



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 1a

sdfg sdfgsdf

geboren am 25.12.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Bla bla bla

Hier kann ne ganze Menge stehen.

Hier kann ne ganze Menge stehen.

Hier kann ne ganze Menge stehen.

Hier kann ne ganze Menge stehen.

Hier kann ne ganze Menge stehen.

Hier kann ne ganze Menge

stehen.Hier kann ne ganze

Menge stehen.Hier kann ne

ganze Menge stehen.Hier kann ne

ganze Menge stehen.Hier kann ne

ganze Menge stehen.Hier kann ne

ganze Menge stehen.

Bemerkungen:

Hier ist die Bemerkung. Die ja eigentlich kurz sein sollte!!!

Klassenlehrer / Klassenlehrerin

Schulleiter / Schulleiterin

Brelingen, den 25.12.2017

gesehen:

Ausstellungsort und Datum

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten sdg... | selten | wechselnd | überwiegend |
|---|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam. | ✓ | | |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | | ✓ | |
| hält Gesprächsregeln ein. | | ✓ | |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd. | | ✓ | |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein. | | | ✓ |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | ✓ | | |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | ✓ | | |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit. | | | ✓ |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | ✓ | | |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig. | | ✓ | |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an. | | ✓ | |
| sdgfs Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen | | | |

| Sozialverhalten sdg... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | | | |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit. | | | |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | | | |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. | | | |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen. | | | |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | | | |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an. | | | |
| sdgfs Sozialverhalten | | | |

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





● Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch





| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Sprechen und Zuhören sdfg... | — |  |  |  |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an. | | | | | |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | | | | | |
| hört aufmerksam und konzentriert zu. | | | | | |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. | | | | | |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. | | | | | |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz. | | | | | |





| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Schreiben sdfg... | — |  |  |  |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | | | | | |
| hält Wortgrenzen ein. | | | | | |
| schreibt lautgetreue Wörter. | | | | | |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben. | | | | | |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab. | | | | | |
| schreibt eigene Wörter. | | | | | |
| schreibt eigene Sätze. | | | | | |





| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen sdfg... | — |  |  |  |  |
| kann einfache Wörter lesen. | | | | | |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen. | | | | | |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. | | | | | |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor. | | | | | |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen sdfg... | — |  |  |  |  |
| kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute. | | | | | |





Mathematik

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen sdfg... | — |  |  |  |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben. | | | | | |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |





| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Größen und Messen sdfg... | — |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen. | | | | | |
| kann einfache Sachaufgaben lösen. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Raum und Form sdfg... | — |  |  |  |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. | | | | | |
| erkennt vorgegebene Muster. | | | | | |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen. | | | | | |
| kann Papier ordentlich und genau falten. | | | | | |





Sachunterricht

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| sdfg... | — |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | | | | | |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. | | | | | |





Musik

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sdfg... | — |  |  |  |  |
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. | | | | | |
| erfasst Lieder in Text und Melodie. | | | | | |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben. | | | | | |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen. | | | | | |





Religion

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sdfg... | — |  |  |  |  |
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil. | | | | | |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen. | | | | | |

Kunst

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| sdfg... | — |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit Interesse. | | | | | |
| zeigt Kreativität. | | | | | |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. | | | | | |

Sport

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| sdfg... | — |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. | | | | | |
| beweist Einsatzfreude. | | | | | |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit. | | | | | |
| zeigt faires Verhalten. | | | | | |