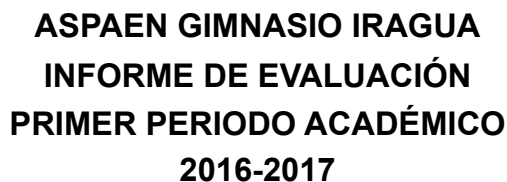


**Grado: NOVENO**

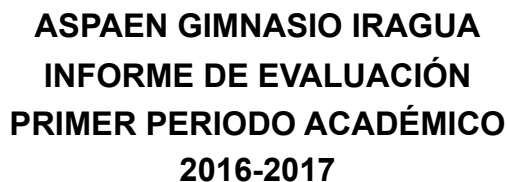
DESEMPEÑOS				VALORACIÓN
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL				
BIOLOGÍA	I.H.S: 3 F: 1	EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%	ALTO	6,11
Evaluación Académica				
POSEE UNA ARGUMENTACION CLARA SOBRE LAS LEYES DE LA HERENCIA Y SUS APLICACIONES BIOTECNOLOGICAS				5.92
Entender la forma como se organiza el ADN y el ARN y aprender el proceso de síntesis de proteínas y su importancia en el mantenimiento de la vida.				5.83
Reconocer las leyes de la genética en ejemplos concretos, en plantas, animales y humanos.				6.43
Entender los procesos de manipulación genética y la importancia de estos para la vida misma.				5.50
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				6.70
Evaluación Actitudinal				
ACTITUDINAL				6.00
QUÍMICA	I.H.S: 3 F:	EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%	BASICO	4,90
Evaluación Académica				
INTERPRETA Y EXPLICA LA ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE ACUERDO CON SUS PROPIEDADES Y ESTABLECE CARACTERÍSTICAS GENERALES DE CADA GRUPO Y DE CADA PERIODO PARA LUEGO EXPLICAR LA FORMACIÓN DE LOS ENLACES.				5.37
Analiza las propiedades periódicas, relacionándolas entre sí y aplicándolas al estudio de las sustancias.				4.75
Explica la formación de los enlaces químicos y establece las diferencias entre las sustancias iónicas y covalentes.				6.00
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				3.50
Evaluación Actitudinal				
ACTITUDINAL				7.00
FÍSICA	I.H.S: 2 F:	EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%	ALTO	5,37
Evaluación Académica				
DESCRIBE EL MOVIMIENTO EN UNA DIMENSIÓN DESDE EL ANALISIS GRAFICO Y LA RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA				5.80
Comprende el sentido físico de las variables de las leyes del movimiento rectilíneo desde la perspectiva de las magnitudes escalares y vectoriales.				6.43
Interpreta a la luz de las leyes del movimiento rectilíneo, fenómenos relacionados con la vida cotidiana.				5.16
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				4.10
Evaluación Actitudinal				
ACTITUDINAL				5.80
CIENCIAS SOCIALES				
HISTORIA	I.H.S: 2 F:	EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%	ALTO	5,68
Evaluación Académica				
RECONOCE Y EXPLICA CON CLARIDAD LOS ANTECEDENTES; CAUSAS A LARGO Y CORTO PLAZO; DESARROLLO; PRINCIPALES BLOQUES DE PODER, DESARROLLO Y CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (1914-1918), IDENTIFICANDO COMO PRIMERA MEDIDA EL CONCEPTO DE IMPERIALISMO Y SU IMPACTO DURANTE LA GRAN GUERRA. ASÍ MISMO, IDENTIFICA Y EXPLICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX Y LA RELACIÓN ENTRE ESTADOS UNIDOS Y COLOMBIA HASTA LA DÉCADA DE 1930 DADO EL IMPACTO DE LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929.				5.71
Analiza y explica los antecedentes; causas a largo y corto plazo; desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial, identificando las principales características, el papel de los bloques en el desarrollo de la misma y considerando la eficacia de las tácticas empleadas por los poderes centrales (Imperio Alemán, Imperio Austro-Húngaro, Imperio Otomano) y los aliados (Gran Bretaña, Francia, Imperio Ruso, Japón, Italia y EEUU).				5.60
Reconoce y analiza las principales características de Colombia durante la primera mitad del siglo XX en el contexto mundial.				5.83
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				5.60
Evaluación Actitudinal				
DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290		VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	
DESEMPEÑO SUPERIOR		6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	
DESEMPEÑO ALTO		5.0 - 6.49	DESEMPEÑO BAJO	
			VALORACION CUANTITATIVA	
			4.5 - 4.99	
			1.0 - 4.49	



**Grado: NOVENO**

DESEMPEÑOS				VALORACIÓN
ACTITUDINAL				6.50
<b>GEOGRAFÍA</b>	I.H.S: 2 F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b>	<b>ALTO</b>	<b>6,32</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
COMPARA LOS DIFERENTES ESPACIOS GEOGRÁFICOS QUE HACEN PARTE DE UN TERRITORIO ESPECÍFICO Y ESTABLECE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS AMBIENTALES				<b>6.83</b>
Determina y analiza la influencia del aspecto físico en la dinámica social del territorio Colombiano.				7.00
Identifica y analiza las causas, las consecuencias y las posibles soluciones de la problemática ambiental actual en Colombia.				7.00
Desarrolla el pensamiento crítico, frente a situaciones nacionales e internacionales, mediante el análisis de noticias.				6.50
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				<b>4.80</b>
<b>Evaluación Actitudinal</b>				
ACTITUDINAL				6.50
<b>GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	I.H.S: 1 F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b>	<b>ALTO</b>	<b>6,10</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
COMPRENDER EL CONCEPTO Y LA ESTRUCTURA DE LA EMPRESA DE ACUERDO AL NÚMERO DE SOCIOS, FINALIDAD, ACTIVIDAD ECONÓMICA, CAPITAL Y ORGANIZACIÓN				<b>6.10</b>
Distingue diferentes empresas que se identifican por su actividad económica y aporte al capital.				6.10
<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>				
<b>ESTUDIOS POLÍTICOS Y COMPETENCIAS CÍVICAS</b>	I.H.S: 2 F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>6,59</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
DISTINGUE LOS CONCEPTOS DE ESTADO, NACIÓN, TERRITORIO Y PAÍS Y PARTE DE LOS MISMOS PARA EXPLICAR CÓMO ESTÁ CONSTITUIDO EL ESTADO COLOMBIANO A PARTIR DE LA LECTURA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991 E IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA ESTRUCTURA DEL ESTADO COLOMBIANO Y LA FUNCIÓN DE LOS ORGANISMOS QUE HACEN PARTE DEL MISMO (RAMAS DEL PODER, ORGANISMOS DE CONTROL, ELECTORALES Y AUTÓNOMOS). ASÍ MISMO, GENERA UNA POSICIÓN ARGUMENTADA A PARTIR DE LA LECTURA DE NOTICIAS Y ARTÍCULOS DE OPINIÓN IDENTIFICANDO EL ORIGEN Y LOS PRINCIPALES ARGUMENTOS DE LOS MISMOS.				<b>6.62</b>
Define y explica los conceptos de Estado, Nación, País y Territorio y los aplica a la formación del Estado Colombiano a partir de la lectura de la Constitución Política de 1991. Así mismo, identifica y expone las principales características y funciones de los organismos del Estado Colombiano (ramas del poder; organismos de control; organismos electorales; y organismos autónomos), siendo capaz de evaluar su acción en la sociedad y aplicando ésta al cumplimiento de los Derechos Fundamentales.				6.75
Describe y discute de manera argumentada sobre hechos de la vida nacional e internacional a partir de la lectura semanal de noticias y artículos de opinión abordando el origen y los principales argumentos de la lectura, presentando ideas de forma clara y mediante pruebas adecuadas.				6.50
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				<b>6.50</b>
<b>Evaluación Actitudinal</b>				
ACTITUDINAL				6.50
<b>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</b>				
<b>ELECTIVA DE TEATRO</b>	I.H.S: 2 F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b>	<b>SUPERIOR</b>	<b>7,00</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
COMPRENDE Y EXPLORA EN CONCEPTO DE LA IMPROVISACIÓN, PARA ESTIMULAR LA ESPONTANEIDAD, CREATIVIDAD Y TRABAJO EN GRUPO.				<b>7.00</b>
Establece un canal de comunicación adecuado con sus compañeras para el desarrollo de los ejercicios.				7.00
Explora sus capacidades vocales y corporales para la creación de su personaje en la obra de navidad.				7.00

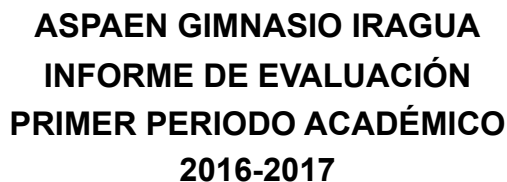
DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	4.5 -4.99
DESEMPEÑO ALTO	5.0 -6.49	DESEMPEÑO BAJO	1.0-4.49



**Grado: NOVENO**

DESEMPEÑOS		VALORACIÓN	
Comprende y participa activamente en la construcción del proceso de montaje de la obra de Navidad.		7.00	
<b>Evaluación Actitudinal</b>			
ACTITUDINAL		7.00	
<b>DRAMA</b>	I.H.S: 1 F: 1 <b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b> <b>ALTO</b>	<b>6,26</b>	
<b>Evaluación Académica</b>			
COMPRENDE EL ROL DEL DIRECTOR Y EL ACTOR A TRAVÉS DE LA PUESTA EN ESCENA DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL TEATRO DEL REALISMO.		<b>6.26</b>	
Identifica y comprende los conceptos propuestos por Constantin Stanislavski, para lograr una interpretación adecuada.		5.50	
Expone las características del teatro del realismo a partir de la interpretación de un fragmento de una obra.		6.30	
Establece una buena relación en grupo, basada en el respeto y la comunicación para el desarrollo de las clases.		7.00	
<b>Evaluación Actitudinal</b>			
ACTITUDINAL		7.00	
<b>EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE</b>			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	I.H.S: 2 F: 1 <b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b> <b>ALTO</b>	<b>5,95</b>	
<b>Evaluación Académica</b>			
SELECCIONA TÉCNICAS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LOS DEPORTES Y LOS APLICA EN SU PROYECTO DE ACTIVIDAD FÍSICA.		<b>5.95</b>	
Conoce las cualidades físicas de los deportes: ultimate frisbee, balonmano, softball y bádminton.		5.37	
Aplica reglamentos básicos de los deportes: ultimate frisbee, balonmano, softball y bádminton y la importancia de cada uno.		5.50	
Mejora su condición física por medio de la práctica de los deportes: ultimate frisbee, balonmano, softball y bádminton.		7.00	
<b>Evaluación Actitudinal</b>			
ACTITUDINAL		7.00	
<b>EDUCACION RELIGIOSA Y ÉTICA</b>			
<b>RELIGIÓN</b>	I.H.S: 2 F: <b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b> <b>ALTO</b>	<b>6,11</b>	
<b>Evaluación Académica</b>			
ANALIZA LOS DIFERENTES HECHOS QUE ESTRUCTURARON LOS ORÍGENES Y LOS PRIMEROS SIGLOS DE LA IGLESIA.		<b>5.81</b>	
Identifica los momentos claves, las situaciones de dificultad y los grandes personajes que contribuyeron a la configuración de la iglesia desde la época apostólica hasta la época feudal.		6.15	
Propone las diferentes maneras como el cristiano puede vivir el tiempo litúrgico presente de la Iglesia.		5.30	
Presenta evidencias o indicadores de la asimilación del plan de formación propuesto.		6.00	
PRUEBA TRIMESTRAL 25%		<b>7.00</b>	
<b>Evaluación Actitudinal</b>			
ACTITUDINAL		6.00	
<b>HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA</b>			
<b>ESPAÑOL Y LITERATURA</b>	I.H.S: 4 F: <b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100%</b> <b>ALTO</b>	<b>5,01</b>	
<b>Evaluación Académica</b>			
LEE, COMPRENDE E INTERPRETA TEXTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA LITERATURA DEL ROMANTICISMO, TENIENDO EN CUENTA EL MOMENTO HISTÓRICO EN QUE SURGEN. ESE CONTACTO CON LA LITERATURA LE PERMITE EXPLORAR, ENRIQUECER Y EXPRESAR LA DIMENSIÓN TANTO NORMATIVA COMO ESTÉTICA DE SU PROPIO LENGUAJE. ASÍ MISMO INICIA SU PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DE LA HABILIDAD DE ARGUMENTACIÓN, AL CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN COMUNICATIVA DEL ENSAYO.		<b>4.95</b>	
Determina y analiza en obras literarias elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas.		5.40	
Reconoce la estructura y función del ensayo, los aspectos formales y temáticos de este, así como la importancia de asumir una actitud crítica frente a lo que escucha o lee.		6.00	

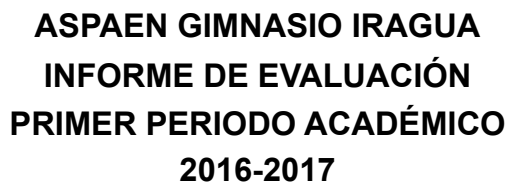
DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	4.5 -4.99
DESEMPEÑO ALTO	5.0 -6.49	DESEMPEÑO BAJO	1.0-4.49



**Grado: NOVENO**

DESEMPEÑOS		VALORACIÓN	
Analiza en los textos que lee su estructura, su función y las intenciones comunicativas de sus emisores.		4.40	
Aplica las reglas ortográficas y de puntuación en sus escritos.		4.00	
PRUEBA TRIMESTRAL 25%		5.20	
Evaluación Actitudinal			
ACTITUDINAL		5.80	
HUMANIDADES: ENGLISH			
ENGLISH	I.H.S: 6 F: EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% ALTO	5,37	
Evaluación Académica			
THE STUDENT RECOGNIZES THE DIFFERENT FUNCTIONS OF LANGUAGE CONVENTIONS, REAL UTTERANCES, AND A WIDE RANGE OF VOCABULARY WHICH, ACCURATELY LEADS TO AN APPROPRIATE INTERPRETATION OF A VARIETY OF FICTION, NON-FICTION TEXTS, AUDIENCES AND CONTEXTS. ADDITIONALLY, SHE IDENTIFIES THE AWARENESS OF THE MAIN TYPES OF VERBAL INTERACTION TO INTERACT LINGUISTICALLY IN A CORRECT WAY IN THE FULL RANGE OF COLLECTIVE AND CULTURAL CONTEXTS.		5.60	
READING COMPREHENSION: The student analyzes and evaluates ideas, information, issues, and experiences from academic and non-academic sources and non-fiction texts to determine significance and reliability of information, writer's perspectives, purposes, and intended audiences. She also determines and analyzes socio-historical background, figurative language and relevant themes in extended texts and in the literary work: Fahrenheit 451.		5.73	
USE OF ENGLISH: The student applies a wide range of verbal tenses, grammar patterns such as complex sentences of varied structure containing dependent clauses and using correct subject/verb agreement, verb tense, and pronouns with clear antecedents.		4.86	
WRITING: The student understands the purpose for writing; identifies the intended audience and uses tone and language appropriately to produce compositions like set of guidelines, reviews and brochures. She articulates one or more perspectives to summarize arguments on different sides of issues and uses an organizational format that provides direction, coherence, and unity.		5.33	
LISTENING AND SPEAKING: The student acknowledges various perspectives on issues of local, national, and world concern; deduces meaning and responds with significant contributions in discussions with fluency and accuracy. She also listens to analyze and evaluate information, opinions, issues, themes, and experiences from a range of academic and non-academic presentations, including: discussions, interviews, debates, multimedia presentations and advertisements.		6.47	
FINAL TERM EXAM 25%		4.70	
Evaluación Actitudinal			
CLASS BEHAVIOUR		7.00	
HUMANIDADES: FILOSOFÍA			
FILOSOFÍA	I.H.S: 2 F: EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% ALTO	5,38	
Evaluación Académica			
DESARROLLA UNA MANERA DE PENSAR INDAGADORA E INTELECTUALMENTE CURIOSA.		5.55	
Indaga acerca de la naturaleza de la filosofía, descubriendo su papel en el conocimiento y en la vida.		5.16	
Comprende textos filosóficos y a partir de ellos, produce sus propias reflexiones argumentadas.		5.93	
PRUEBA TRIMESTRAL 25%		4.90	
Evaluación Actitudinal			
ACTITUDINAL		6.00	
MATEMÁTICAS		BASICO	
ÁLGEBRA 2	I.H.S: 5 F: EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% BAJO	4,28	
Evaluación Académica			
CODIFICA EN DIFERENTES MODALIDADES: GRÁFICA, NUMÉRICA, VISUAL, ALGEBRAICAMENTE MODELOS DE FUNCIONES LINEALES Y OPERACIONES EN LOS DISTINTOS CONJUNTOS NUMÉRICOS POR MEDIO ANALÍTICOS Y TECNOLÓGICOS		4.28	

DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	4.5 -4.99
DESEMPEÑO ALTO	5.0 -6.49	DESEMPEÑO BAJO	1.0-4.49



**Grado: NOVENO**

DESEMPEÑOS				VALORACIÓN
Pensamiento numérico Establece relaciones y diferencias de las notaciones de números reales para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos y sus operaciones.				5.57
Pensamiento variacional Reconoce las características y representaciones de funciones de variable real, a partir de la identificación de sus atributos, características, propiedades y representaciones que permitan resolver situaciones problema de diversa índole.				4.83
Pensamiento variacional Analiza las relaciones y propiedades entre la expresiones algebraicas y las gráficas de funciones lineales				4.73
Pensamiento variacional Modela situaciones de variaciones con las funciones lineales en contextos matemáticos y no matemáticos				2.00
<b>Evaluación Actitudinal</b>				
ACTITUDINAL				6.00
<b>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>	I.H.S: 1	F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% ALTO</b>	<b>6,00</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
USA RAZONABLEMENTE ALGUNAS MEDIDAS DE CENTRALIZACION, POSICIÓN Y DISPERSION PARA ANALIZAR SITUACIONES O UN CONJUNTO DE DATOS.				<b>6.00</b>
Determina en un conjunto de datos las medidas de tendencia central y dispersión apropiadas, calcula sus valores y los interpreta.				6.00
<b>Evaluación Actitudinal</b>				
ACTITUDINAL				7.00
<b>GEOMETRIA</b>	I.H.S: 1	F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% ALTO</b>	<b>5,07</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
RESUELVE Y FORMULA PROBLEMAS QUE INVOLUCREN LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS USANDO REPRESENTACIONES VISUALES Y TECNOLÓGICAS				<b>5.07</b>
Reconoce las razones trigonométricas y las aplica en la solución de problemas de diversos contextos.				5.07
<b>Evaluación Actitudinal</b>				
ACTITUDINAL				6.00
<b>PRUEBA TRIMESTRAL 25%</b>	I.H.S: 1	F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% ALTO</b>	<b>5,10</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				<b>5.10</b>
PRUEBA TRIMESTRAL 25%				5.10
<b>TECNOLOGIA E INFORMÁTICA</b>				
<b>TIC: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	I.H.S: 1	F:	<b>EVALUACIÓN ACADÉMICA 100% ALTO</b>	<b>6,18</b>
<b>Evaluación Académica</b>				
AFIANZA HABILIDADES EN EL MANEJO DE PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA PRODUCTIVIDAD, LA COMUNICACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y SU APLICACIÓN EN UN CONTEXTO DETERMINADO.				<b>6.18</b>
Consulta y explica sobre temas de interés de ciencia, tecnología y sociedad y los apropia en la actualidad, con conciencia y responsabilidad, mediante el uso creativo de las TIC.				6.96
Identifica y maneja de forma responsable el correo electrónico y las búsquedas en internet, como medio de información, comunicación y entretenimiento, para la elaboración de sus tareas, mediante la plataforma escolar.				5.40
<b>Evaluación Actitudinal</b>				
ACTITUDINAL				6.50
<b>ACTITUDINAL</b>				
<b>CONDUCTA</b>			<b>SUPERIOR</b>	<b>7,00</b>
<b>ACTITUDINAL</b>			<b>ALTO</b>	<b>6,44</b>

DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	4.5 -4.99
DESEMPEÑO ALTO	5.0 -6.49	DESEMPEÑO BAJO	1.0-4.49



**ASPAEN GIMNASIO IRAGUA**  
**INFORME DE EVALUACIÓN**  
**PRIMER PERIODO ACADÉMICO**  
**2016-2017**

**Alumno:** RAMOS CEPEDA ANA MARIA

**Curso: 9A**

**Grado: NOVENO**

DESEMPEÑOS	VALORACIÓN
------------	------------

El objetivo de este informe es el de presentar el progreso formativo de nuestras estudiantes, es fundamental para nosotros que en casa se genere un espacio de reunión familiar en la que se planteen las causas y planes de mejora en su proceso. Dentro de su entrevista pedagógica se compartirán estos planes y se hará seguimiento.

OBSERVACIONES: Durante este periodo tus resultados han sido buenos, lo cual ha demostrado que cuentas con las capacidades para alcanzar las metas que te propongas .Continúa con ese empeño para alcanzar los logros deseados. Felicitaciones y gracias por esa dedicación que muestras por colaborar en actividades del curso.

**ROCIO HELENA CONTO GARCIA**

**DIRECTORA DE GRUPO**

DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	4.5 -4.99
DESEMPEÑO ALTO	5.0 -6.49	DESEMPEÑO BAJO	1.0-4.49



ASPAEN GIMNASIO IRAGUA  
INFORME DE EVALUACIÓN  
PRIMER PERIODO ACADÉMICO  
2016-2017

Alumno:	RAMOS CEPEDA ANA MARIA	Curso:	9A	Grado:	NOVENO
DESEMPEÑOS				VALORACIÓN	

DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA	DESEMPEÑOS NACIONALES DE ACUERDO CON EL DECRETO 1290	VALORACION CUANTITATIVA
DESEMPEÑO SUPERIOR	6.5 - 7	DESEMPEÑO BASICO	4.5 -4.99
DESEMPEÑO ALTO	5.0 -6.49	DESEMPEÑO BAJO	1.0-4.49