



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 3a

**Angela Ferkel**

geboren am 17.06.1954 in Hamburg

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			x
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
Angelas Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Angela...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			x
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		x	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
Angelas Verhalten verdient besondere Anerkennung			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





**Deutsch Jahrgangsstufe 3**





Sprechen und Zuhören Angela...	--				
wendet Gesprächsregeln an.		x			
äußert sich sachbezogen.				x	
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.			x		
vertritt und begründet eigene Meinungen.	x				
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.			x		
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.					x
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)		x			
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)					x
					x





Schreiben Angela...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.	x				
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.		x			
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.		x			
schreibt Texte fehlerfrei ab.	x				
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.				x	
verfasst verständliche und strukturierte Texte.				x	
wendet Überarbeitungsmethoden an.	x				
			x		

Lesen - mit Texten und Medien umgehen Angela...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.	x				
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen.					x
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
unterscheidet Textsorten.				x	
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.	x				
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.					x
				x	





**Mathematik Jahrgangsstufe 3**

Zahlen und Operationen Angela...	--				
hat alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.			x		
beherrscht die Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.				x	
kann Divisionsaufgaben mit Rest berechnen.		x			
kann sich im Zahlenraum bis 1000 sicher orientieren.			x		
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben halbschriftlich lösen.			x		
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben halbschriftlich lösen.				x	
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben schriftlich lösen.					x
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen.					x
kann im Zahlenraum bis 1000 Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.			x		
kann im Zahlenraum bis 1000 Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann Kopfrechenaufgaben lösen.					x
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.		x			
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.				x	
wendet Rechenstrategien an.		x			
				x	





Größen und Messen Angela...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		x			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.				x	
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.		x			
					x

Raum und Form Angela...	--				
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.					x
kann achsensymmetrische Figuren erkennen, untersuchen und zeichnen.			x		
kann geometrische Körper mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.	x				
löst Aufgaben und Probleme mit räumlichen Bezügen konkret und in der Vorstellung.		x			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		x			
			x		





**Kunst Jahrgangsstufe 3**

Angela...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.		x			
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.			x		
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.	x				
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.			x		
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.			x		
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.					x

**Sport Jahrgangsstufe 3**

Angela...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.	x				
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.	x				
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.			x		
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.			x		
setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.				x	
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.					x
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.					x
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.			x		
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.				x	

**Werken Jahrgangsstufe 3**

Angela...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.					x
gestaltet seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.		x			
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.		x			
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.			x		