



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

### Angela Ferkel

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 01.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			x
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet



Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden



Die Kompetenz ist grundlegend gesichert











Die Kompetenz ist weitgehend gesichert







Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 4**





Sprechen und Zuhören	--				
Angela...					
wendet Gesprächsregeln an.		x			
äußert sich sachbezogen.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			x		
vertritt und begründet eigene Meinungen.	x				
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.				x	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.					x
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)	x				
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)	x				
				x	





Schreiben	--				
Angela...					
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.		x			
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.			x		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.			x		
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.		x			
schreibt Texte fehlerfrei ab.	x				
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.	x				
verfasst verständliche und strukturierte Texte.			x		
wendet Überarbeitungsmethoden an.					x
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Angela...					
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.		x			
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.			x		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			x		
unterscheidet Textsorten.		x			
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.	x				
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.	x				
			x		

**Mathematik Jahrgangsstufe 4**

Zahlen und Operationen	--				
Angela...					
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.			x		
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.			x		
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.			x		
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.				x	
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.					x
kann Kopfrechenaufgaben lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.					x
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.					x
wendet Rechenstrategien an.			x		
	x				

Größen und Messen	--				
Angela...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.				x	
					x

Raum und Form	--				
Angela...					
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.		x			
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.					x
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.					x
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.			x		
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.		x			
			x		