



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Sergio Mammuth

geboren am 04.05.2017 in

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten Sergio...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.		x	
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		x	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.		x	
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			x
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.		x	
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.		x	
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			x
Sergios Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten Sergio...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		x	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.		x	
Sergios Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören	--				
Sergio...					
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		x			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		x			
hört aufmerksam und konzentriert zu.			x		
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.	x				
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					x
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.			x		
					x





Schreiben	--				
Sergio...					
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.			x		
hält Wortgrenzen ein.	x				
schreibt lautgetreue Wörter.					x
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.				x	
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.			x		
schreibt eigene Wörter.		x			
schreibt eigene Sätze.			x		
					x

Lesen - mit Texten und Medien umgehen	--				
Sergio...					
kann einfache Wörter lesen.					x
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.		x			
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.				x	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				x	
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.				x	
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.		x			
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Sergio...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			x		
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.			x		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					x
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			x		
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			x		
		x			





Größen und Messen Sergio...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen.		x			
			x		

Raum und Form Sergio...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					x
kann Papier ordentlich und genau falten.				x	
				x	





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					x
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.			x		





Musik Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.				x	
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.				x	
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.				x	
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.	x				





Religion Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.				x	
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.			x		
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.		x			

Kunst Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.		x			
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.					x
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.					x

Sport Jahrgangsstufe 1

Sergio...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.					x
beweist große Einsatzfreude.				x	
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.				x	
zeigt faires Verhalten.			x		