



**2204- ORTAOKUL ve LİSE ÖĞRENCİLERİ  
ARAŞTIRMA PROJE YARIŞMALARI**

**AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)  
YAZIM STİLİ 7. SÜRÜME GÖRE ATIF KILAVUZU**

## İÇİNDEKİLER

<b>1. ATIFLAR .....</b>	<b>1</b>
1.1. METİN İÇİ ATIFLAR .....	1
1.1.1. Parantez içi atıf (Parenthetical Citation) .....	1
1.1.2. Anlatı Atıfları (Narrative Citation) .....	1
1.1.3. Doğrudan Alıntılar (Direct Quotations) .....	2
1.1.4. İkincil Kaynaklara Atıf .....	2
1.2. GRUP YAZAR VE YAYGIN KISALTMASI OLAN KURUMLARA ATIF .....	3
1.3. FARKLI TÜRKLERDE METİN İÇİ ATIF VE KAYNAKÇA ÖRNEKLERİ .....	4

## 1. ATIFLAR

### 1.1. Metin İçi Atıflar

#### 1.1.1. Parantez içi atıf (Parenthetical Citation)

Bir metinde farklı kaynaklara cümle içinde atıfta bulunulmak istendiğinde kullanılacak birkaç farklı gösterim vardır. Bunlardan en yaygın olanı **parantez içi atıflardır**. Bu kullanımda yargı bildiren ifadelerin ardından bu yargıları destekleyen kaynakların yazar ve yıl bilgileri parantez içinde verilir.

Parantez içi atıf cümlelerin sonunda yer alıp cümlelerin tamamını kapsayabileceği gibi cümle içindeki belirli kısımları niteleyecek şekilde de kullanılabilir.

Eğer aynı anda birden fazla kaynağa atıfta bulunulacaksa tek bir parantez içinde, kaynaklar birbirinden noktalı virgülle ayrılarak gösterilir.

#### Örnek:

Kullanıcıların bu teknolojilerin eğitsel kullanımlarına öncelik vermemesinin pek çok nedeni olabilir (Crompton vd., 2017). Bunlar arasında eğitsel kullanım açısından farkındalıkların düşük olması (Sabah, 2016; West, 2012), akranların ve çevredeki diğer kişilerin teknolojiyi eğitsel amaçla kullanmaya karşı olumsuz tutumları (West, 2012), öğrenme motivasyonunun düşüklüğü (Nikou ve Economides, 2017a), öğrenme içeriklerinin düşük nitelikte olması (Lau vd., 2017), maliyetler (Looi vd., 2010) ve aygıtların teknik özelliklerinin yetersiz oluşu (Kukulska-Hulme, 2007) gibi nedenler sayılabilir.

#### 1.1.2. Anlatı Atıfları (Narrative Citation)

Metin içi atıfların diğer bir türü ise yazar isimlerinin doğrudan cümle içinde kullanıldığı **anlatı atıflarıdır**. Bu tür atıflarda yazarların isimlerinin ardından parantez içinde yıl bilgisi verilir. Eğer yazar isimlerinin ek alması gerekiyorsa bu ek parantezden önce son yazarının soyadına eklenir.

Çalışmanın yılı cümle içinde kullanılarak vurgulanmak istendiği durumlarda parantez kullanımına gerek yoktur (bknz. ikinci örnek)

#### Örnek:

Göktaş ve Ebner'in (2016) Türkiye'deki öğretmen adaylarıyla yaptıkları çalışmada öğrencilerin mobil teknolojilere sahip oldukları ancak onları daha çok eğlence ve iletişim amaçlarıyla kullandıkları belirlenmiştir.

Davis, teknoloji kabul modelinin temellerini 1986 yılında gerçekleştirdiği tez çalışmasında atmıştır.

### 1.1.3. Doğrudan Alıntılar (Direct Quotations)

Bazı durumlarda atıfta bulunulmak istenen kaynaktaki ifadeler değiştirilmeden (birebir), bu ifadeler **doğrudan alıntı** yapılarak yer verilmesi gerekebilir. Bu gibi durumlarda alıntılanan metin çift tırnak (“...” ) işaretinin arasına alınmalı ve metin içi atıfta **sayfa numarası** belirtilmelidir. Sayfa numaraları parantez içi atıflarda yıl bilgisinin ardından (bkz. ilk örnek), anlatı atıflarında ise alıntının sonunda ayrı bir parantez içinde (bkz. ikinci örnek) verilebilir.

#### Örnek:

Bilgisayar öz yeterliği ise kişinin kendi yeterliklerinin bir göstergesidir ve “bireyin bilgisayar kullanma becerisine yönelik yargısı” (Compeau ve Higgins, 1995, s. 192) olarak tanımlanmaktadır.

Davis’e (1989) göre algılanan kullanışlılık “...kişinin belirli bir sistemi kullanmanın başarımını artıracığına olan inancının derecesi” (s. 320) iken algılanan kullanım kolaylığı “...kişinin belirli bir sistemi kullanmanın ek çaba gerektirmeyeceğine olan inancının derecesi”dir (s. 320).

40 kelimeyi aşan doğrudan alıntılarda ise alıntı metni sağdan ve soldan girintili olarak verilerek ana metinden ayrılmalıdır. Bu durumda girinti kullanıldığından çift tırnak kullanımına gerek yoktur ancak sayfa numarasının belirtilmesi gerekmektedir.

#### Örnek (Anlatı Atfı):

*Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü (2017) Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri* çerçevesinin geliştirilmesine yön veren amaçları takip eden ifadelerle açıklamaktadır:

Ülkemizde öğretmen yeterliklerinin yenilenmesi ihtiyacı, ulusal ve uluslararası gelişmelerin eğitim alanına yansımalarından doğmuştur. Yeterlikler yenilenirken; öğrencilerin çağın ihtiyaçlarına göre donanımlı olarak yetiştirmelerinin sağlanması, öğretmenlik mesleğinin statüsünün iyileştirilmesine yardımcı olunması, yeterliklerin yakından izlenip sonuçlarının etkili bir biçimde değerlendirilmesine imkân verilmesi amaçlanmıştır. (s. 3)

### 1.1.4. İkincil Kaynaklara Atfı

Bir konu hakkında önemli bir kaynak tespit edilmesine rağmen ona ulaşamadığı veya o kaynak farklı bir dilde olduğundan kaynağın okunamadığı durumlarda asıl kaynağın içeriği hakkında bilgi edinilen ikincil kaynaklara atıfta bulunulabilir. Bu durumlarda asıl kaynak ve onu aktaran ikincil kaynağa birlikte atıfta bulunulur. Kaynakçada ise **sadece ikincil kaynağa (aktaran)** yer verilir. Bununla birlikte zorunlu kalınmadıkça ikincil kaynakları kullanmaktan kaçınılması tavsiye edilmektedir. Her yazar imkanlar dâhilinde asıl kaynağa ulaşmak ve aktarılan bilginin doğruluğunu teyit etmek zorundadır.

### Örnek:

Bireylerin çeşitli teknolojilere yönelik kabul ve kullanma davranışları *davranışsal niyetleri* tarafından belirlenmektedir (Davis, 1989, aktaran Islamoglu vd., 2021).

#### 1.2.Grup Yazar ve Yaygın Kısaltması Olan Kurumlara Atıf

Resmi kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanmış kaynaklara atıfta bulunurken varsa kurum adının kısaltması kullanılabilir. Bunun için ilk atıfta kurumun tam adı verildikten sonra köşeli parantez içinde kısaltmasının verilmesi gerekmektedir. Takip eden bütün atıflarda sadece kısaltma kullanılabilir. Ancak **kaynakçada kısaltma olmadan** kurumun tam adına yer verilmesi gerekmektedir.

### Örnek:

Türkiye’de yapılan hane halkı bilişim teknolojileri kullanım araştırmalarının verileri incelendiğinde son yıllarda bireylerin bilişim teknolojilerine erişimlerinin ve internet kullanımlarının hızla arttığı görülmektedir (Türkiye İstatistik Kurumu [TÜİK], 2018).

Masaüstü bilgisayar sahipliğinin 2004 yılındaki %10 seviyesinden 2011 yılında en yüksek değer olan %34.3’e yükseldiği ve takip eden yıllarda sürekli azalarak 2018 yılında %19.2 seviyesine gerilediği görülmektedir (TÜİK, 2018).

### 1.3.Farklı Türklerde Metin İçi Atıf ve Kaynakça Örnekleri

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Makale<sup>12</sup> (Tek Yazar)</b>	(Joseph, 2004)	Joseph (2004)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. (YIL). Cümle düzeninde -sadece ilk harf büyük- makalenin başlığı. <i>Eğik Yazıyla Derginin Adı</i> , CiltNo(Sayı), İlkSayfaNo-SonSayfaNo. <a href="https://doi.org/....">https://doi.org/....</a> <b>Örnek:</b> Joseph, D. (2004). The practice of design-based research: Uncovering the interplay between design, research, and the real-world context. <i>Educational Psychologist</i> , 39(4), 235–242. <a href="https://doi.org/10.1207/s15326985ep3904_5">https://doi.org/10.1207/s15326985ep3904_5</a>
<b>Makale (İki Yazar)</b>	(Chen ve Reeves, 2020)	Chen ve Reeves (2020)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G. ve Soyad2, A. G. (YIL). Cümle düzeninde -sadece ilk harf büyük- makalenin başlığı. <i>Eğik Yazıyla Derginin Adı</i> , CiltNo(Sayı), İlkSayfaNo-SonSayfaNo. <a href="https://doi.org/....">https://doi.org/....</a> <b>Örnek:</b> Chen, W., ve Reeves, T. C. (2020). Twelve tips for conducting educational design research in medical education. <i>Medical Teacher</i> , 42(9), 980–986. <a href="https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1657231">https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1657231</a>

<sup>1</sup> Yazar sayısına bağlı olarak isimlerin nasıl gösterileceğine dair kurallar **bütün atıf türlerinde aynı şekilde** uygulanmaktadır. Bu kılavuzda yazar isimlendirmesi örneği makale türü üzerinden yapılmıştır.

<sup>2</sup> Aynı yazar ya da yazar grubunun aynı yıl içinde yapılmış birden fazla yayınına atıfta bulunulması durumdan ilk atıftan başlayarak çalışmaların yıl bilgisinin yanına alfabetik harfler eklenir. Örneğin “İslamoğlu (2019a, 2019b)”

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Makale (Üç – Yirmi Yazar Arası)</b>	(Islamoglu vd., 2021)	Islamoglu vd. (2021)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b>  Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., ... ve Soyad20, A. G. (YIL). Cümle düzeninde -sadece ilk harf büyük- makalenin başlığı. <i>Eğik Yazıyla Derginin Adı</i>, , CiltNo(Sayı), İlkSayfaNo-SonSayfaNo. <a href="https://doi.org/....">https://doi.org/....</a></p> <p><b>Örnek:</b>  Islamoglu, H., Kabakci Yurdakul, I. ve Ursavas, O. F. (2021). Pre-service teachers' acceptance of mobile-technology-supported learning activities. <i>Educational Technology Research and Development</i>, 69(2), 1025–1054. <a href="https://doi.org/10.1007/s11432-021-09973-8">https://doi.org/10.1007/s11432-021-09973-8</a></p>
<b>Makale (Yirmi Bir Yazar ve üzeri)<sup>3</sup></b>	(Wiskunde vd., 2019)	Wiskunde vd. (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b>  Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., ... Soyad19, A. G., ... SonYazarınSoyadı, A. G. (YIL). Cümle düzeninde -sadece ilk harf büyük- makalenin başlığı. <i>Eğik Yazıyla Derginin Adı</i>, CiltNo(Sayı), İlkSayfaNo-SonSayfaNo. <a href="https://doi.org/....">https://doi.org/....</a></p> <p><b>Örnek:</b>  Wiskunde, B., Arslan, M., Fischer, P., Nowak, L., Van den Berg, O., Coetzee, L., Juárez, U., Riyaziyyat, E., Wang, C., Zhang, I., Li, P., Yang, R., Kumar, B., Xu, A., Martinez, R., McIntosh, V., Ibáñez, L. M., Mäkinen, G., Virtanen, E., . . . Kovács, A. (2019). Indie pop rocks mathematics: Twenty One Pilots, Nicolas Bourbaki, and the empty set. <i>Journal of Improbable Mathematics</i>, 27(1), 1935–1968. <a href="https://doi.org/10.0000/3mp7y-537">https://doi.org/10.0000/3mp7y-537</a></p>

<sup>3</sup> 21 ve üzeri yazarı bulunan çalışmalarda kaynakçada ilk 19 yazarın ismi yazıldıktan sonra “, . . .” yazılıp ardından “ve” bağlacı kullanılmadan son yazarın ismi yazılır.

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Kitap<sup>4</sup></b>	(Field, 2018)  (Tabachnick ve Fidell, 2013)	Field (2018)  Tabachnick ve Fidell (2013)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (YIL). <i>Eğik yazı ve cümle düzeninde -sadece ilk harf büyük- kitabın adı</i> (Varsa Baskı Sayısı). Yayın Kuruluşu. <a href="https://doi.org/....">https://doi.org/....</a> <b>Örnek:</b> Field, A. (2018). <i>Discovering statistics using IBM SPSS Statistics</i> (5. baskı). Sage Publications Ltd. Tabachnick, B. G. ve Fidell, L. S. (2013). <i>Using multivariate statistics</i> (6. baskı). Pearson Education.
<b>Editörlü kitapta bölüm<sup>5</sup></b>	(Mayer, 2014)	Mayer (2014)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (YIL). Cümle düzeninde -sadece ilk harf büyük- kitap bölümünü başlığı. A. Soyad1, A. Soyad2, ... ve A. SoyadX (Ed.) düzeninde editörlerin adları, <i>Eğik Yazıyla Kitabın Adı içinde</i> , (Varsa Baskı Sayısı, ss. İLK SAYFA-SON SAYFA). Yayın Kuruluşu. <a href="https://doi.org/....">https://doi.org/....</a> <b>Örnek:</b> Mayer, R. E. (2014). Multimedia instruction. J. M. Spector, M. D. Merrill, J. Elen, ve M. J. Bishop (Ed.), <i>Handbook of research on educational communications and technology içinde</i> (4. baskı, ss. 385–399). Springer New York. <a href="https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_31">https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_31</a>

<sup>4</sup> Bir veya daha fazla yazarın ortaklaşa yazdığı ve tekil bölümlerin belirli bir yazarı olmayan kitaplara atıf

<sup>5</sup> Editörlü kitaplar bir veya daha fazla editör önderliğinde her bölümün farklı yazarlar tarafından yazıldığı kitaplardır. Bu kaynaklarda ilgili bölüm yazarına atıfta bulunulur ve kaynakçada bölüm adı ile "(Ed.)" yazısı arasında editör adlarına yer verilir.



Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Bildiri (Sunu)</b>	(Evans et al., 2019)	Evans et al. (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (Yıl, İlkGün-SonGün Ay). <i>Bildiri başlığı</i> [Çalışmanın türü]. Sempozyum ya da konferansın adı, Toplantının gerçekleştiği yer. Bağlantı</p> <p><b>Örnek:</b> Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T. ve Márquez-Greene, N. (2019, 8-11 Ağustos). <i>Gun violence: An event on the power of community</i> [Konferans sunumu]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, Amerika Birleşik Devletleri. <a href="https://convention.apa.org/2019-video">https://convention.apa.org/2019-video</a></p>
<b>Bildiri (Özet Metin)<sup>6</sup></b>	(Cacioppo, 2019)	Cacioppo (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (Yıl, İlkGün-SonGün Ay). <i>Bildiri başlığı</i> [Çalışmanın türü]. Sempozyum ya da konferansın adı, Toplantının gerçekleştiği yer. Bağlantı</p> <p><b>Örnek:</b> Cacioppo, S. (2019, Nisan 25–28). <i>Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future</i> [Konferans sunum özeti]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, Amerika Birleşik Devletleri. <a href="https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf">https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf</a></p>
<b>Tez (Yayımlanmamış)</b>	(Samson, 2016)	Samson (2016)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. (Yıl). <i>Doktora/ yüksek lisans tezinin adı</i> [Yayımlanmamış doktora/yüksek lisans tezi]. Dereceyi veren üniversitenin adı.</p> <p><b>Örnek:</b> Samson, J. M. (2016). <i>Human trafficking and globalization</i> [Yayımlanmamış doktora tezi]. Virginia Polytechnic Institute and State University.</p>

<sup>6</sup> Dergi makalesi, kitap bölümü vb. biçimlerde yayımlanan **tam metin bildirilere** atıf yapılırken ilgili yayın biçiminin atıf şablonu kullanılır.

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Tez (Yayımlanmış)</b>	(Mülayim, 2020)	Mülayim (2020)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. (Yıl). <i>Doktora/yüksek lisans tezinin adı</i> (Yayın No.) [Doktora/yüksek lisans tezi, Dereceyi veren üniversitenin adı]. Tezin yayınlandığı veritabanı veya arşivin adı.</p> <p><b>Örnek:</b> Mülayim, O. (2020). <i>Senomaniyen–Turoniyen yaşlı boğulmuş Kuzey Arap karbonat platformunda (Güneydoğu Anadolu), OAO 2 kayıtları ve evrimi: Biyostratigrafi sekans stratigrafi sedimantoloji ve duraylı izotop jeokimya bütünleşimi</i> (Yayın No. 647754) [Doktora tezi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi]. YÖK Ulusal Tez Merkezi.</p>
<b>Kurum Raporu</b>	(National Cancer Institute, 2019)	National Cancer Institute (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Kurumun adı. (Yıl). <i>Raporun başlığı</i>. Bağlantı</p> <p><b>Örnek:</b> National Cancer Institute. (2019). <i>Taking time: Support for people with cancer</i> (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <a href="https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf">https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf</a></p>
<b>Kurum Raporu (Yazarları Belli)</b>	(Stuster vd., 2018)	Stuster vd. (2018)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (Yıl). <i>Raporun başlığı</i>. Kurumun adı. <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b> Stuster, J., Adolf, J., Byrne, V. ve Greene, M. (2018). <i>Human exploration of Mars: Preliminary lists of crew tasks</i> (Report No. NASA/CR-2018-220043). National Aeronautics and Space Administration. <a href="https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf">https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/20190001401.pdf</a></p>

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Ansiklopedi Girdisi</b>	(Tatum, 2009)	Tatum (2009)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. (Yıl). Girdinin başlığı. Editörlerin A. G. Soyad (ed.), <i>Başvuru kaynağının başlığı</i> (baskı (varsa), sayfa numaraları). Yayıncı.</p> <p><b>Örnek:</b> Tatum, S. R. (2009). Spirituality and religion in hip hop literature and culture. T. L. Stanley (ed.) içinde, <i>Encyclopedia of hip hop literature</i> (ss. 250-252). Greenwood.</p>
<b>Sürekli Yayınlar (Dergi vb.)</b>	<p>(Peterzell, 1990)</p> <p>(Lyons, 2009)</p> <p>(Schaefer ve Shapiro, 2019)</p> <p>(Schulman, 2019)</p>	<p>Peterzell (1990)</p> <p>Lyons (2009)</p> <p>Schaefer ve Shapiro (2019)</p> <p>Schulman (2019)</p>	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (Yıl, Ay). Makalenin başlığı. <i>Derginin adı</i>, CiltNo(SayıNo), İlkSayfa-SonSayfa. <a href="https://doi.org/xx.xxx/yyyy">https://doi.org/xx.xxx/yyyy</a></p> <p><b>Örnekler:</b> Peterzell, J. (1990, Nisan). Better late than never. <i>Time</i>, 135(17), 20–21. Lyons, D. (2009, 15 Haziran). Don't 'iTune' us: It's geeks versus writers. Guess who's winning. <i>Newsweek</i>, 153(24), 27. Schaefer, N. K. ve Shapiro, B. (2019, 6 Eylül). New middle chapter in the story of human evolution. <i>Science</i>, 365(6457), 981–982. <a href="https://doi.org/10.1126/science.aay3550">https://doi.org/10.1126/science.aay3550</a> Schulman, M. (2019, 9 Eylül). Superfans: A love story. <i>The New Yorker</i>. <a href="https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story">https://www.newyorker.com/magazine/2019/09/16/superfans-a-love-story</a></p>

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Gazete Makalesi</b>	(Schultz, 2005)	Schultz (2005)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad1, A. G., Soyad2, A. G., .... ve Soyad X, A. G. (Yıl, Gün Ay). Makalenin başlığı. <i>Gazetenin adı</i>, sayfalar.</p> <p><b>Örnek:</b> Schultz, S. (2005, 28 Aralık). Calls made to strengthen state energy policies. <i>The Country Today</i>, 1A, 2A. Carey, B. (2019, 22 Mart). Can we get better at forgetting? <i>The New York Times</i>. <a href="https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html">https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html</a> Harlan, C. (2013, 2 Nisan). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. <i>The Washington Post</i>, A1, A4. Stobbe, M. (2020, 8 Ocak). Cancer death rate in U.S. sees largest one-year drop ever. <i>Chicago Tribune</i>.</p>
<b>Sözlük (Basılı)</b>	(Merriam-Webster, 2003)	Merriam-Webster (2003)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Kurum ya da kuruluşun adı. (Yıl). Sözlük girdisinin başlığı. <i>Sözlüğün adı</i> içinde (BaskıNo, SayfaNo). YayıncınınAdı.</p> <p><b>Örnek:</b> Merriam-Webster. (2003). Litmus test. <i>Merriam-Webster's collegiate dictionary</i> içinde (11. Baskı, s. 727). Merriam-Webster, Incorporated.</p>
<b>Sözlük (Çevrim İçi)</b>	(Türk Dil Kurumu, t.y.) <sup>7</sup>	Türk Dil Kurumu (t.y.)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Kurum ya da kuruluşun adı. (Yıl). Sözlük girdisinin başlığı. <i>Sözlüğün adı</i> içinde Gün Ay, Yıl tarihinde <u>Bağlantı</u> adresinden erişilmiştir</p> <p><b>Örnek:</b> Türk Dil Kurumu. (t.y.). Bilim. <i>sozluk.gov.tr Güncel Türkçe Sözlük</i> içinde. 15 Mart, 2024, tarihinde <a href="https://sozluk.gov.tr/?ara=bilim">https://sozluk.gov.tr/?ara=bilim</a> adresinden erişilmiştir</p>

<sup>7</sup> t.y. = "tarih yok" anlamına gelmektedir.

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Vikipedi (Wikipedia) Girdisi<sup>8</sup></b>	("Türkiye", 2024)	"Türkiye" (2024)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Girdinin başlığı. (Yıl, Gün Ay). <i>Wikipedia içinde</i> . Girdinin arşiv bağlantısı <b>Örnek:</b> Türkiye. (2024, 27 Mart). <i>Wikipedia içinde</i> . <a href="https://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=T%C3%BCrkiye&amp;oldid=32304010">https://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=T%C3%BCrkiye&amp;oldid=32304010</a>
<b>Web Sitesi (Tekil yazar)</b>	(Price, 2018)	Price (2018)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. (Yıl, Gün Ay). <i>Sayfanın başlığı</i> . Sitenin adı. <u>Bağlantı</u> <b>Örnek:</b> Price, D. (2018, 23 Mart). <i>Laziness does not exist</i> . Medium. <a href="https://humanparts.medium.com/laziness-does-not-exist-3af27e312d01">https://humanparts.medium.com/laziness-does-not-exist-3af27e312d01</a>
<b>Web Sitesi (Grup ya da Dernek)</b>	<b>İlk atıf:</b> (American Society for the Prevention of Cruelty to Animals [ASPCA], 2019)  <b>Takip eden atıflar:</b> (ASPCA, 2019)	<b>İlk atıf:</b> American Society for the Prevention of Cruelty to Animals [ASPCA] (2019)  <b>Takip eden atıflar:</b> ASPCA (2019)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Derneğin adı. (Yıl, Gün Ay). <i>Sayfanın başlığı</i> . Sitenin adı. <u>Bağlantı</u> <b>Örnek:</b> American Society for the Prevention of Cruelty to Animals. (2019, 21 Kasım). <i>Justice served: Case closed for over 40 dogfighting victims</i> . <a href="https://www.asPCA.org/news/justice-served-case-closed-over-40-dogfighting-victims">https://www.asPCA.org/news/justice-served-case-closed-over-40-dogfighting-victims</a>

<sup>8</sup> Vikipedi girdileri topluluk tarafından durmaksızın güncellendiğinden atıf yapılan sürümü gösteren arşiv bağlantısı ile birlikte paylaşılması istenmektedir. **Araçlar** menüsü altındaki **Kalıcı bağlantı** özelliği sayesinde girdinin atıf yapılan tarihteki halini gösteren bir bağlantı edinilebilir.

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
Web Sitesi (Bilinmeyen Yazar)	("Tuscan white bean pasta", 2018)	"Tuscan white bean pasta" (2018)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b>  <i>Sayfanın başlığı.</i> (Yıl, Gün Ay). Sitenin adı (varsa). Gün Ay, Yıl tarihinde <u>Bağlantı</u> adresinden erişilmiştir</p> <p><b>Örnek:</b>  <i>Tuscan white bean pasta.</i> (2018, 25 Şubat). Budgetbytes. 18 Mart, 2020, tarihinde <a href="https://www.budgetbytes.com/tuscan-white-bean-pasta/">https://www.budgetbytes.com/tuscan-white-bean-pasta/</a> adresinden erişilmiştir</p>
Web Sitesi (Bilinmeyen Tarih)	(National Alliance on Mental Illness, t. y.)	National Alliance on Mental Illness (t. y.)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b>  Yazar ya da grup adı. (t.y.). <i>Sayfanın başlığı.</i> Sitenin adı (varsa). <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b>  National Alliance on Mental Illness. (n.d.). <i>Mental health conditions.</i> <a href="https://www.nami.org/Learn-More/Mental-Health-Conditions">https://www.nami.org/Learn-More/Mental-Health-Conditions</a></p>
Blog Paylaşımı	(Timmer, 2024) (Axelrod, 2019)	Timmer (2024) Axelrod (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b>  Soyad, A. G., (Yıl, Gün Ay). Paylaşımın başlığı. <i>Yayıncı.</i> <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b>  Timmer, J. (2024, 28 Mart). Quantum computing progress: Higher temps, better error correction. <i>Ars Technica.</i> <a href="https://arstechnica.com/science/2024/03/quantum-computing-progress-higher-temps-better-error-correction">https://arstechnica.com/science/2024/03/quantum-computing-progress-higher-temps-better-error-correction</a></p> <p>Axelrod, A. (2019, 11 Ağustos). A century later: The Treaty of Versailles and its rejection of racial equality. <i>Code Switch, NPR.</i> <a href="https://www.npr.org/sections/codeswitch/2019/08/11/742293305/a-century-later-the-treaty-of-versailles-and-its-rejection-of-racial-equality">https://www.npr.org/sections/codeswitch/2019/08/11/742293305/a-century-later-the-treaty-of-versailles-and-its-rejection-of-racial-equality</a></p>

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Çevrim içi Video (YouTube vb.)</b>	(Hakan Akademi, 2020)	Hakan Akademi (2020)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Videoyu yükleyen hesap. (Yayınlanma tarihi). <i>Videonun başlığı</i> [Video]. Websitesi. Videonun bağlantısı</p> <p><b>Örnek:</b> Hakan Akademi. (2020, 2 Mayıs). <i>Mendeley Eğitimi - 3 - Atıf yapma ve kaynakça oluşturma</i> [Video]. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AX78rFGoW8A">https://www.youtube.com/watch?v=AX78rFGoW8A</a></p>
<b>TED Konuşması (TED Talk)</b>	(Ulukaya, 2019)	Ulukaya (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. (Yıl, Gün Ay). <i>Konuşmanın başlığı</i> [Video]. TED. <a href="#">Bağlantı</a></p> <p><b>Örnek:</b> Ulukaya, H. (2019, Nisan). <i>The anti-CEO playbook</i> [Video]. TED. <a href="https://www.ted.com/talks/hamdi_ulukaya_the_anti_ceo_playbook">https://www.ted.com/talks/hamdi_ulukaya_the_anti_ceo_playbook</a></p>
<b>Podcast (Genel)</b>	(Bae, 2017-günümüz)	Bae (2017-günümüz)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyadı1, A. G., Soyadı2, A. G., ... ve SoyadıX, A. G. (Sunucu/Sunucular). (Yayın aralığı). <i>Podcast'in adı</i> [Sesli podcast]. Yapım şirketi. <a href="#">Bağlantı</a></p> <p><b>Örnek:</b> Bae, P. (Executive Producer). (2017-günümüz). <i>The big loop</i> [Audio podcast]. QRX. <a href="https://www.thebiglooppodcast.com/">https://www.thebiglooppodcast.com/</a></p>
<b>Podcast (Belirli bir bölüm)</b>	(Koenig, 2014)	Koenig (2014)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyadı1, A., Soyadı2, A., ... ve SoyadıX, A. (Sunucu/Sunucular). (Yayınlanma tarihi). Podcast bölümünün adı (Bölüm numarası) [Sesli podcast bölümü]. <i>Podcast'in adı</i> içinde. Yapım şirketi. <a href="#">Bağlantı</a></p> <p><b>Örnek:</b> Koenig, S. (Sunucu). (2014, 3 Ekim). The alibi (No. 1) [Sesli podcast bölümü]. <i>Serial</i> içinde. WBEZ Chicago. <a href="https://serialpodcast.org/">https://serialpodcast.org/</a></p>

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Veri Seti</b>	(O'Donohue, 2017)	<i>O'Donohue (2017)</i>	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G., veya Grup Adı (Yıl). <i>Veri setinin adı</i> (Sürüm No.) [Veri seti]. Yayıncı. DOI veya <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b> O'Donohue, W. (2017). <i>Content analysis of undergraduate psychology textbooks</i> (ICPSR 21600; Sürüm V1) [Data set]. ICPSR. <a href="https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1">https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1</a></p>
<b>Bilgisayar Yazılımı<sup>9</sup></b>	(The jamovi project, 2023) (R Core Team, 2022)	The jamovi project (2023) R Core Team (2022).	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da grup adı. (Yıl). <i>Yazılımın adı</i> (Sürüm No.). Yayıncı. <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b> The jamovi project (2023). <i>jamovi</i>. (Sürüm 2.4) [Bilgisayar yazılımı]. <a href="https://www.jamovi.org">https://www.jamovi.org</a> adresinden erişilmiştir. R Core Team (2022). <i>R: A Language and environment for statistical computing</i>. (Sürüm 4.1) [Bilgisayar yazılımı]. <a href="https://cran.r-project.org">https://cran.r-project.org</a> adresinden erişilmiştir. (R paketlerine 2023-04-07 tarihli CRAN görüntüsü üzerinden erişilmiştir).</p>
<b>Broşür</b>	(Cedars-Sinai, 2015)	Cedars-Sinai (2015)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. (Yıl). <i>Broşürün başlığı</i> [Broşür]. <u>Bağlantı (Varsa)</u></p> <p><b>Örnek:</b> Cedars-Sinai. (2015). <i>Human papillomavirus (HPV) and oropharyngeal cancer</i> [Broşür]. <a href="https://www.cedarssinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancerbrochure.pdf">https://www.cedarssinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancerbrochure.pdf</a></p>

<sup>9</sup> Programlama dilleri ve Word, Excel benzeri standartlaşmış yazılımlardan bahsederken atıfta bulunmaya gerek yoktur. Sadece özelleştirilmiş ve az bilinen yazılımlara atıfta bulunulmalıdır.



Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Uluslararası Standartlar (ISO vb.)</b>	(International Organization for Standardization, 2018)  (Occupational Safety and Health Administration, 1970)	International Organization for Standardization (2018)  Occupational Safety and Health Administration (1970)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Standart Sağlayıcı Kurumun Adı. (Yıl). <i>Standardın adı</i> (Standart No.) <u>Bağlantı</u> <b>Örnek:</b> International Organization for Standardization. (2018). <i>Occupational health and safety management systems— Requirements with guidance for use</i> (ISO Standard No. 45001:2018). <a href="https://www.iso.org/standard/63787.html">https://www.iso.org/standard/63787.html</a> Occupational Safety and Health Administration. (1970). <i>Occupational safety and health standards: Occupational health and environmental control: Occupational noise exposure</i> (OSHA Standard No. 1910.95). United States Department of Labor. <a href="https://www.osha.gov/laws-regs/regulations/standardnumber/1910/1910.95">https://www.osha.gov/laws-regs/regulations/standardnumber/1910/1910.95</a>
<b>Radyo Yayınları</b>	(Mottram, 2020)	Mottram (2020)	<b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G., (Yıl, Gün Ay). Radyo yayınının başlığı [Radyo yayını]. Yayın kuruluşunun adı. <u>Bağlantı</u> <b>Örnek:</b> Mottram, L. (2020, 8 Ocak). <i>Hazard reduction burning is not a panacea to bushfire risk: Expert</i> [Radyo yayını]. ABC. <a href="https://www.abc.net.au/radio/programs/pm/thinned-forests-can-be-more-prone-to-fire,-expertsays/11853280">https://www.abc.net.au/radio/programs/pm/thinned-forests-can-be-more-prone-to-fire,-expertsays/11853280</a>

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>X Gönderisi (Tweet)</b> <sup>10</sup>	(TÜBİTAK UZAY, 2023; APA Databases, 2020; CDC, 2020; Gates, 2019)	TÜBİTAK UZAY (2023), APA Databases (2020), CDC (2020) ve Gates (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b>  Soyad, A. G. ya da Grup adı. [@kullanıcıAdı]. (Yıl, Gün Ay). <i>Tweet'in ilk 20 kelimeye kadar olan içeriği</i> [Varsa ek bilgisi] [Gönderi]. X. <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b>  TÜBİTAK UZAY [@tubitakuzay]. (2023, 9 Nisan). <i>İMECE Uydumuz fırlatmaya hazır! 🚀 Yoğun bir emekle tasarlayıp ürettiğimiz, yüksek çözünürlüklü uydu görüntüsü elde etmek için geliştirilen İMECE</i> [Video ekli] [Gönderi].  X. <a href="https://twitter.com/tubitakuzay/status/1645131715503955968">https://twitter.com/tubitakuzay/status/1645131715503955968</a></p> <p>APA Databases [@APA_Databases]. (2020, 2 Eylül). <i>We have curated a collection of journal articles from APA PsycArticles on #COVID19. View: https://bit.ly/2QrWj76 for recent coverage</i> [Görsel ekli] [Gönderi].  X. <a href="https://twitter.com/APA_Databases/status/1301175576703664128">https://twitter.com/APA_Databases/status/1301175576703664128</a></p> <p>CDC [@CDCgov]. (2020, 11 Haziran). <i>Scientists do not know if having antibodies to the virus that causes #COVID19 can protect someone from getting infected again</i> [Görsel ekli] [Gönderi].  X. <a href="https://twitter.com/CDCgov/status/1271180413134876672">https://twitter.com/CDCgov/status/1271180413134876672</a></p> <p>Gates, B. [@BillGates]. (2019, 7 Eylül). <i>Today, it's difficult for researchers to diagnose #Alzheimers patients early enough to intervene. A reliable, easy and accurate diagnostic would</i> [Bağlantı içeren görsel ekli] [Gönderi].  X. <a href="https://twitter.com/BillGates/status/1170305718425137152">https://twitter.com/BillGates/status/1170305718425137152</a></p>

<sup>10</sup> Sosyal medya atıflarının kaynakçalarında gönderinin ilk 20 kelimesine yer verilir. Bağlantı, hashtag ve emojilerden her biri bir kelime olarak sayılır.

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>X (Tweeter) Kullanıcı Profili<sup>11</sup></b>	(TÜBİTAK, t.y.; APA Style, t.y.)	TÜBİTAK, (t.y.) ve APA Style (t.y.)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. [@kullanıcıAdı]. (t.y.). <i>Gönderiler</i> [X profili]. Gün Ay, Yıl tarihinde <a href="#">bağlantı</a> adresinden erişilmiştir.</p> <p><b>Örnek:</b> TÜBİTAK [@Tubitak]. (t.y.). <i>Gönderiler</i> [X profili]. X. 23 Mart, 2024 tarihinde <a href="https://twitter.com/Tubitak">https://twitter.com/Tubitak</a> adresinden erişilmiştir. APA Style [@APA_Style]. (t.y.). <i>Gönderiler</i> [X profili]. X. 8 Kasım, 2023 tarihinde <a href="https://twitter.com/APA_Style">https://twitter.com/APA_Style</a> adresinden erişilmiştir.</p>
<b>LinkedIn Gönderisi</b>	(American Psychological Association, 2019; Goodwin, 2019)	American Psychological Association (2019) ve Goodwin (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. (Yıl, Gün Ay). <i>Gönderinin ilk 20 kelimeye kadar olan içeriği</i> [Gönderi]. LinkedIn. <a href="#">Bağlantı</a></p> <p><b>Örnek:</b> American Psychological Association. (2019, 9 Aralık). <i>Last month, APA joined more than 40 national and international psychology organizations to explore ways to collaborate and use psychological</i> [Bağlantı içeren görsel ekli] [Gönderi]. LinkedIn. <a href="https://www.linkedin.com/posts/american-psychological-association-how-psychologists-are-combating-climate-change-activity-6609801161937612800-GvdC">https://www.linkedin.com/posts/american-psychological-association-how-psychologists-are-combating-climate-change-activity-6609801161937612800-GvdC</a> Goodwin, J. (2019, Eylül). <i>The best part of attending the American Psychological Association's 2019 Convention in Chicago this year was having the opportunity to</i> [Görsel ekli] [Gönderi]. LinkedIn. <a href="https://www.linkedin.com/posts/jongoodwin3_apa2019-activity-6569581103441682432-CN98">https://www.linkedin.com/posts/jongoodwin3_apa2019-activity-6569581103441682432-CN98</a></p>

<sup>11</sup>X profilleri varsayılan olarak *Gönderiler* sekmesinde açılmaktadır. *Yanıtlar*, *Öne Çıkanlar*, *Medya* ve *Beğeni* gibi diğer sekmelere atıfta bulunulmak isteniyorsa kaynakçada ilgili sekmenin bağlantısına yer verilmeli ve *Gönderiler* yerine ilgili sayfanın başlığı yazılmalıdır.

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>LinkedIn Kullanıcı Profili</b>	(John Tyler Community College, t.y.)	John Tyler Community College (t.y.)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. (t.y.). <i>Ana sayfa</i> [LinkedIn sayfası].LinkedIn. Gün Ay, Yıl tarihinde <u>bağlantı</u> adresinden erişilmiştir.</p> <p><b>Örnek:</b> John Tyler Community College. (t.y.). <i>Ana sayfa</i> [LinkedIn sayfası]. LinkedIn. 9 Ocak, 2020 tarihinde <a href="https://www.linkedin.com/school/john-tyler-community-college/">https://www.linkedin.com/school/john-tyler-community-college/</a> adresinden erişilmiştir.</p>
<b>Instagram Fotoğrafı</b>	(Philadelphia Museum of Art, 2019)	Philadelphia Museum of Art (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. [@kullanıcıAdı]. (Yıl, Gün Ay). <i>Gönderinin ilk 20 kelimeye kadar olan içeriği</i> [Gönderini türü]. Instagram. <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b> Philadelphia Museum of Art [@philamuseum]. (2019, 3 Aralık). <i>It's always wonderful to walk in and see my work in a collection where it's loved, and where people are</i> [Fotoğraf]. Instagram. <a href="https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/">https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/</a></p>
<b>Instagram Videosu</b>	(APA Public Interest Directorate, 2019)	APA Public Interest Directorate (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. [@kullanıcıAdı]. (Yıl, Gün Ay). <i>Gönderinin ilk 20 kelimeye kadar olan içeriği</i> [Gönderini türü]. Instagram. <u>Bağlantı</u></p> <p><b>Örnek:</b> APA Public Interest Directorate [@apapubint]. (2019, 14 Haziran). <i>Male depression is serious, but many men try to ignore it or refuse treatment. Different men have different symptoms, but</i> [Video]. Instagram. <a href="https://www.instagram.com/p/BysOqenB1v7/">https://www.instagram.com/p/BysOqenB1v7/</a></p>

Atıf Türü	Metin içinde kullanım (Parantez İçi)	Metin içinde kullanım (Anlatı)	Kaynakça Gösterimi
<b>Instagram Kullanıcı Profili</b>	(National Geographic, t.y.)	National Geographic (t.y.)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. [@kullanıcıAdı]. (t.y.). <i>Gönderiler</i> [Instagram profili]. Gün Ay, Yıl tarihinde <a href="#">bağlantı</a> adresinden erişilmiştir.</p> <p><b>Örnek:</b> National Geographic [@natgeo]. (t.y.). <i>IGTV</i> [Instagram profili]. Instagram. 8 Aralık, 2019 tarihinde <a href="https://www.instagram.com/natgeo/channel/">https://www.instagram.com/natgeo/channel/</a> adresinden erişilmiştir.</p>
<b>Facebook Gönderisi</b>	(News From Science, 2019)	News From Science (2019)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. (Yıl, Gün Ay). <i>Gönderinin ilk 20 kelimeye kadar olan içeriği</i> [Gönderinin türü]. Facebook. <a href="#">Bağlantı</a></p> <p><b>Örnek:</b> News From Science. (2019, 21 Haziran). <i>Are you a fan of astronomy? Enjoy reading about what scientists have discovered in our solar system—and beyond? This</i> [Görsel ekli] [Durum güncellemesi]. Facebook. <a href="https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&amp;theater</a></p>
<b>Facebook Sayfası</b>	(Community of Multiculturalism, t.y.)	Community of Multiculturalism (t.y.)	<p><b>Kaynakça Şablonu:</b> Soyad, A. G. ya da Grup adı. (t.y.). <i>Gönderiler</i> [Facebook sayfası]. Facebook. Gün Ay, Yıl tarihinde <a href="#">bağlantı</a> adresinden erişilmiştir.</p> <p><b>Örnek:</b> Community of Multiculturalism. (t.y.). <i>Gönderiler</i> [Facebook sayfası]. Facebook. 14 Ekim, 2020, tarihinde <a href="https://www.facebook.com/communityofmulticulturalism/">https://www.facebook.com/communityofmulticulturalism/</a> adresinden erişilmiştir.</p>