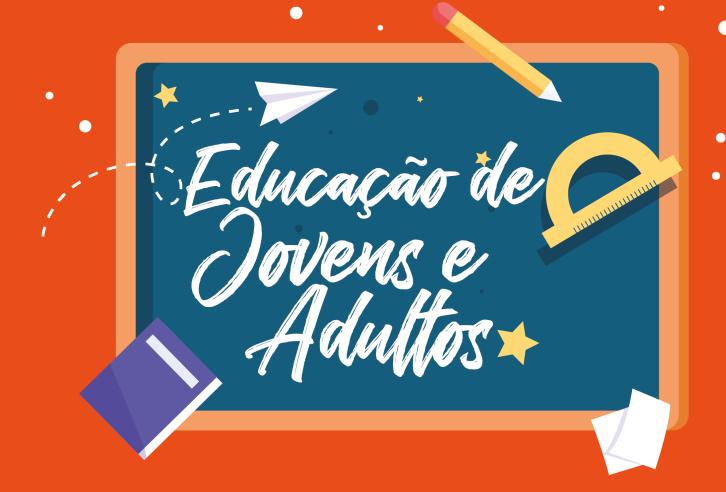
Turma:

Escola:

Aluno:

# CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

15









SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO** 







#### **TEXTO**

## RELACIONAMENTO AFETIVIDADE



## NAMORO DE ANTIGAMENTE

VOU LHE CONTAR UMA ESTÓRIA

DE MUITO TEMPO ATRÁS

AS COISAS DE ANTIGAMENTE

ERAM DIFERENTES DEMAIS

AS FILHAS SÓ NAMORAVAM

COM APROVAÇÃO DOS PAIS.

A FORMA DE NAMORAR
ERA MUITO DIFERENTE
FICAVAM JOGANDO PEDRINHAS
E OS DOIS SEMPRE CONTENTES
PRA ELES ISSO ERA O MÁXIMO
NO NAMORO DE ANTIGAMENTE.

QUANDO OS DOIS TIVESSEM NOIVOS E CASAMENTO MARCADO ERA QUANDO SE PODIA DAR AS MÃOS OS NAMORADOS

# MESMO ASSIM COM VIGILÂNCIA E COM BASTANTE CUIDADO.

SENTAVAM LÁ NA CALÇADA
COM A FAMÍLIA PRESENTE
OS DOIS SEMPRE DISTANTES
POIS ERA INCONVENIENTE
E UMA MOÇA DE FAMÍLIA
PRECISAVA SER DESCENTE.

E QUEM NÃO CUMPRISSE AS REGRAS
FICAVA LOGO FALADA
NA BOCA DA VIZINHANÇA
NÃO VALIA ERA MAIS NADA
A FULANA ERA PERDIDA
E EM TODO CANTO APONTADA.

JUARÊS ALENCAR PEREIRA.

## **QUESTÃO 1**

LEIA	0	TEXTO	ACIMA	Ε	DIGA.	QUE	TIPO	DE	GÊNERO	TEXTUAL	SE
REFE	RE	?									

MAI	$\forall Q \cup$	E X NA RESPOSTA CERTA.
A)	(	) MÚSICA
B)	(	) TEXTO INFORMATIVO

C) ( ) CORDEL

D) ( ) POEMA

## **QUESTÃO 2**

QUA	AL O	TÍTULO DO TEXTO ACIMA?
A)	(	) RELACIONAMENTO
B)	(	) BRIGA DE VIZINHOS
C)	(	) BRINCADEIRA DE RODA
D)	(	) NAMORO DE ANTIGAMENTE

RETIRE PALAVRAS DO TEXTO: MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS.

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

## **QUESTÃO 4**

RETIRE DO TEXTO ACIMA 5 SUBSTANTIVOS MASCULINOS E FEMININOS.

MASCULINO	FEMININO
EX: NAMORO	EX: PEDRINHAS

## **QUESTÃO 5**

RETIRE DO TEXTO 5 PALAVRAS QUE ESTÃO NO SINGULAR E 5 NO PLURAL.

SINGULAR	PLURAL

# **MATEMÁTICA**



## **QUESTÃO 1**

OBSERVE A IMAGEM ACIMA E MARQUE X NA RESPOSTA CERTA. QUANTAS PESSOAS TÊM NA IMAGEM?

A) 4 ( )

B) 7 ( ) C) 8 ( )

D) 6 ( )

## **QUESTÁO 2**

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O TOTAL DE CASAIS QUE TEM NA IMAGEM.

#### QUESTÃO 3

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

345 123 345 987 453 345 +432 +435 +987 -654 - 123 - 031

## **QUESTÃO 4**

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:USE A MULTIPLICAÇÃO PARA OBTER O RESULTADO EXATO.

## A) QUAL O TOTAL DE MÃOS?

A) 12 ( ) B) 14 ( ) C) 20 ( ) D) 100 ( )



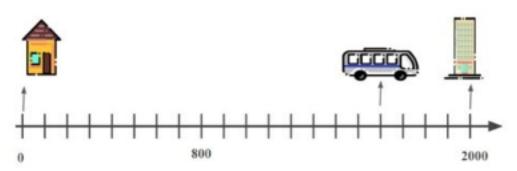
#### **B) QUANTOS DEDOS AO TODO?**

- A) 60 ( )
- B) 02 ( )
- C) 12 ( )
- D) 10 ( )

## **QUESTÃO 5 PROBLEMATIZANDO**

A) RESOLVA O PROBLEMA ABAIXO:

GUILHERME UTILIZA ÔNIBUS PARA IR À ESCOLA. A DISTÂNCIA ENTRE SUA CASA E A ESCOLA É DE 2 000 METROS. CERTO DIA, O ÔNIBUS QUEBROU NO CAMINHO. OBSERVE O PERCURSO E INDIQUE QUANTOS METROS O ÔNIBUS PERCORREU.



- A) IUUU
- B) 2000
- C) 1600
- D) 1200

## B) DE ACORDO COM O GRÁFICO RESPONDA:

2- O PAI DE GUILHERME TRABALHA NO ZOOLÓGICO. GUILHERME AJUDOU SEU PAI A REPRESENTAR NUM GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE NASCERAM NO ZOOLÓGICO DURANTE UMA SEMANA.

	JACARÉ	ARARA	LEÃO	GIRAFA	MACAC
1					
2				ME SEE	
3				A SECTION AND A	
4					
5					
6					
7					

- A) JACARÉ\_ B) ARARA
- C) LEÃO
- D) GIRAFA
- E) MACACO\_
- C) QUAL TIPO DE ANIMAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE?
- D) QUAL O TIPO DE ANIMAL TEM EM MENOR QUANTIDADE?

# **RELACIONAMENTO E AFETIVIDADE**



## **QUESTÃO 1**

FAÇA UMA LEITURA DA IMAGEM E RESPONDA: ESTES JOVENS ESTÃO MOSTRANDO QUE TEM UM TIPO DE SENTIMENTO. MARQUE X NA RESPOSTA CERTA.

- A) RAIVA
- B) ÓDIO
- C) EFETIVIDADE
- D) VIOLÊNCIA

### **QUESTÃO 2**

DE ACORDO COM A IMAGEM.
COMO ELES ESTÃO EMOCIONALMENTE? MARQUE COM X NA RESPOSTA ABAIXO.

- A) TRISTE
- B) ALEGRE
- C) CHORANDO
- D) COMENDO

## **QUESTÃO 3**

O QUE VOCÊ VER NA IMAGEM, ALÉM DOS JOVENS ALEGRES? ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

QUE TIPO DE PLANTA VOCÊ VIU NA IMAGEM? MARQUE X

- A) COQUEIRO
- B) ROSEIRA
- C) MANGUE
- D) BANANEIRA

## **QUESTÃO 5**

NO SEU COTIDIANO, VOCÊ DEVE TER EFETIVIDADE POR ALGUÉM. ESCREVA NOME DE ALGUÉM QUE VOCÊ DEMONSTRA EFETIVIDADE.

## RELACIONAMENTO E AFETIVIDADE



RELACIONAMENTO INTERPESSOAL É UM CONCEITO DO ÂMBITO DA SOCIOLOGIA E PSICOLOGIA QUE SIGNIFICA UMA RELAÇÃO ENTRE DUAS OU MAIS PESSOAS. ESTE TIPO DE RELACIONAMENTO É MARCADO PELO CONTEXTO ONDE ELE ESTÁ INSERIDO, PODENDO SER UM CONTEXTO FAMILIAR, ESCOLAR, DE TRABALHO OU DE COMUNIDADE.

### **QUESTÃO 1**

A IMAGEM ACIMA MOSTRA PESSOAS SE RELACIONANDO. QUE TIPO DE RELAÇÃO É ESSA?

- A) INTERPESSOAL
- B) ESCOLAR
- C) CRISTÃ
- D) FAMILIAR

#### **QUESTÃO 2**

SEGUNDO O TEXTO, RELACIONAMENTO INTERPESSOAL PODE SER... COLOQUE V SE FOR VERDADEIRO OU F SE FOR FALSO.

- A) ( ) RELACIONAMENTO APENAS DE UMA PESSOA
- B) ( ) RELACIONAMENTO DE DUAS OU MAIS PESSOAS
- C) ( ) CONTEXTO FAMILIAR
- D) ( ) APENAS NO TRABALHO

QUESTÃO 3 ESCREVA OS CONTEXTOS QUI	E SE REFER	RE AO RELAC	IONAMENTO	INTERPESSOAL.
<b>QUESTÃO 4</b> NO TRABALHO EXISTE EFETIN MARQUE X NA RESPOSTA QU				
A) SIM ( )	B) NÃO	( )		

NA ESCOLA VOCÊ TEM EFETIVIDADE COM SEUS COLEGAS? SE TEM, ESCREVA UM NOME DE UM DELES.

# RELACIONAMENTO FAMILIAR

- Relacionamento significa a ligação afetiva, profissional ou de amizade entre pessoas que se unem com os mesmos objetivos e interesses.
- Todo tipo de relacionamento envolve convivência, comunicação e atitudes que devem ser recíprocas. Quando uma das partes não desenvolve os atributos necessários para uma boa convivência, o relacionamento se torna difícil.
- Um bom relacionamento se desenvolve quando há confiança, empatia, respeito e harmonia entre as pessoas envolvidas.
- No contexto familiar, o relacionamento entre pais e filhos, ou entre irmãos, é um tema que muito se discute sob a perspectiva dos inúmeros problemas criados quando não há uma ligação forte e bem estruturada entre os membros de uma família.







LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA:
O QUE SIGNIFICAM RELACIONAMENTO? MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA.

- A) LIGAÇÃO EFETIVA, PROFISSIONAL OU AMIZADE ENTRE PESSOAS QUE SE UNEM NO MESMO OBJETIVO OU INTERESSE.
- B) DESAVENÇA ENTRE PESSOAS
- C) COMODISMO
- D) INDIVIDUALISMO

#### **QUESTÃO 2**

SEGUNDO O TEXTO, O QUE UM RELACIONAMENTO ENVOLVE? ESCREVA NA LINHA ABAIXO

UM BOM RELACIONAMENTO SE DESENVOLVE QUANDO HÁ O QUE?

- A) DESÂNIMO, INTOLERÂNCIA E EGOÍSMO.
- B) DESCONFIANÇA, INSEGURANÇA E DESRESPEITO.
- C) INDIVIDUALISMO, IGNORÂNCIA E BRIGA.
- D) CONFIANÇA, EMPATIA, RESPEITO E HARMONIA

## **QUESTÃO 4**

VOLTE AO TEXTO E RESPONDA:

QUAIS AS PESSOAS ENVOLVIDAS NO CONTEXTO FAMILIAR?

## **QUESTÃO 5**

O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE EFETIVIDADE ENTRE AS PESSOAS?





Responsável pela elaboração das atividades

Antonia Eveline Soares da Silva





# GUAMARÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

