## ESTILO DE LIDERANÇA

### **INSTRUCÕES**

- 1. Leia cada circunstância cuidadosamente de tal forma que se sinta envolvido.
- 2. Pense o que faria em cada uma das circunstâncias.
- 3. Assinale, então, com um x a letra da alternativa que julga melhor descrever seu comportamento na situação apresentada.

## ESTILOS DE LIDERANÇA

<u>Situação 1</u>: Você vinha manifestando cordialidade e preocupação para com o bem estar dos seus subordinados, os quais vinham retribuindo com um alto nível de produtividade. De repente eles deixaram de reagir favoravelmente à maneira como você os trata, e a produtividade passa a cair rapidamente.

a.	(	)	Eu insistiria na padronização das rotinas e na necessidade de execução das tarefas.
			30
b.	(	)	Eu me colocaria à disposição para discutir informalmente, mas não insistiria.
c.	(	)	Eu conversaria com eles e depois estabeleceria as metas.
d.	(	)	Decidiria não intervir.
Sit	uaç	ão Z	2: Você vem tomando as precauções necessárias para que todos os seus
sut	oro	linac	dos se mantenham constantemente a par dos seus deveres e responsabilidades.
Os	res	ulta	dos alcançados estão em franca ascensão.
Co	mo	voc	ê agiria diante desta situação:
a.	(	)	Eu estabeleceria um relacionamento cordial com eles, mas me certificaria de que continuam conscientes de seus deveres e responsabilidades.
b.	(		Não tomaria providência alguma.
c.	(	)	Faria com que percebessem que eu os valorizo e conto com eles.
d.	(	)	Eu insistiria nos prazos e das tarefas.

<u>Situação 3</u>: Você costuma deixar os seus subordinados à vontade para resolver os problemas mas eles não conseguem solucionar um deles. O desempenho e as relações interpessoais têm sido bastante satisfatórios.

Como você agiria diante desta situação:

- a. ( ) Eu os envolveria no problema e participaria da solução com eles.
- b. ( ) Deixaria por conta deles.
- c. ( ) Eu agiria com rapidez e firmeza para mudar o curso dos acontecimentos.
- d. ( ) Eu os encorajaria a trabalhar no problema, e me colocaria à disposição para o que fosse necessário.

<u>Situação 4</u>: Os meus subordinados vêm pensando em introduzir uma mudança na rotina. Eles vêm mantendo bons padrões de eficiência e são sensíveis às necessidades de mudança.

- a. ( ) Eu permitiria que introduzissem aquela mudança. Não exerceria pressão.
- b. ( ) Eu determinaria se iria haver mudança ou não, e a forma como seria executada.
- c. ( ) Daria autonomia para decidirem os seus próprios rumos.
- d. ( ) Aproveitaria a sugestão, mas eu é que autorizaria a mudança.

<u>Situação 5</u>: Os seus subordinados vêm reduzindo a produtividade nos últimos meses. Ninguém tem se preocupado muito em cumprir as suas metas. É necessário "cobrar" o pessoal constantemente para que suas tarefas sejam executadas dentro dos prazos.

Como você agiria diante desta situação:

- a. ( ) Daria autonomia ao grupo para decidir os seus próprios rumos.
- b. ( ) Eu aproveitaria as sugestões do grupo, me certificaria de que os objetivos seriam atingidos.
- c. ( ) Eu determinaria as metas e depois acompanharia a sua execução.
- d. ( ) Permitiria que participassem da fixação das próprias metas. Não exerceria pressão.

<u>Situação 6</u>: Você era bastante autoritário(a) e rígido(a). Seus subordinados vinham mantendo bons padrões de desempenho. Você deseja preservar o mesmo nível de produtividade, mas deseja também tornar o ambiente mais humano.

- a. ( ) Faria com que percebessem que eu os valorizo e conto com eles.
- b. ( ) Eu insistiria na importância dos prazos e das tarefas.
- c. ( ) Eu decidiria não interferir.
- d. ( ) Eu faria com que participassem dos problemas, mas me certificaria de que os objetivos seriam atingidos.

Situação 7: Você está planejando mudanças de grande profundidade. Os seus subordinados têm feito sugestões quanto às mudanças necessárias. Eles têm demonstrado versatilidade de atuação no dia-a-dia.

Como você agiria diante desta situação:

- a. ( ) Eu determinaria a mudança e supervisionaria criteriosamente a sua execução.
- b. ( ) Eu persuadiria meus subordinados a aprovar a mudança, mas deixaria que eles organizassem a sua execução.
- c. ( ) Eu seria receptivo às sugestões de mudança, mas manteria o controle da sua execução.
- d. ( ) Deixaria por conta deles a mudança.

<u>Situação 8</u>: Você sente uma certa insegurança em relação aos seus subordinados e acha que o que está faltando é uma atitude mais diretiva de sua parte. Entretanto, a produtividade dos seus subordinados é bastante boa, e o relacionamento entre eles é plenamente satisfatório.

- a. ( ) Não interferiria.
- b. ( ) Eu discutiria a situação com os meus subordinados, e depois providenciaria as mudanças que fossem necessárias.
- c. ( ) Eu tomaria providências para que os meus subordinados tivessem as normas bem definidas.
- d. ( ) Eu tomaria cuidado para não exercer pressão excessiva, pois poderia prejudicar o meu relacionamento com os meus subordinados.

<u>Situação 9</u>: Você foi designado para coordenar um grupo de trabalho incumbido de apresentar recomendações para mudança. Esse trabalho, entretanto, está bastante atrasado. O grupo não tem metas bem definidas. Nas reuniões a freqüência é baixa e prevalece um clima de congraçamento social. Contudo o grupo possui as qualificações necessárias para colaborar no projeto.

Como você agiria nesta situação:

a.	(	)	Deixari	a por	conta	do	grupo.	

- b. ( ) Eu aproveitaria as sugestões, mas me certificaria de que os objetivos seriam atingidos.
- c. ( ) Eu determinaria as metas dos meus subordinados e depois supervisionaria a sua execução.
- d. ( ) Eu permitiria que o grupo fixasse as suas próprias metas. Não exerceria pressão.

<u>Situação 10</u>: Os seus subordinados, em geral aptos a assumir responsabilidades, não estão reagindo bem aos novos padrões de desempenho que você estabeleceu recentemente.

- a. ( ) Eu permitiria que o grupo determinasse os seus próprios padrões de desempenho. Não exerceria pressão.
- b. ( ) Eu insistiria nos novos padrões já estabelecidos e supervisionaria rigorosamente o desempenho do grupo
- c. ( ) Evitaria confrontos, não exerceria pressão
- d. ( ) Eu aproveitaria as sugestões do grupo, mas me asseguraria de que os novos padrões seriam atingidos.

<u>Situação 11</u>: Você foi promovido a um novo cargo. O seu antecessor era um executivo que procurava não se envolver nos assuntos dos seus subordinados, os quais vinham desincumbindo-se de forma bastante adequada. As relações entre eles são boas.

Como você agiria diante desta situação:

- a. ( ) Eu tomaria providências para que os meus subordinados se mantivessem dentro de normas bem definidas.
- b. ( ) Eu faria o grupo participar das decisões e estimularia as boas contribuições.
- c. ( ) Discutiria com o grupo o seu desempenho e depois verificaria a necessidade de adotar novos procedimentos.
- d. ( ) Continuaria deixando o grupo à vontade.

<u>Situação 12</u>: Os seus subordinados apresentam as qualificações adequadas às funções que exercem. Contudo, informações recentes revelam a existência de certas dificuldades entre eles. Trata-se de um grupo com uma invulgar folha de serviços, que vem atingindo as metas a curto prazo. Durante o ano passado a equipe trabalhou em harmonia.

- a. ( ) Eu tentaria junto aos meus subordinados a iniciativa que me parecesse mais indicada, e depois verificaria a necessidade de novas providências.
- b. ( ) Daria autonomia ao grupo para que resolvesse sem qualquer interferência.
- c. ( ) Eu agiria com firmeza e rapidez para mudar o curso dos acontecimentos.
- d. ( ) Eu me colocaria à disposição do grupo para discutir o assunto, mas tomaria cuidado para não melindrar as relações existentes.

# PERFIL DOS ESTILOS DE LIDERANÇA

SIT.	ALTERNATIVAS							
1	A	С	В	D				
2	D	A	С	В				
3	С	A	D	В				
4	В	D	A	С				
5	С	В	D	A				
6	В	D	A	С				
7	A	С	В	D				
8	С	В	D	A				
9	С	В	D	A				
10	В	D	A	С				
11	A	С	В	D				
12	C	A	D	В				
SOMAR	₹o.							
INSERIR NOS	Q1	Q2	Q3	Q4				

# MINHA PERCEPÇÃO

Q3	Q2
04	01
Q <del>4</del>	

### PERFIL DO ESTILO DE LIDERANÇA

(Tabulação dos Dados - auto-percepção)

Transcreva para os quadros abaixo as escolhas que você fez no **PERFIL DO ESTILO DE LIDERANÇA** (auto-percepção), fazendo um círculo em torno da letra que você escolheu, no quadro 1, em cada situação da pesquisa; em seguida, faça um círculo em torno do valor correspondente a cada alternativa no quadro 2.

	1-ESCOLHAS					2-Al	LTER	NATI	VAS	
						A	В	C	D	
1	A	С	В	D		3	1	2	0	
2	D	A	С	В		3	0	2	1	
3	C	A	D	В		2	1	0	3	
4	В	D	A	C		2	0	3	1	
5	C	В	D	A		0	2	3	1	
6	В	D	A	C		1	2	0	3	
7	A	C	В	D		0	3	1	2	
8	C	В	D	A	d	3	1	0	2	
9	C	В	A	D		0	2	3	1	
10	В	D	A	C		2	0	1	3	
11	A	C	В	D		0	3	1	2	
12	C	A	D	В		1	3	0	2	
TOTAL	17.1	БЭ	F2	T-4			+	+	+	
	<b>E</b> 1	<b>E2</b>	<b>E3</b>	<b>E4</b>	1					

#### ESTILO PRINCIPAL

Identificado pelo estilo de maior pontuação, é aquele que você tende a usar mais freqüentemente. É identificado também pelo uso rotineiro, ou em situações nas quais essa opção lhe traga maior segurança.

#### ESTILO SECUNDÁRIO

Identificado pelos estilistas das demais pontuações (exceto 0 e 1 ). É usado como alternativa, ou de suporte na ocorrência de situações atípicas, não rotineiras, por pressões externas, emergências, etc.

#### **FLEXIBILIDADE**

Refere-se ao total de estilos com duas ou mais escolhas. A flexibilidade indica o quanto varia os comportamentos que você assume, quando atua junto as pessoas.

#### **INTENSIDADE**

Refere-se ao grau de concentração de suas escolhas. Oito ou mais escolhas em um estilo, reflete uma tendência exacerbada para o uso daqueles comportamentos pode indicar, inclusive o seu uso de maneira negativa. Cinco a sete escolhas, indica forte tendência para o uso daquele estilo. Quatro e três escolhas, indica intensidade adequada na utilização do estilo. Uma escolha (ou nenhuma) torna difícil presumir alguma preferência pelos comportamentos correspondentes àquele estilo, ou seja, os seus valores não o estimulam a atuar com tais tipos de comportamento.

A experiência tem demonstrado que a maioria das pessoas é perfeitamente capaz de usar, ou aprender a usar, os quatro estilos básicos de Liderança, de forma bastante nítida.

Ser ou não competente no uso de tais estilos é uma função de capacidade do Líder de DIAGNOSTICAR corretamente as situações e assumir a estratégia apropriada. Esta é a chave da versatilidade.

A VERSATILIDADE dos estilos é dada pelo grau em que os líderes são capazes de variar seu comportamento de modo a torná-lo congruente com as necessidades, ou exigências de uma determinada situação. É, portanto ao nosso ver a variável que influi decisivamente sobre o grau de eficácia gerencial.

A versatilidade é expressa numericamente numa escala de 0 a 36 pontos. O número final obtido no quadro 2, permite levantar algumas hipóteses e fazer generalizações baseadas em banco de dados.

## VERSATILIDADE ALTA

(entre 30 e 36 pontos)

Pontuações nessa faixa indicam, em alto grau a escolha de estilos de acordo com as exigências das diferentes situações. O Líder diagnostica de forma acurada o Nível de Prontidão e utiliza comportamentos e ações compatíveis. Pode revelar certa facilidade em buscar e manter relações que assegurem o desenvolvimento das pessoas.

#### VERSATILIDADE MODERADA (entre 24 e 29 pontos)

Pontuações nessa faixa indicam um pronunciado estilo principal/predominante, com pouca intensidade nos estilos secundários. Isto, pode significar certa dificuldade de adaptar-se a certas situações e revelar certa resistência para processar o desenvolvimento das pessoas com as quais interage.

# VERSATILIDADE BAIXA (entre 0 e 23 pontos)

Pontuações nessa faixa colocam o Líder em estado de alerta. Indicam uma necessidade de autodesenvolvimento da habilidade para diagnosticar o Nível de Prontidão das pessoas e reconhecer suas necessidades, bem como para usar estilos adequados a cada situação.

Enquanto o diagnóstico é uma decisão baseada na capacidade de perceber e interpretar corretamente a situação, a flexibilidade pode ser decorrente de características pessoais (crenças e valores) e/ou fruto de influências do ambiente organizacional.

# ESTILOS DE COMPORTAMENTO DO LÍDER NÍVEL DE PRONTIDÃO DO SUBORDINADO

Alto

Comportamento de Apoio (Pessoas)

COMPARTILHAR (E3)	PERSUADIR (E2)			
Compartilha decisões com as pessoas, em condições de igualdade. Apoia escolhas e acompanha os resultados.				
APOIAR VALORIZAR	VENDER ARGUMENTAR			
DELEGAR (E4)	DETERMINAR (E1)			
Apoia decisões das pessoas conferindo-lhes o máximo de autonomia e responsabilidade, acompanha o resultado final.	Toma decisões, orienta nos detalhes da execução e controla as etapas do trabalho.			
CONFIAR ACOMPANHAR	DETERMINAR ESTABELECER			

Baixo Alto

Comportamento de Direção (Tarefa)

P4	Р3	P2	P1	
ALTA	ALTA MODERADA			

Dimensão Técnica - COMPETÊNCIA

Dimensão Psicológica - DISPOSIÇÃO