

## MAC 105 – Fundamentos de Matemática para Computação

### 3ª Lista de Exercícios 1.0 – 8/6/2017 – Não vale nota

A maior parte desses exercícios pedem, ou para argumentar/fazer contas  $(\text{mod } p)$  ou para trabalhar em  $\mathbb{Z}_p$ . É mais questão de conveniência: algo que nos inteiros se expressa como  $\equiv (\text{mod } p)$ , em  $\mathbb{Z}_p$  se expressa como igualdade.

1. Resolva, em inteiros, as seguintes equações, ou mostre, conforme o caso, que não tem solução:

(a)  $250x - 147y = 12$

(b)  $363x - 48y + 135z = 2017$

(c)  $26x \equiv 1 \pmod{31}$

2. Note que as noções de “divisor comum” e “máximo divisor comum” têm sentido para qualquer conjunto de inteiros, não só para conjuntos de tamanho 2. Com isso, mostre que se  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ , então

$$\text{mdc}(a, b, c) = \text{mdc}(\text{mdc}(a, b), c).$$

3. Prove que se  $p$  é primo, e  $a \in \mathbb{Z}_p$ , a equação  $x^2 = a$  tem no máximo duas raízes em  $\mathbb{Z}_p$  (ou seja, cada elemento de  $\mathbb{Z}_p$  tem no máximo duas raízes quadradas). Dê um exemplo, com  $p$  composto, de um elemento  $a \in \mathbb{Z}_p$  que tem mais que duas raízes quadradas.
4. Se  $p$  é primo, e  $0 \neq a \in \mathbb{Z}_p$ , então sabemos que existe  $x \in \mathbb{Z}_p$  tal que  $ax = 1$ . Dizemos que  $x$  é o *inverso* de  $a$ . Mostre que:
  - (a) Cada elemento não nulo de  $\mathbb{Z}_p$  tem um único inverso.
  - (b) Os únicos elementos de  $\mathbb{Z}_p$  que são iguais ao seu inverso são 1 e  $-1$ .
5. Prove o Teorema de Wilson: Se  $p$  é um primo positivo, então  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$ .
6. Prove que se  $p$  é primo,  $x, y \in \mathbb{Z}$  e  $xy \equiv 0 \pmod{p}$ , então  $x \equiv 0 \pmod{p}$  ou  $y \equiv 0 \pmod{p}$ . Mostre que essa implicação não é verdadeira se  $p$  for composto.
7. Mostre que se  $p$  é primo e  $r, s \in \mathbb{N}$  são tais que  $r \equiv s \pmod{p-1}$ , então, para todo  $x \in \mathbb{Z}_p$ ,  $x^r = x^s$ .
8. Calcule o resto da divisão de  $(1234^{567} + 8)^{910}$  por 11.