

MÓDULO ACTITUDINAL  
PADRES Y APODERADOS  
Prueba piloto **2017**  
Formación Ciudadana

**I** Educación  
Media

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



Curso: \_\_\_\_\_

RBD Establecimiento: \_\_\_\_\_

Fecha de Devolución del Cuestionario: \_\_\_\_\_

Serie

Forma

FCApoc



## Objetivo

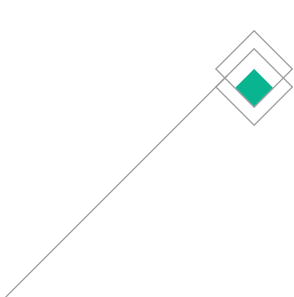
La Agencia de Calidad de la Educación lo invita a participar en la Evaluación de Formación Ciudadana 2017 a través de este cuadernillo. En este instrumento encontrará preguntas que buscan **recoger su opinión y experiencias personales** en temas relativos a su hogar y su barrio. Otras apuntan a conocer su opinión y experiencias sobre temas cívicos, tales como la participación ciudadana, la diversidad cultural, las instituciones democráticas y ciertas problemáticas sociales actuales.

Debe tener presente que **no hay respuestas correctas ni incorrectas**, por lo tanto la idea es que responda expresando sus opiniones y experiencias de la forma más sincera posible. ¡Y no se preocupe, porque sus respuestas serán secretas! Es decir, no serán conocidas por estudiantes, ni por otras personas de la escuela (apoderados/as, profesores/as, director/a).

**La información que usted proporcione le permitirá a la Agencia cumplir con su tarea de orientar a los establecimientos y promover la entrega de una educación integral y de calidad para todos los estudiantes de Chile.**

Nota: En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el estudiante”, “el profesor”, “el apoderado” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción fue adoptada para reducir la extensión del cuestionario y evitar una saturación gráfica que pudiera dificultar la comprensión de los textos.

## Instrucciones

- Este cuestionario debe ser contestado por el padre, la madre, apoderado o la persona adulta responsable de la educación del estudiante de 1° Medio que rinde la Prueba de Formación Ciudadana 2017.
  - Para contestarlo, por favor utilice solamente lápiz pasta de punta gruesa de color negro o azul oscuro.
  - Lea cada pregunta con atención y responda con una equis (X) en el recuadro que mejor refleje su opinión o experiencia.
  - Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero que corresponda.
  - Cuando se le pida escribir números, por favor, hágalo de manera clara y fácil de leer.
  - Por favor, no doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore.
  - **Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene y envíelo sellado con el estudiante al establecimiento en la fecha especificada en la Portada de este Cuadernillo. El sobre debe ir dirigido a la persona encargada de la aplicación de la prueba de Formación Ciudadana. De este modo nadie en el establecimiento podrá ver sus respuestas.**
- 

## A. INFORMACIÓN PERSONAL

**1.**

**¿Cuál es su fecha de nacimiento?** (Por favor, utilice sólo números)

Mes

Año

**2.**

**¿Es hombre o mujer?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Hombre☐ Mujer**3.**

**¿Cuál es su Estado Civil?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Casado/a☐ Conviviente☐ Soltero/a☐ Viudo/a☐ Separado/a☐ Divorciado/a☐ Anulado/a**4.**

**¿Es usted el apoderado/a o la persona que se hace cargo del estudiante?**

(Por favor, marque un solo casillero)

☐ Sí☐ No

5.

¿Cuál es su nivel educacional y el de su pareja?

	Usted	Cónyuge o pareja
Sin estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Básica Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Básica Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Media Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Media Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico Superior Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico Superior Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitaria Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitaria Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Postgrado, Magister, Doctorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## B. SU HOGAR

6.

¿Hay conexión a Internet en su casa? (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Sí
- ☐ No

7.

¿Cuántos de los siguientes aparatos se usan regularmente en su casa?

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Computador de escritorio o portátil (Por ejemplo, notebook o netbook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet o lectores electrónicos (Por ejemplo, iPad o Kindle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono celular con acceso a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.

**Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa?** No cuente las revistas, los diarios, los cómics, ni los libros electrónicos. (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Pocos o muy pocos (0 a 10 libros)
- ☐ Suficientes para llenar una repisa (10 a 25 libros)
- ☐ Suficientes para llenar un librero (26 a 100 libros)
- ☐ Suficientes para llenar dos libreros (101 a 200 libros)
- ☐ Suficientes para llenar tres o más libreros (más de 200 libros)



## CIUDADANOS Y SOCIEDAD

9.

**Hablando en general, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas?** (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Casi siempre se puede confiar en las personas
- ☐ Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas

10.

**¿Qué tan importantes son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano?**

En Chile, un buen ciudadano debe:	Sin ninguna importancia	No muy importante	Importante	Muy importante
Votar en todas las elecciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Unirse a un partido político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprender de la historia del país	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Estar informado sobre los temas políticos más relevantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Demostrar respeto por los representantes del gobierno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Involucrarse en discusiones políticas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan la protección del medio ambiente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajar arduamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Obedecer siempre la ley	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Asegurar el bienestar económico de sus familias	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (ahorrar agua, reciclar basura, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respetar los derechos de los otros a tener sus propias opiniones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apoyar a personas que están peor que uno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Involucrarse en actividades para ayudar a la gente de países menos desarrollados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

11.

A continuación, se presenta una lista de frases referidas a su sentido de pertenencia. **Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala de respuestas propuesta a continuación.**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento parte de mi ciudad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento parte de mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento orgulloso de vivir en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento comprometido con otros chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo mucho en común con otros chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.

A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones con respecto a las oportunidades y recompensas que tienen las personas en Chile. **Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile, las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por sus esfuerzos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas obtienen lo que merecen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13.

En Chile, las personas que tienen un empleo reciben una remuneración por su trabajo. Y esta remuneración cambia según el tipo y las horas de trabajo, el nivel de estudios de las personas, etc. Considerando esto:

**¿Cuánto crees que ganan mensualmente las siguientes personas en sus trabajos?**

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa

\$

Un obrero de la construcción

\$

Un profesor de enseñanza media

\$

**¿Y, por otro lado, cuánto crees que deberían ganar en su trabajo?**

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa

\$

Un obrero de la construcción

\$

Un profesor de enseñanza media

\$



## II. PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO

14.

A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación.

**¿Fue usted a votar en la última elección municipal de noviembre de 2016?**

(Por favor, marque un solo casillero)

☐

Sí

☐

No





15.

A continuación, se señalan diferentes Formas de Acción Política.

**Por favor, indique si usted ha participado en alguna.**

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Firmar una carta o petición apoyando una causa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una marcha o manifestación política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una huelga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en una campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar las redes sociales (Twitter o Facebook) para expresar su opinión en temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un evento donde se daña la propiedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## INSTITUCIONES E INSTITUCIONALIDAD

16.

A continuación se presenta una lista con algunas de las instituciones más importantes para la sociedad. **¿Cuánto confía usted en cada una de ellas?**

	Nada o muy poco	Algo	Bastante	Mucho
El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Empresas Privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Carabineros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Sindicatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Radios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**www.agenciaeducacion.cl**