

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

# Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

## b B

geboren am 15.06.2017 in Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

| Lernentwicklung (kurz!) Interessen Lernstand Deutsch Lernstand Mathe Veränderungsprozesse Knackpunkte |                                      |
|---|--------------------------------------|
|   |                                      |
|   |                                      |
| Unterschrift<br>Schulleiter/in  | Unterschrift<br>Klassenlehrer/in     |
| Datum: 15.06.2017   | Unterschrift Erziehungsberechtigte/r |

#### **Arbeits- und Sozialverhalten**

| Arbeitsverhalten   | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| b  |        |           |             |
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.          |        |           |             |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.              |        |           |             |
| hält Gesprächsregeln ein.                                  |        |           |             |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd.                       |        |           |             |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.                    |        |           |             |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. |        |           |             |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.            |        |           |             |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.        |        |           |             |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. |        |           |             |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig.                         |        |           |             |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.                       |        |           |             |
| bs Verhalten verdient besondere Anerkennung                |        |           |             |

| Sozialverhalten  | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| b  |        |           |             |
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. |        |           |             |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.             |        |           |             |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.        |        |           |             |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.          |        |           |             |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.   |        |           |             |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. |        |           |             |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an.                   |        |           |             |
| bs Verhalten verdient besondere Anerkennung              |        |           |             |

#### **Erklärungen**

## Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

#### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet

Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden

Die Kompetenz ist grundlegend gesichert

Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

Die Kompetenz ist gesichert

## Deutsch Jahrgangsstufe 1

| Sprechen und Zuhören   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| b  |   |   |   |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.   |   |   |   |  |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.  |   |   |   |  |
| hört aufmerksam und konzentriert zu.   |   |   |   |  |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.   |   |   |   |  |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.                         |   |   |   |  |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.   |   |   |   |  |
|  | • |   | • |  |
| Schreiben  |   |   |   |  |
| b  |   | G |   |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.  |   |   |   |  |
| hält Wortgrenzen ein.  |   |   |   |  |
| schreibt lautgetreue Wörter.   |   |   |   |  |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.                                   |   |   |   |  |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.   |   |   |   |  |
| schreibt eigene Wörter.  |   |   |   |  |
| schreibt eigene Sätze.   |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen  |   |   |   |  |
| b  |   |   |   |  |
| kann einfache Wörter lesen.  |   |   |   |  |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.  |   |   |   |  |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. |   |   |   |  |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor.   |   |   |   |  |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.                                  |   |   |   |  |

## Mathematik Jahrgangsstufe 1

| Zahlen und Operationen   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| b  |   |   |   |   |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.   |   |   |   |   |  |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.  |   |   |   |   |  |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.                                    |   |   |   |   |  |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.                                 |   |   |   |   |  |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                    |   |   |   |   |  |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                     |   |   |   |   |  |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                 |   |   |   |   |  |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                  |   |   |   |   |  |
|  |   |   | 1 |   |  |
| Größen und Messen  |   |   | _ | _ |  |
| b  |   |   |   |   |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Geld" und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. |   |   |   |   |  |
| kann einfache Sachaufgaben lösen.  |   |   |   |   |  |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Raum und Form  |   |   |   |   |  |
| b  |   |   |   | • |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.           |   |   |   |   |  |
| erkennt vorgegebene Muster.  |   |   |   |   |  |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.  |   |   |   |   |  |
| kann Papier ordentlich und genau falten.   |   |   |   |   |  |

#### Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

| b  |  | • |  |
|--|--|---|--|
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.           |  |   |  |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. |  |   |  |

#### Musik Jahrgangsstufe 1

| b   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. |  |  |  |
| erfasst Lieder in Text und Melodie.       |  |  |  |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.  |  |  |  |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen.     |  |  |  |

#### **Religion Jahrgangsstufe 1**

| b   |  | • |  |
|---|--|---|--|
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.            |  |   |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. |  |   |  |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.   |  |   |  |

### Kunst Jahrgangsstufe 1

| b   | <br>• | • | • |  |
|---|-------|---|---|--|
| zeichnet und malt mit Interesse.                      |       |   |   |  |
| zeigt Kreativität.                                    |       |   |   |  |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. |       |   |   |  |

#### **Sport Jahrgangsstufe 1**

| b  | - |  |  |
|--|---|--|--|
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. |   |  |  |
| beweist Einsatzfreude.                               |   |  |  |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit.                  |   |  |  |
| zeigt faires Verhalten.                              |   |  |  |