



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Hein Blöd

geboren am 04.05.2017 in Blaubärstadt

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Hein...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.		x	
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			x
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.		x	
Heins Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Hein...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.		x	
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			x
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.		x	
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
Heins Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1

Sprechen und Zuhören	--				
Hein...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.				x	
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.				x	
hört aufmerksam und konzentriert zu.				x	
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		x			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.				x	
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					x
		x			

Schreiben	--				
Hein...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.			x		
hält Wortgrenzen ein.				x	
schreibt lautgetreue Wörter.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.	x				
schreibt eigene Wörter.				x	
schreibt eigene Sätze.					x
		x			

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Hein...					
kann einfache Wörter lesen.	x				
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		x			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.				x	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					x
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.				x	
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					x
	x				





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Hein...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					x
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		x			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
				x	





Größen und Messen Hein...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.					x
kann einfache Sachaufgaben lösen.				x	
		x			

Raum und Form Hein...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.					x
erkennt vorgegebene Muster.				x	
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			x		
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
			x		





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Hein...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.	x				





Musik Jahrgangsstufe 1

Hein...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.			x		
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.	x				
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.			x		
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.				x	





Religion Jahrgangsstufe 1

Hein...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.					x
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.				x	
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.			x		

Kunst Jahrgangsstufe 1

Hein...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.			x		
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.					x
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.		x			
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.					x

Sport Jahrgangsstufe 1

Hein...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist große Einsatzfreude.					x
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.				x	
zeigt faires Verhalten.	x				