



**NNU · 南京师范大学**  
NANJING NORMAL UNIVERSITY

WWW.NNU.CN | WWW.NNU.EDU.CN

⇨ 网站地图 | English Vision



# 《古代汉语》

南京师范大学 董志翹

宅电：025 — 86204860

手机：13851886035

E-mail：dzhq50@sina.com

# 教学目的

本课主要讲解古代汉语课程的性质，介绍古代汉语课的学习对象和主要内容，明确学习本课程的目的、要求，提供一些可以借鉴的学习方法。旨在让学生了解“古代汉语”是一个怎样的学科，以及学习这一学科的作用与意义。同时使学生掌握本课程的学习方法，并激发他们学习古代汉语的兴趣。



# 基本概念

古代汉语    文言    古白话

## 一、什么是古代汉语：

(一) 广义：古代    汉民族的    共同语

| \_\_\_\_\_ 古代汉语 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | 现代汉语

..... 上古 ..... 中古 ..... 近代 .....

现代

(先秦 - 西汉)    (东汉 - 隋)    (唐宋元明清)    (五

(二) 狭义：文言

古代口头语 ( × )

古代书面语：

文言：①是以先秦口语为基础而形成的上古汉语书面语，

② 后代（如唐宋散文）模仿这种书面语写成的作品。


古白话：汉魏以降，以北方话口语为基础进

行加工，随不同  
时代实际语言发展  
而变化的书面语



## 二、为什么要学习古代汉语

（一）知古：培养阅读古书的能力，有效利用古代文献资料，批判地继承、吸收我国丰富的文化遗产。

（1）《说文·丸部》：“，鸕鸟食已，吐其皮毛如丸，从丸𠂔声，读若骹。”

段玉裁注：“玉裁昔宰巫山县，亲见鸕鸟所吐皮毛如丸”



《史记·商君列传》：“孝公既见卫鞅，

语事良久，孝公时时睡，弗听。”

《汉书·陈万年传》：“万年尝病，召其

子咸教戒于床下。语至夜半，咸睡，头触屏风。万年大怒，欲杖之。曰：‘乃公教戒汝，汝反睡，不听吾言，何也？’咸叩头谢曰：‘具晓所言，大要教咸谄耳。’”

《说文·目部》：“睡，坐寐也。从目从垂。”





诸葛亮处于三国时代，此时尚未有“五绝”这种近体诗形式。另外当时语音：“知”

属“支”部；“迟”属“脂”部，并不同韵。

到唐代以后，“支”、“脂”才合为一韵。

（3）杜甫《咏怀古迹》（三）：

“群山

万壑赴荆门，生长明妃尚有村。一去紫台连



(4) 《易·睽卦》：“其人天且劓。”

《说文》：“天，颠也。”

陶渊明《读山海经十三首》：“刑天舞

干戚，猛志固常在。”一本作“形天”

《山海经·海外西经》：“刑天与帝至

此，争神，帝断其首，葬之常羊之山，乃以

乳为目，以脐为口，操干戚以舞。”







## （二）解今：现代汉语是古代汉语的继承

和发展，学习古代汉语有助于提高现代汉语

的修养，能使我们更规范地使用现代汉语。

（1）成语：笑逐颜开；百足之虫，死而不僵；不可理喻

《说文·页部》：“颜，眉之间也。”

《说文·人部》：“僵，偃也。”



谓不动不朽为僵，《广韵》作殭，死不朽

也。”《足部》：“踣，僵也。”《文选》

卷 52 曹冏《六代论》“百足之虫，至死不

僵，以扶之者众也。”李善注引《鲁连子》：

“百足之虫，断而不蹶，持之者众也。”

《方言》：“跌，蹶也。”

(2) 双音词语：救火；玩忽；盗汗；挑  
衅；吊丧

《论语·八佾》“季氏旅于泰山。  
子谓冉  
有曰‘女弗能救与？’对曰：‘不  
能。’”

马融注：“救，止也。”《左传·襄公  
二十  
一年》：“濯以救热。”

《左传·僖公五年》：“寇不可  
玩。”

《说文解字》：“盗，私利物也。”



《韩非子·说林下》：“缚之，杀  
以斿

鼓。”《国语·晋语》：“有斿则敌  
入。”

《说文·人部》：“弔，问终也。

从  
人弓。古之葬者厚衣之以薪，故人持弓  
会

驱禽也。”段注：“《吴越春秋》陈音  
谓

越王曰：弩生弓，弓生于弹，弹起古之  
考

断竹续竹，飞土逐肉。按孝子驱禽，故人持

弓助之。此释弔从人弓之意也。”

（3）句法：《文摘报》：“你要我报道

你的企业和产品吗？请掏钱来！名之曰‘有

偿新闻’。此种干法何害之有？至少可以举

出三点……”

（4）语音： zh    ch    sh            z    c



### 三、古代汉语的学习内容

1. 指定教材——《古代汉语》（王力主编，中华书局出版）

2. 文选、通论、常用词三结合的体例特点

《古代汉语》教材的内容由文选、通论以及常用词三部分组成。这是目前古代汉语

文选——古代汉语的语言材料

通论——学习古代汉语要求掌握的有  
关

知识和理论

常用词——学习古代汉语必须积累的  
古  
代词汇材料

## 四、古代汉语的学习方法

1. 感性认识与理性认识相结合。



所谓的感性认识就是要阅读文言  
作品

（文选），增强文言语感；所谓的理性  
认识

就是学习古汉语的文字、词汇、语法等  
各种

知识与理论（通论），用这些知识与理  
论来

深化对古代语言的理解。

## 2. 重视古汉语常用词的学习。

掌握文言词汇是学好古代汉语的

基础

### 3. 要善于比较，善于归纳。

(1) 古今比较

(2) 正误比较

(3) 差异比较

### 4. 学会使用工具书

四到：眼到、口到、心到、手到

勤、谨、精、进