



# GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

## Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Boris Becker**

geboren am 28.12.2017 in Leimen

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 29 davon unentschuldigt: 13

### **Lernentwicklungsbericht**

*Boris stagniert in seinen intellektuellen Fähigkeiten.  
Es zeigen sich aber gute Ansätze in seinen sportlichen Fähigkeiten.*

*1. Jahrgang*

### **Bemerkungen**

*Wir empfehlen: Stärkeres Training mit Günzi!  
Bildung ist ja nicht so wichtig.*

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

Brelingen, den 28.12.2017

gesehen:

Ausstellungsort und Datum

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Boris...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	●		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.		●	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		●	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			●
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			●
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		●	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		●	
<i>Arbeitet leidenschaftlich mit.</i>			
Boris' Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Boris...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	●		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	●		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		●	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	●		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	●		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		●	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		●	
<i>ist eher ein Einzelkämpfer</i>			
Boris' Sozialverhalten entspricht den Erwartungen			

### Erklärungen





#### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





#### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
- ◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
- ◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
- ◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
- Die Kompetenz ist gesichert

## Deutsch





<b>Sprechen und Zuhören</b>					
Boris...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		X			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			X		
hört aufmerksam und konzentriert zu.		X			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		X			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		X			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		X			





<b>Schreiben</b>					
Boris...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
hält Wortgrenzen ein.		X			
schreibt lautgetreue Wörter.	X				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.			X		
schreibt eigene Wörter.			X		
schreibt eigene Sätze.			X		





<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>					
Boris...	—				
kann einfache Wörter lesen.		X			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			X		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.			X		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		X			
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		X			

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
Boris...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.	X				





## Mathematik

Zahlen und Operationen Boris...	—				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			×		
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			×		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 lösen.			×		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 lösen.			×		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.		×			
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.		×			





Größen und Messen Boris...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
kann einfache Sachaufgaben lösen.		×			

Raum und Form Boris...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		×			
erkennt vorgegebene Muster.		×			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		×			
kann Papier ordentlich und genau falten.		×			





## Sachunterricht

Boris...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.			X		
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.		X			





## Musik

Boris...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.			X		
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.		X			
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.		X			





## Religion

Boris...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.				X	

## Kunst

Boris...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.		X			
zeigt Kreativität.		X			
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.			X		

## Sport

Boris...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.			X		
beweist Einsatzfreude.		X			
zeigt körperliche Geschicklichkeit.		X			
zeigt faires Verhalten.			X		