Egon Börger (Pisa)

Laudatio für Volker Claus

Festkolloquium zu Ehren von Prof. Dr. Dr.h.c. Volker Claus Universität Stuttgart 3. Juli 2009

Einführung

- Bekanntschaft seit 31 J: Beginn an UNIDO 1978-1985 (C3-Prof am Clausschen Lehrstuhl für Formale Sprachen)
- Von Anfang an beeindruckt und angezogen von zwei Clausschen Eigenschaften, die aus gegenseitiger kollegialer Schätzung eine besondere Affinität haben entstehen lassen
 - Sachbezogenheit: Probleme durch Argumentation lösen
 - bei gleichzeitiger Fähigkeit, andere Standpunkte als den eigenen zu akzeptieren (Bsp: unsere teilweise divergierenden Auffassungen von der Rolle formaler Methoden in Informatik)
 - Fähigkeit zu überraschen: Bsp: 27 Nikolausvorlesungen in Tracht des den Hungernden Brot bringenden Nikolaus von Bari—Erinnerung, dass Bildung/Kultur nach jahrhundertelangem Kampf heute ein Geschenk für jeden Studierenden, der sie aufzunehmen bereit ist
- UNIDO gemeinsam verlassen (Nov 1985)—nach Norden (OL) bzw. Süden (Pisa)—aber auf gleichem Längengrad verbunden geblieben!

Der überraschende studentische Werdegang ...

- Wer ist der Student Volker Claus? Laut Statistik Uni Sb:
 - abgebrochener *Chemie*student im 14. Semester
 - eingeschrieben 1963, Studium abgebrochen 1970
- Was zieht den Norddeutschen (Berlin, Thüringen, Göttingen, OS (Besuch der Grundschule, ich später dort Gymnasium), HH, Gütersloh, BI, OL) zum Studium nach Sb?
 - Uni Sb bietet Praktikumsplatz schon im 1. Semester Charakterzug:
 - tat-kräftig und entschieden
 - kurzer Weg vom Gedanken zur Tat
- Was hat Chemiestudent in den 14 Semestern gemacht?
 - Interesse an Physik u. Kristallographie: nicht so ungewöhnlich fuer Chemiker
 - Interesse an Mathematik: schon weniger naheliegend, da
 "Mathematik für Chemiker" vielfach eher als Plage empfunden

... endet nach 9 Jahren mit Professor Volker Claus

- 3 Vordiplome in nur 5 Semestern, gleichzeitig
 - stud. Hilfskraft am Lehrstuhl für Kristallographie in Sb
 - Forschungsassistent Dt. Rechenzentrum Darmstadt, Arbeit mit
 - Rechenmaschinen Zuse Z22, Philips Electrologica X1, IBM 1790
 - Programmiersprachen Algol 60, Kieler code, Fortran II/IV

Charakterzug: schnelle Auffassungsgabe gepaart mit grossem Fleiss

- 1967: Diplom in Mathematik Stochastische Automaten
 - WS 68/69 Algol 60-Vorlesung (24-jährig, über 100 Hörer!)
- 1970: Promotion in Mathematik Planare Schaltkreisrealisierungen
- 1972 Habilitation: eingereicht, kurz danach zurückgezogen wegen Ruf (mit 27 Jahren) auf *Lehrstuhl Programmiersysteme* an UNIDO

Charakterzug: Neu-gier/Wissensdrang (Eulen für PVC, FB1-UNIDO'85)

- markante Fähigkeit/Bereitschaft, Neues aufzuspüren/-nehmen
- Vielfalt von Interessen und Aktivitäten

Meisterjahre: Aufspüren und Gestalten von Kommendem

PVC steht für ein wohlstrukturiertes, dichtes Gewebe im ganzen Lande wirksam gewordener Aktivitäten in drei Themenbereichen:

- Forschung in der Kerninformatik
- *Didaktik* der Informatik
 - Hochschule
 - Schule
- Wissenschaftsmanagement und -politik

Forschung: drei charakteristische Beispiele

- Semantik: abstrakte Beschreibung der 'Bedeutung' von Programmen (Ende 60-er Jahre), allg. 'Wirkung' von System(konstrukt)en
 - früh Vorlesungen zum Thema an UNIDO
 - einflussreiche erste Tagung zum Thema in D organisiert (1977)
- Algorithmische Graphentheorie und deren Anwendungen, z.Bsp. für Modellierung von Verkehrsproblemen; Intern. Tagungsreihe Anwendungen von Graphgrammatiken begründet (1978)
- *Evolutionäre Programme* → Computervirologie
 - WS 1978/79 Vorlesung 'Rekursive Funktionen' (Skript 1974/75)
 - -1980 Diplomarbeit (≥ 200 , 20 Diss): Jürgen Kraus über selbstreproduzierende Programme in höheren Programmiersprachen und deren Komplexität (loop1), vor Fred Cohen's 'Computer Viruses
 - Theory and Experiments' (U of Southern California 1983)
 - -2009 engl. Ubersetzung in J. Comput. Virology 5:7/8

Viele Ergebnisse noch unpubliziert: ab dem Jahr 2010 vorgenommen

Didaktik der Informatik: Kultivierung von Neuland

- Hochschule
 - beispielhafte eigene Lehre über sich ständing erneuernde Inhalte in theor. wie prakt. Informatik: ausgefeilte Skripten (8 K) u. Bücher
 - Projektgruppen ("Forschendes Lernen"): Idee 1970, an UNIDO eingerichtet 1972, Anfang 90-er Jahre (!) von GI empfohlen
- Schule: Informatik im Unterricht etabliert
 - für Lehrer
 - Lehramt Informatik aufgebaut (erste Prüfungsordnung DO 1973)
 - Lehrer Fort/-Weiterbildung eingerichtet (Kursmaterial seit 1973, klassisch gewordenes Buch 1975)
 - für Schüler
 - Bundeswettbewerb Informatik initiiert/geleitet 1979-1991
 - Schülerduden/Duden Informatik seit 1986 (→ Wikipedia?)
- GI: FG 'Informatik in der Schule' initiiert (Kaiserslautern 1986) zwecks institutioneller Verkettung von Forschung/Uni u. Unterricht/Schule

Wissenschaftsmanagement: Gründungsarbeit

- Integration der Informatik(anwendungen) in andere Disziplinen
 - Bindestrich-Informatiken (Betonung seit 1976)
 - 1978 Tgg Graph-Grammars & their Appl. to CS & Biol. etabliert
 - 2000 Einrichtung Studiengang Wirtschaftsinformatik in S
 - 'Küsteninformatik' zu hochgegriffen für ministeriale Bürokratie $\rightarrow_{ohnePolitik}$ 1992 Gründung von *OFFIS* Software Inst. f. Weser-Ems-Region: Initiator, langj. VorstVors., ca. 200 Mitarbeiter
 - 4ING: 2003-2005 Initiator Zusammenschluss ing-wiss. Fakultätentage Bauwesen/Geoinformatik, Elektro-/Informationstechnik, Informatik, Maschinenbau/Verfahrenstechnik (Bologna Nebeneffekt)
- Hg der 'Leitfäden u. Monografien der Informatik' (Teubner, 20 J.)
- Autor zahlreicher Stellungnahmen und Empfehlungen (Ordnungen) zu Ausbildungs- und hochschulpolitischen Fragen
- Gründung Fördererverein *Informatik-Forum S* (1996 Organisation des 25-jährigen Jubiläums 'Informatikstudiengang S', über 400 Teilnehmer)

Wissenschaftsmanagement: Pflege des Kulturguts (1)

- Organisation/Leitung 15 richtungsweisender Tagungen, verteilt über ein breites thematische Spektrum:
 - Automatentheorie/Formale Sprachen/Programmiersprachen &
 Semantik (1973-1977), Gl-Tagung Theoretische Informatik (1983)
 - Anwendungen: Graphgrammatiken in Inf/Biologie (1978), Genetische Algorithmen (1996), Verkehrsmodellierung/-simulation (1998)
 - Didaktik: Informatik und Schule (1981), Informatik und Ausbildung (1998), Hochschuldidaktik Informatik (2005), Informatiktag fuer Lehrkräfte in Baden-Württemberg (2008)
 - Wissenschaftlerkooperation: Dt.-Franz. Informatikertreffen (1981),
 Küsteninformatik (1988)
 - 5. GI-Jahrestagung (Dortmund 1975 mit 1. Computerschachturnier in Deutschland, Assistent Dr. Zumkeller)

Wissenschaftsmanagement: Pflege des Kulturguts (2)

- (Gründungs) *Dekan* (6x)
- Kommissions/Ausschuss Mitglied/Vorsitzender/Sprecher: ∞ oft
 - Programmkomitees, Berufungs/Gutachterkommissionen, ...
 - DFG: Fachgutachter für Theoretische Informatik (1980-1984),
 Bewilligungsausschuss für Graduiertenkollegs (1990-1994)
 - -6 Evaluationskomitees von InformatikFb (1996-1998, 2005-2009)
 - *GAMM* Vorstandsrat (1971-1973)
 - GI: Fachausschuss Ausbildung (1974-1980), Präsidium (1982-1985)
 - Länderbeiräte: Hochschule HB (85-92), Medien KuMi Baden-Würtg (96-98), Hanse-Wissenschaftskolleg HB/Nieders. (99-04)
 - Vorstand Fakultätentag Informatik (2000-2007, Vorsitz 2003-2005, stv. Vorsitz 2005-2007)
 - *Kuratorium UNIDO* (2003-2007)
 - Stuttgart Informatikverbund/-Forum (1993-1997 / 1996-2000)

— . . .

In Bewegung und Felsenfest: ad maiora

- Bei PVC war und ist immer Bewegung
 - sprudelt von Ideen und reisst mit, wer ihm nahekommt
 - hat viel bewegt: s.o.; 6 Bücher, > 60 wiss. Artikel, > 300 Vorträge
 - 4x4 Wohnorte (als Kind, Schüler, Student, HL), 20x umgezogen
- Der Mensch Volker Claus steht wie ein Fels
 - sach-bezogen/personen-gerecht und somit offen
 - kein machtorientiertes Netzwerkstricken, keine Kumpelei, keine Gefälligkeitsgutachten: Argumente zählen
 - fair/verständnisvoll ggüber Studenten, Mitarbeitern, Kollegen
 - bekennend: lebt seine Ideen ehrlich und konsequent vor (Verantwortung übernommen und durchgestanden): PVC
 - ullet Professor von lat. profiteri $=_{Cicero}$ öffentlich u. frei bekennen

 $\pi \alpha \nu \tau \alpha \ \rho \epsilon \iota =_{Heraklit}$ Das eigentlich Bleibende ist der Wechsel

Von Herzen kommende Wünsche für den Wechsel in die terza età