



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Angela Ferkel**

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Angela...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Angela...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet



Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden



Die Kompetenz ist grundlegend gesichert











Die Kompetenz ist weitgehend gesichert







Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 1**





Sprechen und Zuhören	--				
Angela...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.			x		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
hört aufmerksam und konzentriert zu.				x	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		x			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					x
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.			x		
		x			





Schreiben	--				
Angela...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.			x		
hält Wortgrenzen ein.					x
schreibt lautgetreue Wörter.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.				x	
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.				x	
schreibt eigene Wörter.					x
schreibt eigene Sätze.					x
		x			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Angela...					
kann einfache Wörter lesen.			x		
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					x
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				x	
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.				x	
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					x
					x

**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

Zahlen und Operationen Angela...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
			x		

Größen und Messen Angela...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kann einfache Sachaufgaben lösen.				x	
		x			

Raum und Form Angela...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					x
kann Papier ordentlich und genau falten.				x	
		x			