



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 100 davon unentschuldigt: 99

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 12.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
Charles' Verhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören					
Charles...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
hört aufmerksam und konzentriert zu.				x	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					x
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		x			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		x			
	x				





Schreiben					
Charles...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.				x	
hält Wortgrenzen ein.	x				
schreibt lautgetreue Wörter.			x		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					x
schreibt eigene Wörter.			x		
schreibt eigene Sätze.	x				
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Charles...	--				
kann einfache Wörter lesen.			x		
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					x
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					x
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		x			
				x	





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Charles...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			x		
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
	x				





Größen und Messen Charles...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kann einfache Sachaufgaben lösen.		x			
			x		

Raum und Form Charles...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.			x		
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			x		
kann Papier ordentlich und genau falten.				x	
			x		





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.			x		
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.				x	





Musik Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.					x
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.			x		
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.		x			
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.	x				





Religion Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.				x	
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.				x	
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.				x	

Kunst Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.					x
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.				x	

Sport Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist große Einsatzfreude.					x
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.			x		
zeigt faires Verhalten.		x			