



FRANÇAIS *LANGUE ÉTRANGÈRE*

PROJET SAYNA



IV – Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudier le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

IV.1 - Les temps du passé

❖ **Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :**

Le mois dernier, je (**me suis rendu**) à la foire aux vins de Strasbourg. C' (**était**) un grand événement alors j' (**ai préféré**) prendre les transports en commun pour y aller. Il y (**avait**) une foule innombrable. Ce salon (**représentait**) le moyen de développer mon réseau puisque je (**souhaitais**) faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (**devais**) trouver un stage. Je (**suis allée**) visiter différents stands et j' (**ai rencontré**) de nombreux professionnels. J' (**avais**) un bon contact avec un des responsables. Il m'a (**posé**) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (**a voulu**) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a (**appelé**) pour passer un entretien et il m'a (**embauché**).

❖ **Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :**

Réponse libre

1. Ce salon (représentait) le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaitais) faire carrière dans une maison vinicole. **Evidemment j'étais ravie d'y aller pour cette raison.**

2. Pour valider mon diplôme, je (devais) trouver un stage. **Le choix ne m'était pas vraiment laissé. C'était soit ça soit ressortir de l'université sans un diplôme certifié.**

❖ **Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :**

C' (**était**) un jour de février. Il (faisait) une température glaciale et il (**pleuvait**) des cordes. Je (**revenais**) du travail quand j' (**ai rencontré**) une ancienne collègue. Elle ne (**m'a pas vu**) immédiatement. Je l'ai (**appelé**), je (**me suis présenté**) et nous (**avons discuté**) à l'abri dans la rue. Elle m' (**expliquait**) qu'elle (**était**) divorcée et qu'elle (**avait**) des enfants. Nous (**nous souvenions**) des anecdotes du travail quand j' (**ai réalisé**) qu'il (**était**) déjà tard. Ma femme m' (**attendait**) pour le repas. Alors, j'ai (**pris**) son numéro de téléphone et nous (**nous sommes salués**).

❖ **Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent :**

Réponse libre

1. Il (faisait) une température glaciale et il (pleuvait) des cordes. **J'ai dû annuler la sortie en famille après le boulot que j'avais prévu.**

2. Elle m' (expliquait) qu'elle (était) divorcée et qu'elle (avait) des enfants. **3 ans s'étaient maintenant écoulés pour son divorce et elle s'en était remise.**

3. Elle se consacre maintenant à ses enfants et à l'entreprise qu'elle avait montée 5 ans auparavant.
4. Ma femme m' (attendait) pour le repas. Je l'avais téléphoné plus tôt.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent

1. J'ai bien peur qu'elle ne (**puisse**) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (**fasse**) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (**se réalise**).
4. De crainte que les enfants ne les (**découvrent**), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (**viennes**) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (**saches**) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (**soit**) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils (**ait**) un travail.
9. Ils voudraient que nous y (**allions**) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (**veuilles**) bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que **tu vas obtenir ce travail**.
2. Nous **aimerions partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort **pour que nous passions** une bonne soirée.
4. **Je ne crois pas qu'il puisse venir**.
5. **Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien**.
6. C'est le livre que **tu connais**.
7. Je ne veux pas que **tu sois déçue**.
8. Ils ont eu peur que notre train **parte avec du retard**.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ **Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus.**
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, **nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.**
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **qui soit bon**
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid.**

❖ **Transformer le texte.**

Ma maison est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que **ma maison soit grande et lumineuse.**

J'aimerais que **mes voisins fassent moins de bruit**

Je préférerais **qu'il y' ait beaucoup pièces.**

Je souhaiterais **ne peut aller en ville à pied**

J'adorerais que **le jardin soit bien entretenu**

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je **ne pas veux me coucher tôt.**
2. Mon frère **est triste que sa copine parte en vacances.**
3. Ils **ont peur qu'il pleuve.**
4. Elle **souhaite que tu fasses la vaisselle.**
5. Nous **voulions aller à ce concert.**

❖ **Souhaits pour cette année (réponse libre)**

1. Je voudrais que mes parents **aient une nouvelle maison avec de nouveaux meubles.**
2. Je voudrais que mes parents **prennent au moins des vacances d' 1 mois.**
3. Je voudrais **partir au Ghana après Sayna et mes résultats aux exams.**
4. Je voudrais **reprendre le sport d'ici la fin de cette année.**

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

❖ **Consigne : Sélectionner la bonne forme**

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

| |
|--|
| Elles se sont décidées |
| Ils se sont répondu |
| Nous nous étions écrit |
| Elle s'est renseignée |
| Elle s'est essayé à ce jeu |
| Ils se sont rendus |
| Elles ne se sont pas nui |
| Je me suis offert une croisière |
| Nous nous sommes efforcées à aider nos maris |
| Tu t'étais émue des reproches de ton mari |

IV.4 - Discours indirect

❖ **Transformer les phrases au discours indirect :**

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire la vaisselle
2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'ordonne de manger mes légumes
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande ce que elle préfère
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle m'a dit que c'était moche
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle m'a demandé quand nous arrivions
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle m'a dit qu'elle s'appelait Laure
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle a voulu savoir ce que j'avais fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse
10. « On va au restaurant ? » => Elle m'a demandé si elle allait au restaurant.

❖ **Retranscrire ce dialogue au discours indirect :**

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » Fils : « Non, mais, je vais les faire. » Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs.

=>Son fils lui répond qu'il les fera

=>Quoi ?, s' exclame d'abord la mère en colère. Puis, elle lui demande, ce qu'il a pu faire pendant son absence.

=>Le fils lui fait savoir qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet d'école

=>la mère refuse d'y croire et suggère à son fils de ne pas lui raconter des histoires.

=> Mais son fils lui promet de dire rien que la vérité et déclare faire l'exposé avec Xavier, un ami que sa mère connaît.

IV.5 – DELF B1

1 COMPREHENSION DE L'ORAL

21/ 25 POINTS

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.
>

EXERCICE 1

6/ 7 points

Vous écoutez une conversation. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Qu'est-ce que Célia va fêter ? 1 point

A - Son diplôme.

B -Son mariage.

C -Son anniversaire x

2 Il y aura seulement quelques amis à la fête parce que... 1,5 point

A- la maison est petite.

B - beaucoup ne sont pas disponibles.

C - Célia veut avoir le temps de discuter avec chacun x

3 Lilian va arriver un peu plus tard parce qu'il... 1 point

A - va manger chez ses parents.

B - doit s'occuper de ses enfants.

C - travaille une partie du week-end x

4 Lilian accepte de venir à la fête parce qu'il... 1,5 point

A - adore la montagne.

B - est très proche de Célia x

C - souhaite découvrir la région.

5 Le repas de la fête sera préparé par... 1 point

A - Célia.

B - tout le monde x

C - un restaurateur.

6 Pour sa fête, Célia espère... 1 point

A - qu'il fera beau x

B - qu'elle aura un beau cadeau.

C - que tous ses amis viendront (La bonne réponse)

DELFB1 tout public Page 3 sur 12 SUJET_DÉMO_B1TP_02 DOCUMENT RÉSERVÉ
AU CANDIDAT – ÉPREUVES COLLECTIVES >

EXERCICE 2

7,5/ 9 points

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements... 1 point

A - accompagnées par un bénévole x

B - dans des magasins spécialisés.

C - sur le site internet de l'association.

2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop... 1 point

A - curieux.

B – occupés x

C - désagréables.

3 Grâce à l'association, Hayette... 1 point

A - a de nouveaux amis.

B - s'habille de manière différente x

C - dépense moins d'argent pour s'habiller.

4 Les collègues d'Hayette... 1,5 point

A- lui donnent des conseils.

B - sont surpris par sa façon de s'habiller.

C - veulent savoir où elle trouve ses vêtements x

5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de... 1,5 point

A - développer la confiance en soi. (La bonne réponse)

B - s'intégrer professionnellement x

C - discuter de la mode avec leurs amis.

6 Quel appel lance Hayette ? 1,5 point

A- Elle a besoin de personnes pour l'aider x

B - Elle invite les malvoyants à la contacter.

C - Elle recherche un local pour l'association.

7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent... 1,5 point

A - assister à une présentation de la responsable.

B - participer à une réunion avec d'autres membres x

C - avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

SUJET_DÉMO_B1TP _02 DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT – ÉPREUVES COLLECTIVES >

EXERCICE 3

7,5/ 9 points

Vous écoutez la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 La société Baluchon... 1,5 point

A - apporte des repas dans les entreprises.

B - propose des cours de cuisine aux salariés.

C - livre des produits dans les restaurations collectives.

2 Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger... 1 point

A - diminue.

B - est stable.

C - augmente.

3 Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour... 1 point

A - mieux travailler.

B - rester en bonne santé.

C - rencontrer ses collègues.

4 François Dechy veut proposer un service... 1 point

A - rapide.

B - biologique.

C - bon marché.

5 François Dechy travaille avec... 1,5 point

A - de jeunes étudiants.

B - des personnes en difficulté.

C - des diplômés de la restauration.

6 Baluchon est une entreprise qui propose aussi... 1,5 point

A - des formations professionnalisantes.

B - des rencontres avec de grands cuisiniers.

C - des cours de lecture et de mathématiques.

7 Quel est l'avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est... 1,5 point

A - bien située (la bonne réponse)

B - très grande.

C - toute équipée.

2 COMPREHENSION DES ECRITS

22,5/ 25 POINTS >

EXERCICE 1

8/ 8 points (0,5 point par bonne réponse)

Vous travaillez à Lyon. Vous devez organiser un repas d'affaires avec des clients étrangers. Vous cherchez un restaurant qui correspond à vos critères :

- cuisine de la région de Lyon ;
- certains de vos clients ne mangent ni poisson, ni viande ;
- endroit calme ;
- service de qualité.

Vous comparez ces annonces. Pour chaque annonce, cochez ([x]) OUI si cela correspond au critère ou NON si cela ne correspond pas.

Au Balcon OUI -NON

1 Cuisine régionale OUI

2 Menus sans viande ni poisson OUI

3 Lieu calme OUI

4 Service de qualité NON

Le Bonheur dans l'assiette OUI -NON

1 Cuisine régionale OUI

2 Menus sans viande ni poisson NON

3 Lieu calme NON

4 Service de qualité OUI

Le Lyon exotique OUI -NON

1 Cuisine régionale OUI

2 Menus sans viande ni poisson OUI

3 Lieu calme NON

4 Service de qualité NON

LE PIANO OUI -NON

1 Cuisine régionale OUI

2 Menus sans viande ni poisson NON

3 Lieu calme OUI

4 Service de qualité OUI

EXERCICE 2

7/ 8 points

Vous lisez cet article sur Internet.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 Selon Barbara Abdelilah-Bauer, vers 3 ans, les enfants bilingues... 1 point

A - ont tendance à mélanger les deux langues.

B - apprennent plus rapidement des mots dans les deux langues.

C - possèdent autant de vocabulaire que les enfants monolingues.

2 En Irlande, le fils de Johanna a besoin de temps pour communiquer en anglais avec sa famille. 1 point

A- Vrai (la bonne réponse)

B- Faux

3 Johanna parle plus naturellement l'anglais quand elle est en colère contre son fils. 1 point

A-Vrai

B-Faux

4 Les filles d'Ibsen utilisent le danois quand elles... 1 point

A - discutent en famille.

B - jouent avec leurs amis.

C - chantent avec leur père.

5 Au quotidien, il est facile et naturel pour Ibsen de parler danois à ses filles. 1 point

A- Vrai

B-Faux

6 Certaines personnes pensent que les enfants bilingues... 1,5 point

A - apprennent moins vite

B - ont de moins bons résultats ... à l'école.

C - communiquent moins facilement

7 Barbara Abdelilah-Bauer regrette que... 1,5 point

A - l'enseignement des langues soit peu varié.

B - la société donne trop d'importance à l'anglais.

C - les enfants bilingues soient aussi peu accompagnés.

EXERCICE 3

7,5/ 9 points

Vous lisez cet article dans un magazine.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 En Europe, les réservations dans les hôtels ont fortement augmenté. 1 point

A. Vrai

B. Faux

2 À Barcelone, les habitants quittent le centre-ville car les logements sont trop... 1,5 point

A - chers.

B - petits.

C - bruyants.

3 Yolande trouve que les locations saisonnières... 1,5 point

A - donnent une mauvaise image de la ville.

B - ne lui rapportent pas suffisamment d'argent.

C - provoquent trop de passage dans son immeuble.

4 Pour quelle raison Yolande est-elle en colère ? Parce que... 1,5 point

A- les touristes ne la saluent pas.

B - les dépenses de l'immeuble ont augmenté.

C - la mairie autorise trop de locations saisonnières.

5 D'après les sites internet de locations saisonnières, les difficultés à se loger en centre-ville ne sont pas nouvelles. 1 point

A. Vrai

B. Faux

6 Les habitants des centres villes regrettent... 1,5 point

A - l'absence de solidarité des voisins.

B - le manque d'éducation des touristes.

C - la disparition des commerces de proximité (la bonne réponse)

7 En séjournant dans les centres villes, les touristes ont accès à une vie de quartier traditionnelle. 1 point

A. Vrai

B. Faux