

Los maestros toman Internet como extensión de sus clases

México, **Mayo de 2017.--** SAINT Tecnologías anota que los maestros toman Internet como extensión de su clase lo que ocasiona riesgos para los estudiantes al permanecer mucho tiempo en línea y observar contenido indebido.

Gracias a la revolución tecnológica en la que vivimos actualmente, la llegada del Internet a nuestra vida ha traído consigo facilidades de información y se ha vuelto una herramienta casi de culto. En las escuelas no ha sido la excepción, ahora los grupos de Facebook se han vuelto una extensión de la clase, muchos profesores utilizan los blogs como un espacio libre de contenido para sus alumnos, plataformas electrónicas informativas son fuente de primera mano para tareas y trabajos.

Gabriel Cuervo, CEO y Director General de SAINT Tecnologías, expone que 36% de los estudiantes mexicanos se conecta en horario escolar. "El uso del Internet como apoyo en la docencia tiene sus inicios a finales de los ochenta y principios de los noventa, cuando las primeras universidades e instituciones de gobierno empezaron una interconexión vía Internet". Pero, ¿qué tanto se puede inclinar la balanza hacia los efectos positivos y negativos que esto trajo consigo?

Según el estudio, el 94% de los estudiantes de preparatoria entra a redes sociales durante clases, y el 80% de los mismos ha sido expuesto a pornografía en redes escolares. Por su lado, el 90% de estudiantes menores de edad han sido testigos, actores o víctimas de ciberbullying.

El 75.4% de casos de grooming se da a través de redes sociales, mientras que el 8% de estudiantes mexicanos de entre 12 y 16 años admite haber enviado imágenes de sí mismos desnudos o semidesnudos a conocidos o extraños. El 36.7% conoce a alguien que ha enviado o reenviado imágenes de este tipo.

Otra conclusión del estudio es que el 24% de los niños y jóvenes de educación básica y media superior sufre de bullying. De esta forma, México se convierte en el primer lugar a nivel mundial en casos de bullying según laOrganización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE; 22% de esto ocurre online.

Entre los factores que son primordiales es de mucha importancia prestar atención en las personas con quien se comparte información, que sean conocidos; que las fuentes de consulta sean fidedignas y con datos verdaderos; que las plataformas no sean un vehículo para violentarse de persona a persona.

Sin embargo, no todo es negativo, al contrario, Internet también trae ventajas para los estudiantes:

- Estimula el uso de nuevas formas de aprender y crear.
- Es una enciclopedia global abierta las 24 hrs al día, favoreciendo la realización de tareas.
- Hay acceso a herramientas pedagógicas y software educativo.
- Ayuda a aprender de otros y con otros.
- Fomenta la comunicación entre alumnos y profesores.
- Resuelve inquietudes de manera instantánea.
- Estimula el desarrollo y uso de destrezas sociales y cognitivas, favoreciendo el aprendizaje.
- Es una herramienta de colaboración, provee servicios que ayudan al trabajo en equipo.
- Otorga una visión global, acceso a varias culturas, países y formas de ver la vida.
- Facilita el aprender haciendo, construyendo cosas y resolviendo problemas.

Acerca de "SAINT Tecnologías"

Fundada en la Ciudad de Tijuana, Baja California, SAINT Tecnologías, es una empresa mexicana dedicada al desarrollo de tecnologías propietarias de seguridad Web , filtrado Web y administración de contenido para el sector educativo y empresarial. SAINT significa "Tecnología de Acceso Seguro para la Navegación en Internet (Safe Access Internet Navigation Technology)".

Su iniciativa "Para Un Internet Seguro" busca desarrollar una cultura saludable en Internet a través de pláticas y conferencias sobre las situaciones más comunes de riesgo entre los internautas con el propósito de lograr un ambiente seguro en la red para las generaciones de hoy y mañana.

Para más información consulte: www.saint.mx

Contacto de RP Judith Pérez Fajardo GPS Imagen y Comunicación México <u>judith@gpscom.com</u>