



# 《经济学视角下的教育世界》

## 超级 辩论赛

DEBATE COMPETITION





# 辩题

时间	辩题	正方持方	组号	反方持方	组号
7月3日	1、越来越多的学生在学习中使用人工智能技术，有人认为使用AI能够促进学业发展和能力提升，有人则对此持否定态度。对此你持何种观点？	支持	14	反对	2
	2、越来越多的学生在学习中使用人工智能技术，有人认为AI能够在一定程度上替代教师的教学行为、教师在教育中的作用将越来越小；有人认为AI无法替代教师教学、能够通过辅助教师更好地教学并促进教师发展。对此你持什么态度？	支持前者	9	支持后者	6
7月4日	3、为缓解大学生“分分必较”带来的内卷焦虑，某些院校探索“取消百分制、采用等级制成绩”的试点改革。请问你如何看待这一改革？	支持	10	反对	11
	4、教育能否促进幸福？	能	16	不能	7
7月10日	5、越来越多高校实施“大类招生、分流培养”，有人认为可以提高学生自主选择权、培养宽口径人才；有人则担心其隐藏的冷热专业“捆绑销售”、被迫分流调剂而产生的风险。对此你持何种观点？	支持	5	反对	3
	6、2020年至今我国多所高校推行“强基计划”，有人认为强基计划能够选拔和培养出拔尖创新人才，也有人政策效果持否定态度。对此你持什么态度？	支持前者	8	支持后者	15
7月11日	7、近期多地发布通知“强制执行高中双休政策”，有人认为此举可以减轻学生学业负担、促进学生全面发展；也有人担心会带来家庭教育负担增加、教育不公平加剧等问题。对此你持何种观点？	支持前者	12	支持后者	13
	8、为保障弱势群体学生的高等教育机会，我国陆续实施面向弱势学生的“国家专项”“地方专项”“高校专项”等倾斜性招生政策。对此你持什么态度？	支持	1	反对	4

# 辩论流程

1. 正方一辩陈述立论 (2分钟)
2. 反方一辩陈述立论 (2分钟)
3. 自由辩论 (正反双方分别计时, 各为7分钟)  
(从正方开始轮流攻辩, 可以指定对方一位辩手回答, 若不指定将由任意对方辩手回答)
4. 观众向反方提问, 反方同学做出回应 (5分钟)
5. 观众向正方提问, 正方同学做出回应 (5分钟)
6. 反方四辩总结陈词 (2分钟)
7. 正方四辩总结陈词 (2分钟)

注：小组中负责立论的一辩、负责结辩的四辩是固定同学，其余同学都可以作为自由辩论选手参与辩论。



# 投票规则

辩论开始之前：

- 除正、反方之外的同学投票，决定自己更支持正方还是反方的观点

辩论结束之后：

- 除正、反方之外的同学再次投票，决定自己更支持哪一方的观点

最终：

- ★ 票数变化10票以内记为平局
- ★ 票数增加超过10票的小组获胜，获胜小组的每位成员获得2分
- ★ 观众投票选出最佳辩手（正反方各一位），额外获得1分