

Ikaskuntza Birtual eta Digitalizatuen LHII

CIFP de Aprendizajes Virtuales y Digitalizados

LMSGI02 Tarea evaluativa 2 Sitio web

Eduardo Ercilla Martín DAW - LMSGI

Curso: 2023/2024



ÍNDICE

1. INTRODU	JCCIÓN		
	TES APARTADOS DE LA TAREA.		
	ALUACIÓN		
	RAFÍA		



1. INTRODUCCIÓN

Tarea de evaluación 02 de la UD02 del módulo 'Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de la información (DAW)'.

Sitio web (80%).

2. DIFERENTES APARTADOS DE LA TAREA

El ejercicio pide desarrollar al menos 5 páginas web, basadas en el boceto enviado en la tarea evaluativa 01 que tenga las siguientes funcionalidades: Presentación, zona de navegación, un listado de productos, una página en la que se describa uno de los productos y otra con un formulario para contactar. Todo ello a través de etiquetas semánticas y Flexbox.

3. AUTOEVALUACIÓN

CALIFICACIÓN PROPUESTA: 8

Siguiendo la rúbrica definida en el enunciado de la tarea, considero que mi calificación es de 8.

	NOTA TOTAL: 8
Funcionalidad (70%) <u>Bien (8)</u>	Se han creado 6 diferentes páginas web .html y una hoja de estilo .css para darles el formato, todas ellas contienen una zona de navegación <nav> mediante la cual acceder a las 4 páginas principales y un mismo <header> y <footer>:</footer></header></nav>
	Index.html, a modo de presentación. Contiene dos vídeos enlazados mediante la etiqueta <iframe> a vídeos con licencia Creative Commons.</iframe>
	Género.html , mediante la cual se puede acceder al listado de juegos de cada género (solo desarrollado el género plataformas). Mediante la propiedad Wrap de Flex se han organizado los géneros de 2 en 2.
	Listado.html , mediante la cual se puede acceder los diferentes juegos pertenecientes a la categoría escogida (solo desarrollado 'Super Mario 64'). Mediante la posición absoluta y la propiedad z-index, se ha superpuesto el título a la imagen del banner superior.

1



	Juego.html, web que contiene la carátula, diferente información, una reseña e imágenes del juego.	
	Noticias.html , web que muestra diferentes noticias ocurridas los últimos días, mostrando las más actuales primero. Cada noticia tiene un enlace a la noticia completa en web externas a través de etiquetas button>. Además se ha utilizado otra etiqueta <nav> mediante la que se accederá a las noticias del día que se desee.</nav>	
	Contacto.html, web que permite contactarme, mediante un formulario a rellenar utilizando la etiqueta <form> y diferentes etiquetas <input/> mediante las cuales recoger la información, además se ha añadido un <aside> donde se muestran diferentes RRSS donde seguir información de la web.</aside></form>	
	Como 2 elementos o funcionalidades innovadoras : se ha utilizado el tag <mark></mark> en index.html para resaltar algunos datos de relevancia en el texto de presentación. También se ha utilizado <datalist></datalist> para mostrar algunas sugerencias al usuario a la hora de introducir el campo "Nombre: " en contacto.html. En index.html también se ha utilizado el tag <iframe></iframe> para insertar vídeos incrustados en la página.	
mentarios (15%) Bien (8)	Se ha intentado dejar claro qué hacen las etiquetas, así como una cabecera con los datos personales e información del ejercicio.	
Legibilidad (15%) <u>Bien (8)</u>	(15%) Se ha seguido guía de estilo así como una correcta organización.	
Inteligencia Artificial (10%)	Por el momento no he necesitado hacer uso de ningún tipo de IA auxiliar.	



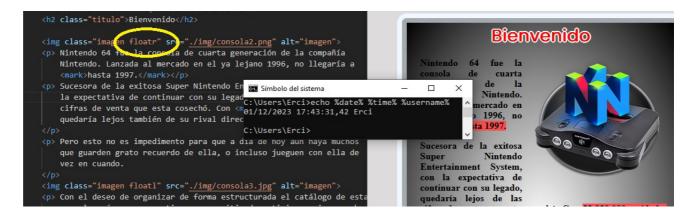
Funcionalidad

Cumple con lo solicitado en el ejercicio.

Se ha utilizado flexbox para estructurar y posicionar los elementos en los bloques que ha sido necesario, como puede ser el <heatie <heatie >, secciones, etc...



Se ha utilizado el posicionamiento float para situar algunos elementos, como imágenes, al lado del texto.



Se ha utilizado el posicionamiento absoluto en determinados elementos para, mediante la característica z-index, superponer unos elementos a otros, como por ejemplo el texto en esta imagen:



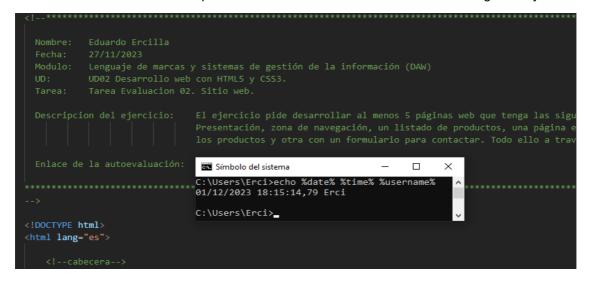


Se ha utilizado el posicionamiento relativo para ubicar imágenes en relación al elemento anterior, además también se ha usado para superponer el formulario.



Comentarios

Se han utilizado los comentarios para identificar y ayudar a entender el formato y las etiquetas utilizadas. Además también se han utilizado para añadir los datos e información los de la asignatura y los del ejercicio.



• Legibilidad

No veo necesario utilizar capturas aquí.

4. BIBLIOGRAFÍA

• Apuntes de la asignatura