



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 100 davon unentschuldigt: 99

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 12.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Charles' Verhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1

Sprechen und Zuhören					
Charles...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
hört aufmerksam und konzentriert zu.				x	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					x
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					x
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	x				
					x

Schreiben					
Charles...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		x			
hält Wortgrenzen ein.			x		
schreibt lautgetreue Wörter.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			x		
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		x			
schreibt eigene Wörter.	x				
schreibt eigene Sätze.		x			
			x		

Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Charles...	--				
kann einfache Wörter lesen.		x			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.	x				
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			x		
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					x
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.			x		
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Charles...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	x				
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			x		
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
		x			





Größen und Messen Charles...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen.					x
					x

Raum und Form Charles...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		x			
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.	x				
kann Papier ordentlich und genau falten.				x	
					x





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.			x		





Musik Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.	x				
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.					x
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.				x	
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.				x	





Religion Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.					x
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.			x		
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.			x		

Kunst Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.			x		
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.				x	

Sport Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.			x		
beweist große Einsatzfreude.					x
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.			x		
zeigt faires Verhalten.	x				