|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE CALIDAD** | **NIVELES DE LOGRO** | | | | |
| **SOBRESALIENTE 100%** | **COMPETENTE 75%** | **DEBE MEJORAR 50%** | **INSUFICIENTE 25%** | **NO PRESENTA 0%** |
| **Introducción**  Contiene un resumen de la experiencia realizada.  5 % | Presenta una excelente redacción y plantea de forma atractiva al lector el resumen de la experiencia realizada, Del mismo modo, introduce el tema empleando correctamente las referencias bibliográficas. |  | En gran parte del texto no se emplean referencias y no logra despertar interés en el trabajo. | La introducción es inapropiada y no usa referencias bibliográficas. | No esta presenta la introducción O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Modelo Teórico** Presenta el marco teórico, poniendo de manifiesto los principios físicos y argumentos matemáticos involucrados en la experiencia.  5 % | Presenta una secuencia lógica asociando de manera correcta aspectos teóricos relacionados justificándolo desde el punto de vista conceptual, incluye las ecuaciones necesarias para resolver la actividad. | Presenta una secuencia lógica asociando de manera correcta aspectos teóricos relacionados justificándolo desde el punto de vista conceptual, faltan ecuaciones para resolver la actividad. | Parte importante del texto no se relaciona con el trabajo experimental realizado. | Los aspectos teóricos abordados no tienen relación con la experiencia | No esta presenta el modelo O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Método Experimental**  Describe los materiales necesarios para llevar a cabo los objetivos, los métodos empleados, citando referencias. Evitar listados de materiales y reactivos que se pueden considerar obvios.  10 % | Escribe un procedimiento con los pasos suficientes para reproducir el experimento. La redacción es descriptiva, ordenada y emplea el verbo en pasado.  Los materiales y métodos están explícitos en su redacción. | Escribe un procedimiento con los pasos suficientes para reproducir el experimento. La redacción es descriptiva, emplea el verbo en pasado, pero es desordenada y no puede seguir fácilmente.  Los materiales y métodos están explícitos en su redacción. | Realiza una descripción procedimiento, omite pasos importantes no permitiendo reproducir el experimento completo, Falta materiales y/o métodos por describir.  Algunos materiales descritos resultan obvios e innecesarios de describir. | Hace mención a los materiales y métodos pero no explícitamente. | No se mencionan los materiales y métodos. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Presentación de datos**  **10 %** | Presenta los datos en una tabla, respetando criterios de cifras significativas, unidades de medidas (correctamente escritas de acuerdo a convenciones internacionales) y orden asociado a la variable dependiente e independiente. | Presenta los datos en una tabla, respetando criterios de cifras significativas, no presenta las unidades de medidas (correctamente escritas de acuerdo a convenciones internacionales). | Presenta los datos en una tabla, sin respetar criterios de cifras significativas ni unidades de medidas o confunde los ejes de valores. | Presenta los datos en forma de tabla pero estos no ayudan al logro del objetivo, es decir, toma datos erróneos, pero los presenta correctamente en cuanto a cifras significativas y unidades de medidas | No presenta los datos en formato de tabla de datos. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Gráficos**  **10%** | Construye el(los) gráficos necesarios para lograr el objetivo y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario) | Construye solo un gráfico para lograr el objetivo y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario) | Construye el(los) gráficos necesarios para lograr el objetivo confundiendo las variables y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario) | Construye el(los) gráficos necesarios para lograr el objetivo y realiza las rectificaciones necesarias (solo si es necesario), pero en base a datos tomados erróneamente. | No gráfica.  O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Resultados (cálculos)**  Presenta los resultados de su trabajo experimental, esto incluye los cálculos que le permitieron determinar dichos resultados.  10 % | Se presentan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio y se muestran los cálculos detalladamente (solo cuando corresponda). Los resultados están presentados en forma correcta (ya sea como tabla o presentados como cálculos independientes), respetando criterios de cifras significativas y unidades de medida. | Se presentan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio y se muestran los cálculos de manera poco precisa o faltan pasos importantes (solo cuando corresponda). Los resultados están presentados en forma correcta (ya sea como tabla o presentados como cálculos independientes), no respeta criterios de cifras significativas o unidades de medida. | Se muestran resultados de manera parcial | Se presentan los resultados obtenidos en la práctica de laboratorio y se muestran los cálculos detalladamente (solo cuando corresponda). Los resultados están presentados en forma correcta (ya sea como tabla o presentados como cálculos independientes), respetando criterios de cifras significativas y unidades de medida, pero sus datos fueron adquiridos de manera errónea y no apoyan el correcto logro del objetivo. | No muestra resultados. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Análisis y discusión.**  **20 %** | Responde todas las preguntas planteadas en la actividad.  Discute la validez de sus resultados, utilizando criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso)  Todos los análisis y discusiones apoyan el logro del objetivo. | No responde todas las preguntas planteadas en la actividad.  Discute la validez de sus resultados, utilizando criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso).  Todos los análisis y discusiones apoyan el logro del objetivo. | Responde las preguntas planteadas en la actividad.  La discusión es débil y no utiliza criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso), o sus análisis y discusiones no están alineados con el logro del objetivo. | Responde las preguntas planteadas en la actividad.  Discute la validez de sus resultados, utilizando criterios asociados a análisis de datos (vistos en el transcurso del curso)  Todos los análisis y discusiones apoyan el logro del objetivo, pero sus datos fueron adquiridos de manera errónea. | No realiza análisis y no se encuentra discusión alguna. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Conclusiones**  Entrega conclusión basada en sus resultados.  20% | Las conclusiones presentadas son claramente apreciables con los resultados del experimento. | Las conclusiones presentadas son apreciables con resultados del experimento. | Las conclusiones presentadas evidencian parcialmente los resultados del experimento. | Las conclusiones presentadas no dan cuenta de los resultados del experimento o fueron obtenidas en base a datos tomados erróneamente. | No entrega conclusiones. O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **ASPECTOS FORMALES** | | | | | |
|  | | **100%** | **60%** | **10%** | **0%** |
| **Bibliografía**  **Las citas bibliográficas responden a la necesidad de exponer ideas pre-establecidas o antecedentes que fundamenten alguna hipótesis, experimento o discusión. Todo texto que amerite referencia debe llevar la cita correspondiente.**  5% | **No aplica.** | **Todas las referencias bibliográficas que se consideran están citadas en el texto, y son relevantes para el trabajo realizado, cumplen con la norma APA 6a edición.** | **Un 75% o más de las referencias bibliográficas que se consideran están**  **citadas en el texto, y son relevantes para el**  **trabajo realizado,**  **cumplen con la norma**  **APA 6a edición** | **No hay bibliografía o está muy incompleta esta información.** | **Sin bibliografía** O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |
| **Formato**  **El informe es redactado de acuerdo con el formato establecido en el instructivo, respetando tipo de letra y diagramación.**  5% | **No aplica.** | **El formato utilizado para el desarrollo del trabajo corresponde al solicitado.**  **Escribe ordenadamente. El trabajo una buena presentación y no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.** | **El formato utilizado para el desarrollo del trabajo corresponde al solicitado. Hay una presentación que pudo ser mejor. Existen errores de gramática, ortografía o puntuación.**  **En su reporte no incluye link a video en YouTube o este link está bloqueado.** | **El formato utilizado para el desarrollo del trabajo no corresponde. Hay una pobre presentación y tiene errores de gramática, ortografía o puntuación.** | **No respeta el formato** O presenta el reporte en un formato diferente a pdf. |

