

名词知识

一、中考要求：

中考关于名词的考查要求是：可数名词和不可数名词的用法；可数名词的单、复数形式；名词所有格的用法。重点考查名词的复数形式和名词所有格。同学们一定要掌握名词的单、复数形式的变化规则和名词所有格的用法。

二、知识要点：

1. 可数名词和不可数名词：

英语的名词可以分为可数名词和不可数名词。表示可以计数的事物的名词叫可数名词，一般有单数和复数形式两种形式，但有时两种形式是相同的。可数名词单数形式可以与不定冠词连用，例如：a book（一本书）；an apple（一个苹果）。

可数名词复数形式可以与 few, a few, many, several 等连用，例如：a few girls。

不可数名词是表示不可以计数的事物的名词，不能用不定冠词 a (an) 或数词 one 修饰，并且不分单复数，物质名词、抽象名词和专有名词一般都是不可数的，例如：milk（牛奶）；education（教育）。

2. 可数名词的单数变为复数的规则：

(1) 一般情况下，在可数名词的单数形式后面加字母-s 构成复数形式。例如：

book — books pen — pens eraser — erasers

(2) 以字母 x; s; ch; sh 结尾的单词，其复数形式是在单词后面加字母-es。例如：

bus — buses box — boxes watch — watches

(3) 以辅音字母+y 结尾的可数名词，其复数形式是把字母 y 变为 i 再加-es。例如：

baby — babies country — countries city — cities

注意：如果是元音字母+y 结尾的单词则直接加字母-s。例如：

boy — boys toy — toys

(4) 以字母 f 或者 fe 结尾的可数名词，其复数形式是先把字母 f 变为 v 再加-es。例如：

wife — wives leaf — leaves knife — knives

(5) 以字母 o 结尾的可数名词，其复数形式一般加-s，也有几个单词是加字母-es。例如：

photo — photos radio — radios piano — pianos

但是，tomato — tomatoes potato — potatoes

(6) 一些特殊变化的复数形式，例如：

man/woman — men/women child — children foot — feet tooth — teeth mouse — mice

(7) 有些名词的单复数形式相同：

sheep deer Chinese Japanese yuan（元） jin（斤）

注意：有些集体名词本身既表示单数意义又表示复数意义。当这些名词指代一个单位、机构或被看成一个整体时，作单数形式理解；如果表示这个群体的所有成员，通常被看作复数。常用的这类词有：

class 班级 team 队（员） family 家庭/人 government 政府 group 组（员）

The family is not large. 这个家庭不大。（指家庭这个整体）

The family are all music lovers. 这一家人都是音乐爱好者。（指家庭中的成员）

Almost all families in this village have taken part in the program. （指多个家庭）

3. 名词所有格

名词所有格是中考的重点。名词所有格表示人或者事物的所有及所属关系，在句子中作定语。

（1）表示人或者有生命的名词的所有格的形式，单数名词的后面加“-’ s”。例如：

This is my father’ s car. 这是我父亲的汽车。

（2）表示集体、时间、距离、世界、国家等名词的所有格也可以用“-’ s”形式。例如：

Is there anything strange in today’ s newspaper? 今天报纸上有什么特别的消息吗？

（3）表示无生命的名词所有格要用 of+名词的形式，有时也用于有生命的名词。例如：

Look at the map of China, please. 请看这张中国地图。

I know the girl’ s name/ the name of the girl. 我知道这个女孩的名字。

注意：

（1）用连词 and 连接两个并列的单数名词表示共同所有关系时，只在最后一个名词的后面加“-’ s”，

例如：

This is Li Lei and Li Ping’ s father. 这是李雷和李平的父亲。（两个人共同的父亲）

如果两个名词分别所有，则在两个名词的后面分别加撇点“-’ s”，例如：

These are Li Lei’ s and Li ping’ s books. 这些是李雷和李平的书。（两个人各自所有）

（2）以 s 或 es 结尾的复数名词，其所有格只在字母 s 的后面加“’ ”；而不以 s 结尾的复数名词的所有格形式仍然要加“-’ s”。

例如：

It’ s about ten minutes’ walk from my home to my school. 从我家到学校步行大约十

分钟。

Here is the Children's Palace. 这里是少年宫。

(3) 双重所有格:

“of + 名词的-'s 所有格/名词性物主代词”构成双重所有格。如果在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时，常用双重所有格。

Tom is a friend of my father's. 汤姆是我父亲的一位朋友。

I gave him two photos of mine. 我给了他我的两张照片。

三、易错点点拨:

1. 不可数名词误用为可数名词。

(1) Come and help yourselves to some chickens, boys. 孩子们，来随便吃点鸡肉吧。

〔解析〕此句中 chicken 意思是“鸡肉”，是不可数名词，没有复数形式；chicken 作可数名词时意思“小鸡”，不符合句意。所以要把 chickens 改为 chicken。

(2) We can get a lot of informations on the Internet now.

我们现在能在互联网上获得许多信息。

〔解析〕单词 information 是不可数名词，没有复数形式。所以把 informations 改为 information。

(3) There are some milk and ice cream for your lunch. 你的午饭有牛奶和冰淇淋。

〔解析〕在 there be 句型中，如果后面的主语是 and 连接的并列名词，be 的形式要就近一致。如果是不可数名词，则 be 要用单数第三人称形式。milk 是不可数名词，所以要把 are 改为 is。

2. 名词复数用法错误。✖

(1) There are many sheeps on our farm. 我们农场有许多绵羊。

〔解析〕单词 sheep 是可数名词，但它的单数和复数形式是一样的。所以要把 sheeps 改为 sheep。

(2) All the woman teachers in our school are very happy on March 8.

三八节我们学校所有女老师都很高兴。

〔解析〕woman teacher 是复合名词，从句子的意思和连系动词 are 可以判断是用可数名词的复数形式。man 和 woman 作定语时，其后的名词如果是复数，man 和 woman 也要变成复数形式。所以这里的 woman 改为 women。但是需要注意的是，一般名词作定语时多用单数形式。例如：

There are two shoe shops in this street. 这条街有两家鞋店。

3. 名词所有格的用法错误。✖

(1) Tom's and Sam's room is very big and bright. 汤姆和山姆的房间很大很亮。

〔解析〕从句子的意思和名词 room 可以判断只有一个房间，是两个人共同所有的，表示两个人共同所有的所有格是在最后面的名词后加-s，所以把 Tom's 改为 Tom。

(2) We are going to have the two month's vacation after this exam.

这次考试后我们将放这两个月的假。

〔解析〕two months 意思为“两个月”，名词 month 应该用复数形式，以-s 结尾的名词复数的所有格形式应该在复数后加-'，所以把 month's 改为 months'。

(3) Can you tell me the question's answer? 你能告诉我问题的答案吗?

〔解析〕从句子的意思理解是用名词所有格的形式表示“问题的答案”，表示“某个问题的答案”要用 the answer to the question，所以把 the question's answer 改为 the answer to the question。

(4) The doctors have saved all the children's lives so far.

至今为止，医生们已经救活了所有的孩子。

〔解析〕从句子的意思可以判断是考查名词所有格的用法，children 是可数名词的复数形式，但不是加 s 构成的复数形式，它的所有格形式应是 children's，所以把 children' 改为 children's。

代词知识

一、中考要求：

代词的中考要求是：人称代词的用法；反身代词的用法；物主代词的用法和不定代词的用法。其中人称代词的主格和宾格，介词+反身代词，不定代词和形容词的位置关系是中考的重点。

二、知识要点：

1. 人称代词

人称代词是表示“我”、“你”、“他”、“我们”、“你们”、“他们”等的词，有人称、数和格的变化。

人称 \ 数格	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he, she, it	him, her, it	they	them

人称代词的用法：

(1) 作主语（用主格）

We all like maths very much. 我们都很喜欢数学。

(2) 作宾语（用宾格）

Would you mind giving her a hand? 你能帮帮她吗？

I'm very pleased with it. 我对它很满意。

(3) 作表语（用主格，口语常用宾格）

Open the door, please. It's me. 请打开门，是我。

注意：

两个或者两个以上的人称代词并列的时候，单数形式排列一般是：第二人称在前面，第三人称在中间，第一人称在后面。例如：You, he and I are all your father's students. 复数形式的排列一般是：第一人称在前面，第二人称在中间，第三人称在后面。例如：We, you and they all go swimming after school. 如果表示承担错误和责任，一般把 I 最前面。

2. 物主代词

物主代词表示所有关系，它可以分为形容词性物主代词和名词性物主代词两种形式。

	单 数			复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
形容词性 物主代词	my	your	his, her, its	our	your	their
名词性 物主代词	mine	yours	his, hers, its	ours	yours	theirs

名词性物主代词可以在句子中作主语、表语和宾语，相当于形容词性物主代词+名词。例如：

This isn't my coat. Mine (=my coat) has been put in the classroom.

这不是我的大衣，我的（大衣）已经放在教室里了。

A student of his (= his students) has gone to America. 他的一个学生去美国了。

形容词性物主代词在句子中作定语，后面接名词。例如：

This is my book. 这是我的书。

3. 反身代词

表示“某人自己”的代词，叫反身代词，也叫自身代词。反身代词在句子中可以作宾语、表语和同位语，我们需要注意反身代词与所指代的名词或代词在人称、性别和数上保持一致。

反身代词的构成是：第一人称和第二人称是“物主代词+-self/selves”，第三人称是“宾格代词+-self/selves”；单数形式是加-self，复数形式是加-selves。

重点记忆下面的短语：

by+oneself 某人独自 enjoy oneself=have a good time 玩得开心

teach oneself 自学 help oneself to... 随便吃、喝……

例如: Help _____ to some fish, children! 孩子们, 随便吃点鱼吧。

本空用反身代词的复数形式 yourselves 和动词 help 表示“请随便吃点鱼”的意思。这里的 yourselves 指代孩子们自己, 所以用复数形式。

注意: 反身代词没有所有格形式, 但是可以用形容词性物主代词+own 表示所有格含义。

Please retell the story, using your own words. 请用自己的话来复述这个故事。

4. 不定代词

不定代词有: some (something, somebody, someone), any (anything, anybody, anyone), no (nothing, nobody, no one), every (everything, everybody, everyone), all, each, both, much, many, (a) little, (a) few, other(s), another, none, one, either, neither 等。

几个重要的不定代词的用法:

(1) a few, a little, few, little

few 和 a few 经常用来修饰或者代替可数名词; a little 和 little 经常用来修饰或者代替不可数名词。a few 和 a little 的意思是“有一点、有几个”, 表示肯定的意义; few 和 little 的意思是“很少、几乎没有”, 表示否定的意义。例如:

We have a few friends here. 我们这里有几个朋友。

There is a little water in my glass. Just have some, please.

我的杯子里有一点水。请喝点吧。

My father has few friends in the factory. 我的爸爸在这家工厂里几乎没有朋友。

There is little time left. We must hurry up. 几乎没有时间了, 我们必须快点。

(2) one, it, this, that

one 可以泛指任何人和事物, 可以用在形容词和指示代词 this 和 that 的后面代替上文提到的可数名词, 它的复数形式是 ones。例如:

—There are a lot of socks in the shop. What color do you want?

商店有许多袜子, 你要什么颜色的?

—I want the red ones. 我要红色的。

it 是指上文提到的或者下文将要提到的人、事物和情况。例如:

—Who is speaking out of the door? 谁在门外面说话?

—I don't know. It may be your father. 我不知道。可能是你的爸爸。

this 和 that 是指示代词, this 一般用来指时间和空间上比较近的人或者事物。例如:

This is my father. 这是我的爸爸。

that 一般用来指时间和空间上比较远的人或者事物。例如：

What' s that over there? 那是什么？

(3) the other, others, the others, another

others 表示泛指其他的人或者事物（但不一定是剩下的全部）。例如：

Some boys are cleaning the door, some are sweeping the floor, and others are playing outside.

一些男孩在擦门，一些男孩在扫地，其他的在外面玩。

the others 是表示在特定范围内的其他的人或者事物，它表示剩下的其他全部。例如：Five students in my class are girls, the others are all boys.

我们班有 5 个学生是女生，其他的全部是男生。

another 是指三个或者三个以上的范围中的“另一个”、“再/又一个”，修饰单数名词，如与复数名词连用的时候，复数名词的前面必须有基数词，意思是“另外的”。例如：

This shirt is too big; I' ll try another. 这件衬衫太大了；我试件别的。

I want to have another two apples. 我想再要两个苹果。

the other 是指两个中的另一个人或者事物，经常和 one 连用，构成 one... the other 结构，表示“（两个中）一个……， 另一个……”。例如：

He took a book in one hand, and a bag in the other.

他一只手拿着一本书，另一只手拿着一个包。

(4) something, anything, nothing, everything

something 的意思是“某些事物”，主要用于肯定句中；有时也用于疑问句中表示请求。例如：

The teacher wants to tell you something about the exam.

老师想要告诉你一些关于考试的事情。

Would you like something to eat? 你想吃点什么吗？

everything 的意思是“每件事物”，主要用于肯定句中，在否定句中表示部分否定。例如：

Your teacher has already told me everything about your family.

你的老师把你家庭的一切事情都告诉了我。

I don' t know everything about him. 我并不知道他的每一件事。

anything 的意思是“任何事物”，主要用在否定句和疑问句中。例如：

Do you have anything to do tonight? 你今天晚上有什么事情要做吗?

Our teacher didn't say anything at the meeting. 我们的老师在会议上什么也没有说。

nothing 的意思是“没有任何事物”，是表示否定意义的不定代词。例如：

I did nothing for your exam. 对你的考试我什么事情也没有做。

注意：形容词修饰 something, anything, everything, nothing 等时，要放在不定代词后面。

I have something important to deal with. 我有重要的事要处理。

(5) all, both, either, neither, none

all 表示三者或者三者以上都如何。它的否定词是 none，意思为“没有一个”。例如：

We'll all come here to help you. 我们大家都会来帮助你。

None of us can answer his question. 我们中没有一个人能回答他的问题。

both 是表示两者之间的人或者事物都如何。它的否定词是 neither。例如：

Both of my parents are farmers. 我的父母都是农民。

Neither of us are your teachers. 我们两个都不是你的老师。

Either 意思为“两者之间的任何一个”。例如：

I have two tickets. Either you or your brother can go with me.

我有两张票，你或者你的弟弟可以和我一起去。

(6) many, much

这两个单词是同义词，都表示“许多”的意思。many 的后面用可数名词的复数形式；much 用来修饰不可数名词。例如：

They have many friends in our school. 他们在我们的学校有很多朋友。

My sister has much homework to do tonight. 我妹妹今天晚上有许多家庭作业要做。

三、易错点点拨：

1. 代词的主格和宾格混淆。

Look! These red apples are all for he. 看，这些红苹果都是给他的。

〔解析〕代词 he 在介词 for 的后面作宾语，应用代词的宾格形式。he 的宾格形式是 him，所以把 he 改为 him。

2. 形容词性和名词性物主代词的用法混淆。

The big yellow pears belong to me; the rest small ones are his and her.

这些大黄梨是我的，其余小的是他和她的。

〔解析〕本题是考查名词性物主代词的用法，his 既可以是形容词性物主代词，也可以是名词性物主代词。而 her 是形容词性物主代词，要和名词连用。所以应该用名词性物主代词是 hers。所以把 her 改为 hers。

3. 反身代词和人称代词相混淆。

Who taught your sister English? Nobody. She learned it all by her.

〔解析〕从句子的意思理解，介词 by 后应该用反身代词表示“某人自己独自做某事”的意思。所以把 her 改为 herself。

4. 反身代词人称和数与它所指的名词或代词不一致。

Boys and girls! Enjoy yourself! 孩子们，祝你们玩得愉快！

〔解析〕enjoy oneself 意思是“玩得愉快”，但 boys and girls 是复数形式，所以后面的反身代词要用复数形式。所以应该把 yourself 改为 yourselves。

5. 一些不定代词的用法相混淆。

(1) Don't worry! There is wrong nothing with your father. 别担心，你父亲没什么事。

〔解析〕形容词修饰不定代词 nothing 等时，形容词要放在不定代词的后面。所以把 wrong nothing 改为 nothing wrong。

(2) The boy made all his hands dirty. 这个男孩两只手都弄脏了。

〔解析〕all 用于三者或三者以上都……，此处应该用 both 代替 all。

冠词知识

一、中考要求：

冠词虽然只有 a/an 和 the 三个，却是中考必考语言点之一。题型一般以单项选择题为主，主要考查不定冠词的用法区别，定冠词和不定冠词的区别等，内容主要集中在表示类别的方法、定冠词表示特指、不用冠词的情况、冠词的习惯用法等。

二、知识要点：

不定冠词的用法

不定冠词包括 a/an，意思相当于 one，很多情况下可以译成“一”、“每”，但是不像 one 一样强调数量，有时可以不译出。a 用于以辅音音素开头的单词前，an 用于以元音音素开头的单

词前。例如：

We saw a good film last night. 昨晚我们看了一部好电影。

Please give me an apple. 请给我一个苹果。

1. 表示一类人或者一类事物中的一个。

He's an English teacher. 他是个英语老师。

2. 泛指某人或某物，但不具体说明是何人或何物。

A girl is waiting for you at the school gate. 一个女孩在校门口等你。

3. 用在事物的单位，如时间、速度、价格等前，表示“每一”。

—How much are the oranges? 桔子多少钱？

—Two *yuan* a kilo. 每公斤两元。

4. 用在某一些固定搭配的短语中。例如：

a lot of 许多 a little/ a few 一点 after a while 一会儿 in a hurry 匆

忙地

have a look 看一看 have a good time 玩得高兴 have a cold 感冒

定冠词的用法

定冠词 the 主要对后面的名词起限定作用，“特指”是它的主要功能。

1. 特指某（些）人或某（些）事物。

The apple on the plate is for you. 盘子里的苹果是你的。

2. 说话双方都知道的人或者事物。

Please go and close the door. 请过去把门关上。

3. 指上文刚提到的人或物。

I found a picture in the box. The picture was very beautiful.

我在箱子里发现了一幅画。那幅画非常美丽。

4. 用在世界上独一无二的事物前面。

The sun is bigger than the moon. 太阳比月亮大。

5. 用在序数词和形容词的最高级前面。

You are the best student in our school. 是我们学校最好的。

Don't put off what you should do to the last second. 不要把该做的事拖到最后时刻。

6. 与单数名词连用，表示某类人或事物。

The tiger is a fierce animal. 老虎是一种凶猛的动物。

7. 用在演奏的乐器名称和文艺活动场所前。

The little girl likes playing the violin. 那个小女孩喜欢拉小提琴。

8. 用在某一些固定搭配的习惯用语中。

in the morning 在上午 by the way 顺便说一下 at the same time 同时
in the middle of 在……中间 make the bed 铺床 all the time 一直

不用冠词（零冠词）的情况

1. 物质名词表示泛指时不用冠词。

Wood can be used to make paper. 木材可以用来造纸。

2. 抽象名词表示一种概念时不用冠词。

Music is a language which can bring people pleasure.

音乐是一种能给人们带来快乐的语言。

3. 表示国名、地名、人名、城市、街道和字首为 Mount 的山及大多数湖泊的专有名词前不用冠词，

例如：China, Mary, Mount Tai.

4. 四季、月份、节假日、日期和星期等名词前不用冠词。

They will have a football match on Friday. 星期五他们将有一场足球赛。

注意：当谈论具体的季节、日期和中国传统节日时常用定冠词。

I don't like the spring of Beijing. It's too sandy.

我不喜欢北京的春天，沙尘太多了。

5. 三餐、球类运动前不用冠词。

My brother is playing basketball with his friends now. 我弟弟正在和朋友们打篮球。

6. 表示学科、语言的名词前不用冠词。

Physics is more popular than any other subject in our school.

我们学校物理比其他学科更受欢迎。

7. 名词复数表示一类人或事物不用冠词。

Pandas are very lovely animals. 熊猫是很可爱的动物。

8. 有物主代词、指示代词、不定代词等修饰的名词前不用冠词。

I want to buy this car, not that car. 我想买这辆汽车，不是那辆。

9. 某些习惯用语中不用冠词。例如：

at school 在校学习 in hospital 住院 go to bed 上床睡觉

face to face 面对面 on foot 步行 by bus 乘公共汽车

三、易错点点拨：

1. 不定冠词 a/an 相混淆。

(1) At last, my teacher has come up with a idea. 最后，我的老师有了一个主意。

（解析）idea 以元音音素开头，前面要用冠词 an，表示泛指。所以把 a 改为 an。

(2) We all like your sister because she is a honest girl.

我们都喜欢你妹妹，她是个诚实的女孩。

〔解析〕honest 中的首字母 h 不发音，所以也是以元音音素开头的单词，要用冠词 an。所以把 a 改为 an。

(3) This is an useful book. 这是本有用的书。

〔解析〕useful 虽然是以元音字母开头，但是字母 u 的读音是[ju:]，也就是说是以辅音音素[j]开头的，要用 a。所以把 an 改成 a。

2. 冠词使用与否错误。

(1) You are second one to pass the exam in our class. 你是我们班第二个通过这个考试的。

〔解析〕本题考查在序数词前要用定冠词的用法。所以把 second 改为 the second。

(2) —Let' s play the basketball after school.

—Good idea. Let' s bring basketball.

—我们去打篮球吧。—好主意。我们拿着这个篮球吧。

〔解析〕本题考查在球类运动的名词前面不用冠词的用法。所以第一句中要把 the basketball 改为 basketball；而第二句中 basketball 指的是篮球，不是运动，因此要加 the，表示“这个篮球”。