



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

### Angela Ferkel

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 3 davon unentschuldigt: 4

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 29.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten<br>Angela...                                 | selten | wechselnd | überwiegend |
|---|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.             | x      |           |             |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.                 | x      |           |             |
| hält Gesprächsregeln ein.                                     | x      |           |             |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd.                          | x      |           |             |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.                       | x      |           |             |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.    | x      |           |             |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.               | x      |           |             |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.           | x      |           |             |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.    | x      |           |             |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig.                            | x      |           |             |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.                          | x      |           |             |
| Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang |        |           |             |

| Sozialverhalten<br>Angela...                             | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | x      |           |             |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.             | x      |           |             |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.        | x      |           |             |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.          | x      |           |             |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.   | x      |           |             |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | x      |           |             |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an.                   | x      |           |             |
| Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen             |        |           |             |

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





## Deutsch Jahrgangsstufe 1





|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Sprechen und Zuhören<br>Angela...                              | -- |  |  |  |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.                       | x  |   |   |   |   |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.                | x  |   |   |   |   |
| hört aufmerksam und konzentriert zu.                           | x  |   |   |   |   |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.                       | x  |   |   |   |   |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. | x  |   |   |   |   |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.                   | x  |   |   |   |   |
|  | x  |   |   |   |   |





|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Schreiben<br>Angela...  | -- |  |  |  |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | x  |   |   |   |   |
| hält Wortgrenzen ein.   | x  |   |   |   |   |
| schreibt lautgetreue Wörter.  | x  |   |   |   |   |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.                                  | x  |   |   |   |   |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.  | x  |   |   |   |   |
| schreibt eigene Wörter.   | x  |   |   |   |   |
| schreibt eigene Sätze.  | x  |   |   |   |   |
|   | x  |   |   |   |   |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen<br>Angela...                                     | -- |  |  |  |  |
| kann einfache Wörter lesen.  | x  |   |   |   |   |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.  | x  |   |   |   |   |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. | x  |   |   |   |   |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor.   | x  |   |   |   |   |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.                                  | x  |   |   |   |   |
|  | x  |   |   |   |   |





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen<br>Angela...  | -- |  |  |  |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.         | x  |   |   |   |   |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.            | x  |   |   |   |   |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.    | x  |   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | x  |   |   |   |   |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.    | x  |   |   |   |   |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.     | x  |   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | x  |   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.  | x  |   |   |   |   |
|  | x  |   |   |   |   |





|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Größen und Messen<br>Angela...   | -- |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | x  |   |   |   |   |
| kann einfache Sachaufgaben lösen.  | x  |   |   |   |   |
|  | x  |   |   |   |   |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Raum und Form<br>Angela...   | -- |  |  |  |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. | x  |   |   |   |   |
| erkennt vorgegebene Muster.  | x  |   |   |   |   |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.  | x  |   |   |   |   |
| kann Papier ordentlich und genau falten.   | x  |   |   |   |   |
|  | x  |   |   |   |   |





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Angela...  | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.           | x  |   |   |   |   |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. | x  |   |   |   |   |





## Musik Jahrgangsstufe 1

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Angela...                                 | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. | x  |   |   |   |   |
| erfasst Lieder in Text und Melodie.       | x  |   |   |   |   |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.  | x  |   |   |   |   |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen.     | x  |   |   |   |   |





## Religion Jahrgangsstufe 1

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Angela...   | -- |  |  |  |  |
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.            | x  |   |   |   |   |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. | x  |   |   |   |   |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.   | x  |   |   |   |   |

## Kunst Jahrgangsstufe 1

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Angela...   | -- |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit Interesse.                      | x  |   |   |   |   |
| zeigt Kreativität.                                    | x  |   |   |   |   |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. | x  |   |   |   |   |

## Sport Jahrgangsstufe 1

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Angela...  | -- |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. | x  |   |   |   |   |
| beweist Einsatzfreude.                               | x  |   |   |   |   |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit.                  | x  |   |   |   |   |
| zeigt faires Verhalten.                              | x  |   |   |   |   |