



# GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

## Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 3a

**Drillich Dieter**

geboren am 29.04.2018 in Dreidorf

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 3 davon unentschuldigt: 2

### **Lernentwicklungsbericht**

fghfsgghfdgh

### **Bemerkungen**

sfghgfh

---

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

---

Schulleiterin / Schulleiter

---

Brelingen, den 03.03.2013

---

Ausstellungsort und Datum

---

gesehen:

---

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Drillich...			
...folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	✗		
...beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	✗		
...hält Gesprächsregeln ein.	✗		
...arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	✗		
...hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		✗	
...erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		✗	
...führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	✗		
...arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	✗		
...hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			✗
...führt Hefte und Mappen sorgfältig.		✗	
...fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	✗		
sgfhsfgh			
Drillichs Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			





Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Drillich...			
...verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	✗		
...verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		✗	
...nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		✗	
...hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		✗	
...zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		✗	
...verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		✗	
...erkennt unterschiedliche Meinungen an.		✗	
fdghdfghdfgh			
Drillichs Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			

## Erklärungen





### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
-  Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
-  Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
-  Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
-  Die Kompetenz ist gesichert

**Deutsch**





<b>Sprechen und Zuhören</b>					
<b>Drillich...</b>	—				
...wendet Gesprächsregeln an.	×				
...äußert sich sachbezogen.		×			
...drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			×		
...kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			×		
...vertritt und begründet eigene Meinungen.		×			
...nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.			×		
...präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.			×		
...trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor.		×			





<b>Schreiben</b>					
<b>Drillich...</b>	—				
...schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.	×				
...gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich.		×			
...kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			×		
...wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.				×	
...nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.			×		
...schreibt Texte fehlerfrei ab.				×	
...kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.					×
...verfasst verständliche und strukturierte Texte.			×		
...wendet Überarbeitungsmethoden an.			×		





<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>					
<b>Drillich...</b>	—				
...kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.		×			
...entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen.			×		
...liest geübte Texte flüssig und betont vor.			×		
...liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			×		
...versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.			×		

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
<b>Drillich...</b>	—				
...kann die behandelten Wortarten unterscheiden und benennen.		×			
...kann Satzarten unterscheiden und richtige Satzschlusszeichen setzen.		×			
...kann die behandelten Zeitformen unterscheiden und benennen.		×			
...kann die Regeln zum Einsatz der wörtlichen Rede anwenden.			×		
		×			





**Mathematik**

Zahlen und Operationen Drillich...	—				
...hat alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.	×				
...beherrscht die Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.		×			
...kann Divisionsaufgaben mit Rest berechnen.		×			
...kann sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren.			×		
...kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben halbschriftlich lösen.			×		
...kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben halbschriftlich lösen.			×		
...kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben schriftlich lösen.				×	
...kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen.			×		
...kann im Zahlenraum bis 1000 Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.		×			
...kann im Zahlenraum bis 1000 Divisionssaufgaben halbschriftlich lösen.		×			
...kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 1000 lösen.		×			
...kann Kopfrechenaufgaben lösen.		×			
...erklärt Rechenwege und stellt diese dar.			×		
...kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.			×		
...wendet Rechenstrategien an.			×		





Größen und Messen Drillich...	—				
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
...kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.			×		

Raum und Form Drillich...	—				
...kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.		×			
...kann achsensymmetrische Figuren erkennen, untersuchen und zeichnen.		×			
...kann geometrische Körper mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.		×			
...löst Aufgaben und Probleme mit räumlichen Bezügen konkret und in der Vorstellung.		×			
...kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		×			





**Sachunterricht**

Drillich...	—				
...zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		×			
...bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.		×			
...kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.			×		
...dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.				×	
...wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.			×		
...kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, erklären und bewerten.			×		
...präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.			×		





**Englisch**

Drillich...	—				
...erkennt beim Zuhören Schlüsselwörter wieder.			×		
...versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen.		×			
...versteht den Kontext von Dialogen und Geschichten.					×
...spricht mithilfe bekannter Redemittel in Zusammenhängen.				×	
...kann Abbildungen in einfachen Wörtern/Sätzen frei beschreiben				×	
...kann Schriftbilder dem bekannten Klang/Lautbild zuordnen.				×	
...kann Wörter und kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.			×		
...schreibt bekannte Wörter richtig nach Vorlage ab.		×			





**Sport**

Drillich...	—				
...beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.		×			
...kann auch komplexere Spielideen umsetzen.			×		
...befolgt Spielregeln und verhält sich fair.			×		
...kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.	×				
...setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.			×		
...beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.		×			
...bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.		×			
...ist geschickt im Umgang mit dem Ball.			×		





## Religion

Drillich...	—				
...zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
...bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.			X		
...kann religiöse Geschichten benennen und erklären.			X		
...kann religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen.			X		
...kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen.		X			
...dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse.		X			





## Musik

Drillich...	—				
...singt ausgewählte Lieder auswendig.		X			
...führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.		X			
...erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.			X		
...kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.			X		
...beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.			X		





## Kunst

Drillich...	—				
...plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.			X		
...zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.			X		
...erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien.	X				
...geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.		X			
...zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.	X				

## Textiles Gestalten

Drillich...	—				
...zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.		×			
...gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.			×		
...geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.			×		
...berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.			×		
...zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.		×			

## Werken

Drillich...	—				
...zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.		×			
...gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.			×		
...achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.		×			
...geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.			×		
...zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			×		