

GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 3a

Angela Merkel

geboren am 28.12.2017 in Imosten

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklungsbericht

*Sie stagniert in seinen intellektuellen Fähigkeiten.
Es zeigen sich aber gute Ansätze in seinen sportlichen Fähigkeiten.*

3. Jahrgang

Bemerkungen

*Wir empfehlen: Stärkeres Training mit Vadder Graf.
Bildung ist ja nicht so wichtig.*

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

Brelingen, den 28.12.2017

gesehen:

Ausstellungsort und Datum

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Angela...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			●
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		●	
hält Gesprächsregeln ein.	●		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	●		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	●		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		●	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	●		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		●	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	●		
Kein Kommentar			
Angelas Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Angela...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	●		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	●		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	●		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		●	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		●	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		●	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		●	
Kein Kommentar			
Angelas Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			

Erklärungen





Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
- ◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
- ◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
- ◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
- Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch





Sprechen und Zuhören Angela...	—				
wendet Gesprächsregeln an.		X			
äußert sich sachbezogen.			X		
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		X			
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			X		
vertritt und begründet eigene Meinungen.			X		
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.		X			
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.		X			
trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor.		X			





Schreiben Angela...	—				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.		X			
gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich.		X			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.			X		
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.			X		
schreibt Texte fehlerfrei ab.		X			
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.				X	
verfasst verständliche und strukturierte Texte.			X		
wendet Überarbeitungsmethoden an.			X		





Lesen - mit Texten und Medien umgehen Angela...	—				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.		X			
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen.			X		
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			X		
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.			X		
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.			X		

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Angela...	—				
kann die behandelten Wortarten unterscheiden und benennen.			X		
kann Satzarten unterscheiden und richtige Satzschlusszeichen setzen.				X	
kann die behandelten Zeitformen unterscheiden und benennen.			X		
kann die Regeln zum Einsatz der wörtlichen Rede anwenden.			X		





Mathematik

Zahlen und Operationen Angela...	—				
hat alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.		X			
beherrscht die Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.			X		
kann Divisionsaufgaben mit Rest berechnen.		X			
kann sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren.			X		
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben halbschriftlich lösen.		X			
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben halbschriftlich lösen.			X		
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben schriftlich lösen.		X			
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen.			X		
kann im Zahlenraum bis 1000 Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.		X			
kann im Zahlenraum bis 1000 Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.			X		
kann Kopfrechenaufgaben lösen.		X			
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.		X			
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	X				
wendet Rechenstrategien an.				X	





Größen und Messen Angela...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		X			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		X			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.			X		
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.		X			
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.			X		

Raum und Form Angela...	—				
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.			X		
kann achsensymmetrische Figuren erkennen, untersuchen und zeichnen.			X		
kann geometrische Körper mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.			X		
löst Aufgaben und Probleme mit räumlichen Bezügen konkret und in der Vorstellung.	X				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			X		





Sachunterricht

Angela...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.		X			
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.			X		
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.		X			
wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.		X			
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, erklären und bewerten.		X			
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.		X			





Musik

Angela...	—				
singt ausgewählte Lieder auswendig.		X			
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.				X	
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.				X	
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.		X			
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.			X		





Religion

Angela...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.			X		
kann religiöse Geschichten benennen und erklären.			X		
kann religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen.			X		
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen.			X		
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse.					X





Kunst

Angela...	—				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.			X		
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.			X		
erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien.				X	
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.			X		
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		X			





Sport

Angela...	—				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.					X
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.			X		
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.		X			
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.		X			
setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.			X		
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.			X		
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.			X		
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.			X		





Werken

Angela...	—				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.		X			
gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.			X		
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.			X		
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.			X		
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.				X	

Textiles Gestalten

Angela...	—				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.		X			
gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.		X			
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.			X		
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.			X		
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			X		

Englisch

Angela...	—				
erkennt beim Zuhören Schlüsselwörter wieder.		X			
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen.		X			
versteht den Kontext von Dialogen und Geschichten.		X			
spricht mithilfe bekannter Redemittel in Zusammenhängen.			X		
kann Abbildungen in einfachen Wörtern/Sätzen frei beschreiben		X			
kann Schriftbilder dem bekannten Klang/Lautbild zuordnen.		X			
kann Wörter und kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.		X			
schreibt bekannte Wörter richtig nach Vorlage ab.			X		