

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

Brelingen, den 26.12.2017

Ausstellungsort und Datum

1. Halbjahr

Klasse 1a

sdfgsd dfsgadsfg

geboren am 25.12.2017 in Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklungsbericht
Am Anfang lief noch alles gut. Dann begann die Phase des Klassenclowns. Zur Zeit kommt er gar nicht mehr zur Schule.
Sprachkenntnisse sind rudimentär vorhanden, haben sich aber bisher nicht verändert.
Bemerkungen
Die Versetzung ist gefährdet. Nachhilfe ist dringend nötig
Klassenlehrerin / Klassenlehrer Schulleiterin / Schulleiter

gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
sdfgsd			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			
hält Gesprächsregeln ein.			
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			
Das Arbeitsverhalten lässt zu wünschen übrig, was immer das auc	h heissen mag.		
sdfgsds Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwa	artungen		

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
sdfgsd			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			

Das Sozialverhalten: 1) gesellig 2) Führernatur 3) verblödend

sdfgsds Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen

<u>Erkläru</u>	<u>ungen</u>
Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:	Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer
— "entspricht nicht den Erwartungen"	Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
— "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"	Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
— "entspricht den Erwartungen"	Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
— "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"	Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
— "verdient besondere Anerkennung"	Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch

2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0					
Sprechen und Zuhören					
sdfgsd	_			•	
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					
hört aufmerksam und konzentriert zu.					
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					
Schreiben					
sdfgsd	_			•	
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					
hält Wortgrenzen ein.					
schreibt lautgetreue Wörter.					
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					
schreibt eigene Wörter.					
schreibt eigene Sätze.					
Lesen - mit Texten und Medien umgehen sdfgsd	_	•	•	•	
kann einfache Wörter lesen.					
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	_			•	
sdfgsd kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.					
remit and emigerumen buchstaben und die dazugenongen Lädle.					

Mathematik

Zahlen und Operationen			
sdfgsd			
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 lösen.			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 lösen.			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.			
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 lösen.			
		,	
Größen und Messen	_		
sdfgsd			
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Geld" und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.			
kann einfache Sachaufgaben lösen.			
Raum und Form			
sdfgsd			
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.			
erkennt vorgegebene Muster.			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			
kann Papier ordentlich und genau falten.			

Sachunterricht

sdfgsd	_	•	•	•	
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.					

Musik

sdfgsd	_		•	
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.				
erfasst Lieder in Text und Melodie.				
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.				
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.				

Religion

sdfgsd	_	•	•	
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.				
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.				

Kunst

sdfgsd	_	•	•	•	
zeichnet und malt mit Interesse.					
zeigt Kreativität.					
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.					

Sport

sdfgsd	_		•	
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.				
beweist Einsatzfreude.				
zeigt körperliche Geschicklichkeit.				
zeigt faires Verhalten.				