



Home (/) / Publicação de Avaliação (/ExamPublish/ExamStudent/130852)
(/) / Avaliação Inteligência Emocional (19/09/2024)



(/Home/Calendar)



Avaliação Inteligência Emocional (19/09/2024)



(/CourseDetail)

Inteligência Emocional

Professor: Gilberto Tadeu Shinyashiki



Avaliação realizada por:

Avaliação realizada em: 11/10/2024



(https://ajuda.moodle.org.br/)



Tempo

1 de 3

Nota

10,0



Questões Respondidas

10 de 10



Questão #1

(http://biblioteca.pecge.org.br/)



(/Account/Profile)

A respeito da inteligência emocional no contexto organizacional, julgue as sentenças a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que corresponde à ordem **CORRETA:**



(/Account/Changepassword)

() A inteligência emocional não é apenas sobre perceber as próprias emoções, mas também sobre perceber e gerenciar as emoções dos outros.



(/Request/UserIndex)

() O coeficiente intelectual (QI) é suficiente para garantir o sucesso em posições de liderança dentro das organizações.



(/Student/StudentGraduation)



(/PersonAttachment/Index/369352)

() Autoconsciência e empatia são elementos fundamentais na inteligência emocional, especialmente para líderes.



Sair

(/Account/Signout)



☒ V, F

☐ F, V, F

☐ V, F, V

☐ V, V, V

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com



Questão #2

No contexto das habilidades de um líder, qual elemento é citado como essencial para que ele consiga ter avaliações precisas de si mesmo e aceitar feedback de forma construtiva?

- ☐ Motivação externa
- ☐ Respeito à hierarquia
- ☒ Autoconsciência
- ☐ Medo de críticas

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #3

Segundo a discussão apresentada na aula, qual é a abordagem mais eficaz para lidar com episódios de emoções perturbadoras durante uma interação de grupo?

- ☒ Sugerir uma pausa e voltar ao assunto depois.
- ☐ Ignorar completamente as emoções no momento.
- ☐ Encorajar expressões intensas durante o conflito.
- ☐ Discutir imediatamente até resolver o conflito.

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #4

Na aula sobre inteligência emocional, foi mencionada uma norma crucial que impacta o desempenho dos times em projetos. Como é chamada essa norma que permite aos membros da equipe se sentirem à vontade para compartilhar suas ideias sem medo de julgamentos?

- ☐ Regulação emocional
- ☒ Segurança psicológica
- ☐ Inovação disruptiva
- ☐ Transparência operacional

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #5

No contexto da aula, foi discutido um aspecto importante para a motivação, que envolve abrir mão de resultados imediatos por uma recompensa futura. Qual é a definição dessa característica da motivação discutida?

- ☐ A busca por realizações a curto prazo somente.
- ☐ A incapacidade de esperar por resultados equivalentes.
- ☒ A disposição para diferir resultados imediatos por sucesso de longo prazo.
- ☐ A disposição para sacrificar recompensas futuras.

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #6

Em relação ao impacto da inteligência emocional na liderança, julgue as sentenças a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que corresponde à ordem **CORRETA**:

- () A inteligência emocional não é relevante para o desempenho de um líder.
- () Líderes com alta inteligência emocional tendem a criar um clima de confiança e compartilhamento.
- () A autorregulação emocional envolve controlar impulsos e emoções perturbadoras.

- ☐ V, V, F
- ☒ F, V, V
- ☐ V, F, F
- ☐ F, F, V

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #7

Durante a discussão sobre inteligência emocional realizada na aula, um dos aspectos destacados foi a maneira como as emoções podem influenciar diretamente o comportamento. Qual é a característica das emoções que permite essa influência?

- ☒ Emoções ocorrem sem a pessoa ter consciência.
- ☐ Emoções são previsíveis e controláveis.
- ☐ Emoções são sempre respostas racionais.
- ☐ Emoções não afetam o comportamento diretamente.

? Questão #8

No que diz respeito ao impacto das emoções dentro de uma organização, qual aspecto destacado na aula se mostra mais decisivo na hora de garantir a eficácia de um grupo de trabalho?

- ☐ A habilidade técnica individual de cada membro do grupo.
- ☒ As normas não escritas e a cultura existente no grupo.
- ☐ A rotatividade frequente dos membros do grupo.
- ☐ A competição entre os membros do grupo.

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #9

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas:

A empatia, dentro da inteligência emocional, está relacionada à capacidade de _____ o que a outra pessoa está sentindo e demonstrar _____ sobre esse sentimento.

- ☐ ignorar; indiferença
- ☒ reconhecer; compaixão
- ☐ manipular; autoridade
- ☐ distorcer; controle

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

Eduardo - eduefl.efl@gmail.com

? Questão #10

Na aula sobre inteligência emocional, foi discutido um importante componente que envolve a percepção e compreensão das emoções dos outros. Qual é esse componente fundamental da inteligência emocional?

- ☐ Autoconsciência
- ☒ Empatia
- ☐ Autocontrole
- ☐ Motivação

[Voltar \(/ExamPublish/ExamStudent/130852\)](/ExamPublish/ExamStudent/130852)

Versão 1.32.41