



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

qqwe asd

geboren am 24.05.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 24.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten qqwe...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
qqwes Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten qqwe...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
qqwes Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören qqwe...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
hört aufmerksam und konzentriert zu.		x			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		x			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		x			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		x			
		x			





Schreiben qqwe...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		x			
hält Wortgrenzen ein.		x			
schreibt lautgetreue Wörter.		x			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		x			
schreibt eigene Wörter.		x			
schreibt eigene Sätze.		x			
		x			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen qqwe...	--				
kann einfache Wörter lesen.		x			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		x			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		x			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		x			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		x			
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		x			
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen					
qqwe...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		x			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
		x			





Größen und Messen					
qqwe...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kann einfache Sachaufgaben lösen.		x			
		x			

Raum und Form					
qqwe...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		x			
erkennt vorgegebene Muster.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		x			
kann Papier ordentlich und genau falten.		x			
		x			





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

qqwe...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.		x			





Musik Jahrgangsstufe 1

qqwe...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.		x			
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.		x			
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.		x			
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.		x			





Religion Jahrgangsstufe 1

qqwe...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.		x			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		x			
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.		x			

Kunst Jahrgangsstufe 1

qqwe...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.		x			
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.		x			
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.		x			

Sport Jahrgangsstufe 1

qqwe...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		x			
beweist große Einsatzfreude.		x			
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.		x			
zeigt faires Verhalten.		x			