

TEMA 1El deporte,
escuela de
valores

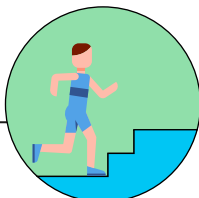
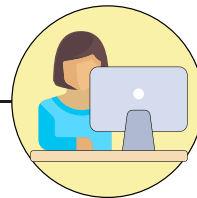
1ª semana. 2 días

TEMA 2El técnico deportivo
como líder de
valores éticos

1ª semana

OBJETIVOS**Se pretende que:**

- Describas los valores personales y sociales que se pueden transmitir a través del deporte y reflexiones sobre tus propias actitudes y comportamientos.

**¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?**Guía
Didáctica**Foro:**El foro de los
valores Top

⌚ 30min

Tarea:

Todo valores

⌚ 2h y 15min

Libro:Los valores
en el deporte

⌚ 1h

Cuestionario:Entre valores
anda el juego

⌚ 15min

Total ⌚ 4h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?

1.Tarea: Todo valores: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

TEMA 1

El deporte,
escuela de
valores

1ª semana

TEMA

2

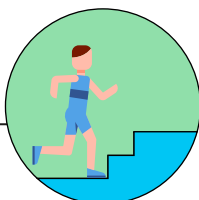
El técnico deportivo
como líder transmisor
de valores

1ª semana. 2 días

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Tomes conciencia de la importancia del técnico deportivo en el proceso de transmisión de valores, e identifiques y diseñes estrategias de transmisión de valores personales y sociales a través del deporte.

¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?Guía
Didáctica**Introducción:**
Creo en ti,
confío en ti

⌚ 15 minutos

Tarea:
Líderes con
valor

⌚ 1h 30min

Libro:
Agentes sociales
y estrategias del
técnico deportivo para
la transmisión de valores

⌚ 2 horas

Cuestionario:
Aprender
valores, enseñar
valores

⌚ 15 minutos

Total ⌚ 4h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1.Tarea: Líderes con valor: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

**TEMA
3****Estructura del
deporte español**

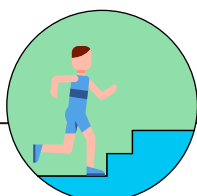
1ª semana y 2ª semana. 2 días

TEMA 4**Organización deportiva
autonómica y local**

2ª semana

OBJETIVOS**Se pretende que:**

- Conozcas el funcionamiento y las obligaciones de las instituciones deportivas.
- Sepas qué es el asociacionismo y como funcionan los mismos.

**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?**Guía
Didáctica**Cuestionario:****¿Cuál es tu club
deportivo?**

⌚ 10min

Video:**¿Cómo crear
un club?**

⌚ 5min

Tarea:**Competencias de
las instituciones**

⌚ 50 min

Libro:**Estructura del
deporte español**

⌚ 1h 15min

Quiz:**Estructura del
deporte nacional**

⌚ 40 min

Total ⌚ 3h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?

1. Quiz: Estructura del deporte nacional: 3 puntos.
2. Tarea: Competencias de las instituciones: 7 puntos.

Total: 10 puntos.

TEMA 3

Estructura del deporte español

1ª y 2ª semana

TEMA

4

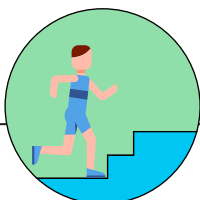
Organización deportiva autonómica y local

2ª semana. 3 días

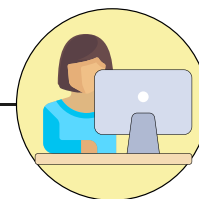
OBJETIVOS

Se pretende que:

- Sepas de qué forma está organizada la administración local y autonómica en el ámbito deportivo y qué funciones y competencias tienen estas administraciones.
- Conozcas algunos conceptos de tipo legal y terminología en cuanto a estructuras deportivas.



¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



Guía Didáctica

Videos:
Emprender y
soñar

⌚ 10min

Cuestionario:
Soñar y
emprender

⌚ 20min

Tarea:
Ayudas al deporte:
requisitos y criterios
de valoración

⌚ 2h 30min

Libro:
Organización
deportiva
autonómica y local

⌚ 1h 30min

Total ⌚ 4h 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Ayudas al deporte: requisitos y criterios de valoración: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

**TEMA
5****Las personas
en situación de
discapacidad**

2ª y 3ª semana. 2 días

TEMA 6Un paseo por
la infancia

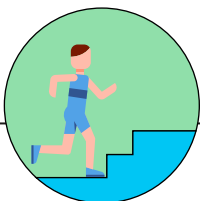
3ª semana

TEMA 7Prácticas
deportivas
ajustadas a
la infancia

3ª y 4ª semana

OBJETIVOS**Se pretende que:**

- Sepas identificar las discapacidades por sus características morfológicas y funcionales.
- Experimentes por tí mismo situaciones cotidianas donde esté presente la discapacidad.
- Seas consciente de la importancia que tiene la actividad física en personas con discapacidad.

**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?**Guía
Didáctica**Video:**Una luz
diferente

⌚ 20min

Foro:Y tú,
¿Cómo miras?

⌚ 20min

Tarea:Me pongo en
la piel

⌚ 1h 30min

Libro:La discapacidad
¿cómo
reconocerla?

⌚ 2h

Cuestionario:¿Qué sabes sobre
la discapacidad?

20min

Total ⌚ 4h 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?

1. Foro: Y tú, ¿Cómo miras?: 2 puntos.
2. Tarea: Me pongo en la piel: 4 puntos.
3. Cuestionario: ¿Qué sabes sobre la discapacidad?: 4 puntos.

Total: 10 puntos.

TEMA 5

Las personas
en situación
de discapacidad

2ª y 3ª semana

TEMA

6

Un paseo por
la infancia

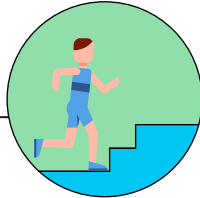
3ª semana. 2 días

TEMA 7

Prácticas
deportivas
ajustadas a
la infancia

3ª y 4ª semana

OBJETIVOS



Se pretende que:

- Describas diferentes estadios madurativos de la infancia identificando las particularidades de cada uno.
- Identifiques las características de la infancia a nivel motriz y psicológico y la primera etapa del proceso del aprendizaje motor.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?

Guía
Didáctica
Foro:
¿Hay algo extraño
en el rostro y la ropa
de estos niños?

⌚ 15min

Lectura:
¿Te has dado
cuenta?
¿Sabías qué?

⌚ 15min

Cuestionario:
¿Qué sabes
de la
infancia?

⌚ 30min

Libro:
Características
de la infancia y
aprendizaje motor

⌚ 1h

Tarea:
El retrato robot

⌚ 1h 30min

Libro:
Patrones motrices
maduros y características
socioafectivas de la infancia

⌚ 1h

Total ⌚ 4h 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Cuestionario: ¿Qué sabes de la infancia?: 3 puntos.

2. Tarea: El retrato robot: 7 puntos.

Total: 10 puntos.

TEMA 5

Las personas
en situación
de discapacidad

2ª y 3ª semana

TEMA 6

Un paseo por
la infancia

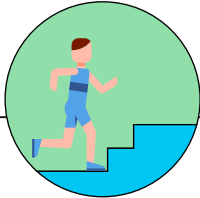
3ª semana

TEMA
7

Prácticas
deportivas
ajustadas a la
infancia

3ª y 4ª semana. 3 días

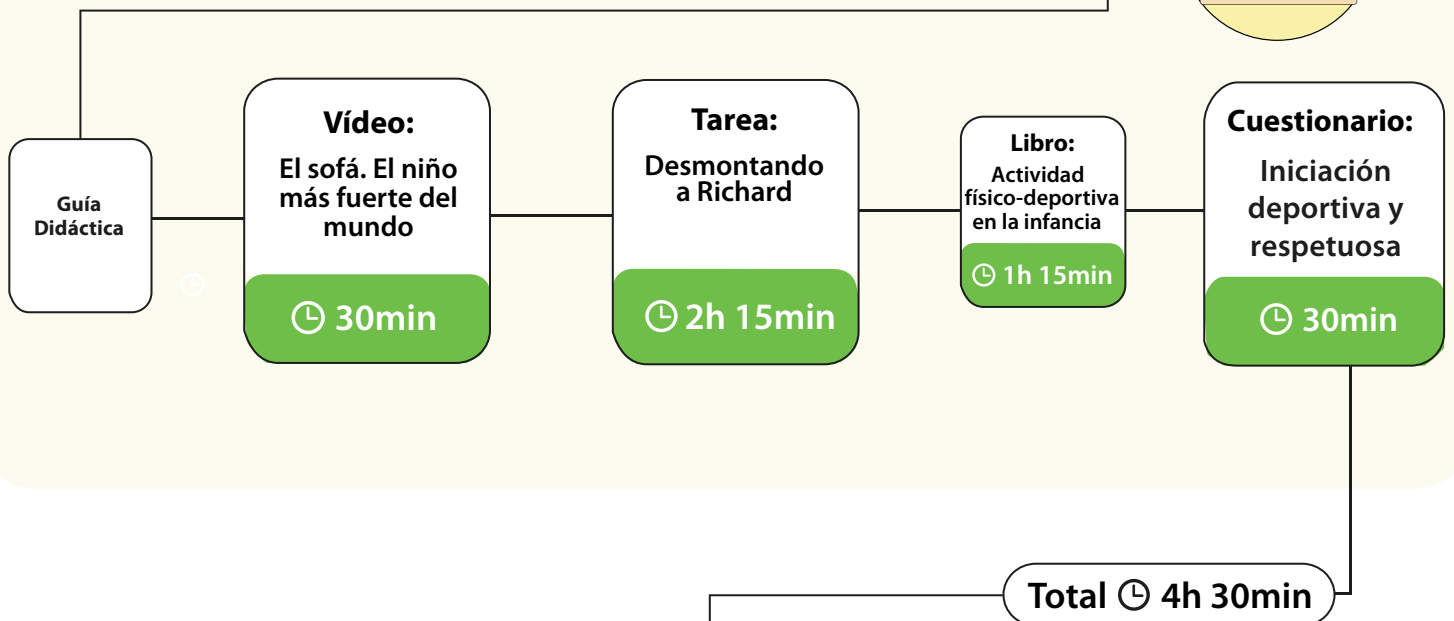
OBJETIVOS



Se pretende que:

- Demuestres interés por respetar el desarrollo natural y saludable del deporte acorde con su estado madurativo.
- Valores la importancia de que la persona cuente con diversidad y variabilidad de experiencias físico-deportivas en estos estadios evitando una especialización precoz.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Desmontando a Richard: 9 puntos.
2. Cuestionario: Iniciación deportiva y respetuosa: 1 punto.

Total: 10 puntos.

TEMA 8**Situaciones de urgencia en el deporte**

4ª semana. 3 días

TEMA 9

Preservar la vida

4ª y 5ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

6ª semana

TEMA 11

Atención al deportista lesionado (II)

7ª semana

TEMA 12

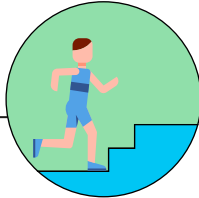
Mantener la calma

7ª semana

TEMA 13

Actuar in situ

8ª semana

OBJETIVOS**Se pretende que:**

- Determines las distintas técnicas a utilizar en relación con el entorno.
- Describas la organización de los sistemas de emergencia en España.
- Apliques normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal, fundamentalmente la conducta PAS.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?

Guía Didáctica

Lección:
Emergencias

⌚ 1h y 30min

Tareas:
Primer caso:
Análisis del
entorno y PAS

⌚ 2h

Libro:
Conducta
PAS

⌚ 1h

Web:
Glosario

⌚ 15 min

Cuestionario:
Sistema de
emergencias y
PAS

⌚ 15min

Total ⌚ 5h**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?****1. Tarea: Primer caso: Análisis del entorno y PAS: 10 puntos.****Total: 10 puntos.**

TEMA 8

Situaciones de urgencia en el deporte

4ª semana

TEMA

9

Preservar la vida

4ª y 5ª semana. 6 días

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

6ª semana

TEMA 11

Atención al deportista lesionado (II)

7ª semana

TEMA 12

Mantener la calma

7ª semana

TEMA 13

Actuar in situ

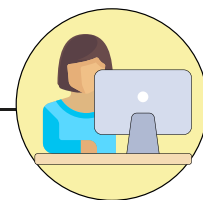
8ª semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Describas los fundamentos de la resucitación pulmonar básica.
- Realices la desfibrilación externa semiautomática (DESA).
- Valores y auxilies a situaciones con riesgo vital que precisan atención urgente.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



Guía Didáctica

Web:

La muerte súbita en el deportista

⌚ 15min

Lección:

Valora la situación

⌚ 1h

Foro-acertijo:

Staying alive

⌚ 10min

Web:

Deshaciendo el acertijo

⌚ 5min

Tarea:

Taller de RCP: Autoinstrucción

⌚ 5h

Tarea:

DESA

⌚ 4h

Libro:

Reanimación Cardiopulmonar: Soporte Vital Básico

⌚ 3h

Lección:

Otras situaciones de riesgo vital

⌚ 1h 15min

Web:

Glosario

⌚ 15min

Total ⌚ 15h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Foro-acertijo: Staying alive: 1 punto.

2. Tarea: Taller de RCP: Autoinstrucción: 5 puntos.

3. Tarea: DESA: 3 puntos.

4. Lección: Otras situaciones de riesgo vital: 1 punto.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO

TEMA 8

Situaciones de urgencia en el deporte

4ª semana

TEMA 10

Preservar la vida

4ª y 5ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

6ª semana. 5 días

TEMA 11

Atención al deportista lesionado (II)

7ª semana

TEMA 12

Mantener la calma

7ª semana

TEMA 13

Actuar in situ

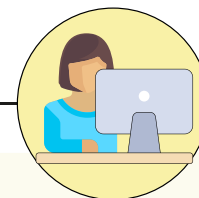
8ª semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Apliques técnicas de primeros auxilios adecuadas a los diferentes tipos de lesión de carácter traumático.
- Identifiques y describas los protocolos de primeros auxilios e inmovilización a seguir según la lesión.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



Guía Didáctica

Introducción:
Causas comunes de lesiones deportivas

⌚ 15min

Lección:
Traslados e inmovilización

⌚ 2h

Foro:
Rescates y movilización

⌚ 1h

Tarea:
Atención al lesionado en el primer caso

⌚ 2h

Libro:
Atención a lesiones osteoarticulares por traumatismos

⌚ 3h

Cuestionario:
¿Qué podrías hacer con estos deportistas?

⌚ 1h 30min

Web:
Glosario

⌚ 15min

Total ⌚ 10h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Foro: Rescates y movilización: 3 puntos.
2. Tarea: Atención al lesionado en el primer caso: 4 puntos.
3. Cuestionario: ¿Qué podrías hacer con estos deportistas?: 3 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO

TEMA 8

Situaciones de urgencia en el deporte

4ª semana

TEMA 9

Preservar la vida

4ª y 5ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

6ª semana

TEMA

11

Atención al deportista lesionado (II)

7ª semana. 4 días

TEMA 12

Mantener la calma

7ª semana

TEMA 13

Actuar in situ

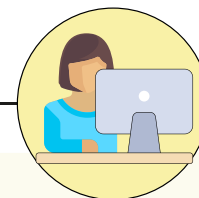
8ª semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Identifiques y describas las lesiones provocadas por otros agentes externos (frío, calor, agentes químicos y biológicos) así como los síntomas y mecanismos de producción.
- Apliques técnicas de primeros auxilios adecuadas a los diferentes tipos de lesión no tratadas en el tema anterior.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



Guía Didáctica

Web:

Problemas relacionados con deportes en escenarios al aire libre

🕒 15min

Lección:

Riesgos provocados por los factores ambientales en la práctica deportiva

🕒 2h

Tarea:

Auténtica mala suerte: noticias e imprevistos en triatlón

🕒 2h

Libro:

Atención a lesiones relacionadas con el aire libre

🕒 3h

Lección:

Otras lesiones menores

🕒 2h 30min

Web:

Glosario

🕒 15min

Total 🕒 10h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Auténtica mala suerte: 7 puntos.
2. Lección: Otras lesiones menores: 3 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO

TEMA 8

Situaciones de urgencia en el deporte

4ª semana

TEMA 9

Preservar la vida

4ª y 5ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

6ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (II)

7ª semana

TEMA 12

Medidas para mantener la calma

7ª semana. 1 día

TEMA 13

Actuar in situ

8ª semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Apliques estrategias básicas de comunicación en situaciones de prestación de primeros auxilios.
- Describas y apliques técnicas para controlar situaciones de tensión ambiental.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?

Guía Didáctica

Foro:

Analiza esta situación

🕒 10min

Web:

Respecto a la atención a Fernando Torres

🕒 5min

Tarea:

Presta ayuda al choque de hockey

🕒 1h

Libro:

Primeros auxilios psicológicos

🕒 1h

Web:

Glosario

🕒 15min

Total 🕒 2h y 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?

1. Tarea: Presta ayuda al choque de hockey: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO

TEMA 8

Situaciones de urgencia en el deporte

4ª semana

TEMA 9

Preservar la vida

4ª y 5ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

6ª semana

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (II)

7ª semana

TEMA 12

Medidas para mantener la calma

7ª semana

TEMA

13

Actuar in situ

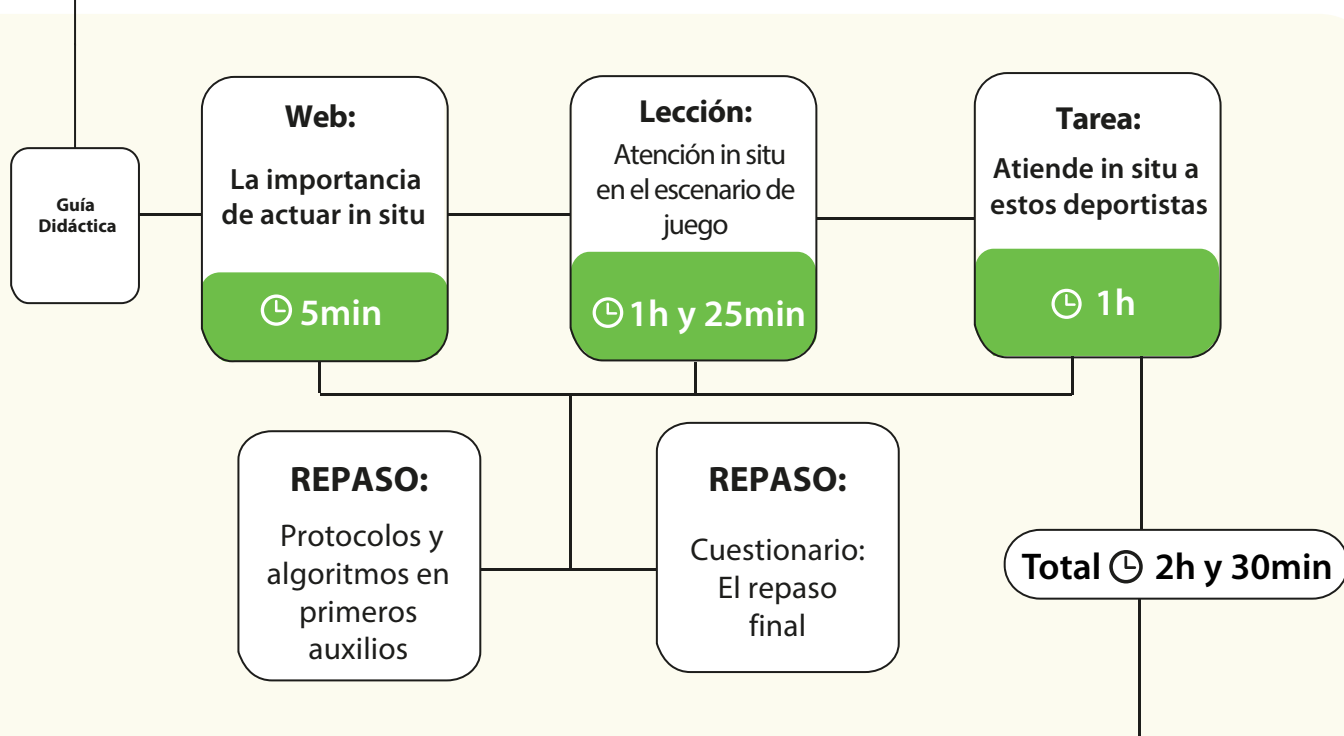
8ª semana. 1 día

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Identifiques y describas los protocolos de primeros auxilios a seguir según la lesión, en este caso, en el escenario de juego.
- Identifiques los medios materiales de aplicación de primeros auxilios (botiquín y otros).

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?

1. Lección: Atención a pie del escenario de juego: 4 puntos.

2. Tarea: Atiende in situ a estos deportistas: 6 puntos.

Total: 10 puntos.

**TEMA
14**Motivación
adaptada a jóvenes
deportistas

8ª semana. 3 días

TEMA 15La comunicación
en la práctica
deportiva
inclusiva

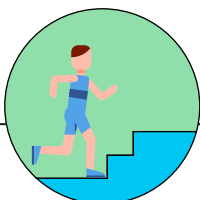
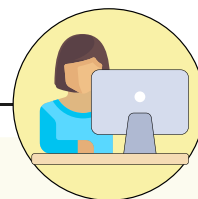
8ª semana

TEMA 16Trabajando
con grupos

9ª semana

OBJETIVOS**Se pretende que:**

- Emplees técnicas y estrategias comunicativas.
- Valores la importancia de mantener la motivación y el disfrute de todas las personas como elemento clave para su fidelización con la práctica deportiva.

**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?**Guía
Didáctica**Foro:**
Motivación:
Maestro y
Aprendiz

⌚ 30min

Lección:
Motivar
sin palabras

⌚ 30 min

Tarea:
De Campeones
a Mali

⌚ 2h

Libro:
Estrategias para
fomentar la motivación
en la iniciación deportiva

⌚ 2h y 30min

Cuestionario:
MotivAcción!

⌚ 30min

Total ⌚ 6h**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**

1. Tarea: Motivar sin palabras: 1 punto.
2. Tarea: De Campeones a Mali: 9 punto.

Total: 10 puntos.

TEMA 14

Motivación adaptada a jóvenes deportistas

8ª semana

TEMA 15

La comunicación en la práctica deportiva inclusiva

8ª semana. 2 días

TEMA 16

Trabajando con grupos

9ª semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Apliques técnicas de recogida de información acerca de los intereses, capacidades, experiencias previas y motivaciones de las personas con discapacidad hacia la práctica deportiva.
- Determines y apliques criterios de adaptación de las técnicas de comunicación para las principales discapacidades.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Entrenar a un deportista con discapacidad: **5 puntos.**
 2. Cuestionario: Práctica deportiva en personas con discapacidad: **5 puntos.**
- Total: 10 puntos.**

TEMA 14

Motivación
adaptada a
jóvenes deportistas

8ª semana

TEMA 15

La comunicación
en la práctica
deportiva inclusiva

8ª semana

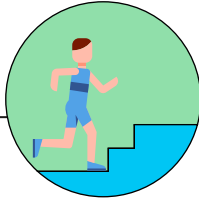
TEMA

16

Trabajando
con grupos

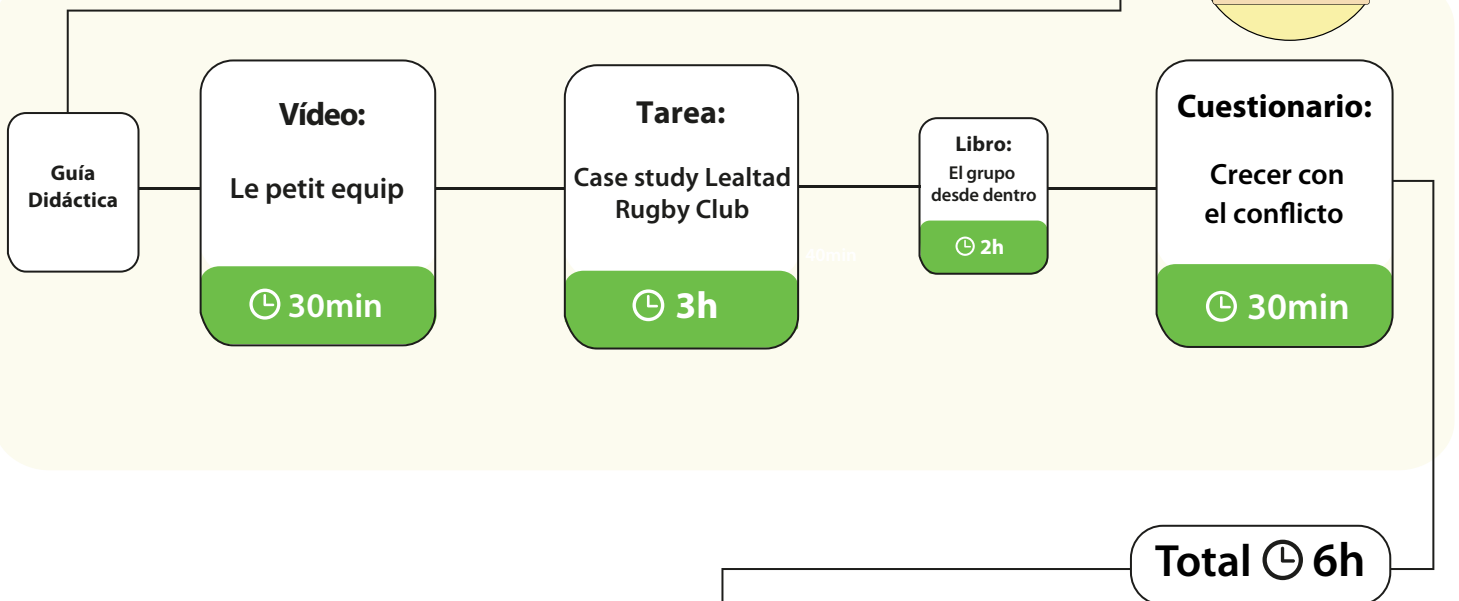
9ª semana. 4 días

OBJETIVOS



Se pretende que:

- Apliques dinámicas de grupo basadas en el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo.
- Utilices estrategias de resolución de conflictos en el grupo que promoviendo y transmitiendo valores de respeto, sinceridad, empatía, compromiso e igualdad de género y capacidad.

¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Case study Lealtad Rugby Club: 10 puntos.

Total: 10 puntos.