

TUTOR	Efrén Luis Pérez Castellano	COORDINADOR	Víctor Martínez Majolero
CURSO DE	Bloque Común de LUCHA	NIVEL/ CICLO	NIVEL 1 / CICLO INICIAL
FECHA	08/12/2025 – 14/12/2025		
SEMANA DEL CURSO N.º	3		

ANALISIS GENERAL DE LA SEMANA

a) Impresión general del curso.

Comentario global por parte del tutor de cómo ha ido el curso en esta semana.

Semana iniciada tras el festivo del lunes 8 de diciembre. El foco principal ha sido organizativo y de acompañamiento: gestión de la reunión inicial de Zoom (incidencia técnica, reprogramación y celebración final) y refuerzo de la claridad sobre el funcionamiento del curso (estructura, ritmo, tareas, entregas y canales de comunicación).

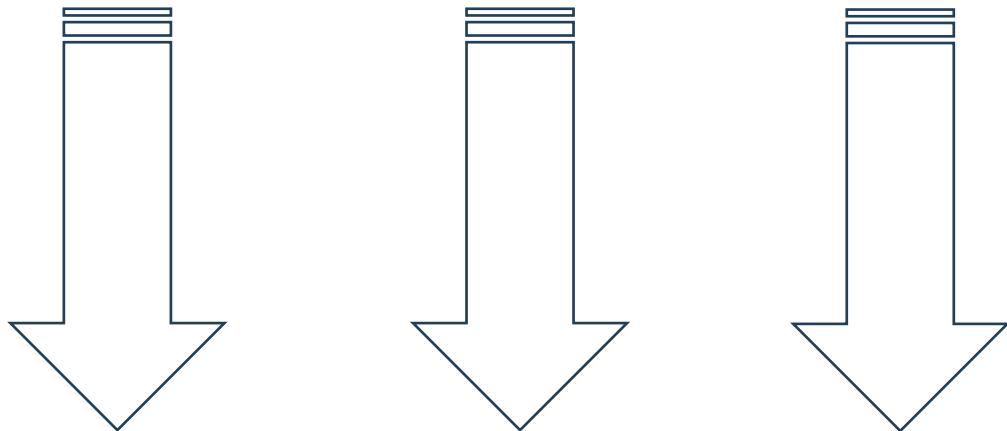
Se mantiene un ritmo de progreso desigual entre el alumando en esta semana 3 con avance desigual. Se ha desarrollado según el calendario recomendado el bloque 3 (se inició la semana pasada con el tema 5, continuándose esta semana con el tema 6 e iniciándose también el tema 7).

b) Descripción por parte del tutor del progreso de los alumnos.

• 27 Estudiantes totales:

- 21 alumnos con conexión reciente, aunque con diferencias en el ritmo de trabajo
- 4 alumnos se han conectado en las 3 semanas de curso tan solo una vez.
- 2 alumnos aún no han accedido nunca: la primera semana eran 10, y la anterior 3.

En esta segunda semana hay 5 actividades evaluables (2 cuestionarios, 1 foro y 2 tareas para entregar), que sumadas a las de las semanas anteriores hacen un total de 10 actividades evaluables ya acumuladas. En este contexto, el ritmo de trabajo del alumnado en esta semana 3 se presenta así:



N.º	Apellido	Nombre	OBSERVACIONES DE SEGUIMIENTO	TAREAS REALIZADAS	Plagio
1	ALBERGANTI CANTATORE	DAVID	Ritmo retrasado leve.	8 de 10	
2	ALONSO ZANCA	OSCAR LUIS	Ritmo adelantado	13 de 10	
3	ATXALANDABASO ANGULO	SARE	Ritmo adelantado	12 de 10	
4	BASARTE CAPILLA	HODEI	Ritmo retrasado leve. Venía de ritmo retrasado alto: 0 tareas.	8 de 10	
5	BILBAO MENDIETA	MIKEL	Ritmo adelantado	13 de 10	
6	BUSTILLO ALONSO	MARÍA DEL CARMEN	Ritmo retrasado alto.	2 de 10	
7	CASTILLA VICENTE	CARLOS JAVIER	Ritmo retrasado alto. Solo 1 acceso al curso	0 de 10	
8	GOMEZ SANCHEZ	BEATRIZ	Ritmo retrasado alto. No ha accedido al curso.	0 de 10	
9	GUTIERREZ ROLDAN	DAMIAN	Ritmo adecuado	9 de 10	
10	HORTA GALLARDO	LAIA	Ritmo retrasado alto. Solo 1 acceso al curso	0 de 10	
11	LEÓN SÁNCHEZ	JAVIER	Ritmo adecuado Le falta 1 tarea de las recomendadas.	12 de 10	
12	MARTIARENA UÑA	JON ANDER	Ritmo retrasado alto. No entrega ninguna esta semana.	4 de 10	
13	MARTINEZ-B. ZARCO	ELVIRA	Ritmo retrasado alto. Solo 1 acceso al curso	1 de 10	
14	MATEOS MARTÍN	HÉCTOR	Ritmo retrasado alto. No ha accedido al curso.	0 de 5	
15	MOLINA RODRIGUEZ	ANDREA	Ritmo retrasado alto. Ha bajado mucho el ritmo de conexión.	4 de 10	
16	MURO ADELARPE	ALEX	Ritmo retrasado alto. Ha bajado mucho el ritmo de conexión.	2 de 10	
17	PAJARES BLÁZQUEZ	JESÚS	Ritmo adelantado Le falta 1 tarea de las recomendadas.	12 de 10	
18	PAJARES NOVO	PABLO	Ritmo retrasado alto. Se conecta pero no entrega.	1 de 10	
19	PIEDRA ARRIAGA	GENTZANE	Ritmo retrasado alto. .	4 de 10	
20	PONT LORIENTE	PABLO	Ritmo retrasado alto. Se conecta muy de vez en cuando.	2 de 10	
21	PORRILLO GARCIA	AINARA	Ritmo retrasado alto. Solo 1 acceso al curso	0 de 10	
22	PRIETO TORRES	CARLOS	Ritmo retrasado leve.	7 de 10	
23	RAMA ESCRIBANO	DANIEL	CV	CV	
24	ROBLES HINOJOSA	PABLO	Ritmo adelantado	19 de 10	
25	RODRIGUEZ POZUELO	JESUS	Ritmo retrasado alto. Solo 2 accesos al curso.	0 de 10	
26	SANZ MUZÁS	EDUARDO JOSÉ	Ritmo adecuado	9 de 10	
27	TESO SOBA	JOSE ANGEL	Ritmo retrasado alto. Ha bajado mucho el ritmo de conexión.	2 de 10	

c) Informe a federación. Si en esta semana se mandase informe a la federación, el acta semanal debe contemplar la información enviada en ese informe.	
Fecha de envío del informe a la federación	SI
Enumerar los alumnos que van en ese informe atendiendo a su falta de desempeño en el curso	<ul style="list-style-type: none"> • GOMEZ SANCHEZ, BEATRIZ <ul style="list-style-type: none"> ○ No ha accedido nunca al curso • MATEOS MARTÍN, HÉCTOR <ul style="list-style-type: none"> ○ No ha accedido nunca al curso • CASTILLA VICENTE, CARLOS JAVIER <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha accedido 1 vez solamente al curso • HORTA GALLARDO, LAIA <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha accedido 1 vez solamente al curso • MARTÍNEZ-B. ZARCO, ELVIRA <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha accedido 1 vez solamente al curso • PORTILLO GARCÍA, AINARA <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha accedido 1 vez solamente al curso • RODRÍGUEZ POZUELO, JESÚS <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha accedido 2 veces solamente al curso • PAJARES NOVO, PABLO <ul style="list-style-type: none"> ○ Se conecta, pero no participa ni hace entregas.
d) Control y corrección de actividades. Evaluación.	
<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Hay dudas en alguna tarea? ¿Se interpreta incorrectamente lo que se debe hacer? ○ Indicar tareas que necesiten alguna modificación (redacción de la tarea en el moodle, plantilla alumno, guía del tutor, rúbrica, ajuste de tiempos de ejecución, tareas que no funcionan, errores de forma). ○ Dificultad del tutor para corregir / calificar/ llevar el seguimiento. ○ Valorar en las tareas del tema la necesidad de turnitin. ○ Evaluación. Reclamaciones de notas. 	
Normalmente la corrección de tareas las realizo una vez pasados algunos días sobre la finalización del tema. En el caso de que el bloque temático sea pequeño (2 o 3 temas), corrojo las tareas entregadas de forma conjunta, con el objetivo de ofrecer un feedback más completo y vinculado al contenido global del bloque.	
Durante esta tercera semana se han corregido pocas tareas (básicamente algunas tareas de alumnos que hacen la entrega a posteriori de las fechas recomendadas, es decir de temas anteriores). En el caso de las tareas de los temas 5, 6 y 7 (de esta semana 3 y que se seguirán entregando en la semana 4), se corrigen al finalizar el bloque 3 al que corresponden, es decir al final de la semana 4.	
e) Título del tema que según calendario se abre la semana que viene.	
<ul style="list-style-type: none"> ● Continuación del Bloque 3: Las personas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tema 7: Prácticas deportivas ajustadas a la infancia. ● Inicio del Bloque 4: Seguridad y Auxilio. <ul style="list-style-type: none"> ○ Tema 8: Situaciones de urgencia en el deporte ○ Tema 9: Preservar la vida 	

f) Estimación del tiempo en horas empleado por el tutor en la labor de esta semana.

- Semana 0 = 14 horas 56 minutos y 22 segundos
- Semana 1 = 6 horas 42 minutos y 42 segundos
- Semana 2 = 18 horas 47 minutos
- **Semana 3 = 16 horas 55 minutos y 36 segundos**

g) Propuesta de aspectos a destacar/mejorar/proponer sobre:

- ZOOM.
- Área del estudiante. (ejemplo: sugerencia de nuevas FAQs moodle o académicas)
- Área de tutores. (necesidad de actualización de documentos y/o mensajes)
- Aportaciones para evolución de las Versiones de BC de Ciclo Inicial/Final/Superior: propuestas de tareas, documentos de lectura, noticias relevantes que vayan enriqueciendo los contenidos.

• Propuesta de aspectos a destacar sobre:

- TABLÓN DE ANUNCIOS: Seguimos con una comunicación intensa, clara y visual de seguimiento, como espacio clave de información.
- FEEDBACKS: con argumentos y citas bibliográficas acordes a cada tema.
- COORDINACIÓN: con el coordinador (Víctor) para el seguimiento del grupo, la gestión de la reunión Zoom, y otros aspectos de protocolos.
- ZOOM: Finalmente se suspendió la reunión inicial Zoom por problemas técnicos de conexión del tutor como anfitrión en Sala Zoom. Se resuelve con la intervención del coordinador y la reprogramación de la sesión. La gestión de la incidencia incluye disculpa al alumnado, explicación de lo ocurrido y confirmación de nueva fecha (3 días después): realizándose esta vez con éxito y normalidad (reunión grabada y subida a la plataforma) reforzando la confianza en la organización del curso.
- CASOS ESPECIALES:
 - Alumno: DANIEL RAMA: solicita por sistema de incidencias que se le confirme la situación de convalidación, dándose finalmente por convalidado.

• Propuesta de aspectos a mejorar sobre:

Seguir trabajando el enganche del alumnado con baja actividad o incorporación tardía para evitar acumulaciones de tareas y retrasos altos.

• Propuesta de aspectos a proponer sobre:

OBSERVACIONES POR PARTE DEL COORDINADOR