

國立金門大學資訊工程系

實習申請書

申請機構：SYSTEX 精誠資訊

申請人姓名：吳柏翰

申請人年級：社會工作學系雙主修資訊工程學系四年級

申請日期：112 年 04 月 20 日

目錄

| | |
|-------------------------|---|
| 壹、個人履歷..... | 1 |
| 一、 個人基本資料..... | 1 |
| 二、 學歷..... | 1 |
| 三、 修課情形..... | 2 |
| 四、 經歷(工作經驗及社團參與) | 3 |
| 1. 工作經驗..... | 3 |
| 2.社團經歷..... | 3 |
| 貳、自 傳..... | 5 |
| 申請動機..... | 5 |
| 選擇雙主修就讀原因..... | 5 |
| 人格特質與價值觀..... | 5 |
| 專題實作與團隊合作(專題作品連結) | 6 |
| 社團參與..... | 6 |
| 個人未來期許與展望..... | 6 |

壹、個人履歷

一、個人基本資料

| | | | | | | |
|--------|---|----|------------|----|----------|---|
| 姓名 | 吳柏翰 | 性別 | 男 | 生日 | 89/12/30 |  |
| 住址 | 新北市汐止區明峰街 170 號 3F | | | | | |
| 電話 | 02-87924813 | 手機 | 0939538123 | | | |
| email | Eggwu96007@icloud.com | | | | | |
| 程式語言能力 | C： <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 流利 C#： <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 流利 Java： <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 流利 Python： <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 流利 JavaScript： <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 流利 | | | | | |
| 專長 | 撰寫手機 APP(Android、IOS)、網頁後端設計、電腦硬體設備維護 | | | | | |
| 其他能力 | 系統維護、網路管理 | | | | | |
| 興趣 | 旅遊、玩線上遊戲、聊天、球類運動 | | | | | |
| 人格特質 | 應變能力強、熱心、有責任感、具有上進心 | | | | | |

二、學歷

| | | |
|----|--------------|----------------------------|
| 大學 | 國立金門大學資訊工程學系 | 2020 年 9 月～預計 2023 年 6 月畢業 |
| 大學 | 國立金門大學社會工作學系 | 2019 年 9 月～預計 2023 年 6 月畢業 |
| 高中 | 臺北市立內湖高級中學 | 2016 年 9 月～2019 年 6 月 |
| 國中 | 臺北市立麗山國民中學 | 2013 年 9 月～2016 年 6 月 |
| 國小 | 桃園縣立平興國民小學 | 2007 年 9 月～2013 年 6 月 |

三、修課情形

| 專業必修課程 | | |
|-------------|-----------|---------------|
| 已修讀且及格 | | 目前正修讀中 |
| 微積分 | 作業系統 | 系統程式 |
| 離散數學 | 計算機結構 | 資料庫系統管理 |
| 線性代數 | 資料結構 | |
| 計算機概論 | 數位邏輯 | |
| 網頁設計 | 多媒體概論 | |
| 程式設計(C) | 資訊網路 | |
| 程式設計進階(C#) | 電路學 | |
| 專題製作(一) | 資訊科技英文導論 | |
| 專題製作(二) | | |
| 專業選修課程 | | |
| 已修讀且及格 | | 目前正修讀中 |
| 智慧型行動裝置軟體設計 | 微電腦數位實習 | Linux 系統自動化運維 |
| 電腦輔助電路設計與模擬 | 遊戲程式設計 | Linux 作業系統實務 |
| 網站設計進階 | 演算法 | 互動式網頁程式設計 |
| | | 人工智慧 |
| | | 計算式智慧 |
| 非本科系專業課程 | | |
| 已修讀且及格 | | |
| 心理學 | 社會工作倫理 | 家庭社會工作 |
| 社會工作概論 | 社會工作實習一 | 少年問題與社工處遇 |
| 社會學 | 社會工作實習二 | 助人歷程與會談技巧 |
| 人類行為與社會環境 | 社會政策與社會立法 | 藝術治療 |
| 實習指引一 | 社會研究法二 | 專業英文(一) |
| 社會福利概論 | 社會研究法一 | 專業英文(二) |
| 社會個案工作 | 畢業專題 | 就業服務社會工作 |
| 社會團體工作 | 社區照顧 | 遊戲治療 |
| 實習指引二 | 志願服務 | 保護性社會工作 |
| 社會統計 | 婚姻與家庭 | 老人福利服務 |
| 社區工作 | 婦女福利服務 | 社會福利行政 |

| | | |
|--------|---------|---------|
| 社會心理學 | 社會工作與法律 | 方案設計與評估 |
| 社會工作管理 | 學校社會工作 | 兒童福利服務 |

四、 經歷(工作經驗及社團參與)

| 1. 工作經驗 | | | |
|-------------|-------|-----------------------|---------------------------------------|
| 服務單位 | 職稱 | 服務起訖時間 | 工作內容 |
| 金門大學 社工系 | 網頁設計 | 2021/7 月~迄今 | 1.RWD 頁面設計 2.資料庫檔案建置 |
| 高中數學家教 | 家教 | 2021/7 月~迄今 | 1.規劃課程,教導學生以及製作教材 2.分享自身學習經驗學生心理輔導 |
| 金門縣政府 | 工讀生 | 2021/7 月~8 月 | 協助金門鄉親辦理紓困補助以及協助相關業務 |
| 國中數學家教 | 家教 | 2021/3 月~5 月 | 規劃課程,教導學生以及製作教材 |
| 國小家教 | 家教 | 2021/3 月~10 月 | 學生為特殊生,主要以陪讀為主 |
| 幸福家 | 外場服務生 | 2019/6 月~ 2019/7 月 | 服務客人之需要、收桌、物品之補給、帶位 |
| 安親班 | 助教 | 2019/7 月~9 月 | 1. 教導及批改學生之課業 |
| 安親班 | 助教 | 2016/7 月~9 月 | 2. 教導及批改學生之課業 |

| 2.社團經歷 | | | |
|--------|---------------|-----------------------|------------------------------|
| 社團名稱 | 擔任職務 | 起訖時間 | 服務內容 |
| 社工系系學會 | 公關組組員 | 2019/9 月~ 2020/6 月 | 張貼海報、發送邀請卡、拉贊助、保險辦理 |
| 社工系系學會 | 公關組組員 | 2020/9 月~ 2021/6 月 | 張貼海報、發送邀請卡、拉贊助、保險辦理、活動規劃 |
| 學生會 | 活動部長 | 2020/9 月~ 2021/6 月 | 策畫全校性活動及協助各社團活動 |
| 學生會 | 活動部長 兼行政首長 | 2021/3 月~6 月 | 1.代表學生與學校討論全校性事務 2.管理社團組織 |
| 學生會 | 副會長 | 2021/9 月~2022/6 月 | 1.協助會長代辦事項 |

| | | | |
|--------|------|-------------------|--|
| | | | 2.代表學生與學校討論全校性事務 3.管理社團組織 4.協助社團各項業務 |
| 學生會 | 議員 | 2022/9 月~2023/6 月 | 1. 監督學生會活動執行 2. 監督學生會經費開銷 |
| 社工系系學會 | 活動組長 | 2022/9 月~2023/6 月 | 策畫系上活動規劃 |

貳、自 傳

● 申請動機

我對貴公司的徵才非常感興趣，因為我認為貴公司的制度和環境可提供我實現自己潛力的平台。在過去的學習經驗中，學校有許多基礎知識和實作課程，但缺少與職場現況結合，這使我感到遺憾。透過加入貴公司，我相信可以將我的技能與知識應用在工作上，同時為貴公司帶來效益。

● 選擇雙主修就讀原因

原就讀國立金門大學社會工作學系，會選擇資訊工程學系雙主修最主要的原因是對於 IT 領域抱持著憧憬與夢想，從大一便開始陸續研讀相關課程，遂於大二下開始雙主修資工系；選擇雙主修而不是轉系的原因是認為只要有機會都應勇於挑戰，也因這份信念以及各方的協助下，讓我能在應屆畢業的前提下達成雙學位（註一）的成就。

註一：兩個學系所有必修與選修完全修畢

● 人格特質與價值觀

一、價值觀

1. 自律、自制、有原則：循序漸進完成一切。
2. 冷靜、客觀思考：帶有主觀偏見易公私不分、被情緒影響將導致思緒不清。
3. 責任感重、做事負責：凡事盡善盡美，盡力進為。

二、人格特質

1. 做人處事圓融：能輕鬆地解決問題，建立彼此信任，團隊有更多益處。
2. 正向積極、樂觀：正面態度可以為一切事物帶來更大的效益。
3. 樂於挑戰：探索未知，學習新知，得到不一樣的成就。

有這些人格特質與價值觀為基底，以及大學求學經驗累積的基柱，對於職場上的磨合能更為順利，為貴公司帶來幫助。

- **專題實作與團隊合作([專題作品連結](#))**

在團隊中，我屬於軟體開發，因此許多硬體的串接(API)與功能開發比較需要和夥伴做互動與溝通，過程中也學習到如何從技術面進行溝通與了解。技術上，知識層面除了與指導教授及夥伴間的討論外，Debug 或是一些不懂的地方也一定會在進度內完成並解決。

- **社團參與**

大學期間參與過許多社團，系學會、學生會等等，參與社團的過程中讓我對於團隊合作，問題解決與溝通方式有更多面向的了解，並適時將團隊意見統整與梳理，找出問題並解決。

- **個人未來期許與展望**

期待能夠在貴公司繼續學習和成長，並貢獻我的專業技能和才能，藉由實習過程與未來的人事物進行磨合，並將貴公司給予的資源不斷進修，在自我成長的同時也為貴公司帶來更大的價值與效益。