



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

Angela Ferkel

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			x
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			x
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			x
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"


"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 4





Sprechen und Zuhören Angela...	--				
wendet Gesprächsregeln an.					x
äußert sich sachbezogen.			x		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			x		
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.				x	
vertritt und begründet eigene Meinungen.			x		
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.				x	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.				x	
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)					x
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)	x				
				x	





Schreiben Angela...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.			x		
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.			x		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.				x	
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.		x			
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.		x			
schreibt Texte fehlerfrei ab.			x		
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.				x	
verfasst verständliche und strukturierte Texte.				x	
wendet Überarbeitungsmethoden an.					x
					x

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Angela...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.			x		
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.			x		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				x	
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		x			
unterscheidet Textsorten.		x			
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.			x		
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.				x	
				x	

Mathematik Jahrgangsstufe 4

Zahlen und Operationen	--				
Angela...					
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.			x		
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.			x		
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.		x			
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.	x				
kann Kopfrechenaufgaben lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.	x				
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.			x		
				x	

Größen und Messen	--				
Angela...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			x		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.	x				
	x				

Raum und Form	--				
Angela...					
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.		x			
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.					x
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.	x				
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.		x			
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.			x		
					x