



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Max Mustermann

geboren am 13.07.2011 in München

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 5 davon unentschuldigt: 4

Max hat Potential!

Max kann 3 Klassen überspringen

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 24.06.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Max...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	●		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	●		
hält Gesprächsregeln ein.		●	
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.		●	
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	●		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.		●	
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.		●	
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	●		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	●		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	●		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	●		
Max' Arbeitsverhalten entspricht nicht den Erwartungen			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
Max...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.		●	
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.		●	
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	●		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			●
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			●
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.		●	
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			●
Max' Sozialverhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"entspricht nicht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"verdient besondere Anerkennung"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

— Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





◐ Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





◑ Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





◒ Die Kompetenz ist weitgehend gesichert





● Die Kompetenz ist gesichert

Deutsch Jahrgangsstufe 1





Sprechen und Zuhören					
Max...	—				
kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.		X			
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.		X			
hört aufmerksam und konzentriert zu.		X			
beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.		X			
versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.			X		
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.			X		





Schreiben					
Max...	—				
schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein.		X			
hält Wortgrenzen ein.		X			
schreibt lautgetreue Wörter.			X		
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.				X	
schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.				X	
schreibt eigene Wörter.			X		
schreibt eigene Sätze.				X	





Lesen - mit Texten und Medien umgehen					
Max...	—				
kann einfache Wörter lesen.		X			
kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen.				X	
liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten.				X	
liest geübte Texte flüssig und betont vor.				X	
versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.				X	

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
Max...	—				
kennt alle eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute.		X			





Mathematik Jahrgangsstufe 1

Zahlen und Operationen Max...	—				
kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.			×		
kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.		×			
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.			×		
kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.			×		
kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.		×			
kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	×				
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.	×				





Größen und Messen Max...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.		×			
kann einfache Sachaufgaben lösen.			×		

Raum und Form Max...	—				
kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen.			×		
erkennt vorgegebene Muster.			×		
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.			×		
kann Papier ordentlich und genau falten.				×	





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.			X		
kann Sachzusammenhänge wiedergeben, erklären und übertragen.				X	





Musik Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeigt Interesse am Singen und Musizieren.		X			
erfasst Lieder in Text und Melodie.			X		
ist in der Lage, Rhythmen wiederzugeben.				X	
kann mit Begleitinstrumenten umgehen.				X	





Religion Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
nimmt engagiert am Religionsunterricht teil.		X			
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.		X			
kann elementare religiöse Feste und Bräuche benennen.			X		

Kunst Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
zeichnet und malt mit Interesse.		X			
zeigt Kreativität.		X			
kann mit den fachspezifischen Arbeitsmitteln umgehen.				X	

Sport Jahrgangsstufe 1

Max...	—				
kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen.		X			
beweist Einsatzfreude.			X		
zeigt körperliche Geschicklichkeit.					X
zeigt faires Verhalten.				X	