



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 01.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Charles...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Charles...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet



Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden



Die Kompetenz ist grundlegend gesichert











Die Kompetenz ist weitgehend gesichert







Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 4

Sprechen und Zuhören	--				
Charles...					
wendet Gesprächsregeln an.			x		
äußert sich sachbezogen.			x		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			x		
vertritt und begründet eigene Meinungen.			x		
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.		x			
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.				x	
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)	x				
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)			x		
				x	





Schreiben	--				
Charles...					
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.				x	
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.	x				
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.			x		
schreibt Texte fehlerfrei ab.			x		
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.	x				
verfasst verständliche und strukturierte Texte.					x
wendet Überarbeitungsmethoden an.	x				
				x	

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Charles...					
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.				x	
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		x			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
unterscheidet Textsorten.			x		
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.			x		
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.	x				
					x

Mathematik Jahrgangsstufe 4





Zahlen und Operationen

Charles...

--				
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.		x		
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.	x			
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.			x	
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.	x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.			x	
kann Kopfrechenaufgaben lösen.		x		
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.	x			
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.			x	
wendet Rechenstrategien an.		x		
				x





Größen und Messen

Charles...

--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				x
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x		
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.		x		
		x		

Raum und Form

Charles...

--				
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.				x
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.	x			
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.				x
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.			x	
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.			x	
		x		