

GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 1a

Hans Peter

geboren am 25.12.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

fasdgadfg dfgdfig sdfg

sdfgs dfgsdf g

Klassenlehrer / Klassenlehrerin

Schulleiter / Schulleiterin

Brelingen, den 25.12.2017

gesehen:

Ausstellungsort und Datum

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Hans...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			
hält Gesprächsregeln ein.			
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			
sdfg dfgsfdg			
Hans' Arbeitsverhalten			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Hans...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			
dsfsgs gfsd			
Hans' Sozialverhalten			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht den Erwartungen"


"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"


"verdient besondere Anerkennung"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





 Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch





Sprechen und Zuhören					
Hans...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					
hört aufmerksam und konzentriert zu.					
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					





Schreiben					
Hans...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					
hält Wortgrenzen ein.					
schreibt lautgetreue Wörter.					
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					
schreibt eigene Wörter.					
schreibt eigene Sätze.					





Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Hans...	—				
kann einfache Wörter lesen.					
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
Hans...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.					





Mathematik

Zahlen und Operationen	—				
Hans...					
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					





Größen und Messen	—				
Hans...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.					
kann einfache Sachaufgaben lösen.					

Raum und Form	—				
Hans...					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					
erkennt vorgegebene Muster.					
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					
kann Papier ordentlich und genau falten.					





Sachunterricht

Hans...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.					





Musik

Hans...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.					
erfasst Lieder in Text und Melodie.					
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.					
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.					





Religion

Hans...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.					
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.					

Kunst

Hans...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.					
zeigt Kreativität.					
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.					

Sport

Hans...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.					
beweist Einsatzfreude.					
zeigt körperliche Geschicklichkeit.					
zeigt faires Verhalten.					