



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

**Angela Ferkel**

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.			x
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert









**Deutsch Jahrgangsstufe 4**









Sprechen und Zuhören Angela...	--				
wendet Gesprächsregeln an.				x	
äußert sich sachbezogen.					x
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.	x				
vertritt und begründet eigene Meinungen.				x	
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.				x	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.				x	
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)					x
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)				x	
			x		









Schreiben Angela...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.				x	
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.				x	
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.					x
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.				x	
schreibt Texte fehlerfrei ab.					x
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.			x		
verfasst verständliche und strukturierte Texte.			x		
wendet Überarbeitungsmethoden an.			x		
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Angela...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.				x	
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.				x	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				x	
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			x		
unterscheidet Textsorten.				x	
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.		x			
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.		x			
		x			





**Mathematik Jahrgangsstufe 4**

Zahlen und Operationen	--				
Angela...	--				
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.	x				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.				x	
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.		x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.				x	
kann Kopfrechenaufgaben lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.					x
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.		x			
			x		





Größen und Messen	--				
Angela...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				x	
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.				x	
			x		

Raum und Form	--				
Angela...	--				
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.				x	
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.			x		
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.				x	
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.	x				
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.			x		
			x		





**Sachunterricht Jahrgangsstufe 4**

Angela...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					x
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.		x			
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.				x	
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.			x		
endet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.				x	
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.	x				
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.	x				
bewegt sich mit dem Fahrrad sicher und regelgerecht im Verkehr.					x





**Musik Jahrgangsstufe 4**

Angela...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.				x	
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.					x
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.				x	
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.		x			
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.			x		
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.				x	
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.		x			
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.		x			
			x		





**Religion Jahrgangsstufe 4**

Angela...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.					x
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.			x		
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.			x		
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.					x
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.			x		

## Kunst Jahrgangsstufe 4

Angela...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.					x
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.				x	
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.			x		
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.	x				
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.				x	

## Sport Jahrgangsstufe 4

Angela...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.			x		
kann auch komplexere Spielideen umsetzen und verhält sich fair.					x
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.		x			
kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.					x
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.	x				
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.		x			
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.		x			
hat das Jugendschwimmabzeichen – Bronze – Silber – Gold – erworben.	x				