

## ASPECTOS DE MACROERGONOMÍA MILITAR EN ASPIRANTES A SOLDADOS DEL EJERCITO

**E Carrasquero<sup>1</sup>, F Játiva<sup>1</sup>, F. Montaluisa<sup>1</sup>, I. Maldonado<sup>1</sup>, S. Urquiza<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE**

La Macroergonomía Militar (MM), es un constructo fue preconizado por Carrasquero (2016), como una disciplina de la Macroergonomía avanzada, que se encarga del estudio de la organización militar, involucrando en ello el escrutinio de los aspectos técnicos y de la gente en especial de los comportamientos dentro de la organización. Es así que la MM, cifra especial interés en los procesos de entendimiento de la cognición humana y los comportamientos de los militares dentro de la organización y de cómo estos se relacionan tanto en las funciones que ejecutan dentro, fuera y en los diversos ambientes cuando tienen que ejecutar tareas distintas a la guerra. Es de indicar, que se justifica la intervención en primera instancia ya que su neoenfoque aporta un nuevo paradigma a la ergonomía, así como se ha estructurado en tratar de entender las bases perceptuales y funciones cognitivas de las propiedades emergentes, el coeficiente de adversidad, así como la resiliencia, quedando un amplio campo por abordar como es el recuerdo, la planeación y las relaciones antropotecnológicas que se producen en el trabajo real en poblaciones militares. El propósito del estudio es la valoración de aspectos de Macroergonomía militar en aspirantes a soldados del ejército. En tal sentido, la investigación de tipo descriptiva, de diseño no experimental, transeccional, descriptiva. La población, constituida por 1.227 aspirantes a soldados del Ejército Ecuatoriano, conformada por 10 pelotones de primero y segundo año, totalizando una muestra de 169 aspirantes por año, más 34 aspirantes de la selección deportiva, totalizando 372 unidades de información, de sexo masculino. Aplicando, la técnica muestral no probabilística, casual o incidental. Para efectos operacionales se estudiaron las dimensiones Cognición Social (CS), Actitud de Equipo (AE), Efectos generalizados del entrenamiento (EGE), Salud y Bienestar (SB) y Antropometría (ATR). En este orden de ideas, se aplicaron un total de 30 instrumentos autoadministrados y aplicados online, a través de la página web MACROMIL, para escrutar las cuatro dimensiones. Las mediciones antropométricas, fueron efectuadas con antropómetros, balanza y cinta métrica. Cada uno de los instrumentos, fueron confiabilizados aplicando métodos estadísticos sobre muestra piloto no participantes en el estudio. Los resultados generales del estudio permiten reportar que la edad de la muestra que comprende el estudio es de ( $\pm 19.45$  años). En referencia, a los hallazgos por dimensión se reporta que los comportamientos individuales surgen de la interacción colectiva dentro de la escuela, con debilidades las dimensiones CS, EGE y en menor medida las AE. En referencia al Coeficiente. de Adversidad, se reportan niveles altos de control, propiedad y duración, en referencia al alcance el nivel también es alto, pero en menor media a los anteriores. El índice de adversidad se reporta como alto. Para finalizar, la ATR presentan, valores superiores en la estatura 172,6 cm y la masa corporal con 68,33 kg, valores más elevados a los reportados para otras poblaciones latinoamericanas similares.