



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Willy Witzig

geboren am 04.05.2017 in Witzstadt

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Willy...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.			x
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Willys Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Willy...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Willys Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören	--				
Willy...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
hört aufmerksam und konzentriert zu.			x		
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		x			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.				x	
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					x
				x	





Schreiben	--				
Willy...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		x			
hält Wortgrenzen ein.	x				
schreibt lautgetreue Wörter.				x	
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.			x		
schreibt eigene Wörter.					x
schreibt eigene Sätze.		x			
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Willy...					
kann einfache Wörter lesen.	x				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	x				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		x			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		x			
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.				x	
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Willy...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		x			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			x		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
					x





Größen und Messen Willy...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kann einfache Sachaufgaben lösen.		x			
		x			

Raum und Form Willy...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.				x	
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.				x	
kann Papier ordentlich und genau falten.					x
			x		





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.				x	





Musik Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.		x			
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.				x	
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.			x		
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.					x





Religion Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.	x				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.					x
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.				x	

Kunst Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.			x		
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.				x	
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.					x
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.				x	

Sport Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist große Einsatzfreude.		x			
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.					x
zeigt faires Verhalten.					x