

MÓDULO ACTITUDINAL
ESTUDIANTES
Prueba piloto **2017**
Formación Ciudadana

I Educación
Media

Agencia de
Calidad de la
Educación



Nombre: _____

Curso: _____

Serie

Forma

FCestL

Objetivo

Como un complemento a la prueba que ya respondiste, ahora debes completar un cuadernillo con preguntas que buscan **recoger** tu opinión sobre ciertos temas relacionados con la Formación Ciudadana. Algunas preguntas buscan conocer tus experiencias personales dentro de la escuela, tu hogar y barrio. Otras apuntan a conocer tu opinión sobre temas cívicos, tales como la participación ciudadana, la diversidad cultural, las instituciones democráticas y ciertas problemáticas sociales actuales.

Este cuadernillo (a diferencia del anterior) no es una prueba, pero aun así es muy importante. **No hay respuestas correctas ni incorrectas.** La idea es que las respondas tranquilo, expresando tus experiencias y opiniones de forma sincera. ¡Y no te preocupes, porque tus respuestas serán secretas! No las conocerán ni tus padres, ni personas de tu escuela (compañeros y compañeras, profesores y profesoras, director o directora).

Nota: En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como "el estudiante", "el profesor", "el apoderado" y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción fue adoptada para reducir la extensión del cuestionario y evitar una saturación gráfica que pudiera dificultar la comprensión de los textos.

Instrucciones

Lee cada pregunta con atención y responde lo que mejor refleje tu opinión o experiencia. En algunas preguntas deberás responder anotando un número exacto, así:

Incluyendo bebés, niño/as y
(no incluya a personas que pr
(Por favor, escribe el número ex
Anote número exacto: ☐ ☐



En otras, para cada una de las afirmaciones de la pregunta, deberás marcar una X en el espacio que mejor refleje tu opinión. Así:

¿De los siguientes aparatos se usa
Ninguno
Computador de escritorio o portátil
(ejemplo, notebook o netbook)
Tablet o lectores electrónicos
(ejemplo, iPad o Kindle)
Celular con acceso a Internet



Y también hay algunas en las que deberás escribir sólo una X en la alternativa que mejor refleje tu opinión o experiencia. Así:

¿Cuál de las siguientes
(abuelos, bisabuelos)? (P

☐ Chilenos
☐ Chilenos pertenecien
(aymara, rapa nui, c
atacameño, colla



Usa lápiz grafito para responder y si te equivocas puedes usar la goma de borrar. Si tienes alguna duda puedes preguntar al encargado, quien estará disponible para ayudarte.


¡Muchas gracias!

A. SOBRE TI

1.

¿Cuál es el nivel educacional más alto que crees que vas a completar?

(Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ 8° Básico 
- ☐ Educación media (Científico Humanista o Técnico Profesional)
- ☐ Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- ☐ Una carrera en la universidad o estudios de posgrado (magíster o doctorado)

2.

¿Cuál es tu religión? (Por favor, marca un solo casillero)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Católica | <input type="checkbox"/> Testigo de Jehová |
| <input type="checkbox"/> Evangélica | <input type="checkbox"/> Otra religión |
| <input type="checkbox"/> Mormona | <input type="checkbox"/> Ninguna |

B. TU HOGAR Y FAMILIA

3.

Incluyendo bebés, niño/as y adolescentes, ¿cuántas personas viven en su hogar? (no incluya a personas que prestan servicio doméstico).

(Por favor, escribe el número exacto)

Anota número exacto:

4.

¿Qué idioma se habla la mayor parte del tiempo en tu casa? (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ Castellano
- ☐ Alguna lengua de un pueblo originario
- ☐ Otro idioma

5.

¿Alguna de estas personas vive contigo en la misma casa la mayor parte del tiempo o todo el tiempo?

	Sí	No
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otra apoderada (por ejemplo, madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro apoderado (por ejemplo, padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hermanos y/o hermanas (incluyendo hermanastros y hermanastras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.

¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que completaron tus padres o apoderados? Si no estás seguro de cuál casillero elegir, por favor pídele ayuda al examinador/a.

(Por favor, marca un solo casillero para cada padre o apoderado)

	Madre	Padre
No completó la Educación Básica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completó hasta 8° básico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completó la Educación Media (Científico-Humanista o Técnico Profesional)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completó estudios en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completó estudios Universitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Completó estudios Universitarios de posgrado (Diplomado, Magister, Doctorado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre o apoderada?

(Ej: profesora de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Si no está trabajando ahora, por favor indica su último trabajo principal. Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escribe a qué se dedica actualmente. Si es dueña de casa, por favor indícalo.

8.

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre o apoderado?

(Ej: profesor de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas). Si no está trabajando ahora, por favor indica su último trabajo principal. Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escribe a qué se dedica actualmente. Si es dueño de casa, por favor indícalo.

9.

Aproximadamente ¿Cuántos libros hay en tu casa?

No cuentes las revistas, los diarios, los cómics, los libros electrónicos ni tus textos escolares. (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ Pocos o muy pocos (0 a 10 libros)
- ☐ Suficientes para llenar una repisa (10 a 25 libros)
- ☐ Suficientes para llenar un librero (26 a 100 libros)
- ☐ Suficientes para llenar dos libreros (101 a 200 libros)
- ☐ Suficientes para llenar tres o más libreros (más de 200 libros)

10.

¿Cuánto te interesas por temas políticos y sociales? (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho

C. TU COLEGIO

11.

En el colegio, ¿cuánto has aprendido de los siguientes temas?

	Nada	Un poco	Algo	Mucho
Cómo votan los ciudadanos en las elecciones municipales o nacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo se crean y cambian las leyes en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo proteger el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando energía o reciclando)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo contribuir a resolver problemas de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo se protegen los derechos ciudadanos en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los temas y eventos políticos de otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo funciona la economía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la participación estudiantil en las escuelas?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La participación estudiantil en instancias vinculadas al funcionamiento de la escuela (ej. Consejo Escolar) puede hacer que la escuela mejore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si los estudiantes trabajan juntos, pueden haber muchos cambios positivos en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones podría ayudar a resolver problemas en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes pueden tener más influencia sobre lo que sucede en las escuelas si actúan juntos en vez de hacerlo solos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en las elecciones estudiantiles puede hacer la diferencia en lo que pasa en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13.

En la escuela, **¿alguna vez has hecho alguna de las siguientes actividades?**

Por favor, piensa en todas las escuelas en las que has estado matriculado/a desde primero básico.

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, he hecho esto dentro de los últimos doce meses
Participación activa en un debate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar por la directiva del curso o el centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en la toma de decisiones sobre cómo funciona la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en discusiones en asambleas de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser candidato para la directiva de curso o para el centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una actividad para hacer que la escuela sea más amigable con el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua o reciclando)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participación voluntaria en actividades extraprogramáticas de la escuela relacionadas con música o teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.

A continuación encontrarás una lista con distintas actividades que podrían ofrecerse en tu colegio.

Si te dieran la oportunidad, ¿qué tan probable sería que participes en cada una de estas actividades?

	Nada probable	No muy probable	Bastante probable	Muy probable
Votar en una elección escolar de la directiva del curso o centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un grupo de estudiantes que hacen una campaña para un tema con el que estás de acuerdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser candidato a la directiva del curso o centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar parte en discusiones en una asamblea estudiantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar escribiendo artículos para un diario o sitio web escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.

Algunas personas piensan que para obtener buenas notas es importante la habilidad (o inteligencia) y otras piensan que es importante el esfuerzo. **Al respecto, ¿cuál es tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La habilidad es importante para obtener buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El esfuerzo es importante para obtener buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16.

En ese sentido, **¿qué consideras más importante para poder obtener buenos resultados en la escuela?** (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ La **habilidad** ☐ El **esfuerzo**

17.

Algunas personas creen que el nivel de esfuerzo puede cambiar en el tiempo y otros dicen que eso no es posible. **Al respecto, ¿con qué afirmación te identificas más?** (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ El nivel de esfuerzo puede cambiar
☐ El nivel de esfuerzo **no** puede cambiar

18.

Tomando en cuenta el esfuerzo que diariamente le dedicas a las diferentes actividades académicas en la escuela, crees que...

(Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ Te esfuerzas **menos** que la mayoría de tus compañeros
☐ Te esfuerzas **igual** que la mayoría de tus compañeros
☐ Te esfuerzas **más** que la mayoría de tus compañeros

19.

Pensando ahora en el esfuerzo que la mayoría de tus compañeros le dedica al trabajo académico, crees que...

(Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ La mayoría son esforzados
☐ Sólo unos pocos son esforzados

20.

Algunas personas creen que la habilidad (o inteligencia) de una persona es algo que no puede cambiar, mientras que otras consideran que sí es posible. **Al respecto, ¿con qué afirmación te identificas más?** (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ El nivel de habilidad puede cambiar
☐ El nivel de habilidad **no** puede cambiar

21.

Ahora, teniendo como referencia las habilidades de tus compañeros de curso, crees que...

(Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ Eres **menos** hábil que la mayoría de tus compañeros
- ☐ Eres **igual** de hábil que la mayoría de tus compañeros
- ☐ Eres **más** hábil que la mayoría de tus compañeros

22.

Y observando a tus compañeros, ¿cómo los consideras en términos de sus habilidades naturales? (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ La mayoría son naturalmente hábiles
- ☐ Sólo unos pocos son naturalmente hábiles

D. PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD

23.

¿Qué tan bien crees que harías las siguientes actividades?

	Mal	No muy bien	Bastante bien	Muy bien
Discutir un artículo del diario respecto de un conflicto entre países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentar tu punto de vista respecto de un asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato(a) en elecciones de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar un grupo de estudiantes para conseguir cambios en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguir un debate televisivo sobre un asunto controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir una carta al diario expresando tu opinión sobre un tema de actualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar delante de tu curso sobre un asunto político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.

Hay muchas maneras en que los ciudadanos pueden expresar sus opiniones sobre asuntos importantes en la sociedad. **¿Tomarías parte en alguna de las siguientes actividades para expresar tu opinión en el futuro?**

	Seguro que no haría esto	Probablemente no haría esto	Probablemente haría esto	Seguro que haría esto
Hablar con otros sobre tu visión de los temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar a un alcalde, senador o diputado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una marcha o manifestación pacífica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuir a una discusión en un foro en línea sobre asuntos políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar un grupo en línea para tomar una posición sobre algún asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una campaña en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elegir comprar ciertos productos para apoyar una causa (ej. productos no probados en animales, productos que no utilicen mano de obra infantil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pintar con spray eslóganes de protesta en las paredes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Armar una protesta bloqueando el tránsito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25.

A continuación encontrarás una lista con distintas maneras en que los adultos pueden participar activamente en la sociedad.

Cuando seas adulto, ¿qué crees que vas a hacer?

	Seguro que no haría esto	Probablemente no haría esto	Probablemente haría esto	Seguro que haría esto
Votar en elecciones municipales (alcalde y concejales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informarte sobre los candidatos antes de votar en una elección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudar a un candidato o a un partido durante su campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscribirte en un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscribirte en un sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato(a) a las elecciones municipales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirte a una organización por una causa política o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofrecerte como voluntario(a) para ayudar a la gente de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para ayudar al medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en elecciones parlamentarias (senadores y diputados) la gente de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. CIUDADANOS Y SOCIEDAD

26.

Hablando en general, ¿dirías que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas?
(Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ Casi siempre se puede confiar en las personas
- ☐ Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas

27.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto de tu barrio?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Tengo mucho en común con las personas de mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo buenas relaciones con la gente de mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gusta participar en actividades que se organizan en el barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy orgulloso(a) de vivir en mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, vivir en mi barrio es mejor que vivir en otros barrios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28.

¿Qué tan importantes son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano?

En Chile, un buen ciudadano debe:	Sin ninguna importancia	No muy importante	Importante	Muy importante
Votar en todas las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estar informado sobre los temas políticos más relevantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demostrar respeto por los representantes del gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en discusiones políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar arduamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obedecer siempre la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asegurar el bienestar económico de sus familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (ahorrar agua, reciclar basura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetar los derechos de los otros a tener sus propias opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyar a personas que están peor que uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en actividades para ayudar a la gente de países menos desarrollados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto de Chile?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La bandera de Chile es importante para mí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo mucho respeto por Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile deberíamos estar orgullosos de lo que hemos conseguido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy orgulloso(a) de vivir en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, vivir en Chile es mejor que vivir en la mayoría de los otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30.

La discriminación ocurre cuando el acceso a derechos y oportunidades por parte de una persona es injustamente limitado debido a características específicas como su edad, su género o el color de su piel.

¿En qué medida crees tú que se discrimina a los siguientes grupos de personas en Chile?

	Nada	Poco	Hasta cierto punto	Mucho
Mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas jóvenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas homosexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas sin empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con discapacidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas afro descendientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minorías religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas pobres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas mayores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inmigrantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31.

A continuación te presentamos una serie de afirmaciones con respecto a las oportunidades y recompensas que tienen las personas en Chile.
Por favor, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile, las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por sus esfuerzos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas obtienen lo que merecen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32.

Ahora te presentamos una serie de afirmaciones con respecto a los Ingresos económicos de las personas en Chile.
Por favor, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Es justo que las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que las personas de ingresos más bajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es justo que las personas que puedan pagar tengan una mejor educación para sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es justo que las personas con mayores ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno debería hacer algo para reducir las diferencias de ingreso entre ricos y pobres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33.

En Chile, las personas que tienen un empleo reciben una remuneración por su trabajo. Y esta remuneración cambia según el tipo y las horas de trabajo, el nivel de estudios de las personas, etc. Considerando esto:

¿Cuánto crees que ganan mensualmente las siguientes personas en sus trabajos?

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa	\$
Un obrero de la construcción	\$
Un profesor de enseñanza media	\$

¿Y, por otro lado, cuánto crees que deberían ganar en su trabajo?

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa	\$
Un obrero de la construcción	\$
Un profesor de enseñanza media	\$

34.

¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para lograr la paz, el fin justifica los medios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si las autoridades no actúan, los ciudadanos deben organizarse para castigar a los criminales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Golpearía a alguien que comete un delito contra mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El que me la hace, me la paga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si no se puede por las buenas, será por las malas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar venganza puede llegar a ser reconfortante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La violencia y/o la fuerza física son medios para lograr lo que uno quiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. INSTITUCIONES E INSTITUCIONALIDAD

35.

A continuación se presenta una lista con algunas de las instituciones más importantes para la sociedad, **¿Cuánto confía usted en cada una de ellas?**

	Nada o muy poco	Algo	Bastante	Mucha
El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Empresas Privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Carabineros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Sindicatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Radios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y su poder?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las dictaduras se justifican cuando traen orden y seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las dictaduras se justifican cuando traen beneficios económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si el presidente no está de acuerdo con el congreso, debería disolverlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl