	EDUCAÇÃO INFANTIL   PRÉ-ESCOLA 2
09	Escola:

Turma:

Aluno:

# CADERNO DE ATIVIDADES REMOTAS

SEMANA
16



Educação Infantil



SECRETARIA DE **EDUCAÇÃO** 



# **SEGUNDA-FEIRA**

~	ESCOLA:TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _ PROFESSOR(A):			_
400	ALUNO(A):	DATA: _	_//2	2020

### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

POESIA É CULTURA! OLÁ, PAIS E/OU RESPONSÁVEL! NA ATIVIDADE DE HOJE PRECISAMOS DE SUA CONTRIBUIÇÃO. VOCÊ IRÁ LER E RECITAR PARA SUA CRIANÇA UM TRECHO DO POEMA "AS BORBOLETAS" (VINÍCIUS DE MORAIS) E AJUDÁ-LA A FAZER O QUE SE PEDE.

SE POSSÍVEL FACA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1. OBSERVE O POEMA ABAIXO, EM SEGUIDA CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "B" E FAÇA UM BELO COLORIDO NA IMAGEM.

# AS BORBOLETAS (VINÍCIUS DE MORAIS)

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM NA
LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS...



# TERÇA-FEIRA

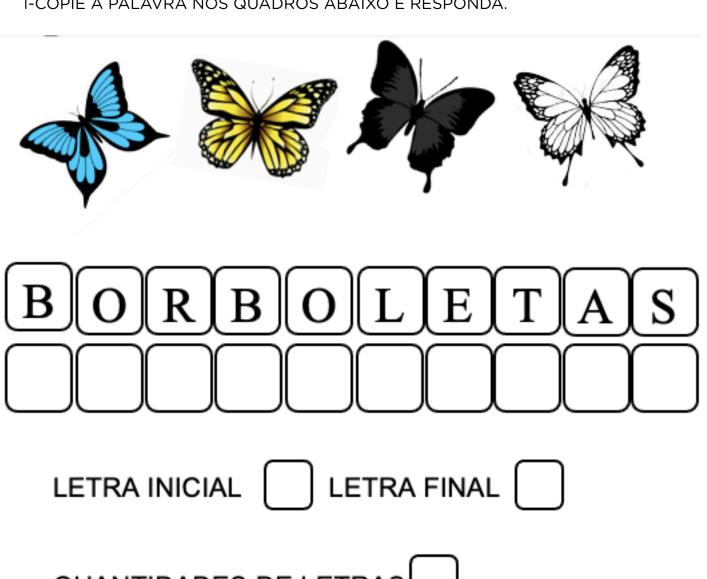
ESCOLA:			
ALUNO(A):	DATA: _	_/_	_/2020

### **ORIENTAÇÃO AOS PAIS**

OLÁ, FAMÍLIA! NESTA SEMANA ESTAMOS TRABALHANDO SOBRE CULTURA, ONDE A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA A PARTIR DO POEMA "AS BORBOLETAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1-COPIE A PALAVRA NOS QUADROS ABAIXO E RESPONDA.



QUANTIDADES DE LETRAS	
QUANTIDADES DE VOGAIS	

# **QUARTA-FEIRA**

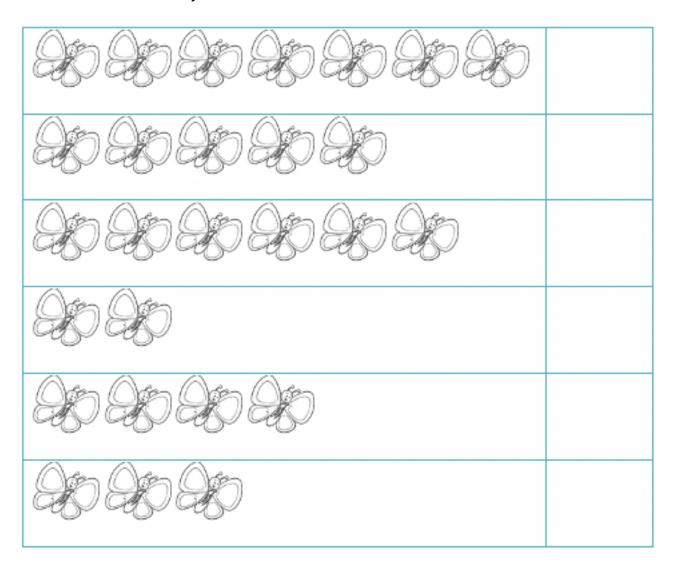
ESCOLA:TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _ PROFESSOR(A):			
ALUNO(A):	DATA:	_/_	/2020

### **ORIENTAÇÃO**

OLÁ, PAIS! NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS TRABALHAR O CONHECIMENTO MATEMÁTICO DA CRIANÇA ATRAVES CONTAGEM E REGISTRO DAS QUANTIDADES DAS BORBOLETAS.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

# 1- CONTE A QUANTIDADE DE BORBOLETAS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE, DEPOIS DE UM BELO COLORIDO.



# **QUINTA-FEIRA**

ESCOLA: TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: PROFESSOR(A):			
ALUNO(A):	_ DATA: _	/_	_/2020

### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

OLÁ, PAIS OU RESPONSÁVEIS! ARTE TAMBÉM É CULTURA! COM O POEMA "AS BORBOLETAS" A CRIANÇA APRENDE A FAZER SUAS ARTES. NA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ DESENVOLVIDA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATRAVÉS DO DESENHO.

SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

1- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE BORBOLETAS E DEPOIS AS PINTE COM CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

### **SEXTA-FEIRA**

TURMA: PRÉ-ESCOLA - PRÉ II TURNO: _ PROFESSOR(A):			
ALUNO(A):	DATA: _	_/_	_/2020

### ORIENTAÇÃO AOS PAIS

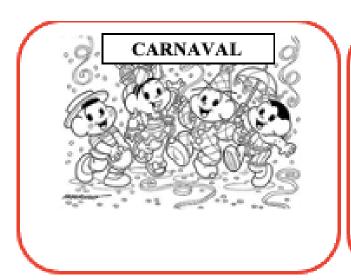
OLÁ, FAMÍLIA! ESTAMOS TRABALHANDO SOBRE O DIREITO À CULTURA QUE TODA CRIANÇA TEM. NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ TRABALHAR A PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CONHECER A DIVERSIDADE DE CULTURAS EXISTENTES NO MUNDO.

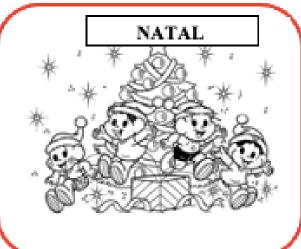
SE POSSÍVEL FAÇA OS REGISTROS DAS ATIVIDADES E ENVIE PARA A PROFESSORA!

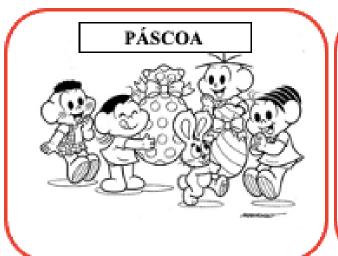
1- AS DIFERENÇAS FAZEM PARTE DA CULTURA DE CADA LUGAR, A QUAL TEMOS DIREITO DE CONHECER E DEVER DE RESPEITAR. CIRCULE A CRIANÇA QUE VOCÊ ACHOU MAIS PARECIDA O SEU MODO SE VESTIR.



2- NA ESCOLA TEMOS A TRADIÇÃO DE FESTEJAR ALGUMAS DATAS, MAS ESSE ANO NÃO FOI POSSÍVEL DEVIDO A PANDEMIA DA COVID-19. PINTE AS FESTIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA DE PARTICIPAR NA SUA ESCOLA.

















#### Responsáveis pela elaboração das atividades

Aldeiza Maria de Moraes

Ana Clécia Ribeiro dos Santos Sousa

Elen Crisily Soares Barbosa

Regina Maria Bras

Sandra Maria Luciano da Silva Dias.





# GUAMARÉ

secretaria de **EDUCAÇÃO** 

