



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Max Mustermann

geboren am 13.07.2011 in München

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 4 davon unentschuldigt: 2

Max hat Potential.

Nimmt an freiwilligen Aufgaben teil.

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 24.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Max...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	●		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.		●	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		●	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	●		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		●	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	●		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	●		
Max' Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Max...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		●	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	●		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		●	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		●	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		●	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	●		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		●	
Max' Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





● Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören					
Max...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		X			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		X			
hört aufmerksam und konzentriert zu.			X		
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.			X		
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		X			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		X			





Schreiben					
Max...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
hält Wortgrenzen ein.		X			
schreibt lautgetreue Wörter.			X		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		X			
schreibt eigene Wörter.		X			
schreibt eigene Sätze.				X	





Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Max...	—				
kann einfache Wörter lesen.		X			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		X			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		X			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			X		
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		X			

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
Max...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.		X			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Max...	—				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		X			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		X			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		X			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		X			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			X		
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		X			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		X			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	X				





Größen und Messen Max...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		X			
kann einfache Sachaufgaben lösen.			X		

Raum und Form Max...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		X			
erkennt vorgegebene Muster.			X		
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		X			
kann Papier ordentlich und genau falten.		X			





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.			X		





Musik Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.		X			
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.		X			
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.	X				





Religion Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.		X			

Kunst Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.		X			
zeigt Kreativität.			X		
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.				X	

Sport Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		X			
beweist Einsatzfreude.		X			
zeigt körperliche Geschicklichkeit.		X			
zeigt faires Verhalten.		X			