



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Sergio Mammuth

geboren am 04.05.2017 in Paris

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 05.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Sergio...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			x
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			x
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Sergios Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Sergio...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Sergios Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören	--				
Sergio...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					x
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
hört aufmerksam und konzentriert zu.					x
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.			x		
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.				x	
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					x
		x			





Schreiben	--				
Sergio...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					x
hält Wortgrenzen ein.			x		
schreibt lautgetreue Wörter.		x			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			x		
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		x			
schreibt eigene Wörter.	x				
schreibt eigene Sätze.		x			
				x	

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Sergio...					
kann einfache Wörter lesen.				x	
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					x
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					x
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			x		
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					x
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.				x	
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Sergio...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
				x	





Größen und Messen Sergio...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				x	
kann einfache Sachaufgaben lösen.			x		
				x	

Raum und Form Sergio...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					x
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			x		
kann Papier ordentlich und genau falten.			x		
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					x
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.				x	





Musik Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.					x
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.			x		
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.			x		
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.		x			





Religion Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.		x			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.		x			

Kunst Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.			x		
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.		x			
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.		x			

Sport Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.				x	
beweist große Einsatzfreude.		x			
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.				x	
zeigt faires Verhalten.			x		