



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

**Maxi Mustermann**

geboren am 02.07.2017 in Brelingen

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 4 davon unentschuldigt: 1

Dies ist ein Musterzeugnis mit durchschnittlichen Werten!

Name: Mustermann

Vorname: Maxi

Geburtsdatum: aktuelles Datum

Geburtsort: der häufigste Geburtsort

Fehltage: arithmetisches Mittel aller Fehltage

Fehltage ohne Entsch.: arithmetisches Mittel aller Fehltage ohne Entschuldigung

Lernentwicklung: Diesen Erklärungstext

Note Arbeitsverhalten: arithmetisches Mittel aller Noten

Note Sozialverhalten: arithmetisches Mittel aller Noten

Bewertungen Lernbereiche: arithmetische Mittel der Bewertungen

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 02.07.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Maxi...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		●	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		●	
hält Gesprächsregeln ein.			●
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	●		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	●		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		●	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	●		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	●		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	●		
Maxis Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Maxi...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	●		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	●		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		●	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		●	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	●		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	●		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	●		
Maxis Sozialverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





● Die Kompetenz ist gesichert

**Deutsch Jahrgangsstufe 1**





<b>Sprechen und Zuhören</b>					
Maxi...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.	X				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	X				
hört aufmerksam und konzentriert zu.		X			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		X			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.		X			
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.			X		





<b>Schreiben</b>					
Maxi...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.	X				
hält Wortgrenzen ein.		X			
schreibt lautgetreue Wörter.		X			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		X			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.		X			
schreibt eigene Wörter.		X			
schreibt eigene Sätze.	X				





<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b>					
Maxi...	—				
kann einfache Wörter lesen.	X				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		X			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.		X			
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	X				
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		X			
		X			

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
Maxi...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.		X			





**Mathematik Jahrgangsstufe 1**

<b>Zahlen und Operationen</b> Maxi...	—				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.		X			
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		X			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			X		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			X		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		X			
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		X			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		X			
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		X			





<b>Größen und Messen</b> Maxi...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		X			
kann einfache Sachaufgaben lösen.		X			

<b>Raum und Form</b> Maxi...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	X				
erkennt vorgegebene Muster.		X			
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.		X			
kann Papier ordentlich und genau falten.		X			





## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Maxi...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	X				
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.			X		





## Musik Jahrgangsstufe 1

Maxi...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.		X			
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.		X			
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.			X		





## Religion Jahrgangsstufe 1

Maxi...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.	X				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.		X			

## Kunst Jahrgangsstufe 1

Maxi...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.		X			
zeigt Kreativität.	X				
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.			X		

## Sport Jahrgangsstufe 1

Maxi...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		X			
beweist Einsatzfreude.		X			
zeigt körperliche Geschicklichkeit.			X		
zeigt faires Verhalten.		X			