

# Princípios matemáticos

Eduardo Furlan Miranda

2024-08-01

Baseado em: SCHEFFER, VC; VIEIRA, G; LIMA, TPFS. Lógica Computacional. EDE, 2020. ISBN 978-85-522-1688-9.

# Matemática discreta

- Também conhecida como
  - Matemática finita, ou
  - Matemática combinatória
- Ramo da matemática voltado ao estudo de objetos e estruturas discretas ou finitas
  - Estruturas discretas são estruturas formadas por elementos distintos desconexos entre si

# Matemática discreta

- Usada quando
  - Contamos objetos
  - Estudamos relações entre conjuntos finitos
  - Quando processos (algoritmos) envolvendo um número finito de passos são analisados

# Matemática discreta

- Problemas de existência
  - Existe algum arranjo de objetos de um dado conjunto satisfazendo determinada propriedade?
- Problemas de contagem
  - Quantos arranjos ou configurações desse tipo existem?
- Problemas de otimização
  - De todas as configurações possíveis,
    - qual é a melhor, de acordo com determinado critério?


# Princípio da contagem

- O ramo da matemática que trata da contagem é a **Combinatória**
- Tratar a contagem é importante
  - Ex.: sempre que temos recursos finitos, como os recursos computacionais
    - Capacidade de processamento
    - Espaço em disco
    - Memória
    - Tamanho das bases de dados

ex.: combinações



existem diversas formas diferentes de contar



- É possível verificar a **eficiência** de um algoritmo,
  - uma vez que um algoritmo pode ser elaborado de diferentes maneiras e,
  - dependendo da forma de implementação e quantidade de entradas (número de variáveis),
  - pode demandar um maior ou menor tempo para ser executado

- O conhecimento sobre contagem também auxilia na análise
  - Tempo de execução
  - Quantidade de memória consumida
  - Complexidade de um algoritmo
- Problemas de contagem
  - Determinar quantos elementos existem em um conjunto finito
    - Podem gerar questões difíceis de serem respondidas

# Lista

- Sequência ordenada de objetos
- Representação
  - Abrindo parênteses e apresentando cada elemento da lista, separando-os por vírgula

(2, 4, 8, 16)

- A **ordem** dos elementos na lista é **importante**
  - São diferentes: (2, 4, 8, 16) e (4, 2, 16, 8)
- Pode conter elementos repetidos
  - (3, 4, 5, 5, 6)



# Lista

- Comprimento
  - Número de elementos que a compõe
- Quando a lista tem apenas dois elementos
  - Recebe o nome de **par ordenado**
- Uma lista vazia
  - Lista cujo comprimento é igual a zero

# Lista

- (2, 4, 8, 16) ← comprimento 4
- (3, 4, 5, 5, 6) ← comprimento 5
- (10, 11) ← comprimento 2, par ordenado
- ( ) ← comprimento 0, lista vazia
- “**upla**”: outra expressão utilizada para representar listas
  - Uma lista de **n** elementos é conhecida como uma **n**-upla (lê-se: ênupla)

- Seja uma lista de comprimento 2 em que seus elementos são uma das letras A, B, C ou D
- Quantas listas podemos formar?

(A, A)	(A, B)	(A, C)	(A, D)
(B, A)	(B, B)	(B, C)	(B, D)
(C, A)	(C, B)	(C, C)	(C, D)
(D, A)	(D, B)	(D, C)	(D, D)

Na primeira linha registramos todas as listas que começam com a letra A

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão: Colab (Google Colaboratory)

- Desejamos descobrir quantas listas de comprimento 2 podemos formar com os algarismos de 1 a n
- listas de 2 elementos em que há n escolhas possíveis

$$\begin{array}{cccc} (1,1) & (1,2) & \cdots & (1,n) \\ (2,1) & (2,2) & \cdots & (2,n) \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ (n,1) & (n,2) & \cdots & (n,n) \end{array}$$



$n \times n = n^2$  listas possíveis

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão:  
Colab (Google Colaboratory)

- Os elementos possíveis na primeira posição da lista sejam números inteiros de 1 a  $n$  e que os elementos possíveis para a segunda posição sejam números inteiros de 1 a  $m$

$$\begin{array}{cccc}
 (1,1) & (1,2) & \cdots & (1,m) \\
 (2,1) & (2,2) & \cdots & (2,m) \\
 \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\
 (n,1) & (n,2) & \cdots & (n,m)
 \end{array}$$

$$\underbrace{m + m + \dots + m}_{n \text{ vezes}} = m \times n$$

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão: Colab (Google Colaboratory)

- Descobrir quantas listas de comprimento 2 podem ser formadas, sabendo que o primeiro elemento da lista ( $n$ ) será uma vogal e o segundo elemento da lista ( $m$ ) será um algarismo de 1 a 9
- Como temos cinco opções para vogal (A, E, I, O, U) e nove opções de algarismos (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), o total de listas de comprimento dois que podem ser formadas é

$$m \times n = 9 \times 5 = 45$$

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão: Colab (Google Colaboratory)

- Princípio da multiplicação para listas com 2 elementos
  - Consideremos listas de 2 elementos em que há  $n$  escolhas para o primeiro elemento e, para cada uma dessas escolhas, há  $m$  escolhas do segundo elemento
    - Então o número de tais listas é  $n \times m$

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão:  
Colab (Google Colaboratory)

- Caso especial envolvendo **contagem de listas**
  - Problema de se determinar quantas listas de comprimento **n** podem ser formadas
    - Extraídas de um universo de **n** objetos
      - Em que não se permitem repetições
- Em outras palavras, de quantas maneiras diferentes podemos dispor **n** objetos em uma lista,
  - usando cada objeto exatamente uma única vez?

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão: Colab (Google Colaboratory)



- Podemos estender o princípio da multiplicação para listas com **2** elementos para esta situação, determinando o total de listas como
- $n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \dots (n-n+1) = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \dots (2) \cdot (1)$  **fatorial**
- Essa expressão ocorre com frequência em matemática e recebe um nome e símbolo especiais:
  - Chama-se **fatorial de n** e representamos por **n!**
  - Ex:  $6 ! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$
  - Por definição, considera-se que **1 ! = 1** e **0 ! = 1**

refazer em casa usando uma linguagem de programação, sugestão: Colab (Google Colaboratory)

# Exemplo

- De quantas maneiras distintas é possível ordenar três objetos **a**, **b** e **c**?
- Não podemos computar o mesmo objeto mais de uma vez,
  - cada um desses objetos aparecerá exatamente uma única vez
- De quantos modos diferentes é possível ordená-los?
- Não foi mencionado o comprimento da lista, portanto ordenaremos os três objetos **a**, **b** e **c**, ou seja,
  - o comprimento das listas será igual a **3**

(continua)

refazer em casa usando uma linguagem de programação

# Exemplo (continuação)

- Podemos utilizar o conceito de fatorial
- Como temos 3 elementos a serem ordenados e estamos interessados em uma ordenação sem repetição:

$$3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

- Se representarmos todas as listas possíveis temos

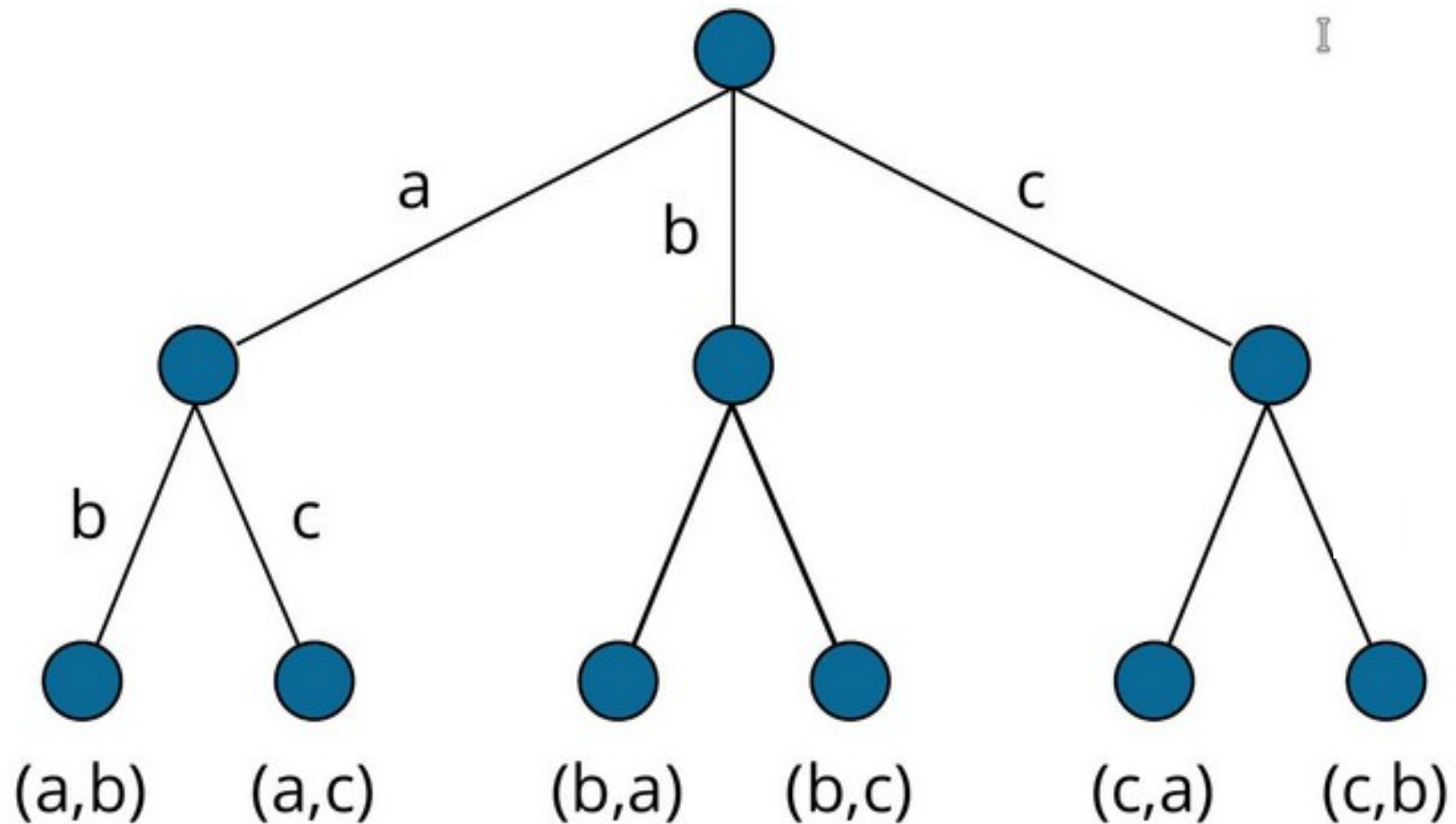
$$\begin{array}{cc} (a, b, c) & (a, c, b) \\ (b, a, c) & (b, c, a) \\ (c, a, b) & (c, b, a) \end{array}$$

refazer em casa usando uma linguagem de programação

- Outra forma de representarmos os possíveis resultados de uma ordenação (listas), é a utilização de um diagrama chamado **Árvore de Decisão**
- Estrutura hierárquica que representa um mapeamento de possíveis resultados de uma série de escolhas relacionadas
- Uma árvore de decisão inicia a partir de um único nó de origem (chamado de **nó raiz**)
- Representa o todo ou uma amostra de alguma categoria e expressa nós de decisão, em que a partir do nó raiz temos ramificações que **levam a escolhas de um resultado (decisão)**

# Diagrama de árvore

- Ordenação de 3 objetos arbitrários a, b e c
- Árvore de decisão para 3 elementos tomados 3 a 3



- A vantagem de utilização de uma árvore de decisão é que além de determinar a quantidade de listas que podem ser formadas, ela também **discrimina quais são essas listas**
- **Fácil visualização**
- Em **Combinatória**, existem diferentes tipos de agrupamentos (ordenados ou não) que recebem os nomes específicos de **Arranjos**, **Permutações** e **Combinações**

# Arranjo

Arranjos são um tipo de lista

- Dado um conjunto com  $n$  elementos distintos,
- Chama-se arranjo dos  $n$  elementos, tomados  $p$  a  $p$ ,
- A qualquer sequência ordenada de  $p$  elementos distintos escolhidos entre os  $n$  existentes

$$A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$$

A ordem é importante:  $(2, 3) \neq (3, 2)$

(continua)

# Exemplo - Arranjo

- Considere o conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$
- Determinar o número de arranjos desses quatro elementos ( $n=4$ ) tomados dois a dois ( $p=2$ )

$$A_{4,2} = \frac{n!}{(n-p)!} = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{2!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1} = \frac{24}{2} = 12$$

discriminando todos os arranjos chegamos a 12 possibilidades:

$(2, 3) \neq (3, 2)$

(1,2)	(1,3)	(1,4)	(2,1)	(2,3)	(2,4)
(3,1)	(3,2)	(3,4)	(4,1)	(4,2)	(4,3)

refazer em casa usando uma linguagem de programação



# Permutação

$$n = p$$

- Caso especial de **Arranjo**
- Obtido quando dado um conjunto com **n** elementos distintos, selecionamos exatamente **n** elementos para formar a sequência ordenada
- Ex.: determinar de quantas maneiras seis pessoas A, B, C, D, E e F podem ser dispostas em uma fila indiana

$$A_{6,6} = \frac{n!}{(n-p)!} = \frac{6!}{(6-6)!} = \frac{6!}{0!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1} = 720$$

refazer em casa usando uma linguagem de programação

# Permutação

- Podemos simplificar a fórmula:

$$P_n = A_{n,n} = \frac{n!}{(n-n)!} = \frac{n!}{0!} = \frac{n!}{1} = n!$$

fatorial

$$P_6 = 6! = 720$$

refazer em casa usando uma linguagem de programação

# Combinação

- Considera cada sequência obtida como um
  - Conjunto não ordenado
- ordenado é quando a ordem é importante
- Dado um conjunto com  $n$  elementos distintos, chama-se combinação dos  $n$  elementos, tomados  $p$  a  $p$ , a qualquer subconjunto formado por  $p$  elementos distintos escolhidos entre os  $n$  existentes

$$C_{n,p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$$

por não serem ordenados,  
não são considerados listas

# Exemplo - Combinação

a ordem dos elementos  
não faz diferença (em  
Combinação)

- Cinco funcionários A, B, C, D e E
- Determinar todas as combinações desses 5 funcionários, tomados 2 a 2

$$n = 5$$

$$p = 2$$

$$C_{5,2} = \frac{n!}{p!(n-p)!} = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(3 \cdot 2 \cdot 1)} = \frac{120}{2 \cdot 6} = \frac{120}{12} = 10$$

(A, B, C) (A, B, D) (A, B, E) (A, C, D) (A, C, E)  
(A, D, E) (B, C, D) (B, C, E) (B, D, E) (C, D, E)

não considera os “repetidos fora de ordem”