



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

b a

geboren am 07.06.2017 in c

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 07.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
b...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
bs Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
b...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
bs Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören					
b...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
hört aufmerksam und konzentriert zu.	x				
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.	x				
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.	x				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	x				
	x				





Schreiben					
b...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	x				
hält Wortgrenzen ein.	x				
schreibt lautgetreue Wörter.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.	x				
schreibt eigene Wörter.	x				
schreibt eigene Sätze.	x				
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
b...	--				
kann einfache Wörter lesen.	x				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	x				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.	x				
	x				





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen b...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
	x				





Größen und Messen b...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen.	x				
	x				

Raum und Form b...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.	x				
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

b...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.	x				





Musik Jahrgangsstufe 1

b...	--				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.	x				
erfasst Lieder in Text und Melodie.	x				
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.	x				
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.	x				





Religion Jahrgangsstufe 1

b...	--				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.	x				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.	x				

Kunst Jahrgangsstufe 1

b...	--				
zeichnet und malt mit Interesse.	x				
zeigt Kreativität.	x				
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.	x				

Sport Jahrgangsstufe 1

b...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist Einsatzfreude.	x				
zeigt körperliche Geschicklichkeit.	x				
zeigt faires Verhalten.	x				