



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

asd asd

geboren am 04.05.2017 in asdsd

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten asd...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.			x
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
asds Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten asd...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			x
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
asds Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1

Sprechen und Zuhören	--				
asd...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
hört aufmerksam und konzentriert zu.				x	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.				x	
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		x			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.				x	
					x

Schreiben	--				
asd...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.				x	
hält Wortgrenzen ein.					x
schreibt lautgetreue Wörter.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			x		
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.				x	
schreibt eigene Wörter.		x			
schreibt eigene Sätze.		x			
					x

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
asd...					
kann einfache Wörter lesen.				x	
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		x			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.				x	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					x
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.				x	
					x





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen asd...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
					x





Größen und Messen asd...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen.		x			
			x		

Raum und Form asd...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.				x	
erkennt vorgegebene Muster.				x	
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.				x	
kann Papier ordentlich und genau falten.		x			
		x			





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.				x	
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.			x		





Musik Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.	x				
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.		x			
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.					x
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.					x





Religion Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.				x	
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.					x

Kunst Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.					x
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.					x
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.			x		

Sport Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.			x		
beweist große Einsatzfreude.		x			
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.					x
zeigt faires Verhalten.			x		