



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Gerhardt Schröder

geboren am 07.04.1944 in Massenberg-Wöhren

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Gerhardt...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Gerhardts Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Gerhardt...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Gerhardts Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören Gerhardt...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.				x	
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.				x	
hört aufmerksam und konzentriert zu.					x
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.	x				
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.	x				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.				x	
	x				





Schreiben Gerhardt...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		x			
hält Wortgrenzen ein.			x		
schreibt lautgetreue Wörter.				x	
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					x
schreibt eigene Wörter.			x		
schreibt eigene Sätze.		x			
				x	

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Gerhardt...	--				
kann einfache Wörter lesen.					x
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			x		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					x
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					x
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.				x	
				x	





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Gerhardt...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		x			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			x		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			x		
		x			





Größen und Messen Gerhardt...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kann einfache Sachaufgaben lösen.	x				
	x				

Raum und Form Gerhardt...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			x		
kann Papier ordentlich und genau falten.		x			
		x			





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Gerhardt...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					x
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.				x	





Musik Jahrgangsstufe 1

Gerhardt...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.		x			
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.	x				
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.				x	
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.	x				





Religion Jahrgangsstufe 1

Gerhardt...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.				x	
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.				x	

Kunst Jahrgangsstufe 1

Gerhardt...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.			x		
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.			x		
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.			x		

Sport Jahrgangsstufe 1

Gerhardt...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.					x
beweist große Einsatzfreude.				x	
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.			x		
zeigt faires Verhalten.	x				