



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Max Mustermann**

geboren am 24.06.2017 in München

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 5 davon unentschuldigt: 4

Max ist Spitze!

Max kann vielleicht eine Klasse überspringen.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 24.06.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Max...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	●		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.		●	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	●		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		●	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		●	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		●	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		●	
Max' Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Max...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		●	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			●
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		●	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			●
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			●
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		●	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			●
Max' Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





● Die Kompetenz ist gesichert

**Deutsch Jahrgangsstufe 1**





<b>Sprechen und Zuhören</b>					
Max...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		X			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		X			
hört aufmerksam und konzentriert zu.		X			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.			X		
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.			X		
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.			X		





<b>Schreiben</b>					
Max...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
hält Wortgrenzen ein.			X		
schreibt lautgetreue Wörter.		X			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		X			
schreibt eigene Wörter.			X		
schreibt eigene Sätze.		X			





<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>					
Max...	—				
kann einfache Wörter lesen.		X			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	X				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.			X		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		X			
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		X			

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
Max...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.			X		





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

<b>Zahlen und Operationen</b> Max...	—				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		X			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		X			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			X		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			X		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				X	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			X		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			X		
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				X	





<b>Größen und Messen</b> Max...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			X		
kann einfache Sachaufgaben lösen.				X	

<b>Raum und Form</b> Max...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		X			
erkennt vorgegebene Muster.			X		
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			X		
kann Papier ordentlich und genau falten.	X				





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.			X		





## Musik Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.				X	
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.			X		
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.				X	





## Religion Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.				X	
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.				X	

## Kunst Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.		X			
zeigt Kreativität.		X			
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.			X		

## Sport Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		X			
beweist Einsatzfreude.			X		
zeigt körperliche Geschicklichkeit.				X	
zeigt faires Verhalten.			X		