



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 2a

Gerhardt Schröder

geboren am 07.04.1944 in Massenberg-Wöhren

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 29.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Gerhardt...	selten	wechselnd	überwiegend
Gerhardts Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten Gerhardt...	selten	wechselnd	überwiegend
Gerhardts Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet



Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden



Die Kompetenz ist grundlegend gesichert











Die Kompetenz ist weitgehend gesichert







Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 2





Sprechen und Zuhören	--				
Gerhardt...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	x				
äußert sich sachbezogen.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.	x				
vertritt eigene Meinungen.	x				
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.	x				
trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.	x				
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)	x				
	x				





Schreiben	--				
Gerhardt...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	x				
gestaltet einen Text übersichtlich.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln an.	x				
kennt das Alphabet und kann einfache Wörter im Wörterbuch nachschlagen.	x				
schreibt Texte fehlerfrei ab.	x				
schreibt eigene Sätze.	x				
schreibt Texte, in denen die Sätze inhaltlich aufeinander bezogen sind.	x				
kann eigene Schreibideen entwickeln und präsentieren.	x				
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Gerhardt...					
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	x				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.	x				
kann ein Lesetagebuch zu einer Ganzschrift führen.	x				
	x				





Mathematik Jahrgangsstufe 2

Zahlen und Operationen					
Gerhardt...	--				
kennt im Zahlenraum bis 100 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kann Größer- und Kleinerbeziehungen angeben und notieren.	x				
vergleicht, strukturiert und zerlegt Zahlen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
kann die Aufgaben des Einmaleins sicher lösen.	x				
kann Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.	x				
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.	x				
	x				

Größen und Messen					
Gerhardt...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen und passende Antworten zu Fragestellungen finden.	x				
	x				

Raum und Form					
Gerhardt...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
kann geometrische Körper nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.	x				
zeichnet sauber mit dem Lineal.	x				
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 2

Gerhardt...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.	x				
kann selbstständig einfache Versuche durchführen und Beobachtungen verständlich darstellen.	x				





Musik Jahrgangsstufe 2

Gerhardt...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.	x				
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.	x				
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.	x				
ist geschickt im Umgang mit Begleitinstrumenten.	x				





Religion Jahrgangsstufe 2

Gerhardt...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.	x				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.	x				

Kunst Jahrgangsstufe 2

Gerhardt...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.	x				
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.	x				

Sport Jahrgangsstufe 2

Gerhardt...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist große Einsatzfreude.	x				
zeigt ein gutes turnerisches Bewegungsgefühl.	x				
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.	x				
zeigt faires Verhalten.	x				