



PERU

Ministerio
de Educación**CERTUS**

Instituto de Educación Superior Privado "Certus"

Certificado Modular

Otorgado a:

Valera Palomino Robert Eduardo

Por haber aprobado satisfactoriamente el Módulo Formativo de:

Pruebas e Implementación de Software

Correspondiente al programa de estudios:

Diseño y Desarrollo de Software

Desarrollado del **24 de marzo de 2025 al 27 de julio de 2025**, con un total de **40** créditos, equivalente a **896** horas.

Lima, 13 de octubre de 2025

Ana Elisa Tatiana Gutierrez de Prepolec
Directora General



UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES
<p>Unidad de Competencia N° 02: Desarrollar las pruebas integrales de los sistemas de información y servicios de TI en la fase de implantación, de acuerdo al diseño funcional, buenas prácticas de TI y políticas de seguridad de la organización.</p> <p>Unidad de Competencia N° 03:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada. Comunicación assertiva y oportuna: Mejorar los procesos internos y externos de las organizaciones, utilizando la omnicanalidad institucional. Comportamiento ético y pensamiento crítico: Posicionarse de forma crítica y autónoma, frente a los propios actos y al entorno laboral, de tal manera que pueda analizar, cuestionar, argumentar y proponer alternativas que generen valor social y de negocio. Trabajo en equipo y solución de problemas: Enfrentar situaciones problemáticas para poder solucionarlas, desde la diferencia, la empatía y la gestión de emociones. Creatividad para la innovación: Adaptarse y proponer mejoras a los productos y servicios para mejorar la productividad de la empresa. Competencias digitales: Cloud Computing como condición tecnológica para el desarrollo profesional. Utilizar software de producción y análisis de datos. Competencia del idioma inglés: Comprender un rango limitado de estructuras gramaticales, vocabulario y expresiones cotidianas y de uso frecuente en inglés oral o escrito para producir frases y describir situaciones en contextos familiares y cercanos a su entorno profesional. 	<p>2.1 Elabora los casos de prueba para la verificación del pase a producción, de acuerdo al diseño funcional del sistema de información, buenas prácticas de TI y políticas de seguridad de la organización.</p> <p>2.2 Identifica las deficiencias, problemas técnicos, riesgos de seguridad y otros estándares y buenas prácticas de TI, que se aplicaron en el diseño e implementación del sistema, de acuerdo a los casos de uso, casos de prueba, arquitectura y otra documentación del sistema.</p> <p>2.3 Asiste a los usuarios líderes funcionales en las pruebas y certificación de los servicios web, de acuerdo a los casos de pruebas, gestión de ciclo de vida de desarrollo, buenas prácticas de desarrollo de software y gestión de la configuración.</p> <p>2.4 Sustenta el reporte de fallas y observaciones a las áreas involucradas, manteniendo una explicación clara y con evidencias que permita obtener un diagnóstico rápido y aislamiento de la falla u observación a resolver, de acuerdo al informe técnico.</p> <p>2.5 Comunica de forma oral y por escrito sus ideas y sentimientos de manera ágil, pronta y lúcida ante un grupo de personas utilizando medios digitales o los que cuente en su medio laboral.</p> <p>2.6 Utiliza softwares específicos y adecuados a su campo profesional en el entorno de cloud computing que permitan alcanzar de forma eficiente y eficaz los objetivos de la institución.</p> <p>2.7 Identifica estrategias de trabajo en equipo para solucionar problemas, fomentando un clima adecuado para la participación de todos en el marco del cumplimiento de los objetivos institucionales.</p> <p>2.8 Propicia la participación de los miembros de su equipo de trabajo en sus iniciativas, para afrontar de manera creativa e innovadora los cambios o dificultades que se puedan dar en el sector profesional en el que se desenvuelve.</p> <p>1.1 Instala y/o despliega los componentes del sistema en el ambiente de producción de acuerdo a la arquitectura del sistema o servicio de TI, recomendaciones del fabricante y plan de implementación.</p> <p>1.2 Desarrolla el plan de pruebas unitarias de cada arreglo y componente informático por separado y de manera conjunta, según el alcance de la función que se le ha asignado en el proceso de implantación.</p> <p>1.3 Realiza la implementación de las acciones correctivas ante un mal funcionamiento del sistema, escalando al arquitecto y/o fabricante en caso se supere la complejidad del segundo nivel de atención, de acuerdo al diseño funcional del sistema o servicio de TI, buenas prácticas de entrega de servicio y gestión de problemas.</p> <p>1.4 Analiza las ideas y acciones de las personas de su entorno profesional para generar reflexión crítica que permita alcanzar de forma correcta los objetivos de la institución.</p> <p>1.5 Identifica un rango limitado de estructuras gramaticales, vocabulario y expresiones cotidianas y de uso frecuente en inglés oral o escrito para comprender y producir frases y oraciones sencillas en inglés oral o escrito en contextos familiares y cercanos a su entorno personal.</p> <p>1.6 Identifica, comprende y produce estructuras gramaticales básicas del inglés oral y escrito, con vocabulario que puede superar lo cotidiano y gramática que puede incluir el futuro y el pasado, para intercambiar información sobre sus intereses, actividades, gustos, perfil personal y profesional, planes, costumbres y vida diaria.</p> <p>2.1 Demuestra capacidad de leer, interpretar y obtener conclusiones relevantes de los textos físicos o digitales.</p> <p>2.2 Expresa adecuadamente su reconocimiento por las cosas bien hechas favoreciendo la iniciativa de los demás.</p> <p>2.3 Comunica el grado de avance de las actividades a su cargo, de manera concisa y clara a los miembros de su equipo de trabajo.</p> <p>2.4 Estimula a pensar, promueve la creatividad personal y en otros miembros de su equipo de trabajo.</p> <p>3.1 Reconoce los diferentes prejuicios, emociones e ideas que influyen en su modo de actuar y pensar.</p> <p>3.2 Argumenta su posición frente a las ideas y acciones de las personas de su entorno laboral y personal en base a sus propias creencias.</p> <p>3.3 Evalúa la aplicación de la ética en los procesos de una empresa de acuerdo a sus creencias, con otros miembros de su equipo de trabajo.</p> <p>3.4 Propone principios que rigen las acciones y toma de decisiones en una empresa, con otros miembros de su equipo de trabajo.</p> <p>4.1 Afronta los objetivos de la empresa y de su equipo de trabajo con compromiso y respetando los acuerdos formulados.</p> <p>4.2 Aplica estrategias comunicativas y metodologías ágiles para integrar y generar propuestas en equipo para alcanzar los objetivos planteados.</p> <p>4.3 Promueve la participación activa, ética y cordial, de todos los integrantes de su equipo de trabajo.</p> <p>4.4 Analiza los problemas y objetivos planteados con su equipo de trabajo para proponer soluciones.</p> <p>5.1 Propone, en base a su experiencia o conocimientos, alternativas de solución o mejora de los procesos para alcanzar los objetivos institucionales.</p> <p>5.2 Integra los aportes de sus compañeros de equipo para mejorar procesos o propuestas de cambio.</p> <p>5.3 Identifica con su equipo de trabajo, situaciones complejas que puedan afectar el logro de los objetivos de su área o empresa.</p> <p>5.4 Propone nuevas maneras de realizar las actividades, solo o con su equipo de trabajo, de su que hacer profesional.</p> <p>6.1 Elabora y comparte documentos con otros miembros de su equipo de trabajo, de manera ordenada y clara, utilizando herramientas de cloud computing.</p> <p>6.2 Utiliza software específicos de su especialidad para ingresar, procesar y elaborar informes que optimicen su trabajo.</p> <p>6.3 Analiza las herramientas digitales que puede utilizar para mejorar su desempeño laboral.</p> <p>6.4 Propone herramientas digitales para contribuir a alcanzar los objetivos de la organización.</p> <p>7.1 Comprende información general y particular de conversaciones con un interlocutor que hable despacio y con claridad y se adhiera a temas de familiares; de textos sencillos con posibilidad de relectura, para completar un acto comunicativo básico.</p> <p>7.2 Produce estructuras gramaticales elementales y sencillas en afirmativo, negativo e interrogativo en inglés oral y escrito para expresar necesidades inmediatas en contextos cercanos.</p> <p>7.3 Identifica conjunciones y el modo condicional para redactar textos sencillos y cortos (mensajes de texto, notas, mensajes, correos) con oraciones enlazadas lógicamente.</p> <p>7.4 Produce frases en inglés en diferentes contextos para realizar tareas de comprensión lectora y auditiva en base a la información extraída de textos o material auditivo cortos y sencillos.</p>



Ana Elisa Tatiana Gutierrez de Prepolec
Directora General

