



# PROYECTO

## INSTITUTO CONFUCIO REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Universidad Bolivariana de Venezuela

**Para creación de página web del Instituto**

*«Nuestro mecanismo de cooperación se ha venido conformando en un ejemplo de cómo debe ser, cómo debe ser la cooperación entre países soberanos, sobre todo ahora en este tiempo, ahora en estos inicios del Siglo XXI, un verdadero modelo, un ejemplo pues, de respeto mutuo, de interés compartido, de complementación en base a la cooperación, a la amistad porque hay que resaltar esto, amistad, mucha amistad, mucho afecto y de ahí, bueno, nacen todas las cosas, no, no sólo de los intereses, el afecto, la amistad, China y Venezuela hoy somos grandes amigos, grandes camaradas nuestros pueblos, nuestras revoluciones, nuestros gobiernos»*

**Comandante Hugo Chávez Frías**

(Acto de Clausura de la X Reunión de la Comisión Mixta de Alto Nivel China-Venezuela, 24 de noviembre de 2011)

**Universidad Bolivariana de  
Venezuela  
Noviembre, 2016**

# INSTITUTO CONFUCIO EN LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA<sup>1</sup>

## 1. Presentación

El Instituto Confucio en Venezuela nace como una iniciativa de los gobiernos de la República Popular China y la República Bolivariana de Venezuela los cuales suscribieron catorce acuerdos estratégicos, durante la *Clausura de la XIV Comisión Mixta China – Venezuela*, en la sede de la Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, CNDR, en Beijing, en septiembre 2015; a partir de la cual, se firmó el *Acuerdo de Cooperación para la creación del Instituto Confucio en Venezuela*, con el propósito de «Fortalecer la cooperación educativa entre ambos países, apoyar y promover el desarrollo de la educación de la lengua china, e incrementar los lazos de amistad y el entendimiento mutuo entre el pueblo chino y el pueblo venezolano<sup>2</sup>». Instituto que lleva por nombre a uno de los hombres más importantes en la historia de la filosofía, *Confucio*, político, filósofo y educador, quien como el Libertador Simón Bolívar, promovía el espíritu de *la educación para todos*, para llevar sabiduría e ideas morales al pueblo, fundamentadas en los valores del amor, tolerancia, honestidad, integridad y responsabilidad.

Proyecto educativo que se asume como vanguardia en la formación de la enseñanza de la lengua china, como alianza estratégica bilateral que promueve las relaciones identitarias entre ambas culturas, lo que aporta a la concreción del Objetivo Histórico N° 4 de la *Ley Plan de la Patria* en tanto «Contribuir al desarrollo de una nueva geopolítica internacional en la cual tome cuerpo el mundo multicéntrico y pluripolar que permita lograr el equilibrio del Universo y garantizar la paz planetaria». Desde ese contexto sociocultural internacional, el Instituto Confucio de la Universidad Bolivariana de Venezuela, promueve el estudio del idioma y la cultura china; asimismo, constituye un espacio socioacadémico, ético-político para impulsar las relaciones interculturales entre la República Popular China y la República Bolivariana de Venezuela, en tanto conforman una Alianza de Paz para el desarrollo de los pueblos y construcción de un mundo pluripolar.

**Dra. Maryann Hanson Flores**  
Rectora Universidad Bolivariana de Venezuela  
**Dra. C. Andreína Bermúdez Di Lorenzo**  
Directora Instituto Confucio  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
Febrero, 2016

---

<sup>1</sup> Documento sistematizado por Dra. Andreína Bermúdez Di Lorenzo. Directora del Instituto Confucio en Venezuela, según Resolución N° CU-15-68-2015, fecha: 04/11/2015.

<sup>2</sup> Acuerdo entre la Oficina Central del Instituto Confucio de China y la Universidad Bolivariana de Venezuela sobre el establecimiento del Instituto Confucio en la Universidad Bolivariana de Venezuela.

### **1.1 China y Venezuela. Alianza estratégica para el desarrollo de un Mundo Multipolar**

Desde la llegada de la Revolución Bolivariana, ambas naciones ampliaron su base de confianza, al punto de que en la actualidad China representa el segundo socio comercial de Venezuela, mientras que la nación bolivariana constituye el cuarto destino de inversiones para el gigante asiático. De los 30 convenios de cooperación mutua que existían para 1999, hoy suman más de 300, que han hecho posible la puesta en marcha de diversos proyectos entre los que figuran la construcción y ampliación de las líneas de los metros de Valencia y Maracaibo, el reacondicionamiento de carreteras, el equipamiento industrial, textil, la formación de profesionales y técnicos en áreas estratégicas, así como la ampliación del sistema de transporte nacional. En materia tecnológica, Venezuela cuenta con dos satélites, fabricados en China y puestos en órbita desde ese país asiático: el satélite Simón Bolívar, lanzado el 29 de octubre de 2008; y el Miranda, puesto en órbita el 28 de septiembre de 2012.

De igual modo, las empresas de electricidad chinas han participado en la construcción de centrales eléctricas en Venezuela, para mejorar el suministro de electricidad a millones de venezolanos. Mientras en que el área agrícola, el aporte de la nación asiática ha dejado su huella en proyectos de construcción de infraestructura de sistemas de riego, granjas, fábricas de maquinarias agrícolas para aumentar la producción de alimentos para el pueblo venezolano. La Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) que creó el comandante Hugo Chávez el 30 de abril de 2011, también ha encontrado en China un importante aliado para garantizar casas dignas a tres millones de venezolanos en 2019.

Empresas chinas como Citic Group, XCMG y Sany Heavy Industry han participado tanto en la instalación de fábricas de insumos, como en la edificación de urbanismos, que han permitido cambiar la vida de 725.000 familias venezolanas que hasta ahora han recibido las llaves de sus casas. Por otra parte, la cooperación chino-venezolana se encuentra latente en el desarrollo de las Zonas Económicas Especiales (ZEE) creadas por el Ejecutivo nacional, en Paraguaná, estado Falcón, y en Ureña, estado Táchira, con la finalidad de impulsar el

desarrollo productivo de la nación en áreas como telecomunicaciones, electricidad, transporte terrestre y acuático, entre otros. Por tal motivo, un importante número de profesionales venezolanos, en todas las especialidades, se encuentra en China recibiendo preparación por parte de funcionarios, profesores, y expertos en materia industrial, comercial y tecnológica con el fin de adquirir los conocimientos necesarios para llevar adelante la instalación y funcionamiento de las ZEE.

Por otra parte, el área energética constituye parte esencial del intercambio comercial binacional, ya que de los 2,5 millones de barriles diarios que exporta Venezuela al mercado internacional, un promedio de 600.000 barriles es enviados a territorio chino, con una meta de aumentar esta cifra a un millón de barriles diarios para finales de 2016 y principios de 2017. China a su vez es uno de los principales socios de Venezuela en el desarrollo de la Faja Petrolífera del Orinoco Hugo Chávez, que constituye el mayor reservorio de crudo en el planeta, y que produce en la actualidad 1,3 millones de petróleo por día. La estatal China National Petroleum Corporation (CNPC) cuenta con acciones en las empresas mixtas: Petrolera Sino-venezolana (occidente) con 25 %; Petromiranda (División Junín de la Faja) con 40 %; Petrourica (División Junín de la Faja) con 40 %; Petrolera Sinovensa con 35,75 % (División Carabobo de la Faja); Petrozumano con 40 % (División Ayacucho de la Faja); y Petrolera Sino-venezolana con 25 % (División Ayacucho de la Faja).

## 1.2 Antecedentes de creación del Instituto Confucio<sup>3</sup>

Actualmente fuera de [China](#) hay 322 Institutos Confucio y 369 Aulas Confucio en diversos países, lo que suma una totalidad de 691 Institutos y Aulas, distribuidos en 96 países o regiones. Los 322 Institutos Confucio están establecidos en 91 países o regiones, entre los cuales, 81 se encuentran en 30 países o regiones asiáticos, 21 en 16 países africanos, 105 en 31 países europeos, 103 en países americanos y 12 en 2 países oceánicos. Las 369 Aulas Confucio están ubicadas en 34 países (en Myanmar, Malí, Bahamas, Túnez y Tanzania no hay Institutos sino Aulas). De estas, 31 están ubicadas en 11 países asiáticos, 5 en 5 países africanos, 82 en 10 países europeos, 240 en 6 países americanos y 11 en 2 países oceánicos. Estas cifras pueden variar con el tiempo.

En el continente americano, el Instituto Confucio tiene presencia en: Medellín (Colombia), Maryland (USA), University Los Ángeles (USA), Pace University, New York City (USA), Universidad Autónoma de Chihuahua (México), Universidad Católica de Santa María (Perú), Confucius Institute at the University of Havana (Cuba), Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Sao Paulo (Brasil), Universidad de Costa Rica, The college of The Bahamas, The University of the West Indies (Jamaica), Universidad de San Francisco (Ecuador), Universidad Mayor de San Simón (Bolivia).

La creación del Instituto Confucio en la República Bolivariana de Venezuela constituye una ventana para comprender las transformaciones que se están generando en el mundo, por lo que para conocer a China se requiere conocer profundamente su cultura y para ello el idioma chino es vital, tal y como lo afirmó el Presidente de la República Popular China, Xi Jinping en el Acto de Inauguración de la Conferencia Anual de los Institutos y Aulas Confucio de Reino Unido, celebrada en Londres, el 22 de octubre de 2015:

Los Institutos y Aulas Confucio han jugado un papel muy positivo en el aprendizaje y conocimiento de la lengua y la cultura china por parte de los pueblos del mundo, contribuyendo enormemente a la promoción de los intercambios culturales y educativos entre China

---

<sup>3</sup> Fuente: Centro de Información de la Oficina Central del Instituto Confucio, disponible en documento en línea: [http://spanish.hanban.org/article/2015-10/28/content\\_620954.htm](http://spanish.hanban.org/article/2015-10/28/content_620954.htm)

y el resto de los países del mundo, así como al progreso de la multiculturalidad de las civilizaciones humanas<sup>4</sup>.

En ese contexto, la República Bolivariana de Venezuela se propone la creación del Instituto Confucio de la Universidad Bolivariana de Venezuela como uno de los proyectos educativos más importantes del siglo XXI, para consolidar la alianza entre China y Venezuela, tal y como le refirió el Comandante Hugo Chávez en el acto de clausura de la X Reunión de la Comisión Mixta de Alto Nivel China-Venezuela (2011), «Debemos perseverar en nuestra decisión y trabajar sin cesar, (...) con buenas palabras se puede negociar pero para engrandecerse se requieren buenas obras, de palabras a las obras» Por tanto, el Instituto se propone lograr los siguientes objetivos, que garanticen el fortalecimiento y profundización de las estrategias de integración y posicionamiento geoestratégico que favorezca la construcción de un mundo pluripolar.

### **1.3 Objetivos del Instituto Confucio UBV**

- 1.3.1** Promover la enseñanza del idioma chino en la República Bolivariana de Venezuela.
- 1.3.2** Fortalecer los lazos identitarios e interculturales entre China y Venezuela.
- 1.3.3** Impulsar alianzas académicas y estratégicas entre la República Bolivariana de Venezuela y la República Popular China.
- 1.3.4** Aportar a la consolidación de las relaciones económicas, socioculturales, socioproductivas y de intercambio entre ambas naciones.
- 1.3.5** Desarrollar proyectos de investigación en el área científica-tecnológica, que potencien las relaciones multiculturales.
- 1.3.6** Promover el diálogo intercultural, con énfasis en experiencias geopolíticas y culturales de la República Bolivariana de Venezuela.

---

<sup>4</sup> Portal de la Agencia de Noticias *Xinhua*, Londres, 22 de octubre  
Periodista: Chen Zhi; fotógrafo: Pang Xinglei. Documento en línea, disponible en: [http://spanish.hanban.org/article/2015-10/28/content\\_620954.htm](http://spanish.hanban.org/article/2015-10/28/content_620954.htm)

## **2. Estado actual de la enseñanza de Chino en Venezuela y su importancia geoestratégica**

Es necesario puntualizar, que en la actualidad, la mayoría de los cursos de enseñanza de Chino en Venezuela son impartidos por personas particulares o pequeñas academias privadas; no existe una política nacional en cuanto a la enseñanza del Chino, de allí la importancia de establecer lazos de cooperación con la República Popular China y la República Bolivariana de Venezuela, en materia educativa con la Universidad Bolivariana de Venezuela para lograr la formación de ciudadanos/as que puedan desempeñarse profesionalmente en los distintos escenarios estratégicos que impulsa el Gobierno Bolivariano, a través del estudio del idioma chino y la cultura de uno de los países más importantes para el en el desarrollo del mundo. Por tanto, la importancia radica en las oportunidades geoestratégicas de las alianzas con China, las cuales, nos permiten formar estudiantes para el desarrollo socioproductivo de nuestro país. Los acuerdos económicos y culturales firmados con esa nación, en la reciente visita que realizó el Presidente Nicolás Maduro al país asiático, en septiembre 2015, son los siguientes, entre los que destacan, la creación del Instituto Confucio en Venezuela:

**Acta Final de la XIV Comisión de Alto Nivel China- Venezuela:**

**3. Acuerdo de Cooperación para la creación del Instituto Confucio en Venezuela,** con el fin de profundizar las relaciones entre ambos países y generar un mayor intercambio social, fue otro de los instrumentos suscritos en el día de hoy..

### **3. Pertinencia de la creación del Instituto Confucio en el Distrito Capital, Edo. Falcón y Edo. Monagas. Caracterización, población, idioma, ubicación, e importancia de la ciudad.**

El Instituto Confucio de la República Bolivariana de Venezuela se instalará en los estados Distrito Capital, Falcón y Monagas del territorio venezolano, en tanto en esas regiones se desarrollan proyectos entre los que figuran la construcción, ampliación y reacondicionamiento de carreteras, el equipamiento industrial, textil, la formación de profesionales y técnicos en área estratégicas, así como la ampliación del sistema de transporte nacional. En el Edo. Falcón, en Paraguaná existe el desarrollo de las Zonas Económicas Especiales (ZEE) creadas por el Ejecutivo nacional, con la finalidad de impulsar el desarrollo productivo de la nación en áreas de telecomunicaciones, electricidad, transporte terrestre y acuático, entre otros. Existen dos empresas del Estado venezolano, VETELCA y VIT donde existe una permanente relación con los/as trabajadores/as venezolanos/as y los gerentes chinos; por lo que han solicitado la formación en la enseñanza del idioma chino, para consolidar las relaciones culturales y lingüísticas entre ambas naciones. En la UBV del Edo. Falcón, se cuenta con el espacio físico para la instalación de una sede del Instituto Confucio; no obstante, ésta requiere del acondicionamiento espacial para que el Instituto logre su funcionamiento a corto plazo.

En materia tecnológica, Venezuela cuenta con dos satélites, fabricados en China y puestos en órbita desde ese país asiático: el satélite Simón Bolívar, lanzado el 29 de octubre de 2008; y el Miranda, puesto en órbita el 28 de septiembre de 2012. En el área agrícola, el aporte de la nación asiática ha dejado su huella en proyectos de construcción de infraestructura de sistemas de riego, granjas, fábricas de maquinarias agrícolas para aumentar la producción de alimentos para el pueblo venezolano. Asimismo, la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) en el complejo habitacional Ciudad Tiuna, ubicado en Fuerte Tiuna, Caracas, es financiada con recursos propios del Gobierno Nacional, con la cooperación del Fondo Chino-venezolano; la construcción de 13 mil viviendas que ejecuta la empresa china City Group.



#### **4. Proyectos para la enseñanza del chino mandarín en la República Bolivariana de Venezuela.**

Para la creación del Instituto Confucio, la UBV se articula en esta alianza Socioacadémica con la *Universidad de Changzhou*, situada en la ciudad de Changzhou, Jiangsu. Esta importante institución proveerá vía convenio a los/as profesores/as de chino.

Para la enseñanza del chino en Venezuela, se plantean los siguientes Proyectos:

**a. Proyecto 1. Acondicionamiento espacial para el establecimiento del Instituto Confucio en la Universidad Bolivariana de Venezuela. Edificio Principal A. Piso 9. Ala Oeste**

Objetivo: Acondicionar dos (2) espacios cuya superficie total es de 70m<sup>2</sup>, para la enseñanza del idioma chino.

Acciones: a) Diseño del proyecto de acondicionamiento. b) Aprobación de los recursos económicos por parte de las instituciones responsables para la adecuación del espacio físico.\_

**b. Proyecto 2. Instalación e inauguración del Instituto Confucio Universidad Bolivariana de Venezuela**

Objetivo: Dar apertura formal al Instituto Confucio Universidad Bolivariana de Venezuela.

Acciones: a) Desarrollo de Acto de instalación del Instituto Confucio de la República Bolivariana de Venezuela con sede en la Universidad Bolivariana de Venezuela. b) Conformación comité de organización y logística. Invitados nacionales e internacionales. Lugar: Salón Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela, sede Los Chaguaramos.

**c. Proyecto 3. Promoción, difusión e imagen del Instituto Confucio**

Objetivos: 1. Construir una plataforma multidimensional compuesta por internet, producción de contenidos audiovisuales dedicada a la enseñanza del chino como lengua extranjera, ofreciendo, además, recursos docentes digitales. 2. Crear la estrategia comunicacional para el fortalecimiento de los lazos identitarios y socioculturales entre China y Venezuela.

Acciones: a) Diseño y edición de la página web, redes sociales. b) Producción y edición de programa de radio. c) Diseño y publicación de la biblioteca digital.

#### **d. Proyecto 4. Producción y recreación de saberes**

Objetivo: Promover la producción de conocimiento a partir del desarrollo de líneas de investigación sobre la enseñanza del idioma chino en Venezuela y la enseñanza del español a estudiantes de pregrado y postgrado. Se propone, la constitución de núcleos académicos de investigación.

Acciones: a) Diseño y edición de revista arbitrada bilingüe para la promoción de la enseñanza del chino y por tanto de su cultura, como una ruta de la información entre el pueblo chino y las naciones que aman el chino y su cultura. b) Desarrollo de Encuentros Académicos para la socialización de experiencias en la enseñanza del chino en la República Bolivariana de Venezuela.

#### **e. Proyecto 5. Desarrollo sociocultural y lingüístico**

Objetivo: Desarrollar actividades para el fortalecimiento de los rasgos identitarios de los/as estudiantes de chino, en el contexto de la potenciación eje de formación estético-lúdico. Para ello se presentan un conjunto de acciones para sensibilizar y reconocer los valores culturales que la cultura china tiene.

Acciones: a) Exposiciones artísticas, fotográficas y danzas tradicionales chinas: Fiesta de los Faroles, Fiesta de la Primavera o Chunjie (Celebración Año Nuevo Chino), El Mono del Fuego.

b) Talleres de formación para la introducción al chino mandarín y de caligrafía.

c) Demostración del Gongfu chino, artes marciales.

d) Talleres interactivos de danza china.

e) Cine Foro: Promover el conocimiento y reconocimiento de la cultura china a partir de la proyección de audiovisuales, lo que permite fortalecer la conciencia crítica y reflexiva de los/as estudiantes de chino. Se proponen las siguientes películas: La Maldición de la Flor Dorada, El Gran Maestro, El Rey Mono, entre otras.

f) Expo ferias de artesanía: Figurillas de barro, tallas en madera, pinturas sobre biombos de bambú, máscaras de la ópera campestre. La artesanía tradicional china es una parte importante de la cultura y de las artes antiguas de China. Se caracteriza por tener una larga historia, una variedad de elementos y un estilo único, en tanto presentan características regionales bien marcadas.

g) Conferencias sobre temas sociales, políticos y culturales de China: A partir de los procesos de investigación realizados desde el Instituto, se propone realizar eventos científico culturales sobre que refieran entre otras temáticas, las siguientes: El mausoleo del emperador Amarillo, Las Ruinas de Yin y el origen de los caracteres chinos, Confucio y su tierra natal, *El Arte de la guerra* de Sunzi: un clásico en teoría militar, Romance de los tres reinos, Prefacio a los poemas del pabellón de las orquídeas, Las Grutas de Yungang y la expansión del budismo en China, Los viajes de Marco Polo, La Ciudad Prohibida, La Gran Muralla.

h) Puente Chino: El recorrido del Puente Chino para la promoción de la lengua y la cultura chinas con el propósito de elevar el conocimiento sobre China en las instituciones educativas en Venezuela.

i) Programa de Becas: Diseñar un programa de becas para que los/as participantes que cumplan con algunos requisitos académicos estudien en

universidades en la República Popular China con el propósito de perfeccionar el idioma. Asimismo, crear un plan de becas para el estudio del español en la República Bolivariana de Venezuela. De esta forma se estará contribuyendo al fortalecimiento de los valores identitarios entre ambas naciones, haciendo énfasis en las prácticas culturales de Venezuela y China.

**f. Proyecto 6. Diseño de materiales didácticos para la enseñanza del idioma chino**

Objetivo: Promover la creación de materiales didácticos para la enseñanza del chino como un espacio de construcción colectiva con fines pedagógicos y socioculturales.

Acciones:

- a) Diseño de materiales didácticos
- b) Producción de contenidos audiovisuales para la formación de habilidades comunicativas en la enseñanza del chino.

**d. Proyecto 7. Interacción sociocomunitaria**

Objetivo: Promover el estudio del idioma chino en las comunidades venezolanas como un espacio para el intercambio intercultural.

Acciones:

- a) Articulación con Misión Cultura Corazón Adentro para el desarrollo de actividades en colectivo que potencia el diálogo intercultural.
- b) Sensibilizar a las comunidades locales sobre la importancia del estudio del idioma chino, como un espacio para el intercambio intercultural.
- c) Potenciar los valores culturales del pueblo venezolano desde las experiencias sociocomunitarias y socioproductivas de las comunidades venezolanas.

## 5. Estructura organizativa del Instituto Confucio de la Universidad Bolivariana de Venezuela<sup>5</sup>.

- a. **Rector/a Universidad Bolivariana de Venezuela:** Responsable de garantizar la administración y operación del Instituto, como la máxima autoridad de la UBV.
- b. **Director/a Instituto Confucio (República Bolivariana de Venezuela) y Director/a Instituto Confucio (República Popular China):** Son los/as responsables de coordinar y ejecutar los planes, programas y proyectos del Instituto. Garantizar el cumplimiento de los objetivos planteados.
- c. **Consejo Administrativo:** Es el componente sustantivo para el funcionamiento del Instituto. Sus funciones son: Designar y destituir al Director/a del Instituto. Elaborar y revisar los estatutos del instituto, elaborar y ejecutar el plan de desarrollo del instituto, tomar decisiones en los asuntos de formación, preparación, docencia e investigación, gestionar la recaudación de fondos, designar y destituir a los directores del instituto, revisar y aprobar el presupuesto y el balance final del presupuesto, reportar la situación administrativa cada período y aquellas que correspondan al objeto del Instituto.
- d. **Comisión Académica asesora:** esta comisión está adscrita a la Dirección del Instituto. Está constituida por los directores/as del Instituto, dos profesores/as y por la Dirección del Centro de Idiomas Rosa Luxemburgo de la UBV.
- e. **Coordinación Académica:** Constituida por los/as profesores/as, el Comité de Seguimiento, Control y Evaluación, y el Comité de Formación y Sistematización de procesos pedagógicos, y por los/as Responsables del Instituto en las tres sedes UBV. Se encargará de la promoción, seguimiento y evaluación de las actividades vinculadas con los procesos de investigación que lleva a cabo el colectivo del Instituto.

---

<sup>5</sup> Ver representación gráfica, según Organigrama del Instituto Confucio Universidad Bolivariana de Venezuela.

Dentro de esta coordinación se constituirá un Comité de Seguimiento Control y Evaluación, que tiene como propósito crear un sistema estadístico que resguarde los datos profesorales y estudiantiles del Instituto que garantice el control de los flujos de procesos en el PFG.

Acciones:

- Crear base de datos con la información detallada a nivel nacional: N° estudiantes del PFG GSDL (Nombres, apellidos, cédula identidad, teléfonos, correos, tramo), N° Profesores/as adscritas al Instituto en las Sedes UBV.
- Analizar la información de la Carga Académica nacional. Generar las estadísticas como insumo al *Cuadernillo Confucio en Números*.
- Crear la base de datos permanente donde se registren los Proyectos que desarrollen en el Instituto.
- Analizar y evaluar el Ingreso, Prosecución y Egreso Estudiantil del Instituto en cada Sede UBV.

Asimismo, se constituye un Comité de Formación y Sistematización: Tiene como propósito diseñar y organizar la ruta para la formación de los/as profesores/as de chino en diferentes áreas académicas. Este comité tiene la responsabilidad permanente de la revisión y articulación de los contenidos temáticos de la cultura china con los objetivos de la Revolución Bolivariana expresados en el Plan de la Patria.

- f. Coordinación Administrativa:** Conformada por la Unidad de Administración y Compras y por la Unidad de Servicios y Logística. Gestionará lo relacionado a los asuntos administrativos inherentes al buen funcionamiento del Instituto facilitando el desarrollo de los procesos socio académicos del mismo. La Unidad de Administración y Compras: Es la responsable de garantizar la adquisición de los recursos técnicos, materiales y de la distribución de los recursos administrativos para el funcionamiento de las actividades el Instituto.

Comité de Servicios y Logística: Es responsable de organizar los trámites y acciones operativas para el desarrollo de las actividades programadas en el

PFG GSDL. Realizará las solicitudes de requerimientos humanos y materiales para la ejecución de cada actividad.

- g. Responsables regionales:** Garantizarán el desarrollo de las actividades socioacadémicas y administrativas del Instituto. Realizarán acciones de acompañamiento con relación a la producción y recreación de saberes y la integración socio-comunitaria con respecto a los proyectos abordados por el instituto.