



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 2a

**asdf yxcvb**

geboren am 15.06.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 15.06.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten asdf...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			
hält Gesprächsregeln ein.			
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			
asdfs Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten asdf...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			
asdfs Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 2**





<b>Sprechen und Zuhören</b>					
asdf...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					
äußert sich sachbezogen.					
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.					
vertritt eigene Meinungen.					
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.					
trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.					





<b>Schreiben</b>					
asdf...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					
gestaltet einen Text übersichtlich.					
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					
wendet grundlegende Rechtschreibregeln an.					
kennt das Alphabet und kann einfache Wörter im Wörterbuch nachschlagen.					
schreibt Texte fehlerfrei ab.					
schreibt eigene Sätze.					
schreibt Texte, in denen die Sätze inhaltlich aufeinander bezogen sind.					

<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>					
asdf...	--				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					
verstehen schriftliche Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					





**Mathematik Jahrgangsstufe 2**

Zahlen und Operationen asdf...	--				
kennt im Zahlenraum bis 100 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					
kann Größer- und Kleinerbeziehungen angeben und notieren.					
vergleicht, strukturiert und zerlegt Zahlen.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.					
kann die Aufgaben des Einmaleins sicher lösen.					
kann Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 sicher lösen.					
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.					
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.					
wendet Rechenstrategien an.					





Größen und Messen asdf...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					
kann einfache Sachaufgaben lösen und passende Antworten zu Fragestellungen finden.					

Raum und Form asdf...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					
kann geometrische Körper nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					
erkennt vorgegebene Muster.					
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					
zeichnet sauber mit dem Lineal.					
kann Papier ordentlich und genau falten.					





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 2

asdf...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.					
kann selbstständig einfache Versuche durchführen und Beobachtungen verständlich darstellen.					





## Musik Jahrgangsstufe 2

asdf...	--				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.					
erfasst Lieder in Text und Melodie.					
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.					
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.					





## Religion Jahrgangsstufe 2

asdf...	--				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.					
kann religiöse Geschichten verstehen und wiedergeben.					
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.					

## Kunst Jahrgangsstufe 2

asdf...	--				
zeichnet und malt mit Engagement.					
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.					
zeigt ein Form- und Farbgefühl.					
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.					

## Sport Jahrgangsstufe 2

asdf...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.					
beweist Einsatzfreude.					
zeigt körperliche Geschicklichkeit.					
setzt gestellte Bewegungsaufgaben um.					
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.					
zeigt faires Verhalten.					