para reciclar.

Vamos trabalhar
Nessa tarefa urgente
Para preservar
O nosso meio
ambiente.

Não destruam as
matas
Árvores e flores
Que enfeitam o mundo



Lella Maria Grillo



Responda as questões:

a) Nos dias atuais qual a importância de preservar o meio ambiente?

b) Qual seria a sua reação ao ver um rio poluído cheio de lixo?

c) O que podemos fazer para preservar o meio ambiente? Cite exemplos?

**2) O que você e sua família faz para a preservação do meio ambiente?
Desenhe:**



3) Circule no texto os seres que não tem vida, faça um desenho, escreva uma frase, e depois pinte.



OS SERES DA NATUREZA



Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.





PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Responsáveis pela elaboração das atividades

Edna Maria Lemos

Francilúcia Vitor dos Santos

Iza de Melo Barbosa Rocha

Jakeline Santos de Andrade Sá Barreto

Jane Cleide Silva

João Maria Oliveira de Souza

José Tavares de Queiroz

Josilene Batista de Souza

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria dos Navegantes da Silva Evangelista

Maria Rita da Silva

Miriam Braz Sabino de Souza

Rosa de Lima Martins

Vanusa Bezerra da Silva Ferreira



PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

