

MÓDULO PROFESORES  
Prueba piloto **2017**  
Formación Ciudadana

**I** Educación  
Media

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



RBD Establecimiento: \_\_\_\_\_

Serie

Forma

FCProC



## Objetivo

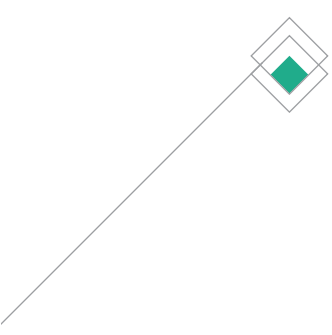
La Agencia de Calidad de la Educación lo invita a participar en la Evaluación de Formación Ciudadana 2017 a través de este cuadernillo. En este instrumento encontrará preguntas que buscan **recoger su opinión y experiencias personales** en temas relativos a su hogar y su barrio. Otras apuntan a conocer su opinión y experiencias sobre temas cívicos, tales como la participación ciudadana, la diversidad cultural, las instituciones democráticas y ciertas problemáticas sociales actuales.

Debe tener presente que **no hay respuestas correctas ni incorrectas**, por lo tanto la idea es que responda expresando sus opiniones y experiencias de la forma más sincera posible. ¡Y no se preocupe, porque sus respuestas serán secretas! Es decir, no serán conocidas por estudiantes, ni por otras personas de la escuela (apoderados/as, profesores/as, director/a).

**La información que usted proporcione le permitirá a la Agencia cumplir con su tarea de orientar a los establecimientos y promover la entrega de una educación integral y de calidad para todos los estudiantes de Chile.**

Nota: En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el estudiante”, “el profesor”, “el apoderado” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción fue adoptada para reducir la extensión del cuestionario y evitar una saturación gráfica que pudiera dificultar la comprensión de los textos.

## Instrucciones

- Este cuestionario debe ser contestado por todos los docentes de las asignaturas de Historia, Matemática, Lenguaje, Ciencias Naturales e Inglés que hagan clases en el/los cursos de 1° Medio que rinden la Prueba de Formación Ciudadana 2017.
  - Para contestarlo, por favor **utilice solamente lápiz pasta de punta gruesa de color negro o azul oscuro**.
  - Lea cada pregunta con atención y responda con una equis (X) en el recuadro que mejor refleje su opinión o experiencia.
  - Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero que corresponda.
  - Cuando se le pida escribir números, por favor, hágalo de manera clara y fácil de leer.
  - Por favor, no doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore.
  - **Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene y entréguelo sellado, durante el día de la prueba de Formación Ciudadana, al encargado de la aplicación. De este modo nadie en el establecimiento podrá ver sus respuestas.**
- 

## A. SOBRE UD.

**1.**

**¿Es hombre o mujer?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Hombre

☐ Mujer

**2.**

**¿Cuántos años tiene usted?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Menos de 25

☐ 25-29

☐ 30-39

☐ 40-49

☐ 50-59

☐ 60 o más

3.

**Durante el año escolar en curso, ¿qué asignatura está enseñando por la mayor cantidad de horas semanales en este establecimiento?** Si usted enseña más de un subsector por la misma cantidad de horas, por favor seleccione tantos casilleros como sea necesario.

- ☐ Lenguaje (Lenguaje y Comunicación)
- ☐ Inglés o idioma extranjero
- ☐ Ciencias sociales (Historia, Geografía, Economía, etc.)
- ☐ Matemática
- ☐ Ciencias naturales (Física, Química, Biología, etc.)
- ☐ Formación religiosa o ética (Religión, Orientación, Ética)
- ☐ Otra (Música, Artes visuales, Educación física, Tecnología, etc.)

4.

**Durante el año escolar en curso ¿aproximadamente qué porcentaje de sus horas de clases son en 1° Medio en este establecimiento?** (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Menos de un 20%
- ☐ 20-39%
- ☐ 40-59%
- ☐ 60-79%
- ☐ 80% o más

**5.****En este establecimiento, ¿a qué cursos de 1° Medio le hace usted clases?**

(Por favor, marque tantos casilleros como corresponda.)

☐ 1° A☐ 1° B☐ 1° C☐ 1° D☐ 1° E☐ 1° F☐ 1° G☐ 1° H**6.****¿Por cuánto tiempo se ha desempeñado usted como profesor?** Por favor, cuente cada año escolar iniciado como un año completo y considere todos las escuelas/colegios en los que ha trabajado. (Por favor, marque un solo casillero)☐ 1 - 2 años☐ 3 - 5 años☐ 6 años o más

## B. EL ESTABLECIMIENTO

**7.**

**¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes artefactos, con acceso a internet, proporcionados por el establecimiento para sus actividades pedagógicas con los estudiantes de 1° Medio?**

	Nunca	En algunas de las clases	En la mayoría de las clases	El establecimiento no los proporciona
Computadores de escritorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computadores portátiles (notebook, netbook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectores electrónicos (por ejemplo, Kindle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pizarras interactivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.

A continuación encontrará una lista de actividades que podrían ser desarrolladas por el establecimiento en cooperación con grupos/organizaciones externos.

**Durante el año escolar en curso, usted y sus estudiantes de primero medio, ¿han participado en algunas de las siguientes actividades?**

	Si	No
Actividades relacionadas con la sustentabilidad medioambiental (por ejemplo, ahorro de energía y agua, reciclaje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyectos de derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades relacionadas con personas o grupos minoritarios o de escasos recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades culturales (por ejemplo, teatro, música, cine)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades multiculturales e interculturales dentro de la comunidad local (por ejemplo, promoción y celebración de la diversidad, actividades de integración)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campañas para sensibilizar a la gente, como campañas para generar conciencia sobre asuntos sociales o sobre asuntos medioambientales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades orientadas a proteger el patrimonio cultural de la comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visitas a instituciones políticas (por ejemplo, La Moneda, el Congreso)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eventos deportivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.

Por favor, responda respecto de todos los cursos de 1° Medio en que enseña.  
**En su opinión, señale cuántos de sus estudiantes de 1° Medio...**

	Nunca o casi nunca	Algunos	La mayoría	Todos o casi todos
Se llevan bien con sus compañeros y/o compañeras de su curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Están bien integrados al curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetan a sus compañeros y/o compañeras de su curso aunque tengan distintas opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, tienen una buena relación con otros estudiantes del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**10.**

Por favor, indique con qué frecuencia ocurre cada uno de los siguientes problemas entre los estudiantes de este establecimiento.

	Nunca o casi nunca	A veces	A menudo	Muy a menudo
Vandalismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faltar a clases injustificadamente (cimarra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intolerancia étnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intolerancia religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bullying	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Violencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acoso sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuso de drogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuso del alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.

En su opinión, ¿en qué medida las siguientes afirmaciones describen su relación con el establecimiento y la comunidad escolar?

	Nada	Poco	Moderada-mente	En gran medida
En general, tengo una actitud positiva hacia el establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento parte de la comunidad escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En este establecimiento desarrollo mi trabajo con entusiasmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, me enorgullezco de este establecimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## C. PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD

12.

**A continuación, se señalan diferentes Formas de Acción Política.**

Por favor, indique si usted ha participado en alguna.

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Si, dentro de los últimos doce meses
Firmar una carta o petición apoyando una causa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una marcha o manifestación política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una huelga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en una campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar las redes sociales (Twitter o Facebook) para expresar su opinión en temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un evento donde se daña la propiedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. CIUDADANOS Y SOCIEDAD

13.

¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes fuentes de información?

	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1-3 días a la semana	4-6 días a la semana
Televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarios y/o Revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prensa escrita en Internet (diarios, revistas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.

¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a la homosexualidad?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las personas del mismo sexo deberían poder casarse entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos personas del mismo sexo deberían tener el derecho de adoptar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener los mismos derechos que los demás ciudadanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los colegios deberían aceptar a homosexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener el derecho de postularse para cualquier cargo político o público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## E. INSTITUCIONES E INSTITUCIONALIDAD

15.

A continuación se presenta una lista con algunas de las instituciones más importantes para la sociedad. **¿Cuánto confía usted en cada una de ellas?**

	Nada o muy poco	Algo	Bastante	Mucho
El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Empresas Privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Carabineros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Sindicatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Radios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## F. EDUCACIÓN CÍVICA Y FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ESTABLECIMIENTO

**16.**

**¿Cuáles son, a su juicio, los propósitos más importantes de la educación cívica y formación ciudadana a nivel escolar?** Indique los **tres** propósitos que le parece que debiesen ser los más importantes seleccionando los **tres** casilleros correspondientes.

- ☐ Promover el conocimiento sobre instituciones sociales
- ☐ Promover el respeto y la protección del medio ambiente
- ☐ Promover la capacidad de defender los puntos de vista personales
- ☐ Desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes para la resolución de conflictos
- ☐ Promover el conocimiento de los derechos y las responsabilidades de los ciudadanos
- ☐ Promover la participación de los estudiantes en la comunidad (barrio, comuna o ciudad)
- ☐ Promover el pensamiento crítico e independiente de los estudiantes
- ☐ Promover la participación de los estudiantes en la vida escolar
- ☐ Apoyar el desarrollo de estrategias efectivas para la lucha contra el racismo
- ☐ Preparar a los estudiantes para un futuro compromiso político

**17.****En 1º Medio, ¿enseña usted Historia, Geografía y Ciencias Sociales u Orientación?**

(Por favor, marque un solo casillero)

☐ Sí☐ No

**Si su respuesta es "Sí", por favor pase a la pregunta 18**  
**Si su respuesta a la pregunta anterior es "No", no siga contestando.**  
**¡Muchas Gracias por su cooperación!**



SÓLO PARA DOCENTES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
U ORIENTACIÓN

18.

¿Con qué frecuencia tienen lugar las siguientes actividades durante sus clases relacionadas con educación cívica y formación ciudadana a 1º Medio?  
Por favor responda en relación a todas las clases que dicta a 1º Medio.

	Nada	Poco	Moderada-mente	Mucho
Los estudiantes trabajan en proyectos que involucran reunir información fuera del establecimiento (por ejemplo, entrevistas en el barrio, encuestas a pequeña escala)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes trabajan en grupos pequeños en distintos temas/tópicos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes participan en juegos de roles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes toman notas durante clases lectivas de los profesores	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes discuten sobre asuntos contingentes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes investigan y/o analizan información reunida de múltiples fuentes en línea (por ejemplo, wikis, diarios en línea)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes estudian textos escolares	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes proponen temas para las clases que siguen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

19.

**Al evaluar a los estudiantes de 1º Medio en educación cívica y formación ciudadana, ¿con qué frecuencia utiliza las siguientes herramientas de evaluación?**

Por favor responda en relación a todos los 1º Medio en los que enseña.

	Nunca	A veces	A menudo	Muy seguido
Pruebas escritas(por ejemplo, preguntas de alternativas, completar oraciones, preguntas de desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluaciones orales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación directa de los estudiantes (por ejemplo checklist y pauta de evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluación de los pares (ser evaluado por otro compañero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajos de investigación o proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¡Muchas gracias por su cooperación!**



600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**www.agenciaeducacion.cl**