



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Dorothea Daddel**

geboren am 15.06.2017 in Wennebostel

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 16.06.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Dorothea...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	×		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		×	
hält Gesprächsregeln ein.	×		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			×
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			×
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			×
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			×
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			×
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			×
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		×	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	×		
Dorotheas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten Dorothea...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	×		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	×		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	×		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	×		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		×	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			×
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		×	
Dorotheas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert






## Deutsch Jahrgangsstufe 1






Sprechen und Zuhören Dorothea...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	×				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		×			
hört aufmerksam und konzentriert zu.			×		
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.				×	
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		×			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.		×			






Schreiben Dorothea...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	×				
hält Wortgrenzen ein.	×				
schreibt lautgetreue Wörter.			×		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		×			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					×
schreibt eigene Wörter.			×		
schreibt eigene Sätze.			×		

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Dorothea...	—				
kann einfache Wörter lesen.	×				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			×		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		×			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		×			
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		×			





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

<b>Zahlen und Operationen</b>					
Dorothea...					
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		×			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			×		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		×			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		





<b>Größen und Messen</b>					
Dorothea...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		×			
kann einfache Sachaufgaben lösen.	×				

<b>Raum und Form</b>					
Dorothea...					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	×				
erkennt vorgegebene Muster.	×				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		×			
kann Papier ordentlich und genau falten.				×	





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Dorothea...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.			X		





## Musik Jahrgangsstufe 1

Dorothea...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.			X		
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.			X		
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.			X		





## Religion Jahrgangsstufe 1

Dorothea...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.				X	

## Kunst Jahrgangsstufe 1

Dorothea...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.	X				
zeigt Kreativität.		X			
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.			X		

## Sport Jahrgangsstufe 1

Dorothea...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		X			
beweist Einsatzfreude.	X				
zeigt körperliche Geschicklichkeit.		X			
zeigt faires Verhalten.				X	