2P	

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 2º PERÍODO

Turma:

Escola:

Aluno:







LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS SEGUINTES QUESTÕES:

TEXTO A FLORA



Quando falamos em diversidade de plantas de uma determinada região, estamos falando da flora de uma área. A flora de cada local é bastante distinta e está diretamente relacionada com fatores como: temperatura, radiação luminosa, regime de chuva e solo. A flora é bastante rica, principalmente pela diversidade de ecossistemas. Cada planta é bastante adaptada as condições de uma área, a variedade de espécie. Essa grande diversidade da o título ao brasil de pais com a mais rica flora do mundo. Vale destaca, no entanto, que termo flora não se refere apenas a diversidade de espécie de plantas de uma área. O termo flora também é usado para nomear as obras que se dedicam a escrever os vegetais de uma região.

1. As plantas vivem em diferentes ambientes:

TERRESTRE



ÁRVORE

AQUÁTICA



VITÓRIA RÉGIA

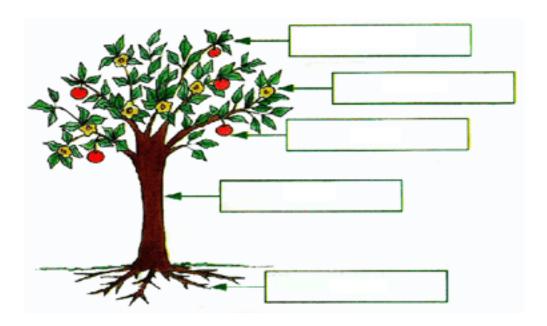
- a) As plantas que vivem na terra são chamadas de?______
- b) As plantas vivem na água são chamados de? _____

2. Complete nos parênteses escrevendo o nome (correto) ou (errado) nas afirmativas abaixo:

- () o vento é o ar em movimento.
- () nós conseguimos viver sem o ar.
- () todos espaço é ocupado pelo ar.
- () o ar não tem cor, nem cheiro.

3. Preenche nos retângulos abaixo, o nome das partes que compõem uma planta:

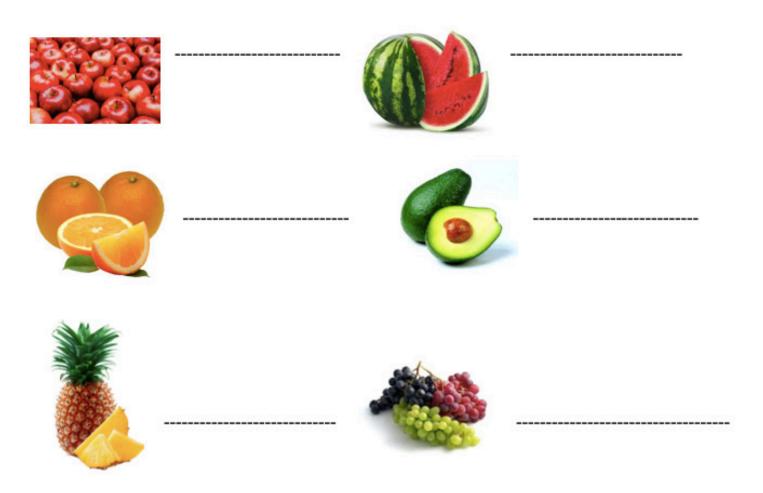
RAIZ; FOLHA; SEMENTE; FRUTOS; CAULE; FLOR



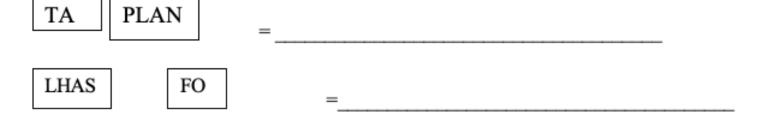
4. Descubra o nome das verduras abaixo.



5. Escreva as palavras de cada figura:



6. Juntes as sílabas e forme as palavras:



MEN TOS ALI =

MATEMÁTICA

1. Eu todo:		e meu primo 125 laranjas, eles con	mpraram quantas ao
A) () 500		200
B) () 100		
C) () 370		でからて
D) () 340		
2. Se	01 pato tem 02 patas, o	quantas patas têm 35 patos?	
A) () 50		
B) () 70		2.3
C) () 20	e Sacil	EDANGE.
D) () 100		
3. Es	creva nas questões abai	ixo os números naturais:	
A) N	OVENTA E SEIS:		_
B) CI	NGUENTA E CINCO:		-
C) TF	RINTA E UM:		
D) MI	IL:		
4. Es	creva os nomes dos núr	meros em ordinais:	
1		_ 2	
3		4	_
5		6	_

9______10_____

5. Complete as sequencias numéricas abaixo:

60				64					70
	72					77		80	
		84							
			96		98		100		

6. Resolvas as operações:

CIÊNCIAS

TEXTO EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Um Ambiente sujo e poluído, pode prejudicar nossa saúde. Manter ruas, praças, mares e rios limpos, jogando o lixo nos lugares adequados é respeitar a natureza.

Você sabia que o lixo pode ser reaproveitado? Objetos de vidro, metal e de papel, de exemplo, podem ser reutilizados para fazer novos produtos. Primeiro é preciso separar o lixo.

- 1. De acordo com o texto, como podemos manter as ruas, praças, mares e rios limpos?
- 2. Marque nas alternativas abaixo com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O meio ambiente nos oferecem diversos recursos naturais como plantas e animais;
() O meio ambiente não é poluído;
() A Flora é o conjunto de vegetais de uma região;
() O meio ambiente e a Flora está sendo ameaçado através das queimadas e as

() A Flora é o conjunto de animais de uma região.

poluições;

3. Escreva palavras que inicia com cada letra abaixo a respeito do meio ambie

A_____

M

В

I

E_____

N

T

E_____

4. Ligue cada objeto ao recipiente no qual ele deve ser jogado.

















HISTÓRIA



Imagem de Autor desconhecido

Meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem. Em resumo o meio ambiente engloba todos os elementos vivos e não vivos que estão relacionados com a vida na Terra é tudo aquilo que nos cerca como a água o solo a vegetação o clima os animais os seres humanos dentre outros.

1. C	Diante	da sua	leitura (e seu entend	limento resp	onda o que	é mei	o ambier	nte?
------	--------	--------	-----------	--------------	--------------	------------	-------	----------	------

- 2. Como chamamos o espaço que ocupamos?
- 3. O que o meio ambiente engloba somente os seres vivos? Justifique sua resposta.

	HUMANIZADO
FAUNA	FLORA

AMIGOS DO PLANETA TERRA



Somos todos responsáveis pela conservação do Meio Ambiente. Cada um deve ser um cidadão consciente.

Cuidar das plantas, da praça, da rua e do parque e do Jardim. Ser amigo do planeta é bom para você e para mim também.

Djenane Alves

1. Retire do texto algumas palavras que inicia com as seguintes letras:							
M	A	P	A				
P	·	J	P				

ARVC	avés de desent DRE	ANIMAIS	F	LORES	
Altvo	1112	AMITAIS	'	LONES	
omplete as pa	alavras com as	vogais:			
omplete as pa	ılavras com as	vogais: FL	R		
X			R T	— R	Z
X MB	NT	FL N_	T	 R	Z
X MB	NT	FL	T	 R	Z
X MB	NT	FL N_	T	 R	Z
X MB	NT	FL N_	T	 R	_Z
X MB	NT	FL N_	T	R	Z
X MB	NT	FL N_	T	 R	_Z_
X MB	NT	FL N_	T	 R	_Z_
X MB	NT	FL N_	T	 R	Z
X MB	NT	FL N_	T	R	Z
X MB	NT	FL N_	T	R	Z
X MB	NT	FL N_	T	R	Z

5. Encontre no caça-palavras os quatro tipos de solo e depois complete as frases.

S	G	V	F	R	Т	U	Р	N	F	O
С	Н	G	E	С	Υ	S	L	V	R	М
R	U	I	L	Α	R	E	N	0	S	0
R	М	1	L	L	Т	U	Р	Т	Υ	Н
S	ĺ	V	F	С	I	K	Т	N	Х	V
F	F	Н	J	Á	R	Т	U	Р	S	F
Т	Е	Х	Α	R	G	ı	L	0	S	0
N	R	L	F	1	R	Т	Q	Н	R	Т
F	0	Н	J	0	Υ	I	L	U	Т	U
W	Q	I	Р	Υ	F	G	Н	J	D	R

a) O solo	_ consiste na decomposição de restos animais e
vegetais no solo, que fornece os palavras.	nutrientes necessários para o desenvolvimento das
b) O solo	não retém a água e é bem arejado.
c) O tenc	le a corrigir a acidez do solo e torna-o permeável.
d) O solo tem tendência de ser compacto.	_ é impermeável, quase não deixa a água passar e





Responsável pela elaboração das atividades

Maria das Graças Câmara de Almeida

Maria José Vale da Silva





GUAMARÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

