



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Hein Blöd

geboren am 06.06.2017 in Blaubärstadt

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 06.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten Hein... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam. | x | | |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | x | | |
| hält Gesprächsregeln ein. | x | | |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd. | x | | |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein. | x | | |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | x | | |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | x | | |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit. | x | | |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | x | | |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig. | x | | |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an. | x | | |
| Heins Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

| Sozialverhalten Hein... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | x | | |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit. | x | | |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | x | | |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. | x | | |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen. | x | | |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | x | | |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an. | x | | |
| Heins Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Sprechen und Zuhören | | | | | |
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an. | x | | | | |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | x | | | | |
| hört aufmerksam und konzentriert zu. | x | | | | |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. | x | | | | |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. | x | | | | |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz. | x | | | | |
| | x | | | | |





| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Schreiben | | | | | |
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | x | | | | |
| hält Wortgrenzen ein. | x | | | | |
| schreibt lautgetreue Wörter. | x | | | | |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben. | x | | | | |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab. | x | | | | |
| schreibt eigene Wörter. | x | | | | |
| schreibt eigene Sätze. | x | | | | |
| | x | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen | | | | | |
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| kann einfache Wörter lesen. | x | | | | |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen. | x | | | | |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. | x | | | | |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor. | x | | | | |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig. | x | | | | |
| | x | | | | |





Mathematik Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen | | | | | |
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben. | x | | | | |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden. | x | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | x | | | | |
| | x | | | | |





| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Größen und Messen | | | | | |
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | x | | | | |
| kann einfache Sachaufgaben lösen. | x | | | | |
| | x | | | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Raum und Form | | | | | |
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. | x | | | | |
| erkennt vorgegebene Muster. | x | | | | |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen. | x | | | | |
| kann Papier ordentlich und genau falten. | x | | | | |
| | x | | | | |





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | x | | | | |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. | x | | | | |





Musik Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. | x | | | | |
| erfasst Lieder in Text und Melodie. | x | | | | |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben. | x | | | | |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen. | x | | | | |





Religion Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil. | x | | | | |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. | x | | | | |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen. | x | | | | |

Kunst Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit Interesse. | x | | | | |
| zeigt Kreativität. | x | | | | |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. | x | | | | |

Sport Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Hein... | -- |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. | x | | | | |
| beweist Einsatzfreude. | x | | | | |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit. | x | | | | |
| zeigt faires Verhalten. | x | | | | |