

MÓDULO ACTITUDINAL ESTUDIANTES
Evaluación Muestral **2017**
Formación Ciudadana

8º Educación
Básica

Agencia de
Calidad de la
Educación



Curso: _____

A. SOBRE TI Y TU HOGAR

1.

¿Cuál es el nivel educacional más alto que crees que vas a completar?

(Por favor, marca un solo casillero)

- 8º Básico
- Educación media (Científico Humanista, Técnico Profesional o Artística)
- Una carrera en un Instituto Profesional o Centro de Formación Técnica
- Una carrera en la universidad o estudios de posgrado (magíster o doctorado)

2.

¿Cuál es tu religión? (Por favor, marca un solo casillero)

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Católica | <input type="checkbox"/> Ortodoxa | <input type="checkbox"/> Musulmana |
| <input type="checkbox"/> Evangélica | <input type="checkbox"/> Judía | <input type="checkbox"/> Otra Religión |
| <input type="checkbox"/> Testigo de Jehová | <input type="checkbox"/> Mormona | <input type="checkbox"/> Ninguna |

3.

Aproximadamente ¿Cuántos libros hay en tu casa?

No cuentes las revistas, los diarios, los cómics, los libros electrónicos ni tus textos escolares. (Por favor, marca un solo casillero)

- Pocos o muy pocos (0 a 10 libros)
- Suficientes para llenar una repisa (10 a 25 libros)
- Suficientes para llenar un librero (26 a 100 libros)
- Suficientes para llenar dos libreros (101 a 200 libros)
- Suficientes para llenar tres o más libreros (más de 200 libros)

4.

¿Cuántos de los siguientes aparatos se usan regularmente en tu casa?

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Computador de escritorio o portátil (Por ejemplo, notebook o netbook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet o lectores electrónicos (Por ejemplo, iPad o Kindle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teléfono celular con acceso a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. SOBRE TU ESCUELA Y TU CURSO

5.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de los profesores y estudiantes de tu escuela?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A la mayoría de los profesores les interesa el bienestar de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo que decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si necesito ayuda extra, mis profesores me la darán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los profesores detendrían el bullying a los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los estudiantes de mi escuela se trata con respeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los estudiantes de mi escuela se lleva bien entre ellos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mi escuela es un lugar en que los estudiantes se sienten seguros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo miedo de ser víctima de bullying por parte de otros estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.

Algunas personas piensan que para obtener buenas notas es importante la inteligencia y otras piensan que es importante el esfuerzo. Al respecto, ¿cuál es tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes frases?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La inteligencia es importante para obtener buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El esfuerzo es importante para obtener buenas notas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--	--

7. En ese sentido, ¿qué consideras más importante para poder obtener buenos resultados en la escuela? (Por favor, marca un solo casillero)

- La inteligencia El esfuerzo

8. Algunas personas creen que el nivel de esfuerzo puede cambiar en el tiempo y otros dicen que eso no es posible. Al respecto, ¿con qué afirmación te identificas más? (Por favor, marca un solo casillero)

- El nivel de esfuerzo puede cambiar
 El nivel de esfuerzo no puede cambiar

9. Tomando en cuenta el esfuerzo que diariamente le dedicas a las diferentes actividades académicas en la escuela, **crees que...**
(Por favor, marca un solo casillero)

- Te esfuerzas **menos** que la mayoría de tus compañeros
 Te esfuerzas **igual** que la mayoría de tus compañeros
 Te esfuerzas **más** que la mayoría de tus compañeros

10. Pensando ahora en el esfuerzo que la mayoría de tus compañeros le dedica al trabajo académico, **crees que...**

(Por favor, marca un solo casillero)

- La mayoría se esfuerza
 Sólo unos pocos son esforzados

11. Algunas personas creen que la habilidad (o inteligencia) de una persona es algo que no puede cambiar, mientras que otras consideran que sí es posible. Al respecto, ¿con qué afirmación te identificas más? (Por favor, marca un solo casillero)

- El nivel de habilidad puede cambiar
 El nivel de habilidad no puede cambiar

--	--	--

12.

Ahora, teniendo como referencia las habilidades de tus compañeros de curso, **crees que...**
 (Por favor, marca un solo casillero)

- Eres **menos** hábil que la mayoría de tus compañeros
- Eres **igual** de hábil que la mayoría de tus compañeros
- Eres **más** hábil que la mayoría de tus compañeros

13.

Y observando a tus compañeros, **¿cómo los consideras en términos de sus habilidades naturales?** (Por favor, marca un solo casillero)

- La mayoría son naturalmente hábiles
- Sólo unos pocos son naturalmente hábiles

14.

En el colegio, **¿cuánto has aprendido de los siguientes temas?**

	Nada	Un poco	Algo	Mucho
Cómo votan los ciudadanos en las elecciones municipales o nacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo se crean y cambian las leyes en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo proteger el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando energía o reciclando)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo contribuir a resolver problemas de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo se protegen los derechos ciudadanos en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los temas y eventos políticos de otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cómo funciona la economía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15.

Cuando se discuten temas políticos y sociales durante clases, ¿qué tan a menudo suceden las siguientes cosas?

	Nunca	Rara vez	A veces	Frecuentemente
Los profesores estimulan a los estudiantes a formar sus propias opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesores estimulan a los estudiantes a expresar sus opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes plantean hechos políticos de actualidad para ser discutidos en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes expresan sus opiniones en clases, aun cuando sean distintas a las de los demás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesores estimulan a los estudiantes a conversar los temas con gente que opina distinto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesores exponen los temas desde distintos enfoques al explicarlos en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cuestionario

C. PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA Y EN LA SOCIEDAD

16.

¿Cuánto te interesas por temas políticos y sociales? (Por favor, marca un solo casillero)

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho

INTERES

--	--	--

17.

A continuación, se señalan diferentes Formas de Acción Política.
Por favor, indica si has participado en alguna.

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, dentro de los últimos doce meses
Firmar una carta o petición apoyando una causa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una marcha o manifestación política	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar tu opinión	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una huelga	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en una campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Usar las redes sociales (Twitter o Facebook) para expresar tu opinión en temas políticos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bloqueo de calles o carreteras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18.

¿Con qué frecuencia utilizas las siguientes fuentes de información?

	Nunca o casi nunca	Menos de una vez a la semana	1-3 días a la semana	4-6 días a la semana	Todos los días
Televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diarios y/o Revistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prensa escrita en Internet (diarios, revistas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redes Sociales (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19.

¿Alguna vez has participado en actividades de alguna de las siguientes organizaciones, clubes o grupos?

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, he hecho esto dentro de los últimos doce meses
Una organización juvenil relacionada con un partido político o sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de acción u organización medioambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una organización por los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de voluntarios que hacen cosas para ayudar a la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una organización que recauda dinero para una causa social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de jóvenes haciendo una campaña para algún tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo de defensa de los derechos de los animales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo u organización religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un grupo comunitario de jóvenes (como los scouts)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un equipo deportivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

0.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la participación estudiantil en las escuelas?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La participación estudiantil en instancias vinculadas al funcionamiento de la escuela (ej. Consejo Escolar) puede hacer que la escuela mejore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si los estudiantes trabajan juntos, pueden haber muchos cambios positivos en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones podría ayudar a resolver problemas en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes pueden tener más influencia sobre lo que sucede en las escuelas si actúan juntos en vez de hacerlo solos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en las elecciones estudiantiles puede hacer la diferencia en lo que pasa en las escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.

En la escuela, ¿alguna vez has hecho alguna de las siguientes actividades?

Por favor, piensa en todas las escuelas en las que has estado matriculado/a desde primero básico.

	No, nunca he hecho esto	Sí, dentro de los últimos tres años	Sí, he hecho esto dentro de los últimos doce meses
Participación activa en un debate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar por la directiva del curso o el centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en la toma de decisiones sobre cómo funciona la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en discusiones en asambleas de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser candidato para la directiva de curso o para el centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en una actividad para hacer que la escuela sea más amigable con el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua o reciclando)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar voluntariamente en actividades extraprogramáticas de la escuela (por ejemplo, música, teatro, científicas, deportivas, literarias, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22.

A continuación encontrarás una lista con distintas actividades que podrían ofrecerse en tu colegio. **Si te dieran la oportunidad, ¿qué tan probable sería que participes en cada una de estas actividades?**

	Nada probable	No muy probable	Bastante probable	Muy probable
Votar en una elección escolar de la directiva del curso o centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un grupo de estudiantes que hacen una campaña para un tema con el que estás de acuerdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser candidato a la directiva del curso o centro de alumnos de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar parte en discusiones en una asamblea estudiantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar escribiendo artículos para un diario o sitio web escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.

¿Qué tan preparado estás para realizar las siguientes actividades?

	Mal	No muy bien	Bastante bien	Muy bien
Discutir un artículo del diario respecto de un conflicto entre países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentar tu punto de vista respecto de un asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato en elecciones de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizar un grupo de estudiantes para conseguir cambios en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguir un debate televisivo sobre un asunto controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir una carta al diario expresando tu opinión sobre un tema de actualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar delante de tu curso sobre un asunto político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.

En el futuro, qué tan seguro estás de que expresarás tu opinión:

	Seguro que no haría esto	Probablemente no haría esto	Probablemente haría esto	Seguro que haría esto
Hablando con otros sobre tu visión de los temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Contactando a un alcalde, senador o diputado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participando en una marcha o manifestación pacífica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Contribuyendo a una discusión en un foro en línea sobre asuntos políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizando un grupo en línea para tomar una posición sobre algún asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Participando en una campaña en línea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eliriendo comprar ciertos productos para apoyar una causa (ej. productos que no utilicen mano de obra infantil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pintando con spray eslóganes de protesta en las paredes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizando una protesta que, por ejemplo, bloquee el tránsito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

25.

A continuación encontrarás una lista con distintas maneras en que los adultos pueden participar activamente en la sociedad. Cuando seas adulto, ¿qué crees que vas a hacer?

	Seguro que no haría esto	Probablemente no haría esto	Probablemente haría esto	Seguro que haría esto
Votar en elecciones municipales (alcalde y concejales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informarme sobre los candidatos antes de votar en una elección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayudar a un candidato o a un partido durante su campaña electoral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscribirte en un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inscribirte en un sindicato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentarte como candidato a las elecciones municipales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirte a una organización por una causa política o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ofrecerte como voluntario para ayudar a la gente de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para ayudar al medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Votar en elecciones parlamentarias (senadores y diputados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXCEPCIONES
PART.
BLICLA

26.

¿Qué tan a menudo realizas cada una de las siguientes actividades?

familia

país

*civil,
digital*

	Nunca o casi nunca	Al menos una vez al mes	Al menos una vez a la semana	Diariamente o casi diariamente
Conversar con tu padre, madre, o con ambos sobre temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ver televisión para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leer el diario para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar con amigos o compañeros de la escuela sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar con tu padre, madre, o con ambos sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar con amigos o compañeros de la escuela sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usar internet para encontrar información sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Postear un comentario o imagen acerca de un tema político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartir o comentar el posteo de otra persona acerca de un tema político o social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. CIUDADANOS, INSTITUCIONES Y SOCIEDAD

27.

A continuación se presenta una lista con algunas instituciones y medios de comunicación importantes en la sociedad. **¿Cuánto confías tú en cada uno de ellos?**

	Nada o muy poco	Algo	Bastante	Mucho
El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El Gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las empresas privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los Carabineros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los sindicatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las radios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los diarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, Youtube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Confian

28.

En relación a la forma en que algunos gobiernos usan el poder: ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y su poder?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las democracias son la mejor forma de gobierno porque aseguran la participación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las dictaduras se justifican cuando traen beneficios económicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno debe garantizar la libertad de expresión de las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden y la seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los gobiernos democráticos fomentan una mayor igualdad entre las personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si el presidente no está de acuerdo con el Congreso, debería disolverlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto de Chile?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La bandera de Chile es importante para mí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo mucho respeto por Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile deberíamos estar orgullosos de lo que hemos conseguido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy orgulloso de vivir en Chile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, vivir en Chile es mejor que vivir en la mayoría de los otros países	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto de tu barrio?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Tengo mucho en común con las personas de mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo buenas relaciones con la gente de mi barrio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gusta participar en actividades que se organizan en el barrio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy orgulloso de vivir en mi barrio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, vivir en mi barrio es mejor que vivir en otros barrios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IP
Barcif

31.

¿Te molestaría tener vecinos que pertenecieran a los siguientes grupos?

(Por favor marca sólo un casillero en cada fila)

	Sí	No
Personas de un color de piel distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Personas de una clase social distinta a la tuya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de una religión distinta a la tuya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de una orientación sexual distinta a la tuya	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Personas que vienen de otra región del país	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Personas en situación de discapacidad física	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas en situación de discapacidad mental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Personas que vienen de otro país	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

INM
Tol
L
Chu
c/o
ACU
relax

--	--	--



32.

La discriminación ocurre cuando el acceso a derechos y oportunidades por parte de una persona es injustamente limitado debido a características específicas como su edad, su género o el color de su piel.

¿En qué medida crees tú que se discrimina a los siguientes grupos de personas en Chile?

	Nada	Poco	Hasta cierto punto	Mucho
Mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas jóvenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas homosexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas sin empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas en situación de discapacidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas afro descendientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Minorías religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas pobres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas mayores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inmigrantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personas de origen indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33.

Existen diferentes visiones sobre los derechos y responsabilidades de los distintos grupos étnicos en la sociedad.

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile todos los grupos étnicos deberían tener la misma oportunidad de acceder a una buena educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile todos los grupos étnicos deberían tener la misma oportunidad de conseguir buenos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las escuelas deberían enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debería promoverse que miembros de todos los grupos étnicos se presentaran a las elecciones para cargos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los miembros de todos los grupos étnicos deberían tener los mismos derechos y responsabilidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a la homosexualidad?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Las personas del mismo sexo deberían poder formalizar su relación ante la ley (Acuerdo de Unión Civil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener los mismos derechos que los demás ciudadanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los colegios deberían aceptar a homosexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los homosexuales deberían tener el derecho de postularse para cualquier cargo político o público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.

Cada vez es más común que la gente se traslade de un país a otro. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de seguir hablando su idioma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hijos y las hijas de los inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que los otros niños y niñas del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los inmigrantes que han vivido en un país por varios años deberían poder votar en las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus costumbres y estilo de vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que el resto de los habitantes del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando no hay suficientes trabajos disponibles, debería limitarse la inmigración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36.

¿Qué tan importantes son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un “buen” ciudadano?

En Chile, un buen ciudadano debe:	Sin ninguna importancia	No muy importante	Importante	Muy importante
Votar en todas las elecciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estar informado sobre los temas políticos más relevantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demostrar respeto por los representantes del gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en discusiones políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participar en actividades que promuevan la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar arduamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obedecer siempre la ley	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asegurar el bienestar económico de sus familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (ahorrar agua, reciclar basura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetar los derechos de los otros a tener sus propias opiniones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apojar a personas que están peor que uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Involucrarse en actividades para ayudar a la gente de países menos desarrollados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37.

Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad.
¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38.

A continuación te presentamos una serie de afirmaciones con respecto a las oportunidades y recompensas que tienen las personas en Chile.

Por favor, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
En Chile, las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por sus esfuerzos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas obtienen lo que merecen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39.

Ahora te presentamos una serie de afirmaciones con respecto a los ingresos económicos de las personas en Chile.

Por favor, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo con cada una ellas.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Es justo que en Chile las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que las personas de ingresos más bajos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es justo que en Chile las personas que puedan pagar tengan una mejor educación para sus hijos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es justo que en Chile las personas con mayores ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El Gobierno de Chile debería hacer algo para reducir las diferencias de ingreso entre ricos y pobres	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para lograr la paz, el fin justifica los medios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si las autoridades no actúan, los ciudadanos deben organizarse para castigar a los criminales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La violencia y/o la fuerza física son medios para lograr lo que uno quiere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>