



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

asd asd

geboren am 04.05.2017 in asdsd

versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldig: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 04.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten asd...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			x
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.		x	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			x
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			x
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		x	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		x	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			x
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.		x	
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
asds Verhalten entspricht den Erwartungen			

Sozialverhalten asd...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			x
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		x	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.		x	
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			x
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			x
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			x
asds Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören asd...	--				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.				x	
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					x
hört aufmerksam und konzentriert zu.		x			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.					x
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.			x		
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					x
				x	





Schreiben asd...	--				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		x			
hält Wortgrenzen ein.				x	
schreibt lautgetreue Wörter.		x			
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.		x			
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.			x		
schreibt eigene Wörter.					x
schreibt eigene Sätze.				x	
					x

Lesen - mit Texten und Medien umgehen asd...	--				
kann einfache Wörter lesen.			x		
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.					x
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.				x	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				x	
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.					x
		x			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen asd...	--				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			x		
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.					x
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			x		
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.				x	
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	x				
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.				x	
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		x			
		x			





Größen und Messen asd...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann einfache Sachaufgaben lösen.				x	
		x			

Raum und Form asd...	--				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.	x				
erkennt vorgegebene Muster.	x				
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					x
kann Papier ordentlich und genau falten.	x				
					x





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.		x			
kann Zusammenhänge erkennen und darstellen.			x		





Musik Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
hat Freude am Singen und Musizieren.		x			
erfasst Lieder schnell in Text und Melodie.					x
ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.				x	
kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.		x			





Religion Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil.		x			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.				x	
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern.					x

Kunst Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
zeichnet und malt mit viel Freude.				x	
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.					x
zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.	x				
kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.	x				

Sport Jahrgangsstufe 1

asd...	--				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.	x				
beweist große Einsatzfreude.	x				
zeigt ein gutes Bewegungsgefühl.			x		
zeigt faires Verhalten.					x