

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Idade:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** M ( ) F ( )

---

**Pesquisa pós-atividade para determinar os níveis de conhecimento, interesse e confiança dos participantes no aprendizado de Projeto de Parques Eólicos.**

**Responda de 1 (= discordo totalmente) até 5 (concordo totalmente).**

1 – Esse aplicativo aumentou seu nível de conhecimento em engenharia, interesse em estudar engenharia e confiança em participar de projetos de engenharia?

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

2 – Esse aplicativo me ajudou a entender melhor o conhecimento de parque eólico.

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

3 – Esse aplicativo me ajudou a aprender algo novo sobre engenharia ou ciência.

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

4 – Esse aplicativo me permitiu explicar aos meus amigos o que engenheiros ou cientistas estão fazendo em seu trabalho.

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

5 – Esse aplicativo me inspirou a descobrir mais informações sobre parques eólicos.

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

6 – Esse aplicativo aumentou meu interesse em estudar engenharia ou ciências na faculdade.

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

7 - Esse aplicativo aumentou minha confiança na capacidade de participar de atividades ou projetos de engenharia ou ciências.

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

8 – Esse aplicativo e esse minicurso foi interessante?

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

9 - Esse aplicativo e esse minicurso foi informativo?

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

10 - Esse aplicativo e esse minicurso foi acessível?

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

11 – Você recomendaria este aplicativo e esse minicurso a seus amigos?

- 1 – ( );
- 2 – ( );
- 3 – ( );
- 4 – ( );
- 5 – ( ).

Porque? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

12 - Como esse aplicativo e minicurso poderia ser melhorado se fosse oferecido novamente?

---

---

---

---

---

### **Referências:**

WORCESTER, A. C.; HICKOX, V. M.; KLIMASZEWSKI, J. G.; BERNAL F. W.; CHOW, J. H., “Design Wind Farms as a Hands-on Activity for high School Students”, IEEE Power and Energy Magazine, vol. 11, no. 1, pp. 18-29, 2013.