



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 4a

Boris Becker

geboren am 02.11.2017 in Leimen

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 3 davon unentschuldigt: 2

Lernentwicklungsbericht

Hier steht ein Lernentwicklungsbericht.
Auf die passende Länge muss selbst geachtet werden.

Bemerkungen

Hier stehen die Bemerkungen. Auch hier sollte man sehen, ob der Text beim Ausdruck in den angezeigten Bereich fällt.

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

Brelingen, den 11.11.2011

Ausstellungsort und Datum

gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten





Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Boris...			
...folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	✗		
...beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	✗		
...hält Gesprächsregeln ein.	✗		
...arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		✗	
...hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		✗	
...erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		✗	
...führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			✗
...arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	✗		
...hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		✗	
...führt Hefte und Mappen sorgfältig.		✗	
...fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		✗	
<i>Einige Bemerkungen zum Arbeitsverhalten</i>			
Boris' Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Boris...			
...verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	✗		
...verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	✗		
...nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	✗		
...hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		✗	
...zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			✗
...verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		✗	
...erkennt unterschiedliche Meinungen an.		✗	
<i>Bemerkungen zum Arbeitsverhalten stehen hier. Sie können sich auch über mehrere Zeilen erstrecken.</i>			
Boris' Sozialverhalten entspricht den Erwartungen			





Erklärungen**Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:**





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
-  Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
-  Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
-  Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
-  Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch





Sprechen und Zuhören	—				
Boris...					
...wendet Gesprächsregeln an.	×				
...äußert sich sachbezogen.		×			
...drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			×		
...kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			×		
...vertritt und begründet eigene Meinungen.		×			
...nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.			×		
...präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.			×		
...trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor.			×		





Schreiben	—				
Boris...					
...schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.		×			
...gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich.		×			
...kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			×		
...wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.			×		
...nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.			×		
...schreibt Texte fehlerfrei ab.			×		
...kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.			×		
...verfasst verständliche und strukturierte Texte.			×		
...wendet Überarbeitungsmethoden an.		×			





Lesen - mit Texten und Medien umgehen	—				
Boris...					
...kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.		×			
...kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.		×			
...liest geübte Texte flüssig und betont vor.				×	
...liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.				×	
...kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.				×	
...versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.					×

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	—				
Boris...					
...kann die behandelten Wortarten unterscheiden und benennen.			×		
...unterscheidet Satzarten und setzt richtige Satzschlusszeichen.			×		
...kann die eingeführten Kommaregeln anwenden.			×		
...erkennt und benennt die behandelten Satzglieder.				×	
...kann die behandelten Zeitformen erkennen und gezielt anwenden.				×	
...kann die wörtlichen Rede in eigenen Texten anwenden.				×	





Mathematik

Zahlen und Operationen Boris...	—				
...kann sich im Zahlenraum bis 1 Million orientieren.		×			
...kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.				×	
...kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.				×	
...beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.			×		
...beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.				×	
...kann Kopfrechenaufgaben lösen.				×	
...erklärt Rechenwege und stellt diese dar.			×		
...kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.		×			
...wendet Rechenstrategien an.			×		





Größen und Messen Boris...	—				
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.	×				
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
...kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
...kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.			×		

Raum und Form Boris...	—				
...kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.		×			
...kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.		×			
...kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.			×		
...kann Schrägbilder lesen und zeichnen.		×			
...kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.		×			





Sachunterricht

Boris...	—				
...zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	×				
...bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.		×			
...kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.		×			
...dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.			×		
...wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.			×		
...kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.			×		
...präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.			×		





Englisch

Boris...	—				
...versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen.		×			
...versteht Anweisungen im Unterrichtsalltag.			×		
...kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen.			×		
...kann Abbildungen in einfachen Wörtern/Sätzen frei beschreiben.			×		
...kann Schriftbilder dem bekannten Klang/Lautbild zuordnen.		×			
...kann Wörter und kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.		×			
...schreibt bekannte Wörter richtig nach Vorlage ab.				×	





Sport

Boris...	—				
...beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.			×		
...kann auch komplexere Spielideen umsetzen.		×			
...befolgt Spielregeln und verhält sich fair.		×			
...kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.		×			
...bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.		×			
...kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.			×		
...ist geschickt im Umgang mit dem Ball.		×			
...beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.		×			





Religion

Boris...	—				
...zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
...bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.			X		
...kann zu biblischen Geschichten eigene Ausdrucksformen entwickeln und darstellen.		X			
...kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen.		X			
...dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse.					X





Musik

Boris...	—				
...singt ausgewählte Lieder auswendig.		X			
...kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.		X			
...führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.		X			
...erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.			X		
...beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.			X		
...kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.		X			
...kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.				X	





Kunst

Boris...	—				
...plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.			X		
...zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.		X			
...erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien.			X		
...kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.		X			
...geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.		X			
...zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		X			

Textiles Gestalten

Boris...	—				
...zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.		×			
...gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.			×		
...geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		×			
...berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.			×		
...zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			×		

Werken

Boris...	—				
...zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.		×			
...gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.			×		
...achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.		×			
...geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		×			
...zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			×		