

5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

## CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

# Anos Iniciais

Semana 17



## Dia da Família

08 de dezembro



ESCOLA  
em casa



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**



## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- 1- Ler o texto “Consumo consciente” e responder as questões de interpretações a seguir.
- 2- Retirar do texto cinco palavras com encontros vocálicos.
- 3- Marcar a alternativa em que todas as palavras são classificadas como trissílabas.
- 4- Identificar as palavras oxítonas.

.....

**1 - Leia o texto abaixo atentamente. Em seguida faça o que se pede.**



Seguem já algumas dicas  
Do consumo consciente  
Pense antes de comprar  
Sem temer o diferente  
Que impacto o produto  
Gera no meio ambiente?

Sempre tenha preferência  
Por produtos mais duráveis  
Sempre que possível evite  
Os produtos descartáveis  
Valorize e divulgue  
As empresas responsáveis.

Sempre evite os produtos  
Com excesso de embalagem  
Mesmo sendo lixo limpo  
Com possível reciclagem  
O melhor é nem comprar.  
Pra mudar, basta coragem.

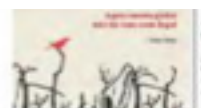
Compre sempre os produtos  
Feitos em sua região  
Menos custos de transporte  
também menos combustão  
A mãe-Terra mais feliz  
Com a sua decisão.

Nós sabemos que o mundo  
Desperdiça sempre mais  
E o futuro como fica  
Sem recursos naturais?  
Se o planeta não for vivo  
Com a gente vive em paz?

Para que comprar a dúzia  
Se eu consumo meia?  
Se metade vai ao lixo  
A mãe-Terra fica feia.  
Penso então em redução  
E dou a vida a essa cadeia

**combustão:** queima de combustível.  
**Impacto:** efeito, consequência.

Aquecimento global não dá rima  
com legal, de César Obaid.  
São Paulo: Moderna, 2008.



a) O texto acima se refere é:

( ) um poema    ( ) uma fábula    ( ) uma receita    ( ) uma propaganda

b) Qual é o assunto tratado no poema que você leu?

c) Considerando-se o assunto do texto, pode-se afirmar que ele tem como finalidade:

- ( ) Explicar o consumo consciente
- ( ) Incentivar o consumo consciente
- ( ) Incentivar o consumismo

d) O que você entende sobre consumo consciente?

e) Você se considera uma pessoa consumista? Comente.

f) O texto dá algumas dicas de como consumir de modo consciente. Escreva a dica dada para cada caso abaixo:

- Antes de comprar:

- Dar preferência:

- Evitar:

## GRAMATICANDO

**2º Retire do texto cinco palavras com encontros vocálicos e escreva - os nos traços abaixo. Vamos lá! (Encontro vocálico é a presença de dois ou três sons vocálicos na mesma sílaba ou em sílabas diferentes)**

**3º Marque a alternativa em que todas as palavras são trissílabas (Palavras trissílabas são formadas por três sílabas)**

- (    ) consumo - que - tipo - economias
- (    ) lixo - redução - só - novo
- (    ) produtos - consumo - naturais - combustão

**4º Identifique apenas as palavras oxítonas: (Quando a sílaba tônica for a última sílaba da palavra).**

COMBUSTÃO -      DIFERENTE -      MÃE -      CONSUMO -      REDUÇÃO -      PREFERÊNCIA -      REGIÃO

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

deverá ser realizada de acordo com as orientações abaixo.

1- Analisar atentamente a tabela de preços.

2- Fazer os cálculos de acordo com que se pede.

3- Ler as situações – problemas atentamente.

4- Responder as situações – problemas utilizando as operações de adição e subtração.

5- Preencher a tabela de planejamento financeiro de acordo com que se pede.

.....

**1º Observe e analise a tabela de preços da cantina do Sr. Lucas e faça os cálculos de acordo com que se pede.**

Refrigerante	Sanduiche	Salgado	Bolacha	Geladinho
R\$ 1,50	R\$ 2,00	R\$ 0,80	R\$ 0,65	R\$ 0,15
Salgadinho	Pipoca	Pirulito	Bala	Chocolate
R\$ 0,75	R\$ 0,20	R\$ 0,10	R\$ 0,05	R\$ 0,50

a) Ana compra um sanduíche todo dia. Quanto ela gasta por semana? (Sabendo – se que uma semana é composta por 7 dias).



Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Juca, amigo de Ana, compra uma vez na semana 1 salgado e 1 refrigerante. Quanto ele gasta por semana?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Nessa semana, Caloca comprou 9 balas, 3 geladinhos, 4 chocolates e 1 salgadinho. Quanto Caloca gastou?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Qual das crianças gastou mais na semana?

**2º Maria é consumista. Ela foi a uma loja comprar uma calça, mas acabou comprando vários produtos: uma calça por R\$ 100,00, uma blusa por R\$ 55,00, uma sandália por R\$ 85,00 e um vestido por R\$ 75,00. Quanto Maria gastou no total?**



Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

**3º Se Maria tivesse comprado apenas a calça, quantos reais teria economizado?**

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



**4º Observe as cédulas abaixo e faça o que se pede:**

a) Faça um planejamento financeiro de como você gastaria esse valor, R\$ 500,00.  
Dica: Comece pelas suas maiores necessidades.



PRODUTOS	CUSTOS

### **ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS**

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler os textos 1 e 2 atentamente.
- Responder as questões de interpretação com base nas informações do texto e no seu conhecimento sobre a temática abordada.

.....

**1 - Leia o texto atentamente. Em seguida e faça o que se pede.**

## **EVOLUÇÃO DO CONSUMISMO**

Consumismo é definido como o ato de consumir produtos ou serviços dispensáveis, algumas vezes sem termos consciência disso. Desde há muito tempo que a humanidade vende e compra através da troca de produtos. É a necessidade de adquirir outros produtos necessários, que leva as pessoas a comprarem, trocando os produtos que sobram e que já não são úteis.

Antigamente as pessoas consumiam apenas o necessário e o que seus rendimentos permitiam. Este consumo destinava-se à sobrevivência. Com o avanço da tecnologia e conseqüentemente, com o aparecimento da internet o mercado tradicional foi substituído pelo virtual. Além de haver o mercado real, onde compramos o obtemos em seguida os produtos, pois é possível fazer compras através de um computador, sem precisar deslocar-se à loja.





# DIALOGANDO SOBRE O TEXTO

a) Consumismo é definido como um ato de:

( ) Consumir produtos ou serviços disponíveis.

( ) Consumir de forma consciente.

( ) Consumir apenas o necessário.

b) Como as pessoas consumiam antigamente?

c) De acordo com o texto, o que as pessoas fazem com a necessidade de adquirir outros produtos?

d) Você acredita que facilitou o consumo de compras pela internet? Comente

e) Você compra pela internet? Ou conhece alguém que compra? Justifique sua resposta.

f) Você acredita que é seguro fazer compras pela internet?

## **RELIGIÃO E RELAÇÃO DE CONSUMO**

Nos últimos anos temos vivenciado um fenômeno religioso que inovou o culto das igrejas: são as denominadas religiões neopentecostais que, em suas liturgias, instigam o uso coletivo da fé, baseados em interpretações de textos bíblicos, aliados a métodos materiais concernentes a sacrifícios, em regra sob a forma de contribuições financeiras, visando propiciar ao adepto a obtenção de bens ou vantagens, mediante o clamor presidido pelo celebrante, que se intitula “homem de Deus”, vinculado a uma denominação religiosa específica na qual há poderes espirituais que garantem ao membro da igreja o êxito na solução dos seus problemas, sejam eles de qualquer magnitude.

g - De acordo com o texto, o culto das igrejas neopentecostais influenciam através da fé do seu fiel a fazer o que? Vamos responder!

h- Em sua opinião há uma relação de consumo por parte dos fiéis dentro das igrejas? Comente!

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

- Ler o texto “A importância dos rios para a geração de energia” atentamente.
- Responder as questões de interpretação com base nas informações do texto e no seu conhecimento sobre a temática abordada.
- Responder a questão 3 com base na leitura da imagem.

.....  
**1 - Leia o texto atentamente. Em seguida responda as questões corretamente.**

## A importância dos rios para a geração de energia

Os rios são as principais fontes de obtenção de água para o abastecimento das sociedades e também dos animais. Como também para produção de energia elétrica. No Brasil, a maior parte de energia produzida (cerca de 90%) é pelas usinas hidrelétricas. Ainda assim é possível obter eletricidade por meio de usinas hidrelétricas, usinas nucleares e termoeletricas.

A energia elétrica é uma forma energética baseada na diferença de potencial (voltagem, ddp) elétrico entre dois pontos, sendo assim, portadores de carga passeiam entre dois pontos (numa dada direção) dando origem ao que chamamos de corrente elétrica.



em <http://fisicomaluco.com/wordpress/2008/10/06/a-importancia-da-energia-eletrica-para-a-sociedade/>

- a) Os rios são as principais fontes de:
- ( ) abastecimento de água
  - ( ) abastecimentos de alimentos
  - ( ) abastecimento de medicamentos

b) Indique as atividades que realizamos no nosso dia a dia que consomem energia elétrica?

c) De acordo com o texto, como é produzida a maior parte da energia elétrica no Brasil?

d) Em sua opinião sem água haveria a produção de energia elétrica?

e) Será que consumimos a água de forma consciente? Comente!

**2- Analise o último papel de energia de sua casa e escreva as informações.**

a) Qual foi o consumo kwh mensal?

b) O consumo de energia elétrica em sua casa é alto ou baixo?

c) Qual foi o valor pago pelo consumo da energia?

d) Você acha que teria pago um valor menor se tivesse consumido a energia elétrica de forma racional em sua casa? Comente!

Observe a imagem abaixo, e responda a questão seguinte.



**3º O que você compreende sobre a frase "Poupar para realizar sonhos"?**

## ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

- Ler o texto atentamente.
- Responder as questões de interpretação com base nas informações do texto e no seu conhecimento sobre a temática abordada.
- Responder as questões do número 2 com base nas imagens: 1, 2, 3 e 4 e no seu conhecimento sobre a temática abordada.

### 1- Leia o texto abaixo atentamente, e responda as questões seguintes.

O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico? Um bom início é o consumo consciente!



a) Com base no texto, qual é o problema gritante que a sociedade vem enfrentando?

b) De acordo com o texto atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. Você concorda com essa afirmativa?

c) Que destino é dado na sua casa ao lixo produzido diariamente?

**2-Com base nas imagens acima, responda.**

a) Que locais são esses das imagens?

b) De que forma os resíduos foram descartados em cada um deles?

c) Foram descartados de forma adequada?

d) Em quais dessas imagens os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

e) Em sua opinião, se evitássemos consumir os produtos com excesso de embalagem, diminuiria a produção de lixo diário em nossas casas?







PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Luiza Cunha Marreiro

Antônia Batista Marreiro

Ewerton Cardoso da Silva

Luiz Alberto de Figueredo





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

