

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

sdf yxc

geboren am 14.06.2017 in Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

| Lernentwicklung (kurz!) Interessen Lernstand Deutsch Lernstand Mathe Veränderungsprozesse Knackpunkte | |
|---|--------------------------------------|
| | |
| | |
| Unterschrift Schulleiter/in | Unterschrift Klassenlehrer/in |
| Datum: 14.06.2017 | Unterschrift Erziehungsberechtigte/r |

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| sdf | | | |
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam. | | | |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | | | |
| hält Gesprächsregeln ein. | | | |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd. | | | |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein. | | | |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | | | |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | | | |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit. | | | |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | | | |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig. | | | |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an. | | | |
| sdfs Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

| Sozialverhalten | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| sdf | | | |
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | | | |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit. | | | |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | | | |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. | | | |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen. | | | |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | | | |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an. | | | |
| sdfs Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet

_

Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden

Die Kompetenz ist grundlegend gesichert

Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1

| Sprechen und Zuhören sdf | | | • | • | |
|--|----------|---|---|---|---|
| | <u> </u> | | | | |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an. | | | | | |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | | | | | |
| hört aufmerksam und konzentriert zu. | | | | | |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. | | | | | |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. | | | | | |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz. | | | | | |
| Schreiben sdf | | | • | • | • |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | | | | | |
| hält Wortgrenzen ein. | | | | | |
| schreibt lautgetreue Wörter. | | | | | |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben. | | | | | |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab. | | | | | |
| schreibt eigene Wörter. | | | | | |
| schreibt eigene Sätze. | | | | | |
| | • | | | | |
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen sdf | | • | • | • | |
| kann einfache Wörter lesen. | | | | | |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen. | | | | | |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. | | | | | |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor. | | | | | |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig. | | | | | |

Mathematik Jahrgangsstufe 1

| Zahlen und Operationen | | | | | |
|--|----------|---|---|---|--|
| sdf | | | | | |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben. | | | | | |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | |
| | | 1 | 1 | | |
| Größen und Messen | | | _ | _ | |
| sdf | | | | | |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Geld" und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | | | | | |
| kann einfache Sachaufgaben lösen. | | | | | |
| <u> </u> | <u> </u> | 1 | 1 | 1 | |
| Raum und Form | | | | | |
| sdf | | | | | |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. | | | | | |
| erkennt vorgegebene Muster. | | | | | |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen. | | | | | |
| kann Papier ordentlich und genau falten. | | | | | |

Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

| sdf | | • | • | |
|--|--|---|---|--|
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | | | | |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. | | | | |

Musik Jahrgangsstufe 1

| sdf | • | • | |
|---|-------|---|--|
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. | | | |
| erfasst Lieder in Text und Melodie. | | | |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben. | | | |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen. | | | |

Religion Jahrgangsstufe 1

| sdf | • | • | • | |
|---|-------|---|---|--|
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil. | | | | |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. | | | | |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen. | | | | |

Kunst Jahrgangsstufe 1

| sdf | • | • | • | |
|---|-------|---|---|--|
| zeichnet und malt mit Interesse. | | | | |
| zeigt Kreativität. | | | | |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. | | | | |

Sport Jahrgangsstufe 1

| sdf | • | • | • | |
|--|-------|---|---|--|
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. | | | | |
| beweist Einsatzfreude. | | | | |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit. | | | | |
| zeigt faires Verhalten. | | | | |