



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4a

Hein Blöd

geboren am 24.05.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 24.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Hein...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Heins Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten Hein...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Heins Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 4





Sprechen und Zuhören	--				
Hein...					
wendet Gesprächsregeln an.		x			
äußert sich sachbezogen.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.		x			
vertritt und begründet eigene Meinungen.		x			
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.		x			
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.		x			
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)		x			
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)		x			
		x			





Schreiben	--				
Hein...					
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.		x			
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.		x			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.		x			
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.		x			
schreibt Texte fehlerfrei ab.		x			
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.		x			
verfasst verständliche und strukturierte Texte.		x			
wendet Überarbeitungsmethoden an.		x			
		x			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Hein...					
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.		x			
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		x			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		x			
unterscheidet Textsorten.		x			
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.		x			
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.		x			
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 4

Zahlen und Operationen	--				
Hein...					
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.		x			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.		x			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.		x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.		x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.		x			
kann Kopfrechenaufgaben lösen.		x			
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.		x			
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.		x			
wendet Rechenstrategien an.		x			
		x			





Größen und Messen	--				
Hein...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.		x			
		x			

Raum und Form	--				
Hein...					
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.		x			
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.		x			
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.		x			
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.		x			
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.		x			
		x			





Sachunterricht Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.		x			
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.		x			
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.		x			
endet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.		x			
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.		x			
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.		x			
bewegt sich mit dem Fahrrad sicher und regelgerecht im Verkehr.		x			





Musik Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.		x			
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.		x			
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.		x			
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.		x			
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.		x			
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.		x			
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.		x			
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.		x			
		x			





Religion Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		x			
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.		x			
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.		x			
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.		x			
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.		x			





Kunst Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.		x			
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.		x			
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.		x			
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.		x			
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.		x			
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			





Sport Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.		x			
kann auch komplexere Spielideen umsetzen und verhält sich fair.		x			
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.		x			
kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.		x			
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.		x			
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.		x			
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.		x			
hat das Jugendschwimmabzeichen – Bronze – Silber – Gold – erworben.		x			





Werken Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.		x			
gestaltet seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.		x			
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.		x			
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		x			
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.		x			

Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.		x			
gestaltet seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.		x			
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		x			
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.		x			
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.		x			

Englisch Jahrgangsstufe 4

Hein...	--				
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert adäquat.		x			
versteht Anweisungen im Unterrichtsaltag.		x			
kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen.		x			
spricht mit bekannten Redemitteln über sich und das Unterrichtsthema.		x			
liest bekannte Arbeitsanweisungen selbständig und setzt sie um.		x			
kann kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.		x			
stellt eigene kurze Texte nach Vorlage her.		x			
benutzt Nachschlagemöglichkeiten.		x			