Datorika, 8. klase

1. mācību stunda (no 10)

Temats: 1.1. Ievads datortīklos: Kas ir tīkls un kāpēc tas ir svarīgs?

Stundas ilgums: 40 minūtes

# Stundas mērķis:

Radīt skolēniem pamata izpratni par to, kas ir datortīkls, kā tas darbojas viņu ikdienā un kādus ieguvumus tas sniedz, veicinot spēju saskatīt tīklu nozīmi mūsdienu pasaulē.

# Sasniedzamie rezultāti (SR):

Stundas beigās skolēns:

* Skaidro saviem vārdiem, kas ir datortīkls (T.Li.2.).
* Nosauc vismaz trīs piemērus datortīkliem savā ikdienā (skolā, mājās) (T.Li.1.).
* Pamato vismaz trīs galvenos ieguvumus, ko sniedz ierīču savienošana tīklā (T.Li.1.).

# Jaunie jēdzieni:

* Datortīkls – divu vai vairāku datoru (vai citu ierīču) savienojums, kas ļauj tiem apmainīties ar datiem un koplietot resursus.
* Resursi – jebkas, ko var koplietot tīklā (piem., printeris, faili, interneta pieslēgums).
* Datu apmaiņa – informācijas sūtīšana un saņemšana starp ierīcēm.

# Nepieciešamie materiāli:

* Interaktīvā tāfele vai projektors.
* Tāfele un marķieri.
* Darba lapa "Tīkls manā ikdienā" katrai skolēnu grupai (skatīt pielikumā).
* Lapiņas vai mazas kartītes diskusijai.

# Stundas gaita (40 minūtes)

## 1. daļa: Iesaiste un aktualizācija (5 minūtes)

Mērķis: Piesaistīt uzmanību un likt aizdomāties par savienojumu nozīmi.

## 2. daļa: Teorijas apguve un jēdzienu ieviešana (10 minūtes)

Mērķis: Iepazīstināt ar datortīkla definīciju un tā galvenajiem ieguvumiem, izmantojot skolēniem saprotamas analoģijas.

## 3. daļa: Praktiskais uzdevums grupās (15 minūtes)

Mērķis: Nostiprināt zināšanas, liekot skolēniem saskatīt un analizēt datortīklu piemērus savā ikdienas dzīvē.

## 4. daļa: Stundas noslēgums un refleksija (10 minūtes)

Mērķis: Apkopot stundā apgūto, novērtēt izpratni un radīt saikni ar nākamo stundu.

# Pielikums: Darba lapa grupām

## Darba lapa: Tīkls manā ikdienā

Grupas dalībnieki: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uzdevums: Atrodiet un aprakstiet vismaz trīs situācijas no savas ikdienas, kurās tiek izmantots datortīkls. Aizpildiet tabulu!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Situācijas apraksts (Ko es daru?) | Kādas ierīces ir iesaistītas tīklā? | Kas tiek koplietots vai ar kādiem datiem notiek apmaiņa? | Kāds ir galvenais ieguvums? (Ko es iegūstu, pateicoties tīklam?) |
| Piemērs: Drukāju referātu uz skolas printera no skolas portatīvā datora. | Skolas dators, skolas printeris, skolas serveris, komutators. | Referāta fails (dati). | Nav nepieciešams pārkopēt failu uz zibatmiņu, varu drukāt no jebkuras vietas skolā. |

1.

2.

3.

Izaicinājums: Vai varat iedomāties piemēru, kur nav iesaistīts internets?