Op weg naar DG in de bovenbouw vmbo-havo-vwo, wat is je tip voor SLO?



Maak het zo praktisch en modulair mogelijk Heb het veel meer over het VMBO - de gehele sessie richtte zich m.i. op bovenbouw Havo/VWO

Graag samenwerken met i&i en de lerarenopleidingen. Het rol van digitale geletterdheid i.v.m andere vakken duidelijk maken.

Probeer het uit met een kleine groep. Er is vandaag duidelijk geworden dat er veel al was en dat er veel doelen zijn. Echter gaat er pas wat concreets mee gebeuren als het wordt gebruikt. Minder is meer: niet doen! We doen al te veel in het onderwijs in Nederland en onze resultaten hollen achteruit t.o.v. de rest van Europa. Stop nou eens met meer en meer toevoegen en niks eraf halen

Wees helder in de communicatie en als er gesneden moet worden, laat zien waar het eventueel bij kan. Wellicht salami tactiek

Heldere kaders



Op weg naar DG in de bovenbouw vmbo-havo-vwo, wat is je tip voor SLO?



DG =/= informatica. Er is hoogstens een deeltje overlappend. Dat toevallig in beide gebieden het gaat om "iets met computer" creëert een cognitieve storing. Ik meen dat DG in de onderbouw hoort. Eigenlijk wat je vandaag heb gedaan. In gesprek met "ons", maar uiteraard ook met beroepsonderwijs.

Beperk je eindtermen. Maak keuzes. Zorg voor testbaarheid. Blijf pragmatisch. Laat het bijvoorbeeld koppelen aan maatschappijleer in de lessentabel, dat houdt het overzichtelijk en makkelijk implementeerbaar.Of gewoon DG volledig tackelen in de onderbouw!

Duidelijkheid geven/krijgen of DG een apart vak wordt. Relatie met schoolvak informatica helder krijgen Kijk goed wat er tot DG en wat er tot Informatica gaat behoren, ik zie nu veel overlap. Digitale geletterdheid verplicht (apart) vak in de onderbouw.

Digitale geletterdheid als verplicht (apart) vak in 4h/v als onderdeel van Informatica sectie. Optionel examenvak Informatica in 5h/v & 6v

Zorg dat alle leerlingen verplicht een algemene basis aan digitale geletterdheid/informatica krijgen. Laat de specialistische onderdelen over aan de vervolgopleidingen.

