

TEMA 0: BLOQUE DE INICIO

FORO DE PRESENTACIÓN

Hola a tod@s:

Bienvenidos a este curso a distancia que desarrolla, mediante una metodología participativa, **los contenidos del bloque común del Ciclo Inicial**. Abrimos un periodo de trabajo en común que esperamos sea fructífero y que se desarrolle en un clima de colaboración y compañerismo.

Como punto de partida te proponemos que termines de editar tu perfil. Para ello, puedes consultar el VIDEOTUTORIAL "[Cómo editar mi perfil](#)" que se encuentra en el apartado **Enlaces de interés**. Es muy importante que en el campo "**Descripción**" de tu perfil incluyas la información personal que quieras compartir, como por ejemplo alguna característica de tu personalidad o tus aficiones e intereses, al igual que lo ha hecho el tutor.

Debes incluir una fotografía reciente en el campo "**Imagen del usuario**" (la imagen debe ser formato JPG o PNG, lo que significa que el nombre de la imagen terminará en .jpg o en .png, y debe tener un tamaño de 100 x 100 píxeles o más para que se vea bien).

Una vez editado el perfil, deberás presentarte ante los compañeros del grupo, utilizando este **Foro de presentación**.

El **objetivo** de esta actividad es que nos conozcamos mejor entre todos, por lo que, una vez que hayas iniciado tu tema, puedes intervenir en cualquiera de las conversaciones que hayan iniciado los demás compañeros, siempre mostrando respeto hacia los demás, y evitando escrupulosamente cualquier tipo de comentario que pueda resultar ofensivo o de mal gusto.

Para participar en el foro tienes que "**Añadir un nuevo tema de discusión**" indicando en el "**Asunto**" del mensaje una característica relevante de tu personalidad (por ejemplo "espontaneidad"), y en el cuerpo del "**Mensaje**" realizar una breve presentación a modo de saludo.

Sería interesante que contaras algo sobre tí y que indiques, entre otras cosas, tus **expectativas** sobre este nuevo programa formativo que comienzas, imaginamos que con mucha ilusión. Sería interesante también conocer tus **experiencias** en este tipo de modalidad formativa (enseñanza a distancia), vuestro historial deportivo y profesional o cualquier otro tema que quieras compartir con los demás.

****Esta actividad es obligatoria y condiciona junto con la encuesta inicial y la introducción al curso, el acceso al primer tema del curso.***

TEMA 1

El Foro de los Valores Top

Comenzamos este bloque con un interesante vídeo titulado **"100 palabras que definen la vida de un deportista"**.

En él podrás escuchar, por boca de sus protagonistas, cien valores habitualmente asociados al deporte. Una primera inmersión que nos servirá para tomar contacto con este tema tan crítico, en el que como técnicos deportivos tenemos un papel crucial.

LA VIDA DEL DEPORTISTA EN 100 PALABRAS:

<https://player.vimeo.com/video/427336814?h=47f69b35d9>

Una vez que hayas visto el vídeo, **selecciona tus 3 palabras top**, las que te hayan parecido más significativas según tu forma de entender el deporte. Cuando las tengas seleccionadas debes **compartirlas en el foro de los valores top y contar brevemente alguna vivencia** relacionada con alguna de esas **palabras top**, que hayas vivido tú como protagonista principal o hayas vivido muy de cerca.

Para participar en el foro debes clicar el botón **"Añadir un nuevo tema de discusión"**.

Recuerda que esta acción condiciona el que puedas continuar con el estudio del tema.

Este foro no es calificable.

Te sugerimos que participes en el foro comentando las intervenciones de los compañeros haciendo clic en el botón **"Responder"**.

TEMA 5

Y TÚ, ¿CÓMO MIRAS?

A menudo cuando vemos a personas con una discapacidad, tendemos a prejuzgar sus limitaciones en lugar de ver sus capacidades y posibilidades. Como entrenadores debemos tomar conciencia de que, una mirada equivocada, los miedos preconcebidos y los prejuicios, se convierten en las principales barreras que encuentran las personas con discapacidad a nivel social. Para concienciarnos de la importancia del trato hacia las personas con discapacidad es importante analizar, en nosotros mismos, este tipo de conductas.

A continuación, debes visionar el video :

LO INCORRECTO: UNA NUEVA MIRADA HACIA LA DISCAPACIDAD

<https://player.vimeo.com/video/760960092?h=37234b8f63>

Tras su visionado, debes compartir en el siguiente foro los sentimientos experimentados, contestando las siguientes cuestiones:

- ¿Qué sentimientos o sensaciones te ha provocado el video?
- ¿En alguna ocasión te has visto en una situación similar con una persona con discapacidad?
- ¿Por qué crees que se producen este tipo de situaciones?
- ¿Qué sensaciones crees que experimentan las personas con discapacidad cuando son tratadas así?

Para "iniciar" el foro debes aportar una sensación o sentimiento (en el campo "Asunto") que refleje lo que te ha provocado el vídeo.

Además, después de contestar a las 4 cuestiones expuestas, debes responder a la aportación que haya hecho otro compañero/a.

Puedes **intervenir en el foro todas las veces que queráis**, ya que esta actividad se plantea para intercambiar sensaciones, sentimientos, ideas y opiniones relacionados con las personas en situación de discapacidad.

La calificación máxima de este foro es de 2 puntos.

- 1 punto corresponde a la entrada respondiendo a las 4 preguntas formuladas.
- 1 punto por reflexionar sobre la entrada de otro compañero/a.

TEMA 6

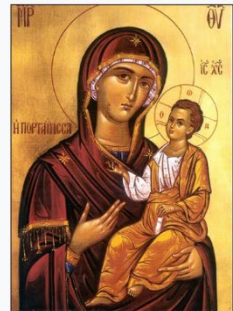
FORO: ¿HAY ALGO EXTRAÑO EN EL ROSTRO Y LA ROPA DE ESTOS NIÑOS?

¿Te llama algo la atención del rostro y la ropa de estos niños?

Una vez que tengas claro qué es lo que te llama la atención del rostro y la ropa de estos tres niños, comparte tu opinión contestando a la pregunta y pasa a la lectura **¿Te has dado cuenta? Sabías qué?** para desvelar el misterio. Posteriormente podrás ver las respuestas del resto de tus compañeros en el foro.

Recuerda que la subida de tu opinión al foro condiciona continuar con el tema, aunque no es evaluable.

Este foro es del tipo pregunta-respuesta, por lo que debes responder a la pregunta en el espacio habilitado para ello. Una vez hayas respondido, podrás ver las respuestas de tus compañeros, pero tienes que incluir tu respuesta primero.



TEMA 9

FORO-ACERTIJO: “Staying alive”

Todas las canciones que vas a poder escuchar en este vídeo tienen un nexo de unión relacionado con los contenidos que vamos a tratar en este tema, **¿se te ocurre cuál podría ser?**

Este foro es del tipo pregunta-respuesta, por lo que debes responder a la pregunta en el espacio habilitado para ello. Una vez hayas respondido, podrás ver las respuestas de tus compañeros, pero tienes que incluir tu respuesta primero.

ANÁLISIS DETALLADO DE LAS CANCIONES MOSTRADAS EN EL VIDEO:

<https://player.vimeo.com/video/427647298?h=31ef20c640>

La calificación máxima de este foro es de 1 punto.

TEMA 10

FORO: RESCATES Y MOVILIZACIÓN

En algunas situaciones, donde se combina una lesión que afecta a la columna vertebral y/o la cabeza y los riesgos procedentes del entorno natural (en el mar o la montaña, diferentes factores ambientales pueden empeorar las condiciones del accidentado), es necesario trasladar con urgencia al accidentado.

Este vídeo es un ejemplo de dicha situación, donde los servicios de rescate con material especializado deben actuar:

RESCATE EN GREDOS POR LOS MIEMBROS DEL GREIM_

<https://player.vimeo.com/video/565553796?h=8196fa3566>

En otras situaciones, como la que se refleja en el caso visto anteriormente de la caída desde una altura, no es necesario proteger al accidentado del entorno, por no generar riesgos. Por lo tanto la conducta del auxiliador se basa en el principio de **"no movilizarle mucho y esperar la ayuda de la asistencia especializada"**.

En este foro te pedimos que **reflexiones acerca de las medidas a tomar ante una posible movilización del accidentado** a través de 3 cuestiones diferentes:

- 1. En el caso de la caída desde una altura, ¿actuaría adecuadamente el técnico deportivo si pusiera de pie o trasladase al alumno en una silla de ruedas al botiquín de la instalación?***
- 2. ¿Qué tipo de técnica de apoyo, carga o arrastre hubiera sido adecuada para movilizar al sujeto caído, si apareciese alguna complicación?***
- 3. ¿Qué posición de espera sería más adecuada en esta situación y qué material podrías utilizar para asegurar una buena inmovilización del accidentado?***

Poniéndote en el lugar del auxiliador, tendrás que argumentar tus respuestas apoyándote en la actividad [Traslados e inmovilización](#).

El orden para participar correctamente en este foro es, en primer lugar, responder a las preguntas que lanza el tutor; en segundo lugar ver y leer las respuestas de tus compañeros.

Para completar esta actividad es necesario que participes en los tres hilos de discusión que ha abierto tu tutor.

La calificación máxima de este foro es de 3 puntos.

TEMA 12

ANALIZA LA SITUACIÓN

Como introducción al tema, hablaremos sobre cómo debemos prestar ayuda psicológica a los heridos y accidentados.

Te pedimos que veas con detenimiento este vídeo que corresponde a una acción del juego en un partido de fútbol. Observa la situación que posteriormente se genera tras el choque de ambos jugadores:

ANALIZA ESTA SITUACIÓN:

<https://player.vimeo.com/video/534425048?h=08b8104e35>

Te pedimos que fijas tu atención en la reacción psicológica de todos los protagonistas de la escena y elementos del entorno (público, entrenadores, árbitro, etc.). Te proponemos algunas preguntas que pueden dirigir mejor tus respuestas para compartirlas en el foro:

- **¿Qué te parece que tantas personas se apresuren a atender al jugador lesionado a la vez?**
- **¿Qué personas consideras que tienen una actitud adecuada en el momento y qué personas no?. Explícalo.**

Este foro es del tipo pregunta-respuesta, por lo que debes responder a las preguntas en el espacio habilitado para ello. Una vez hayas respondido, podrás ver las respuestas de tus compañeros, pero tienes que incluir tu aportación primero.

Este foro no tiene calificación, sólo tiene como objetivo generar una reflexión sobre el escenario de algunos accidentes y la actuación de los primeros intervinientes. Tras contestar en el siguiente recurso encontrarás diversas respuestas sobre cómo debería actuarse en estas situaciones.

TEMA 14

FORO MOTIVACIÓN: MAESTRO Y APRENDIZ

UN EJEMPLO DE EFICACIA MOTIVACIONAL:

<https://player.vimeo.com/video/565553886?h=895389c0c3>

En este vídeo de animación se muestra una situación de enseñanza-aprendizaje, donde resalta la capacidad del "**maestro monstruo**" para orientar al "**aprendiz humano**" y crear una atmósfera motivacional estimulante que favorece el aprendizaje.

Una vez hayas visto el vídeo comparte en el **foro** una "**frase lapidaria**", de unos 140 caracteres, que resalte algún aspecto relacionado con la motivación y que en tu opinión sea útil para mejorar la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ejemplo:

- La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas.
- Inténtalo y falla, pero nunca falles en intentarlo.
- Tus aspiraciones son tus posibilidades.

Para añadir tu "frase lapidaria" debes **contestar a la pregunta del tutor**.

Luego puedes pasar a la siguiente actividad [Motivar sin palabras](#).

Ten en cuenta que este foro **no es evaluable**, aunque debes participar en él para poder continuar con el curso.