



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Willi Witzig**

geboren am 04.05.2017 in Witzstadt

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 05.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Willi...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			x
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Willis Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Willi...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Willis Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet









 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden









 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert









 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 1**





Sprechen und Zuhören	--				
Willi...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
hört aufmerksam und konzentriert zu.		x			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					x
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		x			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		x			
	x				





Schreiben	--				
Willi...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					x
hält Wortgrenzen ein.	x				
schreibt lautgetreue Wörter.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			x		
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.			x		
schreibt eigene Wörter.		x			
schreibt eigene Sätze.		x			
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Willi...	--				
kann einfache Wörter lesen.			x		
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			x		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		x			
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.	x				
			x		





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

Zahlen und Operationen	--				
Willi...					
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					x
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
					x





Größen und Messen	--				
Willi...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kann einfache Sachaufgaben lösen.			x		
					x

Raum und Form	--				
Willi...					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					x
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					x
kann Papier ordentlich und genau falten.					x
				x	





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Willi...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.				x	
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.					x





## Musik Jahrgangsstufe 1

Willi...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.			x		
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.		x			
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.					x
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.	x				





## Religion Jahrgangsstufe 1

Willi...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.		x			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.			x		
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.				x	

## Kunst Jahrgangsstufe 1

Willi...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.			x		
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.		x			
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.	x				

## Sport Jahrgangsstufe 1

Willi...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.					x
beweist große Einsatzfreude.		x			
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.	x				
zeigt faires Verhalten.			x		