

**RÚBRICAS DE EVALUACIÓN
APARTADO ERE EN PROYECTO CREA-J
“DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS HUMANOS”.**

Proyecto: _____

Nombre: _____	Nº: _____
Nombre: _____	Nº: _____
Nombre: _____	Nº: _____
Nombre: _____	Nº: _____
Nombre: _____	Nº: _____
Nombre: _____	Nº: _____
Nombre: _____	Nº: _____

Nivel: 1º año ____ 2º año ____ 3º año ____ **Sección:** A B C D E F G H

Especialidad: _____

Niveles de desempeño			
<p align="center">Inicial receptivo</p> <p>Cumple la evidencia de aprendizaje en forma limitada o incompleta.</p>	<p align="center">Básico</p> <p>Cumple con los requerimientos de la evidencia de aprendizaje en forma mínima, omitiendo puntos importantes.</p>	<p align="center">Autónomo</p> <p>Cumple con la entrega de la evidencia de aprendizaje con claridad, pero con puntos de mejora.</p>	<p align="center">Estratégico</p> <p>Cumplen con lo solicitado y demuestran un alto grado de dominio de la temática.</p>



Rúbrica de evaluación: “Dignidad humana y derechos humanos”
Ponderación: 30% (Equivalente a Actividad Integradora)

Criterios de Evaluación	Inicial receptivo	Básico	Autónomo	Estratégico	Nota obtenida
Argumenta de forma clara y pertinente la problemática a resolver y su propuesta de solución por medio del proyecto.	Intenta explicar la problemática, pero no se evidencia con claridad su propuesta de solución	Explica la problemática a resolver, pero su propuesta de solución es poco viable	Detalla propuesta de solución a la problemática planteada de forma pertinente y aplicable al contexto, pero con puntos de mejora.	Argumenta la problemática a resolver y plantea propuesta innovadora y factible para su aplicación en el entorno	
10%	4%	6%	8%	10%	
Se evidencia explícitamente en las ideas redactadas la relación de la problemática identificada en el proyecto con los derechos humanos	No se evidencia la presencia de derechos humanos en el apartado.	La relación de derechos humanos plasmados es pobre, no corresponden a la problemática planteada.	Relaciona, con poca coherencia y lenguaje limitado, el problema con los derechos humanos relacionados	Relaciona el problema con derechos humanos aplicables, de forma clara, coherente y con lenguaje adecuado.	
10%	4%	6%	8%	10%	
Explica en los párrafos el aporte humano que el proyecto dará al aplicar los principios y criterios de la dignidad humana.	No se evidencia la relación del proyecto y su problemática a la resolución al respeto de la dignidad de la persona.	Explica de forma ambigua y general de qué forma se potencia la dignidad humana en el proyecto.	Explica en los párrafos, pero con poca coherencia y lenguaje limitado, el aporte humano que el proyecto dará aplicando los principios de dignidad humana.	Explica en los párrafos el aporte humano que el proyecto dará aplicando criterios de dignidad humana de forma clara, coherente y con lenguaje adecuado.	
10%	4%	6%	8%	10%	
TOTAL	Sumatoria en porcentaje.				30%

