



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Willy Witzig**

geboren am 04.05.2017 in Witzstadt

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Willy...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			x
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Willys Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Willy...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Willys Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 1**





Sprechen und Zuhören Willy...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
hört aufmerksam und konzentriert zu.				x	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.	x				
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.	x				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.			x		
	x				





Schreiben Willy...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.			x		
hält Wortgrenzen ein.			x		
schreibt lautgetreue Wörter.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.				x	
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.				x	
schreibt eigene Wörter.		x			
schreibt eigene Sätze.				x	
			x		

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Willy...	--				
kann einfache Wörter lesen.		x			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.				x	
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.			x		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		x			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			x		
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.			x		
			x		





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

<b>Zahlen und Operationen</b> Willy...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.				x	
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.				x	
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			x		
				x	





<b>Größen und Messen</b> Willy...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kann einfache Sachaufgaben lösen.					x
				x	

<b>Raum und Form</b> Willy...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.			x		
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		x			
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
					x





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.	x				





## Musik Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.		x			
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.		x			
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.			x		
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.	x				





## Religion Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.	x				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.	x				

## Kunst Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.			x		
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.				x	
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.				x	

## Sport Jahrgangsstufe 1

Willy...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		x			
beweist große Einsatzfreude.			x		
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.			x		
zeigt faires Verhalten.				x	