



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 3a

**Charles Manson**

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.			x
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			x
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Charles...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert




**Deutsch Jahrgangsstufe 3**





Sprechen und Zuhören	--				
Charles...					
wendet Gesprächsregeln an.					x
äußert sich sachbezogen.					x
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.				x	
vertritt und begründet eigene Meinungen.					x
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.				x	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.	x				
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)					x
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)					x
					x





Schreiben	--				
Charles...					
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.		x			
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.			x		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					x
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.	x				
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.					x
schreibt Texte fehlerfrei ab.		x			
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.				x	
verfasst verständliche und strukturierte Texte.		x			
wendet Überarbeitungsmethoden an.			x		
					x

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Charles...					
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.					x
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen.					x
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.				x	
unterscheidet Textsorten.			x		
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.					x
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.				x	
			x		





**Mathematik Jahrgangsstufe 3**

Zahlen und Operationen	--				
Charles...					
hat alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.			x		
beherrscht die Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.				x	
kann Divisionsaufgaben mit Rest berechnen.	x				
kann sich im Zahlenraum bis 1000 sicher orientieren.					x
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben schriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen.			x		
kann im Zahlenraum bis 1000 Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.					x
kann im Zahlenraum bis 1000 Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.				x	
kann Kopfrechenaufgaben lösen.			x		
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.		x			
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.					x
	x				





Größen und Messen	--				
Charles...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				x	
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.	x				
		x			

Raum und Form	--				
Charles...					
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.			x		
kann achsensymmetrische Figuren erkennen, untersuchen und zeichnen.			x		
kann geometrische Körper mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.	x				
löst Aufgaben und Probleme mit räumlichen Bezügen konkret und in der Vorstellung.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					x
	x				





**Sachunterricht Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.					x
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.				x	
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.				x	
wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.				x	
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, erklären und bewerten.				x	
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.			x		





**Musik Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.				x	
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.				x	
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.				x	
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.			x		
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.		x			
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.				x	
				x	





**Religion Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		x			
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.		x			
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.			x		
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.					x





**Kunst Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.		x			
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.			x		
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.					x
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.	x				
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.			x		
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.			x		





**Sport Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.		x			
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.				x	
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.					x
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.	x				
setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.		x			
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.		x			
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.		x			
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.			x		
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.					x





**Werken Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.	x				
gestaltet seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.					x
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.			x		
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.				x	
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			x		

**Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 3**

Charles...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.					x
gestaltet seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.					x
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.				x	
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.				x	
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			x		

### Englisch Jahrgangsstufe 3

Charles...	--				
erkennt beim Zuhören Schlüsselwörter wieder.			x		
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert adäquat.					x
versteht den Kontext von Dialogen und Geschichten.				x	
kann Abbildungen in einfachen Wörtern/Sätzen frei beschreiben		x			
kann Schriftbilder dem bekannten Klang/Lautbild zuordnen.					x
kann Wörter und kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.				x	
schreibt bekannte Wörter richtig nach Vorlage ab.			x		