



#### 33 - REAGIR : De l'évènement de sécurité à la crise cyber

Eléments de sécurité opérationnelle en cyberdéfense d'entreprise

#### **Eric DUPUIS**

 $eric.dupuis@lecnam.net \\ eric.dupuis@orange.com$ 

http://www.cnam.fr

Conservatoire National des Arts et Métiers Chaire de Cybersécurité

Publication Notes de cours SECOPS 2025-2026 du 9 septembre 2025, 15 h 21 CEST





## Abstract

 $\mathbf{Q}_{\mathbf{0}}^{\mathbf{p}}$  Hashtags : Incidents, forensic, crise

Ce document donne quelques grands principes de la gestion des incidents, et la conduite de gestion de crise. Cette partie est préliminaire, en plein travaux, et risque d'évoluer rapidement.

◆□▶◆□▶◆重▶◆重▶ ■ 釣魚@



- 1. GERER les incidents
- 2. ANTICIPER
- 3. REAGIR

- 4. ENQUETER
- 5. CERT et CSIRT
- 6. Méthodes et techniques connexes

イロトイ団トイミトイミト ミ からぐ



La réponse à incident est le processus qui permet de déployer les moyens nécessaires pour traiter un événement de sécurité classé comme incident de sécurité. Un incident de sécurité peut être enregistré en provenance de systèmes de sécurité, de veille ou d'audit. Le besoin d'intervention peut être immédiat comme différé. La réponse peut nécessiter des équipes de compétences larges comme expertes sur un domaine donné. L'intervention peut nécessiter des moyens techniques importants ou pas, et mettre en isolation tout ou partie d'un système d'information.

◆□▶◆□▶◆重▶◆重▶ ■ 釣魚@

edufaction

Cnam Bretagne



Terminologie

- Investigations Numériques: Digital Investigation;
- Analyse légale: forensique (Inforensique);
- **CERT**: Computer Emergency Response Team;
- CSIRT: Computer Security Incident Response Team;
- Gestion des Incidents: Incident Management .





Evènement de sécurité

#### Concrètement, un événement peut donc être :

- soit la découverte dune vulnérabilité;
- soit la constatation dune non-conformité;
- soit une altération, une perte ou une atteinte à linformation;
- soit une altération ou une perte dun élément du système dinformation, dun élément de configuration du SI ou dun actif non-IT;
- soit un ensemble corrélé d'indicateurs avertissant d'un comportement non sollicité ou malveillant:.

edufaction

Cnam Bretagne



### Les axes de la gestion des cyber-Incidents



wise en œuvre d'une ceniule de gestion des incidents de sécurité disposant des capacités et de la légitimé pour répondre techniquement et piloter éventuellement une gestion de crise





Remédier, Isoler, Contenir, neutraliser

Intervention sur incidents pour réduire l'impact de l'attaque



Identifier, Imputer, Evaluer Impact, Comprendre, modéliser

investigation numérique pour déterminer les caractéristiques de l'attaque (intentions et objectifs, sources, cibles, mécanismes



edufaction



Incidents courants

Voici quelques exemples d'incidents relativement courants :

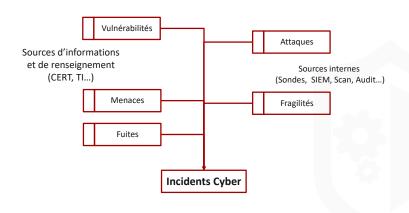
- Une attaque par déni de service distribué ( DDoS ) contre les services cloud critiques;
- Infection par un logiciel malveillant ou un rançongiciel qui a chiffré des fichiers d'entreprise critiques sur le réseau de l'entreprise;
- Une tentative de phishing réussie qui a conduit à la divulgation d'informations personnelles identifiables des clients;
- Perte ou vol, d'un ordinateur portable non chiffré avec des informations sensibles;
- Découverte sur internet (Darkweb) de données sensibles appartenant à l'entreprise.

edufaction

Cnam Bretagne



## Les axes de la gestion des cyber-Incidents





SANS Institute - Plan de réponse

Selon le SANS Institute, la réponse est construite autour de six phases clés d'un plan de réponse aux incidents :

- Préparation : préparer les utilisateurs et le personnel informatique à gérer les incidents potentiels en cas de survenance;
- Identification : déterminer si un événement peut être qualifié d'incident de sécurité.
- Confinement : limiter les dommages de l'incident et isoler les systèmes affectés pour éviter d'autres dommages;
- Éradication: rechercher la cause première de l'incident et suppression des systèmes affectés de l'environnement de production;
- Récupération: autoriser les systèmes affectés à réintégrer l'environnement de production et garantir qu'aucune menace ne subsiste.;
- Leçons apprises: remplir la documentation de l'incident, effectuer une analyse pour tirer des leçons de l'incident et potentiellement améliorer les efforts d'intervention futurs.

edufaction Cnam Bretagne CYBERDEF SEC101 10 / 18



- Réagir: premier processus, si nous pouvons le nommer ainsi est la réaction immédiate en cas d'incident. Une entreprise peu ou pas organisée commence par découvrir les techniques de réponse à incident par cette première action. Cette réaction peut être compléter par des mécanismes (juridiques) de neutralisation de la menace, ou par exemple le déploiement d'un EDR pendant la phase de crise.
- Enquêter : si la réaction pour réduire l'impact ou neutraliser l'attaque est au coeur de la réponse à incident, il est nécessaire de rapidement lancer l'analyse des causes et origines de l'incident. Ce domaine d'action qui regroupe l'analyse post-morten et le forensique.
- Anticiper: organiser ses mécanismes de réponse (moyens et compétences), intégrer le processus de réponse à incident Cyber dans les mécanisme ITIL de gestion des incidents, organiser une cellule de CSIRT.

◆□▶
◆□▶
◆□▶
◆□▶
◆□▶
◆□▶
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□
◆□</

edufaction

Cnam Bretagne



#### MAINTENIR LA CONTINUITE D'ACTIVITE

# **Incidents**

Remédier et reconfigurer pour limiter l'impact

Enquêter sur l'incident

Neutraliser les sources de menaces

edufaction



On ne peut toutefois pas oublier, que la gestion de la sécurité dans une entreprise mature, doit s'intégrer aux processus IT de l'entreprise et de remarquer que certaines activités de sécurité peuvent aussi s'intégrer dans un respect du référentiel ITIL.

- Le centre de services (service desk) cf le niveau 1 d'un « Security Operation Center »;
- La gestion des incidents (incident management);
- La gestion des problèmes (problem management);
- La gestion des changements (change management) voir les mécanismes de couverture de vulnérabilités (patch management par exemple);
- La gestion des mises en production (release management);
- La gestion des configurations (configuration management).

13 / 18



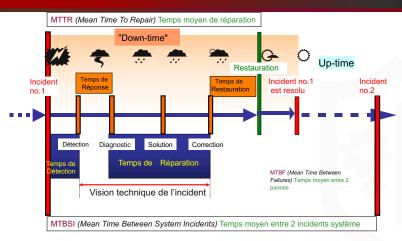
La mise en place d'un processus de gestion dincidents, qu'il soit totalement intégré à la DSI via ITIL, ou des processus ISO9001 est complexe en entreprise mais les enjeux sont toujours identiques :

- Améliorer la sécurité de linformation ;
- Réduire les impacts sur le business ;
- Renforcer la prévention dincident;
- Assurer le recevabilité des preuves;
- Mettre à jour lappréciation des risques;
- Prévention et sensibilisation.

14 / 18



## Incidents



15 / 18



# CYBERDEF

101

Tous les documents publiés dans le cadre de ce cours sont perfectibles, ne pas hésiter à m'envoyer vos remarques!

◆ロト
◆ロト
◆日 > 
◆ こ > 
◆ こ > 
◆ こ > 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ 
◆ こ </p

16 / 18

edufaction

Cnam Bretagne



#### **Contributions**



Les notes et les présentations sont réalisées sous LATEX. Vous pouvez contribuer au projet du cours CYBERDEF101. Les contributions peuvent se faire sous deux formes :

- Corriger, amender, améliorer les notes publiées. A chaque session des modifications et évolutions sont apportées pour tenir compte des corrections de fond et de formes.
- Ajouter, compléter, modifier des parties de notes sur la base de votre lecture du cours et de vos expertises dans chacun des domaines évoqués.

Les fichiers sources sont publiés sur GITHUB dans l'espace : (edufaction/CYBERDEF101) 🗷 a.

17 / 18

a. https://github.com/edufaction/CYBERDEF101



Vérifiez la disponibilité d'une version plus récente de



2025 eduf@ction - Publication en Creative Common BY-NC-ND



edufaction