



FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

PROJET SAYNA



IV – Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après avoir étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

IV.1 - Les connecteurs logiques

❖ **Identifiez la relation logique : Exemple : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (cause) Restriction Conséquence Condition Illustration Justification Restriction Opposition Supposition**

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez (**Condition**).
2. Elle ne parle que de son chien (**Restriction**).
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé (**Conséquence**).
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours (**Illustration**).
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets (**Restriction**).
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend(**Justification**).
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres (**Opposition**).
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van(**Supposition**).

❖ **INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient**

1. Tu es rousse alors que ton frère (**est**) blond.
2. Bien qu'il (**soit**) parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu (**comprendes**) la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed (**est**) plus grand que Fatou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (**suive**) des cours particuliers.
6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (**suis**) devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (**ait**) pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun (**a**) gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Choisissez le bon connecteur logique :**

1. (**Puisque** / En effet) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (**Comme** / Néanmoins) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (par conséquent / **en revanche**) ses habitants sont très gentils.

4. J'habite à Antananarivo (**depuis** / il y a) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (**même si** / ainsi) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (**par conséquent** / effectivement) il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, (de sorte qu' / **pourvu qu'**) il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (du fait de / **malgré**) l'averse.

❖ **Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.**

1. Il était absent à la réunion **parce qu'il était malade** (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice **c'est pourquoi elle a de si mauvais chiffres** (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché **pour que la fête soit encore plus belle** (but)
4. Vous avez pris le bus **depuis 15 heures et c'est maintenant que vous venez** (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, **néanmoins tu as conquis le cœur du public** (concession)

❖ **Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?**

1. Du fait que = **Indicatif**
2. Pour que = **Subjonctif**
3. Alors que = **Indicatif**
4. Jusqu'à ce que = **Subjonctif**
5. Bien que = **Subjonctif**
6. De sorte que = **Subjonctif- indicatif**
7. Après que = **Indicatif**

IV.2 - La condition et l'hypothèse

❖ **Conjuguez le verbe au présent (conditionnel, subjonctif ou indicatif).**

1. Je vous permets de sortir si vous me **promettez** de revenir dans une heure. (Promettre) → Je vous permets de sortir à condition que vous me **promettiez** de revenir dans une heure.
2. Si vous faites quelques progrès, vos parents seront contents. (Faire) → Pour peu que vous **fassiez** quelques progrès, vos parents seront contents.

3. Venez au concert, si vous **préférez** ne pas vous reposer. → Venez au concert, à moins que vous ne **préfériez**-vous reposer.
4. Si vous **ratez** votre examen, que ferez-vous ? (rater) → Au cas où vous **rateriez** votre examen, que ferez-vous ? → En admettant que vous **ratiez** votre examen, que ferez-vous ?
5. Vous gagnerez le concours si vous vous **entraînez** (s'entraîner) → Vous gagnerez le concours à condition que vous vous **entraîniez** → Vous gagnerez le concours pour peu que vous **entraîniez**
6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le **permet** → Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le **permette**
7. Tu iras chez le dentiste, si ça te **plais** ou si ça ne te **plais** pas. (Plaire) → Tu iras chez le dentiste, que ça te **plaises** ou non.

❖ *Choisissez la bonne réponse*

1. Dès que vous aurez terminé, nous (partir) → nous partirons → **nous partirons**
2. Si vous étiez d'accord, nous (commencer) les travaux demain → nous commencerons → **nous commencerions**
3. Je (vendre) ma voiture le mois prochain → **je vendrai** → je vendrais
4. J' (écrire) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes → **j'écirai** → j'écirais
5. Petite annonce : (prendre) des enfants en garde → **(je) prendrai** → (je) prendrais
6. Autre annonce : (donner) leçons de français et de karaté → **(je) donnerai** → (je) donnerais
7. Je (pouvoir) vous aider si je ne devais pas m'absenter → je pourrai → **je pourrais.**
8. Je (tâcher) de vous aider dès mon retour → je tâcherai → **je tâcherais**
9. Il (vouloir) bien savoir comment faire. → "il (ou elle) voudra → **"il (ou elle) voudrait"**
10. Je (répondre) sans faute → **répondrai** → répondrais

💡 **ASTUCE** : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel. Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré »: si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

IV.3 - Les pronoms relatifs composés

❖ *Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.*

1. Les raisons (f) pour **lesquelles** ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans **lequel** elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre **lesquelles** je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur **laquelle** j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec **lesquelles** tu es venue étaient magnifiques.
6. J'ai perdu le cahier sur **lequel** j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec **lesquelles** elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur **lequel** il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi **lesquelles** je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces derniers mois pendant **lesquels** j'ai déménagé étaient intenses.

❖ *Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : duquel, de laquelle, desquels ou desquelles.*

1. Voici le navire à bord **duquel** j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous **de laquelle** il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long **desquels** nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin **duquel** tout finit mal.
5. La piscine près **de laquelle** nous résidons est très sale.
6. Les filles (f) en face **desquelles** nous habitons sont sénégalaises.
7. C'est un jardin au centre **duquel** il y a des arbres centenaires.
8. Il y a eu des élections (f) à la suite **desquelles** un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas **duquel** j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos **duquel** nous sommes d'accord.

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.**

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) **auxquelles** on s'attache. (Tenir à qqch)
2. La société (f) **à laquelle** vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (Se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) **auxquels** vous faites références sont fondamentaux. (Faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision **à laquelle** je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) **auxquels** les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet **auquel** elle pense tout le temps est réalisable. (Penser à qqch)
7. Ce principe **auquel** ils étaient attachés n'est plus valable désormais. (Être attaché à qqch)
8. L'excursion **à laquelle** je songeais nécessite de l'entraînement. (Songer à qqch)
9. C'est une mission **à laquelle** je voudrais mettre fin. (Mettre fin à qqch)
10. La montre **à laquelle** ils tenaient est cassée. (Tenir à qqch)

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1. La formation **à laquelle** nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac **dans lequel** j'avais rangé mes affaires ?
3. Voici le stylo **avec lequel** tu pourras prendre des notes.
4. La décision **à laquelle** il s'est résigné la rend triste.
5. Les étagères sur **lesquelles** j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin **desquelles** j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance **à laquelle** il faut se résigner.
8. Les amies chez **lesquelles** nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives **auxquelles** elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout **duquel** il y a une épicerie.
11. Les activités (f) **auxquelles** il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi **lesquels** nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) **à laquelle** je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans **laquelle** vous étudiez est climatisée.
15. La matière **à laquelle** elle s'intéresse est complexe.

16. Nettoie le portail sur **lequel** il y a de nombreuses saletés.
17. La série devant **laquelle** j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton **auquel** nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) **auxquels** je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec **lesquels** j'étudie sont passionnants

IV.4 - DELF B2 EXERCICES EN AUTONOMIE

COMPREHENSION DE L'ORAL

20/ 25 POINTS

Vous allez écouter plusieurs documents.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse. >

EXERCICE 1

7/ 9 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

1 D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur... 1 point

A - l'intérêt de la course à pied.

B - les avantages du sport matinal.

C - le style de vie des sportifs professionnels.

2 Selon le document, il est... 0,5 point

A - bénéfique

B - dangereux ... de modifier notre rythme de sommeil.

C - impossible

3 Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ? 2 points

A- Ils se lèvent très tôt.

B - Ils dorment beaucoup.

C - Ils font une sieste l'après-midi.

4 D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus... 1,5 point

A actives (la bonne réponse)

B - fatiguées ... le soir.

C - détendues

5 Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus... 0,5 point

A – efficace (la bonne réponse)

B - ponctuel.

C - en forme.

6 Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car... 2,5 points

A - tous les emplois ne le permettent pas.

B - la vie de famille est parfois contraignante.

C - on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.

7 La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet... 1 point

A - d'être de meilleure humeur.

B - de s'endormir plus facilement.

C - de mieux se concentrer le lendemain

EXERCICE 2

8/ 9 points

Vous allez écouter 2 fois un document. Vous écoutez une émission à la radio. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 L'entreprise américaine Google a lancé l'idée d'une nouvelle... 0,5 point

A - forme de réunion au travail.

B - manière d'utiliser les bureaux.

C - organisation du travail à distance.

2 Dans l'entreprise Sanofi, la nouvelle organisation concerne... 1 point

A - uniquement les chefs.

B - les chefs et les employés.

C - uniquement les employés.

3 Quel est l'objectif principal de cette organisation ? 1 point

A - Limiter les retards et l'absentéisme.

B - Améliorer l'utilisation des espaces de travail (la bonne réponse).

C - Créer des salles de réunion supplémentaires.

4 Du fait de cette organisation, les employés... 1,5 point

A - rentrent parfois travailler chez eux.

B - louent des espaces pour travailler tranquillement.

C - organisent leurs rendez-vous à l'extérieur de l'entreprise.

5 Chez les employés, cette organisation peut... 1,5 point

A - entraîner des conflits.

B - être source de fatigue.

C - diminuer la productivité.

6 Comment les employés les plus âgés réagissent-ils à ce système ? 1 point

A- Ils protestent et refusent de l'adopter.

B - Ils s'adaptent même si ça ne leur plaît pas.

C - Ils s'inquiètent pour leur avenir professionnel.

7 La journaliste estime que les hôtels de travail... 2,5 points

A - facilitent la mise en place du travail à distance.

B - renforcent les capacités d'adaptation des salariés.

C - favorisent la confusion entre vie privée et vie professionnelle

EXERCICE 3

5/ 7 points Vous allez écouter 1 fois 3 documents.

DOCUMENT 1 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

1 Qu'est-ce qu'on constate dans l'évolution de la presse jeunesse actuellement ? 0,5 point

A- Il y a plus de titres pour tous les âges.

B - Il y a plus de magazines de divertissement.

C - Il y a plus d'importance donnée à l'information (la bonne réponse).

2 Selon Elsa Maudet, les nouveaux types de magazine vont... 1 point

A - encourager l'écriture

B - promouvoir la lecture ... chez les jeunes.

C - favoriser la réflexion sur l'actualité

DOCUMENT 2 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

3 Pour l'intervenant, les jeux de société permettent d'être... 1,5 point

A - plus efficace au travail.

B - plus proche des autres (la bonne réponse).

C - plus calme au quotidien.

4 D'après l'intervenant, chez les plus jeunes, les jeux de société favorisent principalement... 2 points

A- leur intégration sociale.

B - leur sensation de bien-être.

C - leur capacité de raisonnement.

DOCUMENT 3 Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

5 Selon l'intervenante, un robot émotionnel est capable... 1,5 point

A - d'interpréter les émotions.

B - de provoquer des émotions.

C - de manifester des émotions.

6 Dans quel domaine les robots sont-ils bénéfiques pour les enfants ? 0,5 point

A- La mobilité.

B - L'apprentissage.

C - La communication

COMPREHENSION DES ECRITS

25/ 25 POINTS

EXERCICE 1 Comprendre un texte informatif ou argumentatif

9/ 9 points

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 Une enquête montre que l'usage du téléphone portable à l'école a des conséquences négatives sur... 1 point

A- la concentration

B - le niveau scolaire ... des jeunes.

C - les relations sociales

2 Selon Lysiane Gervais, dans l'intérêt des jeunes, il faudrait... 2,5 points

A - autoriser pleinement

B - tolérer sous conditions ... le téléphone à l'école.

C - interdire complètement

3 Les parents seraient... 2,5 points

A - très opposés à

B - plutôt partagés sur ... l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.

C - globalement favorables à

4 Pour Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école est difficile par manque... 1 point

A - de personnel.

B - de volonté politique.

C - de moyens matériels.

5 Selon Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école... 0,5 point

A - serait un obstacle aux libertés individuelles.

B - priverait les élèves d'une éducation aux usages d'Internet.

C - empêcherait les élèves de développer des relations sociales.

6 Pour Catherine Nave-Bekhti, la question du numérique à l'école est... 1 point

A - peu discutée.

B - déjà dépassée.

C - trop médiatisée.

7 Pour Jean-Thomas Giovannoni, la question de l'usage du téléphone chez les jeunes relève principalement de la responsabilité... 0,5 point

A - de l'école.

B - de la famille.

C - des jeunes eux-mêmes

EXERCICE 2 Comprendre un texte informatif ou argumentatif

9/ 9 points

Vous allez souvent au travail à vélo. Vous vous intéressez à cet article publié dans un journal francophone.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1 L'indemnité kilométrique pour le vélo est financée par... 1 point

A- les mairies.

B - les entreprises.

C - le gouvernement.

2 Pour Olivier Schneider, l'indemnité offerte aux usagers du vélo va... 2,5 points

A - réduire considérablement l'utilisation des

B - donner au vélo une place comparable aux ... autres modes de transport.

C - rendre le vélo plus avantageux financièrement que les

3 D'après le texte, l'indemnité kilométrique pour le vélo est encore peu pratiquée car elle est... 2,5 points

A - facultative.

B - peu connue.

C - mal financée.

4 Dans les entreprises qui la mettent en place, l'indemnité kilométrique pour le vélo a des effets... 0,5 point

A - positifs.

B - modérés.

C - décevants.

5 Le moyen de transport le plus efficace pour se rendre au travail en ville serait actuellement... 1 point

A- le vélo.

B - la voiture.

C - les transports en commun.

6 Selon le député, l'usage du vélo permettrait aux employés d'être... 1 point

A - plus ponctuels.

B - plus productifs.

C - plus coopératifs.

7 Selon Olivier Schneider, les cyclistes attendent aujourd'hui... 0,5 point

A - de nouvelles règles de circulation.

B - des aides financières plus importantes.

C - des installations plus adaptées aux vélos.

EXERCICE 3 Comprendre le point de vue d'un locuteur francophone 7/ 7 points

Vous lisez l'opinion de ces trois personnes sur un forum français dont le sujet est « Adaptations de livres au cinéma : pour ou contre ? »
À quelle personne associez-vous chaque point de vue ? Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.

1 Il est injuste de comparer un roman à son adaptation cinématographique. 2 points

A - Luc.

B - Sacha.

C - Marjorie.

2 Les films adaptés de romans peuvent encourager les gens à lire. 0,5 point

A - Luc.

B - Sacha.

C - Marjorie.

3 Un cinéaste qui adapte un livre au cinéma doit forcément prendre de la distance par rapport au livre. 1 point

A - Luc.

B - Sacha.

C - Marjorie.

4 Il est plus plaisant de lire un roman que de voir son adaptation cinématographique. 1,5 point

A - Luc.

B - Sacha.

C - Marjorie.

5 Les films adaptés de romans sont l'interprétation personnelle des cinéastes. 1,5 point

A - Luc.

B - Sacha.

C - Marjorie.

6 Les adaptations cinématographiques détruisent l'image fictive donnée par les œuvres littéraires. 0,5 point

A - Luc.

B - Sacha.

C - Marjorie.