



# GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen • Schulstraße 10 • 30900 Wedemark • GS.Brelingen@Wedemark.de

## Zeugnis

Schuljahr 2017/2018

1. Halbjahr

Klasse 3a

**dsafgdfsg fsgdsf**

geboren am 29.04.2018 in sdfgdsfg

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

---

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

---

Schulleiterin / Schulleiter

---

Brelingen, den 29.04.2018

---

Ausstellungsort und Datum

---

gesehen:

---

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten

**Arbeits- und Sozialverhalten**





Arbeitsverhalten dsafgdfsg...	selten	wechselnd	überwiegend
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.			
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.			
hält Gesprächsregeln ein.			
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.			
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.			
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.			
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.			
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.			
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.			
führt Hefte und Mappen sorgfältig.			
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.			
dsafgdfsgs Arbeitsverhalten			

Sozialverhalten dsafgdfsg...	selten	wechselnd	überwiegend
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.			
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.			
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.			
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.			
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.			
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.			
erkennt unterschiedliche Meinungen an.			
dsafgdfsgs Sozialverhalten			





**Erklärungen****Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:**





- "entspricht nicht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"
- "entspricht den Erwartungen"
- "entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"
- "verdient besondere Anerkennung"





**Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:**





- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet
-  Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden
-  Die Kompetenz ist grundlegend gesichert
-  Die Kompetenz ist weitgehend gesichert
-  Die Kompetenz ist gesichert

**Deutsch**





<b>Sprechen und Zuhören</b> dsafgdfsg...	—				
wendet Gesprächsregeln an.					
äußert sich sachbezogen.					
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.					
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.					
vertritt und begründet eigene Meinungen.					
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.					
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.					
trägt Texte auswendig und sinngestaltend vor.					





<b>Schreiben</b> dsafgdfsg...	—				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.					
gestaltet einen Text ordentlich und übersichtlich.					
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.					
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.					
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.					
schreibt Texte fehlerfrei ab.					
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.					
verfasst verständliche und strukturierte Texte.					
wendet Überarbeitungsmethoden an.					





<b>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</b> dsafgdfsg...	—				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.					
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen.					
liest geübte Texte flüssig und betont vor.					
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.					
versteht schriftliche Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.					

<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> dsafgdfsg...	—				
kann die behandelten Wortarten unterscheiden und benennen.					
kann Satzarten unterscheiden und richtige Satzschlusszeichen setzen.					
kann die behandelten Zeitformen unterscheiden und benennen.					
kann die Regeln zum Einsatz der wörtlichen Rede anwenden.					





**Mathematik**

Zahlen und Operationen dsafgdfsg...	—				
hat alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.					
beherrscht die Divisionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.					
kann Divisionsaufgaben mit Rest berechnen.					
kann sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren.					
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben halbschriftlich lösen.					
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben halbschriftlich lösen.					
kann im Zahlenraum bis 1000 Additionsaufgaben schriftlich lösen.					
kann im Zahlenraum bis 1000 Subtraktionsaufgaben schriftlich lösen.					
kann im Zahlenraum bis 1000 Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.					
kann im Zahlenraum bis 1000 Divisionssaufgaben halbschriftlich lösen.					
kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 1000 lösen.					
kann Kopfrechenaufgaben lösen.					
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.					
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.					
wendet Rechenstrategien an.					





Größen und Messen dsafgdfsg...	—				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.					
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen rechnen.					
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.					

Raum und Form dsafgdfsg...	—				
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.					
kann achsensymmetrische Figuren erkennen, untersuchen und zeichnen.					
kann geometrische Körper mit Fachbegriffen benennen und beschreiben.					
löst Aufgaben und Probleme mit räumlichen Bezügen konkret und in der Vorstellung.					
kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen.					





## Sachunterricht

dsafgdfsg...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.					
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.					
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.					
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.					
wendet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.					
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, erklären und bewerten.					
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.					





## Englisch

dsafgdfsg...	—				
erkennt beim Zuhören Schlüsselwörter wieder.					
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert angemessen.					
versteht den Kontext von Dialogen und Geschichten.					
spricht mithilfe bekannter Redemittel in Zusammenhängen.					
kann Abbildungen in einfachen Wörtern/Sätzen frei beschreiben					
kann Schriftbilder dem bekannten Klang/Lautbild zuordnen.					
kann Wörter und kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.					
schreibt bekannte Wörter richtig nach Vorlage ab.					





## Sport

dsafgdfsg...	—				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.					
kann auch komplexere Spielideen umsetzen.					
befolgt Spielregeln und verhält sich fair.					
kann mit Sieg und Niederlage wertschätzend umgehen.					
setzt gestellte Bewegungsaufgaben erfolgreich um.					
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.					
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.					
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.					





## Religion

dsafgdfsg...	—				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.					
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.					
kann religiöse Geschichten benennen und erklären.					
kann religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen.					
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen.					
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse.					





## Musik

dsafgdfsg...	—				
singt ausgewählte Lieder auswendig.					
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.					
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.					
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.					
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.					





## Kunst

dsafgdfsg...	—				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.					
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.					
erzielt ein Gestaltungsergebnis nach vorgegebenen Kriterien.					
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.					
zeigt Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.					

## Textiles Gestalten

dsafgdfsg...	—				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.					
gestaltet ihre/seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.					
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.					
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.					
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.					

## Werken

dsafgdfsg...	—				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.					
gestaltet ihre/seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.					
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.					
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.					
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.					