



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 2a

### Jagger Mick

geboren am 04.01.1943 in East Hill, Dartford

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 14.06.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten<br>Jagger...                              | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.          |        |           |             |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.              |        |           |             |
| hält Gesprächsregeln ein.                                  |        |           |             |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd.                       |        |           |             |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.                    |        |           |             |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. |        |           |             |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.            |        |           |             |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.        |        |           |             |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. |        |           |             |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig.                         |        |           |             |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.                       |        |           |             |
| Jaggers Verhalten verdient besondere Anerkennung           |        |           |             |

| Sozialverhalten<br>Jagger...                             | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. |        |           |             |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.             |        |           |             |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.        |        |           |             |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.          |        |           |             |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.   |        |           |             |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. |        |           |             |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an.                   |        |           |             |
| Jaggers Verhalten verdient besondere Anerkennung         |        |           |             |

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





## Deutsch Jahrgangsstufe 2





|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Sprechen und Zuhören<br>Jagger...                       | -- |  |  |  |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.                |    |   |   |   |   |
| äußert sich sachbezogen.                                |    |   |   |   |   |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.         |    |   |   |   |   |
| kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen. |    |   |   |   |   |
| vertritt eigene Meinungen.                              |    |   |   |   |   |
| nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.        |    |   |   |   |   |
| trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.        |    |   |   |   |   |





|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Schreiben<br>Jagger...  | -- |  |  |  |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. |    |   |   |   |   |
| gestaltet einen Text übersichtlich.   |    |   |   |   |   |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.                                  |    |   |   |   |   |
| wendet grundlegende Rechtschreibregeln an.  |    |   |   |   |   |
| kennt das Alphabet und kann einfache Wörter im Wörterbuch nachschlagen.               |    |   |   |   |   |
| schreibt Texte fehlerfrei ab.   |    |   |   |   |   |
| schreibt eigene Sätze.  |    |   |   |   |   |
| schreibt Texte, in denen die Sätze inhaltlich aufeinander bezogen sind.               |    |   |   |   |   |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen<br>Jagger...                                     | -- |  |  |  |  |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.  |    |   |   |   |   |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. |    |   |   |   |   |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor.   |    |   |   |   |   |
| liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.   |    |   |   |   |   |
| versteht schriftliche Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.                     |    |   |   |   |   |





**Mathematik Jahrgangsstufe 2**

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| <b>Zahlen und Operationen</b><br>Jagger...  | -- |  |  |  |  |
| kennt im Zahlenraum bis 100 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.         |    |   |   |   |   |
| kann Größer- und Kleinerbeziehungen angeben und notieren.                         |    |   |   |   |   |
| vergleicht, strukturiert und zerlegt Zahlen.                                      |    |   |   |   |   |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.    |    |   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen. |    |   |   |   |   |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.     |    |   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.  |    |   |   |   |   |
| kann die Aufgaben des Einmaleins sicher lösen.                                    |    |   |   |   |   |
| kann Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.                        |    |   |   |   |   |
| erklärt Rechenwege und stellt diese dar.  |    |   |   |   |   |
| kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.                       |    |   |   |   |   |
| wendet Rechenstrategien an.   |    |   |   |   |   |





|  |    |  |  |  |  |
|--|----|--|--|--|--|
| <b>Größen und Messen</b><br>Jagger...  | -- |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.   |    |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.   |    |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. |    |  |  |  |  |
| kann einfache Sachaufgaben lösen und passende Antworten zu Fragestellungen finden.                                 |    |  |  |  |  |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| <b>Raum und Form</b><br>Jagger...  | -- |  |  |  |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. |    |   |   |   |   |
| kann geometrische Körper nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.  |    |   |   |   |   |
| erkennt vorgegebene Muster.  |    |   |   |   |   |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.  |    |   |   |   |   |
| zeichnet sauber mit dem Lineal.  |    |   |   |   |   |
| kann Papier ordentlich und genau falten.   |    |   |   |   |   |





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 2

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Jagger...   | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.  |    |   |   |   |   |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.                                |    |   |   |   |   |
| kann selbstständig einfache Versuche durchführen und Beobachtungen verständlich darstellen. |    |   |   |   |   |





## Musik Jahrgangsstufe 2

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Jagger...                                 | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. |    |   |   |   |   |
| erfasst Lieder in Text und Melodie.       |    |   |   |   |   |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.  |    |   |   |   |   |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen.     |    |   |   |   |   |





## Religion Jahrgangsstufe 2

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Jagger...   | -- |  |  |  |  |
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.                        |    |   |   |   |   |
| kann religiöse Geschichten verstehen und wiedergeben.               |    |   |   |   |   |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern. |    |   |   |   |   |

## Kunst Jahrgangsstufe 2

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Jagger...   | -- |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit Engagement.                     |    |   |   |   |   |
| zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.             |    |   |   |   |   |
| zeigt ein Form- und Farbgefühl.                       |    |   |   |   |   |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. |    |   |   |   |   |

## Sport Jahrgangsstufe 2

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Jagger...  | -- |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. |    |   |   |   |   |
| beweist Einsatzfreude.                               |    |   |   |   |   |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit.                  |    |   |   |   |   |
| setzt gestellte Bewegungsaufgaben um.                |    |   |   |   |   |
| ist geschickt im Umgang mit dem Ball.                |    |   |   |   |   |
| zeigt faires Verhalten.                              |    |   |   |   |   |