

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

testname testname

geboren am 15.06.2017 in Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!) Interessen Lernstand Deutsch Lernstand Mathe Veränderungsprozesse Knackpunkte	
Unterschrift Schulleiter/in	Unterschrift Klassenlehrer/in
Datum: 15.06.2017	Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
testname			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			
hält Gesprächsregeln ein.			
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			
testnames Verhalten verdient besondere Anerkennur	ng		

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend					
testname								
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.								
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.								
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.								
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.								
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.								
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.								
erkennt unterschiedliche Meinungen an.								
testnames Verhalten verdient besondere Anerkennung								

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:	Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfäche
"verdient besondere Anerkennung"	 Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"	Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhander
"entspricht den Erwartungen"	Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"	Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
"entspricht nicht den Erwartungen"	Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 4

Sprechen und Zuhören			
testname			
wendet Gesprächsregeln an.			
äußert sich sachbezogen.			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			
vertritt und begründet eigene Meinungen.			
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.			
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.			
trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor.			
Schreiben			
	_		
testname)	
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.			
gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich.			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.			
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.			
schreibt Texte fehlerfrei ab.			
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.			
verfasst verständliche und strukturierte Texte.			
wendet Überarbeitungsmethoden an.			
Lesen - mit Texten und Medien umgehen			
	—		
testname			
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.			
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.			
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.			

Mathematik Jahrgangsstufe 4

Zahlen und Operationen				
testname	_			
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.				
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.				
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.				
kann Kopfrechenaufgaben lösen.				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.				
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.				
wendet Rechenstrategien an.				
Größen und Messen				
testname		9	•	
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Zeit" und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Längen" und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Gewichte" und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.				
Raum und Form				
testname	_			
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.				
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.				
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.				
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.				
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.				

Sachunterricht Jahrgangsstufe 4

testname	_	•	•	
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.				
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.				
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.				
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.				
wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.				
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.				
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.				

Musik Jahrgangsstufe 4

testname	 •	•	•	
singt ausgewählte Lieder auswendig.				
kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.				
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.				
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.				
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.				
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.				
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.				

Religion Jahrgangsstufe 4

testname	_	•	•	•	
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.					
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.					
kann zu biblischen Geschichten eigene Ausdrucksformen entwickeln und darstellen.					
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen.					
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse.					

Kunst Jahrgangsstufe 4

testname	 •	•	•	
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.				
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.				
erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien.				
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.				
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.				
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.				

Sport Jahrgangsstufe 4

testname	_	•	•	•	
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.					
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.					
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.					
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.					
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.					
kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.					
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.					
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.					

Werken Jahrgangsstufe 4

testname	_		•	
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.				
gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.				
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.				
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.				
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.				

Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 4

testname	_	•	•	•	
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.					
gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.					
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.					
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.					
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.					

Englisch Jahrgangsstufe 4

testname	_	•	•	•	
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen.					
versteht Anweisungen im Unterrichtsalltag.					
kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen.					
zeigt beim Sprechen ein angemessene Aussprache.					
liest bekannte Arbeitsanweisungen selbständig und setzt sie um.					
kann kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.					
stellt eigene kurze Texte nach Vorlage her.					
benutzt Nachschlagemöglichkeiten.					