

Studies Finder

Eduardo Paim¹, Fagner Gonzaga¹, Pablo Oliveira¹, Ramon Mascarenhas¹

¹Departamento de Ciência da Computação – Universidade Federal da Bahia (UFBA)

Caixa Postal 40170-110 – Salvador – BA – Brasil

edu_paim@hotmail.com, {fagner00, pabloods19, ramonmq10}@gmail.com

Abstract. *The purpose of this article is to describe the proposal of the creation of a web and mobile application that aims to provide the approximation of people who have the same interests, whether by the same area, subject or specific theme. The application will allow the meeting of these people through the application itself, making the necessary screening and offering contacts (cell phone, email) exclusively for the contacts in common after the screening performed and permission of both.*

Resumo. *O objetivo deste artigo é descrever a proposta da criação de uma aplicação web e mobile que visa proporcionar a aproximação de pessoas que possuem os mesmos interesses, seja pela mesma área, assunto ou tema específico. A aplicação possibilitará o encontro dessas pessoas através da própria aplicação, fazendo a triagem necessária e oferecendo contatos (celular, e-mail) de forma exclusiva para os contatos em comuns após a triagem realizada e permissão de ambos.*

1. Introdução

O Studies Finder tem por objetivo aproximar usuários que possuem interesse por assuntos iguais para que possam se juntar e estudar. Para acessar o Studies Finder é necessário um prévio cadastro feito por parte do usuário, para esse cadastro é necessário apenas o número de matrícula seguido da senha.

O Studies Finder é composto por todos os cursos da graduação existentes no Departamento de Ciência da Computação (DCC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA): Ciência da Computação (CC), Sistemas de Informação (SI) e Licenciatura em Computação (LC), encontramos nesses cursos disciplinas obrigatórias e optativas das suas respectivas grades curriculares.

Inicialmente o Studies Finder contempla somente os cursos do DCC e estará disponível somente para os usuários desse respectivo departamento, essa restrição de usuários, se deve ao fato de realizações de testes e futuras adaptações necessárias que surgirem. Posteriormente, o objetivo é que o Studies Finder alcance toda a comunidade UFBA, enriquecendo ainda mais a aplicação.

Este artigo está estruturado em 5 seções, inclusive essa introdução. Na seção 2 encontra-se a descrição do problema, onde são descritos os problemas, no qual fez surgir a aplicação Studies Finder. Na seção 3 se encontra a modelagem do banco de dados. Na seção 4 são apresentadas as características (protótipos) do Studies Finder. Na última seção é apresentada a conclusão desse artigo.

2. Descrição do Problema

Atualmente os cursos do Departamento de Ciência da Computação exigem um alto nível de dedicação e esforço por parte dos alunos, visto que na maioria dos casos os professores são bem rígidos em relação ao aprendizado. Para tanto faz-se necessário realizar grupos de estudos entre os alunos. Mas em grande parte dos casos os alunos não tem ou não sabem com quem fazer grupos de estudo, o que acaba dificultando a preparação para testes e/ou provas.

Com o Studies Finder tudo isso terá fim, já que o principal intuito do sistema é aproximar estudantes que buscam praticar o que foi ensinado em sala de aula e/ou criar grupos de estudo, baseando-se no assunto no qual os alunos pretendem estudar.

3. Configuração do Studies Finder

Essa seção apresenta a modelagem do banco de dados, além de apresentar uma visão geral do funcionamento do sistema.

3.1. Modelagem do Banco de Dados

Primeiramente foi elaborado o modelo conceitual com base nos requisitos. Na figura 1 podemos ver claramente como ficou a relação das entidades, como por exemplo, uma pessoa pode se interessar por vários assuntos e pode ter vários chats com outras pessoas, além do chat possuir várias mensagens.

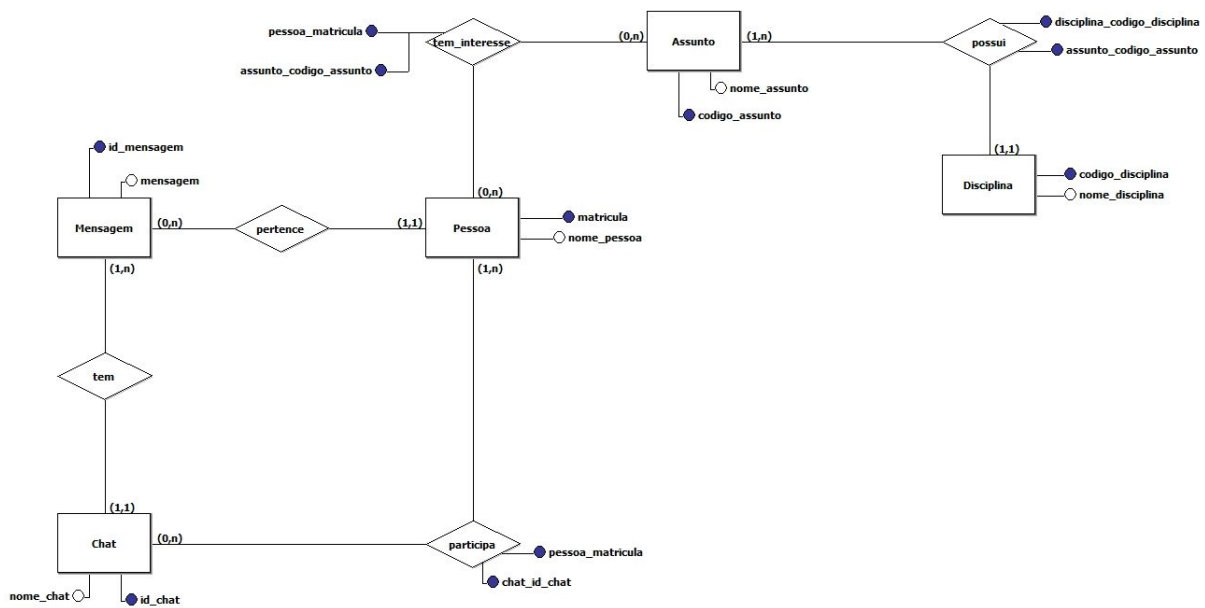


Figura 1. Modelo Conceitual

Em seguida, a partir do modelo conceitual, foi aplicado os passos para transforma-lo em um modelo lógico, afim de deixar a abstração mais próxima do nível físico. Pode-se ver o resultado final da modelagem na figura 2.

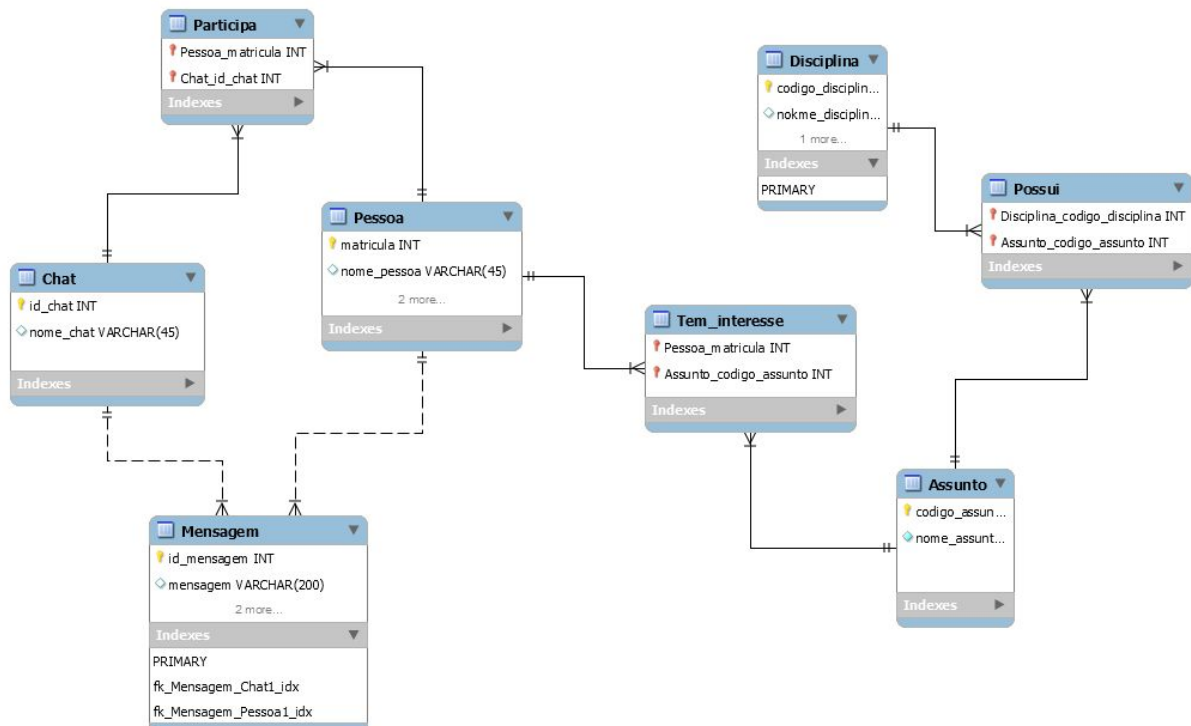


Figura 2. Modelo Lógico

Foi criado também uma view com o objetivo de obter mais agilidade ao recuperar as mensagens antigas de determinado usuário no sistema.

```
1 CREATE (OR REPLACE) VIEW `MensagemHistory` AS
2 SELECT m.mensagem, p.nome_pessoa
3 FROM Mensagem m, Pessoa p
4 WHERE m.matricula = p.matricula;
5
6 SELECT * FROM MensagemHistory WHERE matricula = '1205401';
```

Figura 3. View do sistema

4. Funcionamento do Studies Finder

Essa seção apresenta alguns dos principais protótipos existentes no sistema.

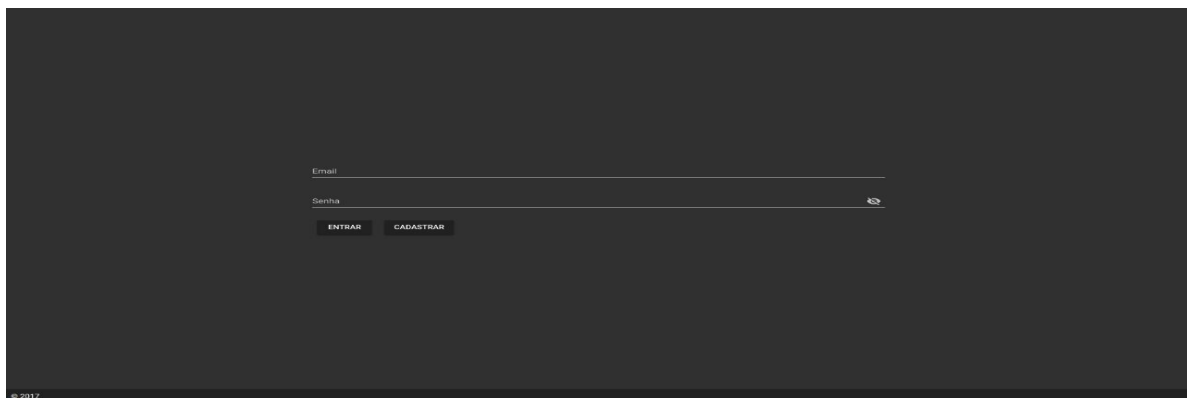
A imagem mostra a interface de login de um sistema. O fundo é escuro cinza. No centro, há dois campos de entrada brancos: o superior é rotulado "Email" e o inferior "Senha". À direita do campo "Senha", há um ícone de olho para alternar a visibilidade. Abaixo dos campos, há dois botões retangulares: "ENTRAR" à esquerda e "CADASTRAR" à direita. No canto inferior esquerdo, há uma pequena marca d'água que diz "© 2017".

Figura 4. Tela de login

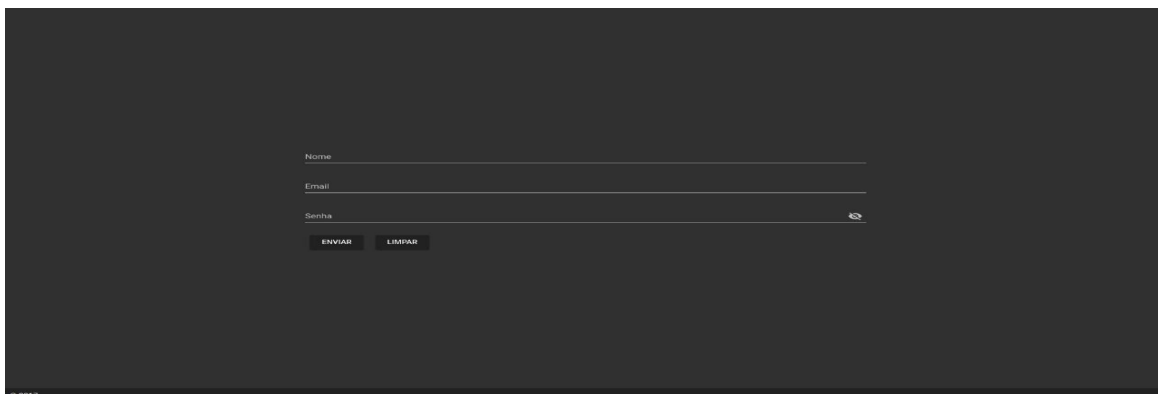
A imagem mostra a interface de cadastro de um sistema. O fundo é escuro cinza. No centro, há três campos de entrada brancos: o superior é rotulado "Nome", o segundo "Email" e o terceiro "Senha". À direita do campo "Senha", há um ícone de olho para alternar a visibilidade. Abaixo dos campos, há dois botões retangulares: "ENVIAR" à esquerda e "LIMPAR" à direita. No canto inferior esquerdo, há uma pequena marca d'água que diz "© 2017".

Figura 5. Tela de cadastro

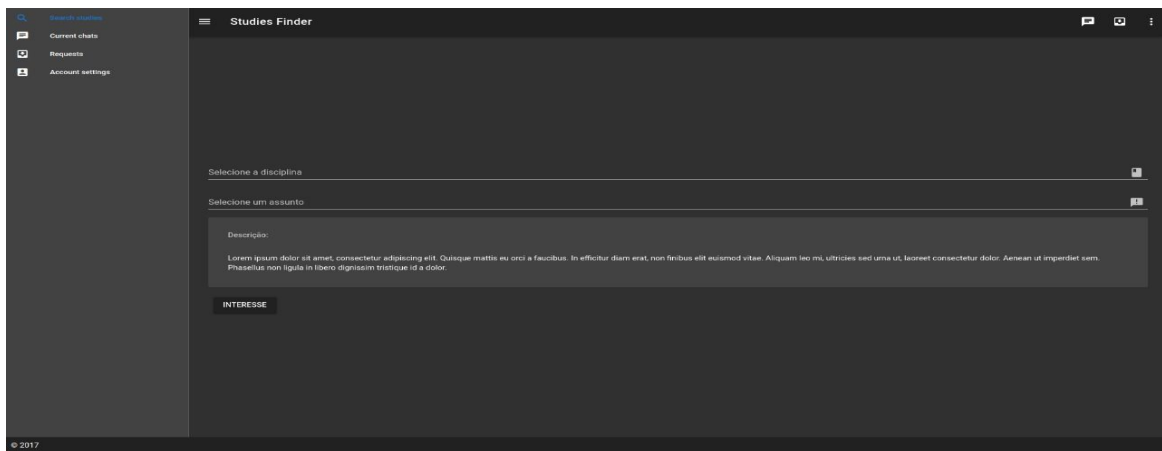


Figura 6. Tela de seleção de disciplina e assunto

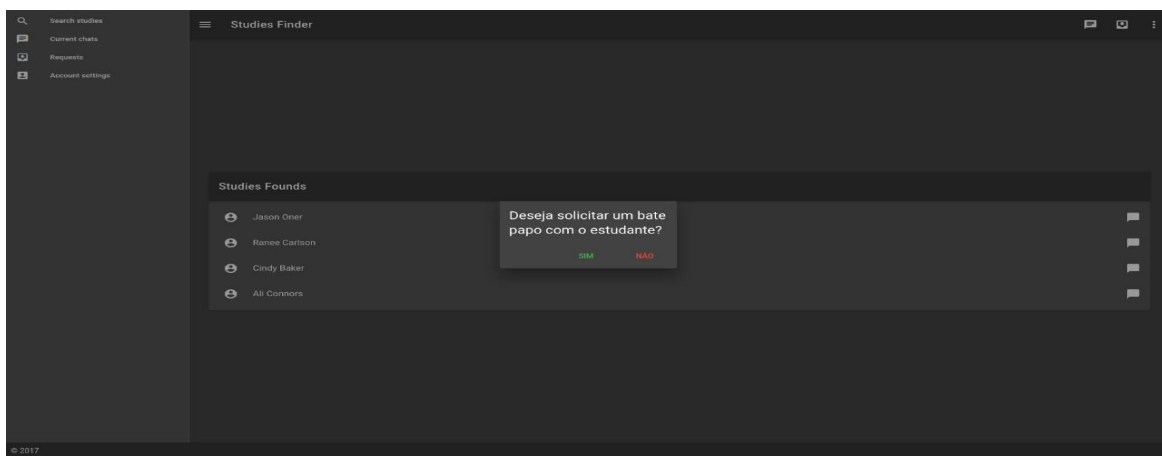


Figura 7. Tela de solicitação de conversa

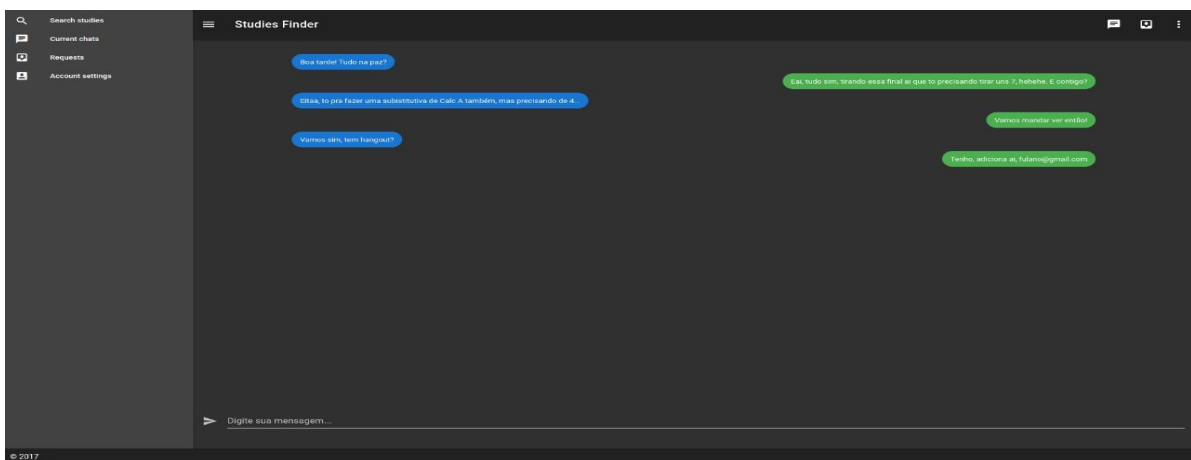


Figura 8. Tela de janela de conversa

5. Conclusão

Com esse sistema proposto (Studies Finder), tentaremos oportunizar os alunos da graduação do DCC, com uma ferramenta de auxílio nos estudos. Pois muitas dúvidas surgem no momento em que o estudante está estudando sozinho, possivelmente poderão ser dirimidas com o apoio dos colegas, que possuem o mesmo interesse de assunto.

Após a experiência com a comunidade DCC, expandiremos a aplicação para toda a comunidade UFBA, dessa forma, incluiremos consequentemente, mais cursos, disciplinas e usuários.

Referências

brModelo: Ferramenta de Modelagem Conceitual de Banco de Dados Monografia

Disponível em: <http://chcandido.tripod.com/Monografia.htm>

Acesso: Dezembro de 2017

Curso Modelagem de Banco de Dados Relacionais

Disponível em:

<https://www.devmedia.com.br/curso/curso-modelagem-de-bancos-de-dados-relacionais/409>

Acesso: Dezembro de 2017

MySQL Workbench

Disponível em: <https://dev.mysql.com/doc/workbench/en/>

Acesso: Dezembro de 2017

Views (visões) - MATB09 - Aula 06

Disponível em:

<https://docs.google.com/presentation/d/1wxV7tUyWw4hYgk96xkia-XfjT5rt74SNfbmTCNSUTK0/edit#slide=id.p3>

Acesso: Dezembro de 2017