

Akdeniz Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)

| CSE 201 | Data Stru | ictures | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|--------------------|-----|-------------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | | T+U | Kredi | AKTS |
| 3 | CSE 201 | Data Structures | | 5 | 4 | 6 |
| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | | Dersin Türü | |
| Örgün Öğretim | İngilizce | Fakülte | Yok | 7 | Zorunlu | |

| Bölümü/Programı | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) | (CSE 102L) ve (CSE 102T) | Prof.Dr. MELİH GÜNAY | Doç.Dr. Ümit Deniz ULUŞAR | Yok |

Lersin Amacı:

Büyük ve karmaşık veri koleksiyonlarının organizasyonu ve işlenmesi için gerekli teknikleri incelemektir. Bu beceriler, verilerinizi nasıl organize edeceğinizi ve verileri işlemek için en etkili algoritmayı belirleyebilmenizi sağlar. Bu beceriler olmadan, çoğu önemsiz hesaplama problemlerini çözmek zor veya imkansız olacaktır.

Ders İçeriği:

Veri yapıları, yığın, kuyruk, listeler, ağaçlar vb.

Dersin Kaynakları

E. Horowitz, S. Shani, Fundamentals of Data structures, Pittman. Kaynakları

| Ders Yapısı | | | | | |
|-----------------------------|------|------------------|----------|----|--|
| Matematik ve Temel Bilimler | : 0 | Eğitim Bilimleri | : (| 0 | |
| Mühendislik Bilimleri | : 10 | Fen Bilimleri | : | 0 | |
| Mühendislik Tasarımı | : 0 | Sağlık Bilimleri | | 0 | |
| Cocyal Bilimlar | . 0 | Alan Pilaisi | | 00 | |

| Ders | Konuları | | |
|-------|---------------------------------------|-------------|------------|
| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
| 1 | IDE lerin tanıtılması ve JAVA tekrarı | | |
| 2 | Java and Object Oriented Programming | | |
| 3 | Arrays Linked Lists Double Lists | | |
| 4 | | | |
| 5 | Recursion | | |
| 6 | Yığınlar ve kuyruklar | | |
| 7 | Listeler | | |
| 8 | Ağaçlar | | |
| 9 | Priority Queues Heaps | | |
| 10 | Maps Set Skip Lists | | |
| 11 | Binary Search Trees | | |
| 12 | Graph | | |
| 13 | Graph | | |
| 14 | Granh | | |

| Dersin Ö | Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sıra No | Açıklama | | | | | | | |
| Ö13 | Böl ve yönet (divide and conquer) metodunun bir mühendislik tasarım yaklaşımı olarak kullanabilme | | | | | | | |
| Ö14 | Recursive algoritmaların asimptotik davranışlarını modelleyebilme | | | | | | | |
| Ö66 | Dinamik kümelerin gerçeklemesinde kullanılan standart lineer veri yapılarını tanımlayabilme | | | | | | | |
| Ö73 | Standart veri yapılarını işleyen algoritmaların en kötü durum asimptotik davranışlarını tanımlayabilme | | | | | | | |
| Ö84 | Çizge algoritmalarını tanımlayabilme | | | | | | | |

| Program | ın Öğrenme Çıktıları |
|---------|--|
| Sıra No | Açıklama |
| P05 | Karmaşık Bilgisayar Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analız etme ve yorumlama becerisi. |
| P06 | Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi. |
| P07 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. |
| P09 | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. |
| P02 | Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |
| P11 | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |
| P04 | Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |
| P10 | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. |
| P01 | Matematik, fen bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi. |
| P03 | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |
| P08 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|-------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav-Yıl İçi S. | 1 | %25 |
| Kısa Süreli Sınav | 0 | %0 |
| Ödev / Seminer | 3 | %5 |
| Derse Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 10 | %10 |
| Dönem Ödevi / Proje | 1 | %10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %40 |
| Toplam | | %90 |

| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Ders Süresi | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 4 | 8 | 32 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 10 | 2 | 20 |
| Proje | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü | | | 127 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| Ö13 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Ö14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Ö66 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Ö73 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Ö84 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |