



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Gerhardt Schröder**

geboren am 07.04.1944 in Massenberg-Wöhren

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 12.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten<br>Gerhardt...                                 | selten | wechselnd | überwiegend |
|---|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.               |        |           | x           |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.                   | x      |           |             |
| hält Gesprächsregeln ein.                                       |        | x         |             |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd.                            |        |           | x           |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.                         | x      |           |             |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.      |        |           | x           |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.                 | x      |           |             |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.             |        |           | x           |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.      |        |           | x           |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig.                              |        |           | x           |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.                            |        | x         |             |
| Gerhardts Verhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang |        |           |             |

| Sozialverhalten<br>Gerhardt...                           | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. |        | x         |             |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.             |        |           | x           |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.        |        | x         |             |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.          |        | x         |             |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.   |        | x         |             |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. |        | x         |             |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an.                   | x      |           |             |
| Gerhardts Verhalten entspricht den Erwartungen           |        |           |             |

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





## Deutsch Jahrgangsstufe 1





| Sprechen und Zuhören<br>Gerhardt...                            | -- |  |  |  |  |
|--|----|---|---|---|---|
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.                       |    | x   |   |   |   |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.                |    | x   |   |   |   |
| hört aufmerksam und konzentriert zu.                           | x  |   |   |   |   |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.                       |    |   |   |   | x   |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. |    |   | x   |   |   |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.                   |    |   |   | x   |   |
|  |    |   |   | x   |   |





| Schreiben<br>Gerhardt...  | -- |  |  |  |  |
|---|----|---|---|---|---|
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. |    |   |   |   | x   |
| hält Wortgrenzen ein.   |    | x   |   |   |   |
| schreibt lautgetreue Wörter.  |    |   |   | x   |   |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.                                  |    | x   |   |   |   |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.  |    |   | x   |   |   |
| schreibt eigene Wörter.   |    |   |   |   | x   |
| schreibt eigene Sätze.  |    |   | x   |   |   |
|   |    | x   |   |   |   |

| Lesen - mit Texten und Medien umgehen<br>Gerhardt...                                   | -- |  |  |  |  |
|--|----|---|---|---|---|
| kann einfache Wörter lesen.  |    |   |   |   | x   |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.  |    | x   |   |   |   |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. |    |   |   | x   |   |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor.   | x  |   |   |   |   |
| liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.   |    |   | x   |   |   |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.                                  |    |   | x   |   |   |
|  |    |   |   |   | x   |





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen<br>Gerhardt...  | -- |  |  |  |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.         |    |   |   |   | x   |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.            |    |   | x   |   |   |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.    |    |   |   |   | x   |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | x  |   |   |   |   |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.    |    |   | x   |   |   |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.     |    | x   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. |    | x   |   |   |   |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.  |    |   |   | x   |   |
|  |    | x   |   |   |   |





|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Größen und Messen<br>Gerhardt...   | -- |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. |    |   |   | x   |   |
| kann einfache Sachaufgaben lösen.  | x  |   |   |   |   |
|  | x  |   |   |   |   |

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Raum und Form<br>Gerhardt...   | -- |  |  |  |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. |    |   |   |   | x   |
| erkennt vorgegebene Muster.  |    |   |   | x   |   |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.  |    |   |   | x   |   |
| kann Papier ordentlich und genau falten.   |    |   |   |   | x   |
|  | x  |   |   |   |   |





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Gerhardt...  | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. |    |   |   | x   |   |
| kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.        | x  |   |   |   |   |





## Musik Jahrgangsstufe 1

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Gerhardt...  | -- |  |  |  |  |
| hat Freude am Singen und Musizieren.                                   |    |   |   |   | x   |
| erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.                            |    | x   |   |   |   |
| ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.                        | x  |   |   |   |   |
| kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken. |    |   |   | x   |   |





## Religion Jahrgangsstufe 1

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| Gerhardt...   | -- |  |  |  |  |
| nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.   | x  |   |   |   |   |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.   |    | x   |   |   |   |
| kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern. |    |   | x   |   |   |

## Kunst Jahrgangsstufe 1

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Gerhardt...  | -- |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit viel Freude.                   |    | x   |   |   |   |
| zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.      |    |   |   | x   |   |
| zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.             |    |   |   | x   |   |
| kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden. |    |   |   | x   |   |

## Sport Jahrgangsstufe 1

|  |    |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|
| Gerhardt...  | -- |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. |    |   | x   |   |   |
| beweist große Einsatzfreude.                         |    | x   |   |   |   |
| zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.                     |    | x   |   |   |   |
| zeigt faires Verhalten.                              | x  |   |   |   |   |