

ROB 2019-20

ROBÓTICA, SENSORES Y ACTUADORES

PRÁCTICA 1.b

Programación de threads en la Raspberry Pi2

OBJETIVOS

Aprender a

 programar los pines GPIO de la Raspberry Pi para realizar funciones de entrada/salida mediante threads e interrupciones

MATERIAL NECESARIO

Hardware

- Raspberry Pi 2
- Protoboard, LEDs, pulsador...

Software

- NetBeans 8.0.2
- Librerías WiringPi

Manuales (en Moodle)

- RaspberriPi para RSA
- API WiringPi : http://wiringpi.com/reference/

1. Uso de las librerías

En esta segunda parte de la práctica 1 se hace uso de las siguientes funciones:

- int piHiPri (int priority) ;
- int waitForInterrupt (int pin, int timeOut);
- int wiringPiISR (int pin, int edgeType, void (*function)(void));
- int piThreadCreate (name) ;
- piLock (int keyNum) ;
- piUnlock (int keyNum);

Hay más información sobre estas funciones en la documentación sobre WiringPi disponible en eGela y en: http://wiringpi.com/reference/



2. Desarrollo de la práctica

a. Programación con threads de Wiring Pi

- Crear un proyecto NetBeans para controlar las E/S de la GPIO
- Conectar un LED a la GPIO de la Raspberry Pi
- Escribir un programa que cree dos *threads:* uno que encienda el led y otro que lo apague.
 - Acceder a la(s) variable(s) compartida(s) en exclusión mutua.
 - Introducir esperas suficientes para que dé tiempo a ver el efecto de cada thread.
 - Asignar más prioridad relativa al proceso que enciende el led. Después asignar más prioridad relativa al proceso que apaga el led ¿hay alguna diferencia?

b. Programación con threads e interrupciones de Wiring Pi

- Conectar un LED y un pulsador a la GPIO de la Raspberry Pi
- Escribir un programa que cree dos threads: uno que espere una interrupción producida por el pulsador y otro que encienda o apague el led cuando se produce la interrupción.
 - Acceder a la(s) variable(s) compartida(s) en exclusión mutua.
 - Introducir esperas suficientes para que dé tiempo a ver el efecto de cada thread.
 - Asignar más prioridad relativa al proceso que atiende la interrupción. Después asignar más prioridad relativa al proceso que enciende, apaga el led ¿hay alguna diferencia?

3. Resultados

- a. Antes de desmontar los circuitos, es necesario hacer una demostración al profesor del funcionamiento de todos los programas
- b. Cada grupo redactará y subirá a eGela un breve informe con el siguiente contenido:
 - o Código fuente **comentado** de **todos los programas**
 - Informe de la práctica redactado según la plantilla "Informe de la Práctica 1.b" disponible en eGela
- Comprimir todos los ficheros en un único zip con el siguiente nombre:
 - Practica1b_GrupoXY_Apellido1_Apellido2