

## Unit 2

Consonants

## יחידה ב

עיצורים

G	Google	גוגל	ג – ג (Gimel)
D	Diplomat	דיפלומט	ד – ד (Dalet)
L	Link	לינק	ל – ל (Lamed)
R	Rome	רומא	ר – ר (Resh)
Sh	Shalom (Hi)	שלום	ש – ש (Shin)
S	Sesame seeds	שומשום	ש – ש (Sin)

המורה קורא את המילים (לא לפי הסדר). נא להקשיב למורה ולסמן אותן.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
ִ ֵ ֶ ַ ָ ֹ ֺ ֻ ּ ֽ

Word recognition: Listen to the teacher and circle the words s/he says:

רומא	ישראל	אירלנד
שלום	דואט	גוגל
רגולציה	לינק	דיפלומט
אנגליה	שוקולד	לוקסמבורג

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
 א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת  
 א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

המורה קורא את המילים. (לא לפי הסדר) התלמידים מסמנים את המילים וכותבים אותן.

Word recognition: Circle the words read by the teacher and write them in cursive.

1. שוקולד

---

2. אירלנד

---

3. לוקסמבורג

---

4. רומא

---

5. לינק

---

6. גוגל

---

7. דיפלומט

---

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

◌ִ ◌ֵ ◌ֶ ◌ַ ◌ָ ◌ֹ ◌ֺ ◌ֻ ◌ּ ◌ֽ



המורה מציג את התבנית הלשונית החדשה:

Your teacher will introduce a new material:

בּוֹשׁ מִטְקֶסֶס.

קְלִינְטוֹן מֵאַרְקֶנְסוֹ.

רִיגֵן מִקְלִיפּוֹרְנִיה.

## Conversation 1



## שיחה 1

המורה מדגים את השיחה ומבקש מהתלמידים לחזור עליה.

Teacher models the conversation. You will follow his/her example.

בּוֹשׁ: שְׁלוֹם!

אֲנִי בּוֹשׁ. אֲנִי מִטְקֶסֶס.

קְלִינְטוֹן: שְׁלוֹם!

אֲנִי קְלִינְטוֹן. אֲנִי מֵאַרְקֶנְסוֹ.

הַמּוֹרֶה: שְׁלוֹם!

אֲנִי \_\_\_\_\_.

אֲנִי מִ\_\_\_\_\_.

הַסְטוֹדֶנְט: שְׁלוֹם!

אֲנִי \_\_\_\_\_.

אֲנִי מִ\_\_\_\_\_.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

ֶ ֵ ִ ֻ ֹ ֺ ֻ ּ ֽ ־ ֿ

## Conversation 2



## שיחה 2

המורים מדגימים את השיחה הראשונה. נא להמשיך עם השיחות הבאות.

Teachers model the first conversation. You will work with the conversations that follow.

מורה א: יעל ממרילנד?

מורה ב: כן, יעל ממרילנד.

המורה: דויד מטקסס?

הסטודנטים: כן, דויד מטקסס.

המורה: סיון מגבדה?

הסטודנטים: לא, סיון לא מגבדה.

סיון ממרילנד.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



## Conversation 3



## שיחה 3

המורים מדגימים את השיחה הראשונה. נא לחזור על השיחה אחריהם.  
Teachers model the conversation. You will follow their example.

מורה א: שלום!

אני גלית.

אני מורה ממרילנד.

מורה ב: שלום!

אני רפי.

אני מורה ממרילנד.

סטודנט: שלום!

אני \_\_\_\_\_.

אני סטודנט.

אני מ \_\_\_\_\_.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת



## Conversation 4



## שיחה 4

המורים ידגימו את השיחה הראשונה (אני / אתה / את) ויבקשו מהסטודנטים לחזור על השיחה.

Teachers will model the conversation with (אני / אתה / את). You will work on conversations according to their example.

אַפְּרָת: שְׁלוֹם!

אֲנִי אַפְּרָת.

אֲנִי מוֹרָה.

את מוֹרָה?

אוֹרָה: כֵּן, אֲנִי מוֹרָה.

גַּלְעָד: שְׁלוֹם!

אֲנִי גַלְעָד.

אֲנִי מוֹרָה.

אתָּה מוֹרָה?

גוֹלָן: כֵּן, אֲנִי מוֹרָה.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת





מאיין? מ . . .

## Conversation 5

Play ▶

## שיחה 5

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

עדי: שלום, אני עדי.

סטיב: שלום, אני סטיב.

עדי: מאין אתה?

סטיב: אני מארצות הברית. מאין את?

עדי: אני מישראל.



ישראל



ארצות הברית

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌ ◌

מאין את? מאין אתה?

## Conversation 6



## שיחה 6

המורים מדגימים את השיחה:

Listen to your teacher model a conversation:

לימור: שלום! אני לימור. מי את?

ניקול: אני ניקול.

לימור: אני מישראל. מאין את?

ניקול: אני ממרילנד.

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

דניאל: שלום! אני דניאל. מי אתה?

ליעם: אני ליעם. מאין אתה?

דניאל: אני מאנגליה. ליעם, מאין אתה?

ליעם: אני מישראל.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ

## Conversation 7



## שיחה 7

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

גל: בֶּקֶר טוֹב דָּוִיד.

דָּוִיד: בֶּקֶר טוֹב.

גל: אִתָּה סְטוּדֵנְט?

דָּוִיד: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְט, וְאַתָּה?

גל: אֲנִי מוֹרֶה. אִתָּה סְטוּדֵנְט חֶדֶשׁ ב- FSI

דָּוִיד: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְט חֶדֶשׁ.

גל: מֵאֵין אִתָּה, דָּוִיד? אִתָּה מְנִיּוּ יוֹרֵק?

דָּוִיד: כֵּן, אֲנִי מְנִיּוּ יוֹרֵק. וְאַתָּה?

גל: אֲנִי מִתֵּל אֲבִיב.

תענו על השאלות:

Answer the questions:

**שאלות:**

גל סְטוּדֵנְט? כן / לא

דָּוִיד מוֹרֶה? כן / לא

דָּוִיד סְטוּדֵנְט חֶדֶשׁ בְּאוּניְבֶרְסִיטֶה? כן / לא

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

ֶּ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ

## Conversation 8



## שיחה 8

קראו את השיחה בזוגות:

Read the dialogue with a partner:

יָעֵל: בִּקֵּר טוֹב מִיִּשְׁל.

מִיִּשְׁל: בִּקֵּר טוֹב.

יָעֵל: אֶת סְטוּדֵנְטִית?

מִיִּשְׁל: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְטִית, וְאַתָּה?

יָעֵל: אֲנִי מוֹרֶה. אֶת סְטוּדֵנְטִית חֲדָשָׁה?

מִיִּשְׁל: כֵּן, אֲנִי סְטוּדֵנְטִית חֲדָשָׁה ב- FSI

יָעֵל: מֵאִינְ אֶת, יָעֵל? אֶת מְשִׁיקָגוּ?

מִיִּשְׁל: כֵּן, אֲנִי מְשִׁיקָגוּ. וְאַתָּה?

יָעֵל: אֲנִי מִירוּשָׁלַיִם.

תענו על השאלות:

Answer the questions:

**שאלות:**

יָעֵל סְטוּדֵנְטִית?

מִיִּשְׁל מוֹרֶה?

מִיִּשְׁל סְטוּדֵנְטִית בְּאוּנִיבֶרְסִיטֶה?

כן/ לא

כן/ לא

כן/ לא

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ ֶ