

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

# Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

# Maxi Mustermann

geboren am 02.07.2017 in Hannover Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 8 davon unentschuldigt: 7

Dies ist ein Musterzeugnis mit durchschnittlichen Werten!

Name: Mustermann Vorname: Maxi

Geburtsdatum: aktuelles Datum Geburtsort: der häufigste Geburtsort

Fehltage: arithmetisches Mittel aller Fehltage

Fehltage ohne Entsch.: arithmetisches Mittel aller Fehltage ohne Entschuldigung

Lernentwicklung: Diesen Erklärungstext

Note Arbeitsverhalten: arithmetisches Mittel aller Noten Note Sozialverhalten: arithmetisches Mittel aller Noten

Bewertungen Lernbereiche: arithmetische Mittel der Bewertungen

| Unterschrift<br>Schulleiter/in | Unterschrift<br>Klassenlehrer/in        |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Datum: 02.07.2017              | Unterschrift<br>Erziehungsberechtigte/r |

#### **Arbeits- und Sozialverhalten**

| Arbeitsverhalten                                           | selten | wechselnd | überwiegend |
|------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|
| Maxi                                                       |        |           |             |
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.          | •      |           |             |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.              | •      |           |             |
| hält Gesprächsregeln ein.                                  |        | •         |             |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd.                       | •      |           |             |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.                    | •      |           |             |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. |        | •         |             |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.            |        | •         |             |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.        | •      |           |             |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. |        | •         |             |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig.                         |        | •         |             |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.                       |        | •         |             |
| Maxis Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartur       | ngen   |           |             |

| Sozialverhalten                                                      | selten | wechselnd | überwiegend |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------|--|--|--|--|--|
| Maxi                                                                 |        |           |             |  |  |  |  |  |
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.             | •      |           |             |  |  |  |  |  |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.                         |        | •         |             |  |  |  |  |  |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.                    |        | •         |             |  |  |  |  |  |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.                      |        | •         |             |  |  |  |  |  |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.               |        | •         |             |  |  |  |  |  |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.             |        | •         |             |  |  |  |  |  |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an.                               |        |           | •           |  |  |  |  |  |
| Maxis Sozialverhalten entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen |        |           |             |  |  |  |  |  |

#### Erklärungen

| Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten: | Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| "entspricht nicht den Erwartungen"                     | <ul> <li>Das Thema wurde noch nicht bearbeitet</li> </ul> |
| "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"       | Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden                   |
| "entspricht den Erwartungen"                           | Die Kompetenz ist grundlegend gesichert                   |
| "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"          | Die Kompetenz ist weitgehend gesichert                    |
| "verdient besondere Anerkennung"                       | Die Kompetenz ist gesichert                               |

#### **Deutsch Jahrgangsstufe 1**

kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.

| Sprechen und Zuhören                                                                     |          |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|--|
| Maxi                                                                                     | _        |   |   |   |  |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.                                                 |          |   | × |   |  |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.                                          |          |   | × |   |  |
| nört aufmerksam und konzentriert zu.                                                     |          |   |   | × |  |
| peteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.                                                 |          |   | × |   |  |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.                           |          |   | × |   |  |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.                                             |          |   | × |   |  |
| Schreiben                                                                                |          |   |   |   |  |
| Maxi                                                                                     | _        |   |   |   |  |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die<br>Linien ein. |          | × |   |   |  |
| nält Wortgrenzen ein.                                                                    |          |   | × |   |  |
| schreibt lautgetreue Wörter.                                                             |          |   | × |   |  |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.                                     |          |   |   | × |  |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.                                                 |          |   |   | × |  |
| schreibt eigene Wörter.                                                                  |          | × |   |   |  |
| schreibt eigene Sätze.                                                                   |          |   | × |   |  |
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen                                                    |          |   |   |   |  |
| Maxi                                                                                     | _        |   |   |   |  |
| kann einfache Wörter lesen.                                                              |          | × |   |   |  |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.                                          |          |   | × |   |  |
| iest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.    |          |   | × |   |  |
| iest geübte Texte flüssig und betont vor.                                                |          |   | × |   |  |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.                                    |          |   | × |   |  |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen                                                   |          |   |   |   |  |
|                                                                                          | <b>—</b> |   |   |   |  |
| Maxi                                                                                     |          |   |   |   |  |

# Mathematik Jahrgangsstufe 1

| Zahlen und Operationen                                                                                           |          |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|--|
| Maxi                                                                                                             | _        |   |   |   |  |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.                                         |          | × |   |   |  |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.                                            |          |   | × |   |  |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.                                    |          |   | × |   |  |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.                                 |          |   | × |   |  |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                    |          |   |   | × |  |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                     |          | × |   |   |  |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                 | ×        |   |   |   |  |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                  |          |   |   | × |  |
|                                                                                                                  | •        | , | _ | _ |  |
| Größen und Messen                                                                                                |          |   |   |   |  |
| Maxi                                                                                                             | _        |   |   |   |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs "Geld" und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. |          | × |   |   |  |
| kann einfache Sachaufgaben lösen.                                                                                |          |   | × |   |  |
| Raum und Form                                                                                                    |          |   |   |   |  |
| radin and rollin                                                                                                 | <b>—</b> |   |   |   |  |
| Maxi                                                                                                             |          |   |   |   |  |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.           |          | × |   |   |  |
| erkennt vorgegebene Muster.                                                                                      |          |   | × |   |  |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.                                                                |          |   | × |   |  |
| kann Papier ordentlich und genau falten.                                                                         |          |   | × |   |  |

# Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

| Maxi                                                         | <br>• | • | • |  |
|--------------------------------------------------------------|-------|---|---|--|
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.           |       | × |   |  |
| kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen. |       |   | × |  |

# Musik Jahrgangsstufe 1

| Maxi                                      |  |   |   | • |  |
|-------------------------------------------|--|---|---|---|--|
| zeigt Interesse am Singen und Musizieren. |  | × |   |   |  |
| erfasst Lieder in Text und Melodie.       |  |   | × |   |  |
| ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.  |  |   | × |   |  |
| kann mit Begleitinstrumenten umgehen.     |  |   | · | × |  |

# Religion Jahrgangsstufe 1

| Maxi                                                    | _ |   |   | • |  |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.            |   | × |   |   |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. |   |   | × |   |  |
| kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.   |   |   | × |   |  |

# Kunst Jahrgangsstufe 1

| Maxi                                                  | <br>• | • | • |  |
|-------------------------------------------------------|-------|---|---|--|
| zeichnet und malt mit Interesse.                      | ×     |   |   |  |
| zeigt Kreativität.                                    |       | × |   |  |
| kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen. |       | × |   |  |

#### **Sport Jahrgangsstufe 1**

| Maxi                                                 | _ | • | • | • |  |
|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. |   | × |   |   |  |
| beweist Einsatzfreude.                               |   |   | × |   |  |
| zeigt körperliche Geschicklichkeit.                  |   |   |   | × |  |
| zeigt faires Verhalten.                              |   |   |   | × |  |