# **Timetable**

7月5日(星期一)至7月31日(星期六)为暑假第一部分8月2日(星期一)至8月28日(星期六)为暑假第二部分

		Mon 星期一	Tue 星期二	Wed 星期三	Thu 星期四	Fri 星期五	Sat 星期六	Sun 星期七
Morning Session	8:00 9:15	高中数学 初中早读/默写	高中英语 初中早读/默写	高中物理 初中早读/默写		高中历史 初中早读/默写	高中数学 初中早读/默写	高中英语 <i>初中早读/默写</i>
	9:30 10:30	初中数学	初中英语 高中早读/默写	初中物理		初中历史 <sup>高中早读/默写</sup>	初中数学	初中英语 <sup>高中早读/默写</sup>
	10:40 11:30	语文阅读 +写作专题	英语阅读 +写作专题	语文阅读		英语阅读	数学技能	数学技能
	Break							
Afternoon Session	1:00 2:15	高中数学 解题策略	高中英语 答题技巧	物理专题		历史专题	高中数学 专题	高中语文 阅读专题
	2:30 3:30	一对一提 问与解答 <b>数学/英语</b>	一对一提 问与解答 <b>数学/英语</b>	一对一提 问与解答 <b>物理</b>		一对一提 问与解答 <b>历史</b>	一对一提 问与解答 <b>数学/英语</b>	一对一提 问与解答 <b>数学/英语</b>
	3:45 4:45	英语演讲 (听力/口 语)	<b>时间管理</b> 与团队合 作	英语演讲 (听力/口 语)		<b>时间管理</b> 与团队合 作	英语演讲 (听力/口 语)	<b>时间管理</b> 与团队合 作
	5:30	暑假作业	暑假作业	暑假作业		暑假作业	暑假作业	暑假作业
	Break							
Evening Session	19:00 20:00	特殊技能 培训	特殊技能 培训	特殊技能 培训		特殊技能 培训	特殊技能 培训	周测
	20:00 21:00	教师备课	教师备课	教师备课		教师备课	教师备课	周测
	21:00 22:00	教师备课	教师备课	教师备课		教师备课	教师备课	周测
	22:30	教师备课	教师备课	教师备课		教师备课	教师备课	周测
Student's Signature	Х							
My Signature	Х							

- 白色表格区域为休息或放假时间
- 桔色和深蓝色为初中课程,每天约6小时
- 淡蓝和深蓝色为高中课程,每天约7小时

This timetable is designed by Mr Lei Wang.

#### 本暑期补习课程安排主要目的与要求在于:

- (1) 巩固学校所学知识点
- (2) 讲解新知识点以确保学生在学校新学期能够学得更轻松
- (3) 专题归类讲解数学与英语,总结学习经验
- (4) 主要覆盖以下科目:语文,数学,英语,物理,历史
- (5) 辅修 5 项关键技能:分析解决问题的能力,阅读理解的能力,表达交流的能力,时间安排与规划,团队合作。

#### 自备文具如下:

- 普通笔记本一本(一本多用,记笔记专用)
- 铅笔,黑水笔,直尺,橡皮之类的文具
- A4 写字板垫板 (硬板)
- 普通练习本5本(用于语文默写,英语默写,语文写作, 英语写作,数学解题)

#### 学习建议:

- 所有学习资料将定期更新在 StudyNow 网上:
  https://educationunion.github.io/studynow/portfolio.html
- 每天建议将当天所学内容巩固,理解,消化。
- 每晚提前朗读第二天的默写内容。
- 每天注意整理错题,归纳总结,准备好不懂的题目以备一 对一提问。

**早读:**早读分为初中早读和高中早读。初中早读与默写在 8:00-9:15;高中早读与默写在 9:30-10:30。每天默写内容将在前天分发下去。默写内容根据每周个人学习情况调整,<u>凡每周超过 2 次</u>默写成绩低于 80 分请自觉主动退学(每周一共 6 次默写),或申请重新默写,每周仅有 1 次重默机会。

**周测:**每周六晚上 7:00 所有学生必须参加所有周测内容,每门 周测均限时 30 分钟,每门考试之间有 10 分钟休息时间,各科试 <u>卷满分为 50 分,最后各科成绩将被换算成百分制记录在每周成</u> 绩单上。周测是分析每周学生成绩情况,调整教学方案的途径。

- 初中周测项目为: 语文, 数学, 英语, 物理, 历史(每门 30 分钟), 9:30 结束。<u>对学生学习情况关注的家长, 建议</u> 每周六 9:40 左右过来了解、讨论学生学习情况。
- 高中周测项目为: 语文, 数学, 英语, 物理, 历史(每门 30 分钟), 10:10 结束。<u>对学生学习情况关注的家长, 建议</u> 每周六 10:30 左右过来了解、讨论学生学习情况。

所有周测试题均与该周所学内容密切相关,覆盖面广,难易合理,无偏题怪题。所有试题均经过严格审核。

<u>每周各科周测不得低于 25 分(换算成百分制为 50 分),凡两周</u> 内超过两门科目低于 25 分,建议主动退学。

**特殊技能培训**:包含艺术(设计,美术),心理学,学习/阅读兴趣培养,计算机学(简易人工智能,简易程序,须携带电脑,初中/高中),奥数培训(仅限初中),英语高阶阅读理解(初中/高中),体育(体能训练)。本项课程安排在周一至周五晚上7:00-8:00,仅限有需要的学生。

一对一提问与解答: 一对一讲解并解决个人近期学习方面的错题, 难题。如学生在学习方法上存在的问题, 可以与老师进行沟通交流, 商讨解决方案或应对措施。

**英语演讲**:培养学生英语的表达能力,此项课程在于锻炼学生的写作,听力与说英语的综合能力,<u>本课全程仅限英文交流</u>。演讲结束后,将进入问答环节,所有学生和老师均可发问,要求演讲者能理解问题,并能迅速做出回答,培养用英语沟通交流的能力。

**时间管理与团队合作**:本项课程<u>包含如何合理规划生活、学习时间,如何更高效率地完成学习任务</u>。初中高中学生往往在时间方面的把握存在问题,不能合理有效地完成学习任务,本项课程

This timetable is designed by Mr Lei Wang.

主要引导学生在学习生活方面能有合理地规划。团队合作主要培养学生在小组讨论中,能够相互交流,提出合理解决问题的方案,主要培养与人合作、沟通交流的能力。团队合作主要解决的问题有:语言文字表达,现实数学问题,英语应用之类。在与人沟通交流中,总结学习经验,相互分享经验,以达到共同进步。

学生每周考核内容将以成绩单形式发布(特殊技能培训不计入考核总分),考核项目如下:

### (A) 课堂考核内容(占比 5%)

- 1. 出勤率 (迟到/早退) (1%)
- 2. 课堂表现 (2%)
- 3. 课堂笔记 (2%)

### (B) 基础考核内容(占比 45%)

- 1. 默写(每天1次)(每次占比1%, 共6%)
- 2. 语文短篇写作(每周1次) (5%)
- 3. 语文阅读理解(每周1次) (5%)
- 4. 英语口语/听力/表达(每周 3 次)(每次占比 2%, 共 6%)
- 5. 英语阅读理解 (每周1次) (5%)
- 6. 英语写作(每周1次) (5%)
- 7. 数学技能 (每周 2 次) (每次占比 2%, 共 4%)
- 8. 时间管理与规划(每周3次)(每次占比2%, 共6%)
- 9. 团队合作与解决问题(每周3次)(每次占比1%, 共3%)

## (C) 其他考核(占比 50%):

每周周测

因能力有限,且为了确保每一位学生能够享受到更好的教育与管理,<u>目前招收的学生已满(包含提前已预约的学生)</u>,不接收其他任何补习生。所有学习资料请勿与其他人共享。