



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Bernd Beispiel

geboren am 01.07.2017 in Brelingen

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 5 davon unentschuldigt: 1

Klassenlehrer / Klassenlehrerin

Schulleiter / Schulleiterin

Brelingen, den 25.12.2017

Ausstellungsort und Datum

gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten Bernd... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam. | | | |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | | | |
| hält Gesprächsregeln ein. | | | |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd. | | | |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein. | | | |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | | | |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | | | |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit. | | | |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | | | |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig. | | | |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an. | | | |
| Bernds Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen | | | |

| Sozialverhalten Bernd... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | | | |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit. | | | |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | | | |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. | | | |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen. | | | |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | | | |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an. | | | |
| Bernds Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen | | | |

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





 Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1





| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Sprechen und Zuhören | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an. | | | | | |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | | | | | |
| hört aufmerksam und konzentriert zu. | | | | | |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. | | | | | |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. | | | | | |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz. | | | | | |





| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Schreiben | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | | | | | |
| hält Wortgrenzen ein. | | | | | |
| schreibt lautgetreue Wörter. | | | | | |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben. | | | | | |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab. | | | | | |
| schreibt eigene Wörter. | | | | | |
| schreibt eigene Sätze. | | | | | |





| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kann einfache Wörter lesen. | | | | | |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen. | | | | | |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. | | | | | |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor. | | | | | |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute. | | | | | |





Mathematik Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben. | | | | | |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |





| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Größen und Messen | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | | | | | |
| kann einfache Sachaufgaben lösen. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Raum und Form | | | | | |
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. | | | | | |
| erkennt vorgegebene Muster. | | | | | |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen. | | | | | |
| kann Papier ordentlich und genau falten. | | | | | |





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | | | | | |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. | | | | | |





Musik Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. | | | | | |
| erfasst Lieder in Text und Melodie. | | | | | |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben. | | | | | |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen. | | | | | |





Religion Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil. | | | | | |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. | | | | | |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen. | | | | | |

Kunst Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit Interesse. | | | | | |
| zeigt Kreativität. | | | | | |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. | | | | | |

Sport Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Bernd... | — |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. | | | | | |
| beweist Einsatzfreude. | | | | | |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit. | | | | | |
| zeigt faires Verhalten. | | | | | |