

《经济学视角下的教育世界》

2025 年暑期 · 课程大纲

任课教师：马莉萍 lpma@pku.edu.cn

助 教：徐雅静 周美彤 甄芷萱 纳尔江 潘奕晨 王牛 郑翔睿

一、课程简介

半个多世纪以来，世界各国的经济学家开始关注教育问题，并做出了重要的理论贡献，推动教育经济学作为一门交叉学科的诞生和发展。使用经济学的视角来看待教育问题和教育现象，有助于理解个体如何在给定资源的条件下估计成本和收益，并基于效用最大化的原则做出决策，以及理解教育政策和干预的背后机理及其可能产生的影响。

本课程旨在帮助学生理解经济学家如何思考教育现象、分析教育问题、评价教育政策，掌握分析教育问题的经济学思维方式和方法，了解学科前沿问题和发展趋势。涵盖的基本内容有：教育的投入与产出，教育的收益，教育投资与成本，教育选择，教育与就业，教育与社会公平等。

教师在详细介绍理论体系和知识点的同时，将选取我国教育领域的热点问题和案例，组织学生分组讨论和集中讨论，以提升学生的沟通表达能力、批判性思维能力等；并精选具有重要影响力的经典文献，拓宽学生思考教育问题的视角和思路，提升经济学视角下开展教育实证研究的学术旨趣与研究能力。

二、授课方式

本课程将采用教师讲授为主，辅以小组讨论、课堂报告、辩论等多种形式。

三、考核方式

- 1.出勤：10%。要求按时上课，不迟到不早退。根据每位学生的出勤计分。
- 2.课程作业：2次，共40%。每位学生围绕主题要求完成2篇文献综述作业（每项作业不超过3000字），分别于2025年7月3日和2025年7月11日的13:00前提交。以小组为单位讨论每位组员的作业，并汇总整合成一份完整的报告、进行课堂展示。
- 3.课堂参与：10%。积极回答问题、参与小组讨论、课堂展示、辩论等课堂活动。
- 4.期末论文：40%。基于本课所学习的知识、理论和方法，在给定的几个主题中选择其一，进行深入分析并撰写一篇实证研究论文，论文字数不超过8000字。提交时间为2025年8月15日13:00。

四、主要参考资料

1. 闵维方，马莉萍. 教育经济学. 北京：北京大学出版社，2021.
2. Lovenheim, M., & Turner, S. E. (2018). Economics of education. Worth Publishers: Macmillan Higher Education. New York.
3. Brewer, D, & Patrick McEwan. (Eds.). (2010). Economics of Education. Amsterdam: Elsevier.
4. 格里高利·曼昆. 经济学原理-微观经济学分册.梁小民等译. 北京：北京大学出版社..
5. 加里·贝克尔. 人力资本理论: 关于教育的理论和实证分析. 中信出版社, 2007.
6. 岳昌君. 教育计量学，北京：北京大学出版社，2008.
7. 其它阅读材料参见每次课前发放的文献列表。

五、课程安排（授课内容会根据学生反馈做适当调整）

课次	时间	主题	讲授内容
一	6月30日	课程导论	1.课程介绍 2.经济学理论与经济学思维 3.如何从经济学视角思考教育问题
二	7月1日	理论基础与研究方法	1.经济学理论在教育中的应用 2.经济学方法在教育中的应用
三	7月3日	教育生产	1.教育生产的投入 2.教育生产的产出 3.教育生产的过程
四	7月4日	教育的收益	1.教育数量的经济收益 2.教育质量的经济收益 3.教育的非经济收益
五	7月7日	教育投资与教育成本	1.教育投资决策 2.教育成本与分担 3.学生资助
六	7月8日	教育选择	1.学校选择 2.专业选择 3.志愿填报
七	7月10日	教育与劳动力市场	1.教育与劳动力市场的关系 2.教育与就业 3.教师劳动力市场
八	7月11日	教育与社会公平	1.教育公平 2.教育公平与社会公平