قائمة علاقة البالغين – المراهقين التربوية 2 -AAPI الدكتور ستيفن ج بالفوليك والدكتور ريتشارد ج كين

صورة عن النظام التربوي- نسخة الأبوين

www.assessingparenting.com رقم البطاقة أورقم الضمان الإجتماعي التاريخ:										
_التاريخ:	ن الإجتماعي الىلد									
		:	الثر					الو لاية/المقاطعة: النموذج المستعمل:		مدينة: جنس:
										جبس
										لاحظة
خصائص المجموع العالي	تسلسل النتائج							مجموع المتدني	مجموع	النظام
4 وما فوق	متدني عالي أعلى من					من	أقل	3 وما دون		التربوي
	المعدل المعدل 10 9 8 7 6 5				4	عدل 2 3				
11.21.591 +	10							hatán e maz mi		
التوقعات من الأطفال: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك								التوقعات من الأطفال: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع		
معرفة وإطلاع على نمو وتطور الطفل.								الأستفادة على الشكل التالي: تفهم أفضل وأشمل		í
تسمّح للطّفل أن يتصر ف بالشكل الطبيعي								بالنسبة لنمو الأطفال وتطور هم؛ أن تتفهم بشكل أفضل)
المناسب لعمره (مثل: دلع أو عناد الطفل).								وأعمق أهمية اعطاء الطفل حرية أن يتصرف بما		\mathbf{A}
تميل لأن تكون مُشجعاً ومناصراً لأطفالك.								يتلاءم مع عمرِه ونموه (مثل: طفل بعمرِ السنتين يقول		
المفهوم الشخصي عندك بصفة مربي هو								"هذا لي") . أن تنظر الى نفسك بشكل أكثر ايجابية		
مفهوم إيجابي								کمربي.		
التعاطف:								التعاطف:		
أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أنك تتفهم								أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع		
وتقيتم إحتياجات الأطفال. تنتبه لشعور وأحاسيس الأطفال. ترعى الأطفال وتشجع								الأستفادة على الشكل التالي: تفهّم احتياجات الأطفال		ب
واحاسيس الأطفال. نرعى الأطفال وتسجع نموهم بشكل إيجابي. تجيد المحادثة مع								بشكل أفضل؛ تفهّم أكبر وأفضل لمعرفة التقنيات في تشجيع النمو الإيجابي في نمو الأطفال؛ التقليل من		В
موهم بنتس ريببي. حبيد المعددة مع أطفالك. تلاحظ أحساسيهم وتشعر معهم.								الإجهاد والضغط الشخصي والتربوي.		D
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								.93.9 3 @ 3 4. F		
التهذيب								التهذيب		
أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك								أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع		
معرفة باستعمال البديل عن إستعمال القوة								الأستفادة على الشكل التالي: تفهّم أفضل في معرفة		ت
الجسدية. وتستعمل البديل عن العقاب								أهمية عدم استعمال العقاب الجسدي باستعمال تقنيات		C
الجسدي. تدرك أهمية مشاركة كل أفراد الأسرة في وضع القواعد العائلية وأن القواعد								اخرى (مثل: البقاء جانياً) ومعرفة أهمية مشاركة كل أفراد الأسرة في وضع القواعد العائلية.		C
العائلية للعائلة بأكملها وليس للأو لاد فقط.								الراد الاسرة في وقعيم القواعد العالمية.		
تميل إلى إحترام الأطفال وتتفهم إحتياجاتهم.										
تقيّم العلاقة المتبادلة بين الطفل والوالدين.										
الأدوار العائلية:								الأدوار العائلية:		
، المحارب المجال المجال الله الله الله الله الله الله الله ا								ربير الماق تشير إلى أنك تستطيع أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع		
ر								ر. على الشكل التالي: أن تزيد من نظام الدعم المنطقة على الشكل التالي: أن تزيد من نظام الدعم		
الراحة، والدعم والرفقة الحسنة مع اصدقائهم								المعنوي لك (مثل الحصول على الراحة والتشجيع		ث
وليس من قبل أطفالهم. ، تستوعب أهمية								والرفقة الحسنة مع الأصدقاء) وأن تتفهم بشكل افضل		D
أنك أنت المسؤول عن تصرفاتك، تدرك								الأدوار العائلية.		
أهمية شعورك بقيمة كونك مربي، وتدرك										
أنه من المهم للأولاد أن يعبروا عن انفسهم.										
السلطة والإستقلالية:								السلطة والإستقلالية:		
أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك								أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع		ج
إحترام شديد لقابلية الأولاد وقدرتهم على								الأستفادة على الشكل التالي: الحصول على تفهّم أكبر		Ē
اتخاذ القرارات. تشجع الأولاد على التعبير عن أرائهم ولكن تتوقع منهم أيضاً التعاون								حول اهمية استعمال التسوية والوصول الى التفاهم مع الأطفال. أن تتفهم بشكل أفضل حاجة الأطفال إلى		_
عن ارائهم وتكن لتوقع منهم ايضا النعاول المشترك. تحتُ الأولاد على أخذ القرارات								مع الأطفال. أن تلقهم بسكن اقضيل كاجه الأطفال إلى أن يمار سوا استقلاليتهم بما يتناسب مع اعمار هم.		
الصحيحة وحل مشاكلهم بأنفسهم.								ا ان پدرسی مسکویها بد پست سے اداری		
11	I						1	ا أن اتبعها لتحسين قدرتي على التربية:	ات بحب	اا خطة اا
								ال البله للسالين سارسي حتى اسربيا .		,