

# #educação ESPECIAL



Este Caderno de Atividades foi  
especialmente criado para  
**Fagner Júnior**



## ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

Prezados pais e responsáveis,

Dante da situação que o mundo tem enfrentado causada pela covid-19, coronavírus, as aulas presenciais permanecem suspensas em nosso município. E como incentivo para que nossos alunos deem continuidade aos estudo, organizamos um plano de estudo que deverá ser realizado em casa, cada estudante será desafiado a resolver as atividades e para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. É necessário que seu filho (a) conte com seu apoio e auxílio na organização do tempo e no cumprimento das atividades. Contamos com sua colaboração.

## ORIENTAÇÕES AO ALUNO

Para ajuda-lo nesse período em que não estamos tendo aulas presenciais, preparamos algumas atividades para contribuir com sua aprendizagem. Contamos com seu esforço e dedicação na realização das tarefas. E que muito em breve nos reencontraremos na escola e tudo voltará ao normal.

Bons estudos!

# PORtuguês e LIBRAS

- Uma abordagem bilíngue

## SALADA DE LETRAS

ESCREVA CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO:



P  
A  
R  
S  
A  
O



P  
O  
V  
Ã  
A



P  
E  
X  
E  
I



L  
B  
O  
O



T  
U  
B  
A  
Ã  
R  
O



M  
C  
O  
R  
E  
O  
G

Tente mais essa brincadeira. Você encontrará os verbos aqui na horizontal, na vertical, na diagonal, de cima para baixo e de baixo para cima. Boa Sorte!

- |          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| - andar  | - abraçar  | - beber  | - apagar   | - juntar |
| - sofrer | - comer    | - pintar | - imaginar | - fazer  |
| - ganhar | - ler      | - copiar | - confiar  | - sujar  |
| - sonhar | - escrever | - amar   | - entender | - gostar |



# INGLÊS

Saudações em um abordagem bilíngue

- Ligue cada saudação a sua imagem e em seguida ligue as imagens ao sinal correspondente.

Good-bye!



Good morning!



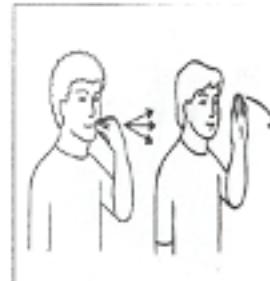
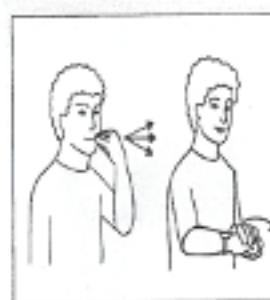
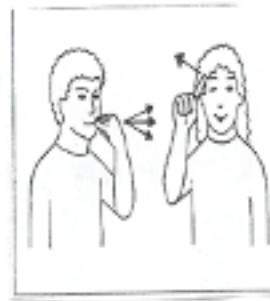
Good afternoon!



Good night!



Good evening!

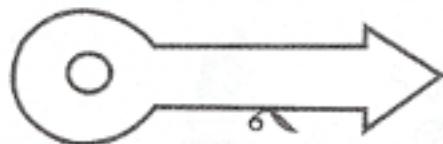
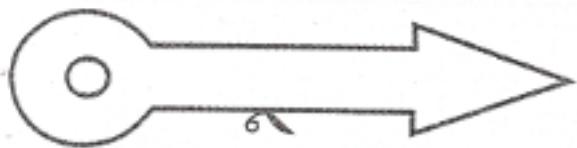
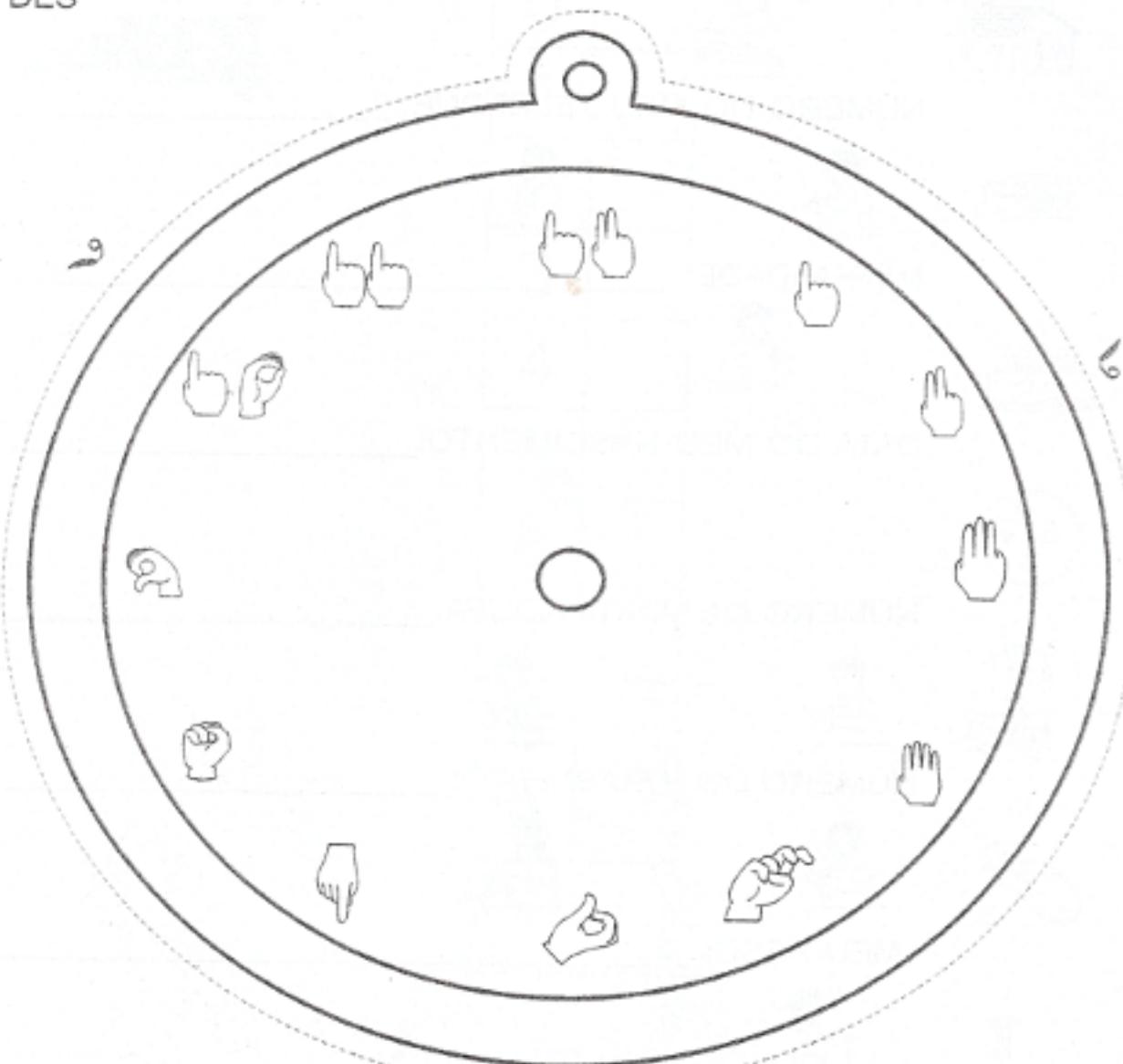


# MATEMÁTICA

\*Os números em nossa vida prática:

## MONTANDO UM RELÓGIO

VOCÊ PODE UTILIZAR ESTE RELÓGIO PARA AJUDAR NAS ATIVIDADES



## MARCANDO AS HORAS

ESCREVA:

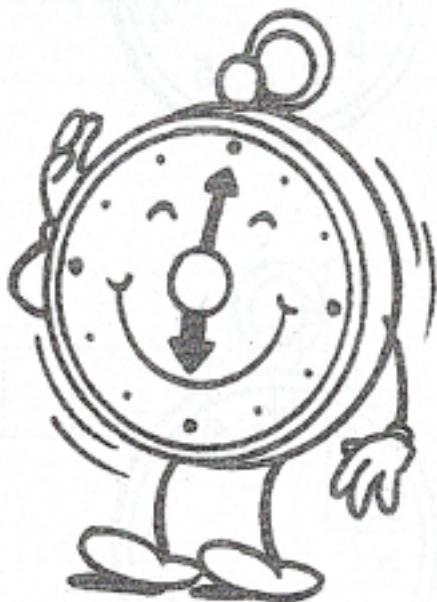
A HORA QUE COMEÇA A AULA: \_\_\_\_\_



A HORA QUE TERMINA A AULA: \_\_\_\_\_



A HORA DO RECREIO: \_\_\_\_\_



MARQUE, NOS RELÓGIOS ABAIXO, A QUE HORAS VOCÊ:

ACORDA



ALMOÇA

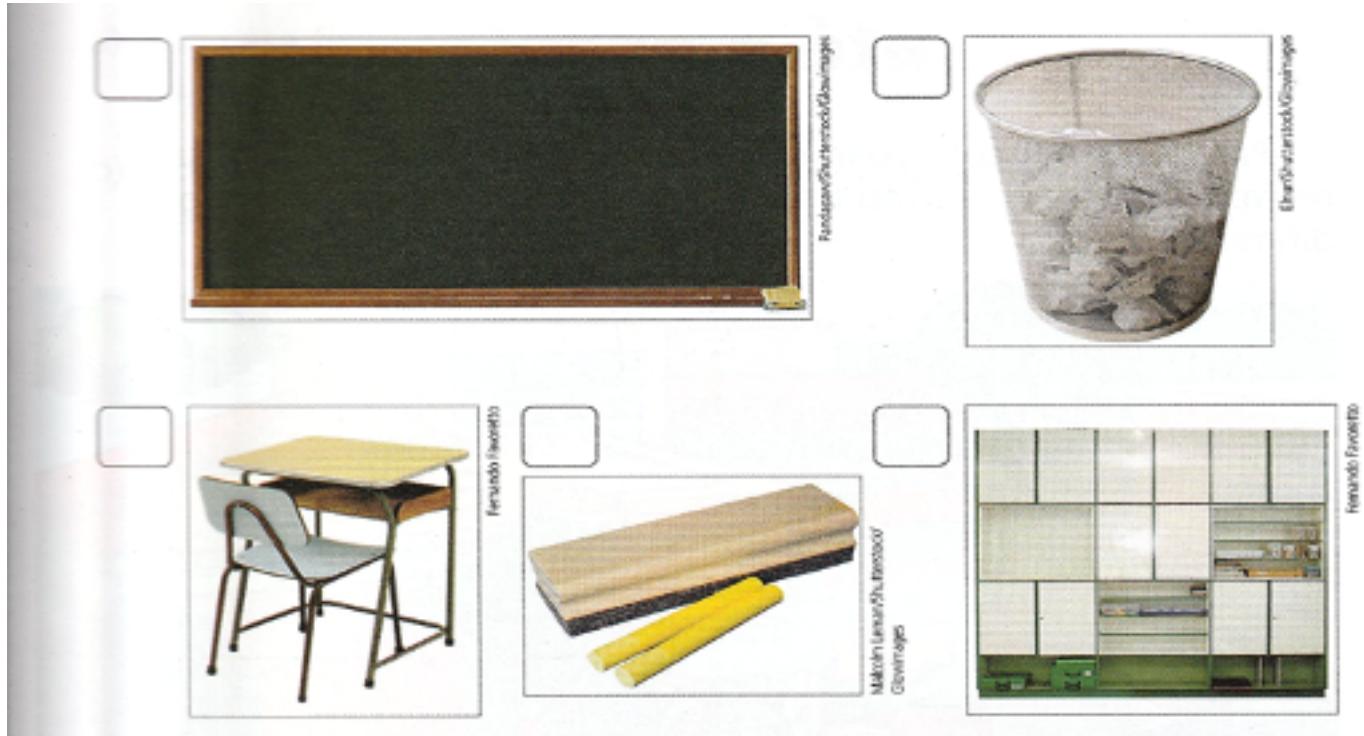


DORME



# GEOGRAFIA

- A sala de aula e os objetos escolares
- Faça um x nos objetos que há em sua sala de aula.



- Escreva o nome de cada sinal que corresponde aos objetos escolares.



- Desembaralhe as letras e descubra qual é a palavra!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Circule as palavras que combinam com o estojo escolar. O que pode ser colocado dentro do estojo?

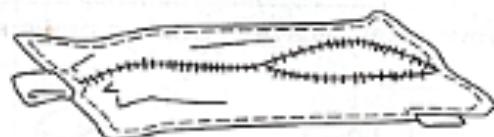
BORRACHA

GARFO

LÁPIS

CANETA

BALDE



JARDIM

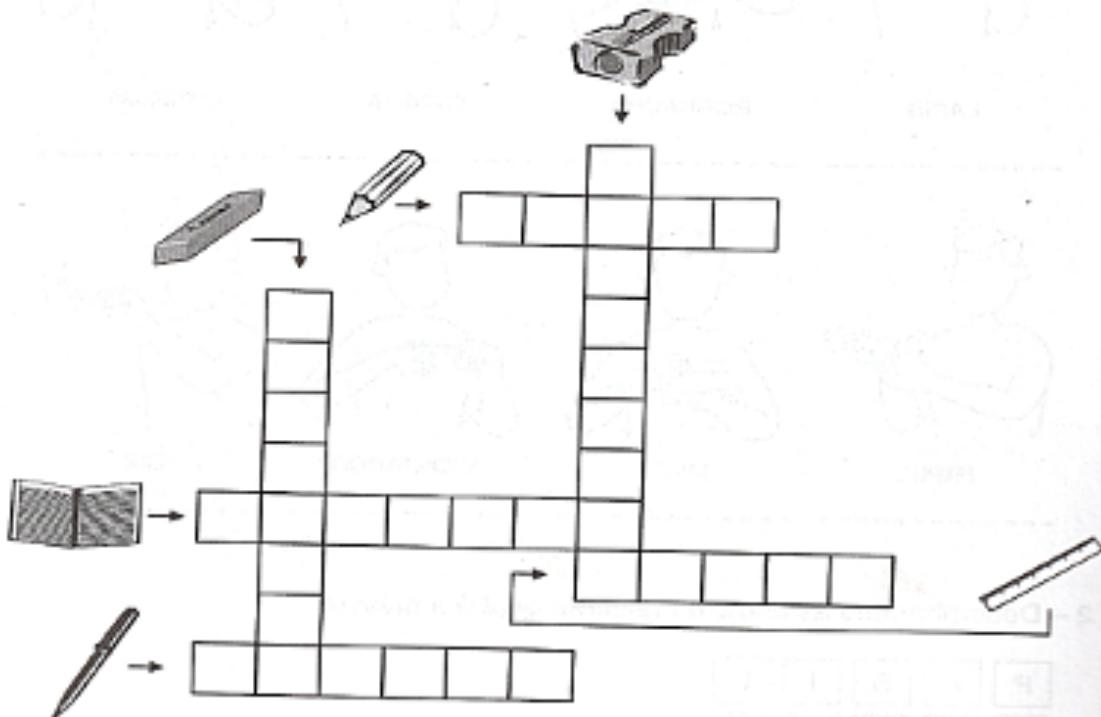
FACA

BOLSA

RÉGUA

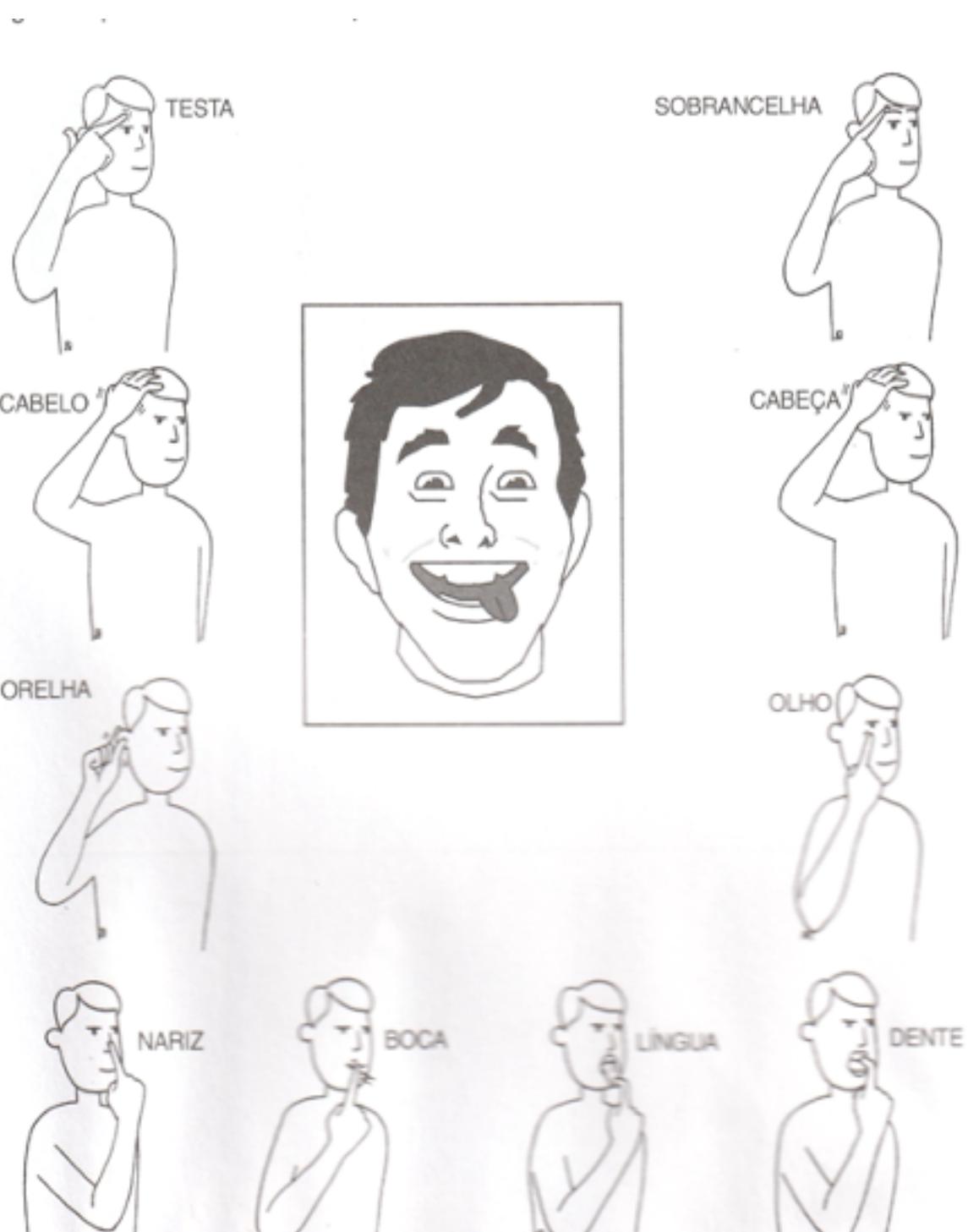
APONTADOR

#### 4 – Cruzadinha.



# CIÊNCIAS

\*Ligue as palavras escritas ás partes do rosto no desenho abaixo.



Pinte o corpo humano de frente e de costas bem bonito. Pratique o sinal de cada parte do corpo e ligue cada uma delas á sua palavra correspondente.



BRAÇO



COTOVELO



PESCOÇO



OMBRO



MÃO



QUADRIL



BARRIGA



JOELHO



TÓRAX



PÉ



DEDO

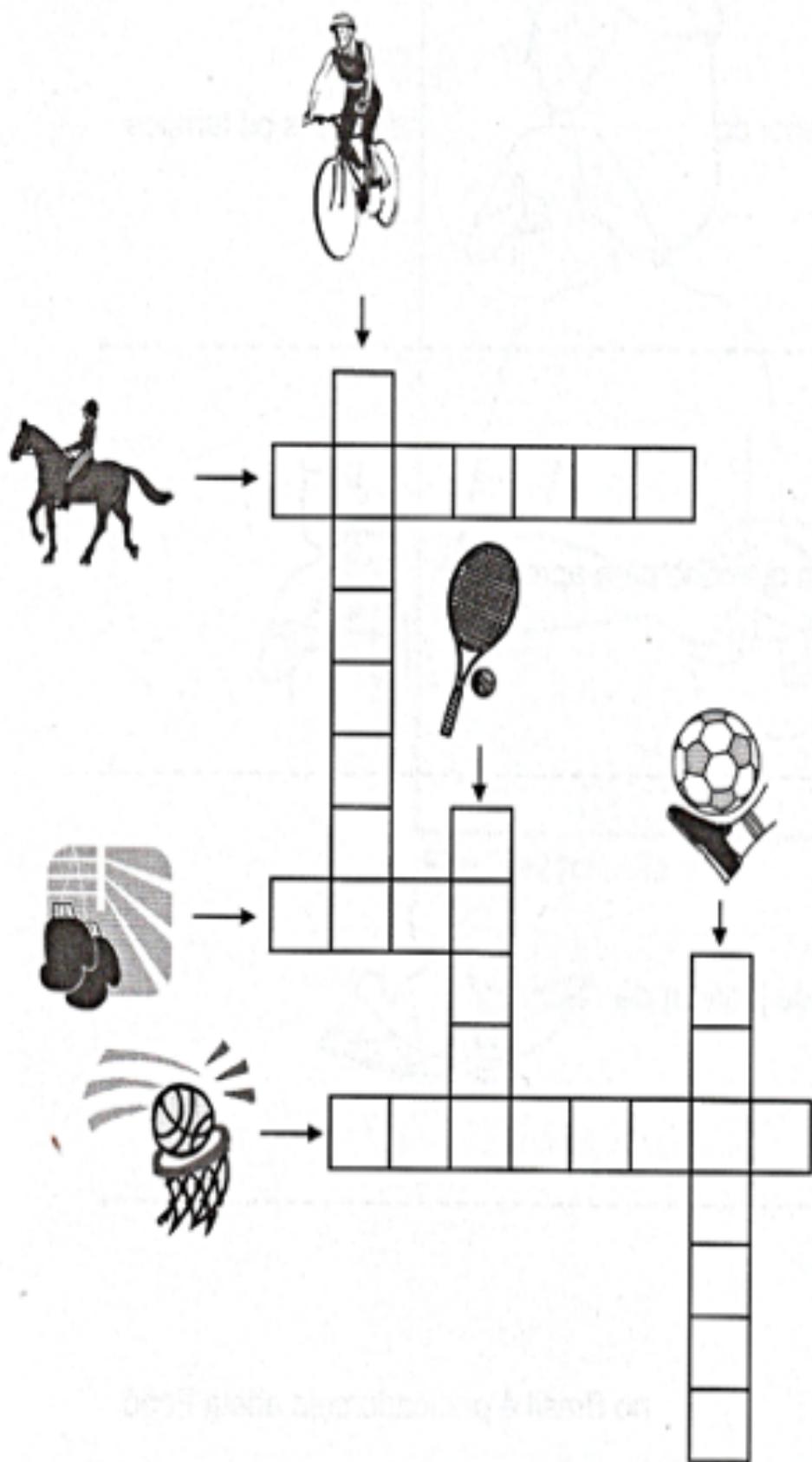
# EDUCAÇÃO FÍSICA

Educação física aliada a libras

- Ligue os desenhos aos sinais correspondentes.



# CRUZADINHA



VOCÊ PRATICA ESPORTE?

QUAL O NOME DO ESPORTE QUE VOCÊ PRATICA?



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

**Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....  
Sâmara Mayara Catarina de Sena





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**