

MÓDULO PROFESORES
Prueba piloto **2017**
Formación Ciudadana

I Educación
Media

Agencia de
Calidad de la
Educación



RBD Establecimiento: _____

Serie

Forma

FCProL



Objetivo

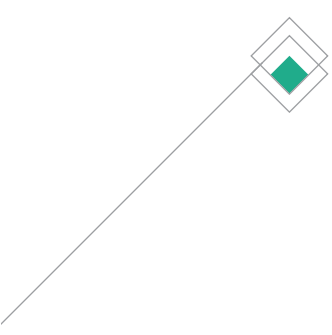
La Agencia de Calidad de la Educación lo invita a participar en la Evaluación de Formación Ciudadana 2017 a través de este cuadernillo. En este instrumento encontrará preguntas que buscan **recoger su opinión y experiencias personales** en temas relativos a su hogar y su barrio. Otras apuntan a conocer su opinión y experiencias sobre temas cívicos, tales como la participación ciudadana, la diversidad cultural, las instituciones democráticas y ciertas problemáticas sociales actuales.

Debe tener presente que **no hay respuestas correctas ni incorrectas**, por lo tanto la idea es que responda expresando sus opiniones y experiencias de la forma más sincera posible. ¡Y no se preocupe, porque sus respuestas serán secretas! Es decir, no serán conocidas por estudiantes, ni por otras personas de la escuela (apoderados/as, profesores/as, director/a).

La información que usted proporcione le permitirá a la Agencia cumplir con su tarea de orientar a los establecimientos y promover la entrega de una educación integral y de calidad para todos los estudiantes de Chile.

Nota: En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el estudiante”, “el profesor”, “el apoderado” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción fue adoptada para reducir la extensión del cuestionario y evitar una saturación gráfica que pudiera dificultar la comprensión de los textos.

Instrucciones

- Este cuestionario debe ser contestado por todos los docentes de las asignaturas de Historia, Matemática, Lenguaje, Ciencias Naturales e Inglés que hagan clases en el/los cursos de 1° Medio que rinden la Prueba de Formación Ciudadana 2017.
 - Para contestarlo, por favor **utilice solamente lápiz pasta de punta gruesa de color negro o azul oscuro**.
 - Lea cada pregunta con atención y responda con una equis (X) en el recuadro que mejor refleje su opinión o experiencia.
 - Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero que corresponda.
 - Cuando se le pida escribir números, por favor, hágalo de manera clara y fácil de leer.
 - Por favor, no doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore.
 - **Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene y entréguelo sellado, durante el día de la prueba de Formación Ciudadana, al encargado de la aplicación. De este modo nadie en el establecimiento podrá ver sus respuestas.**
- 

A. SOBRE UD.

1.

¿Es hombre o mujer? (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Hombre

☐ Mujer

2.

¿Cuántos años tiene usted? (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Menos de 25

☐ 30-39

☐ 50-59

☐ 25-29

☐ 40-49

☐ 60 o más

3.

Durante el año escolar en curso, ¿qué asignatura está enseñando por la mayor cantidad de horas semanales en este establecimiento? Si usted enseña más de un subsector por la misma cantidad de horas, por favor seleccione tantos casilleros como sea necesario.

☐ Lenguaje (Lenguaje y Comunicación)

☐ Inglés o idioma extranjero

☐ Ciencias sociales (Historia, Geografía, Economía, etc.)

☐ Matemática

☐ Ciencias naturales (Física, Química, Biología, etc.)

☐ Formación religiosa o ética (Religión, Orientación, Ética)

☐ Otra (Música, Artes visuales, Educación física, Tecnología, etc.)

4.

En este establecimiento, ¿a qué cursos de 1° Medio le hace usted clases?
(Por favor, marque tantos casilleros como corresponda.)

☐ 1° A

☐ 1° C

☐ 1° E

☐ 1° G

☐ 1° B

☐ 1° D

☐ 1° F

☐ 1° H

5.

¿Por cuánto tiempo se ha desempeñado usted como profesor? Por favor, cuente cada año escolar iniciado como un año completo y considere todos las escuelas/colegios en los que ha trabajado. (Por favor, marque un solo casillero)

☐

1 - 2 años

☐

3 - 5 años

☐

6 años o más

B. LA ESCUELA

6.

Por favor, responda respecto de todos los cursos de 1° Medio en que enseña.

En su opinión, señale cuántos de sus estudiantes de 1° Medio...

	Ninguno o casi ninguno	Algunos	La mayoría	Todos o casi todos
Se llevan bien con sus compañeros y/o compañeras de curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Están bien integrados al curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetan a sus compañeros y/o compañeras de curso aunque tengan distintas opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, tienen una buena relación con otros estudiantes del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.

En su opinión, señale cuántos estudiantes en este establecimiento...

	Ninguno o casi ninguno	Algunos	La mayoría	Todos o casi todos
Se comportan bien al entrar y salir del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienen una actitud positiva hacia su propio establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tienen una buena relación con los docentes y con el personal del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidan las instalaciones y los materiales del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se portan bien en los recreos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestran que se sienten parte de la comunidad escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.

El bullying se define como un comportamiento repetido y agresivo destinado a herir a alguien, ya sea física, emocional, verbalmente o a través de internet. **Durante el año escolar en curso, ¿con cuánta frecuencia ocurrieron las siguientes situaciones en este establecimiento?**

	Nunca o casi nunca	Menos de una vez al mes	1 a 5 veces al mes	Más de 5 veces al mes
Un estudiante le informó de comportamientos agresivos o destructivos de otros estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un estudiante le informó que estaba siendo víctima de bullying por parte de otro estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un profesor(a) le informó que un estudiante había sido víctima de bullying por parte de otros estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un profesor(a) le informó que un estudiante había ayudado a otro que estaba siendo víctima de bullying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un estudiante le informó que estaba siendo víctima de bullying por parte de un profesor(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un apoderado le informó que su hijo/ hija estaba siendo víctima de bullying por parte de otros estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un profesor(a) le informó que estaba siendo víctima de bullying por parte de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usted fue testigo de comportamientos de bullying por parte de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD

9.

¿Cree usted que votar debiera ser obligatorio o voluntario? (Por favor, marque un solo casillero)

☐

Obligatorio

☐

Voluntario

10.

A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación.

¿Fue usted a votar en la última elección municipal de noviembre de 2016?

(Por favor, marque un solo casillero)

☐

Sí

☐

No

11.

A continuación, se señalan diferentes Formas de Acción Política. Por favor, indique si usted ha participado en alguna.

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Firmar una carta o petición apoyando una causa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una marcha o manifestación política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una huelga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en una campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar las redes sociales (Twitter o Facebook) para expresar su opinión en temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un evento donde se daña la propiedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.

¿En cuáles de las siguientes actividades de ayuda a la comunidad ha participado o ha llevado a cabo?

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Campañas solidarias en la Iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campañas solidarias en juntas de vecinos o clubes deportivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construcción de viviendas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado o asistencia de enfermos o discapacitados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clases o talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado de niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado o asistencia de ancianos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. CIUDADANOS Y SOCIEDAD

13.

Hablando en general, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas? (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Casi siempre se puede confiar en las personas
- ☐ Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas

14.

¿Qué tan importantes son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano?

En Chile, un buen ciudadano debe:	Sin ninguna importancia	No muy importante	Importante	Muy importante
Votar en todas las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estar informado sobre los temas políticos más relevantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demstrar respeto por los representantes del gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en discusiones políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar arduamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obedecer siempre la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asegurar el bienestar económico de su familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (ahorrar agua, reciclar basura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetar el derechos de los otros a tener sus propias opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyar a personas que están peor que uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en actividades para ayudar a la gente de países menos desarrollados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.

A continuación, se presenta una lista de frases referidas a su sentido de pertenencia. Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala de respuestas propuesta a continuación.

	Muy en desacuerdo	En Desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento parte de mi ciudad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento parte de mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento orgulloso de vivir en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento comprometido con otros chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo mucho en común con otros chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16.

Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En Desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17.

Existen diferentes visiones sobre los derechos y responsabilidades de los distintos grupos étnicos y raciales en la sociedad. **¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de acceder a una buena educación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de conseguir buenos trabajos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las escuelas deberían enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos y raciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Debería promoverse que miembros de todos los grupos étnicos y raciales se presentaran a las elecciones para cargos políticos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los miembros de todos los grupos étnicos y raciales deberían tener los mismos derechos y responsabilidades	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

18.

A continuación le presentamos una serie de afirmaciones con respecto a las oportunidades y recompensas que tienen las personas en Chile. **Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.**

En Chile:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile, las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por sus esfuerzos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En Chile, las personas obtienen lo que merecen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

E. INSTITUCIONES E INSTITUCIONALIDAD

19.

A continuación se presenta una lista con algunas de las instituciones más importantes para la sociedad. **¿Cuánto confía usted en cada una de ellas?**

	Nada o muy poco	Algo	Bastante	Mucho
El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Empresas Privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Carabineros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Sindicatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Radios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20.

¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y su poder?

	Muy en desacuerdo	Desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las dictaduras se justifican cuando traen orden y seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las dictaduras se justifican cuando traen beneficios económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si el presidente no está de acuerdo con el congreso, debería disolverlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. EDUCACIÓN CÍVICA Y FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ESTABLECIMIENTO

21.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre la participación estudiantil en las escuelas?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La participación estudiantil en instancias vinculadas al funcionamiento de la escuela (ej. Consejo Escolar) puede hacer que la escuela mejore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si los estudiantes trabajan juntos, pueden haber muchos cambios positivos en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones podría ayudar a resolver problemas en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes pueden tener más influencia sobre lo que sucede en las escuelas si actúan juntos en vez de hacerlo solos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en las elecciones estudiantiles puede hacer la diferencia en lo que pasa en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22.**¿El establecimiento cuenta con un plan de Formación Ciudadana**

(Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No sé

Si su respuesta es SÍ, pase a la pregunta 23. De lo contrario avance a la pregunta 24.**23.****Con respecto al Plan de Formación Ciudadana del establecimiento, usted...**

	Sí	No
Conoce el Plan de Formación Ciudadana que se implementó en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha tenido la oportunidad de participar en actividades relacionadas al Plan de Formación Ciudadana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.**En 1° Medio, ¿enseña usted Historia, Geografía y Ciencias Sociales u Orientación?**

(Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Sí
- ☐ No

Si su respuesta es "SÍ", por favor pase a la pregunta 25.

Si su respuesta a la pregunta anterior es "No", no siga contestando.

¡Muchas Gracias por su cooperación!

SÓLO PARA DOCENTES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES U ORIENTACIÓN

25.

Al planificar las clases relacionadas con educación cívica y formación ciudadana para sus estudiantes de 1° Medio, ¿cuánto recurre a las siguientes fuentes?

	Nada	Poco	Moderada mente	Mucho
Currículo oficial, marcos o directrices curriculares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuentes originales (por ejemplo, las constituciones y las declaraciones de los derechos humanos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiales de enseñanza-aprendizaje publicados por compañías comerciales, institutos públicos o fundaciones privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medios de comunicación (diarios, revistas, televisión, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material pedagógico publicado directamente por el Ministerio de Educación o por la autoridad pedagógica local (wikis, diarios en línea)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuentes de información en línea (por ejemplo, wikis, diarios digitales) y redes sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documentos publicados por ONG's, partidos políticos, asociaciones internacionales, instituciones públicas, instituciones académicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26.**¿Con qué frecuencia tienen lugar las siguientes actividades durante sus clases relacionadas con educación cívica y formación ciudadana a 1º Medio?**

Por favor responda en relación a todas las clases que dicta a 1º Medio.

	Nunca	A veces	A menudo	Muy seguido
Los estudiantes trabajan en proyectos que involucran reunir información fuera del establecimiento (por ejemplo, entrevistas en el barrio, encuestas a pequeña escala)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes trabajan en grupos pequeños en distintos temas/tópicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes participan en juegos de roles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes toman notas durante clases lectivas de los profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes discuten sobre asuntos contingentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes investigan y/o analizan información reunida de múltiples fuentes en línea (por ejemplo, wikis, diarios en línea)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes estudian textos escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes proponen temas para las clases que siguen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27.**Al evaluar a los estudiantes de 1° Medio en educación cívica y formación ciudadana, ¿con qué frecuencia utiliza las siguientes herramientas de evaluación?**

Por favor responda en relación a todos los 1° Medio en los que enseña.

	Nunca	A veces	A menudo	Muy seguido
Pruebas escritas (por ejemplo, preguntas de alternativas, completar oraciones, preguntas de desarrollo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluaciones orales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación directa de los estudiantes (por ejemplo checklist y pauta de evaluación)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluación de los pares (ser evaluado por otro compañero)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación o proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28.**¿Has asistido a capacitaciones docentes sobre los siguientes métodos y enfoques pedagógicos ?**

	No	Sí, durante la práctica y en capacitaciones para el puesto de trabajo	Sí, durante capacitaciones para el puesto de trabajo	Sí, durante mi práctica docente
Trabajo en parejas y en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debate en la sala de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juego de roles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.

¿Que tan seguro se siente para enseñar los siguientes temas y habilidades?

	Nada preparado/a	No muy bien preparado/a	Bastante preparado/a	Muy bien preparado/a
Derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votación y elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La comunidad global y las organizaciones internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El medioambiente y la sustentabilidad ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emigración e inmigración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Derechos y responsabilidades de los ciudadanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La Constitución y los sistemas políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso responsable de internet (por ejemplo, privacidad, confiabilidad de las fuentes, redes sociales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensamiento crítico e independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30.

¿Ha asistido a capacitaciones docentes sobre los siguientes temas y habilidades?

	No	Sí, durante la práctica y en capacitaciones para el puesto de trabajo	Sí, durante capacitaciones para el puesto de trabajo	Sí, durante mi práctica docente
Derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votación y elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La comunidad global y las organizaciones internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El medioambiente y la sustentabilidad ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Migraciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Igualdad de oportunidades para hom- bres y mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Derechos y responsabilidades de los ciudadanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La Constitución y los sistemas políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso responsable de internet (por ejemplo, privacidad, confiabilidad de las fuentes, redes sociales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensamiento crítico e independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31.

En su opinión, ¿qué se necesita para mejorar la educación cívica y formación ciudadana en este establecimiento? De los ítems mencionados más abajo, indique los **tres** más importantes seleccionando los **tres** casilleros que correspondan.

- ☐ Más materiales y textos de estudio
- ☐ Mejores materiales y textos de estudio
- ☐ Capacitación adicional sobre métodos de enseñanza
- ☐ Capacitación adicional en conocimientos relacionados con educación cívica y formación ciudadana
- ☐ Capacitación adicional en educación cívica y formación ciudadana durante las prácticas docentes
- ☐ Más cooperación entre profesores de distintos sectores y subsectores
- ☐ Más tiempo de instrucción destinado a la educación cívica y formación ciudadana
- ☐ Más oportunidades para proyectos especiales relacionados a la educación cívica y formación ciudadana
- ☐ Evaluaciones formales de educación cívica y formación ciudadana
- ☐ Un nuevo currículum nacional en educación cívica y formación ciudadana
- ☐ Mayor compromiso parental
- ☐ Mayor compromiso de agencias externas o grupos de interés
- ☐ Mayor cooperación entre los establecimientos y la comunidad (barrio, comuna o ciudad).
- ☐ Mayor énfasis en educación cívica y formación ciudadana por parte de las autoridades en educación

¡Muchas gracias por su cooperación!

--	--	--



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl