



Aplikasi Manajemen dan Pengelolaan Kelas Daring

Muhammad Ilham; Andi Irmayana; Erfan Hasmin

Universitas Dipa Makassar



Pendahuluan

Pembelajaran daring berkembang pesat pasca pandemi, namun masih menghadapi tantangan seperti absensi dan tugas yang tersebar di berbagai platform. Hal ini menyulitkan pengelolaan kelas secara efisien. Sebagai solusi, dikembangkan aplikasi mobile berbasis Flutter yang mengintegrasikan manajemen kelas, absensi, dan tugas. Penelitian ini menggunakan pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) untuk mengukur efektivitas dan penerimaan pengguna terhadap aplikasi.

Tujuan

- 1.Mengevaluasi efektivitas aplikasi manajemen kelas daring dalam memfasilitasi absensi dan pengumpulan tugas mahasiswa guna meningkatkan sistematisasi dan transparansi proses evaluasi pembelajaran.
- 2.Mengukur tingkat penerimaan aplikasi oleh dosen dan mahasiswa berdasarkan pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi adopsi teknologi dalam pembelajaran.

Metode



Penelitian dilakukan di Universitas Dipa Makassar selama Maret–Mei 2025. Aplikasi dikembangkan menggunakan Flutter dan diuji oleh dosen dan mahasiswa dalam konteks pembelajaran daring.

Metode yang digunakan:

- Kuisisioner TAM: untuk mengukur persepsi kemudahan dan manfaat aplikasi.
- Observasi langsung: aktivitas pengguna di kelas daring.
- Black Box Testing: untuk menguji fungsionalitas aplikasi tanpa melihat kode program.

Penelitian ini menilai penerimaan dan efektivitas aplikasi melalui kombinasi pendekatan kuantitatif dan pengujian sistem.

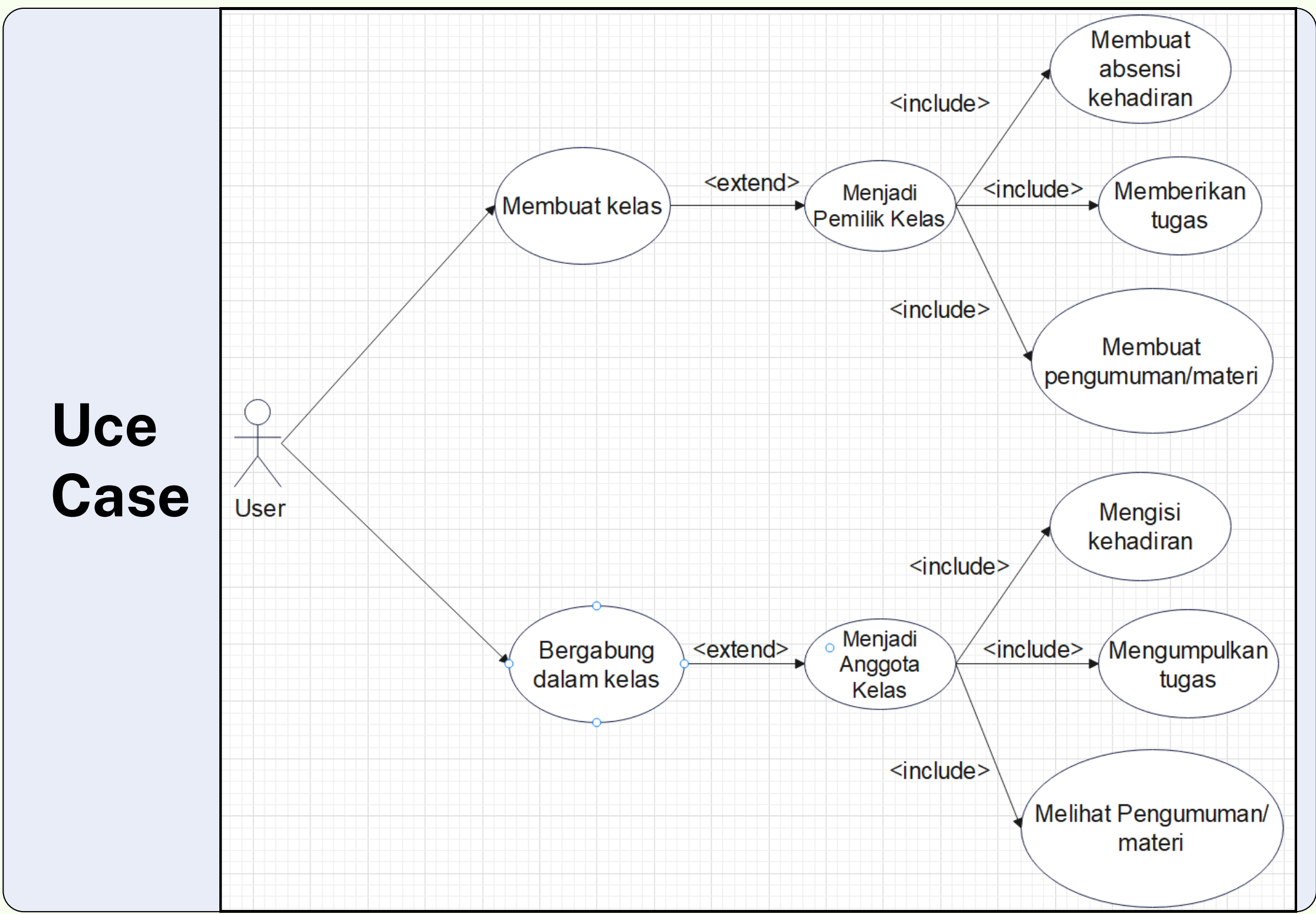
Hasil

Analisis Kebutuhan

Identifikasi permasalahan pengguna dilakukan untuk merancang fungsionalitas utama seperti membuat kelas, tugas, absensi, serta pengumuman.

Perancangan Sistem

- Flowchart: Menunjukkan alur kerja pengguna dalam aplikasi, mulai dari login hingga pengelolaan kelas.
- Use Case Diagram: Menggambarkan peran dan interaksi pengguna (dosen & mahasiswa) terhadap sistem.
- Skema Database: Terdiri dari 7 entitas utama (User, Kelas, Tugas, Absensi, dll) yang saling terhubung secara relasional.



Fitur Utama	Peran Dosen	Peran Mahasiswa
Kelas	Membuat & mengelola kelas	Bergabung ke kelas
Absensi	Membuat dan memantau	Mengisi kehadiran
Tugas	Membuat & menilai tugas	Melihat & mengumpulkan
Pengumuman	Mengirim informasi	Menerima & membaca

Berisi ringkasan fitur inti pada aplikasi manajemen dan pengelolaan kelas daring

Desain Antarmuka (UI)



Tampilan sederhana dan intuitif mempermudah pengguna dalam menjalankan pembelajaran daring secara efisien.

KESIMPULAN

- Aplikasi manajemen kelas daring berbasis Flutter berhasil mengintegrasikan fitur kelas, absensi, dan tugas dalam satu platform mobile yang mudah digunakan.
- Hasil pengujian menunjukkan aplikasi berjalan dengan baik tanpa bug kritis. Evaluasi menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) menunjukkan bahwa dosen dan mahasiswa menerima aplikasi dengan baik, berdasarkan persepsi kemudahan dan manfaat.
- Aplikasi ini terbukti efektif mendukung pembelajaran daring dan dapat menjadi solusi praktis untuk institusi pendidikan tinggi dalam menerapkan sistem manajemen kelas digital.



Referensi

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Universitas Dipa Makassar, dosen pembimbing, serta seluruh responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam proses pengembangan dan penyusunan aplikasi ini.