



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 3 davon unentschuldigt: 4

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 09.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören					
Charles...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					
hört aufmerksam und konzentriert zu.					
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					





Schreiben					
Charles...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					
hält Wortgrenzen ein.					
schreibt lautgetreue Wörter.					
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					
schreibt eigene Wörter.					
schreibt eigene Sätze.					

Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Charles...	--				
kann einfache Wörter lesen.					
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen					
Charles...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					




Größen und Messen					
Charles...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					
kann einfache Sachaufgaben lösen.					

Raum und Form					
Charles...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					
erkennt vorgegebene Muster.					
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					
kann Papier ordentlich und genau falten.					





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.					





Musik Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.					
erfasst Lieder in Text und Melodie.					
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.					
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.					





Religion Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.					
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.					
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.					

Kunst Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeichnet und malt mit Interesse.					
zeigt Kreativität.					
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.					

Sport Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.					
beweist Einsatzfreude.					
zeigt körperliche Geschicklichkeit.					
zeigt faires Verhalten.					