

INCLUSIÓN EDUCATIVA DIGITAL: ANÁLISIS DE LA OFERTA DE NIVEL SUPERIOR

TIPO DE PROYECTO:

SOCIO COMUNITARIO – 2025

ESPACIO CURRICULAR/MÓDULO:

ANALISTA DE DATOS

EJE TEMÁTICO/RED DE CONCEPTOS:

- PROCESAMIENTO DE DATOS: PYTHON, PANDAS, LIMPIEZA Y TRANSFORMACIÓN.
- ESTADÍSTICA: MEDIDAS CENTRALES, DISPERSIÓN, VISUALIZACIÓN DE DATOS.
- ANÁLISIS: DATOS PÚBLICOS SOBRE OFERTA VIRTUAL, CALIDAD, PATRONES Y BRECHAS.

PROBLEMÁTICAS/NECESIDADES:

- ESCASA OFERTA DE CARRERAS UNIVERSITARIAS PÚBLICAS EN MODALIDAD VIRTUAL.
- LIMITACIONES GEOGRÁFICAS, ECONÓMICAS Y PERSONALES IMPIDEN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- DATOS DISPERSOS Y NO SISTEMATIZADOS DIFICULTAN LA TOMA DE DECISIONES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

OBJETIVO GENERAL:

DISEÑAR POLÍTICAS PÚBLICAS SOSTENIDAS QUE GARANTICEN UNA OFERTA AMPLIA Y EQUITATIVA DE CARRERAS VIRTUALES EN UNIVERSIDADES ARGENTINAS, INTEGRADAS AL SISTEMA NACIONAL.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

RELEVAR Y DESCRIBIR LA OFERTA ACTUAL. ANALIZAR CALIDAD DE LOS DATOS. COMPARAR PARTICIPACIÓN PÚBLICA VS. PRIVADA. VISUALIZAR PATRONES Y DESIGUALDADES. ELABORAR RECOMENDACIONES BASADAS EN EVIDENCIA.

FUNDAMENTACIÓN:

EN ARGENTINA, EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA VIRTUAL ES AÚN MUY LIMITADO. ESTO REPRESENTA UNA BARRERA SIGNIFICATIVA PARA MILES DE PERSONAS QUE, POR RAZONES GEOGRÁFICAS, LABORALES O FAMILIARES, NO PUEDEN ASISTIR DE FORMA PRESENCIAL A UNA UNIVERSIDAD. ESTA SITUACIÓN REPRODUCE DESIGUALDADES ESTRUCTURALES Y REFUERZA LA EXCLUSIÓN DE SECTORES QUE YA ENFRENTAN DIFICULTADES ECONÓMICAS O SOCIALES. DESDE NUESTRO ROL COMO ESTUDIANTES DEL MÓDULO DE ANÁLISIS DE DATOS Y ESTADÍSTICA, IDENTIFICAMOS UNA NECESIDAD CONCRETA Y URGENTE: LA FALTA DE PROPUESTAS EDUCATIVAS VIRTUALES EN EL SISTEMA PÚBLICO, Y LA AUSENCIA DE DATOS SISTEMATIZADOS QUE PERMITAN DIMENSIONAR ESTA PROBLEMÁTICA. A PARTIR DE ESTA OBSERVACIÓN, DECIDIMOS APLICAR HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN, LIMPIEZA, VISUALIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS PARA PRODUCIR EVIDENCIA CLARA Y ACCESIBLE QUE VISIBILICE ESTA DESIGUALDAD. EL VALOR DE ESTE PROYECTO RADICA EN SU DOBLE IMPACTO: POR UN LADO, NOS PERMITE PONER EN PRÁCTICA COMPETENCIAS TÉCNICAS VINCULADAS AL ANÁLISIS DE DATOS EN UN CONTEXTO REAL; Y POR OTRO, BUSCAMOS QUE EL TRABAJO TENGA UN EFECTO POSITIVO EN LA COMUNIDAD, APORTANDO INSUMOS CONCRETOS PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. CREEMOS QUE PRODUCIR INFORMACIÓN ACCESIBLE Y CONFIABLE ES UN PASO FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS INCLUSIVA, EQUITATIVA Y FEDERAL.

ACCIONES:

- RELEVAMIENTO Y LIMPIEZA DE DATOS SOBRE CARRERAS VIRTUALES.
- ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE OFERTA PÚBLICA Y PRIVADA.
- VISUALIZACIÓN DE PATRONES Y BRECHAS.
- ELABORACIÓN DE RECOMENDACIONES PARA POLÍTICAS PÚBLICAS.

PRODUCTO FINAL:

SE ELABORARÁ UN INFORME INTERACTIVO CON VISUALIZACIONES QUE MUESTRAN LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA OFERTA DE CARRERAS VIRTUALES DE GRADO EN UNIVERSIDADES ARGENTINAS. ESTE SE COMPLEMENTARÁ CON MATERIALES DE DIFUSIÓN DIGITAL (COMO INFOGRAFÍAS O CÁPSULAS VISUALES) DESTINADOS A REDES SOCIALES, BLOGS Y ESPACIOS EDUCATIVOS. EL OBJETIVO ES FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y GENERAR CONCIENCIA SOBRE LA NECESIDAD DE AMPLIAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL.

INTEGRANTES: CÁCERES GIMÉNEZ, CESIA FIORELLA - JUNCOS, DAVID EDUARDO - MENÓN, NICOLÁS ZUCARÍA, NAHIR YANIRA - CORTÉS, CAMILA ABIGAIL

DOCENTES: NAHUEL PRATTA - MARCOS AUGUSTO UGARTE

TECNICATURA: CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

COHORTE: 2024