

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 07/04/2025 – 13/04/2025	
SEMANA DEL CURSO: 1	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

La acogida del curso ha sido muy positiva. Se ha observado una participación muy activa en los foros iniciales (presentación y foro del Tema 1), así como en el resto de los recursos del Bloque de Inicio y los dos temas del bloque 1, que son los que se han recomendado finalizar en esta semana.

La mayoría del alumnado ha comenzado con implicación, y se han recibido varios mensajes solicitando alguna pequeña aclaración o mostrando interés. Si es verdad, que aún algunos no han completado los temas según las fechas recomendadas, pero se han conectado en algunos momentos.

En general, la participación e implicación del grupo en esta primera semana puedo considerarla positiva pero a la vez expectante debido a que algunos alumnos/as aún no están siguiendo el ritmo recomendado de entrega de tareas. El período de vacaciones de Semana Santa que sigue a esta semana ofrece cierto margen para orientar y activar al alumnado que va con cierto retraso.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

De momento, con solo 3 temas recomendados (Tema 1, Tema 2 y Tema 3), no hay alumnos con 10 tareas pendientes. Aun así, se ha detectado que solamente un alumno no ha completado aún el Bloque de Inicio, por lo que aún tiene el bloqueo de los contenidos posteriores. En esta primera semana en muchos de los mensajes habituales del Tablón de anuncios (*saludo, calendario, ritmo de trabajo recomendado, aperturas de los bloques y temas correspondientes, etc.*) se ha incidido en la importancia de completar el Bloque de Inicio para que se pueda tener acceso al temario.

Además, también por el gestor de mensajes se ha recordado al alumnado otras acciones como completar el perfil, la importancia de seguir el ritmo recomendado de trabajo, etc.

Se estará pendiente de este alumno en estos próximos días para actuar de manera directa en caso de no acceder o progresar con el curso.

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS PENDIENTES A FECHA DE ACTA	Plagio de tareas (Indicar nombre de la tarea, % de similitudes y % de la IA)
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)		
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adecuado		
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adecuado		
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado leve de entrega de actividades. Se le alerta por mensajería interna.		
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adecuado		
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado leve de entrega de actividades. Se le alerta por mensajería interna.		
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo retrasado leve de entrega de actividades. Se le alerta por mensajería interna.		
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo retrasado leve de entrega de actividades. Se le alerta por mensajería interna.		
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo retrasado leve de entrega de actividades. Se le alerta por mensajería interna.		
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado leve de entrega de actividades. Se le alerta por mensajería interna.		
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adecuado		
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adecuado		
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adecuado		
14	Tallón Jiménez	Alain	Pendiente BLOQUE INICIO. Se contacta por email (gestor de mensajes). Sin respuesta. Se le alerta por mensajería interna.		

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

Se han recibido tareas de los tres temas recomendados para esta semana, y de momento, el alumnado que ha hecho entrega de estas no presenta duda.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 2: Las instituciones.
 - **Tema 4: Organización deportiva autonómica y local.**
- ✓ Inicio del Bloque 3: Las personas.
 - **Tema 5: Las personas en situación de discapacidad**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 15-20 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta primera semana

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Establecida con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho) para la tercera semana del curso (del 28/04/2025 al 04/05/2025). Aún por determinar día exacto y hora.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Se ha promovido activamente el seguimiento del Tablón de Anuncios como espacio clave de información. Se emplearon recursos visuales (iconos, colores, estructura destacada) para facilitar la localización de mensajes importantes.

4) ANEXOS.

- **INCIDENCIAS:**

- ✓ Un alumno solicitó la posibilidad de entregar las tareas mediante fotos de las actividades escritas a mano, alegando dificultades de acceso a ordenador. Se le informó, de forma empática pero firme, que según la Guía Didáctica del curso (apartado 5.5), “Debes utilizar las plantillas indicadas en cada tarea. [...] Debes entregar las tareas en el formato que se pide (pdf, Excel). No se aceptarán tareas entregadas en formato Word. [...]”. Se le ofreció apoyo para resolver cualquier dificultad dentro de ese marco. Lo entendió y lo ha aceptado.
- ✓ Se detectó una incidencia administrativa relacionada con el agrupamiento incorrecto de una alumna con titulación en Medicina. Aunque debía pertenecer al grupo GR7 (con convalidación del Módulo 102), aparecía clasificada en GR3, impidiéndole acceder al contenido correspondiente. Se comunicó el error a Ángela (responsable de la plataforma Moodle) y se subsanó de forma rápida.
- ✓ También se ha recibido la consulta de un alumno solicitando la posibilidad de modificar la fecha de la prueba presencial ordinaria por coincidir con su viaje de fin de curso de 2º de Bachillerato. Se le informó del procedimiento establecido en la Guía Didáctica (apartado 10, Cambios en la fecha de la prueba presencial), indicándole que debía presentar el Anexo 3 junto a un justificante oficial de su centro educativo. Actualmente se encuentra tramitando dicha solicitud.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 14/04/2025 – 20/04/2025	
SEMANA DEL CURSO: SEMANA SANTA (entre la semana 1 y 2 del curso)	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Tras la primera semana del curso, hemos entrado en el período vacacional de Semana Santa (toda la semana), lo cual ha resultado positivo: muchos alumnos han aprovechado este margen para ponerse al día e incluso explorar más a fondo la plataforma, en un momento clave donde están comenzando a familiarizarse con los primeros temas y actividades.

Desde mi rol como tutor, este periodo también ha sido útil para orientar al grupo, tanto a nivel general como de forma personalizada con algunos alumnos, especialmente en lo relativo al ritmo de trabajo deseado y recomendado.

En general, se percibe una actitud activa y un compromiso creciente con el curso. El alumnado ha respondido muy bien a las indicaciones, acogiendo las orientaciones con interés y ajustándose, en su mayoría, al ritmo propuesto.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Durante esta semana, coincidiendo con el periodo de Semana Santa, el calendario recomendado se ha mantenido en los Temas 1, 2 y 3, junto al Bloque de Inicio.

Actualmente, todo el alumnado ha completado el Bloque de Inicio y tiene acceso a los contenidos. Hay muy pocas tareas pendientes en los temas recomendados hasta la fecha, concretamente con 3 alumnos.

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS PENDIENTES A FECHA DE ACTA	Plagio de tareas
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adecuado	2 de 2	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adecuado	2 de 2	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado leve. Entrega parcial de actividades. Se le comenta por mensajería interna.	1 de 2	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adecuado	2 de 2	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado leve. Entrega parcial de actividades. Se le comenta por mensajería interna.	1 de 2	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo adecuado	2 de 2	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adecuado	2 de 2	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo adecuado	2 de 2	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Sin entrega de actividades. Si participa en foro no calificable del tema 1. Se le alerta por mensajería interna.	0 de 2	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adecuado	2 de 2	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adecuado	2 de 2	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adecuado	2 de 2	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adecuado	2 de 2	

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

He aprovechado estos días para corregir las tareas entregadas siguiendo el calendario recomendado, como estrategia para fomentar un ritmo común y equilibrado en el grupo.

Se han recibido tareas de los tres temas recomendados para esta semana, y de momento, el alumnado que ha hecho entrega de estas no presenta duda, tan solo hubo un alumno que dejó la entrega “en borrador” pero se le comunicó y lo solucionó.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 2: Las instituciones.
 - **Tema 4: Organización deportiva autonómica y local.**
- ✓ Inicio del Bloque 3: Las personas.
 - **Tema 5: Las personas en situación de discapacidad**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 20 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Establecida con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho) para la tercera semana del curso (del 28/04/2025 al 04/05/2025). Aún por determinar día exacto y hora.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Se ha promovido activamente el seguimiento del Tablón de Anuncios como espacio clave de información. Se emplearon recursos visuales (iconos, colores, estructura destacada) para facilitar la localización de mensajes importantes.

En el tablón publiqué dos mensajes: uno recordando el parón vacacional e invitando a ponerse al día, y otro activando la consulta para la videoconferencia por Zoom y recordando la actualización del perfil. Además, envié un mensaje grupal reforzando estos puntos y destacando la importancia de seguir el tablón de anuncios como canal principal de información.

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:

- ✓ Las incidencias señaladas en el acta de la semana 1 han quedado resueltas.
- ✓ El alumno que solicitó el cambio de fecha de la prueba presencial continúa tramitando la documentación necesaria. Se mantiene a la espera de que formalice su solicitud según el procedimiento indicado.
- ✓ Una alumna envió las tareas correspondientes a los primeros temas por correo electrónico en lugar de subirlas a la plataforma Moodle. Se le recordó, de manera firme y cordial, que todas las tareas deben entregarse exclusivamente a través de la plataforma, tal como se indica en la Guía Didáctica del curso. Comprendió perfectamente la indicación y las envió correctamente a través de la plataforma sin nuevas incidencias.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 21/04/2025 – 27/04/2025	
SEMANA DEL CURSO: 2	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Tras el período de Semana Santa, la mayoría del alumnado ha retomado el curso con buen ritmo. Predomina una dinámica de trabajo autónomo y, en algunos casos, un avance por delante del calendario recomendado.

La sesión por videoconferencia celebrada al final de esta semana (viernes 25 de abril) permitió interactuar de forma más directa, resolver dudas clave del calendario y mostrar al alumnado cómo aprovechar al máximo los recursos de la plataforma. Además, se insistió en la importancia de seguir un ritmo regular y sostenido, evitando avanzar de forma acelerada que impida la reflexión o el trabajo compartido.

No obstante, se mantiene el seguimiento en aquellos que aún no han alcanzado el ritmo recomendado, principalmente en la entrega de tareas.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Según el ritmo recomendado, se recoge en la siguiente tabla los temas activos durante esta semana (resaltados en color azul).

Teniendo en cuenta las tareas recomendadas (que sean evaluables) de las semanas anteriores, y sumando las correspondientes a esta semana, el total de tareas que deben estar entregadas hasta este momento para mantener un ritmo adecuado es de **6 tareas**. Esta cifra se utiliza como referencia para valorar el progreso individual del alumnado. El tema 5 a pesar de haber 3 tareas recomendadas como este tema estará activo aun también la semana que viene cogemos 1 tarea de las 3 como recomendada.

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque de Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder transmisor de valores	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1
Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	1
TOTAL tareas recomendadas esta semana			6

Veamos a continuación el ritmo de tareas recomendadas y entregadas de cada alumno/a:

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	6 de 6	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	6 de 6	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado leve. Entrega parcial de actividades. Se le comenta por mensajería interna. Atento a su evolución.	2 de 6	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adelantado	6 de 6	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado. Se le comenta por mensajería interna.	1 de 6	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo retrasado leve. Entrega parcial de actividades. Se le comenta por mensajería interna. Atento a su evolución.	2 de 6	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	6 de 6	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo adecuado	5 de 6	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Solo ha superado bloque de inicio. No ha respondido al mensaje anterior de alerta. Se le vuelve a alertar por mensajería interna.	0 de 6	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	6 de 6	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adelantado	6 de 6	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado	6 de 6	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	6 de 6	

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

Sigo corrigiendo a ritmo del calendario recomendado. Tomo como medida no corregir tareas que correspondan con temas más adelantados al calendario recomendado, para favorecer un avance más reflexivo y una comprensión adecuada. Esta pauta se la he comentado en mensajes del tablón de anuncios y explicada en la reunión inicial Zoom.

Durante esta semana, se han recibido entregas correspondientes a los dos temas recomendados, sin que se hayan planteado dudas significativas al respecto.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 3: Las personas.
 - **Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad** (continuación)
 - **Tema 6: Un paseo por la infancia**
 - **Tema 7: Prácticas deportivas ajustadas a la infancia**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 25 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Establecida con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho) para la siguiente semana del curso (miércoles 30/04/2025).

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Se sigue promoviendo que el alumnado consulte regularmente las actualizaciones del Tablón de Anuncios, como espacio clave de información.

Con motivo de la reunión por Zoom celebrada al final de esta semana (viernes 25 de abril), preparé un documento de presentación visual que ayudó al alumnado a seguir con mayor claridad los puntos tratados. Además, se les informó de que la sesión sería grabada y posteriormente publicada, al igual que el documento en PDF, para que pudieran revisarla con calma.

Tras la videoconferencia, he aprovechado para resolver por mensajería interna aquellas dudas que no se pudieron atender en directo, permitiendo así una respuesta más personalizada, inmediata y además quedando registrada para su consulta.

4) ANEXOS.

- **INCIDENCIAS:**

- ✓ Las incidencias señaladas en el acta anterior han quedado resueltas.
- ✓ El alumno (Raúl Cano Sánchez) me envió por email su solicitud de cambio de fecha de la prueba presencial ordinaria, aportando Anexo 3 y justificante oficial por viaje de fin de curso (bachillerato). La solicitud la trasladé a la coordinadora para su valoración por parte de la Jefatura de Estudios.
- ✓ No ha habido otras incidencias reseñables.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 28/04/2025 – 04/05/2025	
SEMANA DEL CURSO: 3	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Los temas recomendados de esta semana tienen una mayor carga de tareas evaluables, concretamente 5, con lo que para el alumnado es una carga añadida extra a pesar de que las horas recomendadas de trabajo sean las mismas cada semana. Por ello, puede dar la sensación de un ligero retraso del grupo con respecto a la semana anterior, pero en líneas generales el grupo sigue siendo bastante responsable con el curso y su desarrollo. Se ha realizado con más detalle el ritmo de cada alumno/a de cara al informe que se remitirá a la federación la próxima semana a través de la coordinadora.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Según el ritmo recomendado, se recoge en la siguiente tabla los temas activos durante esta semana (resaltados en color azul).

Teniendo en cuenta las tareas recomendadas (que sean evaluables) de las semanas anteriores, y sumando las correspondientes a esta semana, el total de tareas que deben estar entregadas hasta este momento para mantener un ritmo adecuado es de **11 tareas**. Esta cifra se utiliza como referencia para valorar el progreso individual del alumnado. El tema 7 a pesar de haber 2 tareas recomendadas como este tema estará activo aun también la semana que viene cogemos 1 tarea de las 2 como recomendada.

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1
Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	1
TOTAL tareas recomendadas esta semana			11

Veamos a continuación el ritmo de tareas recomendadas y entregadas de cada alumno/a:

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	11 de 11	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	11 de 11	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado. Viene de ritmo retrasado leve. Se le comenta por mensajería interna. Atento a su evolución.	2 de 11	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo retrasado leve. Viene de ritmo adelantado. Atento a su evolución.	9 de 11	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado. No contesta a mensajes anteriores. Se le comenta de nuevo por mensajería interna.	1 de 11	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo retrasado leve. Contesta a mensaje y entrega tareas. Evoluciona con respecto a la semana anterior.	5 de 11	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	11 de 11	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo retrasado leve. Viene de ritmo adecuado. Se le comenta por mensajería. Atento a su evolución.	5 de 11	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Solo ha superado bloque de inicio. No ha respondido al mensaje anterior. Se le vuelve a alertar por mensajería interna. Se conecta el último día de esta semana después de +15 días sin hacerlo.	0 de 11	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	11 de 11	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adecuado	10 de 11	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado	11 de 11	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	11 de 11	

c) Informe a federación.

Si, con estos datos del progreso de los alumnos/as, la coordinadora envía informe a la federación el lunes próximo día 05 de mayo.

d) Control y corrección de actividades:

Sigo corrigiendo a ritmo del calendario recomendado. Y como medida destacable envío mensajería interna a aquellos alumnos/as que van con un retraso mayor al 50% de las tareas recomendadas y evaluables, con el fin de animarles, ofrecerles apoyo si lo necesitaran y evitando más tareas acumuladas.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 3: Las personas.
 - **Tema 7: Prácticas deport. ajustadas a la infancia** (continuación)
- ✓ Inicio del Bloque 4: Seguridad y Auxilio.
 - **Tema 8: Situaciones de urgencia en el deporte**
 - **Tema 9: Preservar la vida**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 25 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la semana 7 con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho). Aún no se ha establecido día y hora.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) **Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:**

Se sigue insistiendo en la importancia de respetar el calendario recomendado como estrategia para evitar la acumulación de tareas y favorecer una progresión reflexiva. Se han emitido recordatorios personalizados a varios alumnos con ritmo retrasado, destacando la necesidad de retomar el trabajo antes de que el volumen de tareas pendientes comprometa su rendimiento.

Durante esta semana se ha reforzado el uso del **Tablón de Anuncios** como canal principal de información, incorporando mensajes clave como la apertura del **Tema 6** y del **Tema 7**, con indicaciones claras sobre el ritmo esperado y los objetivos pedagógicos de cada uno.

Además, en el mismo tablón se ha publicado e informado del día, hora y lugar de la prueba presencial ordinaria con un pequeño cartel visual, detallando además algunos requisitos más.

4) ANEXOS.

• INCIDENCIAS:

- ✓ Las incidencias señaladas en el acta anterior han quedado resueltas.
- ✓ La jefatura de estudios ha aceptado la solicitud de cambio de fecha de la prueba presencial ordinaria para el alumno Raúl C. S. Le comunico la decisión por email explicándole que su convocatoria ordinaria de la prueba presencial será en la fecha y lugar de la prueba presencial de convocatoria extraordinaria del resto de compañeros, y que si le hiciera falta se le comunicará la fecha de la prueba presencial extraordinaria.
- ✓ Una alumna registró una incidencia en la plataforma relacionada con el glosario del Tema 8, al considerar incorrectas sus respuestas. Finalmente, desde el sistema de soporte, Ángela (responsable de Moodle) aclaró que el error se debía a que no se había seguido la indicación del enunciado, algo que la alumna reconoció y asumió.
- ✓ Se ha registrado y gestionado una situación relacionada con la respuesta inadecuada de un alumno en una de las tareas del Tema 4, cuya redacción incluía comentarios inapropiados en relación con las ayudas al deporte femenino. El caso, tras darle respuesta al alumno a través del feedback de la propia tarea, ha sido trasladado a la coordinadora para su conocimiento y valoración por parte de jefatura de estudios.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 05/05/2025 – 11/05/2025	
SEMANA DEL CURSO: 4	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Esta semana, al ser en este caso una semana con menos tareas a entregar (de manera recomendada) con respecto a otras anteriores, ha sido especialmente importante para contactar con aquellos alumnos/as que no están pudiendo seguir con el ritmo recomendado o esperado. Este enfoque personalizado ha sido crucial para orientar a estos alumnos/as y hacerles ver (que sean más conscientes) de la importancia de seguir el ritmo recomendado. En líneas generales, el grupo continúa mostrando responsabilidad y compromiso con el desarrollo del curso, reflejándose una actitud positiva.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Según el ritmo recomendado, se recogen en la siguiente tabla los temas activos durante esta semana. Considerando las tareas evaluables acumuladas de las semanas anteriores y sumando las correspondientes a esta semana, el total de tareas que deben estar entregadas hasta el momento para mantener un ritmo adecuado es de 13, utilizando la cifra como referencia para valorar el progreso individual de cada alumno.

Es importante señalar que, aunque el Tema 9 cuenta con 5 tareas evaluables, estas no se considerarán en el cálculo del ritmo recomendado esta semana, dado que solo ha tenido un día lectivo y aún le quedan 5 más.

El detalle específico del progreso de cada alumno se presenta en las siguientes tablas:

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1
Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	2
Bloque 4: Seguridad y Auxilio	Tema 8: Sit. de urgencia en el deporte	1	1
	Tema 9: Preservar la vida	5	0
TOTAL tareas recomendadas esta semana			13

Veamos a continuación el ritmo de tareas recomendadas y entregadas de cada alumno/a:

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	13 de 13	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	13 de 13	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado. Contactado por teléfono. Es consciente de su situación. Se evalúa posibilidad de plan personalizado: La próxima semana es clave.	2 de 13	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adecuado. Evoluciona correctamente.	12 de 13	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado. Responde a las alertas enviadas. Ha comenzado a entregar tareas.	4 de 13	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo adecuado. Recuperado de ritmo retrasado. Responde positivamente a mensajes y se pone al día.	12 de 13	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	13 de 13	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo retrasado. Viene de ritmo retrasado leve. No responde a mensajes. Seguimiento cercano.	5 de 13	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Responde a las alertas enviadas. Ha comenzado a entregar tareas.	4 de 13	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	13 de 13	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adelantado.	13 de 13	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado	12 de 12	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	13 de 13	

c) Informe a federación.

Se envió a principios de semana por parte de la coordinadora con los datos de la evolución del alumnado del acta anterior.

d) Control y corrección de actividades:

Sigo corrigiendo a ritmo del calendario recomendado. Envío alerta por mensajería interna a aquellos alumnos/as que van con un retraso mayor al 50% de las tareas recomendadas y evaluables.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 4: Seguridad y Auxilio.
- **Tema 9: Preservar la vida**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 20 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la semana 7 con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho). Aún no se ha establecido día y hora.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Se ha continuado insistiendo en la importancia de respetar el calendario recomendado para evitar acumulación de tareas. Esta semana se ha reforzado el contacto con los alumnos que presentan ritmos retrasados, incluyendo comunicaciones personalizadas para motivarlos a retomar el ritmo antes de que el volumen de trabajo comprometa su rendimiento.

En cuanto a la gestión de información, se ha seguido utilizando el Tablón de Anuncios como principal canal de comunicación, con mensajes clave sobre la recomendación de inicio de los temas 8 y 9, incluyendo recordatorios sobre los plazos de entrega y los objetivos pedagógicos de cada tema.

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:

- ✓ Las incidencias señaladas en el acta anterior han quedado resueltas.
- ✓ Con respecto al alumnado con ritmo retrasado se han tomado las siguientes medidas para orientarlos y apoyarlos:
 - **Plan personalizado para Davis:** Tras conversación telefónica, se ha dejado abierta la posibilidad de un plan personalizado para Davis. Durante la llamada, se le explicó en detalle cómo funcionaría el enfoque por módulos como alternativa al ritmo actual por bloques de la plataforma. Hemos acordado volver a hablar a mediados de la próxima semana para que él mismo decida cuál estructura le resulta más adecuada para avanzar con regularidad.
 - **Evolución de Salomé y Roque:** Ambos alumnos han respondido a las alertas enviadas y han comenzado a entregar más tareas, mostrando una evolución positiva, aunque siguen en ritmo retrasado.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 12/05/2025 – 18/05/2025	
SEMANA DEL CURSO: 5	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Esta semana ha estado especialmente centrada en la comunicación directa con los alumnos, tanto por mensajería interna como vía telefónica. El objetivo ha sido identificar de forma más personalizada las causas por las que algunos no están siguiendo el ritmo de trabajo recomendado, y ofrecerles la posibilidad de adaptar la estructura del curso por módulos según su situación académica, personal o laboral.

Este seguimiento ha resultado útil para clarificar dudas, establecer compromisos de mejora y valorar estrategias de apoyo. El resto del grupo mantiene un ritmo estable y continuo, aunque ya se empieza a notar una mayor diferencia entre quienes avanzan con regularidad y quienes aún necesitan ajustar su organización.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Esta semana ha finalizado el Tema 9, correspondiente al bloque de Seguridad y Auxilio, que incluye 4 tareas evaluables. Con ello, el número total de tareas recomendadas asciende ya a 17.

No obstante, dado que la finalización del tema ha sido reciente, es importante tener en cuenta que alumnos que venían con un ritmo adelantado pueden encontrarse actualmente con 15 o 16 tareas entregadas. Esta diferencia no implica necesariamente una bajada de ritmo, sino que responde al margen razonable de entrega tras el cierre del tema.

A continuación, se presenta la tabla individual de seguimiento actualizada.

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1
Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	2
Bloque 4: Seguridad y Auxilio	Tema 8: Sit. de urgencia en el deporte	1	1
	Tema 9: Preservar la vida	4	4
TOTAL tareas recomendadas esta semana			17

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	17 de 17	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	17 de 17	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado. Seguimiento de cerca y en constante contacto con el alumno. Es consciente de su situación. Se sigue evaluando posibilidad de plan personalizado.	4 de 17	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adecuado. Evoluciona correctamente.	13 de 17	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado. Seguimiento de cerca y en constante contacto con el alumno. Es consciente de su situación. Se sigue evaluando posibilidad de plan personalizado	4 de 17	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo adecuado. Evoluciona correctamente.	13 de 17	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	16 de 17	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo retrasado. Viene de ritmo retrasado leve. No responde a mensajes. Seguimiento cercano.	5 de 17	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Seguimiento de cerca y en constante contacto con el alumno. Es consciente de su situación. Se sigue evaluando posibilidad de plan personalizado.	4 de 17	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	17 de 17	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adelantado.	17 de 17	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado	12 de 12	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	17 de 17	

c) Informe a federación.

No corresponde.

d) Control y corrección de actividades:

Sigo corrigiendo a ritmo del calendario recomendado. Envío alerta por mensajería interna a aquellos alumnos/as que van con un retraso mayor al 50% de las tareas recomendadas y evaluables.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 4: Seguridad y Auxilio.
 - **Tema 10: Atención al deportista lesionado I.**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 15 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la semana 7 con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho).
Aún no se ha establecido día y hora.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Esta semana se ha enviado al alumnado un mensaje a través del gestor de mensajes y del tablón de anuncios, destacando que hemos alcanzado el **ecuador del curso**. Reforzando ideas clave sobre la evaluación continua, el papel del técnico deportivo, e incluso añadiendo el último proyecto de “Experiencia CESED”.

Se ha observado con más claridad una **diferenciación creciente** en los ritmos de avance entre los alumnos que siguen el calendario recomendado y aquellos con dificultades para mantener la regularidad. Esta brecha está motivando seguimientos más personalizados y, en algunos casos, la valoración de una adaptación por módulos.

Actualmente, en el nivel 1, tras el bloque de inicio, todos los temas del curso están técnicamente abiertos, aunque el acceso real depende de seguir el orden secuencial. Como mejora, **propongo** que, en lugar de esta apertura global, los temas se habiliten progresivamente por bloques (no por cada tema sino por grupo de temas según los bloques): primero los temas de los bloques 1 y 2, luego los del bloque 3, más adelante los del bloque 4 y, por último, los del bloque 5. Esto permitiría combinar una estructura orientada, sin perder esa flexibilidad para que el alumnado pueda organizar su avance.

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:

- ✓ Detallo seguimiento con el alumnado con ritmo retrasado:

- **Davis:** Ha entregado algunas tareas más esta semana y muestra cierta intención de avanzar, aunque todavía a un ritmo por debajo del necesario para recuperar completamente. La próxima semana seguiré su evolución de cerca y, si no mejora, volveré a plantearle el plan personalizado por módulos como alternativa prioritaria.
- **Salomé:** Tras contacto telefónico, confirma que está en plena semana de exámenes de Fisioterapia y que retomará el ritmo tras finalizar. Por ahora ha preferido mantener el trabajo por bloques, aunque queda abierta a valorar el plan por módulos si se le complica la recuperación.
- **Roque:** También se le contactó por teléfono. Mostraba confusión sobre la estructura del curso, especialmente en la diferencia entre el bloque común y específico, y no sabía que la prueba final es presencial. Aclarado todo, se ha comprometido a organizarse mejor y continuar con el formato por bloques. Volveremos a hablar la próxima semana.
- **Lucía:** Tras varios intentos de contacto por mensajería interna y teléfono, respondió al final de semana, indicando que está en periodo de exámenes y que esta semana retomará la entrega de tareas. Se mantiene en seguimiento.
- ✓ **Consulta sobre las competencias profesionales del Técnico Deportivo:** Se atendió a la alumna María del Rosario esta consulta, y en particular, ella siendo médico le interesaba las competencias del TD en relación con su puesto de trabajo (prescripción de ejercicio físico, etc.). La respuesta se basó en normativa oficial y se le remitió también al apartado FAQ del curso para ampliar información. A continuación copio la pregunta de la alumna y la respuesta que le proporcioné, en anexo a esta acta:

ANEXO: CONSULTA Y RESPUESTA ALUMNA POR MENSAJERÍA INTERNA

María del Rosario Quintáns Carballo (ALUMNA):

Querría aprovechar para consultarte unas dudas...

... Si aprobara este curso, además de para ser monitora de kárate hasta cinturón verde ¿habilita para otras actividades? Por ejemplo: realizar actividades físicas con pacientes o reacondicionamiento físico de mis propios pacientes ¿o he de completar más niveles de formación? Antes de hacer este curso tenía en mente hacer TAFAD o similar para eso. Gracias.

Efrén Luis Pérez Castellano (TUTOR):

Hola Charo. No quería dejar sin responder tu consulta sobre las competencias laborales de los Técnicos Deportivos.

Marco general: **¿Qué puede hacer un Técnico Deportivo en Kárate?** Las competencias están reguladas por el Real Decreto 1363/2007 y por la Orden ECD/158/2014, que establece los efectos académicos y profesionales del periodo transitorio.

- *Nivel 1 (Ciclo Inicial):* Instruir en la iniciación al kárate (por ejemplo, hasta cinturón verde). Acompañar a deportistas durante su participación en actividades propias de este nivel.
- *Nivel 2 (Ciclo Final):* Dirigir el entrenamiento básico y perfeccionamiento técnico. Organizar y coordinar actividades y recursos.
- *Nivel 3 (Grado Superior):* Programar y dirigir el entrenamiento de alto rendimiento. Asumir tareas de planificación avanzada y dirección técnica.

Importante: estas funciones son dentro de la modalidad específica (kárate), no en contextos sanitarios ni educativos generales.

¿Puede prescribir ejercicio físico un Técnico Deportivo? No. Según la Ley 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias, la prescripción de ejercicio físico con fines terapéuticos es exclusiva de los profesionales sanitarios, como los médicos. Lo que sí puede hacer un Técnico Deportivo:

Diseñar y aplicar programas de actividad física para personas sanas. Participar en programas de salud siempre bajo supervisión o coordinación sanitaria.

En tu caso, como médico, podrías prescribir ejercicio desde tu función sanitaria, y si además tienes la titulación deportiva, eso te puede aportar herramientas para el diseño técnico del trabajo físico, pero no cambia tu habilitación legal.

¿Dónde se regula esto hoy? Existe un borrador muy reciente, aún no Ley, de la futura Ley de Ordenación de los Profesionales del Deporte (CSD) establece claramente la diferencia entre Técnico Deportivo y Educador Físico Deportivo (Ciencias del Deporte), y reserva las intervenciones con patologías a los sanitarios o a profesionales en programas supervisados.

Y en Galicia... La Ley del Deporte de Galicia (3/2012) exige que las actividades físico-deportivas estén dirigidas por profesionales cualificados. Sin embargo, aún no ha reservado legalmente el ejercicio profesional (es decir, no lo ha limitado a ciertos títulos, como sí ocurre en Madrid o Cataluña). Por tanto, se reconoce la titulación, pero no se exige para ejercer en muchos casos.

Para más información, sobre todo más contextual en cuanto a este curso: Te animo a revisar la **sección FAQ sobre el periodo transitorio** dentro de la plataforma. Ahí se explica el marco general en el que te estás formando y puede ser un punto de partida para orientarte.

Ahora sí, respondiendo directamente a tus preguntas:

1. Si apruebo este curso (bloque común del nivel 1), ¿ya puedo ejercer como monitora de kárate? No. Para ser monitora necesitas completar el nivel 1 completo: bloque común, bloque específico y prácticas.

2. ¿Me habilita para otras actividades? No. Este curso (bloque común solo) no habilita profesionalmente para ninguna intervención, aunque sí tienen validez académica por sí misma, y por ejemplo puedes convalidarlo si en el futuro cursas otra modalidad deportiva de técnico deportivo.

3. ¿Puedo realizar actividades físicas con pacientes o reacondicionamiento como médico con esta formación? Como médico sí, como técnico deportivo no. La formación deportiva no cambia tu habilitación sanitaria, solo te aporta recursos técnicos complementarios.

4. ¿Debo completar más niveles si quiero más funciones? Sí. El nivel 2 te habilita para funciones de entrenamiento y dirección en tecnificación. El nivel 3, para alto rendimiento.

5. ¿Tiene sentido hacer TSEAS (antiguo TAFAD)? Si tu objetivo es actuar en el ámbito de la actividad física y la salud de forma general (fuera del kárate), el TSEAS te aporta atribuciones más amplias que el técnico deportivo en una sola modalidad. Pero no habilita para la prescripción sanitaria.

Espero que esta información te haya resultado clara, dentro de este contexto o marco que está en evolución políticamente.

Un saludo,
Efrén

María del Rosario Quintáns Carballo (ALUMNA):

Muchas gracias Efrén. Me ha quedado todo muy claro.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 19/05/2025 – 25/05/2025	
SEMANA DEL CURSO: 6	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Durante esta sexta semana, el curso continúa avanzando de manera estable. El alumnado que mantiene un ritmo adecuado de trabajo se muestra autónomo en la realización y entrega de tareas, lo que ha permitido centrar buena parte del trabajo tutorial en la **corrección y devolución de feedback** de manera individualizada.

Paralelamente, se sigue prestando **especial atención al alumnado con menor nivel de participación**, manteniendo contacto regular con varios de ellos para animarlos a retomar o mantener el ritmo adecuado antes del cierre del periodo ordinario.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Esta semana se ha abierto el **Tema 10**, el cual tiene un plan de trabajo de 5 días (toda la semana). Se incorporan tres nuevas tareas evaluables siendo ahora el total acumulado de **20 actividades**. La mayoría del alumnado continúa con una evolución positiva como podemos ver en la tabla individual de seguimiento actualizada:

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1

Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	2
Bloque 4: Seguridad y Auxilio	Tema 8: Sit. de urgencia en el deporte	1	1
	Tema 9: Preservar la vida	4	4
	Tema 10: Atención al deportista lesionado I	3	3
TOTAL tareas recomendadas esta semana			20

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	20 de 20	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	20 de 20	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado. Esta semana ha evolucionado con 5 tareas entregadas. Hace el esfuerzo de alcanzar un ritmo adecuado. Seguimos con seguimiento cercano.	9 de 20	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adelantado. Evoluciona de ritmo adecuado a ritmo adelantado. Gran avance esta semana.	20 de 20	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado. Pese a la conversación telefónica de la semana anterior, no ha avanzado ni accedido a la plataforma. Retomo el contacto la semana próxima para ofrecer de forma real el plan personalizado.	4 de 20	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo adecuado. Evoluciona correctamente. Esta semana más activo.	18 de 20	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	20 de 20	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo adecuado. Venía de ritmo retrasado. Ha pasado de 5 a 17 tareas entregadas. El contacto telefónico ha tenido impacto.	17 de 20	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Esta semana ha evolucionado con 4 tareas entregadas. Hace el esfuerzo de alcanzar un ritmo adecuado. Seguimos con seguimiento cercano.	8 de 20	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	20 de 20	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adelantado.	20 de 20	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado	12 de 12	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	20 de 20	

c) Informe a federación.

No corresponde. Está previsto enviarlo en la semana 8.

d) Control y corrección de actividades:

Sigo corrigiendo a ritmo del calendario recomendado. No corrijo tareas antes de que el tema esté recomendado por el calendario. Lo normal es que las corrija al término de la finalización recomendada.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 4: Seguridad y Auxilio.
 - Tema 11: Atención al deportista lesionado II.
 - Tema 12: Mantener la calma.

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 15 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la próxima semana 7 con la Coordinadora (Rebeca Cienfuegos Sancho): Martes 27 de mayo, a las 14:30 horas vía ZOOM.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Esta semana se ha enviado al alumnado, a través del tablón, el siguiente anuncio: 🕒 **A 31 días del examen (cuenta atrás) y Estrategia de estudio;** coincidiendo con el último mes antes de la prueba presencial: En él se han ofrecido pautas claras para preparar la fase final del curso, recomendando ideas clave para la organización del estudio de cara a la prueba presencial. Incluso recordándoles el bloque de repaso que se habilitará una vez acabe, el día 15 de junio, la evaluación continua y la entrega de tareas.

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:

- ✓ Esta semana no se ha registrado ninguna incidencia importante que se deba destacar. Tan solo el caso de:
 - **Salomé Cruz Trujillo:** mantiene un ritmo retrasado, con solo 4 tareas entregadas, igual que la semana anterior. A pesar del contacto telefónico mantenido la semana pasada, en el que manifestó su intención de retomar el ritmo, no ha accedido a la plataforma ni ha realizado nuevas entregas desde entonces.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 26/05/2025 – 01/06/2025	
SEMANA DEL CURSO: 7	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Durante esta séptima semana, el curso continúa desarrollándose de manera estable. El alumnado que mantiene un ritmo adecuado ha iniciado ya el estudio de los **Temas 11 y 12**, los cuales incorporan **tres nuevas tareas evaluables** (dos en el tema 11 y una en el tema 12), lo que eleva el total acumulado a **23 actividades**.

La mayoría de los estudiantes que siguen el calendario recomendado mantienen una participación activa y muestran autonomía en la entrega de tareas. Esta situación ha permitido seguir centrando el trabajo tutorial en la corrección y el feedback individualizado. Al mismo tiempo, se ha reforzado el seguimiento del alumnado con menor nivel de participación, con comunicaciones personalizadas.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1
Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	2

Bloque 4: Seguridad y Auxilio	Tema 8: Sit. de urgencia en el deporte	1	1
	Tema 9: Preservar la vida	4	4
	Tema 10: Atención al deportista lesionado I	3	3
	Tema 11: Atención al deportista lesionado II	2	2
	Tema 12: Mantener la calma	1	1
TOTAL tareas recomendadas esta semana			23

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	23 de 23	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	23 de 23	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo retrasado leve. Sigue regular en su evolución. Viene de un ritmo muy retrasado en las semanas anteriores. Seguimos con seguimiento cercano.	12 de 23	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adelantado. Evoluciona regular ritmo adecuado adelantado. Mejora bastante sus tareas entregadas.	22 de 23	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo retrasado. Esta semana ha evolucionado con 7 tareas entregadas. Hace el esfuerzo de alcanzar un ritmo adecuado. Seguimos con seguimiento cercano.	11 de 23	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo adelantado. Evoluciona de ritmo adecuado a ritmo adelantado. Gran avance esta semana.	23 de 23	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	22 de 23	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo adecuado. Se mantiene en ritmo adecuado, después de semanas anteriores con ritmo retrasado..	19 de 23	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. Intentó recuperar la semana anterior. Esta semana ha vuelto a frenar, tan solo 1 entrega. Previsto contacto telefónico si no contesta a mensaje.	9 de 23	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	23 de 23	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adelantado.	23 de 23	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado	12 de 12	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	23 de 23	

c) Informe a federación.

No corresponde. Está previsto enviarlo en la próxima semana (8).

d) Control y corrección de actividades:

Sigo corrigiendo a ritmo del calendario recomendado. No obstante, se mantiene contacto cercano con aquellos alumnos/as adelantados para que no estén “desconectados” debido a su adelanto.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 4: Seguridad y Auxilio.
 - **Tema 13: Actuar in situ.**
- ✓ Inicio del Bloque 5: Motivación, Comunicación y Dinámicas Grupo.
 - **Tema 14: Motivación adaptada a jóvenes deportistas.**
 - **Tema 15: La comunicación en la práctica deportiva inclusiva.**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

Aproximadamente 15 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la próxima semana 10 con la Coordinadora (Rebeca).

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Nada a destacar. Se ha valorado la idea de proponer una publicación de este curso para redes sociales, pero finalmente se descarta.

4) ANEXOS.

• **INCIDENCIAS:**

- ✓ Ninguna incidencia reseñable: Ha habido comunicaciones vía mensajería interna con alumnos/as con pequeñas dudas que se han solventado sobre la marcha

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 02/06/2025 – 08/06/2025	
SEMANA DEL CURSO: 8	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Durante esta semana se cerró el **Bloque 4: Seguridad y Auxilio**, con el desarrollo del **Tema 13: Actuar in situ**, e inició el **Bloque 5: Motivación, Comunicación y Dinámicas de Grupo**.

El ritmo del curso se mantiene mejor de lo esperado: los alumnos con retrasos en las entregas se están poniendo al día de manera muy productiva.

Se ha intensificado el acompañamiento al alumnado a través de publicaciones clave en el tablón de anuncios y comunicación directa mediante mensajería interna, en una fase cercana al cierre de la ev. continua.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1
Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	2

Bloque 4: Seguridad y Auxilio	Tema 8: Sit. de urgencia en el deporte	1	1
	Tema 9: Preservar la vida	4	4
	Tema 10: Atención al deportista lesionado I	3	3
	Tema 11: Atención al deportista lesionado II	2	2
	Tema 12: Mantener la calma	1	1
	Tema 13: Actuar in situ	2	2
Bloque 5: Motivación, Comunicación y Dinámicas	Tema 14: Motivación a jóvenes deportistas	2	2
	Tema 15: La comunicación en la inclusión	2	0
TOTAL tareas recomendadas esta semana			27

Nº	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	Bedoya López	Marco Antonio	CV total (M-101, M-102, M-103, M-104)	CV	
2	Cano Sánchez	Marcos	Ritmo adelantado	27 de 27	
3	Cano Sánchez	Raúl	Ritmo adelantado	27 de 27	
4	Castillo Salazar	Davis	Ritmo adecuado. Estar cerca de alumno y su esfuerzo y empeño han hecho casi un milagro: Ha entregado esta semana un total de 10 tareas.	22 de 27	
5	Ceballos Losa	Ramón	Ritmo adelantado. Evoluciona regular ritmo adecuado adelantado. Mejora bastante sus tareas entregadas.	27 de 27	
6	Cruz Trujillo	Salomé	Ritmo adecuado. Estar cerca de la alumna y su esfuerzo y empeño han hecho casi un milagro: Ha entregado esta semana un total de 11 tareas.	22 de 27	
7	De Lera Saénz De Miera	Alejandro	Ritmo adelantado. Mantiene una evolución constante.	27 de 27	
8	Fernández Fernández	Jesús	Ritmo adelantado	27 de 27	
9	Guerrero Mouriz	Lucía	Ritmo retrasado leve. No entrega ninguna tarea esta semana. Venía de ritmo adecuado. Estoy atento.	19 de 27	
10	Mazoy Cortiñas	Roque	Ritmo retrasado. En su dinámica de altibajos, esta semana entrega 5 tareas. Recupera algo de ritmo, pero sigue por debajo del 50%. Sigo atento en su camino.	14 de 27	
11	Moreno Mata	Guillermo	Ritmo adelantado	27 de 27	
12	Paniagua Arias	Laura	Ritmo adelantado	27 de 27	
13	Quintáns Carballo	María del Rosario	CV parcial (M-102) Ritmo adelantado. Tras el parón obligado por su convalidación del bloque4 vuelve a hacer entregas.	14 de 14	
14	Tallón Jiménez	Alain	Ritmo adelantado	27 de 27	

c) Informe a federación.

Enviado a principios de semana por la coordinadora haciendo énfasis en tres alumnos que llevaban (a fecha de la semana anterior -7-) un retraso en la entrega de tareas superior al 50%.

d) Control y corrección de actividades:

La prioridad ha estado en corregir tareas de temas anteriores, debido al elevado volumen de entregas acumuladas por parte de alumnos con actividades pendientes, que se están poniendo al día.

Además, se han incorporado 4 nuevas tareas evaluables: Tema 13 (2) y Tema 14 (2), lo que eleva el total acumulado de tareas del curso de 23 a 27.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 5: Seguridad y Auxilio.
 - **Tema 15: La comunicación en la práctica deportiva inclusiva.**
 - **Tema 16: Trabajando con grupos.**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor esta semana.

Aproximadamente 20 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la próxima semana 10 con la Coordinadora (Rebeca).

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

El uso del tablón de anuncios ha sido fundamental para ordenar la recta final del curso y reforzar la planificación del alumnado.

Se ha propuesto publicar un **anuncio específico de “Erratas o correcciones relevantes”** en el tablón, de cara al bloque de repaso, para que los alumnos puedan identificar con claridad posibles ajustes en los contenidos o actividades antes del examen. Se espera respuesta por parte de jefatura por si corresponde su publicación. *(Se adjunta* la propuesta como anexo al final de este documento de acta).*

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:

- ✓ **CORRECCIÓN URGENTE de una publicación** en el tablón de anuncios (del lunes 2 de junio). Ya que en su redacción inicial ***podía inducir a error respecto a los criterios de participación en la prueba presencial***: En concreto, se había dado a entender que solo podrían presentarse aquellos alumnos con todas las actividades entregadas, cuando el criterio correcto es que los alumnos pueden presentarse a la prueba presencial del 21 de junio aunque no hayan entregado ninguna actividad evaluable, manteniéndole la nota del examen hasta que el alumno/a entregue todas las tareas pendientes en el plazo de la convocatoria extraordinaria de entrega de actividades (entre el 30 de junio y el 13 de julio). Fue la propia coordinadora Rebeca, la que editó la publicación de forma acertada.
- ✓ Ninguna incidencia reseñable más: Ha habido comunicaciones vía mensajería interna con alumnos/as con pequeñas dudas que se han solventado sobre la marcha.

*ANEXO:

ERRATAS DETECTADAS

de [Efrén Luis Pérez Castellano](#)

Hola a todos/as:

Usaremos este espacio para comunicar posibles errores localizados en los materiales del curso. Así podréis revisar si os afectan en los temas ya estudiados o pendientes, y tenerlo en cuenta **antes de entregar tareas o repasar para la prueba presencial**.

♦ TEMA 9: RCP. Reanimación Cardiopulmonar

● [Punto 2: Relevancia de las paradas cardiorrespiratorias](#)

- ❌ **Errata detectada:** Incluye la AESP (*actividad eléctrica sin pulso*) como un subtipo de asistolia.
- ✅ **Debe decir:** La AESP no es una asistolia. Corresponde a una *disociación electromecánica*: hay actividad eléctrica en el ECG, pero no se detecta pulso.
- ⚡❌ **Estado:** ❌ *Aún no corregido en el documento*

♦ TEMA 10: Traslados e inmovilización

● [Punto 4: Otras técnicas de movilización rápida de urgencia](#)

- ❌ **Errata detectada:** “Maniobra de Reutek”
- ✅ **Debe decir:** “Maniobra de Rautek”
- ⚡❌ **Estado:** ❌ *Aún no corregido en el documento*

♦ TEMA 11: Atención a lesiones relacionadas con el aire libre

● [Punto 5.1: Atención a problemas acuáticos – Atención fuera del agua](#)

- ❌ **Errata detectada:** Se indica iniciar la RCP directamente con masaje 30:2, sin hacer mención a la excepción para personas ahogadas.
- ✅ **Debe decir:** En caso de ahogamiento, se deben dar **5 ventilaciones iniciales** antes de las compresiones 30:2, tal y como se indica en el Tema 9 – apartado 9: [RCP en ahogados](#).
- ⚡❌ **Estado:** ❌ *Aún no corregido en el documento*

◆ TEMA 12: Primeros auxilios psicológicos

● [Punto 6: Tabla de reacciones ante el estrés](#)

- ✖ Errata detectada: “Negociación de hechos y emociones”
- ✔ Debe decir: “Negación de hechos y emociones”
- 📌 Estado: ✖ Aún no corregido en el documento

● Cuando se corrijan, se actualizarán aquí con la etiqueta:

✔ CORREGIDO EN EL DOCUMENTO

🔍 ¿Has detectado alguna otra errata?

No dudes en escribirme para revisarla y, si procede, la añadiremos a esta lista.

Gracias por tu atención y por tu contribución.

Un saludo,

Efrén

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 09/06/2025 – 15/06/2025	
SEMANA DEL CURSO: 9	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Durante esta novena semana del curso, la labor principal como tutor se ha centrado en la **corrección intensiva de tareas atrasadas**, debido a que algunos alumnos —especialmente dos de ellos— presentaban un volumen elevado de actividades pendientes. A pesar de que la mayoría de los estudiantes han mantenido un ritmo adecuado, e incluso superior al calendario recomendado, este retraso por parte de algunos ha supuesto una sobrecarga de correcciones individualizadas y no lineales, lo que ha dificultado la sistematización del proceso evaluativo.

El **día 15 de junio finalizó el plazo para la entrega de tareas** dentro de la evaluación continua, lo que exigía que todas las actividades estuvieran corregidas con antelación al inicio del bloque de repaso, abierto desde ese mismo día 15 hasta la prueba presencial del día 21. Por responsabilidad profesional y compromiso con la calidad del aprendizaje, se priorizó la retroalimentación completa de todas las actividades corregidas, de modo que el alumnado pudiera afrontar esta última fase con todos los contenidos revisados.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

BLOQUE	TEMA	TAREAS EVALUABLES	TAREAS RECOMENDADAS en esta semana
Bloque Inicio	----	----	----
Bloque 1: Liderazgo Ético	Tema 1: El deporte, escuela de valores	1	1
	Tema 2: El técnico deportivo como líder...	1	1
Bloque 2: Las Instituciones	Tema 3: Estructura del deporte español	2	2
	Tema 4: Organización dep. autonóm. y local	1	1

Bloque 3: Las Personas	Tema 5: Las personas en sit. de discapacidad	3	3
	Tema 6: Un paseo por la infancia	2	2
	Tema 7: Prácticas dep. ajustadas a la infancia	2	2
Bloque 4: Seguridad y Auxilio	Tema 8: Sit. de urgencia en el deporte	1	1
	Tema 9: Preservar la vida	4	4
	Tema 10: Atención al deportista lesionado I	3	3
	Tema 11: Atención al deportista lesionado II	2	2
	Tema 12: Mantener la calma	1	1
	Tema 13: Actuar in situ	2	2
Bloque 5: Motivación, Comunicación y Dinámicas	Tema 14: Motivación a jóvenes deportistas	2	2
	Tema 15: La comunicación en la inclusión	2	2
	Tema 16: Trabajando con grupos	3	3
TOTAL tareas recomendadas esta semana			30

En esta ocasión pongo la imagen definitiva a día 15 de junio con todos los/as alumnos/as con las tareas entregadas y corregidas todas también por mi parte, a excepción de un alumno con todos los módulos convalidados, y el caso de otra alumna que tiene el módulo de primeros auxilios también convalidado:

Nombre / Apellido(s)	Finalización	Progreso
AT ALAIN TALLON JIMENEZ		100%
AD Alejandro De Lera Saenz De Miera		100%
DAVIS CASTILLO SALAZAR		100%
GUILLERMO MORENO MATA		100%
JESUS FERNANDEZ FERNANDEZ		100%
LAURA PANIAGUA ARIAS		100%
LG Lucía Guerrero Mouriz		100%
MC Marcos Cano Sánchez		100%
María del Rosario Quintáns Carballo		57%
RAMON CEBALLOS LOSA		100%
RC RAUL CANO SANCHEZ		100%
Roque Mazoy Cortiñas		100%
SALOMÉ CRUZ TRUJILLO		100%

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

La prioridad ha estado en corregir tareas de temas anteriores, debido al elevado volumen de entregas acumuladas por parte de alumnos con actividades pendientes. Todos a día 15 de junio han quedado con sus tareas entregadas y corregidas.

En dicho momento (día 15) el bloque de repaso lo he pasado a modo abierto, disponible y visible, de forma que los alumnos repasen de cara al examen.

Se han incorporado 3 nuevas tareas evaluables del último tema del curso (tema 16), lo que eleva finalmente el total acumulado de tareas del curso a 30.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

- ✓ Continuidad del Bloque 5: Motivación, comunicación y dinámicas.
- **Tema 16: Trabajando con grupos.**

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor esta semana.

Aproximadamente 25 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

No ha habido reclamaciones en esta semana.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Prevista para la próxima semana 10 con la Coordinadora (Rebeca).

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Nada reseñable, a excepción de dos publicaciones en el tablón de anuncios:

RECORDATORIOS IMPORTANTES:

A principios de semana. Se recordó el cierre del plazo de entrega de tareas, condiciones de la prueba presencial, se informó sobre el funcionamiento del bloque de repaso y se aclaró las condiciones para la evaluación continua.



CIERRE DE EVALUACIÓN CONTINUA Y



APERTURA DEL BLOQUE DE REPASO:

Último día de la semana. Se confirmó el fin de la evaluación continua y la apertura oficial del bloque de repaso, incluyendo un mensaje motivacional y recomendaciones para afrontar el examen final del 21 de junio.

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:
 - ✓ **Nada reseñable.**

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 16/06/2025 – 22/06/2025	
SEMANA DEL CURSO: 10	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Durante esta décima semana, y tras el cierre final de la evaluación continua, la labor tutorial se ha centrado en la preparación de la prueba presencial del sábado 21 de junio. El alumnado ha mostrado implicación en el bloque de repaso, que permanece abierto desde el día 15.

Se celebró el sábado 21 de junio la prueba presencial ordinaria con la asistencia prevista del alumnado. Además, tras la prueba se desarrolló una dinámica de grupos denominada “El Árbol de los Valores del CSED”.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Ya habíamos comentado en la anterior acta que todo el alumnado había entregado realizado todas las actividades de la plataforma en este proceso del periodo ordinario de evaluación continua. Aún así, se ha realizado una última revisión para asegurar que todas las tareas estuvieran corregidas, dejando lista la plataforma para el cierre formal del proceso evaluativo ordinario.

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

Me he asegurado que todos los alumnos, previo a la prueba, tengan feedback completo en todas sus tareas entregadas.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

Semana dedicada al repaso y preparación de la prueba presencial ordinaria, con la celebración de la misma como cierre de la semana.

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor esta semana.

Aproximadamente 25 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

Se desarrolló la prueba presencial ordinaria el día 21 de junio. Además, a medida que los alumnos entregaban los diferentes exámenes de los correspondientes módulos los iba corrigiendo, de tal forma que los alumnos se vayan este día con una calificación y percepción de la prueba, aunque dichas notas aún no son oficiales, y así se les comunica.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

Realizada vía Zoom el miércoles 18 de junio, para tratar principalmente los asuntos relacionados con la preparación de la prueba presencial ordinaria y algunos aspectos de la evaluación continua cerrada recientemente.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

No hay novedades estructurales, a excepción de una publicación en el tablón, como último recordatorio de la **prueba presencial del 21 de junio**.

🔔 **¡Todo listo! Llegó el día.** 🙋🏻📢: Comentando las instrucciones de asistencia, materiales, hora y lugar.

Se destaca, además, la preparación de una **dinámica de grupos especial** para el día de la prueba presencial (al finalizar la misma) que he denominado ***“El Árbol de los Valores del CSED”***: planteada como una puesta en común simbólica y emocional, para cumplir con los objetivos de recabar información directa del alumnado, mejorar la propuesta formativa, ayudar a integrar los aprendizajes del curso como parte del cierre formativo, y detectar posibles necesidades formativas de cara a una futura formación continua.

SE ADJUTA EN ANEXO A ESTE DOCUMENTO PRESENTE LA DINÁMICA DE GRUPOS ***“EL ÁRBOL DE LOS VALORES DEL CSED”*** para un mayor detalle.

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 23/06/2025 – 29/06/2025	
SEMANA DEL CURSO: 11	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

Durante esta undécima semana, la labor tutorial se ha centrado en el cierre formal de la convocatoria ordinaria de evaluación (corrección de exámenes, preparación del Excel de calificaciones, etc.), la publicación oficial de calificaciones, y la organización del proceso extraordinario. Además, se analizaron las calificaciones en la Junta de Evaluación desarrollada esta semana con jefatura de estudios.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Esta semana se han registrado los resultados oficiales en la plataforma, y se ha contactado de manera individualizada con el alumnado con módulos no superados o situaciones especiales. Se confirma:

- **Raúl Cano:** debe realizar la prueba extraordinaria completa (todos los módulos) al haber solicitado con antelación el cambio de fecha por motivo de viaje, aprobado por el CSED. Cabe señalar que, aunque se presenta en la fecha correspondiente a la convocatoria extraordinaria, para él esta prueba tiene carácter de convocatoria ordinaria.
- **Roque Mazoy:** debe presentarse únicamente a un módulo no superado en la evaluación ordinaria.

El resto del alumnado ha superado el curso en convocatoria ordinaria.

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

Todos los alumnos ya habían entregado en el plazo de convocatoria ordinaria (el día 15 de junio) todas las actividades de la evaluación continua. Por tanto, incluso aquellos con módulos pendientes deberán presentarse únicamente a la prueba presencial extraordinaria, ya que tienen completada la parte de evaluación continua.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

La próxima semana estará dedicada al repaso y preparación de la prueba presencial extraordinaria, a través del bloque de repaso.

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor esta semana.

Aproximadamente 20 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.



Una vez realizada la junta de evaluación, las notas se ajustaron en la plataforma. Después se informó a los alumnos a través del tablón de anuncios de que ya pueden ser consultadas.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

No ha habido reunión formal con coordinación esta semana, pero hemos estado en contacto continuamente para dudas respecto a las calificaciones y otros asuntos de protocolo (memoria, actas, junta de evaluación, etc.).

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

Se publica un mensaje oficial en el tablón de la publicación oficial de las calificaciones de convocatoria ordinaria. En este anuncio se les hace llegar el enlace por el cual pueden consultar dichas calificaciones individuales y personales de cada uno:   **¡Publicadas las calificaciones oficiales!**

También se publica en el tablón un mensaje de cierre y agradecimiento, reconociendo el compromiso, la participación y el proceso de aprendizaje recorrido por todos los alumnos y alumnas a lo largo del curso. Este mensaje incluye una foto de grupo tomada el día de la prueba presencial, como recuerdo simbólico del encuentro final. Además, se hace mención a la

dinámica de cierre “El árbol de los valores”, resaltando su significado y compartiendo una imagen del resultado final, donde quedaron reflejados los valores seleccionados por el grupo. Esta publicación sirve no solo como despedida, sino también como reconocimiento colectivo del clima humano, los vínculos construidos y el enfoque pedagógico compartido durante todo el proceso formativo: 🌞 **Gracias, CI KA06 | Un curso para recordar**

4) ANEXOS.

- INCIDENCIAS:
 - ✓ **Nada reseñable.**

ACTA DE SEGUIMIENTO DEL CURSO

TUTOR: EFRÉN LUIS PÉREZ CASTELLANO	COORDINADOR: REBECA CIENFUEGOS SANCHO
CURSO DE: Bloque Común de KÁRATE	NIVEL/ CICLO: NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA: 30/06/2025 – 06/07/2025	
SEMANA DEL CURSO: 12	
HORA: -	
REUNIÓN Nº: -	

1) ANÁLISIS GENERAL DE LA SEMANA.

a) Impresión general del curso.

En esta duodécima semana, el curso entra en su fase de convocatoria extraordinaria, iniciándose concretamente el día 30 de junio.

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

Los dos alumnos con módulos pendientes —**Raúl Cano** y **Roque Mazoy**— no tienen entregas pendientes en relación con la evaluación continua. Ambos disponen del apartado “**Bloque de Repaso**” abierto en la plataforma, con acceso libre para preparar los contenidos de sus módulos no superados.

- **Raúl Cano:** Se le ha enviado un mensaje personalizado para confirmar que está informado del procedimiento, del horario, del lugar y de los requisitos logísticos de la prueba. Su respuesta ha sido afirmativa, manifestando que está al tanto de todo lo necesario.
- **Roque Mazoy:** debe presentarse únicamente al módulo no superado en la convocatoria ordinaria. Se le ha contactado por mensajería interna para confirmar que ha recibido y comprendido la información relativa a la prueba. Hasta el momento, **no se ha recibido respuesta.**

c) Informe a federación.

No.

d) Control y corrección de actividades:

No hay nuevas entregas. Todos los alumnos con módulos pendientes entregaron las actividades de evaluación continua en convocatoria ordinaria.

e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.

Continúa la fase de preparación de la prueba presencial extraordinaria, a través del bloque de repaso.

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor esta semana.

Aproximadamente 10 horas.

g) Evaluación. Reclamaciones de notas.

2) FECHA Y HORA PRÓXIMA REUNIÓN.

No ha habido reunión formal con coordinación esta semana, pero hemos estado en contacto continuamente para dudas respecto al día de la prueba presencial extraordinaria.

3) PLAN DE COORDINACIÓN.

a) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

4) ANEXOS.

- **INCIDENCIAS:**

- ✓ Se está a la espera de confirmación por parte de **Roque Mazoy** de que ha tomado conocimiento de sus calificaciones en convocatoria ordinaria y de que está correctamente informado sobre la prueba extraordinaria. No se ha recibido respuesta hasta la fecha.
- ✓ Se ha iniciado la gestión del **plan de viaje** para la prueba presencial de convocatoria extraordinaria, a través del protocolo de **comisión de servicios**, (adjuntando presupuesto de la agencia **Viajes El Corte Inglés**), ante la posibilidad de **hacerme cargo también de alumnos de otros cursos**. Aún pendiente de confirmación definitiva.

