



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2018/2019

1. Halbjahr

Klasse 3a

Angela Ferkel

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 28.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"


"entspricht den Erwartungen"


"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 3





Sprechen und Zuhören					
Angela...	--				
wendet Gesprächsregeln an.	x				
äußert sich sachbezogen.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.	x				
vertritt und begründet eigene Meinungen.	x				
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.	x				
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.	x				
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)	x				
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)	x				
	x				





Schreiben					
Angela...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.	x				
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.	x				
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.	x				
schreibt Texte fehlerfrei ab.	x				
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.	x				
verfasst verständliche und strukturierte Texte.	x				
wendet Überarbeitungsmethoden an.	x				
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Angela...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.	x				
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
unterscheidet Textsorten.	x				
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.	x				
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.	x				
	x				





Mathematik Jahrgangsstufe 3

Zahlen und Operationen Angela...	--				
hat alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.	x				
beherrscht die Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.	x				
kann Divisionsaufgaben mit Rest berechnen.	x				
kann sich im Zahlenraum bis 1000 sicher orientieren.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben schriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann Kopfrechenaufgaben lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.	x				
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.	x				
	x				





Größen und Messen Angela...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.	x				
	x				

Raum und Form Angela...	--				
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.	x				
kann achsensymmetrische Figuren erkennen, untersuchen und zeichnen.	x				
kann geometrische Körper mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.	x				
löst Aufgaben und Probleme mit räumlichen Bezügen konkret und in der Vorstellung.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.	x				
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.	x				
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.	x				
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.	x				
wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.	x				
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, erklären und bewerten.	x				
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.	x				





Musik Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.	x				
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.	x				
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.	x				
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.	x				
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.	x				
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.	x				
	x				





Religion Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.	x				
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.	x				
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.	x				





Kunst Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.	x				
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.	x				
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.	x				
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.	x				
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.	x				





Sport Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.	x				
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.	x				
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.	x				
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.	x				
setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.	x				
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.	x				
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.	x				
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.	x				
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.	x				





Werken Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.	x				
gestaltet seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.	x				
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.	x				
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.	x				

Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.	x				
gestaltet seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.	x				
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.	x				
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.	x				

Englisch Jahrgangsstufe 3

Angela...	--				
erkennt beim Zuhören Schlüsselwörter wieder.	x				
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert adäquat.	x				
versteht den Kontext von Dialogen und Geschichten.	x				
kann Abbildungen in einfachen Wörtern/Sätzen frei beschreiben	x				
kann Schriftbilder dem bekannten Klang/Lautbild zuordnen.	x				
kann Wörter und kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.	x				
schreibt bekannte Wörter richtig nach Vorlage ab.	x				