

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

TODO VALORES (tema 1)

PREGUNTA 1. Identificar el valor en cada relato

No responde	0 puntos
Completa correctamente 1 valor	0.5 puntos
Completa correctamente 2 valores	1 puntos
Completa correctamente los 3 valores	1.5 puntos

PREGUNTA 2. Conducta que refleja el valor

No responde	0 puntos
Completa correctamente 1 conducta	1 puntos
Completa correctamente 2 conductas	2 puntos
Completa correctamente las 3 conductas	3 puntos

PREGUNTA 3. Identificar contravalor en cada relato

No responde	0 puntos
Completa correctamente 1 contravalor	0.5 puntos
Completa correctamente 2 contravalores	1 puntos
Completa correctamente 3 contravalores	1.5 puntos
Completa correctamente los 4 contravalores	2 puntos

PREGUNTA 4. Seleccionar el contravalor más perjudicial

No responde	0 puntos
Aporta el contravalor requerido, pero no justifica la elección o en la reflexión personal justifica con insuficiente profundidad y madurez la selección del contravalor requerido	0.5 puntos
Aporta el contravalor requerido y en la reflexión personal justifica con suficiente profundidad y madurez la selección del contravalor requerido	1 puntos
Aporta el valor requerido y en la reflexión personal justifica con buena profundidad y madurez la selección del contravalor requerido	1.5 puntos
Aporta el valor requerido y en la reflexión personal justifica con excelente profundidad y madurez la selección del contravalor requerido	2 puntos

PREGUNTA 5. Reflexión personal

No responde	0 puntos
Aporta el valor requerido, pero no realiza la reflexión personal o en la reflexión personal expresa con insuficiente claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor requerido	0.5 puntos
Aporta el valor requerido y en la reflexión personal expresa con suficiente claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor elegido	1 puntos
Aporta el valor requerido y en la reflexión personal expresa con buena claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor elegido	1.25 puntos
Aporta el valor requerido y en la reflexión personal expresa con excelente claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor elegido	1.5 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

LÍDERES CON VALOR (tema 2)

1. Argumentación papel ético del técnico deportivo	
Argumenta con insuficiente coherencia y madurez	<i>0 puntos</i>
Argumenta con suficiente coherencia y madurez	<i>1 puntos</i>
Argumenta con notable coherencia y madurez	<i>1.5 puntos</i>
Argumenta con excelente coherencia y madurez	<i>2 puntos</i>
2. Descripción conducta observable incongruente y relacionada con la labor del técnico deportivo	
La conducta no es incongruente ni tiene relación con la labor del técnico deportivo	<i>0 puntos</i>
La conducta es incongruente, pero no tiene relación con la labor del técnico deportivo	<i>0.5 puntos</i>
La conducta es incongruente y tiene relación con la labor del técnico deportivo	<i>1 puntos</i>
3. Descripción ritual para reforzar un valor	
El ritual no sirve para reforzar el valor	<i>0 puntos</i>
El ritual sirve para reforzar el valor	<i>1 puntos</i>
4. Identificación contenido y nivel del PRPS	
No acierta ningún apartado	<i>0 puntos</i>
Acierta 1 apartado	<i>0.5 puntos</i>
Acierta 2 apartados	<i>1 puntos</i>
Acierta 3 apartados	<i>1.5 puntos</i>
Acierta 4 apartados	<i>2 puntos</i>
Acierta 5 apartados	<i>2.5 puntos</i>
Acierta 6 apartados	<i>3 puntos</i>
Acierta 7 apartados	<i>3.5 puntos</i>
Acierta 8 apartados	<i>4 puntos</i>
Acierta 9 apartados	<i>4.5 puntos</i>
Acierta 10 apartados	<i>5 puntos</i>
Acierta 11 apartados	<i>5.5 puntos</i>
Acierta 12 apartados	<i>6 puntos</i>

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:
COMPETENCIAS DE LAS INSTITUCIONES (tema 3)

Competencias de las instituciones (se dará una respuesta por correcta cuando incluya todas las instituciones solicitadas)	
Deja la actividad en blanco o identifica correctamente menos de 3 de las instituciones solicitadas	0 puntos
Identifica correctamente al menos de 3 de las instituciones solicitadas	1 puntos
Identifica correctamente al menos de 6 de las instituciones solicitadas	2 puntos
Identifica correctamente al menos de 9 de las instituciones solicitadas	3 puntos
Identifica correctamente al menos de 12 de las instituciones solicitadas	4 puntos
Identifica correctamente al menos de 15 de las instituciones solicitadas	5 puntos
Identifica correctamente al menos de 18 de las instituciones solicitadas	6 puntos
Identifica correctamente todas las instituciones solicitadas	7 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

AYUDAS AL DEPORTE (requisitos y criterios de valoración) (tema 4)

Bases reguladoras (Aunque se piden tres links uno de ellos se le da como ejemplo en la plantilla de respuesta al alumno, por eso solo se valoran dos).	
Deja la actividad en blanco o los links no son correctos	<i>0 puntos</i>
1 link es correcto pero no especifica fecha de publicación y nº de boletín	<i>0.25 puntos</i>
1 link con su respectiva fecha de publicación y nº de boletín es correcto	<i>0.5 puntos</i>
2 links son correctos pero no especifica fecha de publicación y nº de boletín	<i>0.75 puntos</i>
2 links son correctos pero solo especifica fecha de publicación y nº de boletín en 1 ayuda	<i>1 puntos</i>
2 links con sus respectivas fechas de publicación y nº de boletín son correctos	<i>1.25 puntos</i>
Además de que los links con sus respectivas fechas de publicación y nº de boletín son correctos, las ayudas están actualizadas y vigentes.	<i>1.5 puntos</i>
Requisitos y criterios de valoración	
Deja la actividad en blanco o no transcribe correctamente ninguno de los datos solicitados	<i>0 puntos</i>
Transcribe correctamente solo los requisitos del beneficiario de 1 ayuda pero no los criterios de valoración	<i>0.75 puntos</i>
Transcribe correctamente los requisitos del beneficiario y criterio de valoración de 1 ayuda	<i>1.5 puntos</i>
Transcribe correctamente solo los requisitos del beneficiario de 2 ayudas pero no los criterios de valoración	<i>2.25 puntos</i>
Transcribe correctamente los requisitos del beneficiario y criterio de valoración de 2 ayudas 3	<i>3 puntos</i>
Transcribe correctamente solo los requisitos del beneficiario de 3 ayudas pero no los criterios de valoración	<i>3.75 puntos</i>
Transcribe correctamente los requisitos del beneficiario y criterios de valoración de las 3 ayudas	<i>4 puntos</i>
<p>Recuerda que los requisitos son las condiciones necesarias para poder solicitar la ayuda (a quién va dirigida), mientras que los criterios de valoración son los aspectos que se tienen en cuenta para decidir a quién se le concede (cómo se puntúa y prioriza entre los solicitantes). En tu caso, los requisitos están bien identificados, pero faltaron los criterios de valoración</p>	
Reflexión sobre los criterios aplicados	
Deja la actividad en blanco o la reflexión no se ajusta a los datos facilitados	<i>0 puntos</i>
Hace una reflexión adecuada y que se ajusta a los datos de 1 de las ayudas propuestas	<i>1.5 puntos</i>
Hace una reflexión adecuada y que se ajusta a los datos de 2 de las ayudas propuestas	<i>3 puntos</i>
Hace una reflexión adecuada y que se ajusta a los datos de las 3 ayudas propuestas	<i>4.5 puntos</i>

ME PONGO EN LA PIEL (tema 5)

Grabación del vídeo: formato y calidad del vídeo	
El enlace no se ve o no se entrega.	0 puntos
Pobre calidad de grabación pero contenido correcto	0.25 puntos
Visible el enlace. Buena calidad de imagen y audio.	0.5 puntos
<div></div>	
Grabación del vídeo: Presentación	
El alumno no se presenta y tampoco presenta la discapacidad elegida.	0 puntos
El alumno se presenta, pero la presentación de la discapacidad es muy pobre.	0.25 puntos
El alumno hace una buena presentación personal y contextualiza la discapacidad que va a simular. Explica como va a realizar la simulación	0.5 puntos
<div></div>	
Grabación del vídeo: Primera acción a simular	
No realiza la acción a simular.	0 puntos
Realiza una primera acción a simular pero es muy básica o recibe ayuda verbal o física de otra persona. Interrumpe la simulación para resolver la situación	0.25 puntos
Realiza una primera acción a simular y en ella se puede valorar la veracidad de la situación presentada, la duración y/o complejidad de la misma.	0.5 puntos
<div></div>	
Grabación del vídeo: Segunda acción a simular	
No realiza la acción a simular.	0 puntos
Realiza una segunda acción a simular pero es muy básica o recibe ayuda verbal o física de otra persona. Interrumpe la simulación para resolver la situación	0.25 puntos
Realiza una segunda acción a simular y en ella se puede valorar la veracidad de la situación presentada, la duración y/o complejidad de la misma.	0.5 puntos
Te ha faltado una segunda tarea.	
<div></div>	
Reflexiones de la plantilla del alumno	
Entrega la plantilla sin contestar o las reflexiones no tienen sentido.	0 puntos
Aporta algo de información en las respuestas pero sin profundizar. Son respuestas vacías de contenido o no contesta todas las cuestiones planteadas.	0.5 puntos
Contesta y reflexiona sobre todas las preguntas planteadas, pero en algunos apartados no muestra un análisis adecuado, ni profundo o falta información sobre lo experimentado.	1 puntos
Realiza una reflexión adecuada de las sensaciones experimentadas al ponerse en la piel de las personas con discapacidad. Muestra capacidad de análisis y reflexión en lo experimentado.	2 puntos
<div></div>	

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

EL RETRATO ROBOT (tema 6)

Datos de la persona observada	
No completa en la plantilla de observación todos los datos de la persona observada	0 puntos
Completa en la plantilla de observación todos los datos de la persona observada	1 puntos
Registrar la observación de los ítems de los patrones motrices maduros requeridos	
No registra en la plantilla de observación todos los ítems de ningún patrón motriz maduro	0 puntos
Registra en la plantilla de observación todos los ítems de un solo patrón motriz maduro pero sin sus respectivas observaciones	0.75 puntos
Registra en la plantilla de observación todos los ítems de un solo patrón motriz maduro con sus respectivas observaciones en al menos 5 ítems	1.5 puntos
Registra en la plantilla de observación todos los ítems de los dos patrones motrices maduros pero sin sus respectivas observaciones	2.5 puntos
Registra en la plantilla de observación todos los ítems de los dos patrones motrices maduros con sus respectivas observaciones en al menos 5 ítems	3 puntos
Registrar la observación el rasgo socioafectivo requerido	
No registra en la plantilla de observación el rasgo socioafectivo requerido	0 puntos
Registra en la plantilla de observación el rasgo socioafectivo requerido	1 puntos
Valorar globalmente con calidad el estado de adquisición de los patrones motrices maduros y la presencia del rasgo socioafectivo requeridos	
No valora justificadamente el estado de adquisición de ningún patrón motriz maduro ni del rasgo socioafectivo	0 puntos
Valora justificadamente solo el estado de adquisición del rasgo socioafectivo seleccionado	0.5 puntos
Valora justificadamente solo el estado de adquisición de 1 patrón motriz maduro	0.75 puntos
Valora justificadamente el estado de adquisición de 1 patrón motriz maduro y del rasgo socioafectivo seleccionado	1.25 puntos
Valora justificadamente el estado de adquisición de los 2 patrones motrices, pero no el grado de adquisición del rasgo socioafectivo	1.5 puntos
Valora justificadamente el estado de adquisición adquisición de los dos patrones motrices maduros y del rasgo socioafectivo seleccionado	2 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

DESMONTANDO A RICHARD (tema 7)

Valorar idoneidad del entrenamiento	
No responde o no responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento	0 puntos
Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento, pero no justifica la respuesta o la justificación es muy mala en cuanto a profundidad y solidez	1 puntos
Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento, pero la argumentación es pobre en cuanto a profundidad y solidez, sin hacer referencias al contenido de la documentación facilitada	1.5 puntos
Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento y la argumentación es suficiente en cuanto a profundidad y solidez, haciendo alguna referencia al contenido de la documentación facilitada	2 puntos
Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento y la argumentación es buena en cuanto a profundidad y solidez, haciendo importantes referencias al contenido de la documentación facilitada	2.5 puntos
Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento y la argumentación es excelente en cuanto a profundidad y solidez, haciendo importantes referencias al contenido de la documentación facilitada y aportando algo más	3 puntos
Valorar la idoneidad del desarrollo afectivo y social	
No responde o la valoración es muy pobre en cuanto a profundidad y solidez	0 puntos
La valoración es pobre en cuanto a profundidad y solidez	0.5 puntos
La valoración es suficiente en cuanto a profundidad y solidez	1 puntos
La valoración es buena en cuanto a profundidad y solidez	1.5 puntos
La valoración es excelente en cuanto a profundidad y solidez	2 puntos
Actividades idóneas para iniciación deportiva	
No propone ninguna actividad	0 puntos
Propone una actividad, pero no justifica adecuadamente su idoneidad desde ninguna perspectiva	1 puntos
Propone una actividad y justifica adecuadamente su idoneidad solo desde una perspectiva de las dos posibles (físicomotriz o psicosocial)	1.25 puntos
Propone una actividad y la justifica adecuadamente desde las dos perspectivas	1.5 puntos
Propone dos actividades, pero no justifica adecuadamente la idoneidad desde ninguna de las dos perspectivas en ninguna de las actividades	2 puntos
Propone dos actividades, y justifica adecuadamente solo una de las cuatro perspectivas totales (dos físicomotrices y dos psicosociales)	2.25 puntos
Propone dos actividades, y justifica adecuadamente dos de las cuatro perspectivas totales (dos físicomotrices y dos psicosociales)	2.5 puntos
Propone dos actividades, y justifica adecuadamente tres de las cuatro perspectivas totales (dos físicomotrices y dos psicosociales)	2.75 puntos
Propone dos actividades, y justifica las dos adecuadamente desde las dos perspectivas	3 puntos
Lo que se te pide son dos actividades alternativas para la iniciación deportiva, relacionados en este caso con el kárate. Esto significa que debías haber propuesto dos tareas/actividades de entrenamiento para tal fin, y tu has propuesto o explicado dos disciplinas deportivas.	
Opinar sobre pregunta documental	
No opina	0 puntos
La opinión es poco consistente y madura	0.25 puntos
La opinión es suficientemente consistente y madura	0.5 puntos
La opinión es buena desde el punto de vista de la consistencia y la madurez	0.75 puntos
La opinión es excelente desde el punto de vista de la consistencia y la madurez	1 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

ANÁLISIS DEL ENTORNO Y CONDUCTA PAS (tema 8)

ANÁLISIS DE LOS RIESGOS EN EL ENTORNO. CONSIDERACIONES PREVENTIVAS: (Revisar los riesgos en las actividades en el medio natural, acuático y educativas).	
No identifica ningún riesgo en la planificación	0 puntos
Identifica 1 riesgo	1 puntos
Identifica al menos 2 riesgos de manera correcta	2 puntos
Identifica 3 o más riesgos de manera correcta	3 puntos
CONDUCTAS QUE ADOPTARON EN FUNCIÓN DE LA PROTECCIÓN DEL ENTORNO. Proteger en la conducta PAS	
No se describe ninguna conducta o están mal las que describe	0 puntos
Las conductas adoptadas no son del todo correctas	0.5 puntos
Las conductas adoptadas son suficientes o del todo correctas	1 puntos
ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN USADOS PARA ALERTAR (Revisar capítulo Alertar en libro conducta PAS).	
No identifica ninguna alerta efectiva y no da alternativas	0 puntos
Identifica sólo avisos a 112 y no da alternativas	1 puntos
Identifican además de los anteriores, alternativas de aviso a otras personas y usos tecnológicos o Apps de montaña y da alternativas variadas	2 puntos
MEDIDAS BÁSICAS DE ATENCIÓN AL GRUPO COMO AUXILIADOR MIENTRAS LA ASISTENCIA ESTÁ EN CAMINO. (Capítulo de Socorrer en libro conducta PAS).	
No describe ningún consejo útil para ayudar a los accidentados	0 puntos
Describe al menos 1 consejo útil relacionado con la atención al accidentado	0.5 puntos
Describe al menos 2 consejos útiles relacionados con la atención al accidentado	1.5 puntos
Describe 3 o más consejos útiles relacionados con la atención al accidentado	2 puntos
ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA PROPIA	
No describe ninguna experiencia relacionada	0 puntos
Describe una experiencia pero queda poco detallada o el análisis es poco adecuado según conducta PAS	0.5 puntos
Describe una experiencia detallada aunque el análisis es poco preciso y presenta errores	1 puntos
Describe una experiencia detallada y el análisis según la conducta PAS es riguroso y adecuado	2 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

ANÁLISIS DEL ENTORNO Y CONDUCTA PAS (tema 9)

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CORREDOR (Garantizar la seguridad)	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

VALORACIÓN DEL NIVEL DE CONSCIENCIA	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

APERTURA VÍA AÉREA	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

VALORACIÓN DE LA RESPIRACIÓN	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

TRAS LA VALORACIÓN PRIMARIA	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

AVISAR O ALERTAR	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

MASAJE CARDIACO POSICIÓN ADECUADA (No es necesario demostrar la ventilación)	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

MASAJE CARDIACO RITMO	
No se refleja en el vídeo este aspecto	0 puntos
Se refleja con poca exactitud	0.25 puntos
Queda exactamente reflejado	0.5 puntos

PROTOCOLO Y PASOS	
Las acciones están descoordinadas sin orden	0 puntos
Se ha saltado algún paso o está desordenado	0.25 puntos
Todos los pasos quedan reflejados y ordenados	0.5 puntos

EDICIÓN, ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD DEL VÍDEO	
No hay elementos que den originalidad al vídeo	0 puntos
Existen elementos básicos que den originalidad al vídeo	0.25 puntos
Existen elementos avanzados que den originalidad al vídeo	0.5 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

DESA (tema 9)

LOCALIZACION DEL DEA CERCANO A TU DOMICILIO	
Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar.	0 puntos
No describe bien todos los elementos, imagen, ubicación y tiempo en llegar	0.5 puntos
Define correctamente todos los elementos del apartado	1 puntos
LOCALIZACION DEL DEA DE LA INSTALACIÓN DEPORTIVA	
Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar.	0 puntos
No describe bien todos los elementos, imagen y ubicación	0.5 puntos
Define correctamente todos los elementos del apartado	1 puntos
PARAMETROS DE USO A VALORAR	
No especifica ni argumenta ninguna respuesta sobre los parámetros	0 puntos
Sólo especifica bien y argumenta 1 parámetro	0.2 puntos
Especifica bien y argumenta 2 parámetros	0.4 puntos
Especifica bien y argumenta 3 parámetros	0.6 puntos
Especifica bien y argumenta 4 parámetros	0.8 puntos
Especifica bien y argumenta todos los parámetros	1 puntos

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

DESA: alternativa a CISAL (tema 9)

LOCALIZACION DEL DEA CERCANO A TU DOMICILIO	
Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar.	<i>0 puntos</i>
No describe bien todos los elementos, imagen, ubicación y tiempo en llegar	<i>0.5 puntos</i>
Define correctamente todos los elementos del apartado	<i>1 puntos</i>
<div></div>	
LOCALIZACION DEL DEA DE LA INSTALACIÓN DEPORTIVA	
Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar.	<i>0 puntos</i>
No describe bien todos los elementos, imagen y ubicación	<i>0.5 puntos</i>
Define correctamente todos los elementos del apartado	<i>1 puntos</i>
<div></div>	
PARAMETROS DE USO A VALORAR	
No especifica ni argumenta ninguna respuesta sobre los parámetros	<i>0 puntos</i>
Sólo especifica bien y argumenta 1 parámetro	<i>0.2 puntos</i>
Especifica bien y argumenta 2 parámetros	<i>0.4 puntos</i>
Especifica bien y argumenta 3 parámetros	<i>0.6 puntos</i>
Especifica bien y argumenta 4 parámetros	<i>0.8 puntos</i>
Especifica bien y argumenta todos los parámetros	<i>1 puntos</i>
<div></div>	

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

ATENCIÓN AL LESIONADO EN EL PRIMER CASO (tema 10)

SIGNOS Y SÍNTOMAS CARACTERÍSTICOS

Deberás describir que signos podrías encontrar hipotéticamente en las situación planteada.

Puntuar en función de lo que el alumno ha descrito como situaciones correctas según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio SIGNOS Y SÍNTOMAS CARACTERÍSTICOS

 /1

ACCIONES NECESARIAS PARA ATENDER LAS LESIONES

Describe qué acciones debería realizar el técnico deportivo para atender todos los problemas del caso planteado.

Calificar en función de las acciones correctas descritas por el alumno para la situación elegida según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio ACCIONES NECESARIAS PARA ATENDER LAS LESIONES

 /1.5

ACCIONES PARA INMOVILIZAR LA LESIÓN Y POSICIÓN DONDE COLOCARLA

Describe como inmovilizar la lesión del deportista según la situación elegida y qué posición debe mantener el herido.

Calificar en función de las acciones correctas descritas por el alumno para la situación elegida según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio ACCIONES PARA INMOVILIZAR LA LESIÓN Y POSICIÓN DONDE COLOCARLA

 /1

ACCIONES DEL PROTOCOLO PRICE más adecuadas y factibles

Describe qué medidas del protocolo PRICE son posibles y adecuadas.

Calificar en función de las acciones correctas descritas por el alumno para la situación elegida según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio ACCIONES DEL PROTOCOLO PRICE más adecuadas y factibles

 /0.5

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:
AUTÉNTICA MALA SUERTE: TRIATLÓN (tema 11)

CASO 1 MEDUSAS. Apartado A. Signos de mayor gravedad

No identifica síntomas o signos relevantes o proporciona información inexacta.	<i>0 puntos</i>
Señala algunos síntomas o signos pero omite indicadores clave en la anafilaxia o respuesta es incompleta.	<i>0.25 puntos</i>
Identifica correctamente síntomas o signos claves aportando una respuesta completa.	<i>0.5 puntos</i>
<div></div>	

CASO 1 MEDUSAS. Apartado B. Necesidad de alerta urgente

No reconoce el potencial de urgencia o proporciona una justificación ilógica.	<i>0 puntos</i>
Reconoce el potencial de urgencia pero carece de una justificación clara o se centra sólo en síntomas leves.	<i>0.25 puntos</i>
Afirma correctamente que la urgencia está justificada y proporciona una explicación razonable.	<i>0.5 puntos</i>
<div></div>	

Caso 1 MEDUSAS. Apartado C. Medidas a tomar

Proporciona una actuación incorrecta o perjudicial o no aborda la situación adecuadamente.	<i>0 puntos</i>
Menciona algunas medidas de actuación apropiadas, pero omite elementos claves o proporciona medidas de forma incompleta.	<i>0.5 puntos</i>
Menciona medidas correctas y adecuadas en respuesta a la situación.	<i>1 puntos</i>
<div></div>	

CASO 2 AMBIENTE FRÍO. Apartado A. Signos de mayor gravedad

No identifica síntomas o signos relevantes o proporciona información inexacta.	<i>0 puntos</i>
Identifica algunos síntomas pero no diferencia entre signos leves y graves o no se referencian indicadores claves.	<i>0.25 puntos</i>
Identifica correctamente síntomas o signos claves, leves y graves, aportando una respuesta completa.	<i>0.5 puntos</i>
<div></div>	





CASO 2 AMBIENTE FRÍO. Apartado B. Necesidad de alerta urgente	
No reconoce el potencial de urgencia o proporciona una justificación ilógica.	0 puntos
Reconoce el potencial de urgencia pero carece de una justificación sólida o se centra sólo en los síntomas leves.	0.25 puntos
Afirma correctamente que la urgencia está justificada, especialmente con síntomas graves y explica por qué.	0.5 puntos
<div></div>	
CASO 2 AMBIENTE FRÍO. Apartado C. Medidas a tomar	
Proporciona una actuación incorrecta o perjudicial o no aborda la situación adecuadamente.	0 puntos
Menciona algunas medidas de actuación apropiadas, pero omite elementos claves o proporciona medidas de forma incompleta.	0.5 puntos
Menciona medidas correctas y adecuadas en respuesta a la situación.	1 puntos
<div></div>	
CASO 3 TRIATLETA DESVANECIDO. Apartado A. Signos de mayor gravedad	
No identifica síntomas o signos relevantes o proporciona información inexacta.	0 puntos
Señala algunos síntomas o signos pero omite indicadores claves o la respuesta es incompleta.	0.5 puntos
Identifica correctamente síntomas o signos claves aportando una respuesta completa.	1 puntos
<div></div>	
Caso 3 TRIATLETA DESVANECIDO. Apartado B. Necesidad de alerta	
No reconoce el potencial de urgencia o proporciona una justificación ilógica.	0 puntos
Reconoce la necesidad de precaución, pero no enfatiza la urgencia ni proporciona una justificación sólida.	0.25 puntos
Indica correctamente que la urgencia está justificada, especialmente con síntomas graves proporcionando una respuesta sólida.	0.5 puntos
<div></div>	
CASO 3 TRIATLETA DESVANECIDO. Apartado C. Medidas a tomar	
Proporciona una actuación incorrecta o perjudicial o no aborda la situación adecuadamente.	0 puntos
Menciona algunas medidas de actuación apropiadas, pero omite elementos claves o proporciona medidas de forma incompleta.	0.75 puntos
Menciona medidas correctas y adecuadas en respuesta a la situación.	1.5 puntos
<div></div>	

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

PRESTA AYUDA A CHOQUE DE HOCKEY (tema 12)

Calificación:

Ponte en el lugar del entrenador y graba en el audio las frases y palabras que usarías para dicha situación.

Consulta la plantilla de corrección:

Algunos ejemplos son:

- "Tranquilo, qué te ocurre, qué te pasa...?"
- "Vamos a colocarte la pierna en la posición que no que provoque dolor", "en la que más cómodo estés"
- "Hemos llamado a urgencias para que vengan lo antes posible y te miren"
- "Están tus padres hoy? Les vamos a avisar enseguida."
- "Tenemos que esperar que vengan a valorarte expertos y puedan tratarte de la manera más adecuada"
- Aproximarse a él y estar cercano, abrazándole, cogiéndole la mano...

Comentario del criterio ESTRATEGIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN CON EL JUGADOR LESIONADO DEL TOBILLO



/3

TRANSMITIR CALMA Y EMPATÍA A MARIO, JUGADOR TUMBADO

Ponte en el lugar del entrenador y graba en el audio las frases y palabras que usarías para dicha situación.

Consulta la plantilla de corrección:

Algunos ejemplos son:

- "Qué te pasa Mario? ¿?"
- "¿Te duele la cabeza? ¿Puedes abrir los ojos? Me ves bien? Estás mareado? ¿Sabes quién soy? Sabes que ha pasado?"
- "Mario, estabas jugando un partido de hockey, recuerdas? ¿sabes dónde estamos?"
- "Estabas jugando un partido y te has chocado con otro jugador", ¿lo recuerdas?"
- Hemos llamado a expertos urgencias para que vengan lo antes posible y vean qué ha pasado y puedan ayudarte"
- Me puedes escuchar bien? Me has entendido?"
- Aproximarse a él y estar cercano, abrazándole, cogiéndole la mano...

Comentario del criterio TRANSMITIR CALMA Y EMPATÍA A MARIO, JUGADOR TUMBADO



/3

FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANSIEDAD Y ACCIONES PARA DISMINUIRLA

Enumera los factores que agravan la ansiedad de la situación para Javier y qué acciones pueden aliviarla y disminuirla.

Consulta la plantilla de corrección

1 pto. para los factores y 1 pto. para las acciones en función de la cantidad y calidad de las respuestas.

Comentario del criterio FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANSIEDAD Y ACCIONES PARA DISMINUIRLA



/2

ACCIONES DEL ÁRBITRO ANTE LA ANSIEDAD DEL PADRE DEL PORTERO

Describe qué acciones están al alcance del árbitro para ayudar a disminuir la ansiedad del padre del portero ensangrentado.

Consulta la plantilla de corrección y evalúa en función de la cantidad y calidad de las respuestas

Comentario del criterio ACCIONES DEL ÁRBITRO ANTE LA ANSIEDAD DEL PADRE DEL PORTERO



/2

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

ATIENDE IN SITU A ESTOS DEPORTISTAS (tema 13)

SITUACIÓN 1 ELEGIDA Emergencia, urgencia leve o controvertida	
No acierta la respuesta correcta	<i>0 puntos</i>
Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada	<i>0.25 puntos</i>
Respuesta correcta y bien justificada	<i>0.5 puntos</i>

SITUACIÓN 1 ELEGIDA Material necesario	
El material aportado no es adecuado	<i>0 puntos</i>
Alguna parte del material es correcta	<i>0.5 puntos</i>
Aporta un material adecuado y suficiente	<i>1 puntos</i>

SITUACIÓN 1 ELEGIDA Decisión tomada por el TD	
La decisión es incorrecta y mal justificada	<i>0 puntos</i>
La decisión es dudosa pero está bien justificada	<i>0.25 puntos</i>
La decisión es correcta y está bien justificada	<i>0.5 puntos</i>

SITUACIÓN 2 ELEGIDA Emergencia, urgencia leve o controvertida	
No acierta la respuesta correcta	<i>0 puntos</i>
Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada	<i>0.25 puntos</i>
Respuesta correcta y bien justificada	<i>0.5 puntos</i>

SITUACIÓN 2 ELEGIDA Material necesario	
El material aportado no es adecuado	<i>0 puntos</i>
Alguna parte del material es correcta	<i>0.5 puntos</i>
Aporta un material adecuado y suficiente	<i>1 puntos</i>

SITUACIÓN 2 ELEGIDA Decisión tomada por el TD	
La decisión es incorrecta y mal justificada	<i>0 puntos</i>
La decisión es dudosa pero está bien justificada	<i>0.25 puntos</i>
La decisión es correcta y está bien justificada	<i>0.5 puntos</i>

SITUACIÓN 3 ELEGIDA Emergencia, urgencia leve o controvertida	
No acierta la respuesta correcta	<i>0 puntos</i>
Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada	<i>0.25 puntos</i>
Respuesta correcta y bien justificada	<i>0.5 puntos</i>

SITUACIÓN 3 ELEGIDA Material necesario	
El material aportado no es adecuado	<i>0 puntos</i>
Alguna parte del material es correcta	<i>0.5 puntos</i>
Aporta un material adecuado y suficiente	<i>1 puntos</i>

SITUACIÓN 3 ELEGIDA Decisión tomada por el TD	
La decisión es incorrecta y mal justificada	<i>0 puntos</i>
La decisión es dudosa pero está bien justificada	<i>0.25 puntos</i>
La decisión es correcta y está bien justificada	<i>0.5 puntos</i>

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

DE CAMPEONES A MALI (tema 14)

Primera pregunta: Identificar errores y proponer alternativas	
No identifica ningún error.	<i>0 puntos</i>
Identifica 1 error pero no propone alternativa.	<i>0.5 puntos</i>
Puede suceder lo siguiente: Identifica 1 error y propone alternativa o - Identifica 2 errores, pero no propone alternativas para ninguno.	<i>1 puntos</i>
Puede suceder lo siguiente: Identifica 2 errores y propone alternativas para uno o- Identifica 3 errores, pero no propone alternativas para ninguno.	<i>1.5 puntos</i>
Puede suceder lo siguiente: Identifica 2 errores y propone alternativas para los 2 o- Identifica 3 errores, pero propone alternativa solo para 1.	<i>2 puntos</i>
Identifica 3 errores y propone alternativa solo para 2	<i>2.5 puntos</i>
Identifica 3 errores y propone alternativas para los 3	<i>3 puntos</i>
Segunda pregunta: Identificar estrategias, describir situación concreta y reseñar minuto y segundo	
No indica ninguna estrategia.	<i>0 puntos</i>
Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 1 estrategia.	<i>1 puntos</i>
Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 2 estrategias.	<i>2 puntos</i>
Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 3 estrategias.	<i>3 puntos</i>
Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 4 estrategias.	<i>4 puntos</i>
Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 5 estrategias.	<i>5 puntos</i>
Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 6 estrategias.	<i>6 puntos</i>

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

ENTRENAR A UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD (tema 15)

PRIMERA PARTE. Información previa: características personales.	
No describe características personales	0 puntos
Describe características personales	0.25 puntos
Información previa: Aspectos específicos de su discapacidad.	
No indica ningún aspecto de su discapacidad	0 puntos
Indica un aspecto específico de su discapacidad	0.25 puntos
Indica dos aspectos específicos de su discapacidad	0.5 puntos
Información previa: Condicionantes de la práctica deportiva	
No indica ningún condicionante	0 puntos
Indica un condicionante de la práctica deportiva derivados de su discapacidad	0.25 puntos
Indica dos condicionantes de la práctica deportiva derivados de su discapacidad	0.5 puntos
Información previa: Otros aspectos relevantes	
No indica nada más.	0 puntos
Indica algún aspecto más que pueda influir y que haya que tener en cuenta de cara a la realización de los ejercicios planteados.	0.25 puntos
SEGUNDA PARTE. Ejercicio 1	
No indica el objetivo, material/espacio, ni la adaptación específica al ejercicio diseñado.	0 puntos
No indica alguno de los tres ítems que se piden: objetivo, material/espacio, adaptación específica al ejercicio diseñado. La descripción que hace es poco clara o incompleta para comprender qué se pretende hacer.	0.25 puntos
Indica el objetivo, material/espacio y la adaptación específica al ejercicio diseñado. La redacción es clara y la información suficiente para comprender qué se debe hacer y cómo.	0.5 puntos
Ejercicio 2	
No indica el objetivo, material/espacio, ni la adaptación específica al ejercicio diseñado.	0 puntos
No indica alguno de los tres ítems que se piden: objetivo, material/espacio, adaptación específica al ejercicio diseñado. La descripción que hace es poco clara o incompleta para comprender qué se pretende hacer.	0.25 puntos
Indica el objetivo, material/espacio y la adaptación específica al ejercicio diseñado. La redacción es clara y la información suficiente para comprender qué se debe hacer y cómo.	0.5 puntos





Ejercicio 3	
No indica el objetivo, material/espacio, ni la adaptación específica al ejercicio diseñado.	0 puntos
No indica alguno de los tres ítems que se piden: objetivo, material/espacio, adaptación específica al ejercicio diseñado. La descripción que hace es poco clara o incompleta para comprender qué se pretende hacer.	0.25 puntos
Indica el objetivo, material/espacio y la adaptación específica al ejercicio diseñado. La redacción es clara y la información suficiente para comprender qué se debe hacer y cómo.	0.5 puntos
<div></div>	
SEGUNDA PARTE. Indica aspectos generales	
No señala la instalación deportiva, fecha, ni nombre del deportista.	0 puntos
Se indica la instalación deportiva, fecha y nombre del deportista.	0.25 puntos
<div></div>	
Fotos de los ejercicios	
No incluye ninguna fotografía	0 puntos
Aporta una fotografía y en ella se aprecia el ejercicio que se describe.	0.25 puntos
Aporta dos fotografías y en ellas se aprecian los ejercicios que se describen.	0.5 puntos
Aporta tres fotografías y en ellas se aprecian los ejercicios que se describen.	0.75 puntos
<div></div>	
TERCERA PARTE. Reflexión posterior: valora tu intervención como entrenador	
No aporta ninguna valoración.	0 puntos
Aporta alguna valoración sobre la intervención como entrenador pero es muy básica o poco descriptiva.	0.25 puntos
Aporta alguna valoración sobre la intervención como entrenador: describe sensaciones, conocimientos, sentimientos que se han tenido a la hora de entrenar. La descripción es clara y reflexiva.	0.5 puntos
<div></div>	
Reflexión posterior: errores cometidos	
No aporta ningún error ni plantea alguna mejora.	0 puntos
Se ha identificado al menos un error cometido en los tres ejercicios y plantea su mejora.	0.25 puntos
<div></div>	
Reflexión posterior: trato hacia tu deportista	
No aporta ninguna consideración que se haya tenido en cuenta a la hora de trabajar con el deportista con discapacidad.	0 puntos
Aporta alguna consideración que se haya tenido en cuenta a la hora de trabajar con el deportista con discapacidad.	0.25 puntos
<div></div>	

RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:
TAREA: CASE STUDY LEALTAD RUGBY CLUB (tema 16)

1. Comparar semejanzas y diferencias Petit Equip y Los Túneles	
No compara ningún ítem o los compara muy deficientemente	<i>0 puntos</i>
Compara solo 1 ítem con suficiente solidez	<i>0.5 puntos</i>
Compara solo 1 ítem con excelente solidez o 2 ítems ambos con suficiente solidez	<i>1 puntos</i>
Hay dos opciones: a) Compara solo 2 ítems, uno con suficiente solidez y otro con excelente solidez, o b) Compara 3 ítems todos con suficiente solidez	<i>1.5 puntos</i>
Compara solo 2 ítems ambos con excelente solidez, o 3 ítems dos con suficiente solidez y uno con excelente solidez	<i>2 puntos</i>
Compara 3 ítems, dos con excelente solidez y uno con suficiente solidez	<i>2.5 puntos</i>
Compara 3 ítems, los tres con excelente solidez	<i>3 puntos</i>
2. Valorar las posibles fuentes de conflicto	
No valora ninguna fuente de conflicto	<i>0 puntos</i>
Valora acertadamente 1 posible fuente de conflicto	<i>0.5 puntos</i>
Valora acertadamente 2 posibles fuentes de conflicto	<i>1 puntos</i>
Valora acertadamente 3 posibles fuentes de conflicto	<i>1.5 puntos</i>
Valora acertadamente 4 posibles fuentes de conflicto	<i>2 puntos</i>
Valora acertadamente 5 posibles fuentes de conflicto	<i>2.5 puntos</i>
Valora acertadamente las 6 posibles fuentes de conflicto	<i>3 puntos</i>
3. Describir y justificar dinámica para mejorar espíritu de equipo	
No describe ni justifica ninguna dinámica	<i>0 puntos</i>
Describe correctamente la dinámica, pero no la justifica	<i>0.5 puntos</i>
Describe correctamente la dinámica y la justifica correctamente	<i>0.75 puntos</i>
Describe correctamente la dinámica y la justifica de manera excelente	<i>1 puntos</i>





4. Valorar el comportamiento de Tamara

No valora el comportamiento de Tamara	0 puntos
Valora el comportamiento de Tamara con poca consistencia	0.25 puntos
Valora el comportamiento de Tamara con suficiente consistencia	0.5 puntos
Valora el comportamiento de Tamara con buena consistencia	0.75 puntos
Valora el comportamiento de Tamara con excelente consistencia	1 puntos

5. Opinar sobre las rotaciones

No opina sobre las rotaciones	0 puntos
Opina sobre las rotaciones con poca consistencia	0.25 puntos
Opina sobre las rotaciones con suficiente consistencia	0.5 puntos
Opina sobre las rotaciones con buena consistencia	0.75 puntos
Opina sobre las rotaciones con excelente consistencia	1 puntos

6. Seleccionar y justificar una solución al conflicto

No selecciona ni justifica ninguna solución al conflicto	0 puntos
Justifica la solución al conflicto seleccionada con poca profundidad	0.25 puntos
Justifica la solución al conflicto seleccionada con suficiente profundidad	0.5 puntos
Justifica la solución al conflicto seleccionada con buena profundidad	0.75 puntos
Justifica la solución al conflicto seleccionada con excelente profundidad	1 puntos