



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 2a

Steffi Graf

geboren am 28.12.2017 in Irgendwo

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 4 davon unentschuldigt: 3

Lernentwicklungsbericht

*Steffi stagniert in seinen intellektuellen Fähigkeiten.
Es zeigen sich aber gute Ansätze in seinen sportlichen Fähigkeiten.*

2. Jahrgang

Bemerkungen

*Wir empfehlen: Stärkeres Training mit Vadder Graf.
Bildung ist ja nicht so wichtig.*

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

Brelingen, den 28.12.2017

Ausstellungsort und Datum

gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Steffi...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		●	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.	●		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	●		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	●		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		●	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	●		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		●	
<i>Keine weiteren Bemerkungen.</i>			
Steffis Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten Steffi...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	●		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	●		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		●	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	●		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		●	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	●		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	●		
<i>Keine weiteren Bemerkungen</i>			
Steffis Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Erklärungen





Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
- ◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
- ◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
- ◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
- Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch





Sprechen und Zuhören Steffi...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		X			
äußert sich sachbezogen.			X		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.			X		
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.		X			
vertritt eigene Meinungen.		X			
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.		X			
trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.		X			





Schreiben Steffi...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
gestaltet einen Text übersichtlich.		X			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln an.			X		
kennt das Alphabet und kann einfache Wörter im Wörterbuch nachschlagen.		X			
schreibt Texte fehlerfrei ab.		X			
schreibt eigene Sätze.		X			
schreibt Texte, in denen die Sätze inhaltlich aufeinander bezogen sind.		X			





Lesen - mit Texten und Medien umgehen Steffi...	—				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		X			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		X			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.		X			
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.		X			
versteht schriftliche Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.			X		

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Steffi...	—				
kann die behandelten Wortarten unterscheiden und benennen.		X			
kann Satzarten unterscheiden und richtige Satzschlusszeichen setzen.			X		





Mathematik

Zahlen und Operationen Steffi...	—				
kennt im Zahlenraum bis 100 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.	×				
kann Größer- und Kleinerbeziehungen angeben und notieren.		×			
vergleicht, strukturiert und zerlegt Zahlen.		×			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 lösen.		×			
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 lösen.			×		
kann die Aufgaben des Einmaleins lösen.			×		
kann Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 lösen.			×		
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.			×		
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.		×			
wendet Rechenstrategien an.		×			





Größen und Messen Steffi...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		×			
kann einfache Sachaufgaben lösen und passende Antworten zu Fragestellungen finden.			×		

Raum und Form Steffi...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	×				
kann geometrische Körper nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		×			
erkennt vorgegebene Muster.		×			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		×			
zeichnet sauber mit dem Lineal.			×		
kann Papier ordentlich und genau falten.		×			





Sachunterricht

Steffi...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.		X			
kann selbstständig einfache Versuche durchführen und Beobachtungen verständlich darstellen.		X			





Musik

Steffi...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.	X				
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.		X			
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.			X		





Religion

Steffi...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
kann religiöse Geschichten verstehen und wiedergeben.		X			
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.			X		

Kunst

Steffi...	—				
zeichnet und malt mit Engagement.		X			
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.			X		
zeigt ein Form- und Farbgefühl.				X	
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.			X		

Sport

Steffi...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.			X		
beweist Einsatzfreude.			X		
zeigt körperliche Geschicklichkeit.				X	
setzt gestellte Bewegungsaufgaben um.			X		
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.			X		
zeigt faires Verhalten.				X	