



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 2a

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 06.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 2





Sprechen und Zuhören					
Charles...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	x				
äußert sich sachbezogen.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.	x				
vertritt eigene Meinungen.	x				
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.	x				
trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.	x				
	x				





Schreiben					
Charles...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	x				
gestaltet einen Text übersichtlich.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln an.	x				
kennt das Alphabet und kann einfache Wörter im Wörterbuch nachschlagen.	x				
schreibt Texte fehlerfrei ab.	x				
schreibt eigene Sätze.	x				
schreibt Texte, in denen die Sätze inhaltlich aufeinander bezogen sind.	x				
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Charles...	--				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	x				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
versteht schriftliche Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.	x				
	x				





Mathematik Jahrgangsstufe 2

Zahlen und Operationen					
Charles...	--				
kennt im Zahlenraum bis 100 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kann Größer- und Kleinerbeziehungen angeben und notieren.	x				
vergleicht, strukturiert und zerlegt Zahlen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann die Aufgaben des Einmaleins sicher lösen.	x				
kann Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.	x				
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.	x				
	x				





Größen und Messen					
Charles...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen und passende Antworten zu Fragestellungen finden.	x				
	x				

Raum und Form					
Charles...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
kann geometrische Körper nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.	x				
zeichnet sauber mit dem Lineal.	x				
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 2

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.	x				
kann selbstständig einfache Versuche durchführen und Beobachtungen verständlich darstellen.	x				





Musik Jahrgangsstufe 2

Charles...	--				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.	x				
erfasst Lieder in Text und Melodie.	x				
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.	x				
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.	x				





Religion Jahrgangsstufe 2

Charles...	--				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.	x				
kann religiöse Geschichten verstehen und wiedergeben.	x				
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.	x				

Kunst Jahrgangsstufe 2

Charles...	--				
zeichnet und malt mit Engagement.	x				
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.	x				
zeigt ein Form- und Farbgefühl.	x				
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.	x				

Sport Jahrgangsstufe 2

Charles...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist Einsatzfreude.	x				
zeigt körperliche Geschicklichkeit.	x				
setzt gestellte Bewegungsaufgaben um.	x				
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.	x				
zeigt faires Verhalten.	x				