

**TEMA
1****El deporte,
escuela de
valores**

1ª semana. 2 días

TEMA 2El técnico deportivo
como líder de
valores éticos

1ª semana

OBJETIVOS**Se pretende que:**

- Describas los valores personales y sociales que se pueden transmitir a través del deporte y reflexiones sobre tus propias actitudes y comportamientos.

**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?****Guía
Didáctica****Foro:**El foro de los
valores Top

⌚ 30min

Tarea:

Todo valores

⌚ 2h y 15min

Libro:Los valores
en el deporte

⌚ 1h

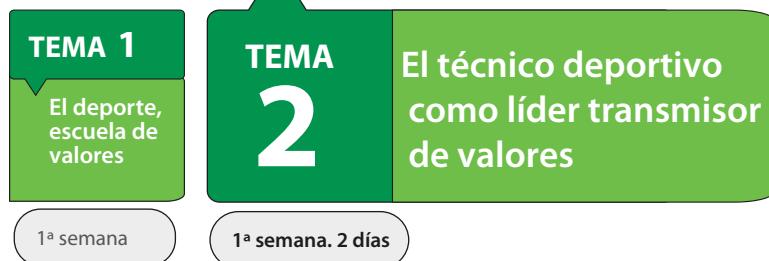
Cuestionario:
Entre valores
anda el juego

⌚ 15min

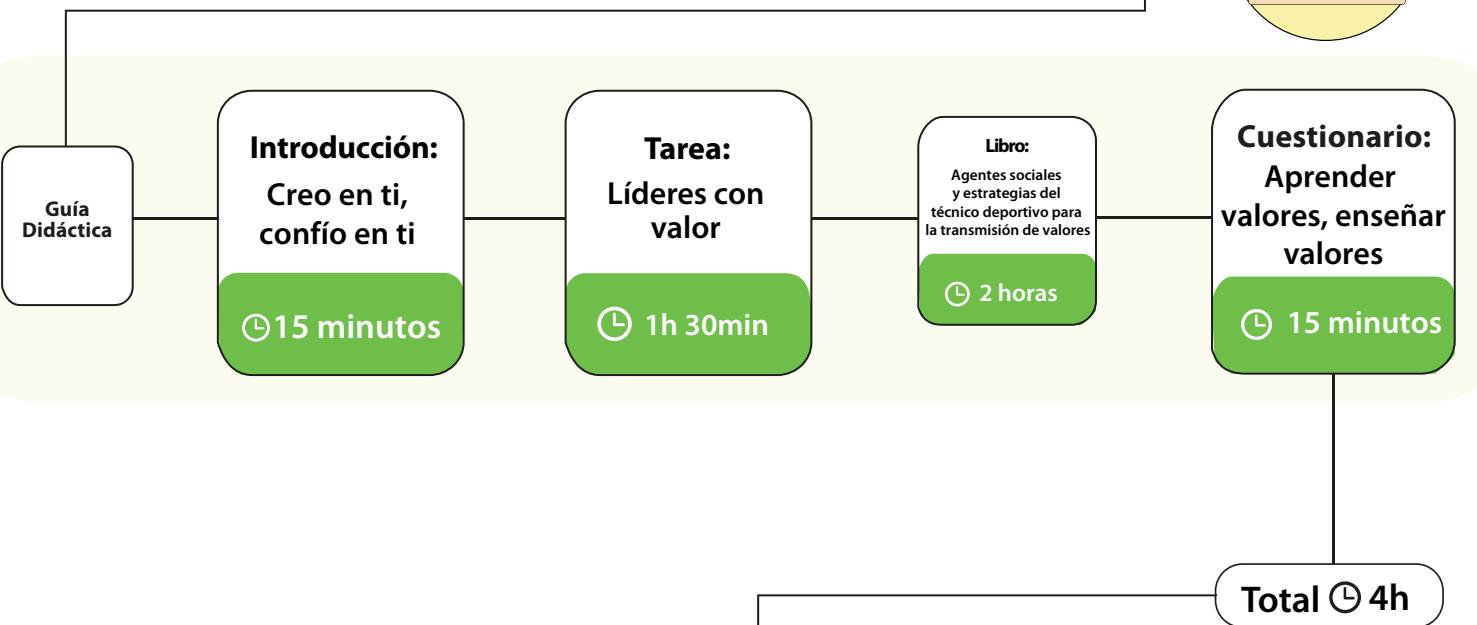
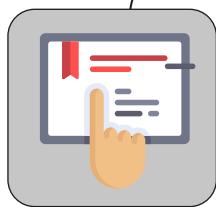
Total ⌚4h**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**

1.Tarea: Todo valores: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

**OBJETIVOS****Se pretende que:**

- Tomes conciencia de la importancia del técnico deportivo en el proceso de transmisión de valores, e identifiques y diseñe estrategias de transmisión de valores personales y sociales a través del deporte.

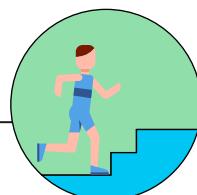
**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?****¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**

1.Tarea: Líderes con valor: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

**TEMA
3****Estructura del deporte español**1^a semana y 2^a semana. 2 días**TEMA 4****Organización deportiva autonómica y local**2^a semana**OBJETIVOS****Se pretende que:**

- Conozcas el funcionamiento y las obligaciones de las instituciones deportivas.
- Sepas qué es el asociacionismo y como funcionan los mismos.

**¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?****Guía Didáctica****Cuestionario:**
¿Cuál es tu club deportivo?

⌚ 10min

Video:
¿Cómo crear un club?

⌚ 5min

Tarea:
Competencias de las instituciones

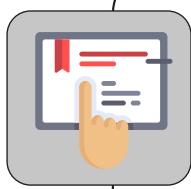
⌚ 50 min

Libro:
Estructura del deporte español

⌚ 1h 15min

Quiz:
Estructura del deporte nacional

⌚ 40 min

Total ⌚ 3h**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**

1. Quiz: Estructura del deporte nacional: 3 puntos.
2. Tarea: Competencias de las instituciones: 7 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 2

LAS INSTITUCIONES



OBJETIVOS



Se pretende que:

- Sepas de qué forma está organizada la administración local y autonómica en el ámbito deportivo y qué funciones y competencias tienen estas administraciones.
- Conozcas algunos conceptos de tipo legal y terminología en cuanto a estructuras deportivas.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



Guía Didáctica

Videos:
Emprender y soñar

⌚ 10min

Cuestionario:
Soñar y emprender

⌚ 20min

Tarea:
Ayudas al deporte: requisitos y criterios de valoración

⌚ 2h 30min

Libro:
Organización deportiva autonómica y local
⌚ 1h 30min

Total ⌚ 4h 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1.Tarea: Ayudas al deporte: requisitos y criterios de valoración: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 3

PERSONAS

TEMA
5

Las personas
en situación de
discapacidad

2^a y 3^a semana. 2 días

TEMA 6

Un paseo por
la infancia

3^a semana

TEMA 7

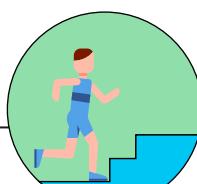
Prácticas
deportivas
ajustadas a
la infancia

3^a y 4^a semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Sepas identificar las discapacidades por sus características morfológicas y funcionales.
- Experimentes por tí mismo situaciones cotidianas donde esté presente la discapacidad.
- Seas consciente de la importancia que tiene la actividad física en personas con discapacidad.



**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?**



Guía
Didáctica

Video:
Una luz
diferente

⌚ 20min

Foro:
Y tú,
¿Cómo miras?

⌚ 20min

Tarea:
Me pongo en
la piel

⌚ 1h 30min

Libro:
La discapacidad
¿cómo
reconocerla?

⌚ 2h

Cuestionario:
¿Qué sabes sobre
la discapacidad?

⌚ 20min

Total ⌚ 4h 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Foro: Y tú, ¿Cómo miras?: **2 puntos.**

2. Tarea: Me pongo en la piel: **4 puntos.**

3. Cuestionario: ¿Qué sabes sobre la discapacidad?:
4 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 3

PERSONAS

TEMA 5
Las personas en situación de discapacidad

TEMA 6
Un paseo por la infancia

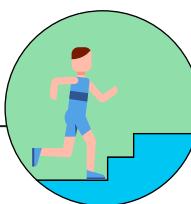
TEMA 7
Prácticas deportivas ajustadas a la infancia

2^a y 3^a semana

3^a semana. 2 días

3^a y 4^a semana

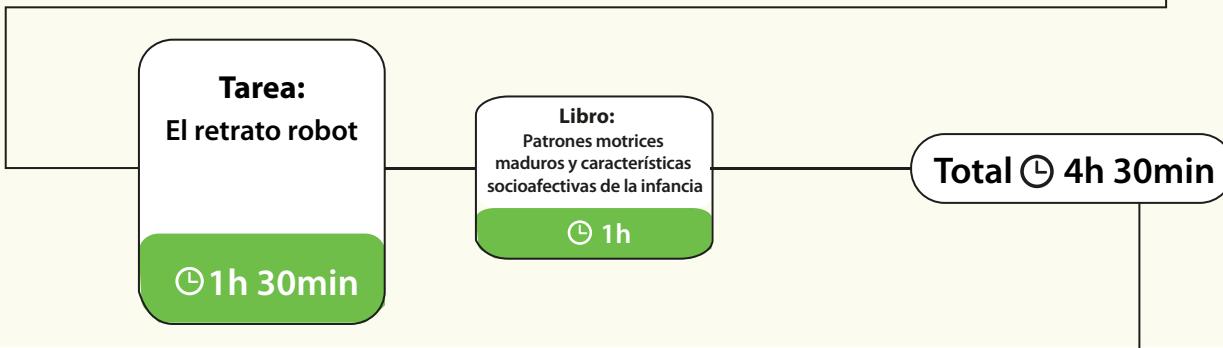
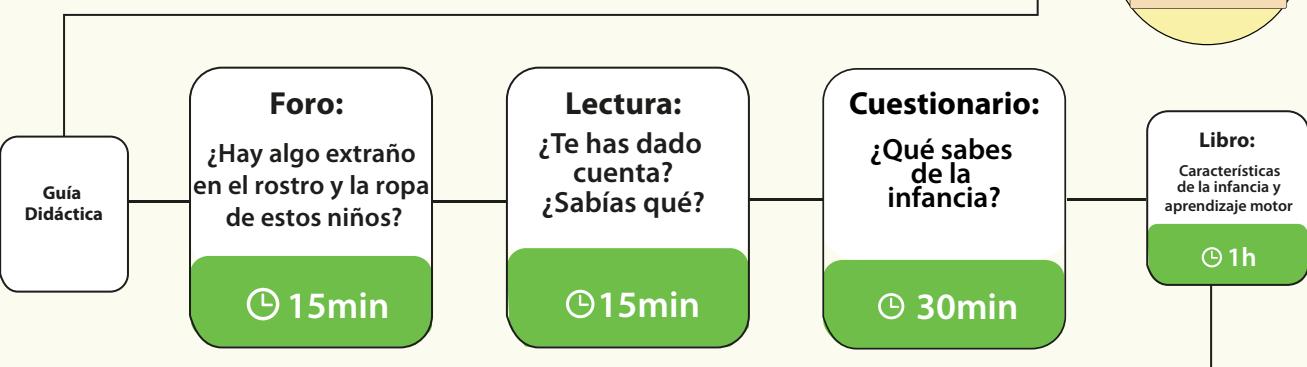
OBJETIVOS



Se pretende que:

- Describas diferentes estadios madurativos de la infancia identificando las particularidades de cada uno.
- Identifiques las características de la infancia a nivel motriz y psicológico y la primera etapa del proceso del aprendizaje motor.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



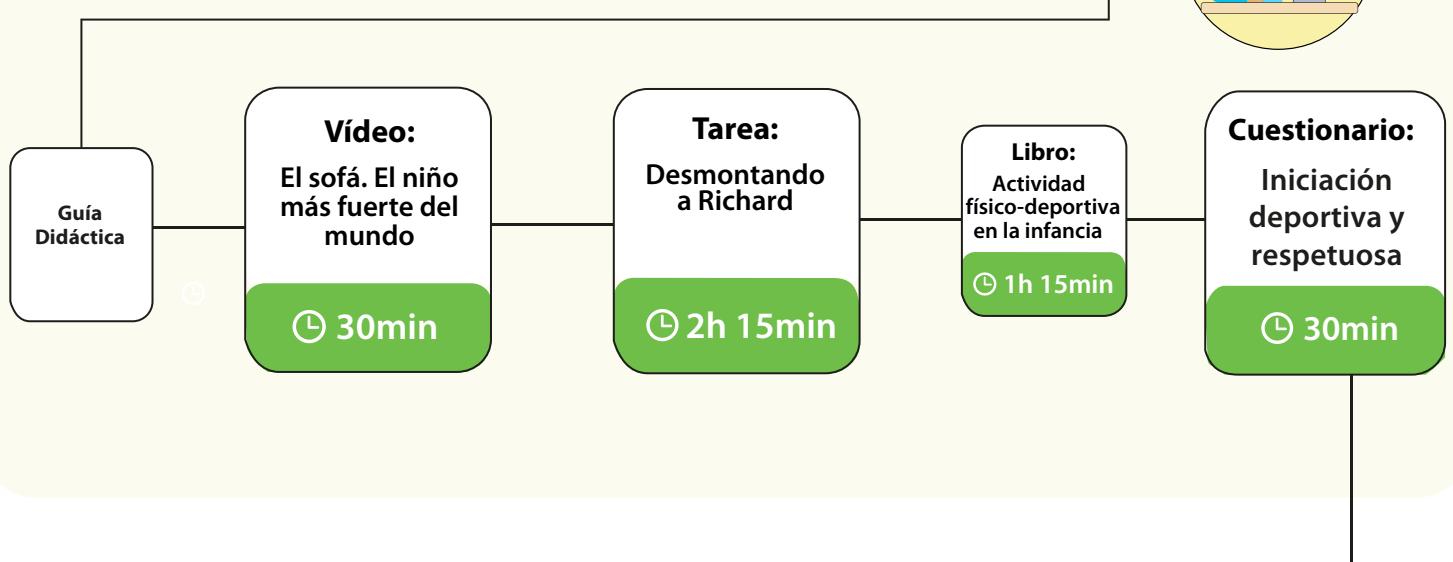
1. Cuestionario: ¿Qué sabes de la infancia?: 3 puntos.

2. Tarea: El retrato robot: 7 puntos.

Total: 10 puntos.

**OBJETIVOS****Se pretende que:**

- Demuestres interés por respetar el desarrollo natural y saludable del deporte acorde con su estado madurativo.
- Valores la importancia de que la persona cuente con diversidad y variabilidad de experiencias físico-deportivas en estos estadios evitando una especialización precoz.

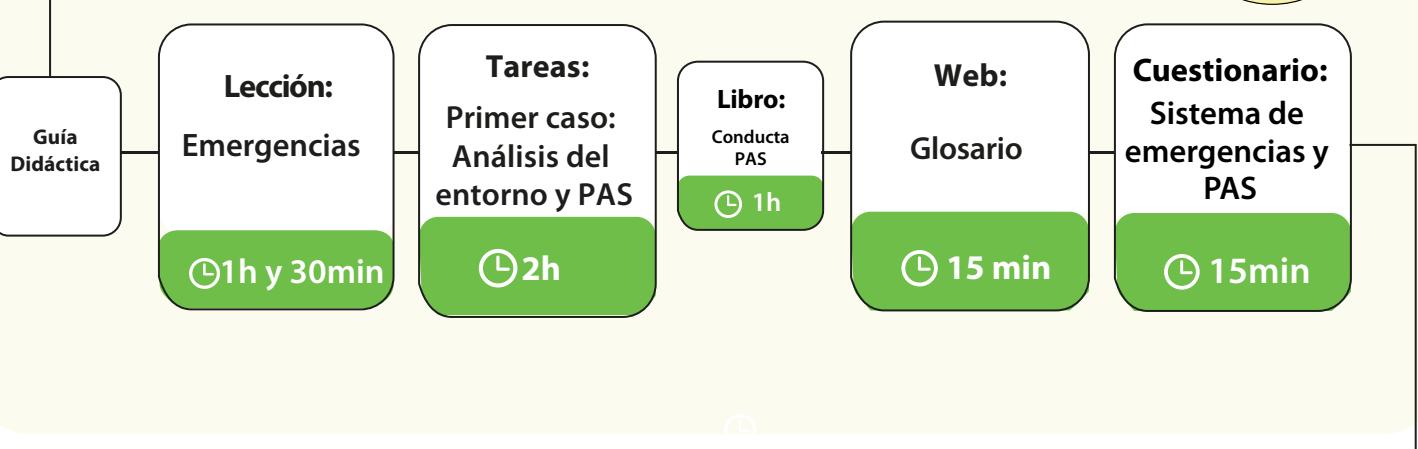
¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**

1. Tarea: Desmontando a Richard: **9 puntos.**
2. Cuestionario: Iniciación deportiva y respetuosa: **1 punto.**

Total: **10 puntos.**

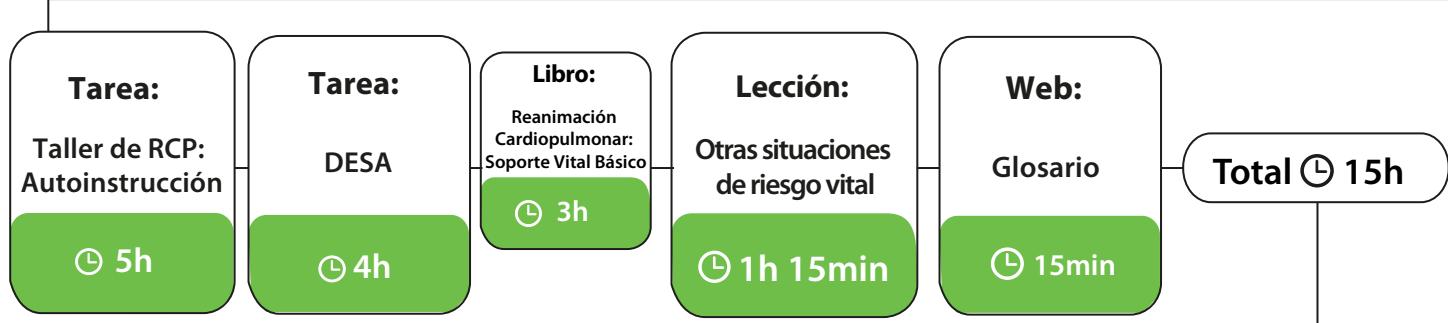
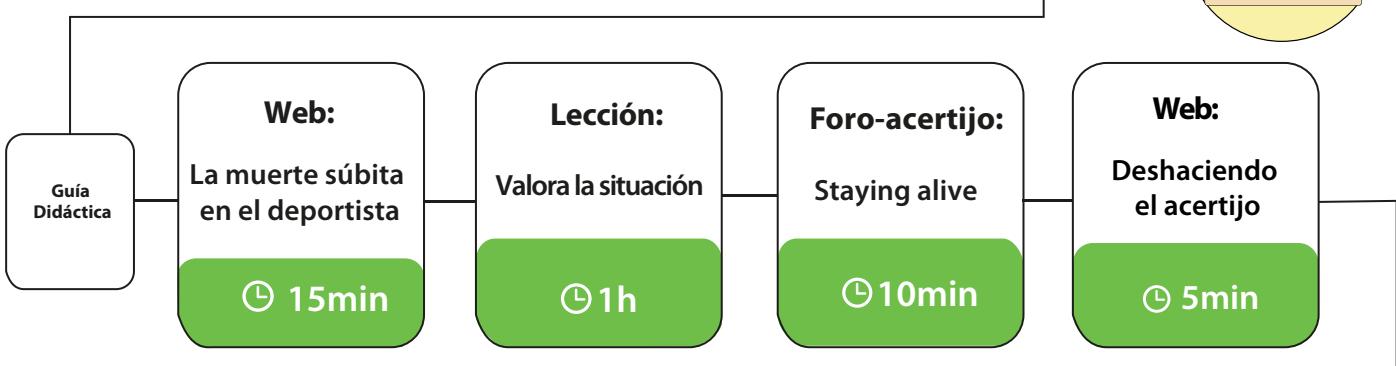
**OBJETIVOS****Se pretende que:**

- Determines las distintas técnicas a utilizar en relación con el entorno.
- Describas la organización de los sistemas de emergencia en España.
- Aplique normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal, fundamentalmente la conducta PAS.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**1. Tarea: Primer caso: Análisis del entorno y PAS: **10 puntos**.Total: **10 puntos**.

**OBJETIVOS****Se pretende que:**

- Describas los fundamentos de la resucitación pulmonar básica.
- Realices la desfibrilación externa semiautomática (DESA).
- Valores y auxiliares a situaciones con riesgo vital que precisan atención urgente.

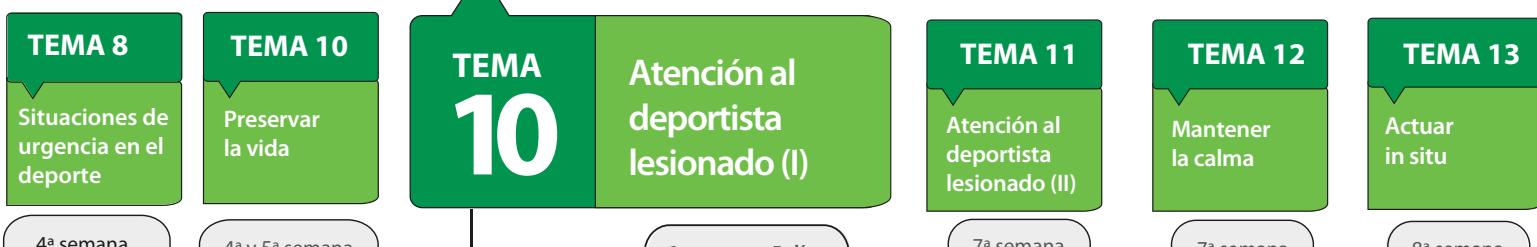
¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?**¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?**

1. Foro-acertijo: Staying alive: 1 punto.
2. Tarea: Taller de RCP: Autoinstrucción: 5 puntos.
3. Tarea: DESA: 3 puntos.
4. Lección: Otras situaciones de riesgo vital: 1 punto.

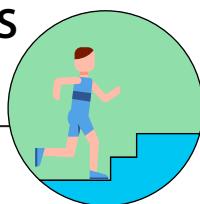
Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO



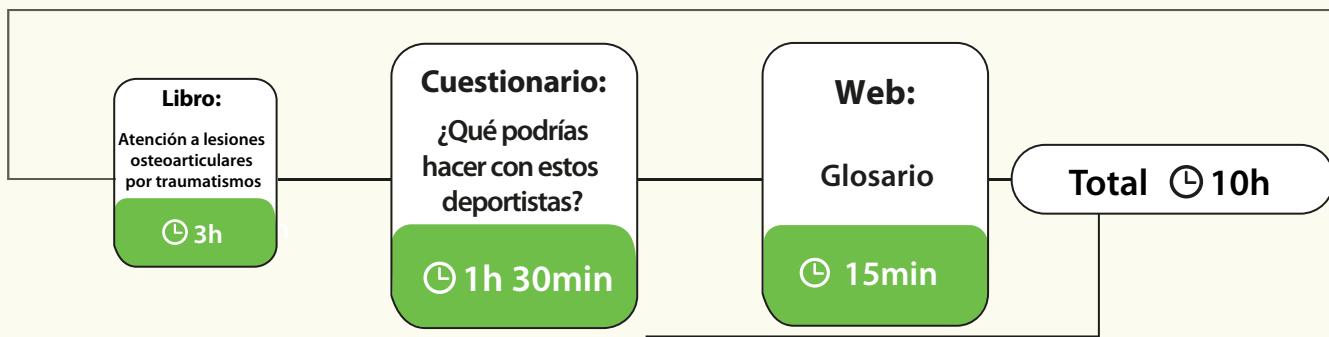
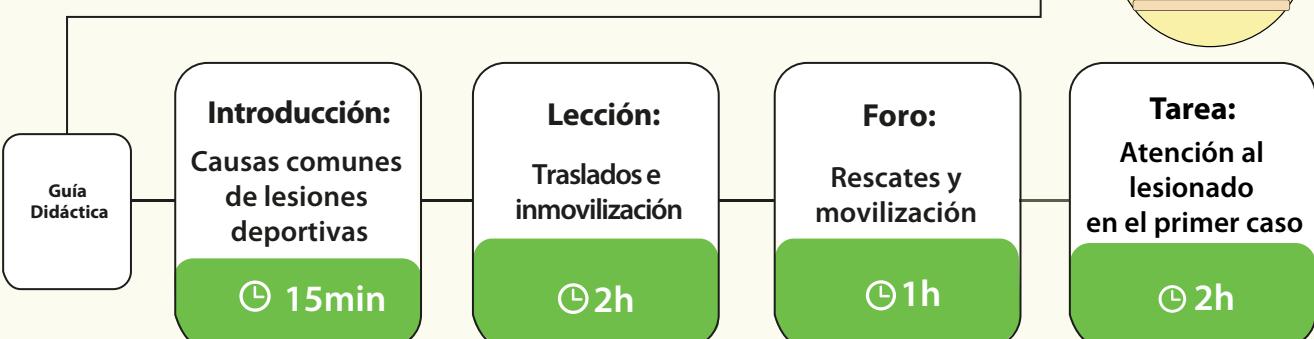
OBJETIVOS



Se pretende que:

- Apliques técnicas de primeros auxilios adecuadas a los diferentes tipos de lesión de carácter traumático.
- Identifiques y describas los protocolos de primeros auxilios e inmovilización a seguir según la lesión.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Foro: Rescates y movilización: 3 puntos.
2. Tarea: Atención al lesionado en el primer caso: 4 puntos.
3. Cuestionario: ¿Qué podrías hacer con estos deportistas?: 3 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO

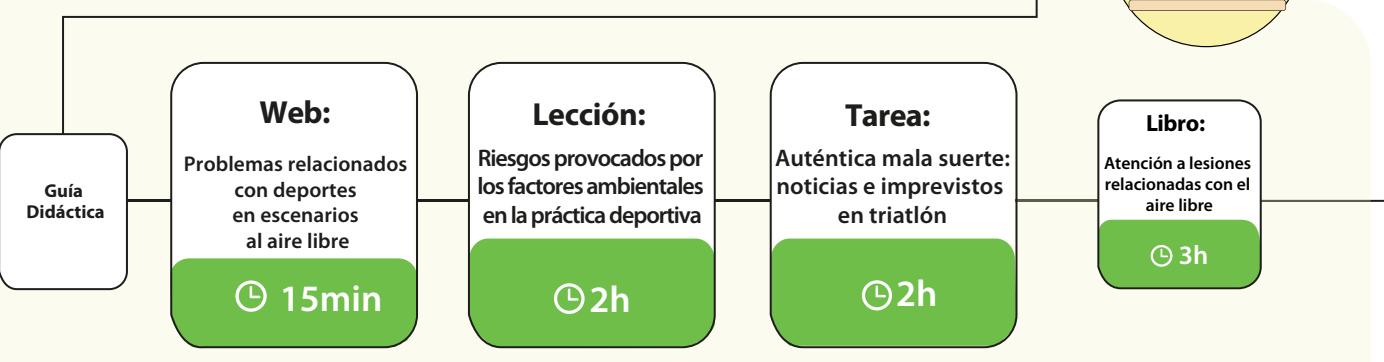


OBJETIVOS

Se pretende que:

- Identifiques y describas las lesiones provocadas por otros agentes externos (frío, calor, agentes químicos y biológicos) así como los síntomas y mecanismos de producción.
- Aplique técnicas de primeros auxilios adecuadas a los diferentes tipos de lesión no tratadas en el tema anterior.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Auténtica mala suerte: 7 puntos.
2. Lección: Otras lesiones menores: 3 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO

TEMA 8
Situaciones de urgencia en el deporte

TEMA 9
Preservar la vida

TEMA 10
Atención al deportista lesionado (I)

TEMA 10
Atención al deportista lesionado (II)

TEMA 12
Medidas para mantener la calma

TEMA 13
Actuar in situ

4^a semana

4^a y 5^a semana

6^a semana

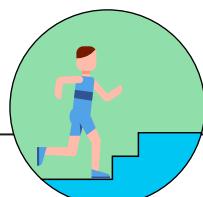
7^a semana

7^a semana. 1 dia

8^a semana



¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



OBJETIVOS

Se pretende que:

- Aplique estrategias básicas de comunicación en situaciones de prestación de primeros auxilios.
- Describas y apliques técnicas para controlar situaciones de tensión ambiental.

Guía Didáctica

Foro:
Analiza esta situación

⌚ 10min

Web:
Respecto a la atención a Fernando Torres

⌚ 5min

Tarea:
Presta ayuda al choque de hockey

⌚ 1h

Libro:
Primeros auxilios psicológicos
⌚ 1h

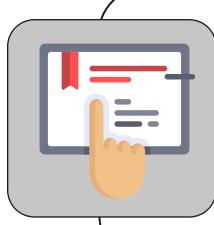
Web:

Glosario

⌚ 15min

Total ⌚ 2h y 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Presta ayuda al choque de hockey: 10 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 4

SEGURIDAD Y AUXILIO



TEMA 8

Situaciones de urgencia en el deporte

TEMA 9

Preservar la vida

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (I)

TEMA 10

Atención al deportista lesionado (II)

TEMA 12

Medidas para mantener la calma

TEMA 13

Actuar in situ

4^a semana

4^a y 5^a semana

6^a semana

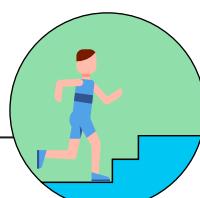
7^a semana

7^a semana

8^a semana. 1 día



¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



OBJETIVOS

Se pretende que:

- Identifiques y describas los protocolos de primeros auxilios a seguir según la lesión, en este caso, en el escenario de juego.
- Identifiques los medios materiales de aplicación de primeros auxilios (botiquín y otros).



Web:
La importancia de actuar in situ

⌚ 5min

Lección:
Atención in situ en el escenario de juego

⌚ 1h y 25min

Tarea:
Atiende in situ a estos deportistas

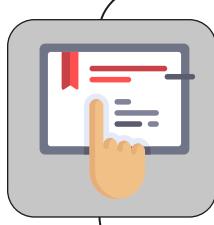
⌚ 1h

REPASO:
Protocolos y algoritmos en primeros auxilios

REPASO:
Cuestionario: El repaso final

Total ⌚ 2h y 30min

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Lección: Atención a pie del escenario de juego: 4 puntos.
2. Tarea: Atiende in situ a estos deportistas: 6 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 5

MOTIVACIÓN, COMUNICACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS



TEMA **14**

Motivación adaptada a jóvenes deportistas

8^a semana. 3 días

TEMA 15

La comunicación en la práctica deportiva inclusiva

8^a semana

TEMA 16

Trabajando con grupos

9^a semana

OBJETIVOS



Se pretende que:

- Emplea técnicas y estrategias comunicativas.
- Valores la importancia de mantener la motivación y el disfrute de todas las personas como elemento clave para su fidelización con la práctica deportiva.

**¿QUÉ VAMOS A HACER
EN ESTE TEMA?**



Guía Didáctica

Foro:
Motivación:
Maestro y
Aprendiz

⌚ 30min

Lección:
Motivar
sin palabras

⌚ 30 min

Tarea:
De Campeones
a Mali

⌚ 2h

Libro:
Estrategias para
fomentar la motivación
en la iniciación deportiva

⌚ 2h y 30min

Cuestionario:
MotivAcción!

⌚ 30min

Total ⌚ 6h

¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Motivar sin palabras: 1 punto.

2. Tarea: De Campeones a Mali: 9 punto.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 5

MOTIVACIÓN, COMUNICACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS



TEMA 14

Motivación adaptada a jóvenes deportistas

8ª semana

TEMA 15

La comunicación en la práctica deportiva inclusiva

8ª semana. 2 días

TEMA 16

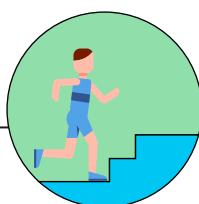
Trabajando con grupos

9ª semana

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Aplique técnicas de recogida de información acerca de los intereses, capacidades, experiencias previas y motivaciones de las personas con discapacidad hacia la práctica deportiva.
- Determine y aplique criterios de adaptación de las técnicas de comunicación para las principales discapacidades.



¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Entrenar a un deportista con discapacidad: 5 puntos.
2. Cuestionario: Práctica deportiva en personas con discapacidad: 5 puntos.

Total: 10 puntos.

BLOQUE 5

MOTIVACIÓN, COMUNICACIÓN Y DINÁMICA DE GRUPOS



TEMA 14

Motivación adaptada a jóvenes deportistas

TEMA 15

La comunicación en la práctica deportiva inclusiva

TEMA 16

16

Trabajando con grupos

8^a semana

8^a semana

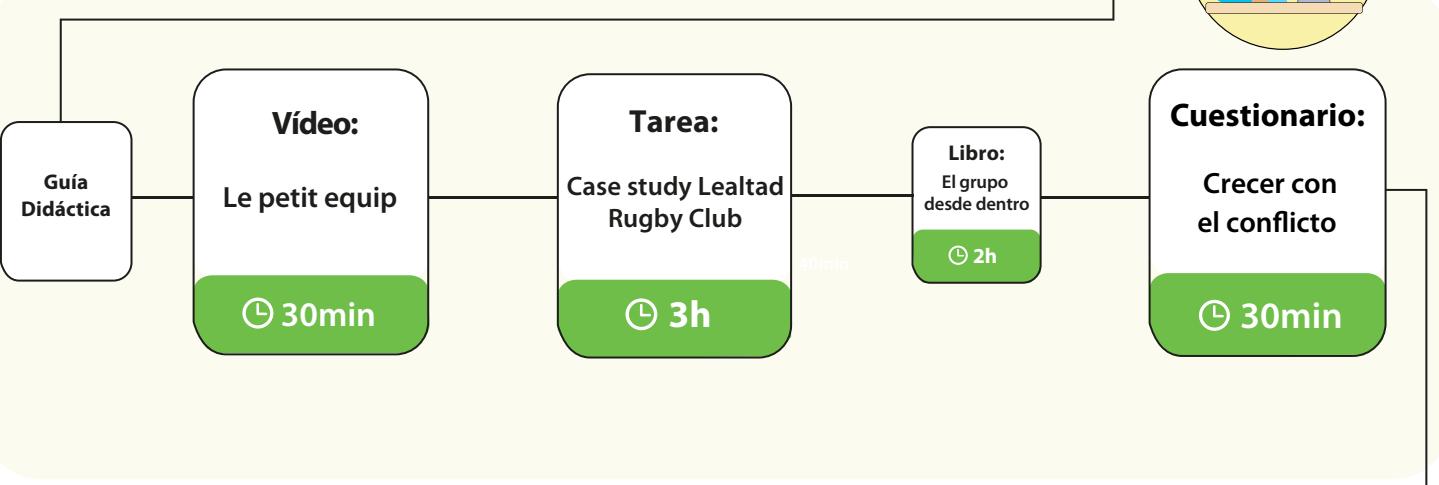
9^a semana. 4 días

OBJETIVOS

Se pretende que:

- Aplique dinámicas de grupo basadas en el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo.
- Utilice estrategias de resolución de conflictos en el grupo que promoviendo y transmitiendo valores de respeto, sinceridad, empatía, compromiso e igualdad de género y capacidad.

¿QUÉ VAMOS A HACER EN ESTE TEMA?



¿CÓMO VAMOS A CALIFICAR EL TEMA?



1. Tarea: Case study Lealtad Rugby Club: 10 puntos.

Total: 10 puntos.