

牛津高中英语模块一 Unit 2 （上）

对...来说很普遍,
调高声音, 出现
浪费,
不再,
空余时间,
强迫（某人）做 ,
迫不及待地要 ,
被期望或要求, 本应该,
处置, 忍受, 需要
乱成一团,
委托负责,
行为举止象 ...,
不受惩罚,
熄灭,
双臂交叉抱在胸前,
值得去做,常用否定形式表示“不配”
对某人苛刻,
既然,
以 的形式,
比以前任何时候都,
对某事生气,
即使,
象 一样对待 ,
为 ...而争吵,
起因,
在许多方面不同,
非常不合身。

牛津高中英语模块一 Unit 2 （下）

升调、降调,
谈话节目,
要点,
辅助性信息,
一篇日记,
为....感到骄傲,
熬夜,
混淆,
毕竟,
接受建议,
怀念以前做的某事,

记住,
把它整理好,
打扫干净,
要紧,
为某人提供,
假如,
使某人惊奇的是,
就好像,
坚持要做,
允许给他自由,
叫某人去睡觉,
禁止某人做某事,
分派角色,
为某事和某人争吵.