



GRUNDSCHULE BRELINGEN

Grundschule Brelingen, Schulstraße 10, 30900 Wedemark

Zeugnis

Schuljahr 2016/2017

1. Halbjahr

Klasse 1a

Charles Manson

geboren am 12.11.1934 in Cincinnati

Versäumte Unterrichtstage im 1. und 2. Halbjahr: 2 davon unentschuldigt: 0

Lernentwicklung (kurz!)
Interessen
Lernstand Deutsch
Lernstand Mathe
Veränderungsprozesse
Knackpunkte

Unterschrift
Schulleiter/in

Unterschrift
Klassenlehrer/in

Datum: 12.05.2017

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Arbeits- und Sozialverhalten

| Arbeitsverhalten Charles... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| folgt dem Unterricht interessiert und aufmerksam. | | x | |
| beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgeschehen. | x | | |
| hält Gesprächsregeln ein. | x | | |
| arbeitet zielstrebig und ausdauernd. | | | x |
| hält ein angemessenes Arbeitstempo ein. | x | | |
| erfasst Arbeitsanweisungen selbstständig und setzt sie um. | x | | |
| führt Arbeiten sorgfältig und gewissenhaft aus. | x | | |
| arbeitet erfolgreich in Partner- und Gruppenarbeit. | | | x |
| hält das erforderliche Arbeitsmaterial zuverlässig bereit. | x | | |
| führt Hefte und Mappen sorgfältig. | | | x |
| fertigt Hausaufgaben zuverlässig an. | x | | |
| Charles' Verhalten entspricht den Erwartungen | | | |

| Sozialverhalten Charles... | selten | wechselnd | überwiegend |
|--|--------|-----------|-------------|
| verhält sich aufgeschlossen, freundlich und respektvoll. | x | | |
| verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit. | | x | |
| nimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse wahr. | | x | |
| hält Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein. | | x | |
| zeigt Bereitschaft für das eigene Handeln einzustehen. | | | x |
| verhält sich fair und einsichtig in Konfliktsituationen. | | x | |
| erkennt unterschiedliche Meinungen an. | | x | |
| Charles' Verhalten verdient besondere Anerkennung | | | |

Erklärungen

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

"verdient besondere Anerkennung"

"entspricht den Erwartungen in vollem Umfang"

"entspricht den Erwartungen"

"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"


"entspricht nicht den Erwartungen"

Symbolerläuterungen für die Unterrichtsfächer:

-- Das Thema wurde noch nicht bearbeitet





 Die Kompetenz ist in Ansätzen vorhanden





 Die Kompetenz ist grundlegend gesichert





 Die Kompetenz ist weitgehend gesichert

 Die Kompetenz ist gesichert





Deutsch Jahrgangsstufe 1





| Sprechen und Zuhören | -- |  |  |  |  |
|--|----|---|---|---|---|
| Charles... | | | | | |
| kennt Gesprächsregeln und wendet sie an. | | | | x | |
| drückt sich sprachrichtig und verständlich aus. | | | | x | |
| hört aufmerksam und konzentriert zu. | | | x | | |
| beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen. | | | | | x |
| versteht mündliche Arbeitsanweisungen und kann diese umsetzen. | | | | x | |
| verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz. | x | | | | |
| | | | | | x |





| Schreiben | -- |  |  |  |  |
|---|----|---|---|---|---|
| Charles... | | | | | |
| schreibt in einer formklaren, gegliederten, lesbaren Schrift und hält die Linien ein. | | | | x | |
| hält Wortgrenzen ein. | x | | | | |
| schreibt lautgetreue Wörter. | | | | | x |
| kann Wörter aus dem Übungsbereich richtig schreiben. | | | | x | |
| schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab. | | | x | | |
| schreibt eigene Wörter. | | | x | | |
| schreibt eigene Sätze. | | | | x | |
| | x | | | | |

| Lesen - mit Texten und Medien umgehen | -- |  |  |  |  |
|--|----|---|---|---|---|
| Charles... | | | | | |
| kann einfache Wörter lesen. | x | | | | |
| kann Sätze und kurze Texte selbstständig lesen. | | | | | x |
| liest sinnentnehmend und ist in der Lage, Fragen zu gelesenen Inhalten zu beantworten. | x | | | | |
| liest geübte Texte flüssig und betont vor. | | | | | x |
| liest ungeübte Texte flüssig und betont vor. | | | | x | |
| versteht Aufgaben und bearbeitet diese selbstständig. | | x | | | |
| | | | | x | |





Mathematik Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Zahlen und Operationen | -- |  |  |  |  |
| Charles... | | | | | |
| kennt im Zahlenraum bis 20 alle Zahlen und kann diese richtig schreiben. | | x | | | |
| kennt die Zeichen +, -, =, <, sowie > und kann sie richtig verwenden. | | | | | x |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | | | x | | |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 10 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | x | | | | |
| kann Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | | x |
| kann Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | x | |
| kann Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 sicher lösen. | | | | x | |
| | | | | x | |





| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Größen und Messen | -- |  |  |  |  |
| Charles... | | | | | |
| kennt die erarbeiteten Einheiten des Bereichs „Geld“ und kann mit diesen auch in Sachsituationen sicher rechnen. | | x | | | |
| kann einfache Sachaufgaben lösen. | | x | | | |
| | | | x | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Raum und Form | -- |  |  |  |  |
| Charles... | | | | | |
| kann geometrische Figuren nach Eigenschaften sortieren, benennen und sie in der Umwelt wiedererkennen. | | | x | | |
| erkennt vorgegebene Muster. | | | x | | |
| kann vorgegebene Muster selbstständig fortführen. | | x | | | |
| kann Papier ordentlich und genau falten. | | | x | | |
| | | | x | | |





Sachunterricht Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Charles... | -- |  |  |  |  |
| zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts. | | | | | x |
| kann Zusammenhänge erkennen und darstellen. | | x | | | |





Musik Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Charles... | -- |  |  |  |  |
| hat Freude am Singen und Musizieren. | x | | | | |
| erfasst Lieder schnell in Text und Melodie. | x | | | | |
| ist in der Lage, Rhythmen sicher wiederzugeben. | | | | x | |
| kann musikalische Vorgänge durch Körperbewegung und Gesten ausdrücken. | x | | | | |





Religion Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Charles... | -- |  |  |  |  |
| nimmt mit Freude am Religionsunterricht teil. | | | | x | |
| zeigt Interesse an den Themen des Religionsunterrichts. | | | x | | |
| kann religiöse Ausdrucksformen verstehen und elementare religiöse Feste und Bräuche benennen und erläutern. | | | | | x |

Kunst Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Charles... | -- |  |  |  |  |
| zeichnet und malt mit viel Freude. | | | | x | |
| zeigt große Ausdrucksfähigkeit und Kreativität. | | | | x | |
| zeigt ein sicheres Form- und Farbgefühl. | | | | x | |
| kann mit der Schere ordentlich und sauber schneiden. | | x | | | |

Sport Jahrgangsstufe 1

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| Charles... | -- |  |  |  |  |
| kann eine Spielidee erfassen, erkennen und umsetzen. | x | | | | |
| beweist große Einsatzfreude. | | | | | x |
| zeigt ein gutes Bewegungsgefühl. | | | | | x |
| zeigt faires Verhalten. | | | | | x |