

## Unit 2

### Consonants



## יחידה ב

### עיצורים

G	Google	גוגל	ג – ג (Gimel)
D	Diplomat	דיפלומט	ד – ד (Dalet)
L	Link	לינק	ל – ל (Lamed)
R	Rome	רומא	ר – ר (Resh)
Sh	Shalom (Hi)	שלום	ש – ש (Shin)
S	Sesame seeds	שומשום	ש – ש (Sin)

המורה קורא את המילים (לא לפי הסדר). נא להקשיב למורה ולסמן אותן.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
ֶ ֵ ִ ֻ ֹ ֺ ֽ ֿ ֿ ֿ ֿ

Word recognition: Listen to the teacher and circle the words s/he says:

רומא	ישראל	אירלנד
שלום	דואט	גוגל
רגולציה	לינק	דיפלומט
אנגליה	שוקולד	לוקסמבורג

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
 א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
 א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



המורה קורא את המילים. (לא לפי הסדר) התלמידים מסמנים את המילים וכותבים אותן.

Word recognition: Circle the words read by the teacher and write them in cursive.

1. שוקולד

---

2. אירלנד

---

3. לוקסמבורג

---

4. רומא

---

5. לינק

---

6. גוגל

---

7. דיפלומט

---

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



המורה קורא את המילים מהעמוד הקודם. הסטודנטים כותבים אותן.

Dictation: Listen to the teacher and write the words.

\_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 6  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 7  
\_\_\_\_\_

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

◌ִ ◌ֵ ◌ֶ ◌ַ ◌ָ ◌ֹ ◌ֺ ◌ֻ ◌ּ ◌ֽ

המורה מציג את התבנית הלשונית החדשה:

Your teacher will introduce a new material:

בּוֹשׁ מִטְקֶסֶס.

קְלִינְטוֹן מֵאֶרְקִנְסוֹ.

רִיגֵן מִקְלִיפּוֹרְנִיה.

## Conversation 1



## שיחה 1

המורה מדגים את השיחה ומבקש מהתלמידים לחזור עליה.

Teacher models the conversation. You will follow his/her example.

בּוֹשׁ: שְׁלוֹם!

אֲנִי בּוֹשׁ. אֲנִי מִטְקֶסֶס.

קְלִינְטוֹן: שְׁלוֹם!

אֲנִי קְלִינְטוֹן. אֲנִי מֵאֶרְקִנְסוֹ.

הַמּוֹרֶה: שְׁלוֹם!

אֲנִי \_\_\_\_\_.

אֲנִי מ \_\_\_\_\_.

הַסְטוֹדֶנְט: שְׁלוֹם!

אֲנִי \_\_\_\_\_.

אֲנִי מ \_\_\_\_\_.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ

## Conversation 2



## שיחה 2

המורים מדגימים את השיחה הראשונה. נא להמשיך עם השיחות הבאות.

Teachers model the first conversation. You will work with the conversations that follow.

מורה א: יעל ממרילנד?

מורה ב: כן, יעל ממרילנד.

המורה: דויד מטקסס?

הסטודנטים: כן, דויד מטקסס.

המורה: סיון מגבדה?

הסטודנטים: לא, סיון לא מגבדה.

סיון ממרילנד.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



## Conversation 3



## שיחה 3

המורים מדגימים את השיחה הראשונה. נא לחזור על השיחה אחריהם.  
Teachers model the conversation. You will follow their example.

מורה א: שלום!

אני גלית.

אני מורה ממרילנד.

מורה ב: שלום!

אני רפי.

אני מורה ממרילנד.

סטודנט: שלום!

אני \_\_\_\_\_.

אני סטודנט.

אני מ \_\_\_\_\_.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



## Conversation 4



## שיחה 4

המורים ידגימו את השיחה הראשונה (אני / אתה / את) ויבקשו מהסטודנטים לחזור על השיחה.

Teachers will model the conversation with (אני / אתה / את). You will work on conversations according to their example.

אַפְּרָת: שְׁלוֹם!

אֲנִי אַפְּרָת.

אֲנִי מוֹרָה.

את מוֹרָה?

אוֹרָה: כֵּן, אֲנִי מוֹרָה.

גַּלְעָד: שְׁלוֹם!

אֲנִי גַלְעָד.

אֲנִי מוֹרָה.

אתָּה מוֹרָה?

גוֹלָן: כֵּן, אֲנִי מוֹרָה.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת





מאיין? מ . . .

## Conversation 5

Play ▶

## שיחה 5

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

עדי: שלום, אני עדי.

סטיב: שלום, אני סטיב.

עדי: מאין אתה?

סטיב: אני מארצות הברית. מאין את?

עדי: אני מישראל.



ישראל



ארצות הברית

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



מאין את? מאין אתה?

## Conversation 6



## שיחה 6

המורים מדגימים את השיחה:

Listen to your teacher model a conversation:

לימור: שלום! אני לימור. מי את?

ניקול: אני ניקול.

לימור: אני מישראל. מאין את?

ניקול: אני ממרילנד.

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

דניאל: שלום! אני דניאל. מי אתה?

ליעם: אני ליעם. מאין אתה?

דניאל: אני מאנגליה. ליעם, מאין אתה?

ליעם: אני מישראל.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ

## Conversation 7



## שיחה 7

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

גל: בֶּקֶר טוֹב דָּוִיד.

דָּוִיד: בֶּקֶר טוֹב.

גל: אִתָּה סְטוּדֵנְט?

דָּוִיד: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְט, וְאַתָּה?

גל: אֲנִי מוֹרֶה. אִתָּה סְטוּדֵנְט חֶדֶשׁ ב - FSI

דָּוִיד: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְט חֶדֶשׁ.

גל: מֵאַיִן אַתָּה, דָּוִיד? אַתָּה מֵנִיּוֹ יוֹרְק?

דָּוִיד: כֵּן, אֲנִי מֵנִיּוֹ יוֹרְק. וְאַתָּה?

גל: אֲנִי מִתָּל אֲבִיב.



תענו על השאלות:

Answer the questions:

שאלות:

כן / לא

גל סְטוּדֵנְט?

כן / לא

דָּוִיד מוֹרֶה?

כן / לא

דָּוִיד סְטוּדֵנְט חֶדֶשׁ בְּאוּניְבֶּרְסִיטֶה?

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌

## Conversation 8



## שיחה 8

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

יָעֵל: בִּקֵּר טוֹב מִיֵּשֶׁל.

מִיֵּשֶׁל: בִּקֵּר טוֹב.

יָעֵל: אֶת סְטוּדֵנְטִית?

מִיֵּשֶׁל: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְטִית, וְאַתָּה?

יָעֵל: אֲנִי מוֹרֶה. אֶת סְטוּדֵנְטִית חֲדָשָׁה?

מִיֵּשֶׁל: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְטִית חֲדָשָׁה ב- FSI

יָעֵל: מֵאִינְ אֶת, יָעֵל? אֶת מְשִׁיקָגוּ?

מִיֵּשֶׁל: כֵּן, אֲנִי מְשִׁיקָגוּ. וְאַתָּה?

יָעֵל: אֲנִי מִירוּשָׁלַיִם.

תענו על השאלות:

Answer the questions:

שאלות: **Test**

יָעֵל סְטוּדֵנְטִית?

מִיֵּשֶׁל מוֹרֶה?

מִיֵּשֶׁל סְטוּדֵנְטִית בְּאוּנִיבֶרְסִיטֶה?

כן/ לא

כן/ לא

כן/ לא

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

◌ִ ◌ֵ ◌ֶ ◌ַ ◌ָ ◌ֹ ◌ֺ ◌ֻ ◌ּ ◌ֽ