



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4a

testname testname

geboren am 15.06.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 15.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten testname... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam. | | | |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | | | |
| hält Gesprächsregeln ein. | | | |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd. | | | |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein. | | | |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | | | |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | | | |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit. | | | |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | | | |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig. | | | |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an. | | | |
| testnames Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

| Sozialverhalten testname... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | | | |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit. | | | |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | | | |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. | | | |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen. | | | |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | | | |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an. | | | |
| testnames Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 4





| Sprechen und Zuhören testname... | — |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
| wendet Gesprächsregeln an. | | | | | |
| äußert sich sachbezogen. | | | | | |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | | | | | |
| kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen. | | | | | |
| vertritt und begründet eigene Meinungen. | | | | | |
| nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere. | | | | | |
| präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen. | | | | | |
| trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor. | | | | | |





| Schreiben testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift. | | | | | |
| gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich. | | | | | |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben. | | | | | |
| wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an. | | | | | |
| nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken. | | | | | |
| schreibt Texte fehlerfrei ab. | | | | | |
| kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen. | | | | | |
| verfasst verständliche und strukturierte Texte. | | | | | |
| wendet Überarbeitungsmethoden an. | | | | | |

| Lesen - mit Texten und Medien umgehen testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen. | | | | | |
| kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen. | | | | | |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor. | | | | | |
| liest ungeübte Texte flüssig und betont vor. | | | | | |
| kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden. | | | | | |
| versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um. | | | | | |





Mathematik Jahrgangsstufe 4

| Zahlen und Operationen testname... | -- |  |  |  |  |
|---|----|---|---|---|---|
| kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren. | | | | | |
| kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen. | | | | | |
| kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen. | | | | | |
| beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation. | | | | | |
| beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division. | | | | | |
| kann Kopfrechenaufgaben lösen. | | | | | |
| erklärt Rechenwege und stellt diese dar. | | | | | |
| kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben. | | | | | |
| wendet Rechenstrategien an. | | | | | |





| Größen und Messen testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | | | | | |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | | | | | |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | | | | | |
| kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden. | | | | | |

| Raum und Form testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| kann kopfgeometrische Aufgaben lösen. | | | | | |
| kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen. | | | | | |
| kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen. | | | | | |
| kann Schrägbilder lesen und zeichnen. | | | | | |
| kann den Zirkel fachgerecht einsetzen. | | | | | |





Sachunterricht Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | | | | | |
| bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen. | | | | | |
| kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden. | | | | | |
| dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch. | | | | | |
| wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an. | | | | | |
| kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten. | | | | | |
| präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form. | | | | | |





Musik Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
| singt ausgewählte Lieder auswendig. | | | | | |
| kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen. | | | | | |
| führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus. | | | | | |
| erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen. | | | | | |
| beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente. | | | | | |
| kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren. | | | | | |
| kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke. | | | | | |





Religion Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. | | | | | |
| bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen. | | | | | |
| kann zu biblischen Geschichten eigene Ausdrucksformen entwickeln und darstellen. | | | | | |
| kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen. | | | | | |
| dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse. | | | | | |





Kunst Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um. | | | | | |
| zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess. | | | | | |
| erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien. | | | | | |
| kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen. | | | | | |
| geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um. | | | | | |
| zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität. | | | | | |





Sport Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
| beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft. | | | | | |
| kann auch komplexere Spielideen umsetzen. | | | | | |
| befolgt Spielregeln und verhält sich fair. | | | | | |
| kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen. | | | | | |
| bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen. | | | | | |
| kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen. | | | | | |
| ist geschickt im Umgang mit dem Ball. | | | | | |
| beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe. | | | | | |





Werken Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben. | | | | | |
| gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich. | | | | | |
| achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken. | | | | | |
| geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise. | | | | | |
| zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit. | | | | | |

Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|
| zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben. | | | | | |
| gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich. | | | | | |
| geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise. | | | | | |
| berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien. | | | | | |
| zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit. | | | | | |

Englisch Jahrgangsstufe 4

| testname... | — |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
| versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen. | | | | | |
| versteht Anweisungen im Unterrichtsaltag. | | | | | |
| kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen. | | | | | |
| zeigt beim Sprechen ein angemessene Aussprache. | | | | | |
| liest bekannte Arbeitsanweisungen selbständig und setzt sie um. | | | | | |
| kann kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen. | | | | | |
| stellt eigene kurze Texte nach Vorlage her. | | | | | |
| benutzt Nachschlagemöglichkeiten. | | | | | |