4. DENEY RAPORU

Adı ve Soyadı: Egemen Özden

Öğrenci No: 2025 30 74

Bölüm: Bilgisayar Mchendislishube No: 27

Deneyden Önce Yapılanlar:

Deneyin adı Grafik Analizi

Deneyin amacı: Birinci ve itinci deneylerdeti verilerden tütle-hacim grafizi sizmet ve analizini yapmat. Bir basit sarkac deneginden alinmis verilerle grafit analizi yapmat.

Arac-gerec: Cetuel, talem, deney tilavuzu, grafik tagidi, hesap malinesi

Kılavuzda verilen deneyle ilgili teorik bilgi ve deneyin yapılışı bölümlerine çalışılmıştır.

Deney Saatinde Yapılanlar:

A- Aşağıdaki tablo bakır elementine aittir. Bu tablodan yararlanarak bakırın kütle-hacim grafiği çizilmiştir.

m (gr)

Kütle (g)	0 ± 0	71 ± 4	284 ± 16	561 ± 30	675 ± 35
Hacim (cm ³)	0 ± 0	8 ± 2	32 ± 3	64 ± 6	75 ± 8

en iyi dogitu

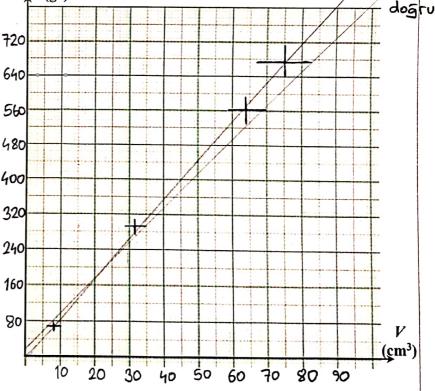
en toto

1- En iyi doğrunun eğiminden bakırın öz kütlesi aşağıdaki formül ile ifade edilmiştir. m, değeri ile bakırın bilinen özkütle (8,96 gr/cm³) değeri karşılaştırılmıştır.



En iyi doğrunun eğimi:

$$m_i = \frac{m_2 - m_1}{V_2 - V_1} = \frac{400 - 0}{44,9 - 0} = 8,908685 480$$

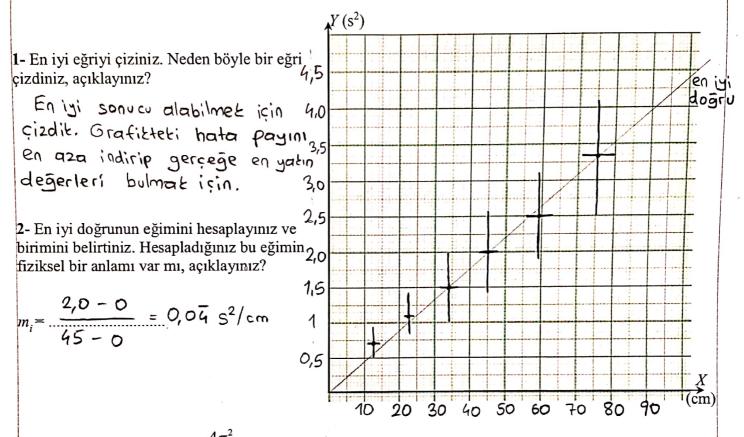


 $oldsymbol{2}$ - En iyi eğrinin eğimini, $oldsymbol{m_i}$, hesaplayın, birimini yazın ve bu eğimin fiziksel anlamını söyleyiniz. Ayrıca hesapladığınız bu değer ile bakırın bilinen özkütle değerini karşılaştırınız. Sizce bu madde bakır mıdır?

Kutlesinin harmine orani (yogunlugu) 8,91 gr/cm3 tür. Fiziksel anlamı öztütledir. Cu (Batır) elementinin yoğunluğuna yatındır.

B- Aşağıdaki tablo bir basit sarkaca aittir. Bu tablodan yararlanarak bu basit sarkacın periyodunun karesinin uzunluğa göre grafiği çizilmiştir.

Veri sayısı	Periyodun karesi ($Yi = Ti^2$, s ²)	Uzunluk ($Xi = Li$, cm)
1	0.7 ± 0.2	13 ± 1
2	$1,1 \pm 0,3$	23 ± 1
3	1.5 ± 0.5	34 ± 2
4	$2,0 \pm 0,6$	45 ± 2
5	$2,5 \pm 0,7$	59 ± 3
6	$3,3 \pm 0,8$	76 ± 4



Sonuç ve Yorum:

3- Yerin çekim ivmesini $g = \frac{4\pi^2}{m_i}$ denklemine göre hesaplayınız. Sizce bu sonuç beklenen değere yakın mı? $g = \frac{4\pi^2}{0.04}$ $\Rightarrow g = 9.86 \text{ m/s}^2$ 9'nin gerçet değeri 9.80665 m/s² olduğu için betlenen değere yakındır.

yaptık Tablodaki verileri kullanarak grafik çizdik ve veriler Japtık Tablodaki verileri kullanarak grafik çizdik ve veriler daha anlaşılır hale geldi En iyi doğrunun eğimini hesapla yarı bazı değerlere ulaştık ve bu değerleri gerçek değerleriyle kıyasla yaptık	ima
	•••
,	