

GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Bernd Beispiel

geboren am 01.07.2017 in Brelingen

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 5 davon unentschuldigt: 1

Large empty rectangular box for the certificate content.

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Unterschrift
Schulleiter/in

Brelingen, den 24.12.2017

gesehen:

Ausstellungsort
und Datum

Unterschrift einer/eines
Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Bernd...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			●
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.			●
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	●		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	●		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		●	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		●	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		●	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	●		
Bernds Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten Bernd...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		●	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		●	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		●	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		●	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		●	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	●		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		●	
Bernds Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





● Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören					
Bernd...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	X				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		X			
hört aufmerksam und konzentriert zu.				X	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.				X	
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		X			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					X





Schreiben					
Bernd...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
hält Wortgrenzen ein.			X		
schreibt lautgetreue Wörter.				X	
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.			X		
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.				X	
schreibt eigene Wörter.			X		
schreibt eigene Sätze.	X				





Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Bernd...	—				
kann einfache Wörter lesen.		X			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.			X		
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.				X	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.			X		
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.			X		

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
Bernd...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.			X		





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen	—				
Bernd...					
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					×
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			×		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					×
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					×
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				×	





Größen und Messen	—				
Bernd...					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.			×		
kann einfache Sachaufgaben lösen.			×		

Raum und Form	—				
Bernd...					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.		×			
erkennt vorgegebene Muster.		×			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			×		
kann Papier ordentlich und genau falten.			×		





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Bernd...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		X			
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.					X





Musik Jahrgangsstufe 1

Bernd...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.			X		
erfasst Lieder in Text und Melodie.				X	
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.				X	
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.				X	





Religion Jahrgangsstufe 1

Bernd...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.				X	
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.				X	

Kunst Jahrgangsstufe 1

Bernd...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.			X		
zeigt Kreativität.		X			
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.				X	

Sport Jahrgangsstufe 1

Bernd...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.			X		
beweist Einsatzfreude.			X		
zeigt körperliche Geschicklichkeit.				X	
zeigt faires Verhalten.		X			