#### Estrutura de Dados 1

Prof. Igor Calebe Zadi igor.zadi@ifsp.edu.br





# O professor







# Igor Calebe Zadi

- Graduado em Tecnologia da Informática para Gestão de Negócios
- Especialista em Consultoria de Sistemas Web
- Mestre em Ciência da Computação
- Possui experiência na área de TI
- Professor de disciplinas de programação para os cursos de graduação e pós-graduação a mais de 10 anos
- No IFSP desde 2017 já coordenou o curso técnico de redes de computadores (2 anos) e o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (4 anos)
  - Lotado no campus Catanduva desde setembro de 2024



# A disciplina







 A disciplina apresenta os conceitos e aplicações da programação modular e as estruturas de dados lineares empregadas no desenvolvimento de sistemas.





# Objetivos

 Selecionar e utilizar os algoritmos e as estruturas de dados lineares para o desenvolvimento de programas de computador.

 Utilizar a programação modular, dominando as principais técnicas para a implementação de estruturas de dados lineares.





### Conteúdo

- Programação modular (procedimentos, funções e passagem de parâmetros);
- Concepção e implementação de programas;
- Recursividade;
- Estruturas heterogêneas;
- Tipos abstratos de dados;
- Listas lineares e suas generalizações.



# Plano de Aulas







# Organização do conteúdo

- Conceitos de Estruturas de Dados (ED)
  - classificação das ED
  - ED primitivas
  - cadeias de caracteres, registros e ponteiros
  - tipos de dados abstratos (TAD)
- Algoritmos e aplicações





## Organização do conteúdo

- Design de algoritmos recursivos
- Listas Lineares
  - características e especializações (pilha, fila, deque)
  - alocação sequencial versus alocação encadeada
  - operações sobre listas encadeadas
  - listas duplamente encadeadas





## Organização do conteúdo

#### Pilhas

- características e aplicações
- operações sobre pilhas

#### Filas

- características e aplicações
- operações sobre filas
- filas circulares, filas com prioridades deques





#### Conhecimentos prévios requeridos

#### Algoritmos

- variáveis, tipos básicos e atribuição
- estruturas de decisão
- estruturas de repetição
- vetores





#### As aulas (método)

- Aulas expositivas (Seg.)
- Aulas Práticas (Ter.)
- Trabalhos
  - individuais (simples)
  - em equipes (complexos)





#### **Materiais**

- Todo conteúdo da disciplina ficará no Moodle
  - 。Slides
  - Sugestões de leitura (biblioteca virtual)
  - Trabalhos e suas entregas





#### Avaliação

- TP: testes de habilidades
  - Sem aviso prévio
- P: conteúdo teórico
  - Sempre: toda a matéria
- AA: Atividades avaliativas
  - Atividades realizadas ao longo do semestre





#### Avaliação

MF: Média Final

$$MF = (P \times 0.50) + (AA \times 0.20) + (TP \times 0.30)$$

- Aprovação
  - Frequência >= 75%
  - 。 MF >= 6,00





## Planejamento das aulas

SUAP – Plano de aulas





#### Calendário de referência

#### Provas:

- 07/04
- 23/06

#### Atividades Avaliativas:

- 。 31/03
- . 16/06



# Bibliografia







#### Básica

• CORMEN, Thomas H.; LEISERSON, Charles E.; RIVEST, Ronald L.; STEIN, Clifford. **Algoritmos**: teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 944p.



• ZIVIANI, Nivio. **Projeto de algoritmos:** com implementações em Pascal e C. 3. ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2011. 660p.











#### Complementar

- ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. **Estruturas de dados.** 1. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 448p.
- SCHILDT, Herbert. **C: completo e total**. 3. ed., rev. atual. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c1997. 827 p.
- KNUTH, Donald E.. **The art of computer programming:** fundamental algorithms. 3. ed. Addison- Wesley Professional, 1997. 672p. (v. 1)
- NUNES, Daltro J.. **Introdução à abstração de dados.** 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 394p. (Série livros didáticos informática UFRGS, v. 21)
- SKIENA, Steven S.; REVILLA, Miguel A.. **Programming Challenges.** 1. ed. New York: Springer- Verlag, 2003. 368p.
- TANENBAUM, Aaron M.; LANGSAM, Yedidyah; AUGENSTEIN, Moshe J..
  Estruturas de dados usando C. 1. ed. São Paulo: Pearson, 1995. 904p.



# Outros assuntos de interesse







#### Sobre o andamento das aulas...

- Comportamento em sala e nos laboratórios
  - Uso de fones, recursos digitais etc.
- Compromisso e comprometimento com as aulas
  - Divisão de responsabilidades

