

Apertura Bloque 1 y Tema 1

(Se recomienda que este mensaje lo cuelgue el tutor en el tablón de anuncios y lo envíe también por mensajería interna)

Estimado/a alumno/a:

Te comunico que, a partir de este momento puedes acceder al temario de la plataforma. Durante este curso podrás llevar tu propio ritmo individual de aprendizaje, de manera que para avanzar y tener visible un tema deberás haber completado el anterior.

Para orientaros sobre el ritmo de progreso, os iré indicando en el momento en que deberías iniciar cada **bloque/tema**. (*A elección del tutor informar del ritmo según tema/bloque. Se recomienda informar de al menos cada bloque*).

Así por ejemplo hoy se recomienda iniciar el **bloque 1 Liderazgo ético**, concretamente el **tema 1 El deporte, escuela de valores**.

¿Piensas que el deporte puede funcionar como una magnífica escuela de valores positivos? Seguramente sí, pero solo será posible si todos trabajamos en este sentido y tenemos en cuenta el papel decisivo que los técnicos deportivos cumplís para conseguir este objetivo.

Por ello, al finalizar este bloque serás capaz de transmitir a tus deportistas valores personales y sociales positivos a través de la práctica deportiva, reflexionando sobre tus propias actitudes.

A lo largo del curso iré indicando mensajes en el tablón de anuncios indicándote una progresión correcta de trabajo tema a tema para que tu proceso de aprendizaje no se detenga.

Te recomiendo que leas detenidamente la guía correspondiente a este tema, así como toda la documentación y los enunciados que explican y acompañan a las actividades.

Si te surgen dudas, recuerda que puedes consultarme para ayudarte a solucionarlas.

Recibe un cordial saludo.

Apertura Bloque 2 y Tema 3

(Se recomienda que el tutor cuelgue este mensaje en el tablón de anuncios)

Estimado/a alumno/a:

Te comunico que en este momento se estima que deberías comenzar a realizar las actividades y tareas del **bloque 2 Las Instituciones**, concretamente las del **tema 3 Estructura del deporte español**.

A menudo, como técnico deportivo, tendrás que entrar en contacto con los distintos agentes que componen la estructura de la administración deportiva. Y conviene que te sepas orientar.

Por ello, al finalizar este bloque te moverás con soltura en la estructura deportiva a nivel local y autonómico, e identificarás con claridad los elementos y la organización del asociacionismo deportivo del que formas parte.

Como siempre, te recomiendo que leas detenidamente la guía correspondiente a este tema, así como toda la documentación y los enunciados que explican y acompañan a las actividades.

Si te surgen dudas, recuerda que puedes consultarme para ayudarte a solucionarlas.

Recibe un cordial saludo.

Apertura Bloque 3 y Tema 5

(Se recomienda que el tutor cuelgue este mensaje en el tablón de anuncios)

Estimado/a alumno/a:

Te comunico que en este momento se estima que deberías comenzar a realizar actividades y tareas del **bloque 3 Las Personas**, concretamente las del **tema 5 Las Personas en situación de discapacidad**.

Tu competencia como técnico deportivo se medirá, en gran parte, por tu capacidad para hacer lo adecuado con los distintos tipos de población con los que trabajes.

Por ello, este bloque te permitirá intervenir con criterio en dos tipos de población: por un lado, en la infancia, atendiendo a sus características motrices, psicológicas y afectivas y reconociendo la actividad física adecuada para esa edad y, por otro lado, en personas con discapacidad, entrando en contacto con las principales discapacidades y relacionándolas con la práctica deportiva apropiada para cada una de ellas.

Como siempre, te recomiendo que leas detenidamente la guía correspondiente a este tema, así como toda la documentación y los enunciados que explican y acompañan a las actividades.

Si te surgen dudas, recuerda que puedes consultarme para ayudarte a solucionarlas.

Recibe un cordial saludo.

Apertura Bloque 4 y Tema 8

(Se recomienda que el tutor cuelgue este mensaje en el tablón de anuncios)

Estimado/a alumno/a:

Se estima que en este momento deberías comenzar a realizar las actividades y tareas del **bloque 4 Seguridad y auxilio**, concretamente las del **tema 8 Situaciones de urgencia en el deporte**.

Para entender mejor el bloque de Seguridad y Auxilio te recomendamos que, antes de empezar con el tema 8, leas la introducción a este bloque en donde encontrarás una explicación detallada del mismo y te pediremos concretar tus conocimientos previos en primeros auxilios.

Todo nuestro trabajo, por muy bueno que sea, se puede ir al traste si no somos capaces de actuar correctamente en las situaciones de emergencia que se nos puedan presentar.

Por ello, después de este bloque valorarás adecuadamente las situaciones de emergencia que se te presenten e intervendrás de manera eficaz, atendiendo con calma al deportista accidentado.

Como siempre, te recomiendo que leas detenidamente la guía correspondiente a este tema, así como toda la documentación y los enunciados que explican y acompañan a las actividades.

Si te surgen dudas, recuerda que puedes consultarme para ayudarte a solucionarlas.

Recibe un cordial saludo.

Apertura Bloque 5 y Tema 14

(Se recomienda que el tutor cuelgue este mensaje en el tablón de anuncios)

Estimado/a alumno/a:

Te comunico que según la evolución estimada del ritmo en el curso, lo idóneo es que comiences con las actividades y tareas del **bloque 5 Motivación, comunicación y dinámica de grupos**, concretamente las del **tema 14 Motivación adaptada a jóvenes deportistas**.

Gran parte de la complejidad de tu trabajo de un técnico deportivo consiste en comunicarte eficazmente con todos los integrantes de tu entorno, y en dinamizar grupos transmitiendo siempre energía positiva y motivadora.

Por ello, al finalizar este bloque utilizarás la motivación a través de la comunicación y las dinámicas de grupo como herramienta poderosa con tus equipos y deportistas, y emplearás oportunamente estrategias de resolución de conflictos, si fuese necesario.

Como siempre, te recomiendo que leas detenidamente la guía correspondiente a este tema, así como toda la documentación y los enunciados que explican y acompañan a las actividades.

Recibe un cordial saludo.