



# GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

**Jagger Mick**

geboren am 04.01.1943 in East Hill, Dartford

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Jagger...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			x
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Jaggers Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Jagger...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
Jaggers Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 4**





Sprechen und Zuhören Jagger...	--				
wendet Gesprächsregeln an.				x	
äußert sich sachbezogen.			x		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.				x	
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.	x				
vertritt und begründet eigene Meinungen.				x	
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.			x		
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.		x			
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)					x
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)					x
	x				





Schreiben Jagger...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.					x
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.			x		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.				x	
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.			x		
schreibt Texte fehlerfrei ab.		x			
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.			x		
verfasst verständliche und strukturierte Texte.			x		
wendet Überarbeitungsmethoden an.	x				
		x			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Jagger...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.					x
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.			x		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				x	
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
unterscheidet Textsorten.					x
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.			x		
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.		x			
					x





**Mathematik Jahrgangsstufe 4**

Zahlen und Operationen	--				
Jagger...					
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.		x			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.				x	
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.		x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.			x		
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.	x				
kann Kopfrechenaufgaben lösen.					x
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.			x		
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.				x	
wendet Rechenstrategien an.			x		
				x	





Größen und Messen	--				
Jagger...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.			x		
		x			

Raum und Form	--				
Jagger...					
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.				x	
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.			x		
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.				x	
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.	x				
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.		x			
				x	





**Sachunterricht Jahrgangsstufe 4**

Jagger...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.	x				
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.					x
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.	x				
endet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.				x	
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.		x			
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.					x
bewegt sich mit dem Fahrrad sicher und regelgerecht im Verkehr.	x				

**Musik Jahrgangsstufe 4**

Jagger...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.		x			
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.				x	
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.	x				
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.		x			
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.			x		
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.			x		
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.			x		
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.			x		
	x				

**Religion Jahrgangsstufe 4**

Jagger...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.			x		
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.					x
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.	x				
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.				x	