



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4a

Jagger Mick

geboren am 04.01.1943 in East Hill, Dartford

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 03.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Jagger...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Jaggers Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Jagger...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			x
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Jaggers Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 4





Sprechen und Zuhören Jagger...	--				
wendet Gesprächsregeln an.		x			
äußert sich sachbezogen.					x
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			x		
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.				x	
vertritt und begründet eigene Meinungen.		x			
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.		x			
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.				x	
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)					x
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)			x		
		x			





Schreiben Jagger...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.	x				
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					x
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.		x			
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.		x			
schreibt Texte fehlerfrei ab.		x			
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.				x	
verfasst verständliche und strukturierte Texte.					x
wendet Überarbeitungsmethoden an.					x
		x			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Jagger...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.					x
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		x			
unterscheidet Textsorten.					x
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.					x
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.			x		
					x





Mathematik Jahrgangsstufe 4

Zahlen und Operationen	--				
Jagger...					
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.		x			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.		x			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.			x		
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.		x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.				x	
kann Kopfrechenaufgaben lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.				x	
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.				x	
wendet Rechenstrategien an.				x	
		x			





Größen und Messen	--				
Jagger...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.					x
					x

Raum und Form	--				
Jagger...					
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.					x
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.		x			
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.				x	
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.	x				
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.			x		
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.				x	
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.			x		
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.				x	
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.	x				
endet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.				x	
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.			x		
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.	x				
bewegt sich mit dem Fahrrad sicher und regelgerecht im Verkehr.					x





Musik Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.		x			
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.		x			
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.				x	
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.			x		
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.					x
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.				x	
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.	x				
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.	x				
					x





Religion Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.					x
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.				x	
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.			x		
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.	x				
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.				x	





Kunst Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.		x			
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.			x		
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.				x	
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.				x	
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.			x		
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.					x





Sport Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.		x			
kann auch komplexere Spielideen umsetzen und verhält sich fair.	x				
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.	x				
kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.			x		
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.					x
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.		x			
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.			x		
hat das Jugendschwimmabzeichen – Bronze – Silber – Gold – erworben.			x		





Werken Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.					x
gestaltet seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.			x		
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		x			
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.	x				

Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.			x		
gestaltet seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.	x				
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.	x				
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			x		

Englisch Jahrgangsstufe 4

Jagger...	--				
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert adäquat.				x	
versteht Anweisungen im Unterrichtsaltag.					x
kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen.				x	
spricht mit bekannten Redemitteln über sich und das Unterrichtsthema.			x		
liest bekannte Arbeitsanweisungen selbständig und setzt sie um.	x				
kann kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.		x			
stellt eigene kurze Texte nach Vorlage her.		x			
benutzt Nachschlagemöglichkeiten.		x			