



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Sehrlangervorname Sehrlangername

geboren am 16.06.2017 in EinwirklichlangerOrt

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Holdrio und Padautz.

Hohoho...

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 16.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Sehrlangervorname...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	✗		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	✗		
hält Gesprächsregeln ein.	✗		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	✗		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		✗	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		✗	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	✗		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		✗	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		✗	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	✗		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	✗		
Sehrlangervornames Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten Sehrlangervorname...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	✗		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	✗		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	✗		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	✗		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	✗		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	✗		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	✗		
Sehrlangervornames Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören Sehrlangervorname...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		X			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		X			
hört aufmerksam und konzentriert zu.	X				
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.	X				
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.	X				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		X			





Schreiben Sehrlangervorname...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
hält Wortgrenzen ein.	X				
schreibt lautgetreue Wörter.	X				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.	X				
schreibt eigene Wörter.	X				
schreibt eigene Sätze.	X				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Sehrlangervorname...	—				
kann einfache Wörter lesen.	X				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	X				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	X				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	X				
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.	X				





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Sehrlangervorname...	—				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	×				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		×			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				×	
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		×			





Größen und Messen Sehrlangervorname...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	×				
kann einfache Sachaufgaben lösen.		×			

Raum und Form Sehrlangervorname...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		×			
erkennt vorgegebene Muster.		×			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		×			
kann Papier ordentlich und genau falten.		×			





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Sehrlangervorname...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.		X			





Musik Jahrgangsstufe 1

Sehrlangervorname...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.	X				
erfasst Lieder in Text und Melodie.	X				
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.	X				
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.	X				





Religion Jahrgangsstufe 1

Sehrlangervorname...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.	X				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	X				
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.					X

Kunst Jahrgangsstufe 1

Sehrlangervorname...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.		X			
zeigt Kreativität.			X		
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.		X			

Sport Jahrgangsstufe 1

Sehrlangervorname...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		X			
beweist Einsatzfreude.		X			
zeigt körperliche Geschicklichkeit.		X			
zeigt faires Verhalten.		X			