

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Gestión de Personal**  
**Código: 102012**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Paso 4** Generación de resultados de aprendizaje sobre la gestión de talento humano

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 2</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> martes, 28 de julio de 2020	<b>La actividad finaliza el:</b> lunes, 3 de agosto de 2020
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>Demostrar los conocimientos adquiridos sobre la gestión del talento humano a través de la recopilación gráfica del proceso de reclutamiento y selección, tipos de contratación en Colombia y los elementos de la salud y seguridad en el trabajo, para su posterior aplicación en contextos reales.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p><b>Individual:</b> Elabore un gráfico que evidencie sus aprendizajes sobre la gestión del talento humano, en donde se relacione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de reclutamiento, selección y clima organizacional</li> <li>2. Tipos de contratación en Colombia</li> <li>3. Aspectos que conforman la salud y seguridad en el trabajo</li> </ol> <p>Soporte documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senado de la república de Colombia (2019). <i>Código Sustantivo de Trabajo</i>. Diario Oficial No. 27.622.</li> </ul>	

- Ministerio del trabajo (2015). Ley 1762. *Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo*. Artículo 1.

4. Presente el trabajo en power point en el **entorno de evaluación** con la siguiente estructura:

- Portada
- Introducción.
- Objetivo general y específicos del trabajo
- Gráfico
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Uso de normas APA

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la agenda del curso en la cual se relacionan las fechas de apertura y cierre de la actividad.

En el entorno de Aprendizaje debe:


- Ingresar al foro colaborativo para la interacción con sus tutores y compañeros y socializar la actividad.
- Consultar las lecturas de la unidad 1y 2, las cuales son fundamentales para el desarrollo de la actividad y lograr aprendizajes sobre los temas del curso.

En el entorno de Evaluación debe:

- Presentar el documento final de la actividad para que sea calificada por parte del tutor.

**Evidencias individuales:**

Las evidencias individuales para entregar son:



Trabajo en power point con la siguiente estructura:

- Portada
- Introducción.
- Objetivo general y específicos del trabajo
- Gráfico
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Uso de normas APA

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Confronte su trabajo con la rúbrica de evaluación.
2. Presente el trabajo en el entorno de evaluación antes de la fecha de cierre de la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.


En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá




será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Individual</b>	
<b>Momento de la evaluación: Final</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 125 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Fundamentación teórica.  <b>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> Todos los puntos de la actividad se desarrollan con base en las lecturas del curso. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> La mayoría de los puntos de la actividad se desarrollan con base en las lecturas del curso. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> Muy pocos puntos de la actividad se desarrollan con base en las lecturas del curso. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Claridad en el proceso de reclutamiento, selección y clima organizacional.  <b>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b>	<b>Nivel alto:</b> El gráfico muestra claramente el proceso de reclutamiento, selección y clima organizacional. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> El gráfico muestra levemente el proceso de reclutamiento, selección y clima organizacional. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> El gráfico muestra el proceso de reclutamiento, selección y clima organizacional, sin embargo, está incompleto. <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b>
<b>Tercer criterio de evaluación:</b>	<b>Nivel alto:</b> El gráfico muestra claramente los tipos de contratación en Colombia.

<p>Identificación de los tipos de contratación.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El gráfico muestra levemente los tipos de contratación en Colombia.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El gráfico muestra los tipos de contratación en Colombia, sin embargo, está incompleto.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Identificación de los aspectos que conforman la salud y seguridad en el trabajo.</p> <p><b>Este criterio representa 35 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El gráfico muestra claramente los aspectos que conforman la salud y la seguridad en el trabajo.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 35 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El gráfico muestra levemente los aspectos que conforman la salud y la seguridad en el trabajo.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El gráfico muestra los aspectos que conforman la salud y la seguridad en el trabajo, sin embargo, está incompleto.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p>Estructura del trabajo.</p> <p><b>Este criterio representa 10</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El trabajo contiene introducción, objetivos, conclusiones, referencias bibliográficas y su presentación es en power point.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El trabajo contiene todos los elementos solicitados, sin embargo, son muy elementales.</p>



**puntos del total  
de 125 puntos de  
la actividad**

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener  
entre 4 puntos y 6 puntos**

**Nivel bajo:** El trabajo no contiene todos los elementos  
solicitados; o no se presenta en power point.

**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener  
entre 0 puntos y 3 puntos**