

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması**Biyoloji Alanı Ön Değerlendirme Formu**

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (10p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
3. Biyoloji alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Biyoloji alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Biyoloji bilimi ile ilgili alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Biyoloji alanında bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Biyoloji alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
11. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılırlık ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
13. Hedef kitlenin temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün (10p)					
14. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
15. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. Biyoloji alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje çıktılarının toplumsal katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Coğrafya Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılıabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlemek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kullanılan akademik kaynakların uygunluk düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Coğrafya alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Coğrafya alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
8. Coğrafya alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Coğrafya alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılırlık ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
14. Hedef kitlenin temel demografik özelliklerinin uygun olarak tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün * (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli VEYA Geliştirilen müdahalenin etki büyülüğu düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. Coğrafya alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Öngörülen sosyal/ekonomik etkilerin ulaşılabilirlik düzeyi					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Değerler Eğitimi Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi (ör. veri analizi)					
2. Problemi çözümlemek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (ör. tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Projenin Değerler Eğitimi alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Değerler Eğitimi alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
8. Değerler Eğitimi alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Değerler Eğitimi alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılırlık ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün* (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (5p)					
16. Projenin güclü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Cıktı (10p)					
17. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
18. Hedeflenen toplumsal sonuçlara ulaşmasına veya belirlenen toplumsal problemlerin çözülmesine katkıda bulunma potansiyeli					
Zaman Yönetimi (10p)					
19. Projenin zaman yönetiminin etkililiği					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Fizik Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlemek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (10p)					
4. Fizik alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Projenin Fizik alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
7. Fizik alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Fizik alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (15p)					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
11. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
Sonuç ve Öneri (15p)					
12. Raporlanan sonuçların tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşılırlık düzeyi					
14. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
15. Hedef kullanıcıların temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün * (5p)					
16. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık düzeyi					
Karşılaştırma (5p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. Fizik alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje çıktılarının toplumsal katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması**Kimya Alanı Ön Değerlendirme Formu**

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (10p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
3. Kimya alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Kimya alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Kimya alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Kimya alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (15p)					
11. Yapılan önerilerin bulgularla örtüşme düzeyi					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık, anlaşılırlık ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktılarının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Ürün (5p)					
15. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırlık düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
16. Projenin güçlü ve geliştirilebilir yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Veri analizlerinin doğruluğu ve amaca uygunluğu					
Çıktı (10p)					
18. Kimya alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal katkıda bulunma potansiyeli					
19. Öngörülen sosyal/ekonomik etkilerin ulaşılabilirlik düzeyi					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması**Matematik Alanı Ön Değerlendirme Formu**

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (10p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlemek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
3. Matematik alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Projenin Matematik alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
5. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Matematik alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Matematik alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (15p)					
9. Kaynakça taramasının yeterlik düzeyi					
10. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşırlılık düzeyi					
Hedef Kitle (5p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
Müdahale / Ürün * (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli VEYA Geliştirilen müdahalenin etki büyülüğu düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Proje çıktılarının toplumsal katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Psikoloji Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılıabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Amaç ve alt amaçların uygun şekilde ifade edilme düzeyi					
3. Kanıt/bulguların proje amaçlarına hizmet etme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Psikoloji alanına katkı getirme potansiyeli					
5. Konunun alanda farklı bir perspektiften ele alınış düzeyi					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
8. Psikoloji alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Psikoloji alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Bulguların açıklık ve anlaşılırlık düzeyi					
13. Yapılan önerilerin bulgularla örtüşme düzeyi					
Hedef Kitle (10p)					
14. Örnekleme yönteminin dayanaklandırılma düzeyi					
15. Hedef kitlenin temel demografik özelliklerinin belirtilme düzeyi					
Müdahale / Ürün (5p)					
16. Geliştirilen müdahale/ürünün farklı koşullarda uygulanabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (10p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
18. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tartışılmama düzeyi					
Çıktı (5p)					
19. Hedeflenen toplumsal sorunların çözümüne katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Sosyoloji Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Amaç ve alt amaçların uygun şekilde ifade edilme düzeyi					
3. Kanıt/bulguların proje amaçlarına hizmet etme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Sosyoloji alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
6. Konunun alanda farklı bir perspektiften ele alınış düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
8. Sosyoloji alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Sosyoloji alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (15p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
12. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
Sonuç ve Öneri (15p)					
13. Raporlanan sonuçların tekrarlanabilirlik düzeyi					
14. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşırlılık düzeyi					
15. Yapılan önerilerin bulgularla örtüşme düzeyi					
Hedef Kitle (5p)					
16. Örnekleme yönteminin dayanaklandırılma düzeyi					
Müdahale / Ürün (5p)					
17. Geliştirilen müdahale/ürünün farklı koşullarda uygulanabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (5p)					
18. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (5p)					
19. Hedeflenen toplumsal sorunların çözümüne katkı potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması**Tarih Alanı Ön Değerlendirme Formu**

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılırlılık (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Problemi çözümlemek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (ör. tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (10p)					
4. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
5. Tarih alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
Özgünlük (15p)					
6. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
7. Tarih alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
8. Tarih alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (15p)					
9. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
10. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
11. Araştırma katılımcılarının kişisel bilgilerinin korunma düzeyi					
Sonuç ve Öneri (15p)					
12. Raporlanan sonuçların tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşılırlık düzeyi					
14. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
15. Hedef kitlenin temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün* (5p)					
16. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırılık düzeyi VEYA Geliştirilen müdahalenin etkisini belirleme kullanılan tasarıının uygunluğu					
Karşılaştırma (5p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Hedeflenen toplumsal sonuçlara ulaşmasına veya belirlenen toplumsal problemlerin çözülmesine katkıda bulunma potansiyeli					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					

* Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının sosyal yaygın etkisini değerlendiriniz.

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Teknolojik Tasarım Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (15p)					
1. Kaynakların ekonomik kullanım düzeyi					
2. Problemi çözümlemek için alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Bulguların prototipin başarısını kanıtlama düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Teknolojik Tasarım alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Teknolojik Tasarım alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Alan uzmanlarının ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
8. Teknolojik Tasarım alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Teknolojik Tasarım alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Sonuç ve önerilerin açıklık ve anlaşılırlık düzeyi					
Hedef Kitle (5p)					
14. Hedef kullanıcıların temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün (5p)					
15. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli					
Karşılaştırma (10p)					
16. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
17. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. Uygulama alanına metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Öngörülen sosyal/ekonomik etkilerin ulaşılabilirlik düzeyi					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması

Türk Dili ve Edebiyatı/Türkçe Alanı Ön Değerlendirme Formu

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılıabilirlilik (15p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Amacın/alt amaçların uygun şekilde formüle edilme düzeyi					
3. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılıabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (15p)					
4. Türk Dili ve Edebiyatı alanına katkı sağlama potansiyeli					
5. Türk Dili ve Edebiyatı alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
6. Hedef kitlenin ilgisini çekme düzeyi					
Özgünlük (15p)					
7. Daha önce yapılmış çalışmalardan farklılık düzeyi					
8. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
9. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
10. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
11. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
12. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılırlık ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
13. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (10p)					
14. Proje çıktısının geniş kitleleri ilgilendirme potansiyeli					
15. Hedef kullanıcıların temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün * (5p)					
16. Geliştirilen ürünün farklı koşullarda çalışabilme potansiyeli VEYA Geliştirilen müdahalenin etki büyülüğu düzeyi					
Karşılaştırma (5p)					
17. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
Çıktı (10p)					
18. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
19. Öngörülen sosyal/ekonomik etkilerin ulaşılabilirlik düzeyi					
Zaman Yönetimi (5p)					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					

*Eğer ürün veya müdahale yoksa proje çıktısının yaygın etkisini değerlendiriniz.

2204-A Lise Öğr. Araş. Proj. Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğr. Araş. Proj. Yarışması**Yazılım Alanı Ön Değerlendirme Formu**

1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Yeterli	Yüksek	Çok Yüksek

Kriter ve Göstergeler	1	2	3	4	5
Başarılabilirlik (10p)					
1. Yöntemin uygunluk düzeyi					
2. Kanıtların/bulguların (prototip/tam rapor) başarılabilirliği destekleme düzeyi					
Yaratıcılık (10p)					
3. Yazılım alanına katkı sağlama potansiyeli					
4. Yazılım alanına farklı bir perspektif getirme potansiyeli					
Özgünlük (15p)					
5. Daha önce yapılmış çalışmalarдан farklılık düzeyi					
6. Yazılım alanındaki bilgi birikimini ileri taşıma potansiyeli					
7. Yazılım alanında yeni gelişmelere yol açma potansiyeli					
Etik İlkelere Uygunluk (10p)					
8. Alanyazın taramasının yeterlik düzeyi					
9. Atıfların metin içinde ve kaynakçada rehbere uygunluk düzeyi					
Sonuç ve Öneri (10p)					
10. Raporlanan sonuçların açıklık, anlaşılırlik ve tekrarlanabilirlik düzeyi					
11. Yapılan önerilerin yeni araştırmalara yol gösterme potansiyeli					
Hedef Kitle (5p)					
12. Hedef kullanıcıların temel özelliklerinin tanımlanma düzeyi					
Müdahale / Ürün (5p)					
13. Geliştirilen ürünün güncel/standart prosedürlere göre çalışırlık düzeyi					
Karşılaştırma (10p)					
14. Projenin güçlü yönlerinin ikna edicilik düzeyi					
15. Projenin geliştirilebilir yönlerinin tespit edilme düzeyi					
Çıktı (15p)					
16. İlgili alana metodolojik/kavramsal/kuramsal olarak katkıda bulunma potansiyeli					
17. Hedeflenen toplumsal sonuçlara ulaşmasına veya belirlenen toplumsal problemlerin çözülmesine katkıda bulunma potansiyeli					
18. Öngörülen sosyal/ekonomik etkilerin ulaşılabilirlik düzeyi					
Zaman Yönetimi (10p)					
19. Projenin iş/zaman çizelgesinin etkililiği					
20. Proje metninin rehbere uygunluğu					