

USABILIDAD Y ACCESIBILIDAD

Prácticas de Accesibilidad

Eduardo Pérez Suárez (alu0100890174@ull.edu.es)

David Lázaro Febles (alu0100770032@ull.edu.es)

Maria Elena Salazar Álvarez (alu0100965902@ull.edu.es)

Ainoa Iglesias Dasilva (alu0101164403@ull.edu.es)



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Parte 1: Práctica de Validación Automática de la Accesibilidad



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Índice:

Realizar un estudio comparativo, indicando la información qu proporciona cada herramienta	3
Indicar los errores más comunes que reportan todas las herramientas para una misma Web analizada	19
Indicar qué herramienta es más completa a tu criterio y porq 20	ué
Indicar qué herramienta descartarías y porqué	20

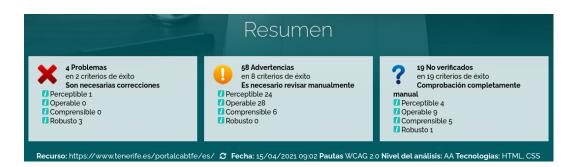


Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

1. Realizar un estudio comparativo, indicando la información que proporciona cada herramienta

• TAW: Esta herramienta es bastante comprensible. A la hora de evaluar los criterios, específica si se cumplen o no aunque hay muchos apartados que no supo evaluar o que requiere evaluación a mano, pero el inconveniente que tiene es que cuando encuentra un error no indica exactamente dónde se encuentra.

El Cabildo de Tenerife



Perceptible

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
1.1-Textos alternativos			0	23	0
1.1.1 - Contenido no textual 🚺	Α	•		23	
1.2-Medios basados en el tiempo			0	0	0
1.2.1 - Sólo audio y solo vídeo (grabaciones) 🚺	Α	na			
1.2.2 - Subtítulos (pregrabados) 🚺	Α	na			
1.2.3 - Audiodescripción o Medio Alternativo (Pregrabado) 🚺	Α	na			
1.2.4 - Subtítulos (en directo) 🚺	AA	na			
1.2.5 - Descripción auditiva (Pregrabada) 🚺	AA	na			
1.3-Adaptable			1	0	1
13.1 - Información y relaciones i	А	X	1		
13.2 - Secuencia con significado 🚺	А	✓			
13.3 - Características sensoriales	А	?			1
1.4-Distinguible			0	1	3
<u>1.4.1</u> - Uso del color	А	?			1
<u>1.4.2</u> - Control del audio 🚺	Α	na			
1.4.3 - Contraste (Minimo)	А	?			1
<u>1.4.4</u> - Redimensionamiento del texto 🚺	AA	•		1	
1.4.5 - Imágenes de texto	AA	?			1



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Operable

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
2.1-Accesible mediante el teclado			0	0	1
<u>2.1.1</u> - Teclado 🚺	А	?			1
2.1.2 - Sin bloqueos de teclado 🚺	А	?			1
2.2-Tiempo suficiente			0	0	1
<u>2.2.1</u> - Tiempo ajustable 🚺	А	?			1
2.2.2 - Pausar, detener, ocultar 🚺	А	?			1
2.3-Provocar ataques			0	0	1
<u>2.3.1</u> - Umbral de tres destellos o menos 🚺	А	?			1
2.4-Navegable			0	28	4
<u> 2.4.1</u> - Evitar bloques 🚺	А	?			1
<u> 2.4.2</u> - Páginas tituladas 🚺	А	•		1	
2.4.3 - Orden del foco 🚺	А	?			1
2.4.4 - Propósito de los enlaces (en contexto) 🚺	А	•		2	
2.4.5 - Múltiples vías 🚺	AA	?			1
<u>2.4.6</u> - Encabezados y etiquetas 🚺	AA	•		25	
<u>2.4.7</u> - Foco visible []	AA	?			1

Comprensible

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
3.1-Legible			0	0	1
3.1.1 - Idioma de la página 🚺	А	✓			
3.1.2 - Idioma de las partes 🚺	AA	?			1
3.2-Predecible			0	0	1
3.2.1 - Al recibir el foco 🚺	А	?			1
3.2.2 - Al introducir datos 🚺	А	?			1
3.2.3 - Navegación consistente 🚺	AA	?			1
3.2.4 - Identificación consistente 🚺	AA	?			1
3.3-Introducción de datos asistida			0	6	0
3.3.1 - Identificación de errores 🚺	А	•		2	
3.3.2 - Etiquetas o instrucciones 🚺	А	✓			
3.3.3 - Sugerencias ante errores 🚺	AA	U		1	
3.3.4 - Prevención de errores (legales, financieros, datos) 🚺	AA	1		3	

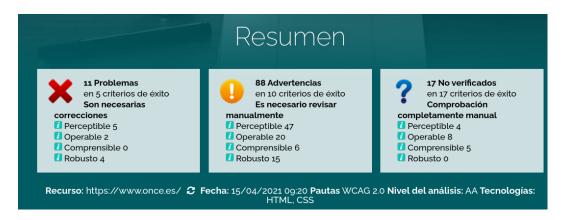


Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Robusto

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
4.1-Compatible			3	0	1
4.1.1 - Procesamiento 🚺	А	X	3		
4.1.2 - Nombre, función, valor 🚺	А	?			1

La Once



Perceptible

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
1.1-Textos alternativos			1	41	0
1.1.1 - Contenido no textual 🚺	Α	×	1	41	
1.2-Medios basados en el tiempo			0	0	0
1.2.1 - Sólo audio y solo vídeo (grabaciones) 🚺	Α	na			
<u>1.2.2</u> - Subtítulos (pregrabados) 🚺	А	na			
1.2.3 - Audiodescripción o Medio Alternativo (Pregrabado) 🚺	А	na			
<u>1.2.4</u> - Subtítulos (en directo) 🚺	AA	na			
1.2.5 - Descripción auditiva (Pregrabada) 🚺	AA	na			
1.3-Adaptable			4	4	1
<u>1.3.1</u> - Información y relaciones 🚺	А	×	4		
1.3.2 - Secuencia con significado 🚺	Α	•		4	
1.3.3 - Características sensoriales	А	?			1
1.4-Distinguible			0	2	3
<u>1.4.1</u> - Uso del color <u>1</u>	А	?			1
<u>1.4.2</u> - Control del audio 🚺	А	na			
1.4.3 - Contraste (Mínimo)	А	?			1
1.4.4 - Redimensionamiento del texto 🚺	AA	0		2	
1.4.5 - Imágenes de texto 🚺	AA	?			1



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Operable

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
2.1-Accesible mediante el teclado			0	0	1
<u> 2.1.1</u> - Teclado 🚺	А	?			1
2.1.2 - Sin bloqueos de teclado 🚺	А	?			1
2.2-Tiempo suficiente			0	0	1
2.2.1 - Tiempo ajustable 🚺	А	?			1
2.2.2 - Pausar, detener, ocultar 🚺	А	?			1
2.3-Provocar ataques			0	0	1
2.3.1 - Umbral de tres destellos o menos 🚺	А	?			1
2.4-Navegable			2	20	4
<u> 2.4.1</u> - Evitar bloques 🚺	А	?			1
<u>2.4.2</u> - Páginas tituladas 🚺	А	•		1	
2.4.3 - Orden del foco 🚺	А	•		1	1
2.4.4 - Propósito de los enlaces (en contexto) 🚺	А	×	2		
2 <u>.4.</u> 5 - Múltiples vías 🚺	AA	?			1
<u>2.4.6</u> - Encabezados y etiquetas 🚺	AA	•		18	
<u> 2.4.7</u> - Foco visible <mark>7</mark>	AA	?			1

Comprensible

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
3.1-Legible			0	0	1
3.1.1 - Idioma de la página 🚺	А	✓			
3.1.2 - Idioma de las partes 🚺	AA	?			1
3.2-Predecible			0	0	1
3.2.1 - Al recibir el foco 🚺	А	?			1
3.2.2 - Al introducir datos 🚺	А	?			1
3.2.3 - Navegación consistente 🚺	AA	?			1
3.2.4 - Identificación consistente 🚺	AA	?			1
3.3-Introducción de datos asistida			0	6	0
3.3.1 - Identificación de errores 🚺	А	1		2	
3.3.2 - Etiquetas o instrucciones 🚺	А	✓			
3.3.3 - Sugerencias ante errores 🚺	AA	U		1	
3.3.4 - Prevención de errores (legales, financieros, datos) 🚺	AA	1		3	

Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU



Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias	No verficados
4.1-Compatible			4	15	1
<u>4.1.1</u> - Procesamiento 🚺	А	×	3	15	
4.1.2 - Nombre, función, valor 🚺	А	X	1		1

Como podemos observar en las imágenes anteriores, lo que nos indica esta herramienta es que la web del cabildo de Tenerife tiene menos errores de accesibilidad que la web de la once, aún faltando pautas por evaluar.



Significado de los resultados

 AChecker: Esta herramienta no es tan comprensible como la anterior y no indica qué pautas se cumplen y cuales requieren revisión manual, como se indicaba en la anterior herramienta, pero tiene como ventaja que especifica concretamente donde está el error en el código, por lo que buscarlo y solucionarlo es mucho más sencillo.

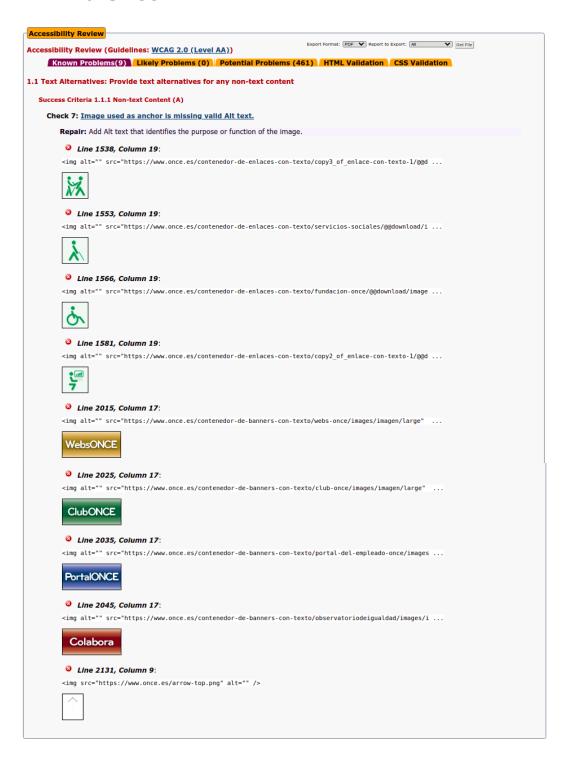
o El Cabildo de Tenerife



imagen 1

Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

La Once





Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

En este caso, podemos ver como para la web del cabildo no señala ningún error, pero de la herramienta anterior sabemos que sí tiene fallos. En el caso de la web de la once, sí muestra errores que coinciden con la herramienta anterior.

• The Wave: A diferencia de las dos anteriores, hace un resumen [imagen 1], muestra un esquema de la estructura de la página web [imagen 3], indica si los contrastes de colores son válidos o no [imagen 4] y muestra una visualización de la web con sus etiquetas [imagen 5] y al clicar muestra el código correspondiente [imagen 6].

o El Cabildo de Tenerife

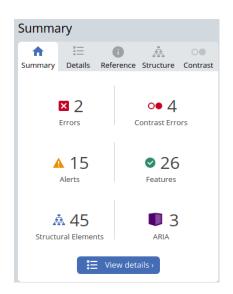


imagen 1

AAA: Pass



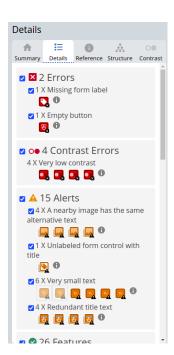


imagen 2



imagen 3



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

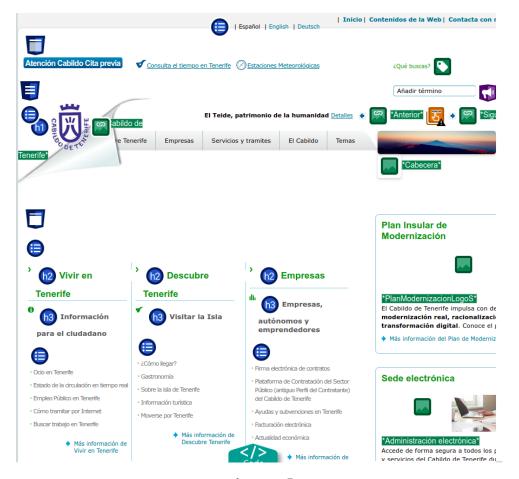


imagen 5

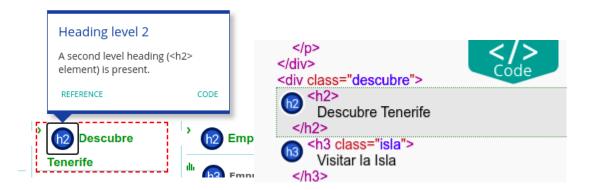
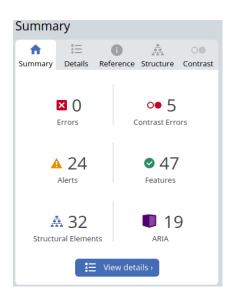


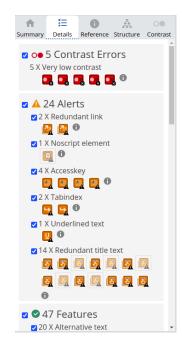
imagen 6



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

La Once



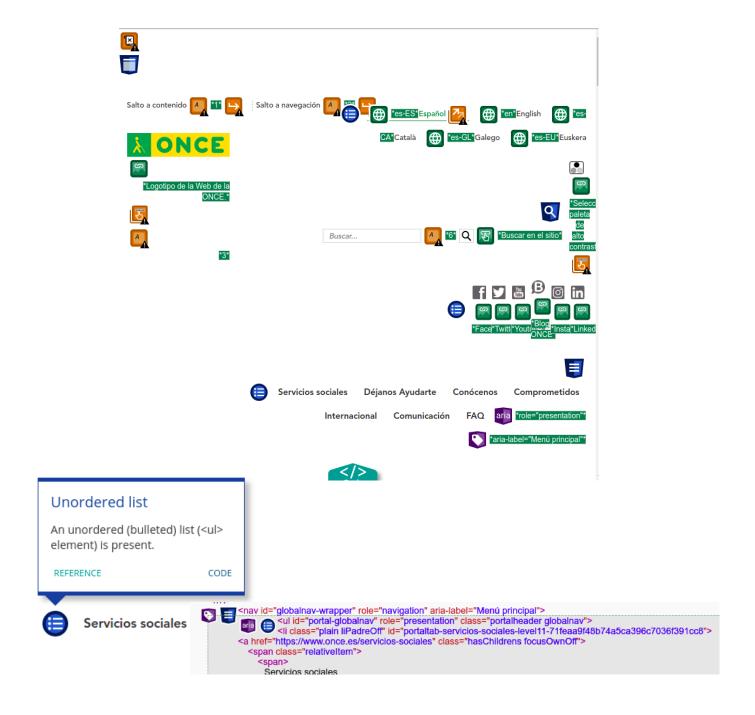








Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU



Con esta herramienta vemos que ambas webs tienen problemas con el contraste, siendo la de la once la que tiene una más. En esta también los errores que muestra son menos de los que se visualizaban con las anteriores. Aunque en este caso, señala una serie de advertencias para cada una de las webs.



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

 PowerMapper: Esta herramienta, a diferencia de las anteriores, muestra los problemas y los clasifica según el nivel A, AA o AAA [imagen 3] e indica qué análisis realiza [imagen 2].

El Cabildo de Tenerife

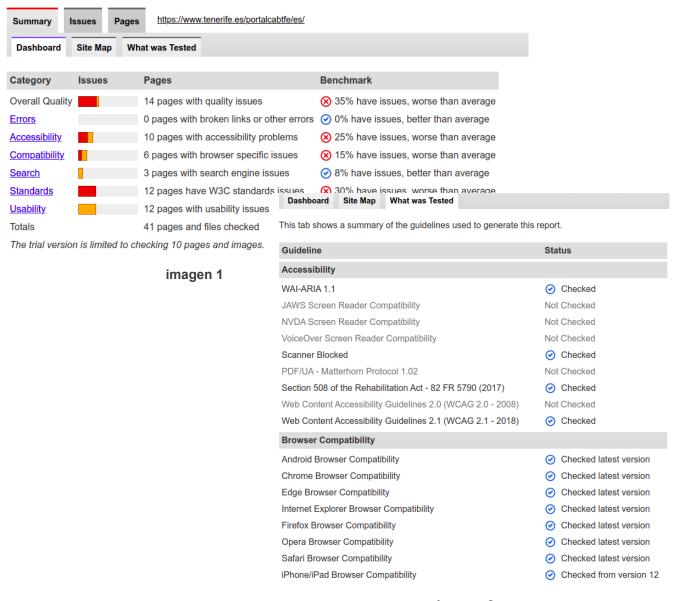


imagen 2



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

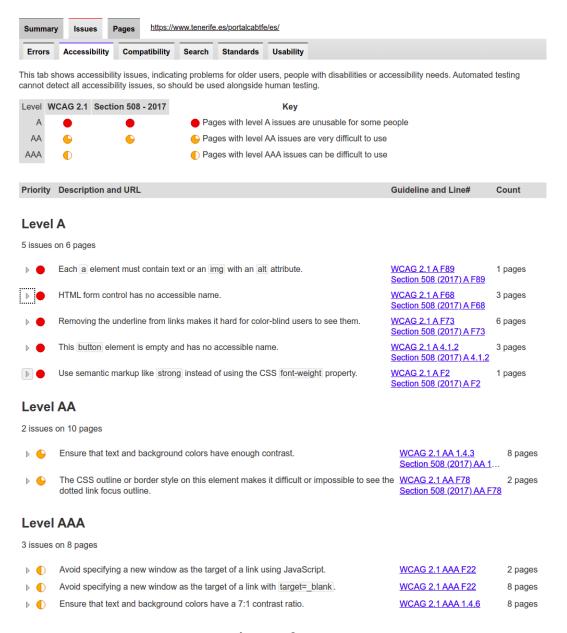


imagen 3



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

La Once

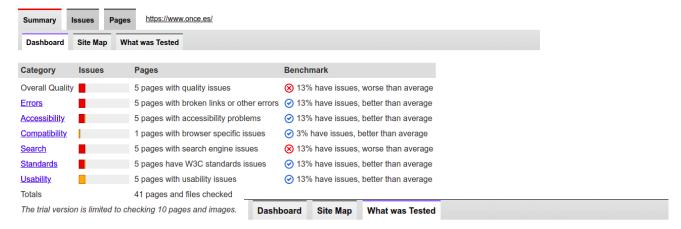


imagen 1

This tab shows a summary of the guidelines used to generate this report.

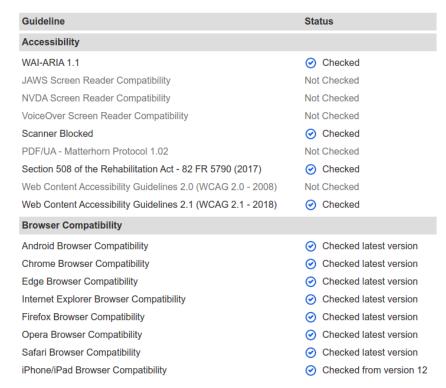


imagen 2



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

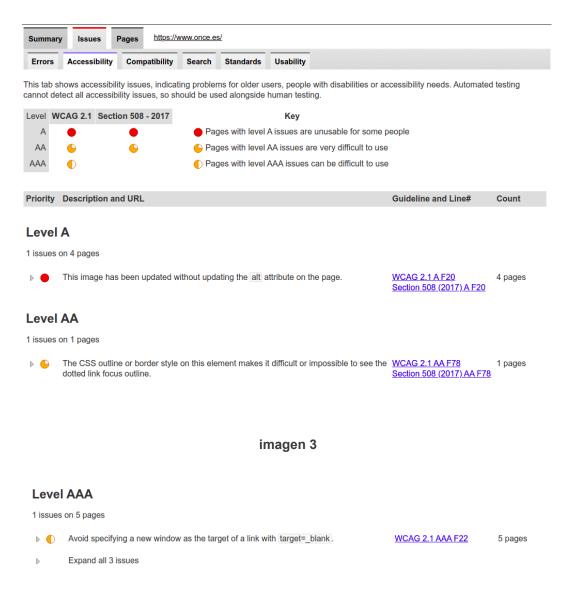


imagen 4

En este caso, los errores al clasificarlos según los niveles son más fáciles de corregir y de identificar. Según esta herramienta, la once tiene menos errores que la del cabildo lo que no coincide con las anteriores.



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

 Contraste de color: Ésta se centra solo en comprobar los contrastes de colores de la web, pero fuera de ese aspecto no nos resulte muy útil. Como podemos observar en las siguientes imágenes, muestra los errores de contraste [imagen 1], ofrece unos ejemplos para solventar dichos errores [imagen 2] y da la posibilidad de probar el contraste [imagen 3].

o El Cabildo de Tenerife

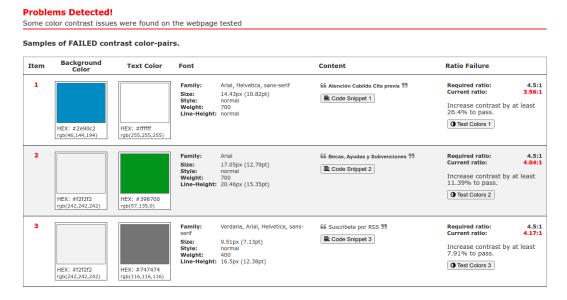


imagen 1



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Samples of GOOD contrast color-pairs.

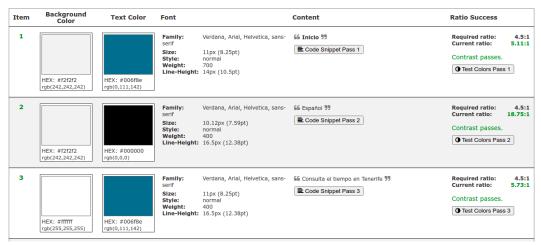


imagen 2

This page can demonstrate how background and foreground <u>Hex Colors</u> contrast together; live contrast testing will occur when the colors change.

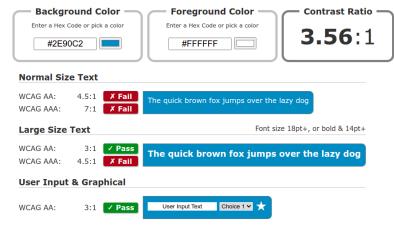


imagen 3

La Once



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

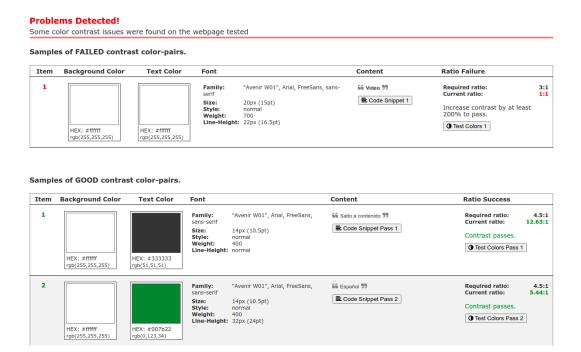


imagen 1

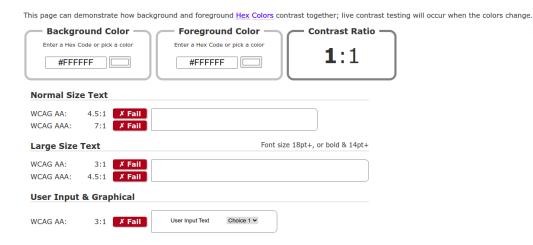


imagen 2

En esta herramienta vemos que ambas tienen problemas con el contraste siendo la que más errores tienes la web del cabildo de



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

Tenerife. Además, vemos las sugerencias que recomienda para dichas webs.

2. Indicar los errores más comunes que reportan todas las herramientas para una misma Web analizada

Los errores más comunes en todas las herramientas para ambas webs son pocas ya que cada herramienta muestra en su mayoría diferentes errores.

En el caso de la web del cabildo de Tenerife son:

- 1.3.1 Información y relaciones
- 2.4.4 Propósito de los enlaces

En el caso de la web de la once son:

- 1.1.1 Contenido no textual
- 2.4.4 Propósito de los enlaces

3. Indicar qué herramienta es más completa a tu criterio y porqué

Tras la realización del estudio anterior de las diferentes herramientas que nos han proporcionado consideramos que ninguna herramienta es del todo completa por lo que para un estudio exhaustivo combinariamos The wave, TAW y PowerMapper ya que las ventajas de cada una se complementarían bien entre sí.

- TAW nos da una visión general del estado de nuestra página web destacando los principales errores de la misma.
- The Wave es capaz de mostrarnos un esquema de nuestra página web, tiene un indice de errores completo



Usabilidad y Accesibilidad Seminario DCU

en muchos ámbitos de la usabilidad y señala la localización de los errores en el código

 Power Mapper Enmarca los errores detectados siguiendo las pautas de WCAG 2.1 para la accesibilidad web.

4. Indicar qué herramienta descartarías y porqué

Las herramientas que descartariamos serían AChecker y Contraste de color. La primera porque solo nos indican los errores y aunque nos muestre la línea de código correspondiente nos lo podría aportar otra herramienta. Además de que se cerrará en abril.

La segunda herramienta la descartamos porque solo tiene una funcionalidad que aunque funciona correctamente no nos aporta más información.