

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### TODO VALORES (tema 1)

#### PREGUNTA 1. Identificar el valor en cada relato

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| No responde                          | 0 puntos   |
| Completa correctamente 1 valor       | 0,5 puntos |
| Completa correctamente 2 valores     | 1 puntos   |
| Completa correctamente los 3 valores | 1,5 puntos |

#### PREGUNTA 2. Conducta que refleja el valor

|  |          |
|--|----------|
| No responde                            | 0 puntos |
| Completa correctamente 1 conducta      | 1 puntos |
| Completa correctamente 2 conductas     | 2 puntos |
| Completa correctamente las 3 conductas | 3 puntos |

#### PREGUNTA 3. Identificar contravalor en cada relato

|  |            |
|--|------------|
| No responde                                | 0 puntos   |
| Completa correctamente 1 contravalor       | 0,5 puntos |
| Completa correctamente 2 contravalores     | 1 puntos   |
| Completa correctamente 3 contravalores     | 1,5 puntos |
| Completa correctamente los 4 contravalores | 2 puntos   |

#### PREGUNTA 4. Seleccionar el contravalor más perjudicial

|   |            |
|---|------------|
| No responde   | 0 puntos   |
| Aporta el contravalor requerido, pero no justifica la elección o en la reflexión personal justifica con insuficiente profundidad y madurez la selección del contravalor requerido | 0,5 puntos |
| Aporta el contravalor requerido y en la reflexión personal justifica con suficiente profundidad y madurez la selección del contravalor requerido                                  | 1 puntos   |
| Aporta el valor requerido y en la reflexión personal justifica con buena profundidad y madurez la selección del contravalor requerido   | 1,5 puntos |
| Aporta el valor requerido y en la reflexión personal justifica con excelente profundidad y madurez la selección del contravalor requerido   | 2 puntos   |

#### PREGUNTA 5. Reflexión personal

|   |             |
|---|-------------|
| No responde   | 0 puntos    |
| Aporta el valor requerido, pero no realiza la reflexión personal o en la reflexión personal expresa con insuficiente claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor requerido | 0,5 puntos  |
| Aporta el valor requerido y en la reflexión personal expresa con suficiente claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor elegido  | 1 puntos    |
| Aporta el valor requerido y en la reflexión personal expresa con buena claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor elegido   | 1,25 puntos |
| Aporta el valor requerido y en la reflexión personal expresa con excelente claridad y coherencia la dificultad para llevar a la práctica el valor elegido   | 1,5 puntos  |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: LÍDERES CON VALOR (tema 2)

|   |            |
|---|------------|
| <b>1. Argumentación papel ético del técnico deportivo</b>   |            |
| Argumenta con insuficiente coherencia y madurez   | 0 puntos   |
| Argumenta con suficiente coherencia y madurez   | 1 puntos   |
| Argumenta con notable coherencia y madurez  | 1.5 puntos |
| Argumenta con excelente coherencia y madurez  | 2 puntos   |
|   |            |
| <b>2. Descripción conducta observable incongruente y relacionada con la labor del técnico deportivo</b> |            |
| La conducta no es incongruente ni tiene relación con la labor del técnico deportivo                     | 0 puntos   |
| La conducta es incongruente, pero no tiene relación con la labor del técnico deportivo                  | 0.5 puntos |
| La conducta es incongruente y tiene relación con la labor del técnico deportivo                         | 1 puntos   |
|   |            |
| <b>3. Descripción ritual para reforzar un valor</b>   |            |
| El ritual no sirve para reforzar el valor   | 0 puntos   |
| El ritual sirve para reforzar el valor  | 1 puntos   |
|   |            |
| <b>4. Identificación contenido y nivel del PRPS</b>   |            |
| No acierta ningún apartado  | 0 puntos   |
| Acierta 1 apartado  | 0.5 puntos |
| Acierta 2 apartados   | 1 puntos   |
| Acierta 3 apartados   | 1.5 puntos |
| Acierta 4 apartados   | 2 puntos   |
| Acierta 5 apartados   | 2.5 puntos |
| Acierta 6 apartados   | 3 puntos   |
| Acierta 7 apartados   | 3.5 puntos |
| Acierta 8 apartados   | 4 puntos   |
| Acierta 9 apartados   | 4.5 puntos |
| Acierta 10 apartados  | 5 puntos   |
| Acierta 11 apartados  | 5.5 puntos |
| Acierta 12 apartados  | 6 puntos   |
|   |            |

**RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:**  
**COMPETENCIAS DE LAS INSTITUCIONES (tema 3)**

| <b>Competencias de las instituciones (se dará una respuesta por correcta cuando incluya todas las instituciones solicitadas)</b> |                 |
|--|-----------------|
| Deja la actividad en blanco o identifica correctamente menos de 3 de las instituciones solicitadas                               | <i>0 puntos</i> |
| Identifica correctamente al menos de 3 de las instituciones solicitadas  | <i>1 puntos</i> |
| Identifica correctamente al menos de 6 de las instituciones solicitadas  | <i>2 puntos</i> |
| Identifica correctamente al menos de 9 de las instituciones solicitadas  | <i>3 puntos</i> |
| Identifica correctamente al menos de 12 de las instituciones solicitadas   | <i>4 puntos</i> |
| Identifica correctamente al menos de 15 de las instituciones solicitadas   | <i>5 puntos</i> |
| Identifica correctamente al menos de 18 de las instituciones solicitadas   | <i>6 puntos</i> |
| Identifica correctamente todas las instituciones solicitadas   | <i>7 puntos</i> |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: AYUDAS AL DEPORTE (requisitos y criterios de valoración) (tema 4)

Bases reguladoras (Aunque se piden tres links uno de ellos se le da como ejemplo en la plantilla de respuesta al alumno, por eso solo se valoran dos).

|  |             |
|--|-------------|
| Deja la actividad en blanco o los links no son correctos   | 0 puntos    |
| 1 link es correcto pero no especifica fecha de publicación y nº de boletín   | 0.25 puntos |
| 1 link con su respectiva fecha de publicación y nº de boletín es correcto  | 0.5 puntos  |
| 2 links son correctos pero no especifica fecha de publicación y nº de boletín  | 0.75 puntos |
| 2 links son correctos pero solo especifica fecha de publicación y nº de boletín en 1 ayuda   | 1 puntos    |
| 2 links con sus respectivas fechas de publicación y nº de boletín son correctos  | 1.25 puntos |
| Además de que los links con sus respectivas fechas de publicación y nº de boletín son correctos, las ayudas están actualizadas y vigentes. | 1.5 puntos  |

### Requisitos y criterios de valoración

|   |             |
|---|-------------|
| Deja la actividad en blanco o no transcribe correctamente ninguno de los datos solicitados                    | 0 puntos    |
| Transcribe correctamente solo los requisitos del beneficiario de 1 ayuda pero no los criterios de valoración  | 0.75 puntos |
| Transcribe correctamente los requisitos del beneficiario y criterio de valoración de 1 ayuda                  | 1.5 puntos  |
| Transcribe correctamente solo los requisitos del beneficiario de 2 ayudas pero no los criterios de valoración | 2.25 puntos |
| Transcribe correctamente los requisitos del beneficiario y criterio de valoración de 2 ayudas                 | 3 puntos    |
| Transcribe correctamente solo los requisitos del beneficiario de 3 ayudas pero no los criterios de valoración | 3.75 puntos |
| Transcribe correctamente los requisitos del beneficiario y criterios de valoración de las 3 ayudas            | 4 puntos    |

Recuerda que los requisitos son las condiciones necesarias para poder solicitar la ayuda (a quién va dirigida), mientras que los criterios de valoración son los aspectos que se tienen en cuenta para decidir a quién se le concede (cómo se puntúa y prioriza entre los solicitantes). En tu caso, los requisitos están bien identificados, pero faltaron los criterios de valoración

### Reflexión sobre los criterios aplicados

|   |            |
|---|------------|
| Deja la actividad en blanco o la reflexión no se ajusta a los datos facilitados       | 0 puntos   |
| Hace una reflexión adecuada y que se ajusta a los datos de 1 de las ayudas propuestas | 1.5 puntos |
| Hace una reflexión adecuada y que se ajusta a los datos de 2 de las ayudas propuestas | 3 puntos   |
| Hace una reflexión adecuada y que se ajusta a los datos de las 3 ayudas propuestas    | 4.5 puntos |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: ME PONGO EN LA PIEL (tema 5)

### Grabación del video: formato y calidad del video

|   |             |
|---|-------------|
| El enlace no se ve o no se entrega.                 | 0 puntos    |
| Pobre calidad de grabación pero contenido correcto  | 0.25 puntos |
| Visible el enlace. Buena calidad de imagen y audio. | 0.5 puntos  |

### Grabación del video: Presentación

|   |             |
|---|-------------|
| El alumno no se presenta y tampoco presenta la discapacidad elegida.  | 0 puntos    |
| El alumno se presenta, pero la presentación de la discapacidad es muy pobre.  | 0.25 puntos |
| El alumno hace una buena presentación personal y contextualiza la discapacidad que va a simular. Explica como va a realizar la simulación | 0.5 puntos  |

### Grabación del video: Primera acción a simular

|   |             |
|---|-------------|
| No realiza la acción a simular.   | 0 puntos    |
| Realiza una primera acción a simular pero es muy básica o recibe ayuda verbal o física de otra persona. Interrumpe la simulación para resolver la situación | 0.25 puntos |
| Realiza una primera acción a simular y en ella se puede valorar la veracidad de la situación presentada, la duración y/o complejidad de la misma.           | 0.5 puntos  |

### Grabación del video: Segunda acción a simular

|   |             |
|---|-------------|
| No realiza la acción a simular.   | 0 puntos    |
| Realiza una segunda acción a simular pero es muy básica o recibe ayuda verbal o física de otra persona. Interrumpe la simulación para resolver la situación | 0.25 puntos |
| Realiza una segunda acción a simular y en ella se puede valorar la veracidad de la situación presentada, la duración y/o complejidad de la misma.           | 0.5 puntos  |
| Te ha faltado una segunda tarea.  |             |

### Reflexiones de la plantilla del alumno

|   |            |
|---|------------|
| Entrega la plantilla sin contestar o las reflexiones no tienen sentido.   | 0 puntos   |
| Aporta algo de información en las respuestas pero sin profundizar. Son respuestas vacías de contenido o no contesta todas las cuestiones planteadas.                                    | 0.5 puntos |
| Contesta y reflexiona sobre todas las preguntas planteadas, pero en algunos apartados no muestra un análisis adecuado, ni profundo o falta información sobre lo experimentado.          | 1 puntos   |
| Realiza una reflexión adecuada de las sensaciones experimentadas al ponerse en la piel de las personas con discapacidad. Muestra capacidad de análisis y reflexión en lo experimentado. | 2 puntos   |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: EL RETRATO ROBOT (tema 6)

| Datos de la persona observada  |             |
|--|-------------|
| No completa en la plantilla de observación todos los datos de la persona observada   | 0 puntos    |
| Completa en la plantilla de observación todos los datos de la persona observada  | 1 puntos    |
|  |             |
| Registrar la observación de los ítems de los patrones motrices maduros requeridos  |             |
| No registra en la plantilla de observación todos los ítems de ningún patrón motriz maduro  | 0 puntos    |
| Registra en la plantilla de observación todos los ítems de un solo patrón motriz maduro pero sin sus respectivas observaciones                     | 0.75 puntos |
| Registra en la plantilla de observación todos los ítems de un solo patrón motriz maduro con sus respectivas observaciones en al menos 5 ítems      | 1.5 puntos  |
| Registra en la plantilla de observación todos los ítems de los dos patrones motrices maduros pero sin sus respectivas observaciones                | 2.5 puntos  |
| Registra en la plantilla de observación todos los ítems de los dos patrones motrices maduros con sus respectivas observaciones en al menos 5 ítems | 3 puntos    |
|  |             |
| Registrar la observación el rasgo socioafectivo requerido  |             |
| No registra en la plantilla de observación el rasgo socioafectivo requerido  | 0 puntos    |
| Registra en la plantilla de observación el rasgo socioafectivo requerido   | 1 puntos    |
|  |             |
| Valorar globalmente con calidad el estado de adquisición de los patrones motrices maduros y la presencia del rasgo socioafectivo requerido         |             |
| No valora justificadamente el estado de adquisición de ningún patrón motriz maduro ni del rasgo socioafectivo                                      | 0 puntos    |
| Valora justificadamente solo el estado de adquisición del rasgo socioafectivo seleccionado   | 0.5 puntos  |
| Valora justificadamente solo el estado de adquisición de 1 patrón motriz maduro  | 0.75 puntos |
| Valora justificadamente el estado de adquisición de 1 patrón motriz maduro y del rasgo socioafectivo seleccionado                                  | 1.25 puntos |
| Valora justificadamente el estado de adquisición de los 2 patrones motrices, pero no el grado de adquisición del rasgo socioafectivo               | 1.5 puntos  |
| Valora justificadamente el estado de adquisición adquisición de los dos patrones motrices maduros y del rasgo socioafectivo seleccionado           | 2 puntos    |
|  |             |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### DESMONTANDO A RICHARD (tema 7)

| <b>Valorar idoneidad del entrenamiento</b>   |            |
|--|------------|
| No responde o no responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento   | 0 puntos   |
| Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento, pero no justifica la respuesta o la justificación es muy mala en cuanto a profundidad y solidez   | 1 puntos   |
| Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento, pero la argumentación es pobre en cuanto a profundidad y solidez, sin hacer referencias al contenido de la documentación facilitada                                 | 1.5 puntos |
| Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento y la argumentación es suficiente en cuanto a profundidad y solidez, haciendo alguna referencia al contenido de la documentación facilitada                           | 2 puntos   |
| Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento y la argumentación es buena en cuanto a profundidad y solidez, haciendo importantes referencias al contenido de la documentación facilitada                          | 2.5 puntos |
| Responde correctamente sobre la idoneidad del entrenamiento y la argumentación es excelente en cuanto a profundidad y solidez, haciendo importantes referencias al contenido de la documentación facilitada y aportando algo más | 3 puntos   |

  

| <b>Valorar la idoneidad del desarrollo afectivo y social</b>               |            |
|--|------------|
| No responde o la valoración es muy pobre en cuanto a profundidad y solidez | 0 puntos   |
| La valoración es pobre en cuanto a profundidad y solidez                   | 0.5 puntos |
| La valoración es suficiente en cuanto a profundidad y solidez              | 1 puntos   |
| La valoración es buena en cuanto a profundidad y solidez                   | 1.5 puntos |
| La valoración es excelente en cuanto a profundidad y solidez               | 2 puntos   |

  

| <b>Actividades idóneas para iniciación deportiva</b>  |             |
|---|-------------|
| No propone ninguna actividad  | 0 puntos    |
| Propone una actividad, pero no justifica adecuadamente su idoneidad desde ninguna perspectiva   | 1 puntos    |
| Propone una actividad y justifica adecuadamente su idoneidad solo desde una perspectiva de las dos posibles (fisicomotriz o psicosocial)  | 1.25 puntos |
| Propone una actividad y la justifica adecuadamente desde las dos perspectivas   | 1.5 puntos  |
| Propone dos actividades, pero no justifica adecuadamente la idoneidad desde ninguna de las dos perspectivas en ninguna de las actividades | 2 puntos    |
| Propone dos actividades, y justifica adecuadamente solo una de las cuatro perspectivas totales (dos fisicomotrices y dos psicosociales)   | 2.25 puntos |
| Propone dos actividades, y justifica adecuadamente dos de las cuatro perspectivas totales (dos fisicomotrices y dos psicosociales)        | 2.5 puntos  |
| Propone dos actividades, y justifica adecuadamente tres de las cuatro perspectivas totales (dos fisicomotrices y dos psicosociales)       | 2.75 puntos |
| Propone dos actividades, y justifica las dos adecuadamente desde las dos perspectivas   | 3 puntos    |

*Lo que se te pide son dos actividades alternativas para la iniciación deportiva, relacionados en este caso con el karate. Esto significa que debías haber propuesto dos tareas/actividades de entrenamiento para tal fin, y tu has propuesto o explicado dos disciplinas deportivas.*

  

| <b>Opinar sobre pregunta documental</b>   |             |
|---|-------------|
| No opina  | 0 puntos    |
| La opinión es poco consistente y madura   | 0.25 puntos |
| La opinión es suficientemente consistente y madura                              | 0.5 puntos  |
| La opinión es buena desde el punto de vista de la consistencia y la madurez     | 0.75 puntos |
| La opinión es excelente desde el punto de vista de la consistencia y la madurez | 1 puntos    |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: ANÁLISIS DEL ENTORNO Y CONDUCTA PAS (tema 8)

| ANÁLISIS DE LOS RIESGOS EN EL ENTORNO. CONSIDERACIONES PREVENTIVAS: (Revisar los riesgos en las actividades en el medio natural, acuático y educativas). |            |
|--|------------|
| No identifica ningún riesgo en la planificación  | 0 puntos   |
| Identifica 1 riesgo  | 1 puntos   |
| Identifica al menos 2 riesgos de manera correcta   | 2 puntos   |
| Identifica 3 o más riesgos de manera correcta  | 3 puntos   |
| CONDUCTAS QUE ADOPTARON EN FUNCIÓN DE LA PROTECCIÓN DEL ENTORNO. Proteger en la conducta PAS   |            |
| No se describe ninguna conducta o están mal las que describe   | 0 puntos   |
| Las conductas adoptadas no son del todo correctas  | 0.5 puntos |
| Las conductas adoptadas son suficientes o del todo correctas   | 1 puntos   |
| ELEMENTOS DE COMUNICACIÓN USADOS PARA ALERTAR (Revisar capítulo Alertar en libro conducta PAS).  |            |
| No identifica ninguna alerta efectiva y no da alternativas   | 0 puntos   |
| Identifica sólo avisos a 112 y no da alternativas  | 1 puntos   |
| Identifican además de los anteriores , alternativas de aviso a otras personas y usos tecnológicos o Apps de montaña y da alternativas variadas           | 2 puntos   |
| MEDIDAS BÁSICAS DE ATENCIÓN AL GRUPO COMO AUXILIADOR MIENTRAS LA ASISTENCIA ESTÁ EN CAMINO. (Capítulo de Socorrer en libro conducta PAS).                |            |
| No describe ningún consejo útil para ayudar a los accidentados   | 0 puntos   |
| Describe al menos 1 consejo útil relacionado con la atención al accidentado  | 0.5 puntos |
| Describe al menos 2 consejos útiles relacionados con la atención al accidentado  | 1.5 puntos |
| Describe 3 o más consejos útiles relacionados con la atención al accidentado   | 2 puntos   |
| ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA PROPIA  |            |
| No describe ninguna experiencia relacionada  | 0 puntos   |
| Describe una experiencia pero queda poco detallada o el análisis es poco adecuado según conducta PAS   | 0.5 puntos |
| Describe una experiencia detallada aunque el análisis es poco preciso y presenta errores   | 1 puntos   |
| Describe una experiencia detallada y el análisis según la conducta PAS es riguroso y adecuado  | 2 puntos   |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### ANÁLISIS DEL ENTORNO Y CONDUCTA PAS (tema 9)

| ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CORREDOR (Garantizar la seguridad) |             |
|---|-------------|
| No se refleja en el vídeo este aspecto                          | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud                                   | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado                                     | 0.5 puntos  |
|   |             |
| VALORACIÓN DEL NIVEL DE CONSCIENCIA                             |             |
| No se refleja en el vídeo este aspecto                          | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud                                   | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado                                     | 0.5 puntos  |
|   |             |
| APERTURA VÍA AÉREA  |             |
| No se refleja en el vídeo este aspecto                          | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud                                   | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado                                     | 0.5 puntos  |
|   |             |
| VALORACIÓN DE LA RESPIRACIÓN                                    |             |
| No se refleja en el vídeo este aspecto                          | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud                                   | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado                                     | 0.5 puntos  |
|   |             |
| TRAS LA VALORACIÓN PRIMARIA                                     |             |
| No se refleja en el vídeo este aspecto                          | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud                                   | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado                                     | 0.5 puntos  |
|   |             |
| AVISAR O ALERTAR  |             |
| No se refleja en el vídeo este aspecto                          | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud                                   | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado                                     | 0.5 puntos  |
|   |             |

| MASAJE CARDIACO POSICIÓN ADECUADA (No es necesario demostrar la ventilación) |             |
|--|-------------|
| No se refleja en el vídeo este aspecto                                       | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud  | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado  | 0.5 puntos  |
|  |             |
| MASAJE CARDIACO RITMO  |             |
| No se refleja en el vídeo este aspecto                                       | 0 puntos    |
| Se refleja con poca exactitud  | 0.25 puntos |
| Queda exactamente reflejado  | 0.5 puntos  |
|  |             |
| PROTOCOLO Y PASOS  |             |
| Las acciones están descoordinadas sin orden                                  | 0 puntos    |
| Se ha saltado algún paso o está desordenado                                  | 0.25 puntos |
| Todos los pasos quedan reflejados y ordenados                                | 0.5 puntos  |
|  |             |
| EDICIÓN, ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD DEL VÍDEO                                |             |
| No hay elementos que den originalidad al vídeo                               | 0 puntos    |
| Existen elementos básicos que den originalidad al vídeo                      | 0.25 puntos |
| Existen elementos avanzados que den originalidad al vídeo                    | 0.5 puntos  |
|  |             |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### DESA (tema 9)

#### LOCALIZACION DEL DEA CERCANO A TU DOMICILIO

Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar. *0 puntos*

No describe bien todos los elementos, imagen, ubicación y tiempo en llegar *0.5 puntos*

Define correctamente todos los elementos del apartado *1 puntos*

#### LOCALIZACION DEL DEA DE LA INSTALACIÓN DEPORTIVA

Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar. *0 puntos*

No describe bien todos los elementos, imagen y ubicación *0.5 puntos*

Define correctamente todos los elementos del apartado *1 puntos*

#### PARAMETROS DE USO A VALORAR

No especifica ni argumenta ninguna respuesta sobre los parámetros *0 puntos*

Sólo especifica bien y argumenta 1 parámetro *0.2 puntos*

Especifica bien y argumenta 2 parámetros *0.4 puntos*

Especifica bien y argumenta 3 parámetros *0.6 puntos*

Especifica bien y argumenta 4 parámetros *0.8 puntos*

Especifica bien y argumenta todos los parámetros *1 puntos*

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### DESA: alternativa a CISAL (tema 9)

| LOCALIZACION DEL DEA CERCANO A TU DOMICILIO  |                   |
|--|-------------------|
| Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar. | <i>0 puntos</i>   |
| No describe bien todos los elementos, imagen, ubicación y tiempo en llegar               | <i>0.5 puntos</i> |
| Define correctamente todos los elementos del apartado                                    | <i>1 puntos</i>   |
|  |                   |
| LOCALIZACION DEL DEA DE LA INSTALACIÓN DEPORTIVA   |                   |
| Deja la actividad en blanco o no define de forma correcta ningún ítem que debe realizar. | <i>0 puntos</i>   |
| No describe bien todos los elementos, imagen y ubicación                                 | <i>0.5 puntos</i> |
| Define correctamente todos los elementos del apartado                                    | <i>1 puntos</i>   |
|  |                   |
| PARAMETROS DE USO A VALORAR  |                   |
| No especifica ni argumenta ninguna respuesta sobre los parámetros                        | <i>0 puntos</i>   |
| Sólo especifica bien y argumenta 1 parámetro   | <i>0.2 puntos</i> |
| Especifica bien y argumenta 2 parámetros   | <i>0.4 puntos</i> |
| Especifica bien y argumenta 3 parámetros   | <i>0.6 puntos</i> |
| Especifica bien y argumenta 4 parámetros   | <i>0.8 puntos</i> |
| Especifica bien y argumenta todos los parámetros   | <i>1 puntos</i>   |
|  |                   |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### ATENCIÓN AL LESIONADO EN EL PRIMER CASO (tema 10)

#### SÍGNOS Y SÍNTOMAS CARACTERÍSTICOS

Deberás describir que signos podrías encontrar hipotéticamente en la situación planteada.

Puntuar en función de lo que el alumno ha descrito como situaciones correctas según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio SÍGNOS Y SÍNTOMAS CARACTERÍSTICOS

/1

#### ACCIONES NECESARIAS PARA ATENDER LAS LESIONES

Describe qué acciones debería realizar el técnico deportivo para atender todos los problemas del caso planteado.

Calificar en función de las acciones correctas descritas por el alumno para la situación elegida según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio ACCIONES NECESARIAS PARA ATENDER LAS LESIONES

/1.5

#### ACCIONES PARA INMOVILIZAR LA LESIÓN Y POSICIÓN DONDE COLOCARLA

Describe como inmovilizar la lesión del deportista según la situación elegida y qué posición debe mantener el herido.

Calificar en función de las acciones correctas descritas por el alumno para la situación elegida según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio ACCIONES PARA INMOVILIZAR LA LESIÓN Y POSICIÓN DONDE COLOCARLA

/1

#### ACCIONES DEL PROTOCOLO PRICE más adecuadas y factibles

Describe qué medidas del protocolo PRICE son posibles y adecuadas.

Calificar en función de las acciones correctas descritas por el alumno para la situación elegida según la plantilla de corrección.

Comentario del criterio ACCIONES DEL PROTOCOLO PRICE más adecuadas y factibles

/0.5

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: AUTÉNTICA MALA SUERTE: TRIATLÓN (tema 11)

### CASO 1 MEDUSAS. Apartado A. Signos de mayor gravedad

|   |                    |
|---|--------------------|
| No identifica síntomas o signos relevantes o proporciona información inexacta.                            | <i>0 puntos</i>    |
| Señala algunos síntomas o signos pero omite indicadores clave en la anafilaxia o respuesta es incompleta. | <i>0.25 puntos</i> |
| Identifica correctamente síntomas o signos claves aportando una respuesta completa.                       | <i>0.5 puntos</i>  |

### CASO 1 MEDUSAS. Apartado B. Necesidad de alerta urgente

|  |                    |
|--|--------------------|
| No reconoce el potencial de urgencia o proporciona una justificación ilógica.                                | <i>0 puntos</i>    |
| Reconoce el potencial de urgencia pero carece de una justificación clara o se centra sólo en síntomas leves. | <i>0.25 puntos</i> |
| Afirma correctamente que la urgencia está justificada y proporciona una explicación razonable.               | <i>0.5 puntos</i>  |

### Caso 1 MEDUSAS. Apartado C. Medidas a tomar

|  |                   |
|--|-------------------|
| Proporciona una actuación incorrecta o perjudicial o no aborda la situación adecuadamente.                               | <i>0 puntos</i>   |
| Menciona algunas medidas de actuación apropiadas, pero omite elementos claves o proporciona medidas de forma incompleta. | <i>0.5 puntos</i> |
| Menciona medidas correctas y adecuadas en respuesta a la situación.  | <i>1 puntos</i>   |

### CASO 2 AMBIENTE FRÍO. Apartado A. Signos de mayor gravedad

|   |                    |
|---|--------------------|
| No identifica síntomas o signos relevantes o proporciona información inexacta.                                  | <i>0 puntos</i>    |
| Identifica algunos síntomas pero no diferencia entre signos leves y graves o no se refieren indicadores claves. | <i>0.25 puntos</i> |
| Identifica correctamente síntomas o signos claves, leves y graves, aportando una respuesta completa.            | <i>0.5 puntos</i>  |



**CASO 2 AMBIENTE FRÍO. Apartado B. Necesidad de alerta urgente**

|   |             |
|---|-------------|
| No reconoce el potencial de urgencia o proporciona una justificación ilógica.                                     | 0 puntos    |
| Reconoce el potencial de urgencia pero carece de una justificación sólida o se centra sólo en los síntomas leves. | 0.25 puntos |
| Afirma correctamente que la urgencia está justificada, especialmente con síntomas graves y explica por qué.       | 0.5 puntos  |

**CASO 2 AMBIENTE FRÍO. Apartado C Medidas a tomar**

|   |            |
|---|------------|
| Proporciona una actuación incorrecta o perjudicial o no aborda la situación adecuadamente.                                | 0 puntos   |
| Menciona algunas medidas de actuación apropiadas , pero omite elementos claves o proporciona medidas de forma incompleta. | 0.5 puntos |
| Menciona medidas correctas y adecuadas en respuesta a la situación.   | 1 puntos   |

**CASO 3 TRIATLETA DESVANECIDO. Apartado A. Signos de mayor gravedad**

|  |            |
|--|------------|
| No identifica síntomas o signos relevantes o proporciona información inexacta.               | 0 puntos   |
| Señala algunos síntomas o signos pero omite indicadores claves o la respuesta es incompleta. | 0.5 puntos |
| Identifica correctamente síntomas o signos claves aportando una respuesta completa.          | 1 puntos   |

**Caso 3 TRIATLETA DESVANECIDO. Apartado B. Necesidad de alerta**

|   |             |
|---|-------------|
| No reconoce el potencial de urgencia o proporciona una justificación ilógica.   | 0 puntos    |
| Reconoce la necesidad de precaución, pero no enfatiza la urgencia ni proporciona una justificación sólida.                    | 0.25 puntos |
| Indica correctamente que la urgencia está justificada, especialmente con síntomas graves proporcionando una respuesta sólida. | 0.5 puntos  |

**CASO 3 TRIATLETA DESVANECIDO. Apartado C. Medidas a tomar**

|   |             |
|---|-------------|
| Proporciona una actuación incorrecta o perjudicial o no aborda la situación adecuadamente.                                | 0 puntos    |
| Menciona algunas medidas de actuación apropiadas , pero omite elementos claves o proporciona medidas de forma incompleta. | 0.75 puntos |
| Menciona medidas correctas y adecuadas en respuesta a la situación.   | 1.5 puntos  |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### PRESTA AYUDA A CHOQUE DE HOCKEY (tema 12)

Calificación:

Ponte en el lugar del entrenador y graba en el audio las frases y palabras que usarías para dicha situación.

Consulta la plantilla de corrección:

Algunos ejemplos son:

- "Tranquilo, qué te ocurre, qué te pasa..."
- "Vamos a colocarte la pierna en la posición que no que provoque dolor," en la que más cómodo estés"
- "Hemos llamado a urgencias para que vengan lo antes posible y te miren"
- "Están tus padres hoy? Les vamos a avisar enseguida."
- "Tenemos que esperar que vengan a valorarte expertos y puedan tratarlo de la manera más adecuada"
- Aproximarse a él y estar cercano, abrazándole, cogiéndole la mano...

Comentario del criterio ESTRATEGIAS BÁSICAS DE COMUNICACIÓN CON EL JUGADOR LESIONADO DEL TOBILLO



/3

#### TRANSMITIR CALMA Y EMPATÍA A MARIO, JUGADOR TUMBADO

Ponte en el lugar del entrenador y graba en el audio las frases y palabras que usarías para dicha situación.

Consulta la plantilla de corrección:

Algunos ejemplos son:

- "Qué te pasa Mario"?
- "¿Te duele la cabeza? ¿Puedes abrir los ojos? Me ves bien? Estás mareado? ¿Sabes quién soy? Sabes que ha pasado?"
- "Mario, estabas jugando un partido de hockey, recuerdas? ¿sabes dónde estamos?"
- "Estabas jugando un partido y te has chocado con otro jugador" ¿lo recuerdas?
- "Hemos llamado a expertos urgencias para que vengan lo antes posible y vean qué ha pasado y puedan ayudarte"
- "Me puedes escuchar bien? Me has entendido?"

Aproximarse a él y estar cercano, abrazándole, cogiéndole la mano...

Comentario del criterio TRANSMITIR CALMA Y EMPATÍA A MARIO, JUGADOR TUMBADO



/3

#### FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANSIEDAD Y ACCIONES PARA DISMINUÍRLA

Enumera los factores que agravan la ansiedad de la situación para Javier y qué acciones pueden aliviarla y disminuirla.

Consulta la plantilla de corrección

1 pto. para los factores y 1 pto. para las acciones en función de la cantidad y calidad de las respuestas.

Comentario del criterio FACTORES QUE PREDISPONEN A LA ANSIEDAD Y ACCIONES PARA DISMINUÍRLA



/2

#### ACCIONES DEL ÁRBITRO ANTE LA ANSIEDAD DEL PADRE DEL PORTERO

Describe qué acciones están al alcance del árbitro para ayudar a disminuir la ansiedad del padre del portero ensangrentado.

Consulta la plantilla de corrección y evalúa en función de la cantidad y calidad de las respuestas

Comentario del criterio ACCIONES DEL ÁRBITRO ANTE LA ANSIEDAD DEL PADRE DEL PORTERO



/2

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:

### ATIENDE IN SITU A ESTOS DEPORTISTAS (tema 13)

#### SITUACIÓN 1 ELEGIDA Emergencia, urgencia leve o controvertida

|  |             |
|--|-------------|
| No acierta la respuesta correcta   | 0 puntos    |
| Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada | 0.25 puntos |
| Respuesta correcta y bien justificada  | 0.5 puntos  |

#### SITUACIÓN 1 ELEGIDA Material necesario

|  |            |
|--|------------|
| El material aportado no es adecuado      | 0 puntos   |
| Alguna parte del material es correcta    | 0.5 puntos |
| Aporta un material adecuado y suficiente | 1 puntos   |

#### SITUACIÓN 1 ELEGIDA Decisión tomada por el TD

|  |             |
|--|-------------|
| La decisión es incorrecta y mal justificada      | 0 puntos    |
| La decisión es dudosa pero está bien justificada | 0.25 puntos |
| La decisión es correcta y está bien justificada  | 0.5 puntos  |

#### SITUACIÓN 2 ELEGIDA Emergencia, urgencia leve o controvertida

|  |             |
|--|-------------|
| No acierta la respuesta correcta   | 0 puntos    |
| Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada | 0.25 puntos |
| Respuesta correcta y bien justificada  | 0.5 puntos  |

#### SITUACIÓN 2 ELEGIDA Material necesario

|  |            |
|--|------------|
| El material aportado no es adecuado      | 0 puntos   |
| Alguna parte del material es correcta    | 0.5 puntos |
| Aporta un material adecuado y suficiente | 1 puntos   |

#### SITUACIÓN 2 ELEGIDA Decisión tomada por el TD

|  |             |
|--|-------------|
| La decisión es incorrecta y mal justificada      | 0 puntos    |
| La decisión es dudosa pero está bien justificada | 0.25 puntos |
| La decisión es correcta y está bien justificada  | 0.5 puntos  |

#### SITUACIÓN 3 ELEGIDA Emergencia, urgencia leve o controvertida

|  |             |
|--|-------------|
| No acierta la respuesta correcta   | 0 puntos    |
| Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada | 0.25 puntos |
| Respuesta correcta y bien justificada  | 0.5 puntos  |

#### SITUACIÓN 3 ELEGIDA Material necesario

|  |             |
|--|-------------|
| No acierta la respuesta correcta   | 0 puntos    |
| Justifica bien la respuesta pero no es del todo correcta o la respuesta es correcta pero no queda bien justificada | 0.25 puntos |
| Respuesta correcta y bien justificada  | 0.5 puntos  |

#### SITUACIÓN 3 ELEGIDA Decisión tomada por el TD

|  |             |
|--|-------------|
| La decisión es incorrecta y mal justificada      | 0 puntos    |
| La decisión es dudosa pero está bien justificada | 0.25 puntos |
| La decisión es correcta y está bien justificada  | 0.5 puntos  |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: DE CAMPEONES A MALI (tema 14)

| <b>Primera pregunta: Identificar errores y proponer alternativas</b>   |                   |
|--|-------------------|
| No identifica ningún error.  | <i>0 puntos</i>   |
| Identifica 1 error pero no propone alternativa.  | <i>0.5 puntos</i> |
| Puede suceder lo siguiente: Identifica 1 error y propone alternativa o - Identifica 2 errores, pero no propone alternativas para ninguno.            | <i>1 puntos</i>   |
| Puede suceder lo siguiente: Identifica 2 errores y propone alternativas para uno o- Identifica 3 errores, pero no propone alternativas para ninguno. | <i>1.5 puntos</i> |
| Puede suceder lo siguiente: Identifica 2 errores y propone alternativas para los 2 o- Identifica 3 errores, pero propone alternativa solo para 1.    | <i>2 puntos</i>   |
| Identifica 3 errores y propone alternativa solo para 2   | <i>2.5 puntos</i> |
| Identifica 3 errores y propone alternativas para los 3   | <i>3 puntos</i>   |
|  |                   |
| <b>Segunda pregunta: Identificar estrategias, describir situación concreta y reseñar minuto y segundo</b>  |                   |
| No indica ninguna estrategia.  | <i>0 puntos</i>   |
| Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 1 estrategia.  | <i>1 puntos</i>   |
| Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 2 estrategias.   | <i>2 puntos</i>   |
| Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 3 estrategias.   | <i>3 puntos</i>   |
| Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 4 estrategias.   | <i>4 puntos</i>   |
| Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 5 estrategias.   | <i>5 puntos</i>   |
| Identifica, describe la situación concreta y reseña minuto segundo de 6 estrategias.   | <i>6 puntos</i>   |
|  |                   |

## RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA: ENTRENAR A UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD (tema 15)

| PRIMERA PARTE. Información previa: características personales.  |             |
|---|-------------|
| No describe características personales  | 0 puntos    |
| Describe características personales   | 0.25 puntos |
| <br>  |             |
| Información previa: Aspectos específicos de su discapacidad.  |             |
| No indica ningún aspecto de su discapacidad   | 0 puntos    |
| Indica un aspecto específico de su discapacidad   | 0.25 puntos |
| Indica dos aspectos específicos de su discapacidad  | 0.5 puntos  |
| <br>  |             |
| Información previa: Condicionantes de la práctica deportiva   |             |
| No indica ningún condicionante  | 0 puntos    |
| Indica un condicionante de la práctica deportiva derivados de su discapacidad   | 0.25 puntos |
| Indica dos condicionantes de la práctica deportiva derivados de su discapacidad   | 0.5 puntos  |
| <br>  |             |
| Información previa: Otros aspectos relevantes   |             |
| No indica nada más.   | 0 puntos    |
| Indica algún aspecto más que pueda influir y que haya que tener en cuenta de cara a la realización de los ejercicios planteados.  | 0.25 puntos |
| <br>  |             |
| SEGUNDA PARTE. Ejercicio 1  |             |
| No indica el objetivo, material/espacio, ni la adaptación específica al ejercicio diseñado.   | 0 puntos    |
| No indica alguno de los tres ítems que se piden: objetivo, material/espacio, adaptación específica al ejercicio diseñado. La descripción que hace es poco clara o incompleta para comprender qué se pretende hacer. | 0.25 puntos |
| Indica el objetivo, material/espacio y la adaptación específica al ejercicio diseñado. La redacción es clara y la información suficiente para comprender qué se debe hacer y cómo.                                  | 0.5 puntos  |
| <br>  |             |
| Ejercicio 2   |             |
| No indica el objetivo, material/espacio, ni la adaptación específica al ejercicio diseñado.   | 0 puntos    |
| No indica alguno de los tres ítems que se piden: objetivo, material/espacio, adaptación específica al ejercicio diseñado. La descripción que hace es poco clara o incompleta para comprender qué se pretende hacer. | 0.25 puntos |
| Indica el objetivo, material/espacio y la adaptación específica al ejercicio diseñado. La redacción es clara y la información suficiente para comprender qué se debe hacer y cómo.                                  | 0.5 puntos  |



**Ejercicio 3**

|   |             |
|---|-------------|
| No indica el objetivo, material/espacio, ni la adaptación específica al ejercicio diseñado.   | 0 puntos    |
| No indica alguno de los tres ítems que se piden: objetivo, material/espacio, adaptación específica al ejercicio diseñado. La descripción que hace es poco clara o incompleta para comprender qué se pretende hacer. | 0.25 puntos |
| Indica el objetivo, material/espacio y la adaptación específica al ejercicio diseñado. La redacción es clara y la información suficiente para comprender qué se debe hacer y cómo.                                  | 0.5 puntos  |

**SEGUNDA PARTE. Indica aspectos generales**

|  |             |
|--|-------------|
| No señala la instalación deportiva, fecha, ni nombre del deportista. | 0 puntos    |
| Se indica la instalación deportiva, fecha y nombre del deportista.   | 0.25 puntos |

**Fotos de los ejercicios**

|   |             |
|---|-------------|
| No incluye ninguna fotografía   | 0 puntos    |
| Aporta una fotografía y en ella se aprecia el ejercicio que se describe.        | 0.25 puntos |
| Aporta dos fotografías y en ellas se aprecian los ejercicios que se describen.  | 0.5 puntos  |
| Aporta tres fotografías y en ellas se aprecian los ejercicios que se describen. | 0.75 puntos |

**TERCERA PARTE. Reflexión posterior: valora tu intervención como entrenador**

|   |             |
|---|-------------|
| No aporta ninguna valoración.   | 0 puntos    |
| Aporta alguna valoración sobre la intervención como entrenador pero es muy básica o poco descriptiva.   | 0.25 puntos |
| Aporta alguna valoración sobre la intervención como entrenador: describe sensaciones, conocimientos, sentimientos que se han tenido a la hora de entrenar. La descripción es clara y reflexiva. | 0.5 puntos  |

**Reflexión posterior: errores cometidos**

|   |             |
|---|-------------|
| No aporta ningún error ni plantea alguna mejora.  | 0 puntos    |
| Se ha identificado al menos un error cometido en los tres ejercicios y plantea su mejora. | 0.25 puntos |

**Reflexión posterior: trato hacia tu deportista**

|  |             |
|--|-------------|
| No aporta ninguna consideración que se haya tenido en cuenta a la hora de trabajar con el deportista con discapacidad. | 0 puntos    |
| Aporta alguna consideración que se haya tenido en cuenta a la hora de trabajar con el deportista con discapacidad.     | 0.25 puntos |

**RÚBRICAS PARA LA PLANTILLA DE RESPUESTA:**  
**TAREA: CASE STUDY LEALTAD RUGBY CLUB (tema 16)**

**1. Comparar semejanzas y diferencias Petit Equip y Los Túneles**

|   |                   |
|---|-------------------|
| No compara ningún ítem o los compara muy deficientemente  | <i>0 puntos</i>   |
| Compara solo 1 ítem con suficiente solidez  | <i>0.5 puntos</i> |
| Compara solo 1 ítem con excelente solidez o 2 ítems ambos con suficiente solidez  | <i>1 puntos</i>   |
| Hay dos opciones: a) Compara solo 2 ítems, uno con suficiente solidez y otro con excelente solidez, o b) Compara 3 ítems todos con suficiente solidez | <i>1.5 puntos</i> |
| Compara solo 2 ítems ambos con excelente solidez, o 3 ítems dos con suficiente solidez y uno con excelente solidez                                    | <i>2 puntos</i>   |
| Compara 3 ítems, dos con excelente solidez y uno con suficiente solidez   | <i>2.5 puntos</i> |
| Compara 3 ítems, los tres con excelente solidez   | <i>3 puntos</i>   |

**2. Valorar las posibles fuentes de conflicto**

|  |                   |
|--|-------------------|
| No valora ninguna fuente de conflicto                    | <i>0 puntos</i>   |
| Valora acertadamente 1 posible fuente de conflicto       | <i>0.5 puntos</i> |
| Valora acertadamente 2 posibles fuentes de conflicto     | <i>1 puntos</i>   |
| Valora acertadamente 3 posibles fuentes de conflicto     | <i>1.5 puntos</i> |
| Valora acertadamente 4 posibles fuentes de conflicto     | <i>2 puntos</i>   |
| Valora acertadamente 5 posibles fuentes de conflicto     | <i>2.5 puntos</i> |
| Valora acertadamente las 6 posibles fuentes de conflicto | <i>3 puntos</i>   |

**3. Describir y justificar dinámica para mejorar espíritu de equipo**

|   |                    |
|---|--------------------|
| No describe ni justifica ninguna dinámica                             | <i>0 puntos</i>    |
| Describe correctamente la dinámica, pero no la justifica              | <i>0.5 puntos</i>  |
| Describe correctamente la dinámica y la justifica correctamente       | <i>0.75 puntos</i> |
| Describe correctamente la dinámica y la justifica de manera excelente | <i>1 puntos</i>    |





#### 4. Valorar el comportamiento de Tamara

|  |                    |
|--|--------------------|
| No valora el comportamiento de Tamara                          | <i>0 puntos</i>    |
| Valora el comportamiento de Tamara con poca consistencia       | <i>0.25 puntos</i> |
| Valora el comportamiento de Tamara con suficiente consistencia | <i>0.5 puntos</i>  |
| Valora el comportamiento de Tamara con buena consistencia      | <i>0.75 puntos</i> |
| Valora el comportamiento de Tamara con excelente consistencia  | <i>1 puntos</i>    |

#### 5. Opinar sobre las rotaciones

|  |                    |
|--|--------------------|
| No opina sobre las rotaciones                          | <i>0 puntos</i>    |
| Opina sobre las rotaciones con poca consistencia       | <i>0.25 puntos</i> |
| Opina sobre las rotaciones con suficiente consistencia | <i>0.5 puntos</i>  |
| Opina sobre las rotaciones con buena consistencia      | <i>0.75 puntos</i> |
| Opina sobre las rotaciones con excelente consistencia  | <i>1 puntos</i>    |

#### 6. Seleccionar y justificar una solución al conflicto

|  |                    |
|--|--------------------|
| No selecciona ni justifica ninguna solución al conflicto                   | <i>0 puntos</i>    |
| Justifica la solución al conflicto seleccionada con poca profundidad       | <i>0.25 puntos</i> |
| Justifica la solución al conflicto seleccionada con suficiente profundidad | <i>0.5 puntos</i>  |
| Justifica la solución al conflicto seleccionada con buena profundidad      | <i>0.75 puntos</i> |
| Justifica la solución al conflicto seleccionada con excelente profundidad  | <i>1 puntos</i>    |