



GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 4b

CCCCCC yyyyyy

geboren am 24.05.2017 in

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 24.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
cccccc...			
folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.	x		
beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.	x		
hält Gesprächsregeln ein.	x		
arbeitet zielstrebig und ausdauernd.	x		
hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.	x		
erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um.	x		
führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus.	x		
arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.	x		
hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit.	x		
führt Hefte und Mappen sorgfältig.	x		
fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.	x		
ccccccs Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Sozialverhalten	selten	wechselnd	überwiegend
cccccc...			
verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll.	x		
verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.	x		
nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr.	x		
hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.	x		
zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.	x		
verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen.	x		
erkennt unterschiedliche Meinungen an.	x		
ccccccs Verhalten verdient besondere Anerkennung			

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet




 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert









Deutsch Jahrgangsstufe 4









Sprechen und Zuhören cccccc...	--				
wendet Gesprächsregeln an.	x				
äußert sich sachbezogen.	x				
drückt sich sprachrichtig und verständlich aus.	x				
kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen.	x				
vertritt und begründet eigene Meinungen.	x				
nimmt in Unterrichtsgesprächen Bezug auf andere.	x				
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen.	x				
(trägt Gedichte auswendig und sinngestaltend vor.)	x				
(verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.)	x				
	x				









Schreiben cccccc...	--				
schreibt in einer flüssigen und gut lesbaren Handschrift.	x				
gestaltet einen Text zweckmäßig und übersichtlich.	x				
kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.	x				
wendet grundlegende Rechtschreibregeln und -strategien an.	x				
nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken.	x				
schreibt Texte fehlerfrei ab.	x				
kann eigene Schreibideen entwickeln und dabei Planungsmethoden nutzen.	x				
verfasst verständliche und strukturierte Texte.	x				
wendet Überarbeitungsmethoden an.	x				
	x				

Lesen - mit Texten und Medien umgehen cccccc...	--				
kann altersgemäße Texte sinnverstehend lesen.	x				
kann unterschiedlichen Medien Informationen entnehmen und Schlussfolgerungen ziehen.	x				
liest geübte Texte flüssig und betont vor.	x				
liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.	x				
unterscheidet Textsorten.	x				
kann grundlegende Texterschließungsverfahren anwenden.	x				
versteht Handlungsanweisungen und setzt diese selbstständig um.	x				
	x				





Mathematik Jahrgangsstufe 4

Zahlen und Operationen	--				
cccccc...	--				
kann sich im Zahlenraum bis 1 Million sicher orientieren.	x				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Multiplikationsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
kann im Zahlenraum bis 1 Million Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen.	x				
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Multiplikation.	x				
beherrscht das Verfahren der schriftlichen Division.	x				
kann Kopfrechenaufgaben lösen.	x				
erklärt Rechenwege und stellt diese dar.	x				
kann mathematische Zusammenhänge entdecken und beschreiben.	x				
wendet Rechenstrategien an.	x				
	x				





Größen und Messen	--				
cccccc...	--				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Zeit“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Längen“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Gewichte“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen.	x				
kann Sachaufgaben lösen und passende Fragestellungen zu Sachverhalten finden.	x				
	x				

Raum und Form	--				
cccccc...	--				
kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.	x				
kann geometrische Figuren mit Fachbegriffen benennen, beschreiben und zeichnen.	x				
kann mithilfe des Geodreiecks senkrechte und parallele Linien erkennen und zeichnen.	x				
kann Schrägbilder lesen und zeichnen.	x				
kann den Zirkel fachgerecht einsetzen.	x				
	x				





Sachunterricht Jahrgangsstufe 4

CCCCCC...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts.	x				
bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Themen.	x				
kann gelernte Sachverhalte und Fachbegriffe anwenden.	x				
dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und systematisch.	x				
endet fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen an.	x				
kann Informationen aus Sachtexten entnehmen, interpretieren und bewerten.	x				
präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form.	x				
bewegt sich mit dem Fahrrad sicher und regelgerecht im Verkehr.	x				





Musik Jahrgangsstufe 4

CCCCCC...	--				
singt ausgewählte Lieder auswendig und kann die Sing- und Sprechstimme vielfältig und kontrolliert einsetzen.	x				
führt auf Metrum bezogene Bewegungen zur Musik aus.	x				
erkennt und unterscheidet hörend einfache musikalische Strukturen und Formen.	x				
kennt ausgewählte Schul- und Orchesterinstrumente und kann sie hörend unterscheiden und benennen.	x				
beherrscht die Spieltechniken der Schulinstrumente.	x				
wendet musikalische Prinzipien bei der Entwicklung und Gestaltung musikalischer Abläufe an.	x				
kann die behandelten Grundelemente der Notenlehre notieren und reproduzieren.	x				
kennt ausgewählte Komponisten und deren Werke.	x				
	x				





Religion Jahrgangsstufe 4

CCCCCC...	--				
zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts.	x				
bereichert den Unterricht mit themenbezogenen Beiträgen.	x				
kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und religiöse Räume und Feste, Zeichen, Symbole und Rituale benennen und erläutern.	x				
kann eigene Vorstellungen zum Ausdruck bringen und in der Auseinandersetzung mit dem Anderen Respekt und Verständigungsbereitschaft zeigen.	x				
dokumentiert und gestaltet Arbeitsergebnisse übersichtlich und sorgfältig.	x				





Kunst Jahrgangsstufe 4

CCCCC...	--				
plant die Arbeitsschritte und setzt die Aufgabenstellungen nach den vorgegebenen Kriterien um.	x				
zeigt Motivation, Konzentration und Ausdauer im Gestaltungsprozess.	x				
erzielt ein sorgfältig ausgeführtes Gestaltungsergebnis.	x				
kann eigene Sichtweisen benennen und ansatzweise begründen.	x				
geht sachgerecht mit den unterschiedlichen Gestaltungsmitteln um.	x				
zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.	x				





Sport Jahrgangsstufe 4

CCCCC...	--				
beteiligt sich gern an sportlichen Aktivitäten und zeigt Einsatzbereitschaft.	x				
kann auch komplexere Spielideen umsetzen und verhält sich fair.	x				
bewältigt grundlegende turnerische Bewegungsanforderungen.	x				
kann Rhythmen in entsprechende Bewegungen umsetzen.	x				
ist geschickt im Umgang mit dem Ball.	x				
beherrscht die Grundformen leichtathletischer Bewegungsabläufe.	x				
kann Schwimmen, Tauchen und Springen.	x				
hat das Jugendschwimmabzeichen – Bronze – Silber – Gold – erworben.	x				





Werken Jahrgangsstufe 4

CCCCC...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung werkpraktischer Aufgaben.	x				
gestaltet seine Werkarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
achtet auf die korrekte Durchführung der Arbeitsschritte und Techniken.	x				
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.	x				
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.	x				

Textiles Gestalten Jahrgangsstufe 4

CCCCC...	--				
zeigt Motivation und Ausdauer bei der Umsetzung textilpraktischer Aufgaben.	x				
gestaltet seine Textilarbeiten sorgfältig und ideenreich.	x				
geht sachgerecht mit Werkzeugen und Materialien um und beachtet die Sicherheitshinweise.	x				
berücksichtigt bei der Gestaltung die vorgegebenen Kriterien.	x				
zeigt Neugier, Kreativität und Geschicklichkeit.	x				

Englisch Jahrgangsstufe 4

CCCCCC...	--				
versteht einfache Fragen und Aussagen und reagiert adäquat.	x				
versteht Anweisungen im Unterrichtsaltag.	x				
kann Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen.	x				
spricht mit bekannten Redemitteln über sich und das Unterrichtsthema.	x				
liest bekannte Arbeitsanweisungen selbständig und setzt sie um.	x				
kann kurze bekannte Sätze vorlesen und verstehen.	x				
stellt eigene kurze Texte nach Vorlage her.	x				
benutzt Nachschlagemöglichkeiten.	x				