

MÓDULO ACTITUDINAL  
PADRES Y APODERADOS  
Prueba piloto **2017**  
Formación Ciudadana

**I** Educación  
Media

Agencia de  
Calidad de la  
Educación



Curso: \_\_\_\_\_

RBD Establecimiento: \_\_\_\_\_

Fecha de Devolución del Cuestionario: \_\_\_\_\_

Serie

Forma

FCApOL



## Objetivo

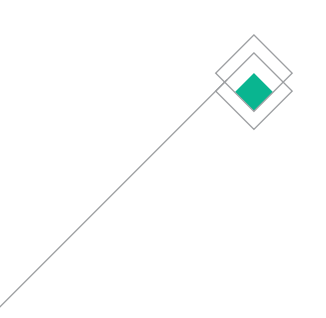
La Agencia de Calidad de la Educación lo invita a participar en la Evaluación de Formación Ciudadana 2017 a través de este cuadernillo. En este instrumento encontrará preguntas que buscan **recoger su opinión y experiencias personales** en temas relativos a su hogar y su barrio. Otras apuntan a conocer su opinión y experiencias sobre temas cívicos, tales como la participación ciudadana, la diversidad cultural, las instituciones democráticas y ciertas problemáticas sociales actuales.

Debe tener presente que **no hay respuestas correctas ni incorrectas**, por lo tanto la idea es que responda expresando sus opiniones y experiencias de la forma más sincera posible. ¡Y no se preocupe, porque sus respuestas serán secretas! Es decir, no serán conocidas por estudiantes, ni por otras personas de la escuela (apoderados/as, profesores/as, director/a).

**La información que usted proporcione le permitirá a la Agencia cumplir con su tarea de orientar a los establecimientos y promover la entrega de una educación integral y de calidad para todos los estudiantes de Chile.**

Nota: En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el estudiante”, “el profesor”, “el apoderado” y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres. Esta opción fue adoptada para reducir la extensión del cuestionario y evitar una saturación gráfica que pudiera dificultar la comprensión de los textos.

## Instrucciones

- Este cuestionario debe ser contestado por el padre, la madre, apoderado o la persona adulta responsable de la educación del estudiante de 1° Medio que rinde la Prueba de Formación Ciudadana 2017.
  - Para contestarlo, por favor utilice solamente lápiz pasta de punta gruesa de color negro o azul oscuro.
  - Lea cada pregunta con atención y responda con una equis (X) en el recuadro que mejor refleje su opinión o experiencia.
  - Si se equivoca en su respuesta, rellene todo el casillero y marque una nueva equis (X) en el casillero que corresponda.
  - Cuando se le pida escribir números, por favor, hágalo de manera clara y fácil de leer.
  - Por favor, no doble las hojas y cuide que el cuestionario no se deteriore.
  - **Una vez contestado el cuestionario, guárdelo en el sobre en el que viene y envíelo sellado con el estudiante al establecimiento en la fecha especificada en la Portada de este Cuadernillo. El sobre debe ir dirigido a la persona encargada de la aplicación de la prueba de Formación Ciudadana. De este modo nadie en el establecimiento podrá ver sus respuestas.**
- 

## A. INFORMACIÓN PERSONAL

**1.**

**¿Cuál es su fecha de nacimiento?** (Por favor, utilice sólo números)

Mes

Año

**2.**

**¿Es hombre o mujer?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐

Hombre

☐

Mujer

**3.**

**¿Cuál es su Estado Civil?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐

Casado/a

☐

Conviviente

☐

Soltero/a

☐

Viudo/a

☐

Separado/a

☐

Divorciado/a

☐

Anulado/a

**4.**

**¿Es usted el apoderado/a o la persona que se hace cargo del estudiante?**

(Por favor, marque un solo casillero)

☐

Sí

☐

No

**5.**

**¿Cuál es su trabajo principal?** (Ej: profesor de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas, dueña de casa, etc.)

Si no está trabajando ahora, por favor indique su último trabajo principal.

Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escriba a qué se dedica actualmente.

Si es dueña/o de casa, indíquelo.

---

6.

**¿Cuál es el trabajo principal de su esposo/a, conviviente o pareja?** (Ej: profesor de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas, dueña de casa, etc.)

Si no está trabajando ahora, por favor indique su último trabajo principal.

Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escriba a qué se dedica actualmente.

Si es dueña/o de casa, indíquelo.

---

7.

**¿Cuál es su nivel educacional y el de su pareja?**

	Usted	Cónyuge o pareja
Sin estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Básica Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Básica Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Media Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Media Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico Superior Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnico Superior Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitaria Incompleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Universitaria Completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Postgrado, Magister, Doctorado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.

**De las siguientes alternativas, ¿qué religión profesa o a qué Iglesia se siente más cercano?** (Por favor, marque un solo casillero)

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Católica          | <input type="checkbox"/> Judía         | <input type="checkbox"/> Ateo      |
| <input type="checkbox"/> Evangélica        | <input type="checkbox"/> Mormona       | <input type="checkbox"/> Agnóstico |
| <input type="checkbox"/> Testigo de Jehová | <input type="checkbox"/> Musulmana     | <input type="checkbox"/> Ninguna   |
| <input type="checkbox"/> Ortodoxa          | <input type="checkbox"/> Otra Religión |                                    |

---



---



---

## B. SU HOGAR

9.

¿Hay conexión a Internet en su casa? (Por favor, marque un solo casillero)

☐ Sí

☐ No

10.

¿Cuántos de los siguientes aparatos se usan regularmente en su casa?

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Computador de escritorio o portátil (Por ejemplo, notebook o netbook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet o lectores electrónicos (Por ejemplo, iPad o Kindle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono celular con acceso a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.

Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en su casa? No cuente las revistas, los diarios, los cómics, ni los libros electrónicos. (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Pocos o muy pocos (0 a 10 libros)
- ☐ Suficientes para llenar una repisa (10 a 25 libros)
- ☐ Suficientes para llenar un librero (26 a 100 libros)
- ☐ Suficientes para llenar dos libreros (101 a 200 libros)
- ☐ Suficientes para llenar tres o más libreros (más de 200 libros)

## C. SU BARRIO Y COMUNIDAD

12.

¿Le molestaría tener vecinos que pertenecieran a los siguientes grupos?

	Sí	No
Personas de un color de piel distinta a la suya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de una clase social distinta a la suya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de una religión distinta a la suya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas que vienen de otra región del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con discapacidades físicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas con discapacidades mentales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas que vienen de otro país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## E. CIUDADANOS Y SOCIEDAD

13.

¿Con qué frecuencia utiliza las siguientes fuentes de información?

	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1-3 días a la semana	4-6 días a la semana
Televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarios y/o Revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prensa escrita en Internet (diarios, revistas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.

Hablando en general, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas? (Por favor, marque un solo casillero)

- ☐ Casi siempre se puede confiar en las personas
- ☐ Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas

15.

**¿Qué tan importantes son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano?**

En Chile, un buen ciudadano debe:	Sin ninguna importancia	No muy importante	Importante	Muy importante
Votar en todas las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estar informado sobre los temas políticos más relevantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demostrar respeto por los representantes del gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en discusiones políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar arduamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obedecer siempre la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asegurar el bienestar económico de sus familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (ahorrar agua, reciclar basura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetar los derechos de los otros a tener sus propias opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apoyar a personas que están peor que uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en actividades para ayudar a la gente de países menos desarrollados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16.

A continuación, se presenta una lista de frases referidas a su sentido de pertenencia.

**Por favor, indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala de respuestas propuesta a continuación.**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento parte de mi ciudad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento parte de mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento orgulloso de vivir en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me siento comprometido con otros chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo mucho en común con otros chilenos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17.

**¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a la homosexualidad?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las personas del mismo sexo deberían poder casarse entre sí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos personas del mismo sexo deberían tener el derecho de adoptar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener los mismos derechos que los demás ciudadanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los colegios deberían aceptar a homosexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener el derecho de postularse para cualquier cargo político o público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



18.

Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad.  
**¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19.

Existen diferentes visiones sobre los derechos y responsabilidades de los distintos grupos étnicos y raciales en la sociedad.

**¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de acceder a una buena educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de conseguir buenos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las escuelas deberían enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos y raciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debería promoverse que miembros de todos los grupos étnicos y raciales se presentaran a las elecciones para cargos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los miembros de todos los grupos étnicos y raciales deberían tener los mismos derechos y responsabilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20.

A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones con respecto a las oportunidades y recompensas que tienen las personas en Chile.

**Por favor, señale su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile, las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por sus esfuerzos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas obtienen lo que merecen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21.

En Chile, las personas que tienen un empleo reciben una remuneración por su trabajo. Y esta remuneración cambia según el tipo y las horas de trabajo, el nivel de estudios de las personas, etc. Considerando esto:

**¿Cuánto crees que ganan mensualmente las siguientes personas en sus trabajos?**

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa	\$
Un obrero de la construcción	\$
Un profesor de enseñanza media	\$

**¿Y, por otro lado, cuánto crees que deberían ganar en su trabajo?**

(Por favor, ingresa el monto exacto en pesos chilenos)

El gerente de una gran empresa	\$
Un obrero de la construcción	\$
Un profesor de enseñanza media	\$

22.

**¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para lograr la paz, el fin justifica los medios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si las autoridades no actúan, los ciudadanos deben organizarse para castigar a los criminales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Golpearía a alguien que comete un delito contra mi familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El que me la hace, me la paga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si no se puede por las buenas, será por las malas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar venganza puede llegar a ser reconfortante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La violencia y/o la fuerza física son medios para lograr lo que uno quiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## F. PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO CÍVICO

23.

**¿Cree usted que votar debiera ser obligatorio o voluntario?** (Por favor, marque un solo casillero)

☐

Obligatorio

☐

Voluntario

24.

A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación.  
**¿Fue usted a votar en la última elección municipal de noviembre de 2016?**  
 (Por favor, marque un solo casillero)

☐

Sí

☐

No

25.

A continuación, se señalan diferentes Formas de Acción Política.  
**Por favor, indique si usted ha participado en alguna.**

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Firmar una carta o petición apoyando una causa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una marcha o manifestación política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una huelga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en una campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar las redes sociales (Twitter o Facebook) para expresar su opinión en temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un evento donde se daña la propiedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26.****¿En cuáles de las siguientes actividades de ayuda a la comunidad ha participado o ha llevado a cabo?**

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Campañas solidarias en la Iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campañas solidarias en juntas de vecinos o clubes deportivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construcción de viviendas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado o asistencia de enfermos o discapacitados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clases o talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servicios profesionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado de niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuidado o asistencia de ancianos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27.****¿Ha participado usted en alguna de las siguientes organizaciones?**

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Organización relacionada con un partido político o sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo u organización medioambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización por los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo de voluntarios que hace cosas para ayudar a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización que recauda dinero para una causa social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo de personas promoviendo alguna temática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo de defensa de los derechos de los animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grupo u organización religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28.

¿Cuánto se interesa usted por temas políticos y sociales? (Por favor, marque un solo casillero)

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nada | <input type="checkbox"/> Bastante |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> Mucho    |

## G. INSTITUCIONES E INSTITUCIONALIDAD

29.

A continuación se presenta una lista con algunas de las instituciones más importantes para la sociedad. ¿Cuánto confía usted en cada una de ellas?

	Nada o muy poco	Algo	Bastante	Mucho
El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Empresas Privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Carabineros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Sindicatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Radios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30.

**¿En qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y su poder?**

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las dictaduras se justifican cuando traen orden y seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las dictaduras se justifican cuando traen beneficios económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si el presidente no está de acuerdo con el congreso, debería disolverlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**www.agenciaeducacion.cl**