

MÓDULO ACTITUDINAL
ESTUDIANTES
Prueba piloto **2017**
Formación Ciudadana

I Educación
Media

Agencia de
Calidad de la
Educación



Nombre: _____

Curso: _____

Serie

Forma

FCestC

Objetivo

Como un complemento a la prueba que ya respondiste, ahora debes completar un cuadernillo con preguntas que buscan **recoger** tu opinión sobre ciertos temas relacionados con la Formación Ciudadana. Algunas preguntas buscan conocer tus experiencias personales dentro de la escuela, tu hogar y barrio. Otras apuntan a conocer tu opinión sobre temas cívicos, tales como la participación ciudadana, la diversidad cultural, las instituciones democráticas y ciertas problemáticas sociales actuales.

Este cuadernillo (a diferencia del anterior) no es una prueba, pero aun así es muy importante. **No hay respuestas correctas ni incorrectas.** La idea es que las respondas tranquilo, expresando tus experiencias y opiniones de forma sincera. ¡Y no te preocupes, porque tus respuestas serán secretas! No las conocerán ni tus padres, ni personas de tu escuela (compañeros y compañeras, profesores y profesoras, director o directora).


Nota: En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como "el estudiante", "el profesor", "el apoderado" y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción fue adoptada para reducir la extensión del cuestionario y evitar una saturación gráfica que pudiera dificultar la comprensión de los textos.

Instrucciones


Lee cada pregunta con atención y responde lo que mejor refleje tu opinión o experiencia. En algunas preguntas deberás responder anotando un número exacto, así:

Incluyendo bebés, niño/as y
(no incluya a personas que pr
(Por favor, escribe el número ex
Anote número exacto: 

En otras, para cada una de las afirmaciones de la pregunta, deberás marcar una X en el espacio que mejor refleje tu opinión. Así:

¿Los siguientes aparatos se usan
Negativo
Computador de escritorio o portátil
(ejemplo, notebook o netbook) ☐
Tablet o lectores electrónicos
(ejemplo, iPad o Kindle) ☐
Celular con acceso a internet ☐ 

Y también hay algunas en las que deberás escribir sólo una X en la alternativa que mejor refleje tu opinión o experiencia. Así:

¿Cuál de las siguientes
(abuelos, bisabuelos)? (P
☐ Chilenos
☐ Chilenos pertenecientes
(aymara, rapa nui, colla
atacameño, colla 



Usa lápiz grafito para responder y si te equivocas puedes usar la goma de borrar. Si tienes alguna duda puedes preguntar al encargado, quien estará disponible para ayudarte.

¡Muchas gracias!

A. SOBRE TI

1.

¿Cuál es el nivel educacional más alto que crees que vas a completar?
(Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ 8° Básico
- ☐ Educación media (Científico Humanista o Técnico Profesional)
- ☐ Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- ☐ Una carrera en la universidad o estudios de posgrado (magíster o doctorado)

B. TU HOGAR Y FAMILIA

2.

¿Alguna de estas personas vive contigo en la misma casa la mayor parte del tiempo o todo el tiempo?

	Sí	No
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otra apoderada (por ejemplo, madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro apoderado (por ejemplo, padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hermanos y/o hermanas (incluyendo hermanastros y hermanastras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.

¿Cuántos de los siguientes aparatos se usan regularmente en tu casa?

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Computador de escritorio o portátil (Por ejemplo, notebook o netbook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet o lectores electrónicos (Por ejemplo, iPad o Kindle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono celular con acceso a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. TU COLEGIO

4.

Quando se discuten temas políticos y sociales durante clases, ¿qué tan a menudo suceden las siguientes cosas?

	Nunca	Rara vez	A veces	A menudo
Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a formar sus propias opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a expresar sus opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes plantean hechos políticos de actualidad para ser discutidos en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes expresan sus opiniones en clases, aun cuando sean distintas a las de los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a conversar los temas con gente que opina distinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los(as) profesores(as) exponen los temas desde distintos enfoques al explicarlos en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la participación estudiantil en las escuelas?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La participación estudiantil en instancias vinculadas al funcionamiento de la escuela (ej. Consejo Escolar) puede hacer que la escuela mejore	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Si los estudiantes trabajan juntos, pueden haber muchos cambios positivos en las escuelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizar grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones podría ayudar a resolver problemas en las escuelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los estudiantes pueden tener más influencia sobre lo que sucede en las escuelas si actúan juntos en vez de hacerlo solos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Votar en las elecciones estudiantiles puede hacer la diferencia en lo que pasa en las escuelas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6.

En la escuela, ¿alguna vez has hecho alguna de las siguientes actividades?
Por favor, piensa en todas las escuelas en las que has estado matriculado/a desde primero básico.

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, he hecho esto dentro de los últimos doce meses
Participación activa en un debate	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Votar por la directiva del curso o el centro de alumnos de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en la toma de decisiones sobre cómo funciona la escuela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en discusiones en asambleas de estudiantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ser candidato para la directiva de curso o para el centro de alumnos de la escuela	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participar en una actividad para hacer que la escuela sea más amigable con el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua o reciclando)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participación voluntaria en actividades extraprogramáticas de la escuela relacionadas con música o teatro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

7.

A continuación encontrarás una lista con distintas actividades que podrían ofrecerse en tu colegio.

Si te dieran la oportunidad, ¿qué tan probable sería que participes en cada una de estas actividades?

	Nada probable	No muy probable	Bastante probable	Muy probable
Votar en una elección escolar de la directiva del curso o centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un grupo de estudiantes que hacen una campaña para un tema con el que estás de acuerdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser candidato a la directiva del curso o centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar parte en discusiones en una asamblea estudiantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar escribiendo artículos para un diario o sitio web escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de los profesores y estudiantes de tu escuela?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La mayoría de mis profesores(as) me tratan de manera justa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los(as) profesores(as)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A la mayoría de los(as) profesores(as) les interesa el bienestar de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de mis profesores(as) realmente escuchan lo que tengo que decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si necesito ayuda extra, mis profesores(as) me la darán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los(as) profesores(as) detendrían el bullying a los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los estudiantes de mi escuela se trata con respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los estudiantes de mi escuela se lleva bien entre ellos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela es un lugar en que los estudiantes se sienten seguros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo miedo de ser víctima de bullying por parte de otros estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.

Algunas personas piensan que para obtener buenas notas es importante la habilidad (o inteligencia) y otras piensan que es importante el esfuerzo. **Al respecto, ¿cuál es tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La habilidad es importante para obtener buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El esfuerzo es importante para obtener buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.

En ese sentido, **¿qué consideras más importante para poder obtener buenos resultados en la escuela?** (Por favor, marca un solo casillero)

- ☐ La **habilidad**
- ☐ El **esfuerzo**

D. PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD

11.

¿Alguna vez has participado en actividades de alguna de las siguientes organizaciones, clubes o grupos?

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, he hecho esto dentro de los últimos doce meses
Una organización juvenil relacionada con un partido político o sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de acción u organización medioambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una organización por los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de voluntarios que hacen cosas para ayudar a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una organización que recauda dinero para una causa social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de jóvenes haciendo una campaña para algún tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de defensa de los derechos de los animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo u organización religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo comunitario de jóvenes (como los scouts)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un equipo deportivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.

¿Qué tan a menudo realizas cada una de las siguientes actividades?

	Nunca o casi nunca	Al menos una vez al mes	Al menos una vez a la semana	Diariamente o casi diariamente
Conversar con tu padre, madre, o con ambos sobre temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ver televisión para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leer el diario para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar con amigos o amigas sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar con tu padre, madre, o con ambos sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar con amigos o amigas sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar internet para encontrar información sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Postear un comentario o imagen acerca de un tema político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartir o comentar el posteo de otra persona acerca de un tema político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13.

¿Qué tan bien crees que harías las siguientes actividades?

	Mal	No muy bien	Bastante bien	Muy bien
Discutir un artículo del diario respecto de un conflicto entre países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentar tu punto de vista respecto de un asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato(a) en elecciones de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar un grupo de estudiantes para conseguir cambios en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguir un debate televisivo sobre un asunto controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir una carta al diario expresando tu opinión sobre un tema de actualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar delante de tu curso sobre un asunto político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.

Hay muchas maneras en que los ciudadanos pueden expresar sus opiniones sobre asuntos importantes en la sociedad. **¿Tomarías parte en alguna de las siguientes actividades para expresar tu opinión en el futuro?**

	Seguro que no haría esto	Probablemente no haría esto	Probablemente haría esto	Seguro que haría esto
Hablar con otros sobre tu visión de los temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar a un alcalde, senador o diputado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una marcha o manifestación pacífica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuir a una discusión en un foro en línea sobre asuntos políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar un grupo en línea para tomar una posición sobre algún asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una campaña en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elegir comprar ciertos productos para apoyar una causa (ej. productos no probados en animales, productos que no utilicen mano de obra infantil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pintar con spray eslóganes de protesta en las paredes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Armar una protesta bloqueando el tránsito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.

A continuación encontrarás una lista con distintas maneras en que los adultos pueden participar activamente en la sociedad.

Cuando seas adulto, ¿qué crees que vas a hacer?

	Seguro que no haría esto	Probablemente no haría esto	Probablemente haría esto	Seguro que haría esto
Votar en elecciones municipales (alcalde y concejales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informarte sobre los candidatos antes de votar en una elección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudar a un candidato o a un partido durante su campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscribirte en un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscribirte en un sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato(a) a las elecciones municipales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato(a) a las elecciones municipales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirte a una organización por una causa política o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofrecerte como voluntario(a) para ayudar a la gente de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para ayudar al medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en elecciones parlamentarias (senadores y diputados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. CIUDADANOS Y SOCIEDAD

16.

¿Con qué frecuencia utilizas las siguientes fuentes de información?

	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1-3 días a la semana	4-6 días a la semana	Todos los días
Televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarios y/o Revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prensa escrita en Internet (diarios, revistas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17.

¿Te molestaría tener vecinos que pertenecieran a los siguientes grupos?

(Por favor marca sólo un casillero en cada fila)

	Sí	No
Personas de un color de piel distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de una clase social distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de una religión distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas que vienen de otra región del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con discapacidades físicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con discapacidades mentales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas que vienen de otro país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a la homosexualidad?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las personas del mismo sexo deberían poder casarse entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos personas del mismo sexo deberían tener el derecho de adoptar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener los mismos derechos que los demás ciudadanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los colegios deberían aceptar a homosexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener el derecho de postularse para cualquier cargo político o público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19.

Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad.
¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

20.

Existen diferentes visiones sobre los derechos y responsabilidades de los distintos grupos étnicos y raciales en la sociedad.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de acceder a una buena educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de conseguir buenos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las escuelas deberían enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos y raciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debería promoverse que miembros de todos los grupos étnicos y raciales se presentaran a las elecciones para cargos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los miembros de todos los grupos étnicos y raciales deberían tener los mismos derechos y responsabilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21.

En Chile, las personas que tienen un empleo reciben una remuneración por su trabajo. Y esta remuneración cambia según el tipo y las horas de trabajo, el nivel de estudios de las personas, etc. Considerando esto:

¿Cuánto crees que ganan mensualmente las siguientes personas en sus trabajos?

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa	\$
Un obrero de la construcción	\$
Un profesor de enseñanza media	\$

¿Y, por otro lado, cuánto crees que deberían ganar en su trabajo?

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa	\$
Un obrero de la construcción	\$
Un profesor de enseñanza media	\$



600 600 2626, opción 7
@agenciaeduca
facebook/Agenciaeducacion
contacto@agenciaeducacion.cl
www.agenciaeducacion.cl