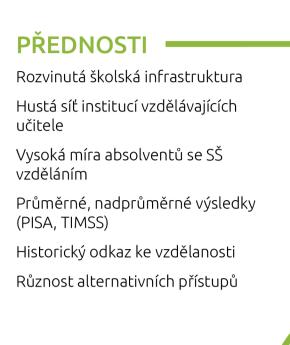


# AUDIT VZDĚLÁVÁNÍ

V ČR 2015

**SWOT** 

ANALÝZA



#### SLABINY

Podprůměrné financování

Nekoncepční řízení

Nerovný přístup ke vzdělávání

Zastaralá struktura školské soustavy

Vysoká míra selektivity

Systémově nezdařené reformy

Nezdařená reforma VŠ (Boloňský proces)

Nedostatečná úroveň přípravy učitelů

Nízký zájem o učitelství

a ředitelů

Chybějící řízení kvality učitelů

Absence zjišťování výkonnosti systému

Nízká efektivita institucí v systému

Nedostatečná informovanost Nedostatečná podpora inovací

### **PŘÍLEŽITOSTI**

Implementace inkluze

Koncepční rozvoj: Strategie 2020

Strategie digitálního vzdělávání 2020

Prostředky alokované v OP VVV

Mírné zvyšování podílu investic

Nový přístup České školní inspekce

Šance na zlepšení vzdělávání na učilištích

Vliv občanského sektoru

#### RIZIKA

Neschopnost naplňovat strategické cíle

Ochuzený (nefunkční) kariérní řád

Riziko nepovedené inkluze

Zaostávání vzdělávacího systému

Netransparentnost

Nekoncepčnost

Omezování kvality učitelů Udržování zastaralé struktury

systému

Netečnost k mimoškolnímu

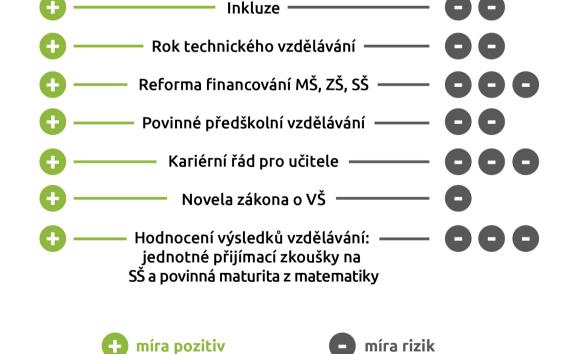
vzdělávání

Neschopnost sledovat systém

a politiků

Nízká kompetentnost úředníků

#### Události ovlivňující změny ve vzdělávacím systému (2014/2015)



## Klíčová témata pro školní rok 2015/2016



🔼 🔼 Podpora technologií a otevřených vzdělávacích zdrojů 🕒