<b>N2</b>	
114	

**EDUCAÇÃO INFANTIL | CRECHE NÍVEL 2** 

Escola:

Aluno:





GUAMARÉ TRABALHANDO POR VOCÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Turma:

## **SEGUNDA-FEIRA**

ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL II PROFESSOR(A):	TURNO:		
ALUNO(A):		DATA:	/2020

#### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, QUERIDOS PAIS! ORIENTAR A CRIANÇA A TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCINIO LOGICO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- LEVE OS OBJETOS QUE ESTÃO FALTANDO PARA AS CRIANÇAS FAZEREM UMA BOA HIGIENE, EM SEGUIDA DÊ UM BELO COLORIDO.

> BETO VAI JANTAR. SUAS MÃOS ESTÃO SUJAS. ELE LAVA AS MÃOS NA PIA COM ÀGUA E SABÃO.















# **TERÇA-FEIRA**

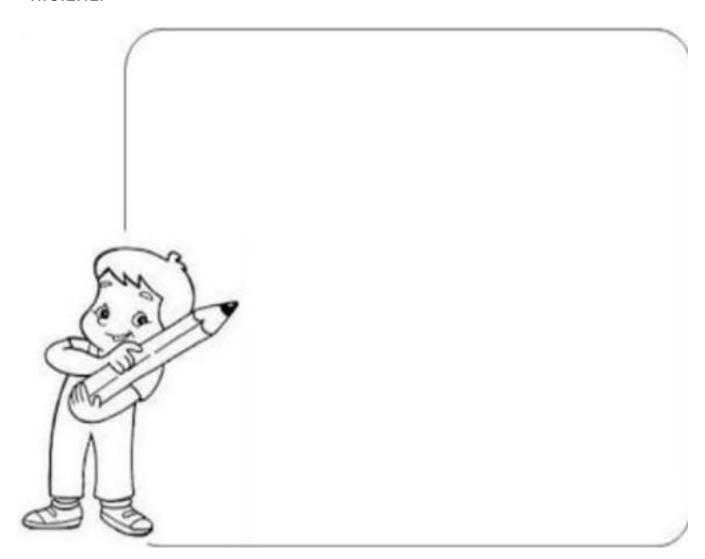
TURMA: CRECHE - NÍVEL II PROFESSOR(A):	TURNO: _	DATA: /	/2020
ALUNO(A):		DATA:/_	/2020

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

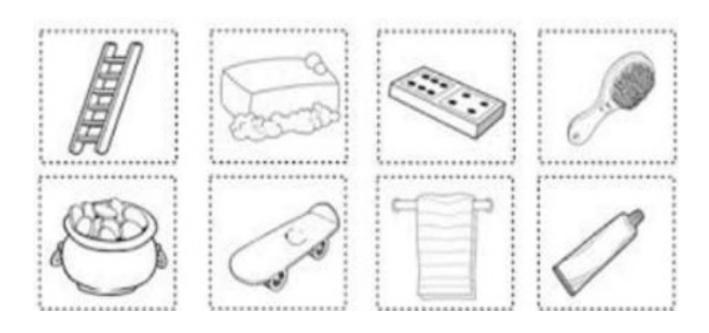
OLÁ, QUERIDOS PAIS! ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A ESCRITA E A CRIATIVIDADE. COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA IRÁ RECORTA E COLAR APENA OS OBJETOS QUE PODEM SER USADO EM NOSSA HIGIENE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1-RECORTE E COLE APENA OS OBJETOS QUE PODEM SER USADO EM NOSSA HIGIENE.



## ANEXO DO RECORTE DOS OBJETOS.



## **QUARTA-FEIRA**

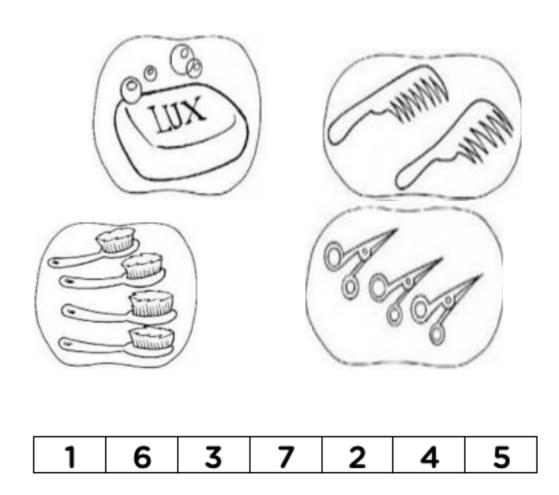
ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL II PROFESSOR(A):	TURNO:		
ALUNO(A):		DATA:	/2020

#### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, QUERIDOS PAIS! ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCINIO LOGICO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1-CONTAR E COLORIR O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DOS OBJETOS DE HIGIENE.



## **QUINTA-FEIRA**

ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL II PROFESSOR(A):	TURNO:		
ALUNO(A):		_ DATA:	//2020

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

OLÁ, QUERIDOS PAIS! ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- PINTE OS OBJETOS QUE OS PAIS VÃO PRECISAR PARA LIMPAR A CASA.



## **SEXTA-FEIRA**

ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL II PROFESSOR(A):	TURNO:		
ALUNO(A):		DATA:	//2020

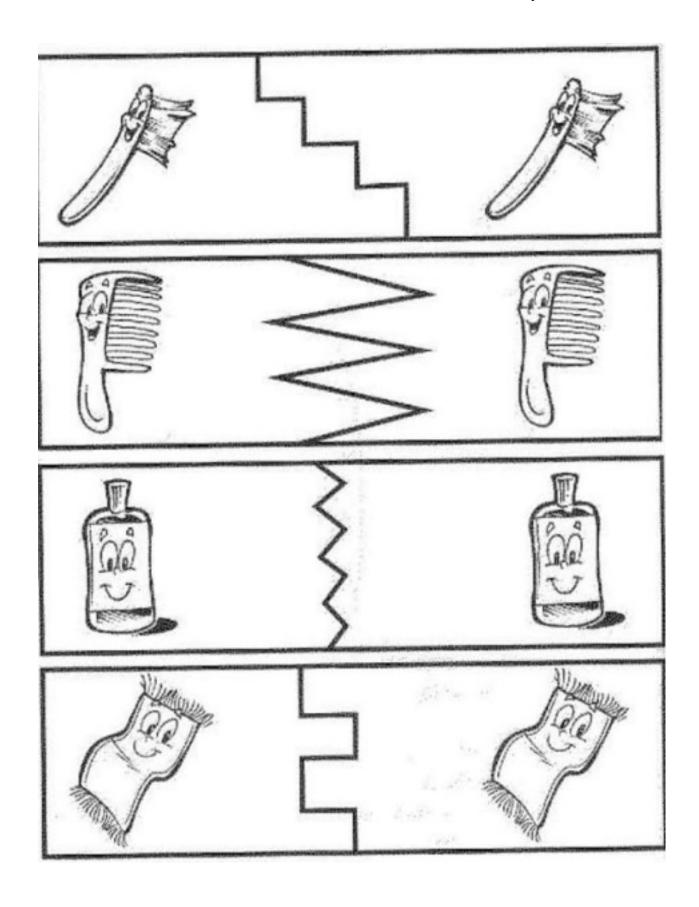
#### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, QUERIDOS PAIS! ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE DE ENCAIXAR OS QUEBRA CABEÇAS CONFORME O RECORTE. NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER RACIOCINIO LOGICO, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

**JOGO DO ENCAIXE.** 

# ANEXO DO QUEBRA CABEÇA





ESCOLA: TURMA: CRECHE - NÍVEL II PROFESSOR(A):	TURNO: _		
ALUNO(A):		DATA:	/2020

#### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

OLÁ, FAMÍLIA!

TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO LAZER. VAMOS TRABALHAR COM ESSE TEMA E TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS FELIZES. A ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR: COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DESENHO, PINTURA E ESCRITA. SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA! NESTA ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E SUA CRIATIVIDADE.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

## COMO É BOM SER CRIANÇA!

OUÇA UM DOS DIREITOS DA CRIANÇA: TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL.

1) AGORA, ILUSTRE O QUE VOCÊ OUVIR. COM AJUDA DE UM ADULTO DEPOIS ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O SEU NOME.

EU,	SOU UMA CRIANÇA FELIZ!





## Responsáveis pela elaboração das atividades

Maria Auxiliadora Cabral Medeiros

Maria da Conceição Vitoriano da Silva Medeiros

Marcelly Eduarda de Abreu Leite Bezerra







# GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO** 

