



FRANÇAIS ***LANGUE*** ***ÉTRANGÈRE***

PROJET SAYNA



EPREUVES COLLECTIVES

Compréhension de l'oral 25 points >

PREMIÈRE PARTIE 18 points

Vous allez entendre deux fois un enregistrement de 6 minutes environ :

- vous avez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions ;*
- puis vous écoutez une première fois l'enregistrement ;*
- vous avez ensuite 3 minutes pour répondre aux questions ;*
- vous écoutez une seconde fois l'enregistrement ;*
- vous avez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée. La colonne à droite du questionnaire est un espace de brouillon que vous pouvez utiliser librement pour prendre des notes. Cependant, seules les réponses portées à gauche seront prises en compte lors de la correction. Lisez maintenant les questions. Vous avez 3 minutes.

1 Dans cet entretien, la réflexion de Michel Serres porte principalement sur... 1,5 point

- A- les éléments qui permettent de quantifier le bonheur.
- B - l'interprétation des statistiques liées au produit national brut.**
- C - l'utilisation des chiffres du bonheur national brut par les politiques.

2 Le journaliste introduit Michel Serres en affirmant que... 2 points

- A- les catastrophes font la richesse d'un pays.
- B - le taux du PNB reflète le niveau de bonheur.**
- C - le malheur des uns fait le bonheur des autres.

3 Pour Michel Serres, dans quelle mesure un accident peut-il être une chance pour l'économie ? 2 points

Selon Michel Serres, aussi malheureux qu'il soit, un accident met en éveil plusieurs corps professionnels (Médecin, policier, ambulancier, ferrailleur). Ce qui booste l'économie.

4 D'après Michel Serres, quelle est la relation entre la pollution et le PNB ? 2 points

La pollution met en alerte la politique économique de tout pays et touche tous Ses secteurs d'activités.

5 Michel Serres soulève la question de l'équilibre à trouver entre... 1,5 point

A- la pauvreté et la richesse.

B - la pollution et le bien-être.

C - les catastrophes et l'économie.

6 Pour quelle raison Michel Serres pense-t-il qu'il est difficile de mesurer le bonheur ? 2 points

Le bonheur selon lui est individuel voire culturel. Bonheur des uns constitue le malheur des autres. Dans ces circonstances il est difficile de le quantifier.

7 Quelle méthode Michel Serres propose-t-il pour tenter de chiffrer le bonheur ? 2 points

Michel Serres propose qu'on le fasse en se posant des questions sur les malheurs qui peuvent résulter du bonheur.

8 Pour Michel Serres, que doit-on garder à l'esprit lorsque l'on profite de la vie ? 2 points

Selon lui, il faudrait garder à l'esprit le prix qu'on paie (par exemple : en termes de santé) pour profiter de cette vie vis-à-vis de notre famille, des autres.

9 Quelle est la position de Michel Serres sur le bonheur national brut ? 1 point

A- Il y est opposé.

B - Il y est favorable.

C - Il y est indifférent.

10 Quelle est la conclusion de Michel Serres sur le sujet abordé dans l'émission ? 2 points

Le bonheur n'est pas quantifiable mais le malheur si.

SECONDE PARTIE 7 points

Vous allez entendre une seule fois plusieurs courts extraits radiophoniques. Pour chacun des extraits : – vous avez 50 secondes pour lire les questions ; – puis vous écoutez l'enregistrement ; – vous avez ensuite 50 secondes pour répondre aux questions.

Document 1. Lisez les questions. 3 points

1 En 1936, les scientifiques s'intéressent aux coelacanthes, une espèce marine... 1 point

A - qu'ils pensaient disparue.

B - qu'ils espéraient capturer.

C - qu'ils ne connaissaient pas.

2 Pour quelle raison les chercheurs sont-ils intrigués par cette espèce ? 1 point

- A- Elle a une espérance de vie inhabituelle.
- B - Elle a des caractéristiques communes avec l'homme.
- C - Elle a des capacités d'adaptation à tous les milieux marins.

3 De nos jours, le cœlacanthe est... 1 point

- A- en sûreté.
- B - en forte croissance.
- C - en voie de disparition.

Document 2. Lisez les questions. 4 points

1 Le journaliste affirme que la tradition des cartes postales.... 1 point

- A - évolue.
- B - perdure.
- C - disparaît.

2 Quel est l'objectif principal de l'expéditeur de la carte postale ? 1 point

- A - Donner de ses nouvelles.
- B - Faire plaisir au destinataire.
- C - Informer sur son lieu de vacances.

3 D'après Jean-Claude Protet, la carte postale sert surtout à... 1 point

- A - promouvoir la culture d'une région.
- B - fabriquer des souvenirs mémorables.
- C - transmettre des informations à ses proches.

4 À ce jour, on peut dire que le commerce des cartes postales... 1 point

- A - reste stable.
- B - est en recul.
- C - se transforme.

Compréhension des écrits

25 points

Lisez le texte puis répondez aux questions en cochant (x) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Répondez aux questions.

1 Dans ce texte, la journaliste traite... 1 point

A - d'une nouvelle forme de tourisme.

B - d'un nouveau secteur professionnel.

C - d'une nouvelle manière de se réaliser.

2 Qu'est-ce que le proviseur d'un lycée cherchait à démontrer à ses élèves ? 2 points

Le proviseur a démontré à ses élèves deux choses :

- ✓ la poursuite des études supérieures offre une meilleure ascension sociale
- ✓ elle permet aussi de vivre pleinement ses passions sans soucis financiers.

3 D'après la journaliste, quelle raison a poussé le directeur financier à changer de vie ? Reformulez avec vos propres mots. 2 points

Le directeur voulait vivre à fond sa vie et ses passions maintenant qu'il avait accompli ce que la société, sa famille attendaient de lui (emploi stable et bien rémunéré, belle maison dans un quartier huppé, enfants...).

4 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 2 points

La journaliste pense que le nombre des chambres d'hôtes donné par le ministère est exagéré.
Vrai ou Faux

Justification :

La journaliste a ajouté que les chiffres donnés par le ministère sont ceux des maisons d'hébergement labellisées par les principales organisations touristiques. De ce fait, ils ne prennent pas compte les autres maisons d'hôtes.

5 Quel motif principal pousse les Français à créer des chambres d'hôtes ? 2 points

A- Le besoin de vivre autrement.

B - L'envie de mieux gagner leur vie.

C - Le plaisir de prendre des risques.

6 D'après la fondatrice du magazine Changer tout, quels indices l'ont confortée dans son choix éditorial ? 2 points

Changer tout résume l'ambition de reconversion des personnes entre 30 et 50 ans. Ceux-ci décident du jour au lendemain de tout lâcher ou presque (Travail, confort...) pour se lancer dans une nouvelle vie moins confortable que la précédente. Une fois qu'ils parviennent à cette nouvelle vie, ils parlent de renaissance, de liberté et d'harmonie.

7 Selon la journaliste, quel changement de perspective accompagne le mouvement de société traité dans cet article ? 3 points

Aujourd'hui il est davantage question de réalisation de soi, de quête de l'identité personnelle alors qu'autrefois jusqu'aux années 70, les projets de vies des personnes étaient plus centrés sur le bien-être familial et l'accession à la propriété familiale.

8 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 2 points

Une situation de crise ne facilite pas la reconversion professionnelle. Vrai ou **Faux**

Justification :

La sociologue utilise l'attribut « autocuisseur » dans le texte pour caractériser les situations de crise qui poussent les individus à la reconversion professionnelle.

9 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 2 points

La majeure partie du temps, les Français se reconvertissent de façon hâtive et irréfléchie. Vrai ou **Faux**

Justification :

Selon l'auteur, les personnes qui se reconvertissent font une sorte d'introspection avant de se lancer.

10 Vrai ou faux ? Cochez (X) la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. 2 points

La reconversion passe nécessairement par une quête de soi. **Vrai** ou Faux

Justification :

L'auteur le dit dans le texte sous ces angles :

- ✓ la reconversion oblige à une réflexion sur soi-même
- ✓ Le sujet négocie avec lui-même le prix de sa liberté.

Elle énumère aussi cinq catégories qui justifient cette reconversion parmi lesquelles figurent les idées de vivre sa passion et de partir loin.

11 Pourquoi l'ouverture de chambres d'hôtes est-elle une reconversion si populaire ? 3 points

Cette reconversion est si populaire parce qu'elle conjugue les cinq grandes raisons évoquées par l'auteur dans le texte :

- ✓ se mettre au vert,
- ✓ se mettre à son compte,
- ✓ se consacrer aux autres,
- ✓ vivre sa passion,
- ✓ partir loin.

12 Pour certains étudiants de commerce ou de finances, ouvrir une chambre d'hôtes peut... 2 points

A - être la réponse à leurs études.

B - faire partie de leur projet de vie.

C - être l'aboutissement de leur carrière.

Production écrite

25 points >

ÉPREUVE N°1 : Synthèse de documents

12,5 points

Vous faites une synthèse des documents proposés. Pour cela, vous dégager les idées et les informations essentielles qu'ils contiennent, vous les regroupez et les classez en fonction du thème commun à tous ces documents, et vous les présentez avec vos propres mots, sous forme d'un nouveau texte suivi et cohérent.

Attention :

– vous devez rédiger un texte unique en suivant un ordre qui vous est propre, et non mettre deux résumés bout à bout ;

– vous ne devez pas introduire d'autres idées ou informations que celles qui se trouvent dans les documents, ni faire de commentaires personnels ;

– vous pouvez bien entendu réutiliser les « mots-clefs » des documents, mais non des phrases ou des passages entiers.

-200 à 240 mots

Contraction des documents 1 &2 en 237 mots

La grande majorité des langues sont-elles destinées à disparaître dans un avenir proche?

Oui si on en croit aux données émises par les linguistes pour les 6000 langues restants. Toutefois, ce qui change dans ces données, c'est la vitesse fulgurante à laquelle les langues

périssent aujourd'hui. Ainsi, le rythme d'extinction des langues a franchi la barre mondiale de 10 par an. Et cela empirera si rien n'est fait. En remontant le temps on s'est rendu compte que pour de multiples raisons certaines langues ont totalement périées ou ont simplement cédé la place à une autre. Dans le second cas, elles ont généralement subies ces trois étapes : l'imposition de la nouvelle langue à la population concernée par tous les moyens, le bilinguisme émergent et la quasi extinction de celles-ci au profit de la nouvelle.

Mais alors que faire pour y remédier ? Dans la majorité des cas il est malheureusement trop tard pour changer la donne. Toutefois il existe des cas où c'est encore possible. Pour cela il faut respecter plusieurs conditions cumulatives.

La disparition d'une langue est-elle réellement catastrophique ? La disparition des langues devraient nous alarmer au même titre que l'écologie. Car, nous risquons gros si les langues venaient à disparaître. Comme notre identité culturelle, le savoir traditionnel sur l'environnement véhiculé par les peuples de ces langues disparues. C'est bien dommage que les langues ne bénéficient pas de la même publicité qu'on accorde à l'écologie.

ÉPREUVE N°2 : Essai argumenté

12,5 points

En lisant un magazine d'actualité, vous apprenez l'existence d'un projet visant à réduire le nombre de langues actuellement enseignées dans le système scolaire. Vous écrivez une lettre ouverte au ministre de l'éducation pour présenter votre point de vue sur cette question de manière argumentée. Vous insistez notamment sur les avantages de connaître différentes langues et sur la nécessité d'encourager leur apprentissage dans le système éducatif. 250 mots minimum.

Lettre écrite en 253 mots.

À Abidjan 16 octobre [2022](#)

Edwige KOUADIO

Adresse : 08 BP [4570](#) Abidjan 08

Téléphone : XXX

Mail: XXX

À

Madame le Ministre de l'éducation

OBJET : Demande pour le maintien de toutes les langues en milieu scolaire.

Madame le ministre,

J'ai l'honneur de solliciter votre bienveillance pour la non réduction des langues en milieu scolaire.

« Si tu veux atteindre la tête d'un homme parle lui dans la langue qui comprend, mais si tu

veux atteindre son cœur, parle lui dans sa langue ». Ce n'est pas en vain que l'éminent activiste des droits de l'homme Nelson Mandela a dit un jour ceci.

Les langues ont une influence significative dans nos interactions avec les autres. Grâce aux langues, on arrive à se rapprocher des personnes issues de de divers horizons. Les langues développent notre ouverture d'esprit sur le monde d'ailleurs n'est-ce pas l'un des buts de l'instauration des langues à l'école?

De plus, dans un monde basé sur les échanges en affaires et la technologie qui est le nôtre aujourd'hui, Avoir plusieurs langues dans notre système facilite ces échanges.

Enfin, Imaginez un peu les bénéfices qui pourraient résulter sur l'économie quand la majorité des personnes d'un État maîtrise non pas une mais deux voire plusieurs langues! Beaucoup!

Je pourrai madame, évoquer plusieurs raisons pour lesquelles la diversité linguistique est importante. Toutefois, je me contenterai de ces raisons tout en espérant que vous avez pu déceler dans ces écrits cette importance.

Je vous prie de bien vouloir agréer à ma requête.

Edwige BOUADIO

EPREUVES INDIVIDUELLES

Production orale 25 points

DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE : Vous tirez au sort deux sujets. Vous en choisissez un. Ensuite, vous disposez d'une heure de préparation. Lors de la passation, les deux parties s'enchaînent.

1 Exposé avec préparation 8 à 10 minutes

À partir des documents proposés, vous préparerez un exposé sur le thème indiqué et vous le présenterez au jury. Votre exposé présentera une réflexion ordonnée sur ce sujet. Il comportera une introduction et une conclusion et mettra en évidence quelques points importants (3 ou 4 maximum).

Attention : les documents sont une source documentaire pour votre exposé. Vous devez pouvoir en exploiter le contenu en y puisant des pistes de réflexion, des informations et des exemples, mais vous devez également introduire des commentaires, des idées et des exemples qui vous sont propres afin de construire une véritable réflexion personnelle. En aucun cas vous ne devez-vous limiter à un simple compte rendu des documents. L'usage de dictionnaires monolingues français / français est autorisé.

2 Entretien sans préparation 15 à 20 minutes

Le jury vous posera ensuite quelques questions et s'entretiendra avec vous à propos du contenu de votre exposé.