|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación unidad didáctica** | | | |
| **Asignatura: MATEMÁTICA** | **Nivel: 3° MEDIO** | | **Semestre: 2° Año: 2015** |
| **Título unidad didáctica:** Rectas en el plano… una mirada analítica | | **N° de Unidad: 4** | **Total Horas:** 30 horas |

| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **HABILIDADES** | **ACTITUDES** | **EJES** | **CONTENIDOS** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS DE APRENDIZAJE** | **TIPO DE EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Determinar la ecuación de una recta y analizar su representación gráfica. * Relacionar sistemas de 2x2 de ecuaciones lineales con pares de rectas en el plano cartesiano para representar resoluciones gráficas. * Resolver sistemas de ecuaciones de 2x2 por métodos algebraicos. * Resolver problemas de sistemas 2x2 de ecuaciones lineales e interpretar la solución en función del contexto cotidiano. | Analizar  Resolver problemas  Identificar  Resolver problemas  Analizar  Resolver problemas | Compromiso  Perseverancia  Rigurosidad en la resolución de problemas.  Responsabilidad | Geometría | * Ecuación de una recta. * Análisis gráfico de un sistema de ecuaciones. * Métodos algebraicos para resolver sistemas de 2x2. * Problemas de planteo. | * Analizan actividad de exploración relativa a la aplicación de la ecuación de una recta en la cuenta de servicios básicos (luz, agua, etc.) * Determinan la ecuación de una recta a partir de dos puntos de ella y la expresan en su forma general. * Determinan la ecuación principal de una recta. * Analizan la posición de una recta versus los parámetro y . * Analizan actividad de exploración relativa a la cuenta de servicios básicos y definen un sistema de ecuaciones de 2x2. * Resuelven sistemas de ecuaciones de 2x2 por método gráfico y lo clasifican en: compatible determinado, incompatible y compatible determinado. * Resuelven sistemas de ecuaciones de 2x2 por métodos de reducción, igualación y sustitución. * Resuelven problemas con enunciado mediante sistemas de 2x2 e interpretan la solución en el contexto cotidiano. | Guías de aprendizaje.  Libro del ministerio de educación.  Procesador geométrico. | Diagnostico: conocimientos previos.  Formativa: prueba de ensayo escrita.  Sumativa: prueba escrita. |