Cuadro 3. Guía de revisión de traducciones

Nombre:							
	tilo Me cercioré de que el texto traducido mantuvo	Sí	Aún no				
1	el registro del TO.	ļ					
2	el tono del TO.						
3	la intención del autor.						
4	las características del tipo de texto.	ļ					
	taxis Me cercioré de que						
1	las estructuras son correctas de acuerdo con la LT.						
2	las estructuras no reflejan transferencia de la LO.						
3	hay cohesión y coherencia entre las estructuras e ideas.						
4	no hay errores de concordancia o uso inadecuado de los						
	verbos, sujetos, pronombres, adjetivos y artículos.						
5	no hay errores de frecuencia sintáctica.						
6	no hay errores de subordinación o coordinación.						
7	el orden de las palabras es correcto.						
8	las transiciones son coherentes y permiten que la lectura sea						
	fluida y natural.						
Vo	Vocabulario Me cercioré de que						
1	el vocabulario es preciso y adecuado al tema.						
2	el vocabulario es adecuado al tipo de texto y registro del	ľ					
	TO.	ľ					
3	el vocabulario refleja una equivalencia funcional con el						
	TO.						
4	el vocabulario es variado.						
5	los cognados se han traducido correctamente.						
6	las colocaciones son apropiadas.	İ					
7	no hay traducciones literales que afectan la naturalidad del						
	texto.						
8	no hay errores de frecuencia léxica.						
9	no hay adaptaciones culturales inapropiadas.	<u> </u>					
10		†					
11	los términos especializados son precisos y equivalentes en						
	su campo.						
		L					

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			 	
11	Si hay que traducir alguna palabra o				
	estructura que no se utiliza con fre-				
	cuencia en la LT, consulto fuentes				
	bibliográficas o expertos.			 	
12	Procuro realizar un análisis minu-				
	cioso del TO para entenderlo mejor.			 	
13	Reviso detenidamente que los térmi-				
1	nos, la sintaxis, la ortografía y la				
İ	puntuación sean correctos de acuer-				
	do con la LT.				
14	,				
	paro detenidamente con el TO para	•			
	verificar que se mantengan el senti-				
L	do y la intención del autor.			 	
15	Verifico que no he agregado u omi-				
	tido algo en mis traducciones.				
16					
	sin consultar el TO, para verificar				
	que su fluidez y naturalidad se con-				
	servan en la LT.				
17	1 -				
<u> </u>	del inglés al español y viceversa.			 	
18	Traduzco los adjetivos posesivos del				
1	inglés al español utilizando el artícu-				
	lo definido y viceversa (he moved				
L	his hand/movió la mano).				
19	Traduzco los adverbios del inglés al		ļ		
	español con la terminación "-mente".				
20	, , ,				
	su significado sea el apropiado.				
21	1		[
	como una sola unidad de sentido y				
	trato de encontrar un equivalente en la				
	LT; si no lo encuentro, uso paráfrasis.			 	
22	Reviso detenidamente las colocacio-				
	nes y verifico su uso correcto.				
23					
	compleja, la divido en dos o tres.				

				 ,	,	, –
24	Cuando traduzco varias oraciones					
	muy cortas al español, las unifico.					
25						
	que no estoy muy familiarizado, in-					
	vestigo sus características en la LT.					
26	Cuando traduzco, hago explícita la					
	información del TO.					
27	Cuando tengo problemas para en-					
	contrar la palabra apropiada o inser-					:
	tar una frase en el lugar adecuado,					
	reconstruyo la oración completamen-					
	te, aunque cambie el orden de la infor-		1			
	mación de la oración u oraciones.					
28		 				
	con varios tipos de subordinación y					
	coordinación, hago una representa-					
	ción mental del significado de las					
	distintas oraciones simples que la					
	componen y sus relaciones entre sí.					
29	Al tratar de entender el TO, utilizo					
	algún tipo de paráfrasis en la LT o					
	LO para comprender mejor sus ideas.					
30	, 1					
	el significado de las palabras por el					i
	contexto antes de utilizar algún tipo					1
	de diccionario.					
31	Al traducir, evito traducciones muy					
	creativas por temor a cambiar el sen-					
	tido del TO.					