## قائمة علاقة البالغين – المراهقين التربوية 2 -AAPI Previous pages and content imported This page and seamle its brand new

التاريخ:		البلد:			عي	الإجتما	رقم البطاقة أورقم الضمان الولاية/المقاطعة:		لإسم: لمدينة:			
		_, , -	_				النموذج المستعمل:		 لجنس:			
									للحظة			
خصائص المجموع العالي 4 وما فوق	تسلسل النتائج متدني عالي أعلى من المعدل المعدل 10 8 7 6 5 4			دل	أقل ، المع 1 2	مجموع خصائص المجموع المتدني 3 وما دون	مجموع	النظام التربوي				
التوقعات من الأطفال: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك معرفة وإطلاع على نمو وتطور الطفل. تسمح للطفل أن يتصرف بالشكل الطبيعي المناسب لعمره (مثل: دلع أو عناد الطفل). تميل لأن تكون مشجعاً ومناصراً لأطفالك. المفهوم الشخصي عندك بصفة مربي هو مفهوم إيجابي							التوقعات من الأطفال: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: تفهم أفضل وأشمل بالنسبة لنمو الأطفال وتطور هم؛ أن تتفهم بشكل أفضل وأعمق أهمية اعطاء الطفل حرية أن يتصرف بما يتلاءم مع عمره ونموه (مثل: طفل بعمر السنتين يقول "هذا لي") . أن تنظر الى نفسك بشكل أكثر ايجابية كمربي.		Å			
التعاطف: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أنك تتفهم وتقيتم إحتياجات الأطفال. تنتبه لشعور وأحاسيس الأطفال. ترعى الأطفال وتشجع نموهم بشكل إيجابي. تجيد المحادثة مع أطفالك. تلاحظ أحساسيهم وتشعر معهم.							التعاطف: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: تفهّم احتياجات الأطفال بشكل أفضل؛ تفهّم أكبر وأفضل لمعرفة التقنيات في تشجيع النمو الايجابي في نمو الأطفال؛ التقليل من الإجهاد والضغط الشخصي والتربوي.		ب B			
التهذيب الديك التهذيب الحوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك معرفة باستعمال البديل عن إستعمال القوة الجسدية. وتستعمل البديل عن العقاب الجسدي. تدرك أهمية مشاركة كل أفراد الأسرة في وضع القواعد العائلية وأن القواعد العائلية للعائلة بأكملها وليس للأو لاد فقط. تميل إلى إحترام الأطفال وتتفهم إحتياجاتهم. تقيم العلاقة المتبادلة بين الطفل والوالدين.							التهذيب أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: تفهم أفضل في معرفة أهمية عدم استعمال العقاب الجسدي باستعمال تقنيات اخرى (مثل: البقاء جانياً) ومعرفة أهمية مشاركة كل أفراد الأسرة في وضع القواعد العائلية.		ت C			
الأدوار العائلية: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك معرفة عن حاجة الوالدين للحصول على الراحة، والدعم والرفقة الحسنة مع اصدقائهم وليس من قبل اطفالهم. ، تستوعب أهمية أنك أنت المسؤول عن تصرفاتك، تدرك أهمية شعورك بقيمة كونك مربي، وتدرك أنه من المهم للأولاد أن يعبروا عن انفسهم.							الأدوار العائلية: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: أن تزيد من نظام الدعم المعنوي لك (مثل الحصول على الراحة والتشجيع والرفقة الحسنة مع الأصدقاء) وأن تتفهم بشكل افضل الأدوار العائلية.		ث D			
السلطة والإستقلالية: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك إحترام شديد لقابلية الأولاد وقدرتهم على اتخاذ القرارات. تشجع الأولاد على التعبير عن آرائهم ولكن تتوقع منهم أيضاً التعاون المشترك. تحث الأولاد على أخذ القرارات الصحيحة وحل مشاكلهم بأنفسهم.							السلطة والإستقلالية: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: الحصول على تفهّم أكبر حول اهمية استعمال التسوية والوصول الى التفاهم مع الأطفال. أن تتفهم بشكل أفضل حاجة الأطفال إلى أن يمارسوا استقلاليتهم بما يتناسب مع اعمار هم.		č E			
الخطة التي يجب أن اتبعها لتحسين قدرتي على التربية:												

## قائمة علاقة البالغين – المراهقين التربوية AAPI- 2 المراهقين التربوية Here is another page مورة عن النظام التربوي- نسخة الأبوين

				www	.asse	ssin	gpai	renting.com		
_التاريخ:					ر	نتماعي	الإج	رقم البطاقة أورقم الضمان		لإسم:
		بلد:	الد					الولاية/المقاطعة:		مدينة:
								النموذج المستعمل:		جنس:
									7	لاحظة
									_	
خصائص المجموع العالي	تسلسل النتائج							مجموع خصائص المجموع المتدني	مجموع	النظام التربوي
4 وما فوق	أع <b>لى</b> من المحدا	١	متدني عالي المعدل			أقل من المعدل		3 وما دون		٠٠٠٠
	المعدل 9 10	8		5 4	_	لمعدن 3 2	_			
التوقعات من الأطفال: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك معرفة وإطلاع على نمو وتطور الطفل. تسمح للطفل أن يتصرف بالشكل الطبيعي المناسب لعمره (مثل: دلع أو عناد الطفل). تميل لأن تكون مشجعاً ومناصراً لأطفالك. المفهوم الشخصي عندك بصفة مربي هو مفهوم إيجابي								التوقعات من الأطفال: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: تفهم أفضل وأشمل بالنسبة لنمو الأطفال وتطور هم؛ أن تتفهم بشكل أفضل و أعمق أهمية اعطاء الطفل حرية أن يتصرف بما يتلاءم مع عمره ونموه (مثل: طفل بعمر السنتين يقول "هذا لي"). أن تنظر الى نفسك بشكل أكثر ايجابية كمربي.		, A
التعاطف: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أنك تتفهم وتقيّم إحتياجات الأطفال. تنتبه لشعور وأحاسيس الأطفال. ترعى الأطفال وتشجع نموهم بشكل إيجابي. تجيد المحادثة مع أطفالك. تلاحظ أحساسيهم وتشعر معهم.								التعاطف: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: تفهّم احتياجات الأطفال بشكل أفضل؛ تفهّم أكبر وأفضل لمعرفة التقنيات في تشجيع النمو الإيجابي في نمو الأطفال؛ التقليل من الإجهاد والضغط الشخصي والتربوي.		ب B
التهذيب أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك معرفة باستعمال البديل عن إستعمال القوة الجسدية. وتستعمل البديل عن العقاب الجسدي. تدرك أهمية مشاركة كل أفراد الأسرة في وضع القواعد العائلية وأن القواعد العائلية للعائلة بأكملها وليس للأولاد فقط. تميل إلى إحترام الأطفال وتتفهم إحتياجاتهم. تقيم العلاقة المتبادلة بين الطفل والوالدين.								التهذيب أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: تفهّم أفضل في معرفة أهمية عدم استعمال العقاب الجسدي باستعمال تقنيات اخرى (مثل: البقاء جانياً) ومعرفة أهمية مشاركة كل أفراد الأسرة في وضع القواعد العائلية.		ت C
الأدوار العائلية: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك معرفة عن حاجة الوالدين للحصول على الراحة، والدعم والرفقة الحسنة مع اصدقائهم وليس من قبل اطفالهم. ، تستوعب أهمية أنك أنت المسؤول عن تصر فاتك، تدرك أهمية شعورك بقيمة كونك مربي، وتدرك أنه من المهم للأولاد أن يعبروا عن انفسهم.								الأدوار العائلية: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: أن تزيد من نظام الدعم المعنوي لك (مثل الحصول على الراحة والتشجيع والرفقة الحسنة مع الأصدقاء) وأن تتفهم بشكل افضل الأدوار العائلية.		ث D
السلطة والإستقلالية: أجوبتك في هذا المجال تشير إلى أن لديك إحترام شديد لقابلية الأولاد وقدرتهم على اتخاذ القرارات. تشجع الأولاد على التعبير عن آرائهم ولكن تتوقع منهم أيضاً التعاون المشترك. تحث الأولاد على أخذ القرارات الصحيحة وحل مشاكلهم بأنفسهم.								السلطة والإستقلالية: أجوبتك في هذا النطاق تشير إلى أنك تستطيع الأستفادة على الشكل التالي: الحصول على تفهم أكبر حول اهمية استعمال التسوية والوصول الى التفاهم مع الأطفال. أن تتفهم بشكل أفضل حاجة الأطفال إلى أن يمارسوا استقلاليتهم بما يتناسب مع اعمارهم.		č E
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<u> </u>					1		ا أن اتبعها لتحسين قدرتي على التربية:	ا لتی پجب	الخطة ال