



# GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

## Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 4a

**Colin Fourth**

geboren am 28.12.2017 in Cambridge

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

### **Lernentwicklungsbericht**

*Er stagniert in seinen intellektuellen Fähigkeiten.  
Es zeigen sich aber gute Ansätze in seinen sportlichen Fähigkeiten.*

*4. Jahrgang*

### **Bemerkungen**

*Wir empfehlen: Stärkeres Training mit Vadder Graf.  
Bildung ist ja nicht so wichtig.*

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

Brelingen, den 28.12.2017

gesehen:

Ausstellungsort und Datum

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Colin...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	●		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.	●		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		●	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	●		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		●	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		●	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		●	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		●	
Kein Kommentar			
Colins Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten Colin...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		●	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	●		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	●		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		●	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		●	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	●		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		●	
Kein Kommentar			
Colins Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			

### Erklärungen





#### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





#### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
- ◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
- ◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
- ◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
- Die Kompetenz ist gesichert

**Deutsch**





Sprechen und Zuhören Colin...	—				
wendet Gesprächsregeln an.		X			
äußert sich sachbezogen.			X		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			X		
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.		X			
vertritt und begründet eigene Meinungen.			X		
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.				X	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.		X			
trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor.				X	





Schreiben Colin...	—				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.		X			
gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich.			X		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.			X		
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.				X	
schreibt Texte fehlerfrei ab.			X		
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.			X		
verfasst verständliche und strukturierte Texte.			X		
wendet Überarbeitungsmethoden an.			X		





Lesen - mit Texten und Medien umgehen Colin...	—				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.		X			
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.		X			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		X			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		X			
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.		X			
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.				X	

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Colin...	—				
kann die behandelten Wortarten unterscheiden und benennen.		X			
unterscheidet Satzarten und setzt richtige Satzschlusszeichen.		X			
kann die eingeführten Kommaregeln anwenden.			X		
erkennt und benennt die behandelten Satzglieder.		X			
kann die behandelten Zeitformen erkennen und gezielt anwenden.			X		
kann die wörtlichen Rede in eigenen Texten anwenden.			X		





**Mathematik**

Zahlen und Operationen Colin...	—				
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million orientieren.	X				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.		X			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.		X			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.	X				
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.		X			
kann Kopfrechenaufgaben lösen.			X		
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.		X			
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.		X			
wendet Rechenstrategien an.			X		





Größen und Messen Colin...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		X			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.				X	
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.			X		
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.				X	

Raum und Form Colin...	—				
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.		X			
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.				X	
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.			X		
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.			X		
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.				X	





## Sachunterricht

Colin...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.			X		
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.		X			
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.			X		
wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.		X			
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.		X			
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.			X		





## Musik

Colin...	—				
singt ausgewählte Lieder auswendig.		X			
kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.			X		
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.			X		
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.			X		
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.			X		
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.			X		
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.				X	





## Religion

Colin...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.			X		
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.			X		
kann zu biblischen Geschichten eigene Ausdrucksformen entwickeln und darstellen.		X			
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen.			X		
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse.				X	





**Kunst**

Colin...	—				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.			X		
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.			X		
erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien.			X		
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.			X		
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.			X		
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.				X	





**Sport**

Colin...	—				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.		X			
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.			X		
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.			X		
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.			X		
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.			X		
kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.		X			
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.	X				
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.			X		





**Werken**

Colin...	—				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.		X			
gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.		X			
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.			X		
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		X			
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.	X				

**Textiles Gestalten**

Colin...	—				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.		X			
gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.			X		
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.			X		
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.		X			
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			X		

## Englisch

Colin...	—				
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen.			X		
versteht Anweisungen im Unterrichtsalltag.			X		
kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen.			X		
zeigt beim Sprechen ein angemessene Aussprache.				X	
liest bekannte Arbeitsanweisungen selbständig und setzt sie um.		X			
kann kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.			X		
stellt eigene kurze Texte nach Vorlage her.		X			
benutzt Nachschlagemöglichkeiten.				X	