



# GRUNDSCHULE **BRELINGEN**

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

## Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

## Jagger Mick

geboren am 04.01.1943 in East Hill, Dartford

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 0 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)  
Interessen  
Lernstand Deutsch  
Lernstand Mathe  
Veränderungsprozesse  
Knackpunkte

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Klassenlehrer/in

Datum: 24.05.2017

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r

## Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten<br>Jagger...                              | selten   | wechselnd                                       | überwiegend   |
|--|--|---|---|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam.          | beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen.              | hält Gesprächsregeln ein.                       | arbeitet zielstrebig und ausdauernd.                          |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein.                    | erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit.           |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | führt Hefte und Mappen sorgfältig.                         | fertigt Hausaufgaben zuverlässig an.            | Jaggers Verhalten entspricht den Erwartungen in vollem Umfang |

| Sozialverhalten<br>Jagger...                             | selten   | wechselnd   | überwiegend                                     |
|--|--|---|---|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit.             | nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen.   | verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | erkennt unterschiedliche Meinungen an.            | Jaggers Verhalten entspricht den Erwartungen    |

## Erklärungen

### Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

"entspricht nicht den Erwartungen"

### Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet



Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden



Die Kompetenz ist grundlegend gesichert















Die Kompetenz ist weitgehend gesichert















Die Kompetenz ist gesichert





## Deutsch Jahrgangsstufe 1

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Sprechen und Zuhören<br>Jagger...   | --  |    |    |    |    |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an.  | drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | hört aufmerksam und konzentriert zu.  | beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.  | verstehen mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen.                       | verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.  |
| Schreiben<br>Jagger...  | --  |    |    |    |    |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | hält Wortgrenzen ein.                           | schreibt lautgetreue Wörter.  | kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben.                                  | schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.  | schreibt eigene Wörter.   |
| schreibt eigene Sätze.  |   |   |   |   |   |
| Lesen - mit Texten und Medien umgehen<br>Jagger...                                    | --  |  |  |  |  |
| kann einfache Wörter lesen.   | kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen. | liest sinnt und ist in der Lage, Fragen zu lesen und Antworten zu geben.              | liest geübte Texte flüssig und betont vor.  | liest ungeübte Texte flüssig und betont vor.  | verstehen Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig.                                |





## Mathematik Jahrgangsstufe 1

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen<br>Jagger...  | --  |    |    |    |    |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben.   | kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden.           | kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.         | kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen.      | kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.         | kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.          |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen.                                 | kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. |   |   |   |   |
| Größen und Messen<br>Jagger...   | --  |  |  |  |  |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | kann einfache Sachaufgaben lösen.   |   |   |   |   |
| Raum und Form<br>Jagger...   | --  |  |  |  |  |

## Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Jagger...  | --  |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | kann Zusammenhänge erkennen und darstellen. |   |   |   |   |





## Musik Jahrgangsstufe 1

|                                      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Jagger...                            | --  |  |  |  |  |
| hat Freude am Singen und Musizieren. | erfasst Lieder schnell in Text und Melodie. | ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben.                                     | kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken.              |   |   |

## Religion Jahrgangsstufe 1

|           |    |   |   |   |   |
|-----------|----|---|---|---|---|
| Jagger... | -- |  |  |  |  |
|-----------|----|---|---|---|---|

## Kunst Jahrgangsstufe 1

|                                    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Jagger...                          | --  |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit viel Freude. | zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität. | zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl.  | kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden.                                  |   |   |

## Sport Jahrgangsstufe 1

|           |    |   |   |   |   |
|-----------|----|---|---|---|---|
| Jagger... | -- |  |  |  |  |
|-----------|----|---|---|---|---|