

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 1a

asdfasdf sadf

geboren am 25.12.2017 in Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

xcbfghfgh	
sghshsrthsrth	
Klassenlehrer / Klassenlehrerin	Schulleiter / Schulleiterin
Brelingen, den 25.12.2017	gesehen:
Ausstellungsort und Datum	Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
asdfasdf			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			
hält Gesprächsregeln ein.			
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			
asdfasdfs Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwa	rtungen		

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
asdfasdf			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			
asdfasdfs Sozialverhalten entspricht den Erwartung	gen mit Einschr	änkungen	

<u>Erklär</u>	<u>ungen</u>
Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:	Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:
"entspricht nicht den Erwartungen"	 Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"	Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
"entspricht den Erwartungen"	Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"	Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
"verdient besondere Anerkennung"	Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch

Sprechen und Zuhören					
asdfasdf	_				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.					
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					
hört aufmerksam und konzentriert zu.					
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.					
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					
Schreiben					
asdfasdf	_			•	
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.					
hält Wortgrenzen ein.					
schreibt lautgetreue Wörter.					
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					
schreibt eigene Wörter.					
schreibt eigene Sätze.					
Lesen - mit Texten und Medien umgehen asdfasdf	_	•	•	•	
kann einfache Wörter lesen.					
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.					
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen asdfasdf	_	•	•	•	•
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.					

Mathematik

Zahlen und Operationen					
asdfasdf	_			•	
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.					
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.					
Größen und Messen					
asdfasdf	_				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Geld" und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.					
kann einfache Sachaufgaben lösen.					
		1	1		
Raum und Form					
asdfasdf					
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und					
sie in der Umwelt wiedererkennen.	<u> </u>				
sie in der Umwelt wiedererkennen. erkennt vorgegebene Muster.					

Sachunterricht

asdfasdf	_	•	•	•	
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.					

Musik

asdfasdf	_		•	
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.				
erfasst Lieder in Text und Melodie.				
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.				
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.				

Religion

asdfasdf	_		•	
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.				
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.				

Kunst

asdfasdf	 •	•	•	
zeichnet und malt mit Interesse.				
zeigt Kreativität.				
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.				

Sport

asdfasdf	_		•	
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.				
beweist Einsatzfreude.				
zeigt körperliche Geschicklichkeit.				
zeigt faires Verhalten.				