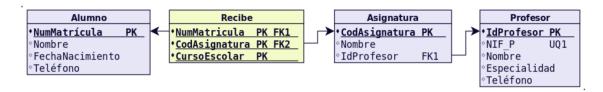
## 1° DAW: Base de DATOS. Examen 2° Evaluación – Parte Práctica INSERT, UPDATE y DELETE v1

## **Consideraciones generales:**

La única web de consulta permitida durante el examen es la plataforma Moodle. La utilización de cualquier otra página conlleva la calificación automática de 0 en el examen. Debes subir a la plataforma Moodle un archivo con tu nombre y apellidos CaleroSanchezJuanCarlos.zip que contenga todos los ejercicios.

## Ejercicio 1. (10 Puntos)

Haciendo uso del esquema mostrado en la figura 1



Crea el modelo físico en la BBDD Oracle (1,50 Puntos) y realiza las operaciones de manipulación de datos indicadas a continuación:

- a. Realiza las siguientes inserciones (los datos puedes inventarlos). (1,00 punto)
  - Inserta 2 profesores.
  - o Inserta 4 asignaturas.
  - o Inserta 10 alumnos.
  - o Cada alumno debe realizar al menos 2 asignaturas.
- b. Introduce 2 profesores con el mismo NIF. ¿Qué sucede? ¿Por qué? (0,50 puntos)
- c. Introduce 2 alumnos con el mismo NumMatrícula. ¿Qué sucede? ¿Por qué? (0,50 puntos)
- d. Introduce 3 alumnos para los cuales no conocemos el número de teléfono. (0,50 puntos)
- e. Modifica los datos de los 3 alumnos anteriores para establecer un número de teléfono. (0,50 puntos)
- f. Para todos los alumnos, poner 2000 como año de nacimiento. (0,50 puntos)
- g. Para los profesores que tienen número de teléfono y NIF no comience por 9, poner "Informática" como especialidad. (0,50 puntos)
- h. Cambia la asignación de asignaturas para los profesores. Es decir, las asignaturas impartidas por un profesor las dará el otro profesor y viceversa. (0,50 puntos)
- i. En la tabla Recibe borra todos los registros que pertenecen a una de las asignaturas. (0,50 puntos)
- j. En la tabla Asignatura borra dicha asignatura. (0,50 puntos)
- k. Borra el resto de asignaturas. ¿Qué sucede? ¿Por qué? ¿Como lo solucionarías? ¿Podría haberse evitado el problema con otro diseño físico? ¿Cómo? (1 punto)
- I. Borra todos los profesores. ¿Qué sucede? ¿Por qué? ¿Como lo solucionarías? ¿Podría haberse evitado el problema con otro diseño físico? ¿Cómo? (1,00 punto)

m. Borra todos los alumnos. ¿Qué sucede? ¿Por qué? ¿Como lo solucionarías? ¿Podría haberse evitado el problema con otro diseño físico? ¿Cómo? (1,00 punto)