

P2

EDUCAÇÃO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA | PRÉ 2

Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

SEMANA 4

CADERNO DE ATIVIDADES

# Educação Infantil



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

  
**ESCOLA**  
em casa

ESCOLA:\_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO:\_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A):\_\_\_\_\_.

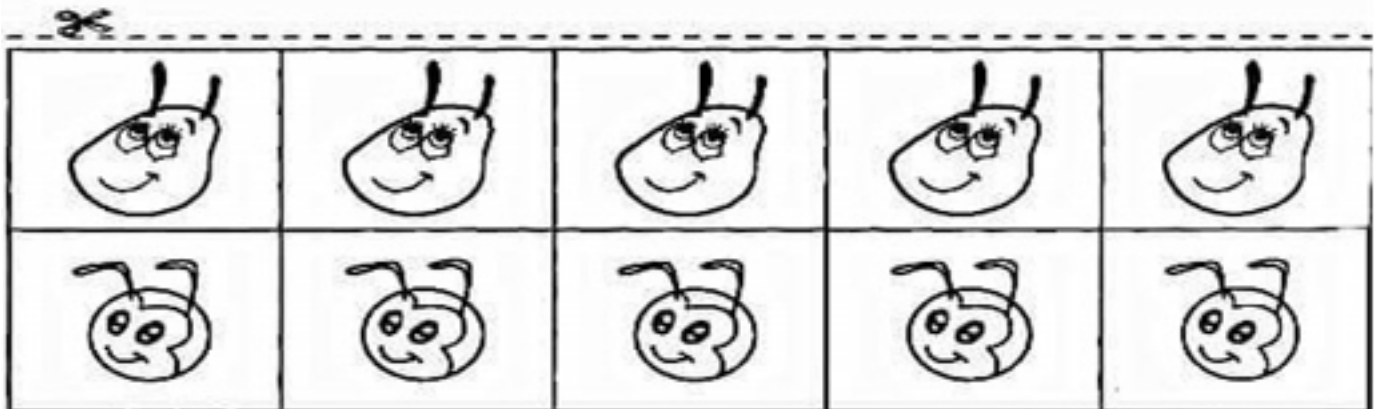
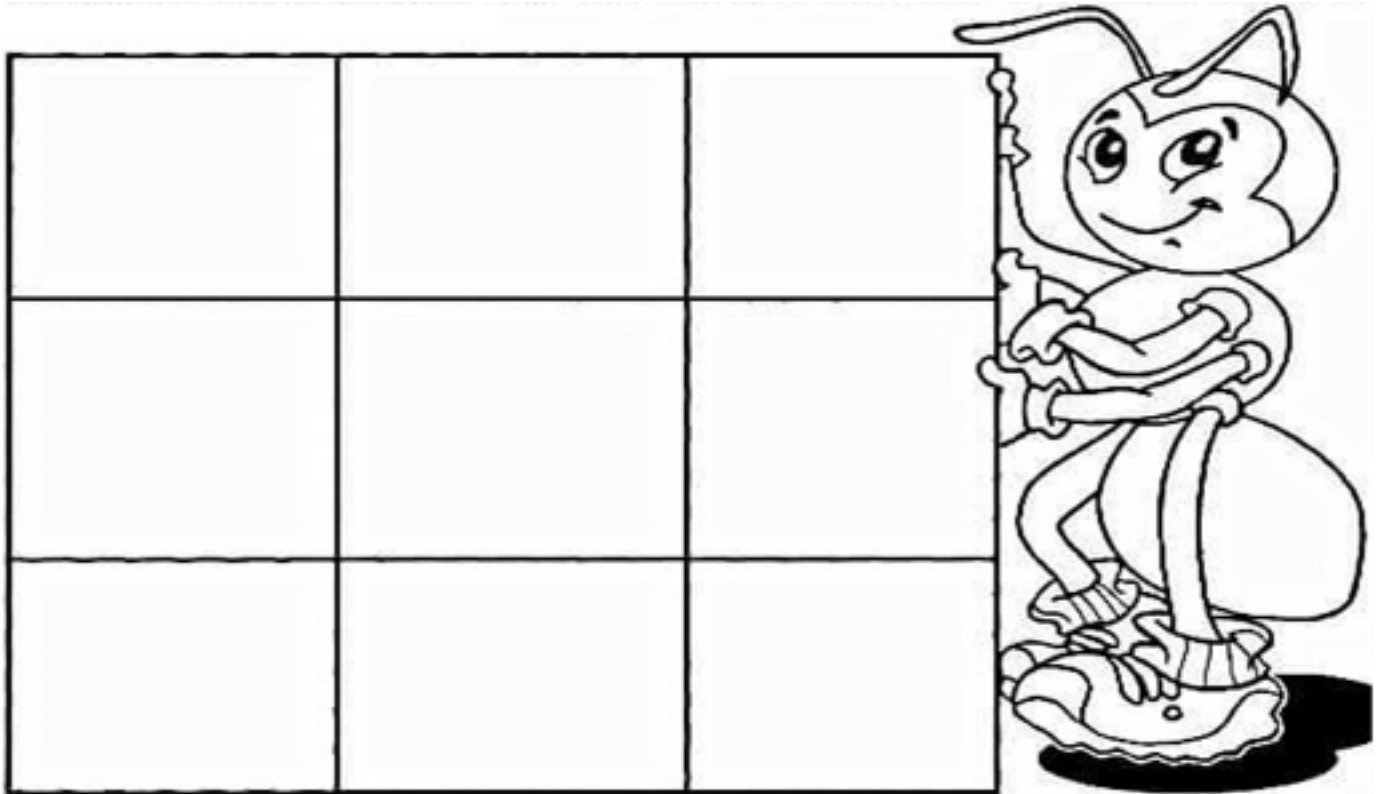
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.

# ATENÇÃO, PAIS OU RESPONSÁVEIS!

Essa atividade é bem divertida. Vamos confeccionar um jogo da velha, para isso as crianças irão pintar e recortar as fichas e depois irão brincar com vocês formando a sequências de 3 figuras iguais em qualquer posição. Quem completar a sequência primeiro é o vencedor.



PINTE AS IMAGENS DAS FICHAS ABAIXO, DEPOIS RECORTE-AS  
E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA DE JOGO DA VELHA.





ESCOLA:\_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO:\_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A):\_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.



- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



[www.alfabetizacaonline.com](http://www.alfabetizacaonline.com)







ESCOLA:\_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO:\_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A):\_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/2020.

## ATENÇÃO, PAIS OU RESPONSÁVEIS!

RODA DE CONVERSA COLOQUE O VÍDEO: A MÚSICA DOS SENTIMENTOS! MÚSICAS INFANTIS

:) HOOPKIDZ BRASIL. (YOUTUBE)

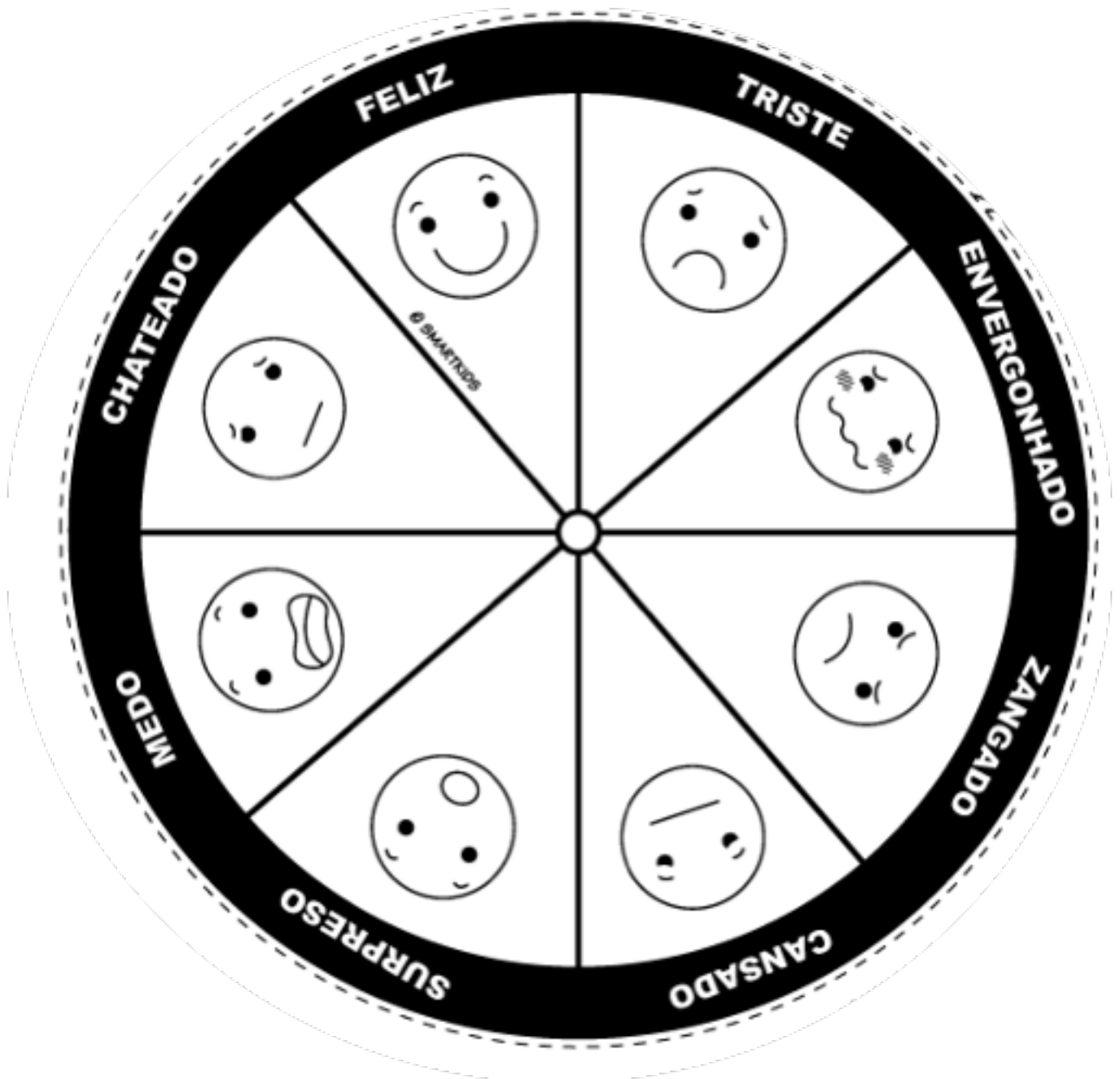
Link:

<https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo>

**COM AJUDA DOS PAIS, PINTE A CARINHA QUE REPRESENTA O SEU SENTIMENTO NESSE MOMENTO, EM QUE VOCE ESTÁ EM CASA SEM PODER IR À ESCOLA DEVIDO A QUARENTENA.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

## ATENÇÃO, PAIS OU RESPONSÁVEIS!

Olá pais, para essa atividade vocês devem seguir as orientações abaixo:

Acessar o link:

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

Fazer a leitura da sequência dos numerais e complete os espaços com os números que estão faltando.

Fazer a contagem das imagens e escrever o número correspondente dentro dos quadrados.



VAMOS REVISAR OS NUMERAIS QUE JÁ ESTUDAMOS? LEIA JUNTO COM SUA FAMÍLIA OS NUMERAIS ABAIXO:

## 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

- AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO. PRESTE BEM ATENÇÃO.

0		2	3		5			8	
	1		3	4		6	7		9
0		2				6		8	

OBSERVE A CENA DAS FORMIGUINHAS COLHENDO ALIMENTOS E RESPONDA O QUE SE PEDE.



QUANTAS FORMIGUINHAS TEM?

QUANTAS PATAS CADA UMA TEM ?

QUANTAS FOLHAS ELAS ESTÃO SEGURANDO?

QUANTAS FOLHAS FALTAM AS FORMIGUINHAS PEGAREM?


ESCOLA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ-ESCOLA I E II TURNO: \_\_\_\_\_.

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

# ATENÇÃO, PAIS OU RESPONSÁVEIS!

## CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Acesse o link da paródia: Espantar o Coronavírus:

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

Olá família! Faça os movimentos corporais ao dançar a paródia junto com sua criança, depois peça as crianças que no espaço abaixo, façam desenhos para expressar esse momento de interação.



REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS NO ESPAÇO ABAIXO,  
VOCÊ E SUA FAMÍLIA DANÇANDO A MÚSICA DA PARÓDIA,  
DEPOIS FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA!





LETRA DA MÚSICA:  
**ESPANTAR O CORONAVÍRUS**  
**(PARÓDIA: FUI AO MERCADO)**

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ,  
E O CORONAVÍRUS QUIS SUBIR NO MEU PÉ.  
MAS EU FUGI, EU FUGI, EU FUGI.  
E DO TAL BICHINHO BEM DEPRESSA ME ESCONDI!  
EU FALEI, “Ô SEU CORO NA NÁ  
VAI EMBO RÁ RÁ  
SAI DAQUI QUI QUI.  
O PEZINHO NHÔ NHÔ  
NÃO É SEU, SEU SEU  
VOU PASSAR ÁLCOOL-GEL, MAMÃE ME DEU.  
FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA,  
E O CORONAVÍRUS QUIS SUBIR NA MINHA COXA.  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI.  
E O BICHO MALVADO, NADA NADA DE SAIR.

EU CANTEI, “Ô SEU CORO NA NÁ  
DESCE JÁ, JÁ JÁ  
PARA O CHÃO, ão ão.  
A PERNINHA, NHÁ NHÁ  
É SÓ MI NHÁ NHÁ  
COM SABÃO, MEU PAPAI APARECEU.  
FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO,  
E O CORONA VÍRUS QUIS SUBIR NA MINHA MÃO.  
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI.  
MAS O TAL BICHINHO QUERIA FICAR ALI.  
JÁ LAVEI MINHA MÃOZI NHÁ NHÁ,  
PRO CORO NÁ NÁ  
IR EMBO RÁ RÁ.  
SEM DEDI NHÔ NHÔ  
NA BOQUI NHÁ NHÁ  
JÁ SUMIU, ELE DESAPARECEU



PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**  
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

### **Responsáveis pela elaboração das atividades**

.....

Aldeiza Maria de Moraes

Ana Clécia Ribeiro dos Santos Sousa

Elen Crisily Soares Barbosa

Regina Maria Brás

Sandra Maria L. da Silva Dias





PREFEITURA DE  
**GUAMARÉ**

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**