



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Charles Manson**

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.			x
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert

## Deutsch Jahrgangsstufe 1

Sprechen und Zuhören	--				
Charles...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					x
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
hört aufmerksam und konzentriert zu.		x			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.				x	
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.				x	
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.	x				
					x

Schreiben	--				
Charles...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	x				
hält Wortgrenzen ein.		x			
schreibt lautgetreue Wörter.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.			x		
schreibt eigene Wörter.				x	
schreibt eigene Sätze.	x				
			x		

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Charles...					
kann einfache Wörter lesen.					x
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			x		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			x		
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			x		
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.			x		
		x			





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

Zahlen und Operationen	--				
Charles...					
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			x		
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
					x





Größen und Messen	--				
Charles...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kann einfache Sachaufgaben lösen.					x
			x		

Raum und Form	--				
Charles...					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.				x	
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		x			
kann Papier ordentlich und genau falten.			x		
				x	





### Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					x
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.		x			





### Musik Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.			x		
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.				x	
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.	x				
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.				x	





### Religion Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.					x
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.				x	





## Kunst Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.			x		
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.		x			

## Sport Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist große Einsatzfreude.				x	
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.				x	
zeigt faires Verhalten.		x			

## Werken Jahrgangsstufe 1

Charles...	--				
------------	----	---	---	---	---