



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			x
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören Charles...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.				x	
hört aufmerksam und konzentriert zu.			x		
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.			x		
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.			x		
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.				x	
				x	





Schreiben Charles...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	x				
hält Wortgrenzen ein.				x	
schreibt lautgetreue Wörter.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					x
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		x			
schreibt eigene Wörter.					x
schreibt eigene Sätze.	x				
			x		

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Charles...	--				
kann einfache Wörter lesen.					x
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			x		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					x
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.				x	
				x	





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen	--				
Charles...					
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					x
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
		x			

Größen und Messen	--				
Charles...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen.				x	
			x		

Raum und Form	--				
Charles...					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.				x	
erkennt vorgegebene Muster.					x
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.	x				
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
				x	

Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.				x	
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.					x