



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Sergio Mammuth**

geboren am 04.05.2017 in

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Sergio...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			x
hält Gesprächsregeln ein.			x
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			x
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Sergios Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Sergio...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Sergios Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 1**





<b>Sprechen und Zuhören</b> Sergio...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.				x	
hört aufmerksam und konzentriert zu.			x		
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					x
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		x			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	x				
	x				





<b>Schreiben</b> Sergio...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					x
hält Wortgrenzen ein.				x	
schreibt lautgetreue Wörter.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.				x	
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					x
schreibt eigene Wörter.	x				
schreibt eigene Sätze.	x				
			x		

<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b> Sergio...	--				
kann einfache Wörter lesen.		x			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					x
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.				x	
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		x			
			x		





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

<b>Zahlen und Operationen</b> Sergio...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			x		
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
	x				





<b>Größen und Messen</b> Sergio...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kann einfache Sachaufgaben lösen.					x
	x				

<b>Raum und Form</b> Sergio...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					x
erkennt vorgegebene Muster.			x		
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.				x	
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
				x	





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.				x	





## Musik Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.				x	
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.					x
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.					x
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.				x	





## Religion Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.	x				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.				x	
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.				x	

## Kunst Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.	x				
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.	x				
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.		x			

## Sport Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.			x		
beweist große Einsatzfreude.					x
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.					x
zeigt faires Verhalten.					x